

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Общая педагогика, история педагогики и образования

Быкова А.С., Сахарова Н.С. «Образ Я» студентов университета в современном прочтении..... 10

Ключевые слова: «образ Я»; профессиональное самоопределение; современный студент.

Аннотация: Цель исследования – анализ реальной картины формирования «образа Я» современных студентов. Был проведен опрос среди студентов высших учебных заведений, который базировался на ключевых структурных компонентах «образа Я»: информационно-когнитивный, эмоционально-ценностный, функционально-деятельностный. В ходе исследования была разработана типология «образов Я» современных студентов: мотивационный, аналитический, интроспективный и неопределенный «образ Я».

Сушков А.В., Егизарьянц М.Н., Ромашина Е.В. Функциональные возможности гуманизации межличностного взаимодействия в образовательном процессе вуза..... 15

Ключевые слова: гуманизация образования; гармоническое развитие личности; гуманизация отношений; общественно обусловленные цели высшего образования; межличностное взаимодействие.

Аннотация: Цель исследования: обосновать потенциал гуманизации межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса в решении задач современного высшего образования по созданию условий для культурного, духовно-нравственного и социального развития будущего профессионала. Задачи исследования: рассмотреть методологию гуманизации образования с целью выявления функциональных возможностей гуманизации отношений субъектов образовательного процесса, способствующих духовному обогащению студентов и воспитанию гуманистически ориентированного выпускника вуза; обозначить необходимость создания таких условий для взаимодействия преподавателей и студентов, при которых трансляция современных общественных идеалов и гуманистических ценностей позволяет эффективно интегрировать индивида в социум и обеспечивает его полноценное взаимодействие с ним. Методы исследования: анализ, синтез, обобщение. Результаты исследования: рассмотрены научные представления о гуманистическом подходе к образованию, гуманистическом характере образования; выявлена зависимость уровня гуманизации отношений субъектов образовательного процесса от степени реализации гуманизации образовательного процесса; обосновано, что в соответствии с гуманистической парадигмой межличностное взаимодействие студентов и преподавателей в образовательном процессе вуза создает условия для максимально полного освоения личностью материальной и духовной культур, обеспечивающего благоприятную социальную и профессиональную адаптацию будущего выпускника вуза.

Янкина Н.В. Использование речевых актов на занятиях иностранного языка как способ формирования межкультурной компетентности обучающихся..... 19

Ключевые слова: иностранный язык; межкультурная компетентность; речевые акты; стратегия вежливости.

Аннотация: Исследование посвящено формированию межкультурной компетентности студентов, изучающих английский язык как иностранный. Целью исследования стало раскрытие потенциала речевых актов в изучении социокультурных норм англоговорящих культур. Предполагается, что понимание и усвоение различий между примерами реальных разговоров на русском и английском языках обеспечат взаимопонимание между собеседниками, происходящими из разных культурных контекстов. В качестве метода исследования был использован контекстный анализ речевых актов вежливости. В результате выявлены особенности стратегии вежливости концепта «просьба» в английской речи и те социокультурные нормы, освоение которых повышает межкультурную компетентность изучающих иностранный язык.

Теория и методика обучения и воспитания

Барышева О.А., Голубева Г.Р., Семенова Л.В. Использование аудиоматериалов социально- философской проблематики на занятиях по иностранному языку..... 22

Ключевые слова: аудиотекст; современная притча; социально-философская проблематика; коммуникативная компетенция; говорение; аудирование.

Аннотация: В статье рассматривается методика работы с аудиоматериалами социально-философской проблематики на занятиях по иностранному языку. Цель данной статьи – представить и обосновать вариант работы с аудиотекстом «Чашки кофе. Современная притча», включающий в себя задания, направленные на формирование коммуникативной компетенции. Обоснована важность использования подобных материалов в процессе обучения. Особое внимание в настоящей статье уделяется этапу послетекстовой работы, где, кроме рассмотрения содержательной стороны аудиоматериала, предлагаются задания, касающиеся его идейной стороны, а также включающие дополнительные материалы, связанные с проблематикой представленного звучащего текста. Таким образом, упражнения данного этапа не только проверяют степень понимания услышанного и готовят к воспроизведению полученной информации, но и предполагают выход в устную и письменную речь. Гипотеза: использование подобных аудиоматериалов на занятиях по иностранному языку позволяет интенсифицировать процесс развития навыков активного слушания и говорения, что, в свою очередь, способствует успешному формированию коммуникативной компетенции.

Казберов П.Н. Актуальность обучения курсантов образовательных организаций пенитенциарной системы использованию методов изучения личности и социальной среды лиц, осужденных к лишению свободы..... 25

Ключевые слова: обучение; курсанты; образовательные организации; методы; осужденные; психология; исправительные учреждения.

Аннотация: Актуальные условия функционирования пенитенциарной системы буквально требуют от сотрудников практически всех ее служб наличия компетенций в направлении реализации коррекционного, исправительного воздействия в отношении лиц, осужденных к лишению свободы. Особо актуальным является вопрос качества обучения курсантов пенитенциарных образовательных организаций использованию методов изучения личности и социальной среды лиц, осужденных к лишению свободы. Компетентное использование указанных методов является основой качественной и своевременной работы пенитенциарных психологов, что и обуславливает значимость обучения курсантов их использованию.

Кириллова Т.В. Особенности работы сотрудников пенитенциарных учреждений с осужденными женщинами, имеющими детей..... 28

Ключевые слова: учреждения исполнения наказаний; осужденные женщины; материнство в местах лишения свободы; особенности организации воспитательной работы.

Аннотация: В статье актуализируются проблемы пенитенциарного материнства. Цель: выявление особенностей работы сотрудников с осужденными женщинами, имеющими детей. Решение задачи осуществлялось с применением общенаучных методов. Дается краткий обзор современных исследований проблемы. В результате подчеркивается важность исследований и оказания психологической помощи для матерей, чьи дети находятся в домах ребенка при исправительных колониях, приводятся особенности работы сотрудников с осужденными женщинами, имеющими детей.

Спыну Л.М. Развитие аудитивных навыков студентов в рамках подготовки к международным экзаменам по французскому языку (базовый уровень)..... 31

Ключевые слова: аудирование; аудитивные навыки; базовый уровень владения; международные экзамены; DELF B2; французский язык.

