

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Общая педагогика, история педагогики и образования

Быкова О.Н., Лаврентьева М.Г. Социальная компетентность у детей на этапе подготовки к школе при разных вариантах онтогенеза..... 12

Ключевые слова: дошкольники; социальная компетентность; нормотипичное развитие; сенсорные нарушения.

Аннотация: В статье представлены данные экспериментального исследования, раскрывающего основные особенности социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста, развивающихся в норме и имеющих нарушения сенсорной сферы. Цель исследования: выявить особенности развития социальной компетентности у детей с разными вариантами онтогенеза на этапе подготовки к школе. Задачи исследования: определить уровень социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста при нормативном онтогенезе и дизонтогенезе (при сенсорных нарушениях); проанализировать типичные и индивидуальные особенности социальной компетентности у детей 6–7 лет с нарушениями зрения и слуха в сравнении с их сверстниками нормативного варианта развития. В основу исследования положена гипотеза, согласно которой развитие социальной компетентности у детей 6–7 лет с нарушениями зрения и слуха характеризуется типическими и индивидуальными особенностями, обусловленными типом нарушения. Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научной литературы по проблеме исследования, индивидуальный констатирующий эксперимент, количественный и качественный анализ полученных данных, методы интерпретации и статистической обработки результатов исследования (*U*-критерий Манна–Уитни). Результаты исследования: выявлены и охарактеризованы особенности социальной компетентности у детей, имеющих депривацию сенсорной сферы, по сравнению с их нормотипичными сверстниками в дошкольный период.

Вилкова А.В., Оточина И.А. Теоретические аспекты системы отношений осужденных..... 17

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система; система отношений осужденных; социальный опыт; социализация.

Аннотация: Цель исследования – выявление психологических особенностей формирования отношений осужденными в процессе отбывания наказания. Задачи исследования: провести анализ отечественной психологической научной литературы и теоретический анализ особенностей формирования системы отношений осужденных по проблеме исследования; раскрыть социально-психологические особенности деформации этой системы; разработать комплекс методов и методических процедур эмпирического исследования особенностей формирования данной системы отношений. Гипотеза исследования: формирование системы отношений осужденных детерминировано потребностью включения в общение; склонностью к проявлению агрессивного поведения; сроком отбывания наказания. Методологическая основа: методолого-концептуальные положения о влиянии социальной среды и деятельности на психологию личности; методологические принципы: развития человеческой психики в деятельности, детерминизма, единства сознания и деятельности, а также принципы юридической психологии. Методический инструментарий: наблюдение, беседа, анкетирование, опросники. Результат исследования – разработка психологических рекомендаций по оптимизации процесса формирования позитивных взаимоотношений среди осужденных.

Воронцов А.А. Инфодемия как модель для настольной игры в рамках социально-педагогического сопровождения развития медиакомпетентности учащихся..... 20

Ключевые слова: инфодемия; медиакомпетентность; социально-педагогическое сопровождение; настольная игра.

Аннотация: В рамках исследования, целью которого является обосновать, методически обеспечить и экспериментально проверить эффективность социально-педагогического сопровождения развития медиакомпетентности у старшеклассников, был проведен анализ механизмов существования и развития инфодемии и разработаны игровые аналоги, которые стали основой создания настольной игры для учащихся. Было установлено, что инфодемия – это сложная самоорганизующаяся система, возникающая благодаря возможностям экосистемы электронных социальных сетевых медиа. В основе инфодемии лежит каскад доступной информации в сочетании с манипуляторным влиянием. Взаимодействие в процессе развития и формирования инфодемии протекает в рамках многоагентной системы, где для потребителя контента сочетаются

и сменяют друг друга информационная неопределенность и информационная определенность. Таким образом, инфодемия стала основой для проектирования правил настольной игры «Инфодемия: медиа антиваксер».

Kiryakova A.V., Moroz V.V., Yuzhaninova E.R. Education Transformation: Axiological Dominants..... 25

Keywords: axiological dominants; axiosphere of Internet; creativity; education transformation.

Abstract: This article aims to look at the transformation of modern education from a new point of view. The task is to determine the primary axiological dominants of the changes that take place in the educational system. Methods of research used are theoretical analysis of literature, generalization of pedagogical experience. The following critical axiological dominants were determined: computerization, creativity and value interaction between a teacher and students.

Mokritskaya E.A. Teaching Ethical Knowledge to Future Specialists in University Education.... 29

Keywords: ethical education; ethical knowledge training; ethical dialogue; moral choice; human behavior; higher education; professional ethics.

Abstract: The article considers some aspects of studying and developing future specialist' ethical knowledge in English language classes. The study's objective is to reveal that training of ethical understanding can be carried out not only in particular disciplines but also in English classes. We assume that the process of future specialist' moral knowledge training is successful if the process is purposeful, interdisciplinary and systematic. The research methods include the analysis of existing theoretical research and educational practice. As a result, we found that in the process of foreign language learning, favourable conditions occur for the normal development of ethical knowledge and language studying simultaneously.

Неумывакин В.С. Возможности учета уровневого характера саморегуляции учебной деятельности учащихся в педагогическом процессе..... 32

Ключевые слова: саморегуляция учебной деятельности; субъект; личность.

Аннотация: В статье рассматриваются возможности учета взаимосвязи разных уровней саморегуляции учебной деятельности в педагогическом процессе.

Целью исследования является выявление потенциальных возможностей построения различных схем педагогической поддержки.

Задачами исследования являются: анализ опубликованных научных данных по проблеме исследования, обобщение данных о взаимосвязи личностного, субъектного и операционального уровней саморегуляции, теоретическое обоснование тезисов о возможности использования взаимосвязей между уровнями саморегуляции для их развития в педагогическом процессе.

Гипотеза исследования базируется на предположении о возможности актуализации механизмов субъектного уровня для активизации развития операционального уровня.

Методом исследования является теоретический анализ.

Основным результатом теоретического исследования, описанного в данной статье, является обоснование тезиса о возможности использования субъектного уровня для активизации развития операционального уровня саморегуляции учебной деятельности.

Усенкова Е.В. Педагогические аспекты охраны психического здоровья детей и подростков..... 35

Ключевые слова: дети; подростки; здоровье; психическое здоровье; педагогические аспекты; охрана; превенция; детский возраст.

Аннотация: В статье рассматриваются педагогические аспекты охраны психического здоровья детей. Задачи статьи: выявление предикторов формирования психических расстройств в детском возрасте и определение путей профилактики и лечения психических расстройств не только с точки зрения медицины, но и с позиции лечебной педагогики. Гипотеза: охрана психического здоровья детей и подростков с педагогической точки зрения будет эффективна в том случае, если будет осуществлен интегративный подход к решению данной проблемы, включающий симбиоз психопатологии, педагогики, физиологии, гигиены. Методы: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, интерпретация. Результаты исследования: в ходе работы выявлены педагогические аспекты, позволяющие сохранить психическое здоровье детей и подростков при соблюдении педагогических условий, касающихся взаимодействия образовательных институтов и

социальных структур.

Шаломова Е.В. Аддиктивное поведение несовершеннолетних как социально-педагогический феномен..... 39

Ключевые слова: аддикция; аддиктивное поведение; несовершеннолетние; феномен; социализация; профилактика.

Аннотация: Цель представленной статьи – проанализировать аддиктивное поведение несовершеннолетних как социально-педагогический феномен. Задачи статьи: раскрыть сущность аддиктивного поведения несовершеннолетних; определить основные направления деятельности педагога по предупреждению аддиктивного поведения подростков. Гипотеза: мы предполагаем, что эффективная профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних будет возможна в том случае, если у подростка будут сформированы комфортные отношения в семье, в образовательной организации; сформированы нравственные и социальные ориентиры; свободное времяпрепровождение будет опираться на эвохомологические принципы. Методы: теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, обобщение, сравнение, конкретизация. В ходе работы автор приходит к выводу о том, что профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних способствуют высокий уровень подготовки преподавателей в образовательных организациях, благоприятная атмосфера в семье и школе, высокий уровень нравственной и социальной зрелости подростков и опора на эвохомологические принципы при свободном времяпрепровождении.

Шаломова Е.В. Современные концептуальные идеи профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних..... 42

Ключевые слова: профилактика; аддиктивное поведение; аддикция; несовершеннолетние; превентивное поле; эвохомологическая составляющая; восстановительная педагогика; социальная зрелость.

Аннотация: Цель статьи – аргументация и уточнение современных концептуальных идей профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних, помогающих удержаться им в правовом поле и актуализировать просоциальную поведенческую стратегию.

Задачи статьи: демонстрация актуальности проблемы; уточнение современных концептуальных идей профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних.

Гипотеза: профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних будет результативна в том случае, если воспитательный процесс в образовательной организации и в семье будет опираться на концептуальные идеи.

Методы: анализ, синтез, сравнение, сопоставление, аналогия, обобщение.

Результаты исследования: в ходе работы автор приходит к выводу о том, что опора на современные концептуальные идеи профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних будет способствовать формированию их социальной зрелости, правовой и нравственной устойчивости, актуализирует ответственную поведенческую стратегию.

Теория и методика обучения и воспитания

Ван Чуньсюе, Ли Чуньянь, У Лихун, Ли Фу Сравнительное исследование патриотического воспитания студентов Китая и России..... 45

Ключевые слова: воспитательный процесс; высшее учебное заведение; КНР; патриотическое воспитание; РФ; студенты.

