

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Общая педагогика, история педагогики и образования

**Dzyatkovskaya E.N., Dzyatkovsky A.D.** Problems of Providing Education for All and Prospects for Their Solutions..... 10

*Keywords:* education for all; education models; theoretical foundations of education for all; biopsychosocial approach.

*Abstract:* The aim of the article is to substantiate theoretical approaches to solve the problems faced by general education, which focuses on ensuring its accessibility for all children without exception. The objectives of the study are to use international documents on the monitoring of education in order to analyze the used theoretical approaches to education for all; to identify their opportunities and unresolved problems; to justify the biopsychosocial approach. We assumed that the problems of organizing education for all, related to the limitations of biological and social approaches which are taken separately, can be overcome by implementing the World Health Organization's International Classification of Functioning, Disability and Health, because it is based on a comprehensive biopsychosocial approach. Theoretical methods of pedagogical research were used in the work. The result of the study is the feasibility of developing a model of education for all, which allows implementing a holistic view of the person, focusing not only on its biological capabilities, but also on the potential of the social environment.

**Кулешова О.Д.** Социальный интеллект как основа социально-коммуникативного развития младших школьников..... 14

*Ключевые слова:* коммуникация; социальный интеллект; социально-коммуникативное развитие.

*Аннотация:* В статье раскрываются понятия «социальный интеллект», «социально-коммуникативное развитие». В результате исследования рассмотрена взаимосвязь социального интеллекта и социально-коммуникативного развития на уровне начального образования; описаны компоненты социального интеллекта; даны рекомендации по созданию социально-коммуникативных ситуаций. Основными методами исследования являлись: анализ и синтез нормативно-правовых документов и научной литературы. Выдвигая гипотезу исследования, автор предполагает, что социально-коммуникативное развитие младших школьников будет эффективным при реализации ситуационного подхода, который реализуется методом создания коммуникативных (речевых) ситуаций. В ходе исследования показано, что необходимо учитывать рекомендации ученых по социально-коммуникативному развитию младших школьников и внедрять средства социально-коммуникативных ситуаций в образовательную среду.

**Неустроева Е.Н., Максимова У.В., Аргунова М.П.** Вопросы формирования смыслового чтения младших школьников на уроках литературного чтения..... 18

*Ключевые слова:* младший школьник; смысловое чтение; читательская деятельность; читательский интерес.

*Аннотация:* В статье авторами представлены результаты исследования формирования смыслового чтения первоклассников. Целью исследования является изучение уровня смыслового чтения учеников и выявление эффективных условий для повышения читательского интереса. Особое внимание авторы акцентируют на фрагментах уроков литературного чтения, где раскрыли использованные формы и приемы работы формирования навыка смыслового чтения. Авторы пришли к выводу, что использование авторской методики Ш. Ахмадуллина повысило интерес к чтению, способствовало становлению читательской деятельности детей младшего школьного возраста.

**Фортова Л.К., Юдина А.М., Гуленков В.А.** Роль трудового воспитания в профессиональной ориентации обучающихся старших классов..... 21

*Ключевые слова:* трудовое воспитание; обучающиеся; профессия; профессиональная ориентация; семья; родители; труд; образование.

*Аннотация:* Целью написания статьи является повышение уровня трудового воспитания, способствующего в дальнейшем успешному трудоустройству и выбору профессии. Задачи исследования: выявить симбиоз воспитания семьи с трудовым воспитанием

образовательных организаций, осуществляя педагогический эксперимент; раскрыть роль трудового воспитания в профессиональной ориентации старших школьников. Гипотеза: профессиональная ориентация обучающихся старших классов будет наиболее успешна, если осуществляется тесная взаимосвязь образовательных организаций и семьи. Методы исследования: педагогический эксперимент, анкетирование, опрос. Результат исследования: в ходе педагогического эксперимента обоснована роль трудового воспитания в профессиональной ориентации обучающихся старших классов.

**Юдина А.М.** К вопросу о применении принципа интероперабельности при организации воспитательной работы несовершеннолетних для противодействия деструктивной информации в киберинформационной среде..... 24

*Ключевые слова:* несовершеннолетние; подростки; киберинформационная среда; социокультурная среда; деструктивная информация; принцип интероперабельности.

*Аннотация:* В статье проанализированы проблемы педагогического сопровождения процесса ограничения воздействия деструктивной информации на несовершеннолетних подростков, исследованы возможности регулирования информационных отношений в киберинформационной среде при помощи принципа интероперабельности, трактуемого как возможность информационных систем свободно взаимодействовать с технологиями по обмену информацией с последующей реализацией. Задача исследования: обосновать необходимость формирования у несовершеннолетних подростков информационной культуры для целенаправленной превенции негативного влияния деструктивной информации в киберинформационной среде. Методы исследования: анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизация, дескриптивный метод, метод словарных дефиниций. В результате данного исследования была уточнена дефиниция «вредная информация» и был уточнен принцип интероперабельности для формирования информационно-коммуникативной культуры с целью целенаправленной превенции негативного влияния деструктивной информации в киберинформационной среде.

#### Теория и методика обучения и воспитания

**Белаш В.Ю., Салдаева А.А.** Формирование информационной компетентности бакалавров 1 курса: теоретические аспекты и опыт работы..... 27

*Ключевые слова:* информационная компетентность; информационные технологии; компетентность; компоненты информационной компетентности; тестирование; тестовые задания.

*Аннотация:* Цель проведенного исследования – повышение уровня информационной компетентности (ИК) бакалавров 1 курса непрофильных в области информационных технологий направлений подготовки. Задачи: провести оценку уровня сформированности ИК бакалавров 1 курса, переработать содержание и структуру курса «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», на его основе разработать методику формирования ИК, проверить уровень ИК бакалавров после изучения переработанного курса ИКТ в соответствии с созданной методикой. Гипотеза исследования заключается в эффективности разработанной методики с опорой на содержание и структуру курса ИКТ. Методы исследования: анализ психолого-педагогической и учебно-методической литературы, идеализация и формализация представлений о процессе формирования ИК бакалавров, тестирование и педагогический эксперимент, анализ статистических данных. Достигнутые результаты: спроектированный курс ИКТ и разработанная методика являются эффективным средством формирования ИК.

**Богатырева Е.Н., Лигновская Е.В.** Использование метода коммуникативных заданий (Task-Based Learning) в процессе подготовки к Международной олимпиаде курсантов по иностранному языку..... 30

*Ключевые слова:* иностранный язык; Международная олимпиада курсантов; метод коммуникативных заданий; обучение устной речи.

*Аннотация:* Цель – обосновать практическую значимость метода коммуникативных заданий (Task-Based Learning, TBL) в подготовке курсантов к Международным олимпиадам по иностранному языку. Задачи: описать метод TBL; представить алгоритм подготовки к устно-

му туру олимпиады по данной методике. Гипотеза: интеграция метода *TBL* в процесс подготовки курсантов к олимпиадам обеспечивает совершенствование языковых навыков при обязательности выполнения коммуникативной задачи. Используются методы теоретического анализа научной литературы, конкретизации и моделирования. Результаты исследования заключаются в аргументированности применения технологии *TBL* как неотъемлемой составляющей процесса подготовки курсантов к олимпиадам по иностранному языку.