Аннотация: Целью настоящей статьи является раскрытие педагогических приемов развития навыков понимания иноязычного текста на слух, а именно аудирования в процессе подготовки студентов к международным экзаменам по французскому языку на примере

международного экзамена *DELF*. Для достижения указанной цели автором решаются такие задачи, как характеристика этапа аудирования, предусмотренного в качестве одного из блоков экзаменационной работы; на основе требований к компетенциям испытуемых определение стратегии подготовки обучающихся к указанному виду деятельности. Для решения задач и достижения цели используются методы анализа, сравнения и синтеза. В качестве результатов исследования приводятся методические рекомендации, направленные на повышение эффективности развития аудитивных навыков, т.е. компетенции аудирования студентов в процессе подготовки к международным экзаменам по французскому языку.

Якушева А.В., Якушева Е.Г. Классификация подвижных игр в зарубежных исследованиях..... 35

Ключевые слова: зарубежные исследования; игровая деятельность; классификация; подвижные игры.

Аннотация: Целью статьи является обзор классификаций подвижных игр в зарубежном научном пространстве. Метод исследования: анализ зарубежных исследований по проблеме систематизации подвижных игр. В результате исследования выявлены наиболее актуальные классификации исследователей из других стран: *Stemper, Brinkmann & Treeß, Peter Kapustin, Elstner, Döbler & Döbler* и др. Анализ зарубежных исследований по систематизации подвижных игр показал, что за основу классификации берутся характеристики деятельности с соответствующей интенсивностью нагрузки, внешние условия, положение участников и наличие игрового инвентаря, социально-аффективные аспекты, признак преобладающего вида движений (бег, прыжки и др.), использования игровых орудий (канат, мяч и др.), принцип места проведения игр (помещение класса, игровая площадка, спортзал, открытая местность и др.), формы и функции игр. Авторы считают перспективным анализ классификаций подвижных игр отечественных исследователей, кроме того, научный интерес представляет анализ систематизации национальных подвижных игр, что является целью дальнейших исследований авторов.

Физическое воспитание и физическая культура

Домрачева Е.Ю., Озеров И.Н., Гудочкин Г.А. Совершенствование применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции в условиях повышенного риска..... 38

Ключевые слова: сотрудник; полиция; табельное оружие; повышенный риск; образовательная организация системы Министерства внутренних дел (МВД); огневая подготовка.

Аннотация: Целью данной работы является рассмотрение проблемы практики и возможных путей совершенствования применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции в условиях повышенного риска. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: на сегодняшний день вопрос о применении сотрудником огнестрельного оружия в полном объеме урегулирован действующим законодательством. Сотрудник полиции, находясь в условиях повышенного риска, должен обладать такими качествами, как хорошая физическая подготовка, знание нормативно-правовой базы и психологическая готовность.

Домрачева Е.Ю., Озеров И.Н., Лапин А.С. Организация и особенности профессионально-психологической подготовки сотрудников ОВД к применению огнестрельного оружия..... 41

Ключевые слова: психологические особенности; сотрудник; полиция; табельное оружие; повышенный риск; пистолет.

Аннотация: Целью данной работы является рассмотрение организации и особенностей профессионально-психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел (ОВД) к применению огнестрельного оружия. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы

диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: профессионально-психологическая подготовка включает в себя несколько составляющих, отсутствие любой из них влечет за собой непригодность сотрудника к службе. На сегодняшний день, на наш взгляд, необходимо выработать комплекс мер, которые были бы направлены именно на психологическую готовность сотрудника к применению оружия.

Иляхина О.Ю., Юнусов Ш.М., Гайнуллин Д.Е. Психологическая подготовка в рамках занятий по огневой подготовке среди сотрудников органов внутренних дел..... 44

Ключевые слова: психологическая подготовка; огнестрельное оружие; огневая подготовка; сотрудник органов внутренних дел; нервно- психическое напряжение; стрессовая ситуация; эмоциональное состояние.

Аннотация: Целью данной работы является рассмотрение психологической подготовки в рамках занятий по огневой подготовке среди сотрудников органов внутренних дел. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: психологическая подготовка является очень важной составляющей подготовки сотрудника полиции, ведь эмоциональные состояния в момент стрельбы могут оказать решающее влияние на ее качество. Безусловно, в первую очередь сам сотрудник должен стремиться к воспитанию в себе силы воли и развитию стрессоустойчивости, чтобы показывать стабильные результаты в стрельбе. А для этого необходимо работать со своими эмоциями, избавляться от страхов и сомнений, развивая в себе такие качества, как концентрация и сосредоточенность

Майдокина Л.Г., Комарова Н.А., Майдокин В.В., Рузайкина Н.Н. Диагностика спортивной мотивации у студенток-волейболисток..... 47

Ключевые слова: диагностика; мотив; мотивация; спортивная мотивация; студенческий волейбол.

Аннотация: В статье представлены результаты экспериментального исследования, цель которого – изучить спортивную мотивацию студенток-волейболисток и предложить психолого-педагогические рекомендации по ее стимулированию. В исследовании применялись теоретические (анализ, обобщение) и эмпирические методы (тестирование). Результаты исследования: предложены психолого-педагогические рекомендации по развитию спортивной мотивации студенток-волейболисток, включающие основные положения, направленные на развитие устойчивых мотивационных показателей в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

Михайлова Д.А. Главные факторы освоения дзюдо российскими детьми дошкольного и младшего школьного возраста..... 50

Ключевые слова: адаптация; дети дошкольного возраста; дети младшего школьного возраста; главные факторы; дзюдо; освоение; сердечно- сосудистая система.

Аннотация: В статье рассматриваются результаты факторного анализа успешности освоения дзюдо российскими детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Целью исследования было выявление числа и состава главных факторов освоения дзюдо российскими детьми дошкольного и младшего школьного возраста, объясняющих большую часть дисперсии анализируемых переменных. Приводятся результаты заключительного этапа многолетнего исследования, полученные с применением сравнительного метода, лонгитюдного метода, включенного педагогического наблюдения, протоколирования, фотографирования, видеосъемки, метода контрольных испытаний, формирующего естественного закрытого последовательного педагогического эксперимента (по схеме единственного различия), метода кейс-стади, факторного анализа, генетического метода, теоретического моделирования. Предложены пути учета результатов интерпретации главных факторов освоения дзюдо в практической деятельности тренера и специалиста комплексной научной группы

Плешков А.В., Бобылев А.А., Шамкин Л.И. Инновационные технологии в жизни учащейся молодежи..... 55

Ключевые слова: физическое воспитание; спорт; оздоровительные технологии; инновация; двигательная активность; соревнования; тренировочные мероприятия.

Аннотация: Целью данной работы является рассмотрение вопросов, касающихся спортсменов, с внедрением технических средств, которые изложены с определенных позиций (физическая нагрузка, участие в соревнованиях, проведение тренировочного процесса) и которые обеспечивают возможность всестороннего оценивания и представления тренировочного процесса людей. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: внедрение разного рода инноваций уже стало неотъемлемой частью спортивной жизни. Нельзя сказать, что абсолютно все они себя оправдывают, но именно благодаря им полным ходом идет развитие физического воспитания и спорта, а вместе с тем и достижений людей, которые занимаются физической активностью.

