

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**Общая педагогика, история педагогики и образования**

**Иванова Ал.Д., Иванова Аг.Д.** Нравственное воспитание младших школьников в условиях дистанционного обучения..... 10

*Ключевые слова:* дистанционное обучение; развитие уровня нравственной воспитанности; младший школьник.

*Аннотация:* В данной статье авторы поставили перед собой цель – раскрыть актуальную проблему нравственного воспитания младших школьников в условиях дистанционного обучения. Для решения поставленных задач провели практическое исследование с целью выявления и развития уровня нравственной воспитанности. Подтвердили гипотезу, что развитие нравственной воспитанности младших школьников в условиях дистанционного обучения будет наиболее эффективно, если: будет разработан тематический сайт по актуальным вопросам нравственного воспитания, который является ресурсом для внеучебной работы с детьми; будет произведен отбор соответствующего учебного материала с учетом возрастных особенностей младших школьников; систематически будут использованы различные методы нравственного воспитания на уроках и во внеурочной деятельности с применением дистанционных технологий; родители учащихся будут активными пользователями учебного содержания тематического сайта, что усилит консолидацию воспитательных усилий школы и семьи.

**Молчанова Т.Ю.** Социальные предпосылки профилактики девиантного поведения несовершеннолетних..... 13

*Ключевые слова:* девиантное поведение; негативное влияние; негативные последствия; нормы и правила; отклонение; профилактика; социальный контекст девиантности; социально-педагогические меры.

*Аннотация:* Целью данной статьи является исследование социальных предпосылок девиантного поведения несовершеннолетних и его профилактики. Задачи статьи: определение социальных факторов девиантного поведения несовершеннолетних и ключевых направлений его профилактики. Гипотеза статьи: девиантное поведение несовершеннолетних является результатом социальных конфликтов и оказывает негативное влияние на процессы саморазвития, самоидентификации и самореализации подростков в социальном коллективе. Исследование основано на описательном и сопоставительном методах. В результате выявлено, что профилактика девиантного поведения несовершеннолетних должна осуществляться на основе междисциплинарных знаний о причинах, признаках и формах проявления отклонений с учетом социального контекста, индивидуальных особенностей развития подростков, их жизненных обстоятельств, зависимых форм поведения.

**Pavlova I.N.** Possibilities of Simulation Technology in the Process of Organizing Students' Independent Work..... 16

*Keywords:* activization of independence; independent work; organization; pedagogical possibilities; simulation technology; tandem of subjects.

*Abstract:* The relevance of the article is due to the need to find new ways to organize students' independent work. The purpose of the article is to consider the problem of organizing independent work using simulation technology. The objectives of the study are to study and theoretically analyze the possibilities of simulation technology in the process of organizing independent work. Theoretical methods of analysis of scientific literature, generalization of pedagogical experience were used as research methods. As a result, the pedagogical possibilities of simulation technology were determined, which affect the effectiveness of the organization of independent work.

**Теория и методика обучения и воспитания**

**Абазова Л.М., Кочесокова М.П., Гутаева Ж.Ж., Татарова Р.Х.** Педагогические технологии в обучении речевому общению..... 19

*Ключевые слова:* педагогическая технология; речевое общение; говорение; русский язык как иностранный; высшая школа; подкастинг.

*Аннотация:* Исследование посвящено изучению проблемы педагогических технологий, а также возможностей их использования на занятиях по русскому языку как иностранному для

достижения данной цели.

Предметом исследования выступает речевое общение как основа русскоязычной коммуникативной компетенции.

Авторами обосновываются актуальность и значимость темы исследования, особый акцент делается на слабой разработанности вопросов применения педагогических технологий, ориентированных на формирование и развитие одновременно всех видов речевой деятельности, посредством которых и осуществляется речевое общение. Уточняются критерии педагогической технологии, способной обеспечить необходимые (ожидаемые) результаты (эффекты) решения указанной проблемы.

В результате проведенного исследования аргументируется и концептуально доказывается возможность применения подкастинга как педагогической технологии, подпадающей под данные критерии.

Уточняются иные достоинства подкастинга, приводятся адаптивные примеры, актуальные для применения в рамках обучения речевому общению на русском языке иностранных студентов, вне зависимости от практикуемого формата организации образовательного процесса (автономного, дистанционного, смешанного).

Методы: теоретический анализ научно-методической литературы по теме исследования, обобщение, систематизация.

**Баранова О.В.** Обучение пониманию звучащего текста в целях формирования языковой личности учащихся..... 24

*Ключевые слова:* методика обучения русскому языку и русскому языку как иностранному; стратегии аудирования; языковая личность; понимание текста; коммуникативная компетенция.

*Аннотация:* Цель статьи – анализ структуры языковой личности в контексте обучения пониманию звучащего текста и формирования коммуникативной компетенции учащихся. Задачи: рассмотреть различные подходы к определению структуры языковой личности в научной литературе; проанализировать стратегии аудирования и техники понимания звучащего текста. Актуальность проблемы обусловлена растущими требованиями к эффективности учебного процесса в средней и высшей школе. Отдельное внимание уделяется формируемым аудитивным умениям и навыкам. Гипотеза исследования: умение понимать звучащий текст, породить связное высказывание на основе отобранных и адаптированных языковых средств открывает пути к осмысленному общению, взаимопониманию и обогащает языковую личность учащихся. Это базовые умения коммуникативной компетенции. Результатом работы стало обоснование актуальности проблемы исследования. Основным методом исследования является теоретический: сравнительный и содержательный анализ психолого-педагогической, лингвистической и учебно-методической литературы.

