

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Общая педагогика, история педагогики и образования

**Баклашова Т.А., Овчинникова Л.И.** Особенности развития профессиональных компетенций в сфере образования как приоритет воспитания педагогов будущего..... 10

*Ключевые слова:* учитель; педагогическое образование; компетенция; профессионал; способность; качество.

*Аннотация:* Актуальность исследования обусловлена возрастающей проблемой дефицита квалифицированных педагогических кадров в стране, способных обеспечить качество образования в общеобразовательной организации. Цель исследования: выявить и обосновать особенности развития профессиональных компетенций в сфере образования как приоритета воспитания педагогов будущего. В качестве методов исследования авторами использовались анализ и синтез научной психолого-педагогической литературы, опросы респондентов среди обучающихся, беседы с учеными и практиками, работающими в сфере педагогического образования. В результате проведенного исследования: выявлены качества и способности, необходимые для современного педагога; рассмотрено информационное поле препятствий, снижающих эффективность педагогов-профессионалов с указанием его значимых факторов; представлено обоснование особенностей развития профессиональных компетенций в сфере образования как приоритет воспитания педагогов будущего. Полученные результаты могут быть использованы при разработке и реализации программ педагогического образования.

**Бармин С.Ф.** Сотрудничество учреждений дополнительного образования и консерватории в формировании эстетических ориентаций подростков..... 14

*Ключевые слова:* эстетическое воспитание; эстетические ориентации; подростки; сотрудничество; учреждения дополнительного образования.

*Аннотация:* В статье раскрываются возможности сотрудничества учреждений дополнительного образования и консерватории в формировании эстетических ориентаций подростков на примере образовательного проекта «Новая духовая школа». В результате исследования проанализированы социальный и государственный заказ по формированию эстетических ориентаций подростков в условиях учреждений дополнительного образования; определено место эстетических ориентаций в формировании личности подростка; описан потенциал консерватории и учреждений дополнительного образования в работе с подростками; определены трудности и перспективы формирования эстетических ориентаций подростков в условиях сотрудничества учреждений дополнительного образования и консерватории. Основными методами исследования являлись: анализ научной литературы и нормативно-правовых документов, синтез, обобщение опыта.

**Борохин М.И., Олесов Н.П., Чэ Сяоси, Баишев А.А.** Воспитание здорового образа жизни обучающихся с использованием народных игр и упражнений коренных народов Якутии..... 18

*Ключевые слова:* здоровый образ жизни; коренные народы Якутии; народные настольные игры; оздоровление; физические упражнения.

*Аннотация:* В данной статье рассматривается оздоровление обучающихся подготовительной медицинской группы вуза на занятиях физической культурой с использованием народных игр и упражнений коренных народов Якутии.

Целью данного исследования явилось выявление роли игр и упражнений коренных народов Якутии в укреплении здоровья обучающихся в современных условиях пандемии.

Использовались следующие методы исследования: анализ литературных источников по теме научной работы, анализ специалистов в области медицины по исследуемой теме, анализ результатов исследования.

Для достижения поставленной цели были сформированы следующие задачи исследования: изучить научно-методическую литературу по теме исследования; исследовать влияние народных игр и упражнений коренных народов Якутии на укрепление здоровья обучающихся, находящихся в изоляции.

Гипотеза исследования: процесс воспитания здорового образа жизни обучающихся будет эффективным, если внедрить в образовательный и воспитательный процесс национальные игры и упражнения.

Результаты педагогического эксперимента подтвердили эффективность разработанной методики физического воспитания обучающихся. Традиционные упражнения и игры коренных народов

Якутии способствуют сохранению и укреплению здоровья, поддержанию физической подготовленности обучающихся.

**Иванова А.В., Олесова М.Д.** Формы воспитательной работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся колледжа..... 22

*Ключевые слова:* духовно-нравственное воспитание; воспитательная работа; формирование ценностных ориентаций; ценностные ориентации.

*Аннотация:* Актуальность исследования продиктована трансформацией и формированием ценностной системы общества с развитием социально-экономической, политической ситуации страны.

В статье представлены формы воспитательной работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся Якутского индустриально-педагогического колледжа (**ЯИПК**) Республики Саха (Якутия).

Целью исследования является выявление форм воспитательной работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся и описание их внедрения в педагогическую деятельность колледжа.

Научная новизна заключается в обосновании форм воспитательной работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся колледжа.

Результатом работы является внедрение выявленных форм воспитательной работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся колледжа.

Данная статья посвящена педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования и имеет рекомендательный характер.

**Терехова Г.В.** Аксиологический ресурс билингвального обучения для межпредметной интеграции..... 25

*Ключевые слова:* аксиологический ресурс; билингвальное обучение; мотивация; межпредметная интеграция.

*Аннотация:* Автор данной статьи ставил перед собой цель – изучить аксиологический потенциал билингвального обучения для развития межпредметной интеграции. Задачи: выявить специфические особенности элементов билингвального обучения, разработать упражнения, которые направлены на формирование речевых механизмов у студентов технических профилей обучения. Выдвигая гипотезу исследования, автор предполагает, что элементы билингвального обучения будут положительно влиять на появление и развитие межпредметной интеграции, активно повлияют на внутреннюю мотивацию студентов к изучению профессиональных тем на иностранном языке, а также повлияют на стремление студентов к постоянному профессиональному росту. В исследовании использовались теоретический анализ методической и педагогической литературы по выявлению особенностей билингвального обучения, педагогическое наблюдение за ходом формирования межпредметных связей в образовательном процессе преподавания иностранного языка.

В ходе исследования показано, что билингвальное обучение может положительно влиять на развитие межпредметных связей, которые, в свою очередь, актуализируют внутреннюю мотивацию студентов к изучению профессиональных тем на иностранном языке. Аксиологический ресурс билингвального обучения проявляется в познавательном интересе и личностном росте студентов.

**Терехова Г.В.** ЭУК как альтернатива учебному пособию при дистанционном формате обучения (из практики работы)..... 29

*Ключевые слова:* электронный учебный курс; дистанционное обучение; мотивация; система Moodle.

*Аннотация:* Автор данной статьи ставил перед собой цель – изучить образовательный потенциал электронного учебного курса (ЭУК) в системе Moodle. В данной статье автор решает следующие задачи: выявить специфические особенности элементов дистанционного обучения, выбрать упражнения, которые направлены на нивелирование негативных параметров дистанционного обучения у студентов технических профилей при изучении иностранного языка. Выдвигая гипотезу исследования, автор предполагает, что электронный учебный курс активно влияет на внутреннюю мотивацию студентов к изучению иностранного языка, а также на стремление студентов к постоянному профессиональному росту. В исследовании использовались

теоретический анализ методической и педагогической литературы по выявлению особенностей дистанционного обучения, педагогическое наблюдение за ходом формирования личностной мотивации у студентов неязыковых профилей обучения в образовательном процессе дистанционного преподавания иностранного языка.

В ходе исследования показано, что электронный учебный курс в системе *Moodle* может быть принят как альтернатива печатным учебным пособиям при дистанционной форме обучения. ЭУК актуализирует внутреннюю мотивацию студентов к изучению иностранного языка.

