

ISSN 1997-9355

Импакт-фактор РИНЦ 0,510

«Глобальный научный потенциал»
научно-практический журнал

№ 8(77) 2017

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Главный редактор

Скворцов Н.Г.

Редакционная коллегия:

Скворцов Николай Генрихович

Воронкова Ольга Васильевна

Тютюнник Вячеслав Михайлович

Омар Ларук

Кузнецов Юрий Викторович

Малинина Татьяна Борисовна

Ляшенко Татьяна Васильевна

Бирженюк Григорий Михайлович

Серых Анна Борисовна

Чамсутдинов Наби Умматович

Осипенко Сергей Тихонович

Петренко Сергей Владимирович

Чукин Владимир Владимирович

У Сунцзе

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Психология и педагогика

Профессиональное образование

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Финансы и кредит

Экономика труда

Математические и инструментальные
методы в экономике

Экономика и право

Природопользование и региональная
экономика

Санкт-Петербург 2017

Журнал
«Глобальный научный потенциал»
выходит 12 раз в год.

Журнал зарегистрирован Федеральной
службой по надзору за соблюдением
законодательства в сфере массовых
коммуникаций и охране культурного
наследия

Свидетельство ПИ
№ ФС77-44213.

Учредитель
МОО «Фонд развития науки
и культуры»

Журнал «Глобальный научный
потенциал» входит в перечень ВАК
ведущих рецензируемых научных
журналов и изданий, в которых должны
быть опубликованы основные научные
результаты диссертации на соискание
ученой степени доктора и кандидата
наук.

Главный редактор
Н.Г. Скворцов

Выпускающий редактор
Я. Кайвонен

Редактор иностранного
перевода
Н.А. Гунина

Инженер по компьютерному
макетированию
Я. Кайвонен

Адрес редакции:
г. Санкт-Петербург, ул. Шпалерная,
д. 13, к. 1

Телефон:
89627223300

E-mail:
nauka-bisnes@mail.ru

На сайте
http://globaljournals.ru
размещена полнотекстовая
версия журнала.

Информация об опубликованных
статьях регулярно предоставляется в
систему Российского индекса научного
цитирования
(договор № 2011/30-02).

Перепечатка статей возможна только с
разрешения редакции.

Мнение редакции может не совпадать с
мнением авторов.

Экспертный совет журнала

Скворцов Николай Генрихович – д.с.н., профессор, главный редактор, проректор по научной работе Санкт-Петербургского государственного университета; тел.: (8812)324-12-58; E-mail: n.skvortsov@spbu.ru.

Воронкова Ольга Васильевна – д.э.н., профессор, член-корреспондент РАЕН, зам. главного редактора, председатель редколлегии; тел.: (8981)972-09-93; E-mail: nauka-bisnes@mail.ru.

Тютюнник Вячеслав Михайлович – д.т.н., к.х.н., профессор, академик РАЕН; директор Тамбовского филиала Московского государственного университета культуры и искусств, президент Международного Информационного Нобелевского Центра, тел.: (84752)50-46-00; E-mail: vmt@tmb.ru.

Омар Ларук – д.ф.н., доцент Национальной школы информатики и библиотек Университета Лиона; тел.: (8912)789-00-32; E-mail: omar.larouk@enssib.fr.

Кузнецов Юрий Викторович – д.э.н., профессор, заведующий кафедрой управления и планирования социально-экономических процессов Санкт-Петербургского государственного университета, Заслуженный работник высшей школы РФ, Почетный Президент Национальной Академии туризма; тел.: (8812)273-75-27; E-mail: tour@econ.pu.ru.

Малинина Татьяна Борисовна – д.социол.н., доцент кафедры социального анализа и математических методов в социологии Санкт-Петербургского государственного университета; тел.: 89219375891; E-mail: tatiana_malinina@mail.ru.

Ляшенко Татьяна Васильевна – д.п.н., декан факультета информационных технологий и медиадизайна Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств; тел.: (8812)952-57-81, (8812)312-10-78; E-mail: center@spbguki.ru, decanat@fitim.ru.

Бирженюк Григорий Михайлович – доктор культурологии, профессор, заведующий кафедрой социально-культурных технологий Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов; тел.: (8812)740-38-42; E-mail: set47@mail.ru.

Серых Анна Борисовна – д.пед.н, д.псих.н., профессор, заведующий кафедрой специальных психолого-педагогических дисциплин Балтийского федерального университета имени И. Канта; тел.: 89114511091; E-mail: serykh@baltnet.ru.

Чамсутдинов Наби Уматович – д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии Дагестанской государственной медицинской академии МЗ СР РФ, член-корреспондент РАЕН, заместитель Дагестанского отделения Российского Респираторного общества; тел.: 89604094661; E-mail: nauchdoc@rambler.ru.

Осипенко Сергей Тихонович – к.ю.н., член Адвокатской палаты, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права Российского государственного института интеллектуальной собственности; тел.: (8495)642-30-09, 89035570492; E-mail: a.setios@setios.ru.

Петренко Сергей Владимирович – д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Математические методы в экономике» Липецкого государственного педагогического университета; тел.: (84742)32-84-36, (84742)22-19-83; E-mail: viola@lipetsk.ru, viola349650@yandex.ru.

Чукин Владимир Владимирович – к.ф.-м.н., доцент кафедры «Экспериментальная физика атмосферы» Российского государственного гидрометеорологического университета; тел.: 89112267442; E-mail: chukin@rshu.ru.

У Сунцзе – к.э.н., преподаватель Шаньдунского педагогического университета, Китай; тел.: +86(130)21-69-61-01; E-mail: qdwwucong@hotmail.com.

Содержание

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Психология и педагогика

- Буслова П.А.** Особенности эмоционального выгорания у медицинского персонала, оказывающего стоматологическую помощь 5

Профессиональное образование

- Маркова О.Ю., Вопилова Л.В., Лукинова С.Г.** Пути формирования профессиональных компетенций при подготовке бакалавров для лесной отрасли..... 7
- Федоров А.В.** Педагогическая модель формирования профессиональной идентичности бакалавров социальной работы в вузе..... 10
- Юшкова Е.Ю.** Возможные пути повышения мотивации изучения фундаментальных дисциплин в техническом вузе 13

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

- Жмудь Т.А.** Управление инновациями: структура и компетенции конкурентоспособного инновационного предприятия..... 18
- Загоскина Н.М., Полонская М.С.** Подходы к исследованию конкурентоспособности образовательных услуг учреждений высшего образования 22

Финансы и кредит

- Вискова Е.О.** Сравнительная оценка налоговых нагрузок России и стран ОЭСР 27
- Хулукшинов Д.Е.** Отбор и оценка эффективности проектов ГЧП в сфере здравоохранения России 31

Экономика труда

- Мазуров М.М.** О критериях оптимальности для организационной структуры профсоюзов 34

Математические и инструментальные методы в экономике

- Шарапова В.М., Борисов И.А., Шарапова Н.В.** Обобщенная статическая модель скрытых действий..... 38

Экономика и право

- Кузьменко В.И.** Правовая система переходного типа: понятие и особенности..... 42

Природопользование и региональная экономика

- Ерыгина А.В.** Универсальная система индикаторов управления твердыми коммунальными отходами 46

Contents

PEDAGOGICAL SCIENCES

Psychology and Pedagogy

Buslova P.A. Features of Emotional Burnout in Medical Personnel Providing Dental Help	5
--	---

Professional Education

Markova O.Yu., Vopilova L.V., Lukinova S.G. Ways of Forming Professional Competencies in Bachelors' Training for Forest Industry	7
Fedorov A.V. A Pedagogical Model of Shaping Professional Identity of Undergraduate Students of Social Work at University	10
Yushkova E.Yu. Ways of Improving Motivation for Studying Fundamental Disciplines in Technical University	13

ECONOMIC SCIENCES

Economics and Management

Zhmud T.A. Innovation Management: Structure and Competences for a Competitive Innovative Company	18
Zagoskina N.M., Polonskaya M.S. Approaches to the Study of Competitiveness of Educational Services of Higher Education Institutions	22

Finance and Credit

Viskova E.O. Comparative Assessment of Tax Burden in Russia and OECD Countries	27
Khulukshinov D.E. Selection and Evaluation of the Efficiency of PPP Projects in the Health Care of Russia	31

Labor Economics

Mazurov M.M. On the Optimality Criteria for the Formation of the Organizational Structure of Trade Unions	34
--	----

Mathematical and Instrumental Methods in Economics

Sharapova V.M., Borisov I.A., Sharapova N.V. Generalized Static Model of Hidden Actions ...	38
--	----

Economics and Law

Kuzmenko V.I. Legal System in Transition: Concept and Features	42
---	----

Nature and Regional Economy

Erygina A.V. A Universal System of Solid Waste Management Indicators	46
---	----

УДК 613.867

П.А. БУСЛОВА

ГОУ ВПО «Смоленский государственный университет», г. Смоленск

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, ОКАЗЫВАЮЩЕГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ

Состояние эмоционального, умственного истощения, физического утомления, возникающее в результате хронического стресса на работе, называют синдромом эмоционального выгорания (СЭВ).

В научной литературе также можно встретить и другие определения этого состояния: «синдром психического выгорания», «информационный невроз», «синдром менеджера». Формирование СЭВ чаще всего отмечено в профессиях, связанных с оказанием помощи людям [1].

Цель исследования: изучить влияние личностных особенностей медицинского персонала, оказывающего стоматологическую помощь, на формирование у них СЭВ в процессе выполнения профессиональной деятельности. Задачами исследования можно обозначить:

- 1) проведение обзора теоретико-методологических основ формирования и развития эмоционального выгорания у медицинского персонала, оказывающего стоматологическую помощь;
- 2) проведение научно-методического мониторинга эмоционального выгорания у медицинского персонала, оказывающего стоматологическую помощь;
- 3) реализация психологической помощи при эмоциональном выгорании у медицинского персонала;
- 4) обработка и анализ результатов исследования.

Гипотеза исследования заключается в том, что личностные особенности медицинского персонала, оказывающего стоматологическую помощь, могут являться предрасполагающими факторами формирования у них СЭВ в процессе выполнения профессиональной дея-

тельности.

Методы сбора и обработки информации исследования:

- 1) анкетирование;
- 2) методика цветowych выборов М. Люшера;
- 3) методики: «Оценка темперамента» А. Белова, 16PF – опросник Р.Б. Кеттелла, «Диагностика эмоционального выгорания личности» В.В. Бойко;
- 4) методы математической статистики: параметрические критерии Фишера и Стьюдента для независимых выборок, коэффициент многоклеточной сопряженности Пирсона, коэффициент линейной корреляции Пирсона.

Проблематика формирования стрессоустойчивости человека в отмеченных профессиях все чаще привлекает внимание психологов. Все большее количество специалистов говорят о необходимости уделить внимание формированию и развитию СЭВ, т.к. он представляет собой многообразный феномен, проявляющийся в психических и соматических реакциях на напряженные ситуации в профессиональной деятельности человека [3]. Отмечен ряд профессий, в которых человек часто испытывает чувство внутренней эмоциональной опустошенности из-за необходимости постоянных контактов с другими людьми.

Медицинский персонал постоянно сталкивается со страданием пациентов. Поэтому он вынужден выстраивать определенный барьер для психологической защиты от пациента. Тем самым данный медицинский персонал становится менее эмпатичными, иначе ему будет грозить эмоциональное выгорание.

Среди медицинских работников, наиболее подверженных СЭВ, оказываются, прежде

всего, те специалисты, которые в наибольшей степени отличаются такими личностными качествами, как повышенное чувство ответственности, готовность всегда прийти на помощь больному, стремление быть нужным, желание оказать психологическую поддержку и т.п. [2; 4].

Тем не менее, психика человека по природе устроена так, что он не может оставаться равнодушным к проявлениям эмоций со стороны окружающих.

Таким образом, резюмируя вышеизложенное, можно сказать, что проблема «эмоционального выгорания» представляет для ученых не только научный интерес, она имеет большую практическую значимость при использовании полученных данных в системе психогигиенических, психопрофилактических и психолого-коррекционных мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья медицинского персонала, оказывающего стоматологическую помощь.

Список литературы

1. Бабанов, С.А. Профессиональный стресс, или профессиональные поражения эмоциональной сферы / С.А. Бабанов // РМЖ. – 2014. – № 4. – С. 266.
2. Косарев, В.В. Профессиональные заболевания медицинских работников / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – Самара : Офорт, 2009. – 232 с.
3. Ларенцова, Л.И. Синдром эмоционального выгорания у врачей различных специальностей: психологические аспекты / Л.И. Ларенцова, Л.М. Барденштейн. – М. : Мед. книга, 2009. – С. 25.
4. Мухин, Н.А. Профессиональные болезни / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. – М. : ГЭОТАР-медиа, 2013. – 496 с.

References

1. Babanov, S.A. Professional'nyj stress, ili professional'nye porazhenija jemocional'noj sfery / S.A. Babanov // RMZh. – 2014. – № 4. – S. 266.
2. Kosarev, V.V. Professional'nye zabolevanija medicinskih rabotnikov / V.V. Kosarev, S.A. Babanov. – Samara : Ofort, 2009. – 232 s.
3. Larencova, L.I. Sindrom jemocional'nogo vygoranija u vrachej razlichnyh special'nostej: psihologicheskie aspekty / L.I. Larencova, L.M. Bardenshtejn. – M. : Med. kniga, 2009. – S. 25.
4. Muhin, N.A. Professional'nye bolezni / N.A. Muhin, V.V. Kosarev, S.A. Babanov, V.V. Fomin. – M. : GJeOTAR-media, 2013. – 496 s.

© П.А. Буслова, 2017

УДК 378.147; 378.225

О.Ю. МАРКОВА, Л.В. ВОПИЛОВА, С.Г. ЛУКИНОВА

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева», г. Красноярск;**ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» – филиал, г. Красноярск*

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ДЛЯ ЛЕСНОЙ ОТРАСЛИ

В качестве одной из важнейших задач, поставленных перед высшей технической школой, рассматривается подготовка молодых специалистов, способных самостоятельно решать проблемы, поставленные перед ними работой и жизнью. Сегодня работодатель лесной и химической отрасли выдвигает определенные требования к подготовке молодого специалиста и хочет в своей компании видеть высокопрофессионального выпускника университета. Молодой специалист, по мнению работодателя, должен знать современное производство и технологии, иметь детальное знакомство с управлением технологических процессов с использованием компьютерных технологий, уметь гибко реагировать на вводимые новшества в производстве и технологических процессах, владеть компьютерными программами для обеспечения работы автоматизированных систем. Имея только теоретические знания, бакалавр, пришедший после вуза на производство, вынужден длительное время адаптироваться и вникать в конкретные производственные задачи.

В свете поставленной задачи возникает проблема формирования профессиональных компетенций бакалавров, в частности для лесной и химической отраслей, которые обучаются в Опорном университете ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева». Профессиональные компетенции не могут быть сформированы без общекультурных и общепрофессиональных. Большая часть общепрофессиональных компетенций закладывается на начальном этапе образовательного процесса,

в т.ч. в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам, которые являются неотъемлемой частью профессионального образования. Именно дисциплины естественнонаучного цикла вносят значительный вклад в формирование профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам успешно реализовать себя в разных сферах деятельности, независимо от направления подготовки.

Рассмотрим некоторые из общепрофессиональных компетенций, необходимые для многих инженерных направлений. Для примера возьмем Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата):

- владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способность применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3) и пр.

Приведенные общепрофессиональные компетенции прямо указывают на необходимость изучения естественнонаучных дисциплин,

которые являются базой для формирования профессиональных компетенций студентов. Профессиональная компетентность – это сформированная совокупность качеств личности бакалавра, обеспечивающая в дальнейшем успешность профессиональной деятельности [1]. В ФГОС 3+ описаны профессиональные компетенции для каждого направления, реализуемого в том или ином университете, например: уверенность студента в своих возможностях решать задачи профессиональной деятельности, комплексно применяя знания из различных дисциплин; готовность к самообучению при изучении дисциплин; опыт практического применения междисциплинарных задач в будущей профессиональной деятельности.

Формирование профессиональных компетенций должно закладываться у бакалавров уже на первом-втором курсах в процессе обучения. В Опорном университете авторы статьи в течение многих лет формируют у студентов профессиональные компетенции с помощью междисциплинарной интеграции курсов математики и физики. Междисциплинарная интеграция по естественнонаучным дисциплинам – это взаимопроникновение содержания дисциплин как объединение знания, умений и навыков [2]. В процессе изучения естественнонаучных дисциплин преподаватели кафедры физики и математики, взаимодействуя между собой, создают единое образовательное пространство путем использования инновационных педагогических методов и организационных форм обучения. Умение комплексного применения знаний, переноса идей и методов из одной науки в другую, установление согласованности учебных программ и учебного материала составляют неотъемлемые требования по подготовке студентов к профессиональной деятельности. Междисциплинарная интеграция касается не только физики и математики, но и других дисциплин, таких как химия, электротехника, теоретическая механика, автоматизация технологических процессов и пр.

За последние годы в Опорном университете многое было сделано для преодоления разрыва между теоретическим обучением и практической подготовкой выпускников согласно требованиям работодателей. Для того чтобы успешно решать задачи, с которыми выпускники столкнутся в реальной деятельности, необходимо, чтобы они обладали набором

компетенций, которые позволят им легко адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды, быть гибкими в выборе карьерной траектории, успешно трудоустроиться. Справиться с такими сложными задачами в Опорном университете помогает тесный контакт с работодателями через участие работодателей в учебном процессе, организацию работы филиалов выпускающих кафедр на базе профильных предприятий, участие работодателей в итоговой аттестации бакалавров и магистров и пр. Участие работодателей в различных опросах, проводимых коллективом Центра содействия трудоустройству выпускников, играет большую роль в подготовке востребованных выпускников. Например, проведенный в 2015–2016 гг. опрос работодателей показал, что у студентов плохо сформированы следующие компетенции: комплексное применение знаний из различных дисциплин (72 % респондентов); использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (58 % респондентов); применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (56 % респондентов).

При обучении студентов нужно ориентироваться на основные задачи: раскрыть сущность и содержание компетентности; определить эффективные пути формирования у студентов компетентности; разработать совокупность компетенций для вузовской части структуры основной образовательной программы с учетом специфики региона; построить компетентностную модель подготовки специалиста. Построение модели не следует считать формальным действием, т.к. формирование компетенций связано с конкретными дисциплинами, но сама модель является ориентиром деятельности вуза по подготовке специалистов.

Компетентностный подход выдвигает на первое место результат образования не как теоретическую информированность обучающегося, а как практические умения разрешать проблемы и решать профессиональные задачи, возникающие в самых разнообразных ситуациях. Благодаря корпоративным, профессиональным и личностным компетенциям, молодые специалисты должны справиться с рядом проблем при вхождении в сферу профессиональной деятельности [3].

В результате взаимодействия работодате-

лей и студентов университета нами были поставлены следующие задачи:

- 1) подбирать молодых специалистов в соответствии с требованиями предприятия;
- 2) развивать бренд работодателя в среде студентов и выпускников;
- 3) повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, обеспечив большее количество трудоустроенных выпускников по специальности;
- 4) повысить эффективность образовательного процесса путем соответствия деятельности университета требованиям рынка труда.

Для решения поставленных задач сформирована команда студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки, для совместного выполнения учебно-научных заданий. В процессе выполнения научно-исследовательских работ, комплексных курсовых проектов не

только формируются навыки профессиональной деятельности, но и развиваются коммуникативные способности, отрабатываются навыки взаимодействия в команде.

Задача научно-педагогических работников состоит в том, чтобы направить студентов на самостоятельную и творческую работу, на поиск решения той или иной проблемы путем обсуждения разных точек зрения, реализацию своих идей. Студенты должны понимать, что, работая совместно над одной задачей, можно сформировать модель реализации инновационных проектов, в ходе которых команды студентов будут демонстрировать междисциплинарные проекты. При их подготовке каждый из студентов будет решать свою узкопрофильную задачу, передавая и согласовывая собственные результаты со всеми членами команды, что необходимо для выполнения общей работы.

Список литературы

1. Хуторской, А.В. Определение общепредметного содержания и ключевых компетенций как характеристика нового подхода к конструированию образовательных стандартов / А.В. Хуторской // Вестник Института образования человека. – 2011. – № 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://eidos-institute.ru/journal/2011/103/>.
2. Логиновская, Т.Н., Вопилова Л.В. О концепции интеграции знаний естественнонаучных и специальных дисциплин / Т.Н. Логиновская, Л.В. Вопилова // Образовательные ресурсы и технологии. – 2016. – № 2(14). – С. 51–55.
3. Лукинова, С.Г. Проблемы формирования профессиональных компетенций с использованием междисциплинарных связей по естественнонаучным дисциплинам / С.Г. Лукинова, Л.В. Вопилова, С.В. Ушанов // Глобальный научный потенциал. – СПб. : ТМБпринт. – 2016. – № 3. – С. 20–22.

References

1. Hutorskoj, A.V. Opredelenie obshhepredmetnogo sodержaniya i kljuchevyh kompetencij kak harakteristika novogo podhoda k konstruirovaniyu obrazovatel'nyh standartov / A.V. Hutorskoj // Vestnik Instituta obrazovaniya cheloveka. – 2011. – № 1 [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <http://eidos-institute.ru/journal/2011/103/>.
2. Loginovskaja, T.N., Vopilova L.V. O koncepcii integracii znanij estestvennonauchnyh i special'nyh disciplin / T.N. Loginovskaja, L.V. Vopilova // Obrazovatel'nye resursy i tehnologii. – 2016. – № 2(14). – S. 51–55.
3. Lukinova, S.G. Problemy formirovaniya professional'nyh kompetencij s ispol'zovaniem mezhdisciplinarnyh svyazej po estestvennonauchnym disciplinam / S.G. Lukinova, L.V. Vopilova, S.V. Ushanov // Global'nyj nauchnyj potencial. – SPb. : TMBprint. – 2016. – № 3. – S. 20–22.