**Долганова О.С.** Формирование *soft skills* у будущих учителей иностранного языка средствами преподаваемых дисциплин..... 33

*Ключевые слова:* «гибкие навыки»; будущий учитель; иностранный язык; обучение в вузе; профессиональная деятельность.

*Аннотация:* В статье рассматриваются необходимые для будущего учителя навыки успешного функционирования в современном мире. Цель исследования – показать, как преподавателю можно выстроить траекторию работы с обучающимися, чтобы студенты приобретали *soft skills* параллельно с профессиональными компетенциями. Задачи исследования: выделить «гибкие навыки», необходимые для будущего учителя иностранного языка; привести примеры работы со студентами, в процессе которой эти навыки могут быть сформированы. В качестве гипотезы нашего исследования мы выдвигаем положение о том, что формировать *soft skills* у обучающихся возможно уже начиная с первого курса их обучения в вузе. Ключевыми методами исследования, подтверждающими гипотезу, являются метод наблюдения и метод анализа. В результате мы наглядно показали, что работа по формированию у обучающихся «гибких навыков» может проходить в фоновом режиме, повышая качество общей профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка

**Кондратьев А.Ю., Курлов А.В.** Схема построения системы индивидуализации обучения в вузе..... 37

*Ключевые слова:* индивидуализация обучения; высшие учебные заведения; поточно-групповое обучение; информационные технологии; цифровая трансформация; индивидуальная образовательная траектория.

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются основные элементы системы индивидуализации обучения в высших учебных заведениях. Анализируется суть трансформации роли и цели субъектов образовательного процесса в системе индивидуализации образования в вузе. Раскрывается роль информационных технологий в системе индивидуализации обучения в вузе.

Целью исследования является построение схемы индивидуализации обучения в вузе в сформировавшихся условиях поточно-групповой модели.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач: проанализировать теорию индивидуализации образования; изучить роли субъектов образования в теории индивидуализации; сравнить роли и цели субъектов образования в условиях традиционной модели и в условиях реализации технологии индивидуализации; рассмотреть значение информационных технологий в системе индивидуализации обучения; разработать схему построения системы индивидуализации обучения.

Гипотеза исследования – информационные технологии являются неотъемлемым элементом системы индивидуализации обучения в вузе.

Методы исследования: анализ, синтез, обобщение научной литературы, сравнение.

В результате исследования была разработана схема построения системы индивидуализации обучения, элементами которой являются: студент, преподаватель, вуз, информационные технологии.

**Мирошниченко Е.Н., Фролова В.П.** Индивидуализация инновационных форм обучения иностранному языку в магистратуре инженерного вуза..... 42

*Ключевые слова:* иностранный язык; инновационные формы обучения; метод

обучения; профессиональное образование; вики-технологии; вики-гlossарий.

*Аннотация:* Статья посвящена анализу опыта практического применения инновационных вики-технологий, которые реализуются как интегрированная форма обучения профессионально ориентированной коммуникативной компетенции в образовательном пространстве высшей школы. Цель работы состояла в выявлении идентичности применения инновационной модели обучения и обосновании ее эффективности в процессе формирования иноязычной компетенции магистрантов в контексте профессиональной подготовки при дистанционной форме обучения. В ходе исследования была раскрыта сущность понятия вики-технологии; сделан вывод о том, что данная технология способствует более эффективному усвоению лексического материала, развитию умений и навыков в поиске необходимой профессиональной терминологии, развитию навыков коллективной работы в рамках дистанционного формата обучения.

#### **Физическое воспитание и физическая культура**

**Пряникова Н.Г.** Внедрение инновационных технологий в тренировочный процесс студентов, занимающихся футболом..... 46

*Ключевые слова:* футбол; техническая подготовленность; тактика; контроль; педагогическое тестирование; тренировочный процесс; студенты.

*Аннотация:* Цель исследования: внедрить в тренировочный процесс футболистов использование различных инновационных технологий. Задачи исследования: разработать методику технико-тактической подготовки футболистов на основе акцентированного использования игровых средств с применением инновационных технологий; экспериментально апробировать эффективность методики технико-тактической подготовки футболистов. Гипотеза исследования: разработка методики технико-тактической подготовки футболистов на основе акцентированного использования игровых средств с применением инновационных технологий позволит повысить эффективность учебно-тренировочного процесса студентов, занимающихся футболом. Методы исследования: анализ научно-методической литературы, педагогическое тестирование, педагогический эксперимент, методы математической статистики. В исследовании приняли участие 30 студентов, занимающихся футболом. Результаты: исследование показало, что внедренная в учебно-тренировочный процесс методика технико-тактической подготовки футболистов на основе акцентированного использования игровых средств с применением инновационных технологий позволила повысить показатели педагогического тестирования у студентов, занимающихся футболом, которые составили экспериментальную группу. Прирост показателей в тестах варьировался от 28,3 % до 47 % ( $p < 0,05$ ).

**Солодовник Е.М., Горюнова Р.Е.** Отношение преподавателей вуза к проведению учебных занятий во вторую смену обучения..... 49

*Ключевые слова:* дистанционное обучение; студенты; физическая культура; вторая смена; работоспособность; педагог; преподаватель.

*Аннотация:* Целью исследования, отраженного в данной статье, явилось выяснение отношения преподавателей к работе во вторую учебную смену.

Задачи: выяснить, в какой временной форме преподавателям наиболее комфортно вести пары; отметить, есть ли зависимость от учебной смены эффективности педагога во внеучебной деятельности (семейная жизнь, бытовые дела, хобби, здоровье); узнать о том, снизилась, повысилась или осталась на прежнем уровне работоспособность педагогов; конкретизировать причины снижения, повышения работоспособности педагогов.

Основные методы исследования: анкетирование и обобщение научно-методической литературы.

Результаты исследования: определено отношение педагогов к работе во вторую смену, выявлены причины снижения их работоспособности.

**Тимошин В.В., Шуняева Е.А., Ломакина Н.А., Четайкина О.В.** Формирование двигательного навыка как средства нравственного становления личности..... 53

*Ключевые слова:* прагматический смысл двигательного стереотипа; физическое совершенство; прагматическая составляющая; творческая активность личности; физическая активность личности; двигательный навык; антропогенная деятельность; прагматическая заинтересованность; нравственная мотивация.