**Грязнова Е.В., Хрыкина Е.С.** Источники формирования тревожности старшеклассников как проблема современного общества..... 30

*Ключевые слова:* цифровое образование; подросток; пубертатный возраст; тревожность; субъект социализации.

*Аннотация:* Целью статьи является изучение основных механизмов формирования тревожности старшеклассников в современном обществе. Гипотезой исследования стало положение о том, что новым и пока недостаточно изученным фактором повышения тревожности у старшеклассников является цифровизация образовательного пространства.

Основные методы исследования: аналитический обзор, анализ, сравнение, обобщение.

В ходе исследования авторы приходят к мнению о том, что в условиях современного социокультурного кризиса и общественной нестабильности к основным источникам формирования синдрома тревожности прибавляются новые, механизм которых еще мало изучен. К особо опасным из них следует отнести цифровизацию образовательного пространства. Внедрение активных информационных агентов в образовательный процесс требует серьезных психолого-педагогических исследований возможных последствий психологического воздействия на психику ребенка пубертатного возраста.

**Грязнова Е.В., Федорова О.С., Алексеева С.В., Зорина Н.В.** Культура инклюзии как важный элемент дополнительного образования..... 33

*Ключевые слова:* инклюзия; культура инклюзии; особенные дети; дополнительное образование; мотивация.

*Аннотация:* Целью статьи является анализ механизмов формирования культуры инклюзии в системе дополнительного образования. Основная гипотеза исследования заключается в том, что культуру инклюзии в обществе необходимо формировать, как и любой другой вид культуры. Для этого она должна стать элементом общей социализации личности.

Основные методы исследования: аналитический обзор, анализ, сравнение, обобщение.

В ходе исследования авторы приходят к мнению о том, что мотивация к получению дополнительного образования в условиях инклюзии формируется всеми участниками процесса социализации личности: семьей, образовательными учреждениями, обществом. Каждый из субъектов должен владеть механизмами формирования данной мотивации на основе системы знаний, умений и навыков в рамках культуры инклюзии. Этот вид культуры активно изучается в различных научных направлениях, однако недостаточно исследованной остается именно аксиологическая подсистема этой культуры, отвечающая за формирование системы ценностей, системы оценки, механизмов мотивации к получению дополнительного образования особенными детьми.

**Грязнова Е.В., Владимиров А.А., Соколова В.А.** Девиантное поведение молодежи в виртуальной среде..... 36

*Ключевые слова:* девиация; девиантное поведение; цифровизация; образование; воспитание.

*Аннотация:* Целью статьи является анализ основных проблем и причин возникновения девиантного поведения среди молодежи в виртуальной среде. Гипотезой исследования является положение о том, что виртуальное пространство, создаваемое цифровыми технологиями, открывает новые возможности для проявления девиантности молодежи в современном обществе.

Основными методами исследования стали методы аналитического обзора, анализа, сравнения и обобщения.

В результате проведенного исследования авторы приходят к мнению о том, что основной причиной роста девиантного поведения в молодежной среде в современном обществе является расширение возможностей его реализации в виртуальном пространстве. Для предупреждения дальнейшего роста актов отклоняющегося поведения молодежи необходимы разработка и внедрение соответствующих психолого-педагогических программ и подготовка кадров для их реализации.

**Демьянова Ж.В.** Домашнее чтение и его роль в изучении иностранного языка в вузе..... 39

*Ключевые слова:* домашнее чтение; иностранный язык; аутентичный текст; упражнения; современные ресурсы для домашнего чтения; самостоятельная работа; творческая активность.

*Аннотация:* Статья посвящена вопросу использования аспекта «домашнее чтение» при изучении иностранного языка студентами вуза. Целью работы является анализ основных вопросов, связанных с преподаванием аспекта «домашнее чтение». В статье акцентируется внимание на сущности домашнего чтения как аспекта изучения иностранного языка. Описываются основные принципы организации домашнего чтения в вузе и возможности работы с современными ресурсами для домашнего чтения. Проведен анализ материалов интернет-ресурса и предложен ряд упражнений, направленных на развитие коммуникативной компетенции студентов. Научная новизна заключается в описании возможности использования интернет-ресурсов для аспекта «домашнее чтение» на неспециальном факультете. В результате выделены и охарактеризованы некоторые особенности работы с аутентичными текстами в аспекте «домашнее чтение» в процессе изучения иностранного языка в вузе.

**Дятлова Р.И.** Анализ учебных изданий по устному переводу..... 42

*Ключевые слова:* устный перевод; содержание образования; учебные пособия.

*Аннотация:* В данной работе подробно рассмотрено проектируемое содержание образования на уровне учебного материала, для чего было проанализировано несколько учебных изданий по устному переводу, а также выявлены в их содержании пункты, направленные на формирование компетенций устного перевода, в первую очередь совершенствование механизмов запоминания нужной информации студентами. Методы, используемые в работе: анализ, опытное обучение,

метод сплошной выборки при работе с текстовым материалом. Гипотеза: владение навыком устного перевода является важным компонентом процесса обучения в неязыковом техническом вузе, поскольку студенты – будущие программисты часто вступают в коммуникацию с носителями языка как во время стажировок и практик, так и в дальнейшей работе. Автор ставит задачу – выяснить, в какой мере данные пособия помогают формированию у обучающихся таких умений обработки информационных сообщений, которые бы способствовали созданию перевода с наименьшими информационными потерями, иначе говоря, удержанию в памяти и последующему воспроизведению больших объемов информации.