**Травничек Б.Е.** Отношение воспитанников Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, к спортивно-игровым конфликтам как основа проектирования программы педагогической профилактики..... 33

*Ключевые слова:* девиантное поведение подростков; профилактика девиантного поведения; досуговая физкультурная деятельность; спортивно-игровые конфликты.

*Аннотация:* Цель исследования – обосновать цели, содержание и методы программы педагогической профилактики раннего проблемного поведения подростков, оставшихся без попечения родителей. Задачи: дать характеристику раннего проблемного поведения как вида девиантного поведения воспитанников центра социального обслуживания детей и подростков; описать особенности раннего проблемного поведения подростков в спортивно-игровой деятельности; разработать диагностическую методику на выявление отношения к спортивно-игровым конфликтам; интерпретировать высказывания подростков о спортивно-игровых конфликтах и разработать на основе выводов цели и содержание программы педагогической профилактики девиантного поведения воспитанников. Гипотеза исследования: результативность программы педагогической профилактики раннего проблемного поведения будет обеспечена, если будет направлена на преодоление признаков деструктивного конфликтного поведения подростков в спортивных играх. Метод – тестирование на основе проективного теста для подростков, позволяющего выявить отношение к спортивно-игровым конфликтам. Результаты: разработана методика «Незаконченные предложения» на выявление понимания конфликтов, мотивов и тактик разрешения спортивно-игровых конфликтов; доказано, что программа педагогической профилактики раннего проблемного поведения воспитанников будет гарантировать сформированный опыт конструктивного поведения в спортивной игровой деятельности при условии вовлечения подростков в проектирование социально-нормативного сопровождения спортивных игр.

### Теория и методика обучения и воспитания

**Евстифеев А.В.** Педагогический анализ моделей политической культуры военнослужащих силовых структур зарубежных стран..... 37

*Ключевые слова:* политическая культура военнослужащих; зарубежный опыт воспитания; модель политической культуры; западная модель; исламская модель; синская модель; японская модель; индийская модель; африканская модель; латиноамериканская модель.

*Аннотация:* Целями работы являются выявление и анализ современных моделей политической культуры военнослужащих зарубежных стран. На основе анализа различных подходов выявлены основные модели политической культуры военнослужащих армий иностранных государств. Методы, используемые в статье: теоретический и практический анализ педагогической, социологической и философской литературы, анализ, синтез, обобщение. Результат: выявлены модели политической культуры военнослужащих зарубежных государств на основе общих социокультурных особенностей и специфики политического воспитания.

**Морозова Я.С., Агафонова Н.Д., Рожненко О.А.** Методика использования регионального компонента в обучении иностранному языку..... 40

*Ключевые слова:* английский язык; внеклассные занятия; региональный компонент; успешность обучения.

*Аннотация:* Цель данной работы заключается в представлении элементов эффективного междисциплинарного комплекса заданий и упражнений для внеклассных занятий по английскому языку с региональным компонентом Ростовского региона для учеников средних классов общеобразовательной школы. Задачами исследования являются описание основных путей и методов реализации междисциплинарных связей в преподавании иностранного языка и регионоведения как средства воспитания лингвистически развитой личности школьника; разработка

и оценка эффективности междисциплинарного комплекса заданий и упражнений по английскому языку с региональным компонентом на внеклассных занятиях (неделя английского языка) на среднем этапе обучения. Мы предполагаем, что данный комплекс заданий и упражнений с региональным компонентом междисциплинарного характера, апробированный во время внеклассной работы на неделе иностранного языка, повысит мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка, истории родного края, а также успеваемость учеников. Методы исследования: теоретические – анализ, обобщение, сравнение, систематизация; эмпирические – анализ документов, наблюдение. Достигнутые результаты заключаются в том, что апробация данного комплекса заданий и упражнений на неделе иностранного языка, проводившейся в 9-х классах Вильямсской средней общеобразовательной школы № 3 ст. Кировской Кагальницкого района Ростовской области показала его эффективность для повышения активности и успеваемости учеников.

**Тимофеева Е.В., Лопатина С.В., Бородина Г.Н., Шишкина В.И.** Музеи анатомии человека – составляющая часть в системе образовательного процесса медицинского вуза..... 43

*Ключевые слова:* анатомический музей; анатомические экспонаты; влажные препараты; образовательный процесс; профессиональные компетенции.

*Аннотация:* Целью работы было определение роли и места анатомических музеев в системе образовательного процесса вуза. Задачей анатомического музея кафедры анатомии является осуществление образовательной, учебно-исследовательской и просветительской деятельности. Анатомический музей используется для получения студентами наиболее полного представления о строении органов и систем тела человека, а также для понимания процессов филогенеза и онтогенеза. Результаты исследования показывают основные направления в деятельности анатомического музея: формирование профессиональных компетенций у студентов и развитие познавательных интересов у учащихся, пропаганда здорового образа жизни, демонстрация влияния вредных факторов на ткани и органы.

**Яковлева Е.Н., Захарова Т.В., Сидоров В.В., Пономарева А.О.** Использование информационных технологий в процессе формирования финансовой грамотности бакалавров..... 47

*Ключевые слова:* информационные технологии; формирование компетенции; финансовая грамотность.

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема формирования финансовой грамотности бакалавров педагогического образования и возможности ее повышения с помощью использования информационных технологий. Задачи исследования: разработка комплекса заданий по формированию финансовой грамотности студентов с использованием информационных технологий. Цель исследования – выяснение влияния таких занятий на повышение финансовой грамотности студентов. Гипотеза: повышение финансовой грамотности бакалавров более эффективно при использовании информационных технологий. Методы исследования: педагогический эксперимент, анализ, систематизация, обобщение. В статье представлены результаты исследования, подтверждающие положительное влияние этих занятий на повышение финансовой грамотности студентов.

**Суханова И.Ю.** Лингвокультурологический и дидактический потенциал песен из кинофильмов в процессе обучения иностранному языку студентов нелингвистического профиля..... 50

*Ключевые слова:* видеофильм; песенный дискурс; иноязычная коммуникативная компетенция; межкультурная коммуникация.

*Аннотация:* Цель исследования – разработка концепции использования песен из кинофильмов в процессе формирования иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенции в рамках преподавания дисциплины «Иностранный язык» для студентов технических специальностей. Задачи: адаптация к аутентичной языковой среде; формирование навыков аудирования; ориентация в социокультурных маркерах аутентичной языковой среды. Гипотеза: песенные тексты из видеофильмов оказываются весьма перспективным (в дополнение к традиционным упражнениям) учебным материалом, способствующим повышению эффективности работы по овладению студентами иностранным языком и компетенциями, необходимыми им в профессиональной деятельности. Методы исследования: метод сплошной выборки; приемы систематизации и обобщения анализируемого материала. Достигнутые результаты: показаны важность и необходимость создания песенных упражнений в рамках учебных пособий, а также в

виде отдельных сборников для студентов технических специальностей.

