

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Общая педагогика, история педагогики и образования

- Долганова Н.В.** Сотрудничество родителей и учителей в вальдорфских школах..... 10
Ключевые слова: вальдорфская школа; образование; деятельность; участие; сотрудничество; педагогика; семья.
Аннотация: Целью данной статьи является исследование участия семьи в жизни и деятельности вальдорфских школ. Задачей является определение основных аспектов сотрудничества родителей и учителей в современных вальдорфских школах. Гипотеза: изучение опыта совместной работы семьи и школы позволяет родителям познакомиться с деятельностью школ и вносить посильный вклад в образование своих детей. К методам исследования можно отнести анализ психолого-педагогической литературы и синтез. В результате выявлено, что сегодня, как и во времена Р. Штайнера, вальдорфские школы продолжают придерживаться в своей деятельности принципов самоуправления и коллегиальности
- Неясова И.А., Горшенина С.Н., Серикова Л.А., Буянова И.Б.** Критериально-диагностическая характеристика изучения освоения социального опыта младшими школьниками в условиях провинциального социума..... 13
Ключевые слова: младший школьник; социальный опыт; провинциальный социум.
Аннотация: В статье актуализируется проблема освоения социального опыта младшими школьниками с учетом социокультурных условий. Целью исследования является выявление особенностей освоения социального опыта детьми младшего школьного возраста в условиях провинциального социума. Результативность освоения социального опыта младшими школьниками обусловлена внешними факторами провинциального социума (консервативность, устойчивость, традиционность, целостность национального самосознания, ограниченность численности населения, углубленность, детальное знание окружающих людей и т.д.). Для выявления особенностей освоения структурных компонентов социального опыта младшими школьниками в статье представлены критерии, показатели, уровни сформированности изучаемой категории у младших школьников, подобран диагностический инструментарий, отражающий специфику изучения социального опыта детей младшего школьного возраста с учетом условий провинциального социума.
- Фортова Л.К., Не Чжань, Гудкова А.В.** Педагогические условия профилактики интернет-аддикции подростков в Китае и России..... 16
Ключевые слова: интернет-аддикция; подростки; педагогические условия; образовательный процесс; семья.
Аннотация: Целями статьи являются аргументация и уточнение педагогических условий, способствующих профилактике интернет- аддикции подростков в Китае и России. Задачи статьи: демонстрация актуальности проблематики; конкретизация педагогических условий, детерминирующих эффективность превенции интернет-аддикции подростков в Китае и России. Гипотеза: использование комплекса взаимосогласованных педагогических условий будет способствовать оптимизации образовательного процесса образовательных организаций, что, в свою очередь, будет препятствовать возникновению предпосылок аддиктивного поведения подростков в Китае и России. Методы: анализ, синтез, сравнение, сопоставление, обобщение. В ходе работы авторы приходят к выводу о том, что разработка комплекса педагогических условий в образовательных организациях Китая и России является основой для профилактики интернет-аддикции несовершеннолетних.
- Хузин И.Р., Гильфанова Г.Т., Евграфова О.Г., Салимзанова Д.А.** Барьеры мотивации студентов к изучению иностранного языка в вузе..... 18
Ключевые слова: барьер; мотивация; иностранный язык.
Аннотация: Несмотря на возросшую необходимость владения иностранным языком сегодня, преподаватели сталкиваются с проблемой низкой мотивации студентов к его изучению в рамках образовательных программ вуза. Целью исследования является анализ основных факторов, блокирующих мотивацию студентов к изучению иностранного языка в вузе. Задачи исследования: провести анкетирование студентов на предмет выявления барьеров мотивации к изучению иностранного языка; выявить наиболее значимые барьеры; провести интерпретацию полученных

данных; определить пути блокирования выявленных барьеров с целью повышения мотивации студентов. В основу исследования положены следующие методы: анализ, анкетирование, статистическая обработка данных. В исследовании выдвигается гипотеза о том, что выявление барьеров мотивации студентов к изучению иностранного языка способствует моделированию индивидуальной траектории образовательных достижений студентов в рамках изучаемой дисциплины. Приводятся данные опытно-экспериментальной работы.

Якубовская А.Е. Развитие стандартов культурной компетентности в практике социальной работы США..... 22

Ключевые слова: культурная компетентность; социальная работа; специалист в области социальной работы; стандарты культурной компетентности; поликультурная идентичность.

Аннотация: В исследовании рассматриваются стандарты культурной компетентности в практике социальной работы США, отражающие этическую ответственность специалиста за культурно компетентную реализацию своей деятельности. Цель исследования: проанализировать базовые положения стандартов культурной компетентности в практике социальной работы США. Задачи: проанализировать целевые ориентиры создания стандартов культурной компетентности; описать базовые положения стандартов культурной компетентности в практике социальной работы США. Гипотеза: анализ базовых положений стандартов культурной компетентности в практике социальной работы США позволит оптимизировать отдельные аспекты практики отечественной системы оказания социальной помощи населению. Методы исследования: анализ, систематизация. В процессе работы проведен анализ целевых ориентиров создания стандартов культурной компетентности; описаны положения стандартов культурной компетентности социальной работы США.

Теория и методика обучения и воспитания

Ибатова А.З. Трудности при обучении студентов устной речи на иностранном языке..... 25

Ключевые слова: монолог; обучение; проблема; иностранный язык; метод.

Аннотация: Целью статьи является выделение основных трудностей, возникающих у студентов при обучении устной речи на иностранном языке. Задачи исследования: анализ педагогического опыта преподавателей иностранных языков, теоретическое описание проблемы, диагностика трудностей воспроизведения монолога на основе классификации Э. Доники. Методы: метод синтеза, метод педагогического наблюдения и анкетирования, которые позволили определить основные проблемы в обучении устной речи и перспективы работы. Результаты: из ряда основных трудностей – субъективных, объективных, экстралингвистических, лингвистических – студенты выделили объективные (65 %), которые проявлялись на поведенческом, эмоциональном и психологическом состоянии, и лингвистические, а именно бедный словарный запас, незнание языковых явлений.

Ибатова А.З. Применение аудиовизуального структурно-глобального метода в классах EFL..... 28

Ключевые слова: аудирование; видеохос- тинг; *YouTube*; иностранный язык; метод.

