

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Общая педагогика, история педагогики и образования

Еремин С.В. Оптимизация структуры сельской общеобразовательной сети как фактор решения проблем развития сельских школ..... 10

Ключевые слова: сельская школа; проблемы развития; оптимизация структуры; общеобразовательная сеть; особенности развития ребенка.

Аннотация: В настоящей статье рассматривается вопрос наличия педагогических проблем в сельских школах, обусловленных особенностями личностного развития детей, проживающих в сельской местности. Цель исследования: определить возможность влияния оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети на решение проблем развития сельских школ. Задачи: выявить проблемы развития сельских школ, в том числе вызванные особенностями развития сельских детей, и оценить перспективы их решения с позиции системного подхода. Гипотеза: оптимизация структуры сельской общеобразовательной сети является значимым фактором решения проблем развития сельских школ. Методы исследования: анализ публикаций исследователей данной темы, а также статистических данных по России в целом и на примере Самарской области. Результаты: выявлена возможность существенного влияния оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети на решение проблем развития сельских школ.

Иванова Е.В. Социальные проекты как одно из условий развития лидерских качеств подростков в общеобразовательной организации..... 14

Ключевые слова: лидерские качества; общеобразовательные организации; подростки; социальные проекты.

Аннотация: Целью статьи является представление социальных проектов как одного из условий развития лидерских качеств подростков в общеобразовательных организациях.

Задачи статьи: обозначить актуальность исследуемой проблемы; аргументировать, что социальные проекты могут являться условиями, развивающими лидерские качества подростков в общеобразовательной организации.

Гипотеза: успешное развитие лидерских качеств подростков в общеобразовательной организации возможно, если будут реализованы социальные проекты.

Методы: анализ, синтез, обобщение.

В ходе работы автор приходит к выводу о том, что социальные проекты наряду с другими формами работы могут способствовать развитию лидерских качеств подростков в общеобразовательных организациях.

Костина Т.В. Использование принципа наглядности в процессе правового обучения иностранных студентов..... 17

Ключевые слова: восприятие; иностранный студент; наглядность; поведение; правовое обучение; учебный материал; языковой барьер.

Аннотация: В статье представлены результаты использования принципа наглядности в правовом обучении иностранных студентов, рассмотрено его влияние на способность восприятия и стойкость запоминания учебного материала; анализируются особенности включения принципа наглядности в учебный процесс в группах иностранных студентов. Автор приходит к выводу, что значительное использование наглядности в правовом обучении позволяет систематизировать знания, улучшить качество запоминания, упростить подачу теоретически объемного учебного материала и снять языковой барьер в работе с иностранными студентами. По итогам исследования сформулированы выводы и рекомендации по оптимизации правового обучения иностранных студентов.

Молчанова Т.Ю. Особенности формирования и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних..... 20

Ключевые слова: адаптация; девиантное поведение; профилактика; социальная среда; формирование личности; ценностная ориентация.

Аннотация: Целью данной статьи является исследование особенностей формирования личности и социальной адаптации в подростковом возрасте. Задачи статьи: определение причин формирования девиантного поведения несовершеннолетних, форм проявления отклонений и способов их профилактики. Гипотеза статьи: девиантное поведение несовершеннолетних

формируется под влиянием личностных характеристик и неблагоприятной социальной среды, является результатом негативного развития ценностной ориентации личности, проявляется в аддиктивном, деструктивном, агрессивном и делинквентном поведении. Исследование основано на описательном и сопоставительном методах. В результате выявлено, что эффективной стратегией решения проблемы девиантного поведения несовершеннолетних может стать разработка методов формирования системы ценностной ориентации в рамках профилактического подхода, направленного на предупреждение, устранение и минимизацию причин и условий, вызывающих отклонения в поведении подростков.

Сафонов К.Б. О некоторых аспектах персонального менеджмента современного учителя.. 24

Ключевые слова: персональный менеджмент; педагогическая деятельность; средняя школа; учитель.