## Физическое воспитание и физическая культура

**Башкирова С.Н., Гзирьян Р.В.** Теория и методика формирования компетентности специалиста на занятиях оздоровительной физической культуры..... 54

*Ключевые слова:* физическая культура; студенты; теоретические знания; профессиональная компетентность; содержание; оздоровительная деятельность; компоненты; критерии.

*Аннотация:* В статье представлены результаты теоретического исследования. Цель исследования заключалась в поиске путей разрешения противоречий, сложившихся в настоящее время в системе физического воспитания студенческой молодежи как будущих специалистов, обладающих соответствующими профессиональной деятельности компетентностью и грамотностью. В ходе исследования были использованы общепринятые в практике научных изысканий теоретические методы: анализ; обобщение; классификация; моделирование, в совокупности позволившие достигнуть поставленной перед исследованием цели. Результаты исследования: представленная в исследовании организация образовательного процесса, реализуемая в рамках теоретического обучения дисциплине «Физическая культура», позволит оптимизировать развитие базовых теоретических знаний, умений и навыков и повысить уровень профессиональной саморегуляции и самооценки.

**Бузулуцкова М.В., Васильев А.С.** Развитие равновесия у детей в возрасте 7–8 лет..... 59

*Ключевые слова:* равновесие; школа; футбол; тренажер *BOSU*.

*Аннотация:* Цель – изучение потенциала использования фитболов и тренажера *BOSU* на уроках физической культуры как средств развития статического и динамического равновесия у детей в возрасте 7–8 лет. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: изучена методическая, научная литература; разработан комплекс упражнений с использованием фитболов и тренажера *BOSU* для детей в возрасте 7–8 лет; проведено экспериментальное исследование. В результате работы доказана эффективность использования фитболов и тренажера *BOSU* как средств развития навыка равновесия у школьников в возрасте 7–8 лет.

**Воронова Е.К., Королева О.Ю.** Показатели освоения спортивных способов плавания студентами 3 курса предметной области «Физическая культура»..... 62

*Ключевые слова:* плавание; спортивные способы плавания; спортивная специализация; успешность освоения; элементы техники плавания.

*Аннотация:* Плавание как одна из дисциплин учебного плана призвано формировать у студентов предметной области «Физическая культура» специальные знания, двигательные умения и навыки, необходимые им в будущей профессиональной деятельности. В соответствии с учебной программой студенты овладевают техникой отдельных способов плавания. Учеными установлено, что приобретенные двигательные навыки в избранном виде спорта оказывают влияние на овладение студентами навыками и в других видах физических упражнений. Этот факт подтверждает актуальность изучения вопроса о возможном воздействии навыков и умений предыдущего двигательного опыта студентов, ранее занимавшихся гимнастикой, лыжным спортом, легкой атлетикой, единоборствами, спортивными играми, на результативность их обучения плаванию.

**Гурьянов И.В.** Содержание учебно-тренировочного процесса в онлайн-формате как фактор формирования мотивации к занятиям у фигуристов в период самоизоляции..... 66

*Ключевые слова:* мотивация; онлайн-формат; спортсмены-фигуристы; соревнования; карантин; тренировочный процесс.

*Аннотация:* В статье рассмотрены особенности мотивации спортсменов к занятиям в условиях карантина при организации тренировочного процесса в онлайн-формате. Определена необходимость поиска стратегий поддержания мотивации в периоды нарушения привычного тренировочного ритма. Предложено применение индивидуальных мотиваторов на основе демонстрации и анализа выступлений и тренировок фигуристов, являющихся кумирами спортсменов, в сочетании с заинтересованностью и поддержкой со стороны родителей, обеспечением ими постоянного контроля совместно с тренером, что способствовало положительной динамике формирования мотивации к занятиям и потребности в достижении успеха в

спорте.

**Гурьянов И.В.** Факторы эффективности тренировочного процесса спортсменов-фигуристов в онлайн-формате в период карантина..... 70

*Ключевые слова:* онлайн-формат; пандемия; карантин; спортсмены-фигуристы; тренировочный процесс.

*Аннотация:* В статье рассмотрены особенности проведения тренировочного процесса в условиях карантина по причине пандемии Covid-19. Определены факторы эффективности тренировочного процесса фигуристов в онлайн- формате. Проведен анализ достижений топовых спортсменов-фигуристов в зависимости от организации и проведения тренировок в онлайн- формате. Выявлено, что обеспечение непрерывности тренировочного процесса способствует плавному вхождению в тренировочный процесс и достижению более высоких результатов на соревнованиях.

**Калина И.Г., Ашрафуллина Г.Ш., Волкова Р.Ф., Марахтанова В.И.** Современные методы воспитания специальной выносливости у борцов вольного стиля..... 76

*Ключевые слова:* методы воспитания выносливости; борьба вольного стиля; современные педагогические технологии.

*Аннотация:* Соревновательная результативность борца вольного стиля достигается эффективностью реализации технико-тактических действий в схватках с соперником и в большой степени зависит от его выносливости, дающей возможность проявления других способностей (координационных, силовых, скоростных) в течение всей длительности борцовского поединка, не снижая активности даже к его концу. Борец, обладающий высоким уровнем специальной выносливости, может длительное время держать в захвате противника, стоять в опасном положении «мост», проводить все схватки в высоком темпе, эффективно реализуя свои «коронные» приемы. Поэтому воспитанию специальной выносливости следует уделять особое внимание при планировании тренировочного процесса, что и обуславливает актуальность проведенного исследования, цель которого состояла в определении на основе анализа научной литературы и практического эксперимента наиболее эффективных средств развития данного качества у борцов вольного стиля.

Результаты исследования, основанные на использовании научных методов (теоретического анализа литературных первоисточников, педагогических наблюдений, педагогического эксперимента, тестирования физической подготовленности, математической статистики), свидетельствуют о том, что применение приведенных в статье средств содействовало повышению уровня скоростной выносливости у 100 % участников экспериментальной группы в среднем на 5,84 %, а силовой – на 4,86 %.

**Кириллова Т.В.** Исторический экскурс прикладного использования психологических знаний в пенитенциарной системе..... 81

*Ключевые слова:* психологическое сопровождение сотрудников УИС; психологическая служба; уголовно-исполнительная система; прикладное использование психологических знаний; отечественная история пенитенциарной психологии.

*Аннотация:* В статье представлены результаты ретроспективного анализа распространения прикладного использования психологических знаний в пенитенциарной системе с 20-х годов XX века. Задача исследования заключалась в выделении этапов и анализе вклада ученых-пенитенциаристов в становление и развитие психологической службы. Решение задачи осуществлялось с применением общенаучных методов. В результате были определены этапы и перспективы прикладного использования психологических знаний в деятельности психологической службы уголовно-исполнительной системы России.

**Комерческая С.П.** Методика развития скоростно-силовых способностей на основе соревновательного метода у студентов в процессе занятий легкой атлетикой..... 84

*Ключевые слова:* студенты вузов; элективный курс по физической культуре; легкая атлетика; скоростно-силовые способности; соревновательный метод.