Аннотация: Целью статьи является разработка системы упражнений для развития навыков воспроизведения монолога на основе аудио- визуального структурно-глобального метода в классах *EFL*. Задачи исследования: теоретическое описание данного метода, выделение основных принципов, системы упражнений для работы с видеохостингом, диагностика эффективности применения данного метода в обучении. Методы: метод анкетирования, опроса, метод педагогического наблюдения, которые позволили разработать систему упражнений на основе описываемой методики и принципа многократного повторения и запоминания, диагностировать ее эффективность. Результаты: 70 % респондентов отметили эффективность данного метода как средства формирования мотивационной составляющей учебного процесса, более 50 % обучающихся продемонстрировали комплексные знания, коммуникативные навыки на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Физическое воспитание и физическая культура

Ибришев Х.Р. Особенности формирования тактико-технического мастерства спортсменов в армрестлинге..... 31

Ключевые слова: тактика; тактическое мастерство; армрестлинг; поединок; техническое преимущество.

Аннотация: В статье раскрываются особенности формирования тактического мастерства спортсменов в армрестлинге, взаимосвязь техники, физических, морально-волевых качеств спортсмена и тактики поединка. Кроме того, в статье описываются основные составляющие подготовки к поединку: сбор сведений о противнике, выбор тактики, план поединка, психологическая настроенность. Применялись теоретические методы исследования: анализ, сравнение и систематизация психолого-педагогической и методической литературы для выявления психолого-педагогических подходов к проблеме формирования тактико-технического мастерства спортсменов в армрестлинге. Цель исследования состоит в теоретическом обосновании особенностей формирования тактического мастерства спортсменов в армрестлинге, раскрытии взаимосвязи техники, физических, морально-волевых качеств спортсмена и тактики поединка. Проведенное исследование позволило сделать выводы о том, что техника армрестлинга, физические, морально-волевые качества и тактика поединка всегда находятся в тесной взаимосвязи. Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что, решая многообразные задачи тактической подготовки, важно приучить рукоборца действовать не только одному, но и в команде. Для этого целесообразно проводить в команде творческие спортивные дискуссии по тактическим приемам и действиям.

Кириллова Т.В. Проблемы психолого-педагогического сопровождения адаптации осужденных-инвалидов, отбывающих наказание в исправительных учреждениях..... 34

Ключевые слова: осужденные-инвалиды; исправительное учреждение; колония; реабилитация; комплексное изучение личности.

Аннотация: Цель данной статьи – актуализация проблем психолого-педагогического сопровождения отбывания наказания осужденными-инвалидами. Автор решает задачу посредством проведения эмпирического исследования, выявления личностных качеств осужденных-инвалидов, влияющих на их адаптацию к условиям пенитенциарных учреждений. Решение задачи осуществляется на основе общенаучных методов анализа и методов психодиагностики. В статье приведены результаты исследования, дан их анализ, названы выявленные личностные характеристики осужденных-инвалидов.

Мифтахов Р.А., Залялова Э.Р., Лихачев В.Э. Пропаганда физической культуры и спорта среди студентов аграрных вузов..... 38

Ключевые слова: осужденные-инвалиды; исправительное учреждение; колония; реабилитация; комплексное изучение личности.

Аннотация: Цель данной статьи – актуализация проблем психолого-педагогического сопровождения отбывания наказания осужденными-инвалидами. Автор решает задачу посредством проведения эмпирического исследования, выявления личностных качеств осужденных-инвалидов, влияющих на их адаптацию к условиям пенитенциарных учреждений. Решение задачи осуществляется на основе общенаучных методов анализа и методов психодиагностики. В статье приведены результаты исследования, дан их анализ, названы выявленные личностные характеристики осужденных-инвалидов.

Невзорова Е.В., Мукина Е.Ю., Хромова Н.Н., Мирошина О.В. Метод оценки профессионального здоровья спортсменов-парашютистов по показателям функциональной устойчивости и профессионально важных качеств..... 42

Ключевые слова: спортсмены-парашютисты; профессиональное здоровье; функциональная устойчивость; профессионально важные качества.

Аннотация: Цель исследования заключалась в разработке метода индивидуальной оценки состояния профессионального здоровья спортсменов-парашютистов.

В задачи исследования входила оценка показателей функциональной устойчивости и профессионально важных качеств спортсменов-парашютистов в зависимости от классификации уровней профессионального здоровья.

Гипотеза исследования: предполагалось, что использование экспресс-метода позволит определить функциональные резервы организма спортсмена-парашютиста в диапазоне «здоров» – «практически здоров» – «ослаблен» – «преморбидное состояние».

Методы: обследованы спортсмены-парашютисты аэроклуба РОСТО, г. Грязи. У всех обследуемых определяли показатели функциональной устойчивости и профессионально важных качеств. Далее рассчитывали оценку профессионального здоровья, определяя балл профессионального здоровья. В зависимости от того, к какой группе профессионального здоровья был отнесен обследуемый, определяли требуемые действия по обеспечению должной профессиональной надежности спортсмена-парашютиста.

Результаты исследования: в ходе исследования был рассчитан балл профессионального здоровья, определены класс функционального состояния и группа здоровья испытуемых. В зависимости от того, к какой группе профессионального здоровья был отнесен обследуемый, определены требуемые действия по обеспечению должной профессиональной надежности спортсмена-парашютиста. Полученные результаты могут быть использованы для диагностики преморбидных состояний в ходе врачебно-лётной комиссии, для отбора спортсменов в состав спортивной команды по виду спорта «Парашютный спорт».

Оботнин Н.Г. Взаимосвязь уровня развития координационных способностей и результативности в фехтовальном бою спортсменов 10–11 лет..... 47

Ключевые слова: фехтование; координационные способности; спортивное мастерство; корреляционная взаимосвязь.

Аннотация: В статье представлены результаты исследований, целью которых стало установление взаимосвязи уровня развития координационных способностей и результативности в фехтовальном бою спортсменов 10–11 лет. Организация исследования позволила сформулировать цель и поставить соответствующие ей задачи, решение которых создало условие для проведения педагогического эксперимента. Зафиксированные в процессе эксперимента данные при их последующем анализе и применяемых методах предоставили возможность для получения результатов, свидетельствующих о необходимости создания оптимальных условий на этапе начальной подготовки спортсменов- фехтовальщиков для развития координационных способностей, напрямую отражающихся на достижении высоких спортивных результатов.

Организация социально-культурной деятельности

Хатуаев М.О., Малышов Ю.Н. Теоретические и правовые основы общественного контроля и его место в системе защиты прав и свобод человека и гражданина..... 50

Ключевые слова: общественный контроль; уголовно-исполнительная система; заключенные под стражу; осужденные; права лиц, находящихся в местах лишения свободы; обязанности лиц, находящихся в местах лишения свободы.

