

ISSN 2221-5182

«НАУКА И БИЗНЕС: ПУТИ РАЗВИТИЯ»

научно-практический журнал

№ 1(07) 2012

Главный редактор

Воронкова О.В.

Редакционная коллегия:

Воронкова Ольга Васильевна

Леванова Елена Александровна

Атабекова Анастасия Анатольевна

Левшина Виолетта Витальевна

Засядько Константин Иванович

Пеньков Виктор Борисович

Беднаржевский Сергей Станиславович

Надточий Игорь Олегович

Аманбаев Мурат Нургазиевич

Снежко Вера Леонидовна

Векленко Сергей Владимирович

Санджай Ядав

Ду Кунь

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

- Педагогика и психология
- Профессиональное образование
- Архитектура и строительство
- История, философия,
социология
- Информационные технологии
- Управление качеством
- Экология
и природопользование
- Экономические науки
- Политология

Москва 2012

«НАУКА И БИЗНЕС: ПУТИ РАЗВИТИЯ»

научно-практический журнал

Журнал

«Наука и бизнес: пути развития»
выходит 12 раз в год.

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору за
соблюдением законодательства в
сфере массовых коммуникаций и
охране культурного наследия
(Свидетельство ПИ № ФС77-44212).

Учредитель

МОО «Фонд развития науки и
культуры»

Журнал «Наука и бизнес: пути
развития» входит в перечень ВАК
ведущих рецензируемых научных
журналов и изданий, в которых
должны быть опубликованы основные
научные результаты диссертации на
соискание ученой степени доктора и
кандидата наук.

Главный редактор

О.В. Воронкова

Выпускающий редактор

В.В. Семенова

Технический редактор

Е.И. Рязанова

Редактор иностранного
перевода

Н.А. Гунина

Инженер по компьютерному
макетированию

А.А. Семенов

Адрес редакции:

г. Москва, ул. Малая Переяславская,
д. 10, к. 26

Телефон:

89156788844

E-mail:

nauka-bisnes@mail.ru

На сайте

<http://globaljournals.ru>

размещена полнотекстовая
версия журнала.

Информация об опубликованных
статьях регулярно предоставляется в
систему Российского индекса
научного цитирования
(договор № 2011/30-02).

Перепечатка статей возможна только
с разрешения редакции.
Мнение редакции не всегда совпадает
с мнением авторов.

Экспертный совет журнала

Воронкова Ольга Васильевна – д.э.н., профессор, член-корреспондент РАЕН, главный редактор, председатель редколлегии; тел.: (84752)63-87-80; E-mail: voronkova@tambov-konfcentr.ru.

Леванова Елена Александровна – д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики и психологии, декан факультета переподготовки кадров по практической психологии, декан факультета педагогики и психологии Московского социально-педагогического института; тел.: (8495)607-41-86, (8495)607-45-13; E-mail: dekanmospi@mail.ru

Атабекова Анастасия Анатольевна – д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой иностранных языков юридического факультета Российского университета дружбы народов; тел.: (8495)434-27-12; E-mail: aaatabekova@gmail.com.

Левшина Виолетта Витальевна – д.э.н., профессор кафедры «Управление качеством и математические методы экономики» Сибирского государственного технологического университета; (83912)68-00-23; E-mail: violetta@sibstu.krasnoyarsk.ru.

Засядько Константин Иванович – д.м.н., начальник лаборатории летного труда ГНИИИ военной медицины МО РФ, академик международной академии проблем человека в авиации и космонавтике, профессор кафедры медико-биологических дисциплин Липецкого государственного педагогического университета; тел.: (84742)72-66-77; E-mail: vi-ola@lipetsk.ru.

Пеньков Виктор Борисович – д.ф.м.н., профессор кафедры «Математические методы в экономике» Липецкого государственного педагогического университета; тел.: 89202403619, E-mail: viola349650@yandex.ru.

Беднаржевский Сергей Станиславович – д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» Сургутского государственного университета, лауреат Государственной премии РФ в области науки и техники, академик РАЕН и Международной энергетической академии; тел.: (3462)762-812; E-mail: sbed@mail.ru.

Надточий Игорь Олегович – д.ф.н., доцент, заведующий кафедрой «Философия» Воронежской государственной лесотехнической академии; тел.: 8(4732)53-70-708, (84732)35-22-63; E-mail: inad@yandex.ru.

Аманбаев Мурат Нургазиевич – д.ф.н., профессор, президент Международной Бизнес Школы при АО «Казахский экономический университет имени Т. Рыскулова» (Казахстан); тел.: 8(727)309-26-49; E-mail: m_amanbaev@mail.ru.

Снежко Вера Леонидовна – к.т.н., доцент, заведующий кафедрой вычислительной техники и прикладной математики Московского государственного университета природообустройства; тел.: (8495)153-97-66, (8495)153-97-57; E-mail: VL_Snejko@mail.ru.

Векленко Сергей Владимирович – д.ю.н., профессор, заместитель начальника Воронежского института МВД России по научной работе, полковник милиции; тел.: (4732)27-08-93; E-mail: veklenkosv@mail.ru.

Санджай Ядав – д.ф.н., заведующий кафедрой английского языка Колледжа им. Св. Палуса (Патна, Бихар, Индия); тел.: 89641304135; E-mail: nimc@admin.tstu.ru.

Ду Кунь (Du Kun) – к.э.н., доцент кафедры управления и развития сельского хозяйства Института кооперации Циндаоского аграрного университета (г. Циндао, Китай); тел.: 89606671587; E-mail: tambovdu@hotmail.com.

Содержание

Педагогика и психология

Кисель О.В. Анализ состояния готовности учителей школы к здоровьесбережению.....	5
Позднякова Ю.В. Социализация детей-сирот в профессиональных замещающих семьях	10
Скачкова Е.А. Специфика формирования коммуникативных умений детей младшего школьного возраста	12
Татаркина Н.И., Соседова М.В. Заметки к психологическому портрету лица, ограниченного в родительских правах и проживающего в сельской местности.....	15

Профессиональное образование

Пушкарёва Т.В. Рефлексивно-деятельностный подход к интериоризации профессионально-ориентированных знаний будущими специалистами	20
Смоляков С.В. Стажировка водителей для организации перевозок и безопасности дорожного движения	24
Ткаченко В.В. Роль дистанционного образования в системе управления северным вузом	27
Чжан Бинь, Молоткова Н.В. Методические аспекты организации профессиональной художественной подготовки специалиста архитектурно-строительного профиля в вузе.....	30

Архитектура и строительство

Цеханович А.Е. Факторы, определяющие функционирование технопарка, подсистемы искусственной среды города	33
---	----

История, философия, социология

Бурухин С.В. Роль массмедиа в трансформации игровой природы спорта.....	37
Лонин А.В. «Лучшие люди» как передовая часть российского общества в системе взглядов М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.....	40
Фирер Н.Д. Провинция как социокультурное пространство	43
Фурсова А.Е., Михайлова Е.Е. Миф и виртуальная реальность: принцип «меланжевой нити»	46

Информационные технологии

Лазарев Е.В., Милушков В.И. Исследование угроз информационного воздействия на антивирусы, атакуемых посредством руткит	49
--	----

Управление качеством

Тань Дунсюй Управление качеством на промышленных предприятиях.....	54
--	----

Экология и природопользование

Васильев А.С., Шегельман И.Р., Романов А.В. Создание ресурсосберегающего производства экологически безопасного транспортно-упаковочного комплекта для перевозки и хранения отработавшего ядерного топлива	58
Кузнецов А.В., Скрыпник В.И., Шегельман И.Р. Метод снижения затрат на транспортировку древесины по путям первичного транспорта леса.....	62

Экономические науки

Асатов А.М. Социально-экономическая значимость и проблемы устойчивого развития транспортной системы в условиях глобализации	66
Хоссейн Ахмедзаде Роль исламского банкинга в развитии предпринимательства в нефтегазовом секторе Ирана.....	70
Ашурбейли Н.П. Целевые ориентиры денежной политики в современных условиях	74
Велиев Ф.А. Особенности формирования комплексов инвестиционных программ.....	77
Дитц Н.Ф. К проблеме формирования конкурентной среды в современных условиях: региональный аспект.....	82
Сергташ Л.Р. Проблемы макроэкономического регулирования в аграрном секторе	88
Iraj Soleymanzad The Role of Tourism in Economic Development of Third World Countries	92
Чепик О.В. Оценка основных экономических показателей развития сельского хозяйства региона	96

Политология

Бааль Н.Б. Феномен политического экстремизма молодежи	99
---	----

Contents

Pedagogics and Psychology

Kisel O.V. The Analysis of Readiness of School Teachers to Health Saving	5
Pozdnyakova Yu.V. Socialization of Children-Orphans in Professional Foster Families.....	10
Skachkova E.A. Peculiarities of Developing Communicative Skills of Children of Primary School Age	12
Tatarkina N.I., Sosedova M.V. Notes to Psychological Portrait of a Person Limited in Parental Rights and Living in a Rural Area	15

Professional Training

Pushkareva T.V. The Approach Based on Reflexive Activity for the Internalization of Professionally-Oriented Knowledge of Future Specialists	20
Smolyakov S.V. Driver Training for the Organization of Transport and Road Safety	24
Tkachenko V.V. The Role of Distance Education in the Management System of North University	27
Zhang Bing, Molotkova N.V. Methodological Aspects of the Organization of Professional Artistic Training of an Architectural Profile Specialist at University.....	30

Architecture and Construction

Tsekhanovich A.E. The Factors Determining Functioning of Technopark as a Subsystem of Artificial Environment of the City	33
---	----

History, Philosophy and Sociology

Burukhin S.V. The Role of Mass Media in Transformation of the Gaming Nature of Sport.....	37
Lonin A.V. “Best People” as the Vanguard of Society in the System of Views of M.V. Lomonosov and A.N. Radishchev	40
Firer N.D. Province as Socio-Cultural Space	43
Fursova A.E., Mikhailova E.E. Myth and Virtual Reality: The Principle of “Melange Threads”	46

Information Science

Milushkov V.I., Lazarev E.V. Investigation of the Threats of Information Influence on Antivirus Attacked by Means of a Rootkit	49
---	----

Quality Control

Tan Dongxu Quality Management in Industrial Plants.....	54
--	----

Ecology and Nature Management

Vasilyev A.S., Shegelman I.R., Romanov A.V. The Creation of Resource-Saving Production of Environmentally Safe Transport and Packing Set for the Storage and Transportation of Spent Nuclear Fuel	58
Kuznetsov A.V., Skrypnik V.I., Shegelman I.R. Method to Reduce Costs of Timber Transportation on the Ways of Primary Transport of Timber	62

Economic Sciences

Asadov A.M. Socio-Economic Significance and Sustainable Development of Transport System in Conditions of Globalization.....	66
Hosseyin Ahmed Zadeh The Role of Islamic Banking in the Development of Entrepreneurship in the Non-Oil Sector of Iran	70
Ashurbeyli N.P. Target Reference Points of Monetary Policy in Modern Conditions	74
Veliyev F.A. The Peculiarities of Forming Complexes of Investment Programs.....	77
Dietz N.F. The Problem of Creating a Competitive Environment in Present-Day Conditions: the Regional Dimension	82
Serttash L.R. Problems of Macroeconomic Regulation in Agricultural Sector	88
Ирадж Сулейманзад Роль туризма в развитии экономики развивающихся стран	92
Chepick O.V. Evaluation of Major Economic Indicators of Agricultural Development in the Region.....	96

Political Science

Baal N.B. The Phenomenon of Political Extremism of Youth	99
---	----

УДК 613.60:37

О.В. КИСЕЛЬ

ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет», г. Курган

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

Ключевые слова и фразы: готовность к здоровьесбережению; здоровье; здоровьесбережение учителей школы.

Аннотация: Рассматривается проблема здоровьесбережения учителей общеобразовательной школы, определен круг основных понятий. На основе проведенных исследований выделены противоречия в развитии личной готовности к здоровьесбережению, обоснована необходимость создания системы сопровождения здоровьесбережения педагогов школы.

Актуальность проблемы повышения профессионально-педагогической компетентности учителя напрямую связана с динамичным характером образовательной среды, активным реформированием современной школы. Качественное изменение профессиональной деятельности учителя подразумевает его включение в инновационные процессы. Между тем, профессия учителя остается стрессогенной, требующей от человека больших резервов самообладания и саморегуляции. В связи с этим, возрастает роль здоровья в решении задачи повышения профессионально-педагогической компетентности учителя.

Кроме того, рассматривая школу как систему здоровьесотворения, где среди прочих ценностей усваивается ценность здоровья, формируется мотивация на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих [5; 6], большинство исследователей отдают предпочтение вопросам сохранения и укрепления здоровья учеников. Но учитель, не имеющий сформированных ценностно-смысловых установок на сохранение здоровья в качестве основы своего профессионального долголетия, не ощущающий ответственности за состояние собственного здоровья, не может привить культуру здоровья детям.

Исходя из представлений об интегративной

природе человека, многие исследователи [2; 3; 7] обнаруживают в понятии «здоровье» не только телесную, душевную, но и духовную, социальную составляющие, что позволяет рассматривать здоровье как общечеловеческую ценность и как фактор самоактуализации личности. Мы придерживаемся понимания индивидуального здоровья как динамического состояния телесного, душевного и духовного благополучия, которое дает возможность человеку, полностью реализуя свой генетический потенциал, наилучшим образом решать как биологические, так и социальные задачи при максимальной продолжительности жизни. Ведущее значение принадлежит духовному здоровью, отражением которого является высокая духовно-нравственная ориентация личности.

Т.Ф. Орехова трактует здоровье как единство потенциала, заложенного в индивидах от природы, и тех достижений, которые являются результатом их собственной деятельности [5, с. 19]. Это дает возможность отнести здоровье и к педагогическим категориям. Здоровьесбережение при этом может трактоваться не как совокупность лечебно-профилактических мер, а как форма развития, расширения психофизиологических возможностей для более полного раскрытия профессионального и личного ресурсов человека.

Формирование здорового образа жизни – необходимого условия для сохранения и совершенствования здоровья – предполагает наличие позитивной внутренней картины здоровья личности, включающей отношение к здоровью как к ценности, знание факторов его сохранения и преумножения, адекватное представление о своем здоровье, возможностях и особенностях, оптимистические установки, жизненные стратегии. Также необходимы сформированные умения планирования профессиональной нагрузки, составления индивидуальной программы здоровья, навыки управ-

ления стрессом, релаксации и др. Для педагога, кроме прочего, важна готовность к практической деятельности, направленной как на познание, развитие и совершенствование индивидуального здоровья в качестве условия эффективной самоактуализации в сфере педагогического труда, так и на использование принципов, способов и средств, позволяющих осуществлять здоровьесозидающую деятельность по сохранению и развитию здоровья учащихся и формированию у них здоровьесберегающего поведения [3, с. 6].

Однако здоровьесбережение – это двуправленный процесс формирования здорового образа жизни, с одной стороны, развитие человеком собственной культуры здоровья как системы знаний, ценностно-смысловых установок, эмоционально-волевого опыта, а также здорового поведения, направленного на познание, развитие и совершенствование своего здоровья (субъективный компонент); с другой – обеспечение усилиями администрации предприятия, муниципальных органов, государства соответствующих социально-психологических условий жизнедеятельности субъекта профессиональной деятельности (объективный компонент) [6]. Первое мы в своем исследовании обозначили как «личная готовность к здоровьесбережению», исходя из понятия «готовность – состояние, при котором все сделано, все готово для чего-нибудь» [8]. В качестве объективного компонента здоровьесбережения педагогов мы предлагаем систему педагогического сопровождения. В данной статье подробно исследуем первый компонент.

Вопросы здоровьесбережения педагогов рассматриваются с позиций междисциплинарного подхода в работах Э.М. Казина [1], Л.М. Митиной [4] и др. Определены факторы, условия, средства и способы сохранения и восстановления профессионального здоровья учителей. К глубокому обоснованию проблемы можно отнести исследование Н.Н. Малярчук «Культура здоровья педагога» [3].

Однако остается малоисследованной проблема влияния здоровьесбережения учителя на рост его профессионального мастерства. Требуют научного обоснования многие вопросы, в частности такие, как:

- повышение ответственности учителя в вопросах личного здоровьесбережения;

- влияние здоровья педагогов на повышение и ограничение их профессиональной компетентности;

- развитие и реализация профессионально-образовательных возможностей учителей на основе их здоровьесбережения.

Требуется анализ состояния здоровьесбережения учителей в средней школе для разработки системы педагогического сопровождения и путей ее реализации на основе здоровьесберегающих принципов организации образовательного процесса учреждений общего образования.

Нами проводилось исследование обозначенной проблемы на базе средних школ № 32, № 75 г. Кургана. В результате проведения опроса с помощью анкеты «Личная готовность к здоровьесбережению» среди учителей были получены данные об их отношении к своему здоровьесбережению (мотивационный критерий), об уровне знаний природы и факторов здоровья, способов его сохранения (когнитивный критерий), о степени личной умелости здоровьесбережения (деятельностный критерий), о степени обладания личностными качествами, способствующими сохранению здоровья (личностный критерий), об уровне здоровьесбережения и его влияния на продуктивность профессиональной деятельности педагогов (результативный критерий). Все критерии оценивались по пятиуровневой шкале.

Интересные для нашего исследования результаты получены по мотивационному критерию. Так, потребность в здоровьесбережении с целью поддержания активной жизни и профессиональной деятельности на высоком уровне осознают 20 % опрошенных учителей, на уровне выше среднего – 27 % учителей. Осознание здоровья как жизненно и профессионально значимой ценности на высоком уровне проявилось у 23 % опрошенных, на уровне выше среднего – у 30 % респондентов. В то же время уровень конкретизации личных целей здоровьесбережения оказался у 66,6 % педагогов средним и ниже среднего. Еще ниже оценка мотивации здоровьесбережения. Высокий уровень мотивации не выявлен ни у кого и составил 0 %, уровень выше среднего – у 23,3 % опрошенных, а вот средний и ниже среднего уровня – у 72,4 % респондентов. Аналогичная ситуация и по такому показателю, как устойчи-

вость личного интереса к своему здоровьесбережению: средний, ниже среднего и низкий уровень отмечен у 79,3 % учителей.

Таким образом, мы можем констатировать крайнюю недостаточность личной мотивации своего здоровьесбережения у педагогов. В целом по мотивационному критерию высокий и выше среднего уровни определились у 34,8 % опрошенных, а средний, ниже среднего и низкий уровни – у 65,2 % педагогов (табл. 1).

Заниженный уровень личной мотивации учителей общеобразовательной школы, на наш взгляд, обусловлен:

- режимом образовательной деятельности, не предполагающим поддержание и укрепление здоровья учителя;
- неумением педагогов поставить конкретные цели своего здоровьесбережения;
- низким уровнем личного устойчивого интереса к поиску новых путей, способов, возможностей сбережения и развития своего здоровья;
- гипертрофированной направленностью на других и игнорированием ценности своего личного «Я».

Полученные результаты по когнитивному критерию можно интерпретировать следующим образом. Более половины учителей уверенно знают о высокой степени влияния самого человека (63 %), его профессиональной среды и деятельности (51,7 %) на состояние здоровья. Вместе с тем, большинство опрошенных отмечают неуверенность своих знаний об изменчивой природе здоровья (73,4 %), о способах сохранения здоровья и его развития (63,3 %), о возрастных изменениях здоровья (63,3 %).

Мы считаем, что данная ситуация связана с тем, что:

- уровень просветительской работы по сохранению и развитию здоровья педагогов находится на несистемном уровне или отсутствует вообще, носит нецеленаправленный характер;
- в школах отсутствуют условия для мониторинга функционального состояния здоровья, которое начинают проверять лишь при каких-либо отклонениях, связанных с временной нетрудоспособностью;
- поскольку мотивация и личный интерес к сбережению и развитию здоровья находятся

на достаточно низком уровне, у педагогов ощущается недостаток знаний о возможностях, путях и способах его сохранения и развития;

- возраст и состояние здоровья педагогов не совпадают по субъективным или совпадают по объективным причинам (учителя либо быстрее теряют свое здоровье в связи с изначальной ограниченной профессиональной пригодностью, либо дольше его сохраняют в связи с мобилизационным характером профессионально-педагогической деятельности).

Невысокими оказались результаты и по личностному критерию. 76,7 % учителей не готовы в полной мере взять на себя ответственность за свое здоровье, для стольких же здоровьесбережение не становится в достаточной мере частью повседневной жизни, на среднем уровне и ниже среднего уровня 70 % опрошенных оценивают свою силу воли, 80 % отмечают свою среднюю и низкую степень готовности к новым возможностям, а 73,3 % педагогов признают недостаток положительного эмоционального тона или его отсутствие.

Нами была поставлена цель – выявить не только знание о здоровье и способах его укрепления, личное отношение, осознание потребности, сформированности интереса к сбережению и развитию своего здоровья, но и умение учителей сохранить и развить его.

Деятельностный критерий включал показатели, определяющие следующие умения:

- самостоятельно диагностировать состояние здоровья;
- оценивать эффективность своих усилий, результатов здоровьесберегающей деятельности;
- владеть способами здоровьесбережения; выстраивать стратегии здоровьесберегающей деятельности;
- использовать нетрадиционные виды сохранения и развития своего здоровья.

Результаты опроса показали значительно более низкую степень готовности учителей к здоровьесбережению по деятельностному критерию. 66,6 % учителей владеют слабо или совсем не владеют приемами самодиагностики состояния своего здоровья; 89,6 % опрошенных не могут оценить или оценивают неадекватно результаты своей деятельности по здоровьесбережению; 86,6 % педагогов не владеют или слабо владеют приемами оздоровления;

Таблица 1. Личная готовность учителей к здоровьесбережению

Компоненты	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Мотивационный	10,7	24,1	43,6	18,9	2,7
Когнитивный	10,2	33,9	46,5	7,4	2,0
Личностный	4,0	20,6	38,7	28,0	8,7
Деятельностный	4,0	13,0	47,1	29,4	6,6
Результативный	4,7	34,1	49,1	8,7	3,4
Итоговая готовность	6,7	25,1	45,0	18,5	4,7

90 % респондентов не умеют или умеют недостаточно грамотно выстраивать индивидуальную траекторию здоровьесбережения; 83,3 % учителей в недостаточной мере владеют или не владеют вообще нетрадиционными методами здоровьесбережения.

В результате оценки эмпирически полученных материалов по данному критерию можно сделать однозначный вывод о более низком уровне развития умений по сохранению и развитию своего здоровья учителями по сравнению с другими критериями. Педагоги школ владеют определенным уровнем знаний о своем здоровьесбережении, о здоровье в целом, у них присутствует личная мотивация сохранения собственного здоровья, но они не знают, как это сделать, как воплотить имеющиеся знания и желания в положительный результат.

Подтверждением этому служат данные опроса по результативному критерию. Он включает следующие показатели: уровень знаний о здоровье и здоровьесбережении у учителей (высокий – 0 %, выше среднего – 46,7 %, средний – 50 %, ниже среднего – 3,3 %, низкий – 0 %, что отличается от показателей когнитивного критерия); степень влияния здоровьесбережения на уровень профессиональной компетентности (высокий уровень – 16,7 %, выше среднего – 33 %, средний – 46,7 %, ниже среднего – 3,3 %, низкий – 2 %); личная активность по отношению к своему здоровью (высокий уровень не зафиксирован и составил 0 %, выше среднего – 16,7 %, средний – 46,7 %, ниже среднего – 26,7 %, низкий – 10 %); текущие результаты здоровьесберегающей деятельности (высокий уровень – 0 %, выше среднего – 17,2 %, средний – 65,5 %, ниже среднего – 10,4 %, низкий – 6,9 %); уровень профессиональной компетентности с учетом состояния здоровья (высокий уровень – 6,7 %, выше среднего – 56,7 %, средний – 36,7 %, ниже

среднего и низкий – 0 %).

Полученные результаты позволяют сделать вывод о недостаточности результативной самостоятельной деятельности по сбережению своего здоровья.

Общий результат уровня сформированности личной готовности учителей к своему здоровьесбережению представлен в табл. 1.

Анализ полученных результатов анкетирования учителей школы выявил некоторые противоречия в развитии личной готовности учителя к своему здоровьесбережению, а именно:

- между повышенными требованиями к состоянию здоровья и заниженным уровнем собственной здоровьесберегающей деятельности учителя;

- между повышенным вниманием к научно-методическому обоснованию проблемы здоровьесбережения учащихся и научно-методическим обоснованием проблемы здоровьесбережения учителей общеобразовательной школы;

- между требованием быть примером учительского отношения к своему здоровью перед учащимися и существующим отношением учителя к сохранению и развитию своего здоровья.

Для разрешения противоречий нами разрабатывается система сопровождения здоровьесбережения педагогов учреждения общего образования. Основанием построения системы является социально-государственный заказ по сохранению здоровья нации и каждого ее представителя. Результатом реализации такой системы должен стать высокий уровень здоровьесбережения, высокий уровень работоспособности педагогов школы и системный уровень сопровождения сбережения и развития здоровья учителей в условиях учреждения общего образования.

Список литературы

1. Казин, Э.М. Научно-методологические и организационные подходы к созданию региональной программы «Образование и здоровье» / Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина // Валеология. – 2004. – № 4. – С. 6–10.
2. Кливер, О.Г. Здоровье как общечеловеческая ценность / О.Г. Кливер // Вестник Поморского университета. – 2007. – № 4. – С. 61–63.
3. Малярчук, Н.Н. Культура здоровья педагога : монография / Н.Н. Малярчук. – Тюмень : Изд-во Тюменского государственного университета, 2008. – 192 с.
4. Митина, Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя : учеб. пособие / Л.М. Митина. – М. : ИЦ «Академия», 2004. – 320 с.
5. Орехова, Т.Ф. Организация здоровьесберегающего образования в школе : монография / Т.Ф. Орехова. – Магнитогорск : МаГУ, 2001. – 350 с.
6. Сериков, С.Г. Педагогическое обеспечение здоровьесбережения / С.Г. Сериков. – Челябинск : УралГАФК, 1998. – 79 с.
7. Чимаров, В.М. Формирование здоровья субъектов образовательного процесса : учеб. пособие / В.М. Чимаров, Е.В. Левитина. – Тюмень : Вектор Бук, 2008. – 231 с.
8. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка, совместно с Н.Ю. Шведовой [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ozhegov.org/words/6103.shtml>.

References

1. Kazin, Je.M. Nauchno-metodologicheskie i organizacionnye podhody k sozdaniju regional'noj programmy «Obrazovanie i zdorov'e» / Je.M. Kazin, N.Je. Kasatkina // Valeologija. – 2004. – № 4. – S. 6–10.
2. Kliver, O.G. Zdorov'e kak obwechelovecheskaja cennost' / O.G. Kliver // Vestnik Pomorskogo universiteta. – 2007. – № 4. – S. 61–63.
3. Maljarchuk, N.N. Kul'tura zdorov'ja pedagoga : monografija / N.N. Maljarchuk. – Tjumen' : Izd-vo Tjumenskogo gosudarstvennogo universiteta, 2008. – 192 s.
4. Mitina, L.M. Psihologija truda i professional'nogo razvitija uchitelja : ucheb. posobie / L.M. Mitina. – M. : IC «Akademija», 2004. – 320 s.
5. Orehova, T.F. Organizacija zdorov'etvorjajewego obrazovanija v shkole : monografija / T.F. Orehova. – Magnitogorsk : MaGU, 2001. – 350 s.
6. Serikov, S.G. Pedagogicheskoe obespechenie zdorov'esberezhenija / S.G. Serikov. – Cheljabinsk : UralGAFK, 1998. – 79 s.
7. Chimarov, V.M. Formirovanie zdorov'ja sub'ektov obrazovatel'nogo processa : ucheb. posobie / V.M. Chimarov, E.V. Levitina. – Tjumen' : Vektor Buk, 2008. – 231s.
8. Ozhegov, S.I. Tolkovyj slovar' russkogo jazyka, sovместno s N.Ju. Shvedovoj [Jelektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <http://www.ozhegov.org/words/6103.shtml>.

O.V. Kisel

Kurgan State University, Kurgan

The Analysis of Readiness of School Teachers to Health Saving

Key words and phrases: readiness to saving; health saving; health; school teachers' health saving.

Abstract: The existing problem of teachers' health saving in conditions of comprehensive school is shown in the article; the range of concepts is defined. On the basis of the conducted research the contradictions in the development of personal preparedness for health saving are highlighted, the necessity to create the system of support of school teachers' health saving is justified.

© О.В. Кисель, 2012

УДК 316

Ю.В. ПОЗДНЯКОВА

ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ

Ключевые слова и фразы: замещающая семья; социализация; функции замещающей семьи.

Аннотация: Представлены сущностные характеристики замещающей семьи, представлена их классификация, описаны задачи замещающей семьи.

В многочисленных исследованиях достоверно зафиксировано, что общая направленность процесса социализации детей-сирот в замещающих профессиональных семьях даже в случае последующего отказа от ребенка имеет положительный вектор:

- появляются знания семейной организации и культуры семейных отношений;

расширяется сеть социальных связей;

- возникает адекватная полоролевая самоидентификация;

- появляется позитивная установка на семью;

- незаменимые эмоционально-ценностные переживания;

- происходит разблокировка вытесненных потребностей;

- повышается самооценка;

- актуализируются ресурсы к изменению;

- происходит оздоровление детей в лечении заболеваний, «в основе которых лежат психосоциальные факторы»: невроз, задержка физического и умственного развития.

В табл. 1 нами представлены основные функции профессионально-замещающей семьи и их краткое содержание.

Таблица 1. Функции профессионально-замещающей семьи [4]

Функции	Содержание
Абилитационная	Направлена на создание новых возможностей, наращивание социального потенциала, то есть возможности приемного ребенка реализоваться в социуме, развитие у него тех функций, способностей и навыков, которые в норме появляются без специальных усилий окружающих, а у дериационного ребенка могут возникнуть только в результате направленной работы замещающих родителей, педагогов и специалистов.
Компенсационная	Направлена на восстановление у приемного ребенка недостающего позитивного опыта семейной жизни, персонализированного внимания, заботы и участия кровной семьи и социума в обеспечении его жизнедеятельности.
Корректирующая	Направлена на осуществление педагогически целесообразной коррекции поведения и общения ребенка с целью уменьшения силы негативного влияния прошлого на формирование его личности, а также изменения отклонений в образе мышления, поведения в целом сложившейся у ребенка-сироты картины мира.
Развивающая	Предполагает раскрытие склонностей и способностей ребенка, развитие коммуникативных навыков, правовой, нравственной и социальной культуры детей, а также формирование среды, стимулирующей положительные изменения в его личности, поддержку процессов самовыражения, позволяющих ему комфортно чувствовать себя в окружающей среде, адаптироваться в изменяющихся условиях, быть успешным во взрослой жизни.
Реабилитационная	Направлена на создание условий для предоставления приемному ребенку возможности приложения сил в тех видах деятельности, которые он любит и может добиться успехов, реализовать свои возможности, а также направлена на восстановление у ребенка базового доверия к миру и нарушенных связей с социумом.
Интегрирующая	Направлена на формирование личностных особенностей детей (уверенность в себе, ответственность, умение преодолевать сложившиеся обстоятельства), развитие ценностных ориентаций, понимание необходимости труда как средства удовлетворения потребностей и некоторых других качеств, способствующих активному взаимодействию ребенка с социальной средой, обеспечивают его дальнейшую успешную адаптацию, как в семье, так и в школе, в социуме в целом.

В качестве комплекса сложнейших задач замещающая семья должна решать следующие задачи:

- а) ослабление и снятие «стресса нового образа» жизни;
- б) создание благоприятных условий, способствующих развитию личности в рамках возрастной нормы;
- в) приобщение ребенка к культурным и духовно-нравственным ценностям как основе формирования личности и ее подготовки к будущей самостоятельной деятельности;
- г) налаживание индивидуального общения приемного ребенка с окружающей средой как основание для всей последующей коррекционно-педагогической работы.

Однако есть и ряд других специфических задач, которые необходимо решать в процессе воспитания приемного ребенка в семье в силу особенности предшествующего развития ребенка. Это создание среды обитания детей, способствующей решению задач социальной абилитации и реабилитации, удовлетворяющей потребности в домашнем тепле и уюте, персонализированном внимании, общении и уединении, в разносторонней деятельности; обеспечение возможности накопления ребенком опыта самостоятельного выбора любой деятельности, формы сотрудничества детей и взрослых во всех видах деятельности, помощь в выстраивании правильной картины мира, где сам ребенок выступал бы ответственным создателем своей судьбы.

Список литературы

1. Басова, В.М. Формирование социально-педагогической компетентности у приемных родителей (усыновителей) / В.М. Басова, Ж.А. Захарова. – Кострома, 2003.
2. Инновационные модели семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : сборник / под общ. ред. Н.П. Ивановой. – М. : ГосНИИ семьи и воспитания, 2007. – 192 с.
3. Ослон, В.Н. Замещающая профессиональная семья как одна из моделей решения проблемы сиротства в России / В.Н. Ослон, А.Б. Холмогорова // Вопросы психологии. – 2001. – № 3. – С. 78–84.
4. Чугунова, Э.И. Педагогические условия взаимодействия образовательных учреждений и замещающих семей в воспитании приемных детей : автореф. ... дис. канд. пед. наук / Э.И. Чугунова. – Кострома, 2008. – 22 с.

References

1. Basova, V.M. Formirovanie social'no-pedagogicheskoy kompetentnosti u priemnyh roditelej (usynovitelej) / V.M. Basova, Zh.A. Zaharova. – Kostroma, 2003.
2. Innovacionnye modeli semejnyh form ustrojstva detej-sirot i detej, ostavshihsja bez popechenija roditelej : sbornik / pod obw. red. N.P. Ivanovoj. – M. : GosNII sem'i i vospitanija, 2007. – 192 s.
3. Oslon, V.N. Zamewajuwaja professional'naja sem'ja kak odna iz modelej reshenija problemy sirotstva v Rossii / V.N. Oslon, A.B. Holmogorova // Voprosy psihologii. – 2001. – № 3. – S. 78–84.
4. Chugunova, Je.I. Pedagogicheskie uslovija vzaimodejstvija obrazovatel'nyh uchrezhdenij i zamewajuwih semej v vospitanii priemnyh detej : avtoref. ... dis. kand. ped. nauk / Je.I. Chugunova. – Kostroma, 2008. – 22 s.

Yu.V. Pozdnyakova

Moscow Pedagogical State University, Moscow

Socialization of Children-Orphans in Professional Foster Families

Key words and phrases: socialization; foster family, functions of a foster family.

Abstract: The article presents the intrinsic characteristics of foster families and their classification; the problems of a foster family are described.

© Ю.В. Позднякова, 2012

УДК 37.013.77

Е.А. СКАЧКОВА

ЧОУ ВПО «Южно-Уральский институт управления и экономики», г. Челябинск

СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ключевые слова и фразы: культура; общение; особенности детей младшего школьного возраста; речевой этикет; этикет.

Аннотация: Рассматривается специфика формирования коммуникативных умений детей младшего школьного возраста. Выделена специфика речевого этикета детей младшего школьного возраста.

Рассматривая культуру общения младшего школьника, хотелось бы отдельно остановиться на специфике общения детей младшего школьного возраста.

Маленькие школьники в силу своих психологических и физиологических особенностей только начинают познавать все тонкости человеческого общения, и их коммуникативные умения имеют свои закономерности. Особенности общения младших школьников определяются спецификой восприятия других людей, поэтому они не всегда могут выделить существенное и главное в личности человека, что сказывается на их понимании другого человека. Характеризуя личность, дети чаще всего называют особенности поведения субъекта в конкретных обстоятельствах. Дети шести-семилетнего возраста, оценивая другого человека, часто повторяют оценку авторитетного лица, и опыт накопления этих оценок является важнейшим условием становления ребенка как субъекта общения. Общение и познание – наилучший путь для того, чтобы познать себя, а правильное представление о себе, в свою очередь, влияет на общение, помогая его углублению и упрочению, поскольку ребенок постепенно начинает выступать в качестве самостоятельного субъекта. В деловых контактах и дружеских связях он учится давать себе отчет в своих действиях, строго судить себя и верно оценивать.

Самооценка играет важную роль в формировании ребенка как субъекта общения. И.И. Чеснокова подчеркивает, что основным внутренним рычагом саморегуляции является самооценка, возникающая под влиянием общения, разнообразных форм взаимодействия ребенка с людьми, регулирующая поведение детей, их общение со сверстниками и взрослыми. Надо заметить, что самооценка может резко меняться от высокой к заниженной и наоборот. Одной из причин ее изменения является то, что, сравнивая себя с окружающими, школьники по-разному оценивают одинаковые поступки свои и других людей, так как они нередко судят о других людях по поступкам, а о себе – по мотивам поступков. Другой причиной являются изменения в сфере общения: потеря друга, распад компании и др. [3, с. 119].

С.Л. Рубинштейн рассматривал общение детей с окружающими как практическое общение, отражающееся в их поведении, взглядах на себя и других. Сначала ребенок выступает как объект для других, затем он приходит к сознанию самого себя, то есть становится подлинным субъектом. Формирование образа своего «Я» в результате самопознания зависит от общения с непосредственным окружением и от контактов с более широкой социальной средой. Наиболее важное значение для самопознания имеет общение со значимыми лицами (друзьями, родителями, учителями), в котором ученики получают о себе прямую информацию в оценочных терминах. Если у школьников общение с окружающими сложилось не совсем удачно (нет друзей, конфликтные отношения с взрослыми, не удается занять удовлетворительную позицию в коллективе), то это отражается и на познании им себя: оно задерживается, его результат бывает искаженным и прочее. И то, и другое отрицательно сказывается на становлении личности. Самопознание – одна из важ-

нейших предпосылок формирования самооценки личности [2, с. 521].

