

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Общая педагогика, история педагогики и образования

**Воронцов А.А.** Учащийся в рамках социально-педагогического сопровождения развития медиакомпетентности как профилактики инфодемии..... 12

*Ключевые слова:* инфодемия; медиакомпетентность; социально-педагогическое сопровождение.

*Аннотация:* На основе анализа практики педагогического и социально-педагогического сопровождения подготовки учащихся к информационному обществу в рамках исследования, целью которого является: обосновать, методически обеспечить и экспериментально проверить эффективность социально-педагогического сопровождения развития медиакомпетентности у старшеклассников, было установлено, что при интерпретации поведения учащегося в рамках социально-педагогического сопровождения развития медиакомпетентности как профилактики инфодемии существуют проблемы несоответствия между теоретическими способами интерпретации поведения учащихся и возникающими ситуациями в рамках социально-педагогического сопровождения, что создает ситуацию неадекватной интерпретации конкретного учащегося. На основе данных, полученных в ходе исследования, были определены значимые модели поведения учащихся, встречающиеся в рамках социально-педагогического сопровождения развития медиакомпетентности.

**Домрачева Е.Ю., Иляхина О.Ю., Озеров И.Н., Гурылев В.И.** Рассмотрение применения результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве на занятиях по уголовному праву в образовательных организациях МВД России..... 15

*Ключевые слова:* оперативно-розыскная деятельность; уголовное судопроизводство; занятия; результат; доказательство.

*Аннотация:* Целью нашего исследования является рассмотрение в теории, законодательстве и на практике комплексного подхода к разрешению проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам на занятиях. Материалы и методы, используемые в статье: обобщались и анализировались данные научно-методической литературы об особенностях физической культуры в социальной жизни общества. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. В работе использовались структурно-системный, статистический, синергетический методы. Сделаны выводы о том что без деятельности оперативных работников нельзя не только раскрыть, но и предотвратить ни одно серьезное преступление. Поэтому результат их работы, трудной и опасной, не должен пропадать, рассыпаясь на «молекулы» на предварительном расследовании или в суде.

**Колесников М.В.** Системный подход в рамках исследования проблемы формирования военно-профессиональной идентичности курсантов учебных центров Вооруженных сил Российской Федерации..... 18

*Ключевые слова:* идентичность; система; системный подход; военно-профессиональная идентичность; курсант учебного центра Вооруженных сил РФ.

*Аннотация:* В представленной научной статье рассматриваются сущность системного подхода и его применение к нашему исследованию формирования военно-профессиональной идентичности курсантов учебных центров Вооруженных сил (ВС) РФ. Кратко освещается актуальность исследуемой проблемы военно- профессиональной идентичности. Схематично, без наполнения показана разработанная теоретико-методологическая модель формирования военно-профессиональной идентичности курсантов учебных центров ВС РФ. Проанализированы понятие «системный подход», его основные принципы, мнения различных ученых о данном подходе и его значении при проведении педагогического исследования. Рассмотрен термин «система», лежащий в основе исследуемого подхода, в частности исходя из специфики исследования военно-профессиональной идентичности курсантов. Приведены характерные аспекты военно-профессиональной идентичности курсантов учебных центров Вооруженных сил РФ, принимаемой как педагогическая система. Уточнены и раскрыты специфические свойства системы формирования военно-профессиональной идентичности курсантов в учебном центре и ее цель. Показаны взаимосвязанные действия, обеспечиваемые системным подходом при проведении исследования. Исходя из проведенного анализа положений и возможностей системного подхода, отмечаются свойства исследуемого феномена военно-профессиональной идентичности курсантов

учебных центров. В целом в статье раскрывается значение системного подхода в рамках исследования проблемы военно- профессиональной идентичности курсантов учебных центров, в частности, что обеспечивают идеи системного подхода и его реализация. Подводится итог исследования, уточняется эффективность применения принципов системного подхода при исследовании проблемы формирования военно- профессиональной идентичности курсантов учебных центров Вооруженных сил РФ.

**Лебедева Т.В.** О происхождении некоторых необычных речных названий Европейского Севера России..... 23

*Ключевые слова:* Европейский Север; гидронимы; тунгусо-манчжурские языки; эвенки; эвены и нанайцы.

*Аннотация:* Цель представленной статьи состоит в анализе происхождения необычных гидронимов, встречающихся порой на Русском Севере и Верхнем Поволжье. Задачи исследования: выявить основы классификации названий рек Севера России, изучить их историю и взаимосвязь с народами, проживающими на определенной территории. Гипотеза исследования: существует аналогия названий рек Севера России с именами рек, протекающих по территориям, где обитают народы, говорящие на языках тунгусо-манчжурской группы алтайской семьи: эвенков, эвенов и нанайцев, что говорит об участии родственных им племен в заселении севера Европейской России наряду с угро-финскими племенами. Методы исследования: формально- логический, исторический метод. Достигнутые результаты: установлено, что аналогия названий рек Севера России с именами рек, протекающих по территориям, где обитают народы, говорящие на языках тунгусо-манчжурской группы алтайской семьи, действительно имеет место. Кроме того выявлено, что на территории Сибири и Дальнего Востока больше не обнаружено речных названий, рассмотренных в настоящей статье. Как следствие, один или несколько эвенкийских родов включились вместе с манси, селькупам или хантами в процесс переселения народов и постепенно растворились среди других мигрантов.

**Неустроева Е.Н., Иванова А.Д.** Вопросы дистанционного образования: плюсы и минусы..... 26

*Ключевые слова:* дистанционное образование; интернет-ресурсы; мнение родителей; опрос; образовательные платформы.

*Аннотация:* Цель исследования – выявить и определить мнение учителей, родителей сельских и городских школ республики об организации дистанционного обучения и о его эффективном влиянии на качество полученного знания в период всемирной пандемии. Авторы отметили предпосылки появления дистанционного обучения, раскрыли концепции и модели дистанционного обучения, принятые на данный момент в нашей стране и в мире. При решении проблемы исследования использовали такие методы, как опрос и анкетирование, с помощью которых выявили плюсы и минусы реализации дистанционного обучения в образовательных учреждениях.

**Pavlova I.N.** Simulation Technology as a Means of Activating the Value-Meaningful Aspect of Undergraduate Students' Self-Directed Learning..... 29

*Keywords:* simulation technology; self-directed learning; subject position; value-meaningful aspect; motivation; individual-individual interaction; undergraduates; personality; competence; internal position.

*Abstract:* The purpose of this article is to study the value-meaningful aspect of self-directed learning. The objectives of the research are to analyze the possibilities of using the simulation technology, through the introduction of which students' motivation and interest in learning is activated. This is manifested in the value attitude to the learning process and objects of cognition, understanding the importance of self-directed learning, motivation for learning and creativity. The emphasis is on the study of the nature of motivation for undergraduate students' self-directed learning, which is one of the criteria of the value component of the effective organization of self-directed learning. In the course of the research, the author confirmed the working hypothesis that the process of activating the value-meaningful aspect of self-directed learning will be more successful if the simulation technology is introduced into the educational process. The study used the following methods: quantitative and qualitative processing and interpretation of data. As a result, it was revealed that as a result of the use of simulation technology, there is a change in the nature of students' motivation, which has a positive effect on the activation of their attitude to the educational process.

**Шатохина Л.В., Лебедев М.В.** Формирование коммуникативно-педагогической компетентности у сотрудников уголовно-исполнительной системы..... 33

*Ключевые слова:* вариативная модель; кластер; коммуникативно-педагогическая компетентность; сотрудник; уголовно-исполнительная система.

*Аннотация:* В статье авторы рассматривают проблему коммуникативно-педагогической компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Главной целью исследования явилось формирование указанного феномена с использованием разработанной вариативной модели. Достижение цели исследования стало возможным благодаря решению задач, связанных с разработкой структурированного алгоритма связанных между собой действий. Мы предположили, что реализация данного алгоритма с учетом использования коммуникационного потенциала сотрудников будет способствовать решению вопросов их профессиональной обученности и готовности к педагогической деятельности. В результате исследования выявлены основные характеристики ключевых компетенций сотрудников, объединенные в кластеры.

### **Теория и методика обучения и воспитания**

**Бурканова О.П.** Технология веб-квест как средство формирования навыков самостоятельной работы студентов в условиях цифровизации образования..... 36

*Ключевые слова:* веб-квест; иностранный язык; критическое мышление; самостоятельная работа; современные цифровые технологии; учебно-познавательная деятельность; цифровая образовательная среда.