**Семушина Е.Ю.** Особенности подготовки к итоговой аттестации по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в дистанционном формате..... 45

*Ключевые слова:* английский язык; итоговая аттестация; дистанционный формат; итоговый проект.  
*Аннотация:* Цель данной статьи – представить систему подготовки к итоговой аттестации в виде итогового проекта с использованием дистанционной поддержки. В качестве материала исследования использована дистанционная поддержка курса «Профессионально ориентированный иностранный язык» (специальность «Химическая технология»). Итоговая аттестация в виде защиты научного исследования на английском языке является примером междисциплинарного подхода. Подготовка к итоговой аттестации осуществляется на протяжении всего курса при помощи заданий открытой и закрытой формы, причем особую роль играют те задания, которые помогают сформировать продуктивные навыки студента.

**Стафеева А.В., Григорьева Е.Л., Рябова Н.Г., Полозова С.Л.** Технология развития скоростных качеств у юношей на занятиях легкой атлетикой..... 48

*Ключевые слова:* занятия легкой атлетикой в вузе; юноши; скоростные способности; физическая подготовленность.

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема развития скоростных качеств у юношей на занятиях легкой атлетикой в вузе. Целями исследования явились теоретическое обоснование, разработка и экспериментальная проверка технологии развития скоростных качеств у юношей на занятиях легкой атлетикой. Предполагалось, что рациональное соотношение средств окажет положительное влияние на развитие скоростных качеств юношей, занимающихся легкой атлетикой. Авторами теоретически и экспериментально обоснована технология развития скоростных качеств. Полученные в результате эксперимента темпы прироста позволяют заключить, что предлагаемая технология развития скоростных способностей оказала положительное влияние на повышение скоростных способностей у юношей, что выразилось в улучшении исследуемых показателей.

## Физическое воспитание и физическая культура

**Abdukayumov E.A., Soibov S.B., Khaliman M.R.** ASEAN Medical Cooperation During the COVID-19 Pandemic..... 51

*Keywords:* healthcare; COVID-19; ASEAN countries; pandemic; international cooperation.

*Abstract:* The article deals with the health care system of the ASEAN countries. The purpose of the study is to identify the changes that the medical field has undergone during the COVID-19 pandemic. The aim of the study was to analyze the measures taken since the outbreak of coronavirus infection began to be registered in the countries of the region. The result of the study establishes that during the pandemic, weaknesses in the healthcare system were identified, which attracted the attention of the governments of ASEAN countries and contributed to the establishment of close international cooperation in order to eliminate deficiencies in medicine.

**Домрачева Е.Ю., Озеров И.Н., Иляхина О.Ю.** Методические особенности подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России..... 54

*Ключевые слова:* огневая подготовка; табельное оружие; методические особенности; образовательная организация системы МВД; пистолет; курсант; слушатель.

*Аннотация:* Цель данной работы – рассмотреть методические особенности подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к наиболее эффективному применению табельного оружия в повседневной жизни при заступлении на службу. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные

результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: экспериментальные программы огневой подготовки в целом оказали положительное влияние на результаты стрельбы как в состоянии покоя, так и в условиях экстремальной деятельности. Моделирование ситуаций, встречающихся в реальных условиях деятельности сотрудников ОВД, позволяет существенно повысить качество подготовки выпускников образовательных организаций МВД России.

**Домрачева Е.Ю., Озеров И.Н., Клименко С.С.** Факторы, влияющие на успешность стрелковой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России..... 57

*Ключевые слова:* огневая подготовка; табельное оружие; факторы; образовательная организация системы МВД; пистолет; курсант; слушатель; стрельба.

*Аннотация:* Цель данной работы – рассмотреть факторы, которые влияют на успешность стрелковой подготовки курсантов и слушателей в учебных организациях МВД России в настоящее время. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико- методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: на стрельбу влияет целый комплекс факторов, ни один из которых нельзя оставлять без внимания, в связи с этим курсантам необходимо: прививать теоретические знания; развивать физическую подготовку и навыки при стрельбе; повышать стрессоустойчивость и психологическую готовность курсантов к выполнению упражнений.

**Мифтахов Р.А., Шамсияров Н.Н., Садыкова А.М., Гайнутдинов А.А.** Использование физических упражнений во время туризма..... 60

*Ключевые слова:* туризм; молодежь; физические упражнения; маршрут; поход; отдых.

*Аннотация:* Цель статьи – рассмотреть показания и противопоказания к выбору нагрузок при участии студентов в походах для сохранения и укрепления здоровья молодежи и пропаганде здорового образа жизни.

Гипотеза: поиск средств для формирования здорового образа жизни молодежи и предположение о том, что туризм является универсальным средством для достижения этой цели. Задачи: рассмотреть основные виды туризма, проанализировать технику пешего туризма, дать рекомендации для молодежи с ослабленным здоровьем при участии в походах, популяризировать пеший туризм. В основу работы положен аналитический метод исследования путем классификации, описания и практических рекомендаций по технике проведения походов. Данные рекомендации применялись группой студентов с ослабленным здоровьем в походе выходного дня, и в результате у них повысились физические качества и физическая подготовка.

**Рыскин П.П., Воловик Т.В., Фагина С.С.** Адаптационные ограничения постспортивной жизнедеятельности..... 63

*Ключевые слова:* профессиональная адаптация; спорт; жизнедеятельность; профессиональный спорт; стратегии.