Коммуникативные умения формируются у школьников в процессе как свободного общения с окружающими, так и в процессе других видов деятельности. Успешность и интенсивность их формирования зависит от ряда обстоятельств, в частности от того, насколько в процессе формирования коммуникативных умений присутствует момент целенаправленного их развития со стороны педагогов. Существенным моментом следует считать общий уровень развития его речевых способностей. Коммуникативные умения реализуются школьником во всех сферах и видах общения, от их сформированности зависит успешность и удовлетворенность школьника общением. Содержание общения детей младшего школьного возраста включает в себя следующие пласты: предметную область бытия, событийный пласт жизни, идейно-нравственную проблематику и эмоционально-волевую сферу. В зависимости от возраста конкретное содержание каждого из этих пластов и их соотношения между собой различны.

В общении школьников на каждом возрастном этапе выделяется преобладание тех или иных сторон содержания общения.

Каким же образом изменяется содержание общения младших школьников?

Во-первых, обогащение содержания общения осуществляется за счет более широкого использования в нем учебного материала и разнообразной информации.

Во-вторых, происходит переход общения младших школьников от партнерства в играх и совместных действиях до отношений личной и общей ответственности, взаимной помощи, взаимной требовательности и товарищества [1, с. 231].

Младшие школьники стремятся по мере своего роста реализовать усвоенные ими отношения в повседневном общении с окружающими. Кроме того, они очень внимательны к поступкам своих товарищей, могут сделать им замечание и без обиды воспринимать критику в свой адрес.

Таким образом, исследуя специфику формирования коммуникативных умений младших школьников, мы выявили, что общение детей данного возраста характеризуется возрастными особенностями (высокой восприимчивостью, остротой восприятия, эмоциональностью, отсутствием устойчивости мотивов поведения, подражательностью), и отличается спецификой оценки и восприятия ими других людей, что очень часто определяется оценкой авторитетного лица. Коммуникативные умения детей младшего школьного возраста формируются в процессе общения с окружающими, и их успешность во многом зависит от содержания общения, уровней и круга общения. Изменение содержания общения происходит за счет использования учебного материала и разнообразной информации, меняется от условно-делового до неформально делового, сочетая официальную и неофициальную структуры общения.

Список литературы

1. Леонтьев, А.А. Психология общения / А.А. Леонтьев. – М. : Смысл, 1997.
2. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии (Серия «Мастера психологии») / С.Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер Ком, 1999.
3. Чеснокова, И.И. Проблемы самосознания в психологии / И.И. Чеснокова. – М. : Наука, 1977.

References

1. Leont'ev, A.A. Psihologija obwenija / A.A. Leont'ev. – M. : Smysl, 1997.
2. Rubinshtejn, S.L. Osnovy obwej psihologii (Serija «Mastera psihologii») / S.L. Rubinshtejn. – SPb. : Piter Kom, 1999.
3. Chesnokova, I.I. Problemy samosoznaniya v psihologii / I.I. Chesnokova. – M. : Nauka, 1977.

E.A. Skachkova

South Ural Institute of Management and Economics, Chelyabinsk

Peculiarities of Developing Communicative Skills of Children of Primary School Age

Key words and phrases: culture; communication; peculiarities of primary school children; etiquette; speech etiquette.

Abstract: We consider peculiarities of the development of communicative skills of children of primary school age. The specific features of speech etiquette of younger children are highlighted.

© E.A. Скачкова, 2012

УДК 316.6 + 347.637

*Н.И. ТАТАРКИНА, М.В. СОСЕДОВА**ГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации» (филиал);**Становлянский районный суд Липецкой области, г. Липецк*

ЗАМЕТКИ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ПОРТРЕТУ ЛИЦА, ОГРАНИЧЕННОГО В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ И ПРОЖИВАЮЩЕГО В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Ключевые слова и фразы: индивидуальный подход; коррекционная работа; ограничение родительских прав; психологический портрет.

Аннотация: Описаны индивидуальные и личностные качества, коммуникативные и интерактивные свойства, статусно-позиционные особенности, а также деятельностные и профессионально-предметные показатели лица, ограниченного в родительских правах и проживающего в сельской местности. Обосновано, что специфика коррекционной работы с лицами, ограниченными в родительских правах, должна базироваться на учете психологии данной категории лиц.

Лицо, ограниченное в родительских правах, находится в сложной жизненной «пограничной» ситуации. Характеристика данного лица как родителя содержит в себе определенное противоречие.

С одной стороны, у такого родителя ребенок отобран в судебном порядке и в течение 6 месяцев после вынесения решения суда об ограничении родительских прав, если родитель не изменит своего поведения (прежде всего в плане отношения к ребенку), орган опеки и попечительства в интересах несовершеннолетнего ребенка будет вправе предъявить иск о лишении родительских прав.

С другой стороны, гражданин остается родителем: права и обязанности родителя не прекращаются, а лишь ограничиваются, по ст. 73 Семейного Кодекса (СК) РФ ограничение носит временный характер, родителю могут быть разрешены контакты с ребенком в соответствии со ст. 75 СК РФ.

Обозначенное противоречие выступает тем обстоятельством, которое позволяет лицу, оказавшемуся в качестве ответчика в судебном заседании и испытавшему на себе такую меру семейно-правовой ответственности, как ограничение в родительских правах, осознать последствия своего виновного негативного поведения, выразившегося, прежде всего, в том, что он как родитель утрачивает право на личное воспитание ребенка. Мы полагаем, что такое обстоятельство может быть побуждающим мотивом для лица, ограниченного в родительских правах, изменить сложившееся положение, а также будет выступать отправным моментом для переоценки семейных ценностей, чтобы иметь возможность видеть своего ребенка, общаться с ним, а также предпринять попытку превозмочь желание вести праздный образ жизни и тягу к алкоголю.

Именно в это время лицо, ограниченное в родительских правах, нуждается в профессиональной помощи, которая может быть ему предоставлена со стороны суда и органов, на которые возложены обязанности по защите интересов несовершеннолетних, в форме систематической работы по коррекции поведения с целью снятия ограничения в родительских правах и восстановления семьи.

В этой статье мы обобщили материалы, используемые в процессе проведения коррекционной работы с лицами, ограниченными в родительских правах, на базе Становлянского районного суда. Так, в Становлянском районном суде за период с 2009 г. по 2010 г. рассмотрено 50 дел категории лишения, ограничения в родительских правах, из них в 45 случаях в качестве ответчиков выступали женщины, а в 5 случаях – мужчины.

Из вышеуказанного очевидно, что женщины чаще являются ответчиками по данной категории дел. В какой-то степени это связано с тем, что при разводе родителей, ребенок остается с матерью, а также с тем, что на женщине, как на матери, лежит основная часть ответственности за ребенка.

Работая с данной категорией лиц, можно обозначить некоторые их типичные характеристики, как заметки к психологическому портрету лица, ограниченного в родительских правах и проживающего в сельской местности. Так, наиболее частым случаем при рассмотрении дел о лишении родительских прав ответчицей выступает женщина до 30 лет, а ребенок, в интересах которого подан иск, является малолетним (то есть до 12 лет).

Осуществляя коррекционную деятельность с рассматриваемой категорией лиц, нами было обнаружено определенное сходство личностных характеристик лиц, ограниченных в родительских правах. Эта система общих личностных характеристик может рассматриваться в качестве значимых замечаний к психологическому портрету родителя, ограниченного в родительских правах, проживающего в сельской местности. В данном случае место жительства определенным образом накладывает отпечаток на формирование и поведение личности.

Так, в сельской местности, в отличие от городской, большое внимание уделяется физическому труду, человек, достигающий результатов в этой деятельности, пользуется уважением (его называют почтительно «хороший хозяин», «трудыга»). Кроме того, в сельской местности более сильны традиции: постоянное общение с соседями, принято здороваться со встречными людьми, уважение и празднование сельских праздников, связанных с урожаем, празднование вместе с соседями семейных торжеств. В связи с этим, большое значение имеет общественное мнение. Таким образом, человек, проживающий в сельской местности, является объектом внимания со стороны не только соседей, но и односельчан. Окружающим известны уклад жизни его родителей, образ жизни самого гражданина, его привычки и пристрастия.

Составляя заметки к психологическому портрету лица, ограниченного в родительских

правах, мы опирались на следующие структурные компоненты:

- индивидуальные качества, то есть особенности как индивида (темперамент, задатки);
- личностные качества, то есть социальная сущность;
- коммуникативные (интерактивные) качества личности;
- статусно-позиционные особенности, то есть особенности положения ее роли в коллективе;
- деятельностные (профессионально-предметные) показатели.

Как правило, женщина, ограниченная в родительских правах, обладает такими индивидуальными качествами, как психологическая неуравновешенность и высокий уровень невротизма.

Для неблагополучных семей характерна очень нестабильная, нервная обстановка, порождаемая, прежде всего, самим лицом, не справляющимся со своими обязанностями. Влияние на обстановку в семье оказывает и то обстоятельство, что часто женщина является латентным алкоголиком, то есть она имеет алкогольную зависимость, фактически является больной хроническим алкоголизмом, но при этом к врачу наркологу не обращалась, не стоит на учете в медицинском учреждении.

Данный факт также обусловлен особенностями жизни в сельской местности, где практически невозможно пройти анонимное лечение у нарколога, а выпивая «по-тихому» родительница считает, что это никому не известно.

Уровень интеллектуального развития такого лица чаще всего низкий (низкие показатели памяти, внимания, мышления). Из характеристик по месту учебы следует, что когда ответчица училась в школе, то слабо успевала по основным предметам. В то же время у родителей обнаруживается наличие высокого уровня способности к воображению, представлению, склонность к мечтательности и придумыванию.

Динамическая сторона протекания психической деятельности характеризуется повышенной эмоциональностью, преимущественно агрессивного или депрессивного характера. Так, в судебном заседании женщина, являясь ответчицей и стремясь расположить к себе других участников процесса, может красочно рас-

сказывать о несуществующих проблемах или преувеличивать свои трудности, обвиняя якобы «плохо относящихся» лично к ней соседей, главу администрации, сотрудников прокуратуры. Типичным является и то, что, испытывая волнение, тревогу и стыд, она трансформирует эти чувства в агрессию, направленную на участников процесса, либо в повышенную эмоциональность через слезы.

Рассматривая личностные психологические качества родительницы, ограниченной в родительских правах, следует отметить, что к ним также относятся неадекватная самооценка (как правило, заниженная) и неадекватный уровень притязаний, повышенная тревожность, замкнутость, часто жестокость по отношению к детям. Одна из родительниц, узнав, что ее сын курит, наказала его, ударив по пальцам молотком.

У лиц, ограниченных в родительских правах, отсутствует целенаправленность поведения, при этом воля является подавленной, в связи с чем они легко поддаются негативным влияниям. Так, после проведения профилактической работы со стороны органов опеки и попечительства женщина осознает свою роль матери ребенка, некоторое время стремится к выполнению родительских обязанностей, ограничивает себя в спиртном, поддерживает порядок дома, делает заготовки, следит за здоровьем ребенка, но по истечении определенного времени возвращается к прежнему образу жизни. Коммуникативные качества у рассматриваемой категории лиц достаточно развиты, они легко идут на контакт, общаются, если чувствуют искреннюю заинтересованность в их судьбе.

Характеризуя статусно-позиционные качества лица, ограниченного в родительских правах, хочется отметить, что в последнее время является типичной ситуация, когда родительница в свое время сама выступала в качестве ребенка, родители которого ненадлежащим образом исполняли свои обязанности. Главы сельских администраций, присутствующие в судебных заседаниях в качестве свидетелей, часто указывают, что семья, в которой выросла ответчица, являлась неблагополучной, ее родители употребляли спиртные напитки, один из них или оба родителя были в свое время лишены родительских прав.

Социальная роль родительницы отягощается воспоминанием и восприятием семьи, в которой она росла, ее собственных родителей. Так, неоднократно в судебных заседаниях от женщины можно слышать рассуждения типа: «Меня вырастили и мой ребенок вырастет».

Стиль поведения такой родительницы (несмотря на наличие неуверенности при общении со взрослыми людьми) по отношению к своему ребенку характеризуется авторитарностью, отсутствием сопереживания к нуждам и проблемам ребенка.

Из заключений психологов видно, что между родителем и несовершеннолетним ребенком отсутствуют устойчивые эмоциональные связи, в семье нет дружеского расположения между членами семьи, снижена привязанность, ребенок боится свою мать.

Профессионально-предметные притязания данной категории родителей невысоки, обычно родительница, ограниченная в родительских правах, обладает законченным школьным образованием, полным или неполным специальным образованием (швея, маляр и т.д.), в то же время работа данную категорию лиц не устраивает. При рассмотрении дел об ограничении в родительских правах ответчицы, в большинстве своем, являются неработающими, при том обстоятельстве, что в сельской местности всегда есть работа на ферме (телятница), в поле (сельскохозяйственный рабочий). Часто у данной категории лиц имеют место иждивенческие тенденции: «если нет того рабочего места, которое бы устраивало, нет смысла что-либо делать». При составлении психологического портрета лица, ограниченного в родительских правах, нами были использованы методы наблюдения, беседы, опроса, психологического тестирования.

Таким образом, если подвести итог изложенному, заметно следующее: лицом, выступающим ответчиком по делам об ограничении родительских прав, как правило, является женщина до 25 лет, имеющая малолетнего ребенка (для данной категории лиц характерны ранние половые контакты и, как следствие, рождение ребенка в возрасте до 20 лет). Родители ответчицы – лица, злоупотребляющие спиртными напитками, один из них или оба были в свое время ограничены в родительских правах в отношении ответчицы.

В семье, где родилась ответчица, отсутствует установка на трезвый образ жизни, сама ответчица также употребляет спиртные напитки, но уверена, что у нее нет алкогольной зависимости, к врачу наркологу никогда не обращалась, считая это для себя «постыдным». Семейное положение такой женщины: она не замужем, сведения в записи акта о рождении ребенка внесены со слов матери, с отцом ребенка не общается, но знает его. Отношения с ребенком сложные: с одной стороны, ребенок является для нее «обузой», ей не хочется выполнять повседневные обязанности, особенно когда для этого приходится отказаться от привычного времяпровождения; с другой стороны – время от времени испытывает эмоции к ребенку, по возможности старается купить сладости и игрушки. Женщина контактна, доступна для общения, ее самооценка занижена, считает, что изменить в своей жизни вряд ли что-то сможет, пассивна, безвольна. В связи с тем, что к ней постоянно обращаются должностные лица из органа опеки и попечительства, глава администрации, которые требуют конкретных действий (устроиться на работу, не употреблять спиртное, навести порядок в доме), учитывая то, что у женщины нет желания и сил производить глобальные изменения в жизни, ей приходится прибегать ко лжи, постепенно ложь становится привычной. В то же время в своих проблемах она обвиняет тех, кто обращался к ней с требованиями, но не мог добиться положительного результата («виноваты родители, они за мной своевременно не следили, в органе опеки и попечительства со мной беседовали, но мне не объяснили, что могут отобрать ребенка»). В свое время в школе ответчица училась плохо, имеет среднее образование, либо специальное. Социальный статус низкий, авторитетом среди односельчан не пользуется, имеет профессию, связанную с тяжелым физическим трудом (доярка), но работает по необходимости, труд не любит, о будущем старается не думать.

Между тем, многие имеющие место отрицательные качества у женщины, ограниченной в родительских правах, являются следствием того, что в детстве ей не уделялось достаточно тепла и внимания в ее родительской семье, а, повзрослев, она не получила своевременной помощи со стороны должностных лиц и органов, на которые возложена функция защиты семьи и интересов несовершеннолетних детей.

Мы считаем, что при проведении целенаправленной и планомерной коррекционной работы с лицами, ограниченными в родительских правах, необходимо быть готовым к определенному характеру трудностям и учитывать все вышеперечисленные характеристики данной категории родителей.

В то же время нельзя отказываться от коррекционной работы как от одного из способов восстановления семейных отношений, поскольку при ограничении в родительских правах страдает не только сам родитель, но и ребенок. При подготовке к празднику 8 марта силами сотрудников Липецкого Левобережного районного суда был подготовлен документальный фильм, в котором дети родителей, ограниченных в родительских правах, высказывались с экрана о том, что они ждут и любят своих родителей.

На наш взгляд, коррекционную работу с лицами, ограниченными в родительских правах, целесообразно проводить с учетом индивидуальных особенностей каждого, при этом отдавать себе правдивый отчет в том, что ответственность за жизнь и судьбу ребенка можно «взрачивать», только подобрав психологический подход к его матери, когда-то лишенной любви и человеческого тепла. Принятие и понимание со стороны компетентных лиц и органов, осуществляющих коррекционную работу с лицами, ограниченными в родительских правах – залог результативности в сложном и тонком деле изменения установок, мотивации, отношения к выполнению родительских обязанностей.

Список литературы

1. Татаркина, Н.И. О некоторых формах психолого-коррекционной работы в отношении лиц, ограниченных в родительских правах / Н.И. Татаркина // Перспективы науки. – Тамбов : ТМБпринт. – 2010. – № 9(11) – С. 14–19.

2. Семейный кодекс Российской Федерации (от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ с изменениями и дополнениями). Ст. 54.

References

1. Tatarkina, N.I. O nekotoryh formah psihologo-korrekcionnoj raboty v otnoshenii lic, ogranichennyh v roditel'skih pravah / N.I. Tatarkina // Perspektivy nauki. – Tambov : TMBprint. – 2010. – № 9(11) – S. 14–19.

2. Semejnij kodeks Rossijskoj Federacii (ot 29 dekabrya 1995 g. N 223-FZ s izmenenijami i dopolnenijami). St. 54.

N.I. Tatarkina, M.V. Sosedova

Russian Academy of National Economy and State Service under the President of the Russian Federation (Affiliate), Lipetsk

Stanovlyanskiy District Court of Lipetsk Region

Notes to Psychological Portrait of a Person Limited in Parental Rights and Living in a Rural Area

Key words and phrases: individual approach; correctional work; limitation of parental rights; psychological portrait.

Abstract: The paper describes individual and personal qualities, communicative and interactive properties, status-position features, as well as active and professionally-focused indicators of persons limited in their parental rights and living in a rural area. It is proved that the specificity of correctional work with individuals, who are limited in their parental rights, should take into account the psychology of this category of persons.

© Н.И. Татаркина, М.В. Соседова, 2012

УДК 378

Т.В. ПУШКАРЕВА

ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

РЕФЛЕКСИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ИНТЕРИОРИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗНАНИЙ БУДУЩИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Ключевые слова и фразы: интериоризация знаний; рефлексия; рефлексивно-деятельностный подход; профессионально-ориентированные знания.

Аннотация: Анализируется реализация рефлексивно-деятельностного подхода в процессе интериоризации профессионально-ориентированных знаний будущими специалистами.

В процессе профессиональной подготовки будущих специалистов в вузе личности надо овладеть способами и средствами понимания сущности вещей реальной действительности, без чего ей будет весьма трудно определиться в выборе системы профессионально-ориентированных знаний, гармонично сочетающейся с интересами профессионального социума. Важен не объем знаний, а «умение их истолковать при разрешении жизненных и профессиональных проблем, умение применять их на практике» [1]. Необходимым условием для этого является способность молодого человека к рефлексии.

«Индивиду нельзя дать всю «картину мира», ее причинно-следственные связи готовы, так как целостность мира и себя он может ощутить и осознать только путем непрерывных духовных усилий, что очень важно для него, как для саморазвивающейся и самостановящейся личности профессионала в динамично меняющемся мире» [2]. И. Кант подчеркивал: «Рефлексия и есть такое состояние души, в котором мы, прежде всего, пытаемся найти субъективные условия, при которых можем образовать понятие. Рефлексия есть осознание отношения данных представлений к различным ис-

точникам нашего познания, и только благодаря ей отношение их друг к другу может быть правильно определено» [3].

С другой стороны известные ученые В.И. Боршевич и А.В. Сухарев, подчеркивая необходимость разработки рефлексивного подхода, осветили с этих позиций проблему нарушений нефункционального развития, что связано со снижением адаптационного потенциала носителей того или иного социума. «Рефлексивные процедуры могут высветить признаки социально-нравственных, психических и психосоматических особенностей человека» [5].

Рефлексия содержания и последовательности стадий в ретроспективе функционального развития личности и системы ее пространственных отношений в социальной среде способствует повышению осознанности системы отношений и разрешению не только личностных, но и социальных конфликтов, что весьма значимо для интериоризации профессионально-ориентированных знаний будущими специалистами.

Развитие рефлексии личности происходит в актах его критического отношения к окружающему миру и самому себе, в процессе самоанализа, самооценки, в ходе поиска смысла своей жизнедеятельности, который будет являться конкретным личностным смыслом, приобретенным в конкретной ситуации. Важно, чтобы рефлексирование будущего специалиста осуществлялось в рамках будущей профессиональной деятельности, которая может рефлексироваться на уровне квазипрофессиональной деятельности в процессе обучения.

Рефлексивно-деятельностный подход в совокупности его компонентов исходит из представлений о единстве личности и ее деятельности. Это единство проявляется в том, что

деятельность в ее многообразных формах непосредственно и опосредованно осуществляет изменения в структурах личности. Личность же, в свою очередь, одновременно непосредственно и опосредованно осуществляет выбор адекватных ей видов, форм деятельности и ее преобразования, удовлетворяющие потребностям личностного и профессионального развития.

Суть интериоризации профессионально-ориентированных знаний будущими специалистами с точки зрения рефлексивно-деятельностного подхода заключается в том, что в центре внимания стоит не просто квазипрофессиональная деятельность будущих специалистов, а самостоятельный анализ и поиск студентами наиболее эффективных путей решения профессиональных задач с учетом конкретной ситуации, а также использование интегративных связей всех изучаемых дисциплин профессионального цикла самими будущими специалистами. Преподаватель не передает готовые образцы решения профессиональных задач, а создает и вырабатывает их вместе с субъектами образовательного процесса – будущими специалистами. Совместный поиск решений, выявление трудностей в процессе будущей профессиональной деятельности, анализ наиболее эффективных путей решения профессиональных задач в процессе обучения в вузе составляет содержание процесса интериоризации профессионально-ориентированных знаний будущими специалистами в контексте данного методологического подхода.

Процесс интериоризации профессионально-ориентированных знаний будущими специалистами на основе рефлексивно-деятельностного подхода исходит из необходимости проектирования, конструирования своей будущей профессиональной деятельности и организации квазипрофессиональной деятельности. Эти средства стимулируют разностороннюю деятельность студентов по овладению профессиональной компетентностью, адекватной в определенном отношении разносторонней деятельности современного человека. Они позволяют раскрыть жизнедеятельность студента как будущего специалиста не только с точки зрения освоения профессиональной роли, но и всей

целостности, разносторонности и гармоничности личности, тем самым создать условия для ее профессионального становления как субъекта различных видов деятельности и своей жизнедеятельности в целом.

Возможность и необходимость осуществления многообразных видов профессиональной деятельности, требующей творчества, непрерывного поиска новых задач, средств, действий, волевых актов субъектов деятельности, общения, активной жизненной позиции, принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, готовности не только следовать к намеченной цели, но и конструировать новые, более интересные и продуктивные цели и смыслы будущей профессиональной деятельности позволяют специалисту осознать свою профессиональную конкурентоспособность как специалиста.

Формирование мотивов активного поиска знаний студентами в процессе квазипрофессиональной деятельности осуществляется посредством непрерывной рефлексии (оценки, осмысления) [4]. Эта ориентация обуславливает необходимость непрерывного поиска соответствующего содержания обучения и воспитания как предметного, так и знакового, символического характера, а также соответствующих методов формирования профессиональной компетентности будущего специалиста.

Таким образом, идея рефлексивно-деятельностного подхода к процессу интериоризации профессионально-ориентированных знаний будущими специалистами связана не с самой деятельностью как таковой, а с деятельностью как средством становления и развития субъектности будущего специалиста. То есть в процессе и результате использования форм, приемов и методов работы формируется профессионал, способный выбирать, оценивать, программировать, конструировать те виды деятельности, которые адекватны не только будущей профессиональной деятельности, но и его природе, удовлетворяют его потребности в саморазвитии, самореализации.

Рефлексивно-деятельностный подход определяется трансформацией процессов рефлексии и деятельности в единой системе многофункционального отражения «Я» на множестве

уровней рефлексии различной степени обобщенности и включенности «Я» в процесс осознания («Я», воспринимающего профессиональную деятельность, «Я», наблюдающего за собой в процессе освоения профессиональной деятельности, «Я» и профессиональная компетентность) в многоуровневой структуре профессиональной деятельности. Достижение гармонии «Я» и профессиональная компетентность специалиста становится возможным при рефлексии позиций «Я в профессии» и «Профессия во мне», которое объединяется в профессиональной «Я-концепции» личности будущего специалиста.

Идея применения рефлексивно-деятельностного подхода к процессу интериоризации профессионально-ориентированных знаний будущими специалистами заключается в том, что в центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность педагога и студента по реализации вместе выработанных

целей и задач. Педагог не передает готовые образцы профессиональной деятельности, а создает и вырабатывает их вместе с субъектами педагогического процесса.

Использование рефлексивно-деятельностного подхода к процессу интериоризации профессионально-ориентированных знаний будущими специалистами позволяет организовывать и управлять различными типами, видами и формами деятельности в интересах становления субъектности человека. На наш взгляд, важным теоретическим и методологическим положением на данном этапе становления субъектности является осознание, осмысление того факта, что все идеи рефлексивно-деятельностного подхода структурируются вокруг главного – ценностно-ориентированной, ценностно-смысловой деятельности по профессиональному становлению будущего специалиста.

Список литературы

1. Артемьева, Т.И. Взаимосвязь потенциального и актуального в развитии личности / Т.И. Артемьева // Психология формирования и развития личности. – М. : Наука, 2001. – С. 67–87.
2. Асмолов, А.Г. Деятельность и установка / А.Г. Асмолов. – М., 2004. – 138 с.
3. Кант, И. Критика способности суждений / И. Кант // Сочинения в 5 т. – М. : Мысль, 1966. – Т. 5. – 324 с.
4. Рожков, М.И. Социальные пробы как фактор социализации учащихся / М.И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. – Ярославль : ЯГПУ, 1994. – № 1. – С. 16–19.
5. Сухарев, А.В. Язык и текст: онтология и рефлексия / А.В. Сухарев // Материалы международных философско-культурологических чтений. – Санкт-Петербург-Оренбург 17–18 авг., 1992. – 552 с.

References

- 1.Artem'eva, T.I. Vzaimosvjaz' potencial'nogo i aktual'nogo v razvitii lichnosti / T.I. Artem'eva // Psihologija formirovanija i razvitija lichnosti. – M. : Nauka, 2001. – S. 67–87.
- 2.Asmolov, A.G. Dejatel'nost' i ustanovka / A.G. Asmolov. – M., 2004. – 138 s.
- 3.Kant, I. Kritika sposobnosti suzhdenij / I. Kant // Sochinenija v 5 t. – M. : Mysl',1966. – T. 5. – 324 s.
- 4.Rozhkov, M.I. Social'nye proby kak faktor socializacii uchawihsjja / M.I. Rozhkov // Jaroslavskij pedagogicheskij vestnik. – Jaroslavl' : JaGPU, 1994. – № 1. – S. 16–19.
- 5.Suharev, A.V. Jazyk i tekst: ontologija i refleksija / A.V. Suharev // Materialy mezhdunarodnyh filosofsko-kul'turologicheskikh chtenij. – Sankt-Peterburg-Orenburg 17–18 avg., 1992. – 552 s.

T.V. Pushkareva

Moscow Pedagogical State University, Moscow

The Approach Based on Reflexive Activity for the Internalization of Professionally-Oriented Knowledge of Future Specialists

Key words and phrases: internalization of knowledge; reflection; approach based on reflexive activity; professionally-oriented knowledge.

Abstract: The paper examines the implementation of the approach based on reflexive activity in the process of internalization of professionally-oriented knowledge of the future specialists.

© Т.В. Пушкарева, 2012

УДК 678.029.983

С.В. СМОЛЬЯКОВ

ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», г. Тамбов

СТАЖИРОВКА ВОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК И БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Ключевые слова и фразы: безопасность дорожного движения; безопасное управление транспортными средствами; организация перевозок грузов и обслуживание пассажиров; стажировка водителя; формирование знаний, умений и навыков.

Аннотация: Система стажировки водителей транспортных средств является важной частью адаптации водителя к технологиям работы на транспортном предприятии. Стажировка способствует закреплению знаний, умений и навыков, необходимых для организации безопасного управления транспортными средствами, перевозки грузов и пассажиров. Данная статья посвящена особенностям стажировки водителей.

Стажировка является системой адаптации водителей к условиям работы на конкретном предприятии (маршруте), а также закреплением и совершенствованием комплекса их знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасное управление транспортными средствами при перевозке грузов и обслуживании пассажиров.

Допуск водителя к работе на транспортном средстве любой модели без предварительной стажировки запрещен. Стажирование должно осуществляться на автомобилях того типа и марки, на которых водители будут в дальнейшем самостоятельно работать. Стажирование осуществляется под руководством опытных водителей-наставников. Водитель закрепляется за водителем наставником, как правило, на весь срок стажировки.

Водитель-наставник подбирается из числа наиболее опытных и дисциплинированных водителей, имеющих стаж работы на автобусах не менее 5 лет, такси и грузовом автомобиле – не

менее 3 лет, не допуская за последние три года нарушений правил дорожного движения, не совершавших за указанный период дорожно-транспортных происшествий (ДТП) по своей вине, прошедших предварительную подготовку в учебных заведениях и имеющих свидетельство водителя-наставника. Водители-наставники назначаются приказом по предприятию.

За водителем-наставником на период привлечения его к стажировке водителей сохраняется средняя заработная плата.

Водители после окончания учебного комбината (автошколы) приказом зачисляются в штат автопредприятия для прохождения стажировки. За этот период им выплачивается заработная плата из расчета тарифной ставки, предусмотренной для водителя автомобиля, на котором они проходят стажировку.

Водитель-наставник ведет учет работы стажера, заполняя карточку (листок) учета стажирования.

Водители, впервые назначаемые для работы на легковых таксомоторах, проходят стажировку в течение трех дней, в том числе:

а) вождение легкового таксомотора без стажировки под руководством водителя-наставника – 1 день;

б) вождение легкового таксомотора с пассажирами под руководством водителя-наставника – 1 день;

в) вождение легкового таксомотора с пассажирами под руководством водителя-наставника – 2 дня.

Водители грузовых автомобилей, впервые назначаемые на работу, проходят стажировку сроком до 1 месяца.

Более сложная система стажирования под руководством водителей-наставников введена для водителей автобусов. Существуют катего-

рии лиц, которые должны проходить стажировку в качестве водителей автобуса.

К первой категории относятся лица, ранее не работавшие водителями, закончившие обучение в учебном комбинате, сдавшие экзамены в Госавтоинспекции (ГАИ) и получившие удостоверение на право управления автобусом (категория Д). Для них продолжительность стажировки составляет: 61 ч. – предмаршрутная стажировка; 163 ч. – маршрутная стажировка; всего – 224 ч.

Ко второй категории относятся водители, переподготовленные с категорий транспортных средств В и С на категорию Д. Продолжительность стажировки для них составляет: 30 ч. – предмаршрутная стажировка; 72 ч. – маршрутная стажировка; всего – 102 ч.

К третьей категории относятся водители I и II класса, ранее не работавшие на автобусе. Продолжительность стажировки для них составляет: 18 ч. – предмаршрутная стажировка; 32 ч. – маршрутная стажировка; всего – 50 ч.

К четвертой категории относятся водители, имеющие право на управление автобусами, но не управлявшие ими более полугода. Продолжительность стажировки для них составляет: 8 ч. – предмаршрутная стажировка; 16 ч. – маршрутная стажировка; всего – 24 ч.

К пятой категории относятся водители автобусов, имеющие перерыв в водительской деятельности более трех месяцев. Продолжительность стажировки для них составляет:

8 ч. – предмаршрутная стажировка, 24 ч. – маршрутная стажировка; всего – 32 ч.

К шестой категории относятся водители автобусов, переведенные с одной марки автобуса на другую. Продолжительность стажировки для них составляет: предмаршрутная стажировка не проводится; 32 ч. – маршрутная стажировка; всего – 32 ч.

К седьмой категории относятся водители автобусов, имеющие перевод для работы с одной категории маршрутов на другую категорию.

При переводе водителя на автобусный маршрут той же категории, но на котором он ранее не работал, необходимо организовывать его маршрутную стажировку в объеме не менее 4 ч. (для маршрутов повышенной сложности и горных маршрутов – не менее 5 ч.; для междугородных маршрутов – не менее одного рейса).

При переводе водителя на маршрут, на котором он ранее стажировался, но не работал в течение более шести месяцев, он должен вновь пройти маршрутную стажировку в объеме не менее 2 ч. (для маршрутов повышенной сложности и горных маршрутов – не менее одного рейса). Стажировка в этом случае сводится к работе водителя на маршруте в присутствии водителя-наставника, хорошо знающего данный маршрут.

Водители, совершившие по своей вине дорожно-транспортное происшествие, направляются на стажировку в течение 8 ч. и последующую сдачу тестовых экзаменов.

Список литературы

1. Смольяков, С.В. Организация перевозок и безопасность дорожного движения / С.В. Смольяков // Методические указания. – Тамбов : ИД ТМБпронт, 2012.
2. Смольяков, С.В. Безопасность дорожного движения как подсистема дорожного движения / С.В. Смольяков // Перспективы науки. – Тамбов : ТМБпринт. – 2011. – № 3(18).

References

1. Smol'jakov, S.V. Organizacija perevozok i bezopasnost' dorozhnogo dvizhenija / S.V. Smol'jakov // Metodicheskie ukazanija. – Tambov : ID TMBpront, 2012.
2. Smol'jakov, S.V. Bezopasnost' dorozhnogo dvizhenija kak podsistema dorozhnogo dvizhenija / S.V. Smol'jakov // Perspektivy nauki. – Tambov : TMBprint. – 2011. – № 3(18).

S.V. Smolyakov

Tambov State Technical University, Tambov

Drivers' Training for the Organization of Transport and Road Safety

Key words and phrases: road safety; safe driving; organization of transportation and passenger services; training of drivers; development of knowledge, abilities and skills.

Abstract: The system of drivers' internship is an important part of drivers' adaptation to the technology of work in a transport company. Internship helps to acquire knowledge and skills necessary for the safe driving of vehicles, cargo and passengers. This article concerns the peculiarities of drivers' internship.

© С.В. Смольяков, 2012

УДК 316.65

В.В. ТКАЧЕНКО*Ямальский нефтегазовый институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», г. Новый Уренгой*

РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ СЕВЕРНЫМ ВУЗОМ

Ключевые слова и фразы: дистанционная модель; информационные технологии; качество образования; образовательные технологии; северный вуз.

Аннотация: Материалы социологических исследований дают оценку системе высшего образования в северном городе, в том числе ее качественную составляющую, показывают необходимость внедрения дистанционных технологий в учебный процесс.

В связи с концепцией модернизации Российского образования, автоматизацией и информатизацией высшего образования одним из направлений развития и совершенствования системы обучения является повсеместное внедрение и использование инновационных технологий, которые определяют суть дальнейшего развития системы государственного высшего образования.

Инновации в образовании имеют важные последствия: появляются новые возможности повышения качества и расширения доступности образования. Это объясняется теми коренными изменениями состояния образовательной среды, которые вызваны внедрением технологических новшеств, обусловивших особенности каждой из этих инноваций. Активное и практически всеобщее внедрение дистанционного образования обусловлено тем, что оно является средством не только получения знаний, но и выступает как инструмент повышения эффективности системы управления северным вузом.

В современной педагогической литературе под дистанционным обучением понимается комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью создания специализированной информационно-образовательной среды,

основанной на средствах обмена учебной информацией на расстоянии [1].

Анализ публикаций научных статей свидетельствует о том, что в настоящее время во многих региональных вузах Российской Федерации идет процесс внедрения дистанционных технологий. Иначе обстоят дела в небольших северных городах, где практически не развита дистанционная образовательная модель, поэтому данная проблема является весьма актуальной для данных городов. Специфика северного вуза существенно отличает его от вузов не только юга, но и средней полосы по географическим условиям и вообще по условиям существования человека [2]. Новый Уренгой создавался как монопрофильное стационарное образование – центр разработки и добычи углеводородного сырья. Численность населения на 01.01.2011 г. составляет около 104,1 тыс. чел., 4 % из которых – студенты высших учебных заведений.

В целях получения обратной связи о ситуации в системе высшего образования и возможном внедрении дистанционной модели в 2007 г. и в 2009 г. проводился мониторинг общественного мнения [3]. Результаты исследования показывают, что информационные технологии активно проникают в учебный процесс, и в дальнейшем, необходимо не только расширять применение различных технических возможностей, но и изучать качество и эффективность различных разработок преподавателей, так как внедрение новой современной компьютерной техники на практике приведет к потребности и умению преподавателей переходить к новым формам работы.

Студенты и преподаватели предъявляют новые и весьма серьезные требования к образовательной деятельности. Все это приводит к противоречиям с моделью традиционного образования, делая ее неэффективной для рассмат-

риваемой группы обучаемых и обучающих, которым необходимо, в первую очередь, чувствовать, что обучение дает немедленную пользу и применимость, а также понимать, что обучение фокусируется на проблемах, касающихся их лично и деятельности, которую они осуществляют. Студентам необходимо представлять, как они будут использовать новые знания в своей реальной практической деятельности, а значит, они должны иметь возможность предвидеть, какие результаты учебы могут изменить их дальнейшую карьеру и жизнь в целом. Учитывая важность и уникальность процесса обучения на современном этапе развития общества, а также принимая во внимание постоянное изменение технологий, в том числе социальных, необходимо творчески подходить к изменениям модели образования, позволяющей устранять указанные противоречия, трудности и препятствия, способной эффективно обучать специфическую категорию студентов и дать ей комплекс необходимых знаний и навыков. Эти проблемы, по мнению автора, может решить внедрение дистанционной образовательной модели в высшую школу северного региона.

