

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Общая педагогика, история педагогики и образования

Баранова Э.А. Формирование децентрационных процессов у старших дошкольников: итоги исследования..... 12

Ключевые слова: дети дошкольного возраста; децентрация; эгоцентризм; преодоление эгоцентризма в дошкольном возрасте.

Аннотация: Статья посвящена вопросу преодоления эгоцентрических тенденций в дошкольном возрасте. Цель статьи: представить результаты исследования по формированию децентрационных процессов у детей старшего дошкольного возраста. Гипотеза: формирование децентрации у старших дошкольников будет успешным при реализации следующих психолого-педагогических условий: организация психолого-педагогической деятельности в направлении от развития познавательной децентрации к становлению социальной; использование в комплексе мер игровых заданий и игровых упражнений, предполагающих ориентировку в графическом пространстве изображений; актуализация у дошкольников способности к рефлексии собственных действий, формирование умения становиться на позицию другого. Результаты исследования: были получены данные о своеобразии проявлений эгоцентризма у детей старшего дошкольного возраста; выявлена положительная динамика в развитии процессов децентрации у детей под влиянием обозначенных условий.

Гемеджи А.С. Особенности организации национального начального образования в Крыму в XIX – начале XX века..... 16

Ключевые слова: Крым; начальные школы; национальное образование; этноконфессиональное образование; национально ориентированная учебная литература.

Аннотация: Цель исследования – раскрыть особенности историко-педагогической ситуации в Крыму на рубеже XIX–XX веков, организации национального начального обучения армян, болгар и греков в указанный период. Задача исследования – раскрыть сущность системы организации обучения в условиях национальных начальных школ. Гипотеза: возможно, создавались специальные начальные учебные заведения для обучения представителей национальных меньшинств Крыма в XIX–XX веках. Методы: общенаучные, хронологический, поисково-библиографический. Результаты: раскрыты особенности создания национальных начальных школ для обучения крымских армян, болгар и греков.

Горшенина С.Н., Кулькова О.В. Готовность к сотрудничеству детей старшего дошкольного возраста: сущность и структура понятия..... 20

Ключевые слова: готовность к сотрудничеству; дети старшего дошкольного возраста; коммуникация; компоненты готовности к сотрудничеству; общение; сотрудничество.

Аннотация: В статье внимание уделяется проблеме формирования готовности к сотрудничеству у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Исследование направлено на выявление сущности понятия «готовность к сотрудничеству детей старшего дошкольного возраста», определение компонентного состава исследуемого понятия с учетом специфики возраста детей старшего дошкольного возраста. Для решения исследовательских задач применялись теоретические методы: анализ, синтез, обобщение, классификация. В результате исследования определено, что целесообразность формирования готовности к сотрудничеству в старшем дошкольном возрасте обусловлена активной потребностью в общении со сверстниками и взрослыми посредством стремления к самопознанию.

Zhunisoza Zh.K. Twenty Common Testing Mistakes for English Teachers to Avoid..... 23

Keywords: errors; testing; English; test validity; classification.

Abstract: The article deals with the most typical mistakes that can be made while designing tests and during testing. The purpose of the article is to analyze common mistakes when testing English language proficiency. The article completed the following research tasks: the analysis of the current state of testing problems and classification of testing errors. The hypothesis of the study is the assumption that the control of English language proficiency will be effective if you avoid making the most common mistakes during testing. Such research methods as theoretical analysis of scientific literature and classification were used in the work. The list of common testing problems given here is by no means exhaustive, but it is compiled on the basis of extensive experience with tests prepared for use in the classroom and district, and therefore can be considered representative. It is a checklist that will serve as a guide for future English teachers.

Common errors were grouped into four categories as follows: general exam characteristics, subject characteristics, test validity problems, and administrative and scoring problems. Five specific errors were identified for each of these categories. Although the categories of errors and methods of correction may partially coincide, each of the following twenty mistakes represents a real problem, the solution of which will lead to an improvement in the testing program.

Карабанова О.Н., Яушкина Н.Н. Формирование ценностей здоровья у учащихся в физкультурно-оздоровительной деятельности..... 31

Ключевые слова: ценности здоровья; здоровый образ жизни; физкультурно-оздоровительная деятельность.

Аннотация: Цель исследования – выявить направления формирования ценностей здоровья у учащихся в физкультурно-оздоровительной деятельности. Задачи исследования: усвоение ценностей здоровья как основы активной жизнедеятельности; понимание социальной роли физкультурно-оздоровительной деятельности в сохранении и укреплении своего здоровья. Гипотеза исследования: анализ педагогического опыта в образовательных организациях по физкультурно-оздоровительной деятельности. В исследовании использовались методы теоретического анализа проблемы на основе изучения научно-методической литературы, анализа, наблюдения, сравнения и синтеза. Результаты исследования: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья.

Кузьмин П.В. Структурные особенности воспитательной деятельности в информационных средах..... 34

Ключевые слова: информационное взаимодействие воспитательного назначения; информационная деятельность воспитательного назначения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Аннотация: Целью статьи является рассмотрение теоретических проблем анализа природы воспитательной деятельности в информационно-образовательных средах. Задачами теоретического исследования, результаты которого представлены в статье, выступают: анализ сущности информационного взаимодействия и его соотношения с воспитательным взаимодействием, анализ сущности информационной деятельности и ее соотношения с воспитательной деятельностью, вычленение структурных элементов воспитательной деятельности в информационных средах. Основной гипотезой исследования является предположение, что информационная деятельность не является по сути воспитательной и выступает как сопровождающая и обеспечивающая. Основным методом исследования является теоретический анализ.

Мыхнюк М.И., Юнусова А.Н. Педагогическая система формирования правомерного поведения обучающихся в цифровой среде вуза..... 37

Ключевые слова: педагогическая система; правомерное поведение; правовая культура; обучающиеся; цифровая среда.

Аннотация: В статье рассматривается педагогическая система формирования правомерного поведения обучающихся профессиональных образовательных организаций в цифровой среде как сложное, интегративное и динамическое образование, состоящее из целей, содержания, организационных форм, методов и технологий обучения, самообразовательной деятельности, направленное на совершенствование правовых умений, навыков и ценностей, правовых норм, выработку правомерного поведения и правового сознания становления личности обучающегося.

Осипова М.В., Громова А.С. Развитие критического мышления в проектной деятельности обучающихся..... 40

Ключевые слова: проект; проектная деятельность; критическое мышление; метод; обучающиеся; деятельность; развитие; процесс обучения; умение.

Аннотация: Статья посвящена проблеме развития критического мышления в проектной деятельности обучающихся. В статье представлены рекомендации по развитию критического мышления и обсуждаются возможности интеграции методов и шагов критического мышления в проектную деятельность. Раскрыты функции критического мышления, область ее применения. Также представлены возможные методы и приемы критического мышления через проектную деятельность на этапе основного общего образования.

Прончатова А.С., Шукшина Т.И. Создание и развитие психолого-педагогических классов в регионе..... 43

Ключевые слова: обучающиеся; педагогическое образование; профильное обучение; психолого-педагогические классы.

Аннотация: Актуальность данного исследования обусловлена все более возрастающим значением профильной подготовки обучающихся общеобразовательных школ, которые ориентированы на выбор педагогической профессии. Целью исследования является раскрытие потенциала возможного пути решения актуальной проблемы для российской системы образования – нехватки педагогических кадров – посредством создания психолого-педагогических классов. Гипотеза исследования: создание психолого-педагогических классов повысит престиж профессии педагога, и все больше выпускников в дальнейшем будут выбирать педагогические профессии. На основе использования таких методов исследования, как анализ, синтез, обобщение научной литературы и образовательной практики, а также изучения нормативно-

правовых документов рассматривается современный феномен – психолого-педагогические классы. В статье содержатся результаты исследования по созданию и развитию психолого-педагогических классов на базе Мордовского государственного педагогического университета (МГПУ) имени М.Е. Евсевьева в Республике Мордовия.

Сивцева Т.В., Третьякова Т.В. Потенциал цифровых технологий в разработке учебно-методического обеспечения содержания модуля эколого-экономического образования..... 48

Ключевые слова: учебно-методическое обеспечение; электронное обучение; цифровые технологии; модуль; эколого-экономическое образование.

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению учебно-методического обеспечения как условия реализации модуля эколого-экономического образования средствами цифровых технологий. Раскрываются подходы к разработке модуля эколого-экономического образования, связанные с реализацией электронного обучения средствами цифровой технологии. Обосновывается, что разработка учебно-методического комплекса способствует реализации модуля эколого-экономического образования с помощью цифровых технологий. В рамках проведенного исследования целесообразно отметить, что при конструировании учебно-методического комплекса модуля по дисциплинам «Экология» и «Экономика» осуществляется рассмотрение экономической деятельности в зависимости от экологической составляющей как главного условия устойчивого развития системы образования.

Ступоченко Е.В. Роль юнармейского движения в развитии мотивации подростков к военной службе..... 51

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание; юнармейское движение; военная служба; мотивация.

Аннотация: Юнармейское движение в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями и военными структурами позволяет включить подростков в воспитательное пространство патриотической и гражданской направленности, формирующее ценностные ориентиры и гражданскую идентичность молодого поколения, необходимые личностные качества и практические навыки, позволяющие подготовить подростков и юношей к военной службе, военной профессии, выполнению воинского долга. Целью исследования стал анализ деятельности юнармейского движения в развитии мотивации подростков к военной службе. Задачи исследования: обосновать важность юнармейского движения в развитии мотивации подростков к военной службе, проанализировать целевые, содержательные и организационные аспекты данной работы. Гипотеза исследования: анализ целевых, содержательных и организационных аспектов деятельности юнармейского движения позволит оптимизировать работу данной организации в развитии мотивации подростков к военной службе. Методы исследования: анализ, обобщение, систематизация. Результаты: в работе представлено обоснование роли юнармейского движения в развитии мотивации подростков к военной службе, проанализированы целевые, содержательные и организационные аспекты данной работы.

Фортова Л.К., Гусейнов И.В. Физическая культура как инструмент формирования нравственно-волевых качеств обучающихся высших образовательных организаций..... 56

Ключевые слова: обучающиеся; высшие образовательные организации; физическая культура; инструмент; нравственно-волевые качества; физическое воспитание; здоровье; социальная поведенческая стратегия; двигательная активность.