Потеряхин А.А., Кондаков В.Л. Применение методики технико-тактической подготовки кикбоксеров татами-дисциплин 10–11 лет на основе результативных соревновательных комбинаций..... 58

Ключевые слова: кикбоксеры татами-дисциплин; методика; технико-тактическая подготовка; стиль соревновательного поединка.

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, перед которым была поставлена цель создать и экспериментально проверить результативность разработанной методики технико-тактической подготовки кикбоксеров татами-дисциплин 10–11 лет на основе результативных соревновательных комбинаций для введения в практику планирования и организации спортивной подготовки. Предложенный подход обосновывается путем вычисления корреляционных взаимосвязей, учет которых определяет основания для стилевых различий в тренировочном процессе кикбоксеров. Достижение поставленной цели осуществлялось поэтапным решением задач: проанализировать видеоматериалы соревновательных поединков кикбоксеров татами-дисциплин, выявив особенности стиля ведения соревновательных поединков и способы противодействия им; разработать методику технико-тактической подготовки кикбоксеров татами-дисциплин 10–11 лет и экспериментально проверить ее результативность. Цель исследования достигалась посредством теоретических и эмпирических методов исследования, обеспечивших достоверность полученных результатов. Практическая значимость исследования заключается в возможности введения методики в традиционную программу спортивной подготовки кикбоксеров.

Северин Н.Н., Ермоленко С.А., Жуковский Е.Н. Совершенствование результативности стрельбы из боевого оружия на основе устранения типичных ошибок в технике выполнения стрелкового упражнения..... 65

Ключевые слова: огневая подготовка; стрелковые упражнения; производство выстрела; методы обучения; сотрудник полиции.

Аннотация: Цель исследования состоит в выявлении основных ошибок, возникающих при выполнении стрелковых упражнений, и формировании предложений по их устранению. Методы исследования: использованы такие методы, как обзорно-аналитического, диалектического познания, а также историко-юридический, нормативный, системный, описательный и сравнительный методы. Выводы: при выполнении стрелковых упражнений обучающиеся допускают одни и те же ошибки. Для устранения таких ошибок необходимо выполнять предложенные комплексы упражнений, их совокупность должна определяться целью учебного занятия.

Солодовник Е.М. Анализ динамики развития детско-юношеских спортивных школ в Республике Карелия в период 1950–1970 годов..... 68

Ключевые слова: спорт; детско-юношеская спортивная школа; динамика развития; послевоенные годы.

Аннотация: В данной статье проведен анализ динамики развития детско-юношеских спортивных школ в Республике Карелия по различным видам спорта в 50-е и 70-е годы. Целью статьи является проведение сравнительного анализа деятельности детско-юношеской спортивной школы (далее по тексту – ДЮСШ) в разное время. Основной задачей данной работы является анализ деятельности и эффективности работы ДЮСШ в 50-е годы и в 70-е годы прошлого столетия. Основные методы исследования: теоретический разбор и обобщение научно-методической литературы, исследование архивных материалов. Результат исследования: определен сравнительный анализ деятельности ДЮСШ в истории развития Республики Карелия.

Ураков Д.И., Гурылев В.И., Романюк В.С. Аспекты огневой подготовки сотрудников ГИБДД МВД России..... 72

Ключевые слова: огневая подготовка; аспект; сотрудник; полиция; табельное оружие; ГИБДД; пистолет; стрельба.

Аннотация: Целью данной работы является рассмотрение всевозможных аспектов огневой подготовки сотрудников Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел (ГИБДД МВД) России. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико- методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы при обучении сотрудников Дорожно-патрульной службы (ДПС) ГИБДД действиям по принудительной остановке транспортных средств на опасных объектах РФ: во время проведения практико-ориентированных занятий в рамках тактико-специальной подготовки обучающиеся вырабатывают алгоритм действий каждого сотрудника смены, заступившей для несения службы. Предлагаемый алгоритм действий может быть использован в качестве основы и адаптирован под регламент несения службы конкретного объекта в зависимости от количества сотрудников, их вооружения, технической оснащенности объекта, времени суток и выполняемых задач.

Ураков Д.И., Соборнов А.В., Гайнетдинов Р.Н. Цифровые технологии в формировании правовой культуры студентов и молодежи..... 75

Ключевые слова: цифровые технологии; правовая культура; молодежь; студенты; правосознание.

Аннотация: Целью данной работы является рассмотрение цифровых технологий в формировании правовой культуры студентов и молодежи в настоящее время. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: проблема применения цифровых технологий при формировании правовой культуры студентов является очень актуальной и требует дальнейшего изучения.

Организация социально-культурной деятельности

Елизарова Е.Б. Психологическая профилактика компьютерной игровой зависимости..... 78

Ключевые слова: компьютерная игровая зависимость; младший подросток; профилактика; психологическая профилактика.

Аннотация: В статье рассмотрена проблема компьютерной игровой зависимости младших подростков. Целями исследования были изучение факторов формирования компьютерной игровой зависимости в младшем подростковом возрасте и разработка программы психологической профилактики. В статье рассмотрены внутренние и внешние факторы возникновения компьютерной игровой зависимости, описывается краткое содержание программы психологической профилактики компьютерной игровой зависимости подростков в условиях общеобразовательной школы, состоящей из трех блоков: работа с подростками, с родителями и с педагогами.

Елизарова Е.Б. Социально-психологические аспекты профилактики компьютерной игровой зависимости..... 82

Ключевые слова: компьютерная игровая зависимость; младший подросток; профилактика; психологическая профилактика.

Аннотация: Статья посвящена проблеме профилактики компьютерной игровой зависимости. Цель исследования состоит в изучении социально-психологических аспектов профилактики компьютерной игровой зависимости подростков. В качестве методов исследования применялись тестирование, социометрия, качественный и количественный анализ данных. В результате было установлено, что профилактика компьютерной игровой зависимости должна начинаться с ранней диагностики группы риска, включать в себя комплекс мероприятий по включению подростков в разнообразные виды деятельности, способствовать повышению самооценки подростков и их самореализации, содержать направления работы с педагогами и родителями.

Профессиональное образование

Агафонова А.А., Хлопова А.И. Обучение чтению на примере романа Мирьям Пресслер «Горький шоколад»..... 85

Ключевые слова: предтекстовый этап; притекстовый этап; послетекстовый этап; иноязычный текст; домашнее чтение.

