

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**Общая педагогика, история педагогики и образования**

**Баранова Э.А.** Психолого-педагогические аспекты изучения и развития волевых процессов у детей 6–8 лет..... 12

*Ключевые слова:* волевая готовность к школе; волевые качества; волевые процессы; воля; дети дошкольного и младшего школьного возраста.

*Аннотация:* В статье актуализируется проблема изучения и развития волевой сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста. Цель статьи: представить данные об общих и специфических особенностях волевых проявлений у детей 6–7 и 7–8 лет; обосновать необходимость организации целенаправленной педагогической деятельности по развитию волевой сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста, продемонстрировать эффективность некоторых психолого-педагогических средств воздействия. Гипотеза: выявление специфических особенностей волевой сферы детей в начале школьного обучения и анализ доказанных условий развития этой сферы, представленных в научных исследованиях, дают возможность определить оптимальные векторы развития волевых процессов на этапах дошкольного и младшего школьного возраста. Методы исследования: анализ и обобщение теоретических концепций и эмпирических данных по проблеме исследования, констатирующий эксперимент с использованием анкет и диагностических методик, количественный и качественный анализ данных, методы интерпретации полученных данных. Результаты исследования: в ходе эмпирического исследования были получены данные о типичных и специфических особенностях волевых процессов детей 6–7 и 7–8 лет; на основе анализа научных материалов определены оптимальные психолого-педагогические условия для развития волевой сферы у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Бобышев В.С., Воропаев М.В.** Взаимодействие студентов массовых открытых онлайн-курсов..... 16

*Ключевые слова:* высшее образование; массовые открытые онлайн-курсы (MOOK); онлайн-обучение; поддержка студентов; дистанционное образование; информационные технологии.

*Аннотация:* Цель статьи – предложить путь повышения процента людей, успешно окончивших онлайн-курсы.

Задачи: рассмотреть две основные разновидности MOOK: *cMOOC* и *xMOOC* с точки зрения организации взаимодействия студентов; разъяснить актуальность использования массовых открытых онлайн-курсов обоих типов; отметить рост интереса к дистанционному образованию в последние годы; затронуть события, связанные с пандемией *COVID-19* в 2020 году, которые во многом повлияли на увеличение спроса на данную услугу; описать проблему низкого процента обучающихся, успешно окончивших онлайн-курсы; предложить пути решения проблемы, опирающиеся на расширение возможностей коммуникации между обучающимися в процессе обучения, обмена опытом переживаний, связанных с учебной.

Гипотеза: если предложить обучающимся большее количество удобных и функциональных способов обмена опытом, процент студентов, успешно завершивших обучение, возрастет.

Методы: анализ психолого-педагогической литературы, изучение и обобщение педагогического опыта, изучение сайтов университетов, предлагающих массовые открытые онлайн-курсы.

Результаты: предложены способы повышения доли студентов, успешно окончивших обучение на массовых открытых онлайн-курсах.

**Бобышев В.С.** MOOK и проблема гендерного равенства..... 19

*Ключевые слова:* STEM MOOC; гендерный баланс; инструментарий гендерного баланса; гендерный разрыв.

*Аннотация:* Цель статьи: составить рекомендации по созданию инструментария гендерного баланса в MOOC.

Задачи: изучить проблему гендерного дисбаланса; определить понятие инструментария; составить ряд рекомендаций по совершенствованию подхода к составлению программы MOOK, а также осуществлению контроля за курсом.

Гипотеза: если при проектировании массовых открытых онлайн-курсов будут учтены существующие проблемы гендерного неравенства и предприняты попытки восстановления баланса в этом вопросе, представленность женщин-специалистов со временем вырастет в областях, которые традиционно принято считать мужскими.

Методы: анализ психолого-педагогической литературы, изучение и обобщение педагогического опыта, изучение сайтов университетов, предлагающих массовые открытые онлайн- курсы.  
Результаты: предложен ряд рекомендаций для составителей MOOK, призванных повысить привлекательность определенных направлений для женщин и тем самым сгладить существующее гендерное неравенство.

**Домрачева Е.Ю., Клименко С.С., Озеров И.Н., Северин Н.Н.** Изменения ценностных ориентаций в современных условиях подготовки кадров в образовательных организациях МВД России..... 22

*Ключевые слова:* ценностные ориентации; молодое поколение; культура; современная мода; тенденции развития.

*Аннотация:* Целью нашего исследования является рассмотрение в условиях динамической глобализации и интеграции государства социально-культурной сферы, так как ее формирующие актуальные элементы характерны для современного молодежного общества. В связи с этим происходят подмена моральных понятий, утеря традиций, изменение нравственности, что в итоге может привести к гибели национального суверенитета государства. Молодые кадры правоохранительных органов должны не только не поддаваться «трендовому» течению современности, но и стремиться сохранить и приумножить действующие моральные ценности и нормы. Материалы и методы, используемые в статье: обобщались и анализировались данные научно-методической литературы об особенностях изменений ценностных ориентаций. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. В работе использовались структурно-системный, статистический, синергетический методы. Выводы: как мы можем отметить, ценности современной молодежи значительно отличаются от ориентиров старших поколений: все моральное и нравственное постепенно уходит на второй план, уступая потребительскому отношению и приоритету материального состояния личности. Такая тенденция может привести к потере национального суверенитета, поэтому считаем необходимым прививать подрастающим поколениям истинную систему ценностных ориентиров с самого детства, а также периодически проводить профилактические беседы с молодежью в целях ее национальной социализации.

**Илларионова И.В.** Возможности профилактики девиантного материнства у студентов высшей школы..... 25

*Ключевые слова:* материнство; готовность к материнству; девиантное материнство; профилактика девиантного материнского поведения; материнские чувства; ответственное материнство; семейные ценности.

*Аннотация:* На сегодняшний день особую актуальность приобретают исследования вопросов материнства, а также готовности к выполнению материнских функций у девушек-студенток. Целью исследования является теоретическое обоснование и определение условий, способствующих профилактике девиантного материнства у девушек в организациях высшего образования. Задачи: теоретически обосновать необходимость изучения проблемы материнства на современном этапе жизни общества, в частности в юношеском возрасте, и определить условия, способствующие профилактике девиантного материнства у девушек-студенток. Гипотеза исследования: проблема профилактики девиантного материнства является актуальной и требует определения условий, способствующих стимулированию ответственного материнства у девушек-студенток в рамках обучения в комплексной системе высшего образования. Для проверки выдвинутой гипотезы мы использовали теоретические методы исследования, в частности анализ научных данных по проблеме исследования. Результаты исследования: на основе анализа состояния проблемы выделены условия, обеспечивающие эффективность профилактики девиантного материнского поведения у студентов.

**Клименко С.С., Северин Н.Н., Михеев И.А., Ветрова Ю.В.** Понятие вандализма при обучении рядового состава в образовательных учреждениях МВД России..... 28

*Ключевые слова:* вандализм; сотрудник; МВД; отличие; состав; смежный состав; преступник; обучение.

*Аннотация:* Целью данной статьи является раскрытие понятия вандализма и отличие его от смежных преступных деяний при обучении рядового состава в образовательных учреждениях МВД России. Материалы и методы, используемые в статье: обобщались и анализировались

данные научно-методической литературы об особенностях изменений ценностных ориентаций. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. В работе использовались структурно-системный, статистический, синергетический методы. Выводы: анализ и изучение отдельных признаков такого уголовного преступления, как вандализм, и смежных с ним преступных деяний позволили разграничить каждую правовую норму, выделив отличительные черты и особенности. Рассмотрение данной проблематики уголовного законодательства позволяет обратить внимание правоохранительных органов и правоприменительных субъектов на необходимость тщательной детализации каждого конкретного действия. Профессиональное уяснение сущности и содержания, а также умелая квалификация данной уголовно-правовой нормы выступают залогом соблюдения законности при применении норм уголовного законодательства.