Аннотация: Целью данной статьи является обоснование физической культуры как инструмента формирования нравственно-волевых качеств обучающихся высших образовательных организаций. Задачи: раскрыть значение нравственно-волевых качеств обучающихся для их успешной социализации в обществе; рассмотреть потенциал физической культуры как инструмента формирования нравственно-волевых качеств обучающихся высших образовательных организаций. Гипотеза: мы предполагаем, что успешное формирование нравственно-волевых качеств обучающихся высших образовательных организаций возможно при их систематических занятиях физической культурой. Методы: анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизация. Достигнутые результаты: систематические занятия обучающихся высшей школы физической культурой инициировали их успешное нравственно-волевое развитие, что способствовало эффективной социализации и профессионализации.

Теория и методика обучения и воспитания

Алексеева С.Н., Антипина У.Д., Дмитриева О.Н. Влияние олимпиадной деятельности на качество приобретения общепрофессиональных компетенций у студентов отделения «Педиатрия»..... 59

Ключевые слова: олимпиада; патофизиология; латинский язык; медицинская терминология; клиническая терминология.

Аннотация: В данной статье авторы поставили перед собой цель – изучить влияние олимпиадной деятельности на качество приобретения общепрофессиональных компетенций у студентов отделения

«Педиатрия» Медицинского института Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова (СВФУ). Были поставлены задачи: составить задания, проанализировать итоги олимпиады, составить рекомендации для совершенствования проведения олимпиады. Для решения поставленных задач был проведен анализ составленных заданий и итогов олимпиады за три года. Авторы использовали метод сравнительного анализа. Подтверждена гипотеза, что олимпиадная деятельность существенно повышает мотивацию приобретения общепрофессиональных компетенций, что будет основой будущей профессиональной деятельности врача. В условиях высшего профессионального образования особое внимание приобретает интеграционная связь между гуманитарными и естественными дисциплинами, в этом заключается актуальность данного исследования. Анализ итогов олимпиады и результатов успеваемости по дисциплинам «Латинский язык с основами медицинской терминологии» и «Патофизиология» показал, что с каждым годом олимпиада приобретает популярность: растет количество участников, совершенствуются методы организации и проведения, пересматриваются задания олимпиады. Организаторы олимпиады отметили улучшение показателей итогов олимпиады. Несмотря на снижение количества призеров олимпиады, отмечается рост среднего балла с 37,8 до 43 (из максимальных 50 баллов). Это связано с ростом среднего балла у участников второго тура с 20 до 26 баллов. С каждым годом увеличение числа участников приводит к повышению конкуренции за призовые места. С учетом результатов исследования были рекомендованы мероприятия для улучшения качества проведения олимпиады.

Богданова О.Ю., Кислов В.Р., Харченко О.Д. Ценностные ориентации как составляющая эмоционально-волевой устойчивости будущих офицеров..... 64

Ключевые слова: курсант; эмоционально-волевая устойчивость; ценностные ориентации; аксиологический потенциал; экстремальные условия; военная действительность.

Аннотация: В статье актуализируется проблема конкретизации характеристик взаимосвязанных составляющих феномена эмоционально-волевой устойчивости личности применительно к условиям ее воспитания в образовательной среде военного вуза. Цель данной статьи – уточнить и дополнить сущность и содержание феномена эмоционально-волевой устойчивости курсанта в условиях военного вуза. Гипотеза: развитие аксиологического потенциала курсантов военного вуза как основного компонента эмоционально-волевой устойчивости личности военнослужащего приобретает важное значение в процессе подготовки будущего офицера, способного преодолевать трудные и экстремальные условия военной действительности. В работе нами была использована совокупность взаимосвязанных теоретических (междисциплинарный анализ проблемы и предмета исследования; сравнительно-сопоставительный анализ) и эмпирических (опросные методы, тестирование) методов. Результаты исследования подтверждают выводы о важности и необходимости развития ценностных ориентаций будущих офицеров в условиях изменений, происходящих в мировой геополитической обстановке.

Варданын Л.В., Коротова О.Г. Формирование фонетических навыков с использованием аутентичного песенного материала на уроках английского языка..... 67

Ключевые слова: аутентичный песенный материал; произносительные навыки; развитие фонетических навыков; слуховые навыки; урок английского языка; фонетический навык.

Аннотация: Цель исследования состоит в обосновании применения аутентичного песенного материала на уроках английского языка при формировании фонетических навыков обучающихся. Для ее достижения выдвинуты задачи: подобрать аутентичный песенный материал, отвечающий ряду критериев (возраст обучающихся, актуальность содержания, соответствие изучаемой теме, наличие определенных фонетических явлений и др.), разработать задания, направленные на формирование фонетических навыков обучающихся. Гипотеза исследования: применение на уроках английского языка заданий, разработанных с использованием аутентичного песенного материала, способствует формированию фонетических навыков обучающихся. Для достижения результата применялись следующие методы: теоретический анализ психолого-педагогических и методических источников, обобщение, описание, разработка учебных материалов. В результате исследования на основе аутентичного песенного материала разработаны задания, направленные на формирование фонетических навыков обучающихся.

Ветошкин А.А., Мамеева А.А., Вдовина А.М. Формирование межкультурной компетенции школьников при обучении английскому языку в языковом лагере..... 71

Ключевые слова: межкультурный подход; межкультурная компетенция; межкультурная коммуникация; языковой лагерь; обучение иностранному языку.

Аннотация: Целью статьи является анализ, разработка и экспериментальная проверка разработанной программы для формирования межкультурной компетенции во время смены в лагере. Основная гипотеза исследования заключается в том, что формирование межкультурной компетенции у обучающихся в лагере будет наиболее эффективным, если будет обоснована и реализована методика развития межкультурной компетенции с опорой на использование игровых технологий в процессе обучения с учетом внимания к индивидуальным психологическим и возрастным особенностям обучающихся, а также с учетом среды языкового лагеря.

Грязнова Е.В., Гончарук А.Г., Пронина С.В., Лобастов Д.К. Проблемы разработки курса истории православной теологии в рамках высшего светского теологического образования..... 75

Ключевые слова: теология; православная теология; высшее образование.

Аннотация: Образовательное пространство меняется в современном обществе достаточно активно. Одним из знаменательных событий в сфере гуманитарного знания можно назвать включение теологии в список научных специальностей и активное развитие университетского светского теологического образования. При этом возникает ряд трудностей и проблем, с которыми сталкиваются преподаватели при составлении учебных курсов по теологии на уровне магистратуры.

Целью данной статьи является выявление проблем разработки курса истории православной теологии в рамках светского магистерского теологического образования.

Основными методами исследования стали метод аналитического обзора, анализ, сравнение, обобщение, принципы дидактики.

В ходе исследования авторы определяют следующие проблемы при создании курса истории православной теологии для магистерской образовательной программы по теологии на базе светского вуза: отсутствие учебников и учебных пособий, нехватка научных материалов по данной проблематике, ограниченное количество методических разработок к данному курсу.

Грязнова Е.В., Гончарук А.Г., Пронина С.В., Лобастов Д.К. Специфика разработки курса философии религии в рамках светского теологического образования..... 78

Ключевые слова: теология; религиоведение; высшее образование; философия религии.

Аннотация: Современное общество претерпевает серьезные изменения, связанные с особой геополитической ситуацией. Это оказывает прямое воздействие на все его сферы. Система образования откликается на происходящие события. Для нашей многоконфессиональной страны особенно актуальным становится усиление религиозной и теологической компоненты высшего образования, направленной на подготовку педагогов и ученых по этим специальностям. Разработчики учебных дисциплин сталкиваются с проблемой сходства структуры многих курсов, которые входят в программы по религиоведению и теологии, но они должны отличаться согласно стандартам.

Целью данной статьи является выявление специфики разработки и преподавания философии религии в рамках теологического образования.

Основными методами исследования стали метод аналитического обзора, анализ, сравнение, обобщение, а также принципы дидактики.

В ходе исследования авторы определяют следующие специфические черты курса философии религии для магистерской образовательной программы по теологии на базе светского вуза: наличие разделов, тем, практических заданий, направленных на формирование навыков применения философской и теологической методологии, культуры научного мышления при исследовании феномена религии в рамках определенной конфессии.

Дугина В.В., Якимова Е.А., Тарасова С.В., Юфкина Т.С. Особенности проявления агрессивности в различных видах спорта..... 81

Ключевые слова: спорт; виды спорта; спортсмены; спортивная деятельность; маскулинный тип; феминный тип; морально-волевые качества; гендерные характеристики; виды агрессии; психологические показатели; физические нагрузки; соревнования.

Аннотация: В статье ставится цель – охарактеризовать особенности проявления агрессивного поведения в контактных, игровых и спортивно-технических видах спорта. Представлены выводы исследовательских работ некоторых авторов статей, изучающих агрессивное поведение спортсменов-подростков, а также женщин, занимающихся силовыми видами спорта. По анализу научных статей делается заключение о том, что проявление агрессии у спортсменов, занимающихся различными видами спорта, является одним из ключевых показателей для достижения наилучших спортивных результатов.

Дугина В.В., Мамаев А.Р., Тарасова С.В., Карабанова О.Н. Исследование проявления агрессивности у спортсменок-тяжелоатлеток..... 86

Ключевые слова: тяжелая атлетика; женщины; спорт; спортсменки; спортивная деятельность; агрессивность; индекс агрессивности; индекс враждебности.

Аннотация: В статье представлена научная работа, цель которой – определить индекс агрессивности и враждебности у спортсменок-тяжелоатлеток. В соответствии с целью исследования предстояло решить основные задачи, которые заключались в выполнении сравнительного анализа показателей индексов агрессивности и враждебности в предсоревновательном и соревновательном периодах; экспериментальном доказательстве положительного влияния методики тренировок спортсменок на основе плана подготовки болгарских тяжелоатлеток, разработанного И.Н. Абаджиевым. В работе было выдвинуто предположение о том, что методика, в которую были внесены коррективы тренером по тяжелой атлетике Д.В. Власовым с учетом личностных особенностей подопечных, дает тенденцию к росту индексов агрессивности и

враждебности и положительно влияет на спортивный результат. Было выявлено, какой именно вид агрессии – непосредственный или косвенный – характерен для женщин, занимающихся тяжелой атлетикой.