*Аннотация:* Цель исследования заключается в анализе потенциала образовательной технологии веб-квест в процессе организации самостоятельной работы студентов как будущих учителей иностранных языков. Задачи исследования: охарактеризовать компетенции, направленные на развитие навыков самостоятельной работы у будущих учителей; описать потенциал образовательной технологии веб-квест в процессе организации самостоятельной работы будущих учителей; представить методику организации веб-квеста по теме «Здоровое питание и здоровый образ жизни» в процессе самостоятельной работы будущих учителей иностранных языков. Гипотеза исследования: технология веб-квест будет способствовать развитию навыков самостоятельной работы студентов при обучении иностранному языку. В качестве методов исследования были использованы общенаучные методы познания, основным из которых является метод анализа и синтеза изучаемых явлений. Результатом исследования являются дидактические возможности использования технологии веб-квест на занятиях по иностранному языку как средства формирования навыков самостоятельной работы в условиях цифровой образовательной среды.

**Горшенина С.Н., Долинова Е.В.** Возможности продуктивной деятельности в воспитании ответственности у детей старшего дошкольного возраста..... 41

*Ключевые слова:* воспитание; ответственность; старший дошкольный возраст; продуктивная деятельность.

*Аннотация:* В статье раскрывается проблема воспитания социально значимого качества «ответственность» у детей старшего дошкольного возраста. Целью исследования является выявление возможностей продуктивной деятельности как средства воспитания ответственности у детей старшего дошкольного возраста. В исследовании применялись теоретические методы: анализ, синтез, сравнение, проектирование. В качестве результата выявлены педагогические условия, способствующие повышению эффективности процесса воспитания ответственности у детей старшего дошкольного возраста.

**Каукина Р.Н., Якунчева М.Г.** Методические пути реализации воспитательного потенциала школьного курса «История и культура Мордовского края»..... 44

*Ключевые слова:* общее историческое образование; ФГОС ОО; курс «История и культура Мордовского края»; воспитательный потенциал.

*Аннотация:* Цель статьи: описать методические приемы, позволяющие реализовать воспитательный потенциал курса «История и культура Мордовского края» в общеобразовательной организации.

Задачи: актуализировать значимость изучаемого феномена и степень его научного представления в содержании нормативно-правовых документов в области общего исторического образования;

раскрыть воспитательный потенциал приемов работы с источниками и художественной литературой на уроках по региональной истории.

Методы исследования: анализ психолого- педагогической литературы, сравнительно- обобщающий и аксиологический анализ учебно-методических материалов; проектирование методических приемов обучения истории. Гипотеза исследования: педагогическим инструментом проектирования воспитательного потенциала школьного курса «История и культура Мордовского края» являются приемы работы с источниками личного происхождения и художественной литературой, имеющие аксиологическую направленность.

Достигнутые результаты: авторы описали методические пути реализации воспитательного потенциала курса региональной истории.

**Prusova Y.N., Vereshchagina O.N., Sergeeva N.M.** A Method for Analysis of Artistic Space (Based on the Story of K.G. Paustovsky “The String”)..... 51

*Keywords:* Russian as a foreign language; a work of fiction about the war; chronotope; ways of expressing locality.

*Abstract:* The research based on the article by Y.N. Prusova “Chronotope features in the artistic military discourse (based on the work of K.G. Paustovsky)” , published by the collective monograph “Anthropocentric orientation of linguistic studies of multicultural military and political discourse” (edited by V.N. Babayan). The article discusses topical issues of teaching reading and analysis of literary text about the war in Russian lessons at foreign audience. The role of spatial realities for understanding the ideological and semantic content of a literary text by foreign students is determined. The method for analyzing a chronotope in a work of fiction is proposed. The article considers the option of working with a literary text about the war on example of the story of K.G. Paustovsky “The String”. The research hypothesis is based on the assumption that the formation of foreign students’ ability to analyze the ways of expressing locality can be achieved through the proposed method of analyzing the artistic space as it contributes to the most adequate and accurate understanding of the ideological and semantic content of an authentic Russian-language text. Research methods are an empirical method of observation, and a complex analysis of literary text. The results of the study on the application of the method of analyzing the artistic space in the process of reading and discussing works of fiction (stories about the war) in the lessons of Russian as a foreign language were discussed at the Department of the Russian Language of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense.

**Сизова О.А., Окунева П.Э.** Общая проблематика воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста..... 55

*Ключевые слова:* воспитание; духовно-нравственные ценности; дошкольный возраст.

*Аннотация:* Целью представленной статьи является рассмотрение и обсуждение проблем, связанных с воспитанием духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста. В статье предлагаются возможные пути решения проблем, реализуемые в ходе результативного взаимодействия ученика с грамотным педагогом. Гипотеза исследования состоит в следующем: создание определенных условий, к которым относится взаимодействие ученика с грамотным педагогом, является фактором воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.

Результатом исследования является следующее: проведен анализ необходимости создания условий для дальнейшего формирования грамотной работы в направлении воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.

**Слюсарская Т.В., Крючкова Т.В.** Формирование познавательной активности у дошкольников с задержкой психического развития в условиях современной системы дошкольного образования..... 58

*Ключевые слова:* познавательная активность; дошкольный возраст; задержка психического развития.

*Аннотация:* В статье представлены результаты экспериментального исследования, цель которого – разработать универсальную модель организации коррекционно-развивающей области адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей формируемым целевым ориентирам для старшего дошкольного возраста и способствующей формированию познавательной активности старшего дошкольника с задержкой психического развития. В качестве гипотезы исследования выступило предположение о том, что

детское экспериментирование является эффективным средством формирования познавательной активности у дошкольников с задержкой психического развития.

**Чернышова Э.П., Нью Сэнь** Образ Царского Села в русской живописи XVIII–XX веков: от императорской резиденции к поэтизации..... 61

*Ключевые слова:* Царское Село; дворцово-парковый ансамбль; художественный образ; императорская резиденция; русская живопись.

*Аннотация:* Царское Село является неотъемлемым элементом русской культуры и местом, которое вдохновляло российских художников на протяжении нескольких столетий. Цель статьи: рассмотреть образ Царского Села в русской живописи XVIII–XX вв. Для достижения поставленной цели была сформулирована задача: проанализировать живописные образы императорской резиденции и ее обитателей, которые создавались в XVIII–XX вв. российскими и иностранными художниками, жившими и работавшими в России; выделить те значения и соответствующие им художественные формы, которые на тех или иных исторических этапах наиболее соответствовали представлениям о значении Царского Села для русской культуры. В результате анализа научных источников были сделаны выводы: художественный образ Царского Села напрямую был связан с существующими представлениями, воспоминаниями, ассоциациями о его историческом прошлом. Образ переживал значительные трансформации от живописной фиксации своего величия как императорской резиденции до природных уголков, настроение которых связано с образами слова русских поэтов

**Юдина Т.М., Кузьмина Е.А.** Обучение чтению в аспекте РКИ (на материале региональных текстов)..... 65

*Ключевые слова:* русский язык как иностранный (РКИ); чтение; лингвосоциокультурная компетенция.

*Аннотация:* Цель статьи: назвать типы чтения и этапы введения текста для инофонов на уроках РКИ, представить целесообразность использования региональных текстов для чтения. Задачи: охарактеризовать роль разнотиповых текстов; критерии отбора и способы введения текстов на занятии. Методы: анализ, синтез. Гипотеза заключается в доказательстве комплексного подхода в применении лингвистического и лингвосоциокультурного аспектов обучения инофонов на базе региональных текстов. Новизна заключается в использовании севернорусских текстов для формирования лингвосоциокультурной компетенции, которая позволит инофонам преодолеть языковой и культурный барьеры в новом социуме. В результате представлен авторский сценарий введения региональных текстов.

### **Физическое воспитание и физическая культура**

**Анкудинов Н.В., Жарких А.А., Гурский А.В., Дазмаров Н.М.** Исследование показателей физической подготовленности студентов-спортсменов, специализирующихся в различных видах спорта..... 68

*Ключевые слова:* физические качества; учебно-тренировочный процесс; спортсмены, специализирующиеся в единоборствах; игровых и циклических видах спорта.