*Аннотация:* Статья посвящена вопросу повышения скоростно-силовой подготовки студентов в процессе занятий легкой атлетикой в рамках элективного курса по физической культуре. Целью исследования явилось обоснование эффективности методики развития скоростно- силовых способностей на основе соревновательного метода в процессе занятий легкой атлетикой. В

результате проведения эксперимента выявлена положительная динамика в изменении показателей скоростно-силовой подготовки и результата в беге на 100 и 800 метров у студентов, занимающихся легкой атлетикой.

**Лукин Ю.Л., Кондрашова Е.Д., Лобанова О.Б., Бурушкин Д.Д.** Содержание подготовки лыжных инструкторов в Красноярском крае в годы войны..... 87

*Ключевые слова:* Великая Отечественная война; Красноярский край; физическая культура; спорт; лыжная подготовка; лыжные инструкторы.

*Аннотация:* Цель: анализ исторического опыта подготовки лыжных инструкторов в Красноярском крае в годы войны. Задачи: проанализировать содержание подготовки лыжных инструкторов; показать важность этой работы для подготовки бойцов и развития массового лыжного спорта в Сибири. При работе над статьей авторами были использованы метод анализа исторических фактов, хронологический метод и метод обобщения. Материалы статьи могут быть полезны педагогам и историкам физической культуры и спорта, т.к. дополняют картину реконструкции физкультурно-спортивной работы в разных регионах страны в военное время.

**Макеева В.С., Чернов С.В., Никонов Д.Н., Громова А.В.** Влияние дидактической коммуникации на реализацию способностей баскетболистов подросткового возраста в соревновательной деятельности..... 90

*Ключевые слова:* дидактическая коммуникация; взаимодействие «тренер – спортсмен»; подростковый возраст; формы и методы организации занятий; соревновательная деятельность.

*Аннотация:* Цель исследования: определить особенности организации тренировочного процесса баскетболистов подросткового возраста на основе построения дидактической коммуникации. Гипотеза: предполагается, что включение дидактической коммуникации при взаимодействии тренера и спортсмена в данном возрастном периоде будет способствовать более эффективному развитию способностей баскетболистов.

Методы: теоретический анализ, педагогическое наблюдение, математическая статистика.

Результаты: организация дидактической коммуникации обеспечивает сохранение у спортсменов интереса к занятиям; стремление к усвоению большего количества информации, моделируемой в игре; принятие ответственных решений; взаимопонимание и регулирование эмоциональных состояний в соответствии с требованиями соревновательной деятельности.

## Организация социально-культурной деятельности

**Логинов А.В., Каукина Р.Н., Захаров Ю.А.** Патриотическое воспитание обучающихся на примере изучения событий Отечественной войны 1812 г..... 93

*Ключевые слова:* патриотическое воспитание; проектная деятельность; Отечественная война 1812 г.; Мордовский край.

*Аннотация:* Цель исследования заключается в раскрытии опыта и основных форм работы по патриотическому воспитанию обучающихся на примере изучения героических событий Отечественной войны 1812 г. в контексте современного исторического образования. Задачей исследования стало развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся на примере изучения событий Отечественной войны 1812 г. Гипотеза исследования: патриотическое воспитание на примере изучения подвига героев Отечественной войны 1812 г. направлено на формирование патриотических качеств у обучающихся; устойчивого интереса к историческим личностям; способности глубже осознать исторические события и проникнуться чувством гордости за подвиги своих героических земляков. Методы исследования: изучение педагогического опыта в образовательных учреждениях, анализ, синтез, обобщение. В результате исследования охарактеризована исследовательская и проектная деятельность обучающихся на основе изучения героических событий Отечественной войны 1812 г.

## Профессиональное образование

**Архипова И.А.** Цифровая компетентность педагогов как условие формирования общих компетенций студентов..... 96

*Ключевые слова:* цифровая грамотность; компетенции; педагог; электронное обучение; дистанционное обучение; дистанционные образовательные технологии; электронная образова-

тельная среда.

*Аннотация:* Статья посвящена проблемам формирования цифровой компетентности педагогов. Рассмотрены теоретические аспекты цифровой грамотности преподавателей, выявлены условия формирования данной компетенции у современных педагогов, определены пути и способы решения проблем по формированию цифровой компетентности педагогов.

Необходимость цифровизации и информатизации системы образования является требованием и условием соответствия современному цифровому обществу. В статье определяется составляющая понятия «цифровая компетентность педагога», описываются ее элементы.

Информационная компетентность в условиях современного образования занимает одно из ведущих мест в общей компетентности педагога образовательной организации любого вида. Суть ее заключается во владении такими навыками, как ведение электронного документооборота, применение компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе. В последние два года стало необходимым также умение организовать образовательный процесс в дистанционном формате.

В работе охарактеризованы условия и факторы формирования данной компетентности. Отдельное внимание уделяется информационно-образовательной среде образовательного учреждения, ее компонентам как фактору успешного формирования цифровой компетентности педагогов. Уровень сформированности цифровой компетентности оказывает влияние на взаимодействие педагога со всеми участниками системы образования – администрацией, обучающимися и их родителями (законными представителями). Представлены возможности применения инструментов цифровой образовательной среды на уроках и обоснованы аспекты их влияния на эффективность образовательных результатов. В статье представлены также условия эффективного развития цифровой компетентности педагогов в условиях образовательной организации.

В статье названы проблемы, связанные с недостаточным уровнем сформированности цифровой компетентности педагогов: отсутствие достаточной материально-технической базы и высокоскоростного интернета, отсутствие мотивации педагогического состава, устаревшие методики обучения, незаинтересованность администрации образовательной организации и вышестоящих органов, недостаточная техническая обеспеченность обучающихся для работы в домашних условиях.

**Воробьева С.А.** Модель проектно-технологической практики магистрантов-музыкантов... 99

*Ключевые слова:* магистрант; менеджер в сфере музыкального образования; проектная деятельность; проектно-технологическая практика.

*Аннотация:* Целью статьи является подготовка будущих менеджеров в сфере музыкального образования к проектной деятельности. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: разработать и внедрить проект, направленный на культурное просвещение школьников, в образовательное учреждение; разработать, организовать и провести мероприятия на базе прохождения практики магистрантов-музыкантов. Гипотеза исследования построена на предположении о том, что подготовка будущих менеджеров в сфере музыкального образования будет эффективной, если в процессе прохождения проектно-технологической практики магистранты будут опираться на знание основных положений проектной деятельности, разработанные зарубежными и отечественными исследователями, и применять их на практике. Методами исследования являются систематизация и обобщение теоретических и практических аспектов проектной деятельности, использование инновационных технологий. Достигнутые результаты: использование специально разработанных мероприятий в рамках проектно-технологической практики позволило повысить культурный уровень школьников, расширить их кругозор в области народной культуры России и родного края, приобщить магистрантов и преподавателей музыкальной школы к использованию проектной деятельности в своей работе, получить опыт работы в команде, приобрести навыки взаимодействия с руководителем проекта.

**Газирулина Л.Р.** Актуализация модернизированного курса по иностранному языку для аспирантов КНИТУ..... 103

*Ключевые слова:* мягкие навыки; гибкие умения; аспирантура; иноязычная подготовка; академическое письмо; презентационные навыки.