**Кузьмичев Е.С., Сатарова М.И.** К вопросу о реализации компетентностного подхода в общеобразовательном пространстве..... 31

*Ключевые слова:* компетентностный подход; компетентность; компетенция; информационное общество; обучающийся; образовательный процесс.

*Аннотация:* Целью статьи является раскрытие перспектив реализации компетентностного подхода в общеобразовательной организации.

*Задачи статьи:* демонстрация актуальности проблематики; раскрытие понятия компетентностного подхода, анализ трехуровневой модели, отражающей уровни компетенций и методы деятельности ученика.

*Гипотеза:* профессионализация и социализация выпускников школы будет успешной, если они овладеют компетентностным подходом.

*Методы исследования:* анализ психолого- педагогической литературы, наблюдение, сравнение, беседа, метод дифференциального обучения.

*Достигнутые результаты:* обосновано содержание основных понятий исследования; определены основные компетенции, конкретизированы уровни компетенций и методы деятельности ученика.

**Мыхнюк М.И., Юнусова А.Н.** Модель формирования правовой культуры бакалавров неюридических специальностей..... 34

*Ключевые слова:* модель; педагогическая система; правовая культура; бакалавры.

*Аннотация:* Целью статьи является изучение педагогической системы формирования правовой культуры бакалавров неюридических специальностей. Гипотеза исследования основана на положении о том, что разработка целевого ориентира, модели, основанных на интерактивной деятельности, позволит обеспечить формирование правовой культуры бакалавров неюридических специальностей в организации образовательного процесса. Методы исследования: теоретический (анализ педагогической и специальной литературы), анализ, сравнение, обобщение и синтез. Результаты исследования: представлена структурно-процессуальная модель, являющаяся эффективным методом проектирования содержания, результативных организационных форм, методов и технологий обучения.

**Неустроева А.Н.** Деятельностная сущность педагогики Олонхо как актуальный ресурс реализации ФГОС общего образования..... 39

*Ключевые слова:* эпос; этнопедагогика; Олонхо; ФГОС; системно-деятельностный подход.

*Аннотация:* В представленной статье преследуется цель раскрыть актуальный потенциал педагогики якутского народного эпоса Олонхо в аспекте его соответствия системно-деятельностной теории ФГОС общего образования, для чего определены задачи: выявить деятельностную основу эпоса Олонхо, раскрыть сущность системно-деятельностного подхода; обосновать необходимость учета национальной образовательной культуры в процессе реализации новых образовательных стандартов. Гипотеза исследования: в национально-региональной системе образования преломление Федеральных стандартов общего образования, построенных на деятельностной парадигме, наиболее естественно и результативно осуществляется на основе использования народного героического эпоса Олонхо как источника народной деятельностной основы воспитания и обучения у народа саха. Методы: анализ и обобщение литературы, наблюдение. Результаты: обоснованы деятельностная основа опыта народного воспитания и важность ее включения в образовательный процесс подготовки педагогов для школ Якутии.

**Фортова Л.К., Не Чжань** Педагогическая профилактика виртуальной аддикции обучающейся молодежи в зарубежной и отечественной науке..... 43

*Ключевые слова:* обучающаяся молодежь; виртуальная аддикция; педагогическая профилактика; интернет-зависимость; интернет-поведение; интернет-коммуникация; здоровое и проблемное использование интернета.

*Аннотация:* Цели статьи: анализ этиологических факторов, приводящих к виртуальной аддикции обучающейся молодежи, выявление педагогических механизмов профилактики исследуемого феномена. Задачи статьи: проанализировать концепции виртуальной аддикции зарубежных и отечественных исследователей; выявить педагогические механизмы превенции исследуемого феномена. Гипотеза: педагогическая профилактика виртуальной аддикции будет эффективна в том случае, если будут учтены возрастные и психолого-физиологические особенности обучающихся, а также сформирована установка на эвухомологическое проведение досуга. Методы: анализ, синтез, обобщение, сравнение, аналогия, наблюдение. В ходе работы авторы приходят к выводу о том, что симбиоз педагогических механизмов превенции исследуемого феномена выступает базисом для выстраивания дальнейшей стратегии развития образовательной организации.

**Фортова Л.К., Гусейнов И.В.** К вопросу о воспитании нравственно-волевых качеств обучающихся высших образовательных организаций..... 46

*Ключевые слова:* обучающиеся; высшие образовательные организации; нравственно-волевые качества; физическая культура; спорт.

*Аннотация:* Целью статьи является аргументация факторов, способствующих нравственно-волевому воспитанию обучающихся высшей школы. Задачи статьи: демонстрация актуальности проблемы; конкретизация факторов и условий, инициирующих нравственно-волевое воспитание обучающихся высших образовательных организаций. Гипотеза: воспитание нравственно-волевых качеств обучающихся высших образовательных организаций будет эффективным, если у них будут сформированы нравственные знания, нравственная ориентация личности, нравственные убеждения, нравственно-волевое поведение и установка на здоровый образ жизни. Методы: анализ, синтез, обобщение, сравнение, наблюдение, беседа. В ходе работы авторы приходят к выводу о том, что разработка условий в образовательном пространстве вуза, направленных на совершенствование личностной позиции обучающихся, будет способствовать их нравственно-волевому воспитанию.

**Янкина О.Е.** Потенциал цифровой образовательной среды в формировании готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ..... 49

*Ключевые слова:* будущий педагог; воспитательная программа; готовность к проектированию; технологии; цифровизация образования; цифровые инструменты.

*Аннотация:* Целью исследования является изучение возможностей цифровой образовательной среды в процессе формирования готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ как одного из трудовых действий Профессионального стандарта педагога, осуществляемых им в процессе реализации воспитательной функции. Гипотеза исследования: цифровизация образования является сегодня той объективной реальностью, которая существенным образом меняет роль педагога как воспитателя нового «цифрового поколения» и способствует формированию указанной готовности будущего педагога в процессе подготовки к воспитательной деятельности в вузе. Задачами исследования являются выявление потенциала цифровой образовательной среды как нового пространства воспитательных практик для формирования готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ и определение наиболее эффективных цифровых инструментов, позволяющих проектировать воспитательные программы. Основными методами исследования выступили общенаучные методы познания, среди которых анализ и синтез изучаемых явлений. В результате теоретического осмысления проблемы были выявлены особенности цифровой образовательной среды, способствующие формированию мотивационно-ценностного, когнитивного, операционно-деятельностного, рефлексивного компонентов указанной готовности в процессе становления будущего педагога как компетентного специалиста.

## Теория и методика обучения и воспитания

**Барышева О.А., Ушакова А.П., Голубева Г.Р.** Разработка электронного программного модуля «Аудирование» и методика его применения в обучении русскому языку как иностранному..... 53

*Ключевые слова:* программный модуль; аудирование; коммуникативная компетенция; интенсификация процесса обучения.

*Аннотация:* В статье рассматривается электронный программный модуль «Аудирование», разработанный с целью развития навыка активного слушания русскоязычной звучащей речи у обучающихся-иностранцев. Описаны этапы работы по подготовке данного модуля и содержание каждого из них. Обоснованы лингвострановедческая, а также морально-нравственные основы представленных в модуле материалов. Особое внимание сосредоточено на этапе послетекстовой работы, включающей в себя задания, направленные на контроль понимания общего содержания прослушанного текста и его проблематики. Цель данной статьи – представить анализ разработанного нами электронного программного модуля с точки зрения его формы и содержания. Гипотеза: использование электронного программного модуля «Аудирование» на занятиях по русскому языку как иностранному позволяет интенсифицировать процесс развития навыка активного слушания звучащей речи на русском языке, что, в свою очередь, способствует успешному формированию коммуникативной компетенции.