Аннотация: Цель работы заключается в исследовании ключевых характеристик персонального менеджмента современного учителя. Задачи исследования: анализ особенностей профессиональной деятельности учителя; определение возможностей применения технологий персонального менеджмента для совершенствования педагогической деятельности. Гипотеза исследования: внедрение технологий персонального менеджмента является важным фактором повышения результативности педагогической деятельности. Методы исследования: анализ научной литературы, синтез, обобщение. Достигнутые результаты: сделаны выводы об особенностях профессиональной деятельности современного учителя; определены перспективы практического применения технологий персонального менеджмента для совершенствования педагогической деятельности.

Сушков А.В., Егизарьянц М.Н., Ромашина Е.В. Социально значимая цель группы в построении коллективной деятельности студентов вуза..... 27

Ключевые слова: студенческий коллектив; коллективная деятельность; социально значимая цель; формы и методы организации коллективной деятельности; требования к формулированию цели; мероприятия по достижению цели.

Аннотация: Цель исследования: для обогащения проблемного поля выявления личностно развивающих условий построения коллективной деятельности студентов обосновать необходимость выделения социально значимых целей данного процесса и обозначить необходимые для достижения данных целей мероприятия. Задачи исследования: проанализировать теоретико-методологические исследования студенческого коллектива в современных условиях вузовского обучения, определить основные подходы к анализу коллективной деятельности; выявить и теоретически обосновать значимость социально значимых целей для построения личностно-развивающей коллективной деятельности студентов. Методы исследования: анализ, обобщение, моделирование. Результаты исследования: определены особенности коллективной организации деятельности студентов в группе, выявлена и теоретически обоснована необходимость постановки перед студенческим коллективом социально значимой цели.

Yuzhaninova E.R., Moroz V.V. Personality, Teacher and Education in the Digital World: Challenges and Prospects..... 30

Keywords: personality; teacher; network personality; Internet; digital world; education; online education.

Abstract: The aim of this article is to find out the transformations that took place in the digital world during the pandemic and affected education. The task is to reveal short- and medium-term consequences of these transformations for the individual, teacher and university education. Methods of research are theoretical analysis of literature, generalization of scientific psychological and pedagogical experience. As a result the following trends are described: an increase in the share of online educational courses, including professional ones, the dissemination of education in all social networks and the leisure, an increase in competition in the digital education, an expansion of a university teacher's roles and functions, a change in the educational content quality.

Теория и методика обучения и воспитания

Айдарова А.М., Базарова Л.В., Гилязева Э.Н., Хайруллина Д.Д. Использование социальной сети Instagram при обучении иностранному языку в вузе..... 34

Ключевые слова: социальная сеть; инстаграм; иностранный язык; методика обучения; виды

речевой деятельности; пост.

Аннотация: Цель статьи – выявление особенностей обучения иностранному языку в вузе посредством работы в социальной сети *Instagram*. В задачи работы входит анализ преимуществ данной интерактивной формы обучения. Основными методами исследования явились анализ специальной литературы, наблюдение, сравнение и обобщение опыта преподавания. Гипотеза исследования: в процессе обучения иностранному языку в вузе применение данной социальной сети как дополнительного образовательного инструмента позволяет задействовать все виды речевой деятельности. В качестве примера авторы представили свой опыт работы со студентами вуза над умениями письма с применением данной социальной сети.

Иригова А.Р. Особенности изучения падежной системы русского языка иностранными студентами..... 37

Ключевые слова: русский язык как иностранный (РКИ); падеж; падежная система; имя существительное.

Аннотация: Автор статьи проводит анализ грамматической категории падежа и рассматривает различные способы описания падежной системы при обучении иностранных студентов.

Цель исследования: провести анализ категории падежа, выявить сложности, с которыми сталкиваются студенты и преподаватели РКИ при изучении падежной системы, найти наиболее эффективную методику обучения данной теме.

Задачи: рассмотреть особенности категории падежа и многообразие подходов к преподаванию падежной системы.

Гипотеза исследования: анализ категории падежа и особенностей его изучения поможет преподавателям русского языка как иностранного подобрать более эффективный метод обучения одной из самых сложных тем РКИ.

Результаты исследования: данные исследования могут способствовать осознанию языковых явлений и формированию языковой, речевой и коммуникативной компетенции иностранных студентов.

Физическое воспитание и физическая культура

Бурханова И.Ю., Гусева Е.А., Иванов А.Д., Бурханов С.В. Векторы применения игровых образовательных технологий в профессиональном образовании..... 40

Ключевые слова: игра; игровые образовательные технологии; профессиональное образование; студенты.

