

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**Общая педагогика, история педагогики и образования**

**Гемеджи А.С.** Научные аспекты создания национально ориентированных учебников для начальной школы в Крыму в XIX – начале XX веков..... 16

*Ключевые слова:* Крым; учебники; учебные пособия; начальная школа.

*Аннотация:* Цель исследования – дать краткую характеристику историко-педагогической ситуации в Крыму на рубеже XIX–XX веков. Задачи исследования: раскрыть сущность системы обучения в условиях начальных школ, привести обоснование необходимости изучения национально ориентированной учебной литературы для начальной школы. Гипотеза: возможно, создавались специальные учебники для начальных школ. Методы: общенаучные, хронологический, поисково-библиографический. Результаты: представлены научные аспекты создания национально ориентированных учебников.

**Гудков М.В.** Формирование навыков кибербезопасности у младших школьников в условиях дистанционного обучения..... 19

*Ключевые слова:* младшие школьники; кибербезопасность; информационная безопасность; дистанционное обучение в начальной школе.

*Аннотация:* В статье анализируется проблема формирования навыков кибербезопасности у младших школьников, предлагаются пути решения данной проблемы в условиях дистанционного обучения. Целью исследования стал процесс формирования навыков кибербезопасности у младших школьников в условиях дистанционного обучения. Гипотеза исследования заключается в формировании навыков кибербезопасности у младших школьников при условии учета возрастных особенностей детей при организации дистанционного обучения и вовлечения родителей детей в данный процесс. Задачей исследования являлось выявление основных путей решения проблемы формирования у младших школьников навыков кибербезопасности. Автором использовались теоретические методы, такие как анализ научных работ по проблеме исследования. Результатом исследования стало выявление путей решения проблемы формирования навыков кибербезопасности: когнитивно-содержательный путь, ориентационно-деятельностный, аналитико-рефлексивный, мотивационно-ценностный. Практическая значимость исследования заключается в освоении младшими школьниками практических навыков, основ кибербезопасности в условиях дистанционного обучения.

**Иванова А.В., Олесова М.Д.** Особенности социально ориентированного воспитания обучающихся учреждений среднего профессионального образования..... 22

*Ключевые слова:* воспитание в колледже; воспитательный процесс; особенности обучающихся; Республика Саха (Якутия); социально ориентированное воспитание; подростковый возраст.

*Аннотация:* Актуальность исследования продиктована новыми социально-экономическими, государственно-политическими и социально-культурными изменениями в современной России.

В статье выявлены особенности социально ориентированного воспитания обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

Целью исследования является выявление особенностей социально ориентированного воспитания в колледже. Описывается опыт работы социально ориентированного воспитания студенческого общежития Якутского индустриально-педагогического колледжа Республики Саха (Якутия).

Научная новизна заключается в выявлении и обосновании особенностей обучающихся учебных заведений среднего профессионального образования.

Результатом работы являются обоснованные особенности, учитывающие уникальность региональной системы воспитания.

**Илларионова И.В.** Педагогические аспекты организации работы по формированию готовности к материнству у девушек в организациях высшего образования..... 25

*Ключевые слова:* материнство; готовность к материнству; материнские функции; психологические особенности готовности к материнству; педагогические условия; ценностное отношение к материнству.

*Аннотация:* Готовность к материнству – это личностная сфера женщины, базирующаяся на ценностном осознании материнства и отношении к нему самой женщины, проявляющаяся в готовности создавать адекватные условия для полноценного развития ребенка. При этом фор-

мирование готовности к материнству как сложного, многогранного образования личности может быть эффективным при условии целенаправленного воздействия всего педагогического процесса в вузе, соответствующих методов и средств обучения и воспитания, тесно включенных в профессиональную подготовку будущих специалистов. Это обуславливает необходимость теоретического обоснования педагогических условий этого процесса. Целью исследования является определение педагогических условий, способствующих формированию готовности к выполнению материнских функций у девушек- студенток. Задачи: теоретически обосновать необходимость изучения и определения условий, способствующих формированию готовности к материнству у девушек-студенток. Гипотеза исследования: проблема формирования готовности к материнству является актуальной и требует определения условий, способствующих стимулированию ответственного материнства у девушек-студенток в рамках обучения в комплексной системе высшего образования. Для проверки выдвинутой гипотезы мы использовали теоретические методы исследования, в частности анализ научных данных по проблеме исследования. Результаты исследования: на основе анализа состояния проблемы выделены условия, обеспечивающие эффективность формирования готовности к материнству у девушек-студенток.

**Ковтуненко Л.В., Мазкина О.Б., Зыкова Н.Ю.** Нравственная рефлексия как показатель нравственной воспитанности подростков..... 28

*Ключевые слова:* нравственная рефлексия; уровень нравственной воспитанности; рефлексивный критерий; нравственное самосознание; нравственная самооценка; детский творческий коллектив; подростки.

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема нравственной рефлексии подростков как показатель их нравственной воспитанности. Целью явилось изучение на основе эмпирического исследования особенностей нравственной рефлексии подростков, включенных в детские творческие коллективы и обучающихся в гимназии (г. Воронеж), и ее влияния на уровень их нравственной воспитанности. В статье приведены результаты сравнительного анализа данных констатирующего этапа эксперимента контрольной и экспериментальной групп, сделанные на основе опроса представлений подростка о себе и своем будущем. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что нравственная воспитанность подростков по рефлексивному компоненту сформирована на низком и среднем уровне.

**Ковтуненко Л.В., Машин В.Н., Машина А.В.** Мотивы выбора военной службы как будущей деятельности курсантами образовательных организаций..... 31

*Ключевые слова:* мотив; мотивация; военная образовательная организация; курсант; фактор выбора.

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема мотивации как побудительного механизма эффективной профессиональной деятельности. Целью явилось изучение мотивов выбора военной службы как будущей профессиональной деятельности курсантами военных образовательных организаций на основе эмпирического исследования. В статье рассмотрены факторы, влияющие на мотивацию к военной службе, приведены данные опроса среди курсантов одного из военных вузов. Анализ данных по изучению мотивов служебно-профессиональной деятельности курсантов позволил сделать вывод о росте показателей положительного отношения к военной службе в целом и осознанном выборе профессии офицера.

**Мустафина А.Р.** Направления деятельности педагога по психолого-педагогическому сопровождению коммуникативного развития детей дошкольного возраста..... 34

*Ключевые слова:* коммуникативное развитие детей; педагог дошкольной образовательной организации; психолого-педагогическое сопровождение; направления деятельности педагога.

*Аннотация:* В статье дана характеристика основных направлений, задач психолого-педагогического сопровождения коммуникативного развития дошкольников, особенностей построения диагностической и коррекционной работы. Цель исследования – раскрыть особенности построения работы педагога по коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, что позволит определить направления и задачи подготовки будущих воспитателей.

Задачи: проанализировать научные материалы по теме, раскрыть значение организации работы по коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, выделить направления деятельности педагога по сопровождению этого развития. Гипотеза исследования: эффективность программы сопровождения коммуникативного развития детей будет зависеть от ряда психолого-

педагогических условий. Методы исследования: теоретический анализ научной, учебной и учебно-методической литературы, систематизация и обобщение научных данных по проблеме исследования. Результаты исследования: выделены условия и направления психолого-педагогического сопровождения коммуникативного развития детей дошкольного возраста, определены требования к педагогу, организующему эту работу.

**Олесов Н.П., Черкашин И.А.** Институциональные основы системы воспитания, основанной на этнических традициях..... 37

*Ключевые слова:* образование; система воспитания; здоровый образ жизни; конкурентоспособность; социальный институт; этнические традиции.

*Аннотация:* Образование в условиях глобализации требует сетевого взаимодействия, что наряду с положительными имеет и отрицательные стороны. В таких условиях важное значение в социализации личности и воспитания здорового образа жизни подрастающего поколения, формировании человеческого капитала страны имеет система, основанная на этнических ценностях и традициях.

Цель: рассмотрение возможности внедрения новых подходов к системе воспитания подрастающего поколения.

Задачи: изучить научно-методическую литературу по теме исследования; изучить проблемы современного состояния воспитания в условиях региона.

Гипотеза: внедрение инновационных авторских предложений позволит обеспечить более высокую ценностно-смысловую результативность развития воспитательной системы обучающихся.

Метод исследования: анализ научно-методической литературы.

Результаты: на основании изучения выделенных нами противоречий нами разработана авторская концепция развития воспитательной системы обучающихся, основанная на процессах глобализации и прогностики.

**Фортова Л.К., Не Чжань К** вопросу о педагогической профилактике виртуальной аддикции подростков в Китае..... 41

*Ключевые слова:* подростки; Китай; виртуальная аддикция; педагогическая профилактика; духовность.

*Аннотация:* Целью статьи является анализ опыта педагогической профилактики виртуальной аддикции подростков в Китае и возможность его интерпретации в образовательном пространстве России. Задачи статьи: демонстрация актуальности проблематики; раскрытие методологии педагогической профилактики виртуальной аддикции подростков в Китае и возможность ее применения в российском образовательном пространстве. Гипотеза исследования: педагогическая профилактика виртуальной аддикции подростков в Китае будет успешной, если подростки не будут чувствовать себя одинокими, будут окружены вниманием и любовью родителей. Методы: анализ, синтез, сравнение, обобщение, наблюдение, беседа. В ходе работы авторы пришли к выводу, что методология китайских специалистов по профилактике виртуальной аддикции подростков может быть успешно применена в российском образовательном пространстве.

**Фортова Л.К., Эджибадзе А.В.** Формирование толерантности у несовершеннолетних как педагогическое условие профилактики их межличностных конфликтов..... 44

*Ключевые слова:* толерантность; педагогические условия; школьники младшего школьного возраста; внутренние и внешние составляющие; методы исследования; гуманизм.

*Аннотация:* Целью статьи является аргументация и уточнение педагогических условий, факторов, способствующих формированию толерантности у несовершеннолетних как инструмента профилактики их межличностных конфликтов. Задачи статьи: демонстрация актуальности проблематики; дифференциация педагогических условий, детерминирующих формирование толерантности у несовершеннолетних как инструмента, инициирующего профилактику их межличностных конфликтов. Гипотеза: успешная профилактика межличностных конфликтов у несовершеннолетних будет возможна, если у них будет сформирована толерантность, выступающая в качестве инструмента превенции их деструктивного взаимодействия. Методы: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация. В ходе работы авторы приходят к выводу о том, что формирование толерантности у несовершеннолетних выступает педагогическим условием профилактики их межличностных конфликтов.

**Шаломова Е.В.** Профилактика виртуальной аддикции несовершеннолетних в современном российском обществе..... 48

*Ключевые слова:* несовершеннолетние; виртуальная аддикция; интернет-аддикция; профилактика; образовательный континуум; современное российское общество.

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются вопросы профилактики виртуальной аддикции несовершеннолетних в современном российском обществе. Целью данной статьи является обоснование системы работы по профилактике виртуальных аддикций несовершеннолетних в образовательном континууме современного российского общества.

*Задачи статьи:* демонстрация актуальности проблематики; конкретизация условий, определяющих эффективность превенции возникновения аддиктивного поведения несовершеннолетних в образовательном континууме современного российского общества.

*Гипотеза:* профилактика виртуальной аддикции несовершеннолетних в современном российском обществе будет результативна, если обосновать систему профилактики исследуемого феномена, организовать работу по профилактике виртуальных аддикций несовершеннолетних с учетом педагогических условий.

*Методы:* анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, интерпретация. В ходе работы автор приходит к выводу о том, что разработка системы и комплекса педагогических условий в образовательном континууме современной школы российского общества выступает основанием для конструирования дальнейшего планирования развития образовательной организации.

**Шопина Л.П.** Аксиологическое пространство досуговой педагогики профессора С.А. Шмакова (ноосферный аспект)..... 51

*Ключевые слова:* аксиологический подход; воспитание; досуг; ноосферная педагогика; профессор С.А. Шмаков.

*Аннотация:* Целью исследования является выявление аксиологических и ноосферных компонентов в деятельности профессора С.А. Шмакова. *Задачи:* анализ досуговых аксиологических технологий С.А. Шмакова; выявление механизмов их интеграции в ноосферную педагогику. *Гипотеза:* деятельность профессора С.А. Шмакова опиралась на базовые современные технологии воспитания и образования детей; она осуществлялась по законам ноосферной педагогики и имела ярко выраженную аксиологическую опосредованность. *Методы исследования:* работа с архивами профессора, анализ методической документации, изучение его разработок, планов, сценариев, воспоминаний современников. Достиженные результаты были обобщены в двух монографиях и двухтомнике избранных сочинений С.А. Шмакова, выпущенных автором статьи.

## **Теория и методика обучения и воспитания**

**Агаларова Р.И.** Развитие иноязычных языковых навыков учащихся на средней ступени обучения посредством аутентичного песенного материала..... 54

*Ключевые слова:* языковая компетенция; возрастные особенности учащихся; учащиеся- подростки; мотивация; аутентичный песенный материал; фонетические упражнения; лексические упражнения.