© О.Ю. Маркова, Л.В. Вопилова, С.Г. Лукинова, 2017

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БАКАЛАВРОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

В России существует множество системных социальных проблем, требующих решения, в то время как институт социальной работы, предназначенный для их решения, находится в процессе становления. Несформированность института социальной работы проявляется на уровне профессиональной деятельности и в процессе подготовки бакалавров социальной работы в высшей школе.

Для любой профессии, а в особенности для «помогающей», значимой является такая структура личности, как профессиональная идентичность. Профессиональная идентичность – переживание субъекта, настоящего или будущего профессионала, своей тождественности профессии, профессиональной группе.

В условиях слабой институционализации формирование функциональной профессиональной идентичности становится особенно важным и особенно сложным. Для решения этой проблемы нами была разработана педагогическая модель формирования профессиональной идентичности бакалавров социальной работы, которую мы и рассмотрим в этой статье.

В основе нашей модели лежит понимание профессиональной идентичности бакалавра социальной работы как переживания личностью своей тождественности профессии, себе как представителю профессии, профессиональной группе, выражающейся в принятии ответственности за свою профессиональную деятельность, принятии профессиональных ценностей социальной работы, тождественности определенному набору профессиональных ролей, из которых собирается сложный ролевой конструкт бакалавра социальной работы, готовности осуществлять определенные виды деятельности, присущие социальной работе, и

работать с определенными категориями людей, нуждающихся в помощи.

Педагогическая модель формирования профессиональной идентичности бакалавров социальной работы включает в себя разработанную на основе ФГОС и идей аксиологического, социально-ролевого и деятельностного подходов компонентно-уровневую структуру профессиональной идентичности бакалавра социальной работы и опирающуюся на эту структуру систему педагогических методов и условий, направленных на формирование функциональной профессиональной идентичности (рис. 1).

В модели мы выделили три компонента профессиональной идентичности бакалавра социальной работы, которые могут быть сформированы на трех уровнях.

Сформированный ценностно-регулятивный компонент профессиональной идентичности подразумевает конгруэнтность личных и профессиональных ценностей, проактивную и ответственную позицию специалиста. Ролевой компонент предполагает принятие на себя всего спектра профессиональных ролей, важных для специалиста в сфере социальной работы. Наконец, сформированность готовностно-деятельностного компонента характеризуется готовностью специалиста осуществлять отдельные виды деятельности и работать с конкретными категориями клиентов.

Эти компоненты могут быть сформированы на трех уровнях. Первый уровень профессиональной идентичности «Исполнитель» характеризуется готовностью осуществлять деятельность по четким инструкциям, в рамках своих базовых знаний. Второй уровень профессиональной идентичности «Специалист» характеризуется готовностью профессионала эф-

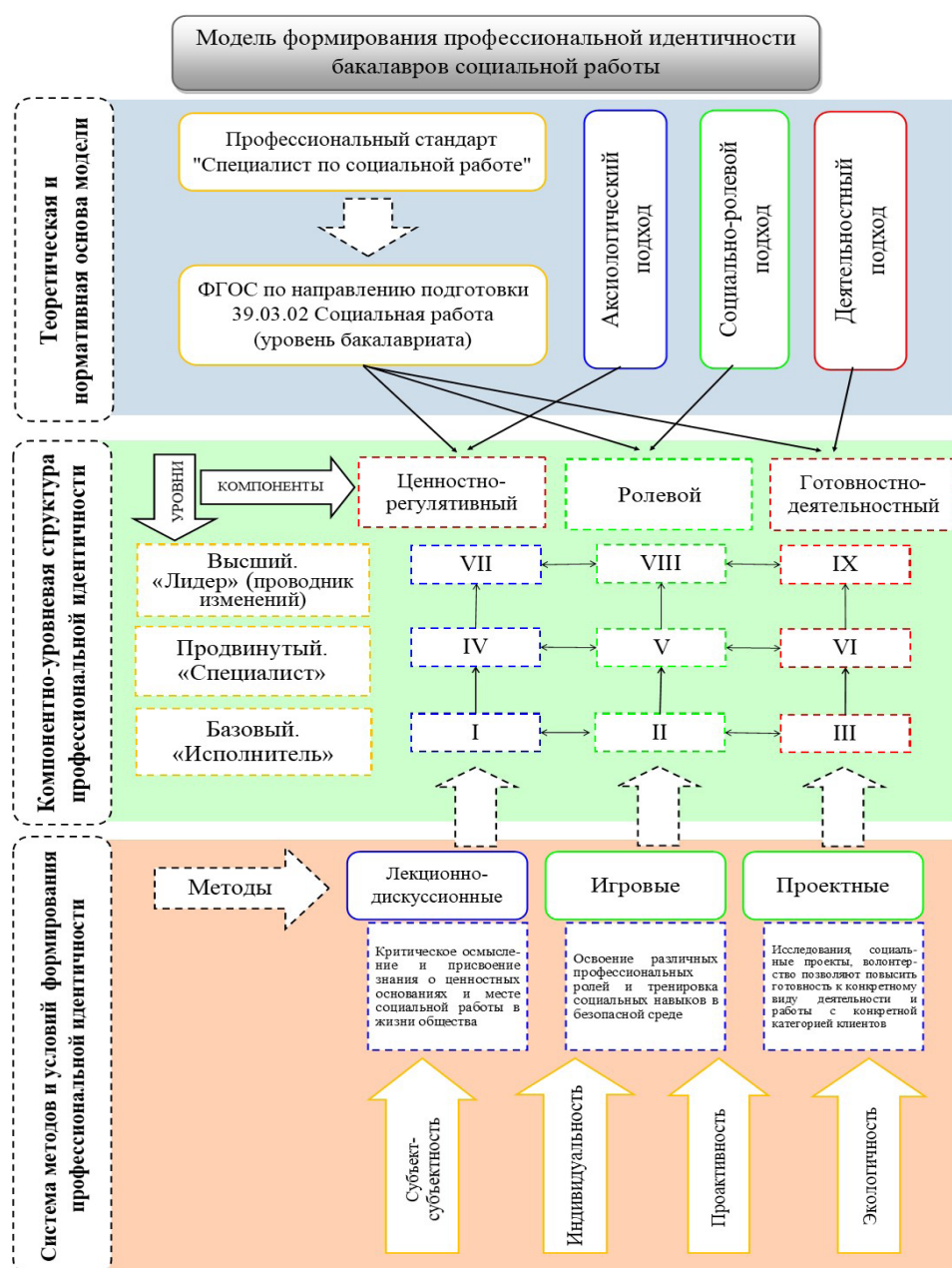


Рис. 1. Модель формирования профессиональной идентичности бакалавров социальной работы

фактивно осуществлять деятельность в рамках своего профиля работы. Третий уровень профессиональной идентичности «Инициатор изменений» характеризует специалиста, выявляющего проблемы и вовлекающего в их решение местное сообщество.

Педагогические условия формирования профессиональной идентичности бакалавров социальной работы:

1) ориентация на субъект-субъектность в образовательном процессе – участники экс-

периментальной группы являются субъектами формирования собственной профессиональной идентичности, преподаватель же одновременно создает условия для ее формирования, являясь носителем и транслятором собственной профессиональной идентичности;

2) ориентация на индивидуальность каждого студента – профессиональная идентичность уникальна для каждого отдельного представителя профессии, и, формируя ее в образовательном процессе, важно сохранять, с

одной стороны, цельное общее представление о профессии, с другой стороны, давать возможность каждому студенту интериоризировать данный опыт через собственную личность;

3) рефлексия экологичности деятельности педагога и студента – оценка своей деятельности с точки зрения полезности и безвредности для себя, окружающих людей и мира в целом;

4) ориентация на проактивность, инициативную личностную позицию субъекта в профессиональной и учебной деятельности.

Перечисленные условия, создаваемые во взаимодействии «педагог – студент», в даль-

нейшем должны стать принципами взаимодействия «социальный работник – клиент».

Подводя итог, еще раз отметим важность специалистов в сфере социальной работы с сформированной профессиональной идентичностью для эффективной реализации социальной политики страны, и, как следствие, материального и психологического благополучия ее жителей. Для подготовки таких специалистов необходима эффективная работа педагогического коллектива при активном участии в образовательном процессе представителей профессионального сообщества.

Список литературы

1. Федоров, А.В. Проблемы институционализации социальной работы и формирования профессиональной идентичности социальных работников / А.В. Федоров // Глобальный научный потенциал. – СПб. : ТМБпринт. – 2016. – № 8(65). – С. 45–47.
2. Шнейдер, Л.Б. Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг / Л.Б. Шнейдер. – М. : МПСИ; Воронеж : МО ДЕК, 2004.
3. Бороненко, С.Д. Подход к проектированию рекурсивных отношений / С.Д. Бороненко, О.Ю. Ильяшенко, С.В. Хорошенко // Информационные технологии и телекоммуникации. – 2013. – № 3(3). – С. 22–30.
4. Шопенко, Д.В. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» : учебно-методическое пособие / Д.В. Шопенко, О.Э. Кичигин; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет». – СПб., 2010.

References

1. Fedorov, A.V. Problemy institucionalizacii social'noj raboty i formirovaniya professional'noj identichnosti social'nyh rabotnikov / A.V. Fedorov // Global'nyj nauchnyj potencial. – SPb. : TMBprint. – 2016. – № 8(65). – S. 45–47.
2. Shnejder, L.B. Professional'naja identichnost': teorija, jeksperiment, trening / L.B. Shnejder. – M. : MPSI; Voronezh : MO DEK, 2004.
3. Boronenko, S.D. Podhod k proektirovaniju rekursivnyh otnoshenij / S.D. Boronenko, O.Ju. Il'jashenko, S.V. Horoshenko // Informacionnye tehnologii i telekommunikacii. – 2013. – № 3(3). – S. 22–30.
4. Shopenko, D.V. Ball'no-rejtingovaja sistema ocenki znaniy studentov po discipline «Gosudarstvennoe i municipal'noe upravlenie» : uchebno-metodicheskoe posobie / D.V. Shopenko, O.Je. Kichigin; Ministerstvo obrazovanija i nauki Rossijskoj Federacii, GOU VPO «Sankt-Peterburgskij gosudarstvennyj inženerno-jekonomicheskij universitet». – SPb., 2010.

© А.В. Федоров, 2017

УДК 378.147

Е.Ю. ЮШКОВА

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева», г. Красноярск

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Одним из возможных путей повышения качества инженерного образования в современных условиях является интегрирование разных уровней профессионального образования, концентрация их усилий по подготовке специалистов, создание единого образовательного пространства и непрерывной системы профессионального образования [1]. Для обеспечения качественными кадрами всех уровней предприятий химико-лесного комплекса, играющего большое значение в экономике Сибири и Забайкалья, была создана ассоциация образовательных учреждений «Сибирский технологический университет» [2]. В ассоциацию на добровольной основе вошли 17 учебных заведений: «Сибирский государственный технологический университет» (в настоящее время «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», далее – Университет), отраслевые средние специальные учебные заведения (ссузы) заинтересованных регионов. В учредительных документах ассоциации была сформулирована основная цель ее функционирования – повышение качества профессионального образования, создание условий для решения задач более глубокой фундаментальной, гуманитарной и профессиональной подготовки специалистов, реализация системы непрерывной многоуровневой подготовки кадров [2].

Учредители ассоциации особое внимание уделяют укреплению фундаментальной составляющей образования. Любое инженерное творчество базируется на фундаментальных науках, фундаментальную компоненту имеют практически все инженерные дисциплины. Изучение фундаментальных дисциплин

позиционируется как средство, формирующее целостное мировоззрение, системное видение всей предметной области деятельности, культуру мышления, создающее условия для стимуляции и реализации творческих начал личности. Кроме того, для повышения уровня мобильности выпускников необходима общая естественнонаучная база, обеспечивающая унификацию содержания технического образования.

За годы существования ассоциации сформировалось представление об эффективной системе непрерывной фундаментальной подготовки студентов. Она основана на ступенчатом, многоуровневом построении процесса обучения и включает следующие этапы [3–6]:

1) изучение фундаментальных дисциплин (ФД) в соответствии со стандартами среднего профессионального образования;

2) проведение контроля остаточных знаний на выпускном курсе ссуза для оценки объективной картины качества фундаментальной подготовки;

3) организация дополнительной подготовки по основным общеобразовательным программам силами преподавателей ссузов и Университета для успешной сдачи вступительных испытаний;

4) освоение ФД в Университете в соответствии со стандартами ВПО в объеме, необходимом как для формирования естественнонаучного мировоззрения и универсальных компетенций, так и для изучения дисциплин специальности, формирования междисциплинарных компетенций и профессиональной мобильности;

5) корректировка знаний по ФД в рамках

Таблица 1. Темы мини-исследований о роли ФД в будущей профессиональной деятельности

Направление (направленность) подготовки	Секция	Тема мини-исследования
Автоматизация технологических процессов и производств в химической отрасли	«Математика»	1. Математическое моделирование процессов массо- (тепло-) переноса. 2. Применение золотого сечения в технике. 3. Влияние формы резервуара на время истечения жидкости из него
	«Физика»	1. Физические процессы в магнитных тонкопленочных материалах для накопления информации. 2. Физические основы передачи информации в волоконной оптике. 3. Контактные и бесконтактные методы измерения температуры
	«Химия»	1. Коррозия металлов как химический процесс. 2. Химические основы технологических процессов (гидролиза, полимеризации, ректификации и т.д.)
Технология деревообработки	«Математика»	1. Постановка оптимизационных задач в деревообработке. 2. Математические методы вычисления объема дерева
	«Физика»	1. Физика деформирования древесины при изменении влажности (температуры). 2. Физические методы определения скорости высыхания лаковых покрытий на древесине (мебели и т.п.). 3. Тепловые свойства древесины при положительных (отрицательных) температурах
	«Химия»	1. Химические процессы в древесине. 2. Вода в древесине
Лесное дело	«Математика»	1. Применение методов математической статистики при обработке полевого материала. 2. Применение математических методов при государственной инвентаризации лесов. 3. Математическая обработка количественных и качественных характеристик состояния лесов
	«Физика»	1. Физические процессы и явления в атмосфере. 2. Физика приборов для измерения атмосферного давления в стационарных и полевых условиях. 3. Физика приборов для измерения солнечной радиации.
	«Химия»	1. Лесной пожар как химический процесс. 2. Лес как источник химического сырья

адаптационных курсов.

При такой организации учебного процесса происходит систематическое усложнение и расширение содержания естественнонаучных дисциплин, углубление и конкретизация отдельных элементов, неоднократное осмысление материала на новой качественной основе [8].

Однако, несмотря на большую работу в этом направлении, качество фундаментальной подготовки абитуриентов – выпускников ссузов неуклонно падает. Анализ причин этой негативной тенденции позволил сформулировать основную проблему: отсутствие мотивации изучения ФД. Судя по многочисленным литературным источникам [7], эта проблема является общей для многих технических вузов, поиск путей ее преодоления является весьма актуальным.

Перечислим причины недостаточной мотивации изучения ФД, которые, на наш взгляд, являются основными:

- неверное позиционирование ФД, непонимание их роли в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, большого значения для становления и развития личности;
- слабая связь в учебном процессе фундаментальных и специальных дисциплин;
- неудовлетворительная базовая (школьная) подготовка по ФД, приводящая к большим трудностям при их освоении в ссузе и в вузе;
- недостаточная кадровая обеспеченность преподавания ФД и часто низкий престиж преподавателей математики, физики, химии в ссузах.

По нашему мнению, главная задача – пре-

одоление отношения к ФД как к «ненужному балласту» образовательной программы. Высокая мотивация к освоению ФД возможна только при четком осознании целей и задач этого освоения. Поэтому толкование необходимости изучения ФД должно быть основано на связи естественнонаучных явлений и законов с содержанием профессиональной области, позиционировании ФД в качестве основы современных наукоемких технологий. Отметим, что изменение отношения к ФД необходимо не только в студенческой среде, но зачастую и среди преподавателей ссузов.

Ассоциация постоянно ищет новые формы преподавания фундаментальных дисциплин, ключевая идея этой работы – «Качественное фундаментальное образование – залог будущей профессиональной успешности и мобильности выпускника». В 2016 г. во второй раз была проведена олимпиада по ФД (далее – Олимпиада), основной целью которой является укрепление фундаментальной составляющей непрерывного профессионального образования студентов ссузов – учредителей ассоциации.

Мы сформулировали основные задачи Олимпиады:

- развитие устойчивого интереса к естественнонаучным дисциплинам и повышение мотивации их изучения;
- повышение познавательной активности студентов;
- установление связи содержания ФД с научно-техническими проблемами профессиональной области;
- выявление роли ФД в профессиональном становлении, будущей успешности и мобильности на рынке труда;
- развитие творческих способностей студентов и приобретение навыков исследовательской деятельности;
- повышение престижа преподавателей фундаментальных дисциплин;
- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов.

Олимпиада проводилась в два тура по четырем секциям:

- «Математика и математическое моделирование» («Математика»);
- «Физика – основа современных наукоемких технологий» («Физика»);
- «Химия и химические технологии в химико-лесном комплексе» («Химия»);

- «Инженерная графика – основа инженерного творчества» («Инженерная графика»).

Первый тур проводился в ссузах по материалам, подготовленным оргкомитетом Университета. Задание состояло из двух частей. Первая часть включала задачи школьного курса. Поскольку базовый уровень знаний студентов ссузов по ФД относительно невысок, предложенные задачи, будучи по существу олимпиадными (т.е. нетривиальными), тем не менее, были достаточно простыми. Более важной для достижения наших целей была вторая часть – мини-исследование о роли ФД в будущей профессиональной деятельности. Студент выбирал по своему направлению тему из предложенного списка или формулировал ее сам. Приведем несколько примеров (рис. 1).

Задания по инженерной графике были связаны с навыками выполнения и чтения чертежей и уровнем развития пространственного воображения и мышления, необходимых современному инженеру.

Второй тур проводился в Университете, его участниками стали победители и призеры первого тура. Содержание второго тура включало оригинальные задачи и задания, предполагающие экспериментальное решение поставленной проблемы.

Важной частью второго тура стала научно-практическая конференция «Фундаментальные дисциплины и моя будущая специальность», проведенная по направлениям подготовки. Участники в формате круглого стола обсуждали связи математики, физики, химии с будущей профессиональной деятельностью, выявляли общую естественнонаучную базу родственных направлений подготовки, общность подхода к решению профессиональных задач.

Таким образом, Олимпиада способствует интеграции фундаментальных основ всех общепрофессиональных и специальных дисциплин, знакомит с естественнонаучными идеями и методами достижений в профессиональной области. Студенты проявили к этому мероприятию неподдельный интерес. В 2016 г. в первом туре приняли участие 432 студента ссузов, что более чем в 3 раза превысило количество участников в 2015 г. По нашему мнению, продолжение этой работы позволит преодолеть негативные тенденции в освоении ФД, что в конечном итоге должно привести к повышению качества профессионального образования.

Список литературы

1. Ильяшенко, О.Ю. Самостоятельная деятельность учащихся как элемент методики обучения информационным технологиям в школьном курсе информатики / О.Ю. Ильяшенко // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2008. – № 2. – С. 141–148.
2. Бука, Э.С. Федеральная экспериментальная площадка – Университетский комплекс ассоциация «Сибирский технологический университет» : справочно-статистическое пособие / Э.С. Бука. – Красноярск : СибГТУ. – 2002. – 40 с.
3. Кудрявцева, О.А. Реализация модели непрерывного физического образования в Сибирском государственном технологическом университете / О.А. Кудрявцева, Е.Ю. Юшкова // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. – 2013. – № 3. – С. 84–87.
4. Захаров, Ю.В. Усиление адаптационных ресурсов и физической составляющей подготовки специалистов ХЛК / Ю.В. Захаров, Е.Ю. Юшкова // Хвойные бореальной зоны. – 2016. – № 3-4. – С. 163–168.
5. Юшкова, Е.Ю. Анализ эффективности адаптационных курсов дисциплин в контексте повышения качества образования / Е.Ю. Юшкова, С.В. Лукичева // Перспективы науки. – Тамбов : ТМБпринт. – 2015. – № 6(69). – С. 28–34.
6. Борисова, Т.В. Повышение качества освоения графических дисциплин в техническом вузе / Т.В. Борисова, Е.Ю. Юшкова // Глобальный научный потенциал. – СПб. : ТМБпринт. – 2016. – № 4(61) – С. 13–15.
7. Лозовский, В.Н. Фундаментализация высшего технического образования: цели, идеи, практика : учебное пособие / В.Н. Лозовский, С.В. Лозовский, В.Е. Шукшунов. – СПб. : Лань, 2006. – 128 с.
8. Калмыкова, С.В. Методика построения информационно-коммуникационной среды вуза, способствующей формированию индивидуализированных траекторий обучения / С.В. Калмыкова, А.В. Макаров, А.И. Сурыгин // В сборнике: Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования. Сборник научных статей: в 3-х книгах. – М., 2010. – С. 235–237.