Аннотация: В статье рассматриваются возможности применения игровых образовательных технологий в системе профессионального образования. Целью работы является определение векторов применения различных видов игровых образовательных технологий для профессионального развития и саморазвития студентов. Задача исследования состоит в выявлении видов игровых образовательных технологий для формирования игровой и игротехнической культуры будущего педагога. Гипотезой исследования послужило предположение о том, что различные виды игровых образовательных технологий формируют игровую и игротехническую культуру за счет изменения самоотношения при активизации различных Я-концепций. Выявлены виды игровых образовательных технологий, способствующих изменению самоотношения через объект, через самопреобразование.

Воробьева С.М., Донских В.В. Распределение групп мотивов студентов-спортсменов к занятиям пулевой стрельбой..... 43

Ключевые слова: мотивация; мотивы; опросник; пулевая стрельба; спортивная мотивация; спортсмены-стрелки; студенты-спортсмены.

Аннотация: В представленной статье авторы изучают мотивацию студентов-спортсменов к занятиям пулевой стрельбой. В исследовании участвуют 33 студента-стрелка. Для исследования используется опросник «Изучение мотивов занятий спортом», разработанный В.И. Тропниковым, распределяющий мотивы занятий спортом по 11 группам и выявляющий конкретные мотивы вовлечения в спорт и причины вовлечения именно в данный вид спорта. Анализ результатов показал, что наиболее популярным является мотив развития характера и психических качеств, самым популярным мотивом вовлечения в спорт стала возможность индивидуальных тренировок, не зависящих от остальных спортсменов, а самой популярной причиной выбора пулевой стрельбы

является возможность наблюдать рост собственных результатов. Остальные мотивы набрали различное количество баллов, что говорит о различной направленности мотивации у студентов-стрелков.

Иванова С.С., Стафеева А.В., Кудрявцева О.Г., Иванов А.Д. Формирование коммуникативной компетентности студентов в физкультурно-спортивной деятельности..... 49

Ключевые слова: студенты вузов; коммуникативная компетентность; физкультурно-спортивная деятельность.

Аннотация: В статье рассматривается проблема формирования коммуникативной компетенции у студентов вуза как важнейшей составляющей профессиональных навыков. Целью исследования явилось теоретическое и методическое обоснование технологии совершенствования коммуникативной компетентности студентов в процессе физкультурно-спортивной деятельности. В процессе исследования был проведен констатирующий эксперимент, а также разработан элективный курс для студентов с целью формирования коммуникативной компетенции.

Мифтахов Р.А., Самойленко П.М., Данилов В.А. Физкультурно-оздоровительная деятельность образа жизни студентов..... 52

Ключевые слова: закаливание; упражнения; зарядка; оборудование; занятия; подготовка; соревнования.

Аннотация: В данной работе поставлена задача перечислить виды массовых мероприятий по оздоровлению, а также формы и средства физкультурно-оздоровительной работы, применяемой при работе со студентами. Целью статьи является пропаганда данных видов оздоровления и предупреждение многих заболеваний. Ценность работы состоит в рассмотрении оздоровительной физической культуры как целостной системы, дающей значительный оздоровительный эффект при соблюдении рекомендаций и систематичности их выполнения. В работе прописывается методика проведения наиболее доступных форм и средств оздоровительной физической культуры, даны рекомендации по правильному выполнению и использованию того или иного вида оздоровления организма, с указанием конкретных упражнений, применяемых в каждом методе.

Гипотеза исследования: посредством рекомендованных видов оздоровительных мероприятий возможно сохранить на длительный срок хорошее состояние здоровья, повысить уровень работоспособности. Благодаря практическому применению данных методов оздоровления достигнуты определенные результаты в области физической подготовленности студентов. В результате этого повысились показатели их контрольных нормативов и уровень физического развития.

Солодовник Е.М. Сравнительный статистический анализ коэффициента полезной игры в баскетболе..... 56

Ключевые слова: баскетбол; статистика; подбор на чужом щите; тренер; коэффициент полезной игры (КПИ); амплуа; спортивная школа олимпийского резерва (СШОР).