Аннотация: Актуальность темы обусловлена необходимостью исследования проблем обучения чтению в университете, а также формирования коммуникативных навыков на примере аутентичного немецкого текста. Цель статьи – показать возможные методы при обучении чтению неадаптированного иноязычного текста. Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи: охарактеризовать понятие «текст»; определить виды чтения; выделить этапы работы с текстом; на примере романа «Горький шоколад» привести примерные задания, которые возможно использовать на занятиях по домашнему чтению. Гипотеза исследования заключается в обосновании необходимости обучения чтению на иностранном языке как одного из путей познания иной культуры. Основными методами исследования являются задания, которые направлены на корректность понимания содержания прочитанного, а также усвоение новой лексики и грамматического материала. Представленные упражнения нацелены на формирование навыков устной речи и развитие коммуникативной компетенции.

Голубева Н.В. Подготовка студентов специалитета: программное обеспечение для эффективного освоения методов математического моделирования..... 89

Ключевые слова: специалитет; инженерное приложение; математическое моделирование; образовательный результат; математический аппарат; пространство состояний; динамическая модель.

Аннотация: Цель данной статьи – обосновать возможность обеспечения эффективности образовательного процесса для студентов специалитета, осваивающих математическое моделирование в очном или дистанционном формате, на основе привлечения свободно распространяемого бесплатного отечественного программного обеспечения. Задача – оценить возможности отечественного программного пакета *SMath Studio* для полноценной реализации курса «Математическое моделирование систем и процессов» и выполнения студентами научно-исследовательской работы. Актуальность работы определяется Федеральными государственными образовательными стандартами – ФГОС ВО 3++ специалитета по соответствующим техническим специальностям, в которых важнейшая роль в подготовке будущих инженеров отводится математическому моделированию.

Дегтярева Е.А., Молчанова Е.В. Технология наставничества в решении проблемы адаптации преподавателей вуза к требованиям инновационной образовательной деятельности..... 94

Ключевые слова: сопровождение; наставничество; инновационная деятельность; адаптация преподавателя к требованиям инновационной деятельности; организационно-педагогические условия; задачи наставника.

Аннотация: Цель исследования связана с необходимостью теоретической и практической

разработки путей применения технологии наставничества для оказания помощи преподавателям вузов в их адаптации к инновационной образовательной деятельности. Задачи исследования: провести анализ наставничества как системы сопровождения личностного и профессионального развития преподавателя; дать характеристику основных задач наставничества, психолого-педагогических условий его реализации. Методы исследования: сравнительно-сопоставительный, методологический анализ, обобщение. Результаты исследования: технология наставничества представлена как эффективный способ сопровождения преподавателей вуза с целью их адаптации к инновационной образовательной деятельности; представлены организационно-педагогические условия реализации наставничества с целью адаптации преподавателей вуза к требованиям инновационной образовательной деятельности; описаны основные задачи наставника.

Дудкина Е.И., Смянов А.Г., Кулеш Д.Ю. Роль учебных групп в личностно-профессиональном становлении обучающихся ведомственного вуза..... 97

Ключевые слова: малая группа; микрогруппа; учебный взвод; курсанты.

Аннотация: В статье представлен анализ значения учебной группы для личностно-профессионального становления курсантов ведомственного вуза. Цель работы – изучение эффективности организации образовательного процесса с помощью форм и методов работы курсантов в микрогруппах. Задачи: провести теоретический анализ специфики малой группы как субъекта обучения и воспитания; механизмов функционирования учебного взвода ведомственного вуза как малой группы и развития в ней личности; эмпирическим путем выявить эффективность целенаправленного включения в образовательный процесс учебной работы курсантов в микрогруппах. Гипотеза исследования: организация учебно-профессиональной деятельности курсантов ведомственного вуза в микрогрупповом формате способствует повышению учебной мотивации и активности обучающихся, возрастанию коллективизма, совершенствованию коммуникативных навыков. Методы исследования: анализ, обобщение, опрос, описательная статистика, качественный анализ данных.

Сафонов К.Б. Оптимизация формирования коммуникативной компетентности будущих учителей физической культуры..... 101

Ключевые слова: высшее образование; коммуникативная компетентность; межличностное взаимодействие; педагогическое образование; профессиональная подготовка.

Аннотация: Цель работы заключается в исследовании особенностей процессов формирования коммуникативной компетентности студентов, обучающихся по профилю «Физическая культура» направления подготовки «Педагогическое образование». Задачи исследования: анализ особенностей коммуникативной компетентности современного профессионала; определение путей формирования коммуникативной компетентности будущих учителей физической культуры в процессе обучения в вузе. Гипотеза исследования: формирование коммуникативной компетентности играет важную роль в профессиональном становлении будущего учителя физической культуры. Методы исследования: анализ научной литературы, синтез, обобщение. Достигнутые результаты: сделаны выводы об особенностях коммуникативной компетентности; рассмотрены основные аспекты формирования коммуникативной компетентности будущих учителей физической культуры в процессе получения высшего образования.

Сунь Линань, Су Дань, Чжан Чжо Анализ содержания и практических принципов идеолого-политического курсов..... 104

Ключевые слова: инженерные специальности; идеология и политика в учебном плане; ценностные ориентиры; корректирующие меры.

Аннотация: Фундаментальной задачей высшего образования является воспитание высокоморальных людей. При передаче профессиональных знаний и навыков преподавателям инженерных специальностей следует уделять больше внимания ценностному ориентированию студентов и в полной мере использовать воспитательную функцию профессиональных курсов. Различные вузы широко применяют практику идеологической и политической мысли на курсах и достигли определенных результатов в данной сфере, идеолого-политическая осведомленность, грамотность и профессиональные способности преподавателей в определенной степени улучшены, однако этого недостаточно.

Цель данной статьи состоит в том, что анализируются содержание и практические принципы идеолого-политического курсов. Задача настоящей статьи – предлагаются соответствующие меры для решения существующих проблем, чтобы сформировать ориентир для практики преподавания инженерных курсов и помочь реализации «триединой» цели обучения. Сочетание теории и практики является главным методом данной статьи. Достигнутые результаты данной статьи: на примере специальностей «Наука о данных» и «Большие данные» проводится анализ практических последствий идеологических и политических курсов для инженерных специальностей, а также даются рекомендации по воспитанию высококачественных инженерных кадров.

Усманов В.В., Константинов В.В. Технология целенаправленных познавательных действий студента в образовательном процессе вуза..... 108

Ключевые слова: профессиональное образование; познавательные процессы; технология образовательного процесса; развитие личности.