Аннотация: Воспитание патриотизма является одной из главнейших проблем педагогики на сегодняшний день. Дух патриотизма – это основа выживания и развития любой нации. В сегодняшней ситуации чрезвычайно жесткой международной конкуренции особенно важно воспитать патриотические взгляды учащихся и увеличить инвестиции в проекты, направленные на патриотическое воспитание в высших учебных заведениях. Опыт различных стран в вопросе патриотического воспитания имеет большое значение как показатель успешности/ неуспешности использования различных новаторских методик и возможность их внедрения в учебный процесс своей страны. Цель данной статьи – описать и сравнить политику КНР и РФ в области популяризации патриотического воспитания. Задачи – рассмотреть понятие «патриотизм» с точки зрения русских и китайских исследователей; сравнить позиции Китая и России в патриотическом воспитании студентов. Гипотеза исследования: несмотря на многочисленные сходные позиции в

вопросах патриотического воспитания, сегодня Китай все же в этом вопросе опережает своего дружественного соседа. Методология исследования строится с опорой на сравнительно-типологический и сравнительно-исторический методы. В статье исследователей представлен «китайский» взгляд на проблему патриотического воспитания в РФ и КНР, дается сравнительный анализ этого вопроса, выявляются наиболее эффективные пути популяризации патриотического воспитания в двух странах.

Воронова Е.К. Особенности физической подготовленности мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста..... 53

Ключевые слова: физическая подготовленность; мальчики и девочки старшего дошкольного возраста; половые различия.

Аннотация: Целью работы является анализ результатов исследования особенностей физической подготовленности девочек и мальчиков старшего дошкольного возраста. Задача исследования: раскрыть возрастно-половые особенности физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста. Основная гипотеза исследования: предполагалось, что проявляемые у девочек и мальчиков особенности развития физических качеств различимы к старшему дошкольному возрасту. Методы исследования: методика определения уровня развития физических качеств Н.А. Ноткиной (2003); методы сбора, обобщения и систематизации данных. Результаты исследования: у девочек и мальчиков старшего дошкольного возраста выявлены определенные различия в развитии физических качеств.

Джафарова О.С. Формирование пространственных представлений младших школьников на уроках тематического рисования..... 57

Ключевые слова: пространственные представления; уроки тематического рисования; младшие школьники; тематические наблюдения за природой; методические приемы.

Аннотация: Целью статьи является раскрытие путей формирования пространственных представлений младших школьников в процессе тематического рисования. Для решения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: определить сущность понятия «пространственные представления», выделить особенности пространственных представлений в младшем школьном возрасте и выделить возможности уроков тематического рисования для развития пространственных представлений младших школьников. В основу исследования легло следующее предположение: при специально организованных уроках тематического рисования с включением методов, приемов и способов формирования пространственных представлений работа в этом направлении будет эффективной. На основе анализа литературных источников, обобщения передового педагогического опыта, наблюдений были получены следующие результаты: пространственные представления – это знания и образы о пространственных и пространственно-временных свойствах и отношениях предметов окружающей действительности, младшему школьнику важно осознавать и иметь представления о соотношениях, назначении, свойствах тех предметов и явлений, которые он изображает, их средствах и способах передачи на плоскости листа; основными путями формирования пространственных представлений младших школьников являются тематические наблюдения за природой и включение в уроки специальных методических приемов: нетрадиционное дорисовывание картинок, изменение ракурса расположения фигуры в пространстве и др.

Ефиц О.А., Романцова Н.Ф., Кочеткова Т.Н., Бурушкин Д.Д. Здоровьесберегающее образование в системе профессиональной подготовки бакалавров физической культуры..... 61

Ключевые слова: здоровый образ жизни; содержание валеологической подготовки; основные принципы здоровьесбережения; физическая культура; спорт.

Аннотация: Цель – выстроить четкую иерархическую структуру здоровьесберегающего образования бакалавров физической культуры в вузе. Задачи: определить этапы организации вовлечения обучающихся в профессиональную валеологическую деятельность; скорректировать содержание программ дисциплин учебного плана в соответствии с образовательным стандартом. Используются методы аннотирования, сравнительного анализа, моделирования. Гипотеза: интеграция в учебный процесс работы научных кружков и студенческих клубов способствует профессиональной подготовке бакалавров физической культуры в области здоровьесбережения

Рахимкулова А.А., Утегулова С.Б. Использование текстов по специальности в профессионально ориентированном обучении русскому языку для студентов технического университета..... 64

Ключевые слова: коммуникация; научный текст; подготовка специалистов; профессиональная деятельность; термины; учебный процесс; язык специальности.

Аннотация: В статье рассматривается вопрос об использовании профильных текстов по специальности в профессионально ориентированном обучении русскому языку студентов неязыковых вузов в контексте современного высшего образования. Цель исследования: изучить особенности использования профессионально ориентированных текстов при обучении русскому языку студентов неязыкового вуза при формировании речевых, коммуникативных и профессиональных компетенций. Задачи исследования: изучить принципы и критерии отбора профессионально ориентированного текстового материала; обосновать этапы, методы и приемы работы над профильными текстами; рассмотреть методы и приемы работы над специальной терминологией и понятиями по выбранной специальности. Гипотеза исследования: правильный отбор и систематическое использование профессионально ориентированных текстов при обучении русскому языку студентов неязыкового вуза будут способствовать формированию навыка профессионального общения на русском языке и положительной профессиональной мотивации. Методы исследования: анализ теоретических научных исследований и практического педагогического опыта использования профильных текстов. Достигнутые результаты: теоретико-практическое обоснование использования профессионально ориентированных текстов как одного из главных видов методической деятельности преподавателя русского языка в неязыковом вузе.

Степанова А.Р., Шадрин С.Н. Развитие читательского интереса у младших школьников..... 69

Ключевые слова: книги; младшие школьники; развитие; читатель; читательский интерес.

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие «читательский интерес», определяются процесс формирования, условия развития и показатели читательского интереса младших школьников. Предполагается, что младший школьный возраст является наиболее эффективным периодом для формирования интереса к чтению. Целью статьи является изучение уровня развития читательского интереса младших школьников Якутии с использованием методики опроса.

Шепелюк О.Л., Ширшиков М. Проблема адаптации выпускников вузов к трудовой деятельности..... 73

Ключевые слова: выпускник; работодатель; обучение; личностные характеристики; знания; вуз.

Аннотация: Целью статьи является изучение требований работодателя к выпускникам вузов и представлений студентов об их будущей трудовой деятельности. Задачи исследования: проанализировать основные характеристики и понятия взаимоотношений работодателя и специалиста. Методы анкетирования и онлайн-анкетирования позволили определить важные характеристики взаимоотношений «специалист – работодатель». Результаты: система взаимодействия работодателей и вуза важна. Работодатель не рассчитывает, что полученные в вузе знания позволят выпускникам сразу включиться в работу. Выпускник воспринимается работодателем как исходный материал для подготовки полноценного специалиста, а полученные в вузе знания рассматриваются как база для дальнейшего обучения.

Юнусова Э.А.-Г. Использование игровых технологий в процессе обучения младших школьников русскому языку..... 76

Ключевые слова: игровые технологии; младший школьный возраст; игровая деятельность; дидактические игры.

Аннотация: В статье раскрывается проблема использования игровых технологий в процессе обучения младших школьников русскому языку, анализируется содержание учебной деятельности в процессе обучения младших школьников, описываются методические приемы по применению игровых технологий, которые могут быть использованы для обучения младших школьников. Методы исследования – теоретические: анализ, сравнение и систематизация психолого-педагогической и методической литературы для выявления психолого-педагогических подходов к проблеме использования игровых технологий в процессе обучения младших школьников русскому языку. Цель исследования состоит в анализе основных особенностей применения игровых технологий в процессе обучения русскому языку. Проведенное исследование позволило сделать

выводы о том, что игровые технологии вызывают не только интерес со стороны детей, но и побуждают их к изучению более нового и увлекательного материала. Это во многом зависит от творчества и инициативы самого учителя. Каким будет урок – скучным и однообразным, или же он будет наполнен интересными заданиями, творческим подходом и новыми идеями, – все это зависит от педагога.

Физическое воспитание и физическая культура

Абзалов Р.А., Абзалов Н.И., Абзалов Р.Р. Показатели функционального состояния спортсменов в различные периоды спортивной подготовки..... 79

Ключевые слова: выносливость; спорт- смены-лыжники; спортсмены-метатели; студенты; спортивная подготовка; функциональный резерв; частота сердечных сокращений.

Аннотация: Целью работы явилось изучение функциональных показателей организма спортсменов в зависимости от вида спортивной деятельности в различные периоды спортивной подготовки, в частности, определялись показатели частоты сердечных сокращений в подготовительный, переходный и в соревновательный периоды. Исследование прошли студенты, не занимающиеся каким-либо спортом, а также две группы спортсменов – лыжники и легкоатлеты (метатели). Было установлено, что разница в показателях частоты сердечных сокращений, установленной во время мышечной нагрузки и в покое, свидетельствует о функциональном размахе, о резервных возможностях деятельности сердца.

Анкудинов Н.В., Петров А.Б., Смирнов С.Н., Арканов Ю.М. Восстановление физической работоспособности самбистов на этапе спортивного совершенствования..... 83

Ключевые слова: квалифицированные самбисты; индивидуализация; восстановление физической работоспособности; средства и методы восстановления.