Аннотация: В данной работе был применен сравнительный анализ статистики подбора мяча контрольных матчей и решающих матчей Первенства России по мини-баскетболу учебно-тренировочной группы баскетболисток Купчинской спортивной школы олимпийского резерва.

Цель исследования: сравнить статистические показатели игроков по подбору мяча в тренировочной и соревновательной деятельности, определить эффективность учебно-тренировочного процесса в данном направлении.

В работе поставлены следующие задачи: проанализировать научно-методическую литературу и выявить основные требования к игрокам различного амплуа по подбору мяча на чужом щите; дважды зафиксировать статистические данные по подбору мяча на чужом щите; сравнить и определить эффективность каждого игрока в этом показателе.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы: анализ, тестирование, обобщение литературы.

Гипотеза исследования: сравнительный анализ статистических данных у юных баскетболисток позволит определить эффективность учебно-тренировочного процесса и позволит внести необходимые коррективы для его улучшения.

Стафеева А.В., Былушкина А.В., Реутова О.В., Иванов А.Д. Особенности двигательной активности студентов в период пандемии и ее влияние на физическое здоровье..... 60

Ключевые слова: студенты вузов; пандемия; двигательная активность; физическое здоровье.

Аннотация: Статья посвящена проблеме снижения двигательной активности студентов вузов в период пандемии. Целью исследования явилось изучение особенностей двигательной активности студентов вузов в период пандемии. Авторами изучалась современная литература с целью анализа имеющегося опыта физического воспитания в период пандемии в российских вузах. В результате использования метода анкетирования и беседы были выявлены изменения в объеме и содержании двигательной активности студентов, сделаны выводы о предпочтениях студентов в формах и средствах физического воспитания в период самоизоляции.

Профессиональное образование

Авдулов В.А., Зайцев А.О., Лукин В.Б. Диагностический инструментарий контроля профессиональной компетентности будущего офицера в образовательном процессе военного вуза..... 63

Ключевые слова: военная образовательная организация; образовательный процесс; контроль; диагностический инструментарий; критериально-уровневая характеристика; компетентность; социально-профессионально ориентированные качества будущего офицера.

Аннотация: В статье рассматривается проблема контроля в образовательном процессе военного вуза. Цель статьи – разработать диагностический инструментарий контроля результатов формирования профессиональной компетентности и значимых социально-профессионально ориентированных качеств будущего офицера и провести анализ его эффективности путем эмпирического исследования. Задачи: разработать критериально-уровневую характеристику; изучить сформированные компетенции и социально-профессионально ориентированные качества личности курсанта с использованием системы полифункционального контроля. Методы исследования: теоретические – анализ научной литературы по проблеме исследования; эмпирические – обобщение передового психолого-педагогического и собственного опыта в русле изучаемой проблемы; тестирование, эксперимент. В статье приводятся результаты диагностики степени развития личностных качеств курсантов и уровень сформированности профессиональных компетенций, позволяющие заключить, что разнообразие применяемых видов контроля, взаимоконтроля и самоконтроля курсантов способствует повышению качества и уровня их профессиональной компетентности, а также объективной оценке обозначенных параметров личности.

Бондарик В.М., Тавгень И.А., Цибизова Т.Ю., Яроц В.В. Повышение быстродействия системы электронного обучения..... 66

Ключевые слова: цифровая трансформация; электронное обучение; дистанционные образовательные технологии; образовательные услуги; информация; программные средства; базы данных.

Аннотация: Рассмотрены вопросы организации и использования системы электронного обучения для повышения качества подготовки обучающихся на всех формах получения образования. Показано, что применение дистанционных образовательных технологий предполагает анализ большого потока информации, поступающего от участников образовательного процесса. Это требует использования программных средств для интеллектуального анализа данных, позволяющих классифицировать, анализировать учебную информацию, а также своевременно получать информацию об обучающихся, оперативно реагировать на изменения процесса обучения, оперативно вносить изменения в учебный контент, организовывать мероприятия текущего контроля успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Для повышения скорости обработки данных предлагается использовать горизонтально масштабируемые программные инструменты. Для решения проблемы быстрого доступа к большим объемам информации предложена модель распределенной обработки данных *MapReduce*, разработанная компанией *Google* для обработки больших объемов данных на компьютерных кластерах.