*Аннотация:* Статья посвящена вопросам анализа формирования института профессионального спорта и его влияния на социально-экономические факторы жизни профессионального спортсмена, процесс адаптации в постспортивный период. Методика исследования основана на анкетном опросе, в качестве респондентов выступали мастера спорта, мастера спорта международного класса, заслуженные мастера спорта в возрасте от 17 до 45 лет. В результате исследования выявлен состав адаптационных ограничений профессиональных спортсменов в постпрофессиональной жизнедеятельности: неопределенный социальный статус; дисбаланс профессионального и жизненного опыта; невысокий уровень материального положения; высокие социальные ожидания.

**Северин Н.Н., Томашук Я.Ю., Жуковский Е.Н.** Актуальные проблемы физической культуры и спорта как одной из составляющих здорового образа жизни современной молодежи..... 66

*Ключевые слова:* образование; молодежь; здоровье; спорт; физическая культура; физическое воспитание; мотивация; активность.

*Аннотация:* Целью данной работы является рассмотрение актуальных проблем физической культуры и спорта как одной из составляющих здорового образа жизни современной молодежи. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы. Физическая культура и спорт всегда занимали ведущее место в подготовке к активной плодотворной жизнедеятельности человека. Судя по существующим проблемам в сфере физической культуры и спорта, ее контроль в первую очередь должен осуществляться на государственном уровне. Необходимо создание эффективной национальной социальной программы по пропаганде здорового образа жизни среди граждан РФ. Требуется повсеместное приобщение населения к занятиям физической культурой с помощью отлаженной системы мотивации и совершенствования нормативно-правовой базы физической культуры и спорта с последующим систематизированием.

**Солодовник Е.М.** Тенденции развития лыжного спорта в ДЮСШ Республики Карелия..... 69

*Ключевые слова:* динамика развития; детско-юношеская спортивная школа; лыжный спорт; Республика Карелия.

*Аннотация:* Основными факторами оценки эффективности работы детско-юношеских спортивных школ являются сохранность контингента занимающихся детей конкретным видом спорта и увеличение его количества.

В данной статье проведен анализ динамики развития лыжного спорта в Республике Карелия в послевоенные годы до семидесятых годов.

Целью статьи является проведение сравнительного анализа деятельности отделения лыжного спорта детско-юношеских спортивных школ Карело-Финской Советской Социалистической Республики (далее по тексту – **КФССР**) и в Карельской Автономной Советской Социалистической Республике (далее по тексту – **КАССР**).

Основной задачей данной работы является анализ деятельности и эффективности работы отделения лыжного спорта детско-юношеских спортивных школ (далее по тексту – **ДЮСШ**) Республики Карелия в 50-е годы и в 70-е годы прошлого столетия.

Основные методы исследования: теоретический разбор и обобщение научно-методической литературы, исследование архивных материалов.

## Профессиональное образование

**Барынкин М.В.** Девиантное поведение среди подростков как социально-педагогическая и психологическая проблема..... 72

*Ключевые слова:* девиантное поведение; статистика преступности; несовершеннолетние; криминализация.

*Аннотация:* Целью статьи является обоснование девиантного поведения несовершеннолетних как социально-педагогической и психологической проблемы.

Задачи статьи: демонстрация актуальности проблематики, раскрытие понятия девиантного поведения среди молодежи, обоснование профилактики девиантного поведения как инструмента управления качеством образования.

Гипотеза: рост деструктивного поведения молодежи ставит на сегодняшний день задачу создания системы эффективной профилактики и устранения социальной девиации.

Достигнутые результаты: обоснованно содержание основных понятий исследования; проанализированы факторы, которые сподвигают подростков к отклоняющемуся поведению.

**Колодезникова С.И., Сабарайкин С.В., Дмитриева А.А.** Развитие персонального бренда преподавателей вуза Арктики в условиях цифровизации образования..... 75

*Ключевые слова:* персональный бренд; цифровизация образования; преподаватель; Арктический регион; маркетинг; модель.

*Аннотация:* В условиях инновационной экономики, основанной на знаниях и информации, возрастает значимость преподавателей, педагогов с уникальными компетенциями в своей профессиональной сфере. Поэтому сегодня все чаще говорится о персональных брендах. Сфера образования не стала исключением. Дистанционная работа преподавателей в условиях пандемии

особенно актуализирует обращение к данной теме. Цель данной статьи – изучить возможности построения личного бренда педагога высшей школы, его специфику и ценности в условиях региона. Решались следующие задачи: дать описание национальных особенностей характера, менталитета народа саха для лучшего понимания специфики развития бренда преподавателя вуза в регионе; изучить факторы, способствующие созданию личного бренда в научной и образовательной среде. В работе использовались методы анализа, синтеза информации, опроса, моделирования. Представленная авторская функциональная модель персонального бренда преподавателя основывается на учете специфики цифровизации современного российского образования.

**Кузнецов И.Б.** Базовые понятия педагогической концепции формирования профессиональной ответственности специалистов гражданской авиации..... 78

*Ключевые слова:* гражданская авиация; педагогическая концепция; профессиональная ответственность; специалист; базовые понятия педагогической концепции.

*Аннотация:* Целью статьи является публикация материалов, полученных в процессе продолжения построения концепции формирования профессиональной ответственности специалистов гражданской авиации. Задача: на основе ранее полученных и опубликованных результатов в построении педагогической концепции сформулировать ее базовые понятия. Гипотеза исследования: гуманитарная составляющая образовательного процесса специалистов гражданской авиации базируется на знаниях о возможностях и ограничениях человека в профессиональной деятельности, при этом центральным понятием гипотезы является категория «профессиональная ответственность». Основными методами исследования послужили методы научного анализа и синтеза. Результатами применения данных методов стали определение перечня и рабочая формулировка базовых понятий педагогической концепции формирования профессиональной ответственности специалистов гражданской авиации.