Аннотация: В статье рассматривается учебно-тренировочный процесс самбистов на этапе спортивного совершенствования при подготовке к соревнованиям. Тренировочные нагрузки на данном этапе многолетней подготовки могут приводить к существенному истощению внутренних ресурсов организма, и если не принимать адекватные меры, восполняющие энергозатраты спортсмена, то будет нарушен естественный ход адаптации, что, в свою очередь, может выразиться в переутомлении. Для предотвращения таких последствий, вызванных тяжелой физической работой, необходимо применять адекватные методы и средства восстановления работоспособности. Целью исследования явилась разработка методики восстановления физической работоспособности с учетом коррекции микроэлементного баланса организма. Результаты формирующего эксперимента объективно свидетельствуют о том, что показатели, полученные при нагрузке (максимальная мощность и скорость восстановления частоты сердечных сокращений (ЧСС), а также исследуемый показатель общей активности в условиях соревновательной схватки), выше в экспериментальной группе по отношению к контрольной, что свидетельствует о лучшей переносимости физической нагрузки.

Ван Цзюньцзе, Охлопков П.П., Барцайкин А.В. Инновационные подходы к организации оздоровительно-рекреационных занятий с элементами футбола с детьми младшего школьного возраста..... 86

Ключевые слова: футбол; учебно-тренировочный процесс; контроль; индекс массы тела; педагогическое тестирование; выносливость; координация; гибкость.

Аннотация: Цель исследования – повышение эффективности организации оздоровительно-рекреационных занятий с элементами футбола с детьми младшего школьного возраста. Задачи исследования: разработать программу рекреационно-оздоровительных занятий с элементами футбола в условиях спортивного клуба для детей младшего школьного возраста; провести педагогическое тестирование для определения показателей физической подготовленности с целью оценки эффективности разработанной программы оздоровительно-рекреационных занятий с элементами футбола с детьми младшего школьного возраста. Гипотеза исследования: применение разработанной программы оздоровительно-рекреационных занятий с элементами футбола в условиях спортивного клуба позволит повысить уровень физической подготовленности, нормализовать показатели индекса массы тела (ИМТ) детей младшего школьного возраста. Методы исследования: анализ научно-методической литературы, антропометрия, педагогическое тестирование, методы математической статистики. В исследовании приняли участие 40 мальчиков

младшего школьного возраста (7 лет). Результаты: было выявлено, что применение программы способствовало нормализации ИМТ у участников эксперимента. После эксперимента доля мальчиков с избыточной массой тела снизилась на 12,5 %. Также был зафиксирован статистически значимый рост всех исследованных показателей: максимальный прирост в 41,2 % (всего 3,5 с) произошел по показателю координационных способностей, гибкость у мальчиков выросла на 19,1 %, а прирост статической выносливости мышц спины составил в абсолютных значениях 4,2 с и в относительных – 21,3 %.

Воронова Е.К., Королева О.Ю., Ершова В.С. Развитие некоторых координационных способностей у детей 6–7 лет на занятиях по плаванию..... 89

Ключевые слова: плавание; спортивные способы плавания; координационные способности; дети старшего дошкольного возраста; способность к перестроению двигательных действий; способность к согласованности движений.

Аннотация: Плавание как одна из спортивно-педагогических дисциплин направлено на разностороннее развитие человека. Особенно значимо плавание для формирования высокого уровня здоровья и богатого двигательного опыта у детей дошкольного возраста. Значение плавания изучалось многими авторами, однако, на наш взгляд, не уделялось должного внимания развитию координационных способностей у дошкольников средствами плавания. Цель данной работы – исследовать развитие таких специфических координационных способностей, как способность к согласованию движений и способность к перестроению движений у детей 6–7 лет. Предполагалось, что освоение технических элементов плавания кролем на спине и на груди окажет положительное влияние на развитие специфических координационных способностей у старших дошкольников. В качестве методов исследования были использованы: анализ научно-методической литературы, педагогический эксперимент, методы математической статистики, педагогическое наблюдение, контрольные тесты. В результате эксперимента были получены следующие данные: быстрота, степень и качество освоения техники плавания кролем на спине и на груди зависят от развития у детей способности к согласованию движений и способности к перестроению движений.

Комарова Н.А., Майдокина Л.Г., Цыбусова В.В., Микаева О.А. Функциональная диагностика как фактор управления тренировочным процессом юных биатлонистов..... 92

Ключевые слова: функциональная диагностика; управление; тренировочный процесс; юные биатлонисты; физическая подготовленность.

Аннотация: С помощью педагогического эксперимента была проведена оценка эффективности метода функциональной диагностики для управления тренировочным процессом юных биатлонистов. В экспериментальной группе биатлонистов объем и интенсивность тренировочных нагрузок подбирались индивидуально и были ориентированы на показатели функционального состояния организма спортсмена на момент, предшествующий началу работы. Показано, что использование автоматизированного комплекса для функциональной диагностики позволяет тренеру оптимизировать показатели юных биатлонистов во время тренировок и соревнований и контролировать эффективность выбранных принципов и программ тренировок индивидуально для каждого спортсмена.

Кондрашова Е.Д., Дорошенко О.Я., Лукин Ю.Л., Бурушкин Д.Д. Обзор научной литературы по вопросам развития полиатлона на современном этапе..... 95

Ключевые слова: полиатлон; развитие полиатлона; популяризация полиатлона как вида спорта; физическая культура и спорт.

Аннотация: Цель: обзор научной литературы и анализ современного состояния исследований по вопросам развития полиатлона как вида спорта. Задачи: выявить аспекты развития полиатлона в современных научных исследованиях; показать важность популяризации полиатлона на современном этапе. При работе над статьей авторами были использованы методы анализа и систематизации, а также метод обобщения. Материалы статьи могут быть использованы педагогами физической культуры, тренерами полиатлона в процессе подготовки школьников и студентов, специализирующихся в полиатлоне, а также при подготовке научных работ по вопросам развития полиатлона и при популяризации полиатлона как вида спорта.

Красильникова Ю.С., Степанов Р.А. Решение воспитательных задач студентами факультета физической культуры и спорта в условиях практики на основании их индивидуального стиля воспитательной деятельности..... 98

Ключевые слова: барьеры воспитания; задачи воспитания; стиль воспитательной деятельности педагога; бакалавры физической культуры и спорта; практическая подготовка; профессиональная деятельность.

Аннотация: Целью данного исследования является определение индивидуальных стилей воспитательной деятельности студентов факультета физической культуры и спорта и их стилевых характеристик, позволяющих более эффективно решать возникающие проблемы не только в процессе практики на факультете физической культуры и спорта, но и в будущей профессиональной деятельности. Среди задач исследования важными являются анализ и адаптация методики А.А. Печерской для определения индивидуального стиля воспитательной деятельности бакалавров по физической культуре на основе ценностно-смысловых ориентаций. Среди основных подходов исследования стоит выделить аксиологический, личностно-деятельностный и компетентностный. Для выполнения исследования использовались следующие методы: беседа, педагогическое наблюдение, диагностика и качественный анализ полученных результатов. Результатом данного исследования является сформулированное понятие индивидуального стиля воспитательной деятельности педагога, в том числе выделены индивидуальные стили воспитательной деятельности педагога и их стилевые характеристики и определены решения проблемных ситуаций для каждого стиля воспитательной деятельности.

Линь Мэйлань, Черкашина Е.В., Охлопков П.П. Связь функционального состояния и физической подготовленности бегунов на длинные дистанции на тренировочном этапе..... 101

Ключевые слова: бег на длинные дистанции; физическая подготовленность; функциональное состояние; контроль; педагогическое тестирование; тренировочный процесс.

Аннотация: Цель исследования – определение связи между функциональным состоянием и физической подготовленностью бегунов на длинные дистанции на тренировочном этапе. Задачи исследования: определить функциональное состояние бегунов на длинные дистанции, применяя ортостатическую пробу в условиях учебно-тренировочных сборов; определить показатели физической подготовленности бегунов на длинные дистанции путем педагогического тестирования; выявить взаимосвязь уровня физической подготовленности и функционального состояния бегунов на длинные дистанции (мужчины и женщины). Гипотеза исследования: выявление связи между функциональным состоянием и физической подготовленностью бегунов на длинные дистанции позволит повысить эффективность контроля физического состояния спортсменов разной квалификации, специализирующихся в беге на длинные дистанции, на тренировочном этапе. Методы исследования: анализ научно-методической литературы, педагогическое тестирование, ортостатическая проба, методы математической статистики. В исследовании приняли участие 46 спортсменов, специализирующихся в беге на длинные дистанции, среди которых 28 мужчин и 18 женщин. В результате исследования было выявлено, что неудовлетворительное функциональное состояние организма было у мужчин с уровнем физической подготовленности ниже среднего (17 %), а также со средним уровнем физической подготовленности (24 %), а среди женщин неудовлетворительное состояние было у спортсменок с уровнем физической подготовленности ниже среднего (33 %), а также со средним и выше среднего уровнем физической подготовленности (20 %).

Лю Хайди, Хилько В.А. Расчет диапазонов оценки физической подготовленности студентов, занимающихся футболом..... 104

Ключевые слова: контроль; оценка; футбол; педагогическое тестирование; быстрота; сила; тренировочный процесс.