Аннотация: Объектом исследования являются общественно-правовые отношения, связанные с организацией общественного контроля обеспечения прав человека в местах принудительного содержания.

Предметом исследования являются нормы права, регулирующие осуществление общественного контроля обеспечения прав человека в местах принудительного содержания.

Цель исследования заключается в комплексном анализе организации общественного контроля обеспечения прав человека в местах принудительного содержания.

Задачи исследования определяются содержанием поставленной цели и состоят в следующем: охарактеризовать правовые основы контроля деятельности персонала учреждений и органов, исполняющих наказание; рассмотреть сущность, задачи и принципы осуществления общественного контроля и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания.

Методическую основу исследования составляют как общенаучные, так и специальные методы научного познания, в частности: анализ, синтез, диалектический метод, метод системного анализа, сравнительно-правовой, формально- юридический, статистический методы.

Поставленные цели и задачи исследования достигнуты.

Профессиональное образование

Алдакимова О.В. Экспортная стратегия университета: междисциплинарный анализ..... 54

Ключевые слова: экспорт образовательных услуг; международное сотрудничество; интернационализация образования; экспортная стратегия.

Аннотация: Целью статьи является исследование педагогических характеристик экспортной стратегии университета на основе междисциплинарного анализа. Исследовательские задачи включают: анализ научной литературы по проблеме экспорта образования, систематизацию факторов, сдерживающих разработку и реализацию экспортных стратегий вузов, характеристику экспортной стратегии университета как междисциплинарного научно-практического феномена. Гипотеза исследования заключается в предположении об эвристичности междисциплинарного подхода к анализу экспортной стратегии университета, позволяющего выявить ее основные педагогические характеристики. Для решения задач исследования использованы методы сравнительного анализа нормативных документов, статистических данных, научной литературы. К новым научным результатам исследования относится выявление педагогических характеристик экспортной стратегии университета: целостность, прогностичность, полифункциональность. Теоретическая значимость результатов исследования заключается в доказательстве познавательного потенциала междисциплинарного анализа в изучении многоаспектного характера экспортной стратегии университета. Практическая значимость полученных результатов исследования определяется возможностью их использования при проектировании экспортных стратегий университетов.

Вахлеев А.В., Хисамутдинов Р.М., Тучин И.Ф., Зубарев А.Н. Классификация и особенности пожаров на территории Минусинской котловины..... 57

Ключевые слова: лесной пожар; степной пожар; экология; география; рельеф; климат.

Аннотация: Статья посвящена исследованию особенностей пирогенных процессов на территории Минусинской котловины и их влияния на состояние видового разнообразия и численности популяции птиц Минусинской котловины. Представлен анализ видового состава и относительной численности птиц степных экосистем левобережья Черного Июса (Минусинская котловина, Хакасия). Цель работы – исследование влияния лесных и степных пожаров на состояние видового разнообразия и численность популяции птиц Минусинской котловины. Гипотеза исследования: был проведен анализ видового состава птиц Минусинской котловины, проведена оценка влияния пожаров на численность популяций птиц, обитающих на данной территории. Проведенный анализ наглядно показывает, что лесные и степные пожары являются одной из прямых причин уменьшения видового разнообразия и сокращения численности популяций птиц на территории Минусинской котловины. Этот вывод сообщает об актуальной проблеме, требующей решения в дальнейшем.

Вербицкая С.А., Кравчук Л.С. Моделирование процесса формирования культуры толерантности у курсантов вузов МВД России..... 63

Ключевые слова: вузовская среда; курсант; моделирование; формирование культуры толерантности.

Аннотация: Цель статьи: описание моделирования процесса формирования культуры толерантности у курсантов вузов МВД России в условиях вузовской среды. Задачи исследования: построить модель формирования культуры толерантности у курсантов, способствующую усвоению ценностей и установок толерантного взаимодействия, которые оказывают благоприятное влияние на их лучшее сосуществование в обществе. Гипотеза заключалась в том, что формирование культуры толерантности в вузе будет осуществляться эффективно при наличии модели, технологии и соответствующих педагогических условий формирования культуры толерантности у курсантов. Методы исследования: анализ, обобщение, моделирование. Результаты исследования: построена модель, формирующая культуру толерантности у курсантов вузов МВД России. Все компоненты модели, их состав и структура взаимосвязаны, определены условия их функционирования в вузовской среде.

Герасименко Т.Л., Ковальчук С.В. Роль автономной деятельности студента и ее влияние на эффективность изучения профессионально ориентированного языка в экономическом вузе в период дистанционного обучения..... 66

Ключевые слова: дистанционное обучение; интернет-ресурсы; учебная автономия; экономический вуз.

Аннотация: Данная статья посвящена специфике изучения английского языка в экономическом вузе в период дистанционного обучения. Цель статьи – выявить эффективность информационных технологий в повышении качества языковой подготовки студентов экономического вуза в контексте их автономной деятельности. Авторами статьи поставлены следующие задачи: дать определение понятиям «дистанционное обучение» и «учебная автономия»; обосновать и аргументировать важность автономной деятельности студентов в период дистанционного обучения; выявить онлайн-ресурсы, позволившие студентам (экономистам и финансистам) повысить профессиональный уровень. Гипотеза исследования: использование информационных технологий и интернет-ресурсов в период дистанционного обучения поможет формированию профессионально-языковой компетенции у студентов только в случае их автономной учебной деятельности. Используя методы наблюдения, анализа и обобщения, авторы статьи пришли к выводу, что дистанционное обучение с опорой на учебную автономию позволит студентам не только добиться успеха в процессе изучения профессионально ориентированного английского языка, но и расширить свои познания в экономической сфере.

Горшенина С.Н., Буянова И.Б., Неясова И.А., Серикова Л.А. Дополнительное профессиональное образование как средство совершенствования профессиональных компетенций в области воспитания у будущих педагогов..... 69

Ключевые слова: профессиональная подготовка; профессиональные компетенции; будущий педагог; дополнительное профессиональное образование; воспитательная деятельность; воспитательные практики.

Аннотация: В статье актуализируются возможности дополнительного профессионального образования в совершенствовании профессиональных компетенций в области воспитания у будущих педагогов. Целью исследования является выявление потенциала программы повышения квалификации как способа устранения затруднений в организации воспитательной деятельности у будущих педагогов. При проведении исследования применены следующие методы: теоретические (анализ, синтез, сравнение, проектирование), эмпирические (опрос, тестирование, анализ продуктов деятельности), математические (количественная и качественная обработка данных). В результате исследования разработана и внедрена в образовательный процесс программа повышения квалификации «Воспитательные практики в деятельности педагогического работника», ориентированная на подготовку студентов старших курсов к проектированию воспитательной деятельности, а также организацию воспитательных практик в изменяющейся социокультурной ситуации.

