

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Общая педагогика, история педагогики и образования

Кириллина Е.В., Борисова Д.В., Посельская Н.В. Цифровые инструменты в обучении иностранным языкам..... 10

Ключевые слова: цифровая образовательная среда (ЦОС); цифровые инструменты; цифровизация образования; обучение иностранным языкам; интерактивный лэпбук.

Аннотация: Цель работы заключается в выявлении особенностей внедрения цифровой образовательной среды в учебные организации. Гипотеза исследования состоит в том, что обучение иностранным языкам будет эффективным, если грамотно внедрить цифровые инструменты. Задачи работы: изучение цифровых инструментов и определение преимуществ и недостатков их использования в учебном процессе. Методы и материалы включают анализ цифровых инструментов и платформы *Canva*. В результате анализа цифровых инструментов в образовании авторы разработали интерактивный мультилингвальный лэпбук на платформе *Canva*, который способствует повышению мотивации учащихся в изучении иностранного языка. Лэпбук составлен на трех языках (английский, русский и якутский) и включает интерактивные задания для развития иноязычной коммуникативной компетенции, а также поликультурной компетенции.

Кислов В.Р. Педагогические условия формирования эмоционально-волевой устойчивости курсантов..... 13

Ключевые слова: курсант; эмоционально-волевая устойчивость; педагогическое условие; педагогическое сопровождение; бинарность; тьюторство; коллаборация.

Аннотация: В статье актуализируется проблема формирования эмоционально-волевой устойчивости курсантов военного вуза. Цель данной статьи – выявить и обосновать педагогические условия формирования данного феномена. Гипотеза: формирование эмоционально-волевой устойчивости курсантов будет результативным, если оно осуществляется в процессе педагогической деятельности по реализации ситуаций моделирования профессиональных проб; при педагогическом сопровождении, организованном на принципах бинарности, тьюторства и коллаборации; при включении курсантов в общественно-полезную деятельность. В работе нами была использована совокупность взаимосвязанных теоретических (междисциплинарный анализ проблемы и предмета исследования; сравнительно-сопоставительный анализ) и эмпирических (наблюдение, опросные методы, тестирование, опытно-экспериментальная деятельность) методов. Результаты исследования подтверждают эффективность введения предложенных педагогических условий при формировании эмоционально-волевой устойчивости будущих офицеров.

Мыхнюк М.И., Юнусова А.Н. Структурные элементы правовой культуры бакалавров неюридических специальностей в цифровой среде..... 16

Ключевые слова: правовая культура; элементы правовой культуры; обучающиеся; правовое образование; правовое воспитание.

Аннотация: В статье рассматриваются основные структурные элементы, формирующие правовую культуру обучающихся. Правовая культура как объект научного исследования обладает рядом элементов, характеризующих теоретико-практические составляющие. Анализ структуры правовой культуры необходим для реализации правовых основ, идей и ценностей в практической правоприменительной деятельности, для достижения высококачественного состояния правовой жизни социума.

Неясова И.А., Серикова Л.А., Горшенина С.Н., Пиксайкина И.В. Диагностика уровня сформированности культуры межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста..... 20

Ключевые слова: культура межличностных отношений; старший дошкольный возраст; критерии; уровни; показатели сформированности культуры межличностных отношений.

Аннотация: В статье рассматривается проблема формирования культуры межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста. Целью проведенного исследования является выявление актуального уровня сформированности компонентов культуры межлич-

ностных отношений у старших дошкольников. Для достижения цели исследования авторами разработаны компоненты, критерии, показатели, уровни сформированности изучаемой категории у старших дошкольников, подобран отражающий специфику исследования культуры межличностных отношений у старших дошкольников диагностический инструментарий.

Орлова И.А. Педагогические возможности мультимедиасредств в экономическом образовании..... 23

Ключевые слова: экономическое образование; информационные технологии; мультимедиа - средства; мультимедийные обучающие ресурсы; педагогические возможности.

Аннотация: В статье рассматриваются педагогические возможности ультимедиа технологий в образовании и, в частности, в обучении экономическим дисциплинам.

Целью исследования является выявление потенциальных возможностей мультимедиа средств обучения в процессе обучения экономике.

Задачи: анализ научных данных по проблеме исследования; теоретическое обоснование тезисов о педагогических возможностях эффективного использования мультимедиа ресурсов в экономическом образовании.

Методом исследования является теоретический анализ.

Гипотеза исследования: значимый аспект мультимедиа средств обучения в экономическом образовании раскрывается в возможности моделирования процессов, которые могут развиваться во времени и интерактивно менять свои параметры.

Основным результатом теоретического исследования является обоснование тезиса о возможностях мультимедиа эффективно реализовывать технологию обучения экономике, которая подразумевает собой систематический метод проектирования, реализации, оценки, корректировки и следующего воспроизводства образовательного процесса.

Серикова Л.А., Неясова И.А., Горшенина С.Н., Карандасов В.Н. Диагностика уровня сформированности нравственных представлений у младших школьников..... 26

Ключевые слова: нравственные представления; младший школьный возраст; уровни сформированности нравственных представлений.

Аннотация: В статье актуализируется проблема формирования нравственных представлений у детей младшего школьного возраста. Целью исследования является выявление наличного уровня сформированности компонентов нравственных представлений у младших школьников. Для достижения цели исследования авторами определены компоненты, разработаны и представлены критерии, показатели, уровни сформированности изучаемой категории у младших школьников, подобран диагностический инструментарий, отражающий специфику исследования уровня сформированности нравственных представлений у младших школьников.

Фортова Л.К., Гусейнов И.В. Формирование нравственно-волевых качеств обучающихся на примере образовательного пространства ведомственного вуза..... 29

Ключевые слова: обучающиеся; вуз; нравственно-волевые качества; методология; формы; методы; средства.