Дудкин Ю.А., Мазкина О.Б., Попов А.В. Правосознание старшеклассников как условие осознанного выбора профессии в правоохранительной деятельности..... 92

Ключевые слова: профориентация; правосознание; социально-мировоззренческие установки абитуриентов; учебные заведения МВД.

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы довузовской подготовки в аспекте профориентационной работы со старшеклассниками, ориентированными на обучение в высших учебных заведениях МВД России. Цель: выявление наличия позитивных и негативных социально-мировоззренческих установок правосознания старшеклассников. Задачи: анализ научной литературы по проблеме исследования, проведение анкетного опроса, заключающегося в выявлении социально-мировоззренческих установок старшеклассников. Было выдвинуто предположение о том, что для абитуриентов, поступающих в вузы МВД России, характерен низкий уровень сформированности правосознания. Результаты проведенного исследования показали, что большинство абитуриентов имеет весьма отдаленное представление о характере профессиональной деятельности в органах внутренних дел. Авторы пришли к выводу о необходимости введения специального индивидуального диагностирования правосознания абитуриентов и разработки программы, способствующей последовательному развитию компонентов правосознания.

Елаева Е.Е., Дугина В.В., Шестакова М.Н., Мамаев А.Р. Значение инновационных средств и методов физического воспитания для здоровьесбережения детей среднего школьного возраста..... 96

Ключевые слова: школьники; инновации; средства; методы; физическая культура; здоровьесбережение.

Аннотация: В статье произведен анализ основных направлений, средств и методов, используемых в рамках внедрения модели организации образовательного процесса с профилактической направленностью на здоровьесбережение в соответствии с Комплексной школьной программой «Здоровье». Авторами изучена эффективность внедрения в практическую деятельность инновационных средств и методов физического воспитания. В ходе проведения исследования выявлена эффективность предложенных средств и методов в рамках организации и реализации физкультурно-спортивной деятельности как одного из направлений Комплексной программы «Здоровье».

Иконникова А.Н., Тимофеев Т.А. Реализация воспитательного потенциала дисциплины «Иностранный язык» в рамках школьно-вузовского партнерства..... 100

Ключевые слова: воспитательный потенциал; обучение иностранному языку; образование; школьно-вузовское партнерство; внеучебная деятельность; кружковая деятельность; межкультурная социализация; развитие личности; образовательная программа.

Аннотация: Целью данного исследования является раскрытие воспитательного и образовательного потенциала дисциплины «Иностранный язык» во внеурочное время. В ходе исследования были реализованы следующие задачи: раскрыть понятие «воспитательный и образовательный потенциал» в психолого-педагогической литературе; определить воспитательную и образовательную функцию дисциплины «Иностранный язык» согласно существующим нормативно-правовым документам для общеобразовательной школы; обобщить опыт по реализации воспитательного и образовательного компонента дисциплины «Иностранный язык» во внеурочное время. Успешное осуществление педагогического процесса дисциплины «Иностранный язык» станет возможным при условии обеспечения единства явлений воспитания и обучения. Для достижения цели и проверки гипотезы использовались следующие методы исследования: изучение психолого-педагогической литературы и обобщение педагогического опыта. В результате исследования были выявлены эффективные методы обучения иностранному языку для раскрытия воспитательного и образовательного потенциала дисциплины иностранного языка. Практическая значимость исследования заключается в систематизации внеучебных мероприятий школьников и организации школьного театрального кружка *Crystal Globe* в рамках дисциплины «Иностранный язык» в тесном сотрудничестве с администрацией школы, классным руководителем на условиях школьно-вузовского партнерства.

Ильина Л.Л., Гусева Т.С., Туктанова К.О. Моделирование этнокультурной предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации..... 103

Ключевые слова: группы дошкольной образовательной организации; дошкольный возраст; культурные традиции; модель; этнокультурная развивающая предметно-пространственная среда.

Аннотация: Актуальность темы исследования объясняется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в котором предметно-пространственная среда обозначена одним из ключевых условий успешного образовательного процесса. Цель нашего исследования состоит в разработке модели

этнокультурной предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации. В статье раскрыто значение создания этнокультурной среды для развития личности ребенка дошкольного возраста. Авторы статьи разработали модель этнокультурной предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации. Представленная модель включает четыре компонента: когнитивный, мотивационно-личностный, деятельностный, оценочно-результативный.

Казберов П.Н. Организация подготовки сотрудников ОВД к функционированию в экстремальных условиях с учетом состояния психологических характеристик их подготовленности..... 107

Ключевые слова: экстремальные условия; сотрудники; профессиональная подготовка; психометрические характеристики; тестирование.

Аннотация: В качестве цели исследования выступает определение организационных основ подготовки сотрудников ОВД к функционированию в экстремальных условиях, исходя из качественного состояния их психологических характеристик подготовленности. Задачи исследования: определение посредством исследовательской работы «слабых» (проблемных) психологических характеристик сотрудников; подбор соответствующих психотехник, способствующих оптимизации состояния психологических характеристик; подготовка рекомендаций к организации подготовки сотрудников, исходя из проведенной работы. В исследовании применялись методы: опрос, тестирование, анализ и обобщение. По итогам исследования собран и обобщен необходимый эмпирический материал; определены психологические характеристики подготовленности сотрудников к экстремальным условиям; предложены пути оптимизации подготовки сотрудников.

Казберов П.Н. Использование психометрических показателей сотрудников ОВД в роли критериев определения их подготовленности к служебной деятельности.....110

Ключевые слова: профессиональная подготовка; сотрудники; экстремальные условия; психометрические показатели; психодиагностика.

Аннотация: Целью исследования является определение психометрических показателей, эффективно определяющих оптимальность подготовленности сотрудников органов внутренних дел к действиям в боевых условиях. Задачи исследования: изучение существующих концепций и подходов в части решения прикладных аспектов рассматриваемого проблемного вопроса; проведение сбора необходимого эмпирического материала в процессе профессиональной подготовки сотрудников; анализ и интерпретация эмпирического материала; определение психодиагностических показателей, устанавливающих оптимальность подготовленности сотрудников ОВД. В процессе исследования применялись методы: опрос, тестирование, анализ и обобщение. По итогам проведенного исследования: изучены и обобщены концепции и подходы, способствующие разрешению поставленных цели и задач; собран и обобщен необходимый эмпирический материал; определены показатели психодиагностических методик, устанавливающие оптимальность подготовленности сотрудников.

Кафаров Т.Э., Рамазанов М.Р., Алимханова А.А. Философия и перспективы современных исследований в области естествознания.....114

Ключевые слова: философия; современные исследования; область естествознания; гуманитарное образование.

Аннотация: Объектом исследования является постнеклассическая наука в жизни общества в условиях научно-технической революции. Цель работы – проанализировать перспективы междисциплинарных исследований в гуманитарных науках и потенциал философии в реализации междисциплинарных стратегий. Методами исследования выступали анализ, обобщение и наблюдение. Результаты: в статье рассматриваются перспективы философского осмысления проблемных ситуаций, возникших в современной науке в результате ее углубленного изучения социально-экономической динамики техногенной цивилизации. Поддержан тезис о ресурсах философии как существенного фактора в обеспечении междисциплинарного синтеза. Такие ресурсы связаны с особым положением философии как в структуре интеллектуальной деятельности, так и в системе высшего образования.

Кудрин Е.П., Никаноров В.Н., Алексеев В.Н. Развитие общей и специальной физической подготовки по мас-рестлингу среди мужчин весовой категории 60 кг на тренировочном этапе.....117

Ключевые слова: мас-рестлинг; мас-рестлер; оценка; общая физическая подготовка; специальная физическая подготовка.

Аннотация: Общая и специальная физическая подготовка является фундаментом для достижения высоких спортивных результатов в единоборствах. Контролю и оценке общей и специальной физической подготовленности спортсменов, особенно квалифицированных, должно уделяться особое внимание со стороны тренера и со стороны спортсмена. В настоящее время по мас-рестлингу разработан Федеральный стандарт спортивной подготовки. В данном стандарте есть упражнения, которые определяют общую и специальную физическую подготовку. Но отсутствуют критерии оценок развития, диапазоны развития физической подготовленности.

Данные диапазоны оценивания развития общей и специальной физической подготовки помогли бы квалифицированным мас-рестлерам и тренерам в составлении плана программы подготовки. Цель исследования – выявить упражнения общей и специальной физической подготовки и разработать диапазоны уровня развития среди мужчин мас-рестлеров весовой категории 60 кг. Задачи исследования: проанализировать научно-методическую литературу по теме исследования; выявить упражнения, оценивающие общую и специальную физическую подготовленность мас-рестлеров; разработать диапазоны уровней развития общей и специальной физической подготовленности среди мужчин мас-рестлеров весовой категории 60 кг. Гипотеза исследования: разработка диапазонов уровня развития общей и специальной физической подготовленности среди мужчин мас-рестлеров весовой категории 60 кг позволит дать текущую оценку общей и специальной физической подготовленности спортсменов для составления индивидуальной программы спортивной подготовки. Методы исследования: теоретический анализ, педагогический эксперимент, метод математической статистики. Результаты исследования: на основе анализа научно-методической литературы выявили упражнения для определения уровня развития общей и специальной физической подготовленности мас-рестлеров, на основе педагогического эксперимента и метода математической статистики разработали диапазоны уровня развития общей и специальной физической подготовленности среди мужчин мас-рестлеров весовой категории 60 кг.

Курицына К.Е., Седов И.А., Красильникова Ю.С., Логинова А.С. Развитие скоростных способностей у детей 11–12 лет и взрослых, занимающихся мини-футболом в условиях секционных занятий..... 122

Ключевые слова: дети 11–12 лет и взрослые; развитие скоростных способностей; секционные занятия; сенситивные периоды развития; мини-футбол; физическая культура.

