

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Общая педагогика, история педагогики и образования

Вилкова А.В., Андруник А.П. Психологическое сопровождение сотрудников ФСИН России..... 12

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система (УИС); психологическая помощь; стрессогенный риск; депрессия; тревожность.

Аннотация: Цель: выявление проблем организации системной психологической поддержки сотрудников уголовно-исполнительной системы. Задачи исследования: изучение нормативной правовой базы; организация и проведение психодиагностической работы с персоналом; реализация психологического сопровождения работников в процессе выполнения профессиональных задач; осуществление мониторинга динамики социально-психологических процессов, происходящих в коллективах работников; изучение имеющегося передового опыта; организация и проведение профессионально-психологической подготовки работников службы; проведение обучения работников основам психологической саморегуляции; организация работы модульных оздоровительных систем, осуществляющих комплекс восстановительно-реабилитационных мероприятий; проведение психокоррекционной и психопрофилактической работы с проявлениями деструктивных поведенческих паттернов работников (проявления профессиональной деформации, эмоционального выгорания и т.д.). Для решения поставленных задач использовался следующий методический инструментарий: наблюдение, беседа, анкетирование, опросник «Определение интегральных форм коммуникативной агрессивности» (В.В. Бойко). Результатом исследования стали разработанные психолого-педагогические рекомендации психологического сопровождения сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Калинченко А.В., Алисов Е.А., Калинченко Д.Ю. Функции электронных образовательных ресурсов при создании электронной информационно-образовательной среды начальной школы..... 15

Ключевые слова: младшие школьники; электронная информационно-образовательная среда; электронные образовательные ресурсы.

Аннотация: В статье рассматриваются результаты исследования, проведенного с целью выявления особенностей использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) при создании электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) начальной школы. Были поставлены задачи: провести теоретический анализ использования ЭОР и разработать практические рекомендации, направленные на создание условий для эффективной реализации их широких возможностей. Мы предположили, что функциями ЭОР являются: визуализация информации, обеспечение сетевого взаимодействия участников образовательного процесса и возможность интерактивного применения учебной информации, сопровождающегося активизацией приемов контроля и самоконтроля. Анализ научных работ показал, что развитие цифровой системы образования существенно обогащает традиционные средства наглядности, средства коммуникации и средства контроля, переводит их в виртуальный мир, что изменяет механизмы их использования, но сохраняется роль и место в педагогическом процессе. Функции традиционных средств выполняют в современном информационном обществе ЭОР, которые обладают более широким спектром возможностей, что требует поиска условий их эффективного использования. В статье описан практический опыт реализации функций ЭОР, которые включены в систему построения ЭИОС в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), принятого в 2021 году.

Серикова Л.А., Горшенина С.Н., Неясова И.А., Буянова И.Б. Совершенствование прикладных исследовательских компетенций педагога общеобразовательной организации..... 19

Ключевые слова: прикладные исследовательские компетенции; исследовательская деятельность; педагог общеобразовательной организации; технологический прием.

Аннотация: В статье актуализируется проблема совершенствования прикладных исследовательских компетенций педагога общеобразовательной организации. Целью исследования является определение сущностных черт технологии совершенствования названных компетенций педагогического работника. Задачами исследования являлись: теоретический анализ современных научных источников по проблеме формирования прикладных исследовательских компетенций; изучение специфики совершенствования прикладных исследовательских компетенций педагогов общеобразовательных организаций; подбор эффективных технологических приемов совершенствования названного типа компетенций. Гипотеза исследования заключена в предположении, что процесс совершенствования прикладных исследовательских компетенций будет эффективным, если соблюдается этапность спроектированной авторами технологии. Для решения задач исследования использовались теоретические методы: анализ информационных источников, сравнение, обобщение, систематизация материала по проблеме. В исследовании применялись эмпирические методы: педагогический эксперимент, метод экспертных оценок, кейс-метод, математическая обработка эмпирически полученных данных. В качестве достигнутых результатов исследования авторами

представлены сущностные характеристики технологии совершенствования прикладных исследовательских компетенций педагогов, положительные результаты апробации комплекса технологических приемов для каждого из этапов проектируемой технологии, повышение уровня сформированности прикладных исследовательских компетенций педагога общеобразовательной организации.

Шадрина С.Н. Изучение этнопедагогических традиций с позиции индигенного подхода.... 23

Ключевые слова: индигенный подход; народные традиции; исследование; коренные народы.

Аннотация: Целью статьи является обобщение использования индигенного подхода в процессе изучения этнопедагогических традиций. Задачей является рассмотрение особенностей процесса изучения народных традиций воспитания с позиции индигенного подхода зарубежных и отечественных исследователей. В качестве гипотезы выступает предположение о том, что индигенный подход способствует наиболее эффективному изучению этнопедагогических традиций, поскольку их исследование ведется представителями самой культуры. Примененные методы сопоставительного анализа и изучения литературных источников приводят к выводу, что индигенный подход необходим в процессе изучения этнопедагогических традиций.

Теория и методика обучения и воспитания

Атабекова А.А. Роль языка в обеспечении качества нормотворческого процесса: задачи подготовки специалистов..... 26

Ключевые слова: язык; законодательство; высшее образование.

Аннотация: Цель статьи – рассмотреть инструменты повышения языковой компетенции в образовательном процессе юридических вузов и факультетов для обеспечения качества законодательной деятельности.

Методика исследования реализует сопоставительный анализ деятельности различных структур, в том числе государственных учреждений, образовательных и научных организаций. Материал включает законодательные, научные, методические материалы соответствующих организаций. Вопрос рассматривается применительно к роли языка в национальном законодательстве и в многоязычных международных контекстах. По итогам анализа сформулированы рекомендации относительно путей повышения качества вузовской подготовки специалистов- правоведа.

Горячев Н.Е., Якупчева М.Г., Раужин И.С. Роль учебных музеев в патриотическом воспитании школьников и студентов..... 30

Ключевые слова: учебный музей; патриотическое воспитание; молодежь; музееведение.

Аннотация: Основной целью статьи является анализ роли учебных музеев в организации патриотического воспитания молодежи. Задачами исследования стали: актуализация роли учебных музеев в патриотическом воспитании молодого поколения в федеральных программах и проектах РФ; анализ данных, полученных в ходе опроса школьников и студентов г. Саранска, отражающий уровень интереса обучающихся к музеям своей образовательной организации; обобщение и популяризация позитивного опыта работы учебных музеев.

Гипотеза исследования: учебные музеи образовательных организаций высшего, среднего профессионального и основного образования выполняют в равной степени как образовательные, так и воспитательные функции, которые способствуют формированию исследовательских и гражданско-патриотических компетенций школьников и молодежи.

Методы исследования: анализ федеральных программ и проектов в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников и студентов, способствующих развитию музейного дела в образовательных организациях; анкетирование, в котором приняли участие 415 обучающихся школ, техникумов, колледжей г. Саранска, а также студентов Мордовского государственного педагогического университета (МГПУ) имени М.Е. Евсевьева; анализ практик применения.

В ходе исследования были достигнуты следующие результаты:

- раскрыта актуальность деятельности учебных музеев в патриотическом воспитании школьников и молодежи;
- подтверждена гипотеза о высоком уровне интереса среди обучающихся к музеям и музейным комнатам своих образовательных организаций;
- описаны эффективные практики организации различных мероприятий патриотической направленности на базе учебных музеев;
- определены перспективы развития деятельности учебных музеев в воспитании патриотических качеств современной молодежи.

Демьянова Ж.В., Пивкина Н.Н. Индивидуальное чтение в изучении английского языка в вузе..... 35

Ключевые слова: индивидуальное чтение; английский язык; художественная литература; стратегии чтения; самостоятельная работа.

Аннотация: Статья посвящена изучению возможностей использования аспекта «индивидуальное

чтение» в процессе изучения иностранного языка в вузе. Целью работы является анализ основных вопросов, связанных с введением этого аспекта в программу обучения. В статье акцентируется внимание на сущности индивидуального чтения как возможного способа развития коммуникативной иноязычной компетенции в процессе самостоятельной работы. Описываются основные принципы отбора художественных текстов для чтения и стратегии чтения. Приводятся варианты отчетных заданий в аспекте «индивидуальное чтение».

Кирова Ю.С. Сторителлинг как технология обучения иностранному языку в неязыковом вузе..... 38

Ключевые слова: сторителлинг; иностранный язык; обучающиеся; технология обучения; речевые навыки.

Аннотация: Целью данной статьи является исследование сторителлинга как инновационной технологии обучения иностранному языку в вузе. Задачей является описание сторителлинга и этапов его внедрения на учебных занятиях. Гипотеза: сторителлинг – эффективный инструмент в обучении всем видам речевой деятельности, который помогает обучающимся эффективно овладеть лингвострановедческими умениями и навыками, представлять свою страну и культуру на иностранном языке. К методам исследования можно отнести анализ учебно- методической литературы, обобщение, синтез. В итоге установлено, что сторителлинг является мощным педагогическим инструментом развития устной речи обучающихся, который способствует обогащению их словарного запаса, развитию творческой и познавательной деятельности, формированию позитивного отношения к изучаемой дисциплине и преодолению языкового барьера.

Никонова Н.И., Алдухова А.В. Изучение художественных произведений: технология концепт-карт..... 41

Ключевые слова: когнитивный визуальный продукт; концепт-карта; фокус-вопрос.

Аннотация: Актуальность исследования: обращение к когнитивным визуальным продуктам на уроках литературы обусловлено требованиями образовательного процесса, особенностью восприятия и анализа информации обучающимися, скоростью развития инноваций в современной жизни. Цель: проанализировать использование технологии концепт-карт при изучении художественных произведений в школе. Задачи исследования: описание технологического процесса создания концепт-карт; рассмотрение портретной характеристики Г. Печорина (М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»), выявление авторского отношения в стихотворении А.А. Блока «Ночь, улица, фонарь, аптека...» через создание концепт-карт на уроках литературы. Методы: анализ научно-педагогической литературы; обобщение практического материала. Результаты: охарактеризованы особенности применения концепт-карт; представлена технология применения концепт-карт на примере конкретных произведений.

Оконешникова Н.В. Формирование навыков самоконтроля младших школьников на уроках технологии..... 45

Ключевые слова: формирование; самоконтроль; урок технологии; младший школьник.

Аннотация: В статье рассмотрены особенности формирования самоконтроля у младших школьников на уроках технологии. Цель исследования: раскрыть педагогические условия формирования навыка самоконтроля у младших школьников на уроках технологии. Задачи исследования: изучение психолого-педагогических основ формирования самоконтроля младших школьников; характеристика самоконтроля как компонента учебной деятельности; рассмотрение методов и приемов формирования навыков самоконтроля младших школьников на уроках технологии. Гипотеза исследования: формирование навыка самоконтроля у младших школьников на уроках технологии будет проходить более успешно, если разработан и использован комплекс заданий, направленных на формирование навыков самоконтроля у младших школьников; учащиеся осваивают приемы контроля каждой операции при выполнении практической работы; организуется взаимопроверка и коллективная проверка выполнения учебных заданий. Методы исследования: анализ, обобщение, опрос, наблюдение. Достигнутые результаты: раскрыты теоретические основы формирования навыков самоконтроля у младших школьников на уроках технологии, подобраны диагностические методики изучения уровня сформированности навыков самоконтроля, внимания младших школьников.