*Аннотация:* В статье рассматриваются особенности построения учебно-тренировочного процесса студентов-спортсменов, специализирующихся в единоборствах, игровых и циклических видах спорта. В соответствии с гипотезой исследования мы предположили, что направленность тренировочного процесса формирует ведущие физические качества для избранного вида спорта. Целью исследования явилось определение базовых физических качеств спортсменов различной специализации. В ходе решения задач на основе педагогического тестирования было установлено существенное преобладание силового компонента у единоборцев по сравнению с представителями других видов спорта, а также выраженные показатели выносливости у спортсменов циклических видов спорта и наибольшее проявление быстроты у спортсменов, специализирующихся в игровых видах спорта.

**Домрачева Е.Ю., Иляхина О.Ю., Озеров И.Н., Жуков Д.В.** Физическая подготовка девушек в образовательных организациях МВД России..... 72

*Ключевые слова:* образовательные организации МВД; регулярность; процесс адаптации; необходимость физической подготовки.

*Аннотация:* Целью данной статьи является рассмотрение вопроса, касающегося физической подготовки девушек в образовательных организациях МВД. Рассмотрена проблема адаптации девушек к физическим нагрузкам на занятиях по физической подготовке в образовательных организациях МВД России. Материалы и методы, используемые в статье: обобщались и анализировались данные научно-методической литературы об особенностях физической культуры в социальной жизни общества. Сделаны выводы о том, что регулярные физические тренировки в процессе индивидуального развития обеспечивают достаточно высокий уровень возможностей организма, увеличивают двигательную активность и общую выносливость.

**Поздеева Е.А., Ивко И.А.** Анализ представлений о ЗОЖ и биохакинге у студентов нефизкультурных вузов..... 75

*Ключевые слова:* биохакинг; здоровый образ жизни; мониторинг здоровья; здоровьесберегающие технологии; студенческая молодежь.

*Аннотация:* Цель исследования: выявить представление о здоровом образе жизни и биохакинге у студентов аграрного вуза. Задачи: проведение сравнительного анализа компонентов здорового образа жизни и биохакинга; выявление отношений студентов к этим явлениям. Была выдвинута гипотеза, которая состоит в предположении о том, что биохакинг является коммерческим направлением в области физической культуры и превентивной медицины и может заинтересовать студенческую молодежь. Однако опасность заключается в том, что отсутствие доступной и научно обоснованной информации о рисках и последствиях применения методов и средств этой технологии может принести вред здоровью. Методы исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы, интервью и статей в СМИ; анкетирование, математические методы. Представленный материал может использоваться в образовательном процессе студентов нефизкультурных вузов в виде бесед и дополнений к лекционному курсу по дисциплине «Физическая культура и спорт».

**Реутова О.В., Ватлецова Е.К., Стафеева А.В., Зинченко К.А.** Технология физической подготовки к выполнению испытаний пятой и шестой ступени ВФСК ГТО..... 80

*Ключевые слова:* молодежь; физическая подготовка; ВФСК ГТО; силовые способности; выносливость.

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема содержания физической подготовки к выполнению испытаний пятой и шестой ступени ВФСК ГТО. Целью исследования явилась разработка технологии физической подготовки, направленной на успешное выполнение испытаний ВФСК ГТО. В качестве основных методов использовались: анализ научной и методической литературы, констатирующий эксперимент. В процессе исследования проведен констатирующий эксперимент по оценке готовности к выполнению испытаний ВФСК ГТО, а также предложена технология физической подготовки для юношей и девушек для успешного выполнения испытаний.

**Ронь И.Н., Колотов И.С.** Особенности и аспекты повышения объективности судейской оценки вида спорта танцевальный спорт..... 83

*Ключевые слова:* танцевальный спорт; танцевальная пара; судейская оценка; система судейства; критерии оценивания.

*Аннотация:* Цель: определить особенности системы судейства спорта высших достижений в танцевальном спорте.

Задачи: провести теоретический анализ и определить особенности системы судейства и критерии оценивания соревнований по танцевальному спорту Федерации танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла (ФТСАРР) и международной системы судейства. Выявить аспекты, влияющие на повышение объективности оценивания судьями танцевальных пар спорта высших достижений.

Гипотеза исследования: система судейских оценок с каждым годом претерпевает важные изменения, ведь для того, чтобы танцевальный спорт стал олимпийским видом, нужно более объективное и открытое судейство.

Методы: теоретического анализа, систематизации.

Достигнутые результаты: выявлены особенности каждого критерия оценивания в двух программах танцевального спорта, получена информация о влиянии выделения компонентов и подкомпонентов судейских систем на объективность оценивания вида спорта «танцевальный

спорт».

**Юсупов И.Ю.** Исследование объемов тренировочных нагрузок по периодам подготовки юных бегунов на средние и длинные дистанции..... 86

*Ключевые слова:* возраст; физическая подготовка по периодам тренировки, по качествам физической нагрузки; методы тренировки; подготовка бегунов на средние и длинные дистанции.

*Аннотация:* Актуальностью данной статьи являются обобщенные проблемы выполнения объема тренировочных нагрузок по периодам тренировок, направленных на обучение и совершенствование двигательного качества, подготовку спортивного резерва в беге на средние и длинные дистанции бегунов 14–16-летнего возраста. Путем исследования определено соотношение учебно-тренировочных нагрузок по каждому двигательному качеству в процессе подготовительного и соревновательного периодов, чтобы повысить эффективность годовых циклов тренировок, повысить уровень подготовки спортивного резерва в беге на средние и длинные дистанции. Автор подтверждает, что использование объемов учебной нагрузки по развитию физических качеств позволило за 3 года повысить специальную выносливость в беге на 800 м на 79,59 %, в беге на 1500 м – на 76,63 % и в беге на 3000 м – на 81,64 %; скоростную выносливость – на 36 %; силовую выносливость – на 25,4 %; скоростно-силовые качества – на 23,7 %; развитие гибкости и ловкости – на 15,3 %.

Результаты педагогического исследования показали, что целесообразно отведенное время в соотношении объемов физической нагрузки в каждом периоде тренировки для каждой возрастной категории являлось более эффективным и приемлемым с целью повышения результатов в беге на средние и длинные дистанции. Такой подход приемлем в практике и в подготовке развития двигательных способностей. Это один из методов определения эффективности учебно-тренировочного процесса по подготовке спортивного резерва в беге на средние и длинные дистанции по возрастным категориям.

### **Организация социально-культурной деятельности**

**Грязнова Е.В., Ершов Д.И.** Теологическая антропология как элемент современного образовательного пространства..... 90

*Ключевые слова:* образование; антропология; теология; православная антропология; цифровая культура.

*Аннотация:* В условиях цифровизации образования, глобализационных процессов усиливается духовный кризис, приводящий к ряду серьезных проблем в формировании личности и общества.

Целью данной статьи является обоснование актуальности обращения к потенциалу теологической антропологии в педагогическом процессе.

Основные методы, используемые в ходе исследования: методы аналитического обзора, сравнения, обобщения.

Авторы пришли к выводу о том, что теологическая антропология имеет богатый потенциал учения о человеке, который должен восполнить исчезающую духовную составляющую в современном образовании. Цифровизация и технологизация образования, вытесняя человека из образовательного пространства, приводят к утрате самой человеческой сущности. Обращение к антропологическим основам теологии поможет восполнить утраченный аспект духовного образования.

**Думенко А.В.** Компоненты формирования гражданской инициативы молодежи в социально-культурном пространстве вуза..... 93

*Ключевые слова:* гражданская инициатива молодежи; формирование гражданской инициативы молодежи; уровни сформированности гражданской инициативы; этапы формирования гражданской инициативы; социально-культурное пространство вуза.

*Аннотация:* Цель статьи – рассмотрение компонентов формирования гражданской инициативы молодежи в социально-культурной среде вуза. Задачи исследования: проанализировать понятие формирования гражданской инициативы; выделить и охарактеризовать компоненты формирования гражданской инициативы молодежи. Для решения исследовательских задач использованы методы анализа, сравнения и обобщения. В результате исследования получены новые знания о составляющих компонентах и уровнях формирования гражданской инициативы

молодежи.

## Профессиональное образование

**Акмуллаева Л.Р.** Проблемы профессионального становления будущего учителя в условиях регионального билингвизма..... 96

*Ключевые слова:* будущий учитель; проблемы; профессиональное становление; региональный билингвизм.