Аннотация: Цель исследования – разработать программу тренировочных занятий на развитие скоростных способностей у детей 11–12 лет и взрослых, занимающихся мини-футболом в условиях секционных занятий. Задачи исследования: изучить по данным научно-методической литературы особенности развития скоростных способностей у детей и взрослых на секционных занятиях по мини-футболу; выявить возрастные особенности футболистов 11–12 лет в секционных занятиях; разработать программу тренировочных занятий на развитие скоростных способностей у детей 11–12 лет и взрослых, занимающихся мини-футболом в условиях секционных занятий. Гипотеза исследования: данное исследование базируется на предположении о том, что разработанная программа тренировочных занятий для детей и взрослых в условиях секционных занятий по мини-футболу положительно повлияет на развитие их скоростных способностей. К педагогическим методам исследования следует отнести: анализ научно-методической литературы, синтез и обобщение полученных данных. Результаты исследования: отображена оценка сенситивных периодов развития скоростных способностей детей 11–12 лет; рассмотрены возрастные особенности школьников в условиях секционных занятий мини-футболом; разработана программа тренировочных занятий на развитие скоростных способностей детей и взрослых в условиях секционных занятий мини-футболом, которая благотворно влияет на развитие детского организма и поддержание организма взрослого.

Лейман О.Н., Касаткина И.Г. Использование цифровой лаборатории для повышения компетенций учащихся по химии..... 125

Ключевые слова: цифровая лаборатория; виртуальная лаборатория; образовательные компетенции; информационные технологии; химия; химический эксперимент; проектная деятельность.

Аннотация: Внедрение новых информационных технологий в сфере образования способствует прогрессу в развитии образовательной среды. Задействование цифровых лабораторий делает обучение более интерактивным и предлагает учащимся больше возможностей для реализации проектно-исследовательских потенциалов. Целью данной статьи является анализ преимуществ использования цифровых лабораторий на занятиях по химии в российских образовательных учреждениях. В качестве реализации указанной цели решаются задачи: рассмотрение мирового опыта внедрения цифровых технологий в изучении химии; демонстрация примеров работы с данными устройствами и трудности, которые могут возникнуть при недостаточном отрефлексированном обращении с ними. В основу статьи положена следующая гипотеза: использование в учебном эксперименте по химии цифровых лабораторий позволит повысить уровень знаний учащихся по химии, а также обеспечить более эффективный, чем в традиционном эксперименте, прогресс уровня исследовательских умений учащихся. Методологию исследования составляют: деятельностная теория психики; концепция проблемно-развивающего обучения; методики организации учебного химического эксперимента. Авторы приходят к выводу, что использование цифровых лабораторий способствует развитию информационной, предметной, коммуникативной компетентности учащихся по химии. Информационно-технологическое сопровождение урока по химии повышает эффективность лабораторных работ за счет более понятного и визуально оформленного восприятия химического

эксперимента, так как исключительно теоретическая работа не способна в полной мере показать ученику количественные естественно-научные взаимосвязи. Максимальная педагогическая польза от применения цифровых лабораторий возможна при условии отсутствия замены учебных целей исключительно регистрацией данных.

Маскаева С.Н., Налдеева О.И., Савостькина М.И., Азыркина Е.И. Специфика изучения жанра повести на уроках родной литературы..... 129

Ключевые слова: повесть; род; жанр; тема; идея; стиль; сюжет; проблема; диалоги; монологи.

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности изучения жанра повести на уроках родной литературы. Цель статьи: развить интерес у учащихся к познанию нового материала и привить любовь к произведениям родной литературы. Задачи исследования: раскрыть технологию проведения урока по изучению жанра повести на уроках родной литературы. Гипотеза исследования состоит в предположении о продуктивности жанрового анализа произведения. Методы: метод теоретического анализа специальных (филологических, педагогических, методических) источников, сравнительно-сопоставительный метод, описательный метод. В качестве вывода следует отметить утверждение высокой продуктивности жанрового анализа повести.

Попова М.И., Тимофеева Я.А. Особенности внедрения интернет-технологий в организацию самостоятельной работы студентов при обучении иностранным языкам..... 133

Ключевые слова: самостоятельная работа студента (СРС); интернет-технологии; иностранные языки; языковой вуз.

Аннотация: Целью статьи является описание особенностей интеграции интернет-технологий в учебный процесс в языковом вузе, а также анализ основных ресурсов для организации самостоятельной работы студента при обучении иностранным языкам. Задачи: описание интернет-технологий и веб-ресурсов для изучения иностранных языков; проведение опроса среди преподавателей вуза с целью выявления используемых интернет-ресурсов для организации самостоятельной работы студентов; анализ ресурсов, применяемых в процессе преподавания иностранных языков в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова (СВФУ). Авторы выдвигают гипотезу о том, что интеграция интернет-технологий способствует успешной организации самостоятельной работы, приводя к последующему повышению уровня владения иностранным языком и увеличению качественного объема СРС в соотношении с аудиторной. В работе использованы методы анализа и опроса. В результате опроса преподавателей СВФУ выявлено, что на современном этапе увеличивается тенденция внедрения интернет-технологий при организации СРС. Интернет-технологии являются оптимальным средством для организации самостоятельной деятельности студентов, что определяет цель исследования и задачи, успешно реализованные в ходе работы.

Ронь И.Н., Багаутдинов М.А., Гарбузова А.С. Особенности танцевальной деятельности детей дошкольного возраста..... 136

Ключевые слова: танцевальный спорт; дошкольный возраст; выносливость; физические качества; спортсмен; педагог; движения; танец.

Аннотация: Цель: рассмотреть особенности танцевальной деятельности детей дошкольного возраста. Задачи: провести теоретический анализ особенностей танцевальной деятельности детей дошкольного возраста, рассмотреть приоритетные физические качества, развитие которых повышает эффективность тренировочного процесса и результативность на соревнованиях по танцевальному спорту. Гипотеза исследования: совершенствование учебно-тренировочного процесса детей дошкольного возраста, занимающихся танцевальным спортом, является неотъемлемой частью танцевальной деятельности юных спортсменов.

Методы: теоретического анализа, систематизации.

Достигнутые результаты: выявлена необходимость совершенствования учебно-тренировочного процесса детей дошкольного возраста, занимающихся танцевальным спортом.

Ронь И.Н., Колотов И.С., Багаутдинов М.А. Характеристика физической подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства в танцевальном спорте..... 139

Ключевые слова: танцевальный спорт; физическая подготовка; выносливость; физические качества; спортсмен; общая физическая подготовка; специальная физическая подготовка.

Аннотация: Цель: рассмотреть особенности физической подготовки спортсменов в танцевальном спорте на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Задачи: провести теоретический анализ особенностей физической подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства, рассмотреть приоритетные физические качества, развитие которых повышает эффективность тренировочного процесса и соревновательный результат.

Гипотеза исследования: процесс совершенствования физической подготовленности в танцевальном спорте

является неотъемлемой частью тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства. Физическая подготовка танцора – это необходимый базис для дальнейшего развития технического и тактического мастерства.

Методы: теоретического анализа, систематизации.

Достигнутые результаты: выявлена необходимость физической подготовленности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства в танцевальном спорте.

Соколова Ю.А., Мишин А.А. Анализ процесса ресоциализации осужденных к лишению свободы..... 142

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система; осужденные; исправительное учреждение; ресоциализация.

Аннотация: Цель данной статьи – проанализировать особенности ресоциализации осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Задачами работы являются: анализ процесса ресоциализации, изучение организации социальной, психологической и воспитательной работы по обеспечению ресоциализации осужденных. Гипотеза статьи: ресоциализация представляет комплекс мероприятий, направленных на исправление осужденного, восстановление социально полезных связей, усвоение социальных норм и культурных ценностей, а также на предупреждение рецидива преступления. Используя методы анализа, опроса, авторы статьи выделяют особенности ресоциализации осужденных, отбывающих наказание в ФКУ ИК-1 УФСИН России по Владимирской области.

Фирсова И.А., Шестопалова Е.А., Якунчева М.Г. Развитие исторической памяти обучающихся посредством изучения истории Великой Отечественной войны..... 145

Ключевые слова: общее историческое образование; историческая память; история Великой Отечественной войны.

Аннотация: Цель исследования – актуализировать вопрос формирования исторической памяти обучающихся, предложить методические пути воспитания данного феномена на примере изучения истории Великой Отечественной войны.

Задачи: раскрыть педагогическую проблему и описать форматы историко-просветительской работы педагога, направленные на реализацию воспитательного потенциала учебной темы «Великая Отечественная война 1941–1945».

Гипотеза исследования: современные историко-просветительские форматы обладают мощным патриотическим потенциалом и направлены на воспитание исторической памяти школьников.

Методы исследования: анализ педагогической литературы, сравнительно-обобщающий и аксиологический анализ учебно-методических материалов; проектирование методических рекомендаций по изучению заявленной учебной темы.

Достигнутые результаты: авторы описали эффективные пути воспитания исторической памяти обучающихся при изучении Великой Отечественной войны.

Фирсова И.А., Якунчева М.Г., Ванина Д.С. Формирование знаний обучающихся об исторической личности на материале курса «Новейшая история России»..... 149

Ключевые слова: историческая личность; Историко-культурный стандарт; учебник истории; воспитание; биография; активная познавательная деятельность; исторические факты.

Аннотация: Целью статьи является описание методических путей формирования знаний обучающихся об исторической личности при изучении истории России XX – начала XXI века в образовательной организации.

Для достижения указанной цели авторами решаются такие задачи, как: выявление специфики изучения исторических личностей на уроках истории в школе; определение содержательных и методических аспектов изучения персоналий; разработка приемов и средств организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Исследование основано на методах анализа педагогической литературы, сравнительно-обобщающего и аксиологического анализа учебно-методических материалов, проектирования методических рекомендаций.

Гипотеза исследования: необходимыми условиями формирования знаний обучающихся об исторической личности являются систематическое применение на уроках и во внеурочной деятельности разнообразных приемов изложения исторических фактов, расширение содержательного наполнения учебников, использование возможностей современной информационно-образовательной среды.

Ху Чжиюань Эффективность формирования основ поликультурной личности детей старшего дошкольного возраста средствами китайской литературы..... 152

Ключевые слова: основы поликультурной личности; китайская детская литература; дети дошкольного возраста; эффективность.