Прудникова Т.И. Организация дистанционного обучения в начальной школе..... 48

Ключевые слова: дистанционное обучение; начальная школа; ведущая деятельность; учебная деятельность; возрастные особенности.

Аннотация: Цель исследования – осветить преимущества и недостатки дистанционного обучения в начальной школе. Задачи исследования: рассмотреть возможность полного перехода на дистанционное обучение в начальной школе. Методы исследования: анализ, обобщение. В ходе исследования были выделены характерные черты, определяющие дистанционное обучение, формы, преимущества и недостатки дистанционного обучения в начальной школе; обосновано, что предлагаемые разработки в организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в начальной школе станут первыми шагами в фундаменте нового школьного опыта дистанционного обучения; использование

дистанционного обучения в начальной школе возможно, но оно не сможет полностью заменить очное обучение.

Рабаданова П.М., Баштукаева З.М., Аджиева М.М. Формирование у студентов основ безопасной жизнедеятельности в процессе профессиональной подготовки в вузе..... 52

Ключевые слова: формирование; студент; основы безопасной жизнедеятельности; образовательный процесс; преподаватель.

Аннотация: Объектом исследования является процесс обучения студентов основам безопасности жизнедеятельности. Цель исследования – рассмотреть процесс формирования у студентов основ безопасной жизнедеятельности как комплексную проблему образовательного процесса вузов. Методы: анализ, обобщение, наблюдение, анкетирование, педагогический эксперимент. Результаты: в современных условиях необходимо обратить серьезное внимание на формирование культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения. Вуз стремится дать студентам большой комплекс знаний и умений, стремится помочь выработать у обучающегося собственную концепцию безопасности. Но если провести сравнительный анализ методологических подходов к преподаванию дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в вузах, то можно заметить существенные проблемы в области знаний о безопасности.

Савостькина М.И., Маскаева С.Н., Азыркина Е.И., Зубарева И.Г. Формирование универсальных учебных действий обучающихся при работе с двуязычными словарями на уроках родного языка..... 55

Ключевые слова: универсальные учебные действия; Федеральный государственный образовательный стандарт; родной язык; мокшанский; эрзянский; словари.

Аннотация: В данной статье на основе современных методологических подходов рассматриваются пути формирования универсальных учебных действий обучающихся посредством двуязычных словарей родного (мокшанского, эрзянского) языка. Цель статьи: обосновать роль двуязычных словарей в формировании универсальных учебных действий на уроках родного языка в условиях внедрения ФГОС третьего поколения. Задачи исследования: раскрыть технологию работы с двуязычными словарями, обосновать методику их применения на уроках родного языка в школе. Гипотеза исследования состоит в предположении о продуктивности работы с двуязычными словарями на уроках родного языка при формировании универсальных учебных действий. Методы: метод теоретического анализа специальных (филологических, педагогических, методических) источников, сравнительно-сопоставительный метод, описательный метод. В качестве вывода следует отметить утверждение высокой продуктивности применения двуязычных словарей при формировании универсальных учебных действий обучающихся.

Старчикова И.Ю., Шакурова Е.С. Имплементация педагогических технологий в вузе..... 59

Ключевые слова: английский язык; аудирование; иностранный язык; компьютерное тестирование; студенты; технический вуз.

Аннотация: Целью статьи является рассмотрение особого вида речевой деятельности – аудирования. Задачей исследования стало обоснование целесообразности введения в образовательную среду иноязычной подготовки текстов для аудирования с последующим тестированием студентов для формирования электронного портфолио. В ходе исследования была проанализирована работа студентов с первого по третий курс посредством тестирования. Результаты прослушанного материала студентами были оценены компьютерными тестами. В процессе работы была выдвинута гипотеза, что такая форма обучения иностранному языку, как аудирование, дает возможность студентам получить недостающие навыки и умения в формировании иноязычной компетенции. Были использованы следующие методы: сравнение, наблюдение, описание, анализ, синтез, обобщение, данные компьютерного тестирования. Проведенное исследование показало, что аудирование многофункционально и имеет огромный потенциал для обучаемых, поскольку оно связано со всеми видами речевой деятельности, благотворно влияет на речевую подготовку студентов, формирует и развивает умение читать, говорить и писать на иностранном языке.

Tarun Sarkar Teaching English for Medical Purposes in a Hospital of Southern China: An Overview..... 63

Keywords: ESP; Medical English in China; EMP; Need analysis; ESP course design.

Abstract: English, due to its widespread influence, has become a popular choice for medical experts worldwide. English for medical purposes has gained importance in China which is the second largest and fastest growing economy at present. This paper, therefore, provides a brief overview on the importance of English for specific purposes and describes an empirically tested by the author scenario of English education in China. The paper explores policies and practices of a national hospital administration and justifies the didactic grounds of the design of a training course for medical doctors in a hospital in Southern China. The paper confirms the importance of need analysis and authenticity of the ESP course design. It further highlighted the aspects of students' autonomy, and its reasons. It concludes by highlighting the teachers' goals in course design, selection of teaching materials, and adopting effective strategies to foster autonomy and promote personal learning habits.

У Цзиньфан Структурно-функциональная модель организации системы музыкально-педагогического образования обучающихся из Китайской Народной Республики на основе аксиологического подхода..... 66

Ключевые слова: модель; музыка; преподавание; педагогика; Китай.

Аннотация: Цель данного исследования – рассмотреть модель организации музыкального образования в Китае. В соответствии с целью необходимо решение следующих задач: рассмотреть теоретические аспекты музыкальной педагогики, проанализировать систему преподавания музыки в Китае, изучить методы музыкальной педагогики. Гипотеза состоит в том, что цели и задачи музыкального образования определяют его методы. Метод исследования – анализ литературных источников по теме статьи. В заключение рекомендуется разработать различные конкретные исследовательские проекты и цели для системы преподавания традиционной китайской музыки.

Mohammed Ahmed Hachim Digital Component in the Translator's Competence: Experience in Post-COVID-19 Era..... 69

Keywords: translator's competence; digital competence.

Abstract: The paper aims to identify those components that have been highlighted within the concept of the technology competence as part of the comprehensive translator's due to the new normal reality of remote teaching and working during the pandemic period of COVID-19. The methodology rests on theoretical analysis of the relevant literature. The materials included academic papers from the Google database. The research findings discovered the latest academic trends regarding the digital issues in the university-based translator's training and specified those items that should be revisited in the university curriculum related to the translator's competence regarding its digital component.

Шакурова Е.С., Старчикова И.Ю. Инновационные методы обучения философии в техническом вузе..... 72

Ключевые слова: английский язык; геймификация; визуализация; компетенции; проектный метод; супервизия; студенты; технический вуз; философия.

Аннотация: Статья посвящена изучению вопроса преподавания философии в авиационном вузе в качестве инновационной модели обучения студентов технического направления. Цель работы – сформулировать рекомендации по организации учебного процесса и проведению лекций и семинарских занятий по дисциплине «Философия», передать опыт работы со студентами Московского авиационного института и применения интерактивных методов, примеров из практики. Задачи исследования: проанализировать компетенции студентов и уровень их мотивации по таким дисциплинам, как «Социология», «Философия» и «Иностранный язык». Актуальность проблемы обусловлена тем, что в условиях отказа от Болонской системы образования необходимо провести модернизацию российской классической системы образования с применением таких методов, как «равный обучает равного», визуализация, геймификация, проектный подход. Материалом для исследования послужило проведение ежегодных Социально-философских чтений в Ступинском филиале Московского авиационного института (национального исследовательского университета) (СФ МАИ (НИУ)). Методы исследования: поисковый, компаративный, дескриптивный, метод анализа, метод словарных дефиниций, систематизации и обобщения. Авторы предположили, что попытки заинтересовать студенческую молодежь новыми практиками обучения философии будут способствовать совершенствованию и улучшению ситуации в образовательной среде любого технического вуза. На основе анализа исследований по данной теме авторы пришли к выводу о целесообразности проведения таких мероприятий, как Социально- философские чтения, влияющие на развитие навыков научной коммуникации, исследовательской, проектной и поисковой деятельности, аналитической работы, совершенствующие умения в устных публичных выступлениях, ведения научного спора и эффективной коммуникации как на родном языке, так и на иностранном языке, в частности на английском.

Шефиева Э.Ш., Бессарабова О.Н. Особенности формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции студентов технического вуза..... 75

Ключевые слова: инструментальный тип мотивации; коммуникативно ориентированное обучение; коммуникативные потребности; профессионально ориентированная иноязычная компетенция.

Аннотация: Цель исследования заключалась в том, чтобы выявить основные направления траектории развития практики обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов. Гипотеза исследования состояла в том, что существующая практика обучения иностранному языку в вузах, ориентированная на письменные формы общения (чтение, перевод текстов, реферирование и др.), а также на развитие речевых навыков в искусственной среде, не формирует у выпускников неязыковых вузов устно- речевых навыков, необходимых для успешной профессиональной коммуникации. В результате проведенного исследования авторы приходят к выводу о том, что основным условием для развития практики обучения иностранному языку должны стать процессы включения студентов в профессиональную языковую среду, организованные на основе коммуникативного подхода к обучению.

Юнусова Э.А.-Г. Формирование нравственных качеств в процессе эстетического воспитания младших школьников..... 79

Ключевые слова: эстетические качества; нравственность; воспитание; формирование; мораль; норма.

Аннотация: В статье автор раскрывает проблему формирования нравственных качеств в процессе эстетического воспитания младших школьников, а также возрастные особенности младших школьников, которые необходимо учитывать при формировании эстетического воспитания. Методы исследования: теоретические – анализ, сравнение и систематизация психолого- педагогической и методической литературы для выявления психолого-педагогических подходов к проблеме формирования нравственных качеств в процессе эстетического воспитания младших школьников. Цель исследования состоит в теоретическом обосновании проблемы формирования нравственных качеств в процессе эстетического воспитания младших школьников. Проведенное исследование позволило сделать выводы о том, что результатом нравственного воспитания является нравственная воспитанность, которая выражается через совокупность положительных нравственных качеств, таких как дружелюбность, дисциплинированность, честность, трудолюбивость, ответственность, эмпатичность, и др. То есть поддержание интереса к людям, оптимистичность, доверительность при установлении взаимоотношений, доброе отношение и расположение к кому-либо, любовь к самому процессу труда и осознанность значимости своих трудовых действий в социуме – это показатели нравственной воспитанности человека.

Физическое воспитание и физическая культура

Бараханов В.П., Данилова А.И., Андросова А.И. Здоровьесбережение обучающихся в условиях цифровой трансформации физкультурного образования..... 82

Ключевые слова: здоровьесбережение; здоровьесберегающие технологии; цифровое образование; цифровая трансформация; физкультурное образование.

Аннотация: В статье рассматривается актуализация здоровьесбережения обучающихся в условиях цифровой трансформации физкультурного образования, направленной на решение задачи сохранения здоровья обучающихся на учебно-тренировочных занятиях в физкультурном институте, а также ценностного отношения к здоровью при организации учебно-тренировочных занятий по интеллектуальным видам спорта с использованием сети Интернет.

Бубякина Е.В., Молукова С.Р. Адаптивная физическая культура как средство социальной адаптации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья..... 85

Ключевые слова: адаптивная физическая культура; младшие школьники; ограниченные возможности здоровья; социальная адаптация.