*Аннотация:* Целью статьи является изложение теоретических основ профессионального становления будущего учителя в условиях регионального билингвизма. Задачей исследования является раскрытие проблем профессионального становления будущего учителя в поликультурном Крыму. Гипотезой являются условия регионального билингвизма, которые влияют на эффективность профессионального становления будущего учителя в образовательной среде. Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, синтез. В результате выявлено, что обозначенные аспекты проблемы профессионального становления в условиях регионального билингвизма помогают более эффективно организовывать профессиональную деятельность будущего учителя.

**Вишнякова Ю.Н., Маракушина Г.В., Лопаткина И.А.** Некоторые особенности разработки дистанционного курса обучения..... 99

*Ключевые слова:* дистанционное обучение; онлайн-курс; мотивация учащихся; оценка результатов обучения.

*Аннотация:* В статье описаны особенности, характеризующие дистанционное обучение. На основе описания сделаны предложения по разработке дистанционных курсов. Отмечено, что при составлении программы курса необходимо уделить должное внимание постановке целей обучения и мотивации студентов. Важной задачей преподавателя остается выстраивание взаимоотношений с учащимися. Подходы к оценке результатов при онлайн-тестировании в силу ряда причин должны значительно отличаться от подходов традиционного обучения. В статье сделан вывод о том, что особенности дистанционного обучения не позволяют напрямую перенести программу курса в онлайн без потери качества обучения и без искажений при оценке результатов. Однако грамотно составленный и проведенный онлайн-курс повышает качество образования и закладывает у студентов основы для последующего непрерывного образования на протяжении всей жизни.

**Воробьева С.А.** Подготовка будущих учителей музыки к формированию творческого воображения у младших школьников..... 102

*Ключевые слова:* импровизация; младший школьник; музыкальные композиции; самовыражение; творческое воображение; урок музыки; фантазия.

*Аннотация:* Целью статьи является подготовка будущих учителей музыки с позиции целесообразности использования в рамках педагогической практики специальной серии заданий, направленной на развитие творческого воображения у младших школьников. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: накопление музыкально-слухового опыта у младших школьников; обучение детей творческой импровизации в учебно-образовательном процессе; развитие у них способности к фантазии и самовыражению средствами музыкального языка. Гипотеза исследования построена на предположении о том, что развитие творческого воображения у младших школьников будет эффективным, если подготовка будущих учителей музыки будет осуществляться с опорой на изучение ими теорий о раскрытии творческого потенциала учащихся на уроках музыки средствами импровизации и использования основных положений этих теорий на практике. Методами исследования данной работы являются систематизация и обобщение теоретических и практических аспектов отечественных музыкальных теорий об использовании импровизации на уроках музыки как способа, пробуждающего у ребенка интерес к творчеству. Достиженные результаты: использование специально разработанной серии заданий в рамках педагогической практики позволило активизировать работу младших школьников, развить у них способность музыкально-творчески мыслить, создавать собственные композиции.



**Демьянова Ж.В.** Обучение устному общению на занятиях по иностранному языку в техническом вузе (на примере английского языка)..... 106

*Ключевые слова:* устная речь; аудирование; упражнения; речевая разминка; игры; неязыковой факультет; технический вуз.

*Аннотация:* Статья посвящена вопросу обучения устной речи при обучении иностранному языку студентов технического вуза. Целью работы является анализ возможности обучения устному общению студентов неязыковых специальностей. В статье акцентируется внимание на сущности устного общения и обучении говорению. Описываются коммуникативные упражнения (подготовительные и собственно речевые). Приводятся варианты упражнений с использованием традиционных приемов (расширяющиеся синтагмы, речевые игры, ролевые игры, использование интернет-ресурсов, речевая разминка, работа с таблицами, содержащими фактический материал и другие). Научная новизна заключается в описании упражнений, направленных на подготовку к устному общению и на реализацию коммуникативных умений студентов на разных этапах обучения иностранному языку студентов неязыковых факультетов. В результате описаны варианты реализации коммуникативных умений студентов неязыковых факультетов.

**Денисова Я.В., Сопин В.Ф.** Направления повышения качества подготовки студентов в сетевой форме.....110

*Ключевые слова:* качество подготовки; сетевая форма; высшее образование; студент; работодатель; научная организация; оценка качества.

*Аннотация:* Актуальность: сетевая форма реализации образовательных программ (СФРОП) направлена на объединение ресурсов нескольких организаций в интересах повышения качества подготовки. Однако при аккредитации оцениваются преимущественно условия организации учебного процесса. Цель: выявить направления повышения качества подготовки студентов при СФРОП. Задачи: обобщить перспективы и проблемы использования СФРОП в интересах качества; предложить способы диагностики и повышения качества. Методы: анализ, синтез, аналогия, установление закономерностей. Результат: систематизированы ограничения и возможности обеспечения качества подготовки студентов при СФРОП; предложены инструменты диагностики качества и его изменений.

**Джембек Ю.И., Ефремова А.В., Моторина П.А., Фирер Н.Д.** Психологические предпосылки и причины скулшутинга.....114

*Ключевые слова:* скулшутинг; колумбайн; буллинг; субкультура; вооруженные нападения.

*Аннотация:* В 2021 году в России за короткий срок произошли два резонансных преступления, связанных с вооруженными нападениями на учебные заведения. В связи с участившимися случаями скулшутинга авторы проанализировали труды исследователей на эту тему и выявили психологические предпосылки и причины нападений школьников и студентов на учебные заведения.

**Кириллова Т.В.** Развитие личности курсанта в системе ведомственного профессионального образования.....117

*Ключевые слова:* развитие; личность; всестороннее гармоничное творческое развитие; факторы; закономерности; образовательные организации силовых структур.

*Аннотация:* Цель данной статьи – определение закономерностей развития личности обучающегося в образовательных организациях силовых структур. Автор решает задачу определения влияющих факторов, свойств и закономерностей процесса развития личности. Решение задачи осуществляется на основе общенаучных методов. В результате анализа автором проведена классификация всеобщих законов развития личности: диалектических, природных, социально-биологических, психолого-биологических, педагогических, акмеологических и социально-экономических, выделены специфические свойства и закономерности процесса развития личности обучающегося.

**Кондрашова А.В.** Опыт проведения олимпиады по неорганической химии..... 120

*Ключевые слова:* олимпиада; школьники; неорганическая химия; профориентационная работа; тестовые задания; внеклассная работа; наука.

*Аннотация:* В статье затрагивается тема проведения олимпиады по дисциплине «Неорганическая химия» среди школьников 11-х классов. Особое внимание уделено проведению такого вида

олимпиад для интеллектуального и творческого развития, расширения кругозора в области химии. В статье рассматриваются вопросы организации и проведения олимпиады, а также проведения проф-ориентационной работы со школьниками. В данной статье показана целесообразность проведения предметных олимпиад. Применение такого вида образовательной деятельности способствует повышению уровня знаний школьников по дисциплине «Неорганическая химия», способствует развитию их интереса к изучению предмета.

**Пашков А.П., Лобыгина Н.М., Хаменский С.А., Просекова Т.С.** Неинфекционная заболеваемость детей в Алтайском крае и ее связь с качеством воды..... 125

*Ключевые слова:* заболеваемость детей; региональные особенности; питьевая вода; факторы окружающей среды.

*Аннотация:* Цель работы – проанализировать первичную неинфекционную заболеваемость детей, показатели химического загрязнения воды и выявить корреляционную связь между ними в Алтайском крае. В регионе определен рост по многим группам заболеваний среди детей 0–14 лет: новообразования, болезни мочеполовой и эндокринной системы, системы кровообращения, дыхания, врожденные аномалии. В результате анализа качества воды по физико-химическому показателю районы края были разделены на три группы: с высоким, средним и низким показателем по каждому из изучаемых химических загрязнителей. По интегральному показателю химического загрязнения территории распределились по группам с критической, напряженной и удовлетворительной степенью качества воды. По части показателей загрязняющих веществ в районах с критической и напряженной степенью качества воды была выявлена корреляционная связь с первичной заболеваемостью детей по определенным нозологиям.

**Рекешева Л.Н.** Модель организации дистанционной системы повышения квалификации учителей, основанной на использовании технологии взаимообучения..... 128

*Ключевые слова:* взаимообучение; дистанционное повышение квалификации педагогов.