Аннотация: Целью нашего исследования является разработка и проверка эффективности авторской

программы для формирования основ поликультурной личности детей старшего дошкольного возраста средствами китайской литературы. Используемые методы: моделирование (разработка критериев основ поликультурной личности для данного исследования с учетом существующих методов оценивания); анкетирование детей (изучение уровня основ поликультурной личности по разработанным критериям); педагогический эксперимент; математическая обработка и интерпретация результатов. Результаты: опросы детей показывают эффективность авторской программы для формирования основ поликультурной личности детей старшего дошкольного возраста.

Юнусова Э.А.-Г. Внеурочная деятельность как одно из условий успешного развития творческих способностей младших школьников..... 156

Ключевые слова: творческие способности; воспитание; внеурочная деятельность; развитие; формирование.

Аннотация: В статье автор рассматривает внеурочную деятельность как одно из условий успешного развития творческих способностей младших школьников. В настоящее время особую актуальность приобретают проблемы формирования у детей способностей, позволяющих им в дальнейшем самостоятельно пополнять и корректировать свои знания, ориентироваться в потоке информации, приспосабливать свои возможности к потребностям производства и общества. На данный момент всему миру нужны люди, способные принимать нестандартные решения, логически и творчески мыслить. Методы исследования – теоретические: анализ, сравнение и систематизация психолого-педагогической и методической литературы для выявления психолого-педагогических подходов к проблеме развития творческих способностей младших школьников. Цель исследования состоит в теоретическом обосновании проблемы развития творческих способностей младших школьников. Проведенное исследование позволило сделать выводы, что важнейшей задачей школы является развитие творческих способностей учащихся. Это непрерывный процесс, который проходит через все этапы развития личности ребенка, побуждает самостоятельно принимать решения, быть уверенным в себе, не бояться высказывать собственное мнение, проявлять инициативу. Именно в деятельности развиваются творческие способности, а значит, нужно ввести ребенка в настоящую творческую деятельность, и тогда творческий потенциал сможет активизироваться.

Яушкина Н.Н., Лодырева К.А. Влияние православной культуры на систему жизнеобеспечения мордвы (историография вопроса)..... 159

Ключевые слова: историографический анализ; православная культура; духовно-нравственные ценности; духовенство; христианство.

Аннотация: Цель исследования – осуществить историографический анализ места и роли Русской православной церкви в системе жизнеобеспечения мордвы на различных этапах исторического развития. Задача исследования – раскрыть историографию вопроса об утверждении христианской веры среди мордвы. Гипотеза исследования: историографический обзор показывает, что большое число работ посвящено христианизации мордвы, но при этом недостаточное внимание уделено роли православия в мировоззрении и жизнедеятельности мордвы на современном этапе. Методы исследования: сравнительно-исторический и описательный. Методологической основой исследования послужил принцип историзма. В результате исследования осуществлен историографический обзор по данной теме.

Яушкина Н.Н., Лодырева К.А. Христианизация мордвы (XVI–XVII вв.): социокультурная специфика..... 163

Ключевые слова: Русская православная церковь; православная культура; духовенство; христианизация; мордва.

Аннотация: Цель статьи – исследование проблемы утверждения православия среди мордвы. Задача исследования: рассмотреть особенности процесса христианизации мордвы. Гипотеза исследования: главными факторами, способствовавшими христианизации мордвы, с одной стороны, явилась колонизация русскими мордовских земель, с другой – политика русификации и христианизации, активно проводившаяся нередко насильственным путем государством и Русской православной церковью с XVI в. В результате можно фиксировать хоть и недостаточно высокую в данный период времени, но все же существенную степень укоренения православия среди мордовского народа. Из-за зачастую носившего формальный характер процесса христианизации, а также перегибов в политике государства и церкви, проявившихся в насилии в насаждении христианской веры, мировоззренческие устои мордовского народа, его языческие обряды окончательно не разрушались, оставаясь доминирующими до XVIII века. Методы исследования: использован сравнительно-исторический и описательный методы. Методологической основой исследования послужил принцип историзма. В результате исследования изучены направления утверждения православия среди мордвы.

Яева Н.М., Яева А.М. Формирование умений и навыков ведения диалогов на уроках крымскотатарского языка в начальных классах средствами функциональных таблиц..... 167

Ключевые слова: функциональные таблицы; элементарное диалогическое единство; диалогическое общение; принцип.

Аннотация: Одной из актуальных проблем в обучении крымскотатарскому языку в начальной школе является формирование умений и навыков вести диалоги на уроках крымскотатарского языка. Чтобы добиться качественного и эффективного обучения крымскотатарскому языку в начальной школе, учитель должен повышать свой методический уровень, не отставать, не быть в состоянии «застоя», постоянно работать над продуктивностью речи младших школьников. Целью статьи является изучение формирования умений и навыков ведения диалогов на уроках крымскотатарского языка в начальных классах средствами функциональных таблиц. Из поставленной цели вытекают следующие задачи: провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы, влияющей на разные аспекты определения понятия «функциональные таблицы» как средства совершенствования умений и навыков диалогической речи на уроках крымскотатарского языка в начальных классах в образовательной системе современного образования; определить показатели совершенствования умений и навыков ведения диалога. Гипотеза: использование таких средств, как функциональные таблицы, приведет к совершенствованию умений и навыков ведения диалогической беседы. Методы: теоретические – анализ научной литературы по проблеме совершенствования умений и навыков ведения диалогов на уроках крымскотатарского языка в начальных классах; сравнение – для сопоставления различных точек зрения, уточнения и определения понятийно-категориального аппарата. В рамках функционально-интегрированного подхода к обучению диалогу в начальных классах нами была проанализирована методическая литература, из множества средств, помогающих решить проблему эффективного обучения, выделены так называемые функционально-смысловые таблицы (ФСТ) речевого высказывания. ФСТ – это путь создания условий внутренней мотивации в обучении крымскотатарской диалогической речи младших школьников, которые вызывают у учащихся потребность говорить, выражать свои чувства и мысли, а не только воспроизводить чужие.

Профессиональное образование

Баранов И.Н., Бондарев Н.Д. Особенности использования интерактивных методов преподавания юридических дисциплин для слушателей первых курсов..... 170

Ключевые слова: интерактивные методы; кейс-метод; метод деловой игры; педагогика; преподавание юридических дисциплин.

Аннотация: Целью работы стал анализ особенностей применения интерактивных методов в рамках обучения первых курсов, их специфики, учитываемой при подготовке интерактивных занятий, а также целесообразности внедрения интерактивных занятий для учащихся первых курсов. Гипотезой исследования стало предположение о необходимости внедрения интерактивных методов обучения студентов на ранних этапах образовательного процесса. Для достижения данных целей был проведен анализ научно-методической литературы, исследований, проведены систематизация и обобщение полученных данных. В результате исследования были получены следующие результаты и сделаны выводы о необходимости введения интерактивных занятий в процесс обучения студентов уже на первом курсе, однако с учетом определенных специфик, как когнитивных, так и психоэмоциональных особенностей учащихся.

Белаш В.Ю., Салдаева А.А. Проектирование мобильного приложения для образовательного процесса..... 173

Ключевые слова: информационные технологии; мобильное приложение; технологии; образовательный процесс.

Аннотация: Статья посвящена возможностям использования мобильных приложений в образовательном процессе. Цель проведенного исследования – разработать мобильное приложение для использования в образовательном процессе обучения студентов 1–3 курса. Задачи: разработать программный продукт, внедрить его в деятельность студентов и преподавателей, оценить эффект от использования. Гипотеза исследования заключается в повышении эффективности образовательного процесса за счет внедрения мобильного приложения для взаимодействия студентов и преподавателя. Методы исследования: анализ учебно-методической литературы, идеализация и формализация представлений о внедрении программных продуктов в образовательный процесс, тестирование и педагогический эксперимент, анализ статистических данных. Достигнутые результаты: повышение вовлеченности студентов в образовательный процесс за счет внедрения разработанного мобильного приложения.

Громакова Н.В. Динамика формирования коммуникативной культуры студентов-медиков..... 176

Ключевые слова: коммуникативная культура; коммуникативная компетентность; студенты-медики.

Аннотация: Статья содержит анализ сущности, структуры, этапов формирования коммуникативной культуры студентов-медиков. Цель работы – изучение динамики формирования коммуникативной культуры студентов-медиков в процессе обучения. Задачи: теоретический анализ коммуникативной культуры студентов-медиков, ее структурных компонентов и этапов формирования; эмпирическое изучение динамики формирования коммуникативной компетентности как составляющей коммуникативной культуры студентов-медиков. Гипотеза исследования: в процессе профессиональной подготовки студентов-медиков наблюдается положительная динамика формирования коммуникативной компетентности как составляющей

коммуникативной культуры. Методы исследования: теоретические (анализ, синтез, обобщение научных данных по изучаемой проблеме); эмпирические (опрос, методы качественного и количественного анализа полученных данных). В результате исследования выявлена положительная динамика формирования коммуникативной культуры студентов-медиков в процессе обучения в образовательной организации.

Дудкина Е.И., Махинин А.Н., Филкова А.П. Воспитание гражданского самосознания в образовательных организациях силовых ведомств..... 180

Ключевые слова: гражданское самосознание; профессиональное воспитание; образовательные организации силовых ведомств; курсанты.

Аннотация: В статье представлена характеристика гражданского самосознания как одного из показателей профессиональной воспитанности обучающихся образовательных организаций силовых ведомств. Цель работы – изучение сформированности гражданского самосознания у обучающихся ведомственной образовательной организации. Задачи: провести теоретический анализ показателей профессиональной воспитанности будущих специалистов силовых ведомств; эмпирическим путем выявить покурсовую динамику формирования гражданского самосознания у обучающихся образовательной организации системы Министерства внутренних дел (МВД) России. Гипотеза исследования: в процессе профессионального воспитания происходит укрепление гражданской позиции будущих специалистов органов внутренних дел. Методы исследования: теоретические (анализ, синтез, классификация, обобщение), эмпирические (опрос), методы качественного и количественного анализа данных (описательная статистика).

Карабанов Р.М. Учебно-методическое обеспечение формирования цифровых компетенций в системе высшего профессионального образования на основе актуализации рабочих программ учебных дисциплин..... 184

Ключевые слова: актуализация; высшее образование; профессиональные компетенции; рабочая программа; цифровая экономика.