Горячев Н.Е., Якунчева М.Г. Роль музейного квеста в системе подготовки педагогических кадров (на примере музейного комплекса МГПУ имени М.Е. Евсевьева)..... 72

Ключевые слова: игровое путешествие; метод образования; музейный квест; музейный комплекс; музейно-педагогическая деятельность; станционная игра; экскурсия.

Аннотация: В данной статье раскрывается роль квеста в социокультурной деятельности музея; представлен опыт применения квеста на базе музейного комплекса Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева как одного из способов активизации живого интереса к музейной экспозиции и форме совершенствования исторического образования в студенческой среде вуза.

Дятлова Р.И. Тренировочные упражнения на развитие иноязычной профессионально-коммуникативной адаптивности студентов технологического университета..... 77

Ключевые слова: адаптивность студента; тренировочные упражнения; социальный заказ.

Аннотация: Целью настоящей статьи является рассмотрение термина «адаптивность» в контексте иноязычной подготовки студента технологического университета, аспектов адаптационного процесса, критериев эффективной профессиональной адаптивности студентов, а также представление комплекса тренировочных упражнений на базе дополнительных технических текстов для студентов 2 курса технического направления подготовки. Методы, использованные

автором в работе: анализ, сопоставительный анализ, метод сплошной выборки при работе с текстовым материалом. Достигнутые результаты: автором рассмотрены объективные критерии профессиональной адаптивности студентов, ожидаемый результат реализации формирования профессиональной адаптивности студентов, приведены примеры разноуровневых упражнений, разработанных для студентов 2 курса направления «Информационные технологии» МИРЭА – Российского технологического университета (РТУ МИРЭА).

Евграфова О.Г., Гильфанова Г.Т., Салимзанова Д.А., Хузин И.Р. К вопросу об эмоциональной вовлеченности студентов в дистанционное обучение..... 81

Ключевые слова: асинхронный формат обучения; вовлеченность; дистанционное обучение; информационно-компьютерные технологии; локдаун; массовые онлайн-курсы; педагогическое проектирование; синхронный формат обучения.

Аннотация: Цель исследования – выявление условий для повышения мотивации к онлайн-обучению, а именно ее эмоционально- психологической составляющей. Авторы ставят следующие задачи: провести анализ имеющейся литературы; на основе данных опроса участников образовательного процесса о полученном опыте онлайн-обучения в период распространения Covid-19, а также анализа собственного педагогического опыта выявить факторы, способствующие эмоциональной вовлеченности студентов в дистанционное обучение. Использовались следующие методы: анализ и синтез имеющихся данных, опрос, интервью, анкетирование, беседа, наблюдение. Гипотеза исследования: дистанционное обучение в формате онлайн обладает рядом преимуществ в плане индивидуализации образовательного процесса, однако одним из важных факторов успешности данного вида обучения является эмоциональная вовлеченность слушателей. Результаты: исследованы исторические условия зарождения дистанционного формата обучения, затронуты его преимущества в когнитивном аспекте, отмечено позитивное влияние на эмоциональную вовлеченность обучаемых таких инструментов, как создание комнат для переговоров, быстрая обратная связь с преподавателем и другими студентами, возможность демонстрации экрана, а также вовлечение студентов в массовые открытые онлайн-ресурсы.

Ильина М.С., Щербакова И.А., Камашева М.В. Интериоризация деловой речи как интегративное социокультурное качество личности в условиях поликультурного образования студентов вуза..... 85

Ключевые слова: интериоризация; поликультурное образование; высшее учебное заведение; культура; деловая речь; коммуникация; речевой этикет; студенты; высшее учебное заведение; студенческий сленг; ценностные ориентиры.

Аннотация: Целью исследования является определение важности формирования культуры деловой речи как интегративного качества личности студентов в условиях поликультурного образования в высших образовательных учреждениях на основе анализа проведенного практического исследования.

Метод исследования – индукция полученных в ходе исследования результатов.

Особую актуальность приобретает проблема воспитания у говорящего общечеловеческих ценностных ориентиров, поскольку интериоризация культуры речи всего нашего общества и, в частности, культуры речи студентов – это едва ли не самый яркий показатель состояния нравственности, духовности, культуры общения и взаимодействия с другими людьми.

Результаты и выводы проведенного исследования направлены на совершенствование образовательного процесса в высших учебных заведениях в контексте коммуникативно-деятельностного подхода к обучению.

Иляшенко Л.К., Турянский А.М. Организация самостоятельной работы студентов на примере Сургутского института нефти и газа..... 89

Ключевые слова: самостоятельная работа студентов; система дистанционного обучения; электронный учебно-методический комплекс.

Аннотация: В статье рассматривается вопрос, как сделать лучше организацию вне- аудиторной самостоятельной работы студентов технического вуза, чтобы повысить уровень усвоения знаний с учетом того, что потребность в молодых специалистах, способных и готовых самостоятельно справляться с производственными задачами в нетипичных ситуациях, возрастает. Целью данной статьи является анализ эффективной организации самостоятельной работы студентов на примере

Сургутского института нефти и газа. Описаны основные методы исследования: анкетирование, наблюдение за ходом процесса обучения студентов технического вуза, методы математической обработки экспериментальных данных. В статье представлены данные исследования состояния и качества электронного учебно-методического комплекса по дисциплинам вуза (далее – ЭУМК). Результатом проведенного исследования стали разработанные рекомендации по усовершенствованию организации самостоятельной работы

Николаева А.Д., Голиков А.И. Уклад жизни вуза как условие профессионального воспитания студентов..... 92

Ключевые слова: вуз командного типа; готовность к работе в команде; программа воспитания и социализации; образовательный результат; региональные особенности судоходства; профессиональное воспитание; уклад жизни вуза.

Аннотация: Цель исследования: определить роль и возможности формирования уклада жизни вуза командного типа как условия профессионального воспитания. В статье рассматриваются вопросы установления коллективных отношений, ориентированных на формирование готовности работать в команде, особенно значимой компетенции будущих судоводителей в условиях Севера. Формированию этих качеств у обучающихся может способствовать создание особого уклада жизни на основе определенных общих подходов, мотивов, целей и задач, которые способствуют развитию личностных и профессиональных качеств. Гипотеза: формирование уклада жизни в вузе как условия профессионального воспитания, направленного на готовность работы в команде будущих специалистов водного транспорта с учетом условий северного судоходства. Результаты подтверждены эмпирическими данными реализации программы воспитания и социализации будущих специалистов водного транспорта, направленной на формирование уклада жизни в вузе, на материале Якутского института водного транспорта.