*Аннотация:* Цель работы состоит в раскрытии специфики двигательного навыка в рамках нравственной активности человека. В научной статье решаются следующие педагогические задачи: раскрыть ценностную природу двигательного навыка; отразить творческую составляющую динамического стереотипа; установить связь между формированием двигательного навыка и становлением нравственного сознания личности. Для решения поставленных задач использовались общенаучные методы: анализ философской, психологической и педагогической литературы, синтез основных идей, индукция, дедукция, сравнение, сопоставление и обобщение. Гипотеза исследования: сочетание двигательного навыка с нравственными принципами его формирования дает возможность его наиболее эффективного использования в спортивной и профессиональной деятельности личности. Результаты исследования: аргументированы сложность и уникальность природы двигательного навыка, которые обеспечиваются физиологическими закономерностями и функционированием вегетативной системы; раскрыта творческая специфика динамического стереотипа, побуждающая к постоянной смене его структуры; отражена нравственная ориентация двигательного навыка, создающая прецедент выхода за пределы существующей парадигмы.

#### Профессиональное образование

**Акмуллаева Л.Р.** Основные факторы профессионального становления будущих учителей..... 57

*Ключевые слова:* факторы; профессиональное становление; будущие учителя; высшая школа.

*Аннотация:* Целью статьи является освещение основных факторов, которые влияют на профессиональное становление будущих учителей. Задачей исследования является раскрытие таких факторов профессионального становления, как общий дидактический, комплексный, генеральный, специфический. Гипотеза: факторы профессионального становления будущих учителей влияют на повышение эффективности образовательного процесса в высшей школе. Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, синтез. В результате выявлено, что представленные факторы профессионального становления будущих учителей являются неотъемлемой частью образовательного процесса и повышают эффективность обучения.

**Акмуллаева Л.Р.** Основные принципы обучения языку в начальной школе в условиях поликультурного Крыма..... 60

*Ключевые слова:* принципы; обучение языку; начальная школа; поликультурность.

*Аннотация:* Целью статьи является освещение основных принципов обучения языку в начальной школе в условиях поликультурного Крыма. Задачей исследования является раскрытие таких принципов обучения языку, как: коммуникативности, наглядности, активности, доступности и посильности, индивидуального подхода, культуросообразности. Гипотеза: принципы обучения языку в начальных классах в условиях поликультурности влияют на повышение эффективности образовательного процесса в начальной школе. Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, синтез. В результате выявлено, что представленный комплекс принципов обучения языку в условиях поликультурного Крыма является неотъемлемой частью образовательного процесса и повышает его эффективность.

**Аль-Дулаими Омар Хатем Заидан** Сравнительное исследование для измерения качества дистанционного образования с использованием генетических алгоритмов..... 63

*Ключевые слова:* алгоритм; оценивание; дистанционное обучение; платформы; генетические алгоритмы; интернет-технологии.

*Аннотация:* Постановка проблемы: в этом исследовании анализируются и сравниваются генетические алгоритмы оценки платформ дистанционного образования. Объект исследования – дистанционное образование. Предметом исследования являются генетические алгоритмы дистанционного образования. Гипотеза исследования: необходимо измерить качество дистанционного образования с применением генетических алгоритмов. Методическая основа: теоретические методы исследования, контент- анализ информационных научных и публицистических источников. Результат исследования: проведен сравнительный анализ алгоритмов оценки качества дистанционного образования.

**Вишнякова Ю.Н., Маракушина Г.В.** О месте и роли обратной связи в образовательном процессе..... 68

*Ключевые слова:* обратная связь; мотивация учащихся; взаимодействие преподавателей и студентов; образовательный процесс.

*Аннотация:* В статье рассмотрены наиболее распространенные виды обратной связи в образовательном процессе и их потенциальное влияние на результаты обучения. Выделены формы взаимодействия, которые, безусловно, негативно сказываются на мотивации студентов и в конечном итоге на освоении предметов. Показаны подходы к выбору обратной связи, способствующей прогрессу в обучении. Сделан вывод о том, что не существует универсального рецепта полезной обратной связи. Тем не менее обратная связь может и должна использоваться при обучении как инструмент для достижения образовательных целей.

**Гаврилов О.В.** Формирование мировоззренческой позиции к выполнению служебно-боевых задач у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессионального воспитания..... 71

*Ключевые слова:* мировоззрение; мировоззренческая позиция; установка; формирование; убеждение; идеалы; ценности; профессиональное воспитание.

*Аннотация:* В статье рассматриваются вопросы формирования мировоззренческой позиции к выполнению служебно-боевых задач (СБЗ) у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации (ВНГ РФ) в процессе профессионального воспитания. Цель данной статьи – рассмотреть формирование мировоззренческой позиции к выполнению СБЗ у военнослужащих ВНГ РФ в процессе профессионального воспитания. Задачи: выявить факторы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции у военнослужащих к выполнению СБЗ, рассмотреть элементы мировоззренческой позиции у военнослужащих, а также рассмотреть результаты, полученные после внедрения программы «Формирование мировоззренческой позиции к противодействию терроризму у военнослужащих ВНГ РФ» и проведенного эксперимента. Гипотеза: целенаправленное педагогическое воздействие в процессе профессионального воспитания на структурные элементы мировоззрения военнослужащих будет способствовать эффективному формированию мировоззренческой позиции у военнослужащих к выполнению СБЗ (в том числе по противодействию терроризму). Методы: сравнительный анализ (полученных знаний, состояния воинской дисциплины), авторские анкеты, методика ВПМ-1, методика СП-Климат-3, методика «Определение индекса групповой сплоченности Сижора». Результаты исследования: выявлены факторы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции у военнослужащих к выполнению СБЗ, рассмотрены элементы мировоззренческой позиции у военнослужащих, проанализированы результаты, полученные после внедрения программы «Формирование мировоззренческой позиции к противодействию терроризму у военнослужащих ВНГ РФ» и проведенного эксперимента.

**Джудузбаева З.Ж., Чернухина О.А.** Использование иллюстрированной книги «Виммельбух» как учебно-методического пособия по развитию речи на уроках русского языка для иностранных студентов..... 76

*Ключевые слова:* наглядность; моделирование; виммельбух; сюжетные картинки; лексико-грамматический материал; иллюстрация.

*Аннотация:* Цель исследования – демонстрация влияния методов работы с наглядным материалом на эффективность и интенсивность обучения иностранных студентов русскому языку как иностранному (РКИ). Задачи: методически обосновать взаимообусловленность

социально-педагогического сопровождения и развития страноведческой компетентности иностранных студентов, проанализировать использованные методы в преподавании РКИ; рассмотреть механизмы существования и развития моделирования занятий с использованием виммельбухов и разработать игровые аналоги. В основе учебно-развивающих работ с виммельбухами лежит множество доступной информации в сочетании с моделирующей конфигурацией под руководством преподавателя РКИ. Гипотеза исследования основана на расширении возможностей актуализации учебных механизмов для активизации развития способностей, навыков и знаний иностранных студентов. Методом исследования является теоретический анализ. В статье предлагаются формы работы с иллюстрированной книгой «Виммельбух» в иностранной аудитории при изучении русского языка, даются рекомендации по формам заданий и видам работ, выявляются детали и стиль работы с грамматическим материалом русского языка для иностранной аудитории. Таким образом, виммельбухи стали основой для проектирования эффективного учебного процесса при преподавании русского языка как иностранного.