References

1. Il'jashenko, O.Ju. Samostojatel'naja dejatel'nost' uchashhihsja kak jelement metodiki obuchenija informacionnym tehnologijam v shkol'nom kurse informatiki / O.Ju. Il'jashenko // Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta im. A.S. Pushkina. – 2008. – № 2. – S. 141–148.
2. Buka, Je.S. Federal'naja jeksperimental'naja ploshhadka – Universitetskij kompleks associacija «Sibirskij tehnologicheskij universitet» : spravочно-statisticheskoe posobie / Je.S. Buka. – Krasnojarsk : SibGTU. – 2002. – 40 s.
3. Kudrjavceva, O.A. Realizacija modeli nepreryvnogo fizicheskogo obrazovanija v Sibirskom gosudarstvennom tehnologicheskom universitete / O.A. Kudrjavceva, E.Ju. Jushkova // Vestnik KGPU im. V.P. Astafeva. – 2013. – № 3. – S. 84–87.
4. Zaharov, Ju.V. Usilenie adaptacionnyh resursov i fizicheskoy sostavljajushhej podgotovki specialistov HLK / Ju.V. Zaharov, E.Ju. Jushkova // Hvojnye boreal'noj zony. – 2016. – № 3-4. – S. 163–168.
5. Jushkova, E.Ju. Analiz jeffektivnosti adaptacionnyh kursov disciplin v kontekste povyshenija kachestva obrazovanija / E.Ju. Jushkova, S.V. Lukicheva // Perspektivy nauki. – Tambov : TMBprint. – 2015. – № 6(69). – S. 28–34.
6. Borisova, T.V. Povyshenie kachestva osvoenija graficheskikh disciplin v tehničeskom vuze / T.V. Borisova, E.Ju. Jushkova // Global'nyj nauchnyj potencial. – SPb. : TMBprint. – 2016. – № 4(61) – S. 13–15.
7. Lozovskij, V.N. Fundamentalizacija vysshego tehničeskogo obrazovanija: celi, idei, praktika : uchebnoe posobie / V.N. Lozovskij, S.V. Lozovskij, V.E. Shukshunov. – SPb. : Lan', 2006. – 128 s.
8. Kalmykova, S.V. Metodika postroenija informacionno-kommunikacionnoj sredy vuza,

sposobstvujushhej formirovaniju individualizirovannyh traektorij obuchenija / S.V. Kalmykova, A.V. Makarov, A.I. Surygin // V sbornike: Informacionnye tehnologii v obespechenii novogo kachestva vysshego obrazovanija. Sbornik nauchnyh statej: v 3-h knigah. – M., 2010. – S. 235–237.

© Е.Ю. Юшкова, 2017

*ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации», г. Москва*

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ: СТРУКТУРА И КОМПЕТЕНЦИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

На сегодняшний день в рамках импортзамещения и инновационного развития компаниям как никогда необходимо знать специфику управления инновациями и одновременно быть конкурентоспособными на мировом уровне. Именно поэтому предприятиям необходимо знать, как организовать свою деятельность в области инноваций, чтобы отечественная продукция не уступала зарубежным аналогам. Им необходимо понять, как оптимально создавать и внедрять инновации [11], какие структурные особенности позволят эффективно достичь стратегических целей.

Для выживания и дальнейшего развития компаниям необходимо иметь определенные конкурентные преимущества. На сегодняшний день существует две доминирующие парадигмы, первая – пять конкурентных сил, вторая – теория ресурсов и компетенций.

Теория пяти конкурентных сил была разработана М. Портером. В ней он утверждает, что для достижения конкурентного преимущества и сверхприбыли необходимо изучить конкурентные силы отрасли, в которой предприятие собирается развиваться. Эти силы: угроза появления новых конкурентов, рыночная власть потребителей, рыночная власть поставщиков, угроза появления продуктов-заменителей, уровень конкурентной борьбы. Компания не влияет на отрасль, а адаптируется к ней. Данная концепция еще употребляется и обновляется [4]. Для получения конкурентного преимущества необходимо выбрать одну из трех стратегий: лидерство в ценовой политике – максимально низкие цены с помощью сокращения затрат; дифференциация; фокусирование [5].

Вторая доминирующая парадигма конку-

рентоспособности – теория ресурсов и навыков. В ней утверждается, что компания имеет определенные ноу-хау и ресурсы. Правильное взаимодействие разных компетенций и развитие новых позволяют создать конкурентное преимущество. Компетенции – разные департаменты предприятия, а правильное использование – эффективное взаимодействие между ними. Это может создать не только конкурентное преимущество, но и изменить правила игры в отрасли [1; 9].

На сегодняшний день ключевыми компетенциями считаются разработка и внедрение инноваций. Новые продукты и способы потребления способствуют конкурентоспособности [3]. Правильная организация и необходимые ресурсы помогут их достичь [8].

Автор будет использовать в качестве примера смартфоны *Apple* и *Samsung* для изучения структур компаний. У компании *Apple* есть сильный и инновационный конкурент – *Samsung*. Компании *Apple* и *Samsung* доминируют на рынке смартфонов на мировом уровне.

Анализируя лидирующие компании в отрасли смартфонов с помощью пяти сил Портера, мы получаем следующую картину [2; 6].

Угроза появления новых игроков – низкая, благодаря большому объему (эффект масштаба) и узнаваемому бренду.

Рыночная власть потребителей – высокая. Несмотря на преданность бренду, потребители имеют большой выбор, цена также имеет значение.

Рыночная власть поставщиков – низкая. Лидеры имеют широкую и диверсифицированную сеть поставщиков, которые готовы поставлять продукцию со скидкой.

Угроза появления продуктов-заменителей –

Таблица 1. Затраты на научно-исследовательские работы компаний *Apple* и *Samsung* (в млрд долл.)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<i>Apple</i>	1,3	1,8	2,4	3,4	4,5	6	8,1
<i>Samsung</i>	6,0	7,9	9,0	10,4	13,4	14,1	12,7

Таблица 2. Затраты на маркетинг и продажи *Apple* и *Samsung* (в млрд долл.)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<i>Apple</i>	0,691	0,933	1,0	1,1	1,2	1,3
<i>Samsung</i>	2,8	2,6	9,0	13,0	14,0	14,0

средняя. Смартфоны стали важной частью повседневной жизни, но появляются новые средства связи, которые можно использовать и на других устройствах.

Уровень конкурентной борьбы – высокий. Суды между *Apple* и *Samsung* показывают уровень конкурентной борьбы в отрасли. Также обе компании теряют позиции на развивающихся рынках в пользу более дешевых изделий.

Изучая конкурентные преимущества лидирующих компаний, можно сделать вывод, что компании имеют следующие конкурентные преимущества: преданную аудиторию, узнаваемый бренд и большой объем продаж, что позволяет уменьшить издержки при производстве и снизить влияние поставщиков.

Apple – компания, которая создала нынешний облик и функционал смартфонов. С тех пор каждая новая версия изделия улучшается. Компания *Samsung*, судя по судам, выпустила очень похожее изделие и также улучшает каждую новую версию продукта. Одновременно затраты на научно-исследовательские работы ниже у американской компании, чем у южнокорейской (табл. 1).

Тем временем *Apple* не только создала новый стандарт, но и успешно его внедрила. Рекламные компании *Apple* – сложная и очень развитая система с организованной структурой и тщательно продуманными этапами, что позволило создать устойчивый имидж и преданную аудиторию. У компании *Samsung* схожая коммерческая стратегия. Главное отличие в том, что южнокорейская компания обеспечивает более широкое присутствие в средствах

массовой информации, что, соответственно, сказывается на маркетинговом бюджете (табл. 2).

Анализируя преимущества лидирующих компаний в сфере смартфонов, можно сделать вывод, что они владеют рядом характеристик, которые влияют на их потенциал в разработке и улучшении инноваций, их коммерциализации и производстве. При этом компания *Apple*, по официальным данным, эффективно использует финансовые ресурсы, что открывает новые возможности для дальнейшего развития компании.

Мы получаем 4 ключевые характеристики, которые позволяют компаниям эффективно управлять инновациями и позволяют оценить инновационный потенциал компании (рис. 1). Вместе с тем они взаимосвязаны. Научно-исследовательский отдел должен взаимодействовать с маркетингом и коммерческими отделами, чтобы создать востребованный продукт и постепенно улучшать его. Производство должно сотрудничать с наукой и коммерцией, чтобы продукт производился в нужных объемах и в нужные сроки, имел стабильную цену и качество. Стоит учесть, что увеличение объема продаж увеличит объем производимых товаров и снизит издержки. Наконец, вся работа должна выполняться с максимальной отдачей при ограниченных финансовых ресурсах, а также инновационная деятельность должна приносить прибыль компании.

В целях оптимизации и повышения эффективности вышеперечисленных характеристик или потенциалов компания должна приобретать разные компетенции и навыки. Это могут быть



Рис. 1. Компетенции для разработки и внедрения нового продукта

отдельные личности или целые отделы. Например, для улучшения научно-исследовательского и/или коммерческого потенциала могут быть созданы отделы по конкурентной разведке, которые помогут проанализировать существующие продукты, что способствует улучшению собственных изделий. Нарращивание компетенций должно быть обосновано с финансовой точки зрения. Если создавать новые структуры невыгодно, возможно найти подрядчиков [7].

Учитывая опыт лидеров инновационной деятельности, можно сказать, что одной теории конкурентной среды или ресурсов и ком-

петентностей недостаточно для экономического развития компаний. Компании необходимо оценить конкурентную ситуацию в отрасли, используя теорию конкурентных сил. Затем она сможет понять, какой потенциал ей необходимо наращивать и какие приобретать компетенции, чтобы быть конкурентоспособной.

В итоге в данной статье обосновано, что компаниям, работающим с инновациями, необходимо иметь 4 главные характеристики, которые можно улучшать, приобретая определенные компетенции, для того чтобы быть конкурентоспособными в современных условиях.

Список литературы

1. Classens, M. Stratégie, avantage concurrentiel et compétences / M. Classens // Histoire-Géographie Analyse économique. – Mai 2000. – Vol. 22.
2. Dudovskiy, J. Samsung Porter's Five Forces Analysis / J. Dudovskiy // Research Methodology. – October 6 2015 [Electronic resource]. – Access mode : <http://research-methodology.net/samsung-porters-five-forces-analysis/> (accessed: 30.07.2017).
3. Kandybin, A. Un avantage concurrentiel durable / A. Kandybin, S. Grover // L'Expansion Management Review. – 2008. – Vol. 4. – No. 131. – Pp. 82–89.
4. Porter, M.E. How smart, connected products are transforming competition / M.E. Porter, J.E. Heppelmann // Harvard Business Review. – November 2014.
5. Porter, M.E. Competitive strategy: techniques for analyzing industries and competitors: with a new introduction / M.E. Porter. – New York : Free Press, 1980.
6. Pratap, A. Porter's Five Forces Analysis of Apple Inc. / A. Pratap // Chesnotes. – February 7, 2017

[Electronic resource]. – Access mode : <https://www.cheshnotes.com/2017/02/porters-five-forces-analysis-of-apple-inc/> (accessed: 25.07.2017).

7. Ilin, I.V. ITIL and PRINCE2 in practice / I.V. Ilin, A.I. Lyovina, S.V. Shirokova, N. Hellmann, A.S. Dubgorn. – SPb., 2014.

8. Romer, D. Endogenous Growth. Advanced Macroeconomics / D. Romer. – 4th ed. – New York : McGraw-Hill, 2011. – Pp. 101–149.

9. Shaw, E.H. Marketing strategy: From the origin of the concept to the development of a conceptual framework / E.H. Shaw // Journal of Historical Research in Marketing. – 2012. – Vol. 4. – No. 1. – Pp. 30–55.

10. Воронкова, О.В. Глобальные аспекты инновационного развития / О.В. Воронкова // Глобальный научный потенциал. – СПб. : ТМБпринт. – 2014. – № 9(42). – С. 92–94.

11. Кичигин, О.Э. Роль инновационного потенциала ТЭК в ресурсном обеспечении социально-экономического развития региона / О.Э. Кичигин, О.В. Заборовская // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 7(72). – С. 658–662.

References

10. Voronkova, O.V. Global'nye aspekty innovacionnogo razvitija / O.V. Voronkova // Global'nyj nauchnyj potencial. – SPb. : TMBprint. – 2014. – № 9(42). – S. 92–94.

11. Kichigin, O.E. Rol' innovacionnogo potenciala TJeK v resursnom obespechenii social'no-jekonomicheskogo razvitija regiona / O.E. Kichigin, O.V. Zaborovskaja // Jekonomika i predprinimatel'stvo. – 2016. – № 7(72). – S. 658–662.

© Т.А. Жмудь, 2017

ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время конкуренция рассматривается в экономической науке как одна из важных составляющих такого механизма, как функционирование рыночного хозяйства. Лучшее использование потенциала общества, рационализация поведения хозяйствующих субъектов достигается благодаря конкуренции. Она является одним из ключевых элементов системы рыночных отношений [5].

Ключевыми понятиями при изучении и оценке деятельности любой организации в современном мире являются конкуренция и конкурентоспособность. Конкуренция и конкурентная борьба являются главным содержанием функционирования экономической системы, которая базируется на рыночных механизмах, а также основными категориями в общей схеме категорий рыночного хозяйства.

Конкурентоспособность – это свойство товара, услуги и субъекта рыночных отношений выступать на рынке вровень с представленными на нем схожими товарами, услугами или составляющими конкуренцию субъектами рыночных отношений [1].

Тем не менее в современной экономике все чаще понятие «конкурентоспособность» применяется для определения категорий разного уровня: конкурентоспособность товара, предприятия, отрасли национальной экономики и др.

Конкурентоспособность предприятия – это его способность выпускать конкурентоспособную продукцию (услуги), его преимущество по отношению к другим предприятиям данной отрасли на территории страны и за ее пределами.

Конкурентоспособность товара (услуги) – это способность продукции (товара, услуг) быть более привлекательной по сравнению с

другими аналогичными по назначению и виду изделиями, благодаря лучшему соответствию своих характеристик требованиям рынка и потребительским оценкам.

Характеристики товара (услуги) определяют его потребительские свойства, которые включают ряд показателей качества товара. Показатели, характеризующие конкурентоспособность товара (услуги), обычно подразделяют на 2 группы («цена – качество»):

1) показатели, характеризующие потребительские свойства товара (услуги) (т.е. его качество), из них складывается полезный эффект (к ним относятся технические показатели: назначения, надежности, эргономичности, безопасности, экологичности, эстетичности, утилизации, проектно-технологические и проектно-правовые);

2) экономические показатели, которые характеризуют экономические свойства товара (услуги), это его цена (прибыль, себестоимость, эксплуатационные расходы).

Конкурентоспособность услуг – это относительная величина, и определенный показатель этой важной экономической группы можно выявить, проводя исследования конкурирующих услуг.

Образовательная услуга – это социально и экономически значимая категория, которая представляет собой деятельность, в процессе которой одно лицо (исполнитель, поставщик, продавец услуги) производит передачу другому лицу (заказчику, покупателю, потребителю услуги) комплекса информации, знаний, умений и навыков, которые нацелены на развитие личности, его духовный и интеллектуальный рост, приобщение к опыту человечества, воплощенному в определенных культурных,

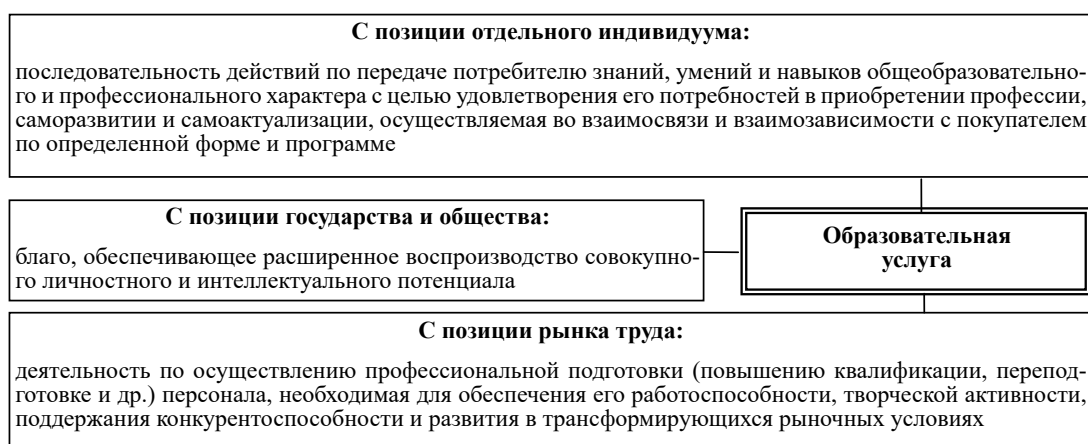


Рис. 1. Три аспекта образовательной услуги

духовных и научных идеях, открытиях и концепциях.

Высшее образование является товаром специфическим, который предлагается на рынке образовательных услуг. Если сравнивать услугу с материальным продуктом, то имеются отличия, которые делают ее (услугу) особенным товаром, имеющим свои законы предложения и спроса. При классическом подходе к исследованию услуг можно выделить основные характеристики образовательных услуг.

1. Неосвязаемость. Услуги высшего образования дают возможность для приобретения интеллектуального капитала в виде знаний, умений и навыков, способностей мыслить и принимать решения. Качество таких услуг формируется не набором полученных знаний, а совокупным синергетическим эффектом преобразования набора знаний и набора навыков в образование.

2. Неотделимость от источника предоставления услуги. Обучаются люди не «вообще», а в определенном заведении. Каждое высшее учебное заведение представляет собой уникальную, постоянно изменяющуюся систему обучения, которую нельзя дублировать. Все этапы процесса оказания образовательной услуги представляются уникальными и сложноповторимыми, при этом они обязаны наиболее полно отвечать требованиям рынка, что предписывает учебному заведению необходимость нахождения равновесия между гибкостью системы обучения и стандартизацией.

3. Несохранимость. Образовательная услуга не может сохраняться, т.к. большинство

из операций процесса образования склонны к изменениям, эффекту накопления. После получения качественной образовательной услуги, в сравнении с другими отраслями сферы услуг, у студента имеется возможность для накопления знаний и навыков, которые основаны на постоянном (непрерывном) образовании, самообразовании, обогащении новым опытом и знаниями.

4. Отсутствие права собственности. Выпускник учебного заведения по окончании получения образовательной услуги применяет свои знания, навыки и накопленный опыт, которые создают имидж высшего учебного заведения. Выпускник, который получил неполноценное образование, в отличие от материального товара, не может предъявить претензии учебному заведению. Выходит, что специалист и его работодатель не могут признать несостоятельность данной образовательной услуги.

5. Сложность нормирования. «Нормой» для высшего образования можно считать полноценное образование, которое позволяет выпускнику работать по специальности. Тем не менее нормирование такого процесса носит субъективный характер и подчиняется традициям, уровню подготовленности преподавателей и возможности отвечать требованиям рынка, а также желанию студента получать знания (учиться) и его способностям.

Следует отметить, что рынок образовательных услуг не простой рынок, который регулируется предпочтительно в ходе конкурентной борьбы. Высокая социальная ценность для общества делает этот рынок социально ориенти-

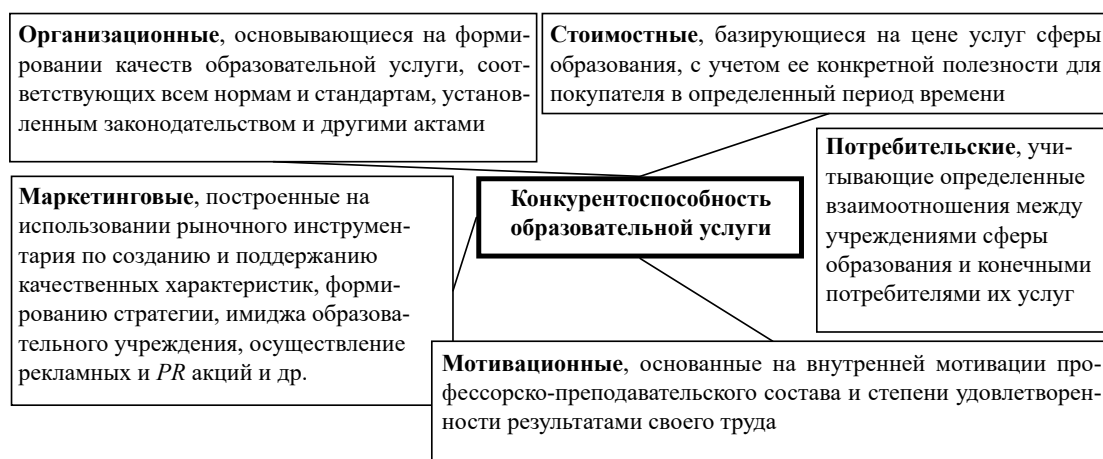


Рис. 2. Группы показателей конкурентоспособности

рованным, механизмы конкурентной борьбы на данном рынке представляют подчиненную роль в сравнении с механизмами государственного регулирования.

В результате положительного эффекта образовательная услуга представляет собой фактор экономического роста, который возникает косвенно через личность ее потребителя, т.е. в процессе формирования человеческого капитала и включения его в систему социально-экономических связей.

Образовательную услугу разумно рассматривать с трех сторон: с позиции потребителя, рынка труда, государства и общества в целом (рис. 1).

Образовательные услуги обладают положительным внешним эффектом, выполняют экономическую и социальную функции, выгоду от таких услуг получает не только потребитель, но и само общество в целом, что отражается на его социальной устойчивости, духовности, цивилизованности, формировании человеческого капитала, достоинство которого определяется объемом полученных знаний, умений и навыков и способностью их применения на практике для получения определенных экономических результатов [2].

Образовательная услуга является основным продуктом, который приобретается потребителем за свои деньги или за деньги спонсора (при бесплатном образовании государство выступает именно спонсором, а не заказчиком).

Образовательная услуга – это:

- 1) учебно-педагогическая деятельность;

- 2) предоставление учебным заведением возможности получения образования, которое повышает стоимость рабочей силы потребителя и повышает его конкурентоспособность на рынке труда;

- 3) система знаний, информации, умений и навыков, которые применяются в целях удовлетворения различных образовательных потребностей личности, общества, государства;

- 4) в частном случае подготовка специалиста конкретной квалификации для организации-потребителя.

Конкурентоспособность услуги – это система качественных и стоимостных характеристик услуг, которые обеспечивают ее преимущество на рынке перед услугами-конкурентами в удовлетворении определенной потребности.

На сегодняшний день не существует однозначного определения понятия «конкурентоспособность», а также универсальной методики для ее оценки. К тому же, касательно разнообразных типов рынков и отраслей требуется применять различные показатели конкурентоспособности.