Аннотация: Целью статьи является аргументация методологии формирования нравственно-волевых качеств обучающихся в современном вузе. Задачи статьи: обоснование актуальности заявленной проблемы; конкретизация форм, методов, средств, детерминирующих формирование нравственно-волевых качеств обучающихся в образовательных организациях высшего образования. Гипотеза: формирование нравственно-волевых качеств обучающихся в вузе будет наиболее успешным, если опираться на традиционные и инновационные формы, методы и средства, детерминирующие исследуемый процесс. Методы: анализ, синтез, обобщение, конкретизация. В ходе работы авторы приходят к выводу, что симбиоз традиционных и инновационных форм, методов и средств является фундаментом для конструирования методологии формирования нравственно-волевых

качеств обучающихся вуза.

Теория и методика обучения и воспитания

Захарова Т.В., Басалаева Н.В. Экспериментальное исследование по использованию эвристических методов обучения учителями на уроках математики..... 32

Ключевые слова: когнитивный, креативный и оргдеятельностный методы обучения; эвристический метод обучения; обучение; метод обучения.

Аннотация: Актуальность исследования обусловлена тем, что в массовой образовательной практике эвристические методы обучения используются учителями недостаточно широко. В связи с этим в статье представлены результаты экспериментального исследования по использованию эвристических методов обучения учителями математики школ города Лесосибирска Красноярского края и перечислены причины затруднений в их использовании. Ценность статьи для педагогической теории и практики состоит в том, что авторами описан опыт работы по использованию эвристических методов обучения. Материалы статьи могут быть полезными в образовательной практике основной школы.

Кочергина О.А., Кирюшина О.Н. Системно-комплексная работа образовательных организаций с семьями мигрантов..... 35

Ключевые слова: образовательная организация; работа с семьей мигрантов; взаимодействие семьи и школы; образование родителей; системно-комплексный подход; социальная адаптация и интеграция; миграционные процессы.

Аннотация: В статье раскрывается модель организации системно-комплексной работы образовательной организации с семьями мигрантов, имеющих детей. Цель статьи – определить возможности потенциала системы образования в решении вопросов миграционной политики, направленной на адаптацию и интеграцию семей мигрантов в социальное и культурное пространство России. На основе системно-комплексного подхода определены направления и условия деятельности образовательной организации с семьями мигрантов по формированию их готовности к повышению педагогической культуры, а также к взаимодействию с социальными сообществами.

Курятников Д.С., Курятникова О.А., Григорьева Е.Л., Устюхова Н.Н. Подготовка к выполнению контрольно-переводных нормативов у детей, занимающихся плаванием в спортивно-оздоровительных группах..... 39

Ключевые слова: спортивно-оздоровительные группы; формирование навыков плавания; физическая подготовленность.

Аннотация: В статье рассматривается проблема формирования жизненно важного навыка плавания и повышения показателей физической подготовленности к выполнению контрольно-переводных нормативов у детей 6–7 лет. Целью исследования стали разработка и экспериментальное обоснование содержания учебно-тренировочного процесса по плаванию для детей, занимающихся в спортивно-оздоровительных группах в учреждении дополнительного образования, направленного на подготовку к выполнению контрольно-переводных нормативов. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: анализ литературных источников по исследуемой проблеме, педагогическое тестирование, экспертное оценивание, педагогический эксперимент и методы математической статистики. В результате проведения эксперимента были обоснованы эффективность содержания учебно-тренировочного процесса и его положительное влияние на исследуемые показатели.

Насырова А.М. Формирование мультилингвальной личности ребенка в дошкольном образовании..... 42

Ключевые слова: мультилингвальное образование; языковая, коммуникативная, когнитивная, лингвокультурологическая компетенции.

Аннотация: Целью данного исследования является определение перечня и содержания компетенций ребенка-мультилингва.

В задачи исследования входил анализ научной литературы по заявленной теме,

анализ существующей практики дошкольного мультилингвального образования, составление перечня компетенций ребенка-мультилингва, определение содержания обозначенных компетенций.

Мы предполагаем, что для грамотного формирования мультилингвальной и поликультурной личности в условиях дошкольного образования необходимо определить перечень и содержание формируемых в процессе обучения и развития ребенка компетенций.

В основу данного исследования легли теоретические методы: анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ); теоретико-методологический анализ для выявления исходных положений в определении компетенции ребенка-мультилингва; понятийно-терминологический анализ для составления понятийного аппарата заявленной проблемы; анализ существующей практики формирования мультилингвальной личности ребенка в условиях дошкольного образования.

В результате проведенного исследования был составлен перечень и определено содержание компетенций мультилингвальной личности ребенка.

Носкова А.А. Сущность, структура и методы развития музыкального слуха у студентов-вокалистов..... 46

Ключевые слова: музыкальный слух; музыкальная память; структура музыкального слуха; структура звуковысотного слуха; развитие музыкального слуха; студенты-вокалисты.

Аннотация: В данной статье автор обращается к проблемам музыкального слуха, его сущности, структуры и методов развития в классе вокала. Приводятся примеры исследований структуры музыкальности и музыкального слуха. Автор подчеркивает противоречия и разночтения, присутствующие среди авторов, изучающих природу музыкального слуха, памяти и музыкальности в целом. Целью статьи является обобщение опыта и существующих наработок в области вокально-слуховых навыков студентов-вокалистов. В качестве задачи исследования реализуется попытка обобщить сведения и выделить общие закономерности в проблеме определения структуры музыкального слуха. Гипотеза данного исследования состоит в том, что процесс развития музыкального слуха у студентов-вокалистов будет более эффективным, если будут реализованы разные подходы, которые олицетворяют весь вектор развития исполнительской культуры и мастерства вокалистов. Как итог в статье рассмотрены вопросы важности развития слуха как одной из составляющих исполнительского творчества.