Варганян А.В. Методика диагностики уровня сформированности общих компетенций в условиях СПО..... 70

Ключевые слова: среднее профессиональное образование; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; программа подготовки специалистов среднего звена; общая компетенция; профессиональная компетенция; диагностика уровня сформированности общих компетенций; проектная технология.

Аннотация: В данной статье автором проанализирована методика диагностики уровня сформированности общих компетенций учащихся средних специальных учреждений профессионального образования. Цель работы – проанализировать методику диагностики уровня сформированности общих компетенций в условиях среднего профессионального образования. Для достижения поставленной цели в статье решены такие задачи: выделены этапы формирования понятия «компетенция», рассмотрены основные общие компетенции для Федерального стандарта среднего профессионального образования, обоснованы методика формирования и диагностика уровня сформированности общих компетенций учащихся учреждений среднего профессионального образования (СПО). Гипотеза исследования: своевременная диагностика уровня сформированности общих компетенций будет показывать не только динамику развития общих компетенций, но и проблемы или недостаточный уровень сформированности той или иной работы с молодежью. В работе были использованы следующие методы: анализ, синтез, сопоставление, наблюдение, проектная методика. Полученные результаты исследования свидетельствуют о важности и необходимости проектной работы по развитию общих компетенций.

Газизулина Л.Р. Роль иноязычной подготовки в межкультурной адаптации иностранных студентов в инженерном вузе..... 75

Ключевые слова: интернациональные группы; межкультурная коммуникация; межкультурная адаптация; иностранный язык.

Аннотация: В интернациональных студенческих группах в неязыковом вузе большую роль играют факторы, способствующие успешной межкультурной адаптации и коммуникации. Цель статьи – рассмотреть потенциал и роль иноязычной подготовки в развитии навыков межкультурного общения в инженерном вузе. Задачи: обосновать актуальность изучения иностранного языка с точки зрения межкультурной коммуникации и адаптации; описать особенности работы в интернациональных студенческих группах; проанализировать функции упражнений, учебного текста и презентации как форм работы. Методы исследования: наблюдение, описание опыта и синтез. В результате выявлена роль иноязычной подготовки в межкультурной адаптации иностранных студентов в инженерном вузе.

Головина И.В., Халадов Х.-А.С. Анализ содержательных характеристик публикационной активности педагогических вузов как потенциал управления научной деятельностью..... 78

Ключевые слова: публикационная деятельность; управление; научно-педагогические работники (НПР); исследования.

Аннотация: Целью исследования является изучение результатов публикационной деятельности НПР педагогических вузов. В соответствии с целью статьи были выявлены задачи, направленные на анализ результатов научной деятельности НПР педагогических вузов с 2018 по 2020 год. Основным эмпирическим методом выбран анализ количественных показателей публикаций педагогических работников по различным тематическим областям, а также рассматривалось количественное распределение научного материала в журналах, индексируемых в различных базах научного цитирования. Гипотеза исследования состоит в предположении: повышение качества публикаций педагогических вузов и их востребованности профессиональным сообществом будет способствовать повышению узнаваемости специалистов и, соответственно, университетов. Результатом исследования является установление следующего: управление исследовательской деятельностью научно-педагогических работников, а также повышение качества публикаций в педагогических вузах будет способствовать востребованности результатов исследований и их внедрению в практику образования.

Дятлова Р.И. Адаптация к современным социальным условиям студентов технологического университета на занятиях по иностранному языку при использовании информационно-коммуникационных технологий..... 84

Ключевые слова: ИКТ-компетенция; применение ИКТ; автономность студента.

Аннотация: В представленной статье рассматривается адаптация студентов технологического университета, а также способы осуществления адаптации к современным социальным условиям, что подготовит студентов к будущей профессиональной деятельности. Задачи: выявить составляющие ИКТ-компетенции, определить преимущества использования ИКТ на занятиях по иностранному языку в технологическом университете, рассмотреть адаптацию студентов технологического университета. Рассмотренные параметры могут носить рекомендательный характер для преподавателей иностранного языка в технологическом университете.

Дятлова Р.И. Формирование иноязычной профессионально-коммуникативной адаптивности студентов технологического университета при использовании метода суггестопедии..... 87

Ключевые слова: адаптивность; коммуникативная компетентность; суггестопедия; интенсивная методика обучения иностранному языку.