*Аннотация:* Целью статьи является рассмотрение преимуществ и условий включения в урок иностранного языка аутентичного песенного материала. *Задачи исследования:* рассмотрение возрастных особенностей учащихся-подростков; выявление возможностей песенного материала в формировании языковых навыков и особенностей их применения на уроках английского языка; выявление эффективных способов и видов работы с песенным материалом. *Методы исследования:* анализ методической и психологической литературы; наблюдение; изучение и обобщение практического опыта. *Гипотеза исследования:* применение аутентичного песенного материала на уроках английского языка активизирует учебную деятельность и способствует совершенствованию фонетических навыков учащихся, а также расширению и обогащению их словарного запаса. В результате исследования представлены особенности формирования языковой компетенции учащихся подросткового возраста и продемонстрированы способы интеграции песенных материалов в процесс обучения.

**Васина Ю.М., Асмаловская О.А.** Использование интерактивной книги в процессе развития активного словаря младших школьников с умственной отсталостью..... 58

*Ключевые слова:* словарный запас; младшие школьники; умственная отсталость; интерактивная книга; активный словарь.

*Аннотация:* В статье представлены результаты экспериментального исследования, цель которого – развитие активного словаря у младших школьников с нарушением интеллекта. Задачами исследования стали выявление особенностей развития словаря младших школьников с умственной отсталостью, а также разработка, апробирование и проверка эффективности программы по его развитию посредством интерактивных книг. В качестве гипотезы исследования выступило положение о том, что развитие словарного запаса у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта будет проходить более эффективно, если в коррекционную работу будут включены интерактивные книги, позволяющие также мотивировать процесс обучения. В качестве методов исследования выступали формирующий эксперимент и качественный анализ результатов исследования. Материалы, основные положения и выводы исследования могут быть использованы в практике работы дошкольного дефектолога.

**Григорьева А.А.** Характеристика опытно-экспериментальной работы при реализации методики обучения китайскому языку студентов языкового вуза в Республике Саха (Якутия)..... 61

*Ключевые слова:* педагогический эксперимент; экспериментальная работа; опытно-экспериментальная работа; методика китайского языка.

*Аннотация:* Целью статьи является общая характеристика методики обучения китайскому языку студентов языкового вуза Республики Саха (Якутия) (РС(Я)). Основной задачей является развитие мотивации интереса, положительного отношения к изучению китайского языка при реализации методики обучения китайскому языку у студентов языкового вуза в РС(Я). Гипотеза исследования заключается в том, что условием обучения китайскому языку является учет особенностей и трудностей при обучении студентов из числа коренных народов РС(Я). Результатом статьи является характеристика опытно-экспериментальной работы при обучении китайскому языку студентов языкового вуза в Республике Саха (Якутия).

**Григорьева Н.В., Корякина Г.М., Родионова Е.И., Никитенков С.А.** Педагогический потенциал художественной обработки кости в приобщении студентов к традициям национальной культуры..... 66

*Ключевые слова:* педагогический потенциал; традиционная национальная культура; художественная обработка кости; северные народные промыслы (холмогорский; тобольский; чукотский; хотьковский).

*Аннотация:* Цель работы заключается в выявлении педагогического потенциала художественной обработки кости в приобщении студентов к традициям национальной культуры, которая в большой степени влияет на становление человека в обществе и развитие его самобытности.

*Задачи исследования:* рассмотреть одну из важнейших задач государственной культурной политики РФ – сохранение многонациональных культурных традиций, являющихся основополагающим фактором духовно-нравственного воспитания молодежи; акцентировать внимание на художественной обработке кости как одном из старейших видов декоративно-прикладного искусства; дать краткую характеристику современному искусству резьбы по кости на примере известных северных промыслов: холмогорского, тобольского, чукотского и хотьковского.

*Гипотеза исследования:* приобщение студентов к традициям национальной культуры происходит при выявлении и активном использовании педагогического потенциала народной культуры, в том числе художественной обработки кости, позволяющего эффективно выполнять поставленные задачи.

*Методы исследования:* анализ научной литературы, наблюдение, описание опыта и синтез.

Полученные результаты исследования свидетельствуют о важности и необходимости выявления и применения педагогического потенциала художественной обработки кости в приобщении студентов к традициям национальной культуры, имеющим актуальную значимость в духовно-нравственном становлении личности

**Ефимова С.К.** Уровни сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку..... 72

*Ключевые слова:* иноязычная коммуникативная компетенция; методика обучения иностранному языку; Северо-Восточный федеральный университет; японский язык.

*Аннотация:* Целью данного исследования являлось выявление показателей сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку в языковом вузе. Задачи исследования: рассмотреть подходы к компонентному составу иноязычной коммуникативной компетенции российских ученых, уточнить определение иноязычной коммуникативной компетенции применительно к японскому языку, выделить ее компоненты, разработать показатели сформированности. Гипотеза исследования состоит в том, что формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку в Республике Саха (Якутия) будет эффективно, если уточнить понятие «иноязычная коммуникативная компетенция» применительно к японскому языку, определить научно-теоретические основы формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку. Методы исследования: анализ научной литературы, обобщение. В результате исследования уточнено определение иноязычной коммуникативной компетенции применительно к японскому языку, выделены ее компоненты, уровни сформированности, разработаны показатели сформированности по всем видам иноязычной речевой деятельности.

**Зеленова О.А., Пешкова Н.А.** Развитие межличностных отношений старших дошкольников с задержкой психического развития..... 75

*Ключевые слова:* межличностные отношения; старшие дошкольники; задержка психического развития.

*Аннотация:* В статье раскрыты особенности коррекционно-развивающей работы по оптимизации межличностных отношений старших дошкольников с задержкой психического развития. Цель исследования – изучение и развитие межличностных отношений у данной категории детей. Задачи исследования включали разработку на основании научной литературы критериальной базы исследования, разработку и апробацию диагностической и коррекционно-развивающей программ, направленных на изучение и оптимизацию межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Проведенная работа показала свою эффективность.

**Коновалова С.А.** Особенности работы над мышечными зажимами на занятиях вокалом.... 78

*Ключевые слова:* мышечные зажимы; физио-логические и психологические зажимы; комплекс упражнений; эстрадный вокал; вокальный исполнитель.

*Аннотация:* Цель – рассмотрение особенностей работы над мышечными зажимами в классе вокала. Гипотеза исследования: в статье представлен комплекс упражнений и приемов, направленных на преодоление мышечных зажимов, однако он будет эффективным при учете индивидуальных психологических и физиологических особенностей учеников. Методы, использованные в исследовании по данной проблеме: анализ научной и научно-методической литературы, сравнение методических подходов к решению данной проблемы, а также анализ и обобщение педагогического опыта. В результате исследования был разработан комплекс упражнений на основе вокальных методик, направленный на преодоление психологических и физиологических зажимов; представлены приемы работы над раскрытием голоса и уверенности вокалиста.

**Кулаковская М.В., Горохова Н.А.** Интенсивные методы обучения английскому языку студентов неязыковых специальностей..... 82

*Ключевые слова:* интенсивные методы обучения; иностранный язык; коммуникативные компетенции.

*Аннотация:* Целью работы является выявление особенностей интенсивных методов обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей. Задачи исследования: анализ особенностей интенсивных методов обучения иностранному языку. Основными методами исследования явились анализ специальной литературы и обобщение. Гипотеза исследования: в процессе обучения иностранному языку в вузе с применением интенсивных методов обучения развиваются коммуникативные компетенции. В качестве примера авторы представили свой опыт

работы со студентами неязыковых специальностей.

**Лазутова Л.А., Левина Е.А.** Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов неязыковых профилей подготовки..... 85

*Ключевые слова:* обучение иностранному языку; обучающие ресурсы; коммуникативная компетенция; интерактивные технологии; цифровые инструменты; неязыковые профили подготовки.

*Аннотация:* Цель исследования – раскрыть потенциал интерактивных и цифровых технологий при обучении деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) студентов неязыковых профилей подготовки в контексте модернизации российского образования. Задачи исследования: представить анализ результатов входного контроля школьного уровня владения иностранным языком; охарактеризовать применяемые в обучении иностранным языкам интерактивные и цифровые технологии; дать методические рекомендации к использованию цифровых инструментов в учебном процессе. Гипотеза исследования: процесс обучения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) студентов неязыковых профилей подготовки можно оптимизировать посредством применения интерактивных и цифровых технологий. В процессе проведения исследования использовались методы теоретического анализа и синтеза, наблюдения за учебным процессом. Результатом исследования выступает описание дидактических возможностей интернет-сервисов, организации цифровой коммуникации и интерактивного взаимодействия.

**Ноговицына О.С., Парникова Г.М.** Современные подходы к обучению иноязычному говорению студентов-математиков в неязыковом вузе в РФ (на примере Республики Саха (Якутия))..... 91

*Ключевые слова:* высшая школа; обучение говорению; иностранные языки; математика и информатика; национально-русский билингвизм; неязыковой вуз; обучение иноязычному говорению; прикладная математика; языковое образование.

*Аннотация:* Статья посвящена проблеме обучения иноязычному говорению студентов-математиков в неязыковом вузе РФ. Цель исследования: рассмотреть современные подходы в сфере обучения иноязычному говорению в неязыковом вузе РФ. Задачи: изучить нормативную документацию и теоретическую литературу, а также исследования по обучению иноязычному говорению, образовательную практику ведущих вузов научно-естественного профиля. Гипотеза: недостаток академического времени и особенности, обусловленные национально-русским билингвизмом, являются значимыми факторами в решении проблемы обучения иноязычному говорению студентов-математиков в неязыковом вузе в РФ. Методы исследования: анализ нормативной и теоретической литературы. Достигнутые результаты: выявлено противоречие между нормативными требованиями к иноязычному образованию и методической действительностью в Республике Саха (Якутия) (РС(Я)).

**Фирсова И.А., Якунчева М.Г., Шестопалова Е.А.** Формирование хронологических знаний и умений обучающихся при изучении истории Великой Отечественной войны..... 95

*Ключевые слова:* хронология; Историко- культурный стандарт; Великая Отечественная война; хронологические знания и умения; исторические факты.

*Аннотация:* Цель статьи: описать методические пути формирования хронологических знаний и умений обучающихся при изучении истории Великой Отечественной войны в образовательной организации.

Задачи: выявить специфику изучения хронологии Великой Отечественной войны; разработать методические рекомендации по формированию и диагностике хронологических знаний и умений обучающихся при изучении темы «Великая Отечественная война 1941–1945».

Гипотеза исследования: педагогическими условиями формирования хронологических знаний и умений при изучении истории Великой Отечественной войны является систематическое применение на уроках разнообразных приемов изложения исторических фактов, а также разноуровневых заданий, необходимых как для закрепления, так и для диагностики полученных знаний.

Методы исследования: анализ педагогической литературы, сравнительно-обобщающий и аксиологический анализ учебно-методических материалов; проектирование методических рекомендаций по изучению заявленной учебной темы.

Достигнутые результаты: авторы описали эффективные методические пути формирования хронологических знаний и умений обучающихся при изучении истории Великой Отечественной войны.

**Яева Н.М.** Связная речь как концептуальное мышление достижения произвольного и сознательного уровня функционирования системы лингвистических знаков младших школьников..... 100

*Ключевые слова:* развитие; язык; речь; речевая деятельность; связная речь.

*Аннотация:* Целью данной статьи является представление теоретических основ развития связной речи младших школьников как концептуального мышления, достижения произвольного и сознательного уровня функционирования системы лингвистических знаков. Из поставленной цели вытекают следующие задачи: сделать теоретический анализ психолого-педагогической литературы, которая влияет на разные аспекты определения понятия «речь» в образовательной системе современного образования; определить показатели развития связной речи младших школьников как концептуального мышления.

*Гипотеза:* развитие связной речи как концептуального мышления успешно осуществляется при выполнении особого вида деятельности, так называемой речевой деятельности, которая представляет собой самый важный способ формулирования и выражения мыслей, служит средством познания мира, выступает как помощь при освоении социального общественного опыта и принадлежит к ряду важных условий для успешной психической, интеллектуальной деятельности человека.

*Методы:* теоретические – анализ научной литературы по проблеме развития связной речи младших школьников как концептуального мышления, достижения произвольного и сознательного уровня функционирования системы лингвистических знаков; сравнение – для сопоставления различных точек зрения, уточнения и определения понятийно-категориального аппарата.

Изучение учебно-методической литературы позволяет сделать ряд выводов. Несмотря на высокий интерес к данной проблеме, уровень развития речи у детей младшего школьного возраста недостаточен. Учитывая это, большое значение имеет современная и методично организованная работа по развитию речи. Одним из способов такой организации является работа по развитию связной речи на уроках литературного чтения, что способствует формированию связной речи и речевой компетентности младших школьников, которые позволят создавать собственные устные высказывания-рассказы.

### **Физическое воспитание и физическая культура**

**Гурьева А.В.** Влияние средств физической культуры и спорта на когнитивные способности студентов ФГАОУ СВФУ им. М.К. Аммосова..... 105

*Ключевые слова:* когнитивные способности; влияние; средства физической культуры и спорта; физически активный образ жизни.