Аннотация: Цель исследования – повышение эффективности системы контроля футболистов путем расчета диапазонов оценки общей физической подготовленности (ОФП) студентов, занимающихся футболом. Задачи исследования: определить показатели общей физической подготовленности студентов, занимающихся футболом; рассчитать диапазоны общей физической подготовленности студентов, занимающихся футболом, и на их основе определить уровень общей физической подготовленности. Гипотеза исследования: применение рассчитанных диапазонов общей физической подготовленности студентов, занимающихся футболом, позволит повысить эффективность контроля в футболе. Методы исследования: анализ научно- методической

литературы, динамометрия, педагогическое тестирование, методы математической статистики. В исследовании приняли участие 30 юношей-студентов в возрасте 17 лет, занимающихся футболом. Результаты: с применением беговых, прыжковых тестов, тестов с отягощениями (с применением легкоатлетического ядра 4 кг) были определены показатели физической подготовленности и способностей, рассчитаны диапазоны уровней физической подготовленности, которые можно применять во время контроля студентов, занимающихся футболом.

Макеева В.С., Жао Ф., Кардонов А.А., Найденова Е.Г. Анализ готовности студентов-баскетболистов к обучению детей технике передвижений в баскетболе..... 107

Ключевые слова: баскетбол; техника передвижений; обучение баскетболу; студенты-баскетболисты.

Аннотация: Цель исследования: выявить влияние квалификации и подготовленности студентов-баскетболистов на качество передачи информации и методики обучения детей технике передвижений в баскетболе.

Гипотеза: предполагается, что уровень квалификации и подготовленность студентов-баскетболистов влияет на качество передачи информации и методику обучения детей основам техники передвижений в баскетболе.

Методы: письменный опрос, педагогическое наблюдение, контент-анализ, математическая статистика.

Результаты: установлено, что передача информации (описание) техники передвижений более подробно и качественно излагается менее квалифицированными студентами. Подбор средств и методов обучения в основном соответствует возрастным особенностям детей. Квалифицированные баскетболисты более успешно демонстрируют доказательную базу (почему действие необходимо выполнять). Однако подбор средств и методов в меньшей степени соответствует возможностям детей.

Мифтахов Р.А., Шамсияров Н.Н., Кашафутдинов В.Р., Харисова Ч.А. Утренняя гимнастика для студентов специальных медицинских групп..... 110

Ключевые слова: спецмедгруппа; суставы; физические упражнения; гимнастика; студент; метод.

Аннотация: Цель статьи – рассмотреть эффективность ежедневной утренней гимнастики для студентов специальных медицинских групп (в дальнейшем – спецмедгрупп), ее влияние на застойные процессы в организме, ограничивающие физическую активность при дальнейших занятиях физической культурой. В соответствии с целью исследования были сформулированы следующие задачи: последовательно рассмотреть этапы утренней гимнастики в положении лежа и сидя с увеличением нагрузок при физкультурно-оздоровительной работе со студентами спецмедгрупп; разработать для студентов спецмедгрупп устойчивую систему упражнений, направленную на оздоровление организма для сохранения и укрепления физического здоровья. В основу исследования положена гипотеза, которая предполагает, что после рассмотрения методов и форм утренней гимнастики и применения их на практике произойдет значительное улучшение физических показателей студентов спецмедгрупп, что быстрее и эффективнее приобщит их к систематическим занятиям утренней гимнастикой. В результате выполнения данной утренней гимнастики у 34 % студентов спецмедгрупп улучшилось состояние сердечной и дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата, у 41 % улучшились антропометрические показатели, 45 % студентов спецмедгрупп стали проводить данную утреннюю гимнастику на постоянной основе.

Пономарева И.А., Пономарев А.Е. Характеристика состояния здоровья студентов по показателям субъективной самооценки и функционального состояния основных систем организма..... 113

Ключевые слова: здоровье; функциональное состояние; самооценка; студенты; оздоровительная физическая культура.

Аннотация: Целью работы явилось определение состояния здоровья студентов по показателям субъективной самооценки и функционального состояния основных систем организма. Применялись социометрические (анкетирование) и физиометрические методы исследования. Выявлены отклонения в ряде показателей, характеризующих уровень здоровья и работоспособности, которые связаны с неоптимальным двигательным режимом, что актуализирует разработку инновационных технологий образования в сфере оздоровительной физической культуры в вузе.

Солодовник Е.М. Роль и важность всероссийского баскетбольного проекта «КЭС-БАСКЕТ» для популяризации баскетбола в Республике Карелия.....118

Ключевые слова: проект «КЭС-БАСКЕТ»; школьники; развитие школьного баскетбола в РК; здоровый образ жизни; баскетбол.

Аннотация: В данной статье рассмотрено значение всероссийского проекта «Чемпионат Школьной баскетбольной лиги “КЭС- БАСКЕТ”» (далее по тексту – «КЭС-БАСКЕТ») для Республики Карелия (РК), раскрыта его роль в популяризации школьного баскетбола и профилактике детской преступности.

Целями статьи являются выявление проблем в организации проведения данного проекта, определение значимости и эффективности баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Карелия.

Основной задачей данной работы является ориентирование директоров школ, руководителей районных администраций на необходимость оказания помощи тренерам-преподавателям, учителям физкультуры или педагогам-организаторам в организации проведения данного мероприятия в своих учреждениях, а также командирования спортсменов на республиканский этап соревнований.

Основные методы исследования: теоретический разбор и обобщение научно-методической литературы.

Результат исследования: даны рекомендации по решению проблем в организации данного мероприятия.

Стафеева А.В., Иванова С.С., Степурко А.А. К вопросу планирования системы развития физических качеств на уроках физической культуры..... 122

Ключевые слова: физическая культура; обучающиеся начальных классов; система развития физических качеств.

Аннотация: Статья посвящена проблеме повышения физической подготовленности в школе и развитию физических качеств на уроках физической культуры. Целями исследования явились разработка и экспериментальное обоснование системы развития физических качеств в течение года для обучающихся начальной школы на основе комплексного подхода. Предполагалось, что разработка системы развития физических качеств на учебный год на основе комплексного подхода позволит повысить уровень физической подготовленности обучающихся начальной школы. Для решения задач использовались педагогическое тестирование, педагогический эксперимент, методы математической статистики. Полученные в результате проведения эксперимента результаты подтверждают эффективность предлагаемой системы развития физических качеств у школьников.

Стрелецкая Ю.В., Лавриненко Н.И., Калинина Т.В. Формирование коммуникативных умений инструктора по аэробике в профильных учебных заведениях..... 125

Ключевые слова: инструктор по аэробике; коммуникативные умения; комплексная методика; профессионально-педагогические умения.

Аннотация: Представлены результаты, включенные в процесс формирования профессионально-педагогических умений студентов в профильных учебных заведениях, а также методики, направленной на совершенствование коммуникативных умений и навыков будущего инструктора по аэробике. Основной целью исследования является теоретическая разработка и экспериментальное обоснование методики совершенствования коммуникативных навыков на занятиях аэробикой для студенток специализированных учебных заведений. Задачи исследования: выявить факторы, влияющие на эффективность занятий фитнес- аэробикой; разработать методику совершенствования коммуникативных навыков на занятиях аэробикой и экспериментально проверить ее эффективность.

По результатам педагогических наблюдений в ходе практических занятий путем сравнения экспериментальной и контрольной групп можно судить об эффективности формирования коммуникативных умений.

Хуан Пэйцзюнь, Черкашин И.А., Черкашина Е.В., Логинов В.Н. Выявление приоритетов двигательной активности на занятиях оздоровительной направленности мужчин 40–60 лет, ведущих малоподвижный образ жизни..... 131

Ключевые слова: двигательная активность; мужчины 40–60 лет; ожирение и избыточная масса

тела; физкультурно-оздоровительные занятия; восточные единоборства; малоподвижный образ жизни.

Аннотация: Цель исследования – выявление приоритетов двигательной активности, предыдущего опыта занятий и мотивов посещений физкультурно-оздоровительных занятий у мужчин 40–60 лет, ведущих малоподвижный образ жизни. Задачи исследования: проведение опроса для выявления приоритетов физической активности, предыдущего опыта занятий и мотивов посещений физкультурно-оздоровительных занятий у мужчин 40–60 лет, ведущих малоподвижный образ жизни. Гипотеза исследования: выявление приоритетов физической активности, предыдущего опыта занятий и мотивов посещений физкультурно-оздоровительных занятий позволит определить исходные позиции для разработки программы физкультурно-оздоровительных занятий с элементами восточных единоборств для мужчин 40–60 лет, ведущих малоподвижный образ жизни. Методы исследования: анализ научно-методической литературы, анкетирование, опрос, беседы. Результаты: ответы, полученные на предложенные семь вопросов, позволили выявить исходные позиции для разработки программы физкультурно-оздоровительных занятий с элементами боевых искусств для мужчин 40–60 лет, ведущих малоподвижный образ жизни.

Профессиональное образование

Абильтарова Э.Н. Организация педагогического эксперимента по проблеме формирования культуры безопасности профессиональной деятельности у будущих специалистов по охране труда..... 136

Ключевые слова: культура безопасности профессиональной деятельности; педагогический эксперимент; методика исследования.

Аннотация: Цель статьи – обосновать методику исследования по проблеме формирования культуры безопасности профессиональной деятельности у будущих специалистов по охране труда. Задачами исследования являются анализ литературных источников по обозначенной проблеме; определение основных этапов и задач опытно-экспериментальной работы. Гипотеза исследования основана на предположении о том, что разработанная программа педагогического эксперимента будет способствовать эффективности формирования и диагностирования культуры безопасности профессиональной деятельности у будущих специалистов по охране труда. Методы исследования: теоретический и практический анализ педагогической, психологической, специальной литературы; сравнение; обобщение; синтез, прогнозирование; педагогический эксперимент. Результаты исследования: обоснована методика исследования, определены основные этапы и задачи опытно-экспериментальной работы.