Пермякова М.Ю. Использование опорных задач при изучении темы «Многогранники»..... 52

Ключевые слова: стереометрическая задача; многогранники; опорные задачи по геометрии; принципы построения задач.

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме обучения учащихся решению стереометрических задач. Выполнение задач по стереометрии вызывает у учащихся наибольшее затруднение. Целью исследования является разработка системы опорных задач, в основу которой положены научно-методические принципы. Гипотеза исследования: если организовать процесс обучения учащихся с помощью системы опорных задач, удовлетворяющих научным принципам построения системы, то это позволит повысить уровень образованности учащихся. Основная задача исследования – разработка системы опорных задач по теме «Многогранники» в соответствии с научными принципами построения систем задач. Для решения поставленной задачи использованы следующие методы исследования: изучение и анализ психолого-педагогической, научно-методической литературы, сравнительный анализ учебных пособий и методических материалов по математике, наблюдение за учебным процессом и его участниками. Результатом исследования является разработка и использование в процессе обучения математике опорных задач по теме «Многогранники»

Рабданова П.М., Аминова А.А. Оценка эффективности мероприятий по формированию безопасного поведения учащихся общеобразовательных и коррекционных школ..... 55

Ключевые слова: опасные ситуации; безопасность учащихся; поведение; защита.

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема предотвращения попадания школьников старших классов в опасные ситуации. Объектом исследования являются общеобразовательные и коррекционные школы. Целью исследования является проведение опроса среди учителей общеобразовательных и коррекционных школ по оценке ими эффективности мероприятий по формированию различных безопасных ситуаций. В соответствии с целью были поставлены следующие задачи: выявить и проанализировать наиболее эффективные мероприятия по формированию безопасного поведения учащихся. Методы исследования: был применен социологический метод в виде анкетирования среди педагогов общеобразовательных и коррекционных школ. Результаты исследования: установлено, что наиболее эффективными мероприятиями по формированию безопасного поведения учащихся в различных ситуациях считается проведение уроков по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», а также активное привлечение родителей в целях защиты детей от опасных ситуаций.

Yashina N.K. Planning English Lessons as an Integral Part of Creating a Language Training Course..... 59

Keywords: develop skills; curriculum; educational and cultural background; speech activities in the classroom; to make decisions; pre-planning.

Abstract: The article addresses the problem of planning English lessons as part of creating a language training course. The author focuses on the importance of lesson planning to enhance activation and consolidation of lexical and grammatical material and contribute to the formation of competences through English language acquisition within the framework of higher education standards. Planning of a lesson is preceded by pre-planning activities that include defining the students' language level, familiarization with the character of the group, knowledge of the content and curriculum, requirements of the exams the students are working towards. The author presents an algorithm of teacher's actions while planning a lesson on reading and predicts the formation of reading and speaking skills on the basis of the story "Light in Space".

Физическое воспитание и физическая культура

Гончаров В.А. Аутогенная тренировка в системе тренировочных мероприятий сборной команды Белгородского юридического института МВД России по стрельбе из боевого оружия и преодолению полосы препятствий со стрельбой..... 62

Ключевые слова: аутогенная тренировка; стрельба из боевого ручного стрелкового оружия; психология; нейрофизиология; учебно- тренировочный сбор (УТС); сборная команда; образовательная организация системы Министерства внутренних дел (МВД).

Аннотация: Цель данной работы – рассмотрение процесса внедрения в базовую подготовку спортсмена-стрелка методов аутогенной тренировки и ее положительного влияния на результаты стрельбы из автомата Калашникова на примере подготовки сборной команды Белгородского юридического института имени И.Д. Путилина по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия и преодолению полосы препятствий со стрельбой. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: основным вектором индивидуальной аутогенной тренировки, практикуемой автоматчиками сборной команды, является отработка оптимального удержания оружия (прикладки). Мысленные образы, практикуемые спортсменами, как правило, индивидуальны, однако наиболее часто вектор внимания в большинстве образов направлен на фиксацию голеностопных и лучезапястных суставов, однообразный тонус грудных мышц, мышц спины и плеч.

Гончарова Э.А., Озеров И.Н. Совершенствование стрельбы из боевого оружия у спортсменов при самостоятельной подготовке на основе устранения ошибок при выполнении выстрела..... 65

Ключевые слова: самостоятельная подготовка; стрельба; спортсмены; стрелковое упражнение; типичные ошибки; техника; выстрел.

Аннотация: Целью данной статьи является организация самостоятельной работы для устранения типичных ошибок в технике выполнения стрелкового упражнения. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: имеют место организация и проведение самостоятельной работы при стрельбе из боевого оружия для устранения ошибок при выполнении выстрела, что обуславливает необходимость в дальнейшем совершенствовании единых условий проведения самостоятельных занятий стрелками.

Городов С.С., Вернигора О.В. Организация занятий по физической подготовке, направленных на обучение ударной технике и приемам борьбы у дзюдоистов..... 68

Ключевые слова: борьба; дзюдо; спортсмен; занятие; ударная техника; приемы борьбы.

Аннотация: Целью данной статьи является организация занятий по физической подготовке у дзюдоистов, которые направлены на обучение ударной технике и приемам борьбы. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: обучение ударной технике и боевым приемам борьбы носит служебно-прикладной характер. Занятия по физической подготовке данной направленности строятся с применением разносторонних методов обучения для наиболее качественного закрепления материала.

Гурьева А.Б., Бугаева Л.П., Попова Д.И. Роль якутских настольных игр в повышении качества жизни населения старших возрастных групп..... 71

Ключевые слова: якутские настольные игры; старшие возрастные группы; качество жизни; физическое состояние; психоэмоциональное состояние.