*Аннотация:* Физическая культура и спорт (ФКиС) в вузе представлены как важнейший базовый компонент формирования общей культуры студентов. Важными условиями, определяющими эффективность учебного процесса являются: знание особенностей использования средств физической культуры и спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; умение использовать средства ФКиС для оптимизации работоспособности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; владение методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья.

Автором экспериментально доказано, что студенты, занимающиеся физической культурой и спортом, более успешны в обучении и обладают высоким уровнем когнитивных умений.

**Елаева Е.Е., Якимова Е.А., Шестакова М.Н., Шиндина И.В.** Формирование профессиональной готовности будущего тренера к осуществлению психодиагностики в предстоящей деятельности..... 108

*Ключевые слова:* готовность; будущий тренер; психодиагностика; тренировочные занятия; соревновательная деятельность.

*Аннотация:* Целью исследования явилось изучение уровня сформированности структурных

компонентов готовности тренера к осуществлению психодиагностики в тренировочной и соревновательной деятельности, а также обоснование способов ее формирования в условиях вуза. В задачи исследования входили диагностика исходного уровня сформированности структурных компонентов данной готовности будущего тренера, разработка и внедрение в экспериментальную группу дополнительной образовательной программы и определение динамики сформированности структурных компонентов готовности будущего тренера к осуществлению психодиагностики. Гипотезой нашего исследования явилось предположение о том, что введение практического компонента в процесс формирования готовности будущих тренеров к психодиагностике позволит им выйти на более высокий уровень соответствующей готовности. В качестве методов исследования применялось анкетирование, педагогический эксперимент с использованием методики «Мотивация профессиональной деятельности» и статистические методы исследования. Данные контрольного среза показали изменения в уровне сформированности изучаемых структурных компонентов, произошедших под влиянием внедрения дополнительной образовательной программы «Психодиагностика в спорте».

**Засухина Л.В., Степанов Р.А., Антонова В.В., Потехина В.И.** Адаптация студентов вуза к режиму дистанционного обучения в период пандемии.....111

*Ключевые слова:* пандемия Covid-19; студенты вуза; дистанционное обучение; самоизоляция; двигательная активность студентов; адаптация к дистанционному обучению.

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются особенности отношения студентов к режиму дистанционного обучения, уровень физической активности и уровень физического здоровья студентов. В статье описываются результаты анкетирования по выявлению уровня готовности студентов к дальнейшему обучению по дисциплине «Физическая культура и спорт» в режиме дистанционного обучения. Цель анкетирования заключается в выявлении уровня адаптации к режиму дистанционного обучения в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт». В работе использовались педагогические методы исследования. В результате выявлен достаточно высокий уровень адаптации студентов к данному режиму к концу 2021 года.

**Кузнецов В.А., Мусин О.А., Веряскин М.А., Лабазова А.В.** Повышение мотивации к занятиям физической культурой у обучающихся общеобразовательной школы.....114

*Ключевые слова:* физическая культура; мотивация; обучающиеся старших классов.

*Аннотация:* В данной статье рассмотрены способы повышения мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и рекомендации, которые необходимо соблюдать. Цель исследования заключается в определении мотивации и интересов учащихся 9-х классов к занятиям физической культурой. Задачами исследования являются анализ учебной и научно-методической литературы с целью уточнения теоретических аспектов формирования мотивации к занятиям физической культурой у школьников среднего возраста, разработка рекомендаций повышения мотивации к занятиям физической культурой у обучающихся 9-х классов. Гипотеза исследования: занятия физической культурой будут наиболее эффективны только тогда, когда участие в них будет вызвано внутренними побуждениями школьника и интересом. Методы исследования: анализ литературы, опрос, методы математической статистики. В результате исследования были разработаны методические рекомендации для учителя по физической культуре, на основании которых он сможет мотивировать обучающихся на продуктивную учебную деятельность в рамках урока по физической культуре.

**Морозов В.О., Морозов О.В.** Концептуальная основа здоровьесбережения студентов в образовательной среде вуза.....117

*Ключевые слова:* валеологическое сопровождение; дидактическая адаптация; здоровьесберегающая среда; комплексная программа; концептуальные основы; современные подходы к здоровьесбережению; управление здоровьесберегающим образованием.

*Аннотация:* В исследовании поставлена цель – создать концептуальную основу в деятельности структурных подразделений и субъектов образовательного процесса вуза по формированию здоровьесберегающей среды. Задачи: обозначить современные подходы к решению проблем здоровьесбережения, определить концептуальные положения планирования и реализации комплексных программ здоровьесбережения студентов. Гипотеза: использование системно-деятельностного подхода к решению обозначенной проблемы может способствовать получению более качественного результата и непосредственно влиять на создание здоровьесберегающей

среды. В исследовании использовались методы анализа здоровьесберегающих программ вузов и научно-методической литературы, а также педагогическое наблюдение, анкетирование и самооценка бакалавров вуза. Результаты работы отражены в выделенных современных подходах, целевых ориентирах, приоритетных направлениях по формированию здоровьесберегающей среды. Раскрыты концептуальные положения для создания нормативной базы валеологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса бакалавров, которые проверены практикой и могут быть использованы при управлении здоровьесберегающей деятельностью студентов высшего учебного заведения.

**Мусин О.А., Белоусова К.В., Лабазова А.В., Веряскин М.А.** Развитие взрывной силы у детей среднего школьного возраста в секции по легкой атлетике..... 121

*Ключевые слова:* легкая атлетика; взрывная сила; школьный возраст; средства и методы физических упражнений.

*Аннотация:* В данной статье рассмотрены теоретические основы развития взрывной силы, а также результаты исследования по ее развитию у детей среднего школьного возраста. Цель исследования заключается в изучении развития взрывной силы у детей среднего школьного возраста в секции легкой атлетики. Задачи исследования заключались в разработке программы по развитию взрывной силы и апробации разработанной программы в условиях секции по легкой атлетике. Гипотеза исследования: предполагается, что разработанная нами программа по развитию взрывной силы окажет наиболее благоприятный эффект. В качестве основных задач исследования были взяты анализ методической литературы по теме исследования, разработка и апробация тренировочной программы по развитию взрывной силы. В результате была разработана тренировочная программа по развитию взрывной силы у детей среднего школьного возраста и доказана ее эффективность.

**Паршина Т.В., Порваткин А.В., Киреева Ю.В., Ломакина Н.А.** Аспекты повышения объективности оценки физических достижений студентов вузов, профильно не связанных с физическим воспитанием..... 124

*Ключевые слова:* достижение; контроль; математический метод; оценивание; параметр; результат.

*Аннотация:* Целью данной статьи является разработка практических рекомендаций, направленных на снижение субъективности процессов оценивания спортивных достижений студентов, обучающихся на специальностях, не связанных профильно с физическим воспитанием. Задачи исследования: выявить и проанализировать причины снижения субъективности оценивания спортивных достижений студентов, обучающихся на специальностях, не связанных профильно с физическим воспитанием. Гипотеза исследования: применение рекомендаций в операционной форме и математической модели прогноза спортивных достижений студентов может свести к минимуму воздействие субъективных факторов, искажающих процесс их оценки и зависящих от опыта работы самого преподавателя. Методы исследования: синтез, анализ и сбор информации, моделирование. Результаты исследования позволили сформулировать вывод о том, что, применяя построенную математическую модель для создания полного видения работы студента над собой, можно спрогнозировать результаты конкретного студента на указанный период времени.

**Тимошин В.В., Паршина Н.А., Бусарова С.В., Шуняева Е.А.** Особенности спортивно-секционной работы в структуре современного высшего образования..... 129

*Ключевые слова:* спортивно-секционная работа; система физического воспитания; повышение спортивного мастерства; количественные характеристики; качественные характеристики; морально-волевая активность личности; когнитивная активность; академический блок; прагматическая мотивация; творческая мотивация.

*Аннотация:* Цель работы состоит в раскрытии особенностей спортивно-секционной работы в структуре современного высшего образования. В научной статье решаются следующие педагогические задачи: установить взаимосвязь между учебными и внеучебными формами организации занятий физкультурно-спортивной направленности, раскрыть специфику мотивации в структуре внеучебных форм организации занятий физкультурно-спортивной направленности, обосновать неправомерность идеи обязательного полного охвата студентов спортивно-секционной работой. Для решения поставленных задач использовались общенаучные методы: анализ философской, психологической и педагогической литературы; синтез основных идей, индукция, дедукция, сравнение, сопоставление и обобщение. Гипотеза исследования: возможности

спортивно-секционной работы обуславливают творческую самореализацию личности. Результаты исследования: установлено, что учебные формы организации занятий физкультурно-спортивной направленности ориентированы на количественную составляющую, тогда как внеучебные нацелены на рационализацию качественной стороны процесса физического воспитания; раскрыт характер мотивации к занятиям физкультурно-спортивной направленности, который продиктован во внеучебной деятельности творческой, в учебной – прагматической направленностью; обосновано несоблюдение принципа добровольности, которое доказывает неправомерность идеи обязательного полного охвата студентов спортивно- секционной работой.

**Чернова В.О., Семергей С.В.** Использование фитнес-технологий на уроках физической культуры..... 133

*Ключевые слова:* физическая культура; фитнес-технологии; фитнес-браслет.

*Аннотация:* На сегодняшний день большой функционал фитнес-браслетов позволяет проводить мониторинг двигательной активности, функционального состояния и влияния физических нагрузок, а внедрение фитнес-технологий в учебный процесс позволяет углубленно оценивать эффективность уроков физической культуры и избежать несчастных случаев.

Целью исследования является определение эффективности использования фитнес-браслетов на уроках физической культуры для контроля физических нагрузок. В работе поставлены следующие задачи: анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента для определения эффективности использования фитнес- браслетов на уроках физической культуры. Гипотеза исследования: мы предполагаем, что использование фитнес-браслетов на уроках физической культуры позволяет лучше контролировать состояние учеников в процессе занятий.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, педагогическое наблюдение, метод экспертной оценки.

### **Организация социально-культурной деятельности**

**Яушкина Н.Н., Карабанова О.Н.** Формирование духовно-нравственных ценностей современной молодежи в полиэтничном регионе..... 138

*Ключевые слова:* духовно-нравственные ценности; современная молодежь; православие; воскресная школа; духовное училище.

*Аннотация:* Цель исследования – изучить духовно-нравственные ценности современной молодежи, а также проанализировать религиозную ситуацию и ее особенности в полиэтничном регионе. Задачи исследования: раскрыть этнорелигиозную ситуацию в Мордовии, показать особенности проявления православного религиозного сознания в социальных и нравственных сферах деятельности, рассмотреть современную роль православия в духовно-нравственной жизни молодежи. Гипотеза исследования: анализ педагогического опыта в образовательных организациях по духовно-нравственным ценностям на примере изучения современной молодежи позволит оптимизировать современные формы работы по формированию религиозной ситуации в регионе. Методы исследования: изучение педагогического опыта в образовательных организациях, анализ, синтез, обобщение. В результате исследования рассмотрены духовно-нравственные ценности современной молодежи в условиях поликультурного и поликонфессионального региона.

### **Профессиональное образование**

**Акмуллаева Л.Р.** Методы и формы эвристического обучения при подготовке будущих филологов в условиях регионального билингвизма..... 141

*Ключевые слова:* будущие филологи; региональный билингвизм; подготовка; эвристическое обучение; формы; методы.

*Аннотация:* Целью статьи является освещение форм и методов эвристического обучения, которые необходимы для подготовки будущих филологов в условиях регионального билингвизма. Задачей исследования является краткое описание форм и методов эвристического обучения, которые используются в условиях регионального билингвизма. Гипотезой является эффективность подготовки будущих филологов при использовании форм и методов эвристического обучения, которые используются в условиях регионального билингвизма. Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, синтез. В результате выявлено, что обозначенные формы и

методы эвристического обучения повышают уровень культурной коммуникации в обществе и помогают более эффективно организовывать профессиональную деятельность будущего филолога.

**Андреева Л.В.** Исследование готовности студентов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования..... 145

*Ключевые слова:* инклюзивное образование; готовность; студенты; дети с ограниченными возможностями здоровья (**ОВЗ**); дошкольники.

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема готовности к работе с детьми в условиях инклюзивного образования. Целью исследования является выявление уровня сформированности у студентов основных компонентов готовности к работе с детьми с ОВЗ: личностного, когнитивного, мотивационного и деятельностного. Задачами исследования являются анализ теоретических аспектов проблемы, проведение исследования готовности с помощью комплекса диагностических методик и анализ полученных результатов. Гипотезой выступает предположение, что студенты 4 курса обладают достаточным уровнем готовности к работе с детьми с ОВЗ. Результаты исследования показали, что в целом студенты недостаточно готовы к работе с такой категорией детей, при достаточном уровне сформированности личностного и когнитивного компонентов готовности у студентов есть проблемы с мотивационным и деятельностным компонентами.

**Баишева А.Н.** Пример проведения практико-ориентированного занятия при изучении темы «Составление и оформление управленческой документации. Реквизиты как обязательный элемент оформления управленческой документации»..... 148

*Ключевые слова:* реквизит; управленческая документация; практико-ориентированное обучение; национальный стандарт; государственный стандарт.