Акмуллаева Л.Р. Условия профессионального становления будущих учителей начальных классов..... 140

Ключевые слова: профессиональное становление; будущие учителя начальных классов; условия; самопознание; самовоспитание.

Аннотация: Целью статьи является освещение основных условий профессионального становления будущих учителей начальных классов. Задачей исследования является раскрытие таких педагогических условий, как самовоспитание и самопознание. Гипотеза: условия профессионального становления будущих учителей начальных классов влияют на повышение эффективности профессионального образования. Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, синтез. В результате выявлено, что такие условия, как самовоспитание и самопознание, являются неотъемлемой частью профессионального становления будущих учителей начальной школы.

Аметов А.Д. Профессиональная подготовка бакалавров-инженеров в вузе в контексте компетентностного подхода..... 143

Ключевые слова: ФГОС; технический вуз; инженер-бакалавр; образовательная программа.

Аннотация: Целью исследования является устранение недостатков компетентностных моделей инженеров в контексте компетентностного подхода.

Рассмотренные автором подходы позволяют проанализировать, в какой степени важно подключить все начальные компетенции для демонстрации уровня подготовки абитуриентов. В результате выявлены профессиональные вопросы подготовки инженеров в высших учебных заведениях в контексте компетентностного подхода

Анцупова С.Г. Онлайн-образование: сложности перехода..... 147

Ключевые слова: онлайн-образование; мотивация; студенты; неформальный подход.

Аннотация: Цель исследования: анализ практики перехода в онлайн-образование. Задачи исследования: аргументировать актуальность исследуемой проблемы; рассмотреть эффективные подходы к организации онлайн-образования в вузе. Методы исследования: сравнительный анализ, педагогические наблюдения. Приведенные результаты показывают эффективность применения неформальных подходов, а именно в повышении мотивации и самоактуализации обучающихся.

Карабанов Р.М. Актуальные вопросы организации управляемой самостоятельной работы обучающихся..... 150

Ключевые слова: высшее образование; обучающиеся; самостоятельная работа; эффективность; управление.

Аннотация: В статье раскрывается понятие управляемой самостоятельной работы обучающихся в современном вузе. Цель статьи – выявление путей повышения качества образовательного процесса на основе эффективной организации самостоятельной работы обучающихся. Задача исследования состоит в формулировке основных условий и форм организации самостоятельной познавательной учебной деятельности обучающихся. Гипотеза исследования: достижение требуемого результата освоения профессиональных компетенций может обеспечиваться активизацией самостоятельной учебной деятельности обучающихся. Методы исследования: анализ, синтез, обобщение, структурирование. Достигнутые результаты: с позиций системного подхода сформулированы цели, содержание и способы реализации управляемой самостоятельной работы обучающихся.

Кириллова Т.В., Кузнецов М.И. О подготовке кадров для создаваемой в России службы пробации..... 153

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система (УИС); служба пробации; подготовка кадров.

Аннотация: Статья посвящена вопросу подготовки кадров для создаваемой службы пробации. Целью является актуализация стоящей перед образовательными организациями ФСИН России проблемы – в кратчайшие сроки разработать необходимые программы, учебно- методическое обеспечение, определить перечень компетенций, обязательных к формированию в процессе профессиональной подготовки. В статье обозначены основные направления деятельности службы пробации. Исследовательская задача заключалась в анализе имеющегося опыта подготовки кадров и реализации основных образовательных программ. Предлагается за основу профессиональной подготовки указанной категории сотрудников принять опыт подготовки специалистов по социальной работе с ведомственной специализацией «Социальная работа в службе пробации ФСИН России».

Клейменов А.А. Обоснование проблемы педагогического сопровождения профессиональной адаптации выпускников военных вузов в учебных центрах Вооруженных сил Российской Федерации..... 156

Ключевые слова: педагогическое сопровождение; профессиональная адаптация; профессиональные качества; компетентность; метод; структурные компоненты; концепция; педагогика; мотивация; методика.

Аннотация: Статья посвящена описанию структурных компонентов, выявленных в проблеме педагогического сопровождения профессиональной адаптации выпускников военных вузов в учебных центрах Вооруженных сил Российской Федерации, ее взаимосвязей с карьерой выпускника и методов решения.

Качественное педагогическое сопровождение профессиональной адаптации выпускников военных вузов заметно ускорит процесс развития профессиональных качеств, что, в свою очередь, гораздо быстрее сформирует из выпускника компетентного офицера. В связи с этим целями статьи являются выделение и описание структурных компонентов проблемы педагогического сопровождения, а также выявление метода для ее решения.

Для выявления метода решения данной проблемы необходимо выявить следующие задачи: анализ истории и определение моментов, в результате которых появилась данная проблема; описание структурных компонентов проблемы; определение взаимосвязей между качеством процесса адаптации и дальнейшим развитием карьеры выпускника; сравнение идей и концепций педагогов; выявление метода для решения проблемы.

Один из самых важных периодов для курсанта военного вуза – это выпуск и убытие к новому месту службы, на котором неизбежно происходит полное изменение в жизни выпускника. Данный период адаптации под новые обстоятельства и условия, конечно, зависит от индивидуальных особенностей человека, но также огромную роль в профессиональной адаптации играет педагогическое сопровождение.

Актуальность проблемы профессиональной адаптации выпускника объясняется потребностью в качественной подготовке выпускников к военной службе в офицерской должности и создании условий для дальнейшего карьерного роста.

Метод исследования – теоретический.

Кондрашова А.В. Плюсы и минусы дистанционного обучения..... 160

Ключевые слова: дистанционное обучение; иностранные обучающиеся; неорганическая и аналитическая химия; английский язык; лекции; лабораторные работы; практические занятия; самостоятельные работы; платформа *Zoom*; эпидемиологическая ситуация; образование.

Аннотация: В данной статье рассматривается опыт работы с иностранными обучающимися, изучающими дисциплину «Неорганическая и аналитическая химия» на английском языке. Статья посвящена формам дистанционного обучения в Саратовском государственном аграрном университете имени Н.И. Вавилова. Рассматриваются важные проблемы, стоящие преградой на пути эффективного обучения англоязычных обучающихся-иностранцев 1 курса специальности «Ветеринария» (*English medium*). Описаны новые требования к преподавателю высшей школы, организующему дистанционное обучение. Особое внимание уделено наиболее популярной платформе *Zoom*, посредством которой можно осуществлять как видеоконференции, так и вебинары. Основной акцент в статье автор делает на рассмотрении преимуществ и недостатков дистанционного обучения иностранных обучающихся. Автор стремится выделить проблемы, на которые стоит обратить внимание при переходе на такой вид образования.

Кузнецов И.Б. Структура педагогической концепции формирования профессиональной ответственности специалистов гражданской авиации..... 164

Ключевые слова: гражданская авиация; верификация; знания; концепция; профессиональная ответственность; специалист; структура концепции.

Аннотация: Целью статьи является исследование существующих подходов к построению концепции в педагогике. Задача: на основе анализа существующих подходов к построению концепции разработать оптимальную ее структуру применительно к формированию компетенции «профессиональная ответственность». Гипотеза исследования: доминирующим фактором, влияющим на формирование и развитие компетенции «профессиональная ответственность» специалиста гражданской авиации, является сумма четырех групп характеристик, полученных в результате контент-анализа, экспертного опроса и анализа причин катастроф воздушных судов. Основными методами исследования послужили методы научного анализа и синтеза. Результатом применения данных методов стало раскрытие сущности концепции и построение структуры педагогической концепции применительно к процессу формирования категории «профессиональная ответственность» специалистов гражданской авиации.

Окунева П.Э., Сизова О.А., Малявко А.Д. Пути формирования интереса к музыке у младших дошкольников..... 171

Ключевые слова: музыкальное образование; музыкальное воспитание; дошкольный возраст; музыкальная деятельность.

Аннотация: Актуальность исследования заключается в том, что, в соответствии с требованиями современного образовательного процесса, дети уже на этапе дошкольного воспитания учатся и развивают необходимые компетенции, формирование которых продолжится в школьный период. Целью статьи является обсуждение проблем современного состояния музыкального образования в системе дошкольного образования. Гипотеза исследования состоит в предположении, что музыкальное воспитание оказывает наиболее яркое воздействие в повседневном опыте воспитанников и решает сразу несколько задач: становление процесса нравственного формирования и проявления положительных качеств детей; расширение детского кругозора; формирование творческих способностей и развитие талантов. В результате исследования было выявлено, что дошкольный возраст является определенным этапом становления личности, периодом интенсивного воспитания, прежде всего – нравственного.

Окунева П.Э., Сизова О.А. Анализ понятия «гармония» в научной деятельности..... 174

Ключевые слова: наука; гармония; анализ.

Аннотация: Цели статьи: изучение понятия «гармония», анализ исследованности в научных и музыкальных трудах термина «гармония». Задачи исследования: провести аналитическое исследование понятия «гармония»; привести основные научные труды, раскрывающие понятие «гармония» и поиск ее в науке. Структура данного исследования определяется поставленными задачами. Гипотезой исследования является идея о том, что термин «гармония» актуален в современном научно-исследовательском пространстве и находит применение в научной и иных видах деятельности. Для подтверждения гипотезы используется аналитический метод исследования. Итог исследования: проведен анализ понятия «гармония», приведены основные научные труды, использующие понятие «гармония» во временном отрезке от античности до современности, сделан вывод в соответствии с задачами проводимого исследования.