Аннотация: В данной статье рассматривается адаптивная физическая культура как средство социальной адаптации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. Целью данной работы является исследование адаптивной физической культуры как средства социальной адаптации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. Задачи исследования: выявить актуальность проблемы и пользу адаптивной физической культуры, исследовать уровень социальной адаптации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. Гипотеза исследования: социальная адаптация младших школьников с ограниченными возможностями здоровья будет успешнее, если использовать адаптивную физическую культуру. Методы исследования: обзорно-аналитические и теоретические (анализ литературы и моделирование), психологические (психодиагностические и психолого-педагогические) и математико-статистические. Достигнутые результаты: выявлены актуальность исследования и польза адаптивной физической культуры, исследован уровень социальной адаптации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Бубякина Е.В., Молукова С.Р. Роль адаптивной физической культуры у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья..... 91

Ключевые слова: адаптивная физическая культура (АФК); здоровье; младшие школьники; ограниченные возможности здоровья; физическое воспитание.

Аннотация: В данной статье рассматривается роль адаптивной физической культуры для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. Целью данной работы является исследование роли адаптивной физической культуры для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. Задачи исследования: выявить актуальность проблемы, изучить методику адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ, рассмотреть структуру урока по адаптивной физической культуре, привести ряд рекомендаций педагогам по адаптированному физическому воспитанию. Гипотеза исследования: проведение занятий адаптивной физической культуры у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья будет успешнее, если чередовать упражнения на развитие скоростно-силовых качеств с коррекционными. Методы исследования: обзорно-аналитические и теоретические (анализ литературы и моделирование). Достигнутые результаты: выявлена актуальность исследования, изучена методика адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ, рассмотрена структура урока по адаптивной физической культуре, приведен ряд рекомендаций педагогам по адаптивному физическому воспитанию.

Бурханова И.Ю., Веряскин М.А., Бурханов С.В., Старцева И.А. Формирование сознательного отношения подростков к здоровью..... 96

Ключевые слова: подростки; здоровье; самостоятельность; двигательная активность; отношение.

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению средств и методов формирования сознательно-позитивного отношения подростков к собственному здоровью в рамках школьного учебного процесса. Цель работы – обосновать возможность формирования сознательного отношения подростков к здоровью через самоорганизацию двигательной активности. Задачи: выявить по данным литературы влияние самостоятельности на формирование отношений у подростков, выявить отношение подростков к здоровью и двигательной активности, разработать программу формирования положительного отношения к здоровью в рамках учебного процесса по физической культуре. Гипотеза: предполагаем, что программа формирования положительного отношения к здоровью будет более эффективной при условии развития самостоятельности в рамках внеурочной деятельности по физической культуре. В статье представлен проект экспериментальной программы.

Вегнер О.С., Воронцов П.Г., Дейс Д.А., Вегнер П.Г. Новации в преподавании физической культуры в вузе в связи с дистанционным обучением..... 99

Ключевые слова: медицинское образование; физическая культура; дистанционное образование; самостоятельная работа студентов; дистанционное обучение.

Аннотация: Цель статьи – раскрыть особенности дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов на занятиях физической культурой. Основная задача: описать содержание проблемы дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов на занятиях физической культурой. Гипотеза исследования: предполагается, что в связи с широким распространением в вузах дистанционного обучения и увеличением часов на самостоятельную работу студентов по физической культуре происходит значительная утрата качества подготовки студентов. Методы исследования: анализ специальной литературы, обмен опытом в области преподавания физической культуры. Результаты исследования: выявлено, что дистанционное обучение и самостоятельная работа по физической культуре в основном негативно сказываются на освоении учебного материала в вузе, качестве двигательной активности и общем здоровье студентов.

Вегнер П.Г., Дейс Д.А., Воронцов П.Г., Вегнер О.С. Проблема адаптации спортивно-массовой работы в медицинском вузе к новым социальным условиям..... 102

Ключевые слова: социальная динамика; спортивно-массовая работа; вузовский менеджмент; адаптация вуза; медицинское образование.

Аннотация: Цель статьи – раскрыть основные проблемы социальной адаптации студентов к спортивно-массовой работе в медицинском вузе. Задача статьи: проанализировать формы вузовского менеджмента при проведении культурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в медицинском вузе на примере Алтайского государственного медицинского университета (АГМУ) при изменении социальных условий. Гипотеза: авторы статьи предположили, что спортивно-массовая работа повышает эффективность активного отдыха студентов в период их умственного переутомления. Методы исследования: анализ различных литературных источников, обмен педагогическим опытом. Результаты исследования нашли свое применение в организации спортивных секций АГМУ.

Воронцов П.Г., Вегнер П.Г., Вегнер О.С., Дейс Д.А. Специфика преподавания физической культуры в разных вузах и профессионально ориентированный подход в образовании..... 105

Ключевые слова: высшее образование; профессионализация гуманитарных дисциплин; физическое воспитание; профессионально-прикладная физическая культура; профессионально ориентированный подход.

Аннотация: В данной статье авторы поставили цель – раскрыть специфику преподавания физической культуры в разных вузах на основе профессионально ориентированного подхода. Задачи статьи: проанализировать профессионально ориентированный подход через призму физического воспитания будущих врачей. Гипотезой исследования послужило предположение о том, что в основе профессионально ориентированного подхода должны лежать средства физического воспитания, которые способны сформировать в личности профессиональную культуру будущего специалиста. Методы исследования: анализ, изучение и обмен педагогическим опытом. В результате выявлено, что профессиональная культура, формируемая средствами физкультуры, должна включать в себя общую и специальную физическую подготовку в соответствии с избранной специальностью, обязательную морально-нравственную подготовку будущего врача на основе принципов биомедицинской этики и первооснов здорового образа жизни.

Донченко М.Р., Горovenko Е.С., Астапов Р.В. Развитие силовых навыков в подготовительном периоде у хоккеистов..... 108

Ключевые слова: хоккей; тренировка; подготовка; подготовительный период; сила; силовая нагрузка; игрок.

Аннотация: Целью данной работы является рассмотрение методик выполнения силовых упражнений,

развивающих силовые навыки в подготовительном периоде у хоккеистов. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: для воспитания силовых навыков у хоккеистов в подготовительном периоде используются такие методы, как: метод изометрических нагрузок, метод максимальных усилий, метод повторных нагрузок и метод динамических нагрузок.

Иванова С.С., Мусин О.А., Борисов Н.А., Тушина О.А. Преимущества и недостатки дистанционного обучения физической культуре.....111

Ключевые слова: здоровьесберегающие технологии; дистанционное обучение; физическая культура; физическое развитие.

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема проведения занятий по физической культуре в общеобразовательных школах в условиях дистанционного обучения. Целью является выявление как положительных, так и отрицательных сторон дистанционного обучения физической культуре. К задачам исследования относятся разработка и анализ современного состояния дистанционного обучения в целом, а также выявление его положительных и отрицательных сторон. Гипотеза исследования заключается в том, что при учете недостатков дистанционного обучения учителя по физической культуре смогут выстроить наиболее эффективную систему проведения занятий по физической культуре в условиях дистанционного обучения. Основным методом исследования – анализ научной и методической литературы. В результате были выявлены недостатки и преимущества проведения уроков по физической культуре в рамках дистанционного обучения.

Клименко С.С. Влияние тренировочной нагрузки на развитие скоростно-силовых способностей у легкоатлетов.....114

Ключевые слова: легкая атлетика; бег; скорость; тренировка; нагрузка.

Аннотация: Целями данной работы являются формирование и анализ такой структуры содержания тренировочной нагрузки в подготовительный период, которая значительно стимулирует скоростно-силовые способности у легкоатлетов. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико- методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: в современной легкой атлетике только комплексный и многогранный подход к учебному процессу позволяет легкоатлету выступить на соревнованиях достойно. Этот процесс должен основываться на индивидуальных тренировках. Также в силовых тренировках необходимо работать с соответствующими мотивационными элементами и приводить спортсмена к полностью осознанному выполнению всех упражнений, что часто является гораздо более эффективным средством.

Колосов Г.Н. Пауэрлифтинг: становление вида спорта.....117

Ключевые слова: пауэрлифтинг; спорт; жим; приседания; становая тяга; тренировка.

Аннотация: Цель данной статьи – ознакомить читателя с пауэрлифтингом: его историей, основными категориями, необходимой экипировкой, рекордами, ассоциациями, соревнованиями. Задача: провести сравнительный анализ первоначального состояния вида спорта с современным, детализировать и раскрыть все аспекты, присущие пауэрлифтингу. К методам исследования можно отнести анализ литературы по теме исследования и СМИ, обобщение и систематизацию полученных результатов и выводов. Достигнутые результаты позволяют сделать общее заключение о положительном влиянии пауэрлифтинга на жизнь каждого человека.

Мусин О.А., Белоусова К.В., Лабазова А.В., Бочаров Д.Е. Повышение уровня физической подготовленности на секционных занятиях по единоборствам..... 120

Ключевые слова: единоборства; тренировочный процесс; спортивная секция; подростки 13–14 лет.

Аннотация: В данной статье приведены результаты опытно-экспериментальной работы по развитию физической подготовленности подростков 13–14 лет, занимающихся в секции по единоборствам. Цель исследования заключалась в разработке, апробации и внедрении в тренировочный процесс наиболее оптимальной программы по развитию физической подготовленности подростков 13–14 лет. Задачи исследования заключались в анализе литературы по современным средствам, методам и технологиям развития физических качеств, а также в разработке на основании анализа собственной программы развития физических качеств юношей 13–14 лет, занимающихся в секции по единоборствам. Гипотеза исследования: предполагается, что разработанная и внедренная в тренировочный процесс программа повышения физической подготовленности занимающихся 13–14 лет окажется эффективна и в значительной степени улучшит физическую подготовленность занимающихся. В качестве основных задач исследования были взяты анализ методической литературы по теме исследования, разработка и апробация тренировочной программы по развитию физической подготовленности. В результате была разработана тренировочная

программа по повышению уровня физической подготовленности и доказана ее эффективность.

Мусин О.А., Грязнов И.Ю., Федотова Я.Д., Белоусова К.В. Анализ системы школьного баскетбола в России..... 123

Ключевые слова: баскетбол; физическая культура; спортивная подготовка; спортивные секции; система подготовки баскетболистов.

Аннотация: В данной статье приведены результаты аналитического исследования по преимуществам и недостаткам тренировочной подготовки по баскетболу в школах России. Цель исследования заключалась в сравнении существующих систем подготовки по баскетболу и выделении ключевых преимуществ и недостатков. Задачи исследования заключались в анализе тренировочных планов и программ по развитию баскетбола в российских школах. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что внесенные изменения в систему школьного баскетбола России поднимут уровень российского баскетбола в целом. В качестве основных методов исследования были взяты анализ тренировочных планов и программ по баскетболу. В результате были предложены рекомендации по улучшению системы школьного баскетбола в России.

Мусин О.А., Жемчуг Ю.С., Лабазова А.В., Бочаров Д.Е. Методика обучения техническим элементам волейбола обучающихся 5 классов..... 126

Ключевые слова: физическая культура; волейбол; технические элементы волейбола; обучающиеся 5 класса.