**Лукашенко Д.В., Корышева С.Е., Вилкова А.В., Насонов А.П.** Профессиональное обучение коммуникативным навыкам сотрудников отряда специального назначения ФСИН России..... 81

*Ключевые слова:* уголовно-исполнительная система (УИС); осужденные; отряд специального назначения (ОСН); коммуникативные навыки.

*Аннотация:* Цель: определение уровня коммуникативных навыков сотрудников ОСН ФСИН России в различных отраслях жизнедеятельности, разработка психокоррекционных мероприятий, направленных на повышение коммуникативных способностей сотрудников отделов специального назначения ФСИН России. Задачи исследования: осуществить теоретический анализ подходов к изучению коммуникативных навыков и личности сотрудников отдела специального назначения ФСИН России; разработать и апробировать диагностическую программу изучения коммуникативных навыков сотрудников ОСН ФСИН России; определить особенности личности сотрудников ОСН ФСИН России в коммуникативной сфере; выявить особенности проявления коммуникативных навыков сотрудников ОСН ФСИН России в различных отраслях жизнедеятельности. Для решения поставленных задач использовался комплекс взаимодополняющих методов исследования: психодиагностические, опросные, экспериментальные; методы математической статистики. Результатом исследования стала разработка психокоррекционной программы, направленной на формирование коммуникативных навыков сотрудников ОСН ФСИН России, разработка проективной методики «Диагностика коммуникативных способностей сотрудников ОСН ФСИН России».

**Steba N.D., Pivovarova N.V., Strizhkova O.V.** Developing Professional and Cognitive Interest in Conditions of Economy Digitalization (the Example of Undergraduate Training in Economics).... 84

*Keywords:* interest; cognitive interest; professional interest; economy digitalization.

*Abstract:* Activation of professional and cognitive interest among students contributes to the formation of professional competencies of future specialists. The purpose of the study is to analyze the means and methods of actualizing the professional and cognitive interest of students in the context of the economy digitalization. Research objectives include the analysis of activation methods and stages of development of professional and cognitive interest among students of economics. The methodology of the research is based on the use of method of theoretical material analysis. As a result of examining the numerous points of view on nature and analyzing professional and cognitive interest, it can be concluded that the usage of digital technologies is the integral condition of professional and cognitive interest development.

**Steba N.D., Pivovarova N.V., Strizhkova O.V.** Practice-Oriented Methods of Teaching Bachelors of Economics as a Way to Form Professional Competencies..... 87

*Keywords:* training; teaching method; practice-oriented method; competence; professional competence.

*Abstract:* In modern education, the development of students' cognitive skills is not carried out to the full extent. It is one of the main reasons for the appealing to a competency-based approach that

orients students to apply their theoretical knowledge in professional conditions. This approach is called practice-oriented, because its methods and technologies are aimed at including the student in active activities related to his future profession. The aim of the study is to study the theoretical foundations and substantiate the significance of practice-oriented teaching methods as a way of forming professional competencies. The new requirements imposed by the Federal State Educational Standard of Higher Education determine the need to develop the application of approaches, methods and technologies of practice-oriented learning, thus the chosen research topic seems significant. The methodology of the research is based on the use of method of theoretical material analysis. As a result of the analysis, we came to the conclusion that this approach to teaching bachelors is one of the effective methods for achieving this goal.

**Юдина А.М.** К вопросу о социокультурной толерантности молодежи в киберинформационной среде в современной России..... 90

*Ключевые слова:* студенческая молодежь; киберинформационная среда; социокультурная среда; социокультурная толерантность; информационно-коммуникативная культура.

*Аннотация:* В статье проанализирована социокультурная толерантность как активная форма коммуникации с «другим» с целью построения рациональной стратегии общения в киберинформационной среде, впервые представлены возможности педагогического сопровождения процесса профилактики деструктивного поведения молодежи средствами информационно-коммуникативной культуры в смешанной среде *BANI* мира. Задачи исследования: выявить особенности формирования социокультурной толерантности студентов в киберинформационной среде; проанализировать возможности профилактики интолерантных стратегий их поведения средствами информационно-коммуникативной культуры в смешанной среде *BANI* мира. Методы исследования: анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизация, дескриптивный метод, компаративный метод, метод словарных дефиниций, диалектический метод, герменевтический метод. В результате данного исследования была уточнена дефиниция «социокультурная толерантность» в контексте возможностей ее формирования у студенческой молодежи в киберинформационной и смешанной среде *BANI* мира.

**Юдина А.М.** Диджитализация нравственной аксиологии у современной молодежи: риски и перспективы..... 93

*Ключевые слова:* диджитализация; молодежь; студенты; информационно-коммуникативная культура; киберинформационная среда; нравственная аксиология; симулякртивный подход.

*Аннотация:* В статье исследуется диджитализация нравственной аксиологии у современной молодежи, источником которой служит рост явлений и феноменов цифровой реальности постгуманистического мира. Целью данной статьи является описание рисков и перспектив роста диджитализации нравственной аксиологии у современных студентов. Задачи исследования: проанализировать научно-методическую литературу по проблеме диджитализации нравственной аксиологии у современной молодежи; определить эффективные формы воспитания цифровой нравственной аксиологии студентов в симулякртивной смоделированной среде. В ходе исследования были использованы общенаучные методы анализа и синтеза, герменевтический и диалектический методы. В результате исследования определены риски и возможности формирования нравственной аксиологии у современной молодежи с помощью информационно-коммуникативной культуры. Полученные результаты могут быть использованы при организации занятий в высших учебных заведениях.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Русский язык

**Перезовова О.В., Возилова Е.В.** Особенности освещения экологических новостей в отечественных и зарубежных интернет-СМИ..... 96

*Ключевые слова:* интернет-СМИ; контент-анализ; отечественные СМИ; зарубежные СМИ; экологическая проблематика; экоконтент; вовлеченность аудитории; экологическая повестка; регионы риска; региональная пресса.

*Аннотация:* Актуальность и перспективы вопроса обосновываются фактором возрастания влияния экологического контента на социальное самочувствие населения. Цель



исследования – выявление особенностей освещения экологической проблематики в отечественных и зарубежных новостных интернет-СМИ. Задачами исследования стали необходимость проведения контент-анализа по ведущим интернет-СМИ Челябинской области и республики Казахстан; изучение структурно-тематических особенностей экологической повестки высокорейтинговых изданий. Ведущим методом получения информации стал сравнительный и контент-анализ, позволивший подтвердить гипотезу исследования о присутствии шаблонов и клише в новостных материалах экологической проблематики в регионах риска. Результатом исследования стало определение коэффициента вовлеченности аудитории в материалы экологической направленности по основным группам экологических проблем. Также выявлены основные группы проблем при создании экологического контента; обоснована актуальность объективной экологической повестки для регионов риска; систематизированы общие характеристики прессы промышленных регионов. Эмпирической базой исследования выбраны ведущие рейтинговые СМИ Уральского федерального округа и Республики Казахстан в их сравнительном аспекте.