Аннотация: В представленной статье рассматриваются основные положения суггестопедического метода обучения иностранному языку. Цель настоящей статьи – рассмотреть способы организации такого формата и результаты, которые могут быть достигнуты при применении этой интенсивной методики обучения иностранному языку. Представлено определение профессионально-коммуникативной адаптивности студентов технологического университета и возможность ее применения при использовании метода суггестопедии.

Кириллова Т.В. Управление образовательной организацией как сложной педагогической системой с учетом информационных потоков..... 91

Ключевые слова: управление; педагогическая система; информационные процессы; информационный поток в образовательной организации; функции управления информацией.

Аннотация: Статья посвящена проблеме управления образовательной организацией как сложной педагогической системой, способам работы с информацией и прогнозирования оптимального результата. Автор акцентирует внимание на том, что решение проблемы совершенствования управления может лежать в плоскости организации информационного пространства внутри образовательной организации. В статье приведены результаты анкетирования преподавателей образовательных организаций, исследование проводилось с использованием эмпирических, математических и статистических методов. В результате получена типология руководителей образовательных организаций с учетом функции управления информационными потоками

Короткова М.В., Коршунов Д.А. Разработка структурных модулей по организации практической подготовки обучающихся и формирование профессиональных компетенций во взаимодействии с работодателями в рамках дуальной системы подготовки педагогических кадров..... 94

Ключевые слова: профессиональные компетенции; проект учебного плана; структурный модуль; дуальная система подготовки педагогических кадров; практическая подготовка; работодатель; рабочая профессия; параллельное обучение; субъекты образовательной деятельности.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы организации практического обучения бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» – подготовки педагога профессионального образования системы среднего профессионального образования (СПО) в рамках дуальной системы подготовки педагогических кадров. В статье представлен учебный план с выделением структурных модулей, обозначена дорожная карта формирования профессиональных компетенций, выделены основные формы работы вуза с работодателем, определены перспективы интегративных форм взаимодействия.

Цель: изучить формирование профессиональных компетенций у бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» в процессе получения ими рабочей профессии.

Задачи: сформировать структурные модули по организации практической подготовки обучающихся; обозначить профессиональные компетенции по бакалавриату и рабочей профессии во взаимодействии с работодателем; определить важность дуальной системы подготовки педагогических кадров; выделить основные направления взаимодействия с работодателем.

Гипотеза: сформированные модули по организации практической подготовки обучающихся способствуют формированию профессиональных компетенций в интегративном взаимодействии с

работодателем.

Методы исследования: проектный, графический, моделирования, анализ, синтез.

Кушнырь Л.А., Адольф В.А. Педагогические условия формирования навыков двуязычного общения будущих бакалавров в процессе обучения иностранному языку..... 102

Ключевые слова: навыки «двуязычного общения»; педагогические условия; внешние и внутренние педагогические условия.

Аннотация: Цель статьи – выявить педагогические условия формирования навыков двуязычного общения будущих бакалавров в процессе обучения иностранному языку. Задачи: изучить основные интерпретации понятий «педагогические условия» и «двуязычное общение»; определить комплекс педагогических условий формирования навыков «двуязычного общения». Гипотеза: соблюдение выбранных педагогических условий будет способствовать успешному формированию навыков двуязычного общения будущих бакалавров в процессе обучения иностранному языку. Методы: проведен теоретический анализ научной, учебно-методической, психолого-педагогической литературы, посвященной изучению проблем формирования навыков «двуязычного общения», выявлению и применению педагогических условий в образовательном процессе, использованы методы обобщения и систематизации. Результаты: уточнено понятие навыков «двуязычного общения» с точки зрения педагогической науки; выявлены и внедрены в процесс обучения иностранному языку педагогические условия формирования навыков «двуязычного общения» будущих бакалавров.

Павлова Е.П. Качество образования в дистанционном обучении сельских школ: модели, практика, инструменты..... 106

Ключевые слова: дистанционное взаимодействие; дистанционное обучение; качество образования; младший школьник; регион; сельская школа; урок; школьное образование.