*Аннотация:* В данной статье представлен пример проведения практико-ориентированного занятия при изучении темы «Составление и оформление управленческой документации. Реквизиты как обязательный элемент оформления управленческой документации». Задачи: рассмотрение роли практико-ориентированного обучения в формировании профессиональных компетенций. Методы исследования: сравнительный анализ ГОСТ Р-2003 и ГОСТ Р-2016. Результаты: решение практических задач повышает компетентность будущего специалиста в последующей профессиональной деятельности

**Бирюкова Л.С.** Введение к научной статье на английском языке: советы начинающим..... 152

*Ключевые слова:* академическое письмо; активный залог; введение; временные пары глагола; пассивный залог.

*Аннотация:* Предметом исследования в работе является введение к научной статье на английском языке. Цель – анализ процесса написания академической статьи и ее введения. Основными задачами являются описание структуры академической статьи и шагов предполагаемого исследования, определение ключевой лексики академического письма, выделение языковых особенностей введения. В качестве гипотезы выдвигается тезис об универсальности лексики нетехнического словаря, принятого в научной литературе, и четком разграничении в употреблении видовременных форм глагола в зависимости от информационной функции. В статье используются описательный, сопоставительный и аналитический методы. В результате анализа описанного процесса выделены особенности употребления временных глагольных пар, слов-связок, активного/пассивного залога и даны рекомендации по разбиению текста на абзацы.

**Васильева Н.А.** Преодоление трудностей в построении связного текста в английском академическом письме..... 157

*Ключевые слова:* абзац, академическое письмо; введение; добавление; просмотровое чтение; слова-связки; сопоставление/отличие.

*Аннотация:* Предметом исследования в статье является связный текст в английском академическом письме. Цель – анализ построения научного текста и его деления на абзацы. Основными задачами являются рассмотрение составляющих процесса, выделение трудностей, возникающих при написании связного текста и при его разбиении на абзацы, определение путей преодоления обозначенных трудностей. В качестве гипотезы выдвигается тезис о том, что абзац должен начинаться с тематического предложения, дающего основную идею содержания этой

части статьи и связывающего с этой идеей остальные предложения. В статье используются описательный, сравнительный и аналитический методы. В числе достигнутых результатов выделены способы связи предложений, делающие поток речи плавным и связным, предложены рекомендации по просмотровому чтению как приему для разбиения текста на абзацы.

**Вязьмин А.А., Семергей С.В.** Формирование межпредметных связей у школьников на занятиях по робототехнике в системе дополнительного образования..... 163

*Ключевые слова:* межпредметные связи; основы *Arduino*; *Tinkercad*; основной принцип обучения.

*Аннотация:* Рассмотрены способы формирования межпредметных связей у школьников в области физики, информатики и математики на занятиях по курсу «Основы *Arduino*» на базе МБУ ДО «Центр детского технического творчества» (ЦДТТ) г. Ростова-на-Дону, а также особенности применения программы *Tinkercad* в дистанционном образовании, ее основные возможности, плюсы и минусы. Представлены основной принцип обучения в рамках курса «Основы *Arduino*», результаты освоения этого курса и возможности дальнейшего изучения робототехники на платформе *Arduino*.

**Гаврилов О.В., Поминова О.Л.** Мировоззренческая позиция по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации – как фактор профессионального развития..... 167

*Ключевые слова:* военнослужащий; терроризм; социокультурный феномен; противодействие; мировоззрение; мировоззренческая позиция; профессиональное воспитание; установка.

*Аннотация:* Статья посвящена проблеме терроризма и противодействия ему. Терроризм рассматривается как социокультурное явление, которое оказывает негативное влияние на человека и его мировоззрение. Последнее формируется в процессе жизнедеятельности человека на основе опыта, приобретенного в ходе взаимодействия с другими членами социума и окружающей средой. Цель данной статьи – рассмотреть формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации (**ВНГ РФ**) в процессе профессиональной подготовки. Задачи: выявить факторы, оказывающие влияние на развитие терроризма в мире, рассмотреть понятие и сущность мировоззренческой позиции по противодействию терроризму, а также рассмотреть влияние профессиональной подготовки на формирование мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих. Гипотеза: целенаправленное воздействие в процессе профессиональной подготовки на систему ценностей, убеждений, идеалов и религиозных чувств личности военнослужащих будет способствовать эффективному формированию мировоззренческой позиции по противодействию терроризму. В работе были использованы методы теоретического анализа и моделирования. Результаты исследования: выявлены факторы, оказывающие влияние на развитие терроризма в мире, рассмотрены понятие и сущность мировоззренческой позиции по противодействию терроризму, предложена структура формирования мировоззренческой позиции по противодействию терроризму у военнослужащих.

**Гладких И.Г.** Социально-психологические особенности кандидатов в замещающие родители..... 172

*Ключевые слова:* замещающее родительство; опека; попечительство; усыновление; приемная семья.

*Аннотация:* В статье представлены результаты анализа и обобщения данных, полученных в ходе индивидуальных социально-психологических обследований кандидатов в замещающие родители. Целью исследования выступает изучение социально-психологических особенностей кандидатов в замещающие родители. Задачи: выявление общих социально-демографических характеристик кандидатов в замещающие родители; определение особенностей и характера установок и отношений будущих приемных родителей к разным сторонам семейной жизни. Гипотеза исследования: деструктивная мотивация замещающего родительства и переоценка психических и физических возможностей приемного ребенка являются основными социально-психологическими особенностями будущих приемных родителей, определяющими приоритеты психоконсультационной работы с ними. Методы исследования: анализ, синтез, обобщение научных данных по проблеме исследования, опрос. В результате исследования выявлены психологические особенности мотивации и родительских установок по отношению к приемному ребенку кандидатов в замещающие родители.

**Гринько З.И.** Моделирование профессиональных ситуаций в процессе подготовки бортпроводников..... 176

*Ключевые слова:* профессиональная компетентность; бортпроводник; профессиональная подготовка; моделирование; профессиональные ситуации.

*Аннотация:* Исследование посвящено проблеме подготовки бортпроводников в контексте формирования профессиональной компетентности на основе моделирования профессиональных ситуаций. Цель исследования: проанализировать особенности моделирования профессиональных ситуаций в процессе подготовки бортпроводников. Задачи: проанализировать особенности моделирования профессиональных ситуаций; описать возможности моделирования в процессе подготовки бортпроводников, основные формы образовательного процесса и педагогические условия его эффективности. Гипотеза: анализ особенностей моделирования профессиональных ситуаций позволит оптимизировать образовательный процесс профессиональной подготовки бортпроводников. Методы исследования: анализ, систематизация, обобщение. В процессе работы проведен анализ особенностей моделирования профессиональных ситуаций, описаны возможности моделирования в процессе подготовки бортпроводников, основные формы образовательного процесса и педагогические условия его эффективности.

**Карнаухов И.А., Храмова Н.А.** Проблема выбора профессионального пути среди молодежи нового рабочего класса..... 180

*Ключевые слова:* образование; высшее образование; новый рабочий класс; выбор профессии; профориентация.

*Аннотация:* Неопределенность будущего, частичное знание рынка труда, неспособность оценить собственные возможности и отсутствие понимания, как их применять на практике, – неполный перечень проблем, с которыми сталкивается молодежь нового рабочего класса. Целью настоящего исследования является определение причин выбора той или иной профессии среди представителей нового рабочего класса. Для достижения цели были поставлены задачи: определить пул актуальных вопросов, провести качественный анализ ответов на основе интервью и определить конкретные проблемы выбора профессии среди молодежи. Гипотеза исследования заключается в том, что сложность выбора профессии заключается в недостаточном информировании выпускников о будущей трудовой деятельности. В работе использовались аналитический и синтетический методы, контент-анализ, сравнение языкового материала. Авторы приходят к следующим результатам. Курсы профориентации малоэффективны, молодежь недостаточно информирована о рынке труда и не имеет мотивации и интереса к работе. Необходимо найти точки взаимодействия образовательных учреждений, работодателей и выпускников, повысить уровень мотивации на выполнение трудовой деятельности, удовлетворять внутренние потребности работающей молодежи и оплачивать труд на достойном уровне.

**Кириллова Т.В.** К вопросу об организации добровольческой деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации..... 183

*Ключевые слова:* волонтерское движение; добровольческая деятельность; развитие личности; сотрудники уголовно-исполнительной системы (УИС).

*Аннотация:* Цель данной статьи – анализ опыта учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) России по организации волонтерского движения. Автор решает задачу посредством выявления наиболее востребованных и эффективных направлений работы. Решение задачи осуществляется на основе общенаучных методов анализа. В статье приведены результаты анализа организации добровольческой деятельности, положительных практик деятельности в учреждениях и органах УИС добровольческих (волонтерских) организаций сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

**Клименко И.М., Ган О.И.** Эдьютейнмент как универсальный метод преодоления отрицательного влияния клипового мышления на образование учащейся молодежи..... 187

*Ключевые слова:* клиповое мышление; симулякры успеха; образование; технология эдьютейнмент; ситуация успеха.

*Аннотация:* Целью исследования является выявление и апробация педагогических технологий, позволяющих обеспечить инверсию факторов клипового мышления, трансформируя их негативное воздействие в процессе обучения в позитивное. Задачи исследования: проанализировать влияние клипового мышления на учебно-воспитательный процесс; выявить принци-

альные отличия ситуации успеха в виртуальном времяпровождении и в обучении; проанализировать возможности применения технологии эдьютейнмент для конвергенции факторов клипового мышления и педагогических технологий. Гипотеза: применение технологии эдьютейнмент в учебно-воспитательном процессе обеспечивает инверсию отрицательных факторов клипового мышления. Авторами применялись методы моделирования, проектирования, эксперимента и наблюдения. В процессе апробации определено положительное влияние технологии эдьютейнмент на встраивание элементов клипового мышления в обучение.

**Князева Е.Г.** Формирование у студентов высшего медицинского образования компетентности в области командной работы..... 193

*Ключевые слова:* высшее медицинское образование; компетентность; формирование компетентности; командная работа; командное взаимодействие.

*Аннотация:* Высшее медицинское образование предполагает приобретение студентами не только фундаментальных знаний, а именно компетенций, позволяющих в полном объеме обеспечить высокую степень профессиональной подготовки врача. Целью исследования является рассмотрение сущностных характеристик процесса формирования компетентности командной работы у студентов высшего медицинского образования. Задачи исследования: рассмотреть специфику компетентностного подхода в профессиональной подготовке студентов-медиков, обосновать важность формирования компетентности в области командной работы у студентов высшего медицинского образования. Гипотеза исследования: анализ сущностных характеристик процесса формирования компетентности командной работы у студентов высшего медицинского образования позволит повысить качество их профессиональной подготовки. Методы исследования: анализ, систематизация, обобщение. В процессе исследования охарактеризована специфика компетентностного подхода в профессиональной подготовке студентов-медиков, обоснована важность формирования у них компетентности в области командной работы.

**Колодезникова А.Н.** Профессионально ориентированная технология обучения как способ формирования самостоятельности студентов технических специальностей..... 196

*Ключевые слова:* профессионально ориентированная технология обучения; самостоятельность; специальные дисциплины.

*Аннотация:* Статья посвящена вопросам формирования самостоятельности студентов с применением профессионально ориентированной технологии обучения специальным дисциплинам по направлению «Строительство» в Северо-Восточном федеральном университете. Задачи исследования: раскрыть сущность профессионально ориентированной технологии обучения студентов технических направлений. Методы исследования: анализ литературы, посвященной вопросам применения профессионально ориентированной технологии обучения, построение учебного процесса для активной самостоятельной деятельности обучающихся. В результате применения профессионально ориентированной технологии обучения сделан вывод о повышении самостоятельности студентов в процессе обучения специальным дисциплинам.

**Колосов Е.А.** Проектная деятельность как компонент профессиональной подготовки по направлению «Нефтегазовое дело»..... 199

*Ключевые слова:* проектное обучение; профессиональные компетенции.

*Аннотация:* В настоящей статье рассматривается вопрос проектной деятельности как одного из компонентов профессиональной подготовки бакалавра. Целью исследования является улучшение качества обучения за счет внедрения проектного обучения в образовательный процесс.

Задачи: выявить проблемы подготовки обучающихся в образовательном процессе университета, оценить перспективы их решения с позиции компетентностного подхода. Гипотеза: оптимизация организации образовательного процесса посредством внедрения новых компонентов (дисциплин) в учебный план является значимым фактором решения проблемы улучшения проектной подготовки. Методы исследования: анализ публикаций исследователей данной темы, анкетирование и интервьюирование студентов, наблюдение за деятельностью наставников, преподавателей во время занятий. Результаты: выявлено улучшение качества подготовки бакалавров в результате внедрения дисциплины «Проектная деятельность».

**Корякина Г.М., Черемисин В.В., Елисеева И.М., Герасименко А.В.** Стилизация объекта как генерация художественного образа в дизайн-проектировании..... 202

*Ключевые слова:* стилизация; способы и приемы стилизации объектов; трансформация; геометризация; типизация; индивидуализация; схематизация; комбинирование; акцентирование.

*Аннотация:* Цель данной статьи заключается в рассмотрении основных методов, способов и приемов стилизации объектов как генерации художественных образов в дизайн-проектировании.