**Мартынов В.С., Яруллина Ж.А.** Лингвострановедческая викторина как форма проведения занятия по страноведению..... 86

*Ключевые слова:* лингвострановедческая викторина; студенты неязыкового вуза; лингвострановедческие лакуны; иностранный язык.

*Аннотация:* Данная статья рассматривает лингвострановедческие викторины по иностранному языку как способ определения пробелов в знаниях по страноведению у студентов неязыкового вуза и возможных путей устранения этих пробелов. Авторы подробно описывают структуру викторины, предварительное «домашнее задание/творческое задание» и план проведения викторины. Также в статье приведены результаты, полученные после анализа итогов викторины. Согласно полученным результатам, в статье приводится в процентном соотношении список тем, вызывающих наибольшие затруднения при выполнении заданий викторины. Авторы приходят к выводу, что проведение лингвострановедческой викторины позволяет не только определить уровень владения знаниями по страноведению у студентов, но и мотивировать студентов к восполнению пробелов в знаниях, а также дает возможность преподавателю скорректировать курс, чтобы помочь студентам получить недостающие знания.

**Мартынов В.С.** Художественные фильмы как составная часть курса страноведения..... 90

*Ключевые слова:* страноведение; преподавание иностранных языков; художественные фильмы.

*Аннотация:* Цель данного исследования – продемонстрировать роль художественных фильмов на занятиях по страноведению первого и второго иностранных языков в качестве дополнительного материала для повышения интереса обучающихся к предмету. Основная задача – составить примерный список рекомендованных художественных фильмов, связанных с лингвострановедческой тематикой. В рамках статьи выдвигается гипотеза о том, что использование художественных фильмов и трейлеров к ним как непосредственно на занятии по страноведению, так и в качестве самостоятельного материала дома положительно сказывается на освоении материала учащимися.

**Шепелюк О.Л., Федорова У.** Личностные качества инженера-нефтяника в профессиональной среде..... 94

*Ключевые слова:* направленность; личность; личностные качества; инженер; профессиональные качества.

*Аннотация:* Целью статьи является определение соответствия профессиональной личностной направленности студентов выбранной специальности на психологическом уровне в филиале Тюменского индустриального университета (ТИУ) в г. Сургуте. Задачи исследования: проанализировать и выделить компоненты профессиональной личности инженера-нефтяника, определить профессиональную направленность личности студентов в ходе тестирования. Методы: в основу анкетирования был взят дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, который позволил диагностировать характеристики психологического портрета инженера-нефтяника и определить, соответствует ли направленность личности студентов выбранной профессии. Результаты: большая часть студентов первого курса (всего 72 %), обучающихся по специальности нефтегазовое дело, имеют все основные черты характера и профессионально-личностные качества инженера-нефтяника.

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** **Русский язык**

**Зверева Е.Б.** О снижении уровня языковой грамотности современных студентов (на примере опыта Владимирского юридического института ФСИН России)..... 97

*Ключевые слова:* языковая грамотность; языковая норма; эссе; речевые ошибки; современный русский язык; юридический институт.

*Аннотация:* Целью данной статьи является исследование проблемы снижения уровня языковой грамотности современных студентов (курсантов). Задачей является описание типов основных речевых ошибок, допускаемых обучающимися в письменных работах, причин их возникновения и путей выхода из создавшейся ситуации. Гипотеза: для повышения уровня языковой грамотности современных студентов нужно постараться преодолеть причины, способствующие возникновению этой остросоциальной проблемы, и предпринять ряд необходимых мер. К методам исследования можно отнести наблюдение, анализ учебно-методической литературы, обобщение, синтез. В итоге установлено, что совершенствование речевых навыков и повышение уровня языковой культуры должно стать духовной потребностью грамотной, высокообразованной личности, которой должен являться современный специалист, получивший высшее образование.

## **Германские языки**

**Лукова Н.В., Ангелова М.Н., Малышкина Е.В., Шмагрина Н.В.** Лингвопрагматические особенности фразеологических единиц..... 100

*Ключевые слова:* кодированный язык; символическое значение; прагматика; информема; антропоцентризм.

*Аннотация:* В данной статье прагматика изучается как направление лингвистики, а ее особенности – как противопоставление намеченному смыслу как социального, так и физического характера. Основная цель статьи – определить и объяснить значение этого термина, выяснить причину его использования. В исследовании применялся сравнительный метод как в поиске теории, так и в приведенных примерах. Результаты исследования показывают влияние прагматики во время беседы в реальной жизни. В процессе общения люди действительно нуждаются в прагматическом значении для понимания отношения, чувств и мыслей собеседника.

**Малышкина Е.В., Ангелова М.Н., Лукова Н.В., Никулина Е.В.** Фразеологизмы как особенность стилистического воздействия в английском языке..... 103

*Ключевые слова:* вариативность; заимствования; идиомы; система языка; свободные словосочетания; семантика; фразеологизмы; фразеология.

*Аннотация:* В статье авторы предприняли попытку изучения фразеологии как сложной области языковой системы, которая стремительно развивается и вызывает интерес исследователей. Целью исследования явилось изучение фразеологизмов, обладающих некоторыми специфическими признаками, отличающими их от свободных словосочетаний. Авторы ставили перед собой задачу уделить особое внимание семантическим, синтаксическим и текстурным свойствам фразеологизмов; различным подходам к их синхроническому и диахроническому описанию; культурной специфике. Используя описательно-сопоставительный метод, в результате анализа авторы пришли к выводу о том, что при определении фразеологизма отмечаются такие качества, как образность, экспрессивность, многословие, трансформационная ущербность и



идиоматичность.