Основу дистанционной модели составляет активное использование современных информационных и коммуникационных технологий. Это предполагает, прежде всего, умение грамотно пользоваться компьютером, использовать все современные информационные и телекоммуникационные средства связи, на основе которых осуществляется интерактивное общение между обучаемым и преподавателем. В ходе проведенного социологического исследования было установлено, что самостоятельной работе при изучении учебного материала помогает наличие компьютерной техники и глобальной сети Интернет. 97,3 % студентов очной формы обучения имеют в своем распоряжении компьютер (а также 84,2 % студентов-заочников), а у 84,3 % студентов есть возможность выхода в глобальную сеть (также у 71,1 % заочников). При изучении ответов на

вопрос «Насколько хорошо Вы ориентируетесь в глобальной сети» было выявлено, что в основном студенты знакомы с глобальным пространством Интернет, что в свою очередь говорит о высоком уровне развития потенциала будущих специалистов, так как владение компьютером – безусловная необходимость для специалиста с высшим образованием любого профиля. Тем более 91,1 % студентов очной формы обучения (81,6 % студентов заочной формы) с помощью компьютерной техники подготавливают доклады, рефераты и курсовые работы [5].

При дистанционной модели процесс обучения проходит по специфической педагогической системе, поэтому такое обучение фактически является решением многих социальных проблем для студентов, проживающих в отдаленных местах, для достижения и подтверждения образовательного ценза, для работающего населения при повышении профессионального уровня без отрыва от производства. Дистанционное обучение подразумевает применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, предоставление преподавателям, студентам и аспирантам возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ посредством локальной и глобальной сети. Северный вуз должен располагать средствами для дистанционного обучения, которые могут быть использованы с учетом объема требований, предъявляемых к образовательным учреждениям такого уровня, реализующим образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

С развитием новых образовательных технологий значительно возрастает конкуренция между существующими образовательными учреждениями, так как эффективность образования на базе этих технологий может значительно превосходить эффективность традиционного образования и определенных образовательных услуг, оказываемых на основе современных компьютерных и телекоммуникационных систем.

Список литературы

1. Андреев, А.А. Дидактические основы дистанционного обучения в высших учебных заведениях : автореф. ... д-ра пед. наук / А.А. Андреев. – М., 1999. – 46 с.

2. Силин, А.Н. Социальный менеджмент: инновационные социально-психологические технологии / А.Н. Силин, В.В. Смирнова. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2008. – 326 с.
3. Силин, А.Н. Социологический мониторинг в системе управления северного вуза / А.Н. Силин, В.В. Ткаченко // Социология. Экономика. Политика. – 2010. – № 1(24). – С. 78–81.
4. Ткаченко, В.В. Технологии нетрадиционных учебных занятий / В.В. Ткаченко ; под ред. А.Н. Силина // Менеджмент в социальной сфере. – Тюмень : Вектор Бук, 2008. – Вып. 9.
5. Ткаченко, В.В. Новые информационные технологии обучения в условиях Крайнего Севера / В.В. Ткаченко ; под ред. А.Н. Силина // Менеджмент в социальной сфере. – Тюмень : Вектор Бук, 2006. – Вып. 8.

References

1. Andreev, A.A. Didakticheskie osnovy distancionnogo obuchenija v vysshih uchebnyh zavedenijah : avtoref. ... d-ra ped. nauk / A.A. Andreev. – M., 1999. – 46 s.
2. Silin, A.N. Social'nyj menedzhment: innovacionnye social'no-psihologicheskie tehnologii / A.N. Silin, V.V. Smirnova. – Tjumen' : TjumGNGU, 2008. – 326 s.
3. Silin, A.N. Sociologicheskij monitoring v sisteme upravlenija severnogo vuza / A.N. Silin, V.V. Tkachenko // Sociologija. Jekonomika. Politika. – 2010. – № 1(24). – S. 78–81.
4. Tkachenko, V.V. Tehnologii netradicionnyh uchebnyh zanjatij / V.V. Tkachenko ; pod red. A.N. Silina // Menedzhment v social'noj sfere. – Tjumen' : Vektor Buk, 2008. – Vyp. 9.
5. Tkachenko, V.V. Novye informacionnye tehnologii obuchenija v uslovijah Krajnego Severa / V.V. Tkachenko ; pod red. A.N. Silina // Menedzhment v social'noj sfere. – Tjumen' : Vektor Buk, 2006. – Vyp. 8.

V.V. Tkachenko

Yamal Oil and Gas Institute (Affiliate) Tyumen State Oil Gas University, New Urengoy

The Role of Distance Education in the Management System of North University

Key words and phrases: distance model; information technology; quality of education; educational technologies; northern university.

Abstract: The materials of sociological research provide an assessment of the system of higher education in the northern city, including its quality component, show the need for the introduction of distance technologies in the educational process.

© В.В. Ткаченко, 2012

УДК 72:378

ЧЖАН БИНЬ, Н.В. МОЛОТКОВА

ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», г. Тамбов

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ В ВУЗЕ

Ключевые слова и фразы: методика изучения изобразительных дисциплин; подготовка специалистов архитектурно-строительного профиля; профессиональное образование архитекторов и строителей; профессиональные компетенции; художественная подготовка.

Аннотация: Рассмотрены методические аспекты освоения дисциплин художественного цикла в условиях подготовки специалистов архитектурно-строительного профиля как базовых дисциплин в процессе формирования их профессиональных компетенций. Рассмотрены требования к отбору и конструированию содержания данных дисциплин, принципы построения методики их изучения.

Современный уровень развития науки, техники и технологии, изменение социально-экономических приоритетов требуют пересмотра систем подготовки специалистов разного уровня и квалификации. В значительной степени это относится и к организации профессиональной подготовки специалистов архитектурно-строительного профиля, объектами деятельности которых являются социально-значимые проекты. Отмечая необходимость изучения в вузе новых технологий и средств профессиональной деятельности данных специалистов, следует подчеркнуть, что сохраняется важность сформированности художественных компетенций, которые позволяют специалисту реализовывать требования социального заказа на создание архитектурно-строительных объектов с учетом их гармоничного встраивания в существующее пространство [2–4]. Таким образом, пересмотр теоретико-методических основ организации подготовки должен производиться с учетом сохранения

внимания к преподаванию дисциплин художественного цикла с позиций обеспечения процесса формирования названных выше компетенций как базовых.

В педагогической науке и практике существует ряд исследований, посвященных особенностям развития наглядно-образного мышления (исследования Дж. Брунера, Е.Е. Каравазовой, В.С. Кузина, Л.В. Матвеевой, Б.М. Теплова) и художественного мышления (труды Т.П. Павлова, Е. Шимуке, А.С. Мигунова, Е.И. Игнатъева, В.С. Кузина, О.И. Никифоровой, В.П. Зинченко, Л.Г. Медведева), формированию архитектурно-проектной профессиональной культуры (В.В. Бабуров, Г.Б. Бархин, Б.Г. Бархин, К.Н. Блохин, А.В. Власов, И.В. Жолтовский, А.В. Щусев), историческому аспекту становления художественного образования (Н.М. Молева и Э.Б. Белютин, Т.А. Пострелова, Н.Н. Ростовцев и др.), теории и методике профессионального художественного образования (Г.В. Беда, Н.Н. Волков, Б.Г. Гагарин, В.П. Зинченко, Л.А. Ивахнова, С.Е. Игнатъев, В.В. Корешков, В.С. Кузин, С.П. Ломов, Л.Г. Медведев, Н.Н. Ростовцев, А.А. Унковский, Е.В. Шорохов, А.Н. Яшухин и др.), разработке теоретических основ отбора и конструирования содержания учебных дисциплин художественного цикла и методики их преподавания в вузе (Н.Н. Анисимов, Г.В. Беда, С.Е. Игнатъев, В.А. Киселева, В.С. Кузин, В.К. Лебедко, О.Г. Максимов, В.П. Мамугина, Л.Б. Михаленко, М.В. Никольский, А.В. Степанов, Н.Н. Ростовцев, А.Е. Терентьев, А.С. Хворостов, Е.В. Шорохов, Т.Я. Шпикалова).

Для подготовки специалистов архитектурно-строительного профиля дисциплины художественного цикла являются одними из базовых дисциплин. Так, например, рисунок выступает основным профилирующим предметом на вступительных экзаменах на направление

«Архитектура». Данные дисциплины выступают начальным этапом развития архитектурно-художественного мышления будущего специалиста, призваны обеспечить развитие общей художественной культуры, формирование понимания и умений изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду [1; 2].

Определяя структуру и содержание подготовки в рамках дисциплин художественного цикла, необходимо учитывать, что процесс формирования художественных компетенций как базовых для специалиста архитектурно-строительного профиля должен способствовать освоению студентами изобразительной деятельности в процессе разработки архитектурно-проектных решений, быть адаптивным к конкретной профессионально-ориентированной учебной задаче, структурированным и достаточным в отношении поставленного задания.

Формирование художественных компетенций в процессе подготовки будущих архитекторов и строителей решает проблему последовательного перехода от реального образа восприятия в образы представления через художественный образ, поскольку создание художественного образа формирует у студентов особую культуру творческой деятельности, выступает инструментом моделирования возможных изобразительных конструкций. Опыт практической работы в сфере подготовки специалистов показывает, что важна адаптация индивидуальных художественных знаний, умений и навыков к профессиональной среде в контексте решения профессиональных задач, где необходимо самостоятельное решение творческих профессиональных задач на основе полученного алгоритма в процессе обучения [1]. Таким образом, учитывая тенденции развития профессиональной деятельности специалиста архитектурно-строительного профиля, организация художественной подготовки в рамках профессиональной подготовки в вузе обеспечивает формирование умения использовать ценностные установки и эстетические критерии современного общества, позволяет определить оптимальное решение на основе прогнозирования возможных изобразительных решений в разработке архитектурно-строительных проектов.

Анализ психолого-педагогических аспектов организации художественной подготовки, обобщение существующих теоретических и

прикладных исследований в данной сфере позволили в контексте исследования выявить методические основы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Доказана необходимость устойчивой и позитивной мотивации относительно самостоятельного выбора способа реализации изобразительной деятельности, значимость погружения в познавательный процесс за счет активного включения различных каналов восприятия информации и создания условий продуктивной познавательной деятельности [2]. Кроме того, в процессе организации подготовки должны быть созданы условия для реализации возможности адаптации содержания учебного материала к индивидуально-личностным особенностям обучающихся за счет различной степени его детализации и соблюдения технологической целостности процесса работы над художественным образом. При этом важным является не только сформированность у студентов определенных технологических навыков создания изображения, но и соблюдение требований выразительности с учетом лаконичности, четкости, цельности и архитектурности создаваемых образов.

Исходя из этих требований, в исследовании разработаны основы отбора и конструирования содержания художественной подготовки с позиций:

- формирования и развития перспективного художественного мышления будущего специалиста с учетом особенностей познания технических и художественно-образных основ изображения;
- ориентированности на развитие творческих художественных умений в соотношении с созданием архитектурно-строительных проектов и формирование индивидуального стиля художественной деятельности специалиста;
- направленности на оптимизацию деятельности на основе опыта анализа изображения и художественных алгоритмов, владения профессионально-значимыми методами и средствами;
- учета современных эстетических изобразительных тенденций и возможности их реализации в будущей профессиональной деятельности.

Методика освоения художественных дисциплин в рамках профессиональной подготовки потребовала разработки структуры учебного

материала дисциплин с учетом логики овладения приемами изобразительной деятельности и законов создания художественного образа; выявления специфики изучения изобразительных дисциплин на основе реализации личностно-деятельностного и компетентностного подходов; выделение комплекса учебных задач, направленных на освоение обучающимися изобразительных законов создания и обработки художественных образов [4]. Реализация меж-

предметных интеграционных связей дисциплин художественного направления с дисциплинами профессионального цикла обеспечила повышение общей художественной культуры студентов, развитие у них понимания и умений построения изображений на основе способов свободного выражения изобразительной мысли, осмысленного и максимально наглядного решения изобразительных профессионально-ориентированных задач.

Список литературы

1. Вилкова, А.А. Формирование компетентности в процессе обучения живописи у специалиста дизайнера в вузе : автореф. ... канд. пед. наук / А.А. Вилкова. – Ульяновск, 2007.
2. Никольский, М.В. Методика организации профессионально-художественной подготовки архитектора средствами информационных технологий : автореф. ... канд. пед. наук / М.В. Никольский. – Тамбов, 2002.
3. Перспективы и основные направления развития научно-технического и социального прогресса в архитектуре. Модель архитектора. – М., 1995.
4. Степанов, А.В. Архитектура и психология : учеб. пособие для вузов // А.В. Степанов, Г.И. Иванова, Н.Н. Нечаев. – М. : Стройиздат, 1993.

References

1. Vilkova, A.A. Formirovanie kompetentnosti v processe obuchenija zhivopisi u specialista dizajnera v vuze : avtoref. ... kand. ped. nauk / A.A. Vilkova. – Ul'janovsk, 2007.
2. Nikol'skij, M.V. Metodika organizacii professional'no-hudozhestvennoj podgotovki arhitektora sredstvami informacionnyh tehnologij : avtoref. ... kand. ped. nauk / M.V. Nikol'skij. – Tambov, 2002.
3. Perspektivy i osnovnye napravlenija razvitiya nauchno-tehnicheskogo i social'nogo progressa v arhitekture. Model' arhitektora. – M., 1995.
4. Stepanov, A.V. Arhitektura i psihologija : ucheb. posobie dlja vuzov // A.V. Stepanov, G.I. Ivanova, N.N. Nechaev. – M. : Strojizdat, 1993.

Zhang Bing, N.V. Molotkova
Tambov State Technical University, Tambov

Methodological Aspects of the Organization of Professional Artistic Training of an Architectural Profile Specialist at University

Key words and phrases: methodology of studying fine arts disciplines; training of specialists of architectural and construction profile; professional training of architects and builders; professional competence; art training.

Abstract: The paper considers some methodological aspects of studying art cycle disciplines in the context of specialist training of architectural and construction profile as the basis for professional competence development. The requirements to the selection and design of the content of the given subjects, principles of methods for their study are examined.

© Чжан Бинь, Н.В. Молоткова, 2012

УДК 727.57:711

А.Е. ЦЕХАНОВИЧ

ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»,
г. Воронеж

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ТЕХНОПАРКА, ПОДСИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОЙ СРЕДЫ ГОРОДА

Ключевые слова и фразы: внешние и внутренние факторы; инновации; научно-производственные зоны; структура; технопарковая среда.

Аннотация: Организация технопарка в современном городском пространстве является закономерным явлением в условиях развития рыночных отношений, диверсификации производства, научной сферы, транспортной инфраструктуры, экономики, комфортных условий для жизни и отдыха населения. Технопарк, как сложноорганизованное пространство, состоит из различных компонентов, взаимодействующих друг с другом: научный, производственно-технологический, экономический, а также структуры простого и сложного сервиса. При организации зоны технопарка необходимо учитывать условия взаимодействия с уже существующими объектами, органическое включение территории в матрицу города.

Технопарк является пространственной средой, которая представляет собой динамично развивающийся научно-производственный, территориальный комплекс, который поделен на модули, сдаваемые в аренду и адаптируемые под требования конкретных инновационных предприятий, имеет систему обслуживания, представляющую собой простой и сложный сервис. Появление технопарка как звена взаимодействия научного и производственного сектора является закономерным явлением в структуре организации современного городского пространства, экономики, производства, техники, науки. Технопарковая среда успешно функционирует в благоприятных условиях, при которых происходит комплексное влияние внеш-

них и внутренних факторов. Нельзя сказать, что внешние или внутренние факторы оказывают сильное влияние на качественное формирование технопарков. Все факторы могут быть объединены в обобщенную модель демозкосистемы – модель взаимодействия населения, природы и искусственной среды, созданной человеком (рис. 1). На рис. 1: *H* – науки о населении (характеризуют социальные, экономические, моральные, демографические параметры жизнедеятельности человека); *E* – науки о естественной (природной) среде (климатические, топологические, природные); *И* – науки об искусственной среде, созданной человеком (производственные, материально-технические); *ИЭС* – искусственная экологическая система; *ЗЭС* – земная экологическая система; *1* – прямая связь; *2* – обратная связь.

В процессе развития и образования структуры технопарка влияние внешних и внутренних факторов различно (рис. 2). Внешние факторы, оказывающие существенное влияние на организацию технопарковой среды – это социально-экономические и природно-климатические факторы. Социально-экономические факторы характеризуют место и роль объекта в системе расселения, положение относительно источников сырья природных ресурсов, положение относительно внешних коммуникационных и транспортных сетей, ресурсы населения прилегающего района, научно-производственную ориентацию.

Природно-климатические факторы являются неотъемлемым условием при формировании технопаркового пространства и характеризуются температурным режимом, влажностью, наличием водных объектов, характером рельефа, наличием природных доминант, растительным покровом.

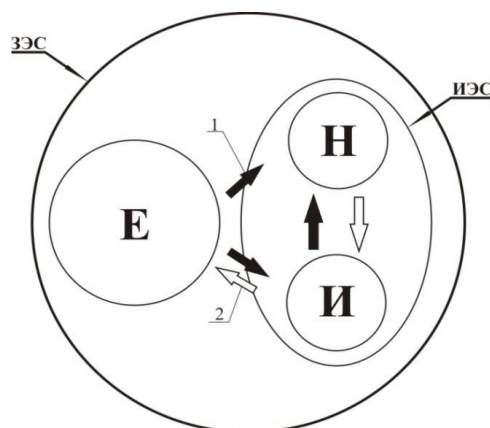


Рис. 1. Модель взаимодействия системы «населения↔среда» демоэкосистемы

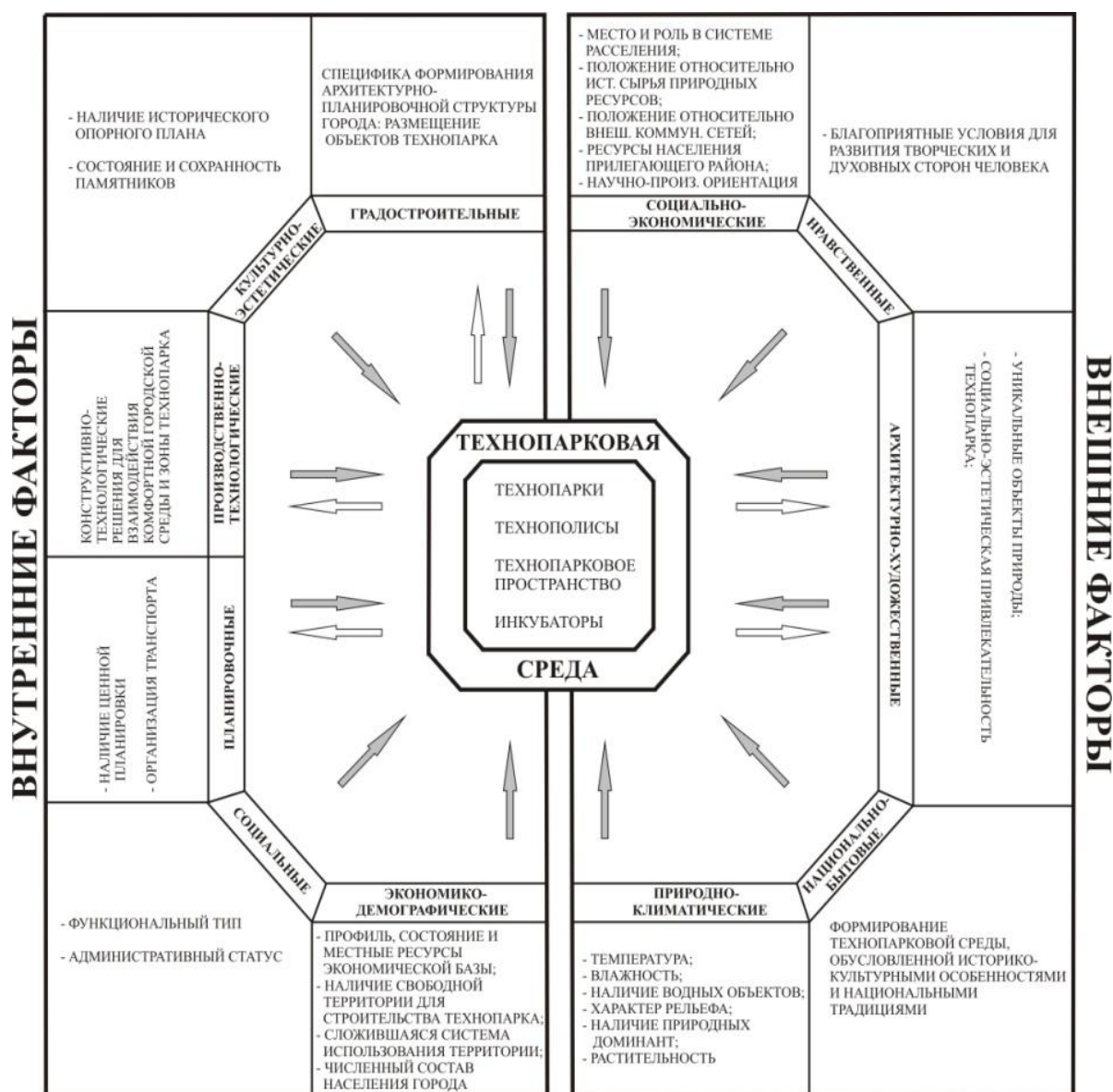


Рис. 2. Внешние и внутренние факторы, влияющие на характер формирования технопарка

Помимо социально-экономических и природно-климатических факторов существенное влияние на организацию технопарка оказывают нравственные, национально-бытовые, архитектурно-художественные факторы.

Нравственные факторы характеризуются созданием благоприятных условий для развития творческих и духовных сторон жизни человека.

Национально-бытовые факторы оказывают влияние на технопарковую среду, обусловленную историко-культурными особенностями и национально-бытовыми традициями.

Архитектурно-художественные факторы влияют на создание уникальных объектов технопарков в структуре города, объектов технопарка и научно-производственной зоны вне города, социально-эстетической привлекательности города как объекта технопарка.

Внешние факторы являются неотъемлемыми и напрямую воздействуют на организованное технопарковое пространство. Внутренние факторы не только сами воздействуют на организацию и функционирование технопарков, но и меняются при условии существования технопарков на данной территории под их влиянием.

К основным внутренним факторам, оказывающим благоприятное и качественное влияние на развитие зоны технопарка, относятся: производственно-технологические, экономико-демографические и градостроительные факторы.

Производственно-технологические факторы создают конструктивно-технологические решения для создания комфортной технопарковой среды в условиях сложной застройки крупных городов.

Экономико-демографические факторы характеризуются профилем и состоянием экономической базы местных ресурсов, наличием свободной территории для научного и производственного строительства, сложившейся системой использования территории, а также темпами роста населения и трудовых ресурсов.

Градостроительные факторы характеризуют специфику формирования архитектурно-планировочной структуры города: размещение материальных объектов потребления и производства.

К другим факторам, влияющим на характер и устройство технопарка, относятся культурно-эстетические, планировочные, социальные факторы.

Планировочные факторы определяются наличием ценной планировки в стесненных условиях организации технопарка в центре города, а также развитой транспортной инфраструктурой.

Культурно-эстетические факторы определяются наличием исторического опорного плана, состоянием и сохранностью памятников, а также включением зоны технопарка в сложившуюся историческую застройку при условии сохранения и поддержания исторически сложившейся территории.

Социальные особенности организации технопарков говорят о наличии функционального типа и административного статуса. Обеспечение технопарка благоприятными внешними и внутренними условиями при его организации и функционировании позволит создать органическое, современное, экономически окупаемое, развитое пространство, сохранить исторически сложившуюся, ценную территорию в условиях крупного города за счет средств, получаемых от прибыли данного предприятия.

Список литературы

1. Берталанфи, Л. Общая теория систем: критический обзор / Л. Берталанфи // Исследования по общей теории систем. – М. : Прогресс, 1962.
2. Лаврик, Г.И. Методологические основы районной планировки. Введение в демозкологию : учебник для вузов / Г.И. Лаврик. – Белгород : БГТУ имени В.Г. Шухова, 2006.
3. Основы теории градостроительства : учебник для вузов. спец. «Архитектура» / З.Н. Яргина, Я.В. Косицкий, В.В. Владимиров и др. ; под ред. З.Н. Яргиной. – М. : Стройиздат, 1986. – 326 с.
4. Шукшунов, В.Е. Российские технопарки: вчера, сегодня, завтра / В.Е. Шукшунов. – М. : Ассоциация научных, технологических парков, инкубаторов бизнеса и инновационных центров «Технопарк», 1995.

5. Шукшунов, В.Е. Технопарки России / В.Е. Шукшунов. – М. : Ассоциация «Технопарк», 1996.

6. Шукшунов, В.Е. Университетские технопарки: идеи, назначение, роль и место в развитии инновационной деятельности / В.Е. Шукшунов. – М. : Ассоциация содействию развития технопарков, инновационных центров и инкубаторов бизнеса «Технопарк», 2000.

References

1. Bertalanfi, L. Obwaja teorija sistem: kriticheskiy obzor / L. Bertalanfi // Issledovaniya po obvej teorii sistem. – М. : Progress, 1962.

2. Lavrik, G.I. Metodologicheskie osnovy rajonnoj planirovki. Vvedenie v demojekologiju : uchebnik dlja vuzov / G.I. Lavrik. – Belgorod : BGTU imeni V.G. Shuhova, 2006.

3. Osnovy teorii gradostroitel'stva : uchebnik dlja vuzov. spec. «Arhitektura» / Z.N. Jargina, Ja.V. Kosickij, V.V. Vladimirov i dr. ; pod red. Z.N. Jarginoj. – М. : Strojizdat, 1986. – 326 s.

4. Shukshunov, V.E. Rossijskie tehnoparki: vchera, segodnja, zavtra / V.E. Shukshunov. – М. : Associacija nauchnyh, tehnologicheskikh parkov, inkubatorov biznesa i innovacionnyh centrov «Tehnopark», 1995.

5. Shukshunov, V.E. Tehnoparki Rossii / V.E. Shukshunov. – М. : Associacija «Tehnopark», 1996.

6. Shukshunov, V.E. Universitetskie tehnoparki: idei, naznachenie, rol' i mesto v razvitii innovacionnoj dejatel'nosti / V.E. Shukshunov. – М. : Associacija sodejstviju razvitija tehnoparkov, innovacionnyh centrov i inkubatorov biznesa «Tehnopark», 2000.

A.E. Tsekhanovich

Voronezh State University of Architecture and Civil Engineering, Voronezh

The Factors Determining Functioning of Technopark as a Subsystem of Artificial Environment of the City

Key words and phrases: external and internal factors; innovations; the scientific production zones; structure; technopark environment.

Abstract: Organization of technopark in the modern urban space is a natural phenomenon in conditions of market economy development, product diversification, science, transport infrastructure, economy, and comfortable conditions of living and recreation of the population. Technopark as complexly organized space consists of various components that interact with each other; these include scientific, industrial, technological, economic, as well as the structure of simple and complex service. When organizing technopark one must take into account the conditions of interaction with the already existing objects, an organic inclusion of the territory in the city matrix.

© А.Е. Цеханович, 2012

УДК 796

С.В. БУРУХИН

ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», г. Тверь

РОЛЬ МАССМЕДИА В ТРАНСФОРМАЦИИ ИГРОВОЙ ПРИРОДЫ СПОРТА

Ключевые слова и фразы: игровая деятельность; игровая природа спорта; массмедийное общество; спорт; трансформация.

Аннотация: Анализируется игровая природа спорта в контексте современного информационного общества. На фоне общей проблематики игровой природы культуры автор пытается показать спорт как вид игровой деятельности и его трансформацию в новых реалиях массмедийного общества, в частности практику «перемещения» спортивных развлекательных передач из реального в виртуальное пространство и использование мегатехнологий в подготовке и проведении спортивных игр.

Спорт является важным видом игровой деятельности. Содержательно можно выделить три уровня игровой природы спорта: экзистенциальный, социально-психологический и коммуникативный. Экзистенциальный уровень проявляется в напряженности всех жизненных сил человека, в его «самости», в свободе выбора и ответственности, в творческом порыве выхода за пределы своих возможностей. Социально-психологический уровень связан с рефлексивными, эмоционально-волевыми и мотивационными характеристиками всех участников игровой деятельности. Коммуникативный уровень игровой природы спорта актуализируется в современном информационном обществе. Сетевой характер современного общества создает ситуацию, когда каждый становится представленным «самому себе». Но это только кажущаяся автономность. «Самость» не изолирована, она встроена в сложную и мобильную ткань отношений. Национальное государство, общество или отдельный индивид – все оказываются имманентно расположенными на узлах линий коммуникаций, позиционируясь в каждой ситуации по-разному: или как отправитель ин-

формации, или как ее получатель, или как референт (обозначенная информация).

Современный итальянский философ Дж. Ваттимо называет современное общество «обществом всеобщей коммуникации» [1, с. 7]. В условиях быстрого движения потоков информации, создающих человеку в его повседневной жизни трудности распознавания «реальной» и «виртуальной» действительности, главной ценностью для него становится способность «быть современным эпохе». Тезис, который выдвигает Дж. Ваттимо, сводится к тому, что реальностью для современного человека становятся узлы коммуникаций; переплетения многочисленных образов, интерпретаций, реконструкций. Все они, конкурируя друг с другом, не имея некой центральной координаты, распространяются с помощью интернет-технологий, радио и телевидения. «Играя» фактами, человек постепенно складывает множество фрагментов, событий и явлений в осознанную целостную композицию. Вот почему Дж. Ваттимо называет современное общество «обществом масс-медиа», а мир личности – не более чем «игрой интерпретаций», различающихся лишь степенью их осознания [1, с. 14, 101].

Современный спорт, как вид игровой деятельности, реагирует на подобные реалии информационного общества. В условиях процесса информатизации всех сфер общества спортивные игры приобретают тенденцию «перемещаться» с помощью массмедийных средств и интернет-коммуникаций в виртуальное пространство жизненного мира человека.

Проблематика игровой природы спорта достаточно давно находится в фокусе внимания исследователей [3; 5–7]. Корнями эта проблема уходит в традиции античной мысли. Исследователь античного символизма и мифологии А.Ф. Лосев отмечает, что греческая философия в лице Платона, Аристотеля и школы стоиков

выявила важное условие феномена игры – свободу [3, с. 758–759]. Гуманистический посыл в понимании игровой природы спорта связан с эпохой Возрождения. Так, Н. Кузанский говорит об «игре в шар» и с помощью данной аллегории выходит на проблему «формы мира». Пико дела Мирандола утверждает, что человек способен как на примитивные – животные, инстинктивные игры, так и на высшие – социальные игры. В XIX столетии появляются естественнонаучные версии взаимодействия природного и социального начала в игровом пространстве. Так, в понимании позитивистов Г. Спенсера и К. Грооса, игра есть проявление чувства свободы, укрепление и развитие способностей развивающегося индивида из собственного внутреннего побуждения [5, с. 55]. В герменевтической философии игра рассматривается как движение, лишённое конечной цели, которое «обновляется в бесконечных повторениях». Согласно Х.-Г. Гадамеру, субъектом игры является не столько игрок, сколько сама игра, достигающая через игроков своего воплощения: игра предписывает игрокам свои правила, играет игроками, «вовлекает их в свою сферу и сообщает им свой дух» [2, с. 147–148].

Начиная со второй половины XX в., понятие игры становится одним из фундаментальных понятий в истолковании культурных форм человеческих взаимоотношений. Знаменитое исследование «*Homo ludens*» («Человек играющий»), принадлежащее голландскому философу и историку культуры Й. Хейзинге, во многом перевернуло устоявшиеся каноны понимания природы игры. «Игра старше культуры», – с такого постулата начинает автор первую главу своей работы [7, с. 18]. По Й. Хейзингу, игра – это метапонятие, категория формы и структуры. «Общественная жизнь поддерживает свою оснащённость сверхбиологическими формами, которые ей придавали высший смысл в форме игры ... игра беременна социальным содержанием» [7, с. 100]. Й. Хейзинга акцентирует внимание не только на формальных, пространственно-временных и социальных характеристиках игры, он вскрывает такие имманентно присущие ей признаки, как праздничная напряжённость и возможность получения удовольствия.

Решающую роль в трансформации игровой природы спорта в современном обществе иг-

рают массмедиа и интернет, успешно «обслуживающие» такую часть современной культуры, как «развлечение». На сегодняшний день популярным развлечением стали спортивные передачи, особенно те, которые показываются в записи. По сути, они вызывают, согласно известной терминологии Н. Лумана, эффект «удвоения реальности» [4, с. 83–85]. В отличие от реальной спортивной игры, обозначающей себя саму на каждом шагу в качестве игры по правилам (где задействовано несколько участников, где требуются пространственные и временные ограничения, где все действие состоит из эпизодов), спортивная передача даёт возможность исключить этот постоянный «контроль границ».

Спортивная передача как развлечение не предполагает никакой взаимной дополненности в поведении партнеров и никаких предварительно согласованных правил. Особую привлекательность для зрителя составляет то, что он добровольно принимает или не принимает эти правила. Сектор реальности, в котором конституируется мир зрителя, получает оптическую и акустическую маркировку в виде экрана телевизора у себя дома или, например, в специализированном кафе для футбольных болельщиков. Происходит своеобразное пересечение границ реального и фиктивного времени: зритель способен наблюдать начало и конец игры, чего нельзя сказать о его подлинной повседневной жизни (что-то он уже пережил «до» и остальное переживет «после»). Таким образом, он как бы автоматически вычленяет время развлечений из своего собственного времени. При этом само развлечение ни в коем случае не является чем-то нереальным. Наоборот, оно предполагает совершенно реальные вещи – самопорожденные двусторонние объекты, которые и делают возможным для личности своеобразный переход из наличествующей реальности в иллюзорную.

Несмотря на скептические прогнозы Й. Хейзинга, утверждавшего восемьдесят лет назад, что ужесточение правил в организации спортивных игр может свести на нет ее главный элемент – развлекательность, современный спорт по-прежнему выразителен в своей праздничности, напряженности в ожидании успеха, в накале страстей, в свободе действий и творчестве. Однако трансформация природы спорта в

современном информационном обществе очевидна и осуществляется в нескольких направлениях, среди которых отчетливо видны три:

1) внедрение мегатехнологий: в спортивных видах деятельности все шире используются информационные технологии, биотехнологии, когнитивные и нанотехнологии;

2) появление новых форм зрелищности

(компьютерные игры, спортивные передачи и др.): организаторы спортивных мероприятий стараются удовлетворить потребность людей в развлечении, в возможности создания ощущения отдыха в сложном ритме современного информационного общества;

3) формирование новых видов спорта в киберпространстве.

Список литературы

1. Ваттимо, Дж. Прозрачное общество / Дж. Ваттимо. – М. : Логос, 2002. – С. 14, 101.
2. Гадамер, Х.-Г. Истина и метод: основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер. – М. : Прогресс, 1988. – С. 147–148.
3. Лосев, А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии / А.Ф. Лосев. – М. : Мысль, 1993. – С. 758–759.
4. Луман, Н. Реальность массмедиа. / Н. Луман ; пер. с нем. А.Ю. Антоновского. – М. : Практика, 2005. – С. 83–85.
5. Мандель, Б.Р. От «просто игры» до игры интеллектуальной: на перекрестке научных дисциплин / Б.Р. Мандель // Вопросы культурологии. – 2006. – № 4. – С. 55.
6. Столович, Л.Н. Искусство и игра / Л.Н. Столович. – М. : Знание, 1987.
7. Хейзинга, Й. Homo ludens: человек играющий / Й. Хейзинга ; пер. с нидерл. Д. Сильвестрова. – СПб. : Изд. дом «Азбука-классика», 2007. – С. 18.

References

1. Vattimo, Dzh. Prozrachnoe obwestvo / Dzh. Vattimo. – M. : Logos, 2002. – S. 14, 101.
2. Gadamer, H.-G. Istina i metod: osnovy filosofskoj germenevtiki / H.-G. Gadamer. – M. : Progress, 1988. – S. 147–148.
3. Losev, A.F. Ocherki antichnogo simvolizma i mifologii / A.F. Losev. – M. : Mysl', 1993. – S. 758–759.
4. Luman, N. Real'nost' massmedia. / N. Luman ; per. s nem. A.Ju. Antonovskogo. – M. : Praxis, 2005. – S. 83–85.
5. Mandel', B.R. Ot «prosto igry» do igry intellektual'noj: na perekrestke nauchnyh disciplin / B.R. Mandel' // Voprosy kul'turologi. – 2006. – № 4. – S. 55.
6. Stolovich, L.N. Iskustvo i igra / L.N. Stolovich. – M. : Znanie, 1987.
7. Hejzinga, J. Homo ludens: chelovek igrajuvuj / J. Hejzinga ; per. s niderl. D. Sil'vestrova. – SPb. : Izd. dom «Azbukaklassika», 2007. – S. 18.

S.V. Burukhin
Tver State University, Tver

The Role of Mass Media in Transformation of the Gaming Nature of Sport

Key words and phrases: gaming activity; gaming nature of sports, mass media society; sport; transformation

Abstract: The article analyzes the gaming nature of sport in the context of the modern information society. On the background of the general problematic of the gaming nature of the culture the author tries to show sport as a type of gaming activity and its transformation in the new realities of the mass media society, in particular the practice of “moving” sports entertainment programs from the real world to the virtual space and the use of mega technologies in preparation and carrying out of sports games.

© С.В. Бурухин, 2012

УДК 1(075.8)

А.В. ЛОНИН

ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева», г. Красноярск

«ЛУЧШИЕ ЛЮДИ» КАК ПЕРЕДОВАЯ ЧАСТЬ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА В СИСТЕМЕ ВЗГЛЯДОВ М.В. ЛОМОНОСОВА И А.Н. РАДИЩЕВА

Ключевые слова и фразы: аристократия; государство; добродетель; идеология; «лучшие люди»; общество; «сыны отечества».