*Задачи исследования:* обозначить актуальность исследуемой проблемы; выделить основное понятие и определяющие факторы стилизации объектов в дизайн-проектировании; проанализировать основные способы и приемы рисования, применяемые в стилизации объектов, в том числе на конкретном примере природного объекта (бабочки).

*Гипотеза исследования:* для наиболее успешного генерирования и создания художественного образа в дизайн-проектировании необходимо приобретение, развитие и совершенствование разнообразных навыков, приемов и способов стилизации объектов как обязательных составляющих художественного конструирования.

*Методы исследования:* анализ научной литературы, наблюдение, описание опыта и синтез.

Полученные результаты исследования свидетельствуют о важности и необходимости обучения основным методам, способам и приемам стилизации объекта как генерации художественного образа в дизайн-проектировании.

**Корякина Г.М., Колесникова Е.В., Филатова К.В., Горских Е.А.** Особенности развития проектного мышления обучающихся в системе дизайн-образования (на примере разработки упаковки молочной продукции)..... 209

*Ключевые слова:* художественно-проектное мышление; особенности; развитие; проектное воображение; аналоги; разработка; дизайн-проект; молочная продукция; упаковка.

*Аннотация:* Целью данной статьи является исследование особенностей развития проектного мышления обучающихся в системе дизайн-образования на примере изучения проектных дисциплин.

*Задачи исследования:* обозначить актуальность исследуемой проблемы; проследить непосредственную взаимосвязь проектного воображения с художественно-проектным (конструктивным) мышлением и художественным конструированием; аргументировать, что развитию проектного мышления способствует глубокий анализ и решение конкретных задач художественного конструирования в процессе проектной деятельности (на примере разработки студентами-дизайнерами упаковки молочной продукции).

*Гипотеза:* эффективное развитие проектного мышления обучающихся возможно при условии его постоянной активизации в процессе художественного конструирования, направленного на организацию графического пространства.

*Методы исследования:* анализ научной литературы, описание опыта, синтез и обобщение.

В ходе работы авторы приходят к выводу о том, что к основным особенностям развития проектного мышления обучающихся в системе дизайн-образования относятся активизация проектного воображения в процессе художественного конструирования и всестороннее владение концептуальными и образно-пластическими способами решения творческих задач, являющиеся приоритетными умениями для студентов творческой направленности.

**Лазукин В.Ф., Авдулов В.А.** Методологические аспекты формирования профессиональной компетенции курсантов в условиях цифровизации военного образования..... 216

*Ключевые слова:* методологический подход; метод обучения; формирование; профессиональная компетенция; курсант; военное образование; военный вуз; цифровизация.

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема формирования профессиональной компетенции курсантов военного вуза в условиях цифровизации военного образования. Целью явилось определение методологических основ формирования профессиональной компетенции курсантов военного вуза. В статье рассмотрены методологические подходы, методы обучения курсантов в условиях цифровизации образовательного процесса военных вузов. Авторы рассматривают традиционные и инновационные методы и технологии, влияющие на эффективность образовательного процесса. В заключении статьи сделан вывод о необходимости учета обозначенных требований к выбору методов обучения, которые эффективно влияют на результаты обучения и формирование профессиональных компетенций курсантов.

**Лазукин В.Ф., Лукин В.Б.** Личностно-профессиональное саморазвитие курсантов в образовательной среде военного вуза..... 219

*Ключевые слова:* личностно-профессиональное саморазвитие; курсант; военное образование; военный вуз; компоненты саморазвития; критерий.

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема личностно-профессионального саморазвития курсантов в образовательной среде военного вуза. Целью явилось определение особенностей личностно-профессионального саморазвития курсантов в образовательной среде военного вуза. Авторами рассмотрено понятие личностно-профессионального саморазвития, выделены его структурные компоненты: адаптивный, мотивационно-ценностный, когнитивно-деятельностный, самоактуализационный; определены критерии и показатели. В статье представлены методологические подходы личностно-профессионального саморазвития курсантов военного вуза, выделены компетентностный, деятельностный, контекстный, личностно ориентированный, субъектный подходы. В заключении статьи сделан вывод о результатах исследования.

**Мягкова В.Ю., Комарова Е.Ю.** Теоретические аспекты формирования конкурентоспособности будущих специалистов индустрии питания средствами иностранного языка..... 223

*Ключевые слова:* иноязычная компонента; компетентность; конкурентоспособность; образованность; профессионализм; профессионально ориентированное взаимодействие; формы взаимодействия.

*Аннотация:* Цель статьи: описать теоретические аспекты формирования конкурентоспособности студентов пищевых специальностей средствами иностранного языка. Задачи исследования: выделить и соотнести компоненты конкурентоспособности с компетенциями ФГОС; зафиксировать роль иноязычной коммуникативной компетенции; обозначить поля профессионально ориентированного взаимодействия и формы использования иноязычной компоненты. Гипотеза: конкурентоспособность студентов пищевых специальностей формируется средствами иностранного языка в процессе профессионально ориентированного взаимодействия в вузе. Методы: анализ, обобщение, систематизация. Результаты: рассмотрено формирование конкурентоспособности в вузе средствами иностранного языка.

**Прокудин И.А., Хлоповских Ю.Г.** Коммуникативно-характерологические особенности обучающихся образовательной организации МВД России..... 226

*Ключевые слова:* коммуникативно-характерологические особенности; обучающиеся; межличностные отношения; образовательная организация МВД России.

*Аннотация:* В статье на основе проведенного исследования представлены коммуникативно-характерологические особенности курсантов и слушателей, обучающихся на разных курсах образовательной организации МВД России. Цель исследования: изучение коммуникативно-характерологических особенностей обучающихся разных курсов. Задачи: изучение межличностных отношений обучающихся ведомственной образовательной организации; выявление особенностей межличностных отношений обучающихся на разных курсах обучения в образовательной организации МВД России. Гипотеза исследования: образовательная среда ведомственной образовательной организации обуславливает изменения в межличностных отношениях обучающихся. Методы исследования: анализ, синтез, обобщение научных данных по проблеме исследования, опрос, методы количественного и качественного анализа данных. В результате исследования выявлены незначительные коммуникативно-характерологические особенности обучающихся разных курсов образовательной организации МВД России.

**Процито М.В.** Использование презентаций на занятиях – один из способов формирования логического мышления..... 229

*Ключевые слова:* презентация; понятийное мышление; мыслительный процесс; образное мышление; визуализация; визуальный ряд.

*Аннотация:* Автор данной статьи рассматривает полезность и необходимость введения курса презентаций в учебный план магистрантов. Гипотеза исследования: включение методики подготовки и проведения презентации в учебный курс магистрантов по иностранному языку способствует развитию логического понятийного мышления. Целью настоящей работы является рассмотрение вопроса о необходимости развивать у современных студентов понятийное мышление и умение публично представлять свои разработки и проекты. Задачи, которые ставит данная статья: необходимость сформировать у обучающихся навык анализа информации и

использовать возможности визуализации для грамотного представления своих проектов. Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогической и учебно-методической литературы. В результате обучения приемам проведения презентации у обучающихся формируется хороший навык речевой коммуникации.

**Филиппов А.Н.** Организация профессионального воспитания студентов по направлению подготовки «Теология»..... 233

*Ключевые слова:* профессиональное воспитание; Пензенская духовная семинария; воспитательная работа; теология; духовное образование; профессиональная деятельность священнослужителя; формы воспитания; методы воспитания.

*Аннотация:* Цель статьи – рассмотрение профессионального воспитания студентов духовной семинарии, обучающихся по направлению бакалавриата «Теология». Задачи: проанализировать понятие «профессиональное воспитание», выявить особенности профессиональной деятельности священнослужителей, охарактеризовать работу по профессиональному воспитанию студентов-теологов на примере Пензенской духовной семинарии. Методологию исследования составляет сложившийся в отечественной педагогике подход к воспитанию как к относительно направляемому процессу формирования и развития личности. Достигнутые результаты: выявлены особенности профессионально-воспитательной работы со студентами направления «Теология».

**Черняева Э.П., Карабахцян С.К.** Функции цифровой образовательной среды в развитии социально-профессиональной мобильности студентов..... 237

*Ключевые слова:* цифровизация образования; цифровая образовательная среда; структура и функции цифровой образовательной среды; социально-профессиональная мобильность.

*Аннотация:* Целью статьи является выявление функций цифровой образовательной среды вуза в развитии социально-профессиональной мобильности студентов. Для достижения цели предполагается решение следующих исследовательских задач: сравнительный анализ имеющихся трактовок цифровой образовательной среды, выявление ее структуры, обоснование перечня функций цифровой образовательной среды вуза в развитии социально-профессиональной мобильности студентов и их педагогических характеристик. Гипотеза исследования заключается в предположении о влиянии современной цифровой образовательной среды на подготовку студентов к эффективной профессиональной деятельности в изменяющихся условиях. В качестве основных методов исследования использованы методы анализа научной литературы, систематизации и обобщения эмпирического опыта. Новизна полученных результатов заключается в обосновании и характеристике основных функций цифровой образовательной среды вуза в развитии социально-профессиональной мобильности студентов: функции персонализации, мотивации, личностно-предметного взаимодействия и карьерно-профессионального самоопределения. Полученные результаты могут быть использованы при проектировании в вузах цифровых образовательных сред.

**Шишкина А.Е., Рябова Т.Г., Шахринова Н.В.** Экологические исследования студентов высшей школы (на примере исследования «Воздействие молочно-консервных комбинатов на окружающую среду»)..... 240

*Ключевые слова:* экологическое исследование; высшая школа; антропогенное воздействие; окружающая среда; молочная промышленность; сточные воды; гидрохимический мониторинг; метод флуктуирующей асимметрии листьев.

*Аннотация:* Цель: проанализировать роль и выполнение экологических научно-исследовательских работ в высшей школе. Задачи: представить экологическое исследование «Воздействие молочно-консервных комбинатов на окружающую среду». Гипотеза исследования: научно-исследовательские работы экологического характера способствуют формированию экологической компетентности, мышления и образования. Методы: теоретический, гидрохимический анализ, мониторинг флуктуирующей асимметрии. Достигнутые результаты: определены роль и задачи экологических работ студентов в высшей школе, приведена конкретная научно-исследовательская работа экологической направленности.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Русский язык

**Герасименко И.Е.** Специфика имплицитного содержания высказывания..... 243

*Ключевые слова:* глубинное значение; диктум; имплицитное содержание высказывания; модус; подтекст; прецедентность.

*Аннотация:* Целью исследования является выявление специфики имплицитного содержания высказывания. В задачи работы входят: раскрытие понятия подтекста; установление изоморфизма подтекста и других категорий и понятий, связанных с противопоставлением внешней и внутренней формы высказывания; анализ дескриптивной и недескриптивной компоненты в высказывании с учетом позиции субъекта речи; выяснение роли информационной недостаточности и прецедентных феноменов в формировании подтекста. В основу статьи легла гипотеза о том, что, несмотря на то, что отношения, характерные для эксплицитных форм высказывания, в имплицитных высказываниях погружаются вглубь, адресат речи свободно компенсирует дефицит информации посредством мыслительных операций интерпретации. Проведенный анализ позволил сделать вывод о том, что для понимания глубинного смысла высказывания необходима всесторонняя и внимательная онтологическая и интерпретирующая деятельность языкового сознания, что возможно при рассмотрении всей ситуации общения.

**Плотникова Е.А., Пирогова М.Н.** Лексические особенности современных сказок (на материале творчества А. Ганиевой, Е. Бабушкина, Д. Ахметшина)..... 246

*Ключевые слова:* сказка; фольклор; персонаж; сюжет; реальность.

*Аннотация:* Цель проводимого исследования заключается в анализе лексических особенностей современных сказок. Задачи: проанализировать специфику современных литературных сказок; выявить особенности сказок таких авторов, как А. Ганиева, Е. Бабушкин, Д. Ахметшин. Методы: обобщение, систематизация, анализ, синтез. Результаты: современные авторы активно используют в своих работах классические традиции литературной сказки, видоизменяя их и привнося в них элементы новизны. Выводы: сказки А. Ганиевой, Е. Бабушкина, Д. Ахметшина являются яркими представителями синергетического единства традиционных приемов сказочного фольклора и инновационных элементов, присущих сегодняшней реальности.

**Чжэн Сяотин** Молот души: психологический мир Астрова из одного монолога..... 249

*Ключевые слова:* «Дядя Ваня»; Астров; монолог; психологический мир.

*Аннотация:* Цель исследования – рассмотрение монолога в четвертом действии пьесы А.П. Чехова «Дядя Ваня» (1896), где врач Астров перед отъездом говорит: «А, должно быть, в этой самой Африке теперь жарища – страшное дело!». Гипотеза исследования: этот неожиданный и невнятный монолог с самого начала считают ключевым для развития пьесы. М. Горький заметил со стороны трагического характера героя «жестокий удар» по душе, В. Маяковский, анализируя язык героя, указал на цель этого монолога – сдвинуть сцену с мертвой точки описания. Оба критика раскрыли глубокий психологический мир Астрова за «случайным» монологом. В работе использованы общенаучные методы исследования. Результаты: понимание монологов подобных типов помогает нам приблизиться к психологическому реализму и драматургическим теориям Чехова.