**Иванова А.В., Парникова Г.М.** Особенности обучения студентов языкового вуза второму иностранному (английскому) языку в Республике Саха (Якутия)..... 57

*Ключевые слова:* второй иностранный язык; лингвистика; обучение второму иностранному языку (ИЯ); основные профессиональные образовательные программы (ОПОП); ФГОС ВО 3++; филология; языковой вуз.

*Аннотация:* Целью данного исследования является выявление особенностей студентов национальной республики России при изучении второго иностранного (английского) языка. Задачи: рассмотреть специфику обучения двум и более языкам; проанализировать проблемы обучения второму иностранному (английскому) языку в языковом вузе Республики Саха (Якутия); изучить рабочие учебные планы ОПОП ФГОС ВО 3+, 3++ по направлениям 45.03.01 «Филология», 45.03.02 «Лингвистика». В итоге в связи с сокращением академических часов увеличиваются требования к освоению учебного материала при параллельном отсутствии учебной литературы и разноразности студентов.

**Павлова И.В.** Использование цифровых образовательных технологий в развитии информационно-коммуникативной культуры школьников..... 60

*Ключевые слова:* цифровые образовательные технологии; учебно-познавательная деятельность; информационно-коммуникативная культура школьника.

*Аннотация:* Ключевым отличием специалистов нового поколения будет их способность создавать собственные знания и постоянно улучшать и обновлять свои компетенции в постоянно меняющемся мире. Чтобы развить личностные качества, необходимые для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире, необходим грамотный выбор эффективных педагогических технологий. В последние годы большое внимание уделяется развитию цифровых образовательных технологий. Необходимо определить и проанализировать природу данных технологий и их компонентов, чтобы определить правильные способы их применения для школьников. Целью исследования является анализ особенностей включения цифровых образовательных технологий в школьное обучение. Актуальность данной тематики связана с усилением интеграции онлайн- и офлайн-обучения в единую образовательную систему. Автор предполагает, что увеличение доли цифровых образовательных технологий в системе основного общего образования будет способствовать развитию единой информационной среды, повышению информационно-коммуникативной культуры школьников. В результате исследования автором также были выявлены риски неконтролируемого применения цифровых образовательных технологий в средней школе. Проблемы внедрения цифровых образовательных технологий определяются через отсутствие равномерности, системности, доступности их распределения и психолого- педагогического осмысления роли данных технологий в учебном процессе средней школы.

**Сахапова Ф.Х., Билялова А.А., Сайфуллина М.Н., Мазаева Т.В.** Прагматический аспект обучения немецкому языку (из опыта работы)..... 63

*Ключевые слова:* прагматика; компетенция; лексикон; мультимедийный; регистр; аббревиатуры; стипендия; магистратура; Германия.

*Аннотация:* Целью научной работы является апробирование в обучении учебных материалов на немецком языке, имеющих прагматический характер. В основу исследования положена гипотеза: если при обучении немецкому языку использовать учебный материал, имеющий прагматический характер, то обучающиеся смогут улучшить коммуникативные навыки во всех сферах жизнедеятельности. Задачи исследования: уточнить определение понятия «прагматика» в лингвистике, изучить учебные материалы для обучения немецкому языку с точки зрения прагматического значения и подобрать подходящие учебники. Методы исследования: изучение различных источников, анализ полученных сведений, эксперимент, обобщение. Результаты: обучение студентов по учебникам, имеющим прагматический характер, позволило развить коммуникативные способности, навыки. Студенты смогли принять участие в стипендиальных программах Германии и Австрии, поступить успешно в магистратуру в Германии.

**Слюсарская Т.В., Хромова А.Р.** Особенности формирования жизненных компетенций у подростков с расстройствами аутистического спектра..... 66

*Ключевые слова:* жизненные компетенции; подростковый возраст; расстройства аутистического спектра.

*Аннотация:* В статье представлены результаты экспериментального исследования, цель которого состояла в изучении особенностей формирования жизненных компетенций, в частности социально-бытовых навыков, у подростков с расстройствами аутистического спектра, а также в разработке и апробации на основе полученных данных коррекционно-развивающей программы по формированию социально- бытовых навыков у подростков с расстройствами аутистического спектра. В качестве гипотезы исследования выступило предположение о том, что использование визуальной поддержки, социальных историй, видеомоделирования и генерализации навыков является эффективным методом формирования социально-бытовых навыков у подростков с расстройствами аутистического спектра.

**Юнусова Э.А.-Г.** Формирование основ нравственности младших школьников на уроках литературного чтения..... 69

*Ключевые слова:* нравственность; мораль; нравственное воспитание; литературное чтение.

*Аннотация:* Вопросы формирования нравственного воспитания молодого поколения всегда являются актуальными и значимыми. Методы исследования – теоретические: анализ, сравнение и систематизация психолого-педагогической и методической литературы для выявления психолого-педагогических подходов к проблеме формирования основ нравственности младших школьников. Цель исследования состоит в теоретическом обосновании психолого-педагогических подходов к проблеме формирования основ нравственности младших школьников на уроках литературного чтения. Проведенное исследование позволило сделать выводы о том, что педагоги и родители должны осознавать важность формирования нравственности детей, начиная с младших классов. Чем раньше будет проводиться нравственное воспитание школьников, тем эффективнее будет результат работы в данном направлении. Для достижения поставленной цели необходимо действовать в единстве всех воспитательных задач.

### **Физическое воспитание и физическая культура**

**Анкудинов Н.В., Солоницин Р.А., Смирнов С.Н., Арканов Ю.М.** Исследование медико-биологических средств восстановления физической работоспособности..... 72

*Ключевые слова:* квалифицированные самбисты; восстановление физической работоспособности; нормализация микроэлементного статуса спортсменов; коррекционная терапия.

*Аннотация:* В статье рассматривается динамика минерального обмена у спортсменов при выполнении соревновательного упражнения. В соответствии с гипотезой исследования мы предположили, что изменение концентрации микроэлементов в плазме крови спортсменов на основании метода атомно-абсорбционной спектрометрии до и после тренировочного занятия будет являться «микроэлементной стоимостью тренировочной работы» и основанием для ее коррекции. Целью исследования явилась разработка методики восстановления физической

работоспособности с учетом коррекции микроэлементного баланса организма. В ходе решения задач установлено, что тренировочные нагрузки борцов-самбистов на этапе спортивного совершенствования вызывают существенные изменения концентрации 15 микроэлементов в организме, в том числе 7 эссенциальных и условно эссенциальных, наиболее важных для восстановления работоспособности, нормализация концентрации которых может быть восполнена только за счет сбалансированного питания в комплексе с приемом базовых полимикроэлементных препаратов.

**Пашков А.П., Бородин Г.Н., Лопатина С.В., Пашкова А.Н.** Первичная неинфекционная заболеваемость детей и влияние на нее показателей социально-экономического развития территорий Алтайского края..... 75

*Ключевые слова:* заболеваемость детей; региональные особенности; социально-экономические факторы; факторы окружающей среды.

*Аннотация:* Цели работы: выявить тенденции заболеваемости детского населения Алтайского края и оценить косвенное влияние на картину заболеваемости показателей социально-экономического развития. Анализ заболеваемости проведен по формам статистической отчетности № 12 Министерства здравоохранения Алтайского края. Показатели социально-экономического развития территорий взяты из отчетов Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай. В регионе выявлена неблагоприятная тенденция по таким группам нозологий, как новообразования, болезни эндокринной системы, болезни системы кровообращения, болезни органов пищеварения, болезни мочеполовой системы, врожденные аномалии. Часть нозологий имеет связь с социально-экономическими показателями, что говорит о необходимости учета социально-экономических факторов в факторном анализе.