Светличный Е.Г., Фетисов А.С., Панова О.С., Токарчук Р.Е. Проблемы и перспективы обучения сотрудников ОВД России готовности к действиям в экстремальных ситуациях служебной деятельности в рамках профессиональной служебной и физической подготовки..... 177

Ключевые слова: сотрудники органов внутренних дел (ОВД) России; профессиональная служебная и физическая подготовка; обучение; экстремальные условия.

Аннотация: Цель работы – поиск эффективных средств и методов совершенствования готовности сотрудников полиции к применению огнестрельного оружия, специальных средств, физической силы в экстремальных условиях служебной деятельности. Авторами предполагается, что совершенствование организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД России позволит повысить их готовность к решению оперативно- служебных задач в экстремальных условиях. Методы исследования: изучение, анализ и обобщение научно-методических источников, наблюдение, анкетирование и интервьюирование специалистов, составление экспертных оценок, анализ достижений и открытий педагогической науки. В работе авторами выявлено, что внедрение в процесс организации профессиональной служебной и физической подготовки упражнений, моделирующих ситуации, возникающие при выполнении оперативно-служебных задач, обеспечит: совершенствование экипировки полицейского, что позволит повысить личную безопасность сотрудников ОВД; повышение уровня мастерства при обращении с огнестрельным оружием; совершенствование новых двигательных навыков, необходимых для профессионального осуществления функциональных обязанностей в экстремальных ситуациях; развитие стрессоустойчивости и мышления в экстремальных ситуациях; совершенствование тактики действий применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Путкалюк В.В. Технология оптимизации процесса повышения квалификации военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации..... 181

Ключевые слова: оптимизация процесса повышения квалификации; проект; проектная деятельность; технология; дополнительное образование.

Аннотация: В исследовании рассматривается актуальность применения технологии проектирования на курсах повышения квалификации военнослужащих Росгвардии. Целью исследования является теоретическое обоснование эффективности технологии оптимизации процесса повышения квалификации военнослужащих на примере экспериментальных школ США в начале XX века, в основе которых лежат идеи Д. Дьюи. Предметом исследования явились этапы предлагаемой технологии. Задача исследования заключается в поиске путей оптимизации рассматриваемого процесса. В результате с использованием метода анализа научной литературы обоснована значимость применения данной технологии в войсках национальной гвардии.

Савельева Н.Н., Белоусова Н.Н. Технология формирования цифровых компетенций на примере Нижневартговского нефтяного техникума..... 185

Ключевые слова: цифровые компетенции; информационная образовательная среда; профессиональные программы.

Аннотация: Целью исследования является изучение процесса формирования цифровых компетенций в образовательном процессе Нижневартговского нефтяного техникума. Гипотезой является предположение о том, что применение информационной образовательной среды и прикладных профессиональных программ развивает профессиональные компетенции у студентов

техникума. Методами исследования являются теоретический анализ психолого-педагогической и учебно-методической литературы, анкетирование, тестирование. Благодаря проведению педагогического эксперимента по внедрению в процесс обучения информационной образовательной среды и прикладных профессиональных программ были сделаны следующие выводы: их применение способствует повышению уровня развития профессиональных компетенций у выпускников нефтяного профиля Нижневартковского нефтяного техникума.

Сайфуллин М.Ш., Валеева Н.Ш. Компетенция официального документирования как запланированный результат подготовки юристов..... 189

Ключевые слова: компетенция официального документирования; компонентный состав компетенции; профессиональная деятельность юриста; юридический документ.

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме формирования компетенции официального документирования (КОД) у будущих юристов.

Цель исследования заключается в изучении профессиональных стандартов юристов для обоснования профессиональной значимости КОД, которая во многом определяет эффективность практической деятельности юристов.

Мы исходим из предположения о том, что основы КОД должны быть заложены в процессе обучения в вузе, а реальная практическая деятельность будет способствовать ее дальнейшему развитию.

Использовались методы анализа, синтеза и обобщения психолого-педагогической и методической литературы, а также нормативно-правовой документации по проблеме исследования.

В результате исследования была обоснована необходимость формирования компетенции официального документирования; приведены ее определение, компонентный состав и характеристика каждого компонента.

Сатретдинова А.Х., Пенская З.П. Особенности восприятия русской речи иностранными обучающимися..... 193

Ключевые слова: восприятие; понимание; иностранные обучающиеся; русская речь; аудирование.

Аннотация: Цель исследования: рассмотреть специфику восприятия иноязычной речи. Задача исследования: выявить трудности в понимании русской речи иностранными обучающимися.

Гипотеза: восприятие звучащей речи – многоуровневый процесс, обусловленный психологическими и лингвистическими факторами и связанный с когнитивными процессами личности. Методы исследования: теоретические и эмпирические. Достигнутые результаты: успешному формированию навыков аудирования способствуют знания языковых правил, лексико-грамматических схем сочетания слов, умения предвосхищать содержание воспринимаемого сообщения.

Фадеева М.Ю. Развитие критического мышления в процессе формирования лингвокоммуникативной компетентности..... 196

Ключевые слова: критическое мышление; лингвокомпьютерная компетенция; компетенция; технология обратной связи; технология фасилитации; лингвокоммуникативная компетентность; профессионально ориентированная коммуникация; бакалавр технических специальностей.

Аннотация: Личностный потенциал бакалавра технического профиля формируется в процессе систематического обучения в рамках лингвокоммуникативной компетентности, тем самым повышается качество образования путем профессиональных достижений. Применяя технологию обратной связи и технологию фасилитации, преподаватель нацеливает участника иноязычной коммуникативной деятельности на успех.

В условиях непрерывного образовательного процесса на практических занятиях как в режиме реального времени, так и офлайн, онлайн, активно применяется дистанционный лингвокоммуникативный практикум и тезаурус специалиста, что в еще большей степени акцентирует внимание на ценностном компоненте в произношении деловой профессиональной лексики и правильном оперировании в ситуациях устной и письменной коммуникации.

По степени проблемности преподавателем разрабатываются лингвокоммуникативные задания, где студент ищет оптимальные пути решения поставленных перед ним задач. Лингвокоммуникативная компетентность студентов представляет собой образовательный результат освоения профессионального тезауруса, ценностных ориентаций иноязычной среды и комплекса коммуникативных умений для участия в межкультурном диалоге.

Шапошникова Т.Л., Романов Д.А., Шабанова Т.Н. Информатизация поддержки обучающегося в жизненно-профессиональном самоопределении на базе методов прикладной математики..... 200

Ключевые слова: обучающийся; поддержка; самоопределение; прикладная математика; информатизация.

Аннотация: Цель настоящего исследования – разработка моделей поддержки обучающегося в жизненно-профессиональном самоопределении на основе методов прикладной математики. Известно, что проблема поддержки обучающихся в жизненно-профессиональном самоопределении является актуальной и не до конца решенной. Авторами настоящей статьи обосновано, что в условиях цифровой трансформации образования именно методы прикладной математики должны играть ключевую роль в информатизации поддержки обучающихся и в их профориентации (ранней профессиональной навигации).

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в возможности дальнейшего осмысления проблем, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией обучающихся, практическая значимость – в возможности их применения в системах педагогического сопровождения.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Русский язык

Карпий С.В. Язык системы печати и массовой коммуникации Донбасса (1957–1967 гг.)..... 205

Ключевые слова: медиа; печать; СМИ; лингвистика; билингвизм; язык; речь; дискурс; государственность; самоидентификация.

Аннотация: С помощью современных категорий в статье рассматриваются журналистские процессы и особенности языка системы печати, а также массовой коммуникации Донбасса в период 1957–1967 гг.

Для оценки масштаба глокального и глобального дискурса на основе документальных материалов Государственного архива Донецкой Народной Республики составлен подробный перечень периодических изданий, формировавших посредством идейно-тематического содержания лингвокультурный образ региона, и проведен анализ явлений искусственного билингвизма. Полученные результаты доказывают существование развитой системы газетного производства, на теоретическую и прикладную составляющую которой опираются современные медиа Донбасса в условиях государственной самоидентификации. К тому же, детальный обзор печатных органов предоставляет возможность внести существенный вклад в развитие существующей теории медиа, дополнив ее новыми концепциями функционирования языка и СМИ, свойственными Донбассу, а также актуализировать лингвистические проблемы, приведшие к образованию нового государства с самостоятельными общественными коммуникативными институтами, и инициировать продолжение дальнейшего академического дискурса.

Пасевич З.В., Янь Е Заголовок как средство создания лингвокультурного образа Харбина.....211

Ключевые слова: дальневосточная эмиграция; лингвокультурный образ; образ Харбина; фельетон; языковые средства.

Аннотация: Цель статьи: рассмотреть имена собственные в заголовках фельетонов дальневосточной эмиграции как языковое средство создания лингвокультурного образа Харбина. Задачи исследования: классифицировать заголовки фельетонов в соответствии с семантикой имен собственных; выделить характеристики, присущие лингвокультурному образу Харбина, на основе имен собственных, используемых в заголовках фельетонов. Исследование проведено на материале малоизвестных текстов фельетонов газеты «Рупор». Полученные результаты исследования свидетельствуют о том, что значимым средством создания образа Харбина выступают имена собственные, обозначающие географические объекты: ойконимы (Харбин, Шанхай, Москва), урбаноним (Китайская улица), гидроним (Сунгари), имена собственные комплексных объектов (КВЖД, Желсоб). В работе делается вывод о том, что имена собственные в заголовках фельетонов дальневосточной эмиграции реализуют ряд представлений, составляющих лингвокультурный образ Харбина.