**Суханова И.Ю.** Словообразовательное гнездо как высшая единица словообразовательной системы (на примере СГ с вершиной – иноязычным словом)..... 101

*Ключевые слова:* словообразовательное гнездо (СГ); словообразовательное производное; словообразовательная пара; словообразовательная цепочка (СЦ); иноязычное слово.

*Аннотация:* Цель исследования – описать структурные особенности словообразовательных гнезд с исходным иноязычным словом, составляющие их словообразовательные пары, цепочки, парадигмы. Задачи: исследовать теоретические проблемы построения словообразовательных гнезд (далее – СГ); проанализировать СГ с точки зрения их структуры, мощности и глубины. Гипотеза: единство исследуемых словообразовательных гнезд проявляется в смысловой и материальной общности всех компонентов гнезд, что делает возможным описание данных словообразовательных гнезд с точки зрения их формы, мощности и глубины, а также позволяет определить структурные типы исследуемых гнезд. Методы исследования: сплошной выборки; приемы систематизации и обобщения анализируемого материала. Достигнутые результаты: среди комплексных единиц словообразования особое место занимают словообразовательные гнезда. Основную массу СГ с вершиной – иноязычным словом составляют веерные, древовидные, цепочечные, а также двусловные СГ, и лишь незначительная их часть представлена словообразовательными гнездами однословными. Все они обнаруживают потенциальную возможность дальнейшего пополнения и развертывания.

**Цзян Ци** О переводе китайских политических текстов в подходе экоперевода – на материале Доклада о работе правительства на русском языке..... 104

*Ключевые слова:* язык; Доклад о работе правительства (ДРП); методики перевода; экоперевода; культурная трансформация; языковая трансформация; коммуникативная трансформация.

*Аннотация:* По мере того, как влияние Китая на международной арене продолжает расширяться, мир все больше нуждается в понимании Китая. Как важный документ для китайской внешней пропаганды Доклад о работе правительства не только обобщает достижения страны и ее народа за прошедший год с точки зрения экономического уровня, социального развития и культурной жизни, но и содержит цели национального развития и основные планы на следующий год, так что перевод Доклада о работе правительства крайне важен. В последние годы все большее внимание уделяется русскому переводу Доклада о работе правительства благодаря тесному сотрудничеству между Китаем и Россией. В 2001 году профессор Ху Гэншэнь предложил совершенно новую теорию перевода – «экоперевода», в которой он обозначает мир исходного текста, исходного и переводного языков как переводческую экосреду, а суть перевода заключается в селективной деятельности переводчика по адаптации к экологической среде перевода, и переводчик в качестве основной части переводческой деятельности стремится сделать более точным выражение переводного текста и достичь наилучшего переводческого эффекта за счет реализации трех измерений: языкового, культурного и коммуникативного. В данной работе в основном анализируется общая характеристика экоперевода и изучается ее практическое применение при переводе Доклада о работе правительства.

**Шмульская Л.С., Мамаева С.В., Арушанян К.А., Бондарчук С.К.** Спортивная журналистика 30–40-х годов (на материале газеты «Красный спорт»).....110

*Ключевые слова:* спортивная журналистика; жанры спортивной журналистики; «Красный спорт»; популяризация физкультуры и спорта.

*Аннотация:* В статье представлен анализ газеты «Красный спорт» 30–40-х годов XX века с точки зрения жанрового и тематического своеобразия. Сделан вывод об эффективно функционировавшей системе освещения физкультурно-спортивной жизни страны в средствах массовой информации советского периода.

**Экономова А.Д.** Гендерные доминанты в истории русского языка: образ женщины «от Домостроя до светской львицы».....113

*Ключевые слова:* добрая жена; злая жена; образ женщины; гендерная доминанта; концептосфера.

*Аннотация:* Вопрос отношений мужчины и женщины, отраженный в устройстве социальной организации общества, становится все более актуальным в настоящее время в связи с перераспределением ролей в обществе и набирающей силу феминизацией. Актуальность данной работы состоит в том, что проблема гендерных доминант в истории русского языка рассматривается с точки зрения их наличия уже в Древней Руси, хотя, как правило, образ русской женщины ассоциируется с полной зависимостью от мужчины (мужа или отца). Задача исследования – определить, как проявлялись и развивались гендерные доминанты в национальной концептосфере на примере поворотных исторических этапов в истории страны. Поставив перед собой следующие цели: дать определение гендерной доминанте и определить факторы ее развития, автор обозначил основные типы образа русской женщины, приведя примеры из литературных источников XV–XXI вв. Таким образом, мы можем утверждать, что в истории развития русского языка сформировались две ведущие гендерные доминанты. Одна из них (образ доброй жены) получила линейное развитие. Не испытывая особых трансформаций, она до сих пор представлена в русском языке, маркированная лишь условиями современной реальности. Вторая доминанта вобрала в себя несколько образов, представляя в настоящий момент яркое отражение исторического прототипа современной женщины.

## Германские языки

**Евсикова Е.А., Лежнева Е.Б.** К вопросу о коннотативном значении в эколингвистическом аспекте.....118

*Ключевые слова:* денотативное значение; коннотация; коннотативное значение; эколингвистика; экология языка.

*Аннотация:* В последние декады прошлого века с увеличением темпов развития общества экологи и лингвисты все чаще стали поднимать вопрос о сохранении экологии в целом и чистоты языковой среды в частности. В настоящее время отмечается быстрый прирост новых лексических единиц, коннотативные значения которых зачастую несут «лингвотоксичный» для языковой среды потенциал. Актуальность данного исследования заключается в том, что явление коннотации рассматривается как один из ведущих факторов нарушения языковой стабильности. В нашей работе мы выдвигаем гипотезу о том, что дисбаланс в языковой стабильности в силу использования коннотативных значений не может представлять угрозу чистоте языка, их использование как средства выражения авторского видения ситуации коммуникативно обусловлено. Цель исследования – определить роль коннотации в аспекте ее влияния в эколингвистике. Мы выдвигаем ряд задач: представить классификацию коннотативных значений в лингвистике, выявить способы их реализации, изучить особенности проявления коннотативных значений в рамках коммуникативной ситуации. Объектом исследования выступают коннотации с позиции их влияния на формирование языковой среды. Предметом исследования в данном случае выступает возможность определения уровней, наиболее подверженных влиянию коннотативных значений в эколингвистике. Для определения особенностей проявления коннотативных значений мы выбрали метод лингвистического анализа примеров в русском и английском языках. В результате исследования мы доказали, что снижение тенденции

использования коннотативных значений отрицательной природы предполагает в первую очередь переосмысление жизненных позиций самого общества. Также мы пришли к выводу о том, что сопутствующие значения имеют в большей степени экспрессивную и эмоциональную природу, хотя самому значению добавочных смыслов внимание не уделяется.

**Наметулаева А.Н., Агларова З.М.** Архаизмы в романе Джорджа Мартина «Game of Thrones»..... 122

*Ключевые слова:* фэнтези; архаизмы; лексическая единица; графическая архаизация; грамматическая архаизация.