Любая услуга, которая находится на рынке, на деле проходит проверку на степень удовлетворения общественных потребностей: каждый потребитель предпочитает приобрести ту услугу, которая максимально удовлетворяет его личным потребностям, а вся совокупность потребителей – ту услугу, которая максимально полно соответствует общественным потребностям, нежели те, которые конкурируют с ней.

Следовательно, конкурентоспособность ус-

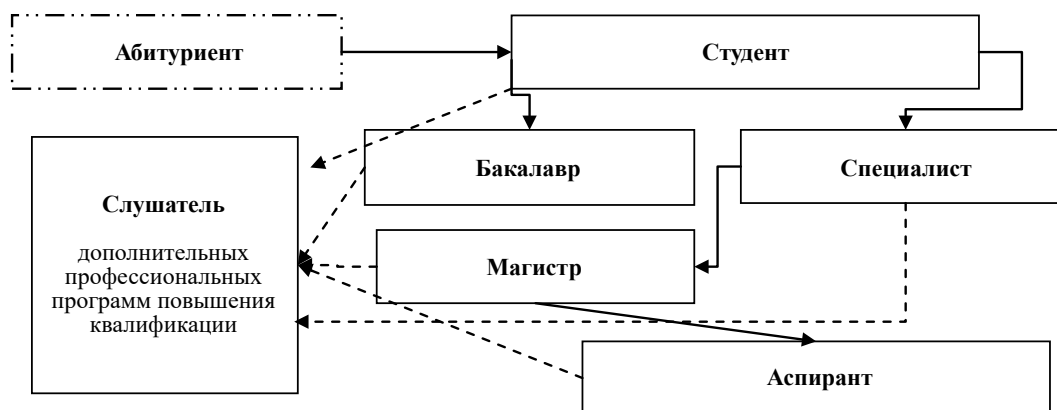


Рис. 3. Пример непрерывной системы образования в вузе

луги можно определить только путем сравнения услуг-конкурентов между собой. Другими словами, конкурентоспособность – понятие относительное, четко привязанное к конкретному рынку и времени продажи. И поскольку у каждого потребителя имеется свой индивидуальный критерий оценки удовлетворения собственных потребностей, конкурентоспособность приобретает еще и индивидуальный оттенок.

Для обеспечения конкурентоспособности сферы образовательных услуг необходимо формирование инновационного образования, которое основанно на новых знаниях и инновационной динамике. По мнению М. Портера, конкурентоспособность представляет собой способность к непрерывному развитию, т.е. первоначальное стремление к достижению конкурентного преимущества преобразуется в процессы сохранения данного преимущества, непрерывного совершенствования продукта, способов предоставления и других условий, это непрерывный процесс, который позволяет обеспечить конкурентные преимущества.

Можно выделить основные группы показателей конкурентоспособности образовательной услуги (рис. 2).

В настоящее время не существует общепринятой классификации методов оценки конкурентоспособности услуг. Порядок оценки конкурентоспособности услуг (подразумевает-

ся последовательность этапов) принципиально не имеет отличий от оценки конкурентоспособности товаров.

Особенность оценки определяется, прежде всего, специфичностью показателей качества услуг и выражается в критериях конкурентоспособности и, соответственно, в методах оценки организаций [6].

Одним из резервов конкурентоспособности является мастерство исполнителя услуг, при этом мастерство не в узком смысле, которое трактуется стандартами и правилами сертификации как профессиональная пригодность исполнителя, а в широком – т.е. умение отнестись нестандартно к потребителю, оказать услугу таким образом, чтобы клиент неоднократно посетил данную организацию (рис. 3).

Обеспечение конкурентоспособности образовательной услуги на требуемом уровне предполагает необходимость ее количественной оценки. Без такой оценки все предполагаемые организацией услуг меры по поддержанию оказываемых услуг на должном уровне не будут реализованы.

Изучение конкурентоспособности услуги должно вестись непрерывно и систематически, в тесной привязке к фазам ее жизненного цикла. Это необходимо для того, чтобы своевременно улавливать момент начала понижения показателя конкурентоспособности и принимать необходимые решения [4].

Список литературы

1. Алиев, З. Конкурентоспособность в эпоху глобализации / З. Алиев // Власть. – 2009. – № 2. – С. 34–37.

2. Вирабова, М.Р. Повышение конкурентоспособности и качества услуг учреждений сферы образования (на материалах Ставропольского края) : автореферат // Научная электронная библиотека disserCat [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.dissercat.com/content/povyshenie-konkurentosposobnosti-i-kachestva-uslug-uchrezhdenii-sfery-obrazovaniya>.
3. Воронкова, О.В. Глобальные аспекты инновационного развития / О.В. Воронкова // Глобальный научный потенциал. – СПб. : ТМБпринт. – 2014. – № 9(42). – С. 92–94.
4. Корчагова, Л.А. Оценка конкурентоспособности вуза / Л.А. Корчагова // Маркетинг в России и за рубежом, 2007. – № 5(61). – С. 48–53.
5. Товышева, И.З. Основные подходы к исследованию конкуренции и факторов конкурентоспособности образовательных услуг учреждений ВПО / И.З. Товышева // Управление экономическими системами [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.uecs.ru/uecs-31-312011/item/510-2011-07-13-10-28-45> (дата обращения: 15.07.2011).
6. Ожерельева, Т.А. Анализ образовательных услуг методами маркетинга / Т.А. Ожерельева // Управление образованием: управление и практика. – 2014. – № 4. – С. 76–86.

References

1. Aliev, Z. Konkurentosposobnost' v jepohu globalizacii / Z. Aliev // Vlast'. – 2009. – № 2. – С. 34–37.
2. Virabova, M.R. Povyshenie konkurentosposobnosti i kachestva uslug uchrezhdenij sfery obrazovaniya (na materialah Stavropol'skogo kraja) : avtoreferat // Nauchnaja jelektronnaja biblioteka disserCat [Jelektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <http://www.dissercat.com/content/povyshenie-konkurentosposobnosti-i-kachestva-uslug-uchrezhdenii-sfery-obrazovaniya>.
3. Voronkova, O.V. Global'nye aspekty innovacionnogo razvitija / O.V. Voronkova // Global'nyj nauchnyj potencial. – SPb. : TMBprint. – 2014. – № 9(42). – С. 92–94.
4. Korchagova, L.A. Ocenka konkurentosposobnosti vuza / L.A. Korchagova // Marketing v Rossii i za rubezhom, 2007. – № 5(61). – С. 48–53.
5. Tovysheva, I.Z. Osnovnye podhody k issledovaniju konkurencii i faktorov konkurentosposobnosti obrazovatel'nyh uslug uchrezhdenij VPO / I.Z. Tovysheva // Upravlenie jekonomicheskimi sistemami [Jelektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <http://www.uecs.ru/uecs-31-312011/item/510-2011-07-13-10-28-45> (data obrashhenija: 15.07.2011).
6. Ozherel'eva, T.A. Analiz obrazovatel'nyh uslug metodami marketinga / T.A. Ozherel'eva // Upravlenie obrazovaniem: upravlenie i praktika. – 2014. – № 4. – С. 76–86.

© Н.М. Загоскина, М.С. Полонская, 2017

УДК 336.225.612

Е.О. ВИСКОВА

ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов», г. Москва

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА НАЛОГОВЫХ НАГРУЗОК РОССИИ И СТРАН ОЭСР

В современном мире необходимо принимать во внимание, насколько величина налоговой нагрузки оказывает влияние на принятие решений в инвестиционной сфере страны, региона или отдельной организации. Показатель налоговой нагрузки выступает как один из основных показателей привлекательности страны. Множество научных трудов, публикуемых как в России, так и за рубежом, посвящено налоговой нагрузке и ее влиянию на экономику страны [1]. Профессор В.В. Рошупкина рассматривает показатель налоговой нагрузки как индикатор эффективности фискальных мер государства [2]. Термин налоговая нагрузка несет негативный характер и воспринимается как угнетающий развитие налогоплательщика, при том, что данный показатель несет и положительный характер, т.к. взимаемые налоги и налоговые платежи далее направляются на выполнение функций государства, в т.ч. способствующих успешному ведению деятельности в благоприятной и эффективной экономической среде, где налогоплательщики могут спокойно вести хозяйственную деятельность в безопасной и функционирующей бизнес-среде. Соответственно, взимание налогов с налогоплательщиков можно воспринимать как сделку с государством и оплату услуг за создание государством условий ведения деятельности.

В данной статье рассмотрим и проанализируем уровень налоговой нагрузки стран: России и членов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Всемирный банк (*World Bank*) начиная с 2003 г. ежегодно анонсирует рейтинг легкости ведения бизнеса (*Ease of doing business index*) [5]. Для каждой оцениваемой страны определяется позиция в рейтинге, которая отражает, насколько благоприятны условия ведения бизнеса данной страны. Соответственно, чем

выше позиция страны в рейтинге, тем выше уровень благоприятности бизнес-среды для открытия и ведения бизнеса. Каждая позиция рейтинга определяется посредством упорядочивания аккумулятивной оценки каждой страны по десяти направлениям, одними из которых являются уровень налогообложения, легкость создания юридического лица, и т.д.

Свежий отчет демонстрирует, что страны ОЭСР занимают лидирующие позиции, где самое последнее место по ОЭСР это 61 из 264 стран, занимаемое Грецией. Открывает рейтинг Дания, за ней следуют следующие страны, входящие в организацию: Новая Зеландия, Корея, Норвегия, Великобритания, США. Россия же по данному показателю очень отстает от первых мест, находясь на 45 месте рейтинга. Оценивая страны по показателю налогообложения, эксперты Всемирного банка в сотрудничестве *PWC* отталкивались от анализа налогов [5], отчислений, носящих обязательный характер, административного бремени, связанного с уплатой налогов и отчислений, и процессов после подачи отчетности и уплаты налогов. Объектами рассмотрения стали: налог на прибыль или на доходы предприятий, социальные отчисления, налоги на собственность, на передачу собственности, налог на дивиденды, налог на прирост капитала, налог на финансовые операции, налоги на сбор отходов, налоги на транспортные средства и дорожные налоги, а также любые другие малые налоги или сборы.

Данный рейтинг показывает, что среди стран ОЭСР наилучший налоговый климат и 5 место в мировом рейтинге у Ирландии, а худший у Италии, занимающей крайнюю позицию рейтинга по ОЭСР и 126 место относительно мирового рейтинга. Согласно данным Всемирного банка, можно сказать, что страны ОЭСР относительно мирового пространства имеют

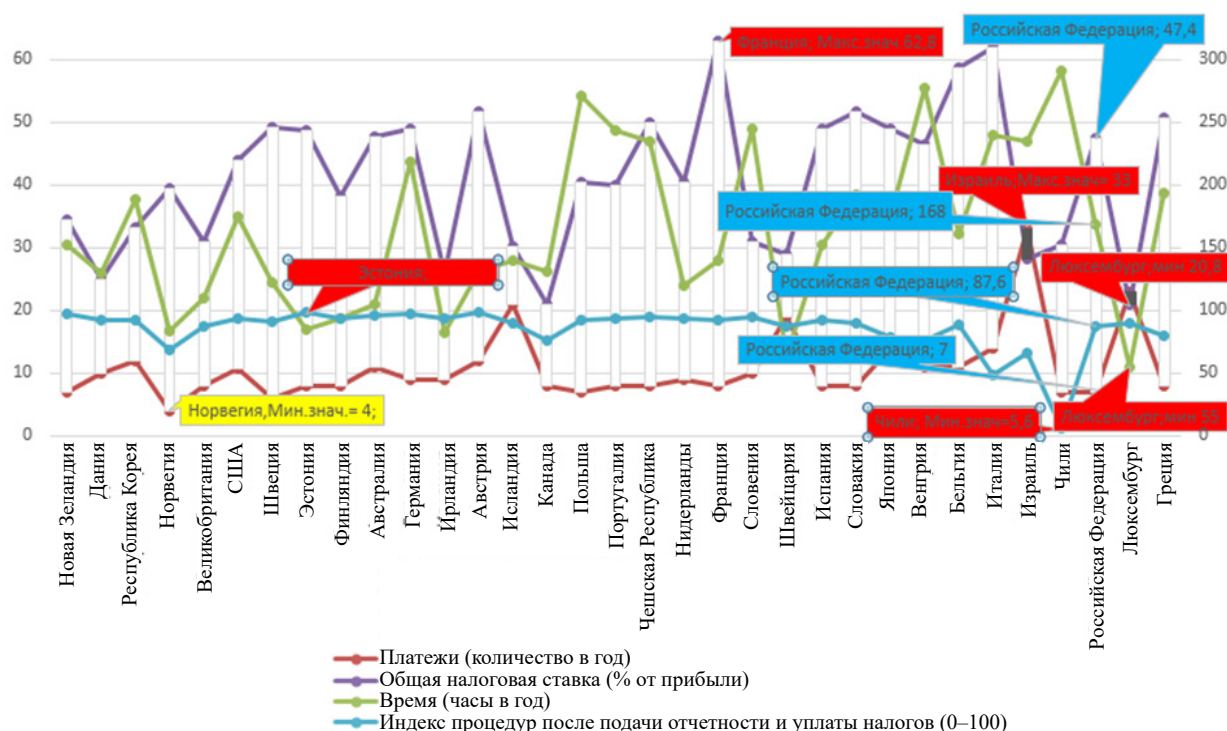


Рис. 1. Показатели, составляющие налоговый климат России и ОЭСР

оптимальную бизнес-среду с хорошими показателями налогового климата.

Рассмотрим более детально налоговый климат России и стран-членов ОЭСР по показателям [6]: часы (часы в год) – время, затрачиваемое на подготовку и подачу отчетности, а также уплату трех основных видов налогов и отчислений; платежи (количество в год) – отражают общее количество уплаченных налогов, метод уплаты, частоту уплаты, подачи отчетности и иное; общая налоговая ставка (% от прибыли); индекс процедур после подачи отчетности и уплаты налогов, основанный на четырех компонентах: времени на соблюдение требований для возврата НДС или налога с продаж, времени на получение возврата НДС или налога с продаж, времени на соблюдение требований проверки по налогу на прибыль, времени на прохождение проверки по налогу на прибыль.

Можно сделать вывод, что минимальное бремя по администрированию налогов в Норвегии, где количество платежей в год составляет 4. Россия не уступает лидирующим показателям со своим коэффициентом 7.

Анализируя показатель, отражающий скорость обработки налогов после подачи отчетно-

сти, можно сказать, что Чили имеет минимальный индекс, значение которого составляет 4 из рассматриваемых 100, Эстония имеет худший показатель среди участников ОЭСР – 98,6, а Россия – 87,6, что также составляет негативную картину для возможности ведения бизнеса.

Нельзя делать оценку налогового климата, отталкиваясь от одного показателя, в противовес оценочному показателю Чили (лидер с отличным показателем) по оценке количества часов на администрирование налогов занимает худшую позицию среди стран ОЭСР. Владелец бизнеса в Чили тратит порядка 291 часа в год, в России же – порядка 168 часов, что близко к среднему показателю среди рассматриваемых стран. Необходимо задуматься, что время затрачивается только на подготовку и подачу отчетности, бумажную волокиту вместо траты его на основную цель, для которой создавался бизнес. Количество потраченных часов равно количеству трудочасов, что составляет дополнительные затраты, ухудшающие финансовое состояние и снижающие эффективность бизнеса. Здесь же мы видим Люксембург, который демонстрирует нам своими лидирующими позициями по рейтингу лучший показатель по количеству времени – 55 часов в год. Люксембург

является страной, где минимальная экспертная расчетная налоговая ставка в процентах от прибыли – 20,8 при максимальной ставке среди стран ОЭСР – 62,8 (Франция). Показатель России фиксируется на значении 47,4, что выше среднего. Вспомним, что налог – платеж в государственный бюджет для обеспечения выполнения государством обязательств перед населением, высокая налоговая нагрузка в стране обеспечивает ее жителям высокий уровень жизни. Высокая доля налогов в ВВП дает стране возможность предоставлять социальные услуги высокого уровня. Подтверждение это-

му [7] – страны с одними из самых высоких налоговых нагрузок, такие как Дания, Франция, Финляндия, занимают лидирующие позиции стран в мировом рейтинге уровня жизни, где Дания занимает 1 место, Финляндия – 9. У Франции при ее далеко не лучшей расчетной ставке (62,8) позиция в рейтинге качества жизни – 18 с показателем 173,56, тогда как Россия, не далеко ушедшая от Франции по ставке, занимает 51 позицию в рейтинге с показателем 88,31. Соответственно, возникают вопросы по эффективности расходования налоговых доходов России.

Список литературы

1. Быканова, О.А. Impact of Tax Burden on the Country's Investments / О.А. Быканова, Р.Г. Ахмадеев, М.Е. Косов, К.В. Екимова, Н.В. Филиппова, С.В. Фрумина // Journal of Applied Economic Sciences.
2. Рошупкина, В.В. Показатель налоговой нагрузки как индикатор эффективности фискальных мер государства / В.В. Рошупкина.
3. База данных «Taxation trends in the European/Eurostat, 2015. IMF, Word Economic Outlook Database, Russia, 2015».
4. Экономический отчет «Economic report of the president, Washington, 2012».
5. База данных мирового банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://data.worldbank.org/indicator/IC.BUS.EASE.XQ?end=2016&locations=AF-DZ-OE-1W&start=2015&view=chart>.
6. Сайт бизнес регулирования мирового банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://russian.doingbusiness.org/Methodology/Paying-Taxes>.
7. Мировая база данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.numbeo.com/quality-of-life/rankings_by_country.jsp?title=2016.
8. Международная консалтинговая компания [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://ifa-consulting.com/S-2017-goda-v-Jestoni-proizojdet-postепенное-oblegchenie-nalogovoj-nagruzki>.
9. База данных ОЭСР [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://data.oecd.org/tax/tax-revenue.htm>.

References

1. Bykanova, O.A. Impact of Tax Burden on the Country's Investments / O.A. Bykanova, R.G. Ahmadeev, M.E. Kosov, K.V. Ekimova, N.V. Filippova, S.V. Frumina // Journal of Applied Economic Sciences.
2. Roshhupkina, V.V. Pokazatel' nalogovoj nagruzki kak indikator jeffektivnosti fiskal'nyh mer gosudarstva / V.V. Roshhupkina.
3. Baza dannyh «Taxation trends in the European/Eurostat, 2015. IMF, Word Economic Outlook Database, Russia, 2015».
4. Jekonomicheskij otchet «Economic report of the president, Washington, 2012».
5. Baza dannyh mirovogo banka [Jelektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <http://data.worldbank.org/indicator/IC.BUS.EASE.XQ?end=2016&locations=AF-DZ-OE-1W&start=2015&view=chart>.
6. Sajt biznes regulirovanija mirovogo banka [Jelektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <http://russian.doingbusiness.org/Methodology/Paying-Taxes>.
7. Mirovaja baza dannyh [Jelektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : https://www.numbeo.com/quality-of-life/rankings_by_country.jsp?title=2016.
8. Mezhdunarodnaja konsaltingovaja kompanija [Jelektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : [https://ifa-](https://ifa-consulting.com/S-2017-goda-v-Jestoni-proizojdet-postепенное-oblegchenie-nalogovoj-nagruzki)

consulting.com/S-2017-goda-v-Jestoni-proizojdet-postepennoe-oblegchenie-nalogovoj-nagruzki.

9. Baza dannyh OJeSR [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <https://data.oecd.org/tax/tax-revenue.htm>.

© Е.О. Вискова, 2017

УДК 336

Д.Е. ХУЛУКШИНОВ

ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов», г. Москва

ОТБОР И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ ГЧП В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ

Реализация проектов государственно-частного партнерства (ГЧП) в сфере здравоохранения России требует высоких капитальных затрат. В этой связи строительство и (или) реконструкция объекта здравоохранения проводится за счет различных источников финансирования: бюджетного финансирования, частных инвестиций, заемных средств.

Критериями оценки инвестиционного проекта для частного и государственного партнера могут служить социальная, бюджетная и эко-

номическая (финансовая) эффективность [1]. Государственный партнер заинтересован в социальной эффективности проекта, поскольку данный критерий показывает полезность данного проекта для общества в целом, а также в бюджетной эффективности. В свою очередь, частный партнер заинтересован в рентабельности проекта и получении финансовой выгоды (экономическая (финансовая) эффективность).