Аннотация: Цель исследования – познавательные действия студента в образовательном процессе вуза и разработка психолого-педагогического подхода к его организации. Задачи исследования: раскрыть основные циклы достижения цели образовательного процесса, проанализировать аспекты профессионального саморазвития студентов. Гипотеза исследования: на основе взаимосвязей целенаправленных познавательных действий студентов возможно обоснование технологии образовательного процесса, обеспечивающего достижение запланированных результатов подготовки студентов. Методы исследования: наблюдение, сравнение, обобщение, анализ, синтез. Результаты исследования: выявлены циклы развития профессиональной подготовки студента в вузе с участием организации-работодателя. Определено, что волевое и мотивированное познавательные действия составляют основную последовательность действий, гарантирующих достижение запланированных результатов подготовки студентов.

Усманов В.В., Лыгина М.А., Филиппов А.Н. Педагогическая модель профессионального воспитания студентов целевой подготовки специалистов в образовательном процессе вуза.....113

Ключевые слова: профессиональное образование; профессиональное воспитание; высшее духовное образование; организация профессионального воспитания.

Аннотация: Цель исследования – повышение качества профессионального воспитания студентов и разработка педагогической модели профессионального воспитания студентов целевой подготовки в образовательном процессе вуза по направлению бакалавриата «Теология». Задачи исследования – раскрыть основные компоненты, определяющие значимость самореализации и профессионального развития выпускников в будущей профессиональной деятельности. Гипотеза исследования: результаты профессионального воспитания студентов предопределяются опережающим погружением студента в будущую профессиональную деятельность. Методы исследования: наблюдение, сравнение, обобщение, анализ, синтез. Результаты исследования: на основе выявленных компонентов, определяющих значимость самореализации и профессионального развития выпускников в будущей профессиональной деятельности, обоснована оценка результата профессионального воспитания в условиях дуального обучения и практической подготовки студентов.

Чалова О.А. Особенности формирования экологической культуры как компонента «зеленого» мировоззрения средствами иностранного языка в инженерном образовании..... 120

Ключевые слова: экологическая культура; экологическое мировоззрение; иностранный язык; фоновые экологические знания; инженерное образование.

Аннотация: Статья посвящена формированию экологической культуры средствами иностранного языка. Цель исследования заключается в формировании экологической культуры как компонента «зеленого» мировоззрения средствами иностранного языка в рамках бакалаврской программы инженерных направлений Московского авиационного института (национального исследовательского университета). Задачи: рассмотреть понятие «экологическая культура»; проанализировать отношение студентов 1 курса технического вуза к экологическому образованию средствами иностранного языка; определить уровень

фоновых экологических знаний учащихся как основу экологической грамотности при помощи иностранного языка; выявить готовность студентов получать экологические знания на иностранном языке в процессе обучения в техническом вузе. Гипотеза исследования заключалась в том, что формирование экологической культуры средствами иностранного языка как компонента «зеленого» мировоззрения будет эффективно, если: определены отношение студентов к экологическому образованию с помощью иностранного языка и уровень фоновых экологических знаний; использован новый учебно-методический комплекс «Экология – Английский язык», дополненный и переработанный (автор О.А. Лукашевич, под редакцией профессора Л.И. Корниловой), как основа экологической подготовки студентов технического вуза. В ходе исследования были получены данные об отношении учащихся к экологическому образованию средствами иностранного языка, определен уровень фоновых экологических знаний и выявлено желание изучать экологию на иностранном языке, которые показывают положительную тенденцию для интеграции учебных дисциплин экология и иностранный язык как средства воспитания экологической культуры.

Chernykh A.A., Krolevetskaya E.N., Efimtseva D.N., Tomashchuk Y.Y. Implementation of SMART-Learning in Russian Educational Organizations: Student-Teachers' Opinions..... 128
Keywords: SMART-education; SMART-learning; innovative educational environment.

Abstract: The aim of the study was to investigate teachers' and students' attitudes towards the new educational model of SMART-education. In the course of the study the following tasks had to be carried out: to assess how familiar teachers and students are with the concept of SMART-education, to identify the features of SMART-education implementation in Russian educational organizations. The research methods were analysis of scientific literature and normative documentation on the topic of research, observation, questioning, and methods of mathematical processing of research results. The study found that teachers mentioned the high value and positive impact of the SMART-environment on educational opportunities, but the active subjective position of teachers on the implementation of SMART-technologies in the educational process was not presented.

Шепелюк О.Л., Самойлов В. Психологические факторы успешного обучения студентов в вузе..... 134

Ключевые слова: успеваемость; фактор; обучение; психологический микроклимат; показатели; диагностика.

Аннотация: Целью статьи является определение уровня развития и общей оценки социально-психологического климата учебной группы. Задачи исследования: выделить основные показатели социально-психологического климата учебной группы и провести их диагностику. Методы: методика диагностики социально-психологического климата коллектива А.А. Реана позволила определить и диагностировать основные характеристики психологического климата учебной группы. Результаты: климат коллектива положителен и благоприятен; группе присуще умение грамотно избегать конфликтов; члены группы обладают такими качествами, как отзывчивость, доброжелательность, активность, взаимопонимание и вежливость.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Русский язык

Перезовова О.В., Бубин М.Н., Штокало А.В. Формирование имиджа региона в контексте экологических новостей региональных медиа: коммуникативный подход..... 137

Ключевые слова: имидж региона; экокоммуникации; новостная риторика; региональная пресса; язык медиа.

Аннотация: Актуальность вопроса, рассматриваемого в статье, наиболее очевидна для регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, так как информационное пространство, формируемое СМИ, создает впечатление и общий имидж территории. Медиапространство становится коммуникативным инструментом формирования экологических представлений о потенциале и привлекательности региона. Цель исследования – проанализировать коммуникативный инструментарий СМИ в регионах как

фактор создания имиджа территории. Задачей исследования стала необходимость проведения опроса молодежной аудитории с целью выявления представлений о медийном образе региона. Ведущим методом стал онлайн-опрос, позволивший подтвердить гипотезу о связи информационного пространства с формируемым впечатлением от экологического образа территории в контексте коммуникативных медиапрактик. Результатом исследования стало получение статистического обзора по коммуникативному влиянию СМИ на экологический имидж территории в контексте новостной риторики.

Сальников В.С. Особенности создания словаря неолексикона Интернета на базе интернет-корпуса русского языка..... 140

Ключевые слова: неолексем; Интернет; социальные сети; словарь неолексем.