Аннотация: В данной статье приведены результаты опытно-экспериментальной работы по повышению уровня владения техническими элементами обучающихся 5 класса на уроках физической культуры. Цель исследования заключается в разработке методики обучения техническим элементам обучающихся 5 класса с применением подвижных игр. Задачи исследования заключались в анализе научной и методической литературы по вопросам обучения техническим элементам игры в волейбол обучающихся основной школы; в разработке методики обучения техническим элементам волейбола с применением комплекса подвижных игр. Гипотеза исследования основывается на предположении о том, что поэтапное обучение техническим элементам волейбола и включение подвижных игр в данный процесс позволят наиболее эффективно осуществлять процесс обучения новым техническим элементам волейбола обучающихся 5 класса. В качестве основной задачи исследования был взят анализ методической литературы по теме исследования. В результате была разработана методика обучения техническим элементам волейбола обучающихся 5 класса с применением подвижных игр.

Муханов Ю.В., Ермоленко С.А., Черашев А.М. Физическая подготовка курсантов как часть общей культуры будущего сотрудника органов внутренних дел..... 129

Ключевые слова: физическая подготовка; курсант; образовательная организация; культура; образование; здоровый образ жизни.

Аннотация: Целью данной работы является рассмотрение и исследование физической подготовки курсантов как части общей культуры будущего сотрудника органов внутренних дел. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: своевременная и правильная мотивация формирования физической культуры личности как всего общества в целом, так и отдельно молодого специалиста является одной из главных задач, реализуемой в рамках государственной молодежной политики. Четкое определение значения физической культуры в обществе и пропаганда ее во всех социальных категориях поможет нам сохранить нацию здоровой, а следовательно, будет способствовать развитию социально-экономического прогресса страны.

Северин Н.Н., Томашук Я.Ю., Жуковский Е.Н. Методы исследования результатов физического воспитания..... 132

Ключевые слова: физическое воспитание; курсант; образовательная организация; методы; образование.

Аннотация: Целью данной работы является рассмотрение методов исследования результатов физического воспитания курсантов в образовательных организациях МВД России. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: большую помощь для целенаправленной работы с курсантами образовательных организаций могут оказать соответствующие каталоги, которые подразделяются на три основных вида: алфавитный, систематический и предметный. Первый этап изучения характеризуется ознакомлением с базовыми понятиями и их возможными трактовками. Эти виды рассматриваются только в контексте физического воспитания, в случае общего метода наблюдения

выделяют четыре группы, вытекающие из логики процесса: непосредственное, опосредованное, открытое, скрытое наблюдение.

Солодовник Е.М. Роль и важность соревновательной деятельности учащихся ДЮСШ и вузов в учебно-тренировочном процессе..... 135

Ключевые слова: тренер-преподаватель; детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ); соревнования; спортсмен; баскетбол; юные баскетболисты.

Аннотация: В данной работе предпринята попытка определить значимость роли соревновательной деятельности в учебно-тренировочном процессе детско-юношеской спортивной школы города Петрозаводска и студенческого спорта в Республике Карелия в 2000-е годы после экономического кризиса 90-х годов прошлого столетия.

Целью статьи является раскрытие сути тренерской работы и значимости соревновательной деятельности в учебно-тренировочном процессе ДЮСШ и в высшем учебном заведении.

Основной задачей данной работы является ориентирование тренеров-преподавателей на необходимость самосовершенствования в своей профессии.

Основные методы исследования: теоретический разбор и обобщение научно-методической литературы, изучение архивных данных, общение с тренерами-преподавателями.

Результат исследования: выявлена значимость соревновательной деятельности в тренерской профессии.

Солодовник Е.М. История развития проведения соревнований по баскетболу в Карелии.... 139

Ключевые слова: баскетбол; соревнования; история; первенство; Спартакиада; Всесоюзные соревнования; Республика Карелия.

Аннотация: В данной статье проведен анализ истории проведения соревнований по баскетболу в Республике Карелия.

Основные задачи данной работы: изучить историю развития проведения соревнований по баскетболу с момента образования Республики Карелия до сегодняшних дней, обратить внимание на интересные факты прошлого времени, в дальнейшем сравнить с современной организацией проведения официальных спортивных мероприятий по баскетболу в Республике Карелия.

Основные методы исследования: теоретический разбор и обобщение научно-методической литературы, исследование архивных мате-риалов.

Результат исследования: определена качественная работа по организации и проведению соревнований в АКССР и КФССР Комитетом по физической культуре и спорту, а также эффективная работа Президиума республиканской секции по баскетболу в период с 1935 по 1956 год.

Ткаченко Н.Л. Особенности занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении..... 142

Ключевые слова: физическая культура; физические качества; закаливание; физическая нагрузка; упражнения; дошкольное образовательное учреждение (ДОУ); здоровье.

Аннотация: Цель исследования – повышение эффективности организации занятий по физической культуре детей в группе кратковременного пребывания дошкольного образовательного учреждения. Задачи исследования: выявить особенности организации физического воспитания детей в группе кратковременного пребывания дошкольного образовательного учреждения; разработать методику занятий по физической культуре детей в группе кратковременного пребывания. Гипотеза исследования: применение разработанной методики занятий по физической культуре детей в группе кратковременного пребывания позволит повысить эффективность физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Методы исследования: анализ научно-методической литературы, нормативно-правовых документов, метод сравнения и сопоставления, опрос. Результаты: определены особенности организации физического воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении, которые легли в основу разработанной методики занятий по физической культуре детей в группе кратковременного пребывания. Методика, основанная на принципах оздоровительной направленности, индивидуализации, разностороннего развития личности, гуманизации и демократизации, единства с семьей, направлена на решение оздоровительной, образовательной и воспитательной задач в процессе занятий детей дошкольного возраста.

Черкашина Е.В., Платонова Л.Л., Пряникова Н.Г., Коробова Е.В. Особенности общей физической подготовленности студенток подготовительной медицинской группы в зависимости от патологий..... 145

Ключевые слова: физическое воспитание; подготовительная медицинская группа; физическая подготовленность; контроль; педагогическое тестирование; студентки.

Аннотация: Цель исследования – определение особенностей общей физической подготовленности студенток подготовительной медицинской группы с учетом их заболеваний и патологий. Задачи исследования: определить показатели общей физической подготовленности студенток подготовительной медицинской группы путем проведения педагогического тестирования девушек; определить особенности

физической подготовленности студенток подготовительной медицинской группы с учетом отклонений в их состоянии здоровья и патологий. Гипотеза исследования: определение особенностей общей физической подготовленности студенток подготовительной медицинской группы с учетом отклонений в их состоянии здоровья и патологий будет способствовать повышению эффективности учебных занятий по физической культуре путем обоснования дифференцированного подхода к контролю физической подготовленности обучающихся. Методы исследования: анализ научно-методической литературы, педагогическое тестирование, методы математической статистики. Проведено тестирование 987 студенток, по состоянию здоровья отнесенных к подготовительной медицинской группе. Результаты: определены и проанализированы показатели педагогического тестирования, направленного на получение данных об общей физической подготовленности студенток подготовительной медицинской группы 1–3 курсов. Определено, что у изучаемого контингента негармонично развиты физические качества и способности, а также что проявление общей физической подготовленности зависит от наличия заболеваний и патологий. Определено, что наивысшие показатели были выявлены у девушек, отнесенных к подгруппам «заболевания сердечно-сосудистой системы» и «другие заболевания». Студентки подгрупп «патологии опорно-двигательного аппарата» и «заболевания органов дыхания» продемонстрировали самые низкие показатели педагогического тестирования. Результаты исследования указывают на то, что на занятиях по физической культуре целесообразно дифференцированно подходить к оценке общей физической подготовленности студенток подготовительной медицинской группы, учитывая отклонения в состоянии здоровья и патологии.

Шевченко Р.Н., Лазарев А.А., Сычева И.В. Отношение курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к здоровому образу жизни..... 150

Ключевые слова: физическое воспитание; курсант; образовательная организация; методы; образование; здоровый образ жизни.

Аннотация: Целями данной работы являются рассмотрение и исследование отношения курсантов и слушателей в образовательных организациях МВД России к здоровому образу жизни. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: важными элементами пропаганды здорового образа жизни у курсантов и слушателей образовательных организаций являются: лекции, беседы, семинары. Но необходимы и новые интерактивные формы и методы популяризации здорового образа жизни. Это различные игры на свежем воздухе, уличные флешмобы, массовые зарядки, специальные квесты и другие мероприятия. Эффективность таких методов можно будет заметить, если они будут проходить целенаправленно, планомерно и непрерывно.

Профессиональное образование

Вишнякова Ю.Н., Лопаткина И.А. Проблема мотивации студентов в условиях дистанционного обучения..... 153

Ключевые слова: внешняя мотивация; внутренняя мотивация; дистанционное обучение; инструменты управления учебной мотивацией; мотивация студентов; онлайн-обучение; способы повышения мотивации.

Аннотация: Целью статьи является изучение проблемы повышения мотивации студентов в условиях дистанционного обучения. Во время исследования были выявлены факторы, влияющие на мотивацию студентов, рассмотрена значимость внутренней и внешней мотивации. Изучены варианты инструментов управления учебной мотивацией. Выявлено положительное влияние повышения мотивации на результаты дистанционного обучения.

Воробьев Н.Б., Бурханова И.Ю., Ершова Е.А., Ершов Д.С. Технологии развития познавательной активности студентов бакалавриата..... 156

Ключевые слова: познавательная активность; акмеологические устремления; инсептивность обучения; образовательная успешность.

Аннотация: В связи с повышением удельного веса и значимости самостоятельной учебной деятельности обучающихся обостряется проблема саморегуляции и самоконтроля студентов в организации этого процесса и обеспечения со стороны педагогов вуза условий для формирования познавательной активности бакалавров. Цель исследования заключается в выявлении наиболее эффективных технологий организации деятельности по развитию познавательной активности студентов-бакалавров. Задачи исследования: определить основные образовательные технологии развития познавательной активности студентов-бакалавров и обосновать возможность их применения в образовательном процессе. В статье приведены авторские технологии обеспечения развития познавательной активности. Представленный в статье технологический комплекс будет способствовать развитию познавательной активности за счет повышения уровня самоорганизации и самоуправления студентов в образовательной деятельности.

Гилязова Д.Р., Валеева Э.Э. Проектный метод как способ развития презентационных навыков при изучении иностранного языка (на примере опыта КНИТУ)..... 159

Ключевые слова: проектный метод; высшее образование; курс иностранного языка; инженерное образование.

Аннотация: Проектный метод широко используется в процессе обучения студентов для решения задач в долгосрочной перспективе. Этот метод нацелен на развитие как профессионально-технических, так и социальных навыков, сочетание которых является очень важным для продвижения по карьерной лестнице будущих инженеров. В статье описывается, как применяется данный метод при изучении иностранного языка студентами по направлению подготовки «Химическая технология» в Казанском национальном исследовательском технологическом университете (КНИТУ). Проектный метод применяется как при обучении студентов бакалавриата, так и студентов, продолжающих свое обучение в магистратуре.

Дубаков А.В., Хильченко Т.В. Лингвометодический коучинг: сущность, функции и поэтапная реализация в вузе..... 162

Ключевые слова: профессиональная подготовка учителей иностранного языка; методика обучения иностранному языку; профессиональное сопровождение; коучинг; лингвометодический коучинг.