Экономическая (финансовая) эффектив-

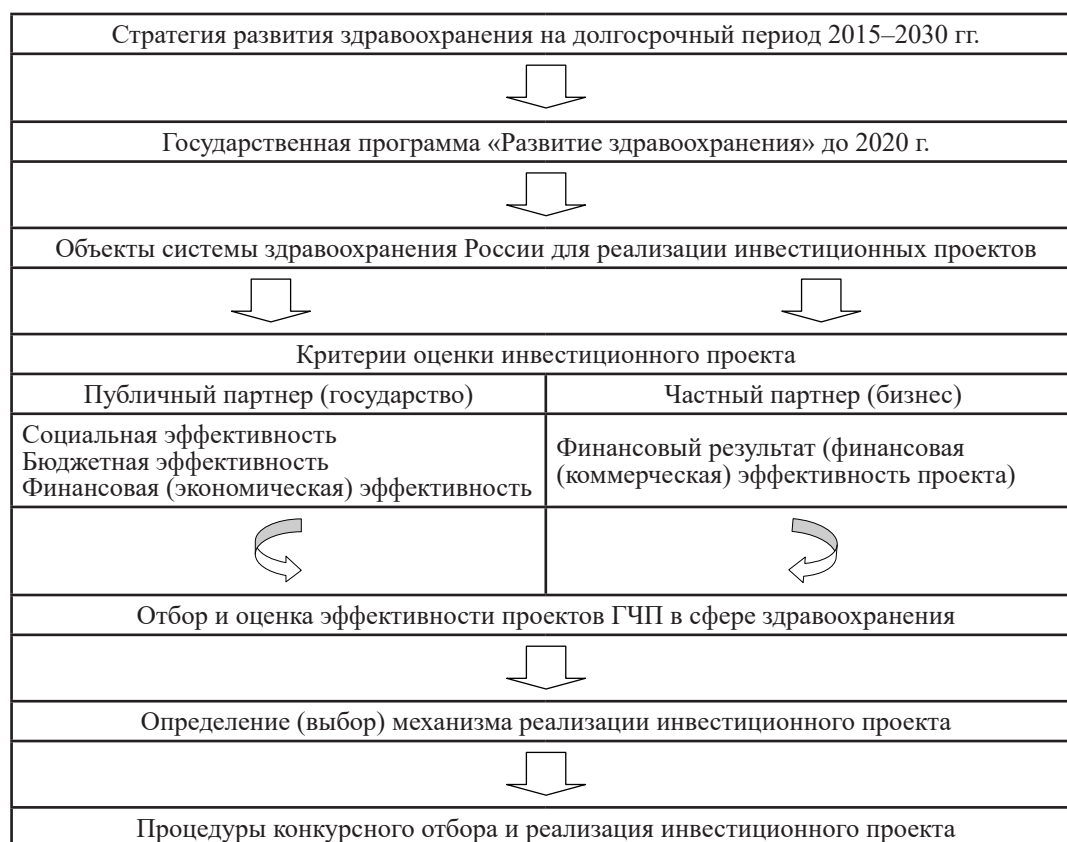


Рис. 1. Обобщенный вид алгоритма отбора и оценки эффективности инвестиционных проектов в здравоохранении России

ность проекта определяется с помощью метода дисконтированных денежных потоков на основе следующих показателей:

- чистая текущая стоимость (*Net Present Value, NPV*);
- внутренняя норма рентабельности (*Internal Rate of Return, IRR*);
- срок окупаемости инвестиций (*Payback Period, PP*);
- дисконтированный срок окупаемости инвестиций (*Discounted Payback Period, DPP*).

Бюджетная эффективность проекта определяется путем сопоставления выделенных бюджетных ассигнований со стороны государства и налоговых платежей в бюджеты соответствующих уровней от реализации проекта.

Социальная эффективность проекта характеризуется уровнем его «полезности» для населения.

С учетом того, что основные направле-

ния развития системы здравоохранения России отражены в стратегии развития здравоохранения на долгосрочный период [3; 5; 6] и государственной программе «Развитие здравоохранения» [2; 4], то в обобщенном виде отбор и оценка эффективности проектов ГЧП в здравоохранении можно представить в следующем виде (рис. 1).

Таким образом, с помощью предложенного обобщенного алгоритма в рамках данных программных документов можно определить перечень объектов здравоохранения, которые могут быть реализованы с помощью механизма ГЧП. На основании критериев оценки инвестиционных проектов следует проводить отбор и оценку эффективности проектов ГЧП в сфере здравоохранения. После чего необходимо определить механизм реализации инвестиционных проектов и осуществить конкурсные процедуры.

Список литературы

1. Ильин, И.В. Теоретико-игровые модели согласования интересов в проектах развития социальной инфраструктуры / И.В. Ильин, Е.Г. Найденышева, Д.С. Оверчук // Экономика и управление. – 2014. – № 2(100). – С. 63–66.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>.
3. Проект стратегии развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/strategiya-razvitiya-zdravooohraneniya-rossiyskoy-federatsii-na-dolgosrochnyy-period>.
4. Хулукшинов, Д.Е. Общие положения и ключевые направления государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» / Д.Е. Хулукшинов // The Twelfth International Conference on Economic Sciences. Proceedings of the Conference. Vienna, OR: «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. – Vienna, 2016. – С. 64–69.
5. Хулукшинов, Д.Е. Анализ проекта Стратегии развития здравоохранения России на период 2015–2030 годов / Д.Е. Хулукшинов // Научная дискуссия: вопросы экономики и управления. Сборник статей по материалам LIV международной научно-практической конференции. – М. : Интерна-ука, 2016. – № 9(53). – С. 72–75.
6. Хашабаева, В.Н. Защита чести достоинства и деловой репутации медицинского работника / В.Н. Хашабаева, Т.Н. Селентьева // В сборнике: Неделя науки СПбПУ. материалы научного форума с международным участием. Инженерно-экономический институт. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Инженерно-экономический институт; отв. ред. О.В. Калинина, С.В. Широкова. – 2015. – С. 328–330.

References

1. Il'in, I.V. Teoretiko-igrovye modeli soglasovaniya interesov v proektah razvitiya social'noj infrastruktury / I.V. Il'in, E.G. Najdenysheva, D.S. Overchuk // Jekonomika i upravlenie. – 2014. – № 2(100). – S. 63–66.
2. Postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 15.04.2014 № 294 «Ob utverzhdenii

gosudarstvennoj programmy Rossijskoj Federacii «Razvitie zdravoohraneniya» [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <http://consultant.ru/>.

3. Proekt strategii razvitija zdravoohraneniya Rossijskoj Federacii na dolgosrochnyj period [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/strategiya-razvitiya-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-na-dolgosrochnyy-period>.

4. Hulukshinov, D.E. Obshhie polozheniya i ključevye napravleniya gosudarstvennoj programmy Rossijskoj Federacii «Razvitie zdravoohraneniya» / D.E. Hulukshinov // The Twelfth International Conference on Economic Sciences. Proceedings of the Conference. Vienna, OR: «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. – Vienna, 2016. – S. 64–69.

5. Hulukshinov, D.E. Analiz proekta Strategii razvitija zdravoohraneniya Rossii na period 2015–2030 godov / D.E. Hulukshinov // Nauchnaja diskussija: voprosy jekonomiki i upravlenija. Sbornik statej po materialam LIV mezhdunarodnoj nauchno-praktičeskoj konferencii. – M. : Internauka, 2016. – № 9(53). – S. 72–75.

6. Hashabaeva, V.N. Zashhita česti dostoinstva i delovoj reputacii medicinskogo rabotnika / V.N. Hashabaeva, T.N. Selent'eva // V sbornike: Nedelja nauki SPbPU. materialy nauchnogo foruma s mezhdunarodnym uchastiem. Inženerno-jekonomičeskij institut. Sankt-Peterburgskij politehničeskij universitet Petra Velikogo, Inženerno-jekonomičeskij institut; otv. red. O.V. Kalinina, S.V. Shirokova. – 2015. – S. 328–330.

© Д.Е. Хулукишинов, 2017

О КРИТЕРИЯХ ОПТИМАЛЬНОСТИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРОФСОЮЗОВ

В настоящее время каждая организация старается сформировать для себя ту структуру управления, которая, на ее взгляд, будет удовлетворять как можно большему числу критериев оптимальности. Оптимальная структура управления любой организации должна удовлетворять максимальному количеству универсальных критериев [2]:

- соответствие стратегическим целям организации;
- оптимизация внутренних и внешних связей;
- уменьшение производственных разрывов;
- соблюдение принципа единоначалия;
- обеспечение баланса нормы управляемости;
- обеспечение соответствия центров ответственности и центров принятия решений;
- оптимальное число входящих/исходящих информационных потоков;
- использование децентрализации.

Однако далеко не все из представленных критериев выполнимы в рамках отдельных организаций. В связи с этим в ходе формирования оптимальной организационной структуры необходимо выбрать подходящие критерии оптимальности, а затем расставить приоритеты между ними. Правильная расстановка приоритетов между критериями поможет оптимизировать процесс достижения целей, а также позитивно скажется на эффективности функционирования организации в целом.

Рассмотрим представленные критерии оптимальности применительно к профсоюзной структуре.

Соответствие стратегическим целям организации. Стратегические цели профсоюзных организаций устанавливаются их высшими руководящими органами. Основной целью,

в соответствии с уставом, является защита социально-трудовых прав и представление интересов работников. Данная цель является первичной и стоит перед всеми элементами профсоюзной структуры. Методы ее достижения имеют специфику в рамках различных отраслей, а также уровней управления. При этом средства для достижения цели в целом одинаковы, но могут иметь разные приоритеты. Учитывая этот фактор и размеры структуры, имеет смысл ориентироваться на дивизиональную структуру управления. Однако, учитывая, что ряд элементов структуры профсоюзов должен осуществлять функцию контроля, стоит использовать также элементы матричной структуры.

Оптимизация внутренних и внешних связей. Дублирование функций имеет место в среднем звене структуры (Территориальная организация профсоюза (ТОП), которая является членской организацией Территориального объединения организаций профсоюзов (ТООП) и Общероссийского профсоюза (ОП) одновременно). Несмотря на общие цели, на практике между ТОП и ТООП (или ОП) зачастую возникают конфликты по вопросам реализации решений вышестоящего коллегиального органа (в принятии решения которого участвует в любом случае председатель ТОП). Избежать подобных конфликтов довольно сложно, однако, если четко разделить направления деятельности ТООП и ОП так, чтобы они не пересекались и не противоречили друг другу, можно добиться сглаживания сложившейся ситуации. В рамках структуры визуальное такое решение не отражается, требуется только более детально описать связи между данными элементами.

Уменьшение производственных разрывов. Данный критерий является одним из важнейших для решения некоторых проблем проф-

союзного движения, в частности актуальных на тех территориях, где в состав ТООП входит много малочисленных ТОП (менее 500 членов профсоюза). При этом председатели таких ТОП являются полноправными членами коллегиальных органов ТООП и могут влиять на его работу, при этом сами выполняют только ряд базовых функций ввиду ограниченности денежных средств и возможностями. Реализовать данный критерий можно через объединение отдельных элементов профсоюзной структуры, что особенно актуально для малочисленных ТОП.

Процесс объединения профсоюзных организаций реализуется, как правило, в рамках отдельных отраслей или первичных профорганизаций, которые больше всех пострадали от сокращения членства. Если объединение профсоюзов происходит в рамках одной отрасли, то это обычно не приносит серьезных изменений, т.к. общая стратегия при этом существенно не изменяется. Однако при этом за счет роста численности и, как следствие, финансирования у профсоюза появляется возможность проводить более масштабные акции протеста. Необходимо также отметить, что процесс объединения может носить в том числе и межотраслевой характер [1]. Единственные элементы структуры, которые нельзя объединить – ТООП и Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР). Однако в случае с ТООП могут быть исключения в виде объединения ТООП города федерального значения и ТООП области, прилегающей к нему, как это реализовано в случае с Федерацией профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Сейчас есть такая возможность у Москвы и Московской области, а также Севастополя и Республики Крым. Таким образом, объединение малочисленных организаций позволит им увеличить приток денежных средств, а также расширить общие сферы влияния организации, что позволит в конечном итоге выполнять необходимые функции в полном объеме, а при идеальном стечении обстоятельств расширить их спектр.

Соблюдение принципа единоначалия. Данный принцип реализуется, как правило, только в рамках аппаратов профсоюзных организаций, которые представляют собой в основном линейную или функциональную организационную структуру, возглавляемую председателем.

Что касается управляющей структуры, то она полностью построена в виде коллегиальных выборных органов. Решения в данных органах принимаются совместно всеми членами органов, что исключает единоначалие на данном уровне управления. В рамках взаимодействия между основными элементами профсоюзной структуры принцип единоначалия может быть выражен частично и в неформальном виде, т.е. когда нижестоящая организация добровольно позволяет вышестоящей осуществлять руководство. Например, в случае, когда на должность председателя ТООП для решения тяжелых проблем председатель назначается ФНПР. Принцип единоначалия можно реализовать только в случае замены самих связей между элементами структуры на жесткие, централизацией управления. При формировании организационной структуры профсоюзов данному критерию оптимальности стоит уделять внимание только в том случае, если будет принято решение об установке жестких связей между элементами структуры.

Баланс нормы управляемости. Баланс нормы управляемости в профсоюзной структуре вывести довольно сложно ввиду того, что вышестоящие элементы структуры не осуществляют прямого управления нижестоящими. Под управлением подразумевается в данном случае косвенное воздействие на нижестоящие организации и их руководителей. При этом у организации может быть всего 5 членских организаций, но численность каждой из них будет более 5 тыс. членов профсоюзов. Или наоборот: может быть 20-30 членских организаций с малой численностью (менее 500 членов профсоюзов). Не стоит забывать о финансовых проблемах, которые имеют место практически во всех организациях, т.е. все элементы структуры заинтересованы в большей численности своей организации, т.к. поступление денежных средств увеличивается. Таким образом, данный критерий не имеет серьезного веса в случае с профсоюзной структурой.

Соответствие ответственности и принятия решений в структуре. Данный критерий (в направлении ответственности) в профсоюзной структуре необходимо серьезно пересмотреть. На данный момент в уставах практически всех профсоюзных организаций отсутствует пункт о подотчетности вышестоящим элементам структуры, что зачастую приводит к конфликтам и

проблемам при реализации решений вышестоящих профсоюзных органов. Каждая организация подотчетна только своим коллегиальным органам, при этом высокая доля ответственности возлагается на председателя. Именно он осуществляет основное управление организацией, особенно это актуально для малочисленных ТОП, которые не могут себе позволить содержать дополнительных сотрудников и ограничиваются только «минимумом» в виде председателя и главного бухгалтера. Выходом из такой ситуации, а также реализацией данного критерия может служить уже упоминавшееся объединение подобных малочисленных профсоюзов. Более крупная профсоюзная организация может позволить себе иметь ключевых сотрудников для эффективной реализации функций. В первую очередь к таким сотрудникам у ТОП относятся юристы. Их наличие позволит снять некоторую ответственность с председателя, который, даже не являясь специалистом в области юриспруденции, должен разрешать конфликтные ситуации, связанные с членами профсоюза. При этом с принятием решений никаких проблем в структуре, можно сказать, нет: в каждой организации лицом, принимающим решение, в зависимости от компетенции является председатель, его заместитель или коллегиальные органы, а в уставах эти компетенции четко разделены.

Оптимизация информационных потоков. Информационные потоки в профсоюзной структуре затрагивают все ее уровни и элементы. Как правило, ФНПР направляет определенный запрос по какому-либо вопросу в свои членские организации – ТООП и ОП. Они, в свою очередь, передают запрос в ТОП, которые доводят его до первичных профсоюзных организаций (ППО). Сформированный ответ передается по всей цепочке в обратном направлении, при этом каждая ТОП обобщает результаты, полученные от ППО, а ОП (отраслевые результаты) и ТООП (территориальные результаты), соответственно, передают в ФНПР. Однако в случае наличия актуальных результатов, подходящих под требования запроса вышестоящего элемента структуры, информационные потоки могут остановиться на данном элементе структуры. Проблема в этом критерии для профсоюзов заключается в том, что хуже всего информационные потоки работают только на уровне ТОП – ППО. Связано

это с тем, что финансовые проблемы у данных элементов структуры зачастую намного серьезнее, чем у вышестоящих элементов, что приводит к устареванию или вовсе отсутствию необходимой материально-технической базы для передачи необходимых данных. Учитывая, что такая проблема характерна не для всех членских организаций вышестоящих элементов структуры, можно некоторые информационные потоки сформировать таким образом, чтобы передачей их занималось ТООП вместо ТОП, т.к. ресурсов и возможностей для этого у него, как правило, больше. Кроме этого, как видно из самого процесса, запрос на информацию поступает сверху структуры вниз, что отражает не самую высокую заинтересованность в решении своих проблем среднего и нижнего уровней структуры. Чем выше элемент структуры, тем большую роль в его функциях занимает именно представление интересов работников, однако для этого необходимо, чтобы работники (члены профсоюза) сами инициировали запросы и требования о том, что выгодно для них, в чем выражаются их интересы. Таким образом, видна необходимость дополнения существующих потоков, направленных сверху вниз, потоками, направленными снизу вверх. Безусловно, такие потоки имеют место и в текущих условиях, но обычно они представлены только в виде запросов на решение уже имеющихся проблем, что связано с частью защиты прав работников, а не представления интересов работников, т.к. создается видимость того, что отсутствуют сами интересы работников. При формировании организационной структуры необходимо учитывать данный критерий оптимальности, т.к. потоки информации в организации играют очень важную роль в реализации ее функций и задач, а также способствуют эффективному достижению поставленных целей.

Использование децентрализации. Практически все профсоюзные функции характерны для всех элементов структуры, разница заключается только в приоритетах между этими функциями. По аналогии с информационными потоками можно в виде исключения некоторые функции ТОП, если у них, например, низкая численность членов профсоюзов, перенести в ТООП до момента, когда ТОП сможет их самостоятельно исполнять с должной эффективностью. Однако, как отмечалось ранее, текущая организационная структура управления в проф-

союзах является сильно децентрализованной, что зачастую носит негативный характер. Кроме того, направление централизации заметно по тому, как многие профсоюзы оптимизируют или вовсе избавляются от территориальных профсоюзных органов, передавая их функции в центральные органы управления или принимая решения на периодически созываемых совещаниях председателей отраслевых профсоюзов. В связи с этим данному критерию в плане именно децентрализации не стоит уделять много внимания при оценке или формировании организационной структуры профсоюзных

организаций.

Таким образом, основными критериями оценки оптимальности профсоюзной организационной структуры можно считать следующие:

- соответствие стратегическим целям организации;
- соответствие ответственности и принятия решений в структуре;
- оптимизация внутренних и внешних связей;
- уменьшение производственных разрывов;
- оптимизация информационных потоков.

Список литературы

1. Богачева, И.Ю. Реформирование организационных структур профсоюзов в контексте повышения их эффективности. Аналитические материалы. / И.Ю. Богачева, А.И. Чекменев – М. : ИД «АТИСО», 2012. – 98 с.
2. Похлебкин, Д. От стратегии и бизнес-процессов к организационным структурам / Д. Похлебкин [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.e-xecutive.ru/knowledge/announcement/1190831>.

References

1. Bogacheva, I.Ju. Reformirovanie organizacionnyh struktur profsojuzov v kontekste povyshenija ih jeffektivnosti. Analiticheskie materialy. / I.Ju. Bogacheva, A.I. Chekmenev – M. : ID «ATISO», 2012. – 98 s.
2. Pohlebkina, D. Ot strategii i biznes-processov k organizacionnym strukturam / D. Pohlebkina [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <http://www.e-xecutive.ru/knowledge/announcement/1190831>.

© М.М. Мазуров, 2017

УДК 330.3

В.М. ШАРАПОВА, И.А. БОРИСОВ, Н.В. ШАРАПОВА

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург

ОБОБЩЕННАЯ СТАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СКРЫТЫХ ДЕЙСТВИЙ

Наиболее простым типом модели, используемым для описания контрактных отношений в однопериодном контексте является модель порогового контракта, в которой как усилия агента, так и производительность могут принимать два фиксированных значения. В данном случае моделирование оптимальной формы вознаграждения не представляет особых трудностей, в частности одним из естественных результатов подобной модели является вывод, что большая производительность должна сопровождаться большим вознаграждением. Следующим шагом в анализе условий формирования оптимального контракта является обобщение базовой модели для случая, когда агент выбирает из множества дискретных уровней усилий, а контролируемая технология дает множество дискретных объемов выпуска.

На первый взгляд кажется, что такое обобщение является достаточно тривиальным и не внесет сколь-нибудь заметных изменений в технику получения и свойства оптимального контракта. Однако, как мы увидим в дальнейшем, данная постановка задачи позволяет поднять ряд проблем, имеющих большое значение при моделировании оптимального контракта в однопериодной ситуации.

Модифицируем допущения базовой модели. Пусть принципал выбирает усилия из множества $a = \{a_i\}$.

Контролируемая агентом технология характеризуется уровнями выпуска $q = \{q_j\}$ и вероятностным множеством $p = \{p_{ij}\}$, где представляет собой вероятность реализации выпуска j в случае, если агентом прикладываются усилия i .

В зависимости от реализации выпуска агент получает вознаграждение, установленное контрактом: $w = \{w_j\}$, где w_j представляет собой вознаграждение, выплачиваемое агенту в случае реализации выпуска j .

Для простоты рассмотрим решение задачи на примере аддитивно разделимой функции полезности для агента $U_a = U_a(w) - a$ и нейтрального к риску принципала $U_p = q - w$.

В этом случае задача агента сводится к выбору уровня усилий, максимизирующего его полезность при данной схеме вознаграждения, т.е. задача агента имеет вид:

$$\max_i \left(\sum_{j=1}^m p_{ij} U_a(w_j) - a_i \right). \quad (1)$$

С позиции принципала это приводит к значительному усложнению вида ограничения по стимулам. Теперь принципалу необходимо добиться того, чтобы ожидаемая полезность агента в случае выбора им предписываемого уровня усилий была бы больше, чем в случае отклонения от принятого контракта:

$$\sum_{j=1}^m p_{kj} U_a(w_j) - a_k \geq \sum_{j=1}^m p_{ij} U_a(w_j) - a_i \quad \forall i = 1, \dots, n,$$

где k – индекс предписываемых принципалом усилий.

То есть в отличие от модели с двумя уровнями усилий, ограничение по стимулам представ-

ляет теперь систему из $i-1$ неравенств.

Ограничения на участие модифицируются в наименьшей степени. Как и раньше, оно означает, что ожидаемая полезность агента в случае выбора им предписываемого принципалом уровня усилий оказывается больше, чем резервный уровень полезности:

$$\sum_{j=1}^m p_{kj} U_a(w_j) - a_k \geq U_a(w_r). \quad (2)$$

Перейдем к анализу решения задачи принципала.

По сравнению с моделью с двумя исходами и двумя уровнями усилий задача принципала существенно усложняется. Если раньше при выборе стратегии принципал решал, стоит ли мотивировать агента к приложению усилий, то теперь перед ним встает более сложная задача: какие усилия для принципала являются оптимальными. Ведь чем больше уровень усилий, тем, больше риск, связанный со стохастическим характером технологии, и тем сложнее обеспечить стимулы к выполнению контракта.