**Маракушина Г.В., Ворохобин А.А.** Анализ грамматических аспектов на материале научных текстов с казуальной связью..... 106

*Ключевые слова:* активизация; профессио-нальная ориентация; грамматический аспект; презентация; навыки перевода; причинно-следственные связи; семантика; сверхфразовые единства.

*Аннотация:* Целью исследования, раскрываемой в данной статье, является выявление грамматических аспектов, которые необходимо учитывать при переводе научных и научно-технических материалов с английского языка на русский. В данной статье акцентируется внимание на гипотезе о необходимости формирования навыков понимания целевых и причинно-следственных связей в творческом процессе перевода специализированных и профессионально ориентированных материалов. Также называются некоторые лингвистические гипотезы, являющиеся основой современного переводоведения, подчеркивается важность усиления коммуникативной направленности при преподавании иностранного языка. Результатом исследования является определение и выявление некоторых особенностей перевода текстов с недавно сформировавшимися грамматическими аспектами в языковых переменных моделях.

**Маракушина Г.В., Ворохобин А.А.** Предметно-содержательная связность в научно-техническом тексте..... 109

*Ключевые слова:* предмет; содержание; связность; номинация; словосочетание; контекст.

*Аннотация:* Целью данной статьи стало выявление предметно-содержательной связности в научном стиле английского языка. Одной из задач настоящего исследования является сравнение предметно-содержательной связности в научном и художественном стилях английского языка. Гипотеза данной работы предполагает, что рассматриваемая связность имеет особые средства выражения в научно-технических текстах. Использовались такие методы, как структурный, компонентный и стилистический анализ. Результаты проведенного исследования показали, что способами повторной номинации считаются повтор лексических единиц и их замена на семантически идентичные или тождественные в следующих друг за другом предложениях текста.

**Фокина С.П., Долганова Н.В.** Особенности ассимиляции англоязычных заимствований в немецком языке.....112

*Ключевые слова:* язык; лексика; заимствование; нормы языка; английский язык; немецкий язык; иностранные слова; ассимиляция.

*Аннотация:* Цель данной статьи – исследование ассимиляции англоязычной лексики в немецком языке. Задача – проследить развитие тенденции заимствования англоязычной лексики в немецком языке. Гипотеза: несмотря на большое влияние английского языка, немецкий язык остается уникальным и диктует свои правила употребления заимствованных из английского языка слов. К методам исследования можно отнести синтез и анализ справочной и аутентичной литературы. В результате выявлено, что внедрение английских слов в немецкий язык не подавляет последний, а, напротив, подчеркивает его своеобразие.

## Теория языка

**Тетакаева Л.М., Шахэмирова С.В., Абдулаева Р.Н., Алиев З.Г.** Отражение терминов родства в лезгинских фразеологических единицах.....115

*Ключевые слова:* термины родства; пословица; фразеология; фразеологическая единица (ФЕ); положительная оценка; отрицательная оценка.

*Аннотация:* Статья посвящена анализу семантического содержания фразеологизмов лезгинского языка с терминами родства.

Целью исследования является выявление особенностей фразеологических сочетаний, пословиц и поговорок лезгинского языка, содержащих термины родства. Задачи исследования: провести анализ фразеологических единиц лезгинского языка с номинациями «мать», «отец», «сын», «дочь», «брат», «сестра», «муж», «жена» с точки зрения их позиции в социосфере и национально-культурной специфики. Методы исследования: сбор и структурирование информации, описательный метод, анализ и сравнение данных. Проведенный анализ позволил сделать выводы о стереотипном отношении общества к различным членам семьи, а также предположить возможные

причины этого. Кроме того, были выявлены наиболее часто встречающиеся сочетания лексем терминов родства в рамках одной фразеологической единицы. Было обнаружено, что определенные термины нашли наибольшее отражение во фразеологии, а некоторые из них получили как положительные, так и отрицательные оценки в пословицах. Впервые проведенное исследование терминов родства в лезгинской фразеологии позволило установить роль того или иного члена семьи в обществе и определить их статус в лезгинском обществе.

**Тетакаева Л.М., Абдулаева Р.Н., Шахэмирова С.В., Алиев З.Г.** Отражение гендерных стереотипов в аварской паремиологической картине мира..... 120

*Ключевые слова:* аварские гендерные паремиологические единицы; национально-культурная специфика; языковая символика; гендерные стереотипы; алогизм; параллелизм; антитеза.

*Аннотация:* Данная статья посвящена анализу лингвокультурологических особенностей гендерных паремиологических единиц в аварском языке. Являясь архаичными языковыми единицами, сохраняющимися в неизменном виде, пословицы и поговорки фиксируют стереотипные представления в тех или иных культурах. Целью исследования является выявление особенностей пословиц и поговорок аварского языка с гендерным компонентом. Задачи исследования: провести анализ паремиологического фонда аварского языка с понятиями «мужчина» и «женщина» с точки зрения их аксиологического статуса и национально-культурной специфики. Методы исследования: сбор и структурирование информации, описательный метод, анализ и сравнение данных. Было выявлено, что большинство аварских паремий с гендерной семантикой отражает народные представления о семейно-бытовых отношениях и имеет пейоративную окраску. Паремиологические единицы с мелиоративной оценкой становятся нормой и не всегда фиксируются в языке. Гендерные паремии аварского языка национально специфичны, что проявляется в определенном составе пословиц и поговорок для оценивания реалий окружающего мира.