Аннотация: В условиях современной реальности целесообразно выделить лингвометодическую (методическую) компетенцию учителя, сформированность которой на высоком уровне позволяет говорить о методически конкурентоспособном учителе. Сегодня методическую конкурентоспособность будущих учителей иностранного языка необходимо обозначить как результат образовательного процесса. К одной из мер, обеспечивающих формирование методической конкурентоспособности, можно отнести реализацию лингвометодического коучинга. Данный вид коучинга представляет собой индивидуальное консультационное сопровождение студента на пути к поставленной цели и обладает рядом особенностей, которые необходимо принимать во внимание при его реализации. Цель исследования – выявить и определить возможности лингвометодического коучинга в вузе. Гипотеза исследования состоит в том, что реализация лингвометодического коучинга оказывает влияние на развитие методической конкурентоспособности будущих учителей иностранного языка. В статье раскрываются сущностные характеристики понятия «лингвометодический коучинг», обозначены его функции. В качестве этапов лингвометодического коучинга авторы выделяют организационно-подготовительный, деятельностный и рефлексивно-оценочный.

Дугина Т.В., Жабоклицкая И.И., Заболотских А.В. Проблема инертности при обучении иноязычному говорению в онлайн-условиях..... 166

Ключевые слова: инертность; проблемный подход; онлайн-обучение; проектная деятельность.

Аннотация: Авторы данного исследования ставят целью проанализировать причины определенной инертности, которая наблюдается на уроках речевой практики у студентов, изучающих иностранный язык онлайн. Гипотеза исследования состоит в том, что эту проблему можно преодолеть с помощью ряда методических подходов. Авторы делают вывод о возможности применения эффективных способов преодоления студенческой инертности.

Кириллова Т.В., Корышева С.Е. Особенности проявления педагогического мастерства преподавателей в процессе дистанционного обучения..... 169

Ключевые слова: педагогическое мастерство; дистанционный формат организации обучения; академическая мобильность; развитие личности.

Аннотация: Цель данной статьи – актуализация проблемы проявления педагогического мастерства при организации обучения в дистанционном формате. Авторы решают задачу посредством анализа различных аспектов педагогического мастерства применительно к онлайн-формам обучения, выявляя возникающие затруднения. Решение задачи осуществляется на основе общенаучных методов анализа. В статье даются рекомендации и обозначаются основные векторы совершенствования педагогического мастерства преподавателей образовательных организаций силовых структур.

Короткова М.В. Практическая подготовка обучающихся направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» во взаимодействии с работодателем..... 172

Ключевые слова: структурные модули; практическая подготовка; бакалавры; профессиональные компетенции (ПК); рабочая профессия; работодатель; дуальная система; обобщенная трудовая функция; задача профессиональной деятельности; тип задач профессиональной деятельности.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с необходимостью внедрения в образовательные организации высшего образования структурных модулей по организации практической подготовки обучающихся и взаимодействию с работодателями в рамках дуальной системы подготовки педагогических кадров.

Цель: разработать структурные модули практической подготовки обучающихся профиля «Технология и организация ресторанного сервиса» в рамках реализации интегративной модели подготовки педагогических кадров при участии работодателя – ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» в дуальной системе.

Задачи: разработать структурные модули в проекте учебного плана направленности (профиля) «Технология и организация ресторанного сервиса» в соответствии с проектом учебного плана по профилю «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» в рамках реализации интегративной модели подготовки педагогических кадров; обозначить профессиональные компетенции по выполнению трудовых функций преподавателя ВО и СПО, в том числе по рабочей профессии во взаимодействии с работодателем.

Методы исследования: проектный, моделирования, анализа и синтеза, статистический.

Результаты: проект учебного плана с разработанными структурными практико-ориентированными модулями и профессиональными компетенциями, формируемыми во время практической подготовки обучающихся профиля «Технология и организация ресторанного сервиса» при участии работодателя в рамках дуальной системы подготовки педагогических кадров.

Корякина Г.М., Морковина Д.Н., Черемисин В.В., Елисеева И.М. Проектирование логотипа транспортной компании с учетом коммуникативных аспектов дизайна..... 178

Ключевые слова: проектирование; коммуникативные аспекты дизайна; графический дизайн; логотип; фирменный знак; фирменный стиль; транспортная компания «Липецкие автобусные линии».

Аннотация: Цель данной статьи заключается в рассмотрении основных методов, способов и приемов проектирования логотипа транспортной компании «Липецкие автобусные линии» («ЛАЛ») с учетом коммуникативных аспектов дизайна.

Задачи исследования: обозначить актуальность исследуемой проблемы; выделить и рассмотреть основные принципы проектирования фирменного логотипа; проанализировать основные методы, способы и приемы проектирования фирменных знаков на примере разработки логотипа транспортной компании «ЛАЛ» в русле коммуникативного дизайна.

Гипотеза исследования: для наиболее успешной разработки логотипа транспортной компании «ЛАЛ» средствами графического дизайна необходимо применение разнообразных навыков, приемов и способов дизайн-проектирования с учетом коммуникативной функции в объекте дизайна, обязывающей исследовать сферу деятельности предприятия и влияющей на разработку проектной концепции и ее оригинальное художественное решение.

Методы исследования: анализ научной литературы, наблюдение, описание опыта и синтез.

Полученные результаты исследования свидетельствуют о важности и необходимости обучения студентов основным методам, способам и приемам дизайн-проектирования с учетом коммуникативных аспектов дизайна на примере разработки логотипа транспортной компании «ЛАЛ».

Костюк А.В., Курилов А.В. Научно-исследовательская деятельность курсантов в профессиональном образовании..... 184

Ключевые слова: исследовательская среда; исследовательская деятельность; активизация; исследовательские и интеллектуальные умения; способности; саморазвитие; профессиональное образование.

Аннотация: В данной статье в качестве одного из инструментов активизации научно-исследовательской деятельности курсантов рассмотрена образовательная исследовательская среда, целью которой ставится развитие инициативы и самостоятельности курсантов, участвующих в исследовательской деятельности. В работе проанализированы и обобщены основные теоретические подходы к созданию образовательной среды в образовательных организациях высшего образования в процессе организации и активизации исследовательской деятельности курсантов. Выдвигая гипотезу исследования, авторы предполагают, что активизация научно-исследовательской деятельности курсантов содействует саморазвитию, самоопределению обучающегося, способствует личностно-профессиональному становлению будущего специалиста. Используются методы теоретического анализа научной литературы, конкретизации и моделирования. Достиженные результаты: предложен алгоритм моделирования и проектирования исследовательской среды военного вуза, в условиях которой организуется и осуществляется исследовательская деятельность обучающихся.

Моторина П.А., Джембек Ю.И., Ефремова А.В., Захарова Т.В. Этническая идентичность как основа этнической толерантности..... 190

Ключевые слова: этническая идентичность; толерантность; этнос; этничность; социализация; этническая толерантность.

Аннотация: Целью данной статьи является исследование взаимосвязи этнической идентичности и толерантности. В статье проводится анализ понятий этнической идентичности и толерантности, а также их взаимосвязи.

Задача исследования – изучение взаимосвязи этнической идентичности и толерантности.

Методы исследования – изучение социологической, психолого-педагогической литературы, нормативных документов по проблеме исследования.

В результате исследования авторы пришли к выводу о том, что в современном мире возрастает необходимость научного изучения взаимосвязи этнической идентичности и толерантности.

Пашков А.П., Агабекян А.В., Ушакова М.Б., Пашкова А.Н. Оценка уровня знаний в области гигиенического обучения и воспитания будущих учителей физической культуры..... 192

Ключевые слова: гигиеническое обучение; здоровьесберегающие технологии; здоровый образ жизни; студенты.

Аннотация: Одним из важнейших направлений решения проблемы ухудшения состояния здоровья населения является высокий уровень знаний в области здоровьесбережения среди педагогов. Именно грамотное донесение информации по вопросам здорового образа жизни до школьников и личный пример со стороны учителей способны заложить нужный вектор гигиенического воспитания школьника. В работе был проведен анализ уровня гигиенического образования будущих учителей физической культуры педагогического вуза. Результаты показали, что необходимо разрабатывать подходы к повышению уровня знаний будущих педагогов в области следующих гигиенических вопросов: «Гигиена детей и подростков с гигиеной школьных учреждений», «Основы здорового образа жизни», «Факторы риска здоровью населения, профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний».

Сайфуллин М.Ш., Валеева Н.Ш. Педагогическая модель формирования компетенции официального документирования у будущих юристов..... 195

Ключевые слова: юристы; профессиональная компетентность юриста; компетенция официального документирования юриста; компонентный состав компетенции; педагогическая модель формирования компетенции.

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме формирования компетенции официального документирования (КОД) у будущих юристов.

Цель исследования заключается в проектировании педагогической модели формирования КОД у будущих юристов в процессе их обучения.

Мы исходим из предположения о том, что базовый уровень КОД должен быть заложен в процессе обучения в вузе, а конкретная практическая деятельность в определенной правовой области будет способствовать ее дальнейшему развитию.

В исследовании нами были использованы методы анализа, синтеза и обобщения научной литературы, а также нормативно-правовой документации по изучаемой проблеме.

В результате исследования представлена педагогическая модель формирования компетенции официального документирования в процессе профессиональной подготовки юристов, показаны ее структурные компоненты и связи между ними.

Сатретдинова А.Х., Пенская З.П. К вопросу об эмоциональном интеллекте в процессе обучения русскому языку как иностранному..... 200

Ключевые слова: иностранные обучающиеся; русский язык как иностранный; эмоциональный интеллект; коммуникативная компетенция.

Аннотация: Цель исследования – рассмотреть особенности формирования эмоционального интеллекта у иностранных студентов на занятиях по русскому языку как иностранному. Задача исследования: определить значимость эмоционального интеллекта для иностранных обучающихся в процессе изучения русского языка. Гипотеза: на занятиях по русскому языку у иностранных обучающихся формируется эмоциональное отношение не только к изучаемой дисциплине, но и к стране изучаемого языка, к гражданам России. Методы исследования: теоретические и эмпирические. Достигнутые результаты: позитивные эмоции на занятиях по русскому языку как иностранному способствуют повышению мотивации к изучению русского языка и формированию адекватных эмоциональных реакций в ситуациях повседневного и профессионального общения.

Халадов Х.-А.С., Головина И.В., Карпухина А.А. Педагогические вузы – агенты прогрессивных изменений в образовании..... 203

Ключевые слова: педагогическое образование; педагогические вузы; система образования; управленческие команды; управление педагогическим вузом.

Аннотация: Целью статьи является описание модели подготовки команд управления педагогических вузов для развития системы образования на примере организации Инновационного курса подготовки управленческих команд педагогических вузов. Задачи работы: поиск эффективных механизмов формирования единого образовательного пространства, определение оптимальных траекторий развития образования для обеспечения технологического, кадрового и мировоззренческого суверенитета страны. Гипотеза заключается в том, что реализация Инновационного курса подготовки управленческих команд педагогических вузов обеспечит прогрессивные изменения в системе образования. В соответствии с поставленной целью в работе использованы такие методы, как обобщение и моделирование управленческих процессов, а также проектировочный и аналитический методы. В качестве результатов исследования авторами представлен опыт проведения Инновационного курса подготовки управленческих команд педагогических вузов для развития системы образования, содержательные и организационные характеристики разработки мероприятия для создания новых, актуальных решений для передовых изменений в системе образования России. Особый акцент в работе сделан на уникальном подходе к

организации мероприятия, привлечении к работе Инновационного курса региональных лидеров. Таким образом, модель Инновационного курса предлагает эффективные стратегии развития системы образования на основе продуктивного взаимодействия всех участников на территории региона и между регионами.