Также существенным изменениям подвергается и техника нахождения оптимального контракта.

С учетом скрытых допущений задача принципала примет вид:

$$\begin{aligned} \max_{w_1, \dots, w_m} \quad & \sum_{j=1}^m p_{kj} (q_j - w_j), \\ \text{s.t.} \quad & \begin{cases} \sum_{j=1}^m p_{kj} U_a(w_j) - a_k \geq \sum_{j=1}^m p_{ij} U_a(w_j) - a_i \quad \forall i = 1, \dots, n \\ \sum_{j=1}^m p_{kj} U_a(w_j) - a_k \geq U_a(w_r) \end{cases}, \end{aligned} \quad (3)$$

что с использованием метода Лагранжа может быть переписано как:

$$\begin{aligned} \max L = \quad & \sum_{j=1}^m p_{kj} (q_j - w_j) + \sum_{i=1, i \neq k}^n \lambda_i \left(\sum_{j=1}^m p_{kj} U_a(w_j) - a_k - \sum_{j=1}^m p_{ij} U_a(w_j) + a_i \right) + \\ & + \mu \left(\sum_{j=1}^m p_{kj} U_a(w_j) - a_k - U_a(w_r) \right). \end{aligned} \quad (4)$$

Необходимые условия максимизации примут вид:

$$\begin{aligned} \frac{\partial L}{\partial w_j} &= -p_{kj} + MU_a(w_j) \sum_{i=1, i \neq k}^n \lambda_i (p_{kj} - p_{ij}) + \mu MU_a(w_j) p_{kj} = 0, \\ \frac{\partial L}{\partial \lambda_i} &= \sum_{j=1}^m p_{kj} U_a(w_j) - a_k - \sum_{j=1}^m p_{ij} U_a(w_j) + a_i \begin{cases} = 0, \lambda_i > 0 \\ \geq 0, \lambda_i = 0 \end{cases}, \\ \frac{\partial L}{\partial \mu} &= \sum_{j=1}^m p_{kj} U_a(w_j) - a_k - U_a(w_r) \begin{cases} = 0, \mu > 0 \\ \geq 0, \mu = 0 \end{cases}. \end{aligned} \quad (5)$$

Представленные необходимые условия иллюстрируют решение задачи нахождения оптимального контракта, побуждающего агента выбирать самый затратный тип усилий. Однако вовсе не обязательно, что этот уровень усилий желаем для принципала, т.е. остается открытым вопрос о выборе стратегии стимулирования.

Наиболее полная характеристика решения дается в работе Гроссмана и Харта. Согласно их трактовке, которая, по сути, обобщает логику решения, которой мы пользовались в предыдущих моделях, решение задачи принципала должно включать две стадии [3].

На первой стадии необходимо определить минимальные издержки стимулирования агента к приложению каждого уровня усилий.

При этом в зависимости от соотношения допущений возможны следующие варианты решения задачи.

Во-первых, если количество возможных исходов оказывается меньше либо равно количеству уровней усилий, которые может прикладывать агент, то оптимальный контракт может быть найден без учета предпочтений принципала. Для этого достаточно, чтобы количество активных ограничений первого типа было бы не меньше количества возможных исходов или равно, если все ограничения являются линейно независимыми. В противном случае предпочтения принципала будут оказывать прямое воздействие на форму оптимального контракта.

Во-вторых, если количество возможных исходов оказывается больше количества уровней усилий, которые может прикладывать агент, то на оптимальный контракт всегда будут оказывать влияние предпочтения принципала.

На второй стадии принципал выбирает желаемый уровень усилий, который максимизирует его полезность. На данной стадии предпочтения принципала оказывают решающее воздействие.

Следующий вопрос, который возникает при решении задачи принципала, касается свойств оптимального контракта. В отличие от рассмотренных ранее случаев, ответ на данный вопрос не является тривиальным.

Как показали в своей статье Гроссман и Харт, в общем случае свойства оптимального контракта оказываются достаточно неопределенными:

- вознаграждение в оптимальном контракте не обязательно возрастает с ростом показателя выпуска;
- прибыль принципала не обязательно возрастает с ростом выпуска;
- существует хотя бы одна пара выпуск – вознаграждение, для которой большее вознаграждение сопровождается не меньшей прибылью принципала: $\exists(j, l), w_j > w_l \Rightarrow q_j - w_j \geq q_l - w_l$.

Для того чтобы выявить условия, влияющие на свойства оптимального контракта, рассмотрим необходимое условие в задаче принципала. Из любой производной первого типа находим:

$$\frac{1}{MU_a(w_j)} = \mu + \sum_{i=1, i \neq k}^n \lambda_i \left(1 - \frac{p_{ij}}{p_{kj}} \right). \quad (6)$$

Так как агент является противником риска, левая часть уравнения монотонно возрастает по сумме вознаграждения. Следовательно, сумма вознаграждения будет возрастать с ростом выпуска тогда и только тогда, когда правая часть возрастает с ростом выпуска.

Так как $\mu > 0, \lambda_i \geq 0 \forall i$, для того чтобы левая часть возросла по выпуску, необходимо, чтобы выполнялось условие:

$$\forall a_i < a_k, \forall q_l < q_j : \frac{p_{kj}}{p_{kl}} \geq \frac{p_{ij}}{p_{il}}. \quad (7)$$

То есть большие усилия увеличивают вероятность реализации более высокого выпуска, по крайней мере, не в меньшей степени, чем более низкого.

Данное условие получило название условия монотонности отношения правдоподобия (*monotone likelihood ratio condition, MLRC*).

Фактически данное условие является более общим случаем условия стохастического доминирования первого порядка (*first order stochastic domination, FOSD*), которое предполагает, что функция кумулятивного распределения $P_{ij} = \sum_{l=1}^j P_{il}$ сдвигается вправо с ростом уровня усилий: $P_{ij} > P_{i+1j}$.

Легко показать, что для случая двух исходов $MLRC$ эквивалентно $FOSD$, однако в общем случае выполнение $FOSD$ не гарантирует $MLRC$.

Условие $MLRC$ является достаточным условием возрастания заработной платы от выпуска, если $\lambda_i = 0, \forall i > k$, т.е. ограничения по стимулам для всех больших усилий являются пассивными.

Если часть таких ограничений оказываются активными, заработная плата будет возрастать от выпуска, только если выполняется более общее условие – условие выпуклости функции распределения (*convexity of the distribution function*, **CDFC**).

Данное условие предполагает, что функция распределения является выпуклой по уровню усилий $a = \{a_1, \dots, a_n\}$, т.е. для любых $i < j < k$ и $\lambda \in [0, 1]$, таких, что $a_j = \lambda a_i + (1 - \lambda) a_k$ выполняется $\forall l = 1, m: P_{jl} \leq \lambda P_{il} + (1 - \lambda) P_{kl}$. Другими словами, отдача от усилий с их ростом должна снижаться.

В целом по результатам анализа представленной модели можно сделать вывод, что вид оптимального контракта в общем случае не является очевидным и существенным образом зависит от вероятностных характеристик контролируемой агентом технологии.

Список литературы

1. Бремзен, А. Конспекты лекций по теории контрактов / А. Бремзен, С. Гурьев [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.nes.ru/~sguriev/teaching/lec_contracts.pdf.
2. Кузьминов, Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты : учебник для студентов вузов / Я.И. Кузьминов, К.А. Бендукидзе, М.М. Юдкевич. – М. : Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2006. – 442 с.
3. Grossman, S.J. An Analysis of the Principal-Agent Problem / S.J. Grossman, O.D. Hart // *Econometrica*. – 1983. – Vol. 51. – No. 1. – Pp. 7–45.
4. Ильин, И.В. Управление деятельностью предприятия как объекта контрактного взаимодействия / И.В. Ильин, А.И. Левина // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. – 2007. – № 3-1(51). – С. 54–61.
5. Salanie, B. The economics of contracts / B. Salanie. – MIT Press, 2005. – 253 p.
6. Шарапова, В.М. Моделирование карьеры как фактора снижения оппортунистического поведения в системе принципал-агент / В.М. Шарапова, И.А. Борисов, Н.В. Шарапова // Наука и бизнес: пути развития. – М. : ТМБпринт. – 2017. – № 8(74). – С. 44–47.

References

1. Bremzen, A. Konspekty lekcij po teorii kontraktov / A. Bremzen, S. Guriev [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : http://www.nes.ru/~sguriev/teaching/lec_contracts.pdf.
2. Kuz'minov, Ja.I. Kurs institucional'noj jekonomiki: instituty, seti, transakcionnye izderzhki, kontrakty : uchebnik dlja studentov vuzov / Ja.I. Kuz'minov, K.A. Bendukidze, M.M. Judkevich. – M. : Izdatel'skij dom GU-VShJe, 2006. – 442 s.
3. Grossman, S.J. An Analysis of the Principal-Agent Problem / S.J. Grossman, O.D. Hart // *Econometrica*. – 1983. – Vol. 51. – No. 1. – Pp. 7–45.
4. Il'in, I.V. Upravlenie dejatel'nost'ju predprijatija kak ob#ekta kontraktного vzaimodejstvija / I.V. Il'in, A.I. Levina // Nauchno-tehnicheskie vedomosti Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo politehnicheskogo universiteta. Jekonomicheskie nauki. – 2007. – № 3-1(51). – S. 54–61.
5. Salanie, B. The economics of contracts / B. Salanie. – MIT Press, 2005. – 253 p.
6. Sharapova, V.M. Modelirovanie kar'ery kak faktora snizhenija opporunisticheskogo povedenija v sisteme principal-agent / V.M. Sharapova, I.A. Borisov, N.V. Sharapova // Nauka i biznes: puti razvitija. – M. : TMBprint. – 2017. – № 8(74). – S. 44–47.

© В.М. Шарапова, И.А. Борисов, Н.В. Шарапова, 2017

Елабужский институт – филиал ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ПЕРЕХОДНОГО ТИПА: ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ

В период происходящих инновационных процессов правовой системы государство как политический институт трансформируется. Преобразования в различных сферах жизни общества требуют новых подходов к праву, законодательству, формированию правового государства и его институтов, правового поведения граждан. Важность данного аспекта заключается в том, что именно в переходные периоды правовых и политических изменений государство должно сохранить и обеспечить необходимый для общества минимум стабильности, служить в какой-то мере направляющей и организационной основой изменений. В современной общей теории государства и права выделяются правовые системы «переходного» типа, включающие конкретный период исторического развития, изменяющиеся элементы правовой системы конкретного государства: источники права, систему права, правоприменительную практику, правовую культуру и ряд других единиц.

Так, в своей работе, посвященной концепциям преобразования правовых систем в переходный период, В.В. Сорокин отмечает, что переходная правовая система – это такая система, которая опосредует смену типа общественных отношений и характеризуется нестабильностью, структурной неполнотой и кризисом легитимности и механизма действия.

М.Н. Марченко указывает, что «переходное состояние государства и права – это всегда весьма сложное, внутренне противоречивое, нередко весьма болезненное состояние государства, права и самого общества, связанное с критической переоценкой своего прошлого и с мучительным выбором своего (в очередной раз в истории «единственно правильного пути» развития) ближайшего и отдаленного будущего. Знание настоящих причин и условий, вызвав-

ших кризисное состояние государства, правовой системы и общества, имеет при данных обстоятельствах весьма важное, принципиальное значение».

Переходный период – крупномасштабный социальный переворот. Его суть состоит в том, что в нашей стране на встречах курсах протекает два процесса – демонтаж традиционных государственных институтов, привычек и стереотипов в реализации властных функций, с одной стороны, и наращивание совершенно новых, нетрадиционных институциональных структур, а также правил и норм политического поведения – с другой. По мнению В.А. Рыбакова, происходит постоянное взаимообогащение систем права, достижения отдельной системы приобретают, помимо местного, еще и общечеловеческое значение.

Необходимо различать «переходное» и «промежуточное» состояние правовой системы. Примером промежуточной правовой системы может служить Южная Африка, подвергаемая влиянию как со стороны романо-германской, так и со стороны англо-саксонской правовых систем, т.е. государство находится в состоянии прямого воздействия наиболее прогрессивных правовых культур, правовые нормы которых часто насаждаются насильственно, без учета национальных особенностей. Ряд стран, которые относятся к так называемым правовым системам переходного типа также тяготеют к романо-германскому праву: правовые системы многих африканских государств, а также стран Ближнего и Среднего Востока, Индии, Филиппин и др. В Афро-Азиатском регионе романо-германское право вступает в сложное взаимодействие с мусульманским и обычным правом.

Переходное же состояние характеризуется «правовой» неопределенностью государст-

ва относительно дальнейшего развития путем переработки собственно национального права посредством рецепции прогрессивных наработок других правовых систем. Нельзя сказать, что Россия находится в такой правовой неопределенности. Ситуация представляется таким образом, что сейчас Россия активно пытается укрепить новый формат правовых явлений, закреплённых в Конституции посредством провозглашения идеи построения правового государства и гражданского общества.

Современные исследователи утверждают, что российская правовая система как наиболее мощная и влиятельная из всех прежних социалистических правовых систем находится в настоящее время в переходном состоянии, открытом для обмена идеями, опытом и взаимодействия с любой правовой системой. Так как при определенных исторических условиях право может оказаться в руках церкви, политических партий, а также иных государственных или негосударственных объединений, то тогда оно может стать инструментом указанных образований.

Обратимся к анализу основных признаков правовых систем переходного типа.

1. В первую очередь следует говорить о нестабильном состоянии переходной правовой системы, которое вызвано внутренними противоречиями между структурными единицами, ее составляющими, и (или) вызовами внешней среды, адекватной реакции на которые не последовало и не могло последовать при продолжении предшествующего парадигмального курса.

2. Другой немаловажной чертой переходной правовой системы следует считать ее деиерархичность. При этом указанное свойство носит как внутрисистемный, так и внешнесистемный характер актуализации.

3. Противоречивость. Сложность составляет тот факт, что в рамках так называемого переходного состояния происходит слом «старого права», наступает полоса правового кризиса, что порождает такие негативные явления, как принятие некачественной нормативной базы, разрастание бюрократического аппарата, обострение деформации правового сознания и правовой культуры общества, возникают острые социальные противоречия. При нарушении такого баланса общество как носитель правового сознания, культуры, правового наследия будет

неспособно воспринять «чужеродные» элементы и воззрения, что может привести к кризису не только социально-политическому, но и правовому. Возникает неравномерное и скачкообразное развитие, и, если не выбран верный вектор правовой политики, может возникнуть стагнация или глубокий кризис, пережить который без вмешательства мирового сообщества практически невозможно.

4. Переходное состояние государства, права и самого общества связано с резким изменением традиционных экономических связей, временным расстройством экономики, ослаблением материальной основы государства и правовой системы, резким падением уровня жизни значительной части населения, ослаблением социально-политических основ. На современном этапе развития российской правовой системы выбор дальнейшего пути будет зависеть от успешно проводимой в стране правовой политики и выбранной стратегии. Очевидно, что сейчас Россия стоит на пути эпохальных и глубинных перемен социально-политической и правовой жизни общества. Важно своевременно реагировать на те вызовы, которые предъявляет правовой системе как современное мировое сообщество, так и внутреннее историко-политическое, социально-экономическое состояние общества.

5. Происходит активизация процессов рецепции, правовой преемственности, аккумуляции и ассимиляции. Так, в частности, для российской правовой системы как на всем пути ее исторического развития, так и сейчас рецепция чужого права выступала одним из способов модернизации правовых институтов. Посредством рецепции право получает свое обогащение, переходит на новый уровень развития. Во всем ее историческом развитии отечественная правовая система не раз реципировала элементы государственно-правовых институтов чужой правовой системы.

6. Переходное состояние правовых систем связано с формированием целого ряда новых правовых элементов и институтов. Так, например, источники права видоизменяются как с формальной стороны, так и со стороны содержания.

Так, профессор В.Д. Зорькин относит Россию к романо-германской правовой системе. К. Осакве полагает, что российское право находится на переходной стадии развития, отмечая

при этом, что «его пока нельзя отнести к семье западного права вообще, к системе романо-германского права в особенности». А.Х. Саидов также относит российскую правовую систему к романо-германской правовой семье, определяя, что «она как в дореформенное, так и в послереформенное время бесспорно относилась к романо-германской правовой семье».

Однако утверждение о том, что российская правовая система находится в переходном состоянии, можно опровергнуть, и в данном случае следует согласиться с В.В. Сорокиным, который отмечал, что «переходная правовая система не обладает стабильностью и типологической завершенностью». В то же время

российская правовая система действительно переживает эпоху перестроения всех правовых регуляторов. В ее нормативном компоненте недостает многих правовых норм, а важные для складывающегося строя общественные отношения продолжают регулироваться прежним правом и старыми правовыми средствами. В течение всего переходного процесса правовая система в целом сохраняет структурные элементы.

Разумеется, что, для того чтобы нормально функционировать и развиваться, российская правовая система должна идти своим путем, но вместе с основными правовыми системами современности.

Список литературы

1. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики : монография / М.В. Захарова. – М. : Проспект, 2015. – 161 с.
2. Зорькин, Д.В. День Конституции / Д.В. Зорькин // ЭЖ-Юрист. – 2008. – № 49. – С. 34–45.
3. Кузьменко, В.И. Рецепция положений системы права романо-германской правовой семьи и российской правовой системы / В.И. Кузьменко, С.Х. Мухаметгалиева // Наука и бизнес: пути развития. – М. : ТМБпринт. – 2014. – № 9(39). – С. 76–80.
4. Проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. М.Н. Марченко. – М. : Юрист, 2001. – 655 с.
5. Рыбаков, В.А. Преемственность в отечественном праве в переходный период: общетеоретические вопросы : дисс. ... д-ра юрид. наук. / В.А. Рыбаков. – Омск, 2009. – 544 с.
6. Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) / А.Х. Саидов. – М. : Юрист, 2003. – 465 с.
7. Сорокин, В.В. Концепция эволюционного преобразования правовых систем в переходный период / В.В. Сорокин. – Барнаул, 2002. – 543 с.
8. Становление новой российской государственности: реальность и перспективы (открытый доклад). – М., 1996. – 200 с.
9. Тихомиров, Ю.А. Правовая сфера общества и правовая система / Ю.А. Тихомиров // Журнал российского права. – 1998. – № 4-5. – С. 12–18.
10. Федорченко, А.А. Принципы правовой системы России: теоретический аспект : автореф. дисс. ... канд. юрид. наук / А.А. Федорченко. – М., 2003. – 25 с.

References

1. Zaharova, M.V. Sravnitel'noe pravovedenie: voprosy teorii i praktiki : monografiya / M.V. Zaharova. – M. : Prospekt, 2015. – 161 s.
2. Zor'kin, D.V. Den' Konstitucii / D.V. Zor'kin // JeZh-Jurist. – 2008. – № 49. – S. 34–45.
3. Kuz'menko, V.I. Recepcija polozhenij sistemy prava romano-germanskoj pravovoj sem'i i rossijskoj pravovoj sistemy / V.I. Kuz'menko, S.H. Muhametgalieva // Nauka i biznes: puti razvitiya. – M. : TMBprint. – 2014. – № 9(39). – S. 76–80.
4. Problemy teorii gosudarstva i prava : uchebnoe posobie / pod red. M.N. Marchenko. – M. : Jurist', 2001. – 655 s.
5. Rybakov, V.A. Preemstvennost' v otechestvennom prave v perehodnyj period: obshheteoreticheskie voprosy : diss. ... d-ra jurid. nauk. / V.A. Rybakov. – Omsk, 2009. – 544 s.
6. Saidov, A.H. Sravnitel'noe pravovedenie (osnovnye pravovye sistemy sovremennosti) /

A.H. Saidov. – M. : Jurist#, 2003. – 465 s.

7. Sorokin, V.V. Konceptija jevoljucionnogo preobrazovanija pravovyh sistem v perehodnyj period / V.V. Sorokin. – Barnaul, 2002. – 543 s.

8. Stanovlenie novej rossijskoj gosudarstvennosti: real'nost' i perspektivy (otkrytyj doklad). – M., 1996. – 200 s.

9. Tihomirov, Ju.A. Pravovaja sfera obshhestva i pravovaja sistema / Ju.A. Tihomirov // Zhurnal rossijskogo prava. – 1998. – № 4-5. – S. 12–18.

10. Fedorchenko, A.A. Principy pravovoj sistemy Rossii: teoreticheskij aspekt : avtoref. diss. ... kand. jurid. nauk / A.A. Fedorchenko. – M., 2003. – 25 s.

© В.И. Кузьменко, 2017

*ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)», г. Санкт-Петербург*

УНИВЕРСАЛЬНАЯ СИСТЕМА ИНДИКАТОРОВ УПРАВЛЕНИЯ ТВЕРДЫМИ КОММУНАЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ

В современном мире вопросы защиты окружающей среды приобрели общемировую актуальность, остро стоят вопросы большинства экологических проблем, таких как недостаточное количество и деградация зеленых насаждений, шумовое и пылевое загрязнение, загрязнение почв, загрязнение и нерациональное использование воды, производственные выбросы в атмосферу и, конечно, проблема многочисленных отходов. Выявление и разработка в настоящее время путей решения экологических проблем становятся актуальными, особенно в год экологии в России. Сохранение нормативных показателей окружающей среды, биоразнообразия, природных ресурсов и обеспечение экологически ориентированного роста экономики – направления, которые заявлены приоритетными до 2030 г. в области экологического развития Российской Федерации в Основах государственной политики [5].

Защита и охрана окружающей среды от поступления отходов потребления и производства рассматривается как одна из главных санитарно-гигиенических проблем. В стране насчитывается до 100 млрд тонн накопленного ущерба и вреда окружающей среде, т.е. отходов, полученных от прошлых экономических и хозяйственных видов деятельности, также известно, что каждый год в окружающей среде размещается около 2 млрд тонн отходов [2], ежегодно увеличиваются площади, занимаемые свалками на 500-600 тыс. га. В Российской Федерации образование отходов потребления и производства составляет больше 5 млрд тонн в год, из них используется и обезвреживается около 2,7 млрд тонн, остальная часть отходов представляет экологическую опасность и оказывает пагубное влияние на здоровье населения [7].