Перов А.Г. Современные подходы к преподаванию информатики в сфере среднего профессионального образования..... 98

Ключевые слова: информатика; среднее профессиональное образование; инновационные подходы; информационная культура.

Аннотация: В научной работе описаны современные подходы к преподаванию информатики с учетом современных реалий.

Цель: выявить основные инновационные подходы к процессу преподавания информатики.

Задачи исследования: выявить основные проблемные места в процессе преподавания информатики в сфере СПО; определить основные направления работы в сфере преподавания информатики в современном образовательном пространстве СПО.

Гипотеза исследования: определение основной проблематики в сфере преподавания информатики позволит сформировать современные подходы по улучшению системы преподавания информационной дисциплины.

Результаты позволят улучшить систему организации успешного педагогического процесса по преподаванию информатики в условиях СПО в современных реалиях.

Солохин А.В. Педагогическая технология развития профессионально-личностных качеств офицеров-руководителей инженерно-авиационной службы в процессе повышения квалификации..... 101

Ключевые слова: офицеры-руководители ИАС; педагогическая технология; повышение квалификации; профессионально-личностные качества.

Аннотация: Цель исследования – представить авторскую педагогическую технологию развития профессионально-личностных качеств офицеров-руководителей инженерно-авиационной службы в процессе повышения квалификации. Задачи исследования: раскрыть актуальность разработки педагогической технологии развития профессионально-личностных качеств офицеров-руководителей инженерно-авиационной службы; дать теоретико-методологическую характеристику разработанной технологии; доказать эффективность ее применения в процессе повышения квалификации на основе математического и статистического анализа эмпирических данных по критерию χ^2 Пирсона. Основными методами являлись: анализ, синтез, педагогический эксперимент, количественно-качественный анализ полученных данных. Результаты исследования: разработанная педагогическая технология способствует значительному повышению уровня развития профессионально-личностных качеств офицеров-руководителей инженерно-

авиационной службы в процессе повышения квалификации.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ Германские языки

Жучкова И.И., Зорина И.И. Тезаурусное моделирование английской спортивной терминологии легкой атлетики..... 104

Ключевые слова: термин; спорт; тезаурус; легкая атлетика; семантические отношения; ассоциативные отношения.

Аннотация: Цель статьи: систематизировать специализированную английскую лексику, относящуюся к области «Легкая атлетика», с помощью тезаурусного подхода, с целью последующего использования полученных результатов в процессе профессиональной подготовки учителей физической культуры, а также спортсменов, изучающих английский язык. Задачи: описать методику конструирования тезауруса английской спортивной терминологии, обосновать выбор информационно-семиотического подхода в качестве основы исследования, сконструировать семантическое поле термина *athletics* (легкая атлетика) с наглядной схемой семантических отношений. Гипотеза: метод тезаурусного моделирования, предполагающий выявление информационно-семиотической природы изучаемой терминологии и конструирование семантических полей, способствует систематизации и визуализации терминологического аппарата английской спортивной лексики легкой атлетики. Методы: сравнительный анализ структуры и содержания словарных статей современных англоязычных лексикографических источников по физической культуре и спорту, метод компонентного анализа словарных дефиниций терминов и тезаурусный метод, позволяющий смоделировать семантическое поле термина *athletics* (легкая атлетика). Результаты: исследование показало, что выявление информационно-семиотической природы английской спортивной терминологии легкой атлетики позволило выявить нюансы значения спортивной терминологии, а также наглядно проиллюстрировать связь английских спортивных терминов внутри поля посредством построения схем.

Красикова Е.А. Внутрисистемные классификаторы лексики.....110

Ключевые слова: английский язык; китайский язык; категоризация лексики; счетные слова; классификаторы; когнитивные основания семантической классификации.

Аннотация: Цель данной статьи – показать, что в лексической системе языка существуют когнитивные структуры, выступающие в качестве внутрисистемных классификаторов, обеспечивающих выделение групп и подгрупп лексики. Для достижения главной цели решался ряд задач: выделение когнитивных доминант, анализ контекстуальных условий для реализации лексических классификаторов. Для решения поставленных задач были применены методы концептуального анализа, метод анализа словарных дефиниций. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что в основе категоризации лексики лежат когнитивные доминанты-классификаторы. В ходе исследования было установлено, что в разных языках такие классификаторы могут быть частью грамматической системы языка (счетные слова в китайском языке) или же обеспечивать разграничение синонимов (как в английском языке).

Мазаева Т.В., Зиганшина Ч.Р., Сайфуллина М.Н., Сахапова Ф.Х. Характеристика главного героя и атмосфера как элементы стилистического анализа художественного текста в произведении М. Ондатже «Английский пациент».....115

Ключевые слова: интерпретация художественного текста; стилистический прием; стилистический эффект; «Английский пациент»; идея произведения.

Аннотация: Цель работы – изучение образа главного героя и атмосферы в рамках стилистического анализа художественного текста в произведении М. Ондатже «Английский пациент». Авторы работы проводят анализ отрывка произведения с целью изучения образа протагониста, характеристики атмосферы и определения основной идеи при помощи стилистических приемов и выразительных средств, ставят задачу обозначить все стилистические приемы и раскрыть стилистический эффект, достигаемый при помощи этих средств. Исследуемый материал может послужить полезным методическим инструментом для закрепления практических навыков по стилистике, интерпретации и анализу художественного текста в ограниченных временных рамках изучаемой дисциплины. Для достижения поставленной цели авторы применяют метод стилистического анализа и выдвигают гипотезу о том, что сильная личность благодаря

изобретательности, логике и волевому характеру способна побороть любые обстоятельства и выйти победителем из экстренной ситуации. Данная гипотеза подтверждается в ходе проведенного анализа с учетом всех приемов и средств стилистики и интерпретации художественного текста.

Пачина Л.И., Григорян Д.Д. Лингвистический анализ как средство ориентации в немецком научно-техническом тексте.....118

Ключевые слова: немецкий научно-технический текст; структура текста; термины; чтение.