Аннотация: Рассматривается проблема роли «лучших людей» в развитии общества в социально-философских концепциях двух виднейших представителей российской общественной мысли второй половины XVIII в. М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Обосновывается вывод об идейной преемственности их философских взглядов с идейными традициями отечественной системы научного теоретизирования.

Западноевропейское культурное влияние в послепетровской России усиливается во всех сферах жизни российского общества, в том числе и в области идеологии. Коснулось оно и традиционных для отечественной философии проблем лучших людей и их роли в развитии общества. С середины XVIII в. перед отечественными мыслителями встал вопрос о подлинном содержании понятий, обозначающих передовую часть общества. Это был вопрос о том, кто должен играть ведущую роль в общественной жизни, формулировать государственную идеологию и обеспечивать стабильное и устойчивое развитие всего общественного организма. Попытки вернуть понятиям «лучшие люди» и «аристократия» их подлинный смысл содержатся в трудах двух виднейших представителей российской общественно-политической мысли второй половины XVIII в. – М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.

В работах великого русского ученого М.В. Ломоносова нередко упоминаются о лучших людях как о передовой части российского общества, их ведущей роли в развитии государ-

ства. Хотя проблема роли лучших людей в жизни российского общества М.В. Ломоносовым не рассматривалась в качестве отдельного объекта исследования, тем не менее, взгляды ученого по существу данных вопросов раскрываются в его обществоведческих трудах, посвященных, главным образом, российской истории.

В своем вступительном слове к первому тому труда В.Н. Татищева «История Российская» М.В. Ломоносов в качестве главной задачи исторического знания выделяет всестороннее изучение и популяризацию сведений о деятельности лучших людей, которых ученый считал главными движущими силами истории, своими государственными делами, приносящими славу отечеству. Ученый подчеркивал, что незнание родной истории оставляет народ в неведении о героических событиях прошлого своей страны, о тех славных страницах ушедших эпох, когда лучшими людьми государства осуществлялись масштабные свершения и ратные подвиги. М.В. Ломоносов отмечал, что российский народ, лишенный «достоверного описания деяний российских, ... и добрые примеры мужественных поступков и премудрых поведений остаются в закрытии» [1, с. 15].

В аристотелевском ключе трактовал М.В. Ломоносов и понятие добродетели, органически присущей лучшим людям отечества. Добродетелью ученый называл находящиеся между собой в органическом единстве высокие морально-нравственные качества, которые как имеют объективную природную основу, так и формируются в человеке под воздействием социальной среды. М.В. Ломоносов отмечал, что добродетельные качества человека проявляются в его поступках, раскрываются в результатах самоотверженной деятельности на благо отечества. Ученый писал, что в его труде по

русской истории «найдется немало примеров, которые природную добродетель к достоянным делам побуждать могут» [1, с. 16].

М.В. Ломоносов впервые ввел в оборот понятие «сын отечества», которое по смыслу тождественно древнерусским понятиям, обозначавшим авангард русского общества. Оно находится в одном смысловом ряду с понятиями «лепшие люди», «нарочитые люди», «словутные люди», известными по летописям и другим памятникам древнерусского слова. Это понятие ученый употребил в ходе научной полемики со сторонниками норманнской теории происхождения древнерусского государства.

Так, в рецензии на диссертацию Г.Ф. Миллера о ранних веках русской истории М.В. Ломоносов подчеркивал, что его критическое мнение об этом труде продиктовано не личной корыстью, а научной принципиальностью. Ученый так объяснял мотивы своего отзыва о работе коллеги: «Я не по пристрастию и не взирая на лица, но как верному сыну отечества надлежит по присяжной должности поступаю» [1, с. 25]. Вместе с тем, М.В. Ломоносов в своих трудах лишь обозначил круг тех вопросов, которые предстояло решать другому известному русскому философу, писателю и общественному деятелю А.Н. Радищеву.

Рассматривая ведущую роль лучших людей («сынов отечества») в качестве условия социального прогресса, А.Н. Радищев теоретизирует как идеолог общества коллективистского типа. Как отмечает Н.М. Чуринов, «Радищев выступает как диалектик, как учитель коллективистского общества. Это общество может благополучно существовать лишь при условии постоянного совершенствования общественных связей и отношений, при условии его неуклонной устремленности к социальному прогрессу, укреплению положительного содержания действующего корпуса социальных норм и институтов, ответственных за их (норм) реализацию» [3, с. 588].

В свою очередь, власть лучших людей, обозначенных А.Н. Радищевым понятием «сыны отечества», является одним из важнейших институтов коллективистского общества, условием его самосохранения и развития.

В сочинении «Беседа о том, что есть сын отечества» А.Н. Радищев отмечал, что далеко

не все родившиеся в стране люди достойны называться сынами отечества. Носить столь великое и почетное звание, по мнению мыслителя, могут только лучшие люди своей страны. При этом автор задается вопросом о том, какими качествами должны обладать носители этого звания и присущи ли эти качества дворянству как высшему сословию в русском обществе. Отмечая все распространенные пороки современного ему дворянства, автор дает многим его представителям весьма не лестную характеристику, проводя при этом мысль о том, что истинных сынов отечества отличает человеческое достоинство, которое не зависит от сословной принадлежности и вообще находится вне социальных границ. «Человек, человек потребен для ношения имени сына отечества! — пишет А.Н. Радищев, — Но где он? Где сей, украшенный достойно сим величественным именем? Не в объятиях ли неги и любострастия? Не объятый ли пламенем гордости, любоначалия, насилия? Не зарытый ли в скверноприбыточестве, зависти, вражде и раздоре со всеми. Или не погрязший ли в тину лени, обжорства и пьянства? Вертопрах, облетающий с полудня город, все улицы, все дома для бессмысленнейшего пустоглаголанья» [2, с. 274].

А.Н. Радищев сформулировал и другие крайне важные вопросы: каковы истоки формирования этой части общества и являются ли качества, характеризующие лучших людей, врожденными, или они формируются под влиянием внешних, главным образом, социальных факторов. В своей системе рассуждений мыслитель исходил из того, что любому человеку свойственно стремление к более высокому общественному статусу, реализации заложенных природой способностей. Каждый член общества желает завоевать уважение окружающих его людей, предпринимая активные действия для достижения поставленной цели.

Честолюбие, благонравие и благородство — три качества, которые А.Н. Радищев выделял в качестве главных характерных черт личности истинных сынов отечества. Честолюбие при этом понималось мыслителем не как стремление добиться почитания со стороны окружающих, а как признание чести и человеческого достоинства в качестве важных ценностей для человека. Благонравие рассматривалось им как сдержанность характера, уважение к окружаю-

щим людям и стремление решить спорные вопросы мирным путем, не прибегая к силовым методам. Благородство же в понимании А.Н. Радищева – это есть мудрость и человеколюбие, которые проявляются в добродетельных поступках человека, его служении отечеству.

«Благороден же есть тот, кто учинил себя знаменитым мудрыми человеколюбивыми качествами и поступками своими, кто сияет в обществе разумом и добродетелью и, будучи воспламенен истинно мудрым любочестием, все силы и старания свои к тому единственно устремляет, чтобы повинаясь законам и блюстителям оных, предохраняющим властям, как всего се-

бя, так и все, что он не имеет, не почитать иначе как принадлежащим отечеству» [2, с. 278].

Таким образом, А.Н. Радищев устанавливает закономерную связь между статусом человека, его авторитетом среди других людей и его личностными качествами.

Придавая ведущее значение для определения человеческого достоинства добродетельным качествам человека, его подвижническому служению отечеству, самоотверженному труду на общее благо, автор тем самым подтверждает верность тем идейным традициям, которые составляют основу древнерусской идеологии лучших людей.

Список литературы

1. Ломоносов, М.В. История Российская / М.В. Ломоносов // Полное собрание сочинений. – М., Л. : изд-во Академии наук СССР. – 1952. – Т. 6. – 272 с.
2. Радищев, А.Н. Беседа о том, что есть сын отечества / А.Н. Радищев // Избранное. – М. : изд-во «Правда», 1988. – 345 с.
3. Чуринов, Н.М. Совершенство и свобода / Н.М. Чуринов. – 3-е изд., доп. – Новосибирск : изд-во СО РАН, 2006. – 712 с.

References

1. Lomonosov, M.V. Istorija Rossijskaja / M.V. Lomonosov // Polnoe sobranie sochinenij. – M., L. : izd-vo Akademii nauk SSSR. – 1952. – T. 6. – 272 s.
2. Radišev, A.N. Beseda o tom, chto est' syn otechestva / A.N. Radišev // Izbrannoe. – M. : izd-vo «Pravda», 1988. – 345 s.
3. Churinov, N.M. Sovershenstvo i svoboda / N.M. Churinov. – 3-e izd., dop. – Novosibirsk : izd-vo SO RAN, 2006. – 712 s.

A.V. Lonin
Siberian State Aerospace University, Krasnoyarsk

“Best People” as the Vanguard of Society in the System of Views of M.V. Lomonosov and A.N. Radishchev

Key words and phrases: aristocracy; state; virtue; ideology; “best people”; society; “sons of the fatherland”.

Abstract: The article is devoted to the problem of the “best people’s” function in the society development in socio-philosophical conceptions of M.V. Lomonosov and A.N. Radishchev, the brightest representatives of Russia’s society of the second half of XVIII century. The conclusion on the ideological succession of their philosophic views and ideological traditions of native scientific theorization system is grounded.

© А.В. Лонин, 2012

УДК 316

Н.Д. ФИРЕР

Лесосибирский филиал ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», г. Лесосибирск

ПРОВИНЦИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Ключевые слова и фразы: провинция; социокультурное пространство; территориальная общность.

Аннотация: Говорится о провинциальном социокультурном пространстве, где живут территориальные общности, идентифицирующие себя с данной территорией.

Провинция сегодня воспринимается не только как исторически сложившиеся особые поселенческие образования, но и как общественные образования, являющиеся одним из источников становления национальных нравственных начал, традиций [6, с. 116]. Это, прежде всего, пространство социальное, связанное «с деятельностью социального субъекта» [9]. Социальное пространство «есть некая вселенная, состоящая из народонаселения земли, – говорит П.А. Сорокин, – там, где нет человеческих особей или же живет всего лишь один человек, нет социального пространства (или вселенной), поскольку одна особь не может иметь никакого отношения к другим ... Соответственно, определить положение человека или какого-либо социального явления в социальном пространстве означает определить его (их) отношение к другим людям и другим социальным явлениям ...» [4, с. 297].

В.Н. Порус подчеркивает, что «пространство жизни еще более глубоко дифференцировано. Оно несет в себе смысловые различия, соотносимые с многообразием социально-культурных условий жизни людей» [3, с. 22]. Способ организации пространства, с которого начинается культура, В.Н. Порус называет Домом. Дом в его трактовке – это «окультуренное пространство, «пространство с человеческим лицом». «Дом есть Пространство-для-Человека, не отделимое от человека. Дом – это Мир, но Мир, в котором есть человек ...» [3, с. 28].

В последнее время научная литература все больше внимания уделяет проблеме пространства, особенно провинциального, так как в его пределах сосуществуют социальные общности, идентифицируемые той же самой территорией. Сообщество – это коллектив, члены которого разделяют общую территориальную область как базис своих операций в повседневной деятельности.

Интересны исследования Н.А. Шматко и Ю.Л. Качанова, в которых территориальная идентичность выступает как предмет. «Территориальная идентичность – переживаемые и/или осознаваемые смыслы системы территориальных общностей («субъективной социально-географической реальности»), формирующие «практическое чувство» и/или осознание территориальной принадлежности индивида». «Взгляд субъекта на себя в определенном месте пространства социальной географии есть отношение образа «Я» к структуре интериоризированных образов территориальных общностей. В этом плане территориальная идентичность является идеальной представленностью социального отождествления «Я – член территориальной общности» [8, с. 94].

Авторы рассматривают «интериоризированные образы территорий («интроекты» территориальных общностей, то есть отождествления представлений индивидов с собственными характеристиками территориальных общностей) как своего рода «мировоззренческие миры», пристрастные системы отсчета и оценки, обладающие каждый своей интерпретацией» [8, с. 97]. Следуя логике авторов, можно охарактеризовать провинцию как своего рода «мировоззренческий мир», идентифицирующий провинциальную социально-территориальную общность.

Я. Щепаньский в работе «Элементарные понятия социологии» определяет территориальную общность как группу людей, «члены которой связаны узами общих отношений к

территории, на которой они проживают, и узам отношений, вытекающих из факта проживания на общей территории ... В этих общностях протекают экологические процессы, то есть процессы, происходящие между индивидами и группами, возникающие из их связи с географической средой. Внутренняя организация этих общностей определенным образом приспосабливается к условиям среды» [7, с. 160–161].

Одной из важнейших характеристик территориальной общности является групповая идентификация – осознание своей принадлежности к данной территориальной группе. Ученые Новосибирской экономико-социологической школы высказывают мнение, что происходит стягивание пространства идентификации человека в точку вокруг семьи и близкого окружения. Более всего это наблюдается в провинции. Подтверждением тому служат высокая степень связанности людей со своим поселением, проблемы которого воспринимаются острее всего, и достаточно сильные семейно-родственные связи именно в границах своего поселения [5, с. 518].

Д.Н. Замятин, исследуя географические образы в гуманитарных науках, рассматривает пространство как «культурно-географические образы», где «пространство выступает как средство репрезентации и интерпретации самой культуры» [2, с. 82]. Автор утверждает, что «пространство как бы обволакивает культуру и максимально ее актуализирует посредством четкой образной локализации. Посредством интерпретации культурно-географических образов культура глобально «переживается» через географию, происходит своего рода опространствление культуры». «Культура в данном случае становится интересной как продукт образно-географических интерпретаций».

Провинциальная культура – это мировоззрение, идентифицирующее провинциальную социально-территориальную общность.

Провинциальность обусловлена средой обитания людей, уровнем и характером культуры, которые в свою очередь определяют специфику их потенциальных возможностей, где важным является не только сохранение элементов культуры предшествующих эпох, но и новой культуры, рожденной временем.

В заключение приведем некоторые выводы:

1. Общественная жизнь, на каком бы уровне она ни существовала, соответствующим образом пространственно организована. Пространственная организация должна рассматриваться в качестве составной части социальной организации. Общество не может нормально функционировать, не скоординировав свою деятельность, которая протекает в географическом, физическом и других пространствах, в сфере пространственных связей и отношений.

2. Вследствие пространственной дифференциации общественного развития образуется социально-территориальная структура населения [1, с. 76]. Социальная группа, сформировавшаяся на конкретной территории, обладает типическими свойствами, присущими всему российскому обществу, и в то же время специфическими для конкретного региона чертами жизнедеятельности. Признаки всеобщего и частного в районе проявляются во взаимозависимости, но с разной интенсивностью, степенью распространения, в различных соотношениях.

3. Территория может влиять на жизнь территориальной общности, помогая установить относительную самодостаточность, то есть удовлетворить свои основные потребности на локальной территории. В провинции люди идентифицируют себя с данной территориальной общностью, осознают свою причастность к ней и получают от нее ощущение принадлежности и безопасности.

Список литературы

1. Анохин, А.А. Региональные проблемы социального развития / А.А. Анохин ; под ред. С.Б. Лаврова. – Л. : Изд-во Ленинградского ун-та, 1995. – 142 с.
2. Замятин, Д.Н. Географические образы в гуманитарных науках / Д.Н. Замятин // Человек. – 2000. – № 5. – С.81–87.
3. Порус, Н.В. Пространство в человеческом измерении / Н.В. Порус // Полигнозис. – 2000. – № 2. – С. 17–33.

4. Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация, Общество / П.А. Сорокин. – М., 1992. – С. 297–307.
5. Социальная траектория реформируемой России: исследования Новосибирской экономико-социологической школы / отв. ред. Т.И. Заславская, З.И. Калугина. – Новосибирск : Наука. Сиб. Предприятие РАН, 1999. – 736 с.
6. Чем живет провинция // Человек. – 1994. – № 6. – С. 116–127.
7. Щепанский, Я. Элементарные понятия социологии / Я. Щепанский. – М. : Изд-во «Прогресс», 1969. – 240 с.
8. Шматко, Н.А. Территориальная идентичность как предмет социологического исследования / Н.А. Шматко, Ю.Л. Качанов // Социс. – 1998. – № 4. – С. 94–98.
9. Российская социологическая энциклопедия. – 1998. – С. 423–424.

References

1. Anohin, A.A. Regional'nye problemy social'nogo razvitija / A.A. Anohin ; pod red. S.B. Lavrova. – L. : Izd-vo Leningradskogo un-ta, 1995. – 142 s.
2. Zamjatin, D.N. Geograficheskie obrazy v gumanitarnyh naukah / D.N. Zamjatin // Chelovek. – 2000. – № 5. – S.81–87.
3. Porus, N.V. Prostranstvo v chelovecheskom izmerenii / N.V. Porus // Polignozis. – 2000. – № 2. – S. 17–33.
4. Sorokin, P.A. Chelovek. Civilizacija, Obwestvo / P.A. Sorokin. – M., 1992. – S. 297–307.
5. Social'naja traektorija reformiruemoj Rossii: issledovanija Novosibirskoj jekonomiko-sociologicheskoy shkoly / отв. ред. Т.И. Заславская, З.И. Калугина. – Новосибирск : Наука. Сиб. Предприятие РАН, 1999. – 736 с.
6. Chem zhivet provincija // Chelovek. – 1994. – № 6. – S. 116–127.
7. Wepan'skij, Ja. Jelementarnye ponjatija sociologii / Ja. Wepan'skij. – M. : Izd-vo «Progress», 1969. – 240 s.
8. Shmatko, N.A. Territorial'naja identichnost' kak predmet sociologicheskogo issledovanija / N.A. Shmatko, Ju.L. Kachanov // Socis. – 1998. – № 4. – S. 94–98.
9. Rossijskaja sociologicheskaja jenciklopedija. – 1998. – S. 423–424.

N.D. Firer

Lesosibirsk Affiliate of Siberian State Technological University, Lesosibirsk

Province as Socio-Cultural Space

Key words: provincial; sociocultural area; territorial communities.

Abstract: This article is about socio-cultural provincial area, where communities live and identify themselves with this territory.

© Н.Д. Фирер, 2012

УДК 159.9:165.21:004.738

А.Е. ФУРЦОВА, Е.Е. МИХАЙЛОВА

ФГБОУ ВПО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь

МИФ И ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: ПРИНЦИП «МЕЛАНЖЕВОЙ НИТИ»

Ключевые слова и фразы: виртуальная реальность; коммуникации; миф; мифологизация сознания.

Аннотация: Сравняются понятия «миф» и «виртуальная реальность» в контексте современного информационного общества. Автор находит общие основания этих понятий: обе реальности – это продукты сознания человека, которые помогают сделать личностный мир более понятным и приятным. Вскрывается ряд отличий: миф – это сфера чувственных представлений, а виртуальная реальность – скорее рассудочная сфера, миф – способ самореференции культуры, виртуальная реальность референтна.

Постоянный возврат к вечным мифологическим ценностям – неотъемлемое свойство человека. «Человек хочет вырваться за пределы обыденности, и миф предоставляет ему такую возможность», – подмечает современный исследователь природы мифологии М. Элиаде [3, с. 29].

В исследовательской среде сложились разнообразие определения мифа. Наиболее общий подход: миф – синкретическая интуитивно-образная форма восприятия целостной картины мира. Миф – это своеобразная знаково-символическая система, в терминах которой воспринимается и описывается мир в любом типе культуры, включая современный. Современный человек часто отождествляет миф со сказкой, однако на самом деле различие между ними огромное. Миф живет своей подлинной жизнью, всегда воспринимается всерьез. Он отражает и выражает собой не просто реальность, а реальность в ее истоках. Содержащиеся в мифе персонажи и сюжеты фантастичны, но в них присутствуют системность, связность и последовательность. Миф при всей сво-

ей кажущейся нереальности содержит в себе истину. Это не истина эмпирически конкретных фактов и событий, а истина душевной жизни, внутреннего мира человека в любом типе культуры. В основе общечеловеческой символики мифов согласно психоаналитической концепции К. Юнга лежат архетипы – врожденные психические структуры, образы, составляющие содержание коллективного бессознательного, определенных транспсихических архетипов, влияющих на все структурные элементы психики и определяющих чувства, мысли и коммуникации личности.

Понятие «виртуальная реальность», зародившись в языковой среде античного мира, за свой многовековой путь пополнилось новыми значениями. Как отмечает исследователь виртуальной реальности Н.А. Носов, “virtus” многомерно раскрывается, как:

- 1) мужество, энергия, сила, доблесть;
- 2) доблестные дела, героические подвиги;
- 3) превосходное качество, отличные качества, достоинства, талант, дарование, потенциал;
- 4) добродетель, нравственное совершенство, порядочность, душевное благородство и т.д. [2, с. 155].

В таком контексте объединенными оказываются термины, казалось бы, не связанные между собой. Термин “virtus”, изначально употреблявшийся в качестве категории этики, со временем стал приобретать новые смыслы – мужество, энергию, силу.

Связующим звеном между терминами “virtus” и «виртуальное» выступает идея силы и энергии, которые с развитием религии, философии и науки начинали употребляться применительно не только к человеку, природе, Богу, Космосу, Вселенной, но и к технике, и к объектам реальности.

В условиях современного информационного общества понятию «виртуальная реаль-

ность» придается несколько значений: «искусственная реальность», «электронная реальность», «компьютерная модель реальности» (от лат. “virtus” – потенциальный, возможный и лат. “realis” – действительный, существующий; англ. “virtual reality”). Виртуальная реальность – созданный техническими средствами мир (объекты и субъекты), передаваемый человеку через комплекс ощущений. Виртуальная реальность имитирует как воздействие, так и реакцию на воздействие. Для создания убедительного восприятия реальности компьютерный синтез свойств и реакций виртуальной реальности производится в реальном времени. В связи с этим в литературе появился даже новый термин «виртуализация культуры», предполагающий:

1) глобализацию коммуникаций, социально раздифференцированные коммуникации;

2) повышение коммуникативной мобильности;

3) необходимость структурирования мобильности [1, с. 123].

Термином «виртуализация» описывают возможность непосредственного взаимодействия человека с символическим структурами. Раньше тексты, изображения, музыка и информация лишь сохранялись, переписывались и обрабатывались, теперь они создают эффект интегрированности в само действие. Виртуальная реальность основана на технике измерений, при которой мы не только можем смотреть на изображение, но также проникать в него, оказывать воздействие на него, не ощущая временных барьеров.

Попадая во всемирную паутину, человек оказывается в огромном виртуальном пространстве, где все вымышлено, иллюзорно, неправдоподобно и анонимно. Создать такое пространство – найти новый образ самого себя и работать над этим образом, создавая виртуальные контакты и связи, потребность в которых тоже виртуальна. Очевидно, что Интернет с его возможностью создания эффекта виртуальной реальности способствует самореализации личности. Сетевое пространство мифологизировано, потому что оно отражает потребность человека быть понятым другими и получать удовольствие.

В исследовании проблемы соотношения понятий «миф» и «виртуальная реальность» можно выделить несколько подходов:

1) виртуальная реальность есть плод мифологического мышления;

2) использование в виртуальной реальности мифов – это первичная коллективно-бессознательная обработка архетипа; мифы и сказки как формы иносказаний выступают моделями для современных виртуальных игр;

3) формирование мифологического мышления осуществляется сквозь призму виртуального пространства.

Последняя версия кажется нам самой перспективной, поскольку в ней сбалансировано представлена роль и мифологической, и виртуальной реальности как культурных продуктов, вырабатываемых сознанием человека. Этот подход базируется на принципе «меланжевой нити»: разные эпохи и социокультурные ситуации стимулируют более яркое проявление то одного состояния, то другого. При этом и миф, и виртуальная реальность никогда окончательно не исчезают, всегда присутствуют в пластах любого типа культуры, включая и современный.

Миф как самореференция культуры играет двойную роль: упрощает реальность, следовательно, сквозь призму мифологического сознания реальность становится более понятной и приятной. Становится очевидной потребность человека и в мифе, и в виртуальной реальности, т.к. в обеих сферах он находит удовольствие, веру в реальность, убегает от сложности мира.

Различие этих понятий сводится к тому, что миф – это сфера чувственных представлений, а виртуальная реальность – скорее рассудочная сфера. И миф, и виртуальная реальность – продукты сознания человека. Виртуальная реальность – это еще и синтез сознания с техникой. Виртуальность сама по себе не способна формировать саму реальность, но может менять представление о ней, мифологизируя сознание людей. Миф есть способ самореференции культуры. Виртуальная реальность скорее референтна: человек в нее погружается, понимая, что это «игра», иллюзия его сознания и психических состояний.

Список литературы

1. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Г. Бехманн ; пер. с нем. – М. : Логос, 2010. – С. 122–126.
2. Носов, Н.А. Виртуальная реальность / Н.А. Носов // Вопросы философии. – 1999. – № 10. – С. 155.
3. Элиаде, М. Аспекты мифа / М. Элиаде. – М. : Академический проект, 2005. – С. 29.

References

1. Behmann, G. Sovremennoe obwestvo: obwestvo riska, informacionnoe obwestvo, obwestvo znaniy / G. Behmann ; per. s nem. – M. : Logos, 2010. – S. 122–126.
2. Nosov, N.A. Virtual'naja real'nost' / N.A. Nosov // Voprosy filosofii. – 1999. – № 10. – S. 155.
3. Jeliade, M. Aspekty mifa / M. Jeliade. – M. : Akademicheskij proekt, 2005. – S. 29.

A.E.Fursova, E.E.Mikhailova
Tver State Technical University, Tver

Myth and Virtual Reality: The Principle of “Melange Threads”

Key words and phrases: virtual reality; communication myth; the mythologization of consciousness.

Abstract: The article compares the concepts of “myth” and “virtual reality” in the context of modern information society. The author finds common ground in these terms: both realities are the product of human consciousness, which help to make the world more understandable and enjoyable. The author reveals a number of differences: the myth is the scope of sensory perceptions, while virtual reality is a rational sphere, the myth is a way of self-reference of culture, but virtual reality is referential.

© А.Е. Фурсова, Е.Е. Михайлова, 2012

УДК 004.056.4

Е.В. ЛАЗАРЕВ, В.И. МИЛУШКОВ

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики», г. Санкт-Петербург

ИССЛЕДОВАНИЕ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА АНТИВИРУСЫ, АТАКУЕМЫХ ПОСРЕДСТВОМ РУТКИТ

Ключевые слова и фразы: операционные системы; руткит; системные вызовы; функции ядра.

Аннотация: Рассматриваются угрозы информационного воздействия на операционные системы и антивирусы с помощью технологии руткит. Предложен способ аварийного завершения таких антивирусных программ, как Антивирус Касперского 2009, Dr.Web Security Space 5.0, Norton Antivirus, Rootkit Unhooker, Agnitum Outpost. Были разработаны методы и способы борьбы с новыми угрозами операционной системы Windows, использующие продвинутое способы самозащиты.

В настоящее время для обработки, хранения и передачи информации повсеместно используются операционные системы (ОС) Windows. Они являются одним из краеугольных камней, на основе которых построены бизнес-процессы предприятий различных форм собственности и назначений. Однако за последние несколько лет наметилась тенденция к увеличению числа информационных атак ОС Windows, реализация которых привела к значительным материальным потерям. Так, например, согласно данным координационного центра CERT [1], в 2010 г. было зафиксировано 1 017 208 новых информационных атак, что почти в два раза превышает аналогичный показатель 2009 г. и в десятки раз выше числа атак, реализованных в 2008 г.

Руткиты представляют собой набор инструментов, которые позволяют злоумышленнику сохранить привилегированный доступ к операционной системе путем устранения следов вторжения и выдачи административных прав. Руткиты постоянно усложняются, увеличива-

ются в количестве и разнообразии, их эволюция ускоряется. По данным, предоставленным компанией McAfee, «в период с 2009 по 2010 гг. руткит по сложности вырос более чем на 400 %, а за первый квартал 2011 г. сложность выросла более чем на 900 %» [2]. Угроза руткит реальна, и понимание ее является важным шагом в сохранении компьютерных систем безопасности.

Поводом для написания данного материала стало распространение все большего количества вирусов и троянских программ, использующих руткит-технологии для самозащиты в обход большинства современных антивирусов.

Под руткит-технологиями в данной статье понимаются методы модификации ОС (обычно на низком уровне) с целью изменения ее нормального поведения.

Нормальное поведение ОС – реакция ОС на вызовы функций и системных сервисов, при которой возвращающее этой функцией (сервисом) значение является результатом выполнения кода ОС. Например, необходимо открыть файл с атрибутами для чтения. Если это позволяют атрибуты файла, права учетной записи пользователя, маркер доступа и некоторые другие вещи, например, привилегии, то NtCreateFile вернет STATUS_SUCCESS. Другое дело, если в системе установлен руткит, то NtCreateFile может быть перехвачен, а запросы к нему – отфильтрованы. Таким образом, ряд вызовов может завершиться неудачно даже тогда, когда для этого нет никаких оснований, кроме руткита.

Низкий уровень – модификация кода ОС – обычно осуществляется из нулевого кольца защиты с помощью драйверов устройств. Несмотря на то, что в 64-разрядных системах Microsoft ввели защитную технологию Patch

Guard [3], это все же не мешает модифицировать ядро и там.

Самозащита вредоносного кода – активное противодействие удалению и прекращению работы вирусного кода. Именно противодействие, а не сокрытие. Т.е., если вирус скрыл свой процесс от диспетчера задач – это сокрытие, а если не дает диспетчеру задач его завершить – противодействие.

По сути, любая программа (не только вирус) может использовать систему самозащиты. Тем не менее, большинству программ, например, «блокноту», это ни к чему.

За последние несколько лет уровень подготовки среднего вирусолога возрос. Сейчас редкий вирус обходится без навесного криптографа и драйвера режима ядра. Но, почувствовав собственную силу, многие вирусописатели забывают о скрытности. Часто можно даже визуально обнаружить вредоносное программное обеспечение (ПО), просто просмотрев список активных процессов. Во многих случаях для этого даже не надо пользоваться продвинутыми антируткитами наподобие Rootkit Unhooker. Достаточно любого приложения третьего кольца, отображающего полные пути к образам процессов. Тогда любой продвинутый пользователь персонального компьютера (ПК) заметит различные «winlogon.exe», располагающиеся где-то во временных папках. С точки зрения скрытия это никуда не годится. Но большинство даже продвинутых пользователей не в состоянии удалить вирус штатными средствами.

Для противодействия можно использовать в своих программах драйвер, перехватывающий Nt Open Process. Но на этом методы противодействия не заканчиваются. Необходимо универсальное средство завершения любых вредоносных процессов. Rootkit Unhooker здесь не подходит, поскольку он не в состоянии справиться со многими угрозами, поэтому необходимо провести анализ проблемы и разработать новый способ борьбы с вирусами.

Для тренировок и тестов методов эффективного завершения процессов нам понадобятся цели. Атаковать различные вирусы неэффективно, поскольку в 95 % случаев там все сводится к созданию мониторящего процесса или потока. Поэтому мы предлагаем атаковать такое программное обеспечение, которое уже

много лет использует различные технологии противодействия – антивирусы. Для тестирования использовались следующие программные обеспечения: Антивирус Касперского 2009, Dr.Web Security Space 5.0, Norton Antivirus, Rootkit Unhooker (все версии), Agnitum Outpost.

В общих чертах, при создании процесса каждый раз происходит одно и то же: ZwOpenFile открывает файл образа, ZwCreateSection создает объект «раздел», NtCreateProcessEx (для XP и старше) создает адресное пространство, далее в ядре создается EPROCESS, PEВ, инициализируется адресное пространство, потом создается первичный поток, подгружаются библиотеки и т.д.

«ntdll.dll» проецируется на адресное пространство процесса независимо от того, существует ли у него таблица импорта или нет. Более того, эта библиотека, по сути, является переходником в нулевое кольцо. Любое приложение, выполняющее полезную работу, так или иначе должно обращаться к системным сервисам. Даже если такое приложение имеет собственный драйвер, то этот драйвер нужно установить и передавать ему запросы для формирования IRP пакетов и т.д.

Конечно, вредоносное ПО может существовать только лишь как драйвер без программы третьего кольца, но для вирусов это – неприемлемо, а для обычных программ – непрактично. Поэтому, в 99,9 % атака на вредоносное ПО сводится к атаке на его управляющее приложение третьего кольца, после чего систему можно будет перезагрузить, и драйвер либо не запустится, либо будет функционировать неправильно [4]. Из этого утверждения существуют и исключения, но, в любом случае, первым этапом необходимо завершить приложение третьего кольца.

Rootkit Unhooker не то, чтобы содержит ошибки, но алгоритм завершения процессов у него весьма неэффективен [5]. Все сводится к тому, что парсится PsActiveProcessHead (т.е. парсится двусвязный список, на который указывает PsActiveProcessHead) и выполняется поиск структуры EPROCESS, описывающей завершаемый процесс. От поиска по алгоритму Rootkit Unhooker не помогает исправление двусвязного списка, т.к. Rootkit Unhooker использует немного усовершенствованный алгоритм:

```

xor     esi, esi
lea     eax, [esp+8+Handle]
push    eax
push    esi
push    esi
push    esi
push    esi
push    [ebp+arg_0]
call    ds: ObOpenObjectByPointer
test    eax, eax
jl      short loc_12B12
push    esi; ExitStatus
push    [esp+0Ch+Handle] ; ProcessHandle
call    ds: ZwTerminateProcess
push    [esp+8+Handle]; Handle
call    ds: ZwClose.

```

Имея указатель на объект, Rootkit Unhooker получает его дескриптор, а потом использует этот самый дескриптор для завершения процесса.

Разберем по шагам недостатки такого алгоритма. Во-первых, парсинг PsActiveProcessHead – не идеальная, но достаточно надежная методика. Здесь проблему может создать лишь разница смещений в различных версиях Windows, но и эта проблема решаема. Во-вторых, ObOpenObjectByPointer может быть перехвачена, причем не сама функция, а код работы с объектами, который находится глубоко в недрах ObOpenObjectByPointer. Но самое плохое – это то, что используется функция ZwTerminateProcess, которая точно будет перехвачена.

Решив эти проблемы, можно будет разработать универсальное средство для борьбы с вирусами (и антивирусами).

Рассмотрим создание атакующего компонента. Для атаки нам понадобится драйвер. При создании драйвера возникает масса вопросов: как он должен завершать процессы, как загружаться и как управляться?

Загружаться он будет самым стандартным способом – через Service Control Manager. Ведь вредоносное ПО не может совсем блокировать загрузку драйверов, т.к. это нарушит нормальную работу компьютера. Мешать загрузке именно нашего драйвера в принципе возможно, но как он определит, что наш драйвер для него опасен, а для системы – бесполезен? В общем случае – никак. Ниже приведен код на Delphi, выполняющий загрузку и запуск драйвера:

```

function LoadDriver():boolean;stdcall;
const
    DriverFileName = 'Attack.sys';
    FileName = 'Attack';
var
    SCMHandle,ServHandle:Cardinal;
    CurrentDir:array[0..MAX_PATH*2] of char;
    TheDriverWay:array[0..MAX_PATH*3] of char;
    TheVector:PAnsiChar;
begin
    Result := FALSE;
    TheVector := nil;
    SCMHandle := OpenSCManager (nil,nil,
    SC_MANAGER_ALL_ACCESS);
    if SCMHandle<>0 then begin
        GetCurrentDirectory(MAX_PATH*2,@CurrentDir);
        lstrcpy(@TheDriverWay,@CurrentDir);
        lstrcat(@TheDriverWay,PAnsiChar(DriverFileName));
        ServHandle := CreateService(SCMHandle, PAnsiChar(FileName),
        PAnsiChar(FileName),SERVICE_ALL_ACCESS,SERVICE_KERNEL_DRIVER,
        SERVICE_DEMAND_START,SERVICE_ERROR_NORMAL,@TheDriverWay,nil,nil,nil,
        nil,nil);
        if ServHandle=0 then begin
            if
            GetLastError()=ERROR_SERVICE_EXISTS then
            begin
                ServHandle :=
                OpenService(SCMHandle,PAnsiChar(FileName),
                SERVICE_ALL_ACCESS);
                if ServHandle=0 then CloseServiceHandle(SCMHandle);
            end else begin
                CloseServiceHandle(SCMHandle);
            end;
        end;
        if ServHandle<>0 then begin
            if StartService(ServHandle,0,TheVector) then
            Result := TRUE
            else if GetLastError()=ERROR_SERVICE_ALREADY_RUNNING then Result := TRUE;
            CloseServiceHandle(ServHandle);
            CloseServiceHandle(SCMHandle);
        end;
    end;
end.

```

Теперь необходимо усовершенствовать алгоритм завершения процессов. Во-первых, поиск по двусвязному списку можно заменить на вызов PsLookupProcessByProcessId. Эту программу, конечно, можно перехватить, но большинство руткитов этого не делают, так как по-

лучить указатель на EPROCESS – это еще не завершение процесса.

Получив указатель на структуру EPROCESS, мы много не выигрываем, потому что та же ZwTerminateProcess требует дескриптор потока, а не указатель. Но здесь мы предлагаем не получать дескрипторы, а сделать следующее: переключиться на адресное пространство атакуемого процесса, а в этом адресном пространстве мы можем использовать псевдодескриптор, всегда равный `-1h` на линейке NT. После того, как процесс завершен, мы можем переключиться назад в свое родное адресное пространство. Переключение осуществляется через `KeStackAttachProcess`, хотя, конечно, можно было бы выполнить его и вручную.