**Ронь И.Н., Ястребов Д.В.** Особенности психологической подготовки спортсменов начального уровня обучения в танцевальном спорте..... 78

*Ключевые слова:* танцевальный спорт; психологическая подготовка; психологическое воздействие; личность; личностные качества; теория развития интеллекта.

*Аннотация:* Цель: рассмотреть влияние психологической подготовки на танцоров начального года обучения. Рассмотреть теорию развития детской психики Ж. Пиаже в условиях развития ребенка в танцевальном спорте и влияние на построение методической деятельности тренера.

Задачи: провести теоретический анализ влияния психологической подготовки на тренировочный процесс развития танцора начального уровня подготовки на основе методических пособий и теории когнитивного развития интеллекта ребенка.

Гипотеза исследования: психологическое воздействие в танцевальном спорте значительно ускоряет развитие танцора. При учете психологических особенностей развития интеллекта тренировочная деятельность приобретает элемент психологического воздействия и психологического воспитания юного танцора.

Методы: теоретического анализа, систематизации.

Достигнутые результаты: выявлена необходимость психолого-педагогического воздействия для гармоничного и постепенного развития танцора, также выявлена непосредственная связь эмоционального состояния спортсмена и психологической подготовки в соревновательный момент.

**Солодовник Е.М.** Модель имиджа тренера спортивной школы для начинающего спортсмена..... 82

*Ключевые слова:* тренер-преподаватель; детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ); спортсмен; родители; физические качества.

*Аннотация:* В данной работе предпринята попытка определить основные требования к первому тренеру для будущих спортсменов детско-юношеских спортивных школ.

Целью статьи является раскрытие сути тренерской работы и значимости выбора тренера-преподавателя для занятий в детско-юношеской спортивной школе.

Основной задачей данной работы является ориентирование родителей в правильном выборе вида спорта и первого тренера для своих детей.

Основные методы исследования: теоретический разбор и обобщение научно-методической литературы, общение с юными спортсменами и их родителями, выпускниками ДЮСШ, тренерами-преподавателями.

Результат исследования: разработана методика определения грамотного и профессионального тренера для будущих спортсменов ДЮСШ.

**Стрижанов А.В.** Содержание огневой подготовки курсантов, направленное на формирование навыков профессионально-прикладной стрельбы..... 86

*Ключевые слова:* огневая подготовка; прикладная стрельба; готовность к стрельбе.

*Аннотация:* В статье актуализируется проблема готовности курсантов к будущей оперативно-служебной деятельности, связанной с возможным применением оружия. Цель работы – разработка рационального содержания занятий по огневой подготовке курсантов, направленного на формирование навыков профессионально-прикладной стрельбы. Гипотеза исследования: внедрение в образовательный процесс специализированных упражнений с оружием повысит готовность курсантов к выполнению стрелковых упражнений, основанных на практике применения оружия. В работе использовались методы математической обработки спортивно-педагогических исследований. Результаты проведенного исследования позволяют сделать вывод о положительном эффекте использования специализированных упражнений с оружием при формировании необходимых профессиональных навыков стрельбы из боевого оружия.

**Юшкин В.Н.** Рейтинговая оценка соревновательной деятельности в линейной постановке..... 91

*Ключевые слова:* математическая модель; рейтинг; спорт; система; прогнозирование; результат; численный метод; оценка.

*Аннотация:* Цель исследования – описание системы определения рейтинга в командных видах спорта для сравнения результатов выступления команд в турнирах разного класса в линейной постановке без учета фактора своего поля. Материал и методы: в качестве примера использовались результаты выступления российских команд по футболу в Чемпионате и Кубке страны. Для вычислений систем линейных уравнений применялись численные методы расчета. Результаты: разработана математическая модель для определения рейтинговой оценки соревновательной деятельности, позволяющей определить силу команд. Приведены математически обоснованные формулы подсчета рейтинга. Результаты: полученные данные свидетельствуют о возможности использования представленной математической модели для оценки результатов выступлений команд, участвующих в турнирах разного класса в линейной постановке.

## Профессиональное образование

**Баишева Л.М.** Применение инновационных методов при обучении специальным дисциплинам бакалавров технического вуза..... 95

*Ключевые слова:* бакалавры; мотивация; специальные дисциплины; студенты-северяне; технический вуз.

*Аннотация:* Цель представленного в статье исследования – рассмотрение инновационных методов при обучении специальным дисциплинам бакалавров профиля «Теплогазоснабжение и вентиляция» Северо-Восточного федерального университета (СВФУ). Методы исследования: теории, идеи, положения компетентностного и регионально-этнического подходов к образованию. Задачи исследования: поиск новых технологий, способов и средств для эффективного обучения специальным дисциплинам. В статье представлены методы и средства инновационного обучения специальным дисциплинам для нивелирования и профилактики трудностей, присущих исследуемой категории студентов при формировании мотивации в техническом вузе.

**Ган О.И., Клименко И.М.** Формирование экологического сознания студентов вузов в условиях цифровизации общества..... 98

*Ключевые слова:* дизайн-образование; образовательный процесс. проектное обучение; цифровизация общества; четвертая промышленная революция; экологические проблемы; экологическое сознание.

*Аннотация:* Целью статьи является исследование методологии и педагогических технологий трансформации подготовки студентов вузов в условиях цифровизации общества. В ходе исследования были решены следующие задачи: проанализированы факторы, повлиявшие на ухудшение экологической обстановки в современном мире; рассмотрены пути решения экологических проблем на основе зарубежного и отечественного опыта; рассмотрена деятельность



регионального вуза, направленная на формирование экологического сознания будущих специалистов. Выдвинута гипотеза: решить проблемы современности, включая и экологические, можно только путем формирования экологического сознания будущих специалистов на основе применения новейших технологий. Авторами были использованы теоретические и эмпирические методы исследования: обобщение, анализ, синтез, сравнение, наблюдение, экспертный опрос. В статье рассматриваются особенности, формы и механизмы формирования экологического сознания студентов российских вузов. Проведенное исследование показало: для того чтобы минимизировать деструктивное влияние современных технологий на природу и социум, необходимо усилить экологическую направленность образования. Авторы определяют новый круг этических, экологических и организационных проблем, вызванных влиянием пандемии на образовательный процесс.

**Ерополов Е.П.** Об уточнении сущности некоторых педагогических понятий..... 104

*Ключевые слова:* компетенция; компетентность; профессиональное мастерство; профессионализм; профессиональная педагогическая культура.

*Аннотация:* Целью данной статьи являлось прояснение сущности и соотношения близких по смыслу, но не идентичных педагогических понятий «компетенция», «компетентность», «профессиональная педагогическая культура».

Для достижения цели решались следующие задачи: анализ понятийно-категориального аппарата, разграничение по смыслу анализируемых категорий.

В настоящее время в педагогической науке существует противоречие между использованием в виде целевых ориентиров образования близких по смыслу, но не идентичных понятий «компетенция», «компетентность», «профессиональная педагогическая культура» и отсутствием в педагогической литературе единого понимания сущности данных понятий и их соотношения, что негативно сказывается на результате образования. Гипотезой выступило предположение, что разрешить данное противоречие возможно посредством прояснения сущности и соотношения данных понятий. При этом использовались методы анализа, синтеза, сравнения, индукции.

В результате представлено авторское видение сущности и соотношения данных педагогических понятий.

**Короткова М.В., Коршунов Д.А.** Разработка интегративной модели профессиональной подготовки обучающихся в дуальной системе подготовки педагогических кадров..... 108

*Ключевые слова:* интегративная модель; дуальная система подготовки педагогических кадров; профессиональные компетенции; рабочая профессия; субъекты интегративной модели; образовательные организации высшего образования; структурные подразделения; образовательные организации среднего профессионального образования; функционал; государственные органы управления образованием; контрольно-оценочные материалы.