Аннотация: На сегодняшний день непрерываемым источником получения информации было и остается чтение научно-технической литературы. Цель данной работы – научить обучающегося быстрому и рациональному чтению, эффективному извлечению информации из немецкого научно-технического текста на основе существующих методик обучения иностранному языку. Для будущих специалистов в области науки и техники одна из важнейших задач – умение получать и извлекать информацию, т.е. работать со специальным текстом. Это означает ориентироваться в немецких грамматических формах и конструкциях, хорошо усваивать лексику научно-технической литературы, совершенствовать навыки чтения.

Материалом для данного исследования послужили статьи немецкоязычных научно-технических журналов как наиболее распространенный вид научной литературы, а также общетехнические тексты и тексты по специальностям, из которых выбраны исследуемые единицы. Следовательно, навыки «правильного» рационального чтения и получения необходимой информации крайне важны. Развитие данных навыков определяется овладением различных видов чтения, предполагает работу со специальной лексикой, терминологией и, безусловно, грамматикой. Именно умение не просто работать с текстом, а самому определять цель своего поиска, получать и анализировать информацию будет определять дальнейшую успешную работу будущего специалиста.

Результаты исследования составляют функциональный подход при работе с оригинальными немецкими научно-техническими текстами, что позволит интенсифицировать занятия и повысить уровень знаний, умений и навыков на всех этапах работы с технической литературой.

Потапова О.Е. Лингвостилистические особенности современного британского политического дискурса..... 122

Ключевые слова: политический дискурс; публицистический дискурс; речевой акт; высказывание; пропозициональное содержание; значение.

Аннотация: Цель настоящего исследования – рассмотреть проблемы описания лингвостилистических особенностей современного британского политического дискурса и основных изменений, которые произошли в этой сфере под влиянием актуальных экстралингвистических факторов, что обусловило частотность употребления и специфику функционирования определенных лингвостилистических приемов. В статье представлены и описаны высказывания политических деятелей, касающиеся событий, которые получили широкий резонанс в средствах массовой информации; описано также и то, как эти события были освещены в прессе. Использование метода компонентного анализа, типологического, компаративного и описательного методов позволило выявить основные характеристики, присущие современному политическому дискурсу Великобритании, и приемы, которые приводят к семантическим трансформациям. Анализ исследуемого материала определил основные факторы, влияющие на изменения не только в высказываниях политических деятелей, но и в способах, которыми пользуются журналисты для освещения важных событий в прессе.

Хлопова А.И. Отражение базовой ценности «Familie» в политическом плакате..... 126

Ключевые слова: видеовербальный текст; вербальный компонент; визуальный компонент; ценность; политический плакат.

Аннотация: Актуальность статьи определяется, во-первых, интересом лингвистов к проблеме исследования сочетаемости в видео-вербальных текстах обоих компонентов. Во-вторых, актуальным является исследование как изобразительного, так и вербального ряда, репрезентирующих одноименную моральную ценность. Целью исследования является установление взаимодействия между вербальными и визуальными компонентами политического плаката. В процессе исследования были решены следующие задачи: было установлено, что семья связана у носителей немецкой лингвокультуры с атмосферой тепла и уюта, гарантирует чувство

безопасности и характеризуется сплоченностью, единым образом мыслей, едиными интересами и идеалами. Гипотеза исследования заключается в следующем: содержание базовой ценности «семья» изменяется, что также отображено в политическом плакате. Основными методами исследования являются анализ визуальной составляющей политического плаката, а также анализ его языковых особенностей.

Хузин И.Р., Гильфанова Г.Т., Евграфова О.Г., Салимзанова Д.А. Прецедентные ситуации в лингвокультурологии (на примере английских газетных статей)..... 131

Ключевые слова: прецедентная ситуация (ПС); инварианты восприятия прецедентной ситуации (ИВПС); прецедентный феномен (ПФ); прецедентный текст (ПТ); лингвокультурология; когнитивная структура.

Аннотация: Изучающий иностранный язык нередко сталкивается с проблемой адекватного понимания той или иной культурологически окрашенной фразы или ситуации в контексте, которая часто используется как замена целого блока исторически и национально-этнически обусловленных фактов и понятий народа-носителя языка, которые необходимо изучить для грамотной расшифровки контекста. В связи с этим очевидна актуальность исследования прецедентных ситуаций в лингвокультурологии. Задачи исследования: раскрыть семантические особенности прецедентных ситуаций; выявить лингвокультурологические составляющие прецедентных ситуаций в англоязычных СМИ. В основу исследования положены следующие методы: семантизация, контекстуальный анализ. В исследовании выдвинута гипотеза о том, что изучение прецедентных ситуаций способствует более полному пониманию материала газетной статьи, достигая цель пояснения зашифрованной информации в контексте. В результате исследования были проанализированы 76 прецедентных ситуаций, выявленных в газетных статьях англоязычной прессы; были проведены их семантизация и контекстуальный анализ, гипотеза исследования подтвердилась.

Теория языка

Исаева М.А., Камышева О.С. Метафорическая модель «Время – человек» в английской паремиологической картине мира..... 135

Ключевые слова: паремия; концепт; метафора; метафорическая модель; фрейм; слот.

Аннотация: Цель данной статьи – исследовать метафорическую модель «Время – человек» в английской паремиологической картине мира. Задачи исследования: методом прямой выборки собрать корпус примеров пословиц и поговорок, в которых присутствует метафора «Время – человек»; согласно теории метафорического моделирования в рамках фрейма-источника «Человек», выделить систему слотов; проанализировать употребление рассмотренных пословиц и поговорок с целью выявления английских ментальных черт. Материал исследования: 37 англоязычных пословиц и поговорок, в которых присутствует метафора «Время – человек». Методика и методы исследования: метафорическое моделирование, контекстуальный анализ, классификация, метод прямой выборки, описательный метод, количественная обработка полученных данных. В результате анализа исследуемых метафор выяснилось, что метафора действия является самой употребительной. Возможно, это связано с тем, что в сознании англоязычного человека понятию времени свойственны, прежде всего, такие характеристики, как движение и изменение.

Соколова А.В. Роль тематической лексики в обеспечении глобальной связности текста детективного жанра..... 140

Ключевые слова: текст; когерентность; глобальная связность; микротема; тематическая лексика; тематическая группа; детективный жанр.