Аннотация: В статье поднимается вопрос критериев создания словаря неолексем социальных сетей Интернета. Цель: составление примерного словаря интернет-неолексем. Задача: произвести поиск неолексем на базе социальной сети «ВКонтакте». Методы: поиск конкретной информации, анализ, синтез. Достигнутые результаты: найденные неолексем были сгруппированы по принципу их наличия и отсутствия в Генеральном интернет-корпусе русского языка. Рассмотрено понятие неолексем, приведены актуальные примеры неолексем из комментариев пользователей социальной сети «ВКонтакте». Был проведен сопоставительный анализ лексем, которые присутствуют и которые отсутствуют в базе интернет-ресурса ГИКРЯ. На основе выбранных неолексем был составлен список слов, которые можно включить в состав актуального словаря неолексем.

Германские языки

Ангелова М.Н., Малышкина Е.В., Лукова Н.В., Никулина Е.В. Классификация и функции фразеологических единиц в английском языке..... 144

Ключевые слова: фразеология; фразеологические единицы; семантика; идиомы; идиоматичность; фразеоматические единицы; фразеологические единства; единицы лексики.

Аннотация: Статья посвящена основным вопросам фразеологии. Целью исследования является определение функций фразеологических единиц и их классификация. Предпринята попытка анализа ключевых этапов их происхождения. Выделяются и описываются характерные особенности фразеологизмов с семантической точки зрения. В качестве исследовательской задачи явилось намерение авторов оценить структуру фразеологических единиц, используя описательно-сопоставительный метод исследования. Результатом научного изыскания явилось понимание, что семантическая стабильность основана на лексической стабильности фразеологизмов, и даже при внесении случайных изменений их значение сохраняется.

Ангелова М.М. Символы государств Соединенного Королевства Великобритании в аспекте лингвострановедения..... 147

Ключевые слова: символ; Королевство Великобритания; флаг; эмблема; лингвокультура; лингвострановедение; герб; национальность; государство; государственность; культура; нация.

Аннотация: В статье рассматриваются основные символы языковых культур в Соединенном Королевстве Великобритании, включая Северную Ирландию, исследуются их происхождение и семантическая история в аспекте лингвострановедения. Изучение национальных символов показывает, что такой лингвострановедческий анализ дает возможность глубже понять языки, обычаи и историю этих стран. Осведомленность о символах дает тому или иному этносу уникальную возможность сохранить свою национальную идентичность. В настоящем исследовании раскрываются основные символы каждого народа, входящего в состав Великобритании. Символы любого государства – это история и настоящее страны. В исследовании описывается то, что символы представляют определенные характеристики исторического пути и отличительные черты любой страны, и помимо своего содержания и значения они являются выразителями важных общечеловеческих ценностей, таких как гуманизм, гармония и мир. Методами исследования явились метод теоретического анализа научной и познавательной литературы по исследуемой проблеме, метод накопления и

отбора фактов. Основными задачами в исследовании являются изучение истории создания и значения британских символов: герба, гимна и флага; раскрытие значения государственных символов в жизни страны, граждан. Цель данного исследования – показать, как символы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии: герб, флаг и гимн связаны с их культурой, историей, традициями и людьми. Важным в исследовании явилось отображение формирования уважительного отношения к языку и культуре.

Вельдина Ю.В., Ясаревская О.Н. Трансформация как один из способов перевода названий фильмов на русский язык (на примере английского и немецкого языков)..... 153

Ключевые слова: перевод; трансформация; киноленты; перестановка; замена; опущение; добавление.

Аннотация: В статье дается несколько определений трансформации и краткое описание основных ее видов. Авторами были проанализированы такие типы грамматических трансформаций, как перестановка, замена, опущение и добавление. На основании проведенного анализа было установлено, что самым популярным видом при переводе названий кинолент является замена, далее следуют добавление, опущение и перестановка соответственно. В ходе исследования применялись следующие методы: метод сплошной выборки и сравнительно-сопоставительный метод. Результаты исследования могут найти применение в области преподавания практики письменного перевода, а также в процессе разработки спецкурсов и семинаров, касающихся разных аспектов теории и практики перевода.

Вельдина Ю.В., Ясаревская О.Н., Комарова Е.Ю., Куликова Ю.Н. Отражение национального менталитета немецкой нации в пословицах и поговорках..... 157

Ключевые слова: немецкий язык; лингвокультурология; пословица; поговорка; национальный характер; менталитет; историческое явление.

Аннотация: Цель настоящего исследования – рассмотреть особенности менталитета немецкой нации посредством анализа пословичной картины мира. Задачи исследования: дать определения пословицам и поговоркам, образующим пословичную картину мира; выявить типичные качества немецкого менталитета посредством анализа современных лингвистических источников; рассмотреть проявление немецкого менталитета в поговорках и пословицах и выделить ведущие концепты. Гипотеза исследования: пословичная картина мира накладывает отпечаток на формирование типичных качеств, присущих этносу, в нашем случае немецкой нации. Методы исследования: метод сплошной выборки, методы теоретического анализа и системного обобщения, метод концептуального анализа. В результате исследования было проанализировано 250 национальных поговорок и пословиц, отобранных из немецких словарей и учебных пособий российских авторов; были проведены их систематизация и концептуальный анализ, в результате чего гипотеза исследования была подтверждена.

Кандрашкина О.О. Акронимы как часть вертикального контекста современных англоязычных североирландских романов..... 161

Ключевые слова: аббревиатура; акроним; вертикальный контекст; североирландский конфликт; североирландский роман; сокращение.

Аннотация: В статье рассматривается функционирование акронимов и аббревиатур в современных англоязычных североирландских романах (на материале романов А. Бернс, Л. Кол- дуэл и Р.М. Уилсона). Цель статьи – выявить роль акронимов и сокращений в качестве элементов вертикального контекста современных североирландских романов. Одной из задач исследования выступает выявление типов акронимов в анализируемых романах, также проведен анализ экстралингвистической информации, которой они обладают. В качестве гипотезы выдвигается тезис о том, что акронимы являются частью вертикального контекста современных англоязычных североирландских романов и способствуют реализации основных тем и идей произведений. Основной темой романов выступает тема североирландского конфликта, что обуславливает их определенный социально-исторический подтекст. Основным методом исследования служит лингвопоэтический анализ. Изучение акронимов и аббревиатур в романах показало, что они выступают элементами вертикального контекста, а также содержат важную экстралингвистическую информацию, необходимую для понимания основной темы произведений, связанной с североирландским конфликтом.

Скачкова Е.А. Особенности использования методики чтения вслух при изучении английского языка в России и Великобритании..... 164

Ключевые слова: чтение вслух; чтение про себя; изучение иностранного языка.

Аннотация: Цель нашей работы – рассмотреть особенности использования методики чтения вслух при изучении английского языка как иностранного. В основе различных социальных взглядов всегда лежали разные идеологии, и нигде это так четко не прослеживалось, как в сфере образования. А в сфере образования это проявилось наиболее ярко в методологии чтения. В чтении при изучении иностранного языка особенно долгое время господствовала идеология чтения вслух как в России, так и за рубежом. Но со временем многие британские коллеги пересмотрели свой подход и изменили свою точку зрения. Данная работа будет полезна для всех преподавателей английского языка как иностранного, кто использует метод чтения вслух.