*Аннотация:* В статье представлена интегративная модель профессиональной подготовки обучающихся в дуальной системе подготовки педагогических кадров в виде блок-схемы (на примере решения первой задачи – соответствие разработанных профессиональных компетенций современным требованиям к профессии) и таблицы, где расписаны основные задачи, субъекты и их функционал.

Цель исследования – разработать интегративную модель профессиональной подготовки обучающихся в дуальной системе подготовки педагогических кадров региона (Ульяновская область).

Задачи исследования:

- разработать интегративную модель;
- выделить основные субъекты (их структурные подразделения) функционал и основные потоки взаимодействия;
- составить блок-схему интегративной модели (на примере решения первой задачи – соответствие разработанных профессиональных компетенций современным требованиям к профессии).

Гипотеза исследования: если разработать интегративную модель практической подготовки обучающихся, профессиональная практическая подготовка обучающихся будет эффективнее.

Методы исследования: проектный, графический, анализа, синтеза, моделирования.

Результаты: разработанная интегративная модель способствует повышению качества практической подготовки обучающихся за счет дуальной системы подготовки – интеграции образовательных организаций высшего (ВО) и среднего профессионального образования (СПО), а

также вовлечения в интеграционный процесс государства как поставщика ресурсов инвестиционного назначения, заказчика, исполнителя, а значит, главного заинтересованного субъекта в получении синергического эффекта от представленного взаимодействия.

**Кузнецов И.Б.** Корреляция профессионального образования пилотов и безопасности полетов в гражданской авиации.....119

*Ключевые слова:* безопасность полетов; педагогические технологии; профессиональное образование и переподготовка; профессиональная ответственность; профессионально опасная зона.

*Аннотация:* Целью статьи является исследование влияния профессионального образования и переподготовки пилотов на безопасность полетов в гражданской авиации. Задача: проанализировать полученное профессиональное образование и стаж работы после переподготовки пилотов воздушных судов, потерпевших катастрофы за последние десятилетия. Гипотеза исследования: причинами катастроф воздушных судов являются как формальное, иногда фиктивное, профессиональное образование, так и отсутствие у специалистов специальной связующей компетенции, являющейся своеобразным фундаментом формирования профессионализма пилота. Основными методами исследования послужили методы научного анализа и синтеза. Результатом применения данных методов явились систематизация недостатков в профессиональном образовании пилотов и определение необходимости формирования компетенции «профессиональная ответственность» как ключевого понятия гуманитарных педагогических технологий, посредством которых осуществляется формирование столь важной профессиональной компетенции.

**Мартынова И.С.** Методика формирования профессиональной культуры будущих педагогов дошкольных образовательных организаций..... 125

*Ключевые слова:* будущие педагоги дошкольных организаций; профессиональная культура; профессиональная подготовка будущих педагогов дошкольных организаций; педагогические условия; методика формирования профессиональной культуры будущих педагогов дошкольного образования.

*Аннотация:* Цель исследования – раскрыть сущность феномена «профессиональная культура будущих педагогов дошкольных образовательных организаций» как сложное целостное образование в рамках целостной структуры личности. Задачи исследования: раскрыть сущность и структуру явления «Профессиональная культура будущих педагогов дошкольных образовательных организаций»; уточнить концепции «профессиональная культура педагога», «профессиональная подготовка будущих педагогов дошкольных образовательных организаций»; выявить и обосновать педагогические условия, необходимые для формирования профессиональной культуры будущих педагогов дошкольных образовательных организаций в процессе профессионального обучения; экспериментально проверить формирование профессиональной культуры будущих педагогов дошкольных образовательных организаций в процессе профессиональной подготовки. Гипотеза: современная практика подготовки будущих педагогов дошкольных образовательных организаций показывает, что существует противоречие между необходимостью повышения качества подготовки будущих педагогов дошкольных организаций и отсутствием научно обоснованных концепций и технологий формирования профессиональной культуры как неотъемлемого элемента профессионального образования специалистов дошкольной образовательной организации. В процессе исследования использовались следующие методы: теоретический (анализ, синтез, конкретизация, обобщение, моделирование); диагностический (анкетирование, тестирование); эмпирический (изучение опыта работы образовательных организаций, нормативная и учебная документация, педагогический эксперимент). В статье выделены педагогические условия формирования профессиональной культуры будущих дошкольных педагогов и обоснован процесс их профессиональной подготовки.

**Некишева А.А., Пешеходько Д.И., Абдулазизов Б.Д.** Обзор побочных эффектов метотрексата при лечении ревматоидного артрита..... 128

*Ключевые слова:* метотрексат; побочные эффекты; ревматоидный артрит; гепатотоксичность; пульмонотоксичность.

*Аннотация:* Метотрексат (МТ) – ведущий препарат среди модифицирующих заболевание противоревматических препаратов при лечении ревматоидного артрита (РА) благодаря его высо-

кой эффективности и переносимости. Приносимую им пользу сложно переоценить, но нельзя забывать и о побочных эффектах. Целью работы был обзор трех наиболее актуальных категорий возможных побочных эффектов, которые могут быть вызваны приемом метотрексата. В результате мы смогли подчеркнуть важность правильного расчета дозы при терапии и тщательного осмотра перед ее назначением.

**Новикова О.В.** Организация исследования эффективности работы по подготовке будущих хореографов к педагогической деятельности в школах кадетского типа..... 132

*Ключевые слова:* хореограф; школы кадетского типа; будущие хореографы.

*Аннотация:* Цель статьи: раскрыть вопросы системы работы по подготовке будущих хореографов в педагогической деятельности в школах кадетского типа. Задачи исследования: определить траекторию экспериментальной работы в области подготовки будущих хореографов в вузе к педагогической сфере; описать структурные элементы экспериментальной работы в области теоретической и практической подготовки будущих хореографов к педагогической деятельности в кадетских школах. Гипотеза исследования: профессиональная подготовка педагогов-хореографов обеспечивает социальные условия формирования готовности кадетов к освоению будущей профессии в сфере гражданской ответственности и высокого уровня риска. Методы исследования: сравнительный анализ, обзорно-аналитический методы, метод сопоставления и обобщения, эксперимент. Результаты работы: анализ теоретических вопросов в области подготовки будущих хореографов к педагогической деятельности в кадетских школах позволил расширить представления о данном аспекте и конкретизировать траекторию экспериментальной работы в данном направлении.

**Нордман И.Б.** Оптимизация образовательного процесса: цифровой след студента в системе электронного обучения..... 135

*Ключевые слова:* цифровой след; система электронного обучения; оптимизация образовательного процесса; информационные технологии.

*Аннотация:* В статье рассматривается возможность использования цифровых данных студентов в электронной системе обучения для более эффективной организации образовательного процесса. Гипотеза: цифровой след студента в системе электронного обучения можно использовать как один из инструментов оптимизации учебного процесса. Цель: выявление возможностей использования цифрового следа студентов в электронной системе обучения. Задача: собрать и проанализировать цифровые данные студентов в системе электронного обучения *Educon* Тюменского индустриального университета. Методы: анализ педагогической литературы, количественный и качественный анализ данных. Результаты: используя анализ цифрового следа студентов в электронной системе обучения, можно улучшить организацию учебного процесса в целом, а именно: скорректировать содержание рабочей программы, сроки и условия контрольных мероприятий, дифференцировать обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

**Перчаткина В.Г.** Тенденции развития инженерного образования во Франции..... 138

*Ключевые слова:* инженерное образование; интернационализация; качество обучения; межкультурный контекст; стандартизация; учебные программы.