### Германские языки

**Варданын Л.В.** Исследование межконцептуальных связей в диаде Безопасность – Опасность в англоязычных медиатекстах..... 252

*Ключевые слова:* концерт; концепт *Безопасность*; концепт *Опасность*; вербализация концепта; межконцептуальные связи; медиатекст.

*Аннотация:* Цель исследования состоит в обосновании межконцептуальных связей в диаде *Безопасность – Опасность*. Для ее достижения выдвинуты задачи: выявить лексемы, вербализующие концепты *Безопасность* и *Опасность* в английском языке, рассмотреть особенности их использования в современных англоязычных медиатекстах. Гипотеза исследования: представления о безопасности в английском языке тесно переплетаются с представлениями об опасности, составляя диаду *Безопасность – Опасность*, образованную наличием межконцептуальных связей. Для достижения результата применялись общенаучные и лингвистические методы (сплошная

выборка, классификация, описание, контекстуальный анализ, концептуальный анализ). В результате исследования выявлены слова и выражения, применяемые в англоязычных медиатекстах, которые существенно дополняют лексемы, выражающие диадку *Безопасность – Опасность*, и наглядно демонстрируют наличие межконцептуальных связей.

**Гильфанова Г.Т., Евграфова О.Г., Салимзанова Д.А., Хузин И.Р.** Речевая организация немецкоязычного художественного текста..... 256

*Ключевые слова:* речевой портрет; системный анализ поэтики; изобразительная «техника»; авторская концепция.

*Аннотация:* Целью работы является выявление специфики важнейших аспектов в характеристике поэтики романов И. Бобровского (1960-е гг.), таких как язык произведений, речь персонажей. Поставлены следующие задачи исследования: объективация «слова», «текста», «речи/языка» как теоретических понятий в рамках художественного произведения; анализ отдельных текстовых фрагментов прозы писателя для обнаружения особенностей языковых средств, используемых автором в речевой характеристике героев произведений. При прочтении художественного материала были использованы методика системного анализа и метод описательной поэтики. Приходим к выводу: речевые портреты главных персонажей в авторской новеллистике и романистике реализуют индивидуальный стиль немецкого писателя: введение нереального посредством описания события мирового масштаба через частное; создание поэтического текста (с элементами фольклора); органичный синтез авторских стилистических приемов с изобразительной «техникой» современных романистов. Это дает право говорить о художественной оригинальности повествовательной манеры Иоганнеса Бобровского.

**Гильфанова Г.Т., Евграфова О.Г., Салимзанова Д.А., Хузин И.Р.** Песенно-поэтический дискурс в немецкоязычном неисторическом романе..... 259

*Ключевые слова:* песенно-поэтический дискурс; средства художественной выразительности; гекзаметр; жанры устного народного творчества; неисторический роман.

*Аннотация:* Целью исследования является выявление особенностей фольклорно-поэтического дискурса в немецком историческом романе 1960-х гг., концептуально обогащенном новым миропониманием: через изображение повседневных, рядовых происшествий к нам «приходит» большая история, история Германии. В связи с поставленной целью формулируем задачи исследования: определение таких понятий, как «песенный» и «музыкально-поэтический» дискурсы; анализ поэтических текстов народного литовского творчества (фольклора) в рамках немецкого неисторического романа / новаторской романной формы второй трети прошлого века, выработанной национальными писателями для воплощения сложной и противоречивой исторической проблематики этого сложного для страны периода. В ходе исследования нами были использованы конкретно-исторический и историко-функциональный методы; в процессе чтения поэтических фрагментов романов была избрана методика системного анализа. Выводы: такие малые жанры фольклора (песни, легенды) имеют свою специфику и являются доминирующими в художественной интерпретации («по- бобровски») противоречивой исторической послевоенной действительности.

**Тетакаева Л.М., Абдулаева Р.Н., Алиев З.Г.** Особенности функционирования формул приветствий на шкале тональностей в английском языке..... 261

*Ключевые слова:* речевой этикет; стереотипное речевое поведение; переменная речевая ситуация; формула приветствия; тональность общения; невербальные средства общения; обращение.

*Аннотация:* Авторами статьи проводится анализ реализации средств привлечения внимания в переменной речевой ситуации «Приветствие», отражающих стереотипное речевое поведение, в частности речевой этикет. Целью исследования является описание речевых формул приветствий, служащих для установления контакта на начальной стадии общения, и их функционирования на уровнях шкалы тональности. Задачи исследования: выделение набора действующих в английском языке средств привлечения внимания, реализующихся в рамках ситуации «Приветствие», определение на базе стереотипного речевого поведения их языкового статуса и исследование их на шкале тональностей. Методы исследования: сбор и структурирование информации, метод количественного подсчета, анализ и сравнение данных. Было выявлено, что ситуацию «Приветствие» можно отнести к наиболее распространенным переменным речевым ситуациям.

Ситуация «Приветствие», будучи элементом общения в целом, может функционировать на трех уровнях шкалы тональностей – нейтральной, выше нейтральной и ниже нейтральной, и соответственно этому распределяются формулы приветствий. В результате исследования выявилось, что индикаторами отнесения формул приветствий к разным уровням шкалы тональностей являются формы обращений и невербальные средства привлечения внимания.

**Хлопова А.И.** Содержание ценностей в обыденном сознании немцев (на примере базовой ценности «семья»)..... 267

*Ключевые слова:* базовая ценность; ассоциативный эксперимент; стимул; реакция; немецкая лингвокультура.

*Аннотация:* Актуальность статьи заключается в том, что с помощью психолингвистических исследований устанавливаются содержание и динамика базовых ценностей. Объектом исследования является ассоциативное поле *Familie* (семья). Цель статьи – определение психологически актуального содержания базовой ценности «семья» в немецкой лингвокультуре. Для этого автор решает следующие задачи: автор сопоставляет данные лексикографических источников (включая этимологические данные) и данные свободного ассоциативного эксперимента; полученные данные автор верифицирует при помощи обратного ассоциативного эксперимента. Гипотеза исследования заключается в следующем: динамика базовой ценности проявляется в появлении новых компонентов значения. Достигнутые результаты показали, что понятие «семья» актуально и значимо для носителей немецкой лингвокультуры и реализуется в разнообразных реакциях-представлениях, отражающих индивидуальный опыт респондентов. Это позволяет считать семейные ценности базовыми, несмотря на глобализацию и связанные с ней изменения в институте семьи.

### Теория языка

**Абраменко Е.В.** Понятие «метатекст» в постмодернистской литературе (на примере научно-фантастических произведений «Завтрак для чемпионов» и «Бойня номер пять» Курта Воннегута)..... 271

*Ключевые слова:* метатекст; постмодернистская литература; научная фантастика.

*Аннотация:* Литература XX века характеризуется постмодернизмом, вследствие чего метатекст становится неотъемлемой частью художественного нарратива. Преобладание метатекста в литературе первой четверти прошлого века было предопределено и культурными, и социальными факторами. Активное использование метатекста в литературе обусловлено влиянием рутины на творческую деятельность. Посредством метатекста объясняются те самые проявления реального мира, из-за чего произведения и наполняются метатекстом, что является характерной чертой жанра «научная фантастика». Такие произведения являются смешением различных реальностей, паранормальных и обыденных явлений, отражая антагонизм реальным и фантастическим миром. Целью данного исследования является изучение процессов функционирования категорий метатекста. Согласно заявленной цели, определяются и решаются задачи, которые состоят в выявлении неявного содержания метатекста и его анализе. Гипотеза: в анализируемых текстах метатекст имплицитно авторское неявное содержание, которое играет конструктивную роль в интерпретации научно-фантастического повествования, предполагает реализацию категории автора в функции рассказчика и персонажа. Цель и задачи исследования предопределили использование методов языковедческого анализа текстов романов К. Воннегута, систематизированного с учетом частнонаучной методологии исследования. Достигнутые результаты могут способствовать последующей детализации теоретических концепций метатекста как реализации авторского самосознания.

**Багатева А.О., Вильданова Э.М., Евграфова О.Г.** Специфика концептуального анализа текста в лингвистике..... 276

*Ключевые слова:* концепт; концептуальный анализ; лингвистика; газетная публицистика; языковое явление.

*Аннотация:* В статье рассматриваются особенности концептуального анализа в лингвистике, раскрывается необходимость в наблюдении пути познания смысла концепта и выявлении результата в формализованном семантическом языке. Цель работы заключается в проведении анализа по концептам «экономика» и «рынок» на примере экономических журналов российской и

зарубежной прессы. Авторы использовали различные методы в своем исследовании, в частности: анализ теоретических ресурсов по проблеме, метод статистических подсчетов, метод сплошной выборки и анализ лексики. Гипотеза проведенного исследования: концептуальный анализ на основе газетной публицистики является наиболее актуальным, так как затрагивает все слои общества и позволяет рассмотреть слова в контексте культуры, познания и коммуникации. Проведенный анализ находит подтверждение выдвинутой гипотезе.

**Зиганшина Ч.Р., Вильданова Э.М., Мазаева Т.В., Петунина А.Р.** Учебный текст в парадигме научного знания: основы интегрального подхода..... 281

*Ключевые слова:* текст; сложность текста; учебный текст; когниция; лингвокультурология; фрагмент; парадигма.

*Аннотация:* В данной статье представлена авторская интегральная модель понятия «учебный текст», сформированная на основе лингвистической, психолого-педагогической, лингвокультурологической и лингвосинергетической научных парадигм. Показано, что моделирование учебного текста в триаде «реципиент (читатель) – текст – чтение» предполагает оценку его обучающей и воспитательной функций, учета его интенциональности, цельности и связности, а также выявление диапазона информативности и объема необходимой пресуппозиции для обеспечения «коммуникативной преемственности». Интегральный подход, базирующийся на понятиях коммуникации и когниции, позволяет «пересмотреть» место учебного текста в иерархии лингвистических единиц, рассмотреть текст во взаимозависимости и взаимообусловленности его параметров и характеристик, а также осуществить моделирование учебного текста для различных категорий реципиентов. Результаты исследования могут быть полезны для исследователей, разработчиков контрольно-измерительных материалов и преподавателей.

**Иванова М.О., Степанова З.Б.** Анализ частотности употребления коллокаций японских прилагательных в корпусе..... 285

*Ключевые слова:* имя прилагательное; японский язык; корпусная лингвистика.

*Аннотация:* Целью данной статьи является выявление семантических особенностей прилагательных, характеризующих человека, на основе корпусно-ориентированного подхода. Задачи исследования: проанализировать частотность употребления коллокаций японских прилагательных, описывающих человека, в веб-корпусе японского языка *NINJAL-LWP for Tsukuba Web Corpus*, выполнить их семантико-контекстологический анализ. Гипотеза: корпусный анализ прилагательных, характеризующих человека, выявит отличия по смыслу и употреблению между прилагательными, близкими по смыслу. Методы, используемые в статье: корпусный анализ, количественный анализ. В результате исследования определены наиболее употребляемые прилагательные, а также проведена их дифференциация.

**Козина Т.А.** Модели дериватов в современном английском антропонимиконе женских личных имен..... 289

*Ключевые слова:* антропонимикон; деривация; гипористики; теория фоновимологизма; фонема.

*Аннотация:* На материале современного английского антропонимикона в статье рассматриваются деривативные модели образования женских личных имен и их фоновимологические особенности. Цель данной работы – определение аффиксальных способов образования наиболее частотных моделей дериватов женских антропонимов в современном английском языке. В результате морфонологического анализа было выявлено, что в основных моделях деривации женских личных имен используются апокопа, синкопа, аферезис и гипористическая аффиксация. Выбор таких способов деривации обусловлен социокультурными и психологическими причинами. Кроме того, анализ показал наличие иноязычных и заимствованных суффиксов в дериватах женских имен.

Актуальность данной работы обусловлена недостаточным изучением вопросов, связанных с морфонологическим строем личных имен в современном английском языке. В данной работе проводится анализ деривативных моделей, определяются основные способы деривации английских женских личных имен, а также описываются их фоновимологические особенности в рамках теории фоновимологизма, представляющей теоретическую базу данного исследования.

**Литвяк О.В.** Немецкий язык на карантине: лексические изменения в немецком языке под влиянием пандемии коронавируса..... 292

*Ключевые слова:* COVID-19; модели слово-образования; неологизм; словарный запас.

*Аннотация:* В представленной статье предлагаются к рассмотрению словообразовательные закономерности и особенности образования неологизмов в немецком языке в период пандемии COVID-19. Пандемия оказывает значимое влияние на язык средств массовой информации, политики и бизнеса. Лексема "Corona" способствовала появлению большого количества новых слов и выражений, которые на данный момент уже закреплены в известных словарях немецкого языка. В связи с этим цель исследования состояла в выявлении и анализе основных изменений, которые наблюдаются в немецком языке на фоне пандемии коронавируса. Для достижения поставленной цели решались такие задачи, как анализ новых слов и устойчивых выражений, определение их значения, прогнозирование возможностей для применения в будущем. Методологическая основа исследования представлена методом системного анализа, а также сопоставительным методом. В ходе работы над статьей было выявлено, что появление новых слов сопровождается сокращением словарного запаса, особенно в немецкоязычных онлайн-публикациях.