*Аннотация:* В представленной статье рассматриваются пути развития коммуникативных навыков у аспирантов через курс обучения иностранному языку. Задачи исследования: описать развитие мягких навыков как тренд современного образования; рассмотреть основные идеи по



модернизации последипломной подготовки и совершенствованию дидактических методов; проанализировать важность навыков презентации и написания научных исследований для аспирантов. Выводы способствуют лучшему пониманию способов модернизации содержания курса иностранного языка в отношении развития коммуникативных навыков, чтобы соответствовать текущим требованиям и ожиданиям в образовательной и академической среде.

**Грязнова Е.В., Кочнева Е.М., Рыбкина В.С.** Агрессия как феномен цифровой культуры: актуальность психолого-педагогических исследований..... 107

*Ключевые слова:* агрессия; цифровая культура; цифровое образование; цифровая педагогика; неконструктивное поведение.

*Аннотация:* Цифровая культура вызывает к жизни целый спектр новых явлений в человеческом обществе. Агрессия как вид девиации, неконструктивного поведения приобретает в ней новые формы.

Цель статьи – обоснование актуальности психолого-педагогических исследований новых форм человеческой агрессии, развивающихся в рамках цифровой культуры.

Основные методы исследования: аналитический обзор, анализ, обобщение.

Авторы приходят к выводу о том, что в условиях цифровизации общества кардинально меняются механизмы проявления агрессии, требующие серьезных психолого-педагогических исследований.

**Грязнова Е.В., Ланская И.А., Зайцева С.С., Егорова Л.В.** Проблемы экологического образования в условиях цифровой культуры.....110

*Ключевые слова:* образование; цифровая культура; цифровая экология; социализация.

*Аннотация:* Цифровая культура предъявляет новые требования ко всем видам образовательной деятельности. Однако экологические науки являются отраслью научного знания, которая динамична по своей природе. Стремительные трансформации в этой сфере образования вызывают ряд проблем, требующих решений.

Цель исследования заключается в определении наиболее актуальных проблем экологического образования.

В качестве основных методов исследования использовались методы аналитического обзора, сравнения и обобщения.

В ходе исследования авторы приходят к выводу о том, что отечественная система экологического образования имеет ряд таких актуальных проблем, как проблемы цифровизации, непрерывности, кадровых вопросов.

**Грязнова Е.В., Афанасьева Е.С., Шпренгер К.К., Ионов А.Н.** Проблемы теологического образования в условиях цифровой культуры.....113

*Ключевые слова:* образование; цифровая культура; цифровая теология; цифровая педагогика.

*Аннотация:* В условиях развития цифровой культуры формируются противоречия между ее феноменами и феноменами культуры традиционной. Принципы цифровой педагогики достаточно гармонично реализуются в рамках технических и естественных наук, но в гуманитарном знании они вызывают ряд проблем. Особые трудности возникают в таком традиционном, с одной стороны, и принципиально новом для нашей страны, с другой стороны, светском теологическом образовании.

Цель статьи – выявить и сформулировать основные проблемы в развитии светского теологического образования в условиях цифровой культуры.

В ходе исследования авторы выявили основные проблемы развития светского теологического образования, среди которых наблюдаются противоречия традиционных основ теологии и принципов цифровой педагогики.

**Домнин С.В., Грошев Н.Б., Шварева Л.В., Антипов М.А.** Духовная школа как пространство для выстраивания индивидуальных образовательных стратегий.....116

*Ключевые слова:* духовное образование; образовательная среда; воспитание; наставничество; акме; личностное и профессиональное становление.

*Аннотация:* Цель статьи: изучение проблемы обеспечения профессионально-личностного становления студентов духовных образовательных организаций. Методологию работы составляет акмеологический подход, с которым должны соотноситься цели и задачи организации образовательной среды духовной школы. Гипотеза: наставничество является жизненно важной

формой педагогического взаимодействия при подготовке будущих пастырей. Результаты: эффективной формой обеспечения профессио-нально-личностного становления будущих пастырей является разновозрастное сотрудничество в проектной деятельности, примером которой является реализация «Проекта общения студентов разных поколений» в Пензенской духовной семинарии.

**Кондрашова А.В.** Преподавание дисциплины «Неорганическая химия» на английском языке..... 126

*Ключевые слова:* английский язык; неорганическая химия; лекции; лабораторно-практические занятия; мультимедийные презентации; учебно-методическое пособие.

*Аннотация:* В статье затрагивается тема преподавания дисциплины «Неорганическая химия» обучающимся 1 курса специальности «Ветеринария» на английском языке. В статье раскрывается проблема отсутствия необходимого количества учебников и книг по химии на данном языке. Особое внимание уделено переводу лекционного и практического материала на английский язык. Автором предложено разработанное и изданное учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических работ по неорганической химии на английском языке. Значительное внимание уделяется мультимедийным презентациям как лучшему средству для понимания материала студентами в виде текста.

**Kurzin L.M., Stul T.G., Studnev E.Yu., Korolyova M.V.** How to Improve Teaching Foreign Medical Students..... 129

*Keywords:* teacher of a medical university; foreign students; intermediary language; professional skills; quality of education; active forms and technologies of training; independent work; clinical thinking.

*Abstract:* The article discusses the organization of training for foreign students in medical universities of the Russian Federation. It is noted that the quality of education is associated with the solution of problems to overcome the language barrier and the creation of a scientifically grounded and competent methodological base. The organization of training for foreign students is described basing on the example of the Medical Institute of Derzhavin Tambov State University. A comprehensive analysis of various factors that determine the effectiveness of the learning process has been carried out. Some aspects of the organization of education are considered, the conditions for improving the quality of preparation of foreign students for the educational process in Russian higher education are described.

**Марковская О.Е., Исмаилова А.И.** Особенности применения кейс-технологий в профессиональной подготовке специалистов в области охраны труда..... 132

*Ключевые слова:* технология; кейс; кейс-технология; учебный процесс; охрана труда; специалист в области охраны труда.

*Аннотация:* Целью статьи является рассмотрение проблемы применения кейс-технологий в подготовке будущих специалистов в области охраны труда. Задачи исследования: анализ сущности понятий «технология», «кейс», «кейс-технология»; раскрытие содержания различных видов учебных кейсов и ситуаций, применяемых в кейсовых технологиях, этапов создания и решения ситуаций на основе кейс-технологий; определение основных действий педагога по управлению учебным процессом, связанных с решением кейс-ситуаций. Гипотеза исследования основана на предположении о том, что применение кейс-технологий в учебном процессе высшей школы будет результативно влиять на развитие аналитического, технического и технологического мышления будущих специалистов в области охраны труда. Методы исследования: теоретический анализ литературных источников, обобщение, синтез. Результатом исследования является подтверждение выдвинутой гипотезы.

**Морохова О.А.** Научные знания как инструмент обучения иностранному языку в цифровую эпоху..... 136

*Ключевые слова:* обучение иностранному языку; научные знания; история науки; культурное измерение науки; цифровые ресурсы; образовательный контент; содержательно-языковое интегрированное обучение.