*Аннотация:* Цель статьи: рассмотреть особенности развития французской системы инженерного образования в условиях интернационализации и стандартизации высшего образования. Задачи: выявить изменения, возникшие в связи с новыми вызовами, в условиях конкуренции в сфере высшего инженерного образования. Гипотеза исследования: мы предполагаем, что особенности развития современного высшего инженерного образования Франции обусловлены общеевропейскими требованиями к организации учебного процесса при подготовке специалистов в рамках Болонского процесса. Методы исследования: эмпирические; исследование и обобщение специализированной литературы зарубежных и российских источников. Результаты исследования: мы можем констатировать, что в связи с международными требованиями программы, предлагаемые инженерными школами, становятся схожи в отношении структуры учебных планов. Новые задания, касающиеся исследований, международных обменов и партнерств, соответствуют большинству учебных программ зарубежных университетов.

**Старчикова Е.С.** Концепция непрерывного экологического просвещения студентов в процессе межкультурной коммуникации на иностранном языке..... 141

*Ключевые слова:* английский язык; иностранный язык; межкультурная коммуникация на иностранном языке; студенты; экообразование.

*Аннотация:* Россия неуклонно поддерживает стратегию устойчивого развития, активно реализуя ее основные составляющие: экологическую, социальную, экономическую и культурологическую. Формирование глобального сообщества, основанного на принципах экологической целостности, является неотъемлемой задачей в современном мире. Целью данной статьи является выявление актуальности назревших экологических проблем, поскольку важнейшим условием самосохранения и устойчивого развития человечества является высокий уровень экокультуры подрастающего поколения, в частности студенческой молодежи. Задачей исследования стало рассмотрение экологических проблем в интегративной связке с изучением статей на экологическую тематику на иностранном языке. На основе теоретических методов – анализа, синтеза, обобщения, сравнения и систематизации – предлагается продемонстрировать потенциал преподавания дисциплины «Иностранный язык» на примере обучения в Московском государственном университете (МГУ) имени М.В. Ломоносова на географическом факультете с целью формирования экологической культуры посредством междисциплинарных связей нескольких дисциплин. Гипотеза исследования связана с предположением, что поликультурная образовательная среда формирует компетенции студентов-бакалавров сразу по нескольким дисциплинам и позволяет устранять негативные экологические последствия антропогенной деятельности. В результате проведенного исследования рассмотрены вопросы формирования экологической культуры студентов и возможность реализации междисциплинарных связей нескольких дисциплин.

**Сунь Мэйцзы** Исследование русско-китайского языкового ландшафта в приграничных городах на примере города Хэйхэ провинции Хэйлунцзян..... 144

*Ключевые слова:* языковой ландшафт; приграничный город; перевод на русский язык.

*Аннотация:* Изучение языковых ландшафтов – это новый способ изучения городской социальной экологии и исследования двуязычных или многоязычных явлений. Изучение лингвистических ландшафтов имеет большое значение для развития экономики города Хэйхэ, трансляции национальной языковой культуры и охраны городской культуры в городе Хэйхэ. В ходе исследования языкового ландшафта города Хэйхэ провинции Хэйлунцзян выявлено, что наиболее часто встречаются нарушения графических, грамматических, синтаксических и лексических норм русского языка. Администрации города и его жителям необходимо обратить внимание на нормализацию языкового ландшафта и правильный перевод китайских публичных вывесок на русский язык, так как нормализация языкового ландшафта города будет способствовать развитию международных экономики, торговли, образования, туризма и повышению культуры.

*Цель:* исследовать языковой ландшафт в приграничном городе Хэйхэ провинции Хэйлунцзян.

*Задачи:* объяснить важность использования языкового ландшафта в политике Китая и России; провести анализ языкового ландшафта в приграничном городе Хэйхэ провинции Хэйлунцзян; выявить основные проблемы при переводе с китайского на русский язык; предложить пути решения для улучшения языкового ландшафта города Хэйхэ провинции Хэйлунцзян.

*Методы и методология:* на основе личного анализа, опросов, информации из социальных сетей, отчетов маркетинговых агентств проведена оценка, определены тенденции, проблемы и перспективы улучшения ситуации языкового ландшафта приграничного города Хэйхэ провинции Хэйлунцзян.

*Результаты исследования:* в ходе исследования языкового ландшафта города Хэйхэ провинции Хэйлунцзян выявлено, что наиболее часто встречаются нарушения графических, грамматических, синтаксических и лексических норм русского языка, что объясняется недостаточной квалификацией переводчиков – авторов текстов, использованием электронных словарей низкого качества и т.д. Как правило, при механическом переводе с помощью компьютерных программ не учитываются стилистическая окраска, лексическая сочетаемость, синтаксические правила, что приводит к возникновению проблем с пониманием таких текстов. Предложены меры по улучшению языкового ландшафта. Администрации города необходимо обратить внимание на нормализацию языкового ландшафта и правильный перевод китайских публичных вывесок на русский язык для улучшения общего облика города и повышения культуры. Важно привлекать жителей, вызывать заинтересованность и объяснять важность языкового ландшафта для города

Хэйхэ и приграничных регионов.

**Тарасова О.А., Вегнер П.А.** Технологии формирования готовности будущего учителя к сохранению собственного здоровья..... 149

*Ключевые слова:* готовность; здоровье; здоровьесберегающие технологии; педагогическая деятельность; профессиональная подготовка.

*Аннотация:* Цель нашего исследования заключается в подтверждении эффективности разработанной технологии формирования готовности студентов к здоровьесберегающей деятельности. Задачи исследования: определить контрольную и экспериментальную группы; определить уровень искомой готовности в контрольной и экспериментальной группах; выделить основные этапы формирования готовности к здоровьесберегающей деятельности, реализовать разработанную технологию в рамках курса «Здоровьесберегающие технологии»; проанализировать полученные результаты. Гипотеза исследования заключается в том, что формирование готовности студентов к здоровьесберегающей деятельности будет успешным, если учебную деятельность студентов рассматривать как взаимодействие мотивационного, когнитивного, конативного и оценочно-рефлексивного компонентов; технология формирования готовности студентов к здоровьесберегающей деятельности состоит из трех этапов и основана на принципах интеграции и преемственности. Методы исследования: анализ научной литературы по проблеме исследования, наблюдение, беседа, тестирование, метод экспертных оценок, математическая обработка полученных данных. Результаты: анализ данных, полученных в ходе опытно-экспериментальной работы, позволяет сделать вывод об эффективности разработанной технологии формирования готовности будущего учителя к сохранению собственного здоровья.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Русский язык

**Кокова Э.Л., Горбулинская Е.И., Малахова Н.Н.** Работа с поэтическими произведениями при обучении иностранных студентов литературе изучаемого языка..... 152

*Ключевые слова:* поэзия; лирический текст; смысловая нагрузка; строфа; стихотворение; изобразительно-выразительные средства; поэт; миниатюра.

*Аннотация:* В данной публикации отражен опыт работы по изучению произведений по лирике. Определены цели и задачи речевой коммуникативной подготовки по русскому языку как иностранному. Авторами разработаны упражнения, опирающиеся на языковые единицы устной и письменной форм речи. Это будет способствовать овладению грамматическими нормами русского языка.

Преподаватели демонстрируют высокий уровень знаний в методике преподавания русского языка как иностранного. Особое внимание в исследовании обращено на своеобразие приемов в анализе поэтических текстов. Предложены оригинальные идеи по выстраиванию этапов в изучении художественных произведений.

Статья содержит ряд выводов, представляющих практический интерес. Данное исследование дало возможность прийти к результатам о том, как правильно организовать целенаправленную и систематическую работу над практическим усвоением грамматического материала в устной и письменной речи инофонами.

Актуальность данного исследования выражает наличие различных мнений о путях изучения стихотворений русских поэтов.

Цель данной работы – показать возможность и необходимость использования системы упражнений для усвоения грамматики.

В результате вышеизложенного были определены такие задачи: определение способов изучения поэтических произведений; переход от формы к слову; осуществление коммуникативного подхода.