Германские языки

Подстрахова А.В. Многокомпонентные термины в английском юридическом дискурсе: когнитивные, культурологические и лингводидактические аспекты изучения..... 216

Ключевые слова: юридический дискурс; юрислингвистика; междисциплинарные исследования; когнитивные и культурологические исследования; перевод; лингводидактика.

Аннотация: Учитывая междисциплинарный характер юридического дискурса, автор ставит цель сопоставительного англо-русского изучения частотных многокомпонентных терминов из различных областей права. Задачи исследования – показать специфику когнитивных и культурологических характеристик терминологических сочетаний, а также эффективные способы их перевода на русский язык. В статье выдвигается гипотеза о целесообразности системно-функционального сопоставительного рассмотрения юридической терминологии как лингвистической основы юридического дискурса. Материалом исследования послужили частотные терминологические словосочетания, отобранные из текстов оригинальных англоязычных юридических документов, относящихся к отраслям конституционного, уголовного, уголовно-исполнительного, административного, коммерческого и предпринимательского права. Применены методы анализа словарных дефиниций, дискурсивного анализа юридических документов, приемы статистического анализа и интерпретации количественных данных. Вывод исследования: сопоставительный анализ юридического дискурса как культурно-языкового феномена позволяет описать специфику когнитивных механизмов закрепления юридических норм в различных языках и способов отражения исторических особенностей правовых систем, обобщить практический опыт адекватного и эквивалентного перевода юридических понятий и определить актуальные направления обучения иностранным языкам в сфере профессиональной коммуникации.

Теория языка

Гладилин А.В. Является ли слур языковой категорией?..... 223

Ключевые слова: дерогатив; политика идентичности; слур; языковая категория.

Аннотация: Актуальность исследования обусловлена возросшим в последнее время интересом западных лингвистов и философов языка к слурам (*slurs*) – расовым, гомофобным и другим оскорбительным словесным ярлыкам. Цель исследования – выяснить, является ли слур в трактовке западных авторов языковой категорией и элементом лингвистической научной парадигмы. Задачи исследования: провести критический анализ научных дефиниций слуров; выявить связанные с ними основные научные концепции; проследить, каким образом мировоззренческие позиции авторов влияют на трактовку исследуемого феномена. Гипотеза исследования: трактовка слуров западными учеными часто обусловлена идеологией политики идентичности. В качестве основного метода использовался критический анализ дискурса научных текстов. Результаты исследования дают основание утверждать, что слур в том виде, в каком его представляет большинство западных исследователей, не является языковой категорией, так как основывается на экстралингвистических факторах.

Морозова Я.С., Романова Е.А., Кулешова Е.Д. Особенности синтаксических средств выражения оценки в художественном произведении жанра фэнтези..... 227

Ключевые слова: категория оценки; синтаксические средства выражения категории оценки; функционально-семантическая категория оценки.

Аннотация: Цель данной работы заключается в исследовании оценочных единиц английского языка синтаксического уровня на материале произведения Дж.К. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень» и классификации выделенных синтаксических средств выражения оценки с опорой на классификации таких авторов, как Н.В. Ильина, М.Ч. Тевзадзе. Поставленная цель определяет следующие задачи: выявить оценочные единицы английского языка синтаксического уровня в романе «Гарри Поттер и философский камень»; классифицировать выделенные синтаксические средства выражения оценки, опираясь на классификации Н.В. Ильиной, М.Ч. Тевзадзе. Мы предполагаем, что категория оценки выражается на синтаксическом уровне в художественном произведении и используется для определения образов героев и описания пространства вокруг них. Методами исследования являются такие методы лингвистики, как функциональный метод, описательный метод, семантический анализ, количественный метод, а

именно метод сплошной выборки из романа Дж.К. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень». Достигнутые результаты заключаются в том, что категория оценки на синтаксическом уровне является смыслообразующей и структурообразующей для художественного текста, что делает актуальной ее изучение применительно к литературным произведениям.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Егорова Е.В., Писачук А.С. Основные подходы к пониманию дискурса в современном гуманитарном знании..... 230

Ключевые слова: дискурс; гуманитарные знания; лингвистика; логическое суждение.

Аннотация: Цель данного исследования состоит в том, чтобы провести анализ определений понятия в научных трудах отечественных и зарубежных авторов, посвященных пониманию дискурса. Методом анализа определений проведено исследование различных подходов к трактовке понятия «дискурс». Гипотеза исследования состоит в предположении о том, что понятие «дискурс» характеризуется диалогичностью и полилогичностью, ситуативностью и процессуальностью. В результате рассмотрено большинство сложившихся определений к проблеме понимания термина «дискурс». Сделаны выводы о современном состоянии понимания проблем, связанных с изучением и классификацией дискурса в современном гуманитарном знании.

Камышева О.С. Метафорическое моделирование Сюиты И.С. Баха в романе О. Хаксли «Контрапункт»..... 233

Ключевые слова: концептуальная метафора; метафорическая модель; сфера-источник; сфера-магнит; фрейм; слот.

Аннотация: Цель данной статьи – рассмотреть метафорические модели, репрезентирующие звучание Сюиты Си минор И.С. Баха в романе О. Хаксли «Контрапункт». Поставленная цель предполагает решение следующих задач: выделить фреймы-магниты метафорических моделей, репрезентирующие Сюиту Си минор И.С. Баха; в рамках каждого фрейма-магнита определить основные слоты; проанализировать метафоры данных слотов; выявить особенности метафорического моделирования Сюиты Си минор И.С. Баха. Полученные результаты позволили сделать следующие выводы: в романе О. Хаксли «Контрапункт» звучащая на концерте Сюита Си минор И.С. Баха показана в метафорах музыкальных инструментов, игры на музыкальных инструментах, звучания Сюиты и образа композитора. Полагаем, что эти метафоры тесно переплетаются и позволяют создать единый яркий образ звучащего произведения. При этом обнаруживаются основные сферы-источники: «Человек», «Природа», «Артефакт», «Социум», которые помогают читателю максимально понять и прочувствовать сложное музыкальное произведение.

Хань Цзэвэй Интерактивный взгляд на базе когнитивной семантики..... 237

Ключевые слова: когнитивная семантика; интерактивный взгляд; сравнение; национальная культура; правила перевода.

Аннотация: Статья посвящена комплексному исследованию интерактивного взгляда на базе когнитивной семантики и правилам перевода, в статье описываются два способа исследования семантики: лингвистический и философский. Затем рассматриваются различия между традиционной и когнитивной семантикой, а также анализируется интерактивный взгляд на базе когнитивной семантики. В работе на примере русского и китайского языков, начиная с интерактивного взгляда, национальных когнитивных различий, уделяется особое внимание тому, как должен осуществляться перевод в повседневной жизни. Исследовательская задача данной статьи состоит в том, чтобы проанализировать концепцию интерактивного взгляда и изучить культурные особенности и образ мышления китайской и русской национальностей. Цель состоит в том, чтобы применить такого рода достижения к переводу. Наша гипотеза состоит в том, что язык и мышление тесно связаны, и язык может отражать мышление. В этой статье используется метод сочетания теории и практики, используется лингвистическая теория для выявления законов, обобщения методов и получения более объективных выводов из большого количества языковых корпусов. Наконец, мы считаем, что язык является носителем культуры, а также отражает мышление нации. Когда мы занимаемся переводческой практикой, мы должны точно понимать национальный образ мышления и значение языка, чтобы мы могли делать правильные переводы.

Языки народов зарубежных стран

Bogdanova L.V. Linguistic Means of Suspense Creation in the Science Fiction Story “A Subway Named Mobius” by A.J. Deutsch..... 244

Keywords: linguistic means; semantic repetition; compression of linguistic means; asyndeton; parcellation; prosodic features; thriller.

Abstract: The purpose of the article is to determine the linguistic means of creating the effect of suspense in the science fiction story “A Subway Named Mobius” by A.J. Deutsch. The research hypothesis is that the use of such techniques as semantic repetition, usage of the adverbial modifiers of time at the beginning of sentences, the use of combinations denoting the exact time of occurrence of events, compression of language means, the use of asyndeton and parcellation, prosodic techniques make it possible to achieve the effect of suspense in the story, which is typical for the “thriller” genre. For the research, the analysis of dictionary definitions of lexemes and the descriptive method were used. As the result of the study, the concept of “thriller” is highlighted. The above methods are described, accompanied by illustrations of the story.

Ванданова Э.В., Галданова А. Типы словообразовательных моделей имен прилагательных в бурятском и баргутском языках..... 247

Ключевые слова: аффиксальное словообразование; бурятский язык; имена прилагательные; основа; лексическое значение; словообразовательные модели; язык баргутов.