*Аннотация:* В статье исследуются вопросы о характерных чертах жанра фэнтези в романе Джорджа Мартина «Game of Thrones» и использовании архаизмов для стилизации вторичного мира под эпоху Средневековья. Целью исследования является анализ употребления архаизмов на графическом, морфологическом, лексическом и грамматическом уровнях, позволяющий заключить, что архаизация лексики осуществляется за счет графических изменений слова, архаичных морфем и устаревших грамматических конструкций. Научная новизна заключается в комплексном анализе жанрообразующих средств в романе фэнтези «Game of Thrones», объектом которого выступают архаизмы. В ходе проведенного исследования доказывается гипотеза о том, что сочетание фонетических, лексических, грамматических архаичных форм создает уникальный язык народов, населяющих вторичный мир Дж. Мартина, имитирующий историческую эпоху, похожую на реальный период Средневековья.

**Фокина С.П., Долганова Н.В.** Лексические особенности перевода юридического текста (на материале английского языка)..... 125

*Ключевые слова:* юридический текст; язык права; лексемы; терминология; юридический английский; перевод.

*Аннотация:* Цель статьи состоит в изучении функциональных особенностей лексики языка права в контексте перевода англоязычных текстов. Задачи исследования заключаются в изучении специфики юридического перевода и факторов, определяющих корректность его осуществления, выявлении групп англоязычных специализированных лексем, представляющих сложность для перевода. Гипотеза исследования состоит в том, что перевод юридического текста зачастую усложняется декодированием специализированной лексики (терминов, реалий, метафор, аббревиатур) за счет отсутствия абсолютного аналога в языке перевода или расхождения в семантической интерпретации правовых понятий в дискурсе разных правовых культур. Основу исследования составляют описательный и сопоставительный методы. Авторы приходят к выводу о том, что адекватный перевод специализированной лексики юридического текста основывается на знании национально-культурных особенностей и правовых реалий стран обоих языков – оригинала и перевода.

## Теория языка

**Козина Т.А., Дидык Ю.А.** Словообразовательные модели молодежного сленга (на материале современных американских комедий)..... 128

*Ключевые слова:* сленг; молодежный сленг; словосложение; аффиксация; словообразование; редупликация; английский язык.

*Аннотация:* На материале современных американских молодежных комедий в статье рассматриваются словообразовательные модели сленга. Цель данной работы – определить наиболее частотные словообразовательные модели американского молодежного сленга, а также установить их зависимость от функций, выполняемых сленгом в потоке речи. В результате исследования было выявлено, что основными способами словообразования молодежного американского сленга являются модели словосложения или редупликации. Аффиксальный способ словообразования новых лексических единиц сленга используется редко. Кроме того, анализ показал зависимость словообразовательных моделей от функции, которую выполняет сленг.

**Стешина Е.Г., Сботова С.В.** Проблемы разграничения полисемии и омонимии..... 131

*Ключевые слова:* лексические омонимы; грамматические омонимы; лексико-грамматические омонимы; полные омонимы; частичные омонимы.

*Аннотация:* В данной статье уделяется внимание особенностям употребления омонимии и полисемии в тексте оригинала и перевода. Приводятся определения полисемии и омонимии, причины их развития, функции в зависимости от роли, которую они играют в тексте подлинника и перевода, особенности перевода лексики в художественной литературе. Рассматриваются вопросы различных подходов отечественных филологов к полисемии и омонимии. Раскрыто значение английских слов и осуществлен подбор к ним эквивалентов на русском языке через специфику художественного перевода текста. Представлены результаты сопоставительного анализа полисемии и омонимии: при омонимии присутствуют разные значения, при полисемии – одинаковые; основные и переносные значения слов не остаются неизменными; вторичные значения иногда становятся основными, что приводит к возникновению полисемии. Актуальность исследования обусловлена отсутствием в современной лингвистике сопоставительного анализа полисемии и омонимии на материале текстов художественной литературы и современной лексики английского языка.

**Streneva N.V., Strizhkova O.V.** Conceptual Organization of the Term “Frame”..... 135

*Ключевые слова:* conceptual components; conceptual fields; graphic and semantic model; term “frame”.

*Аннотация:* The article is devoted to the integral model of the term “frame” from the point of its conceptual organization. The work represents the nature and quality of the research performed and assesses its relevance. The aim of the article is to create and show the graphic and semantic model of the term “frame”. The tasks are to analyze various definitions of the term “frame” in scientific literature, to highlight the components of these definitions, and to form conceptual fields reflecting the main characteristics of the term. The research hypothesis is to reveal the structural connections between the semantic elements in all definitions of the construct with the help of the received model. We use graphic and semantic modeling methods to describe the concept and create the graphic and semantic model of the given term. As a result, this model allows us to consider the analyzed notion in the form of a complex hierarchical system, the components of which reveal the desired concept.

#### **Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**

**Белозерцев А.В.** Особенности перевода деятельности общения персонажей художественного текста..... 140

*Ключевые слова:* общение; восприятие; взаимодействие; информационный обмен; перевод.

*Аннотация:* В статье рассматриваются проблемы неточности в переводе художественного текста, возникающие по причине отсутствия должного внимания со стороны переводчика к значимым аспектам деятельности общения, которая является одним из мощнейших средств построения художественной действительности. Именно акцент внимания на переводе человеческих отношений и составляет цель такого исследования. Задачи исследования: интерпретировать различные комбинации соотношения категорий деятельности общения; проследить контраст возникающего при их упущении из вида смыслового расхождения между оригиналом и переводом. Рабочая гипотеза постулирует положение, что качественный перевод требует проникновения в содержание мнений персонажей об их окружении. Ключевыми методами исследования, подтвердившими рабочую гипотезу, выступили сплошная выборка и контент-анализ. В качестве материала для практического анализа использованы англоязычное произведение популярной писательницы XXI века и перевод этого романа на русский язык, выполненный общепризнанным писателем-фантастом.

**Гусейнова П.М., Кадачиева Х.М.** Интертекстуальность в медиатекстах в аспекте перевода с английского на русский язык..... 143

*Ключевые слова:* интертекстуальность; интертекстуальные включения; медиадискурс; перевод.

*Аннотация:* Данная статья посвящена изучению переводческого аспекта интертекстуальных включений в медиадискурсе. Целью исследования является выявление наиболее релевантной переводческой стратегии при передаче интертекста. Задачи исследования: анализ интертекстуальных включений в медиатекстах и способов их передачи на русский язык. Гипотеза исследования: успешность распознавания и расшифровки интертекстуальных элементов зависит от выбора переводческой стратегии, с помощью которой переводчику необходимо минимизировать смысловые потери. Методы исследования: изучение и обобщение, анализ и сравнение данных. В ходе работы было выявлено, что выбор переводческой стратегии при передаче интертекста зависит от вида включения.