Хасанова Г.Б. Проблемы профессиональной подготовки эффективного руководителя организации социального обслуживания..... 207

Ключевые слова: руководитель организации социального обслуживания; организационно-управленческая и педагогическая компетенции руководителя; педагогически ориентированная подготовка.

Аннотация: Цель исследования: определить пути повышения эффективности процесса формирования педагогической и организационно-управленческой компетенций у будущих руководителей организации социального обслуживания в условиях профессиональной подготовки. Гипотеза исследования: специально организованная педагогически ориентированная управленческая подготовка способствует формированию организационно-управленческой и педагогической компетенций у студентов направления подготовки «Социальная работа». Результаты исследования: введение педагогически ориентированных дисциплин в учебный план обучения будущих руководителей организации социального обслуживания позволит улучшить процесс их подготовки к будущей профессиональной деятельности.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Русский язык

Алистанова Ф.Ф. Приемы построения эргонимов для эффективной коммуникации и восприятия адресатом..... 210

Ключевые слова: эргоним; эффективная коммуникация; лингвокультура; психика адресата; номинатор; предприятие; ономастическое сознание.

Аннотация: Изучение эргонимов находится в центре внимания функционально-коммуникативной лингвистики. Цель исследования: выявить особенности построения эргонимов с точки зрения эффективной коммуникации и восприятия адресатом. Решены следующие задачи: изучены эргонимы ономастического пространства города Махачкалы в прагматическом аспекте; выявлены стратегия и тактика номинаторов при составлении наименований предприятий; сформулированы условия создания благозвучных и эффективных эргонимов. Гипотеза: от стратегии номинаторов по созданию «правильных» эргонимов зависит конкурентоспособность предприятий. Результат: предложен перечень рекомендаций для номинаторов при создании оригинальных названий предприятий, повышающих эффективность коммуникации с горожанами.

Альджадуон Ахмед Джабер хаюн, Млечко А.В. Обеспечение информационной безопасности России..... 213

Ключевые слова: информационная безопасность; безопасность РФ; Доктрина об обеспечении информационной безопасности; киберпреступность; информационные технологии; безопасность государства.

Аннотация: В данной статье авторы раскрывают вопрос обеспечения информационной безопасности России с точки зрения зарубежных обозревателей и ученых. В работе раскрыты основные положения Доктрины по обеспечению информационной безопасности, которые зарубежные авторы считают наиболее важными как для России, так и для ее стратегических партнеров. Цель данной работы – раскрыть процесс обеспечения информационной безопасности России в сложных геополитических условиях. Гипотеза исследования: совершенствование механизмов обеспечения информационной безопасности реализуется лучшим образом в рамках практической работы над реальными угрозами. В ходе исследования было установлено, что Россия, находясь в рамках санкционного давления и информационной атаки, успешно реализует свои программы по обеспечению информационной безопасности.

Альджадуон Ахмед Джабер хаюн Пропаганда насилия на Украине в СМИ. Информационная война..... 218

Ключевые слова: средства массовой информации; информационная война; Украина; Россия; конфликт интересов; независимость.

Аннотация: В данной статье рассматриваются пропаганда насилия на Украине в средствах массовой информации и сама по себе информационная война. 2022 год стал переломным моментом в противостоянии двух государств. 24 февраля Россия приняла решение о проведении специальной военной операции по защите украинского народа от произвола политической элиты. Долгие 8 лет начиная с 2014 года не смогли помочь в разрешении конфликта, поэтому в 2022 г. он только обострился. Для анализа информационной войны используются различные способы, приемы и методы. Гипотеза исследования: ведущим является контент-анализ, который представляет собой факты и тенденции, оказывающие влияние на содержание интерпретации выявленных числовых закономерностей. Методы исследования: анализ научных источников.

Герасименко И.Е., Сальников В.С. Влияние социальных сетей на появление неологизмов в русском языке..... 222

Ключевые слова: Вконтакте; Интернет; неологизмы; социальные сети.

Аннотация: Целью исследования является определение влияния социальных сетей на появление неологизмов в русском языке. В задачи работы входят: выбор интернет-платформы, обладающей обширным языковым материалом, в качестве источника исследования; определение наиболее активных сфер интернет-общения для классификации неологизмов; установление прагматических особенностей неологизмов, образованных на базе существующих в русском языке слов. В основу статьи легла гипотеза о том, что данные единицы используются коммуникантами в качестве коннотативного способа репрезентации социально значимой информации. Проведенный анализ позволил сделать вывод о том, что русификация неологизма свидетельствует о прочном закреплении новой реалии в сознании языкового коллектива, о необратимом сдвиге социокультурной парадигмы.

Герасименко И.Е. Роль повторной номинации в тексте..... 225

Ключевые слова: гетеронимативность; кореферентные имена; номинативная функция; номинатор; повторная номинация.

Аннотация: Целью исследования является выявление специфики повторной номинации в тексте. В задачи работы входят: раскрытие понятия повторной номинации; установление изоморфизма кореферентности и других категорий и понятий, связанных с противопоставлением внешней и внутренней формы высказывания; анализ классификации типов повторной номинации; выяснение ее эмоционально-оценочной функции в зависимости от типа номинации. В основу статьи легла гипотеза о том, что, поскольку повторная номинация представляет собой обозначение в тексте предмета или явления, названного ранее, она может в ряде случаев не нести идентифицирующей функции, что создает условия для варьирования и репрезентации различных экспрессивных оттенков. Проведенный анализ позволил сделать вывод о том, что повторная номинация обеспечивает семантическое многообразие кореферентных наименований и многоплановость в представлении объекта.

Германские языки

Biryukova O.A., Kashtanova I.I. Onomastic Metaphor in English Fiction..... 228

Ключевые слова: metaphor; metaphorical meaning; onomastic metaphor; precedent name; precedent onym; proper name; secondary nomination.

Аннотация: The purpose of the article is to prove the relevance of including the term “onomastic metaphor” into onomastics research arsenal. In the course of the research the following tasks were supposed to be carried out: to study the linguists’ approaches to describing an onomastic metaphor, to extract from the texts examples of precedent onyms used in metaphorical function. The research was conducted by applying the methods of analysis and synthesis of scientific works, the method of continuous sampling and contextual analysis technique. The hypothesis was that precedent onyms, used in the text for secondary nomination, can serve to realise a certain pragmatic impact on the recipient. As a result it was shown that precedent onyms can contribute to general expressiveness of the text, involve recipient’s background knowledge, generate extra senses in new environments and cause the recipient’s emotional or intellectual reaction to the message.

Дацко Д.А. Специфика метонимических отношений в современном немецкоязычном поэтическом дискурсе..... 233

Ключевые слова: когнитивно-дискурсивная парадигма; концепт; метонимический перенос; современный поэтический дискурс; языковая метонимия.

Аннотация: Исследования лингвистов-когнитологов показали, что процессу концептуализации свойственен метафоро-метонимический блендинг, соединяющий в себе ассоциативные связи ряда концептов. Этот факт объясняется тем, что указанные когнитивные единицы апеллируют к абстрактному мышлению индивида, привлекая внимание ученых. Учитывая малоизученную природу метонимии, цель настоящей статьи заключается в выявлении и описании способов функционирования метонимических отношений в немецкоязычном поэтическом дискурсе XXI века. Достижение указанной цели предполагает решение следующих задач: во-первых, сделать обзор теоретической литературы, освещающей вопросы метонимии; во-вторых, рассмотреть специфику метонимической модели; в-третьих, выделить основные концепты в рамках идеализированной когнитивной модели (ИКМ) «Немецкоязычный поэтический дискурс XXI века».

В работе использованы методы систематизации и обобщения исследуемого материала, описательно-аналитический метод, метод лингвостилистического анализа текста.

Актуальность исследования обуславливается возрастающим интересом лингвистов к изучению особенностей функционирования современного немецкоязычного поэтического дискурса.

Практическая значимость определяется возможностью использования полученных научных результатов в специальных вузовских базовых курсах по теории перевода, когнитивной лингвистике,

стилистике и культуре речи, лингвостилистической интерпретации текста.

Куликова Ю.Н., Терешкина Е.Н., Вельдина Ю.Н. Концепт «академическая мобильность» в аспекте лингвострановедения..... 238

Ключевые слова: академическая мобильность; высшая школа; интеграция; образовательные программы; студенты-аграрии.

Аннотация: Цель исследования – проанализировать специфику реализации концепта «академическая мобильность» как инструмента интеграции российских студентов-аграриев в образовательную среду Германии и Венгрии. В статье проясняется сущность концепта «академическая мобильность», под которой понимается индивидуальная мобильность студентов и аспирантов в формате внешней академической мобильности. Научная новизна исследования заключается в том, что впервые введены в научный оборот новые и оригинальные аутентичные материалы, расширяющие и дополняющие научные представления о концепте «академическая мобильность» в аспекте лингвострановедения. Авторы определили сущность концепта «академическая мобильность», а также проанализировали специфику реализации концепта «академическая мобильность» на практике в рамках образовательных программ для иностранных студентов-аграриев в Германии и Венгрии.

Мазаева Т.В., Айдарова А.М., Зиганшина Ч.Р., Страхова И.В. Компоненты анализа (обстановка, методы повествования, структура сюжета, конфликт) в рамках интерпретации художественного текста в романе У. Голдинга «Повелитель мух»..... 241

Ключевые слова: интерпретация текста; компоненты анализа текста; «Повелитель мух»; У. Голдинг.

Аннотация: Данная работа рассматривает основные детали компонентов анализа художественного произведения – обстановки, методов повествования, структуры сюжета и конфликта – на материале отрывка романа У. Голдинга «Повелитель мух». Цель данного исследования – анализ отрывка произведения, так как, с одной стороны, он может являться моделью филологического и стилистического анализа текста на практических занятиях изучаемых дисциплин и послужить методическим ориентиром для преподавателя и студента, с другой стороны, поможет сформировать необходимые профессиональные навыки при наличии ограниченного объема часов лекционного курса. Целью работы служат анализ и интерпретация упомянутых элементов, в результате чего авторы ставят задачу детально проанализировать все компоненты, которые в конечном итоге помогут наиболее точно сформулировать основную идею отрывка романа. Авторы отмечают, что анализ и идея отрывка произведения имеют узкую направленность и отличаются от анализа и идеи всего произведения. Основными методами исследования служат методы контекстуального и стилистического анализа. В результате проведенного анализа авторы подтверждают ранее выдвинутую гипотезу о том, что отсутствие социальных рамок выявляет истинную натуру человека и зачастую изобличает негуманную сторону личности.

Максимова А.А., Хлопова А.И. Особенности видеовербального текста (на примере социальной рекламы в Instagram-блоге Себастьяна Курца)..... 244

Ключевые слова: видеовербальный текст; визуальный и вербальный компонент; виды отношений в видеовербальном тексте; социальная реклама.