### **Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**

**Arsentyeva Yu.S.** National and Cultural Specificity of Phraseological Euphemisms Nominating Death in the Russian and English Languages..... 295

*Keywords:* nomination of death; euphemistic nomination; extra-linguistic denotation; national and cultural specificity; signification-denotational component of meaning; phraseological euphemisms; phraseo-semantic group.

*Abstract:* The article is devoted to the comparative study of phraseological euphemisms nominating death in Russian and English. The aim of the study is to determine the national and cultural specificity of the euphemistic nomination of death by native speakers of two languages. The novelty of the research is as follows: for the first time in the linguistic literature, a comparative analysis of the national and cultural specificity of the Russian and English phraseological euphemisms nominating death as linguistic units that combine the characteristic features of both phraseological and euphemistic nomination is carried out. The research hypothesis is represented by the following statement: the national and cultural specificity of the euphemistic orientation of the nomination of death as a pejorative real denotation finds its expression both in highlighting any aspects of the concept of death in only one language, and in the definition of additional semantic components of the characteristics of the concept of death, which are important for only Russian or English native speakers. The research methods are as follows: the comparative method, the method of phraseological description, developed by A.V. Kunin, the method of continuous sampling, the method of analyzing dictionary definitions, component (seme) analysis. As a result of the analysis, the hypothesis of the study was confirmed and the national and cultural features of the euphemistic transferred nomination of death in two languages were revealed.

**Бахмудова А.Ш., Тетакаева Л.М.** Лексико-семантический и прагматический анализ названий станций лондонского и московского метро..... 299

*Ключевые слова:* урбанонимы; метрополитен; номинации; лексико-семантический анализ; национальные особенности.

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются лингвокультурологические особенности урбанонимов на материале названий станций лондонского и московского метро. Урбанонимы как часть языковой среды, в которой проживают люди, «аккумулируют» ключевые концепты культуры и «оживляют» пространство города, наделяя его смыслами.

Цель исследования заключается в выявлении лингвокультурологических особенностей названий станций метро Лондона и Москвы. В ходе исследования необходимо решить следующие задачи: изучить основные характеристики урбанонимов, выявить семантические особенности наименований станций метро Лондона и Москвы. Гипотеза исследования: урбанонимы составляют неотъемлемую часть фоновых знаний носителей языка и культуры, они способны аккумулировать социально-психологическую и культурно-историческую информацию. Методы исследования: изучение и обобщение, сбор и структурирование информации, анализ и сравнение данных. Выводы: семантический аспект урбанонимических систем Лондона и Москвы включает 7 групп основ, среди которых наименования, мотивированные географическим объектом,

встречаются чаще всего. В урбанонимах отражаются наиболее важные характеристики внутригородского пространства как объекта наименования.

**Хисамова В.Н., Халиуллина А.А., Хабибуллина Э.К.** Проблема перевода тюркоязычных реалий на японский язык по материалам произведения Ч.Т. Айтматова «Джамиля»..... 302

*Ключевые слова:* лингвистика; сравнительное языкознание; перевод; переводоведение; художественный текст; реалии.

*Аннотация:* В эпоху глобализации особенно актуальным становится вопрос сохранения и распространения элементов культуры, присущих конкретному народу. Перевод художественного текста является одним из способов трансляции национальных особенностей, что, в свою очередь, необходимо для построения успешного межкультурного диалога. Необходимо отметить, что международные отношения России, в частности Республики Татарстан, и Японии стремительно развиваются. В данном контексте важное значение имеет образ тюркских народов, складывающийся у японцев в том числе после прочтения переводов произведений, освещающих тюркскую культуру. Вышесказанное определяет актуальность настоящей статьи, посвященной особенностям перевода тюркоязычных реалий. В статье рассмотрены виды перевода, в частности проанализированы способы перевода тюркских реалий на японский язык. В ходе анализа были выявлены переводческие несоответствия и даны иные варианты перевода с целью более глубокого понимания японцами элементов тюркской культуры.

### **Прикладная и математическая лингвистика**

**Дубинина Е.Ю.** Образование сложных номинативных конструкций в заглавиях английских научных статей: аспект автоматического перевода..... 306

*Ключевые слова:* автоматический перевод; английский научный текст; заглавие научного текста; научная статья; номинативные конструкции; терминологические словосочетания; ядерное существительное.

*Аннотация:* В статье рассматриваются вопросы, связанные с возможностью автоматического распознавания структуры многосоставных номинативных конструкций, входящих в заглавия английских научных текстов. Актуальность данной работы обусловлена необходимостью повышения эффективности систем автоматического перевода, усилением роли английского языка в качестве языка межкультурного и межнационального общения, а также значимостью заглавия как уникального лингвистического явления. Цель исследования заключается в уточнении механизма образования сложных номинативных конструкций, употребляемых англоязычными авторами в заглавиях научных статей, для оптимизации процесса автоматического перевода. Задачи исследования: изучение сложностей, возникающих при автоматическом анализе и переводе многосоставных номинативных конструкций; составление одноязычного исследовательского корпуса, включающего статьи, принадлежащие англоязычным авторам; выделение из текстов заглавий научных статей номинативных конструкций и анализ их функционирования в текстах статей; исследование способов образования сложных номинативных конструкций в заглавиях научных статей. Для решения сформулированных задач в работе применяются следующие методы исследования: методы количественных подсчетов, описательный метод, а также метод сравнительного анализа. Было установлено, что процесс образования многосоставных номинативных конструкций, входящих в заглавия, осуществляется на основе объединения двух- или трехсоставных сочетаний, находящихся в тексте статьи. Делаются выводы, что процесс распознавания и перевода сложных многосоставных конструкций можно оптимизировать, если на начальном этапе выделять составляющие этих конструкций из основного текста и производить их автоматический перевод.

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

#### **Экономика и управление**

**Глушанок Т.М., Дмитриева Т.С., Кравцов П.А.** Комплексный подход к формированию экологического турпродукта.....311

*Ключевые слова:* экологический туризм; туристский маршрут; конкурентоспособность.

*Аннотация:* Расплывчатое и неоднозначное толкование термина «экологический туризм» серьезно сказывается на работе субъектов туриндустрии, которые формируют и продают экологический

туристский продукт. Цель данного исследования – разработка комплексного подхода к формированию конкурентоспособного экологического туристского продукта. Задачи исследования: сформировать рекомендации для формирования экологического туристского продукта. В основе работы лежат методы анализа, синтеза, систематизации изученного материала. Гипотеза исследования: комплексный подход к формированию экологического турпродукта позволяет рассмотреть каждую его часть в отдельности на предмет наличия в ней экологического компонента. Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы в качестве рекомендаций для создания модели экологической платформы туризма.

**Грибановская С.В., Семенова Ю.Е.** Погода как внешний фактор, определяющий уровень продаж..... 316

*Ключевые слова:* товарооборот; «Выгода одного градуса»; погодозависимый продукт; погодозависимый маркетинг.

*Аннотация:* На объем реализации и уровень продаж оказывают влияние факторы как внутренней так и внешней среды функционирования любой бизнес-единицы. При этом погоду как фактор внешней среды часто сбрасывают со счетов при прогнозе уровня продаж, считая этот фактор несущественным. Цель данного исследования – показать, что существует достаточно обширный перечень продуктов, испытывающих сильное влияние внешних факторов при организации их продаж, а следовательно, погодное влияние должно быть включено в процесс планирования маркетинговых мероприятий. В работе использованы следующие методы анализа: описание, корреляционный и статистический методы. В качестве результата можно указать следующее: найдена связь роста основных показателей товарооборота вследствие учета различных явлений погоды при планировании маркетинга.

**Калачина О.С.** Представление населения о проблеме домашнего насилия и допустимости его применения..... 320

*Ключевые слова:* домашнее насилие; жестокое обращение; допустимость применения насилия в семье.

*Аннотация:* В статье представлены некоторые результаты социологического исследования «Проблема домашнего насилия», проведенного в мае 2021 г. ГКУ РМ «Научный центр социально-экономического мониторинга». В рамках исследования был проведен репрезентативный опрос 384 жителей в возрасте от 18 лет и старше. Отбор респондентов осуществлялся в соответствии с квотами по полу, возрасту и месту проживания. Цель статьи: исследование общих представлений населения о проблеме домашнего насилия. Задачи статьи: определить отношение населения к проблеме домашнего насилия и допустимости его применения к детям, женщинам и другим членам семьи. Гипотеза статьи: население под домашним насилием подразумевает, прежде всего, физическое воздействие, на котором электронные и печатные издания акцентируют внимание общественности, и наиболее распространенным видом жестокого обращения в семье выступает психологическое насилие. Методы исследования: анализ, анкетный и интернет-опрос в формате *Google Forms*, метод систематизации и сравнения. Результаты: подавляющее большинство населения Мордовии под насилием в семье понимает любые проявления физического, вербального и сексуального воздействия и считает его недопустимым и неприемлемым ни в каких формах.

**Курочкина А.А., Семенова Ю.Е., Панова А.Ю.** Управленческий консалтинг в условиях цифровой трансформации бизнеса..... 323

*Ключевые слова:* ИТ-инфраструктура; цифровизация бизнеса; управленческий консалтинг; новые бизнес-ценности.

*Аннотация:* В статье рассмотрены проблемы консалтинга в области цифровой трансформации бизнеса. Цифровая трансформация – это то, что происходит с организациями, которые внедряют новые и инновационные способы ведения бизнеса, основанные на технологических достижениях. Целью данного исследования являлось изучение специфических особенностей управленческого консалтинга в этой области. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что ИТ-инфраструктура – главный двигатель цифровой трансформации. Основным методом исследования в статье – анализ научной литературы и статистических данных. По итогам исследования авторами сформулированы основные подходы к консалтингу в области цифровой трансформации бизнеса.

Определены основные вызовы и возможные направления решения данных проблем.

**Курочкина А.А., Лукина О.В., Рыжкова А.А.** Инструментарий перевода сотрудников предприятия на удаленную работу в контексте повышения эффективности использования человеческих ресурсов..... 328

*Ключевые слова:* дистанционная форма занятости; инструментарий; удаленная работа; HR-отдел; управление персоналом.

*Аннотация:* Целью статьи является исследование процесса перевода сотрудников предприятий на удаленную работу на примере компании *X5 Retail Group*.

Поставленная цель достигается решением задач: проведение анализа проблем, которые возникают у предприятий при переходе на новую форму организации труда; исследование управленческого инструментария для организации удаленной работы; предложения по повышению эффективности перевода сотрудников предприятия *X5 Retail Group* на удаленную работу.

Гипотеза исследования: переход на удаленную работу является сложным и трудоемким процессом, требующим перестройки системы управления персоналом на предприятии и работы HR-отдела.

Методами исследования являются сбор и анализ информации, аналогия, классификация и обобщение полученных данных.

Результатами данного исследования являются исследование опыта перевода сотрудников предприятия *X5 Retail Group* на удаленную работу и разработка предложений по применению инструментария по переводу специалистов на дистанционный формат работы, а также программного обеспечения, которое позволяет эффективно работать HR-отделу.

**Морозова М.А., Пархоменко М.Д., Кантемиров А.С.** Инновации в продвижении инвестиционного потенциала региона..... 334

*Ключевые слова:* инновационный потенциал; инвестиционный потенциал; комплексный показатель; регион.

*Аннотация:* Активизация инвестиционных и инновационных инициатив является неотъемлемой частью развития экономики страны. В статье рассматривается новая методология оценки инвестиционного и инновационного потенциала регионов. Данный подход использует анализ статистических показателей по пяти группам: производство и финансы, труд, инфраструктура, инвестиции, социальная сфера. Основные этапы методики: выявить показатели, характеризующие инвестиционный и инновационный потенциал; определить значение показателя для каждого региона; оценить комплексный показатель потенциала региона; сравнить комплексный показатель с базой данных, в которой используются средние показатели по региону. В рамках исследования инвестиционного и инновационного потенциала регионов в статье рассматривается построение комплексного показателя. С учетом социально-экономических колебаний внутри регионов следует использовать анализ инвестиционного и инновационного потенциала в деятельности региона. Это позволит оценить готовность регионов к инновациям; обозначить сильные и слабые стороны региона; выявить направления развития региона; сформировать рекомендации и стратегии развития инноваций в регионе.

**Муравьева М.В.** Развитие сельских территорий через сокращение физической изолированности на основе улучшения дорожной сети..... 339

*Ключевые слова:* комплексное развитие сельских территорий; дорожно-транспортная сеть; сельские территории.

*Аннотация:* В статье поставлена цель – изучение подхода к важности сокращения физической изолированности сельских территорий на основе ввода дорожно-транспортной сети. В качестве задачи выступает рассмотрение специфики сельской изолированности, опыта исследований вопросов развития дорожно-транспортной сети, состояния ввода сельских дорог, действия институций по развитию транспортной инфраструктуры сельских территорий. В качестве методов исследования выступают монографический, описательный методы и метод статистического анализа. Достигнутые результаты связаны с выводами о необходимости вложений финансовых ресурсов в сокращение физической изолированности через улучшение дорожно-транспортной сети.