Аннотация: В статье раскрываются направления актуализации рабочих программ учебных дисциплин в системе высшего образования с целью формирования у обучающихся цифровых компетенций. Цель статьи: определение подхода к учебно-методическому обеспечению внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. Задача исследования состоит в определении общих цифровых технологий, используемых в современной экономике, формулировке алгоритма подготовки и актуализации рабочей программы учебной дисциплины, раскрытии особенностей корректировки ее содержательной части, раскрытии вариантов применяемых цифровых средств, ресурсов и технологий. Гипотеза исследования: формирование цифровых компетенций основывается на грамотной формулировке планируемых результатов обучения в совокупности с конкретизированными средствами и технологиями достижения поставленных целей. Методы исследования: анализ, синтез, обобщение, структурирование. Достигнутые результаты: с позиций системного подхода сформулированы рекомендации по актуализации рабочих программ учебных дисциплин с целью формирования и развития у обучающихся цифровых компетенций.

Кириллова Т.В. Подготовка сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы к работе с особыми категориями осужденных: постановка проблемы..... 188

Ключевые слова: организация исправительного воздействия; подготовка действующих сотрудников и курсантов; осужденные, совершившие посяательства военной направленности; исторический опыт.

Аннотация: Цель данной статьи – актуализация проблемы необходимости подготовки сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы (УИС) к работе с особыми категориями осужденных. Автор решает задачу посредством анализа отечественного исторического и зарубежного опыта, выявляя первоочередные необходимые действия по решению проблемы. Решение задачи осуществляется на основе общенаучных методов анализа. В статье обозначаются некоторые особые категории осужденных, конкретизируются направления подготовки сотрудников к организации работы с данными осужденными.

Мартынов В.С., Хлопова А.И. Преподавание страноведения Германии в рамках практического курса немецкого языка..... 191

Ключевые слова: страноведение; преподавание иностранных языков; практический курс немецкого языка.

Аннотация: Целью данной статьи является проведение сравнительного анализа в преподавании страноведения Германии как в качестве самостоятельного лекционного курса, так и в качестве составной части курса лексики немецкого языка в языковом вузе. В рамках работы выдвигается гипотеза о том, что при подготовке будущих специалистов наиболее эффективным методом подачи страноведческого материала является гармоничное сочетание обоих подходов. Основными методами исследования являются метод изучения опыта и описательный метод. В ходе исследования было установлено, что для подготовки высококвалифицированного специалиста в области иностранного языка и культуры оптимальной является взаимодополняемость лекционного курса страноведения и тем страноведческой направленности в рамках практического курса иностранного языка.

Нордман И.Б. Возможности использования цифрового следа студентов заочного обучения..... 194

Ключевые слова: цифровая образовательная среда; заочная форма обучения; система поддержки учебного процесса; облачный сервис; образовательная платформа; оптимизация образовательного процесса.

Аннотация: В данной работе рассматриваются возможности более качественного проектирования образовательного процесса. Гипотеза: в статье обосновывается необходимость использования возможностей цифрового следа студентов заочной формы обучения для улучшения процесса образования. Цель: анализ результатов цифровых данных деятельности студентов заочной формы обучения по дисциплинам «Иностранный язык» и «Деловой иностранный язык в профессиональной деятельности» в системе поддержки учебного процесса *Educon* Тюменского индустриального университета, на платформе *Zoom* и в *Google Docs*. Задача: проанализировать вовлеченность студентов заочной формы обучения 1 и 2 курсов в деятельность в системе поддержки учебного процесса *Educon*, результаты тестов промежуточного контроля, а также предпочтений студентов по способу выполнения заданий на практических занятиях. Методы: изучение педагогической литературы о роли цифрового следа в проектировании образовательного процесса, построение диаграмм вовлеченности студентов в деятельность электронных курсов, предпочтений по количеству использованных попыток при выполнении тестов промежуточного контроля и контрольных работ, а также предпочтений по способу выполнения заданий на практических занятиях. Результаты: сделаны выводы о возможности выявления сложных для освоения элементов рабочих программ, об их возможной корректировке, что позволит скорректировать образовательный процесс в целом.

Оболдина Т.А. О формировании графических умений при изучении стереометрии..... 197

Ключевые слова: графические умения; формирование графических умений; выполнение чертежа; этапы формирования графических умений.

Аннотация: Цель научной работы – рассмотреть возможность формирования графических умений при изучении стереометрии. Задача исследования – определить этапы работы с учащимися по формированию графических умений при изучении стереометрии. В основе исследования лежит гипотеза: соблюдение при изучении стереометрии этапов работы по формированию графических умений у учащихся в комплексе с системой упражнений и задач является дополнительным средством методического обеспечения процесса формирования графических умений.

Для решения перечисленных цели и задачи в исследовании использовался описательный метод с применением приемов сравнения и обобщения исследуемой темы. Результатом исследования стало подтверждение гипотезы.

Сатретдинова А.Х., Пенская З.П. Специфика обучения речевой деятельности на русском языке..... 201

Ключевые слова: иностранные обучающиеся; русский язык как иностранный; речевая деятельность; мотив; коммуникативная компетенция.

Аннотация: Цель исследования: рассмотреть особенности обучения иностранных студентов речевой деятельности на русском языке. Задача исследования: обозначить основные образовательные задачи при обучении речевой деятельности. Гипотеза: качественно сформированная коммуникативная компетенция позволяет иностранцу свободно общаться в иноязычной среде. Методы исследования: теоретические и эмпирические. Достигнутые результаты: обучение речевой деятельности на русском языке дает возможность решить многие педагогические задачи, направленные на усвоение определенного уровня иноязычного общения и формирование нравственных и социально-этических качеств личности.

Седов И.А., Красильникова Ю.С., Старцева И.А., Богужева К.О. К вопросу необходимости формирования воспитательных компетенций бакалавров по физической культуре..... 204

Ключевые слова: воспитательные компетенции; бакалавры по физической культуре; профессиональная компетентность; высшая школа.

Аннотация: Статья посвящена актуальной теме – важности формирования воспитательных компетенций у бакалавров по физической культуре как важной части профессиональной компетентности. Авторами раскрыто, что представляют собой воспитательные компетенции, их основные виды, способы их формирования и анализа. В статье рассмотрены основные документы, регламентирующие воспитательный процесс, к которым относятся Федеральный государственный образовательный стандарт 3++ и профессиональный стандарт «Педагог». Цель исследования – определить воспитательные компетенции бакалавров по физической культуре. В статье рассмотрены понятия компетентности, компетенций бакалавра по физической культуре, определены воспитательные компетенции и их пути формирования в процессе обучения. Научная новизна работы заключается в рассмотрении педагога как субъекта образовательного процесса и выявлении характеристик, необходимых для полноценной реализации обучения молодого поколения. Выявлен перечень воспитательных компетенций, необходимых будущему педагогу по

физической культуре для осуществления профессиональной деятельности.

Streneva N.V., Strizhkova O.V. Higher Education Online. Advantages and Drawbacks..... 207

Keywords: development of information technologies; educational efficiency; higher education; interactive communication; online education.

Abstract: The article is devoted to the problems and perspectives of higher education. The work investigates the advantages and drawbacks of online teaching during the coronavirus. The aim of the article is to analyze the problems the university staff faced with during the pandemic. The task is to explore the possibilities and difficulties of online education. The research hypothesis suggests that online education reduces the quality and efficiency of the material learned as well as the competencies development. We use statistical methods to calculate the percentage of the informants' reactions. As a result, it should be noted that the principles of online learning are likely to include simplicity of technology, immediate feedback, interactive communication and precise time management. It is necessary to improve the quality and effectiveness of online learning.

Тазиева З.Н., Митрошин В.Н. Потенциал физической подготовки в формировании компетенции социального взаимодействия у студентов строительных вузов..... 210

Ключевые слова: инженер-строитель; компетенция социального взаимодействия; физическая подготовка студентов.

Аннотация: Цель исследования: определить возможности формирования компетенции социального взаимодействия у будущих инженеров-строителей на занятиях по физической культуре в условиях профессиональной подготовки. Задачи исследования: проанализировать содержание профессиональной деятельности инженера-строителя в аспекте выявления качеств, необходимых для успешного решения профессиональных задач; рассмотреть возможности формирования компетенции социального взаимодействия в процессе физической подготовки. Гипотеза исследования: специально организованные занятия по физической культуре способствуют формированию компетенции социального взаимодействия у студентов строительного вуза. Результаты исследования: использование командных спортивных игр, активных и интерактивных методов обучения в процессе физической подготовки студентов позволит повысить качество выпускников строительных вузов.

Fedorova E.N., Popova E.M. Enhancing Linguistic Competence through a Distance Learning Course..... 214

Keywords: linguistic competence; distance learning course; testing; monitoring; Moodle; lexis and grammar; acquisition.

Abstract: The article describes the distance learning course developed by the authors. The aim of the research is to justify theoretically and develop the conditions that ensure enhancing of the linguistic competence through the distance learning course. Thus the tasks are to carry out a theoretical analysis, develop and apply the distance course, hold an input and control testing, analyze the results. Observation, testing, trial training, methods of performing programmed tasks and methods of control and correction, methods of statistical processing of the results are conducted in the research. We make the hypothesis that a distance learning course having the features of individualized learning, containing new forms of presentation, organization and monitoring benefits the language acquisition. Based on the results of the testing it can be concluded that the developed distance learning course, the identified methodological and organizational features of its implementation contribute to both increasing the effectiveness of training and improving the process of the distance learning.

Хайруллина Э.Р. Способы индивидуализации подготовки студентов в интересах развития исследовательских навыков..... 217

Ключевые слова: исследовательский навык; студент; индивидуализация подготовки; грант; исследовательский центр; малое предприятие; конструкторское бюро.

Аннотация: Цель: представить способы развития исследовательских навыков за счет индивидуализации подготовки студентов. Задачи: обосновать актуальность индивидуального развития исследовательских навыков студентов технико-технологических направлений подготовки; охарактеризовать традиционные и разработать перспективные способы индивидуализации подготовки студентов в интересах развития исследовательских навыков. Гипотеза: развитие исследовательских навыков происходит при вовлечении студентов в решение научно-практических задач отрасли. Результат: приведены способы индивидуализации подготовки студентов в интересах развития исследовательских навыков в виде вовлечения обучающихся в исполнение грантов, в работу научных центров и малых предприятий и т.д.; предложен способ привлечения студентов к работе внутривузовского конструкторского бюро по прикладной тематике.