В структуре всех отходов жизнедеятельности крупных городов особое место занимают твердые коммунальные отходы (ТКО). Федеральный закон № 458 от 29.12.2014 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», отдельные законодательные акты РФ и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) РФ» вступил в силу с 1 января 2015 г. Федеральным законом введено новое понятие «твердые коммунальные отходы» взамен старому «твердые бытовые отходы». Понятие ТКО включает в себя отходы, которые возникают в жилом секторе в процессе жизнедеятельности людей, и товары, которые теряют все потребительские качества в результате их использования людьми для удовлетворения личных потребностей и бытовых нужд [9].

Ежегодно в России возникает почти 60 млн тонн ТКО. На человека в среднем образуется приблизительно 400 кг отходов в год [4], количество ТКО на человека возрастают год от года и сильно отличаются в сельской и городской местности. Изменения образования ТКО в России представлены в табл. 1.

В период с 2005 по 2015 гг. количество ТКО увеличилось более чем на 50 %. Наблюдается тенденция увеличения ТКО каждые пять лет примерно на 20 %. При сохранении таких темпов к 2030 г. образование ТКО составит около 100 млн тонн в год, но предполагается, что будет происходить стабилизация и достижение точки насыщения норм потребления и, как следствие, норм образования отходов. Если данное предположение верно, то годовой объем ТКО к 2025 г. достигнет 65 млн тонн. Большой рост ТКО связан с увеличением удельных

Таблица 1. Образование ТКО в России

Год	ТКО, млн тонн	Темпы роста, к предыдущему году
2000	30,4	1,00
2005	37,2	1,22
2010	47	1,26
2015	56,4	1,20

объемов образования отходов вследствие изменения структуры потребления, возрастания доли непродовольственных товаров и возникновения большого количества упаковки.

Основная масса образованных ТКО вывозится из населенных пунктов на свалки и полигоны (около 95 %), занимающие в стране больше 4 млн га, кроме того, дополнительно ежегодно для захоронения ТКО отчуждается примерно 400 тыс. га [5]. В стране около 30 % мест по захоронению отходов не соответствуют санитарным условиям и требованиям, и нет возможности их расширения. Действующие полигоны физически и морально устарели и в ближайшее время не смогут принимать постоянно увеличивающееся количество отходов. Дальнейшее использование существующей инфраструктуры захоронения отходов в конечном итоге может привести к значительному экологическому результату, опасному для здоровья населения страны.

Эффективное обращение с ТКО очень важно, т.к. оно влияет на состояние природной среды в районах проживания населения. А переработанные отходы могут рассматриваться как дополнительные ресурсы для получения энергии, материалов и сырья для народного хозяйства. Существующая в России система обращения и управления отходами не дает возможность в полной мере использовать экономические возможности повторного использования и изменить существующее положение в этой сфере, что приведет к тому, что за подобное незначительное отношение к окружающей нас среде и экологии будут расплачиваться следующие поколения нашей страны.

Следовательно, в настоящее время чрезвычайно актуальным является разработка новой структуры регулирования и управления области, связанной с ТКО, и уже наблюдаются тенденции к улучшению в этой сфере и направле-

ние взгляда правительства на решение данных проблем, попытки построения экологически и экономически целесообразной, прогрессивной структуры регулирования области управления и обращения с коммунальными отходами.

Активно разрабатываются законопроекты в связи с принятием ФЗ № 458 от 29 декабря 2014 г. «О внесении изменений в ФЗ “Об отходах производства и потребления”», которые позволят урегулировать всю процедуру управления ТКО от начала и до конца. Вводится промежуточный этап, в котором субъекты Российской Федерации могут внедрять новые модели обращения с ТКО, при которых управление осуществляется по заключенному договору с региональным оператором по обращению с ТКО. Новое регулирование обеспечивается на основании Правил обращения с ТКО, принятыми постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2016 г. № 1156 «Об обращении с твердыми коммунальными отходами и внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. № 641», а также региональной программой и территориальной схемой. Каждый субъект РФ должен будет реализовать разработанную региональную программу в сфере обращения с ТКО и утвердить своего регионального оператора по утилизации отходов, сбору и транспортировке. На основании конкурсного отбора данного оператора будет выбирать уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ. Также вносятся изменения в ответственность производителя, внедряется принцип расширенной ответственности производителя (РОП) и экономический механизм его реализации. Предприятия, производящие товары, которые после использования образуют отходы, могут самостоятельно выбрать вариант действий: перерабатывать самим эти отходы, нанять организацию, которая за них утилизи-

Таблица 2. Система индикаторов устойчивого развития сферы обращения с ТКО в Санкт-Петербурге [4]

Уровни индикаторов		Индикаторы – движущая сила	Индикаторы текущего состояния	Индикаторы реагирования
		А	Б	В
Образование ТКО	1	Рост образования ТКО, %	Удельный вес 1 м ³ ТКО кг/м ³	Износ контейнерного хозяйства, %
	2	Удельное образование ТКО, т/чел.	Динамика морфологического состава, %	Удельное образование ТКО с 1 площади, т/км ²
Сбор ТКО	3	Количество мусоровозов, шт.	Доля ТКО, собираемая в сменных контейнерах, %	Норматив средств за сбор и транспортировку ТКО, руб. с человека в месяц
Транспортировка ТКО	4	Количество мусоро-перегрузочных станций (МПС), шт.	Доля ТКО, проходящая через МПС, %	Стоимость сбора и транспортировки 1 тонны, руб.
Рециклинг	5	Выделение вторичного сырья из ТКО, %	Доля рециклируемых отходов, по фракциям, %	Количество центров сбора вторсырья, шт.
Обезвреживание ТКО (захоронение, переработка)	6	Доля захороненных ТКО, %	Соотношение ликвидированных свалок к накопленным, %	Доля ТКО, переработанная и размещенная в городе, %
	7	Доля перерабатываемых ТКО, %	Количество газов, выделяемых от ТКО, захороненных на полигонах, м ³	Установленный тариф за переработку 1 м ³ ТКО, руб.
	8	Доля получения компоста, %	Количество тяжелых металлов, выделяемых от ТКО, захороненных на полигонах, кг	Установленный тариф за размещение 1 м ³ ТКО на полигоне, руб.
Управление ТКО	9	Соотношение мероприятий в сфере ТКО к природоохранным мероприятиям, %	Мероприятия по селективному сбору ТКО, шт.	Инвестиции городского правительства в управление отходами, руб.

рует отходы, или заплатить экологический сбор государству.

В конце 2016 г. был подписан Федеральный закон, который передвигает сроки внедрения новых правил регулирования обращения с ТКО. Субъектам Российской Федерации надо за 2017 г. закончить разработку и установление с учетом сезонности нормативов накопления ТКО, завершить региональные программы в области обращения с отходами, корректировку территориальных схем, подготовку документации о выборе регионального оператора и проектов соглашений об организации деятельности по обращению с ТКО; не позднее 1 мая 2018 г. – заключить соглашения с региональным оператором; до 1 июля 2018 г. – обеспечить направление предложений об установлении единого тарифа на услугу регионального оператора по обращению с ТКО в орган регулирования; не позднее 1 января 2019 г. – обеспечить наступление обязанности по оплате коммунальной услуги по обращению с ТКО [7].

Так как законодательные нововведения

ставят в приоритет отказ от захоронения ТКО, регионы должны предоставить возможность переработки отходов. Обеспечение сбора, транспортировки ТКО и заключение договоров на эти услуги будут централизованными, отвечать будет за сферу управления отходами региональный оператор.

Для реализации всех этих нововведений в сфере обращения с ТКО и дальнейшего ее усовершенствования необходимо рациональное информационное пополнение системы принятия решений. Решение всего спектра вопросов, связанных с внедрением и функционированием современной структуры управления ТКО, требует надежной и комплексной учетно-статистической информации, относящейся к различным стадиям обращения с отходами потребления.

Анализ системы и структуры управления ТКО осложняется нехваткой и неудовлетворительным качеством информации о структуре и количестве образующихся отходов потребления. Собираемая госорганами информация не всегда достоверна. Это препятствует эффек-

Таблица 3. Универсальная система индикаторов обращения с ТКО

Показатели		Технические					Экономические		
Управление	Инвестиционные проекты, шт. Вовлеченные инвесторы, шт.	Соотношение мероприятий в сфере ТКО к природоохранным мероприятиям, %	Мероприятия по селективному сбору ТКО, шт.	Количество центров сбора вторсырья (стационарных, передвижных), шт.	Количество проверок объектов инфраструктуры, шт.	Отходоёмкость ВВП, т/руб.	Объем капитальных затрат, руб.	Инвестиции в управление отходами, руб.	
	Образование	Удельное образование ТКО, т/чел.	Удельный вес 1 м³ ТКО кг/м³	Рост образования ТКО, %	Удельное образование ТКО с 1 площади, т/км²	Стоимость услуги за 1 т (или м³) ТКО, руб. Норматив средств за ТКО, руб. с чел. в мес. Экологический ущерб, руб.			
Сбор		Количество мусоровозов, шт.	Количество площадок, шт.	Доля ТКО, собираемая в сменных контейнерах, %	Процент раздельного сбора ТКО, %				
Транспортировка	Количество ТКО, т.	Количество МПС, шт.	Доля ТКО, проходящая через МПС, %	Количество мусоровозов, шт.	Средний пробег мусоровозов, км в мес.	Рыночная стоимость полученного сырья, материалов, энергии, руб.			
		Динамика морфологического состава, %	Выделение вторичного сырья из ТКО, %	Количество полученных материалов, кг	Вес выбывших товаров (в т.ч. упаковки), включаемых в программы РОП, т				
Компостирование	Количество предприятий, шт.	Доля компостируемых ТКО, %	Количество компоста, т	Доля получения компоста, %	Количество реализованного компоста, т	Установленный тариф за 1 т (или м³) ТКО, руб./т	Предотвращенный ущерб, руб.		
		Доля сжигаемых ТКО, %	Количество энергии и тепла, произведенных на объектах ТКО, кВт*ч	Доля энергии и тепла, используемая на собственные нужды, %	Количество вредных выбросов, образующихся при сжигании ТКО, кг				
Сжигание	Степень износа объектов, %	Доля захороненных ТКО, %	Площадь, занимаемая полигонами и свалками, га	Срок эксплуатации, лет	Загрузка полигонов и свалок, %	Удельные затраты на утилизацию ТКО, руб./т	Экологический ущерб, руб.	Стоимость земли, используемой для захоронения, руб./га	
		Количество газов, выделяемых от ТКО, захороненных на полигонах, м³	Количество тяжелых металлов, кг	Сокращение выбросов парниковых газов, м³	Соотношение ликвидированных свалок к накопленным, %				

тивному планированию и мониторингу сферы управления ТКО и снижает «прозрачность» отрасли, в частности для инвесторов.

Для эффективной практической реализации реформ в сфере ТКО необходимо присутствие надежной информации у госструктур, инвесторов и операторов. Для этого нужна организация системы учета ТКО на всех этапах обращения, необходимо формирование реестров мест их размещения и завершение организации государственного кадастра отходов. Видится перспективной организация на базе государственной статистической отчетности единой базы данных по ТКО, совместимой с международными системами отчетности в сфере охраны окружающей среды, для реализации прозрачности процесса и контроля принимаемых решений. Для реализации всех этих мероприятий важным является обеспечение полноты, оперативности, удобства обработки необходимой информации, перспективной видится разработка и применение системы индикаторов.

Существует множество систем индикаторов, разработанных различными организациями [8], таких как: система, созданная Комиссией по устойчивому развитию ООН, которая состоит из 132 индикаторов устойчивого развития; индикаторы мирового развития, разработанные Всемирным банком; система экологических индикаторов ОЭСР; которая включает 30 государств Азиатско-Тихоокеанского региона, Северной Америки и Европы. Индикаторы в области оценки устойчивого развития экономических пространств имеют направленность: индикаторы силы, индикаторы состояния, индикаторы регулирования [3]. Все перечисленные системы позволяют оценить различные аспекты: экономические, социальные и экологические.

Автором предлагается разработка узконаправленной системы индикаторов сферы обращения и управления с ТКО. Внедрение и разработка системы индикаторов позволит актуализировать информацию, оперативно передавать и обрабатывать ее при принятии решений в сфере обращения с ТКО. В связи с реформой и внедрением усовершенствованной системы обращения с ТКО целесообразным видится добавление новых индикаторов к ранее уже предлагаемой системе. Система индикаторов устойчивого развития сферы управления и обращения с ТКО, ранее разработанная для

Санкт-Петербурга, представлена в табл. 2.

Представленная система индикаторов разработана для города Санкт-Петербурга с учетом районных особенностей и не учитывает некоторые элементы сферы ТКО, которые присутствуют в других регионах, например для городов с мусоросжигательными заводами необходимо дополнение данной системы. Вследствие этого актуальной видится разработка универсальной системы индикаторов, которую в качестве основы может использовать любой регион, муниципалитет или предприятие. При разработке собственной уникальной системы можно будет выбирать показатели, учитывающие персональные особенности деятельности объекта.

Универсальная система должна содержать такие составляющие блоки: управление, образование, сбор, транспортировка и утилизация, где последняя часть включает все возможные способы утилизации, которые можно объединить в 4 группы: переработка (рециклинг), компостирование, сжигание, захоронение.

Для всех предлагаемых блоков можно выделить обобщающие индикаторы, которые целесообразно использовать по всем процессам обращения с отходами, например весовые характеристики и структурные показатели. Актуальными стали именно весовые показатели в тоннах или килограммах, а не данные об объеме в кубических метрах. Важным фактором деятельности систем управления и обращения с коммунальными отходами является морфологический (структурный) состав ТКО, именно он обуславливает требования к утилизации отходов потребления, а также оптимальную конфигурацию мероприятий и процессов по обращению с отходами. Весомость этого показателя значительно увеличивается при выборе способов переработки отходов.

Также можно выделить индикаторы, объединяющие несколько стадий обращения, например тарифы за осуществление операции или экологический ущерб, причиняемый окружающей среде при данном процессе. Тариф за ТКО для населения целесообразней устанавливать с человека, чтобы оплата начислялась не по количеству квадратных метров, а по количеству проживающих в квартире, т.к. именно люди образуют отходы.

Также все индикаторы можно подразделить на две группы: технические показатели (коли-

чество отходов, отправленных на переработку, количество полученных материалов и энергии, глубина переработки), экономические (стоимость полученного сырья, материалов, энергии, объем капитальных затрат и т.д.). Универсальная система индикаторов, созданная с учетом формирования новой сферы управления с ТКО, представлена в табл. 3.

В представленной табл. 3 указаны наиболее значимые индикаторы, необходимые в первую очередь для принятия решений, но возможно также дополнение ее и другими показателями. Представленные индикаторы в большинстве своем отсутствуют в государственной статистической отчетности, и не всегда в настоящее время можно найти достоверную информацию для их расчета. Целесообразным видится использование двух основных способов получения информации:

1) усовершенствованные системы статистической отчетности на уровне промышленно-

го предприятия, района, региона;

2) аккумулирующий банк, куда будет поступать информация об оказанных услугах, на уровне регионального оператора.

Темпы и степень реформирования и развития отрасли зависят от качества полученной информации, обработки данных напрямую. По ходу наполнения банка данных системы индикаторов механизмы начнут функционировать более эффективно, смогут внедряться новые методы и технологии. Внедрение системы индикаторов не должно вызывать затруднений, т.к. все участники рынка заинтересованы в детальных данных и подробной информации по всем операциям системы. В результате появится база с актуальной информацией, отражающая все этапы обращения с отходами. Предлагаемая система индикаторов позволит получать наиболее полную информацию, требуемую для принятия решений в системе обращения и управления с ТКО.

Список литературы

1. Государственная программа Российской Федерации «Охрана окружающей среды» на 2012–2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.mnr.gov.ru/upload/iblock/34e/Gosprogramma_OOS.pdf.
2. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2015 году». – М. : Минприроды России; НИА – Природа. – 2016. – 639 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.mnr.gov.ru/gosdoklad-eco-2015/>.
3. Гурьева, М.А. Методические подходы к оценке развития экономического пространства: от устойчивости к «зеленой» экономике / М.А. Гурьева, И.С. Симарова // Глобальный экономический потенциал. – 2016. – № 10(67). – С. 78–86.
4. Ерыгина, А.В. Система индикаторов управления твердыми коммунальными отходами / А.В. Ерыгина // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – СПб., 2007. – № 14(37): Аспирантские тетради: Научный журнал. – С. 75–79.
5. Комплексная стратегия обращения с твердыми коммунальными (бытовыми) отходами в Российской Федерации: приказ Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 14.08.2013 № 298 «Об утверждении комплексной стратегии обращения с твердыми коммунальными (бытовыми) отходами в Российской Федерации» // Консультант Плюс: справочно-правовая система.
6. Отходы в России: мусор или ценный ресурс? Сценарии развития сектора обращения с твердыми коммунальными отходами Итоговый отчет. – 2013. – 90 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.ifc.org/wps/wcm/connect/6895a9004392026fb0dbb8869243d457/IFC%20Waste%20in%20Russia%20Report_rus.pdf?MOD=AJPERES.
7. Письмо Министра России от 30.12.2016 № 45067-АЧ/04 «Об особенностях действия норм федерального законодательства, регулирующих деятельность по обращению с твердыми коммунальными отходами, в 2017–2019 годах» // Консультант Плюс: справочно-правовая система.
8. Куприенко, Н.В. Статистические методы изучения связей. Корреляционно-регрессионный анализ : учебное пособие / Н.В. Куприенко, О.А. Пономарева, Д.В. Тихонов; Федеральное агентство по образованию, Санкт-Петербургский гос. политехнический ун-т. – СПб., 2009.
9. Федеральный закон от 29.12.2014 №458-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об отходах производства и потребления”», отдельные законодательные акты Российской Федера-

ции и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» // Консультант Плюс: справочно-правовая система.

10. Чалганова, А.А. Устойчивое развитие и проблема управления твердыми бытовыми отходами в Санкт-Петербурге / А.А. Чалганова // Наука и бизнес: пути развития. – М. : ТМБпринт. – 2016. – № 12(66). – С. 174–179.

References

1. Gosudarstvennaja programma Rossijskoj Federacii «Ohrana okruzhajushhej sredy» na 2012–2020 gody [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : http://www.mnr.gov.ru/upload/iblock/34e/Gosprogramma_OOS.pdf.

2. Gosudarstvennyj doklad «O sostojanii i ob ohrane okruzhajushhej sredy Rossijskoj Federacii v 2015 godu». – М. : Minprirody Rossii; NIA – Priroda. – 2016. – 639 s. [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <http://www.mnr.gov.ru/gosdoklad-eco-2015/>.

3. Gur'eva, M.A. Metodicheskie podhody k ocenke razvitija jekonomicheskogo prostranstva: ot ustojchivosti k «zelenoj» jekonomike / M.A. Gur'eva, I.S. Simarova // Global'nyj jekonomicheskij potencial. – 2016. – № 10(67). – С. 78–86.

4. Erygina, A.V. Sistema indikatorov upravlenija tverdymi kommunal'nymi othodami / A.V. Erygina // Izvestija RGPU im. A.I. Gercena. – SPb., 2007. – № 14(37): Aspirantskie tetradi: Nauchnyj zhurnal. – С. 75–79.

5. Kompleksnaja strategija obrashhenija s tverdymi kommunal'nymi (bytovymi) othodami v Rossijskoj Federacii: prikaz Ministerstva prirodnyh resursov Rossijskoj Federacii ot 14.08.2013 № 298 «Ob utverzhdenii kompleksnoj strategii obrashhenija s tverdymi kommunal'nymi (bytovymi) othodami v Rossijskoj Federacii» // Konsul'tant Pljus: spravочно-правовая система.

6. Othody v Rossii: musor ili cennyj resurs? Scenarii razvitija sektora obrashhenija s tverdymi kommunal'nymi othodami Itogovyj otchet. – 2013. – 90 s. [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : http://www.ifc.org/wps/wcm/connect/6895a9004392026fb0dbb8869243d457/IFC%20Waste%20in%20Russia%20Report_rus.pdf?MOD=AJPERES.

7. Pis'mo Ministroja Rossii ot 30.12.2016 № 45067-ACh/04 «Ob osobennostjah dejstvija norm federal'nogo zakonodatel'stva, regulirujushhih dejatel'nost' po obrashheniju s tverdymi kommunal'nymi othodami, v 2017–2019 godah» // Konsul'tant Pljus: spravочно-правовая система.

8. Kuprienko, N.V. Statisticheskie metody izuchenija svjazej. Korreljacionno-regressionnyj analiz : uchebnoe posobie / N.V. Kuprienko, O.A. Ponomareva, D.V. Tihonov; Federal'noe agentstvo po obrazovaniju, Sankt-Peterburgskij gos. politehnicheskij un-t. – SPb., 2009.

9. Federal'nyj zakon ot 29.12.2014 №458-FZ «O vnesenii izmenenij v Federal'nyj zakon “Ob othodah proizvodstva i potreblenija”, otдел'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii i priznanii utrativshimi silu otдел'nyh zakonodatel'nyh aktov (polozhenij zakonodatel'nyh aktov) Rossijskoj Federacii» // Konsul'tant Pljus: spravочно-правовая система.

10. Chalganova, A.A. Ustojchivoe razvitie i problema upravlenija tverdymi bytovymi othodami v Sankt-Peterburge / A.A. Chalganova // Nauka i biznes: puti razvitija. – М. : ТМБпринт. – 2016. – № 12(66). – С. 174–179.