Аннотация: Целью настоящего исследования явилось изучение возможностей использования якутских настольных игр как технологии улучшения качества жизни населения старших возрастных групп. Проведен обзор и выполнен анализ научной литературы. Определено, что игровая терапия с применением якутских настольных игр является одной из доступных, перспективных технологий, которая может быть использована для формирования программ, направленных на сохранение и улучшение физического, психоэмоционального состояния людей старших возрастных групп. Рекомендуется шире использовать здоровьесберегающий потенциал якутских настольных игр в работе по улучшению качества жизни населения.

Дугина В.В., Якимова Е.А., Мамаев А.Р., Трескин М.Ю. Методика общей и специальной физической подготовки девочек-гимнасток на различных этапах учебно-тренировочного процесса..... 75

Ключевые слова: спортивная гимнастика; общая и специальная физическая подготовка; учебно-тренировочный процесс; методика; управление; физические качества.

Аннотация: В статье раскрываются особенности комплексных программ и методик общей и специальной физической подготовки спортсменок, занимающихся спортивной гимнастикой, эффективного управления учебно-тренировочным процессом, а также рассматривается влияние различных факторов на процесс физической подготовленности девочек-гимнасток. Основное внимание уделено развитию физических качеств на различных этапах учебно-тренировочного процесса, сравнению методик подготовки гимнасток чувашской и

мордовской школ гимнастики.

Кокурин А.В., Паршина Т.В., Киреева Ю.В., Барцайкин А.В. Психологическая подготовка единоборцев на этапе спортивного совершенствования..... 80

Ключевые слова: спортивное мастерство; психологическая подготовка; исследование; единоборцы; этап спортивного совершенствования; тренировочная и соревновательная деятельность.

Аннотация: Доминирование российских единоборцев (спортивная борьба) в высоко-рейтинговых соревнованиях обязывает к совершенствованию спорта высших достижений, причем начиная с ранних этапов подготовки. Акцент в статье делается на этап спортивного совершенствования, предшествующий этапу высшего спортивного мастерства. В условиях меняющихся требований именно строгое следование принципам психологической подготовки способствует подготовке спортивного резерва (17–21 года) к плановому переходу на следующий этап с запасом прочности в физическом развитии, с богатым арсеналом технико-тактического мастерства и без потерь в виде травм, к сожалению, зачастую преследующих практически всех спортсменов. Основными задачами работы являются определение степени психологической готовности единоборцев и тестирование методики специальной психологической подготовки спортсменов-борцов, специализирующихся в греко-римской борьбе, на этапе спортивного совершенствования.

Кремнева В.Н., Неповинных Л.А. Правовой статус спортсмена-профессионала в Российской Федерации и в странах СНГ: сравнительно-правовой анализ..... 83

Ключевые слова: спорт; правовой статус; спортсмен-профессионал.

Аннотация: Современный спорт представляет собой сложнейшую специфическую социально-экономическую систему, разнообразные и разнохарактерные общественные отношения в которой призвано регулировать право. Нельзя отрицать, что правовые системы государств постсоветского пространства в силу исторических и политических особенностей обладают рядом сходств. Целью работы, содержание которой изложено в данной статье, является сравнение правового статуса спортсмена-профессионала в Российской Федерации и в двух странах СНГ. Для достижения цели были решены следующие задачи: изучить правовую базу РФ, определяющую правовой статус спортсмена в России; изучить правовую базу Республики Казахстан и Молдавии, регулиующую правовой статус спортсмена; сравнить правовой статус спортсмена-профессионала в выбранных государствах. Основным методом исследования явился анализ, раскрывающий особенности правового статуса спортсмена-профессионала в каждом вышеупомянутом государстве и причины выявленных особенностей.

Северин С.Н., Северин Н.Н. Интенсивность беговой нагрузки и развитие физических качеств на длинных дистанциях в легкой атлетике..... 86

Ключевые слова: легкая атлетика; физические качества; спортсмен; легкоатлет; физическая подготовка; дистанция.

Аннотация: Целью данной статьи является организация самостоятельных тренировок для выявления интенсивности беговой нагрузки и развития физических качеств спортсменов на длинных дистанциях. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. Были сделаны следующие выводы: в самостоятельную тренировку должно входить общее физическое развитие, включающее в себя силу, выносливость, гибкость, скорость. Кроме физического развития, нужно развивать волевую и тактическую подготовку, тогда спортсмен сможет расти и переходить на новый уровень подготовки.

Сентизова М.И., Евсеева С.В. Педагогические условия физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья..... 89

Ключевые слова: специальные медицинские группы (СМГ); дифференцированный подход; ценностные основы; мотивация; оздоровительная физкультура;

самореабилитация.

Аннотация: Раскрыты педагогические условия физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья (специальная медицинская группа «Б»).

Целью исследования явилась экспериментальная проверка эффективности процесса физического воспитания студентов с ослабленным здоровьем Института естественных наук и филологического факультета. Эффективность применения средств и методов оздоровительной физической культуры на занятиях студентов специальной медицинской группы проверялась на кафедре физического воспитания Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. В эксперименте приняли участие 73 студента (21 юноша, 52 девушки) 1–3 курсов Института естественных наук и филологического факультета.

Как показало исследование, разработанный комплекс общих и специальных оздоровительных мероприятий укрепляет здоровье студентов в зависимости от характера заболевания, позволяет повысить их умственную и физическую работоспособность. Педагогический опыт работы свидетельствует о том, что эффективные средства нормализуют деятельность различных систем организма, формируют и развивают знания, умения, навыки у студентов специальной медицинской группы.