На сайте [6] рассказывается, почему `KeStackAttachProcess` в общем случае достаточно. Про CR3 – немного не так, просто изменить его значение недостаточно.

Осталось разработать алгоритм завершения целевого процесса. Использование функции `ZwTerminateProcess` не приемлемо, `NtTerminateProcess` не экспортируется ядром и поэтому ее не возможно найти. Кроме того, она достаточно сложна в псевдореализации, поскольку сама опирается на ряд неэкспортируемых функций. Мы предлагаем нарушить нормальную работу процесса, чтоб он был вынужден завершиться.

Вызовы системных сервисов для любого процесса выполняются через `ntdll.dll` [7]. Она всегда проецируется на адресное пространство любого процесса, причем всегда по одному и тому же адресу (в процессе проведения эксперимента не проверялся процесс Idle). Если ее не окажется в адресном пространстве, то процесс не сможет нормально функционировать. Выгрузить образ из адресного пространства вполне возможно с помощью функции

`ZwUnmapViewOfSection`, что и осуществляется в атакующем драйвере.

Теперь рассмотрим уязвимость антивирусов. Дело в том, что найти антивирус в системе очень просто: обычно его процесс нельзя открыть через функцию `ZwOpenProcess`. Простым перечислением процессов необходимо найти Id, если процесс с этим идентификатором не открылся, значит, выгружаем его по вышеупомянутой методике. Лишь NOD32 устоял, т.к. его процесс действовал отлично от других антивирусов и нормально открывался через API. Тогда мы добавили в код дополнительную проверку на имя его GUI-процесса, и NOD32 также был выгружен.

Большинство современных вирусов используют двухпроцессное существование [8]. Т.е. в системе существуют два процесса, если какой-то один завершается, то оставшийся процесс вновь запускает первый. Вполне может стать так, что таких процессов будет не два, а, скажем, пять. Для борьбы с такими вирусами используются два основных метода противодействия.

Первый сводится к внедрению в планировщик и вытеснению кода вредоносных потоков. А второй – к повышению приоритетов потока и процесса, а потом к атаке на процессы из потока с повышенным приоритетом.

В статье были рассмотрены угрозы информационного воздействия на операционные системы и антивирусы, с помощью технологии руткит. Авторами был предложен способ аварийного завершения таких антивирусных программ как Антивирус Касперского 2009, Dr.Web Security Space 5.0, Norton Antivirus, Rootkit Unhooker, Agnitum Outpost. Также был разработан метод и способ борьбы с новыми угрозами операционной системы Windows, использующие продвинутые способы самозащиты.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cert.org>.
2. Bovet, D.P. Understanding the Linux Kernel / D.P. Bovet, M. Cesati. – 2nd Edition. – O'Reilly, 2002.
3. Zhu, Y. Anonymity vs. Information Leakage in Anonymity Systems / Y. Zhu, R. Bettati // Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Distributed Computing Systems (ICDCS'05). – IEEE, 2005.

4. Muresan, R. Current Flattening in Software and Hardware for Security Applications / R. Muresan, C. Gebotys // Proceedings of the CODES+ISSS'04. – ACM, 2004.
5. Levine, J. A Methodology to Detect and Characterize Kernel Level Rootkit Exploits Involving Redirection of the System Call Table / J. Levine, J. Grizzard, H. Owen // Proceedings of the Second IEEE International Information Assurance Workshop (IWIA'04). – IEEE, 2004.
6. Современные технологии дампинга и защиты от него [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.wasm.ru/article.php?article=dumping>.
7. Xu, H. Detecting Exploit Code Execution in Loadable Kernel Modules / H. Xu, W. Du, S.J. Chapin // Proceedings of the 20th Annual Computer Security Applications Conference (ACSAC'04). – IEEE, 2004.
8. Kruegel, C. Detecting Kernel-Level Rootkits Through Binary Analysis / C. Kruegel, W. Roberson, G. Vigna // Proceedings of the 20th Annual Computer Security Applications Conference (ACSAC'04). – IEEE, 2004.

References

1. [Jelektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <http://www.cert.org>.
6. Sovremennye tehnologii dampinga i zawity ot nego [Jelektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <http://www.wasm.ru/article.php?article=dumping>.

E.V. Lazarev, V.I. Milushkov

*St. Petersburg National Research University of Information Technology, Mechanics and Optics,
St. Petersburg*

Investigation of the Threats of Information Influence on Antivirus Attacked by Means of a Rootkit

Key words and phrases: operating systems; rootkit; system calls; kernel functions.

Abstract: The article discusses the threats of information influence on the operating system and antivirus software using rootkit technology. The author has proposed the way to abort such antivirus software as Kaspersky Internet Security 2009, Dr.Web Security Space 5.0, Norton Antivirus, Rootkit Unhooker, and Agnitum Outpost. New methods and techniques to combat new threats of Windows, using the advanced ways of self-protection have been developed.

© Е.В. Лазарев, В.И. Милушков, 2012

УДК 658.562

ТАНЬ ДУНСЮЙ

ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», г. Тамбов

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Ключевые слова и фразы: качество продукции; сертификация; система; стратегия качества (СК); управление качеством продукции.

Аннотация: Под управлением качеством мы понимаем методы и виды деятельности оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству. Управление качеством направлено на устранение причин неудовлетворительного функционирования процессов в системе качества.

Современные предприятия вынуждены искать оптимальные способы управления и развития в сложнейших экономических и социальных условиях ужесточения конкуренции, износа оборудования, финансовых задолженностей. Повышение эффективности функционирования промышленных предприятий напрямую связано с совершенствованием качества продукции и развитием систем управления качеством на основе аддитивного функционирования нескольких стандартов, чаще всего построенных на основании уже реализуемого ИСО 9000 и системы управления охраны труда. Решение проблемы качества – неотъемлемый элемент стратегии развития современных компаний, поэтому начинать внедрение системы менеджмента качества продукции следует с определения места этой системы в общей стратегии компании.

Поскольку деятельность по формированию системы управления качеством продукции путем реализации международных стандартов и принципов всеобщего управления качеством (TQM) ориентируется на повышение качества и конкурентоспособности продукции (услуг) компании, то все процессы, связанные с этой деятельностью, следует начинать с анализа потребностей и ожиданий потребителей этой продукции (услуг). Поэтому компания прежде

всего должна определить маркетинговую стратегию, которая будет отражать интересы и особенности потребителей, а также характер конкурентных преимуществ ее продукции (услуг), за счет которых она рассчитывает добиться успеха.

В соответствии с маркетинговой стратегией должны развиваться активы компании и ее технологический потенциал, поэтому необходима стратегия технического развития.

Качество продукции и ее конкурентоспособность существенно зависят от качества и режима поставок материалов и комплектующих, следовательно, необходима стратегия взаимодействия компании с ее поставщиками.

Создание и практическое использование системы управления качеством продукции зависит от людей, их квалификации и способности постоянно учиться, совершенствовать свои знания и умения, от их реального вовлечения в деятельность для решения проблемы качества. Это обуславливает необходимость стратегии эффективного управления персоналом.

Для планирования мероприятий по улучшению качества и устранению причин производства некачественных продуктов (услуг), выделения средств и людей для осуществления улучшений необходимы анализ и оценка связанных с качеством затрат и эффекта от улучшений, поэтому неотъемлемой составляющей стратегии компании является система прозрачного бухгалтерского и управленческого учета в рамках системы управления качеством продукции.

При формировании стратегии компании особое внимание следует уделять определению и развитию стержневой компетентности, то есть тому комплексу взаимосвязанных ресурсов и внутренних возможностей компании, который обеспечивает ее стратегическую конкурентоспособность, достижение устойчивых

конкурентных преимуществ перед соперниками на рынке.

Формирование общей стратегии и комплекса функциональных стратегий компании предполагает не только разработку системы стратегических планов, но и формирование у руководителей и ведущих специалистов общего стратегического мышления – скоординированного подхода к долгосрочным перспективам компании и принятию оперативных решений с ориентацией на них. Этого можно добиться, вовлекая в формирование стратегии более широкий круг людей, то есть формируя соответствующую организационную культуру.

Стратегия качества должна рассматриваться как одна из важнейших функциональных стратегий и разрабатываться в виде неотъемлемой части общей стратегии компании. Поэтому руководство компании, принимая решение о разработке и внедрении СК, должно задумываться о формировании всего комплекса стратегических компонентов.

Ситуация, с которой сталкиваются отечественные предприятия, ставшие на путь системного решения проблемы качества, радикально отличается от той, которая характерна для американских и западноевропейских компаний, когда они начали осваивать стандарты ИСО серии 9000 и принципы TQM. Регулярный менеджмент для зарубежных компаний – естественный элемент их организационной культуры, а прозрачность деятельности – компонент, необходимый для успешных операций на рынке капитала и доверительных отношений с партнерами по бизнесу. Что же касается ориентации на удовлетворение потребностей потребителей, то это привычный для зарубежных компаний курс, обязательный для успешных операций на конкурентных рынках. Таким образом, формирование и реализация стратегии качества в деятельности зарубежных компаний лишь затрагивает остальные элементы регулярного управления, не предполагая необходимости их существенной перестройки. Главная же проблема, с которой сталкиваются отечественные компании, разрабатывающие систему управления качеством продукции – это необходимость перестройки различных аспектов деятельности компании и связанное с этим изменение организационной культуры компании, психологии менеджеров и исполнителей.

Если в отечественных компаниях цель создания системы управления качеством продукции – свести ее только к сертификации по стандартам ИСО серии 9000, то результат будет весьма ограниченным, если не провальным. Формальное применение стандартов ИСО серии 9000, не давая заметного выигрыша, может подорвать возможность реальных улучшений управления качеством и его результатов. Основное содержание процесса сертификации заключается в проверке документированности наиболее важных процедур и в их реальном использовании. Однако соответствие деятельности компании предписанию документов системы качества само по себе не обеспечивает высокого качества продукции, а лишь подтверждает ее способность производить продукцию или оказывать услуги, соответствующие некоторому стандарту или контракту.

Сертификация в определенном смысле аналогична экзамену на аттестат зрелости, сдать который можно только предварительно поучившись (и немалое время) в начальной и средней школе, не говоря уже о высшей.

Система управления качеством продукции должна обеспечивать как соответствие продукции спросу на нее, так и гарантированное выявление и устранение недостатков процессов, которые влияют на ее качество, то есть обеспечивать наибольшую вероятность качества выпускаемой продукции.

При определении органов управления качеством продукции нужно исходить из того, что управление качеством – органическая составная часть общего управления производством, одна из его ветвей, одна из его функций. В силу этого оно не может противостоять ему. Поэтому, как правило, управление качеством развивается и выполняется в рамках действующего аппарата управления и заключается в более четкой и хорошо организованной деятельности по выявлению потребностей, созданию, изготовлению и обслуживанию продукции.

На уровне предприятия управление качеством организуется одним из двух способов. Первый заключается в четком распределении функций и задач управления качеством продукции между существующими подразделениями и работниками, периодическом пересмотре как самих функций и задач, так и их

распределения ради улучшения деятельности. При этом не создается специализированный орган – отдел управления качеством.

Второй предполагает в дополнение к первому варианту выделение общей функции координации и создание специального органа – отдела управления качеством. На этот отдел и возлагаются многие специальные функции управления качеством продукции.

Каждый из этих двух вариантов имеет свои преимущества и недостатки.

Так, преимущества первого варианта заключаются в том, что все участники производственного процесса несут ответственность за качество. Не возникает чувства того, что кто-то за них несет ответственность и должен решать все вопросы, связанные с качеством. Недостаток состоит в том, что ряд координирующих функций никто не выполняет, никто не ведет организационных и методических вопросов общего характера.

Второй вариант лишен указанного недостатка, но у работников предприятия нередко возникает чувство, что есть специально выделенные люди на предприятии, которые отвечают за качество, следовательно, они и должны решать все проблемы, связанные с ним.

В любом варианте общее руководство системой управления качеством должен возглавлять руководитель предприятия, отвечающий за всю деятельность и за экономические результаты, которые в условиях рыночной экономики не могут быть высокими при плохом качестве продукции.

В качестве примера рассмотрим второй вариант, наиболее характерный для средних и крупных промышленных предприятий.

По мнению автора, отдел качества на предприятии должен выполнять следующие задачи:

1) осуществлять консультации при разработке документов системы качества, необходимых для осуществления общего руководства предприятия в области качества;

2) оказывать методическую помощь при составлении и выполнении программ обучения персонала по СК;

3) проводить разъяснительную работу с персоналом, направленную на углубленное понимание политики в области качества;

4) проводить регулярные внутренние проверки СК с целью определения соответствия

системы качества установленным требованиям и определения эффективности системы качества с точки зрения достижения целей, установленных в области качества.

Говоря об организационном аспекте управления системой качества на предприятии, не следует забывать о вопросе, кто займется сбором и анализом данных, составлением отчета по затратам на качество. Это не должно происходить от случая к случаю, должна быть выработана система. При этом необходимо быть уверенным в том, что все данные согласуются с финансовыми материалами, счетами и т.д. Необходимо опираться на реальные бухгалтерские данные при получении элементов затрат. Так, кажется логичным привлечение экономистов к этой работе. Однако они будут нуждаться в помощи по классификации и анализу элементов затрат, что входит в работу отдела по качеству.

Необязательно должно быть именно так. Каждая организация устанавливает свою собственную систему контроля и анализа затрат на качество.

Говоря о структуре системы качества необходимо отметить, что подразделение, отвечающее за данную область, функционирует со всеми остальными подразделениями предприятия. При нарушении связей с тем или иным подразделением нарушается и вся цепочка эффективного функционирования системы качества. Таким образом, следует помнить, что управление качеством – это процедура, которая включает в себя взаимодействие между всеми отделами и службами.

В последние годы все большее число российских предприятий принимают стратегическое решение о создании системы менеджмента качества на основе международных стандартов серии ИСО 9000, более того, можно смело прогнозировать возрастание интереса к получению международного сертификата в ближайшем будущем. Причины, которые побуждают инициировать процесс сертификации систем управления качеством, достаточно многообразны: это может быть стремление повысить собственную конкурентоспособность или наличие эффективности своей деятельности, сертификат может быть требованием законодательства, стратегических партнеров, собственников или инвесторов.

Для того чтобы российские товаропроизводители были равноправными партнерами на мировом рынке, необходимо выпускать конкурентоспособную продукцию. Иначе Россия останется сырьевым придатком развитых государств, будет поставлять за рубеж нефть, газ, лес-кругляк и алмазы. Другой путь – активно отвоевывать рынки сбыта за счет качества продукции, создавать экспортно-ориентированное производство, как это делается в других странах. В России же кроме вооружения на экспорт практически нечего не производится.

Работающая система менеджмента качества может стать реальным инструментом непре-

рывного совершенствования деятельности предприятия и источником экономических выгод. За счет контроля, анализа и периодического пересмотра ключевых производственных и управленческих процессов в соответствии с требованиями международного стандарта обеспечиваются прозрачность, лучшая управляемость и непрерывное совершенствование деятельности предприятия.

Различные части системы менеджмента организации могут быть интегрированы вместе с системой менеджмента качества в единую систему менеджмента, использующую общие элементы.

Список литературы

1. МС (Международный стандарт) ИСО (Международная Организация по Стандартизации) 9000:2000 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
2. Пономарева, О.С. Математические и инструментальные методы экономического анализа : управление качеством / О.С. Пономарева, Б.И. Герасимов, С.В. Пономарев, В.А. Самородов. – Тамбов : Издательство ТГТУ, 2003. – С. 46–57
3. Владимирцев, А.В. Принципы современного менеджмента качества в деятельности по сертификации систем управления / А.В. Владимирцев // Стандарты и качество. – 2001. – № 5–6. – С. 142–144.

References

1. MS (Mezhdunarodnyj standart) ISO (Mezhdunarodnaja Organizacija po Standartizacii) 9000:2000 Sistemy menedzhmenta kachestva. Osnovnye polozhenija i slovar'.
2. Ponomareva, O.S. Matematicheskie i instrumental'nye metody jekonomicheskogo analiza : upravlenie kachestvom / O.S. Ponomareva, B.I. Gerasimov, S.V. Ponomarev, V.A. Samorodov. – Tambov : Izdatel'stvo TGTU, 2003. – S. 46–57
3. Vladimircev, A.V. Principy sovremennogo menedzhmenta kachestva v dejatel'nosti po sertifikacii sistem upravlenija / A.V. Vladimircev // Standarty i kachestvo. – 2001. – № 5–6. – S. 142–144.

Tan Dongxu

Tambov State Technical University, Tambov

Quality Management in Industrial Plants

Key words and phrases: quality of products; certification; system; quality strategy; management; product quality management.

Abstract: Quality management is understood as methods and activities of the operative character used to meet quality requirements. Quality management is aimed at the elimination of causes of unsatisfactory functioning of processes in the quality system.

© Тань Дунсюй, 2012

УДК 621.039

А.С. ВАСИЛЬЕВ, И.Р. ШЕГЕЛЬМАН, А.В. РОМАНОВ

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск

СОЗДАНИЕ РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОГО ТРАНСПОРТНО-УПАКОВОЧНОГО КОМПЛЕКТА ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ И ХРАНЕНИЯ ОТРАБОТАВШЕГО ЯДЕРНОГО ТОПЛИВА

Ключевые слова и фразы: отработавшее ядерное топливо; перевозка и хранение; транспортно-упаковочный комплект.

Аннотация: Статья посвящена решению проблемы создания ресурсосберегающего производства экологически безопасного транспортно-упаковочного комплекта для перевозки и хранения отработавшего ядерного топлива.

В мире все больше возрастает потребность в энергетических ресурсах. Многие страны, в том числе и Российская Федерация, нацелены на получение дополнительных энергетических ресурсов за счет развития атомной энергетики [2; 7].

Увеличение производства атомной энергии приведет и к увеличению количества неизбежного побочного продукта – отработавшего ядерного топлива, которое фундаментально отличается от радиоактивных отходов, образующихся в ядерно-оружейной и гражданских сферах применения энергии атома тем, что содержит делящиеся нуклиды урана и плутония, из-за чего требует особого обращения, исключая риск самопроизвольной цепной ядерной реакции [6].

В результате проблемы, связанные с переработкой, экологически безопасным хранением и доставкой отработавшего ядерного топлива, все еще излучающего смертельный уровень радиации, к месту захоронения или переработки, становятся все более острыми и требуют скорейшего решения.

Анализ состояния энергетического комплекса показывает, что подготовка и реализация конкурентоспособных проектов в области

ядерной энергетики характеризуется колоссальными инвестициями для их воплощения, влиянием реализуемых проектов не только на конкурентоспособность бизнес-структур, но и государств, на обеспечение их национальной экономической и экологической безопасности. Конкуренция в этой сфере и сами проекты находятся под пристальным вниманием, а порой и жесточайшим сопротивлением противодействующих хозяйствующих бизнес-структур, государств и природоохранных организаций. Все это обуславливает необходимость принимать все решения в этой сфере на основе глубокого изучения проблемы, сопоставления выверенных оценок прогнозируемых конкурентных преимуществ и возможных угроз экологического, социального и иного характера [5].

Одним из инновационных решений проблем, в том числе и энергетического комплекса, является кооперация высших учебных заведений и промышленных предприятий [1], чему способствует Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства».

Примером такой кооперации может служить сотрудничество между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет» (ПетрГУ) и закрытым акционерным обществом «ПетрозаводскМаш», входящим в состав холдинга промышленных компаний «Атомэнергомаш» в рамках совместной работы над реализацией комплексного проекта

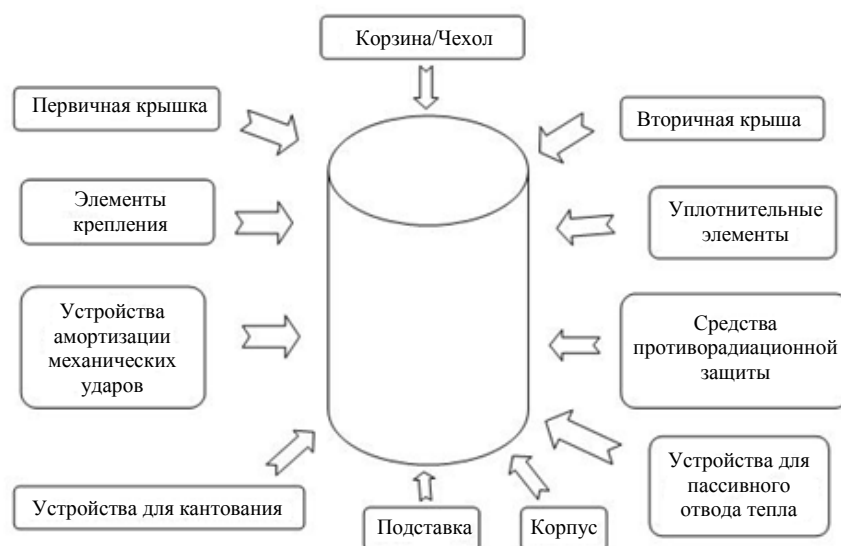


Рис. 1. Структурная схема транспортно-упаковочного комплекта для транспортировки и хранения отработавшего ядерного топлива

по созданию высокотехнологичного производства по приоритетному направлению модернизации и технологического развития экономики России – «ядерные технологии»: «Создание ресурсосберегающего производства экологически безопасного транспортно-упаковочного комплекта для перевозки и хранения отработавшего ядерного топлива», выполняемого при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, оказываемой в рамках реализации приоритетного направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации – «рациональное природопользование».

Конечной целью данного проекта является создание на базе отечественного предприятия ЗАО «Петрозаводскмаш» нового современного производства по изготовлению конкурентоспособных не только на отечественном, но и мировом рынках транспортно-упаковочных комплектов для перевозки и хранения отработавшего ядерного топлива повышенной вместимости.

Транспортно-упаковочный комплект, структурная схема которого представлена на рис. 1 – весьма сложное высокотехнологичное устройство, которое должно обладать высокими технико-экономическими показателями, обеспечивать высокие радиационно-защитные свойства, отвечающие современным экологи-

ческим и санитарным требованиям, и при этом обладать высокой прочностью для обеспечения безопасной эксплуатации, в том числе и при аварийных ситуациях, которые возможны в процессе транспортировки и/или хранения отработавшего ядерного топлива.

Анализ собранной информации [3] позволил сделать вывод о перспективности использования в качестве материала для изготовления корпусов контейнеров, входящих в состав транспортных упаковочных комплектов, высокопрочного чугуна с шаровидным графитом.

Преимущества корпусов, изготовленных из высокопрочного чугуна с шаровидным графитом, заключаются в следующем:

- возможность надежного неразрушающего ультразвукового контроля чугуна корпуса контейнера по всей его толщине;
- контейнеры с чугунными корпусами могут быть использованы для транспортировки и хранения в одном контейнере большого числа отработавших тепловыделяющих сборок с высоким остаточным тепловыделением;
- масса отливки из чугуна, изготавливаемая путем заливки в металлический кокиль, меньше массы отливок, необходимых для изготовления кованных стальных корпусов, а меньшие припуски на толщину стенок корпуса и его днища сокращают объем и время на механическую обработку;

– литой корпус контейнера изготавливается сразу необходимой длины, совместно с днищем, что исключает необходимость проведения трудоемкой сварки корпуса из отдельных обечаек и приварки днища, а также операции по контролю состояния сварных швов;

– использование высокопрочного чугуна для изготовления корпусов контейнеров позволяет выполнить требования, предъявляемые к транспортным упаковочным комплектам для транспортировки и хранения отработавшего ядерного топлива в течение заданного срока службы, в отношении их радиационной безопасности и прочности.

В ходе работы над данным проектом в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (РОСПАТЕНТ) уже подано 6 заявок на получение патента в отношении конструкции транспортно-упаковочного комплекта. Среди них: три заявки в отношении конструкций устройств амортизации [4], устанавливаемых на внешней поверхности корпуса и служащих для защиты содержимого контейнера от повреждения при возникновении аварийной ситуации, например, при падении с транспортного средства и т.п.; две – на устройство защиты от нейтронного излучения; одна – на способ изготовления нейтронной защиты контейнера.

В результате совместной работы специалистов ЗАО «Петрозаводскмаш» и Петрозаводского государственного университета будет разработана конструкция и налажен выпуск современных конкурентоспособных экологически безопасных транспортно-упаковочных комплектов, обладающих:

- современным корпусом из высокопрочного чугуна с шаровидным графитом;
- увеличенной вместимостью: теперь

транспортно-упаковочный комплект сможет вмещать до 18 отработавших тепловыделяющих сборок;

– надежной двухуровневой защитой от радиоактивного излучения;

– высокой технологичной конструкцией с использованием инновационных технических решений;

– соответствием всем требованиям нормативных документов в отношении их безопасного использования (ПНАЭ Г-14-41-97, ПНАЭ Г-14-029-91, ПБЯ-06-00-96, НП-053-04, РБ-003-98, НРБ-99, ОСПОРБ-99, ГОСТ Р 52761-2007, правилам МАГАТЭ TS-R-1).

В результате использования контейнеров для отработавшего ядерного топлива, выпуск которых будет налажен на производственных площадях ЗАО «Петрозаводскмаш» – предприятия, обладающего уникальным литейным производством, позволяющим изготавливать крупнотоннажные отливки больших размеров из высокопрочного чугуна:

– будет повышен уровень экологической безопасности при хранении и транспортировании отработавшего ядерного топлива за счет технологичной инновационной конструкции транспортно-упаковочного комплекта;

– будет снижена себестоимость перевозки отработавшего ядерного топлива за счет увеличения вместительности транспортно-упаковочного комплекта;

– расширятся возможности ядерной энергетики при решении различных задач, связанных с хранением, и транспортировкой отработавшего ядерного топлива и радиоактивных отходов за счет применения современных конкурентоспособных экологически безопасных транспортно-упаковочных комплектов повышенной вместимости.

Работа выполнена при финансовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации по договору № 13.G25.31.0066 по реализации комплексного проекта «Создание ресурсосберегающего производства экологически безопасного транспортно-упаковочного комплекта для перевозки и хранения отработавшего ядерного топлива».

Список литературы

1. Shegelman, I.R. Integration of the university potential and the machine-building enterprise for implementation of the multipurpose project on high technology production development / I.R. Shegelman, P.O. Shchukin // *Kybernetik@*. – 2001. – № 5. – С. 42–45.

2. «Атомный ренессанс» и перспективы обращения с ОЯТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.atomic-energy.ru/articles/2009/09/04/5145>.
3. Васильев, А.С. Особенности патентного поиска в области создания транспортно-упаковочного комплекта для отработавшего ядерного топлива / А.С.Васильев, А.В. Ершов // Ученые записки Петрозаводского государственного университета : научный журнал. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2011. – № 6(119). – С. 78–80.
4. Васильев, А.С. К выбору конструкции амортизатора транспортно-упаковочного комплекта для хранения и транспортировки отработавшего ядерного топлива / А.С. Васильев, А.В. Романов, И.Р. Шегельман // Глобальный научный потенциал: научно-практический журнал. – СПб., 2011. – Вып. 9. – С. 56–58.
5. Рудаков, М.Н. Особенности конкуренции в области атомной энергетики / М.Н.Рудаков, И.Р. Шегельман // Микроэкономика. – 2011. – № 3. – С. 35–38.
6. Стратегия обращения с ОЯТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.atomic-energy.ru/journal/new>
7. Федеральный объект окончательной подземной изоляции долгоживущих РАО на Горно-химическом комбинате [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.atomic-energy.ru/articles/2011/06/16/23479>.

References

2. «Atomnyj renessans» i perspektivy obravnenija s OJaT [Jelektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <http://www.atomic-energy.ru/articles/2009/09/04/5145>.
3. Vasil'ev, A.S. Osobennosti patentnogo poiska v oblasti sozdanija transportno-upakovochnogo komplekta dlja otrabotavshego jadernogo topliva / A.S.Vasil'ev, A.V. Ershov // Uchenye zapiski Petrozavodskogo gosudarstvennogo universiteta : nauchnyj zhurnal. – Petrozavodsk : Izd-vo PetrGU, 2011. – № 6(119). – S. 78–80.
4. Vasil'ev, A.S. K vyboru konstrukcii amortizatora transportno-upakovochnogo komplekta dlja hranenija i transportirovki otrabotavshego jadernogo topliva / A.S. Vasil'ev, A.V. Romanov, I.R. Shegel'man // Global'nyj nauchnyj potencial: nauchno-prakticheskij zhurnal. – SPb., 2011. – Vyp. 9. – S. 56–58.
5. Rudakov, M.N. Osobennosti konkurencii v oblasti atomnoj jenergetiki / M.N.Rudakov, I.R. Shegel'man // Mikroekonomika. – 2011. – № 3. – S. 35–38.
6. Strategija obravnenija s OJaT [Jelektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <http://www.atomic-energy.ru/journal/new>
7. Federal'nyj objekt okonchatel'noj podzemnoj izoljarii dolgozhivuwih RAO na Gorno-himicheskom kombinata [Jelektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <http://www.atomic-energy.ru/articles/2011/06/16/23479>.

*A.S. Vasilyev, I.R. Shegelman, A.V. Romanov
Petrozavodsk State University, Petrozavodsk*

The Creation of Resource-Saving Production of Environmentally Safe Transport and Packing Set for the Storage and Transportation of Spent Nuclear Fuel

Key words and phrases: transportation and storage set, spent nuclear fuel, transport and packaging.

Abstract: The article is devoted to the problem of creating resource-saving production of environmentally safe transport and packaging set for transportation and storage of spent nuclear fuel.

© А.С. Васильев, И.Р. Шегельман, А.В. Романов, 2012

УДК 630*37+630*31

А.В. КУЗНЕЦОВ, В.И. СКРЫПНИК, И.Р. ШЕГЕЛЬМАН

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет», г. Петрозаводск

МЕТОД СНИЖЕНИЯ ЗАТРАТ НА ТРАНСПОРТИРОВКУ ДРЕВЕСИНЫ ПО ПУТЯМ ПЕРВИЧНОГО ТРАНСПОРТА ЛЕСА

Ключевые слова и фразы: волок; лесосека; транспорт леса; трелевка; ус.

Аннотация: Обоснованы условия, при которых лесозаготовительным предприятиям целесообразно располагать лесовозный ус внутри границ лесосеки. При этом уменьшение среднего расстояния трелевки позволит получить экономический эффект.

Настоящая работа продолжает наши исследования [3–5] в области обоснования резервов повышения функционирования первичной лесотранспортной сети лесозаготовительных предприятий.

В настоящее время при разработке деланок применяются, в основном, три технологические схемы [1; 2] (рис. 1):

1) метод широкого фронта применяется в тех случаях, когда погрузочные пункты просты и затраты на их подготовку очень незначительны;

2) параллельная схема применяется в тех случаях, когда требуется концентрация стрелованного леса в одном месте или при невозможности обустройства погрузочных пунктов по природно-производственным условиям (рельеф, несущая способность грунтов, укладки леса

вдоль уса), когда несколько пасечных параллельных волоков выходят на один магистральный волок;

3) радиальная схема позволяет при одинаковой площади деланки значительно сократить расстояние трелевки по сравнению с параллельной схемой за счет того, что магистральные волокна соединяют отдельные участки деланок с погрузочным пунктом по кратчайшим направлениям.

В современных условиях ввиду многообразия техники, возможной их эксплуатации в различных условиях указанные классические схемы должны совершенствоваться с учетом возможности машин, оборудования и конкретных природно-производственных условий.

Лесосеки необходимо разрабатывать с учетом особенностей рельефа и несущей способности грунтов. Поэтому зачастую не следует стремиться к прямолинейности волоков, если для этого придется прокладывать их по участкам со сложными природно-производственными условиями. На практике из-за особенностей местности (рельеф, несущая способность грунтов, заболоченность) схема расположения волоков может варьироваться, однако схема расположения погрузочных пунктов остается неизменной, присущей типовой технологической схеме.

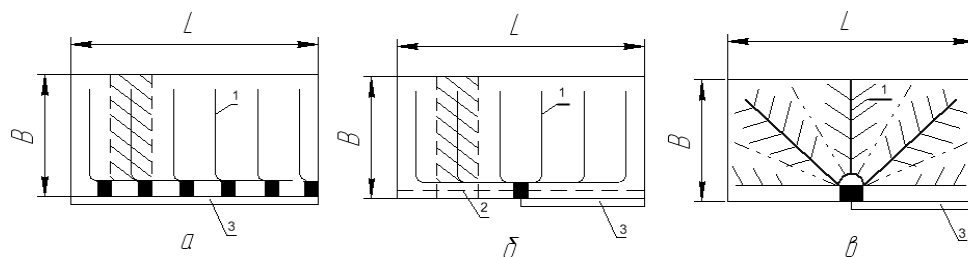


Рис. 1. Схемы расположения трелевочных волоков:
а – с широким фронтом отгрузки; б – параллельная; в – радиальная;
1 – пасечный волок; 2 – магистральный волок; 3 – ус

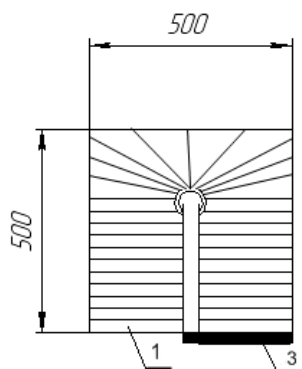


Рис. 1. Параллельная схема разработки делянки

Рассмотрим возможность снижения затрат путем уменьшения среднего расстояния трелевки за счет прокладки лесовозного уса в пределах лесосеки, когда делянку осваивают по параллельной схеме с использованием харвестера и форвардера (рис. 2). Харвестер, двигаясь от дороги вглубь лесосеки, производит валку деревьев, обрезку сучьев, раскряжевку на сортименты и частичную их штабелевку, затем в дальнем конце лесосеки сдвигается на ширину полупасеки, разворачивается и, двигаясь в обратном направлении, производит те же операции. Форвардер, двигаясь от дороги, собирает сортименты, укладывает их в кузов, причем, удаляясь от дороги, он укладывает сортименты одного размера, возвращаясь, подбирает сортименты других размеров, затем движется по магистральному волоку к погрузочной площадке, где производит сортировку и штабелевку сортиментов.

Зададимся исходными данными: разработка делянки ведется с использованием комплекса машин в составе харвестера МЛХ-434 и форвардера МЛ-131. Длина делянки $L = 500$ м, ширина $B = 500$ м, запас на га – 150 м^3 . По данным хронометражных наблюдений средний объем воза при среднем объеме хлыста $0,25 \text{ м}^3$ составляет $9,7 \text{ м}^3$. Скорость движения по волоку в грузовом направлении 56 м/мин. , в порожнем – 71 м/мин. , время погрузки $t_n = 25$ мин. Расчеты показали, что стоимость прокладки уса в пределах лесосеки – 60 тыс. руб./км , стоимость транспортировки по усу 1 м^3 леса составляет 5 руб./км , время разгрузки $t_p = 10,24$ мин., стоимость строительства уса внутри лесосек – 60 тыс. руб. . Объем леса – $150 \cdot 0,25 = 3750 \text{ м}^3$. В базовом варианте среднее расстояние трелев-

ки составляет: $l_{cp} = 0,5 \cdot 500 + 0,25 \cdot 500 = 375 \text{ м}$.

Предполагается в середине лесосек проложить ус на расстоянии 320 м . В этом случае среднее расстояние трелевки до уса составляет 125 м . Затраты на трелевку определялись по известным формулам, в расчете на 1 м^3 :

$$C_{1Ty} = \frac{C_m}{\Pi_1}, \quad (1)$$

$$\Pi_1 = \frac{T_{cm} \cdot K_b \cdot Q}{t_{np} + t_p + \frac{l_{cp}}{v_1^{nop}} + \frac{l_{cp}}{v_1^{rp}}}, \quad (2)$$

где C_m – стоимость машино-смены форвардера с зарплатой оператора, руб.; Π_1 – производительность форвардера в базовом (или проектном) варианте, $\text{м}^3/\text{см}$; T_{cm} – время смены, мин.; K_b – коэффициент использования времени смены ($0,812$); Q – объем пачки сортиментов, м^3 ; l_{cp} – среднее расстояние трелевки, м; v_1^{nop} и v_1^{rp} – скорость движения трактора (форвардера) соответственно в порожнем и грузовом направлении, м/мин.; t_{np} и t_p – время набора пачки и разгрузки, мин.

В результате расчетов по формулам (1) и (2) в базовом варианте получим $\Pi_1 = 80,05 \text{ м}^3/\text{см}$; $C_{1Ty} = 62,46 \text{ руб./м}^3$. Затраты на трелевку всего объема C_{1T} равны затратам на освоение лесосеки:

$$C_{01} = 62,46 \cdot 375,0 = 234\,225 \text{ руб.}$$

В проектном варианте $\Pi_2 = 95,14 \text{ м}^3/\text{см}$; $C_{2Ty} = 52,55 \text{ руб./м}^3$.

Затраты на трелевку всего объема:

$$C_{2T} = 52,5 \cdot 3750 = 196\,875 \text{ руб.}$$

Затраты на строительство уса:

$$C_y = 60\,000 \cdot 0,32 = 19\,200 \text{ руб.}$$

Затраты на перевозку по усу определяем следующим образом: на расстояние 0,32 км перевозится 0,36 всего объема перевозки; на расстояние 0,32/2 км – 0,64 всего объема, следовательно среднее расстояние транспортировки по усу составит 0,22 км, отсюда:

$$C_{пу} = 53\,750 \cdot 0,22 = 4\,125,5 \text{ руб.}$$

Экономия затрат от упразднения устройства магистрального волока:

$$C_{мв} = 15\,000 \cdot 0,25 = 3\,750 \text{ руб.}$$

Суммарные затраты на трелевку, строительство уса, перевозку по усу и экономия от упразднения устройства магистрального волока:

$$C_{02} = 196\,875 + 19\,200 + 4\,687,5 - 3\,750 = 212\,887 \text{ руб.}$$

Соотношение затрат $C_{01}/C_{02} = 1,10$, то есть при устройстве и сокращении расстояния трелевки затраты уменьшаются на 10 %.