Аннотация: Актуальность темы обусловлена необходимостью исследования видеовербальных текстов. Одним из таких типов текста является социальная реклама, посвященная новой коронавирусной инфекции. Цель статьи – исследование и анализ социальной рекламы в Instagram-блоге Себастьяна Курца, которая посвящена коронавирусной инфекции COVID-19, а также выявление и рассмотрение связей между вербальными и визуальными компонентами. Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи: охарактеризовать понятие «текст»; определить виды отношений между визуальными и вербальными компонентами, изучить теоретические аспекты видеовербального текста как коммуникативной единицы. Гипотеза исследования заключается в следующем: вербальные и визуальные компоненты видеовербального текста связаны между собой и комплексно влияют на восприятие получателя. Основным методом исследования является контекстуальный анализ.

Маракушина Г.В., Вишнякова Ю.Н. Смысловое восприятие англоязычного научно-технического текста..... 247

Ключевые слова: смысл; восприятие; актуализация; семантика; текст; информационный потенциал.

Аннотация: Целью данной статьи стало рассмотрение актуализации семантики научно-технических текстов на английском языке. Задачей данного исследования стало исследование роли научной литературы в жизни современного общества. Гипотеза данной работы предполагает, что семантика научного текста реализует его информационный потенциал. Использовались такие методы, как структурный, компонентный и стилистический анализ. Результаты проведенного исследования показали, что необходимо всесторонне изучать функциональный стиль научной прозы, представляющий особый интерес в период научно-технического прогресса.

Маракушина Г.В., Ворохобин А.А. Фразеологические единицы в научном тексте..... 250

Ключевые слова: устойчивые сочетания; семантика; клише; экстралингвистический; словосочетание.

Аннотация: Целью данной статьи стало выявление устойчивых сочетаний фразеологического характера в научном стиле английского языка. Одной из задач настоящего исследования является необходимость разграничения внутри устойчивых сочетаний фразеологического и нефразеологического характера, выявления взаимосвязи их свойств со спецификой текста, в котором они функционируют. Гипотеза данной работы предполагает, что научный текст характеризуется эксплицитно выраженной логичностью, подчеркнутой специальными средствами, в первую очередь языковыми. Использовались такие методы, как структурный, компонентный и стилистический анализ. Результаты проведенного исследования показали, что фразеологические единицы подкрепляют логичность научного текста выделением наиболее значимых для изложения материала моментов.

Маркарян Н.В. Семантико-стилистические и контекстуальные особенности реалий в немецких текстах художественного стиля..... 253

Ключевые слова: контекст; реалия; семантика; стилистические особенности; функция; художественный стиль.

Аннотация: В статье анализируется специфика употребления реалий в произведениях немецкоязычной художественной литературы. Цель исследования – описать контекстуальные, семантические, функциональные особенности реалий в тексте художественного стиля и установить их роль для адекватного понимания текста. В соответствии с целью исследования были поставлены следующие задачи: уточнить определение понятия «реалия»; определить специфику художественного текста; проанализировать и систематизировать стилистические особенности употребления реалий в немецких текстах художественного стиля. Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования: метод сплошной выборки, метод контекстуального анализа, аналитико-описательный метод, метод лингвистического анализа. Гипотеза исследования: предполагается возможность распределить реалии в группы по характерным критериям с учетом семантико-стилистических и функциональных особенностей в контексте произведений художественного стиля. Результаты исследования показали, что контекстуально-семантический анализ реалий позволяет полностью реализовать стилистические и функциональные критерии их употребления для описания на уровне текста. Коннотативная и денотативная характеристика реалий, а также особенности употребления позволяют их систематизировать и сгруппировать по определенным признакам.

Хузин И.Р., Гильфанова Г.Т., Салимзанова Д.А., Соколова И.А. Лексико-семантические особенности выражения меры объема со значением «кусок» в английском языке..... 261

Ключевые слова: единица измерения; мера объема; тематическая группа «кусок»; английский язык.

Аннотация: Интерес к исследованию лингвистических категорий, в частности к категории меры, наметился в прошлом столетии. В центре внимания лингвистов были структурно-семантические особенности функционально-семантических полей, а также реконструкция когнитивных процессов, формирующих языковые категории. В последние десятилетия лингвисты интересуются вопросами, связанными с ментальностью конкретного народа, их языковыми стереотипами. При этом недостаточно изученными остаются вопросы, связанные с исследованием способов выражения мер объема, массы и веса. В связи с этим исследование является актуальным. Задачи исследования: раскрыть семантические особенности категории меры объема в рамках тематической группы «кусок»; выявить этимологическую составляющую лексических единиц меры объема со значением «кусок». В основу исследования положены следующие методы: семантизация, метод сплошной выборки. В исследовании выдвинута гипотеза о том, что изучение лексико-семантических особенностей выражения меры объема со значением «кусок» в английском языке способствует достижению более адекватной межкультурной коммуникации.

Теория языка

Газизулина Л.Р. Формирование языковой личности средствами дидактической литературы..... 264

Ключевые слова: языковая личность; носитель языка; дидактическая литература.

Аннотация: В представленной статье рассматривается языковая личность как объект исследования, приводятся факторы, влияющие на ее формирование. Задачи исследования: проанализировать подходы ученых к изучению языковой личности; рассмотреть основные факторы, влияющие на формирование языковой личности; проанализировать важность дидактических текстов и влияние литературы на формирование языковой личности. Выводы способствуют лучшему пониманию влияния литературы на подрастающее поколение и важности отбора и использования дидактических текстов.

Dyachkovskaya V.G. Vowel Harmony in Sakha..... 267

Keywords: vocalic system; vowel harmony; OT analysis; Sakha; Turkic.

Abstract: Whereas Sakha belongs to the Turkic languages, one of its key phonetic features is vowel harmony. As the researchers highlight, vowel harmony in the language is strictly consistent compared to the other Turkic languages. This paper overviews different studies on the process and makes an attempt to analyze it in accordance with the OT-analysis applying the constraints suggested by T. Sasa. Thus, the analysis shows that the application of universal constraints not only confirms the rule, but also allows us to identify the factors due to which it arises.

Лю Жуйхуа О двуязычном обучении детей китайско-русской смешанной расы..... 271

Ключевые слова: дети китайско-русской смешанной расы; овладение вторым языком; психолингвистика; характеристика.

Аннотация: В новую эпоху очень важно овладеть одним или даже несколькими иностранными языками, но многие ученые обнаружили, что в процессе изучения и преподавания иностранных языков различным группам людей встречается ряд проблем, таких как процесс обучения иностранным языкам, подготовка учебных материалов для изучения языка в соответствии с возрастом и этапом обучения учащихся; возрастная группа детей, которая наиболее подходит для изучения иностранных языков; быстрое овладение двуязычием; направление детей на овладение механизмом своей культуры и чужой культуры; пути происхождения языкового мышления на родном языке или формирование новой структуры мышления и т.д. Решение этих проблем, изучение иностранных языков и овладение иностранными языками стали важными темами в современной сфере образования. Лучше всего владеют иностранным языком иностранцы, для которых этот язык является родным. Однако для нас нереально имитировать полноценную иноязычную среду зарубежных стран, и лучшими примерами для изучения являются китайские и иностранные дети смешанной расы, которые живут в Китае, как и мы. Таким образом, автор считает, что, обсуждая групповые характеристики этих китайско-иностранцев детей смешанной расы, наблюдая и анализируя их психологический рост, специфические изменения в мышлении, поведенческие особенности изучения различных языков и учебные интересы, опыт обучения, с которым они сталкиваются, можно проанализировать эту ситуацию. Для лингвистов, таких как автор, имеет большое практическое значение обоснованное текстуальное исследование ситуации. Мы можем формулировать гипотезы как из генетики, так и из психолингвистики. С генетической точки зрения гены родителей играют ведущую роль в наследовании потомства. Чем очевиднее хромосомное различие между родителями, тем больше вероятность наследования доминантного гена и тем легче оно протекает для детей, чтобы унаследовать преимущества родителей. Язык может быть связан с родительскими доминантными генами, но с точки зрения психолингвистики и исследования данных ситуация обучения человеческому языку относительно сложна, что не только тесно связано с изучением языка среды, но также имеет и другие сложные факторы, влияющие на обучение детей. Мы рассмотрим и подробно изучим эти вопросы.

В ответ на эту ситуацию мы использовали метод анкетирования для случайного опроса шести китайско-русских студентов смешанной расы из колледжей и университетов, таких как Чанчуньская школа иностранных языков, и провели специальное исследование их двуязычного статуса обучения, психологии и поведения.

Петунина А.Р., Билялова А.А., Кемалова М.Н., Сахапова Ф.Х. Семантика языка и семантика речи..... 276

Ключевые слова: язык; речь; семантика; раздел лингвистики; процесс коммуникации; словесное формулирование мысли; резервы сознания; интеллектуально-когнитивное развитие.

Аннотация: Цель исследования заключается в изучении семантики языка и семантики речи. Задачи исследования: определить особенности и центральные моменты формирования семантики языка и семантики речи, раскрыть взаимосвязь единиц языка и речи. В современном понимании основных языковых и коммуникативных единиц (предложения, логико-синтаксического единства и текста – высказываний, абзацев и речевого отрезка) в первую очередь выдвигают сложности коммуникативной сути, условия «правильного», успешного коммуникационного процесса, которые обеспечивают однозначное толкование единиц текстового материала. Четкость в различении и соотношении в аналитической работе в отношении предложений разнообразных категорий (логические, языковые (номинативные) и речевые (коммуникативные)) определяет предмет семантики единиц языковой и речевой конструкций, а также предмет языковой и речевой компетенции. Гипотеза исследования: семантика является существенным дополнением к традиционным лингвистическим дисциплинам, так как в ее области акцент переносится с языковых средств и способов, которые принадлежат уровням языковой конструкции, на выражаемое при их содействии значение, которое становится объектом углубленной исследовательской работы. На основании этого в качестве основных методов исследования использованы различные общенаучные методы, методы семантического анализа, процедуры проверки правильности получаемых результатов. Достигнутые результаты: проведенный анализ показывает существование семантики языка и речи двух видов – латентной, хранимой вербальной памятью в структурах слова, межсловесных связях, семантических полях, и актуальной семантики, которая функционирует и порождается в когнитивно-интеллектуальных процессах.

Сахапова Ф.Х., Сайфуллина М.Н., Петунина А.Р., Патенко Г.Р. Ретроспективный анализ развития жанра травелог в XIX веке в России..... 280

Ключевые слова: травелог; традиция; сознание; антитравелог; травелог-репортаж; сентиментальность; безразличие; военные действия; имперское зерно.

Аннотация: Актуальность данной темы заключается в необходимости конкретизации определения жанра травелог в современной литературе с использованием особенностей исторического развития и становления жанра травелог в XIX веке.

Задачи исследования: изучить исторические этапы развития жанра травелог и систематизировать знания о становлении данного жанра в XIX веке.

Методы исследования: изучение, анализ, сравнение трудов исследователей по данной теме, обобщение результатов.

Результаты: выявленные особенности жанра травелог в XIX веке приведут к более точному определению данного жанра и могут использоваться преподавателями вузов.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Davletbaeva A.F., Bagmanova S.V. Modal Component and Linguo-Pragmatic Potential of the Phraseological Unit «趁热打铁» in the Chinese Language..... 283

Keywords: phraseological unit; chengyu; modality; modal meaning; necessity.