Теория языка

Петунина А.Р., Билялова А.А., Вильданова Э.М., Зиганшина Ч.Р. Термин «языковая личность» и его трактовка..... 170

Ключевые слова: дефиниция; носитель языка; общение; лингводидактика; способности индивида; феномен; языковая личность; языковое владение; языковые компоненты.

Аннотация: Язык считается важным методом для формирования определенного багажа знаний людей о мировом пространстве. Анализируя объективное окружающее пространство, люди фиксируют в языковой конструкции итоги исследования данного мира. Язык обладает многочисленными функциями, но главное – формирует личностную составляющую носителей языковой конструкции посредством видения мирового пространства, менталитета, отношения к человечеству, а именно через культурную составляющую определенной нации, которая использует языковую конструкцию в качестве коммуникационного инструмента. Понятие «языковая личность» сегодня активно утверждено и используется в лингвистической науке. Языковая личность по одним определениям представляет определенный метод языковых способностей людей, который объединяет системное представление языковой конструкции с функциональной аналитической программой в отношении текстового материала, а по другим – представляет собой любой языковой носитель, который определен на основе произведенных текстовых материалов со стороны применения в соответствующем языковом текстовом материале с целью достижения целей в мировом пространстве.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Бахмудова А.Ш. Заимствованная лексика в сфере туризма в английском и русском языках..... 175

Ключевые слова: туризм; заимствования; глобализация; терминосистема; вариантность.

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные источники заимствования слов в сфере туризма. Был проведен анализ 150 туристических терминов, отобранных из терминологических словарей, с целью выявления их происхождения.

Цель исследования заключается в выявлении наиболее частых источников заимствования слов в сфере туризма. В ходе исследования необходимо решить следующие задачи: изучить, как глобализация влияет на трансформацию индустрии туризма, выявить основные источники заимствования иностранных слов, проанализировать способы образования заимствованных слов. Гипотеза исследования: английский язык, являясь международным и самым распространенным языком, стал основным источником заимствованных слов в русском языке в сфере туризма. Методы исследования: изучение и обобщение, сбор и структурирование информации, анализ и сравнение данных.

Выводы, сделанные в рамках нашего исследования, наглядно показывают тенденцию заимствования лексики из английского, латинского, греческого, французского и других языков в процессе развития международного туризма в России.

Билалова Д.Н. Антонимия технической терминологии разноструктурных языков..... 179
Ключевые слова: антоним; терминология; разноструктурные языки; сопоставление разноструктурных языков; сравнение языков.

Аннотация: В статье представлен опыт сопоставительного изучения антонимии технической терминологии в башкирском, русском и английском языках. На материале двуязычных толковых словарей определены и классифицированы антонимические пары, рассмотрена их формальная структура. Автором выявлено, что во всех исследуемых языках терминологические антонимы имеют одинаковую структурную классификацию, но по их распространенности в языках имеются различия. В работе также приведена классификация по типу противоположности выражаемой антонимии и представлены термины в башкирском, русском и английском языках.

Нурмухаметов А.Н. Особенности применения теории фреймов при переводе текстов видеоигр..... 182

Ключевые слова: когнитивная лингвистика; когнитивные модели; лингвистика; локализация; мультимодальность; перевод; переводоведение; транслатология; фреймы; фреймовая семантика.

Аннотация: Данная статья посвящена описанию процесса перевода текста компьютерной игры в контексте теории фреймов и фреймовой семантики. Приведено описание основных аспектов перевода мультимодального текста компьютерной игры, проведен анализ возможности применения разработок когнитивной лингвистики для описания и моделирования процесса перевода подобных текстов. Цели исследования заключаются в определении особенностей применения теории фреймов при переводе текстов видеоигр. На основании цели исследования определены следующие задачи: рассмотреть понятие фрейма, определить особенности видеоигр, изучить особенности перевода текста видеоигр, определить особенности применения теории фреймов для описания процесса перевода. Гипотеза исследования заключается в практическом описании теории фреймов при переводе текстов видеоигр. Методы исследования: использовались теоретические методы исследования, включая методы анализа, сравнительного анализа, контент-анализа информационных научных и публицистических источников. Результаты исследования: изучены особенности применения теории фреймов для описания процесса перевода.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Афанасьев А.И., Иванова Ю.А., Корнекова С.Ю. Развитие агропромышленного сектора в Европе на основе принципов круговой экономики..... 187

Ключевые слова: «циркулярная экономика»; агроэкология; сельскохозяйственные инновации; сельское хозяйство; устойчивое развитие.

Аннотация: Цель статьи – рассмотреть циркулярное сельское хозяйство европейских стран и опыт его устойчивого развития через призму правового регулирования и технологической модернизации для повышения эффективности и снижения нагрузки на окружающую среду. Методологическую основу данной статьи составляют работы ученых по агропромышленному комплексу (АПК) европейских стран, проблемам управления отходами сельского хозяйства и оптимизации ведения сельскохозяйственной деятельности. Выявленные инновационные подходы европейских стран в агросфере могут быть полезными для АПК России.

Денежкина К.Л., Радковская Е.В. Статистический анализ работы российских авиакомпаний и аэропортов..... 192

Ключевые слова: авиакомпании; аэропорты; пассажиропоток; статистический анализ; регрессия; структурный сдвиг.

Аннотация: Целью исследования является сравнительный статистический анализ работы ведущих российских авиакомпаний и аэропортов за последние годы. В качестве базового показателя рассматривается величина пассажиропотока, определяющая выручку объекта и в целом характеризующая успешность его работы. С помощью методов регрессионного

анализа решается задача установления тенденции развития объекта в стабильном временном периоде. Кроме того, определяется изменение тенденции после структурного сдвига 2019 года.

Редькина Т.М., Соломонова В.Н., Пудовкина О.И. Причины и последствия изменения ключевой ставки..... 196

Ключевые слова: ключевая ставка; основные экономические показатели развития экономики страны; макроэкономическая стабильность; Центральный банк (ЦБ) РФ; денежно-кредитная политика.

Аннотация: Цель работы заключается в поиске комплексных решений ЦБ РФ при проведении денежно-кредитной политики с учетом не только внутренних факторов, но и макроэкономических изменений. Для достижения указанной цели были определены следующие задачи: рассмотрены основные экономические факторы, влияющие на развитие экономики страны, определены внешние угрозы, изучена динамика изменения ключевой ставки ЦБ РФ, исследованы последствия таких изменений. Гипотеза исследования проявляется в том, что до настоящего времени изменение ЦБ РФ размера ключевой ставки происходило в основном под воздействием внутренних факторов. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, индукция и дедукция, гипотетический. Достигнутые результаты проявляются в необходимости комплексного подхода ЦБ РФ к учету факторов при изменении ключевой ставки.