В определенных условиях эффект от устройства усов внутри лесосеки может быть еще выше. В частности, это возможно, если в покрытии уса будут уложены древесные отходы в процессе обрезки сучьев с деревьев при заготовке леса в хлыстах или обрезке сучьев и раскряжевке при сортиментной заготовке. В обоих случаях эффект достигается за счет снижения стоимости усов.

Работа выполнена при финансовой поддержке Министерства образования РФ (государственный контракт № 16.515.11.5052).

Список литературы

1. Виногоров, Г.К. Лесосечные работы / Г.К. Виногоров. – М. : Лесная промышленность, 1981. – 272 с.
2. Кочегаров, В.Г. Технология и машины для лесосечных работ / В.Г. Кочегаров, Ю.А. Бит, В.Н. Меньшиков. – М. : Лесная промышленность, 1990. – 392 с.
3. Шегельман, И.Р. Техническое оснащение современных лесозаготовок / И.Р. Шегельман, В.И. Скрыпник, О.Н. Галактионов. – СПб. : Профи-информ, 2005. – 337 с.
4. Шегельман, И.Р. Вывозка леса автопоездами. Техника. Технология. Организация / И.Р. Шегельман, В.И. Скрыпник, А.В. Кузнецов, А.В. Пладов. – СПб. : Издательство ПРОФИКС, 2008. – 304 с.
5. Шегельман, И.Р. Анализ показателей работы и оценка эффективности лесозаготовительных машин в различных природно-производственных условиях / И.Р. Шегельман, В.И. Скрыпник, А.В. Кузнецов // Ученые записки ПетрГУ. – Петрозаводск : ПетрГУ, 2010. – № 4. – С. 66–75.

References

1. Vinogorov, G.K. Lesosechnye raboty / G.K. Vinogorov. – M. : Lesnaja promyshlennost', 1981. – 272 s.
2. Kochegarov, V.G. Tehnologija i mashiny dlja lesosechnyh rabot / V.G. Kochegarov, Ju.A. Bit, V.N. Men'shikov. – M. : Lesnaja promyshlennost', 1990. – 392 s.
3. Shegel'man, I.R. Tehnicheskoe osnawenie sovremennyh lesozagotovok / I.R. Shegel'man, V.I. Skrypnik, O.N. Galaktionov. – SPb. : Profi-inform, 2005. – 337 s.
4. Shegel'man, I.R. Vyvozka lesa avtopoezdami. Tehnika. Tehnologija. Organizacija / I.R. Shegel'man, V.I. Skrypnik, A.V. Kuznecov, A.V. Pladov. – SPb. : Izdatel'stvo PROFIKS, 2008. – 304 s.
5. Shegel'man, I.R. Analiz pokazatelej raboty i ocenka jeffektivnosti lesozagotovitel'nyh mashin v razlichnyh prirodno-proizvodstvennyh uslovijah / I.R. Shegel'man, V.I. Skrypnik, A.V. Kuznecov // Uchenye zapiski PetrGU. – Petrozavodsk : PetrGU, 2010. – № 4. – С. 66–75.

A.V. Kuznetsov, V.I. Skrypnik, I.R. Shegelman
Petrozavodsk State University, Petrozavodsk

Method to Reduce Costs of Timber Transportation on the Ways of Primary Transport of Timber

Key words and phrases: logging area, skidding lines, skidding, forest road, transport timber.

Abstract: The conditions under which logging companies have appropriate forestry road within the boundaries of logging area are grounded. The decrease in the average distance of skidding will provide economic profit.

© А.В. Кузнецов, В.И. Скрыпник, И.Р. Шегельман, 2012

УДК 2435.78/90

А.М. АСАДОВ

ГОУ ВПО «Национальная академия наук Азербайджана», г. Баку (Азербайджан)

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Ключевые слова и фразы: железнодорожный транспорт; общественный транспорт; экология.

Аннотация: Рассмотрены изменения в перевозке пассажиров и их влияние на транспортную систему в условиях современной глобализации. В век глобализации и информации перемещение людей, увеличение количества их путешествий требуют более углубленного изучения социально-экономической значимости транспортной системы.

Обеспечивая нужды общества в транспорте с минимальными затратами, производство – рабочей силой и сырьем, а потребителей – готовой продукцией, формируется транспортная система, создающая достойный уровень жизни населения. Ускорение интеграционных процессов в век глобализации и информационных технологий, а также изменения в глобальном экономическом мире привели к новшествам транспортной системы как отдельных государств, так и мира. Новшества, в свою очередь, ставят перед системой новые задачи. Социально-экономические, политические, культурные и другие изменения, происходящие в жизни людей, вынуждают транспортную систему работать еще более оперативно, с минимумом затрат.

Исторически так сложилось, что для перевозки людей и грузов транспорт сыграл важную роль и являлся актуальной проблемой на всех уровнях развития жизни людей. Дорожно-транспортные средства, которые охватывает транспортная система, составляют основу транспортировок. Объем грузо- и пассажироперевозок уменьшился, но в связи с повышением

объема производства, спрос на более выгодные и удобные дороги увеличился. Возможность использования различных скоростных видов транспортных средств и оказание услуг по транспортировке привели к повышению спроса на качественные воздушные, наземные и морские пути, это стало неотъемлемой частью жизни людей.

В наше время устойчивость развития страны во многом зависит от динамичной общественной транспортной системы и уровня обслуживания данной системы. Естественно, что для того, чтобы общественная транспортная система была функциональной и динамичной, она должна соответствовать обслуживаемой территории. Для устойчивого развития городов и для нормальной жизни людей необходима дорожная и общественно-транспортная сеть, а для нормального функционирования транспортной сети нужна соответствующая городская структура. Для рационального развития транспортной системы должна стать частью территории, которую она обслуживает. В последние годы в мире произошли определенные изменения, традиционное отношение к транспортной системе потеряло свою значимость. Теперь требования современных, динамичных, постоянно находящихся в движении людей не ограничивается лишь короткими поездками и выездами к местам пребывания.

На изменения, происходящие в жизни людей, повлияли глобализация и интеграционные процессы, торговые и другие целевые поездки, исторические путешествия – все это изменило форму и количество повседневных поездок и путешествий. Также усиление процессов урбанизации, расширение центральных городов привели к изменению структуры городов и городской жизни. Все это требует обеспечения

устойчивого развития транспортной системы. Естественно, что происходящие изменения, как отмечалось, охватывают не только расстояния между городами и количество поездок по ним, но и качественное устойчивое развитие динамических изменений в жизни людей. Некоторые специалисты, в том числе президент «Мосгортранс» Г. Рат считают, что термин «устойчивая динамика» не просто специализированное слово, но и успешное будущее. Г. Рат утверждает, что, если общественный транспорт и в будущем хочет успешно выполнять свои задачи, то он должен изучать и прогнозировать изменения в структуре требований потребителей.

Как отмечалось выше, для достижения поставленных целей необходимо соответствие транспортного планирования с назначением территории, увеличение инвестиций в транспортную систему, которые должны носить комплексный характер и обеспечивать комплексное развитие дорожно-транспортной инфраструктуры. То есть для устойчивого развития транспортной системы необходимо улучшение и проведение новых дорог, совершенствование инфраструктуры, улучшение качества транспортных средств, приобретение новых транспортных средств, совершенствование услуг, применение результатов научно-технического прогресса (НТП) в этой сфере и средств информационных технологий (ИТ). Зная проблемы, возникающие при формировании общественно-транспортной системы, необходимо присутствие менеджера, который может принимать оптимально-правильные решения. Получаемые от деятельности этих менеджеров выгоды влияют не только на транспортную сеть, но и на динамику, качество жизни общества. С другой стороны, сильная политическая воля позволяет определить стратегические цели. Создание баланса между центрами, пользователями, подрядчиками и потребителями – проблема применения технической поддержки, которая также является важной. Все группы, определяя свои связи и отношения, должны принимать во внимание то, что в декларации заседания Организации Объединенных Наций (ООН) 2005 г., проходившего в Риме, описано, что для совершенствования и улучшения качества предоставления услуг все звенья менеджмента должны быть связаны друг с дру-

гом. Целью системного планирования является формирование взаимосвязи между общественными транспортными точками, обеспечение оптимального разделения перевозок и предоставление обществу соответствующих услуг. Для этого в первую очередь необходимо взаимодополнение нормативно-правовых и законодательных документов. Например, на сегодняшний день во многих мегаполисах, в том числе и в г. Баку, наблюдаются проблемы дорожных пробок, которые связаны с градостроительством, управлением города и т.д. Для решения проблемы пробок должны учитываться проблемы остановок и градостроительства совместно с проектами транспортной системы. Например, в г. Хельсинки и в г. Лондоне данная политика успешно применяется, и было бы целесообразным воспользоваться данной практикой для мегаполисов в области инфраструктуры и пассажироперевозок.

В последние годы многие города достигли определенных успехов в решении проблем транспортной системы, используя капиталовложения и новые финансовые ресурсы. Штрафы за пробки взимались в г. Лондоне, г. Стокгольме и г. Сингапуре, что привело к уменьшению объема поездок. Полученные таким путем доходы могут служить новым источником финансирования для дальнейшего развития транспортной системы. Другим источником финансирования может выступать прибыль, получаемая благодаря расширению транспортных услуг. Исследования показывают, что данный метод успешно применяется в пригородах г. Копенгагена и г. Лондона.

При изучении роли транспорта в устойчивом развитии нужно обращать внимание на такие факторы, как общее благополучие, национальная экономика, окружающая среда, общественное влияние на транспорт. В результате преимущество должно отдаваться транспортной системе с безопасной для окружающей среды, с рациональным использованием топлива и меньшими энергетическими расходами. В сфере железнодорожного транспорта использование разных средств и компьютерных технологий может привести к эффективным перевозкам, улучшению общественных услуг и ускорению устойчивого развития. Рельсово-транспортная промышленность с точки зрения безопасности, влияния на окружающую среду и

получения новых рабочих мест, а также развития транспортной системы является правильным выбором.

Исследования показывают, что рельсовый транспорт является наиболее выгодным и преимущественным с точки зрения безопасности, благополучия и экономики. По сравнению с другими видами транспорта, количество несчастных случаев на рельсовом транспорте мало. В некоторых странах также развивается и действует транспорт, работающий с помощью электричества. Население в городах растет, поэтому актуальным является использование транспортного средства, которое не будет загрязнять воздух, будет обладать большой вместимостью и не будет создавать пробки в городах, особенно это касается мегаполисов. Чтобы предотвратить глобальное отрицательное воздействие транспортной системы на окружающую среду, можно сократить количество частных личных автомобилей посредством развития оперативных и безопасных общественно транспортных сетей с использованием электрических, рельсовых и городских поездов, уменьшения потребления энергии, улучшения качества услуг. Передача рельсовых транс-

портных услуг частному сектору находится в центре всеобщего внимания, т.к. сформированная мировая практика может сыграть роль гида в выборе правильного метода, создании соответствующих условий, определении целей и т.д.

Таким образом, из проведенных исследований можно сделать вывод, что происходящие в мире процессы глобализации и увеличения роли информационных технологий сыграли определяющую роль в перемещении людей. В последние годы наблюдаются изменения в количестве и целях поездок людей, что требует определенных изменений в транспортной системе. Развитие транспортной системы является одной из актуальных социально-экономических задач, для ее усовершенствования необходим серьезный комплексный подход к социальным, экономическим и экологическим проблемам. Это следует из того, что устойчивое развитие общества требует полного удовлетворения социальных нужд, защиты окружающей среды и биоразнообразия. Соответствие транспортных услуг этим требованиям превратилось в неизбежный процесс.

Список литературы

1. Асадов, А.М. Роль транспортной системы в социально-экономическом развитии страны / А.М. Асадов // *Азербайджан на пути нового развития: успехи, проблемы, предложения* : научно-практическая конференция. – Баку, 2006. – С. 323–329.
2. Абдуллаев, К.Н. Устойчивое развитие туризма и транспорта в Азербайджане: проблемы и перспективы : монография / К.Н. Абдуллаев и др. – Баку, 2011. – 238 с.
3. Асадов, А.М. Роль транспортной системы в обеспечении устойчивого развития Азербайджанской Республики / А.М. Асадов. – 2010. – № 1. – С. 28–33.

References

1. Asadov, A.M. Rol' transportnoj sistemy v social'no-jekonomicheskom razvitii strany / A.M. Asadov // *Azerbajdzhan na puti novogo razvitija: uspehi, problemy, predlozhenija* : nauchno-prakticheskaja konferencija. – Baku, 2006. – S. 323–329.
2. Abdullaev, K.N. Ustojchivoe razvitie truzizma i transporta v Azerbajdzhane: problemy i perspektivy : monografija / K.N. Abdullaev i dr. – Baku, 2011. – 238 s.
3. Asadov, A.M. Rol' transportnoj sistemy v obespechenii ustojchivogo razvitija Azerbajdzhanskoj Respubliki / A.M. Asadov. – 2010. – № 1. – S. 28–33.

A.M. Asadov

Institute of Economics of ANAS, Baku (Azerbaijan)

Socio-Economic Significance and Sustainable Development of Transport System in Conditions of Globalization

Key words and phrases: rail transport; public transport; environment.

Abstract: This paper examines the changes in the transportation of passengers and their effects on the transport system under conditions of contemporary globalization. In this age of globalization and information movement of people, increase in travelling requires more in-depth study of socio-economic importance of the transport system.

© А.М. Асадов, 2012

УДК: 28.321/62

ХОСЕЙН АХМЕДЗАДЕХ

ГОУ ВПО «Национальная академия наук Азербайджана», г. Баку (Азербайджан)

РОЛЬ ИСЛАМСКОГО БАНКИРСТВА В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В НЕНЕФТЯНОМ СЕКТОРЕ ИРАНА

Ключевые слова и фразы: инвестиции; Исламский банк; ненефтяной сектор; мировой опыт.

Аннотация: Раскрыта важность инвестиций в экономическое развитие страны, показаны источники инвестиций. Рассматривается опыт разных стран, а также факторы, препятствующие повышению частных инвестиций в Иранской Исламской Республике.

Для формирования рыночных отношений необходимо развитие предпринимательства. Развитие частного сектора стало важнейшей задачей каждой страны. Естественно, что для этого необходимо определить сферы, занимающие ведущую роль в экономическом развитии страны. В дальнейшем нужно обеспечить развитие этих ведущих отраслей, что в конечном итоге приведет к повышению благосостояния населения. Перед Ираном, как и перед другими странами, стоит приоритетная задача – формирование национальной экономической системы, которая будет служить продолжительному развитию благосостояния населения страны. Реализация данных задач требует ускоренного выполнения экономических реформ и структурных изменений в экономике. Это, в свою очередь, делает необходимым привлечение соответствующих средств для развития отдельных отраслей экономики, в особенности разных форм предпринимательства промышленного комплекса страны.

Из мирового опыта известно, что развитие промышленных отраслей, показатели, характеризующие происходящие процессы в промышленности, являются также показателями, характеризующими социально-экономическое развитие страны. К основным показателям, характеризующим развитие страны, относятся: объем

выпуска промышленной продукции и процессы, происходящие в промышленности. Без этих показателей невозможно добиться необходимого результата развития в любой стране. За последние 10 лет в Иранской Исламской Республике (ИИР) заметны определенные сдвиги в социально-экономическом развитии. Повышению макроэкономических показателей в особенности способствовали такие факторы, как создание условий для развития частных секторов, либерализация предпринимательства, приватизация, которая началась с конца XX в. Заметно повышение экономических показателей еще не говорит о рациональном и целесообразном использовании имеющегося потенциала. Это исходит из того, что ИИР обладает богатым природно-ресурсным потенциалом. Обеспечение полного и рационального использования имеющегося потенциала является необходимым для поиска более эффективных путей долгосрочного и ускоренного развития страны.

Характерной особенностью Исламского банка является отрицание взимания процентов. Это является отличительной особенностью между обыкновенными банками и исламским банком. По законам исламской религии получение денег от денег является недозволенным, поэтому взимание процентов является запрещенным. В экономической терминологии часто встречается такое слово, как «лихва», что означает взимание денег с денег или процентов с денег.

Исследования показывают, что принципами исламских банков являются 4 пункта (статьи):

- недозволенным считается взимание процентов с денег (харам);
- прибыль или убыток должны делиться между заимодателем и тем, кто берет в долг;
- можно отказаться от выгоды, если бизнес несет в себе риск;

— все капиталовложения должны быть дозволенными (халалом), то есть должны соответствовать законам исламской религии.

Как было отмечено, сотоварищество является допустимым для Исламского банка и его надо придерживаться в соответствии с аятами Корана, а разделение убытков и прибыли от деятельности указывается в специальной оборотной части документа. Многие критики с подозрением относятся к данной идее. Мошенники-клиенты пользуются механизмом общеподстанционного пункта управления (ОПУ) и уменьшают прибыль. Также есть проблемные моменты, которые связаны с действиями центрального банка. Если центральный банк выступает как контролирующий орган, то обеспеченность деньгами должна быть на достаточном уровне. Стоимость денег в исламском банке определяется в общем порядке. Основной причиной этого является то, что большинство товаров относится к разным торговым проектам и акциям экономических предпринимательств. Также имеются затруднения при вычислении рентабельности предприятий и при отсутствии обеспеченности возврата капиталовложений.

Исламское банкирство не принимает проценты с кредита и определяется в Коране под словом «риба», однако по этому поводу существует множество различных мнений. Получение денег от процентов является «батилом», и малое количество исламских исследователей исключили кредиты и долги из этого понятия. Исследователи различают кредиты, которые берутся на покрытие расходов, и кредиты на производство. Некоторые из них выделяют различные виды процентов. Например, в Египте проценты — это определенная начисляющаяся сумма, и если процент превышает ту сумму, то это считается «рибой» и запрещено. Это также указывается в аятах Корана: «Верующие, не получайте деньги от денег и бойтесь сойти с верного пути». Например, в Пакистане кредит, взятый в долг и приносящий для заимодавца дополнительную прибыль, осуждается судом, заимодавцу выписывают санкции.

По мнению мусульманских исследователей, эта тема в дальнейшем станет объектом исследований. По условиям шариата, проценты с денег являются недопустимыми, запрещается подписывать контракты по взятию про-

центных денег, поэтому мусульмане сторонятся этого. Необходимо отметить, что проценты с денег также недопустимы в других религиях: христианстве, иудействе, индуизме. Поэтому мусульманские исследователи отмечают, что отрицание таких денег не является только исламской традицией.

Некоторые страны утверждают, что превратили свою финансовую систему полностью в процентную систему. Малайзия, Саудовская Аравия, Египет и др. используют в своей банковской системе обе перечисленные системы. Здесь параллельно функционируют банки, работающие на процентной и беспроцентной системе. Интересен тот факт, что обе системы в тех странах считаются дозволенными (халалом), а обычные банки конкурируют с исламскими банками. Также в некоторых местах наблюдается, что обычные банки, работающие на проценты, предлагают некоторые услуги, которые предлагают именно исламские банки. Были приняты некоторые законы, которые регулируют инвестиционные процессы исламских банков. Наблюдаются отклонения инвестиционных процессов от религиозных законов. Одним из этих отклонений является принятие процентов. Наряду с выдачей денег под проценты считается недопустимой (харамом) торговля спиртными напитками. Исламские банки находятся под надзором, созданного в 1983 г. IBA-Islamic Banking Act альянса. IBA выдает лицензии исламским банкам и контролирует банковское законодательство, но не регулирует их деятельность. Интересен тот факт, что, например, в Малайзии исламский банк подчиняется мировым законодательно-правовым системам.

В мире неординарно относятся к исламскому банкирству. В западных странах обеспечение инвестиций принимается как важный элемент банковской системы. В Пакистане принята такая логика, что любой исламский банк не имеет права полностью использовать накопленный капитал от депозитов своих клиентов. По их утверждениям, банк перед использованием капиталовложений должен оценить торговые проекты и их платежеспособность.

Известно, что через проценты очень трудно, почти невозможно покрыть убытки, возникающие в результате инфляции. В мусульманских странах уровень инфляции находится

на очень высоком уровне и подвергает изменениям стоимость денег. Даже если система выдачи денег под проценты могла бы на определенном уровне регулировать инфляцию, то она в любом случае столкнулась бы с определенными угрозами. По этой причине исламские банки в отличие от современных банков не могут справиться с трудностями, возникающими в результате инфляции. Несмотря на то, что в исламе запрещены деньги под проценты, вкладчики, в большинстве случаев из-за последствий инфляции, вкладывают деньги в банки, которые выплачивают проценты. В исламском банकिстве обеспечение финансовых ресурсов является одной из важных тем. Барьером для развития исламского банкиства является незаинтересованность в долгосрочных проектах.

Одной из проблем законодательства для исламских банков является разобщение между большими и малыми компаниями в результате торговой деятельности, что является отрицательным показателем и требует равноправного обращения. Многие специалисты в области исламского банкиства считают, что идеального рынка для таких банков нет. Отметим, что в христианстве также были сделаны усилия для ликвидации процентов с денег, что в итоге оказалось безуспешным. Причиной было то, что на рынке всегда существовали субъекты, которые готовы были платить проценты, что влияло на повышение процентных ставок. В современном мире системы исламского банкиства и западного банкиства очень похожи на систему гибридов. В направлении развития исламского банкиства в разные времена было сделано немало. В частности, чтобы конкурировать с Западом, в системе исламского банкиства были

сделаны изменения – произошло отдаление от некоторых ценностей ислама. Функционируя параллельно с западной банковской моделью, развитие исламского банкиства должно соответствовать законам и ценностям исламской религии. Все это расширяет возможности отдельных субъектов предпринимательства в получении кредитов, что в конечном итоге должно привести к развитию ненефтяного сектора. В любом случае развитие исламского банкиства, выдача беспроцентных кредитов, применение скидочной системы со стороны банковских и небанковских финансово-кредитных организаций для развития предприятий ненефтяного сектора является целесообразным. Это является целесообразным и рациональным и для развития ненефтяного сектора, и для расширения предприятий данной отрасли.

Как и во всех странах, в Иранской Исламской Республике, все отрасли и предприятия ненефтяного сектора во многом зависят от финансирования. Другими словами, создание доступной кредитной системы, проведение оперативных инвестиционных мероприятий и равноправное распределение для устранения финансовых затруднений приведут к постепенному развитию предприятий ненефтяной сферы, что является очень важным. Поэтому, одной из основных задач Ирана является развитие исламского банкиства, создание условий для выдачи беспроцентных кредитов и формирование рациональной финансово-кредитной системы. Также банки, которые действуют на основе исламских ценностей, для развития предприятий ненефтяных отраслей должны идти на уступки, применяя скидочную систему для предприятий.

Список литературы

1. Ибрахим Раззаги Анализ II Государственной программы-приватизации / Ибрахим Раззаги // Etilaat. – Тегеран. – 1998. – № 81–82.
2. Национальная система счетов ИИР 1997–2001. – ЦБ Ирана, 1997. – С. 21.
3. Мустафа Салимфар Промышленность и экономическое развитие / Мустафа Салимфар. – Мувахид, 2003. – С. 245.

References

1. Ibrahim Razzagi Analiz II Gosudarstvennoj programmy-privatizacii / Ibrahim Razzagi // Etilaat. – Tegeran. – 1998. – № 81–82.

2. Nacional'naja sistema schetov IIR 1997–2001. – CB Irana, 1997. – S. 21.

3. Mustafa Salimfar Promyshlennost' i jekonomicheskoe razvitie / Mustafa Salimfar. – Muvahid, 2003. – S. 245.

Hosseyh Ahmed Zadeh

Institute Economics of National Academy of Sciences of Azerbaijan, Baku (Azerbaijan)

The Role of Islamic Banking in the Development of Entrepreneurship in the Non-Oil Sector of Iran

Key words and phrases: Islamic bank; investments; non-oil sector; international experience.

Abstract: The article reveals the importance of the investment in the economic development of the country; sources of investment are shown. The experience of different countries as well as factors preventing the increase in private investment in Iran's Islamic Republic is considered.

© Хоссейн Ахмедзаде, 2012

УДК 1218.21/09

Н.П. АШУРБЕЙЛИ

ГОУ ВПО «Азербайджанский государственный экономический университет», г. Баку
(Азербайджан)

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Ключевые слова и фразы: валютный рынок; денежный мультипликатор; коммерческий банк; центральный банк (ЦБ); эмиссия.

Аннотация: Анализируется развитие платежных систем, выделяются формы организации денежных предложений, рассматриваются процессы мультипликации резервных валют и вопросы эмиссии денежных средств. В процессе анализа выявляются цели и направления денежной политики в современных условиях.

Современная практика организации денежного регулирования характеризуется контролем центральных банков за денежной массой, за ее увеличением или сжатием при купле-продаже правительственных ценных бумаг и иностранной валюты, за использованием коммерческими банками остатков на счетах клиентов для активных (кредитных) операций, а также за присвоением сеньората и центральным банком и банковской системой в целом. На данный момент наиболее актуальными проблемами денежного предложения являются:

- определение денежной массы и анализ ее влияния на совокупное денежное предложение в условиях частных платежных систем;
- выявление зависимости денежного мультипликатора от динамики процентной ставки и средней рентабельности реального сектора экономики;
- оценка величины сеньората и методы его изъятия;
- проявление эффекта денежного мультипликатора на мировом валютном рынке.

Системный и точный расчет денежной массы – необходимое условие правильного прогнозирования денежных агрегатов.

В «широкую» денежную базу традиционно включаются остатки средств на корреспон-

дентских счетах коммерческих банков в ЦБ. В случае превышения этих средств уровня, необходимого для проведения межбанковских расчетов, кредитная активность коммерческих банков снижается, не в полном объеме используются возможности денежного мультипликатора. В этом случае эффект мультипликатора напрямую зависит от решений, принимаемых коммерческими банками.

Основными элементами денежного мультипликатора являются выдача кредитов и создание на их основе новых депозитов. Противоречие состоит в том, что активные операции коммерческих банков приводят к созданию пассивов, т.к. средства выданного кредита перечисляются на счет заемщика.

Главную роль в мультиплицировании денег играет интенсивность процесса кредитования. Она определяется соотношением ставки по кредитам, ставки по депозитам и рентабельностью реального сектора экономики. В механизме их взаимодействия особое значение имеет разница между показателем рентабельности реального сектора экономики и ставками по привлекаемым кредитам. На наш взгляд, ее можно определить как чистую доходность предпринимательской деятельности (ЧДПД). В случае, если ее расчет ведется без привлечения банковских кредитов, ЧДПД совпадает с рентабельностью. Однако если для развития производства привлекаются кредиты, ЧДПД будет меньше рентабельности на величину ставки процента.

Рентабельность реального сектора экономики и ставка процента по кредитам определяются личным набором переменных. Первые из них зависят от технологического уровня экономики, уровня производства конкурентоспособной продукции, другие – от объема денежного предложения и от институциональных основ экономической системы, в частности ее

возможностей обеспечения возвратности заемных средств. Эти факторы отличают развитую рыночную экономику от периферийного капитализма. Именно они обуславливают такие особенности экономики развивающихся стран и стран с переходной экономикой, как низкая монетизация по агрегату M_2 и высокая доля налично-денежного обращения в денежной массе. В этих условиях попытки увеличить объемы кредитования приводят к увеличению инфляции.

В кризисном состоянии экономики денежный мультипликатор снижается. При низкой деловой активности увеличение денежной базы слабо влияет на агрегат M_1 . Это наблюдалось во время Великой депрессии в США и наблюдается в настоящее время в Японии и в Азербайджане, но причины этого различные. Осуществление коммерческими банками расчетов через платежную систему ЦБ исторически установлено обязательными резервными требованиями, которые означают централизацию части ресурсов банковской системы.

Постепенно развитие технологий электронных банковских расчетов позволило осуществлять платежи в режиме реального времени. Это дало возможность перейти от неттинга к встречному перечислению всего объема взаимных платежей. В отличие от первого, эти системы взаимных платежей обеспечивают окончательный расчет и считаются более надежными. Использование этих систем повысило спрос на деньги ЦБ и послужило росту денежной базы.

Смарт-карты позволяют сохранить денежный запас на электронном носителе и являются подобием электронного кошелька. С теоретической точки зрения эмиссия смарт-карт может привести к появлению не зависящих от центрального банка денег. Однако при практической реализации этой теоретической возможности могут возникнуть значительные трудности:

- 1) использование таких денег может привести к высоким издержкам по причине неопределенности курсовых соотношений смарт-карт различных эмитентов;
- 2) расчеты с помощью этих денег будут связаны с риском функционирования частных платежных систем;

3) неоспоримые преимущества сохраняют деньги ЦБ, так как лишь они будут приниматься при уплате налогов;

4) расчеты деньгами ЦБ будут осуществляться в общественном реальном секторе экономики и будут включать в себя всю бюджетную сферу.

Частные деньги должны обеспечиваться деньгами ЦБ. Современный денежный механизм экономики многих стран представляет собой синтез государственной и частной эмиссий. Экономика не может существовать обращением только частных денег в нетоварной форме. В таком случае хозяйствующие субъекты получили бы возможность производить окончательные расчеты по своим обязательствам за счет эмиссии этих обязательств.

Современная организация денежного предложения развитых стран подвергается критике по многим аспектам. К примеру, в ней не используется золото, она основана на частичном резервировании, такая организация способствует росту государственного долга, а также она приводит к завышению нормы процента, тем самым содействуя перераспределению ресурсов из общественного сектора в частный.

По мнению представителей австрийской школы, использование эмиссии с частичным резервированием выступает главной причиной инфляции. Но данный тезис еще следует доказать. Действительно, эта система предполагает, что банки могут использовать остатки на счетах своих клиентов для кредитных операций. Но именно этот фактор обуславливает связь между потребностями в средствах обращения и кредитных ресурсах. Такой механизм функционирует благодаря кредитному мультипликатору и содействует эластичности денежного предложения. В зависимости от состояния экономической системы денежная масса может расширяться или сужаться. Другой денежной системы, способной обеспечивать требуемую эластичность, не существует.

Эмиссия путем покупки правительственных облигаций обладает преимуществами перед выпуском денег при приобретении иностранной валюты. В этом случае дополнительный спрос на государственные облигации позволяет расширить поддержку внутренней экономики за счет увеличения бюджетных ресурсов. Но выпуск таких бумаг стимулирует спрос

на кредитные ресурсы, что приводит к повышению процентной ставки. Следовательно, завышенные доходы по гособлигациям получают не только ЦБ, но и основные их держатели, то есть частные инвесторы.

Недостатком депозитной эмиссии является то, что решение о размещении депозитов будут принимать чиновники, хотя они могут руководствоваться таким показателем, как размер собственного капитала коммерческого банка. В системе, основанной на обеспечении эмиссии государственными облигациями, именно чиновники выбирают дилеров для проведения этих операций, и это открывает большой диапа-

зон возможностей для коррупции.

При депозитной эмиссии дополнительную ликвидность в первую очередь будут получать банки, которые кредитуют приоритетные отрасли экономики. В соответствии с предлагаемой системой главным индикатором денежно-кредитной политики станет соотношение «рентабельность в реальном секторе – ставки по кредитам – ставки по депозитам». Переход к «депозитной» эмиссии в будущем позволит задействовать сразу два фактора снижения процентных ставок: уменьшение объема государственных заимствований и увеличение ликвидности в банковской системе.

Список литературы

1. Бурлачков, В. Денежная теория и динамичная экономика / В. Бурлачков.
2. Haslag, J. Seigniorage Revenue and Monetary Policy / J. Haslag // Federal Reserve Bank of Dallas Economic Review. – 1998. – Third Quarter. – P. 12.

References

1. Burlachkov, V. Denezhnaja teorija i dinamichnaja jekonomika / V. Burlachkov.

N.P. Ashurbeyli

Institute Economics of National Academy of Sciences of Azerbaijan, Baku (Azerbaijan)

Target Reference Points of Monetary Policy in Modern Conditions

Key words and phrases: currency market; money multiplier; commercial bank; central bank; the issue.

Abstract: The article analyzes the development of payment systems; forms of the organization of monetary offers are allocated; the processes of multiplication of reserve currencies and problems related to the issue of cash are considered. In the course of the analysis the goals and directions of the monetary policy in modern conditions are identified.

© Н.П. Ашурбейли, 2012

УДК 338

Ф.А. ВЕЛИЕВ

ГОУ ВПО «Азербайджанский архитектурно-строительный университет», г. Баку
(Азербайджан)

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКСОВ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОГРАММ

Ключевые слова и фразы: инвестиционная программа; интеграция; классификационные признаки; рыночная мощь; типы инвестиционных проектов; типы объединения; уровень исполнения; эффективность.

Аннотация: Рассказывается об особенностях формирования комплексов инвестиционных проектов, приведена классификация инвестиционных проектов по различным признакам и по характеру взаимосвязи с производимой ими продукцией. Выделяются типы объединения проектов при формировании инвестиционных программ.

Инвестиционная программа – обосновывающий документ, определяющий условия, форму, структуру и последовательность финансового обеспечения реализации программы строительства на очередной период с целью достижения наивысшей эффективности в условиях складывающейся конъюнктуры рынка инвестиций, проектирования, строительства, продаж.

Между программой строительства (ввода жилищно-гражданского фонда, социальной, транспортной, коммунально-хозяйственной инфраструктуры и т.д.) и инвестиционной программой существуют прямые и обратные связи [2].

Инвестиционная программа, основанная главным образом на параметрах программы строительства, определяет оптимальные условия инвестирования с учетом снижения нагрузки на бюджет, привлечения внебюджетных источников финансирования и т.д. В общем случае принято говорить, что инвестиционная программа представляет собой портфель проектов, реализуемых для достижения определенной цели.

В научной литературе инвестиционные программы рассматриваются двояко: как элементы инвестиционных стратегий (страны, корпорации или отдельного предприятия) и как комплексы взаимосвязанных инвестиционных проектов, направленных на реализацию конкретных целей. В настоящей статье основное внимание уделено особенностям формирования комплексов инвестиционных проектов.

Проекты, входящие в программу, могут быть классифицированы по различным признакам: длительности инвестиционного цикла, уровню исполнения, составу участников, степени сложности реализации и т.п. В табл. 1 приведены некоторые классификационные признаки инвестиционных проектов.

Каждый проект, претендующий на включение в инвестиционную программу, должен оцениваться с точки зрения эффективности его реализации. Основным критерием эффективности инвестиционных проектов является чистый дисконтированный доход (от англ. “net present value” (NVP) [1].

Для исследования интеграции отдельных проектов и оценки эффективности формирования инвестиционных программ определенный интерес представляет классификация проектов с учетом характера продукции, которая должна производиться при их реализации. В табл. 2 приведены возможные типы инвестиционных проектов и характер производимой ими продукции.

Возможные виды интеграции проектов при формировании организационно связанных комплексов и разработке соответствующих инвестиционных программ можно подразделить на ряд типовых объединений, представленных в табл. 3.

Все инвестиционные программы можно условно разделить на два относительно самостоятельных класса:

Таблица 1. Классификация инвестиционных проектов по различным признакам

Классификационные признаки инвестиционных проектов	Типы проектов
Длительность инвестиционного цикла	– краткосрочные (до одного года); – среднесрочные (до двух лет); – долгосрочные (более двух лет)
Отношение друг к другу	– независимые; – взаимодополняющие; – альтернативные
Уровень исполнения	– на уровне предприятия; – на уровне корпорации; – на уровне отрасли; – на межотраслевом уровне; – на региональном уровне; – на государственном и межгосударственном уровнях
Степень сложности реализации	– монопроекты (отдельные, не связанные между собой проекты); – мультипроекты (взаимосвязанные проекты, направленные на реализацию одной цели или программы); – комплексные проекты (совокупность проектов разной направленности для реализации целей стратегического развития)
Функциональная направленность	– научно-технические; – технические; – финансовые; – инфраструктурные; – другие
Степень новизны	– принципиально новые (радикальные); – эволюционные; – проекты по модернизации продукции и реконструкции производства

Таблица 2. Классификация проектов по характеру взаимосвязи с производимой ими продукцией

	Типы инвестиционных проектов				
	Независимые по потребительским свойствам продукции	Взаимозаменяемые по продукции, конкурирующие между собой	Взаимодополняющие по уровню переработки ресурсов	Взаимодополняющие по потребительским свойствам продукции	Инфраструктурные, экологические
Вид производимой продукции, услуг	Различная невзаимозаменяемая продукция	Взаимозаменяемые товары и услуги	Продукция в последовательности звеньев переработки ресурсов	Товары и услуги, родственные по процессам их использования	Услуги, обеспечивающие реализацию инвестиционных проектов

– программы, которые объединяют группу проектов, способствуя повышению эффективности отдельных производств;

– программы, которые реализуют обслуживающие функции, улучшающие условия функционирования всего комплекса, его жизнеобеспечение.

Из практики реализации инвестиционных проектов известно, что в первом классе программ синергетические, системные эффекты главным образом заключаются в:

– снижении суммарных эксплуатационных издержек за счет объединения отдельных хозяйственных функций (создания общей ремонтной базы, объединение службы сбыта, маркетинговой службы и др.);

– повышении производительности системы благодаря возможности реализации резервов мощностей отдельных объектов;

– уменьшении затрат за счет устранения дублирования функций отдельных служб;

– снижении издержек, необходимых для поиска информации, ведения переговоров и т.д.