*Аннотация:* Цель статьи – проанализировать особенности содержательно-языкового интегрированного обучения иностранному языку, раскрыть педагогические возможности научных знаний в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе. Практическое применение метода содержательно-языкового интегрированного обучения иностранному языку рассмотрено на

материале цифровых онлайн-ресурсов, которые позволяют заложить концептуальные основы представления и функционирования научного знания в современном мире

**Сизова О.А., Окунева П.Э., Михайленко Д.М.** Аспекты музыкального воспитания детей дошкольного возраста..... 139

*Ключевые слова:* музыкальное воспитание; дошкольный возраст; музыкальная деятельность; педагог.

*Аннотация:* Целью представленной статьи является обсуждение вопросов музыкального воспитания детей дошкольного возраста. В статье рассматриваются особенности музыкального развития детей в соответствии с возрастом, методы результативного взаимодействия ученика с педагогом. Итогом исследования является следующее: проведен анализ необходимости дальнейшего формирования грамотной работы в направлении музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

**Попова А.М.** Плюсы и минусы дистанционного обучения в вузе для иностранных студентов..... 142

*Ключевые слова:* дистанционное обучение; иностранные студенты; обратная связь; современные технологии; методы обучения; электронная учебная среда.

*Аннотация:* Статья посвящена изучению некоторых аспектов дистанционного обучения иностранных граждан в вузах нашей страны. Рассмотрены плюсы и минусы получения образования при дистанционном обучении. Цель: раскрыть сущность дистанционного обучения. Задачи: проанализировать основные преимущества и недостатки дистанционного обучения как формы образовательного процесса. Гипотеза: дистанционное обучение организует самостоятельную деятельность учащихся с минимальной опорой на преподавателя. Методы исследования: анализ научной литературы, обобщение и синтез. В результате выявлены плюсы и минусы в реализации дистанционного обучения для иностранных студентов, по мнению автора.

**Фейзрахманов И.Ж.** Применение информационных технологий при обучении экономистов..... 145

*Ключевые слова:* анкетирование; педагогика; информационные технологии.

*Аннотация:* Гипотеза исследования: внедрение информационных технологий в образовательный процесс упрощает его и улучшает коммуникацию между студентами и преподавателем. Цель работы: выяснить, улучшает ли внедрение информационных технологий образовательный процесс. Задачи: внедрить информационные технологии в образовательный процесс экономистов; провести анкетирование; сделать выводы. Достигнутые результаты: получены данные анкетирования, на основе которых можно сделать вывод.

**Фокина С.П.** Система контроля результатов обучения в юридических вузах Соединенных Штатов Америки..... 149

*Ключевые слова:* система контроля результатов обучения; дисциплины правового цикла; юридические вузы США; тестирование; эссе.

*Аннотация:* Цель статьи состоит в изучении системы контроля результатов обучения, принятой в юридических вузах США. В рамках данной цели решаются следующие задачи: рассмотреть инструментарий оценивания остаточных знаний студентов по дисциплинам правового цикла в США; выявить специфику американской системы мониторинга академических достижений обучающихся; провести анализ содержания контрольных заданий на основе изучения авторских разработок и оценочных материалов. Гипотеза исследования состоит в том, что интегрированная система экзаменационных испытаний, применяемая в американских юридических вузах, позволяет обеспечить объективную оценку достижений обучающихся и выявить их готовность к будущей профессиональной деятельности. Автор приходит к выводу о том, что задания интегрированного типа, сочетающие аналитическое эссе и тестирование, составляют основу системы контроля результатов обучения в юридических вузах США. Такой подход обеспечивает объективность оценивания, гибкость в отборе материала, экономию времени на анализ и рецензирование ответов, а также возможность для экзаменуемых продемонстрировать практическое применение теории.

**Шевченко С.В., Знаменская С.В., Анисимова М.Г.** О некоторых трудностях при изучении студентами-медиками греко-латинских медицинских терминов..... 152

*Ключевые слова:* латинский язык; терминология; терминологические элементы; педагогический подход; суффиксация; методы обучения.

*Аннотация:* В статье рассматриваются некоторые трудности, возникающие у студентов-медиков в процессе изучения латинского языка, а именно произношение, способы словообразования медицинских терминов. На начальном этапе следует более детально изучить фонетический строй латинского языка. С этой целью в учебно-методическом комплексе разработан ряд упражнений по технике чтения. Также продуктивен принцип «правило – упражнение». Цель преподавателей латинского языка – сформировать мотивационные предпосылки осознанного изучения медицинских терминов на латинском языке. Приводятся инновационные методы и технологии обучения латинскому языку, которые способствуют активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, расширению лингвистического мировоззрения, повышению их общей языковой культуры.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Русский язык

**Казазаева М.А.** Функционирование форм глагольного слова *неть/нетуть/нетути* в древнерусском языке (на материале летописного текста «Повесть временных лет»)..... 156

*Ключевые слова:* глагольные формы с отрицанием; древнерусский языковой период; летописный текст; функционально-семантическая парадигма.

*Аннотация:* Цель исследования – проанализировать летописный текст «Повесть временных лет» на предмет представленности в нем глагольных форм с отрицанием, образованных от древнерусского глагола *быти* (*есть*), а также провести анализ выявленных образований. Научная новизна исследования заключается в детальном изучении количественного состава представленных форм, а также их функционально-семантических особенностей в древнерусский исторический период. В результате проведенного исследования появляется возможность реконструировать состав парадигмы глагольных форм с отрицанием на одном из этапов их формирования в истории развития русского языка.

**Карпий С.В.** Система печати Донбасса в период постсоветской Украины: лингвистический аспект газетного дискурса..... 159

*Ключевые слова:* медиа; печать; СМИ; лингвистика; билингвизм; язык; речь; дискурс; государственность; самоидентификация.

*Аннотация:* В статье предпринята попытка впервые посредством современных теоретико-методологических подходов на междисциплинарном уровне представить историографию и подробный перечень печатных периодических изданий, формировавших публицистический дискурс и являвшихся частью медиапространства Донбасса в период постсоветской Украины (24 августа 1991 г. – апрель 2014 г.). Таким образом, выполнена задача по представлению лингвистического и исторического аспектов развития газет и журналистских процессов крупнейшего промышленного русского региона. Обращено внимание на лингвистическую составляющую прессы, формировавшей специфическую языковую ситуацию, образ и стиль самобытного промышленного края. При помощи метода анализа источниковой базы и историографии обращено внимание на продолжительность функционирования того или иного издания. Была выдвинута гипотеза, что вооруженному противостоянию на Донбассе предшествовала продолжительная, изначально латентная информационная война, а медиасистемы являются одним из признаков государственности и инструментом по достижению признания нового геополитического субъекта мировым сообществом. В пределах представленных хронологических рамок удалось установить наличие в регионе развитой и уникальной инфраструктуры медиа, журналистики, массовой коммуникации.

### Германские языки

**Ладоша О.М.** Применение LMS Moodle в преподавании английского языка (эвалюативный аспект)..... 164

*Ключевые слова:* английский язык; анкетирование; дистанционное обучение; корреляционное

исследование; уровень удовлетворенности; *LMS Moodle*.