**Наумович А.А., Дмитриева Т.С.** Проблемы и перспективы развития школьного туризма в городе Петрозаводск и его окрестностях..... 343

*Ключевые слова:* туризм; Республика Карелия; школьники.

*Аннотация:* Актуальность тематики исследования представлена тем, что в настоящее время на территории Российской Федерации разработаны приоритетные направления государственного регулирования туристской деятельности. Одним из таких направлений является детский туризм. И, к сожалению, данное направление туризма не имеет высоких темпов развития на территории Республики Карелия. Целью данной работы является изучение возможностей предоставления туристских услуг организованным школьным группам в городе Петрозаводске и его окрестностях, на примере туристских компаний Санкт-Петербурга. Задачи исследования состоят в анализе туристских культурных объектов города Петрозаводска и его окрестностей, а также в анализе предлагаемых туров из Санкт-Петербурга. Гипотеза исследования: многие культурные объекты Петрозаводска и его окрестностей не входят в турмаршруты, предлагаемые школьным группам из Санкт-Петербурга, из-за этого на рынке представлено малое количество туров. В качестве методов исследования были применены анализ, синтез, сравнение. В рамках исследования удалось вывести рекомендации для развития школьного туризма в городе Петрозаводске и его окрестностях, а также составить интерактивную карту с обозначением туристских культурных объектов и их услуг.

**Пушкарева П.П.** Экономический эффект в контексте инвестиционного процесса..... 348

*Ключевые слова:* экономический эффект; инвестиции; управление инвестициями; инвестирование; инвестиционный процесс.

*Аннотация:* В настоящей статье рассматривается вопрос определения инвестиций как средства, определяющего экономический эффект. Цель исследования: выяснить, какова сущность определения инвестиций, каково их влияние на определение экономического эффекта. Задачи: выявить теоретические основания исследования инвестиций, которые в большей степени влияют на экономический эффект инвестиционных проектов в экономике. Гипотеза: капитальные вложения в инвестиционные процессы повышают абсолютную значимость экономического эффекта, который позволяет выявить экономическую эффективность инвестирования. Методы исследования: анализ публикаций исследователей данной темы. Результаты: выявлены существенные характеристики инвестиций, способствующие определению экономического эффекта.

**Соколова И.Н., Харитонов Н.Н., Лобанова Г.А.** Оценка эффективности деятельности организации с использованием инструментария сбалансированной системы показателей..... 352

*Ключевые слова:* эффективность; финансы; рынок; клиенты; бизнес-процессы; персонал.

*Аннотация:* Целью статьи является использование инструментария сбалансированной системы показателей (ССП) для повышения эффективности деятельности организации. Задачи: рассмотреть инструментарий СПП и оценить показатели эффективности по основным направлениям. Гипотеза исследования: использование лишь финансовых показателей для оценки деятельности организации недостаточно, нужен комплексный подход с использованием инструментария СПП. Основные методы исследования: анализ, обобщение и систематизация данных. В результате проделанной работы оценены показатели эффективности по основным направлениям СПП.

**Суханов Е.В.** Социально-экономическая роль рыбной отрасли в решении продовольственной безопасности России..... 355

*Ключевые слова:* экономика; рыбная продукция; финансы; рыбное хозяйство; отрасль; исследование; реформирование; уровень потребления; приватизация; рыбный флот; консервы; рыбокомбинат; суда; флот; эффективный контроль; управление; отраслевая структура.

*Аннотация:* Рыбная продукция имеет существенное значение в обеспечении населения страны белками животного происхождения (до 20–25 % от годового потребления). Она играет важную роль в решении продовольственной безопасности страны. Статья носит эмпирический характер, т.е. основана на практическом опыте развития рыбной отрасли в стране. Благодаря сбору фактической информации определяется изменение вылова рыбы в современных условиях по сравнению с началом 90-х годов.

Целями исследования являются анализ опыта развития рыбного хозяйства до распада СССР и оценка состояния данной отрасли в современной России и ее влияния на продовольственную

безопасность страны. Методологической основой является анализ состояния отрасли по теме исследования. Задачи исследования состоят в сравнении решений для обеспечения рыбной продукцией в дореформенной и в современной России.

В ходе работы применялись следующие методы: анализ, синтез, сравнение, обобщение, систематизация. Гипотеза: в статье предполагается, что налаживание эффективных взаимоотношений государства и частного сектора позволит повысить конкурентоспособность, эффективность ведения рыбной отрасли и будет способствовать развитию рыночных отношений отрасли в будущем. Результаты работы: в процессе исследования выявлено, что в настоящее время взаимодействие бизнеса и органов власти становится фактором эффективной предпринимательской деятельности.

**Чепелева К.В.** Потребитель после пандемии: новые вызовы к торговой инфраструктуре..... 359

*Ключевые слова:* торговая инфраструктура; потребительская среда; электронная коммерция; интернет-торговля; пандемия; тренды.

*Аннотация:* Целью научного исследования является изучение изменений потребительского поведения и торговли в условиях трансформации рынков, вызванной пандемией. Несмотря на реализуемые меры в рамках Стратегии развития торговли в РФ до 2025 года, не теряют актуальности вопросы развития торговой инфраструктуры через развитие многоформатной торговли. В статье рассмотрены сценарии развития электронной коммерции в РФ, факторы, спровоцированные пандемией, влияющие на развитие рынка интернет-торговли, закрепившиеся тренды предпринимательской активности в сфере торговли, отличия традиционной торговли от модели взаимодействия с покупателем напрямую на онлайн-площадках. В процессе исследования применялись методы: общенаучные, экономико-статические, а также принципы системного подхода. Результаты исследования служат основанием для разработки управленческих решений органами государственной власти по совершенствованию стратегических и программных документов по развитию торговой инфра- структуры.

**Яненко М.Б., Яненко М.Е.** AR и VR в маркетинге в контексте пандемии COVID-19..... 363

*Ключевые слова:* виртуальная реальность; дополненная реальность; комплекс маркетинга; маркетинг; пандемия COVID-19.

*Аннотация:* В условиях пандемийных ограничений возрастает роль средств взаимодействия с клиентами в цифровой среде. Одним из перспективных инструментов, позволяющих существенно расширить взаимодействие с клиентами в условиях дистанционного режима, становятся технологии виртуальной и дополненной (AR и VR) реальности. Цель работы – исследовать теоретические и практические аспекты применения AR и VR в маркетинговой деятельности. Для ее достижения решены следующие задачи: проанализирован опыт использования AR и VR в бизнес-процессах, исследовано влияние AR и VR на элементы комплекса маркетинга, определены возможности использования AR и VR для решения маркетинговых задач. В работе использовались общенаучные теоретико-эмпирические методы исследования. Основные результаты исследования заключаются в развитии теоретических основ инновационных инструментов маркетинга на основе AR и VR, открывающих новые возможности маркетингового взаимодействия в постковидную эпоху.

**Яшин Н.С., Круподерова М.А.** Модель 3 линий как метод повышения эффективности СМК предприятия в области управления рисками..... 366

*Ключевые слова:* риски; риск-менеджмент; система менеджмента качества; СМК; процессы; риск-ориентированное мышление; модель трех линий.

*Аннотация:* В статье рассматриваются особенности «Модели трех линий» как инструмента повышения эффективности системы менеджмента качества предприятия. Анализируются базовые принципы модели и изменения, вызванные влиянием глобализации и внедрением цифровых технологий в систему качества предприятия. Целью данного исследования является анализ применения «Модели трех линий» как инструмента интеграции системы управления рисками в систему менеджмента качества предприятия. Методы исследования: методы анализа, синтеза, обобщения, систематизации.

**Михайлов П.Б.** Адаптивная модификация смешанных благ: понятие и основные направления..... 371

*Ключевые слова:* смешанные блага; адаптивная модификация смешанных благ; коммерциализация; гарантированность.

*Аннотация:* Целью статьи является раскрытие понятия адаптивной модификации смешанных благ. Задачами исследования являются расширение терминологии в исследуемой области и выявление основных условий адаптивной модификации смешанных благ. В статье дано определение типов адаптивной модификации: расширенная коммерциализация, суженная коммерциализация, избыточная декоммерциализация, вынужденная декоммерциализация. Автором использовались методы сравнения и классификации, гипотетико-дедуктивный метод.

**Пелевина Л.Ф., Мельничук С.В.** Роль системы среднего профессионального образования в формировании инновационного климата..... 375

*Ключевые слова:* инновационный климат; инновационный потенциал; профессиональное обучение; система среднего профессионального образования (СПО).

*Аннотация:* Целью статьи является исследование роли системы среднего профессионального образования в формировании инновационного климата. Задачами являются выделение основных факторов формирования благоприятного инновационного климата и оценка значения в этом процессе системы среднего профессионального обучения. В статье рассмотрена динамика развития среднего профессионального образования, выявлены факторы повышения его популярности, проанализированы основные проблемы, а также инновационные механизмы развития системы среднего профессионального образования в рыночных условиях. При написании статьи использовались такие методы научного исследования, как сравнение, описание, системный анализ и др.

## **Финансы и кредит**

**Федосимов Б.А.** Преимущества введения единого налога с оборота и потребления для государства и бизнеса..... 380

*Ключевые слова:* система налогообложения; единый налог с оборота и потребления; преимущество; реформирование.

*Аннотация:* Цель исследования: в данной статье рассмотрены преимущества для государства и хозяйствующих субъектов введения единого налога с оборота и потребления, который заменит собой НДС, УСН, НДФЛ, транспортный налог, налоги на прибыль и имущество организаций. Задача статьи – определить поставленную цель. Гипотеза исследования – возможность становления целостной модели экономики. В работе использованы общенаучные методы исследования. Автором показано, что после введения единого налога с оборота и потребления следует ожидать сокращения объемов «теневой» экономики, упрощения ведения налогового учета, сближения управленческого и бухгалтерского учета, снижения уровня налогового администрирования, уменьшения бюджетных расходов на содержание налоговых органов.

**Федосимов Б.А.** Преимущества введения единого налога с оборота и потребления для формирования региональных и местных бюджетов..... 383

*Ключевые слова:* бюджет; регион; муниципальное образование; налоговые поступления; единый налог с оборота и потребления.

*Аннотация:* Цель статьи: в данной статье рассмотрены существующие подходы к бюджетному регулированию в Российской Федерации. Задачи статьи: особое внимание уделено проблеме формирования налоговых поступлений в бюджеты регионов и муниципальных образований. Гипотеза исследования – возможность становления целостной модели экономики. В работе использованы общенаучные методы исследования. Отмечено, что остается нерешенной проблема обеспечения региональных и местных бюджетов постоянными налоговыми доходами.

## Математические и инструментальные методы экономики

**Радковская Е.В., Попова Н.П.** Оптимизация распределения трудовых ресурсов..... 386

*Ключевые слова:* трудовые ресурсы; оптимальное распределение; целевая функция; математическая модель.

*Аннотация:* Обсуждаются вопросы поиска оптимального варианта распределения трудовых ресурсов как средства повышения производительности – увеличения отдачи от вложенного труда. Рассматривается постановка, решение и анализ результатов задачи оптимального распределения трудовых ресурсов.

**Шитов А.Е.** Применение генетических алгоритмов для оптимизации процесса закупок технологического оборудования дистанций технического обеспечения ОАО РЖД..... 390

*Ключевые слова:* генетический алгоритм; оптимизация; закупки; технологическое оборудование; оптимизация поставок; эвристические алгоритмы.

*Аннотация:* В данной статье определены возможности применения генетического алгоритма в процессах оптимизации подбора и закупки основного технологического оборудования для оснащения обслуживающих мастерских железнодорожных дистанций компании РЖД. Целью исследования является анализ основных этапов внедрения и применения данного алгоритма для решения практической задачи по оптимизации процесса закупок и поставок оборудования для оснащения станций технического обслуживания. Задача исследования заключается в анализе стандартных и альтернативных возможностей оптимизации технологических процессов закупок и поставок оборудования. Результатом данной статьи являются рекомендации, цель которых заключается в оптимизации процессов закупок и поставок оборудования компании РЖД при помощи внедрения генетического алгоритма. Методы исследования: анализ, обобщение, систематизация и классификация.

## Мировая экономика

**Халиман М.Р., Мельникова М.М.** Военно-экономические связи США с Тайванем в контексте внешней политики относительно Китая..... 393

*Ключевые слова:* экономический диалог; военно-экономическое сотрудничество; США; Китай; Тайвань; внешняя политика.

*Аннотация:* В статье рассматривается экономическое сотрудничество между США и Тайванем на фоне изменяющихся взаимоотношений США и Китая в период их политического противостояния. Цель исследования – выявить специфику экономических взаимоотношений США и Тайваня в период с 2010 по 2020 год. Задачей исследования ставится анализ военно-экономических связей США с Тайванем в контексте американо-китайских отношений 2010–2020 гг. Методологическую базу сформировали как общенаучные, так и социально-гуманитарные методы исследования: исторический метод, описательный, классификация, метод сравнительного анализа, анализ, синтез. В результате произведен анализ поставок военной техники из США на Тайвань за последнее десятилетие. Установлено, что Тайвань выступает в роли сдерживающего фактора в политическом противостоянии двух государств.