Аннотация: Целью статьи является выявление структурно-словообразовательных особенностей имен прилагательных в бурятском и баргутском языках в сравнительно-сопоставительном аспекте. В статье показана специфика именного аффиксального словообразования на примере имен прилагательных близкородственных языков бурят и баргутов, рассмотрен вопрос о значимости словообразовательной производности в синхронном плане. Основными научными методами явились метод морфемного и словообразовательного анализа, метод лингвистического описания и наблюдения. Гипотеза заключается в том, что изучение словообразовательных моделей имен прилагательных выявляет и определяет степень продуктивности и регулярности использования словообразовательных аффиксов в образовании новых слов, в частности отыменных прилагательных, в сравнительно-сопоставительном анализе языкового материала бурят и баргутов. В результате анализа были выявлены как типичные слово-образовательные процессы, происходящие при образовании имен прилагательных, так и специфические особенности двух языков, объясняющиеся фонетическими различиями. При сравнении словообразовательных формантов двух языков были определены наиболее регулярные аффиксы в формировании отыменных имен прилагательных

Жехрова М.В. Объективация концепта «profession» в современном английском языке как отражение языкового сознания англофонов..... 251

Ключевые слова: английский язык; концепт *profession*; этимологический анализ; семантические компоненты; когнитивные признаки; полевая структура; ядро; периферия; структуры синтаксических сочетаний; функционально-стилевая реализация.

Аннотация: В настоящей статье предпринимается попытка комплексного описания объективации концепта *profession* в современном английском языке. Авторами устанавливается степень значимости концепта *profession* в англоязычной картине мира, исследуется этимология концепта, выявляются и ранжируются его семантические компоненты. В ходе исследования были определены когнитивные признаки, номинативное поле англоязычного концепта *profession*. Были выделены типовые структуры синтаксических сочетаний с номинантом концепта *profession*, произведена их группировка по когнитивным признакам, определена функционально-стилевая реализация концепта *profession* в языке англофонов.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Главатских О.Б., Корецкий В.П., Пушина Н.Н., Троянская А.И. Особенности мотивации работников в процессе многоуровневой адаптации..... 256

Ключевые слова: уровни адаптации; многоаспектность адаптации; ключевые потребности адаптантов; мотивация; адаптационная программа.

Аннотация: Цель статьи: рассмотреть влияние различных мотивационных факторов на работников-новичков в процессе многоуровневой адаптации. Задачи исследования: охарактеризовать подход к процессу адаптации в контексте многоуровневости; рассмотреть основные мотивы работников-новичков в процессе адаптации. Гипотеза исследования: возможность удовлетворения базовых мотивов оказывает положительное влияние на успех многоуровневой адаптации. Методы исследования: анализ литературных источников по теме исследования. В результате исследования выявлено, что базовые потребности работников-новичков влияют на ход и успешность многоуровневого адаптационного процесса.

Курочкина А.А., Цыганкова С.И. Исследование особенностей человеческих ресурсов в алмазодобывающей промышленности РФ..... 259

Ключевые слова: человеческий капитал; структура персонала; алмазодобывающая промышленность.

Аннотация: Целью статьи является исследование особенностей человеческих ресурсов на предприятиях алмазодобывающей промышленности Российской Федерации как страны с наибольшим объемом добычи алмазного сырья. Достижение поставленной цели сопровождается решением ряда задач, а именно: исследование структуры персонала группы «Алроса», доли женщин и молодежи, занятых в производстве. Методами исследования являются сбор и анализ информации, классификация и обобщение полученных данных. Результатом данного исследования являются сформулированные рекомендации по использованию человеческого капитала в российских алмазодобывающих компаниях.

Медведев С.О. Ресурсное обеспечение развития предприятий в лесопромышленном комплексе..... 264

Ключевые слова: лесопромышленный комплекс; древесные ресурсы; эффективность; менеджмент; переработки древесины.

Аннотация: Целью исследования, результаты которого представлены в статье, является выделение ключевых аспектов в ресурсном обеспечении развития предприятий в лесном комплексе. Гипотеза исследования: существует ограниченный набор ключевых ресурсов, наиболее важных для развития лесной отрасли. В ходе исследования определены ключевые ресурсы, необходимые для развития предприятий в лесопромышленном комплексе (прежде всего, в сфере глубокой переработки древесины): древесина, менеджмент, персонал, технологии/техника, информационное обеспечение, НИОКР.

Фирова И.П., Редькина Т.М., Соломонова В.Н. Приоритетное значение временного ресурса в условиях постпандемийного развития..... 268

Ключевые слова: Covid-19; ресурсы; конкурентоспособность; современные инструменты; экономики мира.

Аннотация: В условиях преодоления последствий пандемии по-прежнему приоритетным остается формирование мер по обеспечению эффективного развития экономики страны в будущем. Цель работы заключается в обосновании необходимости комплексного учета совокупности факторов, приоритетность которых будет определяться текущими условиями хозяйствования. Достижению этой цели будет способствовать решение следующих задач: определение совокупности факторов, влияющих на развитие экономики в текущем и будущем периодах времени, анализ ресурсов, имеющихся в стране, а также источников для их дополнительного привлечения, поиск мер по достижению поставленной цели посредством оптимизации всех видов ресурсов. Гипотеза исследования проявляется в усилении важности учета такого ресурса, как время. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как описание, измерение, моделирование. Достигнутые результаты заключаются в росте эффективности развития экономики страны при учете фактора времени как на поиск управленческих решений, так и на реализацию разработанных решений

Фирова И.П., Редькина Т.М., Пудовкина О.И. Перспективы использования счета эскроу для расчетов по договору участия в долевом строительстве в стратегической перспективе..... 271

Ключевые слова: счет эскроу; гарантия эффективного взаимодействия застройщика и дольщика; правовое регулирование; стагнация рынка жилья.

Аннотация: Цель работы – сформировать предложения, направленные на заблаговременную подготовку мер по обеспечению эффективного взаимодействия участников рынка жилья. На достижение этой цели направлены следующие задачи: анализ текущей ситуации на рынке жилья, исследование современного инструмента взаимодействия – счетов эскроу, обоснование необходимости реформирования законодательства в области взаимодействия участников рынка жилья. Гипотеза исследования проявляется в обоснованности мер по скорейшему пересмотру способов регулирования взаимодействия сторон на рынке жилой недвижимости. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. Достигнутые результаты заключаются в своевременности и обоснованности предлагаемых решений, обеспечивающих оптимизацию деятельности сторон на рынке жилья

Хачатурян А.В. Эффективность взаимодействия промышленных предприятий и консалтинговой компании на примере железнодорожного кластера Railways Systems KZ..... 274

Ключевые слова: управленческий консалтинг; железнодорожная промышленность Казахстана; экономическая эффективность кон-салтинга.

Аннотация: В исследовании проведен анализ эффективности взаимодействия консалтинговой компании и промышленных предприятий на примере железнодорожного кластера *Railways Systems KZ* в Экибастузе. Проведена оценка эффективности управленческого консалтинга с использованием классического соотношения экономической эффективности и более прогрессивной методики расчета эффективности управленческого консультирования. Результаты оценки сопоставлены и представлены для сравнительного анализа.

Гипотеза исследования состоит в том, что управленческий консалтинг в сфере железнодорожного машиностроения позволяет значительно увеличить эффективность достижения текущих целей промышленных предприятий с измеримым экономическим эффектом.

Цель исследования: сопоставить данные об эффективности деятельности предприятий до и после введения консультирования при решении производственных задач.

В результате исследования было выявлено значительное повышение эффективности деятельности на 4-х из пяти предприятий кластера в результате внедрения управленческого консалтинга по сравнению с периодом до его внедрения. Отмечено незначительное повышение эффективности на пятом предприятии.

Предмет исследования: экономические эффекты от взаимодействия предприятий промышленного кластера с консалтинговой компанией.

Объект исследования: показатели эффективности управленческого консалтинга, данные о динамике изменений показателей после внедрения консультирования.

Методология: в исследовании применялись сравнительный анализ, метод расчета экономической эффективности, метод расчета эффективности управленческих решений, обобщение.

Гольман Т.И., Гронская И.А., Богданчикова Е.Н. Управление знаниями как стратегическим активом организации..... 278

Ключевые слова: интеллектуальный капитал; нематериальные активы; интеллектуальная собственность; экономическая добавленная стоимость.

Аннотация: Объектом исследования выступает интеллектуальный капитал как результат сознательной человеческой активности, формирующий нематериальные объекты в структуре взаимоотношений хозяйствующего субъекта. Предметом исследования выступают знания как активная категория интеллектуального капитала, нематериальная природа которого определяет приращение экономической добавленной стоимости организации. Целями исследования являются раскрытие и детекция содержания знаний как категории интеллектуального капитала. Гипотеза исследования заключается в том, что знание как категория интеллектуального капитала формирует приращение экономической добавленной стоимости, выступая объектом нематериальных отношений. Задачами исследования являются: изучение международного опыта и научных публикаций предметной области; использование общепризнанных научных методов познания; формулирование аргументированных, научно обоснованных выводов исследования. Методологией исследования выступает теоретико-эвристический подход в рамках общепризнанных методов научного познания. Результаты исследования: дефиниция интеллектуального капитала и знаний; расчетная формула оценки знаний в составе экономической добавленной стоимости.

Финансы и кредит

Sharonova K.A. Principles for Fiscal System Operation in some European Countries..... 281

Keywords: budget; budget system; fiscal equalization; budget regulation; inter-budget relations; tax system.

Abstract: The article addresses fiscal systems of Germany, France and the United Kingdom. The procedure for the formation and expenditure of financial resources in the budget system of the countries under consideration is of great interest. The purpose of this study is to assess the efficiency of fiscal systems in Germany, France and The United Kingdom, as well as estimation of applicability of their certain postulates in the fiscal system of Russian Federation. For the purpose of execution of this study, first of all a search of required information was performed. The analysis serves as the main method of the study. Assessment of efficiency of the various fiscal systems, as well as their comparison allows us to highlight their advantages and apply them in the fiscal system of Russian Federation, which fulfils the established objectives