Сентизова М.И., Евсеева С.В., Сентизова Е.И., Гуляева С.С. Мониторинг заболеваемости студентов первого курса в ходе медицинского осмотра в 2016–2021 годах в Северо-Восточном федеральном университете..... 94

Ключевые слова: физическая культура; здоровье; студенты; здоровье студентов; заболевания.

Аннотация: В данной статье демонстрируется анализ мониторинга заболеваемости студентов 1 курса Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова (СВФУ) на протяжении 2016–2021 годов. Студенты распределены по нозологии в процентном отношении от контингента. Также даны выводы в виде рекомендаций для кафедр «Физическое воспитание» по дальнейшей работе с данными студентами.

Солодовник Е.М. История развития отделения баскетбола детско-юношеской спортивной школы в Республике Карелия..... 98

Ключевые слова: баскетбол; соревнования; история; детско-юношеская спортивная школа; директор; первенство; спартакиада; Республика Карелия.

Аннотация: В данной статье проведен анализ значимости деятельности детско-юношеской спортивной школы в развитии баскетбола в Республике Карелия.

Целью статьи является раскрытие сути деятельности детско-юношеской спортивной школы (далее по тексту – ДЮСШ).

Основной задачей данной работы является анализ деятельности и эффективности работы отделения баскетбола детско-юношеской спортивной школы с момента образования (1956 год) до восьмидесятых годов.

Основные методы исследования: теоретический разбор и обобщение научно-методической литературы, исследование архивных материалов.

Результат исследования: определена ключевая роль деятельности детско-юношеской спортивной школы в развитии баскетбола в Республике Карелия.

Профессиональное образование

Астафьева А.Е. Методика организации англоязычной дискуссии студентов до просмотра аутентичного художественного фильма..... 102

Ключевые слова: дискуссия; преддемонстрационный этап; аутентичный фильм; профессиональная коммуникация; английский язык; менеджеры; методика обучения.

Аннотация: Цель: разработать методику организации дискуссии среди студентов-менеджеров на занятии по английскому языку, предваряющем просмотр аутентичного фильма по направлению подготовки. Задачи: обосновать целесообразность интерактивных технологий в иноязычной профессиональной подготовке; аргументировать необходимость просмотра

фильмов и дискуссий на преддемонстрационном этапе в интересах развития коммуникативных и профессиональных компетенций студентов; разработать методику организации дискуссии. Методы: выявление аналогий и противоречий в ретроспективных источниках, проектирование новой методики. Результат: разработана методика проведения занятия по английскому языку в профессиональной коммуникации, заключающаяся в организации дискуссии студентов-менеджеров до просмотра аутентичного художественного фильма.

Кучаева А.В., Максимов М.Л., Михайлова Е.Б. Прогнозирование эффективности антидепрессивной терапии у пациентов старше 65 лет..... 105

Ключевые слова: непсихотическая депрессия; антидепрессанты; лечение; плацебо-контроль; прогнозирование эффективности терапии.

Аннотация: Прогностические критерии эффективности антидепрессивной терапии с помощью применения способа плацебо-контроля терапии депрессивных расстройств позволяет выявить эффект от проводимой тимоаналептической терапии у пациентов старше 65 лет с различными непсихотическими депрессивными расстройствами, увеличить эффективность проводимой психотерапии.

Мартынова И.С. Профессиональная подготовка студентов к социально-коммуникативному развитию дошкольников..... 108

Ключевые слова: педагог дошкольной организации; компетентность; формирование социально-коммуникативной компетентности.

Аннотация: Цель – подготовка студентов дошкольного направления к формированию социально-коммуникативной компетентности дошкольников. Задачи: дать определение терминов «социальные коммуникативные навыки», «профессиональные навыки»; рассмотреть профессиональную пригодность будущего дошкольного специалиста к социально-коммуникативному развитию дошкольников. Гипотеза: реализация современной образовательной политики возможна в условиях подготовки будущих дошкольных педагогов, которые ориентированы не только на получение психолого-педагогических знаний и умений, но и на развитие профессионально значимых черт личности, особенно способности понимать и принимать внутренний мир дошкольника, готовности создавать благоприятные условия для его гармоничного развития. В процессе исследования использовался теоретический метод: анализ; синтез; конкретизация; обобщение научных данных. В статье даны определения терминов «социальные коммуникативные навыки» и «профессиональные навыки». Также рассмотрена профессиональная готовность будущего дошкольного работника к формированию социально-коммуникативной компетентности дошкольников, под которой понимается интегральное новообразование личности педагога, которое характеризуется совокупностью теоретических, лингвистических и методических знаний по коммуникативному развитию дошкольников.

Низамиева А.Г., Хасанова Г.Б. Проблемы формирования организационно-управленческих компетенций у будущих менеджеров по туризму.....111

Ключевые слова: менеджер по туризму; организационно-управленческая компетентность; дисциплина «Иностранный язык».

Аннотация: Цель исследования: определить пути повышения эффективности процесса формирования организационно-управленческой компетентности менеджеров по туризму в условиях профессиональной подготовки. Задачи исследования: выявить структуру и содержание организационно-управленческой компетентности; проанализировать отечественный и зарубежный опыт подготовки будущих специалистов для сферы туризма к организационно-управленческой деятельности; рассмотреть возможности формирования исследуемой компетентности в условиях иноязычной подготовки. Гипотеза исследования: специально организованная иноязычная подготовка способствует формированию организационно-управленческой компетентности у студентов туристских вузов. Результаты исследования: использование на занятиях по иностранному языку активных методов обучения позволит улучшить процесс подготовки студентов к успешной организационно-управленческой деятельности

Новикова И.С., Жилина К.М. Динамика эмоционального выгорания педагогов-психо-

логов.....115

Ключевые слова: эмоциональное выгорание; деперсонализация; снижение профессиональных достижений; эмоциональное истощение; психологи-педагоги; динамика выгорания.