Основные причины образования этих эффектов аналогичны тем, что имеют место при слиянии или поглощении компаний, а именно:

– экономия, обусловленная масштабами деятельности;

– комбинирование взаимодополняющих ресурсов;

– финансовая экономия за счет снижения транзакционных издержек;

Таблица 3. Типы объединения проектов при формировании инвестиционных программ

Классификационные признаки	Типы инвестиционных проектов				
	Объединение с целью диверсификации производства товаров и услуг	Горизонтальная интеграция взаимозаменяемой конкурирующей продукции	Вертикальная интеграция, обеспечивающая повышение уровня переработки ресурсов	Объединение производств, родственных по сфере потребления товаров и услуг	Объединение на основе формирования территориально-производственного комплекса при реализации инфраструктурных проектов
Характеристика продукции объединения проектов	Производство комплекса независимых в потреблении товаров и услуг	Сохранение вида продукции, производимой до объединения	Расширение выпуска продукции повышенного уровня переработки	Выпуск продукции, регулируемый спросом на родственные виды товаров и услуг	Сохранение вида продукции отдельных инвестиционных проектов
Характер системных эффектов	Снижение степени риска инвестиционной деятельности	Повышение эффективности производства основного вида продукции	Повышение эффективности производства продукции конечной стадии переработки	Оптимизация структуры производства продукции, обеспечивающей сферу потребления родственных товаров и услуг	Повышение эффективности намечаемых к реализации проектов в рамках территориально-производственного комплекса

– возросшая рыночная мощь вследствие снижения конкуренции (повышения уровня монополизации рынка);

– взаимодополняемость в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) и т.д.

Экономия, обусловленная масштабами деятельности, достигается тогда, когда средняя величина издержек на единицу продукции снижается по мере увеличения объема производства продукции. Основная идея экономии за счет масштаба деятельности состоит в том, чтобы выполнять больший объем работы на тех же мощностях при сохранении (или даже уменьшении) численности работников и т.д. То есть увеличение объема позволяет более эффективно использовать имеющиеся в наличии ресурсы. Однако следует помнить, что существуют определенные пределы увеличения объема производства, при превышении которых издержки производства могут возрасти, что приведет к падению рентабельности.

Дополнительный эффект, обусловленный комбинированием взаимодополняющих ресурсов, может возникнуть в том случае, когда отдельные проекты обладают некоторыми излишками ресурсов. Тогда при объединении появляется возможность использования одних и тех же средств (ресурсов) сразу в нескольких

проектах, и не нужно создавать запасы или приобретать ресурсы по каждому проекту в отдельности.

Финансовая экономия за счет снижения транзакционных издержек, к которым принято относить издержки поиска информации, ведения переговоров, измерения, спецификации и защиты прав собственности и т.д., появляется при реализации комплекса проектов за счет того, что все перечисленные функции ложатся на плечи не одного проекта, а всей их совокупности.

Возросшая рыночная мощь из-за снижения конкуренции может быть достигнута при осуществлении инвестиционной программы, состоящей из нескольких однородных проектов. Возможность получения дополнительных эффектов связана с теми же причинами, что и при слиянии компаний.

Взаимодополняемость в области НИОКР обычно происходит благодаря тому, что дорогостоящие работы по созданию новых технологий и видов продукции не сосредотачиваются в рамках одного проекта, а распределяются по всей инвестиционной программе.

Особенно высокий системный эффект реализуется при возможности объединения часто выполняемых достаточно затратных производственных функций, например, таких,

как ремонт оборудования, сбытовая деятельность и др.

Интеграция различных проектов бывает целесообразной в том случае, когда синергетический эффект превышает возможный рост издержек, связанных с их объединением [1].

Анализ функционирования действующих предприятий, созданных в результате интеграции самостоятельных инвестиционных проектов, демонстрирует широкий диапазон проявления системных (синергетических) эффектов: от отрицательных до существенных положительных величин. Характерным примером объединения различных производств является создание «АзИНКО» холдинга и др.

Во втором классе инвестиционных программ, важнейшими компонентами которых являются один или несколько инфраструктурных проектов, системные эффекты являются результатом повышения эффективности выполнения функций, обслуживающих основное производство. В силу того, что инфраструктура – это комплекс отраслей хозяйства, обеспечивающих процесс и условия функционирования и развития производств, включающих в себя дороги, связь, транспорт, складское хозяйство, внешнее энергоснабжение, водоснабжение, озеленение, предприятия по обслуживанию населения и т.д., дополнительные эффекты в каждом случае могут быть абсолютно разные, связанные с разновидностью инфраструктурных проектов. Например, это может быть:

- повышение эффективности основного производства благодаря улучшению его обслуживания и снабжения необходимыми ресурсами;
- улучшение качества жизни и обслуживания;
- рост надежности предоставления услуг и сокращения срока ожидания (создание, на-

пример, системы гостиниц с расширением выбора услуг);

- улучшение общественного порядка и повышение безопасности;
- повышение образовательного уровня, улучшение здоровья и т.д.

Следует отметить, что реализация рассматриваемых проектов, включая их интеграцию, может быть ограничена, помимо возникающих дополнительных затрат, рядом внешних условий, таких как:

- недостаток спроса на прирост предложения растущего комплекса;
- влияние предыстории развития рыночной среды, в том числе бывших конкурентов;
- ограниченность территории;
- ограниченность необходимых местных ресурсов (например, воды), экологические ограничения расширения комплекса;
- ограничения, накладываемые антимонопольным законодательством и т.п.

Значительную роль при формировании рассматриваемых инвестиционных проектов и программ играет степень неопределенности прогноза основных результатов их реализации.

Как правило, проекты, входящие в программу, не осуществляются все одновременно. Практика реализации инвестиционных программ позволяет сделать вывод, что часто выполнение инвестиционной программы, включающей инфраструктурные проекты, желательно начинать именно с них. Это может значительно повысить ее совокупную эффективность. Но в общем случае выбор последовательности реализации инвестиционной программы существенно зависит от степени неопределенности дальнейшего развития. Апробация указанного тезиса была проведена на примере проектов по обустройству белого горка Баку.

Список литературы

1. Асаул, Н.А. Теория и методология институциональных взаимодействий субъектов регионального инвестиционно-строительного комплекса / Н.А. Асаул. – СПб. : Гуманистика, 2004.
2. Черняк, В.З. Экономика строительства и коммунального хозяйства / В.З. Черняк. – М. : ЮНИТИ, 2003.

References

1. Asaul, N.A. Teorija i metodologija institucional'nyh vzaimiodejstvij sub'ektov regional'nogo investicionno-stroitel'nogo kompleksa / N.A. Asaul. – SPb. : Gumanistika, 2004.

2. Chernjak, V.Z. Jekonomika stroitel'stva i i kommunal'nogo hozjajstva / V.Z. Chernjak. – М. : JuNITI, 2003.

F.A. Veliyev

Azerbaijan University of Architecture and Construction, Baku

The Peculiarities of Forming Complexes of Investment Programs

Key words and phrases: investment program; integration; classification features; market power; types of investment projects; types of associations; level of performance; effectiveness.

Abstract: The article describes the peculiarities of the formation of complexes of investment projects, the classification of investment projects by different features and by the nature of the dependence on the manufactured goods. The types of joint projects in the formation of investment programs are given.

© Ф.А. Велиев, 2012

УДК 332 5715130

Н.Ф. ДИТЦ

ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова», г. Абакан

К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Ключевые слова и фразы: конкурентный потенциал региона; конкурентная среда; экономика региона.

Аннотация: Рассматривается формирование конкурентной среды региона. Приводится авторская трактовка этапов развития конкурентной среды, понятие категории «конкурентная среда» и возможности эффективного использования составляющих конкурентного потенциала региона.

Проблема формирования конкурентной среды сегодня актуальна и довольно широко освещена как в отечественной, так и в зарубежной литературе. Современные конкурентные отношения охватывают не только микроэкономические отношения с одной стороны, и государство с другой, но и регионы. Причем соперничество стран на мировых рынках в результате либерализации внешнеэкономической деятельности переходит сегодня на уровень регионов, стимулируя процессы микрорегионализации мировой экономики [1, с. 44–48]. Именно регионы сегодня играют решающую роль в привлечении инвестиций, трудовых ресурсов и тем самым способствуют росту экономики. Работы отечественных экономистов (Ю.В. Савельев, И.П. Данилов, Я.Д. Лисоволик, Н.Я. Калюжная и др.) посвящены анализу теоретической базы конкуренции территорий [3, с. 88–89]. Наиболее значимым вкладом в развитие научно-теоретических и прикладных основ теории межрегиональной конкуренции явились следующие положения: «Конкуренция (как модель рыночного функционирования системы производителей и потребителей) и ее производные, эффекты монополии и олигополии, являются главными факторами, влияющими на развитие регионов и стран (учение о про-

странственной организации хозяйства А. Леша, теория монополистической конкуренции Э. Чемберлена, теория рынка несовершенной конкуренции Дж. Робинсона). В 70-е гг. XX в. в региональной экономике стран Западной Европы сформировались научные течения, направленные на изучение влияния инновационного фактора на конкурентоспособность региона, а также возможность использования факторов производства как основы формирования полюсов роста (теории полюсов Ф. Перу, теория пространственной диффузии инноваций Т. Хангерстрада, концепции центр – периферия Дж. Фридмана)» [3, с. 94–95].

Формирование конкурентной среды – это сложный процесс с точки зрения практики и четкости определения его содержания в теории.

«Конкурентную среду можно определить как исторически конкретную социально-экономическую структуру общественного хозяйства, обеспечивающую товарно-денежный обмен согласно законам товарного производства. Полноценная конкурентная среда создает предпосылки для рационального размещения ресурсов, оптимального их использования, свободного движения факторов производства для развития деловой активности» [4, с. 100–110]. В этой связи можно уточнить, что конкурентная среда предполагает высокий уровень развития товарного производства и товарно-денежного обращения. По мнению А.И. Архипова и А.Н. Нестеренко, можно выделить следующие этапы формирования конкурентной среды:

1) происходит становление конкуренции между отечественными производителями одной отрасли за рынки сбыта и сырья, между банками – за долгосрочное кредитование производственных программ, между торговыми организациями – за установление связи с производителями;

2) формируется межотраслевая конкуренция за норму прибыли, происходит становление нетоварных форм конкуренции между концернами, холдингами, финансовыми группами за финансовое лидерство;

3) предусматривается обеспечение равноправных отношений между отечественными и иностранными производителями ...» [4, с. 16].

Соответственно представляется необходимым выделить четвертого этапа, отражающего активное влияние внешних факторов (процессов глобализации).

С одной стороны, прослеживается ужесточение конкуренции, повышение производительности труда, снижение цен, с другой – растут риски нарушения конкурентного законодательства со стороны крупных транснациональных компаний (ТНК), выходящих на российский рынок. В экономике наблюдаются процессы консолидации отраслевых активов, часто – с целью последующей перепродажи ТНК, и это важный элемент формирования новой конкурентной среды. Конкурентная среда в широком понимании характеризуется особенностями социально-экономического положения в стране: типом рыночной организации, качеством хозяйственной практики, мотивами инновационной деятельности и поведением фирм на рынке.

Вместе с тем можно выделить структурные, поведенческие и функциональные признаки формирования конкурентной среды:

Структурные:

- большое число покупателей и продавцов;
- отсутствие искусственных барьеров входа на рынок.

Поведенческие:

- независимость действий фирм;
- отсутствие неэффективных производителей;
- правильная информация о рынке;
- отсутствие дискриминации.

Функциональные:

- отсутствие сверхприбыли;
- соответствие товаров требованиям потребителей;
- инновационное поведение фирм.

Уровень формирования конкурентной среды определяет конкурентоспособность региона. В настоящее время развитие конкурентоспособности региона осуществляется по следующим четырем стадиям:

- 1) конкуренция на основе факторов производства;
- 2) конкуренция на основе инвестиций;
- 3) конкуренция на основе нововведений;
- 4) конкуренция на основе капитала.

Первые три стадии обеспечивают экономический рост, последняя – обуславливает застой и спад. Конкурентоспособность региона дает возможность экономике развиваться по инновационному пути. Поэтому в современных условиях повышение конкурентоспособности становится одной из главных стратегических целей экономического развития региона [4, с. 10].

Потенциал региона реализуется в результате функционирования регионального рынка, который должен вовлекать в воспроизводственный процесс все имеющиеся в регионе ресурсы.

Ключевыми точками реализации ресурсов республики Хакасия определены следующие направления: агропромышленный комплекс, туризм, малый бизнес, крупная промышленность. Выбор обусловлен тем, что данные отрасли наиболее адекватны природно-ресурсному потенциалу республики, вносят наибольший вклад в экономику региона. Условия формирования конкурентной среды, повышения эффективности и конкурентоспособности экономики региона отражены в «Программе развития конкуренции в Республике Хакасия на 2010–2012 гг.».

Основной целью этой программы является развитие конкуренции в отраслях экономики, что предполагает решение следующих задач:

- упрощение начала и ведения предпринимательской деятельности;
- сокращение административных барьеров и устранение ограничений для перемещения товаров;
- организация сбора, анализа и публикации информации о региональных рынках, потребностях в товарах и услугах в целях привлечения новых предпринимателей;
- повышение информационной прозрачности деятельности органов власти и органов

Таблица 1. Сводный анализ объема финансирования

Закон Республики Хакасия		Планируемый объем финансирования за счет бюджетных средств (млн руб.)			
Номер	Дата	2010 г.			2011 г.
		Всего	Республиканский бюджет	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет
14-ЗРХ	01.04.2010 г.	3,0	3,0	–	1,0
80-ЗРХ	09.07.2010 г.	4,36	3,0	1,36	1,0
86-ЗРХ	01.10.2010 г.	8,36	3,0	5,36	1,0
134-ЗРХ	23.12.2010 г.	8,36	3,0	5,36	1,5

местного самоуправления;

- сокращение прямого участия государственных органов и органов местного самоуправления в хозяйственной деятельности;

- развитие государственного и муниципального заказа;

- развитие транспортной и энергетической инфраструктуры [5, с. 5].

Совершенствование конкурентной среды в республике предполагает реализация республиканской целевой программы «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в Республике Хакасия на 2009–2011 гг.».

Сводный анализ объема финансирования представлен в табл. 1 [1, с. 1–2].

Согласно механизму реализации программы, планируемые средства предусматривается направить на финансовую поддержку (гранты, субсидии), возмещение затрат, которые связаны с подготовкой кадров, участием в выставочно-ярмарочных мероприятиях регионального, межрегионального и международного значения. Общий объем финансирования составляет 226 млн руб. В рамках программы созданы такие организации, как «Республиканский центр по поддержке предпринимательства», НО «Гарантийный фонд Республики Хакасия».

Отражением развития конкурентной среды в республике является развитие деловой активности малого и среднего предпринимательства.

В 2010 г. в республике функционировало 3 034 предприятия малого бизнеса, 70 средних предприятий, 2 029 индивидуальных предпринимателей. За последние 5 лет количество малых предприятий увеличилось на 25 %, индивидуальных предпринимателей – на 80 %. Общая численность работников в малом и среднем бизнесе составляет 48 тыс. чел., что составляет 20 % от общей численности занятых в экономике республики. На потребительском

рынке республики задействовано 62,5 % организаций от числа субъектов малого предпринимательства, из них в торговле – 44,0 %, в оказании услуг – 27,3 %. Для среднего бизнеса республики наиболее характерна производственная сфера, при этом лидирующее положение занимает промышленность (32,8 %) и строительство (20,3 %) [8, с. 10].

Основное преимущество малого бизнеса республики – быстрая адаптация к изменяющейся конъюнктуре бизнеса и рынка, полное использование производственных мощностей.

Конкурентоспособность региона зависит от наличия на его территории необходимого количества трудовых ресурсов. Чем больше численность квалифицированной рабочей силы, тем выше конкурентоспособность региона. Размеры трудовых ресурсов зависят от численности населения, его воспроизводства, состава по возрасту и полу. Основную часть трудовых ресурсов составляет население в трудоспособном возрасте, а также подростки и лица пенсионного возраста.

В Республике Хакасия численность трудовых ресурсов в 2010 г. составила 344,0 тыс. чел., в том числе 332,0 тыс. чел. (96,5 %) трудоспособного населения в трудоспособном возрасте [8, с. 11].

Однако в настоящее время в республике сложилась такая ситуация, когда при наличии рабочей силы, имеющей достаточный уровень профессионального образования, не хватает квалифицированных и опытных работников отдельных профессий и квалификаций. Так, в 2010 г. уровень безработицы среди населения с высшим профессиональным образованием составил 4,4 %, уровень его занятости – 80,9 %, уровень безработицы со средним профессиональным образованием – 6,7 % [7, с. 2].

Сегодня формирование приоритетных направлений развития региона предполагает раз-

работку программ, направленных на воспроизводство населения, а также на его привлечение и закрепление на данной территории. Для этого необходимо выяснить причины, которые вынуждают трудовые ресурсы мигрировать в другие регионы. Знание регионов-конкурентов, которые являются принимающей стороной, причин миграции трудовых ресурсов является основой для разработки планов социально-экономического развития. Как отмечает А.В. Васильева: «Состояние рынка труда представляет собой существенный фактор принятия решения о локализации в регионе производств, непосредственно затрагивающий вопросы конкурентоспособности территориальных систем».

Как известно, одним из способов преодоления отставания и перехода к устойчивому росту является не только аккумуляция ресурсов, но и динамика производственных мощностей, инвестиционная активность.

Сформированный промышленный потенциал в совокупности с богатой минерально-сырьевой базой и устойчивой энергосистемой Сибири создает предпосылки для дальнейшего развития существующих и создания новых отраслей промышленности региона.

В настоящее время развитие действующих производств можно рассматривать как потенциальные возможности для развития производств, в том числе:

- лесопромышленного комплекса: глубокая переработка древесины на основе инновационных и безотходных технологий;

- производства пищевых продуктов: сформированный производственный комплекс, способный обеспечить продовольственную безопасность республики и производить импортозамещающую продукцию.

В республике до 2020 г. планируется создание новых производств, предполагающих дальнейшую разработку месторождений полезных ископаемых, в том числе Давыдовского месторождения цементных глин и известняков (производство цемента), Хамзасского месторождения гипса (производство строительных материалов на основе гипса) и Ново-Михайловского месторождения углеводородов (промышленное освоение с дальнейшей газификацией региона с возможным выходом на межрегиональный уровень).

Развитие промышленного производства по Сибирскому федеральному округу (СФО) составило в 2010 г. 107,9 % к уровню предыдущего года (в 2009 г. оно составило 96,6 %). Прирост промышленного производства был зафиксирован во всех регионах СФО (в 2009 г. – только в Республике Хакасия). Наибольший рост достигнут в Республике Бурятия (122,9 % к уровню 2009 г.), наименьший – в Республике Алтай (102,6 %). Темп ввода жилья в округе в 2010 г. по сравнению с 2009 г. превысил среднероссийский показатель (105,1 % и 97 % соответственно). Больше, чем в предыдущем году, ввели жилья 9 регионов округа (в 2009 г. – 6). Наибольший рост достигнут в Омской области (116,7 %), наибольшее снижение – в Республике Хакасия (75,7 %) [2, с. 16].

В 2010 г. наблюдалось некоторое повышение инвестиционной активности, о чем свидетельствует прирост инвестиций в основной капитал, достигнутый в девяти регионах округа. Более всего за год инвестиции выросли в Республике Хакасия (на 33,5 %), еще в четырех регионах прирост составил от 13,9 % до 23,1 %. Снижение инвестиционной активности зафиксировано в Забайкальском крае, Иркутской и Томской областях [2, с. 17].

Начиная с 2010 г. прослеживается развитие сферы услуг. «Объем платных услуг населению вырос в девяти регионах округа. Исключение составили Иркутская, Новосибирская области и Красноярский край, где произошло снижение этого показателя на 2,6 %, 6,7 % и 1,2 % соответственно».

В настоящее время наиболее проблемным сектором экономики округа оказалось сельское хозяйство, где в 2010 г. объем производства снизился на 5,2 %, в том числе у основных аграрных регионов – Алтайского края, Новосибирской и Омской областей (на 4,5 %, 9,9 %, 13,8 % соответственно). Незначительный прирост (на 0,1–2,8 %) достигнут только в 5 регионах (Забайкальском крае, Томской области, республиках Алтай, Тыва и Хакасия), доля которых в суммарном объеме сельскохозяйственного производства незначительна [2, с. 17].

Таким образом, в республике Хакасия в 2010 г. прослеживаются положительные сдвиги, проявившиеся в росте промышленного производства, инвестиционной активности, некотором улучшении состояния потребительского

рынка и приостановке падения уровня жизни населения.

Формированию конкурентной среды в Республике Хакасия может способствовать изучение опыта других регионов, зарубежного опыта, проведение институциональных преобразо-

ваний. Важными составляющими преобразований для формирования конкурентной среды являются сокращение необоснованных внутренних и внешних барьеров, снижение избыточного регулирования и развития инфраструктуры, активизация инвестиционного климата.

Работа выполнена при поддержке Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России 2011–2013 гг.» (Госконтракт № 02. 740. 11.05.85).

Список литературы

1. Закон Республики Хакасия № 76-зрх «О республиканской целевой программе «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в Республике Хакасия на 2009–2011 гг.».
2. Постановление Правительства Республики Хакасия № 214 «Об утверждении Программы развития конкуренции в Республике Хакасия на 2010–2012 гг.».
3. Лисоволин, Я.Д. Конкурентная Россия в мире «конкурентной либерализации» / Я.Д. Лисоволин. – М. : Изд-во «Экономика», 2007.
4. Экономика : учеб. пособие / под ред. А.И. Архиповой, А.Н. Нестеренко, А.К. Большакова. – М. : Проспект, 1998. – С. 16.
5. Васильев, А.В. Конкурентоспособность Амурской области на региональном рынке труда / А.В. Васильев // Региональная экономика. – 2011. – № 33(216). – С. 10.
6. Савельев, Ю.В. Теоретические основы современной межрегиональной конкуренции (Оценка вклада научного направления) / Ю.В. Савельев // Экономическая теория. – 2010. – № 2. – С. 88–95.
7. Цанько, Г.Г. Монополизм и конкурентная политика в трансформируемой экономике / Г.Г. Санько // «БЭЖ». – 1999. – № 2. – С.100–111.
8. Хакасстат. – Абакан, 2011.

References

1. Zakon Respubliki Hakasija № 76-zrh «O respublikanskoj celevoj programme «Razvitie sub'ektov malogo i srednego predprinimatel'stva v Respublike Hakasija na 2009–2011 gg.».
2. Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Hakasija № 214 «Ob utverzhdenii Programmy razvitija konkurencii v Respublike Hakasija na 2010–2012 gg.».
3. Lisovolin, Ja.D. Konkurentnaja Rossija v mire «konkurentnoj liberalizacii» / Ja.D. Lisovolin. – M. : Izd-vo «Jekonomika», 2007.
4. Jekonomika : uceb. posobie / pod red. A.I. Arhipovoj, A.N. Nesterenko, A.K. Bol'shakova. – M. : Prospekt, 1998. – S. 16.
5. Vasil'ev, A.V. Konkurentosposobnost' Amurskoj oblasti na regional'nom ry'nke truda / A.V. Vasil'ev // Regional'naja jekonomika. – 2011. – № 33(216). – S. 10.
6. Savel'ev, Ju.V. Teoreticheskie osnovy' sovremennoj mezhregional'noj konkurencii (Ocenka vklada nauchnogo napravlenija) / Ju.V. Savel'ev // Jekonomicheskaja teorija. – 2010. – № 2. – S. 88–95.
7. Can'ko, G.G. Monopolizm i konkurentnaja politika v transformiruemoj jekonomike / G.G. San'ko // «BJeZh». – 1999. – № 2. – S.100–111.
8. Hakasstat. – Abakan, 2011.

N.F. Dietz

Khakass State University named after N.F.Katanov, Abakan

The Problem of Creating a Competitive Environment in Present-Day Conditions: the Regional Dimension

Key words and phrases: competitive environment; competitive potential of the region; regional economy.

Abstract: In this paper we consider a competitive environment of the region. We present the author's interpretation of the stages of the competitive environment development, the category "of competitive environment" and the efficient use of components of the competitive potential of the region.

© Н.Ф. Дитц, 2012

УДК 2812.51/23

Л.Р. СЕРТАШ

ГОУ ВПО «Национальная академия наук Азербайджана», г. Баку (Азербайджан)

ПРОБЛЕМЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ

Ключевые слова и фразы: аграрный сектор; инвестирование; методы регулирования.

Аннотация: Существуют многочисленные методы и средства, используемые государством для регулирования макроэкономики. Исследования показывают, что в новых экономических условиях обеспечение устойчивого развития аграрной сферы зависит непосредственно от эффективности мероприятий, связанных с использованием производственного потенциала.

Государство играет особую роль в деятельности экономической системы. Одной из основных задач экономической науки является определение оптимального соотношения взаимосвязи между государством и экономикой в области макроэкономического регулирования, в том числе определение оптимального уровня вмешательства государства в возникающие экономические процессы.

Существуют две формы регулирования различных экономических систем и управления ими. Одной из них является административная система, основывающаяся на централизованном планировании и управлении со стороны государства, а другой – система рыночных отношений, базирующаяся на инициативе и свободном выборе.

Как и во всех областях экономики, в макроэкономическом регулировании аграрного сектора государство играет огромную роль, включает в себя комплексную систему мероприятий по устранению критических ситуаций в сельском хозяйстве и взаимосвязанных с ним отраслях, развитию местного производства, защите товаропроизводителей от невыгодной внешней конкуренции.

Существуют многочисленные методы и средства, используемые государством при макроэкономическом регулировании. В общем

случае эти методы отличаются друг от друга по содержанию, характеру воздействия на объекты управления, организационным формам.

В этом процессе используются экономические, социально-психологические, административно-организационные, правовые, морально-воспитательные и другие методы. В области применения этих методов цена, прибыль, зарплата, процент, кредит, налог, таможня, рента и другие экономические категории превращаются в мощные рычаги воздействия при обеспечении государством экономического регулирования.

Быстрое развитие аграрного сектора по восходящей линии не может быть обеспечено только за счет сельского хозяйства и потенциальных возможностей местных производителей продукции. В особенности в республике, переживающей переходный период, аграрный сектор с техническим потенциалом, состоящий из физически и морально устаревших машин, механизмов и оборудования, не обладающий значительными финансовыми ресурсами для широкого вторичного производства, не способен своими собственными силами обеспечить свое устойчивое развитие, поэтому обеспечение его неуклонного развития возможно только на основе рационального использования экономических регуляторов государства.

С одной стороны, исследования показали важность участия государства в регулировании развития аграрного рынка, закономерности роста роли отрасли в процессе вторичного производства, с другой стороны – существующие в аграрной отрасли потребительские товары и, в первую очередь, имеющие в каждом обществе важную социальную значимость продовольственные продукты.

Исследования показали, что необходимость участия государства в регулировании развития аграрного рынка обусловлено в первую очередь ростом роли аграрной отрасли в процессе вторичного производства, а также необходи-

мостью в заготовках аграрным сектором потребительских товаров, значительной части продовольственных продуктов, имеющих большую социальную значимость для любого общества. Поэтому государство во все времена вынуждено в той или иной степени регулировать развитие сельского хозяйства.

В развитых рыночных странах целенаправленное воздействие государства на аграрную сферу сформировано не только с целью нейтрализации кризисных ситуаций, но и с целью обеспечения его нормального развития.

С этой точки зрения государственное регулирование аграрного сектора в общем виде можно охарактеризовать как совокупность следующих направлений:

- регулирование процессов производства сельхозпродуктов и процессов инвестирования в область агробизнеса;
- выгодное использование земельных и водных ресурсов;
- правильная организация использования материально-технических ресурсов, рабочей силы и других элементов производственного потенциала;
- повышение покупательной способности населения с целью стимулирования продажи сельхозпродуктов и организация выгодной консалтинговой и маркетинговой служб.

Уже в нескольких постсоветских государствах с точки зрения устойчивого развития аграрной сферы сделаны некоторые шаги в области государственного регулирования аграрного сектора. Естественно, что эти успехи, достигнутые в переходный период, могут служить примером в области формирования государственного регулирования аграрной сферы для страны.

Таким образом, с целью обеспечения постоянного и устойчивого развития аграрной сферы к средствам, успешно используемым в международной практике, можно отнести:

- регулирование внутреннего рынка путем уменьшения цен как адекватная реакция на рыночную конъюнктуру;
- создание гарантированной и надежной системы заготовок сельхозпродуктов с целью ликвидации существующих на рынках несоответствий;

– полное и непрерывное обеспечение внутреннего рынка сельскохозяйственными и продовольственными продуктами;

– субсидирование экспорта и осуществление выгодного государственного регулирования путем использования тарифных и внетарифных средств (квот, лицензий, запретов и т.д.);

– перестройка аграрной сферы с точки зрения производства и претворения в жизнь финансово-кредитной поддержки села с целью обеспечения социально-экономического развития.

Макроэкономическое регулирование государством аграрной сферы отражает в себе совокупность претворяемых в жизнь организационных и экономических мероприятий, направленных на внедрение в сельском хозяйстве широкого вторичного производства и ликвидацию кризисных ситуаций. Главная цель заключается, в первую очередь, в достижении реализации стратегических интересов государства, увеличении прибыли местных товаропроизводителей, стимулировании местного производства и защите внутреннего рынка.

Методы макроэкономического регулирования аграрной сферы отличаются своеобразием и специфичностью. В первую очередь они основываются на методах экономического регулирования. Это же предполагает расширение свободы выбора для производителей сельхозпродуктов.

Аграрная сфера отечественной экономики после перехода от плановой социалистической системы к системе рыночных отношений увеличивает возможности более выгодного использования потенциальных возможностей этой сферы и природных ресурсов.

Определенная поддержка аграрных производителей со стороны государства и предоставление им самостоятельности привело к росту в людях чувства привязанности к земле, развитию частного предпринимательства, достижению еще большей прибыли, созидательности, экономности и другим положительным устремлениям.

Достижение обеспечения продовольственного рынка за счет внутренних источников является основной обязанностью государственного регулирования аграрной сферы.

Вследствие низкой покупательной способности населения производители встречаются с серьезными проблемами при реализации произведенной продовольственной продукции. Однако в практике развитых стран с целью ликвидации этой проблемы государством предпринимаются конкретные мероприятия по повышению покупательной способности населения.

Например, регулярно обращается внимание на уровень оплаты труда в аграрной сфере, определенным категориям населения оказывается целенаправленная помощь, а вопросы выделения дотаций производителям сельхозпродукции выдвигаются на передний план. С этой целью используется механизм определения минимального уровня цен и механизм гарантирования реализации продукции, с помощью которых на рынке регулируется паритет между спросом и предложением. Одним из основных приоритетов проводимой в Азербайджане стратегии социально-экономического развития является обеспечение устойчивого развития не-нефтяного сектора, в особенности аграрной сферы. С этой целью в Республике Азербайджан претворяется в жизнь комплекс мероприятий государственной поддержки стимулирования производства сельхозпродукции по повышению его конкурентоспособности, по удовлетворению потребности населения в продовольственных продуктах за счет местного производства и по расширению экспорта сельхозпродукции.

В настоящее время к этим мероприятиям относятся:

а) продажа топлива и моторных масел, минеральных удобрений, используемых в производстве сельхозпродукции с 50 %-ной скидкой;

б) выдача субсидий на приобретение семян и саженцев;

в) обеспечение на льготных условиях производителей сельхозпродукции техникой и технологическим оборудованием;

г) оказание лизинговых услуг по развитию племенного скотоводства;

д) выдача производителям пшеницы дополнительно по 40 манат помощи за каждый засеянный гектар земли;

е) освобождение до 2014 г. владельцев сельских хозяйств от любых видов налогов, за исключением налога за землю.

В результате проведения целенаправленных мероприятий по развитию аграрного сектора в 2009 г. впервые было произведено рекордное количество зерна (2 988,3 тыс. т), и потребность населения в основных продовольственных продуктах была обеспечена за счет местного производства, что является серьезным достижением продовольственной безопасности.

Такое развитие отражает в себе совокупность мероприятий, направленных на обеспечение непрерывного экономического роста в сельском хозяйстве и взаимосвязанных с ним областях. Исследования показывают, что в новых экономических условиях обеспечение устойчивого развития аграрной сферы непосредственно зависит от мероприятий, связанных с эффективным использованием производственного потенциала.

В «Государственной Программе социально-экономического развития регионов Азербайджанской республики в 2009–2013 гг.» предусмотрено приведение в жизнь комплексных мероприятий в направлении развития таких традиционных областей, как животноводство и земледелие, отраслей производства и переработки сельхозпродукции и т.д. Благодаря экономическим реформам, проводимым в аграрной сфере, а также в результате государственной помощи, оказываемой этой сфере, произошли приватизация и превращение в акционерные общества хозяйственных структур, занимающихся переработкой мяса, молока, хлопка, зерна, табака, чая и т.д. Также в результате создания благоприятных условий для предпринимательской деятельности в эту важную отрасль экономики в последнее время были направлены инвестиции как со стороны внутренних и внешних деловых лиц, так и со стороны международных финансовых структур (организаций).

Список литературы

1. Аббасов, Т.А. Направления регионального развития аграрного рынка и предпринимательства / Т.А. Аббасов. – Баку, 2006.

2. Аббасов, А. Продовольственная безопасность / А. Аббасов. – Баку, 2007.
3. Балабанов, В.С. Продовольственная безопасность. Международные и внутренние аспекты / В.С. Балабанов, Е.Н. Борисенко. – М., 2002. – 544 с.

References

1. Abbasov, T.A. Napravlenija regional'nogo razvitija agrarnogo rynka i predprinimatel'stva / T.A. Abbasov. – Baku, 2006.
2. Abbasov, A. Prodovol'stvennaja bezopasnost' / A. Abbasov. – Baku, 2007.
3. Balabanov, V.S. Prodovol'stvennaja bezopasnost'. Mezhdunarodnye i vnutrennie aspekty / V.S. Balabanov, E.N. Borisenko. – M., 2002. – 544 s.

L.R. Serttash

National Academy of Sciences of Azerbaijan, Baku (Azerbaijan)

Problems of Macroeconomic Regulation in Agricultural Sector

Key words and phrases: agrarian sector; investment; methods of regulation.

Abstract: There are numerous methods and tools used by the state for the regulation of macroeconomics. Studies show that in the new economic conditions ensuring sustainable development of the agrarian sector directly depends on the effectiveness of activities related to the effective use of productive capacity.

© Л.Р. Сертташ, 2012

УДК 3456.21/12

IRAJ SOLEYMANZAD

National Academy of Sciences of Azerbaijan, Baku (Azerbaijan)

The Role of Tourism in Economic Development of Third World Countries

Key words and phrases: economic development; gross domestic product (**GDP**); supply and demand; tourism.

Abstract: In recent decades tourism industry as one of the world's largest industries has become one of the most important sources of income. In many countries it grows faster than any other economic sectors; with its new job opportunities it can be regarded as an industry leader. Today this industry is so important in economic development that economists call it the "invisible export".

Introduction

Tourism related activities are very important for developing countries as they improve the financial situation, help sort out unemployment problems and contribute to foreign-exchange earnings. In this respect, the tourism sector can be regarded as a driving force of economic growth. The influence this industry can have in different stages of economic development depends on the characteristics of each country. The economic impact of tourism consumption is felt widely in other production sectors, fuelling their development.

The main problem in defining the boundaries of the tourism sector is to make sure what investment costs should be allocated to the development of tourism. Although it has not been treated by international agencies as a "sector" in national accounting terms, tourism encompasses a collection of goods and services that are provided specifically for visitors and would not have been provided otherwise.

As tourism is closely connected with other sectors of the economy, it is difficult to analyze and plan for tourism. Furthermore, the lack of reliable statistical data prevents identification of the mechanisms by which tourism generates growth, as well as its potential for development.

However, pre-planning analysis and research facilitate establishing tourism's priority in competing for scarce investment funds. In such cases, it is necessary to design long-term programs for tourism development. For example, investment required for adventure tourism development is different, to some extent, from traditional hotel development. There may be a greater need to improve access to the attraction site or facility, and for a mode of development that does not interfere with a sensitive habitat or historic area.

Elements of Supply and Demand

There are primary factors that influence the level of adventure tourism demand, namely; the overall tourism growth, the growth in specialty travel and the increasing awareness and concern for the environment. These factors are influenced by a number of elements. Scientists expect the growth of overall tourism due to a variety of factors, such as population growth, rising incomes and employment, reducing working hours in many parts of the world and the increasing integration of the world's economies and societies. There's a rapid growth in the specialty travel, which is encouraged by some of the same factors. Yet, there are a number of additional reasons, such as the growing popularity of outdoor recreation and the new interest in health and fitness. In addition, environmentalism has changed people's attitudes on how they should spend their holidays.

Location Importance

People who have high enough money to go on a foreign travel live in a few countries, including the USA and Canada. In most developing countries people cannot afford it. In this regards, countries like Mexico and some Caribbean islands that are

close to the United States and Canada benefit from a comparative advantage. These tourist destinations have become very successful in promoting their attractions.

Income Elasticity

In several countries, travel receipts have been the fastest growing export item. The tourism sector represents over two-third of the value of total exports of goods and services from the Bahamas, three-fifth of those from Barbados and over one-third from the Dominican Republic and Jamaica. As national incomes increase, expenditure on travel also increases even faster. As a result of this trend, international receipts from foreign travel have been increasing by nearly 11 percent a year (over eight percent in constant prices) or more than twice the rate of national incomes (Hogan & Mcpheters, 2003).

Decreasing Travel Costs

There is evidence that tourism demand is also price-elastic, particularly below certain price levels. The two major costs of a trip abroad are transport charges and expenditures in the destination country. For long-distance traffic, air transport is predominant, and the average air transport costs have been declining as well. Where such transport costs constitute a high potential of the total costs of a trip, this decline is of great significance for potential long-distance travel growth.

Public and Private Sector Involvement

Tourism is mainly a private sector enterprise, but the timely provision of hotel and other visitor services, such as entertainment, food and sport facilities, requires the public-sector participation in the form of infrastructure, promotional support, as well as fiscal and financial incentives, so as to attract private investment to the sector.