Аннотация: Цель статьи заключается в раскрытии и доказательстве значимой роли тематической лексики в обеспечении глобальной связности (когерентности) текста детективного жанра. Материалом для исследования послужил рассказ А.К. Дойла *The Adventure of the Abbey Grange* («Убийство в Эбби-Грейндж»). Метод сплошной выборки и описательный метод были использованы автором при отборе и характеристике текста детективного жанра, а метод анализа был применен для определения роли тематической лексики в создании связного текста на глубинном уровне. Автором были определены основная тема и микротемы произведения, а также обозначена характерная для них тематическая лексика с последующим ее распределением по

группам. На основании проведенного исследования автор предпринял попытку доказать, что тематическая лексика обеспечивает единство темы и микротем, и благодаря ей достигается нужная автору текста детективного жанра когерентность. Полученные результаты вносят определенный вклад в изучение тематической лексики как важного средства глобальной связности текста детективного жанра.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Arsentyeva Yu.S. Phraseological Saturation of the Context: Experimental Study of English Phraseological Euphemisms..... 149

Keywords: context; euphemistic function; linguistic experiment; occasional use; phraseological euphemisms; phraseological saturation of context; transformation.

Abstract: The article is devoted to the study of the results of a linguistic experiment to create one of the types of occasional transformations of English phraseological euphemisms – phraseological saturation of context. The aim of the study is to identify the possibility of creating this type of transformation by non-native speakers with certain requirements. As a hypothesis of the study, the following provisions were put forward: non-native speakers are able to create various types of transformations of phraseological euphemisms with a high level of proficiency in a foreign language, understanding and mastery of the mechanism for creating various types of transformations of phraseological units, developed figurative and logical thinking; creative attitude to language, high level of intellectual development; the euphemistic function of phraseological euphemisms themselves, as a rule, is preserved with all types of occasional transformations, in our case, when creating phraseological saturation of context. Scientific novelty of the research: for the first time in the linguistic literature the results of the conducted linguistic experiment are described, the object of the study of which is phraseological euphemisms. The research methods include: the method of contextual analysis, the experimental method, the method of phraseological description, developed by A.V. Kunin, the method for analyzing dictionary definitions. As a result of the analysis, the hypothesis of the study was confirmed, and the main results of the experiment were presented.

Arsentyeva Yu.S. Translation of Phraseological Euphemisms without Occasional Transformations..... 153

Keywords: phraseological euphemisms; linguistic experiment; ways of translation; occasional transformations; permutation; addition of component / components; ellipsis.

Abstract: The article is devoted to the study of the possibility of translating occasional transformations of Russian and English phraseological euphemisms into another language, which were obtained in the course of a linguistic experiment. The aim of the study is to determine the types of occasional transformations of phraseological euphemisms that are not amenable or poorly amenable to adequate translation into another language, as well as the reasons for this phenomenon. Scientific novelty of the study: for the first time in the linguistic literature, the peculiarities of the translation process of occasional transformations of phraseological euphemisms were revealed. The informants in the linguistic experiment were both native speakers and non-native speakers. The research hypothesis is represented by the following statement: the typological features of languages impose their limitations on the possibility of transferring of types of occasional transformations of phraseological euphemisms from one language to another. The research methods are as follows: the comparative method, the method of contextual analysis, the method of phraseological description, developed by A.V. Kunin, the method of analyzing dictionary definitions, component (seme) analysis. As a result of the analysis, the hypothesis of the study was confirmed, and the influence of phraseological and non-phraseological methods of translating phraseological euphemisms from one language to another was revealed.

Лу Чи О трансформации порядка языковых единиц в процессе перевода..... 158

Ключевые слова: перевод; последовательность языковых единиц; трансформация перевода; лингвистика; русский язык; китайский язык.

Аннотация: Целью исследования является выявление факторов, влияющих на трансформацию порядка языковых единиц при переводе с русского языка на китайский. Задачи исследования: во-первых, аргументировать важность и рациональность трансформации порядка языковых единиц в переводе с русского языка на китайский язык; во-вторых, выявить аспекты русского и китайского языков, обуславливающие необходимость трансформации; в-третьих, с помощью анализа примеров разъяснить аспекты, требующие внимания при расположении языковых единиц в

процессе перевода. Исследование проводится с помощью сравнительно-типологического, аналитического, системного методов. В результате выявлено, что трансформация порядка слов в предложении или предложений в тексте при переводе с русского языка на китайский может быть необходимой с учетом ряда факторов грамматики, семантики, прагматики и стилистики. Делается вывод о том, что порядок языковых единиц влияет на качество перевода и способствует повышению удобочитаемости текста. Расположение языковых единиц в процессе перевода не произвольно и не полностью соответствует их порядку в оригинале, поскольку грамматика, семантика, прагматика и стилистика обоих языков диктуют переводчику некоторые принципы трансформации порядка слов и предложений.

Хрипкова Д.И. Изобразительно-выразительные средства паремиологических единиц с компонентом модальности в английском, испанском и татарском языках..... 163
Ключевые слова: модальность; компонент; категория модальности; паремиологические единицы; языки.

Аннотация: В статье рассматриваются паремиологические единицы (ПЕ) с компонентом модальности в английском, испанском и татарском языках. Целью данной работы является исследование изобразительно-выразительных средств в более 600 паремиологических единицах с компонентом модальности трех разноструктурных языков, а также выявление наиболее часто встречающихся средств выразительности в них. Методами исследования являются метод сплошной выборки ПЕ изучаемых языков, а также методы сопоставления и сравнения. В результате данного исследования выявлены особенности изобразительно-выразительных средств паремиологических единиц с компонентом модальности в английском, испанском и татарском языках. Научная новизна работы заключается в изучении сходств и различий изобразительно-выразительных средств паремиологических единиц с компонентом модальности в английском, испанском и татарском языках. Представленная статья может быть использована в научных интересах для более глубокого изучения категории модальности и ее структур в пословицах и поговорках исследуемых языков.

Хрипкова Д.И. Эвфонические средства паремиологических единиц с компонентом модальности в английском, испанском и татарском языках..... 168
Ключевые слова: категория модальности; компонент; модальность; паремиологические единицы; эвфонические средства; языки.

Аннотация: В статье рассматриваются паремиологические единицы (ПЕ) с компонентом модальности в английском, испанском и татарском языках. Целью данной работы является исследование эвфонических средств выразительности в паремиологических единицах с компонентом модальности трех разноструктурных языков, а также выявление наиболее часто встречающихся средств выразительности в них. В результате данного исследования выявлены особенности эвфонических средств выразительности ПЕ с компонентом модальности в английском, испанском и татарском языках. Научная новизна работы заключается в изучении сходств и различий эвфонических средств паремиологических единиц с компонентом модальности в английском, испанском и татарском языках. Представленная статья может быть использована в научных интересах для более глубокого изучения категории модальности и ее структур в пословицах и поговорках исследуемых языков.