*Аннотация:* Статья посвящена теоретическому обоснованию авторской модели организации взаимообучения в дистанционной системе повышения квалификации педагогических кадров. Целью проведенного метаанализа было выявление теоретических основ и необходимых научных фактов, которые позволят спроектировать названную модель. Задачами исследования были: выявление особенностей использования технологии взаимообучения в современном образовании взрослых, выявление наиболее эффективных форм самообучения для дистанционной системы повышения квалификации, формулировка принципов и основных компонентов модели. Технология взаимообучения в статье понимается как форма организации совместной учебной деятельности, при которой взаимообучение происходит в парах, а общее управление организацией учебного взаимодействия осуществляется педагогом-модератором или LMS. Предлагаемая модель основана на принципах: органичности, управляемости, индивидуализации, открытой перспективы и опоры на профессиональную и социокультурную позицию слушателя (обучающегося). Педагогическими условиями реализации модели являются: высокая степень детализации структуры образовательной программы и вариативность ее проектирования, наличие начального оценочного этапа для слушателей и наличие организационной инфраструктуры, поддерживающей функционирование непрерывного профессионального образования учителей в рамках региона.

**Саблина Н.А., Зайцева И.И., Руднева А.А., Морковина Д.Н.** Печатное издание как теоретический и методический аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися..... 134

*Ключевые слова:* печатное издание; воспитательная деятельность; образовательная функция.

*Аннотация:* Целью исследования является анализ эффективности создания учебных медиа в воспитательной деятельности с обучающимися. Основная задача заключается в выявлении и теоретическом обосновании методов организации учебных печатных изданий. Гипотеза основывается на необходимости организации печатного издания, его структурирования и функциональности в образовательном учреждении. В достигнутых результатах акцентируется важность воспитательного и образовательного потенциала учебных медиа.

**Сафонов К.Б.** Некоторые аспекты подготовки студентов высших учебных заведений к осуществлению деловой коммуникации..... 138

*Ключевые слова:* высшее образование; деловая коммуникация; профессиональная деятельность; профессиональная подготовка; студенты.

*Аннотация:* Цель работы заключается в исследовании особенностей подготовки студентов высших учебных заведений к осуществлению деловой коммуникации в профессиональной деятельности. Задачи исследования: анализ процесса профессиональной подготовки студентов высших учебных заведений в современных условиях; определение путей формирования готовности будущих профессионалов к осуществлению эффективной деловой коммуникации. Гипотеза исследования: подготовка студентов к осуществлению деловой коммуникации является важным фактором формирования их профессионализма. Методы исследования: анализ научной литературы, синтез, обобщение. Достигнутые результаты: сделаны выводы об особенностях профессиональной подготовки студентов высших учебных заведений в современных условиях; рассмотрены основные аспекты процесса формирования готовности студентов высших учебных заведений к осуществлению эффективной деловой коммуникации в профессиональной деятельности.

**Соколова Ю.А., Маркина О.В.** Структура удовлетворенности профессиональной деятельностью сотрудников уголовно-исполнительной системы..... 141

*Ключевые слова:* уголовно-исполнительная система; профессиональная деятельность; удовлетворенность; сотрудники уголовно-исполнительной системы; исправительное учреждение.

*Аннотация:* Цель данной статьи – проанализировать структуру удовлетворенности профессиональной деятельностью сотрудников уголовно-исполнительной системы. Задачами работы являются: характеристика удовлетворенности профессиональной деятельностью, выявление психологических особенностей структуры удовлетворенности профессиональной деятельностью сотрудников уголовно-исполнительной системы. Гипотеза статьи: удовлетворенность профессиональной деятельностью представляет собой интегральную психологическую характеристику отношения личности к различным аспектам трудовой активности. Используя методы анализа и опроса, авторы статьи выделяют особенности структуры удовлетворенности профессиональной деятельностью сотрудников исправительного учреждения.

**Соколова Ю.А., Самойлик Н.А.** Предпосылки формирования суицидального поведения осужденных, находящихся в местах лишения свободы..... 144

*Ключевые слова:* уголовно-исполнительная система; суицидальное поведение; осужденные; исправительное учреждение.

*Аннотация:* Цель данной статьи – проанализировать предпосылки формирования суицидального поведения осужденных, находящихся в местах лишения свободы. Задачами работы являются: характеристика суицидального поведения, индивидуально-психологических и социально-биографических особенностей осужденных, склонных к аутодеструктивному поведению. Гипотеза статьи: суицидальное поведение осужденных – сложное, многоуровневое психологическое явление, негативным образом влияющее на жизнедеятельность исправительного учреждения в процессе исполнения наказаний, а также на личность и здоровье осужденных. Используя методы анализа и опроса, авторы статьи выделяют предпосылки формирования суицидального поведения у осужденных, отбывающих наказание в ФКУ ИК-34 ГУФСИН России по Красноярскому краю.

**Старчикова И.Ю., Шакурова Е.С.** Социально-философская дискуссия как метод формирования коммуникативных навыков у студентов..... 147

*Ключевые слова:* дискурс; коммуникативные навыки; социология; студенты; технический вуз; философия.

*Аннотация:* Целью статьи является рассмотрение и изучение формирования коммуникативных навыков у студентов неязыкового вуза при проведении социально-философского дискурса в стенах Ступинского филиала Московского авиационного института (национального исследовательского университета). В ходе исследования была проанализирована работа студентов второго курса в связи с проведением социально-философского дискурса и при изучении условий эффективной подготовки и правил проведения данного дискурса. В процессе работы была выдвинута гипотеза, что феномен дискурса заключается в возможности реализации

коммуникативных навыков студенческой молодежи, обучению их ораторскому искусству и правильной постановке речи во время выступления. Были использованы следующие методы: сравнение, наблюдение, описание, анализ, синтез, обобщение. Проведенное исследование показало, что такие дисциплины, как социология и философия, читаемые на 2 курсе данного вуза и объединенные в процессе культурной коммуникации, способны интегрировать знания по междисциплинарным предметам и формировать умения у студентов в монологической и диалогической речи посредством проведенного дискурса.

**Сунь Мэйцзы** Модель подготовки специалистов-переводчиков научно-технического русского языка в зоне свободной торговли провинции Хэйлуцзян..... 150

*Ключевые слова:* научно-технический русский язык; устный перевод; модель подготовки кадров.

*Аннотация:* По мере того как планы области в зоне свободной торговли провинции Хэйлуцзян последовательно претворяются в жизнь, начинается всестороннее развитие китайско-российского товарообмена по «большой транзитной дороге» (имеется в виду приграничная зона Китая и России). Стратегическое сотрудничество провинции Хэйлуцзян с российскими приграничными зонами подразумевает углубление в российскую торгово-экономическую деятельность, культурный туризм, затрагиваются научно-техническая и другие сферы.

Вместе с развитием наблюдается и дефицит, особенно в кадровой области. В статье описывается проблема нехватки специалистов-переводчиков русского языка в научно-технической области. Традиционная модель обучения русскому языку уже отстает от современных требований, поэтому необходимо срочно исследовать новые пути и методы подготовки научно-технических переводчиков разговорного русского языка. В данной статье поднимаются вопросы, возникающие в процессе подготовки кадров в провинции Хэйлуцзян, и предлагаются способы их решения. Цель исследования заключается в проведении анализа рынка специалистов по устному переводу научно-технического русского языка. Задача исследования: рассмотреть общую обстановку со специалистами по устному переводу русского языка в научно-технической области в провинции Хэйлуцзян. Основными методами исследования являются анализ и обобщение специальной литературы, публикаций в периодических изданиях.

Цель: проанализировать рынок специалистов по устному переводу научно-технического русского языка.

Задачи: рассмотреть общую обстановку со специалистами-переводчиками устного русского языка в научно-технической области в провинции Хэйлуцзян.

Метод и методология: на основе общелогических методов исследования научной литературы, статистических данных, отчетов маркетинговых агентств определены тенденции, проблемы и перспективы подготовки специалистов-переводчиков русского языка в научно-технической области в зоне свободной торговли провинции Хэйлуцзян.

Результаты исследования: каждый вуз должен с учетом своей специфики подготовить русскоязычные кадры в соответствующей области по естественным наукам, уделять внимание индивидуальным различиям и особенностям кадров. При подготовке таких кадров вузам необходимо делать упор на научно-технический перевод, осуществлять взаимодействие и подготовку специалистов русского языка с другими специальностями, активно подготавливать учителей научно-технического русского языка.

**Шакурова Е.С., Старчикова И.Ю.** Особенности преподавания дисциплины Русский язык и культура речи в неязыковом вузе..... 154

*Ключевые слова:* культура речи; русский язык; студенты; технический вуз; языковая компетентность.