Аннотация: В данной статье рассматривается феномен эмоционального выгорания на примере выборки педагогов-психологов. Целью исследования являлось изучение динамики возникновения феномена эмоционального выгорания в процессе обучения и профессиональной деятельности. Цель статьи конкретизируется задачами, которые заключаются в теоретическом рассмотрении проблемы выгорания, организации исследования и описании результатов. Гипотеза исследования состоит в идее о том, что эмоциональное выгорание является динамическим процессом и проявляется как в период обучения, так и в процессе осуществления профессиональной деятельности. Методы исследования содержат блок из 2-х диагностических методик, которые позволили выявить выраженность каждого из компонентов выгорания. Результаты подтверждают динамический характер эмоционального выгорания и высокую стрессогенность профессии «педагог-психолог».

Павлова С.В., Молодых Е.А. Из опыта использования деловой игры как технологии формирования языковой компетенции у студентов неязыковых вузов.....118

Ключевые слова: деловая игра; методика создания деловых игр; профессиональная коммуникация; игровое обучение; обучение иностранному языку.

Аннотация: Цель статьи: проанализировать использование эффективного метода обучения иноязычной речевой деятельности – учебную деловую игру. Гипотеза исследования: деловая игра формирует профессиональные и языковые умения и навыки обучающихся, позволяет применять новые формы обучения и тем самым способствует повышению качества образования. Методы исследования: анализ научной литературы по проблеме исследования. Доказывается, что поэтапная разработка стратегии деловой игры способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции у будущих специалистов. В результате использования профессиональной ролевой игры происходит изменение характера мотивации студентов, что положительно сказывается на активизации их отношения к учебному процессу.

Sizintseva A.S., Bazheryanu V.V. Modern Methods of Teaching Interpreting..... 121

Keywords: case study; exercises; interactive classes; interpreting; modern methods; skills development.

Abstract: In the context of the active development of international relations in recent decades, the need for training professionals to ensure mutual understanding between countries is becoming increasingly evident. In particular, the profession of an interpreter is of particular relevance. This article defines the main approaches and strategies of teaching aimed at the formation of interpreting skills, considers the principles of selecting material that contributes to the formation of interpreting skills among students, taking into account the use of modern technologies.

Сутормина Е.В. Теоретико-методологические основы педагогического стимулирования будущих учителей неязыковых специальностей в изучении иностранного языка в процессе профессиональной подготовки в вузе..... 126

Ключевые слова: педагогическое стимулирование; язык; изучение иностранного языка; будущие учителя неязыковых специальностей; профессиональная подготовка в вузе; взаимодействие.

Аннотация: Данная статья посвящена одному из наиболее актуальных вопросов современного профессионального образования. Рассматриваются теоретико-методологические основы педагогического стимулирования будущих учителей неязыковых специальностей в изучении иностранного языка в процессе их профессиональной подготовки в вузе. Сформулирована проблема исследования. Подготовка современного учителя в вузе требует от него способностей к межкультурному взаимодействию, что приводит к новому осмыслению изучения иностранного языка будущими учителями в вузе. Одним из важнейших смыслов данного процесса является необходимость подготовки будущего учителя к межкультурному взаимодействию, что требует педагогического стимулирования

изучения иностранного языка. Педагогическое стимулирование в названном процессе может быть эффективным при условии выявления и обоснования ряда продуктивных условий: формирование ценностного отношения к иностранному языку как фактору межкультурного взаимодействия, изучение иностранного языка студентами, сопровождаемое ситуацией успеха, осуществление межкультурных связей студентов и преподавателей с носителями иностранного языка. Представлен ряд педагогических идей, а также гуманистических концепций, реализующих личностно ориентированный подход в образовании, аксиологический подход, рассматривающий человека как высшую ценность общества и самоцель общественного развития и концепций. Дано философско-психологическое и культурологическое обоснование изучения иностранного языка учителями неязыковых специальностей в период их подготовки. Обоснована специфика педагогического стимулирования изучения иностранного языка будущими учителями неязыковых специальностей в вузе.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Германские языки

Магомедова З.Н., Магомедова С.О. Концепт fashion в лингвистических исследованиях..... 132

Ключевые слова: концепт *FASHION*; методы исследования концепта; фрейм; лексико-семантическое поле; аксиологическая характеристика.

Аннотация: В статье рассматриваются особенности различных подходов исследования концепта *FASHION* и других концептов, семантика имени которых совпадает с таковой в английском языке. Целью исследования является выделение используемых лингвистами методов для описания указанных концептов и определение наиболее результативного из них. Научная новизна заключается в комплексном анализе лингвистических исследований, объектом которых выступают интересующие нас концепты. В ходе проведенного исследования доказывается гипотеза о необходимости применения одновременно нескольких различных по характеру методов для полного представления сущности изучаемого концепта.

Теория языка

Гериева Е.Г. К вопросу об эколлингвистике и экологичном языке..... 135

Ключевые слова: эколлингвистика; экологичность; языковая экология.

Аннотация: В статье дается краткое описание основных подходов к эколлингвистике. Автором были проанализированы преимущества и недостатки данных подходов. На основании проведенного анализа предлагается новый подход к пониманию экологии языка. Автором предпринята попытка дать новое определение понятию «эколлингвистика». Результаты исследования могут найти применение в области преподавания дискурс-анализа, а также в процессе разработки спецкурсов и семинаров, касающихся разных аспектов теории дискурса, дискурс-анализа и социальной лингвистики.