Tourism and GDP

The tourism sector in the Latin American and Caribbean countries contributes significantly to GDP earnings, though this contribution is not

reflected in the domestic income and product accounts of most countries. In the Bahamas, tourism accounts for about one-third of GDP and most sectors of economic activity are directly or indirectly linked to it. In Barbados, tourism was the leading economic sector, accounting for 15 percent of the GDP in 2002. In Jamaica, the tourism contribution to GDP was 13,4 percent in 2002, while in Mexico, it was only 4 percent, and as for Iran, it was accounted for about 1,3 percent.

Not all tourism receipts are retained within the economy. In fact, there is an outflow of foreign exchange for some of the goods and services consumed by visitors, as well as for capital goods invested in tourism and for payments abroad. The import needs depend on the level of development and the degree of diversification of substitutes for imported products and on the qualitative level of the tourism supply in each country (World Tourism Organization, 2000a).

Tourist Income Multiplier

The tourist income multiplier (time) is a coefficient that expresses the amount of income generated by a unit of tourism expenditure. In Jamaica, a stopover visitor spending one dollar creates a ripple effect of US\$1,60 within the local economy, while a dollar spent by a cruise-ship visitor generates US\$1.20. In the Dominican Republic, the time has been estimated at US\$1,70.

The value-added concept is particularly important when considering the impact of tourism in the Caribbean region. Value is added when a product is developed, processed, refined, or remarked in a manner that allows it to be sold at a higher price than the prices of the raw materials, services and agricultural sectors supplying tourist consumption that are well positioned to achieve higher levels of value-added in the tourism sector. When a country's natural resources are packaged by foreign tour operators and sold through sophisticated marketing techniques, a substantial portion of the value-added is created and captured by those tour operators, and therefore not returned to the country (Murphy, 2005). To increase the value-added of tourism, the host-country businesses and residents must offer travel services such as packaged tours ("land services"), offering locally owned accommodations and providing the necessary means for tourists to visit natural areas.

Income Distribution Effect (IDE) and Employment

The IDE offers one of the strongest socioeconomic arguments in favor of tourism development. It describes how the income generated by the sector is distributed. The analysis can be undertaken at spatial and functional levels.

At the spatial level, tourists prefer to travel in regions with little industrial development. They also tend towards areas of little agricultural value. For these reasons, tourism can become a dynamic force in regional economies. Within a country, tourism demand originates in urban concentrations where the highest incomes are found. A percentage of such incomes is normally set aside for tourism in areas that are geographically different from the visitors' home base, thus, reinforcing the process of internal income redistribution. Internationally, a portion of the tourism consumption by developed countries occurs in the developing countries, favoring the process of international income redistribution. On the other hand, at the functional level, the income generated tends to favor employment, which is estimated to contribute more to the total value-added of the industry than other factors do, because so much of tourism involves personal services. In addition, it has been estimated that, worldwide, tourism directly or indirectly supports sixty-five million jobs, including hotel managers and staff, taxi drivers, tour operators and shop attendants, among others. Conversely, secondary employment is generated in agriculture, industry, handicrafts and services.

Tourism compares favorably with other economic activities as a generator of both employment and income, toothy directly and diffused through the economy. An OAS study on new hotel development in the Caribbean estimates that every investment of US\$80,000 in the tourism industry in the region generates forty-one jobs ³. The same investment would create only sixteen new jobs in the petroleum industry and fifteen in metallurgy. Moreover, according to the CTO, the 77,319 hotel rooms in fifteen Caribbean countries equal 88,697 jobs, or almost 1,15 per room ⁴. Hotels account for about 75 percent of tourism employment, i.e. distribution, transport, finance, insurance and entertainment that make up the other 25 percent. Every room in a three- or four-star hotel in Venezuela generates one job. According to

the IDB, for five-star hotels, each room creates 1,3 jobs. Moreover, based on the OAS study, one job generated by a hotel generates one more job elsewhere in the tourism trade and two in the rest of the economy; thus, one job generates an estimated three others. The tourism sector, particularly hotels, can play an important role in attracting foreign investment and providing training for employees. Many tourism ventures include foreign equity participation and technical knowledge about the construction and operation of hotels. The former represents a mobilization of international financial resources, which can be regarded as a desirable substitute for foreign borrowing. Outside management can be used to train large numbers of employees who would not otherwise have access to training. Furthermore, business provides a stimulus for the development of other ancillary businesses catering to tourists (WTO & IHRA, 2009).

Tourism and Balance of Payments

Tourism can make an important contribution to a country's balance of payments. It offers the developing countries the possibility of diversifying their export earnings, particularly given that; (i) traditional exports are subject to price fluctuations, and (ii) there is a trend towards reducing the administrative, monetary and border formalities that affect international tourism mobility.

With only a few exceptions, the terms of trade for developing countries, i.e. the ration between the prices that a country receives for its exports and the prices it pays for its imports have traditionally been unfavorable because of the fluctuations in the prices of raw material exports. But in the case of international tourism, if the index of average international tourist expenditure is taken as the expression of the price of the international product, the prices received have enjoyed greater stability than the prices of raw materials. In fact, prices have tended to increase in a stable manner due to several reasons, such as the demand for holidays, the growth of business travel and the rigidity of destination supply in short and medium terms. Conversely, the prices of other products are affected by the speculative or strategic offers; however, this is generally not the case with tourism. It is therefore a sector that trends to improve the terms of trade of an economy in the medium as well as the short terms.

Список литературы

1. Beckhuis, J.V. Tourism in the Caribbean: Impacts on the Economic, Social and Natural Environment / J.V. Beckhuis // AMBIO. – 2001. – № 10(6). – P. 325–331.
2. Davidson, T.L. What are travel and tourism: Are they really an industry? In W.P. Theobald (Ed.). – Global tourism Oxford : Butterworth-Heinemann, 2004. – P. 22–28.
3. Eadington, W.R. Economics and Tourism / W.R. Eadington, M. Redman // Annals of Tourism Research. – 2001. – № 18(1). – P. 41–56.

ИРАДЖ СУЛЕЙМАНЗАД

ГООУ ВПО «Национальная академия наук Азербайджана», г. Баку (Азербайджан)

Роль туризма в развитии экономики развивающихся стран

Ключевые слова: доход; отрасль; туризм.

Аннотация: Статья посвящена особенностям развития туризма как одного из основных источников дохода в странах третьего мира.

© Iraj Soleymanzad, 2012

УДК 631.155

О.В. ЧЕПИК

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени
П.А. Костычева», г. Рязань

ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕГИОНА

Ключевые слова и фразы: выручка от реализации; затраты на производство; национальный проект; рентабельность; себестоимость; сельскохозяйственные товаропроизводители; целевая программа.

Аннотация: Агропромышленный комплекс области – ключевой сектор региональной экономики, который определяет уклад жизни, экономическое и социальное положение населения и должен обеспечивать продовольственную безопасность региона. При разработке программ развития сельского хозяйства региона необходимо учитывать развитие подотраслей растениеводства и животноводства в настоящий момент, в конечном итоге оценивать складывающиеся тенденции в отрасли.

Рязанская область представляет собой регион с развитым сельским хозяйством, расположенный в непосредственной близости от г. Москвы – крупнейшего рынка сбыта сельскохозяйственной продукции. Удельный вес агропромышленного комплекса (АПК) в валовом региональном продукте составляет около 16 %, на его долю приходится 7 % основных фондов. В АПК Рязанской области работает свыше 31 тыс. чел. или 12 % численности работников, занятых в экономике региона, а в сельской местности проживает 334,9 тыс. чел. или 29,1 % всего населения региона.

Сельскохозяйственные товаропроизводители представлены коллективными предприятиями, которые включают в себя 372 сельхозпредприятия (различных форм собственности), 412 крестьянских (фермерских) хозяйств (К(Ф)Х), свыше 200 предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, 289 тыс. личных подсобных хозяйств (ЛПХ) граждан. От валового производства сельскохозяйствен-

ной продукции области К(Ф)Х производят: молока – 0,8 %, мяса – 0,5 %, зерна – 10 %, картофеля – 3,5 %, овощей – 3,8 %; ЛПХ производят: молока – 21,4 %, мяса – 25,8 %, зерна – 0,2 %, картофеля – 86 %, овощей – 86 %.

С целью обеспечения стабилизации положения в АПК Рязанской области и формирования факторов, способствующих его ускоренному развитию, обеспечению продовольственной безопасности региона, была разработана программа и принято Постановление Правительства Рязанской области от 10 декабря 2007 г. № 333 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие агропромышленного комплекса Рязанской области на 2008–2012 гг.». В рамках данной программы были поставлены задачи существенного увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции по всем категориям сельскохозяйственных товаропроизводителей, а мероприятия программы соответствуют направлениям, заданным Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по реализации приоритетного национального проекта «Развитие АПК».

В Рязанской области реализация приоритетного национального проекта «Развитие АПК» проходит по трем направлениям: «Ускоренное развитие животноводства», «Стимулирование развития малых форм хозяйствования» и «Обеспечение доступным жильем молодых семей и молодых специалистов на селе». По направлению «Ускоренное развитие животноводства» проведена работа по заключению кредитных договоров с банками РФ на получение инвестиционных восьмилетних кредитов на строительство и реконструкцию животноводческих комплексов (ферм). Объем привлекаемых кредитов по 30 объектам составил 8,7 млрд руб. Ввод этих и ряда других животноводческих объектов на полную мощность позволит дополнительно производить 60 т

молока и 27 тыс. т свинины в год. В рамках реализации направления «Стимулирование развития малых форм хозяйствования» зарегистрировано 42 потребительских кооператива. Следует отметить, что основными производителями сельскохозяйственной продукции в области по-прежнему остаются сельскохозяйственные предприятия. Чтобы увеличить долю производства продукции, населением в области реализуется направление приоритетного национального проекта «Развитие АПК» «Стимулирование развития малых форм хозяйствования».

С 2008 г. в Рязанской области началась реализация пятилетней Государственной про-

граммы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008–2012 гг., которая стала продолжением приоритетного проекта «Развитие АПК».

Агропромышленный комплекс области – ключевой сектор региональной экономики, который определяет уклад жизни, экономическое и социальное положение населения и должен обеспечивать продовольственную безопасность региона.

Рассматривая отдельные тенденции развития сельского хозяйства региона, следует отметить, что площадь сельскохозяйственных угодий в коллективных предприятиях за последние

Таблица 1. Основные показатели развития растениеводства региона (хозяйства всех категорий)

Показатели	Программа 2012 г.	В среднем за 3 года (2009–2011 гг.)	Факт в % к плану
Валовой сбор, тыс. т			
Зерновые	1 150	1 260	109,6
Сахарная свекла	450	315	70,0
Картофель	820	348	42,4
Урожайность, ц/га			
Зерновые	23	25	108,7
Сахарная свекла	348	313	89,9
Картофель	191	117	61,3
Внесено удобрений			
Органические, т/га	8	0,8	10,0
Минеральные, кг/га (д.в.)	100	53	53,0
Известкование, тыс. га	200	4	2,0

Таблица 2. Основные показатели развития животноводства региона (коллективные сельскохозяйственные предприятия)

Показатели	Программа 2012 г.	Факт, 2011 г.	Факт в % к плану
Поголовье, тыс. гол.			
Крупного рогатого скота (КРС), в т.ч. коров	209,8	152,2	72,5
свиней	86,0	62,6	72,8
Птица	231,0	112,3	48,6
	3 130	4211	134,5
Продуктивность			
Удой на фуражную корову, кг	3 887	4598	118,3
Прирост КРС, г	600	130	21,7
Свиней, г	450	164	36,4
Яйценоскость, шт.	320	301	94,1
Валовое производство, тыс. т.			
		2010 г.	
Производство молока	334,3	284,6	85,1
Прирост КРС	20,0	8,9	44,5
Прирост свиней	24,3	12,5	51,4
Производство яиц, млн шт.	470	563	119,8

10 лет сократилась с 2 097,1 тыс. га в 2000 г. до 1 438,8 тыс. га в 2010 г. или на 658,3 тыс. га (31,4 %), а площадь пашни, соответственно, с 1 434,4 тыс. га до 958,7 тыс. га или на 475,7 тыс. га (33,2 %).

Развитие отрасли растениеводства происходит неоднозначно (табл. 1), в первую очередь хотелось бы отметить такую неблагоприятную тенденцию, как сокращение доз внесения органических и минеральных удобрений, а также невыполнение программы по известкованию почв. В конечном итоге это приводит к значительному уменьшению гумуса в почве, снижению плодородия и урожайности сельскохозяйственных культур. Урожайность сельскохозяйственных культур выполнена только по зерновым культурам с превышением программных показателей на 8,7 %. По картофелю и сахарной свекле имеется значительное отставание не только по урожайности сельскохозяйственных

культур, но и по валовому сбору на 57,6 % и 30 % соответственно.

В животноводческой отрасли успешно развивается только подотрасль птицеводства (табл. 2), где наблюдается рост поголовья птицы на 34,5 % по отношению к плановым показателям и рост валового производства на 19,8 %. Неэффективным остается развитие мясного скотоводства и свиноводства как по продуктивности животных, так и по валовому производству продукции. Продуктивность по приросту крупного рогатого скота составила 21,7 % по отношению к плану, свиней – 36,7 % по отношению к плану. Соответственно, не выполнены показатели и по валовому производству продукции в этих подотраслях.

При разработке новой программы развития сельскохозяйственного производства региона до 2020 г. следует обратить особое внимание на указанные неблагоприятные тенденции.

Список литературы

1. Статистические данные по АПК Рязанской области.
2. Чекалин, В. Научные подходы к стратегии развития АПК / В. Чекалин, А. Серков, В. Виноградова // АПК: экономика, управление. – 2010. – № 11.
3. Официальный сайт Правительства Рязанской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ryazan.ru/>.

References

1. Statisticheskie dannye po APK Rjazanskoj oblasti.
2. Chekalin, V. Nauchnye podhody k strategii razvitiya APK / V. Chekalin, A. Serkov, V. Vinogradova // APK: jekonomika, upravlenie. – 2010. – № 11.
3. Oficial'nyj sajт Pravitel'stva Rjazanskoj oblasti [Jelektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <http://www.ryazan.ru/>.

O.V. Chepick
Ryazan State Agrotechnological University, Ryazan

Evaluation of Major Economic Indicators of Agricultural Development in the Region

Key words and phrases: proceeds from sales; costs of production; national project; profitability; cost of production; agricultural producers; target program.

Abstract: Agro-industrial complex of the region is a key sector in the regional economy, which defines the way of life, economic and social situation of the population and ensures the food security of the region. The programs for the development of agriculture in the region must take into account the current trends in the development of such sub- sectors as plant growing and cattle breeding and ultimately assess the emergence of new trends in the industry.

© О.В. Чепик, 2012

УДК 316

Н.Б. БААЛЬ

НОУ ВПО «Институт международных социально-гуманитарных связей», г. Москва

ФЕНОМЕН ПОЛИТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА МОЛОДЕЖИ

Ключевые слова и фразы: политический аспект; политический молодежный экстремизм; предпосылки развития экстремизма; экстремизм.

Аннотация: Рассматривается феномен политического экстремизма молодежи и предпосылки его развития в молодежной среде.

Феномен политического экстремизма в последние годы, наряду с традиционными «классическими», стал приобретать новые формы. Он становится все более разрушительным, происходит его «глобализация», значительно увеличилось число террористических актов и их жертв. Возникает качественно новая ситуация, при которой политический экстремизм оказывается одной из главных угроз всей системе международной безопасности.

Этот факт обусловил нынешнюю проблему, которая порождает специфическую ментальность, выражающуюся формулой «жить с экстремизмом», вызывает многочисленные печатные и устные дискуссии, в которых предпринимаются более или менее серьезные попытки разрешения вопросов, возникающих в этом контексте.

Как в федеральном центре, так и в российских регионах идет интенсивное формирование молодежных организаций, принимающих в ряде случаев форму политических и националистических движений. Политизированные молодежные движения играют сегодня видную роль в процессе модернизации современной России. В различных политических кругах идет активный процесс развития новой молодежной идеологии. Стало вполне очевидно, что именно молодежные движения и их лидеры в силу множества объективных и субъективных причин будут оказывать заметное влияние на политические процессы, выработку общенацио-

нальной идеи России в XXI в.

Следует отметить, что в последнее время отечественными учеными делаются попытки систематизации документов и материалов по истории экстремистских движений и идейных течений. Однако большинство исследователей ограничиваются каким-либо одним историческим интервалом и поэтому не получают целостной картины. Налицо и недостаточность теоретико-аналитического осмысления этой проблемы. Таким образом, возникает задача поиска универсальных составляющих феномена политического экстремизма.

Кризисные процессы в разных сферах общественной жизни транзитных обществ, обостряя имеющиеся противоречия, порождают иллюзию их возможного быстрого разрешения путем экстремизма и террора. Социальная активность наиболее ярко проявляется в странах, переживающих быструю трансформацию, где в силу множественных причин определенная совокупность обстоятельств подрывает способность политической системы осуществлять необходимые функции. В обществах, испытывающих институциональную нестабильность, сопровождающуюся ослаблением легитимности и эффективности власти, где существуют несправедливость и произвол, создаются идеальные условия для протестного поведения. В дополнение к политическим протестам молодежные движения могут принимать и другие формы, включая студенческие, культурные, социокультурные, религиозные, этнонациональные, антиглобалистские, экологические и другие. И там, где система ограничивает возможности борьбы массовых социальных групп за достижение своих целей легальным путем, создаются предпосылки экстремистской деятельности.

Современное общество остро нуждается в социально компетентных членах, способных проявлять высокую адаптивность, готовых к

новым задачам и нововведениям, заинтересованных в повышении эффективности деятельности, планирующих будущее и готовых брать на себя ответственность [1]. Индивид должен принимать новые концепции развития, предусматривающие активное взаимодействие членов общества. Для общества важно, чтобы его компетентные граждане могли влиять на систему управления и чтобы подобные установки заняли подобающее место в общественном сознании.

Социальная компетентность индивида предполагает, что он, прежде всего:

- относит себя к членам общества и к определенной социальной группе;
- владеет морально-этическими нормами, свойственными обществу;
- осознает необходимость ориентации всей своей деятельности на благо общества;
- принимает на себя социальную ответственность за последствия своих поступков;
- сотрудничает с другими членами общества;
- способен к гибкой смене социальной роли;
- готов к изменениям и способен воздействовать на процесс изменений в межличностных отношениях;
- стремится и умеет вызвать в обществе интерес к своей профессиональной и общественной деятельности;
- стремится к соответствию своего профессионального и общественного статуса индивидуально-личностным качествам.

Обращаясь к феномену социальной компетентности, мы ставим в центр внимания те типы мотивации, в которых нуждается современное общество, и факторы управления ими. Иначе говоря, речь идет о мотивациях, побуждающих членов общества к ключевым элементам социальной компетентности – инициативе, лидерству, эффективной работе в сотрудничестве с другими, ответственности.

Политический экстремизм проявляет себя не обязательно и не только в насильственных действиях. Например, терроризм – одна из форм экстремизма. Правда, одна из самых опасных для общества, так сказать, «крайности крайности». Если мы отвлечемся от современных, привычных проявлений «мотивированно-

го» насилия, то придем к выводу, что экстремизм известен человечеству с древних времен. С той поры, когда власть над другими людьми стала приносить определенные материальные выгоды, она превратилась в этой связи в предмет вожделений отдельных особей, стремившихся достичь цели любыми путями. При этом их не останавливали моральные барьеры, традиции, общепринятые правила поведения, интересы других людей. Цель оправдывала средства, и лица, жаждущие власти, не останавливались перед применением самых жестоких и крайних мер, включая устранение, открытое насилие, убийства, теракты.

В последние годы активно проходят научные дебаты относительно сущности и содержания феномена политического экстремизма, его связи с другими явлениями общественной жизни. Вместе с тем, анализ публикаций показывает, что специальные работы, посвященные непосредственно экстремизму, весьма немногочисленны, данное явление еще не стало предметом комплексного научного осмысления. За рубежом исследователи, занимавшиеся этой проблемой, отмечают большие трудности, связанные с выработкой адекватного теоретического определения этого явления. Объясняется это, во-первых, сложностью феномена, его исторической изменчивостью и многовариантностью, во-вторых, идеологической насыщенностью, определенной тенденциозностью и идейно-политической ангажированностью в трактовке понятия, в-третьих, присутствием нравственного критерия, морального компонента, что дает каждому исследователю право на собственное этическое истолкование различных проявлений социальной жизни.

В западной литературе фундаментально представлены общеметодологические проблемы терроризма и экстремизма в трудах Дж. Белла, Б. Дженкинса, Ч. Добсона, У. Лакера, Д. Карлтона, Р. Рейна, А. Кота и др. [3]. Рядом отечественных исследователей, начиная с 1970-х гг., предпринимались попытки изучения экстремизма как политического феномена, идеологии и практики оппозиционных движений и контркультур 60-х гг. в западных странах. В публикациях Э. Баталова, К. Мяло, А. Грачева, В. Витюка, С. Эфинова и Б. Бессонова представлен анализ основных признаков,

сущностных черт, разновидностей левого и правого экстремизма.

В 1990-е гг. с позиции методологии системного подхода рассмотрены истоки, субъекты, идеологии, формы, основные направления и тенденции развития экстремизма в мировом сообществе и в современной России в работах А. Верховского, А. Паппа, В. Прибыловского, Ю. Авдеева, Н. Романова, Н. Афанасьева и др. Элементы политического, социопсихологического и социокультурных подходов соединены в обстоятельном анализе факторов распространения экстремизма и терроризма в многочисленных публикациях В. Тишкова, В. Ольшанского, Л. Дробижевой, Э. Пайна, В. Жукова и др. Некоторые исследователи предлагают различные типологии экстремизма, выделяют его конкретные формы, области распространения, субъекты экстремистской деятельности. Но, несмотря на обилие публикаций, многие аспекты этого феномена остаются дискуссионными.

Как отмечают многие исследователи, под вывеской экстремизма зачастую смешиваются разнородные явления: от разнообразных форм классовой и освободительной борьбы, сопровождающейся применением политического насилия, до преступлений, совершаемых безответственными полууголовными элементами, политическими проходимцами, наемными агентами и провокаторами.

Политический экстремизм часто понимается и как специфическая линия в общественной жизни, отвергающая компромиссы с противодействующей стороной и отражающая наиболее агрессивные установки индивида или коллективного субъекта. Также он рассматривается как разновидность существующих политических течений, находящихся на крайних политических позициях, как метод, отвергающий сотрудничество с оппонентами или противниками, как негативный социальный протест, развивающийся на различных уровнях (общества в целом, класса, отдельного общественного слоя, этнической, национальной или профессиональной группы, субкультуры).

В рамках политического исследования феномена политического экстремизма целесооб-

разно рассматривать экстремизм как политическую, философскую и социологическую категорию. Как своеобразное состояние сознания, мироощущение человека или общности экстремизм неустранимо присутствует в каждом человеке [4, с. 5]. Он сопровождает жизнь общества: прошлое, настоящее и будущее немислимы без проявлений экстремизма. Он лежит в основе самых различных явлений личной и общественной жизни, проявляет себя в идеологии, политике, экономике и т.д.

Вместе с тем, следует особо выделить дихотомию экстремизм–экстремальность. Развитие интересующих нас явлений изначально содержит в себе два возможных способа реализации:

- 1) экстремальный – творческий, погруженный в суть явления;
- 2) экстремистский – ориентированный на эксплуатацию крайностей разворачивающегося процесса, абсолютизирующий внешнюю сторону явления, игнорирующий любые издержки.

Первый, творческий, всегда конструктивен, направлен по большей части на созидание. Второй – деструктивен и нацелен на разрушение, для него ничего не значит несовпадение взглядов и интересов.

Если экстремальный подход предполагает в качестве средства достижения цели познание и умение, преодоление препятствий путем убеждения и дискуссий, то экстремизм опирается на произвол, прямое давление и насилие, где последним и самым сильным аргументом оказывается террор.

Таким образом, феномен политического экстремизма – сложное, многоуровневое и неоднородное образование, которое по-разному воспринимается, оценивается и понимается членами общества на уровнях:

- 1) повседневного поведения;
- 2) базовых представлений;
- 3) верований и ценностей.

Здесь эти уровни выстроены в соответствии с их очевидностью для субъекта: поведение легко наблюдать и анализировать, а базовые ценности и представления надо выводить в результате анализа происходящего.

Список литературы

1. Williamoutwaite, W. The Twentieth Century Social Thonght / W. Williamoutwaite, T. Bottomore. – London, 1994. – P. 763–765.
2. Беденко, Н.Н. Социально компетентная личность в современной урбанистической культуре : автореф. дис. ... канд. философ. наук / Н.Н. Беденко. – Тверь, 2004.
3. Brake, M. Comparative Youth Culture / M. Brake. – London, 1985.
4. Феномен экстремизма. – СПб., 2000. – С. 5.
5. Маркс, К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – Т. 42. – С. 125.
6. Фромм, Э. Революционный характер / Э. Фромм // Психианализ и этика. – М. : Республика, 1993. – С. 207, 209.

References

2. Bedenko, N.N. Social'no kompetentnaja lichnost' v sovremennoj urbanisticheskoy kul'ture : avtoref. dis. ... kand. filosof. nauk / N.N. Bedenko. – Tver', 2004.
4. Fenomen jekstremizma. – SPb., 2000. – S. 5.
5. Marks, K. Jekonomichesk-filosofskie rukopisi 1844 g. / K. Marks, F. Jengel's. – Soch. – T. 42. – S. 125.
6. Fromm, Je. Revoljucionnyj harakter / Je. Fromm // Psihoanaliz i jetika. – M. : Respublika, 1993. – S. 207, 209.

N.B. Baal

Institute of International Socio-Humanitarian Relations, Moscow

The Phenomenon of Political Extremism of Youth

Key words and phrases: political aspect; political youth extremism; preconditions for the development of extremism; extremism.

Abstract: The article examines the phenomenon of political youth extremism and conditions for its development in the youth environment.

© Н.Б. Бааль, 2012

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

О.В. КИСЕЛЬ старший преподаватель кафедры речевой коммуникации и культурологии Курганского филиала Уральского института экономики, управления и права, г. Курган E-mail: kiseljo@mail.ru	O.V. KISEL Senior Lecturer Department of Speech Communication and Cultural Studies, Kurgan Affiliate Ural Institute of Economics, Management and Law, Kurgan E-mail: kiseljo@mail.ru
Ю.В. ПОЗДНЯКОВА соискатель Московского педагогического государственного университета, г. Москва E-mail: kafppmospi@mail.ru	YU.V. POZDNYAKOVA Researcher, Moscow Pedagogical State University, Moscow E-mail: kafppmospi@mail.ru
Е.А. СКАЧКОВА соискатель Южно-Уральского института управления и экономики, г. Челябинск E-mail: kafppmospi@mail.ru	E.A. SKACHKOVA Researcher, South Ural Institute of Management and Economics, Chelyabinsk E-mail: kafppmospi@mail.ru
Н.И. ТАТАРКИНА доктор педагогических наук, профессор Липецкого филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, г. Липецк E-mail: tatarkina.dnk@mail.ru	N.I. TATARKINA Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Russian Academy of National Economy and State Service under the President of the Russian Federation (Affiliate), Lipetsk E-mail: tatarkina.dnk@mail.ru
М.В. СОСЕДОВА сотрудник Становлянского районного суда Липецкой области, с. Становое, Липецкая область E-mail: tatarkina.dnk@mail.ru	M.V. SOSEDOVA Staff Member, Stanovlyanskiy District Court of Lipetsk Region, Stanovoe, Lipetsk Region E-mail: tatarkina.dnk@mail.ru
Т.В. ПУШКАРЕВА кандидат педагогических наук, доцент Московского педагогического государственного университета, г. Москва E-mail: kafppmospi@mail.ru	T.V. PUSHKAREVA Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Moscow State Pedagogical University, Moscow E-mail: kafppmospi@mail.ru
С.В. СМОЛЬЯКОВ доцент кафедры организации перевозок и безопасности дорожного движения Тамбовского государственного технического университета, г. Тамбов E-mail: nimc@admin.tstu.ru	S.V. SMOLYAKOV Associate Professor, Department of Organization of Transport and Road Safety, Tambov State Technical University, Tambov E-mail: nimc@admin.tstu.ru
В.В. ТКАЧЕНКО сотрудник кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ямальского нефтегазового института (филиала) Тюменского государственного нефтегазового университета, г. Новый Уренгой E-mail: diryngi@migsv.ru	V.V. TKACHENKO Assistant, Department of Humanitarian and Social-Economic Disciplines, Yamal Oil and Gas Institute (Affiliate) Tyumen State Oil Gas University, New Urengoy E-mail: diryngi@migsv.ru

ЧЖАН БИНЬ аспирант кафедры коммерции и бизнес-информатики Тамбовского государственного технического университета, г. Тамбов E-mail: tiokd@admin.tstu.ru	ZHANG BIN Postgraduate Student, Department of Commerce and Business Informatics, Tambov State Technical University, Tambov E-mail: tiokd@admin.tstu.ru
Н.В. МОЛОТКОВА доктор педагогических наук, профессор кафедры коммерции и бизнес-информатики, проректор по довузовскому образованию Тамбовского государственного технического университета, г. Тамбов E-mail: nmolotkova@list.ru	N.V. MOLOTKOVA Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Department of Commerce and Business Informatics, Vice-Rector for Preuniversity Education, Tambov State Technical University, Tambov E-mail: nmolotkova@list.ru
А.Е. ЦЕХАНОВИЧ аспирант кафедры основ проектирования и архитектурной графики Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, г. Воронеж E-mail: Alex_apr@mail.ru	A.E. TSEKHANOVICH Postgraduate Student, Department of the Basics of Design and Architectural Graphics, Voronezh State University of Architecture and Civil Engineering, Voronezh E-mail: Alex_apr@mail.ru
С.В. БУРУХИН соискатель кафедры философии и теории культуры Тверского государственного университета, г. Тверь E-mail: bsvasilich@gmail.com	S.V. BURUKHIN Researcher, Department of Philosophy and Theory of Culture, Tver State University, Tver E-mail: bsvasilich@gmail.com
А.В. ЛОНИН кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и социальных наук Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск E-mail: loninav@mail.ru	A.V. LONIN Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Department of Philosophy and Social Sciences Siberian State Aerospace University named after M.F. Reshetnev, Krasnoyarsk E-mail: loninav@mail.ru
Н.Д. ФИРЕП кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин Лесосибирского филиала Сибирского государственного технологического университета, г. Лесосибирск E-mail: Irina_Egorova78@mail.ru	N.D. FIRER Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Department of Humanitarian and Social-Political Disciplines, Lesosibirsk Affiliate of Siberian State Technological University, Lesosibirsk E-mail: Irina_Egorova78@mail.ru
А.Е. ФУРЦОВА Аспирант кафедры психологии и философии Тверского государственного технического университета, г. Тверь E-mail: annafurso@gmail.com	A.E. FURSOVA Postgraduate Student, Department of Psychology and Philosophy, Tver State Technical University, Tver E-mail: annafurso@gmail.com
Е.Е. МИХАЙЛОВА доктор философских наук, профессор Тверского государственного технического университета, г. Тверь E-mail: Mihaylova_helen@mail.ru	E.E. MIKHAILOVA Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Tver State Technical University, Tver E-mail: Mihaylova_helen@mail.ru
Е.В. ЛАЗАРЕВ сотрудник Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, г. Санкт-Петербург E-mail: milushkoff@yandex.ru	E.V. LAZAREV Staff Member, St. Petersburg National Research University of Information Technology, Mechanics and Optics, St. Petersburg E-mail: milushkoff@yandex.ru

В.И. МИЛУШКОВ аспирант Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, г. Санкт-Петербург E-mail: milushkoff@yandex.ru	V.I. MILUSHKOV Postgraduate Student, St. Petersburg National Research University of Information Technology, Mechanics and Optics, St. Petersburg E-mail: milushkoff@yandex.ru
ТАНЬ ДУНСЮЙ аспирант Тамбовского государственного технического университета, г. Тамбов E-mail: marketing@admin.tstu.ru	TAN DONGXU Postgraduate Student, Tambov State Technical University E-mail: marketing@admin.tstu.ru
А.С. ВАСИЛЬЕВ кандидат технических наук, доцент кафедры Технологии и оборудования лесного комплекса Петрозаводского государственного университета, г. Петрозаводск E-mail: alvas@psu.karelia.ru	A.S. VASILYEV Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Department of Technology and Equipment of Forest Industry, Petrozavodsk State University, Petrozavodsk E-mail: alvas@psu.karelia.ru
И.Р. ШЕГЕЛЬМАН доктор технических наук, профессор, проректор по инновационно-производственной деятельности Петрозаводского государственного университета, г. Петрозаводск E-mail: shegelman@onego.ru	I.R. SHEGELMAN Doctor of Technical Sciences, Professor, Vice Rector for Innovation and Production Activities, Petrozavodsk State University, Petrozavodsk E-mail: shegelman@onego.ru
А.В. РОМАНОВ соискатель Петрозаводского государственного университета, г. Петрозаводск E-mail: romanov963@list.ru	A.V. ROMANOV Researcher, Petrozavodsk State University, Petrozavodsk E-mail: romanov963@list.ru
А.В. КУЗНЕЦОВ кандидат технических наук, доцент кафедры технологии и оборудования лесного комплекса Петрозаводского государственного университета, г. Петрозаводск E-mail: kuzalex@psu.karelia.ru	V.A. KUZNETSOV Doctor of Technical Sciences Professor Department of Technology and Equipment of Forest Industry, Petrozavodsk State University, Petrozavodsk E-mail: kuzalex@psu.karelia.ru
В.И. СКРЫПНИК заведующий лабораторией Технологии лесосечных работ и транспорта леса Карельского научно-исследовательского института лесопромышленного комплекса Петрозаводского государственного университета, г. Петрозаводск E-mail: kuzalex@psu.karelia.ru	V.I. SKRYPNIK Head of the Laboratory of Harvesting Technology and Wood Transport, Karelian R&D Institute of Timber Industry Complex, Petrozavodsk State University, Petrozavodsk E-mail: kuzalex@psu.karelia.ru
А.М. АСАДОВ кандидат экономических наук, доцент Института экономики Национальной академии наук Азербайджана, г. Баку (Азербайджан) E-mail: sevda_aliyeva_1962@mail.ru	A.M. ASADOV Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Institute of Economics National Academy of Sciences of Azerbaijan, Baku (Azerbaijan) E-mail: sevda_aliyeva_1962@mail.ru
ХОСЕЙН АХМЕДЗАДЕХ аспирант Института экономики Национальной академии наук Азербайджана, г. Баку (Азербайджан) E-mail: sevda_aliyeva_1962@mail.ru	HOSSEYN AHMED ZADEH Postgraduate Student, Institute Economics of National Academy of Sciences of Azerbaijan, Baku (Azerbaijan) E-mail: sevda_aliyeva_1962@mail.ru

Н.П. АШУРБЕЙЛИ

диссертант Азербайджанского государственного
экономического университета, г. Баку
(Азербайджан)

E-mail: sevda_aliyeva_1962@mail.ru

N.P. ASHURBEYLI

Researcher, Institute Economics of National
Academy of Sciences of Azerbaijan, Baku
(Azerbaijan)

E-mail: sevda_aliyeva_1962@mail.ru

Ф.А. ВЕЛИЕВ

соискатель Азербайджанского Архитектурно-
строительного университета, г. Баку

E-mail: nimc@admin.tstu.ru

F.A. VELIYEV

Azerbaijan University of Architecture and
Construction, Baku

E-mail: nimc@admin.tstu.ru

Н.Ф. ДИТЦ

кандидат экономических наук, Доцент, заведую-
щий кафедрой менеджмента Хакасского государст-
венного университета имени Н.Ф. Катанова,
г. Абакан

E-mail: dittsnf@mail.ru

N.F. DIETZ

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Head of the Department of Management, Khakass
State University named after N.F.Katanov, Abakan

E-mail: dittsnf@mail.ru

Л.Р. СЕРТТАШ

аспирант Национальной академии наук Азербай-
джана, г. Баку (Азербайджан)

E-mail: sevda_aliyeva_1962@mail.ru

L.R. SERTTASH

Postgraduate Student, National Academy of Sciences
of Azerbaijan, Baku (Azerbaijan)

E-mail: sevda_aliyeva_1962@mail.ru

ИРАДЖ СУЛЕЙМАНЗАД

аспирант Национальной академии наук Азербай-
джана, г. Баку (Азербайджан)

E-mail: Iraj_soleymanzad@yahoo.com

IRAJ SOLEYMANZAD

Postgraduate Student, National Academy of Sciences
of Azerbaijan, Baku (Azerbaijan)

E-mail: Iraj_soleymanzad@yahoo.com

О.В. ЧЕПИК

кандидат экономических наук, доцент кафедры
финансов и кредита Рязанского государственного
агротехнологического университета имени
П.А. Костычева, г. Рязань

E-mail: ovchepik@yandex.ru

O.V. CHEPIK

Candidate of Economic Sciences, Associate
Professor, Ryazan State Agrotechnological
University named after P.A. Kostychev, Ryazan

E-mail: ovchepik@yandex.ru

Н.Б. БААЛЬ

кандидат политических наук, заведующий кафедрой
социологии, социальной работы и молодежной
политики Института международных социально-
гуманитарных связей, г. Москва

E-mail: Natalya-baal@yandex.ru

N.B. BAAL

Candidate of Political Sciences, Head of the
Department of Sociology, Social Work and Youth
Policy, Institute of International Socio-Humanitarian
Relations, Moscow

E-mail: Natalya-baal@yandex.ru

НАУКА И БИЗНЕС: ПУТИ РАЗВИТИЯ
SCIENCE AND BUSINESS: DEVELOPMENT WAYS
№ 1(07) 2012
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Подписано в печать 28.01.12 г.
Формат журнала 60×84/8
Усл. печ. л. 12,32. Уч.-изд. л. 8,06.
Тираж 1000 экз.