*Аннотация:* В статье представлены результаты анкетирования, проведенного среди студентов первого курса бакалавриата технических направлений подготовки Национального исследовательского университета «Московский энергетический институт» (НИУ «МЭИ»). Цель исследования заключается в выявлении уровня общей удовлетворенности студентов проведением промежуточного контроля по иностранному языку (английскому) посредством компьютерного тестирования в *LMS Moodle*. Задачи исследования: составить опросники для студентов, провести анкетирование среди студентов первого курса, провести анализ полученных данных. Методы: анкетирование, корреляционный анализ. Гипотеза заключается в наличии корреляции между мотивацией и успеваемостью в обучении и общим уровнем удовлетворенности работой в системе. Результаты выявили высокий уровень неудовлетворенности студентов работой на платформе по сравнению с традиционными методами проведения контроля.

**Никифорова А.А.** Фольклор, суеверие и миф под маской достоверности в новелле М.Р. Джеймса «Ясень»..... 168

*Ключевые слова:* вампиризм; ведьма; готическая новелла; мировое древо; миф; пространство; тревожная атмосфера; фольклор.

*Аннотация:* Целью работы является анализ мифопоэтики и фольклорных мотивов в новелле «Ясень» британского писателя М.Р. Джеймса. К поставленным задачам относится анализ трансформаций некоторых мифологических и традиционных готических мотивов, способствующих созданию таинственной и тревожной атмосферы новеллы. Исследуется поэтика пространства, а также отмечается типичный для М.Р. Джеймса открытый конец новеллы. Выдвигается гипотеза об особом творческом методе автора, заключающемся в создании эффекта достоверности и искусственном нагнетании атмосферы ужаса. Методологическая база предполагает синтезирование филологических, философских и культурологических подходов. Важным результатом является вывод о смешении мотивов: условно- достоверного, сверхъестественного и традиционно готического.

**Salimzanova D.A., Gilfanova G.T., Khuzin I.R., Evgrafova O.G.** Psycholinguistic Studies of Lexical Units of the English and Russian Languages..... 173

*Keywords:* linguistics; genetics; studying of languages; comparing of the words and phrases; the English language; the Russian language.

*Abstract:* The aim of the study is to identify a comparison of the concepts of “genetics” and “linguistics”, to consider the common points of contact of these terms on the example of lexical units of the English and Russian languages within the framework of psycholinguistics. The speech activity of native speakers of a certain language is undoubtedly the subject of psycholinguistics, and the whole and the laws of its complex modeling are considered. Back in the 1980s, scientists found that among speakers of even one language group, provided that they are relatives, it is possible to find some similarities in the use of individual words, or there may be some deviations in the development of speech. Thus, it is possible to provide determination of the genetic basis of the function and the peculiarities native speakers in this matter. The practical research value is that the results obtained can provide a broader understanding of the ways of forming the English and Russian mentality.

**Salimzanova D.A., Gilfanova G.T., Khuzin I.R., Evgrafova O.G.** Personality of the Hero of Artwork in the Context of Semantic Group of Religious Concept..... 176

*Keywords:* concept sphere; characterization of an artistic character; literature; personality substructure; psycholinguistics.

*Abstract:* The aim of the current research is to describe the disclosure of the concepts of the personality substructure in unity with the aesthetic, existential and cognitive concepts that are associated with the disclosure of the features of the plot of a particular work (aesthetic concept), with the life path of a certain hero of a work of art (existential concept). It is also important for us to connect the remaining characteristics of the hero with the cathartic concept associated with the resolution of the conflict in a particular work of fiction. Therefore, we turn to English-language and Russian-language fiction to illustrate the verbal characteristics of the heroes of a work of art.

## Теория языка

**Брискер М.В., Моисеева И.Ю.** Влияние прайминг-эффекта на неосознаваемые процессы порождения речи..... 178

*Ключевые слова:* психолингвистика; эксперимент; прайм; порождение речи; прайминг- эффект.

*Аннотация:* В настоящее время в языко- знании наблюдается тенденция установления междисциплинарных связей, что ведет к возникновению качественно новых теоретических и эмпирических методов исследования. В результате данные процессы делают возможным обнаружение явлений, которые оставались неисследованными до настоящего времени. Функционирование мышления человека является одной из таких проблем. Представленная статья посвящена экспериментальному исследованию влияния прайминг-эффекта на неосознаваемые процессы обработки информации при рече- порождении. Целью исследования является выявление значения прайма для порождения письменной речи индивидуумом. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: проведение психолингвистического эксперимента, анализ экспериментальных данных. В качестве методов исследования применяются: эксперимент, сравнительно-сопоставительный метод, лингвистический анализ текста. На основании полученного материала авторами выявлена особенность прайма, имеющая ключевое значение в речетворческом процессе, в чем заключается научная новизна исследования.

**Ерастова Д.А.** Гендерные особенности восприятия идиоматики родного языка детьми младшего школьного возраста..... 183

*Ключевые слова:* гендерные особенности развития; детская речь; идиоматика; психолингвистика; речевой онтогенез; русский язык; эксперимент.

*Аннотация:* Цель исследования – выявить существующие гендерные особенности восприятия и освоения идиоматики родного языка школьниками в возрасте от 7 до 12 лет. В статье рассматриваются различные этапы формирования речевой способности у детей с точки зрения психолингвистики, а также характерные нейро- психологические черты развития мальчиков и девочек. Автор подчеркивает важность гендерного и междисциплинарного подхода к изучению детской речи как особого феномена речемыслительной деятельности. Научная новизна заключается в разработке психолингвистической батареи тестов для комплексного изучения восприятия идиоматики на школьном этапе речевого развития. На экспериментальном материале показано, что современные младшие школьники испытывают затруднения при освоении идиоматики родного языка, также были выявлены гендерные особенности восприятия идиом.

### Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

**Искандарова Г.Р.** Славянские прилагательные с семантикой цветообозначения..... 189

*Ключевые слова:* концептуализация; мотивированность; прилагательные; славянские языки; словообразовательные отношения; сравнительная типология; цветообозначения.

*Аннотация:* Объектом данного исследования выступают имена прилагательные в отдельных славянских языках. Как структуры с эксплицитно выраженной семантической мотивированностью они дают возможность охарактеризовать производящие их лексические единицы, среди которых определенное место занимают цветообозначения, рассмотренные в сравнительно-сопоставительном аспекте и с помощью методов структурно-семантического анализа. Цель исследования – изучить лексическую семантику прилагательных, выступающих фрагментами отраженной в отдельных языках реальности. При этом основное внимание уделяется их признаковому характеру, который определяет иерархию их семантической структуры и их связи на синтагматическом уровне. В рамках исследования решается задача поиска более общих моделей, которые лежат в основе славянского мировидения. Постулируется гипотеза о концептуализации физического спектра цветов и его специфическом отражении в отдельных славянских языках. Полученные результаты вносят определенный вклад в решение вопросов славянской лексикологии, ономастики, этимологии.