Павлова У.В., Кривошапкина А.Г., Протопопова М.Ю. Сюжетно-композиционная структура олонхо М.З. Мартынова «Уол Дуолан Бухатыыр»..... 138

Ключевые слова: олонхо; сюжетно-композиционная структура; сюжет; героическое сказание; композиционные круги; текст олонхо; сказитель.

Аннотация: Статья посвящена анализу композиции и сюжетно-композиционных типов текста олонхо М.З. Мартынова «Уол Дуолан Бухатыыр». Цель исследования: рассмотреть композиционную структуру сюжета якутского героического эпоса «Уол Дуолан Бухатыыр». Задачи: изучить основные части композиционной структуры данного олонхо: экспозиция, завязка сюжета, развитие сюжета, кульминация, развязка сюжета. Гипотеза: для понимания циклов развития эпоса важное значение имеет рассмотрение характерных признаков сюжетосложения. Методы исследования: структурный анализ текста олонхо. Достигнутые результаты: в тексте олонхо «Уол Дуолан Бухатыыр» присутствует классический мотив эпического времени, М.З. Мартынов сохранил исполнение в строгой последовательности.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Абдуллина Л.И. Лексико-семантические способы образования лексических единиц медицины (на примере терминов и эвфемизмов медицинской терминологии разноструктурных языков)..... 142

Ключевые слова: медицинская терминология; термин; эвфемизм; лексико-семантические способы; английский язык; русский язык; татарский язык.

Аннотация: Актуальность исследования обусловлена непрерывным развитием медицины, в результате которого появляются новые медицинские термины, и распространенностью употребления эвфемизмов в медицине, учитывая психологическую роль данных единиц. Цель исследования – выявить лексико-семантические способы формирования терминов и эвфемизмов в английском, русском и татарском языках, различия в лексико-семантических способах формирования данных единиц, общее и различное относительно лексико-семантических способов формирования терминов и эвфемизмов в английском, русском и татарском языках. В качестве метода исследования автором используется сравнительно-сопоставительный метод: устанавливается основа сопоставления – лексико-семантические способы формирования терминов и эвфемизмов. Далее применяется сопоставительная интерпретация: лексико-семантические способы формирования рассматриваемых единиц медицинского языка отдельно в каждом из языков, полученные результаты сопоставляются. В результате данного исследования выявлены продуктивные способы формирования эвфемизмов в английском, русском и татарском языках, общее и различное относительно лексико-семантических способов образования терминов и эвфемизмов в целом и в рассматриваемых языках. Полученные результаты могут быть использованы при составлении курсов стилистики, лексикологии и межкультурной коммуникации.

Прикладная и математическая лингвистика

Лаврова А.Н. Специализированный лексикон моделирования в информационной безопасности..... 154

Ключевые слова: специализированный словарь; моделирование; информационная безопасность; выборка; анализ; исследование.

Аннотация: Выходные данные наблюдений, полученные на базе специализированного инженерного словаря моделирования в информационной безопасности, впервые регистрируются на данном материале, что говорит о новизне работы. Цель данной работы состоит в описании особенностей анализируемого словаря моделирования в информационной безопасности. Методика исследовательского материала репрезентирована одной сплошной выборкой длиной в 34112 печатных знаков. Анализ проводится с использованием когнитивного, математического и статистического анализа. Гипотеза проведенного анализа состоит в целостности и уникальности современного специализированного словаря, проблематика которого диктуется реалиями нашего времени. Сферы этого востребованного обществом специализированного словаря можно разделить на следующие секции: данные о домене информационной безопасности и том, каким образом может быть расширена сфера действия информационной безопасности; изучается перспектива реализации безопасности применительно к целям, угрозам и превентивным мерам. Задачи исследования состоят в детализации роли моделирования в информационной безопасности на данный момент. В связи с этим уделяется большое внимание не только словарю, но и развитию, исследованию этой проблемы. Полученные данные исследуемого словаря позволяют сделать выводы о том, что для совершенствования службы информационной безопасности необходим определенный инновационный подход к сбору поступающих технологических данных для формирования моделей, создания новых теоретических конструкций. Также необходимы интеграция и соответствующая модернизация поведенческих моделей.

Экономика и управление

Абрам А.П. Риск-ориентированный подход в современной парадигме управления городским имуществом..... 159

Ключевые слова: управление городским имуществом; контрольно-надзорные органы; риск-ориентированный подход; жилищно-коммунальное хозяйство.

Аннотация: В современном мире урбанистика является важным научным направлением. Крупные города концентрируют в себе крупнейшие предприятия, учреждения культуры, главные государственные институты. Население городов регулярно пополняется, в этом смысле процесс урбанизации был запущен еще в XX веке, что заставляет более внимательно относиться к вопросам социальной и экологической безопасности городского пространства, экономической эффективности управления, социального благополучия горожан. Исходя из этого, необходимо совершенствовать управленческие механизмы, процедуры принятия управленческих решений, контроль над их исполнением. Одним из перспективных решений данных проблем является риск-ориентированный подход. Его применение к управлению городским имуществом является предметом исследования данной статьи. Для подтверждения гипотезы о повышении эффективности управления городским имуществом при помощи риск-ориентированного подхода были использованы формально-логические методы сопоставления и анализа. В результате синтеза теоретических подходов к сферам применения риск-ориентированного метода сформулированы условия, при которых в практику управления в российских городах он может быть интегрирован.

Ветров А.С., Ивер Н.Н. Инновационные маркетинговые процессы в цифровой экономике..... 164

Ключевые слова: цифровая экономика; инновационный маркетинг; социальные сети; новации в маркетинге.