Хамидуллина Г.Р., Фахреева Д.Р., Хуснутдинова Э.М. Цифровые образовательные ресурсы как средство подготовки высококвалифицированных специалистов технических профилей на примере дисциплины «Национальная стандартизация»..... 220

Ключевые слова: цифровые образовательные ресурсы; техническое образование; инновационные технологии.

Аннотация: Цель исследования – проведение анализа роли цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) при

формировании профессиональных навыков специалистов технических профилей. Задачи исследования: выявить достоинства и недостатки цифровых образовательных ресурсов, исследовать опыт создания ЦОР по дисциплине «Национальная стандартизация» в Инженерном институте Казанского федерального университета. Гипотеза: разработанные ЦОР по дисциплине «Национальная стандартизация» позволят сформировать профессиональные компетенции и навыки обучающихся – будущих специалистов, интегрируя все инновационные элементы образовательного процесса.

Юй Лян, Ли Синь Исследования модели и путей оптимизации образования кадров в области инноваций и предпринимательства в местных университетах Китая..... 223

Ключевые слова: высшие учебные заведения; инновации и предпринимательство; модель образования.

Аннотация: В данной статье поднимается вопрос о том, что образование в области инноваций и предпринимательства уже стало важной составляющей высшего образования в Китае и вышло на первый план, опережая образование, ориентированное на личное развитие ученика с воспитанием его как индивида и члена общества. Подготовка кадров, занятых в области инноваций и предпринимательства, является обязательным требованием развития нашей эпохи. Необходимость экономического развития на местах выдвигает еще более высокие требования относительно подготовки кадров местными высшими учебными заведениями. Необходимо решить проблемы, существующие в образовании в области инноваций и предпринимательства, которые вызваны недостаточностью знаний, вложений, гарантий и интеграции, а также создать соответствующую местным особенностям модель образования.

Якимова Е.А., Дугина В.В., Шестакова М.Н., Пожарова Г.В. Организация рекреационных занятий физической культурой в педагогическом вузе..... 227

Ключевые слова: физическая рекреация; двигательная активность; физическое воспитание; студенческая молодежь.

Аннотация: Исследование проведено с целью изучения особенностей организации рекреационных занятий по физической культуре в педагогическом вузе. В процессе выполнения работы решались задачи по выявлению причин ухудшения здоровья студентов в процессе их обучения, изучению средств физической рекреации и возможностей их применения в процессе проведения учебных занятий по физической культуре. Установлено, что наиболее эффективными в условиях педагогического вуза являются средства, позволяющие снизить чрезмерные психофизиологические затраты организма (физические упражнения аэробной и аэробно-анаэробной направленности, позно-тонические упражнения), и средства, адекватно восстанавливающие затраченные психофизиологические ресурсы (гипоксическая тренировка, закаливающие процедуры, физические упражнения аэробной, смешанной и анаэробной направленности, а также физические упражнения, обеспечивающие эффективное развитие вестибулярного аппарата).

Якимова Е.А., Романов В.П., Шестакова М.Н., Клебнева А.И. Совершенствование процесса физического воспитания в педагогическом вузе..... 231

Ключевые слова: физическое воспитание; высшее учебное заведение; студенческая молодежь; модернизация образовательного процесса.

Аннотация: Основным направлением деятельности в системе высшего образования является повышение качества подготовки специалистов. Первостепенное значение в этом процессе отводится совершенствованию физического воспитания в вузе как одному из факторов формирования здорового образа жизни. При этом исследователи выделяют ряд причин, препятствующих повышению эффективности процесса физического воспитания студенческой молодежи: отсутствие научно обоснованной типовой программы вузов, системы мониторинга и коррекции физического развития и подготовленности студентов; сокращение часов, отводимых на изучение дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Следствием обозначенных проблем является ухудшение состояния здоровья и снижение уровня физической подготовленности студентов. Одним из путей выхода из создавшейся ситуации является совершенствование программы физического воспитания на основе формирования комплексных знаний о здоровом образе жизни и гигиене, представляющих собой неотъемлемую часть общей культуры здоровья современного человека.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Теория литературы

Азыркина Е.И., Налдеева О.И., Маскаева С.Н., Маскаева С.А. Интерпретация сновидений в языке прозы В.И. Мишаниной..... 235

Ключевые слова: сновидение; функция сна; художественная композиция; литературный прием; идеологическая и психологическая характеристики; литературный герой.

Аннотация: В статье рассматривается интерпретация снов в языке прозы В.И. Мишаниной. Цель статьи: выявить особенности творчества В.И. Мишаниной. Задачи исследования: проанализировать тексты по

заявленной проблеме, показать влияние сновидений на поэтику, стиль и язык произведений. Гипотеза исследования состоит в предположении продуктивности работы с жанрами рассказа и повести. В работе использованы описательный и комплексный методы исследования. В результате проделанной работы выяснили, что использование приема сновидений в художественных произведениях способствует глубокому и психологически тонкому раскрытию внутреннего мира персонажей.

Русский язык

Голикова М.М. Советские реалии сквозь призму фраземики (на материале произведений русских писателей-эмигрантов)..... 239

Ключевые слова: советизм; фраземика; фразеологическая единица; фразеологический образ; эмигрантская проза; язык русского зарубежья.

Аннотация: Работа посвящена изучению особенностей репрезентации историко-культурных реалий советского времени на фразеологическом уровне. Материалом становятся произведения писателей русского зарубежья, поэтому особое внимание уделяется влиянию феномена эмиграции на коннотативно-смысловую организацию исследуемых фразеологических единиц. Исследование направлено на определение роли фразеологического образа как особой сущности, концентрирующей в себе знаковые для конкретной лингвокультуры артефакты. Целью стало выявление ключевых особенностей репрезентации советских реалий через фраземику писателей-эмигрантов. Задачами послужили: исследование возможных функций советизмов в составе ФЕ; изучение правомочности самостоятельного изучения фразеологических советизмов; характеристика лингвопрагматической обусловленности фразеологических советизмов с учетом влияния фактора эмиграции авторов. Новизна работы обуславливается недостаточной изученностью языка русского зарубежья (особенно фразеологических единиц) в отечественной и мировой научной литературе. Исследование проводилось преимущественно при помощи описательного и контекстологического методов, задействовались также приемы кросс-культурного анализа. Гипотезой послужило утверждение о том, что репрезентация советских реалий средствами фраземики в эмигрантских текстах получает особое смысловое наполнение. В результате была сформирована подборка фразеологических единиц, соотносимых с советскими реалиями и/или содержащих в своем составе советизмы, выявлены разные способы реализации советизмов в их составе, а также сформулированы ключевые коннотативно-смысловые особенности таких выражений (с учетом особенностей эмигрантского дискурса).

Языки народов зарубежных стран

Дацко Д.А. Лингвоаксиологическая трансформация концептов ALKOHOL, DROGEN, SPIELSUCHT в немецкоязычном поэтическом дискурсе..... 245

Ключевые слова: поэтический дискурс; концепт; аксиосфера; аксиологические доминанты; утилитарные ценности.

Аннотация: В статье представлены результаты анализа лингвоаксиосферы современного немецкоязычного поэтического дискурса. В качестве объекта исследования выступают лингвоаксиологические доминанты, относящиеся к базовым, социально-бытовым, экономическим и политическим, религиозным, терминальным, утилитарным ценностям, ценностям коронавирусной эпохи и эпохи военного времени, с акцентуацией концептов, представляющих утилитарные ценности: *ALKOHOL*, *DROGEN*, *SPIELSUCHT* как амбивалентных феноменов. Предметом исследования являются лингвистические маркеры указанных концептов. Материалом для исследования послужили тексты стихотворений немецкоязычных авторов.

В работе использованы методы систематизации и обобщения исследуемого материала, описательно-аналитический метод, метод лингвостилистического анализа текста.

Актуальность исследования обуславливается повышенным интересом ученых к аксиологическому аспекту языка в рамках антропоцентрической парадигмы.

Практическая значимость определяется возможностью использования полученных научных результатов в специальных вузовских базовых курсах по когнитивной лингвистике, стилистике и культуре речи, лингвостилистической интерпретации текста.

Мишина Н.Г., Марцева Т.А., Еремкина Н.И. Эвфемизация как средство создания политкорректных высказываний в современном английском языке..... 252

Ключевые слова: лексические единицы; политкорректность; современный английский язык; эвфемизация; эвфемизмы.

Аннотация: В настоящей статье объектом исследования являются эвфемизмы, используемые в англоязычных средствах массовой информации. Предметом исследования стал процесс эвфемизации как один из основных способов создания политкорректных высказываний. При анализе использовались методы наблюдения, ретроспекции, сравнительного и семантического анализа. В работе рассматривается одна из самых крупных групп эвфемистических лексических единиц – эвфемизмы, появившиеся в языке в результате поиска более вежливых форм выражения. Авторы разделяют их на несколько тематических

подгрупп. Определено, что наиболее значительная группа эвфемизмов используется в отношении людей, по какому-либо критерию отличающихся от общепризнанных в определенном социуме норм.

Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Дмитриева Е.И., Бен Рхума Д., Рык А.А. Семантическая структура терминосистем «цифровая экономика», «цифровые ресурсы высшего образования»..... 257

Ключевые слова: терминология; семантика; семантическая структура; цифровая экономика; цифровые ресурсы высшего образования.

Аннотация: Целью данной статьи является рассмотрение процессов, происходящих в языке под воздействием цифровизации таких областей, как экономика и высшее образование. Задачи статьи включают в себя идентификацию направлений развития языка для специальных целей в рассматриваемых областях, определение семантической структуры рассматриваемых терминологических систем, определение факторов, влияющих на их семантическую структуру. Гипотеза исследования предполагает, что структура данных терминологических систем является динамичной в связи с высокой скоростью развития описываемых ею процессов. Методы исследования включают в себя семантический и сравнительный анализ. В результате исследования установлены значительные различия в сравниваемых терминосистемах.

Ладисова О.В., Лю Ян Весна в русском паремиологическом пространстве на фоне китайского языка..... 260

Ключевые слова: паремии; паремиологическое пространство; паремиологические единицы; поговорки о весне.