Abstract: The authors of this article attempted to study the modal component of the phraseological unit 趁热打铁, as well as to analyze its linguo-pragmatic potential on the material of media texts. The practical and theoretical significance of this study is determined by the fact that the understanding of hidden meanings develops the sense of language of the students and, as a result, strengthens the position of the integrative approach in the methodology of teaching foreign languages. The authors reveal in detail the features of the use of the phraseological unit 趁热打铁 in the Chinese language. This study is devoted to the systematization and detailed analysis of the linguo-pragmatic and semantic potential of this language unit. The authors conclude that there is a modal shade of necessity in the phraseological unit 趁热打铁, which should be taken into account in the process of generating a written or oral speech.

Егорова Е.В., Рынкевич А.В. Специфика лингвокультурологических аспектов англоязычных фразеологических единиц в медийном дискурсе..... 287

Ключевые слова: лингвокультурология; дискурс; медиалингвистика; фразеологическая единица; идиома.

Аннотация: Целью данной работы является изучение лингвокультурологических особенностей медийных текстов. В статье рассматриваются некоторые лингвокультурологические аспекты медийных текстов и их специфика. Для решения исследовательских задач достижения цели были использованы методы теоретического и эмпирического уровней, а также методы обработки данных: количественный и качественный контент-анализ. В результате исследования отмечена особая роль и значимость лингвокультурных особенностей фразеологических единиц как специфических структур медийных текстов.

Самигуллина Г.Д., Сахапова Ф.Х., Билялова А.А., Патенко Г.Р. Ретроспективный анализ развития жанра травелог в XVIII веке..... 290

Ключевые слова: травелог; традиция; паломничество; дворянство; имперский травелог; реформы; путешествие; норма жизни; эпоха.

Аннотация: Целью научной работы является изучение эволюции русской литературы путешествий – травелога и анализ особенностей травелога в XVIII веке. Актуальность изучения вызвана необходимостью наиболее точного определения жанра травелог.

Задачи исследования: изучить труды исследователей, посвященные данной теме, выявить и проанализировать особенности жанра травелог в XVIII веке с точки зрения целеполагания путешествий, истории, географии. *Методы исследования:* изучение, анализ, сравнение трудов исследователей по данной теме, обобщение результатов. *Результаты:* выявленные особенности жанра травелог в XVIII веке приведут к более точному определению данного жанра.

Трушина М.К. Мультиmodalный дискурс-анализ как актуальный метод сопоставительных дискурсивных исследований..... 293

Ключевые слова: дискурс-анализ; перевод; сопоставительное языкознание; эвфемизация.

Аннотация: Цель данной работы – обосновать необходимость использования мультиmodalного анализа в дискурсивных исследованиях. Для достижения поставленной цели были рассмотрены основные экстралингвистические параметры, играющие важную роль при сопоставительном дискурс-анализе, а также

их влияние на перевод. Гипотеза исследования состоит в том, что без учета широкого контекста дискурсивный анализ не может быть полным, так как дискурс – это язык в конкретной коммуникативной ситуации. Сопоставительное исследование явления эвфемизации в английском и русском языках позволяет прийти к выводу, что для раскрытия смысловых связей высказывания, особенно при переводе, важно учитывать влияние внеязыковых факторов.

Прикладная и математическая лингвистика

Задорин В.В., Томарева И.Г. Об одной особенности конкатенации предложений в составе рассуждений..... 296

Ключевые слова: грамматика непосредственных составляющих Н. Хомского; трансформационная теория; алгорифмы А.А. Маркова; машины А. Тьюринга.

Аннотация: Цель работы – исследовать соотношение грамматической и логической структур сложных предложений в составе рассуждений на примере конкатенации предложений. Достижение данной цели предполагает использование методов сравнения и формализации для решения следующей задачи – на рассматриваемых примерах соотнести альтернативные лингвистические конструкции рассуждения в символизмах грамматики непосредственных составляющих Н. Хомского и исчисления высказываний. Результатом исследования является утверждение, что одна из альтернативных лингвистических конструкций выражает структуру правильного рассуждения, а вторая – неправильного.

Языки народов зарубежных стран

Куликова Ю.Н., Дмитриева С.Ю. Особенности диалогического общения при изучении агрономической терминологии (на примере английского языка)..... 299

Ключевые слова: диалогическое общение; агрономия; терминология; сельское хозяйство; коммуникативное обучение.

Аннотация: Цель исследования – проанализировать особенности диалогического общения при изучении агрономической терминологии на примере английского языка. Коммуникативный подход и диалогическая речь на занятиях по иностранному языку способствуют активации лексико-грамматического, лексико-семантического и терминологического аппарата. Исследователи относят диалогическую речь к одному из эффективных методов межличностного общения и усвоения полученных знаний посредством практического их применения.

Соколова Г.А., Зимарин Д.А. О происхождении и значении слова «немецкий»..... 302

Ключевые слова: немецкий; слово; понятие; словоформа; языковое пространство.

Аннотация: Целью данного исследования было рассмотрение происхождения слова *deutsch*. Основные задачи: проанализировать значение слова *deutsch*, провести словообразовательный анализ его частей, а также этимологический анализ слова, привести аналогии с другими словами. Гипотеза исследования заключается в предположении, что слово *deutsch* было образовано из компонентов германского происхождения. Методы исследования: слово-образовательный анализ слова, этимологический анализ слова. Достиженные результаты: слово *deutsch* произошло от слова *theodisca*, которое восходит к германскому слову *theud*, что означало «народ», первоначально воспринималось как иностранное слово.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Бахмудова А.Ш., Бахмудова А.Г. Тенденции и перспективные направления развития туристского рынка в Республике Дагестан..... 305

Ключевые слова: туризм; респонденты; гастрономический туризм; экстремальный туризм; паломнический туризм.

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные тенденции развития туризма в Дагестане на основе проведенного социологического опроса. Были выявлены наиболее перспективные направления развития туризма и определены условия эффективного развития данных направлений.

Цель исследования заключается в выявлении наиболее популярных видов туризма и поиске путей развития этой сферы. В ходе исследования необходимо решить следующие задачи: изучить особенности развития туризма в Дагестане, провести социологический опрос с целью определения видов туризма, которые пользуются наибольшей популярностью, рассмотреть основные проблемы, возникающие при организации туризма, и предложить пути решения данных проблем. Гипотеза исследования: развитие разных направлений туризма в Дагестане влияет не только на социально-экономическое состояние развития

республики, но и способствует созданию положительного имиджа Дагестана. Методы исследования: изучение и обобщение, сбор и структурирование информации, анализ и сравнение данных.

Выводы, сделанные в рамках нашего исследования, наглядно показывают, что в настоящее время интерес к Дагестану как к туристическому региону возрос. В республике есть все условия для развития разнообразных видов туризма, таких как познавательный, гастрономический, семейный, экстремальный, паломнический туризм. Для того чтобы развивать данные направления, необходимо не только создание инфраструктуры, но и подготовка квалифицированных кадров для этой сферы.

Халтаева С.Р., Дондокова Е.Б., Горюнова Л.А., Сандакова Н.Ю., Слепнева Л.Р. Драйверы развития сельских территорий региона (на примере Республики Бурятия)..... 310

Ключевые слова: сельские территории; сельское население; региональная экономика; проблемы развития; драйверы роста; инфраструктура села; муниципальные районы.

Аннотация: Статья посвящена исследованию проблем и тенденций в развитии сельских территорий. На материалах Республики Бурятия проанализировано состояние и определены направления развития сельских территорий. Целью исследования является определение драйверов развития сельских территорий как сложной социально-экономической системы с присущими ей проблемами и закономерностями функционирования экономики села, особенностями и специфическими характеристиками социальной сферы. Для достижения поставленной цели определены и решены задачи: исследовать концептуально-методологические аспекты развития сельских территорий, проанализировать динамику показателей социально-экономического развития сельских территорий Республики Бурятия, определить драйверы развития с учетом ресурсного потенциала и специфических особенностей изучаемых сельских территорий. Гипотеза исследования состоит в предположении о том, что для сохранения целостности сельских территорий необходимо комплексное решение социально-экономических вопросов, в числе важнейших из них – проблемы образования, занятости и здравоохранения. При проведении исследования применены методы системного подхода, абстрактно-логический, диалектический, монографический, экономико-математический методы. Основные достигнутые результаты заключаются в развитии концептуально-методологических аспектов и выработке направлений развития сельских территорий Республики Бурятия.

Шадрина И.В., Ридель Л.Н., Дубровская Т.В. Сравнительный анализ цен на нефтепродукты в субъектах Дальневосточного Федерального округа..... 316

Ключевые слова: цены; анализ; нефтепродукты; Дальневосточный федеральный округ (ДФО).

Аннотация: Цель исследования – провести сравнительный анализ цен на нефтепродукты (ДТ, АИ-95, АИ-92) в субъектах ДФО. Для достижения цели необходимо оценить наличие и силу связи между ценами на нефтепродукты в субъектах ДФО. Гипотеза исследования: изменения цен на нефтепродукты в субъектах ДФО тесно связаны между собой и с данными в среднем по Российской Федерации. В ходе исследования были использованы методы статистического анализа: оценка на соответствие закону нормального распределения, корреляционный анализ. Выводы и практические рекомендации, полученные по результатам сравнительного анализа изменения цен на нефтепродукты в пределах одного федерального округа, позволили выявить регион, в котором формирование цены может быть связано с причинами, отличными от причин формирования цены на нефтепродукты в других субъектах ДФО.

Математические и инструментальные методы экономики

Ильяшенко В.М., Ильяшенко О.Ю. Формирование системы управления высокотехнологичной медицинской организацией на основе data-driven подхода..... 320

Ключевые слова: система управления; высокотехнологичная медицинская организация; *KPI*; *data-driven* подход; архитектурная модель; интеллектуальная платформа; анализ данных.

Аннотация: В статье излагаются вопросы совершенствования системы управления высокотехнологичной медицинской организацией с учетом тенденций цифровизации всех сфер экономики и пациентоцентричного подхода в здравоохранении. Цель исследования состоит в формировании системы управления высокотехнологичной медицинской организацией (**ВМО**) на основе *data-driven* подхода, который обеспечивает реализацию технологий сбора, обработки и анализа данных для мониторинга значений *KPI* организации. В качестве инструмента реализации мониторинга предлагается использовать интеллектуальную платформу анализа данных. В результате предложен подход к системе управления цифровой организацией через оценку значений *KPI* и оценку внедрения интеллектуальной платформы анализа данных. Также в работе уделено внимание вопросу моделирования ИТ-архитектуры высокотехнологичной медицинской организации на основе интеллектуальной платформы анализа данных.

Мировая экономика

Зайнуллина П.Р. Реформа Коммунистической партии Китая (КПК) при Дэн Сяопине..... 328

Ключевые слова: Дэн Сяопин; политические реформы; КПК; КНР; Конституция 1982 г.

Аннотация: В статье рассматриваются основные принципы политических реформ Дэн Сяопина в период нахождения на высшей государственной должности. Целью данной работы является анализ изменений в политической системе и партии Китая. Задачей работы является исследование организации политического процесса и функций Коммунистической партии Китая (**КПК**). Автор приходит к выводу, что в эпоху Дэн КПК превратилась из революционной массовой партии в прагматичную, поддерживающую систему правящую партию, чья деятельность была направлена на развитие социалистической демократии.