Аннотация: Цель статьи – провести анализ инновационного маркетинга в сфере услуг, развития цифровой экономики в нашей стране, а также особенностей цифрового инновационного маркетинга в компаниях и в организациях. При написании статьи авторы ставили перед собой задачу изучить и проанализировать новейшие тренды в современном инновационном маркетинге и перспективы использования цифровых методов в экономике. Методы исследования – аналитический, исследовательский.

Гипотеза исследования заключается в том, что в последнее время в экономике произошли разительные перемены, искусственный интеллект и цифровые технологии прочно вошли в наш обиход. Практически каждый бизнесмен, предприниматель, потребитель продукции и услуг ежедневно сталкивается с цифровыми методами ведения бизнеса и инновационным маркетингом в компании. Полученные результаты весьма актуальны в условиях существования сильной рыночной конкуренции, где фирмы борются за завоевание рынка для продажи и продвижения товаров и услуг.

Кемаева М.В., Кемаев К.В., Самерханова Д.Р. Анализ методов управления мотивацией креативного персонала организаций..... 168

Ключевые слова: креативность; мотивация персонала; нестандартные методы мотивации; креативный персонал.

Аннотация: Управление креативным персоналом требует специфических методов взаимодействия между сотрудниками и руководством. Анализ теоретических подходов и практик передовых российских компаний креативных индустрий показал приоритетность нематериальной мотивации, исследованию инструментария которой преимущественно посвящена данная статья.

Каурова О.А., Кауров А.И., Митюхин Д.С., Гаврилова В.В. Правовое регулирование оценки персонала промышленных предприятий в условиях цифровизации трудовых отношений..... 171

Ключевые слова: оценка персонала; правовое регулирование оценки персонала; цифровизация; цифровизация трудовых отношений.

Аннотация: В данной статье раскрыты сущность и понятие цифровизации трудовых отношений. Определена роль использования цифровых технологий в сфере труда. Выявлены факторы, способствующие внедрению цифровых технологий в трудовые отношения между

работниками и работодателями. Сделан анализ дискуссии мнений ученых различных направлений, таких как экономисты, юристы, социологи и др., о достоинствах и недостатках внедрения цифровых технологий в трудовые отношения. Рассмотрены изменения, внесенные в трудовое законодательство с учетом цифровизации трудовых отношений. Определено правовое регулирование контроля над выполнением работниками трудовых обязанностей посредством оценки персонала как основного направления в системе управления персоналом. Представлена дискуссия по достоинствам и недостаткам внедрения цифровых технологий в процедуры оценки персонала.

Кириллова Е.А. Архитектура экосистемы поддержки принятия решений по управлению взаимодействием региональных субъектов при реализации инновационных процессов..... 175

Ключевые слова: инновационный процесс; экосистемы; взаимодействие региональных субъектов; потребности промышленного производства; научно-промышленное взаимодействие.

Аннотация: Целью исследования является развитие системы информационного сопровождения реализации инновационных процессов на мезоуровне. Для ее достижения были проанализированы особенности трансформации самих региональных производственно-хозяйственных и социальных субъектов, а также тенденции изменений в подходах к управлению ими, на основе которых описана разработанная архитектура информационной системы поддержки принятия решений при управлении взаимодействием субъектов, дающая возможность повышения оперативности и обоснованности мероприятий по обеспечению устойчивого развития региона с учетом факторов неопределенности внутренней и внешней среды.

Семенова Ю.Е., Островская Е.Н., Лукина О.В. Социальные коммуникации и рынок труда..... 179

Ключевые слова: социальные коммуникации; рынок труда; социальные сети; межличностные связи; безработица; трудоустройство.

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы влияния социальных коммуникаций на рынок труда. Целью данного исследования являлось изучение социальных связей как ресурса на рынке труда, а также потенциальных возможностей трудоустройства, имеющих у членов профессиональных сетевых сообществ. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что различные виды использования социальных связей не только дополняют собственные усилия по поиску работы, но и зачастую являются наиболее эффективным методом трудоустройства и обеспечивают частичную страховку от неопределенности на рынке труда. Основным методом исследования в статье – анализ научной литературы и статистических данных. По итогам исследования авторами сформулированы основные тренды изменений на рынке труда, связанные с присутствием на нем профессиональных сообществ, и предлагаются возможные пути минимизации издержек, связанных с поиском работы как для соискателей, так и для работодателей.

Sizintseva A.S., Bazheryanu V.V. Specifics of Conflicts at Manufacturing Enterprises..... 183
Keywords: communication; conflict interaction; conflict occurrence; conflict prevention; industrial conflict.

Abstract: The problem of communication in case of conflict situations at work is of great importance for the majority of working people. In the course of their work, each employee is somehow involved in conflict situations. This paper considers the main elements of the industrial conflict, as well as the phases of its course. Using the example of a large industrial enterprise, we discuss the main reasons for the conflict initiations and ways to prevent those conflicts.

Мировая экономика

Зайнуллина П.Р., Мельникова М.М., Халиман М.Р. Современные китайско-ланкийские

экономические отношения после окончания гражданской войны в Шри-Ланке..... 188
Ключевые слова: КНР; Шри-Ланка; экономическое сотрудничество; геополитические интересы; внешняя политика.

Аннотация: В статье рассматриваются последние тенденции в экономических отношениях КНР и Шри-Ланки в контексте китайских геополитических и экономических интересов. Целью данной работы является анализ современных китайско-ланкийских экономических отношений после окончания гражданской войны в Шри-Ланке. Задачей работы является исследование роли КНР в развитии экономической инфраструктуры Шри-Ланки и возможных последствий усиления китайского влияния. Авторы приходят к выводам, что Китай является одним из ключевых экономических партнеров Шри-Ланки в Южной Азии. Шри-Ланка зависима от китайской финансовой, инфраструктурной поддержки и от китайской импортной продукции, что в итоге требует оказания Китаю политической поддержки на высшем уровне.