© А.В. Ерыгина, 2017

Аннотации и ключевые слова

П.А. Буслова

Особенности эмоционального выгорания у медицинского персонала, оказывающего стоматологическую помощь

Ключевые слова и фразы: коррекция СЭВ; медицинский персонал; психологическая помощь; синдром эмоционального выгорания; стоматология.

Аннотация: Статья направлена на выявление особенностей синдрома эмоционального выгорания, сопровождающих профессиональную деятельность медицинского персонала в стоматологии.

Актуальностью и социальной значимостью заявленной темы является сложный характер синдрома эмоционального выгорания, а также разнородность интерпретации его причин и проявлений, требующих поиска исследовательских стратегий и создания соответствующего психологического инструментария.

Проблема «эмоционального выгорания» представляет для ученых не только научный интерес, она имеет большую практическую значимость при использовании полученных данных в системе психогигиенических, психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья медицинского персонала, оказывающего стоматологическую помощь.

О.Ю. Маркова, Л.В. Вопилова, С.Г. Лукинова

Пути формирования профессиональных компетенций при подготовке бакалавров для лесной отрасли

Ключевые слова и фразы: компетенции; лесная отрасль; общекультурные компетенции; общепрофессиональные компетенции; требования работодателей к компетенциям конкурентоспособного выпускника; федеральный государственный образовательный стандарт.

Аннотация: В работе рассматриваются вопросы подготовки молодых специалистов, компетенции которых соответствуют требованиям работодателя лесной отрасли. Акцентируется внимание на вкладе естественнонаучных дисциплин в формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров как на базовой составляющей образовательного процесса.

P.A. Buslova

Features of Emotional Burnout in Medical Personnel Providing Dental Help

Key words and phrases: correction of emotional burnout; medical personnel; psychological help; emotional burnout syndrome; dentistry.

Abstract: The article is aimed at identifying the features of the emotional burnout syndrome accompanying the professional activity of medical personnel in dentistry.

The topicality and social significance of the declared topic is the complex nature of the syndrome of emotional burnout, as well as the heterogeneity of the interpretation of its causes and manifestations, requiring the search for research strategies and the creation of appropriate psychological tools.

The problem of "burnout" is of scientific interest not only for scholars, it is of great practical importance when using the data obtained in the system of psycho-hygienic, psycho-prophylactic and psycho-corrective activities ensuring the preservation and strengthening of health of personnel providing dental care.

O.Yu. Markova, L.V. Vopilova, S.G. Lukinova

Ways of Forming Professional Competencies in Bachelors' Training for Forest Industry

Key words and phrases: competency; federal state educational standards; general cultural competences; general professional competencies; employers' requirements for graduate competencies; forest industry.

Abstract: The paper deals with the issues of training young professionals whose competencies meet the requirements of employers of the forest industry. Attention is focused on the contribution of natural science disciplines to the formation of general professional and professional competencies of bachelors as a basic component of the educational process.

А.В. Федоров

Педагогическая модель формирования профессиональной идентичности бакалавров социальной работы в вузе

Ключевые слова и фразы: педагогическая модель; профессиональная идентичность; профессиональное образование; социальная работа.

Аннотация: Целью исследования, рассматриваемого в этой статье, было разработать и экспериментально проверить педагогическую модель формирования профессиональной идентичности бакалавров социальной работы. Задачи: разработать педагогическую модель; выявить педагогические условия формирования профессиональной идентичности; экспериментально проверить эффективность разработанной педагогической модели. В исследовании были использованы такие эмпирические методы, как анкетирование, педагогический эксперимент, методы количественного, качественного и статистического анализа данных. По результатам апробации нашей модели у большинства студентов экспериментальной группы произошли позитивные сдвиги в формировании всех выделенных компонентов профессиональной идентичности.

Е.Ю. Юшкова

Возможные пути повышения мотивации изучения фундаментальных дисциплин в техническом вузе

Ключевые слова и фразы: качество образования; мотивация; олимпиада; фундаментальные дисциплины; эффективность.

Аннотация: Рассмотрены причины низкой мотивации изучения фундаментальных дисциплин в техническом вузе. В качестве возможного средства повышения мотивации и качества фундаментального образования при непрерывной подготовке кадров для химико-лесного комплекса предлагается олимпиада по фундаментальным дисциплинам.

Т.А. Жмудь

Управление инновациями: структура и компетенции конкурентоспособного инновационного предприятия

Ключевые слова и фразы: внедрение инноваций; инновационное развитие; инновационные предприятия; конкурентоспособное инновационное предприятие; структура компании; управление инновациями.

A.V. Fedorov

A Pedagogical Model of Shaping Professional Identity of Undergraduate Students of Social Work at University

Key words and phrases: professional identity; social work; professional education; pedagogical model.

Abstract: The purpose of the study was to develop and experimentally test the pedagogical model of the formation of the professional identity of bachelor's students of social work. The objectives of the study were to develop a pedagogical model, identify the pedagogical conditions for the formation of professional identity, and experimentally verify the effectiveness of the developed pedagogical model. The study used such empirical methods as questionnaires, pedagogical experiments, quantitative, qualitative and statistical data analysis methods. The results of the approbation of the model was positive changes in the formation of all the identified components of professional identity in the majority of students in the experimental group.

E.Yu. Yushkova

Ways of Improving Motivation for Studying Fundamental Disciplines in Technical University

Key words and phrases: quality of education; motivation; Olympiad; fundamental disciplines; efficiency.

Abstract: The reasons for low motivation for studying fundamental disciplines in a technical university are considered. Olympiads on fundamental disciplines are offered as a possible way of improving motivation and quality of fundamental education in the continuous training of personnel for the chemical forestry industry.

T.A. Zhmud

Innovation Management: Structure and Competences for a Competitive Innovative Company

Key words and phrases: innovation management; innovative company; company structure; commercialization of innovation; innovative development; competitive innovative company.

Аннотация: В статье рассматривается опыт лидирующих инновационных компаний в отрасли смартфонов и их конкурентные преимущества. Был проведен анализ по 5 силам Портера, проанализированы и выделены их преимущества, но теория проявила свои ограничения. В связи с этим была создана и обоснована модель с необходимыми для компании характеристиками для работы в сфере инноваций.

Н.М. Загоскина, М.С. Полонская

Подходы к исследованию конкурентоспособности образовательных услуг учреждений высшего образования

Ключевые слова и фразы: конкурентоспособность; конкуренция; образовательные услуги; учреждения высшего образования.

Аннотация: В условиях усиления конкурентной борьбы, которое вызвано снижением численности потенциальных абитуриентов, быстро меняющимися внешними и внутренними факторами, изменением поведения потребителей образовательных услуг, является важным исследование конкуренции и факторов конкурентоспособности образовательных услуг учреждений высшего образования. В данной статье рассмотрены теоретические аспекты изучения конкурентоспособности в сфере образовательных услуг, проведен анализ существующих подходов к исследованию услуг, аспекты образовательных услуг, выделены основные показатели конкурентоспособности образовательных услуг.

Е.О. Вискова

Сравнительная оценка налоговых нагрузок России и стран ОЭСР

Ключевые слова и фразы: налоги; налоговая нагрузка; налоговая ставка; налоговый климат; организация экономического сотрудничества; Россия.

Аннотация: В данной статье проанализированы налоговый климат и уровень налоговых нагрузок России и стран организации экономического сотрудничества. Анализ проводился на основе данных, предоставленных Всемирным банком, банком данных ОЭСР и иными источниками. Были выявлены незначительные колебания в сторону повышения и понижения налоговых нагрузок стран. Данные тенденции носили постепенный характер и менялись из года в год.

Abstract: The article explores the experience of innovative leaders in smartphone industry. The competitiveness was studied by five Porter forces. This theory showed advantages of those companies but was not sufficient to identify all of the competitive advantages. A model to explain all the characteristics needed for a company to be competitive in modern markets was developed.

N.M. Zagoskina, M.S. Polonskaya

Approaches to the Study of Competitiveness of Educational Services of Higher Education Institutions

Key words and phrases: competition; competitiveness; educational services; institution of higher education.

Abstract: With increasing competition caused by the rapid growth of universities, reduction in the rapidly changing factors in internal and external environment, changes in the behavior of consumers that use educational services, it is important to study competition and competitive factors of educational services of higher education institutions. This article describes the theoretical aspects of the study of competitiveness in the sphere of educational services, the analysis of the existing approaches to the study of services, aspects of educational services, the main indicators of competitiveness of educational services has been made.

E.O. Viskova

Comparative Assessment of Tax Burden in Russia and OECD Countries

Key words and phrases: tax burden; organization of economic cooperation; Russia; tax climate; taxes; tax rate.

Abstract: The article analyzes the tax climate and the level of tax burden in Russia and the countries of the organization for economic cooperation. The analysis was based on the data provided by the World Bank, the OECD data bank, and other sources. Not significant fluctuations in the direction of increasing and lowering the tax burden of countries were revealed. These trends were gradual and changed from year to year.

Д.Е. Хулукшинов

Отбор и оценка эффективности проектов ГЧП в сфере здравоохранения России

Ключевые слова и фразы: государственно-частное партнерство; здравоохранение; отбор; оценка; социальная, бюджетная, финансовая эффективность.

Аннотация: В статье рассматриваются критерии оценки инвестиционных проектов. Целью статьи является определение отбора и оценки эффективности проектов ГЧП в сфере здравоохранения России. Автором предложен алгоритм отбора и оценки эффективности инвестиционных проектов в здравоохранении России в обобщенном виде на основе социальной, бюджетной и финансовой (экономической) эффективности.

М.М. Мазуров

О критериях оптимальности для организационной структуры профсоюзов

Ключевые слова и фразы: менеджмент НКО; некоммерческие организации; организационные структуры; профсоюзы; теория организаций; ФНПР.

Аннотация: Основной целью в статье является определение наиболее приоритетных критериев оптимальности, на которые необходимо опираться при формировании организационной структуры управления профсоюзных организаций. В качестве объекта исследования выступает крупнейшее объединение профсоюзов страны – Федерация независимых профсоюзов России. Основная задача данного исследования: рассмотрение ряда универсальных критериев оптимальности и проведение анализа на наличие возможности применения их для формирования оптимальной организационной структуры управления профсоюзов России.

В результате были выделены наиболее приоритетные критерии оптимальности, на которые стоит опираться при формировании организационной структуры профсоюзов.

В.М. Шарапова, И.А. Борисов, Н.В. Шарапова
Обобщенная статическая модель скрытых действий

Ключевые слова и фразы: монотонность отношения правдоподобия; принципал-агент; теория контрактов.

D.E. Khulukshinov

Selection and Evaluation of the Efficiency of PPP Projects in the Health Care of Russia

Key words and phrases: health care; public-private partnership; selection; evaluation; social, budgetary, financial, efficiency.

Abstract: The article examines the criteria for evaluating investment projects. The purpose of the article is to determine the selection and evaluation of the effectiveness of PPP projects in the healthcare of Russia. The author suggests an algorithm for selecting and evaluating the effectiveness of investment projects in Russia's health care in a generalized form based on social, budgetary and financial (economic) effectiveness.

M.M. Mazurov

On the Optimality Criteria for the Formation of the Organizational Structure of Trade Unions

Key words and phrases: trade unions; Federation of Independent Trade Unions of Russia; noncommercial organizations; NCO management; theory of organizations, organization structures.

Abstract: The main purpose of the article is to determine the most high-priority optimality criteria on which the formation of the organizational structure of trade union organizations should be based. The object of research is the largest trade union association of trade unions of the country – Federation of Independent Trade Unions of Russia. The main objective of this research is to consider a number of universal optimality criteria and to conduct the analysis for the possibility of using them to form the optimal organizational management structure of trade unions in Russia.

The most important optimality criteria for the formation of the organizational structure of trade unions were singled out.

V.M. Sharapova, I.A. Borisov, N.V. Sharapova
Generalized Static Model of Hidden Actions

Key words and phrases: principal agent; contract theory; monotony of the likelihood ratio.

Аннотация: В статье рассматривается обобщенная однопериодная модель скрытых действий, предполагающая дискретное множество усилий и уровней производительности. Целью статьи является анализ возможных проблем с нахождением оптимального контракта для данного типа модели. В работе формулируются допущения и выводы модели. Дается механизм нахождения решения. Описываются условия, влияющие на оптимальную форму вознаграждения в части зависимости вознаграждения от показателя производительности. В работе используются методы экономико-математического моделирования и сравнительного анализа. Дается оценка возможностей использования модели при практическом анализе контрактных отношений.

В.И. Кузьменко

Правовая система переходного типа: понятие и особенности

Ключевые слова и фразы: взаимодействие; переходный тип; правовая система; российская правовая система; стабильность.

Аннотация: Целью написания статьи является комплексный анализ понятия и признаков правовой системы переходного типа. Задачи исследования: рассмотреть понятие правовой системы переходного типа, выделить ее признаки на примере существующих особенностей российской правовой системы и других правовых систем. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что на географической карте мира существуют правовые системы переходного типа, обусловленные собственными признаками и особенностями. Методы: в процессе написания статьи применялись всеобщие методы научного познания: философские категории сущности и явления, формы и содержания; общенаучные методы исследования. Специфика темы работы обусловила использование формально-юридического, историко-правового и сравнительно-правового методов исследования. Достигнутые результаты: в статье рассмотрены понятие и особенности правовых систем переходного типа. Происходящие в государствах общественные процессы требуют стабильного и строго определенного правового регулирования. Структурные элементы правовых систем должны видоизменяться с учетом интеграционных и конвергенционных процессов правовых семей и систем современности.

Abstract: The article deals with the generalized one-period model of hidden actions, assuming a discrete set of efforts and productivity levels. The aim of the article is to analyze possible problems when finding the optimal contract for this type of model. The assumptions and conclusions of the model are formulated in the paper. The mechanism for finding the solution is given. Conditions that affect the optimal form of remuneration in terms of reward dependency on the performance indicator are described. Methods of economic-mathematical modeling and comparative analysis are used in the work. An estimation of the possibilities of using the model in the practical analysis of contractual relations is given.

V.I. Kuzmenko

Legal System in Transition: Concept and Features

Key words and phrases: legal system; transitional type; the Russian legal system; stability of interaction.

Abstract: The purpose of the article is a comprehensive analysis of the concept and characteristics of legal system of the transitional type. The objectives of the study are to examine the concept of the legal system of the transitional type, to distinguish its symptoms for example existing features of the Russian legal system and other legal systems. The hypothesis of the study is the assumption that in the world, there are legal systems of transitional type, having their own characteristics and features. General methods of scientific cognition, such as philosophical categories of essence and phenomenon, form and content, as well as general research methods were used. The specificity of the research has led to the use of formal-legal and historical-legal and comparative legal research methods. The article describes the concept and features of the legal systems of the transitional type. The public processes require stable and strict legal regulation. Structural elements of legal systems should be modified taking into account the integration and cohesion processes of legal families and systems of modernity.

А.В. Ерыгина

**Универсальная система индикаторов управления
твердыми коммунальными отходами**

Ключевые слова и фразы: индикативное управление; индикативный подход; система индикаторов; система обращения с твердыми коммунальными отходами; твердые коммунальные отходы; утилизация и обезвреживание.

Аннотация: В статье рассмотрена система обращения с твердыми коммунальными отходами. Определена роль индикативного подхода при формировании информационной базы для принятия управленческих решений. Сформулированы основные направления формирования системы показателей и предложена универсальная система индикаторов управления твердыми коммунальными отходами.

A.V. Erygina

**A Universal System of Solid Waste Management
Indicators**

Key words and phrases: indicative management; indicative approach; system of indicators; solid waste treatment system; municipal solid waste; recycling and disposal.

Abstract: The article describes the system of municipal solid waste management. The role of an indicative approach for the formation of the information base for making management decisions is defined. The basic directions of a system of indicators are outlined; a universal system of solid waste management indicators is proposed.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ List of Authors

П.А. БУСЛОВА

магистрант Смоленского государственного университета, г. Смоленск

E-mail: bpa06111975@mail.ru

P.A. BUSLOVA

Graduate Student, Smolensk State University, Smolensk

E-mail: bpa06111975@mail.ru

О.Ю. МАРКОВА

кандидат физико-математических наук, доцент кафедры технической физики Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск

E-mail: ctm@sibgtu.ru

O.YU. MARKOVA

PhD in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Department of Technical Physics, M.F. Reshetnev Siberian State Aerospace University, Krasnoyarsk

E-mail: ctm@sibgtu.ru

Л.В. ВОПИЛОВА

кандидат физико-математических наук, доцент кафедры технической физики Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск

E-mail: vopilovaluv@mail.ru

L.V. VOPILOVA

PhD in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Department of Technical Physics, M.F. Reshetnev Siberian State Aerospace University, Krasnoyarsk

E-mail: vopilovaluv@mail.ru

С.Г. ЛУКИНОВА

доцент кафедры математики, статистики и эконометрики, декан филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, г. Красноярск

E-mail: SLukinowa@mail.ru

S.G. LUKINOVA

Associate Professor, Department of Mathematics, Statistics and Econometrics, Dean of the Branch of the G.V. Plekhanov Russian University of Economics, Krasnoyarsk

E-mail: SLukinowa@mail.ru

А.В. ФЕДОРОВ

аспирант Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта, г. Калининград

E-mail: arseniyfedorov@gmail.com

A.V. FEDOROV

Postgraduate Student, Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad

E-mail: arseniyfedorov@gmail.com

Е.Ю. ЮШКОВА

кандидат физико-математических наук, доцент кафедры технической физики Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск

E-mail: yushkovaeyu@mail.sibsau.ru

E.YU. YUSHKOVA

PhD in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Department of Technical Physics, M.F. Reshetnev Siberian State Aerospace University, Krasnoyarsk

E-mail: yushkovaeyu@mail.sibsau.ru

Т.А. ЖМУДЬ

аспирант Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва

E-mail: t.jmoud@gmail.com

T.A. ZHMUD

Postgraduate Student, Russian Academy of National Economy and Public Service under the President of the Russian Federation, Moscow

E-mail: t.jmoud@gmail.com

Н.М. ЗАГОСКИНА

аспирант Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, г. Санкт-Петербург

E-mail: Znm.rabota@yandex.ru

N.M. ZAGOSKINA

Postgraduate Student, St. Petersburg State University of Industrial Technologies and Design, St. Petersburg

E-mail: Znm.rabota@yandex.ru

М.С. ПОЛОНСКАЯ

аспирант Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, г. Санкт-Петербург

E-mail: polonsckaya.maria@yandex.ru

M.S. POLONSKAYA

Postgraduate Student, St. Petersburg State University of Industrial Technologies and Design, St. Petersburg

E-mail: polonsckaya.maria@yandex.ru

Е.О. ВИСКОВА

аспирант Российского университета дружбы народов, г. Москва

E-mail: Kat_oksonya@mail.ru

E.O. VSKOVA

Postgraduate Student, Russian University of Peoples' Friendship, Moscow

E-mail: Kat_oksonya@mail.ru

Д.Е. ХУЛУКШИНОВ

аспирант Российского университета дружбы народов, г. Москва

E-mail: denis.rudn@gmail.com

D.E. KHULUKSHINOV

Postgraduate Student, Russian University of Peoples' Friendship, Moscow

E-mail: denis.rudn@gmail.com

М.М. МАЗУРОВ

ведущий специалист Департамента по взаимодействию с Федеральным Собранием РФ, партиями и общественными движениями УОО «Аппарат Федерации независимых профсоюзов России», г. Санкт-Петербург

E-mail: divan74@mail.ru

M.M. MAZUROV

Leading Specialist, Department for Interaction with the Federal Assembly of the Russian Federation, Parties and Social Movements of the Office of the Federation of Independent Trade Unions of Russia, St. Petersburg

E-mail: divan74@mail.ru

В.М. ШАРАПОВА

доктор экономических наук, профессор кафедры экономики труда и управления персоналом Уральского государственного экономического университета, г. Екатеринбург

E-mail: Sharapov.66@mail.ru

V.M. SHARAPOVA

Doctor of Economics, Professor, Department of Labor Economics and Personnel Management, Ural State University of Economics, Ekaterinburg

E-mail: Sharapov.66@mail.ru

И.А. БОРИСОВ

старший преподаватель кафедры экономики труда и управления персоналом Уральского государственного экономического университета, г. Екатеринбург

E-mail: Sharapov.66@mail.ru

I.A. BORISOV

Senior Lecturer, Department of Labor Economics and Personnel Management, Ural State University of Economics, Ekaterinburg

E-mail: Sharapov.66@mail.ru

Н.В. ШАРАПОВА

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики труда и управления персоналом Уральского государственного экономического университета, г. Екатеринбург

E-mail: Sharapov.66@mail.ru

N.V. SHARAPOVA

PhD in Economic Sciences, Associate Professor, Department of Labor Economics and Personnel Management, Ural State University of Economics, Ekaterinburg

E-mail: Sharapov.66@mail.ru

В.И. КУЗЬМЕНКО

кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и методики обучения праву и правоведения Елабужского института – филиала Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Елабуга

E-mail: Kuzmenko_valya@mail.ru

V.I. KUZMENKO

PhD in Legal Sciences, Associate Professor, Department of Theory and Methodology of Law and Jurisprudence, Elabuga Institute – Branch of the Kazan (Privolzhsky) Federal University, Elabuga

E-mail: Kuzmenko_valya@mail.ru

А.В. ЕРЫГИНА

кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и рекламы Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета), г. Санкт-Петербург

E-mail: erygina_a@mail.ru

A.V. ERYGINA

PhD in Economic Sciences, Associate Professor, Department of Personnel Management and Advertising, St. Petersburg State Technological Institute (Technical University), St. Petersburg

E-mail: erygina_a@mail.ru

ГЛОБАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
№ 8(77) 2017
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Подписано в печать 22.08.17 г.
Формат журнала 60×84/8
Усл. печ. л. 7,2. Уч.-изд. л. 4,5.
Тираж 1000 экз.

Издательский дом «ТМБпринт»