**Ефимов Д.К.** Функционирование прецедентных высказываний (на материале кинофильма «Коммандо»)..... 147

*Ключевые слова:* прецедентный феномен; прецедентное имя; прецедентное высказывание.

*Аннотация:* В данной статье разбираются такие термины, как «прецедентное высказывание», «прецедентный феномен», «прецедентное имя», «прецедентная ситуация», особенности употребления их функционирования. Целями исследования являются изучение и анализ прецедентных высказываний в англоязычном художественном фильме «Коммандо» («*Commando*» – 1985) режиссера Марка Лестера (*Mark Lester*). Особое внимание автором уделяется анализу примеров использования прецедентных высказываний на примере данного кинофильма, а также их различным классификациям. При анализе примеров использовались описательные методы, методы логического сопоставления, компонентного анализа. Практическая значимость статьи состоит в возможности использования полученных в процессе итогов в лексикографической практике.

**Рокотянская М.М.** Семантический анализ лексического уровня текстов современных газетных статей (на примере англоязычной, испаноязычной и русскоязычной прессы в рамках освещения проблем национального и миграционного характера)..... 153

*Ключевые слова:* семантический анализ; национальный вопрос; миграция; программы лингвистического анализа текста; лексический уровень.

*Аннотация:* Цель исследования: количественный анализ наиболее частотных лексических единиц в современной англоязычной, испаноязычной и русскоязычной прессе в рамках отражения национального вопроса и миграционных проблем. Гипотеза: в рамках отражения вышеупомянутых проблем в трех языковых видах прессы за определенный исследуемый период встречаются как схожие, так и отличные по значению лексические единицы в силу политических и исторических особенностей разных стран. Методы исследования: описательный метод, количественный анализ, сопоставительный анализ, программный анализ. Задачи исследования: проведение программного семантического анализа текстов качественной современной прессы США, Великобритании, Испании и России («*The Guardian*», «*The New York Times*», «*The Washington Post*»; «*El Mundo*», «*El País*»; «Аргументы и факты», «Ведомости») за 2018–2020 гг. (250 текстов статей, информационных сообщений и интервью) приблизительным объемом в 3000–3500 п.з., проведение количественного и сравнительного анализа основных лексических единиц, полученных в результате программной обработки в трех языковых видах прессы. Результаты: в контексте отражения проблем национального и миграционного характера за указанный период времени используются определенные лексические единицы со схожей семантикой: *migrant, migration, immigration, inmigrante, inmigración, мигрант, pandemic, pandemia, country, страна*. Также с учетом политической ситуации и исторических особенностей каждой страны в трех языковых видах прессы были обнаружены различия в использовании наиболее частотной лексики.

**Ху Лиян, Ван Хуань** Исследование прагматической пресуппозиции в рекламных слоганах русского языка..... 158

*Ключевые слова:* прагматическая пресуппозиция; рекламный слоган; русский.

*Аннотация:* Пресуппозиция является распространенной формой дискурса в речевой деятельности. В качестве предпосылки для вывода о цели высказывания говорящего реализация пресуппозиций основывается на языковой структуре и опирается на контекст текста, подразумеваемого значения между предложениями и внутренними логическими связями. В

современных условиях ведения бизнеса реклама стала самым важным звеном в цепочке продаж любого товара. Рекламные слоганы не только отражают характеристики продукта и демонстрируют культуру бренда, они также могут привлечь внимание клиентов и усилить желание потребителей купить товар. На основе рекламных слоганов русского языка в данной работе сначала анализируется значение прагматических пресуппозиций, затем используется метод демонстрации примеров с целью анализа прагматической пресуппозиции в рекламных слоганах. Наконец, подводятся итоги практических результатов между ними. С одной стороны, это углубит понимание и осмысление русской культуры и выражения русского национального языка, с другой стороны, это даст больше информации сторонам бренда и потребителям, предоставит больше ориентиров для создания языка рекламы бренда и подскажет потребителям идеи потребления.

**Ху Лиян, Ван Хуань** Исследование культурного упущения и стратегий компенсации в переводе на русский язык красной культуры Хэйлунциан..... 161  
*Ключевые слова:* стратегия компенсации; культурное упущение; красная культура Хэйлунциан; исследование перевода на русский язык.

*Аннотация:* Красная культура является мощным свидетельством борьбы народа, возглавляемой Коммунистической партией Китая. Перевод на иностранный язык красной культуры имеет большое значение для укрепления веры людей и повышения национальной уверенности в себе. Авторы исследуют культурное упущение и стратегии компенсации в переводе на русский язык красной культуры Хэйлунциан, используя метод исследования литературы и демонстрацию на примерах. В данной статье сначала анализируются новые возможности перевода красной культуры Хэйлунциан, а затем выдвигаются необходимость и значимость изучения перевода на русский язык. На конкретных переводческих примерах демонстрируется целесообразность переводческой компенсации при решении проблемы культурного упущения в процессе перевода на русский язык красной культуры. Наконец, обобщается взаимосвязь между культурным упущением и компенсацией перевода, предлагается новая схема перевода красной культуры.

#### Прикладная и математическая лингвистика

**Лаврова А.Н.** Архитектура словаря информационной безопасности и управления событиями..... 166

*Ключевые слова:* инфраструктура; инструменты; информация о безопасности; управление событиями; организация; обзор; архитектура; выборка.

*Аннотация:* Впервые проведено детальное исследование архитектуры словаря специализированного языка *SIEM* на данном конкретном материале, что говорит о новизне работы. Для исследования использовались методики статистического, математического и когнитивного анализов. Гипотеза о сугубо научном словаре реализуется в процессе процедуры анализа. Цель исследования состоит в изучении композиционного состава архитектуры специализированного словаря *SIEM*. Задачи исследования определяются этапами проведения изучения словарных единиц, реализованных в их многослойной структуре. Выводы проведенного исследования манифестируют идею о формировании сугубо научного словаря, который корреспондирует актуальной научной проблематике, подтвержденной оригинальным иллюстративным материалом (одна стандартная выборка длиной в 40000 печатных знаков).

#### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

##### Экономика и управление

**Куликова Е.С.** Тренды трансформации цифрового маркетинга..... 170

*Ключевые слова:* цифровизация экономики; рекламный рынок; цифровой маркетинг.

*Аннотация:* Цифровизация экономики приводит к определенным результатам на рекламном рынке. Основой такого рынка в настоящее время является индустрия интерактивного маркетинга. Цель статьи – провести анализ глобальных тенденций и процессов трансформации цифрового маркетинга, связанных с усиливающейся цифровизацией. Для этого в статье был проведен глобальный обзор в цифрах, приведены статистические данные пользователей сети

Интернет. Выявлены основные тренды развития цифрового маркетинга в постковидное время. Дана оценка технологии *SMM* и перспективы ее развития. В заключение сделан вывод о цифровом маркетинге как комплексном инструменте продвижения товаров, услуг, веб-сайтов.

**Редькина Т.М., Соломонова В.Н., Пудовкина О.И.** Влияние торгового баланса страны на курс рубля..... 173

*Ключевые слова:* санкции; курс национальной валюты; модель Центрального банка (ЦБ) РФ; инфляция; платежный баланс страны.