#### **Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**

**Аль-Лами Фуркан Абдулсалам** Экспрессивные особенности русской и арабской дипломатической коммуникации..... 125

*Ключевые слова:* экспрессивность; дискурс; арабская коммуникация; русская коммуникация; коммуникация; дипломатия.

*Аннотация:* В данной статье рассмотрены особенности российско-арабских дипломатических отношений в аспекте изучения экспрессии. Особую категорию для определения дипломатического языка составляют публичные выступления представителей дипломатического корпуса. Изучение выразительных особенностей экспрессии представляет интерес для данного исследования. Цель данного исследования заключается в изучении экспрессивных средств арабской дипломатии. Для достижения этой цели необходимо определить характеристики арабского дипломатического дискурса. Актуальность исследования обусловлена тем, что в современном языкознании мало работ, посвященных изучению дипломатического дискурса. Гипотеза данного исследования состоит в следующем: необходимым условием успешного общения при осуществлении дипломатии является использование вербально-выразительных средств в процессе дипломатического общения. В качестве базисного метода используется лингво-описательный метод, позволяющий использовать конкретные параметры сопоставления. В рамках данного исследования были изучены работы многих лингвистов, политологов, дипломатов.

**Бахмудова А.Ш.** Особенности использования лексических трансформаций при переводе текстов туристического дискурса с английского языка на русский..... 131

*Ключевые слова:* туризм; лексические трансформации; транслитерация; транскрибирование; калькирование; модуляция; конкретизация; генерализация.

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются основные лексические трансформации, используемые при переводе туристических текстов. Был проведен анализ текстов туристического дискурса, отобранных методом сплошной выборки с сайтов [https://en.wikivoyage.org/wiki/Main\\_Page](https://en.wikivoyage.org/wiki/Main_Page) и <https://www.getyourguide.co.uk/>, а именно трансформаций, используемых на лексическом уровне. Цель исследования заключается в выявлении частотности использования лексических трансформаций при переводе туристических текстов. В ходе исследования необходимо решить следующие задачи: изучить специфику жанра

туристического дискурса, провести сопоставительный анализ оригинала и перевода туристических текстов, описать лексические трансформации, которые используются при переводе данного типа текстов с английского языка на русский. Гипотеза исследования: перевод реалий в туристическом дискурсе является очень важным и сложным аспектом, при переводе реалий в текстах туристического дискурса целесообразно комбинировать разные лексические приемы. Методы исследования: изучение и обобщение, сбор и структурирование информации, анализ и сравнение данных. Выводы, сделанные в рамках нашего исследования, наглядно показывают, что, чтобы точно перевести ту или иную реалию, переводчик должен стараться сохранить и передать колорит исходного текста. Для адекватного перевода необходимо использовать разные переводческие трансформации.

**Билалова Д.Н.** К вопросу о полисемии и омонимии научно-технических терминов в разноструктурных языках..... 135

Ключевые слова: полисемия; омонимия; терминология; разноструктурные языки; сопоставление разноструктурных языков; сравнение языков.

Аннотация: В статье представлен опыт сопоставительного изучения полисемии и омонимии научно-технических терминов в башкирском, русском и английском языках. На основании исследования утверждается, что в терминологии научно-технической сферы в сопоставляемых языках значительное число терминов не соответствует требованию однозначности, и многие терминологические единицы полисемантичны и омонимичны.

**Гафиуллина К.Н.** Сопоставительный анализ категории определенности/неопределенности в английском, татарском и русском языках..... 138

Ключевые слова: английский язык; артикль; категория; неопределенность; определенность; русский язык; татарский язык.

Аннотация: Статья посвящена сравнительному анализу способов выражения концепта определенности/неопределенности и его реализации в английском, татарском и русском языках.

Цель работы заключается в определении специфики использования категории определенности/неопределенности в сопоставляемых языках, выявлении сходств, различий и адекватной передачи данной категории в английском, татарском и русском языках. Задачи исследования: изучить теоретические основы данной проблематики, провести сопоставительный анализ способов выражения категории определенности/неопределенности в исследуемых языках. Гипотеза исследования предполагает, что они обладают универсальными и специфическими средствами выражения данной категории, поскольку концепт определенности/неопределенности лежит в основе любой коммуникативной деятельности и является универсальной категорией, характерной для любого языка. В работе использованы метод сопоставительного анализа, лингвопереводческий метод и метод аналитического описания языковых явлений. Результаты исследования показывают, что категория определенности/неопределенности находит свою реализацию также в неродственных языках, отличающихся своей грамматической структурой, таких как английский, татарский и русский языки, но для ее выражения используются разные языковые средства на различных языковых уровнях.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

### **Экономика и управление**

**Азиева Р.Х., Оздамирова З.М.** Совершенствование государственного регулирования ипотечного кредитования..... 142

Ключевые слова: государство и ипотека; доступность ипотеки; улучшение ипотечных программ; льготная ипотека; разработка льготной ипотеки; погашение ипотеки; субсидирование.

Аннотация: Статья посвящена вопросам актуализации и обобщения основных направлений совершенствования системы государственного регулирования ипотечного кредитования. Раскрывается сущность системы государственного регулирования ипотечного кредитования, обобщаются современные проблемы, препятствующие увеличению доступности жилья для населения. Отмечается, что именно ипотека обладает всем необходимым потенциалом по преодолению жилищной проблемы. Однако это требует дополнительной оптимизации мер регулирования ипотечного кредитования, что на современном этапе приобретает проблематизированный характер. Результатом исследования становится обобщение ключевых

направлений совершенствования государственного регулирования ипотечного кредитования, основным и наиболее значимым из числа которых становится возможность организации дополнительных льготных ипотечных программ, субсидируемых из бюджетных средств и нацеленных на итоговое увеличение доступности ипотеки для различных категорий граждан.