Прикладная и математическая лингвистика

Сюй Янь Исследование субъективности переводчика при переводе «Луньюй» русского китаеведа Л.С. Переломова..... 172
Ключевые слова: Л.С. Переломов; субъективность переводчика; «Луньюй»; перевод; микротекст; культура; Китай; личность; статус.

Аннотация: Как важный канон китайского конфуцианства «Луньюй» всегда был в центре внимания зарубежных китаеведов. И перевод «Луньюй», и исследовательские монографии завоевали большой успех. В российском китаеведении есть китаевед по имени Л.С. Переломов («Московский Конфуций»), его личность – это не только классический переводчик, но и профессиональный китаевед, занимающийся изучением традиционной китайской культуры. Цель статьи – провести исследование субъективности переводчика при переводе «Луньюй» русского китаеведа Л.С. Переломова. Задачи: детально рассмотреть теорию субъективности переводчика;

выявить внешние и внутренние факторы, влияющие на субъективность переводчика Л.С. Переломова при переводе «Луньюй». Гипотеза: субъективность переводчиков влияет на структуру перевода и степень выражения языкового уровня, что является как положительным, так и отрицательным фактором. Методы исследования: анализ, синтез, обобщение, группировка, структуризация, систематизация. Результаты: исходя из культурной личности переводчика, в полной мере применены методы исследования исторического профиля в переводе «Луньюй». Детальный анализ исторических данных – одна из характеристик работы Л.С. Переломова. Он является представителем евразийства, выбирает подходящие стратегии перевода в соответствии с разной аудиторией и разными целями перевода, не нарушая смысла исходного текста. В то же время необходимо активно раскрывать позицию китаеведов в распространении традиционной китайской культуры и стремиться к созданию «критического китаеведения».

Языки народов зарубежных стран

Бадмацыренова Н.Б., Цыденова Д.С. Анклавные диалекты и архаичное в монгольских языках (на материале хамниганского языка)..... 177

Ключевые слова: анклавные языки; монгольские языки; хамниганский язык; архаичное; фонетика; лексика.

Аннотация: Целью статьи является исследование архаичного пласта анклавного хамниганского языка. Задачами исследования являются: выявление и анализ фонетических и лексических особенностей исследуемого языка, присущих древнему состоянию монгольского праязыка. Гипотеза исследования состоит в том, что хамниганский язык вследствие географической изолированности ареала распространения, позднего контакта с ныне доминирующим бурятским языком, а также генетического родства с киданьским языком сохранил архаические черты древнемонгольского языка. Основные методы исследования: опрос информантов-носителей, наблюдение, сравнительный метод, анализ, синтез. Достигнутые результаты: предпринятое исследование показало наличие архаичных черт хамниганского языка на уровне фонетики и лексики.

Bogdanova L.V. Realia in English Railway Professional Vocabulary..... 180

Keywords: realia; historicisms; toponyms; anthroponyms; terms; ethnographic vocabulary.

Abstract: The purpose of the article is to analyze the realia typical for the scientific and technical literature of railway topics, and to identify groups of realia that act as units of non-equivalent vocabulary in railway texts. The hypothesis of the study is to show that such groups of realia in railway texts act as units of non-equivalent vocabulary and should not be perceived as terms. For the analysis, a sampling method and a descriptive method were used. The article defines the concepts of “realia”, “term”. It describes the groups of realia characteristic of the railway texts: historicisms, anthroponyms, toponyms and ethnographic realia (railway transport) that require appropriate translation methods. The results of the analysis of the realia found in the scientific and technical literature of the railway topics are presented.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Зубов С.В. Увеличение продаж в условиях пандемии..... 183

Ключевые слова: бизнес; продвижение; продажи; пандемия; ковид.

Аннотация: Уже второй год весь мир находится в состоянии новой реальности, которую нам создает пандемия Ковид-19. Ограничения, которые вводятся в целях борьбы с пандемией, сказываются на всех отраслях жизни общества. Сильное влияние испытывает на себе бизнес, в том числе сфера торговли. Целью данной статьи является рассмотрение того, как повлияла пандемия на сферу продаж.

В соответствии с целью исследования сформулированы следующие задачи: рассмотреть в каком состоянии находятся продажи на сегодняшний момент в условиях пандемии; проанализировать, как продажи могут быть увеличены в текущих условиях, и предложить свои способы развития данного направления.

Гипотеза исследования: для сохранения рыночных позиций необходимо находить способы увеличения продаж в условиях пандемии.

Методы исследования: анализ литературных источников, статистики и маркетинговых методов.

Результаты исследования: предложены способы увеличения продаж в условиях пандемии.

Игнатъева Е.В., Козлова Т.А., Рыжакова Е.В. Анализ эффективности системы управления персоналом (на примере ООО «Гостиница “Волна”»)..... 186

Ключевые слова: туризм; сервис; система; управление персоналом; корпоративная культура; мотивация; карьерный рост; отбор; профессионализм.

Аннотация: Предметом статьи выступает анализ тенденций развития системы управления персоналом в ООО «Гостиница “Волна”». Объект статьи – система управления персоналом в гостиничном бизнесе. Целью настоящей статьи является представление результатов исследования системы управления персоналом (на примере гостиницы). Методология исследования в настоящей статье включает сравнительный анализ, аналогию, научный синтез. Научная новизна статьи заключается в том, что формулируются тенденции развития системы управления персоналом и рекомендации по ее совершенствованию.

Кондратенко О.В., Дмитриева Т.С. Развитие глэмпингов в Республике Карелия..... 189

Ключевые слова: глэмпинги; гламурный кемпинг; дополнительные услуги; Республика Карелия; средство размещения; опрос; цена за проживание.

Аннотация: 2020 год внес свои правила в жизни людей с появлением коронавируса. Всеми привычный отдых стал невозможен. Границы начали закрываться, появились строгие ограничительные меры. В связи с этим стал меняться и сам туризм. Целью исследования является изучение и анализ положения глэмпингов на территории Республики Карелия. Главная задача исследования – выявить и сформулировать положение глэмпингов, расположенных в Республике Карелия. Гипотеза исследования: предполагается, что спрос на глэмпинги возрастает, данное средство размещения набирает популярность, а их количество постепенно увеличивается. Однако в связи с новизной данного направления некоторая часть населения не знает о таком средстве размещения. Результатами исследования являются количественные данные, полученные от респондентов в результате опроса.