*Аннотация:* Целью статьи является рассмотрение и изучение преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» в неязыковом вузе. В ходе исследования была проанализирована работа на лекциях и семинарах студентов 1 курса Ступинского филиала Московского авиационного института (национального исследовательского университета), позволяющая составить примеры речевого взаимодействия студентов в командной и индивидуальной работе. В процессе работы была выдвинута гипотеза, что широкое использование в учебном процессе межпредметных связей и различных инновационных учебно-методических технологий дает возможность студентам получать комплексные знания по изучаемым дисциплинам. Были использованы следующие методы: сравнение, наблюдение, описание, анализ, синтез, обобщение. Проведенное исследование показало, что дисциплину «Русский язык и культура речи» полезно преподавать в форме

бинарных, интегрированных занятий, чтобы студентам была понятна общекультурная, прикладная и практическая направленность изучения русского языка и культуры речи в современную эпоху.

**Яковлева О.Ю., Сизова О.А.** Проблема изучения готовности к профессиональной деятельности будущего педагога-музыканта..... 157

*Ключевые слова:* готовность; деятельность; профессиональная деятельность; педагог- музыкант.

*Аннотация:* Целью представленной статьи является рассмотрение особенностей процесса формирования готовности к профессиональной деятельности будущего педагога-музыканта. В статье анализируются понятия «готовность» и «деятельность», а также их взаимосвязи. Гипотеза исследования состоит в следующем предположении: формирование познавательной готовности происходит через расширение музыкального кругозора студентов, через развитие способности к самостоятельной познавательной музыкально-эстетической деятельности. Формирование практической готовности происходит через совершенствование исполнительских умений и навыков. Результатами исследования являются анализ процесса формирования готовности к профессиональной деятельности будущего педагога-музыканта и определение отличительных особенностей в процессе подготовки будущих педагогов-музыкантов к профессиональной деятельности.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ Русский язык

**Алистанова Ф.Ф.** Системные связи и признаки эргонимов современного русского языка..... 160

*Ключевые слова:* эргоним; оним; гипонимия; родо-видовые отношения; русский язык.

*Аннотация:* Из-за глобализации коммуникаций актуальными становятся исследования процессов встраивания в лингвистическую систему русского языка эргонимов. Цель статьи: провести системный анализ эргонимической лексики с выделением ряда признаков эргонимов. Решены следующие задачи: рассмотрено понятие эргонимов, проведена их систематизация как разряда онимов, приведены примеры зависимостей внутри родо-видовых отношений эргонимов. Гипотеза: родо-видовые отношения, свойственные изучаемой группе слов, являются проявлением их системной организации. Результаты: выявление родо-видовых отношений групп эргонимов, доказательство продуктивности системных связей в эргонимике современного русского языка.

**Аль-Султани Х.М.К.** Тема «арабской весны» на страницах современных российских газет..... 163

*Ключевые слова:* «арабская весна»; Ближний Восток; Северная Африка; арабские революции.

*Аннотация:* Цель статьи – обобщение результатов анализа публикаций в печатных и электронных средствах массовой информации российских газет по проблеме «арабской весны»: ее причин, факторов, хода и итогов, а также отдаленных последствий. Задачей исследования стало осмысление роли и образа России в описываемых событиях. Методы исследования: сравнение, анализ, обобщение публикаций в СМИ. Достигнутые результаты: выявлена специфика формирования общественного мнения в российском обществе на основе публикаций различных жанров и содержания.

**Аль-Султани Х.М.К.** Теоретические аспекты определения понятия «имидж государства»..... 166

*Ключевые слова:* имидж государства; имидж страны; государственная имиджелогия.

*Аннотация:* Цель статьи – анализ и обобщение теоретических аспектов, различных авторских подходов и ретроспективного взгляда на проблему имиджа государства. Задачи исследования: определение понятия «имидж государства», выделение его структурных элементов с точки зрения системного подхода, попытка дифференциации и выделения видов государственного имиджа. Методы исследования: описательный, сравнительный, системно-структурный и ретроспективный анализ. Достигнутые результаты: уточнение и выработка собственного определения понятия «имидж государства» с целью перспективных научных исследований в данном направлении.

**Мэн Сючжу** О текущем состоянии семантических исследований Е.В. Падучевой в Китае (2000–2020)..... 170

*Ключевые слова:* Е.В. Падучева; теории семантики; семантические исследования; семантические исследования в Китае.

*Аннотация:* Цель исследования – обобщить существующие цитирования и анализ теорий о семантике, выдвинутых Е.В. Падучевой, представленные китайскими учеными. Вместе с тем выявление малоизученных китайскими учеными областей поможет углубить и систематизировать исследования китайских ученых в области семантики в России. Научная новизна данной работы заключается в обобщении комментариев китайских ученых к теории семантики Е.В. Падучевой, в интеграции семантических теорий на материалах китайского языка, тем самым расширяются перспективы исследования. В результате определено, что значительное внимание уделяется повышению научной ценности семантических исследований в Китае и расширению кругозора ученых для проведения дальнейших исследований в области семантики.

## Германские языки

**Мазаева Т.В., Гиляева Э.Н., Базарова Л.В., Хайруллина Д.Д.** Обстановка, методы повествования, структура сюжета, конфликт как компоненты анализа художественного текста в произведении М. Ондатже «Английский пациент»..... 176

*Ключевые слова:* анализ художественного текста; стилистический эффект; «Английский пациент»; М. Ондатже; идея произведения.

*Аннотация:* В данной статье исследуются характерные особенности элементов анализа и интерпретации художественного текста, а именно обстановки, методов повествования, структуры сюжета и конфликта в произведении М. Ондатже «Английский пациент». Авторы ставят целью проанализировать лишь отрывок данного произведения, поскольку это исследование может послужить хорошим методическим материалом на практических занятиях по интерпретации и анализу художественного текста, который способствует формированию профессиональных компетенций в ограниченных рамках изучаемого курса. Цель проводимого исследования заключается в анализе вышеупомянутых компонентов художественного текста для четкого восприятия основной идеи произведения, вследствие чего авторы ставят задачу подробно рассмотреть каждый компонент. В качестве основных методов служат методы анализа и контекстуального рассмотрения. Выдвигаемая гипотеза о том, что благоразумие, смекалка и опыт помогают выжить и принять правильное жизненно важное решение в критической ситуации, находит свое подтверждение в ходе проведенного исследования при помощи перечисленных компонентов интерпретации и анализа художественного текста.

**Маракушина Г.В., Ворохобин А.А., Вишнякова Ю.Н.** Об особенностях реферирования англоязычных научно-технических текстов..... 179

*Ключевые слова:* реферат; информация; свертывание; аспект; текст; наука; техника.

*Аннотация:* Целью данной статьи стало выявление особенностей реферирования научно-технических текстов на английском языке. Задачей данного исследования стало исследование информативной функции реферата. Гипотеза данной работы предполагает, что реферат позволяет избавить потребителя от необходимости изучения первичного документа. Использовались такие методы, как структурный, компонентный и стилистический анализ. Результаты проведенного исследования показали, что коммуникативная функция реферата реализуется в процессах распространения и обмена информации о новых достижениях науки и техники.

**Рамбердиева Г.С.** Вербальная репрезентация функционально-семантической категории апеллятивности в текстах политической пропаганды (на материале выступлений Б. Обамы)..... 182

*Ключевые слова:* политический дискурс; апеллятивность; пропаганда; вербальные средства; Барак Обама.

*Аннотация:* Цель исследования – выявить вербальные средства выражения апеллятивности в текстах выступлений Барака Обамы. Нами были поставлены следующие задачи: дать краткую характеристику таким понятиям, как «апеллятивность» и «пропаганда»; выявить языковые средства репрезентации категории апеллятивности в текстах публичных выступлений Барака Обамы и определить их функцию. Гипотеза исследования состоит в следующем: вербальные

средства языка, реализующие апеллятивную функцию в политическом тексте, способствуют тому, что в сознании реципиента формируется такие же, как и у политика, мировоззрение и оценка окружающей действительности, которые побудят адресата к тем или иным действиям. Используя методы лингвистического и контекстуального анализа, автор статьи пришел к выводу, что апеллятивность в политическом выступлении может стать инструментом пропаганды и манипулировать общественным сознанием.