## Прикладная и математическая лингвистика

**Покотыло М.В.** Специфика изображения ученых в европейской литературе конца XIX – начала XX в..... 192

*Ключевые слова:* образ науки и ученых; средства научной коммуникации; популяризация науки.

*Аннотация:* Актуальность выбранной темы объясняется необходимостью проведения анализа изображения ученых и науки в истории европейской литературы как важнейшего средства научной коммуникации. Цель статьи – выявить традиции и художественные приемы изображения ученых и изобретателей в период бурного развития науки и техники. По мнению автора статьи, художественные произведения европейской литературы, в которых главными действующими лицами становятся ученые и изобретатели, позволили, с одной стороны, сформировать у массовой аудитории позитивное отношение к научной сфере через формирование положительного образа ученых и результатов их труда, а с другой стороны – воздействовали на формирование этики научной деятельности, обратив внимание ученых на ответственность за результаты своей деятельности.

## Языки народов зарубежных стран

**Bogdanova L.V.** Semantics of English Railway Jargon..... 198

*Keywords:* railway transport; lexical units; professionalism; professional jargonisms; semantic types.

*Abstract:* The purpose of the study is to select and analyze the professional jargonisms functioning in the field of railway English-language discourse. The hypothesis is that in spite of rather limited general number of jargonisms in the English railway professional language the semantic diversity of these words should be great. The research material was a sample of 150 lexical units related to the professional jargon, selected from the dictionaries dedicated to railway transport, and also found at the railway forums of Internet pages. For the analysis, a sampling method and a descriptive method were used. The article defines the concepts of “professionalisms”, “professional jargon”. The results of the analysis of the jargonisms of the railway topics are presented as the semantic types.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Экономика и управление

**Ибатуллова Ю.Т., Шайхутдинова Ф.Н., Садыкова Э.Р., Прохорова Е.А.** Возможности восстановления экономики туризма посредством кросс-культурного сервиса..... 202

*Ключевые слова:* въездной туризм; экономика туризма; средства размещения; локдаун; иностранные граждане; статистика; кросс- культурный сервис.

*Аннотация:* Цель: обосновать возможности восстановления экономики туризма за счет кросс-культурного сервиса в средствах размещения в зависимости от страны гражданства туристов по округам России. Задачи: оценить динамику въездного туризма в России, ее изменения в период распространения COVID-19; выявить различия по странам гражданства иностранных туристов в различных округах России и обосновать необходимость кросс-культурного сервиса. Методы: статистические, логико-аналитические. Результат: выявлена неравномерность восстановления въездного туризма России в период ослабления ограничений (2021 г.) относительно периода локдаунов в связи с COVID-19 (2020 г.). Установлены различия в странах гражданства преобладающих групп иностранных туристов по округам России. Предложен алгоритм обеспечения кросс-культурного сервиса для средств размещения в интересах восстановления экономики туризма.

**Максимчик М.А., Власов М.В.** Ключевые элементы модели управления межфирменными отношениями..... 207

*Ключевые слова:* межфирменные отношения; создание стоимости; управление отношениями; формы межфирменных отношений; результаты межфирменных отношений.

*Аннотация:* Управление межфирменными отношениями рассматривается как управление процессом создания стоимости с точки зрения стратегического менеджмента, маркетинга, логистики и бизнес-информатики и поэтому лежит в основе изучения таких феноменов, как рыночная интеграция, временная конкуренция, управление цепочкой поставок, стратегическое партнерство и электронный бизнес. Цель статьи – описать модель межфирменных отношений,

представляя ее в виде матрицы взаимодействий между базовыми характеристиками межфирменных отношений и ее ключевыми элементами. Базовые характеристики межфирменных отношений были получены в результате синтеза теорий, используемых для их изучения. С академической точки зрения предложенная модель межфирменных отношений может быть интегрирована в будущие исследования концепций создания стоимости и ценности отношений. С точки зрения практики матрица взаимодействий позволит уточнить сущность управления межфирменными отношениями.

**Новоселов Ю.М., Агунович Ю.А.** Инвестиционный потенциал промысла водорослевых ресурсов в системе рыбохозяйственного комплекса региона..... 210

*Ключевые слова:* рыбное хозяйство; Камчатский край; водоросли; экономика региона; инвестиции; критерии оценки; потенциал.

*Аннотация:* Цель: оценить инвестиционный потенциал региона для вовлечения водорослевых ресурсов в хозяйственный оборот. Задачи: разработать критерии для оценки инвестиционного потенциала; произвести оценку балльным методом. Методы: анализ статистики, экспертная оценка. Результат: разработаны оценочные критерии и проведена оценка потенциала региона по критериям: регламентация инвестиционной политики; инвестиционная активность; региональные инвестиционные механизмы; воспроизводство основных фондов; финансовое состояние и участие предприятий в инвестиционных проектах; человеческие ресурсы. Инвестиционный потенциал для вовлечения водорослевых ресурсов в хозяйственный оборот региона находится на уровне выше среднего.

**Чэнь Сяолэй, Гао Ци** Пути повышения важности «красных архивов» к столетию основания Коммунистической партии Китая..... 214

*Ключевые слова:* «красные архивы»; создание партии; ценность; путь.

*Аннотация:* На важном историческом этапе (столетие основания партии) «красные архивы» являются наиболее примитивными, объективными и прямыми записями истории, поэтому «красные гены архивов» следует оберегать и продвигать. Генеральный секретарь Си Цзиньпин однажды указал: «Опыт можно обобщить, законы можно понять, историю можно продолжить и можно развивать различные начинания. Они неотделимы от архивов». По этой причине следует уделять особое внимание «красным архивам» в праздновании столетия со дня основания партии. Нужно раскрыть в полной мере роль и функции «красных архивов». «Красные архивы» имеют уникальную ценность в праздновании столетия со дня основания партии – это не только яркий учебный материал для развития изучения истории партии и образования, но и мощное оружие для опровержения идей, а также драгоценное воспоминание о продвижении в новое будущее. Предлагается три способа осознания его ценности: расширение объема архивных коллекций; углубление исследования и развития архивов, воссоздание вековой исторической картины; усиление открытого использования архивов и распространение голоса вековой партийной истории.

Цель работы: проанализировать ценность и путь реализации «красных архивов» к столетию основания партии.

Задачи: рассмотреть ценность «красных архивов» для КПК; разработать пути осознания важности «красных архивов»; оценить столетний исторический путь КПК по данным «красных архивов».

Методы и методология: на основе методов исследования научной литературы, статистических данных определены тенденции и перспективы КПК.

Результаты исследования: «красные архивы» дают четко понять и проследить, как Коммунистическая партия Китая прошла долгий путь социализма, укрепила и сплотила китайскую нацию, внесла инновации в китайское общество. На данном этапе, в XXI веке, КПК все также продолжает путь открытости и реформ, способствует стабилизации политического положения среди стран, укрепляет мощь нации и поддерживает патриотизм китайского народа. Очень важно продолжать расширять объемы «красных архивов», углублять знания, способствовать более точному воспроизведению исторических данных из «красных архивов». Такие действия помогут еще больше сплотить китайский народ и продолжить путь развития и успешного существования китайского народа.