Романов А.В. Устойчивое эколого-экономическое развитие пищевой и перерабатывающей промышленности на основе ресурсосберегающих технологий..... 199

Ключевые слова: пищевая промышленность; устойчивое развитие; ресурсосберегающие технологии; стимулирование; отходы.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с реализацией принципов устойчивого эколого-экономического развития пищевой и перерабатывающей промышленности на основе внедрения ресурсосберегающих технологий. Цель исследования связана с анализом основных проблем при реализации ресурсосберегающих проектов в пищевой и перерабатывающей промышленности и разработкой механизмов стимулирования к внедрению инновационных ресурсосберегающих технологий на предприятиях по переработке сельскохозяйственного сырья. В результате предложенных направлений по стимулированию переработчиков сельскохозяйственного сырья к внедрению ресурсосберегающих технологий на основе государственно-частного партнерства, лизинга, страхования, экологических сборов станет возможной модернизация оборудования в рамках ресурсосберегающего уклада.

Фирова И.П., Бикезина Т.В., Редькина Т.М. Оптимизация подхода при выборе ЦБ РФ инструментов денежно-кредитной политики..... 202

Ключевые слова: инструменты Центрального банка (ЦБ) РФ; политический таргетинг; курс национальной валюты; ключевая ставка; потребление; конкурентоспособность.

Аннотация: Цель работы заключается в учете не только экономической составляющей при применении ЦБ РФ тех или иных инструментов, но и политической. Для достижения указанной цели были определены следующие задачи: проанализирована эффективность использования инструментов ЦБ РФ по годам с учетом происходящих изменений, определена взаимосвязь анализируемых инструментов, доказано влияние политических изменений на эффективность применяемого инструментария. Гипотеза исследования проявляется в отсутствии обоснованности решений для применения тех или иных инструментов ЦБ РФ. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как наблюдения, описания, измерения. Достигнутые результаты проявляются в формулировании предложений по оптимизации подхода к применяемым ЦБ РФ инструментам денежно-кредитной политики.

Фирова И.П., Редькина Т.М., Соломонова В.Н. Регулирование курса национальной

валюты..... 205

Ключевые слова: курс валют; рынок; рыночное равновесие; конкурентоспособность национальной экономики.

Аннотация: Цель работы заключается в стремлении к балансу рыночных спроса и предложения курса валют при государственном регулировании данного процесса. Для достижения указанной цели были определены следующие задачи: рассмотрено понятие курса валют, уточнены факторы, влияющие на курс валют, выявлены инструменты государственного регулирования курса национальной валюты. Гипотеза исследования проявляется в недостаточной эффективности текущего курса макрорегулятора при принятии мер по регулированию курса национальной валюты. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, индукция и дедукция, логический. Достигнутые результаты заключаются в поиске эффективных мер по взаимодействию государства и рынка в процессе регулирования курса национальной валюты.

Чайкина Е.А., Чайкин Н.А., Кравцова Т.С. Специфика проектирования и организация фототуров..... 208

Ключевые слова: туризм; фотография; фототур; фототуризм.

Аннотация: Фототуризм предполагает проведение путешествий с фотографированием и организацией видеосъемки различных природных объектов, явлений природы, панорам, представителей флоры и фауны и др. Целью исследования является выявление и установка специфики работы по проектированию и организации фототуров. Основная задача исследования – определить особенности проектирования фототуров на основе изучения мирового опыта и нормативных документов. Гипотеза исследования: предполагается, что существуют особенности при проектировании фототуров. Ожидаемыми результатами исследования являются выявленные особенности фототуров.

Мировая экономика

Суриков Е.И., Ковалев А.А. Железнодорожная отрасль в системе национальной экономики.....211

Ключевые слова: грузовые перевозки; железнодорожная отрасль; железнодорожный транспорт; железнодорожная инфраструктура; железнодорожные сети; эффективность железных дорог; подвижной состав.

Аннотация: Цель исследования – определить место железнодорожной отрасли в системе национальной экономики. Поставленная цель решалась путем выполнения следующих задач: дать характеристику железнодорожной инфраструктуры России (ОАО «РЖД»); определить особенности развития железнодорожных перевозок в Российской Федерации; на основе анализа зарубежного опыта выявить факторы эффективности железных дорог и возможности их использования в деятельности российского железнодорожного транспорта. Гипотеза исследования: совершенствуя выявленные факторы эффективности в ходе развития железнодорожной отрасли в Российской Федерации, можно повысить уровень экономической безопасности страны.

В работе использованы следующие методы: анализ и синтез, абстрагирование, сравнительный анализ, стратегическое планирование. Достигнутые результаты заключаются в определении факторов эффективности железных дорог, которые должны быть учтены при разработке стратегических планов развития отрасли. Подчеркнуто значение железнодорожной отрасли для современного этапа развития экономики как важнейшего параметра экономической безопасности.

Цзоу Гэнсинь, Ли Синь Исследование стратегии сотрудничества городского округа Хэйхэ и России в контексте «зона свободной торговли + всеобъемлющая экспериментальная зона»..... 216

Ключевые слова: зона свободной торговли; торговля; финансы; логистика; трансграничная электронная коммерция.

Аннотация: Цель настоящего исследования заключается в глубоком изучении стратегии сотрудничества городского округа Хэйхэ с Россией в условиях двойной преференции зоны свободной торговли провинции Хэйлунцзян и всеобъемлющей экспериментальной зоны. С

помощью описательного метода авторами был проведен сбор, анализ и отбор материала относительно преференциальной политики зоны свободной торговли Хэйхэ и всеобъемлющей экспериментальной зоны, на основе которого были сделаны выводы о том, что в условиях данной политики были достигнуты определенные успехи в инфра- структуре Хэйхэ, создании и развитии зоны свободной торговли, мероприятиях по взаимодействию в сфере культуры и спорта с Россией. В то же время в исследовании определяются недостатки сотрудничества городского округа Хэйхэ и России с таких позиций, как качество торговли, информатизация логистики, финансовое сотрудничество и квалификация кадров. В итоге авторами предлагаются меры содействия обновлению стратегии сотрудничества между данными регионами, такие как: оптимизация промышленности округа Хэйхэ и структуры торговли с Россией; повышение уровня информатизации логистики приграничного канала с Россией; углубление финансового сотрудничества; привлечение квалифицированных кадров.