Предмет исследования – процесс обучения и постижения инофонами лирических текстов через культуроведческий подход.

Объект исследования – различные виды упражнений в системе рассмотрения особенностей лирических текстов русских поэтов.

Практическая значимость данной статьи заключается в рассмотрении методов преподавания данной дисциплины.

**Сат К.А.** Повтор как особое средство выразительности научного текста (на материале «Военного красноречия» Я.В. Толмачева)..... 157

*Ключевые слова:* научный текст; повтор- подхват; ритм изложения; средство выразительности; учебно-научная литература; функционирование повторов; экспрессивность текста.

*Аннотация:* Актуальность темы исследования обусловлена недостаточной изученностью языка учебно-научной литературы XVIII–XIX веков – трудов отечественных классиков риторики и словесности, а также повторов как выразительных средств в научном стиле. В связи с этим в данной статье предпринята попытка показать функционирование повторов как особых средств выразительности в научном тексте, что явилось целью работы. Для достижения цели были использованы: метод наблюдения над стилем автора, описательный и контекстуальный методы. Материалом исследования послужили «Риторические труды» Я.В. Толмачева в хрестоматии В.И. Аннушкина «История русской риторики». Результаты исследования: показано использование выразительных возможностей повторов в языке учебника Я.В. Толмачева, выявлены особенности их функционирования в научном тексте.

## Германские языки

**Барбина Н.С.** Сложное предложение с выражением отношений противоречия в английском языке в аргументативной функции данных (на материале научных текстов)..... 160

*Ключевые слова:* аргументация; данные; критика; противоречие; сложное предложение; научный текст.

*Аннотация:* Целью статьи является анализ сложных предложений, содержащих указание на противоречие, с точки зрения их реализации в функции данных в тексте-рассуждении. Актуальность темы связана, во-первых, с исследованием категории критики. Данная категория представляет собой базис для развития науки и формирования значимого институционального императива в виде научного скептицизма. Во-вторых, английский язык представляет собой своеобразный язык науки, и тенденции к снижению важности этой роли пока не наблюдается. В ходе исследования автор использовал метод реферирования текстового целого для выявления фрагментов критики с последующим логико-семантическим анализом сложных предложений по модели аргументативных функций. Опираясь на аргументно-функциональный подход С. Тулмина и учитывая функционально-текстовые особенности аргументативного дискурса, статья дает описание конструкций в научных текстах в аргументативной функции данных. Гипотеза исследования состоит в том, что сложные предложения выступают в виде основания для формирования аргумента критики на интерактивном уровне аргументации.

## Теория языка

**Геворкян И.А.** Роль концептуальной метафоры в рассказе Колина Ферта «Департамент пустяков»..... 164

*Ключевые слова:* метафора; концепт; рассказ; концептуальная метафора; метафорический образ; «свежая» метафора; авторская метафора.

*Аннотация:* Цель данного исследования – определить роль концептуальной метафоры в раскрытии основной идеи художественного произведения на примере рассказа «Департамент пустяков» Колина Ферта. В работе используются методы семантического и стилистического анализа, а также метод сплошной выборки. Выделяются три концептуальные метафоры произведения, из них одна является исключительно авторским творением. Анализ данных образов показал, что концептуальная метафора помогает автору усилить смысловое содержание произведения, сделать его более экспрессивным. Практическая значимость работы состоит в возможности использования материала при подготовке к лекциям и практическим занятиям по языко-знанию и стилистике.

**Камышева О.С.** Внутренний мир ребенка через призму метафор со сферой-магнитом «Музыка» в романе Т. Капоте «Другие голоса, другие комнаты»..... 167

*Ключевые слова:* музыкальная метафора; концептуальная метафора; внутренний мир человека; фрейм; слот.

*Аннотация:* Цель данной статьи – раскрыть внутренний мир главного героя через призму музыкальных метафор со сферой-магнитом «Музыка» в романе Т. Капоте «Другие голоса, другие

комнаты». Задачи исследования: проанализировать метафоры со сферой-магнитом «Музыка» в романе Т. Капоте «Другие голоса, другие комнаты», выделить систему фреймов и слотов; выделить актуальные для исследуемых метафор сферы-источники; охарактеризовать особенности внутреннего мира главного героя посредством исследуемых музыкальных метафор. Гипотеза исследования: музыкальные метафоры позволяют имплицитно передать внутренний мир главного героя. В качестве методики исследования используется теория концептуальной метафоры Дж. Лакоффа и М. Джонсона, а также теория метафорического моделирования, разработанная отечественными учеными. В результате исследования было обнаружено, что посредством музыкальных метафор Т. Капоте показывает такие качества главного героя, как богатая фантазия, воображение, наблюдательность, эмоциональность и музыкальность.

**Смолянская Н.В.** Понятие библеизмов и их классификация..... 173

*Ключевые слова:* Библия; библейские тексты; библеизмы; фразеология; фразеологические единицы; классификация.

*Аннотация:* На протяжении многих веков Библия остается самой читаемой и переводимой книгой. Библия внесла огромный вклад в развитие культуры и человечества. Библеизмы представляют собой особую группу в языке. Задачи статьи связаны с определением понятия библеизмов и теоретическим анализом их классификации. Целью данной работы являлся анализ различных классификаций библейских фразеологических единиц. Основная гипотеза исследования: библеизмы-фразеологизмы являются языковыми единицами, обладающими своими особенностями семантического и структурного строения. В исследовании использовались описательный и сравнительный лингвистические методы. В результате исследования было достигнуто понимание функционирования библеизмов в языке и выявлен их состав.

#### **Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**

**Гилязева Э.Н., Базарова Л.В., Мазаева Т.В., Хайруллина Д.Д.** Репрезентация понятия «труд» в паремиологических фондах разноструктурных языков..... 176

*Ключевые слова:* пословица; поговорка; паремиологический фонд; семантическая модель.

*Аннотация:* Статья посвящена исследованию пословиц и поговорок, репрезентирующих понятие «труд» в русском, немецком и татарском языках. Цель работы состоит в семантическом анализе пословиц и поговорок о труде и выявлении семантических моделей анализируемых пословиц и поговорок. Задачи исследования: отобрать паремии исследуемых языков, отражающие понятие «труд»; проанализировать семантику отобранных паремий; классифицировать фактический материал исследования. Методы исследования: анализ и обобщение, описательный метод, метод сплошной выборки, классификационный метод. Авторами выделены основные семантические модели пословиц и поговорок, репрезентирующих понятие «труд», а также различные (специфические, уникальные) элементы в паремиологических фондах исследуемых языков.

**Сулова Л.В.** Дипломатический дискурс в аспекте специфики перевода..... 179

*Ключевые слова:* дипломатический дискурс; перевод встреч и переговоров; специфика перевода; переводческие трудности; компетенции переводчика; профессионализм переводчика.

*Аннотация:* Целью статьи является выявление особенностей дипломатического дискурса в аспекте специфики перевода на примере коммуникативной ситуации «Встреча дипломатического партнера или делегации». Задачи статьи: обзор сущности понятия дипломатического дискурса и его типологии; характеристика коммуникативной ситуации «Встреча дипломатического партнера или делегации» как основного метода современной дипломатии по установлению и развитию взаимоотношений; конкретизация основных черт текста подобной коммуникации и выявление основных переводческих трудностей; исследование специфики перевода в заданной коммуникативной ситуации; выявление компетенций, необходимых переводчику при осуществлении перевода; составление рекомендаций для переводчика по осуществлению профессиональной деятельности в рамках коммуникативной ситуации «Встреча дипломатического партнера или делегации». Методы исследования: дефиниционный метод, метод классификации, метод сопоставительного, компонентного, контекстуального и семантического анализа. Гипотеза: изучение дипломатического дискурса в аспекте специфики перевода будет способствовать установлению успешного дипломатического общения, на которое во многом оказывают влияние рамки коммуникативной ситуации и компетентность коммуникантов. В

результате исследования в статье разработаны практические рекомендации для переводчика по осуществлению дипломатического перевода.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ** **Экономика и управление**

**Курочкина А.А., Жильчук Л.Б.** Импортзамещение как ключевое направление стабилизации экономики в РФ..... 182

*Ключевые слова:* импортзамещение; экономический потенциал; товары; услуги; ресурсы; мировой рынок; производство.