**Азиева Р.Х., Висханова Б.Р.** Направления развития управленческих компетенций руководителя в системе государственной службы..... 146

Ключевые слова: управленческая компетенция; состав компетенций руководителя; гибкость руководителя; инновационный характер управления; оптимизация деятельности.

Аннотация: Статья посвящена анализу направлений развития управленческих компетенций руководителя в системе государственной службы. Раскрываются сущность и состав инновационных управленческих компетенций. Подчеркивается, что требования к управленческим компетенциям формируются на основе нормативно-правовой документации, отражающей общие должностные обязанности руководителя. В результате анализа предлагаются следующие направления развития управленческих компетенций руководителя в системе государственной службы: соответствие требованиям квалификации, оптимизация под условия реальной трудовой практики, личностное развитие, формирование корпоративной культуры, развитие рефлексивного компонента. Предложенные направления имеют обобщенный характер, что позволяет подстроить их под специфические особенности конкретной государственной структуры и учесть отдельные потребности в изменении элементов управления компетентностью.

**Проваленова Н.В., Кирилова Т.Е.** Барьеры развития отрасли молочного подкомплекса АПК..... 150

Ключевые слова: барьеры развития; государственная поддержка; молочный подкомплекс агропромышленного комплекса (АПК); систематизация; экономическая эффективность производства.

Аннотация: Цель исследования заключалась в определении барьеров, сдерживающих развитие отрасли молочного скотоводства в современных условиях хозяйствования. В статье на основе обобщения научной литературы в области эффективности функционирования молочного подкомплекса АПК представлена систематизация барьеров, негативно влияющих на развитие молочной отрасли.

Гипотеза исследования базируется на предположении о необходимости использования комплексного подхода к устранению барьеров, препятствующих развитию молочной отрасли.

В результате была предложена трехуровневая модель барьеров развития молочного подкомплекса АПК (на мезоуровне, микроуровне и макроуровне), которая должна лежать в основе государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей в целях повышения экономической эффективности производства и реализации молока. В результате исследования использовались следующие методы: абстрактно-логический, анализа и синтеза, сравнительного сопоставления и другие, позволившие обеспечить обоснованность полученных результатов.

**Сафина С.С., Амосов М.И., Сабирова А.Ш., Шакирова А.К.** Особенности развития туризма в Республике Татарстан..... 155

Ключевые слова: Республика Татарстан; туризм; Российская Федерация; туристский поток; Казань; достопримечательности.

Аннотация: Целью исследования является выявление основных особенностей и тенденций развития туризма в Республике Татарстан (РТ). В соответствии с поставленной целью решались такие задачи, как определение экономического вклада туризма и его места в ВВП республики и РФ, выявление уровня занятости в туризме и его динамики. Гипотеза исследования: уровень развития туризма в Республике Татарстан положительно влияет на создание и поддержание национально-культурных традиций. Для достижения поставленной цели были использованы следующие методы исследования: эмпирические и теоретические, метод ранжирования показателей экономической действительности. Информационной базой исследования послужили статистические данные официального портала Казани, Государственного комитета по туризму РТ. Для ранжирования степени влияния использовались следующие данные: число туристских прибытий, динамика туристского потока, загрузка отелей, количество занятых в сфере туризма республики.

**Сафонов К.Б.** Трудовой потенциал сотрудников образовательных организаций: критерии оценки и механизмы формирования..... 161

Ключевые слова: образовательная организация; организационное развитие; персонал; трудовой потенциал; управление персоналом.

Аннотация: Цель работы заключается в исследовании основных критериев оценки и ключевых механизмов формирования трудового потенциала сотрудников образовательных организаций. Задачи исследования: определение критериев оценки трудового потенциала персонала; анализ возможных подходов в практике формирования трудового потенциала сотрудников образовательных организаций. Гипотеза исследования: формирование трудового потенциала сотрудников в настоящий момент можно считать важным фактором развития образовательной организации. Методы исследования: анализ научной литературы, синтез, обобщение. Достигнутые результаты: выделены ключевые критерии оценки трудового потенциала; предложены возможные подходы к формированию трудового потенциала сотрудников современных образовательных организаций.

**Тачкова И.А., Бацылева М.В.** Оценка основных изменений и нововведений, вводимых в контрактную систему в сфере закупок..... 164

Ключевые слова: государственный заказчик; закупка; контрактная система; оптимизационный пакет поправок; электронный аукцион.

Аннотация: Цель исследования состоит в оценке наиболее значимых поправок, оказывающих влияние на функционирование контрактной системы. Задачи исследования сводятся к анализу основных нормативно-правовых актов в сфере закупок. Гипотеза исследования основана на предположении о том, что требуется конструктивная деятельность, направленная на оптимизацию закупочных процессов, оперативное исполнение госзаказчиками бюджетных обязательств, минимизацию бюрократических процедур, снижение коррупционной составляющей при проведении торгов. Используются формализованный метод разбора и анализа нормативных и методических документов, расчетно-аналитический метод. Достигнутыми результатами являются: актуализация накопленного опыта в сфере государственных закупок, выявление конструктивных и негативных последствий изменений и нововведений в законодательстве, обоснование основных направлений оптимизации закупочных процессов.