### Теория языка

**Бочко М.М.** Роль лингвокультурного комментария в аудиовизуальной коммуникации с детьми-билингвами..... 185

*Ключевые слова:* билингвизм; дети- билингвы; аудиовизуальная коммуникация; лингвокультурология; коммуникативное пространство; иноязычная среда; детская телевизионная передача.

*Аннотация:* В статье рассматривается роль лингвокультурного комментария в аудиовизуальной коммуникации с детьми-билингвами. Анализируется специфика проектирования телевизионных передач в рамках лингводидактической проблемы обучения русскому языку детей-билингвов. При помощи метода опроса респондентов – родителей русско-турецких билингвальных детей – подтверждается актуальность темы. Теоретическая значимость заключается в лингводидактическом обосновании принципов организации телепередач. Практическая ценность состоит в оптимизации работы, направленной на усиление мотивации и интереса к русскому языку и культуре у детей- билингвов, проживающих за рубежом, с целью формирования сбалансированного детского двуязычия.

**Буланова А.Р.** Лингвоцветовая картина мира представителя зеленого движения в русской, английской и французской лингвокультурах..... 188

*Ключевые слова:* лингвоцветовая картина мира; лексическая единица; лексема; зеленое движение; социальная сеть *Instagram*.

*Аннотация:* Цель исследования заключается в анализе современных употреблений лексемы «зеленый» в русской, английской и французской лингвокультурах. Задачей данной работы является подтверждение универсальности лексемы «зеленый» в рамках дискурса «зеленое движение» в упомянутых выше языках. Процедура исследования включает в себя приемы описательного метода (поиск необходимых языковых единиц), приемы структурно-семантического анализа (определение и анализ организации лексики, контекстный анализ) и приемы сопоставительного анализа (сопоставление лингвистических реалий и средств вербализации изучаемой лексической единицы представителей зеленого движения в выбранных лингвокультурах). Гипотеза исследования: лексические единицы, включающие цветообозначительный компонент, выполняют символическую функцию, реализующую экологическую принадлежность в английской и русской лингвокультурах. Достигнутые в исследовании результаты подтверждают гипотезу.

**Гартунг С.Р.** Репрезентация некомпетентности в англоязычной интернет-коммуникации..... 193

*Ключевые слова:* категория; коммуникативная ситуация; коммуникативная модель; конфликтные речевые практики; интернет-коммуникация; некомпетентность.

*Аннотация:* Цель исследования: изучение реализации категории *Incompetence* в англоязычном коммуникативном пространстве. Задачи: изучение речевых ситуаций, в которых проявляется искомая категория, установка структуры данных ситуаций, а также ролей и интенций участников. Гипотеза: категория *Incompetence* маркирует диалогические ситуации и изменяет их структуру. Методы: *corpus-driven* подход, где в роли корпуса выступает веб, функционально-коммуникативный анализ. Результаты: структура коммуникативной ситуации, маркированной категорией, может быть представлена в виде трех возможных моделей (конечной, циклической и раздвоенной); в большинстве случаев такие ситуации заканчиваются коммуникативной неудачей из-за наличия коммуникативных барьеров; интенции участников ситуации могут быть различными, но роль авторитетного говорящего всегда занимает выражающий категорию.

**Комарова Е.Ю., Нелюбина Е.А., Лыкова Ю.А.** Специфика перевода кинотекстов с английского языка на русский (на материале сериала «Шерлок»)..... 199

*Ключевые слова:* аудиовизуальный перевод; кинотекст; лингвистические и экстралингвистические факторы; аллюзии; каламбуры; инвективная лексика; терминология; переводческие трансформации.

*Аннотация:* Цель статьи: проанализировать переводческие решения современного британского сериала. Задачи исследования: определить специфику кинотекста; выявить основные проблемы перевода с одного языка на другой; идентифицировать языковые явления, представляющие наибольшую трудность при переводе; обосновать применение переводческих приемов и стратегий. Гипотеза: анализ особенностей аудиовизуального перевода отражает современные тенденции развития исследуемого языка. Методы: описательный, анализ словарных дефиниций, сравнение и сопоставление лингвистического и литературоведческого анализа. Результаты: перевод кинотекстов – особый вид перевода, обуславливающий необходимость учитывать ряд характерных особенностей.

**Орсоева А.А.** Конструирование перформативности как способ достижения аттрактивности дискурса коммуникативного события..... 203

*Ключевые слова:* аттрактивность; дестинация дискурса; дискурсивный механизм аттрактивизации; событийность дискурса; эффективность дискурса.

*Аннотация:* Исследование посвящено дискурсу коммуникативного события, в частности роли категории аттрактивности в его конструировании. Гипотеза состоит в том, что в основе эффективности дискурса коммуникативного события, реализуемого в тексте продвигающего типа, лежит аттрактивность, представляющая собой лингвокогнитивный механизм. Целью данного исследования является моделирование когнитивных механизмов аттракции, строящихся на основе перформативности, и выявление средств и способов ее конструирования. Научная новизна исследования определяется новым подходом к разработке способов достижения качества аттрактивности и эффективности дискурса продвигающего типа. Впервые данные способы определяются как лингвокогнитивные аттракторы, активизирующие дискурсивное мышление путем прерывания когнитивной когерентности в интерпретации медийного сообщения. На основе метода моделирования, контекстуального и интерпретативного анализа выявлены основные способы и средства выражения аттракции, в основе которых лежит конструирование перформативности, даны их характеристики на материале русского и корейского языков. В результате анализа выявлено, что дискурсивные структуры- аттракторы, в основе которых лежит перформативность, характеризуются диалогичностью, персонализированной адресностью с целью обратить внимание адресата и вовлечь его в позицию со-актера.

**Тюкина Л.А., Мельникова К.А.** Немецкий анекдот как жанр юмористического дискурса на примере *Manta-Witze*..... 210

*Ключевые слова:* анекдот; дискурс; интродуктивная строка; юмористический дискурс.

*Аннотация:* Статья посвящена исследованию немецкого анекдота о водителях автомобилей марки *Manta*. Рассматриваются понятия «дискурс» и «юмористический дискурс». Приводится объяснение феномену *Manta-Witze*. Проводится анализ *Manta-Witze* с точки зрения их структурно-композиционного построения и наличия или отсутствия интродуктивной строки в анекдоте данной серии. Приводятся культурологические особенности данного типа анекдота.

### **Языки народов зарубежных стран**

**Ко Ен Чоль, Чжу Сун Мен** Русский перевод и понимание корейских новообразованных слов..... 215

*Ключевые слова:* неологизм; корейский язык; сложное слово; словослияние; производное слово; аббревиатура; перевод; языковая культура; коммуникация.

*Аннотация:* В последние годы количество неологизмов в корейском языке быстро растет, что вызывает значительные изменения в языковой культуре корейцев. Однако в России до сих пор не хватает лингвистических исследований на тему неологизмов.

Цель данного исследования – понять современные корейские неологизмы, понять смысловые элементы, включенные в неологизмы, а также найти способы, которые помогут корректно подобрать аналог на русском языке для большего понимания корейской культуры и коммуника-



ции между корейским и русским народом.

В данной статье классифицируются неологизмы в корейском и русском языках, исследуются закономерности образования неологизмов, а также сами неологизмы корейского языка и проблема их перевода на русский язык. С помощью неологизмов в данной статье можно понять особенности современной лексики корейского языка, также данная статья нацелена на расширение перевода на русский язык неологизмов, часто используемых в повседневной речи.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Экономика и управление

**Курочкина А.А., Мохаммад А.М.М.** Развитие энергетической инфраструктуры Республики Ирак..... 224

*Ключевые слова:* энергетические стратегии; государственный бюджет; энергетический сектор; нефтепродукты; нефтяные месторождения; инфраструктура; нефтяные рынки.

*Аннотация:* Цель исследования – проведение анализа развития энергетического сектора в Ираке на основе энергетической стратегии, разработанной консультантами Совета министров. В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи: оценка эффективности данной стратегии для перспектив энергетики Ирака на мировых нефтяных рынках; выявление роли энергетического сектора для экономического роста страны, создания рабочих мест для населения и увеличения поступлений в государственный бюджет.

Гипотеза исследования: энергетический сектор играет важную роль в будущем иракской экономики за счет своего вклада в финансирование бюджета государства.

Методами исследования являются: сбор и анализ информации, аналогия, классификация и обобщение полученных данных.