*Аннотация:* Целью статьи является исследование импортзамещения как ключевого направления, участвующего в процессе стабилизации экономической обстановки в стране. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: изучены работы ученых, давших толчок развитию теории импортзамещения в мировой экономике; проведен анализ экономических направлений импортзамещения; проанализированы факторы, влияющие на оценку эффективности проводимой импортзамещающей политики; исследовано воздействие импортзамещения на стабилизацию экономики как в Российской Федерации, так и в других странах.

Методы исследования: анализ, синтез, сравнение.

Результатом данного исследования являются выводы о необходимости проведения политики импортзамещения в стране и предложения по использованию данной политики для стабилизации экономической ситуации в РФ.

**Курочкина А.А., Коваленко С.Р.** Проблемы управления водными ресурсами Ленинградской области..... 189

*Ключевые слова:* водные ресурсы; управление; водоснабжение; климатические изменения; гидрологические последствия.

*Аннотация:* Цель исследования – провести анализ проблем управления водными ресурсами Ленинградской области. В соответствии с поставленной целью определены задачи: анализ динамики водных ресурсов Ленинградской области, изучение инновационных методов управления водными ресурсами.

Гипотеза исследования: исследование основано на гипотезе о том, что управление водными ресурсами играет важную роль в экологической системе не только Ленинградской области, но и России в целом.

Методами исследования являются сбор и анализ информации, аналогия, классификация и обобщение полученных данных. Результатом данного исследования являются изучение проблем водоснабжения в Ленинградской области и проведенный анализ проблем управления водными ресурсами региона.

**Новоселова С.А., Солодовникова Т.А., Котар О.К., Кондак В.В.** Рекомендации по совершенствованию аудита использования материально-производственных запасов..... 194

*Ключевые слова:* аудит; материально-производственные запасы; стандарты аудита; сельское хозяйство; бухгалтерский учет.

*Аннотация:* Целью исследования является анализ существующей практики проведения аудита использования материально-производственных запасов на предприятии. Определена методика проведения аудита материально-производственных запасов. Рассмотрены проблемные вопросы использования программных продуктов при проведении аудита материально- производственных запасов. Авторами дополнена и предложена методика проведения аудита материально-производственных запасов на предприятии с использованием программы *Audit XP*.

**Панышев А.И.** Оценка эффективности применения светодиодных фитосветильников относительно традиционно применяемых тепличными хозяйствами газоразрядных ламп..... 197

*Ключевые слова:* источники света; свето- диодное фитооборудование; экономико-технологическая эффективность; фитосветильники.

*Аннотация:* В настоящей статье проведена предварительная оценка экономико-технологической эффективности применения светодиодных фитосветильников относительно традиционно применяемых тепличными агрокомбинатами газоразрядных натриевых ламп. Целью написания



статьи была определена предварительная экономико-технологическая оценка целесообразности замены физически и морально устаревших источников искусственного досвечивания в отделении промышленной теплицы на современное светодиодное фито-оборудование. Для достижения цели статьи были решены следующие основные задачи: исследование рынка фитоосвещения по тепличным комбинатам Российской Федерации; монографическое исследование сильных и слабых сторон традиционных источников света; проведение технико-экономических расчетов целесообразности замены традиционных ламп на современные фитосветильники. В качестве научной гипотезы в рамках данной статьи принят тезис о технической и технологической целесообразности применения светодиодных источников фитосвета при их экономической несостоятельности. В итоге работы выработаны рекомендации по оптимальному объему замены изношенных светильников на новые светодиодные.

**Прокопенко Н.В., Баранова И.А.** Инвестиционный климат в Российской Федерации и факторы, сдерживающие его улучшение на современном этапе..... 200

*Ключевые слова:* инвестиционный климат; привлекательность капиталовложений; методы оценки инвестиционного климата.

*Аннотация:* Цель статьи – обзор современных методик оценки инвестиционного климата и выявление факторов, сдерживающих его повышение в современных условиях в РФ. В статье рассмотрены понятия инвестиций и инвестиционного климата, причины, по которым он ухудшается. Автором была подтверждена гипотеза, что, несмотря на негативные тенденции в обществе и экономике, вызванные пандемией коронавирусной инфекции, тенденции к сокращению инвестиций российскими компаниями нет.

**Шадрина И.В., Костоустова Е.В., Ридель Л.Н., Дубровская Т.В.** Сравнительный анализ цен на нефтепродукты в субъектах Сибирского федерального округа..... 203

*Ключевые слова:* цены; анализ; нефтепродукты; Сибирский федеральный округ (СФО).

*Аннотация:* Цель исследования – провести сравнительный анализ цен на нефтепродукты (ДТ, АИ-95, АИ-92) в субъектах СФО. Для достижения цели необходимо оценить наличие и силу связи между ценами на нефтепродукты в субъектах СФО. Гипотеза исследования: изменения цен на нефтепродукты в субъектах СФО тесно связаны между собой и с данными в среднем по Российской Федерации. В ходе исследования были использованы методы статистического анализа: оценка на соответствие закону нормального распределения, корреляционный анализ. Выводы и практические рекомендации, полученные по результатам сравнительного анализа изменения цен на нефтепродукты в пределах одного федерального округа, позволили выявить регион, в котором формирование цены может быть связано с причинами, отличными от причин формирования цены на нефтепродукты в других субъектах СФО.

## Финансы и кредит

**Федосимов Б.А.** Экономические преимущества введения единого налога с оборота и потребления..... 206

*Ключевые слова:* система налогообложения; единый налог с оборота и потребления; преимущество; реформирование.

*Аннотация:* Цель статьи: в данной статье рассмотрены преимущества для государства и хозяйствующих субъектов введения единого налога с оборота и потребления, который заменит собой НДС, УСН, НДФЛ, транспортный налог, налоги на прибыль и имущество организаций. Задача статьи – определить поставленную цель. Гипотеза исследования – возможность становления целостной модели экономики. В работе использованы общенаучные методы исследования. Автором показано, что после введения единого налога с оборота и потребления следует ожидать существенного возрастания уровня собираемости налогов, увеличения бюджетных поступлений, оптимизации процесса удержания налоговых отчислений, значительного снижения налоговой нагрузки на малый и средний бизнес, а также общего снижения цен на реализуемую продукцию.

**Савинова Е.А., Ковалерова Л.А.** Современные особенности развития операций с использованием платежных карт в РФ в условиях цифровизации банковского сектора..... 209

*Ключевые слова:* банковская карта; банковский сектор; кредитная организация; платежная карта; цифровизация.

*Аннотация:* Цель работы – анализ тенденций на рынке платежных карт в условиях перехода экономики на цифровые платформы. Для достижения цели поставлены задачи изучения динамики численности кредитных учреждений, объемов выпуска платежных карт и операций по ним. Гипотеза: несмотря на снижение численности кредитно-финансовых организаций эмиссия платежных карт будет нарастать с каждым годом; благодаря внедрению цифровых финансовых технологий ускорится оборот по платежным картам. Методы исследования: анализ, синтез, сравнение, графический метод. Результаты: проведен анализ эмиссии банковских карт и динамики оборотов по ним, выявлены проблемы, связанные с угрозами безопасности использования банковских платежных карт; определены дальнейшие перспективы проникновения электронных технологий в банковский сектор.