Аннотация: Известно, что паремии любого языка представляют большие трудности для переводчиков. Это единицы, которые складываются в недрах национальной культуры, поэтому, кроме лингвистических трудностей, они представляют и трудности восприятия национально-исторического характера, отсюда вытекает необходимость их изучения для устранения непонимания при межкультурной коммуникации. В данной статье рассматриваются русские паремии (пословицы и поговорки) о весне, их национальная специфика на фоне китайского языка. Исследуются сходства и различия в восприятии весны как времени года в русской и китайской лингвокультурах, нашедшие отражение в паремиях этих языков. В ходе исследования авторы приходят к выводу, что в России и Китае весна воспринимается как одно из главных времен года в годовом цикле, определяющее полевые работы; как благодатная пора года, пора света, тепла и жизни, сменяющая зиму; как одно из четырех времен года между зимой и летом; как переходный сезон с увеличением светового дня. Все эти данные могут быть использованы при составлении планов обучения студентов-лингвистов и общих специальностей для лучшего познания национального менталитета и характера народа, проникновения в систему его ценностей. В данной статье цель исследования заключается в определении национальной специфики концепта «весна» в русской паремиологии на фоне китайской, выявлении универсальных и национально-специфических ценностей, отраженных в русских паремиях на фоне китайских. Задачи исследования: сравнить весну в русских и китайских паремиях с точки зрения природных явлений и атрибутов, сопоставить русские и китайские паремии о весне, которые напоминают о соблюдении времени и сезонности. Материалом для исследования послужили русские и китайские толковые и паремиологические словари. Методы исследования обусловлены целью и задачами работы. Основными инструментами исследования являются: общенаучный метод, включающий наблюдение, описание, анализ, синтез, индукцию, дедукцию, аналогию, систематизацию, интерпретацию исследуемого материала; описательно-сопоставительный метод в анализе паремиологических единиц России и Китая, позволяющий описать язык через его системное сравнение с другим языком с целью прояснения его специфичности, выявить отраженное в паремиях универсальное и национально-специфическое в вербализации ценностей; методика свободного ассоциативного эксперимента, используемая для изучения национально-культурной специфики языкового сознания. Результаты исследования показывают, что сравнение паремий двух стран позволит помочь построить образовательный процесс, послужит средством познания национального характера народа, проникновения в систему его ценностей.

Петунина А.Р., Багатева А.О., Сайфуллина М.Н., Сахапова Ф.Х. Речевой портрет художественного персонажа..... 265

Ключевые слова: речевое портретирование; речевой портрет; речь; речевые особенности героя; характеристики персонажей; художественный персонаж; языковой уровень.

Аннотация: Современное языкознание в отношении различных проявлений языковой личности привело к повышенной заинтересованности в отношении проблем речевого портрета художественного персонажа. Цель исследования заключается в исследовании речевого портрета художественного персонажа. Задачи исследования: определить особенности речевого портрета художественного персонажа и привести примеры речевого портрета художественного персонажа. Гипотеза исследования: существенную значимость имеют различные аспекты речевого портрета художественного персонажа, поскольку именно совокупность

речевых особенностей художественного персонажа дает яркое представление о нем, его речевом поведении и миропонимании. На основании этого в качестве основных методов исследования использованы метод лингвистического описания, анализ, наблюдение, обобщение и интерпретация. Достигнутые результаты: речевой портрет художественного персонажа посредством применения синтаксических ресурсов обычно означает выдвигание на первый план какого-либо синтаксического средства, которому придается статус индивидуального и регулярно воспроизводимого в речевой конструкции определенного художественного персонажа.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Математические и инструментальные методы экономики

Кочкина Е.М., Чернышев К.В. Республика Крым в координатах духовно-нравственных индикаторов..... 269

Ключевые слова: качество жизни; коэффициент локализации; регион; региональная дифференциация; Республика Крым; социальная справедливость; статистический анализ.

Аннотация: Исследованием социально-экономических изменений в регионах РФ под воздействием различных факторов и условий посвящено много работ отечественных ученых, причем значительная их часть ориентирована на анализ причин перемен вне пределов Республики Крым, ибо она вошла в состав РФ только в 2014 г. В настоящей статье поставлена нетривиальная цель – проведение ковариационного (сопряженного) анализа индикаторов развития экономики Республики Крым с другими аналогичными регионами страны, в данном случае с республиками РФ. В проводимом исследовании акцент делается на решении ряда задач, среди которых: анализ достижений социальной справедливости в становлении региона, выбор показателей официальной статистики, которые характеризуют данный аспект развития регионов.

Региональная и отраслевая экономика

Девликамов Р.А., Баранова И.А. Цифровизация сферы ЖКХ в рамках экосистемы «Умный город» как тренд экологических и социальных аспектов глобального развития..... 275

Ключевые слова: «умный дом»; «умный город»; инфраструктура города; инновационные технологии; проблемы цифровизации.

Аннотация: Целью статьи является рассмотрение цифровизации инфраструктуры жилых домов в рамках проекта «Умный город», использования систем «умного дома» для повышения эффективности управления и комфорта проживания жильцов на территории муниципального образования, а также реализации стратегии экологизации экономики. Авторами определены достоинства системы, а также барьеры, препятствующие ее внедрению в регионах. Сделан вывод о дальнейшем активном внедрении инноватики для эффективного управления городским и региональным хозяйством.

Финансы и кредит

Раднаева С.Э., Нагаслаева И.О., Барлуков А.М. Инвестиционные стратегии организации малого фармацевтического производства апипродукта «Адсорбированный трутневый гомогенат»..... 278

Ключевые слова: инвестиции; инвестиционная стратегия; источники финансирования; бизнес-план; малое фармацевтическое производство; трутневый гомогенат.

Аннотация: В статье рассматриваются стратегии инвестирования в проект по заготовке и производству продукта пчеловодства – трутневого гомогената, ценного биологического сырья, имеющего широкий спектр применения в фармацевтической, косметической, пищевой и др. промышленности. Приведены основные факторы, влияющие на разработку инвестиционной стратегии по проекту, состав и структура инвестиций, обоснование вариантов стратегии инвестирования в создание малого регионального производства. Целесообразность вложения инвестиций в данный проект подтверждается достаточными значениями показателей эффективности инвестиций.

Мировая экономика

Литвинцева Е.И., Мачнев И.П. Объект интеллектуальной собственности как фактор конкурентоспособности предприятия на примере товарного знака..... 282

Ключевые слова: глобализация; интеллектуальная собственность; конкурентоспособность предприятия; товарный знак.

Аннотация: Во время активного развития сферы интеллектуальной деятельности, которое происходит уже не одно десятилетие, активы предприятия состоят не только из материальных компонентов, но из нематериальных, таких как результаты интеллектуальной деятельности. Данный вопрос рассматривается в статье с теоретической точки зрения, освещается необходимость оценки нематериальных активов

предприятия и обоснованность в охране их для предприятия.

Менеджмент

Морозова М.А., Александрова А.Ю. Переход к модели «умной» туристской дестинации..... 286

Ключевые слова: «умная дестинация»; «умный город»; информационно-коммуникационные технологии; инновации; туризм.

Аннотация: Термин «умный» в контексте дестинации – это маркетинговое понятие, которое обозначает место, созданное и регулируемое при помощи современных технологий, для которых характерны высокая степень внутренней самоорганизации (синергии) и большое количество обратных связей. Фундаментальной единицей «умной дестинации» является «умный город». «Умный город» – основополагающая современная концепция, которая фокусируется на повышении качества жизни граждан и создании позитивного опыта туристов при помощи развитых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Цель статьи – изучить, какие аспекты, помимо технологических, являются необходимыми для создания «умной дестинации» и «умного города». Для этого в статье, основанной на тематических исследованиях, при помощи методов анализа и систематизации определяются основные факторы, способствующие развитию «умной дестинации». Гипотеза исследования состоит в том, что менеджмент, инновации и социальный капитал – это превалирующие факторы, а технологическая база и ИКТ – это вторичные факторы «умной дестинации». Результатом исследования является теоретическая основа для переноса «умности» на уровень туристической локации.

Морозова М.А., Александрова А.Ю. Модели конкурентоспособности туристских дестинаций..... 291

Ключевые слова: модель; туристическая дестинация; конкурентоспособность; туризм.

Аннотация: Модели конкурентных преимуществ являются эффективным инструментом при проектировании туристской дестинации. Применяя данные модели на практике, возможно добиться сильного конкурентного преимущества и обеспечить развитие туристической деятельности. Цель работы – анализ наиболее известных моделей конкурентных преимуществ туристских дестинаций. Для этого в работе исследуются статьи, в которых изучаются факторы конкурентоспособности туристских дестинаций. Также проводятся следующие исследования: анализируются модели конкурентоспособности туристских дестинаций; определяются факторы конкурентоспособности для каждой модели; проводятся аналогии по категориям, определяющим факторы конкурентоспособности туристских дестинаций. Методы исследования: наблюдение, анализ и систематизация. Результатом работы является ряд выводов, которые помогают составить комплексное представление о преимуществах и недостатках различных моделей конкурентоспособности дестинации, а также оценить их влияние на развитие туристской дестинации.

Яненко М.Б., Яненко М.Е. Трансформация маркетинг-менеджмента в цифровой среде: основные тренды и проблемы..... 295

Ключевые слова: виртуальная среда; маркетинг-менеджмент; метавселенная; цифровая трансформация.

Аннотация: В условиях цифровой трансформации происходят кардинальные изменения комплекса маркетинга. Развитие технологий виртуальной реальности, концепции метавселенной не только существенно изменило взаимодействие с потребителем в процессе приобретения товаров, но и привело к стремительному росту рынков цифровых товаров и услуг.

Цель данной статьи – на основе анализа причин цифровой трансформации экономики сформулировать основные тенденции развития маркетинг-менеджмента и дать рекомендации по созданию и использованию инновационного маркетингового инструментария в цифровой среде. Для достижения цели проанализированы причины цифровой трансформации экономики; сформулированы основные тенденции развития маркетинг-менеджмента в цифровой среде. В работе использовались общенаучные теоретико-эмпирические методы исследования. Основные результаты исследования заключаются в выявлении закономерностей развития маркетинг-менеджмента, позволяющих формировать стратегии инновационного развития компаний на основе комплекса мероприятий в реальном мире и виртуальной среде.