Результатом данного исследования является проведенный анализ Комплексной национальной энергетической стратегии при поддержке Всемирного банка и под наблюдением комитета Совета министров Ирака в сотрудничестве с министерствами нефти, электроэнергетики, планирования, финансов, промышленности, горнодобывающей промышленности и окружающей среды для развития энергетического сектора (нефть, природный газ), которая позволит увеличить добычу сырой нефти и создать новые нефтеперерабатывающие заводы для удовлетворения растущего спроса на нефтепродукты, а также развить инвестиционные объекты, связанные с попутным и свободным природным газом. Проведена оценка эффективности данной стратегии; выявлена роль энергетического сектора для экономического роста страны.

**Окрушко В.Я.** Актуальные аспекты управления кадрами организации в условиях преодоления кризисных явлений..... 228

*Ключевые слова:* эффективность деятельности организации; пандемия; конкурентоспособность работника; эффективный работодатель; оптимизация процесса управления.

*Аннотация:* Цель работы заключается в обосновании мер по оптимизации управленческих решений при соотношении процесса управления персоналом с иными аспектами управления в условиях перевода части работников на удаленную работу под воздействием пандемии. Достижению этой цели будут способствовать следующие задачи: анализ сложившихся условий функционирования, исследование процесса кадровой активности, оптимизация затрат на управление кадрами. Гипотеза исследования проявляется в сопоставлении сложившихся условий работы на удаленной основе и в традиционном формате. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как наблюдение, описание, сравнение, логический метод. Достиженные результаты заключаются в формировании мер по оптимизации работы организации в части управления кадрами.

**Окрушко В.Я.** Выбор способа привлечения кадровых ресурсов с учетом рисков..... 231

*Ключевые слова:* конкурентоспособность работника; конкурентоспособность организации; цифровые сервисы; снижение рисков; эффективное управление.

*Аннотация:* Цель работы заключается в оптимизации управленческих решений по управлению кадрами в кризисных условиях хозяйствования, к которым можно отнести и пандемию. Достижению этой цели будут способствовать следующие задачи: выбор наиболее эффективного способа привлечения кадров, снижение рисков при использовании цифровых сервисов, оптимизация затрат на обеспечение работы персонала, рост конкурентоспособности организации.

Гипотеза исследования проявляется в обоснованном выборе руководством компании способа привлечения кадровых ресурсов в определенный период времени при следовании стратегической цели развития. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, логический метод. Достигнутые результаты заключаются в обосновании предложений по выбору наиболее эффективного с точки зрения развития организации в целом способа привлечения кадровых ресурсов с учетом возрастания риска конфиденциальности внутрифирменной информации.

**Пашков П.А., Горлов В.В., Дегтев Г.В.** Организационно-экономический анализ процесса государственных и муниципальных закупок..... 234

*Ключевые слова:* государственные закупки; муниципальные закупки; заказчик; контрактная служба; контрактный управляющий; схема закупочной деятельности.

*Аннотация:* Статья посвящена организационно-экономическому анализу процесса закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. В настоящей публикации рассматриваются полномочия специалистов, вовлеченных в закупочную деятельность организации, предлагается схема закупочной деятельности, приводятся показатели, характеризующие внедрение содержащихся в статье предложений в деятельность государственных и муниципальных заказчиков.

**Пухова В.В., Кашина Е.В., Саенко И.А., Крелина Е.В.** Анализ и оценка источников финансирования жилищного строительства (на примере Красноярского края)..... 240

*Ключевые слова:* банки; застройщики; кредитование объектов; первичный рынок жилой недвижимости; проектное финансирование; счета эскроу.

*Аннотация:* С переходом на новый формат финансирования строительства многоквартирных жилых домов застройщики финансируют свои проекты за счет собственных средств и банковских кредитов. В статье проведены анализ и оценка источников финансирования жилищного строительства на примере Красноярского края. В новых условиях финансирования основным стейкхолдером первичного рынка жилой недвижимости с высокой степенью влияния и заинтересованности становятся банки. Обеспечение застройщиков необходимыми финансовыми ресурсами после законодательных изменений 2018 года становится одной из первоочередных и сложных задач банковского сектора, что обусловило цель и задачи исследования.

Гипотеза исследования: оценка и прогноз источников финансирования жилищного строительства с учетом потребностей застройщиков на примере Красноярского края позволит достичь целей Стратегии социально-экономического развития региона, а именно формирования доступного первичного рынка жилой недвижимости.

В процессе исследования использовались данные Центрального банка России, АО «ДОМ. РФ», Министерства экономики и регионального развития Красноярского края и пр. Исследование выполнено с применением экономико-математических методов, а также статистических методов анализа.

В статье проведен анализ потребностей в финансовых ресурсах со стороны региональных застройщиков и оценены возможности банковского сектора. Сделаны выводы, что для формирования доступного первичного рынка жилой недвижимости в регионе необходимо пересмотреть работу банков с региональными застройщиками и изменить часть требований, предъявляемых к ним.

**Ридель Л.Н., Дубровская Т.В., Шадрин И.В., Костоунова Е.В.** Проблемы и перспективы реинжиниринга производственных процессов..... 246

*Ключевые слова:* реинжиниринг; организация; производственные процессы; проблемы; особенности; системный подход; снижение риска.

*Аннотация:* Цель исследования – определение направлений снижения риска реинжиниринга производственных процессов. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи: провести анализ ошибок в организации реинжиниринга производственных процессов, определить основные проблемы в организации реинжиниринга производственных процессов, определить основные направления снижения риска реинжиниринга производственных процессов. Гипотеза исследования: своевременное выявление проблем позволит избежать глобальных ошибок в организации реинжиниринга производственных процессов и определить направления снижения его риска. В ходе исследования были использованы методы анализа, синтеза, моделирования.

Выводы и практические рекомендации, полученные по результатам исследования, позволят разработать мероприятия по совершенствованию организации реинжиниринга производственных процессов на предприятии.

**Сафин Р.И.** Управление масштабированием банковского бизнеса в условиях длительного макроэкономического кризиса..... 249

*Ключевые слова:* масштабирование бизнеса; банковская система; банковский бизнес; макроэкономический кризис; пандемийный кризис; рентабельность; активы банковской системы.

*Аннотация:* Цель статьи состоит в рассмотрении особенностей развития банковской системы и масштабирования банковских услуг в периоды наиболее типичных длительных макроэкономических кризисов XX–XXI вв. Задачами статьи являются выявление особенностей масштабирования бизнеса в условиях кризиса, анализ особенностей пандемийного кризиса, систематизация направлений реагирования в процессе управления масштабированием бизнеса современных коммерческих банков. Автором рассмотрены особенности влияния таких основных типов макроэкономических кризисов, как трансформационный кризис, военный кризис, кризис перепроизводства, структурный кризис и др., на развитие банковской системы и особенности управления процессами масштабирования банковских услуг. Выделены специфические черты влияния пандемийного кризиса на процессы масштабирования бизнеса в банковском секторе экономики, динамику активов и рентабельности коммерческих банков.

**Степнова О.В., Еременская Л.И.** Инновационные подходы к управлению развитием персонала на предприятии химической промышленности..... 254

*Ключевые слова:* развитие персонала; методы обучения; инновационные подходы к профессиональному обучению и переквалификации.

*Аннотация:* В целях исследования подходов к управлению развитием персонала с помощью методов анализа, синтеза и др. авторами были рассмотрены инновационные подходы к развитию персонала. Задача исследования – провести анализ возможностей инновационной деятельности по внедрению мероприятий по профессиональному обучению. Предполагается, что реализация проекта по развитию персонала значительно повысит в том числе эффективность производства.

## Мировая экономика

**Аль-Султани Х.М.К.** Отражение проблем иракской внешней политики в российских СМИ..... 258

*Ключевые слова:* Ирак; имидж Ирака; внешняя политика Ирака; СМИ; манипулятивные стратегии; информационная война.

*Аннотация:* Целью статьи является раскрытие исторических предпосылок и актуального состояния роли российских средств массовой информации в отражении проблем внешней политики. Задачи исследования: раскрыть манипулятивные стратегии СМИ в формировании образа Ирака в сознании русскоязычной аудитории, проанализировать примеры лексических и стилистических средств в освещении ситуации в Ираке, определяющих имидж страны. Методы исследования: сравнение, анализ, обобщение публикаций в СМИ. Достигнутые результаты: определение фонового поля и лексико-стилистических средств отражения иракской внешней политики в СМИ РФ.