*Аннотация:* Цель работы заключается в необходимости разработки ЦБ РФ такой модели развития экономики, которая позволила бы устанавливать колеблющийся валютный курс. Для достижения указанной цели были определены следующие задачи: выявлены задачи ЦБ РФ, рассмотрены оперативные меры, проводимые регулятором, изучены факторы, влияющие на курс национальной валюты. Гипотеза исследования заключается в том, что следование ЦБ РФ выработанной ранее модели представляется более простым решением, чем поиск моделей, отвечающих новым условиям хозяйствования. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как аксиоматический, синтеза, измерения, наблюдения. Достигнутые результаты заключаются в обосновании положений по необходимости скорейшего перехода на новую модель развития ЦБ РФ с колеблющимся валютным курсом.

**Сулимин В.В., Шведов В.В.** Анализ критериев качества устойчивости окружающей среды..... 176

*Ключевые слова:* устойчивость; окружающая среда; природопользование.

*Аннотация:* Обеспечение условий для устойчивого развития – основополагающая задача всей человеческой цивилизации. Важным аспектом текущей деятельности современного общества, не наносящей вреда последующим поколениям, является сохранение структуры и функций экологической системы в условиях влияния на нее разнообразных внешних и внутренних факторов. Цель статьи – определить критерии и эффективность устойчивости окружающей среды в настоящее время. В статье рассматриваются современные способы мониторинга окружающей среды, критерии качественного анализа данных, направленного на совершенствование технологий природопользования. В заключение подчеркивается необходимость эффективного контроля качества окружающей среды, который позволяет предупреждать естественные и антропогенные изменения природной среды, наносящие существенный урон экономической и социальной сферам общества.

**Фирова И.П., Редькина Т.М., Пудовкина О.И.** Эффективность инструментов ЦБ РФ в условиях кризиса..... 179

*Ключевые слова:* кризисные условия; инструменты Центрального банка (ЦБ) РФ; интервенции; бюджетное правило; продажа валютной выручки.

*Аннотация:* Цель работы заключается в обосновании необходимости разработки и использования принципиально иных многозадачных инструментов ЦБ РФ в условиях кризиса. Для достижения указанной цели были определены следующие задачи: анализ условий функционирования российской экономики, определение текущей политики ЦБ РФ, анализ и эффективность применяемых ЦБ РФ инструментов. Гипотеза исследования проявляется в доказанной неэффективности применяемых ЦБ РФ инструментов, изменяемых только в части условий их использования. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, логический, моделирования. Достигнутые результаты проявляются в формировании положений, доказывающих необходимость смены используемых ЦБ РФ инструментов в условиях обострения кризисных явлений.

**Фирова И.П., Редькина Т.М., Соломонова В.Н.** Комплексный подход к определению национального курса валюты..... 182

*Ключевые слова:* рыночное равновесие; курсы валют; инструменты Центрального банка (ЦБ) РФ; способы определения курса валют; юридические и физические лица.

*Аннотация:* Цель работы заключается в необходимости комплексного подхода к определению национального курса валюты. Для достижения указанной цели были определены

следующие задачи: учет способов определения курса валют, анализ инструментов ЦБ РФ, исследование имеющегося национального опыта. Гипотеза исследования проявляется в доказанной неэффективности применяемых ЦБ РФ инструментов. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, логический, моделирования. Достигнутые результаты проявляются в формулировании предложений по обеспечению рационального подхода к установлению национального курса валют.

**Фу Юаньюань, Е Лю** Направления совместного инновационного сотрудничества между КНР и РФ..... 185

*Ключевые слова:* научно-техническое парт-нерство; Россия; Китай; технологии; наука.

*Аннотация:* Данная статья раскрывает особенности нового направления сотрудничества между Китаем и Россией – совместные инновационные проекты. Также здесь описываются основные принятые инициативы между странами в XXI веке. Был сделан вывод о том, что каждая страна рассматривает их как возможность для собственного развития, поскольку они сочетают в себе преимущества китайской промышленности, капитала и рынка с ресурсами, технологиями и талантами России. Авторами были рассмотрены тенденции развития инновационного сотрудничества между Китаем и Россией.

### Финансы и кредит

**Гончарова Н.А., Лапина В.Ю., Заколюкина Е.С.** Влияние распространения пандемии коронавируса на денежно-кредитную политику Банка России..... 190

*Ключевые слова:* денежно-кредитная политика; Банк России; пандемия коронавируса; стабилизация; прогноз; инструменты.

*Аннотация:* Цель статьи: провести сравнительно-сопоставительный анализ влияния пандемии коронавируса на денежно-кредитную политику Банка России. Задачи статьи: проанализировать инструменты денежно-кредитной политики Банка России, изучить прогнозы монетарной политики. Гипотеза исследования: авторы рассматривают генезис и взаимодействие глобальных финансовых проблем на современном этапе. Методы исследования: качественный и количественный анализ современного состояния денежно-кредитной политики. Результат исследования: в заключение приведены рекомендации, при помощи которых можно добиться стабилизации восстановления экономики.

**Гагаева М.В.** Прогнозирование расходов бюджетов субъектов РФ в условиях турбулентности..... 193

*Ключевые слова:* бюджет субъекта РФ; прогнозирование бюджета; расходы бюджета.

*Аннотация:* Цель: исследование возможности применения трендового анализа в прогнозировании расходов бюджета Санкт-Петербурга на социальную политику.

Задачи: изучение методов прогнозирования бюджетов субъектов РФ и их оценка; анализ трендовых моделей.

Гипотеза: математические модели трендового анализа могут предсказать расходы бюджета точнее традиционно применяемых Комитетом финансов Санкт-Петербурга методов, в основу расчетов которых закладываются основные показатели социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Методология: применены методы анализа и синтеза, сравнения, статистического анализа, обобщения, графический, табличный методы и др.

Результаты: изучены возможности применения трендового анализа в прогнозировании расходов бюджета Санкт-Петербурга на социальную политику в условиях пандемии. Исследованы методы и модели прогнозов, которые были применены к расходам. Полученные результаты были оценены. Определен дальнейший путь развития исследования.

### Математические и инструментальные методы экономики

**Бойко Т.А., Ляпунцова Е.В.** Анализ отечественного рынка легковых автомобилей..... 197

*Ключевые слова:* индекс потребительских цен; индекс потребительской уверенности; индекс благоприятности условий для сбережений; анализ рынка; легковые автомобили.

*Аннотация:* Целью исследования является анализ текущего состояния рынка легковых автомобилей. Задачами является рассмотрение следующих экономических показателей:



индекс потребительской уверенности, индекс потребительских цен, индекс благоприятности условий для сбережений. В качестве метода исследования применялся анализ статистических данных. Проведено исследование динамики производства и продаж легковых автомобилей в России. Обозначены изменения, которые произошли на рынке за первое полугодие 2022 года.