Аннотация: В статье рассмотрены опыт и результаты образовательного процесса сельских школ Якутии в период дистанционного обучения. Цель исследования – поиск научно-методического обеспечения деятельности педагогических коллективов, педагогов, направленной на повышение качества образования сельской школы в условиях организации обучения с применением дистанционных и электронных технологий. Методы исследования: теоретический анализ информации, эмпирические: наблюдательные методы, обработка полученных данных, интерпретационный метод. Результаты исследования и выводы: в рамках проведенного исследования выявлены основные факторы, влияющие на качество образования в дистанционном обучении, обобщен опыт организации учебного процесса в школах республики.

Пашков А.П., Тарасова О.А., Ушакова М.Б., Требушина Т.Г. Совершенствование физического самовоспитания у школьников среднего звена..... 109

Ключевые слова: физическое самовоспитание; физическая культура; гиподинамия; дети и подростки; здоровый образ жизни.

Аннотация: Отношение подростков к занятиям физической культурой и спортом напрямую зависит от физического самовоспитания. Цель работы – оценить уровни сформированности физического самовоспитания у школьников и разработать подход к их совершенствованию. Полученные результаты показали, что большинство школьников имеет примитивный уровень физического самовоспитания (ситуативный), в то время как целевые уровни (стимулируемый и мотивированный) встречались у 11 % и 2 % соответственно. Предложенная корректировка образовательного процесса позволила повысить уровень физического самовоспитания у школьников. Подобный опыт диктует необходимость разработки методических рекомендаций для педагогов по формированию физического самовоспитания у школьников.

Сатретдинова А.Х., Пенская З.П. Проблемы и перспективы дистанционного обучения русскому языку как иностранному..... 112

Ключевые слова: русский язык как иностранный (РКИ); дистанционное обучение; цифровые технологии; онлайн-формат; коммуникация; иностранные студенты.

Аннотация: Цель исследования: рассмотреть особенности дистанционного обучения русскому языку иностранных студентов. Задача исследования: выявить основные проблемы, возникающие в процессе проведения онлайн-занятий по русскому языку с иностранными студентами. Гипотеза: технологии дистанционного образования можно использовать как дополнительную поддержку

основного курса обучения, в качестве альтернативы традиционному обучению дистанционная форма неприемлема. Методы исследования: теоретические и эмпирические. Достиженные результаты: обязательным условием успешного овладения иностранным языком студентами, находящимися на дистанционном обучении, является погружение в языковую среду и создание максимальных условий для «живого» общения.

Соснина Н.Г., Золотарева Н.В. Актуализация проблемы функционирования цифровой образовательной среды.....115

Ключевые слова: участники образовательного процесса; цифровая образовательная среда; цифровая грамотность.

Аннотация: Цель данной статьи заключается в определении структуры и содержания цифровой образовательной среды. Задачи: проанализировать результаты научных исследований процессов цифровизации в образовании, структурировать цифровую образовательную среду. Гипотеза: эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса осуществляется посредством бесперебойной работы всех компонентов цифровой образовательной среды. Методы исследования: качественный и количественный анализ функционирования компонентов цифровой образовательной среды. Достиженные результаты: выявлено, что владение педагогами цифровыми технологиями обеспечивает благоприятные условия для формирования цифровых навыков учащихся.

Сымов В.П. Совершенствование управленческих навыков будущих командиров в военном образовательном учреждении высшего образования.....118

Ключевые слова: военные образовательные учреждения высшего образования; компетентностный подход; профессиональные компетенции; общекультурные компетенции; курсанты.

Аннотация: Целью статьи является анализ опыта и возможных перспектив развития управленческих навыков через использование возможностей компетентностного подхода. В качестве исследовательской задачи автором определен анализ влияния компетентностного подхода и опыта военно-профессиональной направленности процесса обучения на подготовку будущих командиров к профессиональному управлению личным составом подразделений. Решение поставленной задачи осуществлялось на основе применения общенаучных методов исследования в рамках сравнительного, логического анализа. Автор акцентирует внимание на значении формирования общекультурных и профессиональных компетенций. В результате автор проектирует поэтапную технологию подготовки офицеров.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Русский язык

Игумнова Т.В. Образность народно-разговорной речи служащих Петровского железодобывательного завода в документах конца XVIII века..... 121

Ключевые слова: документы XVIII в.; Барбот де Марни; метафора; метонимия; образность речи; Петровский железодобывательный завод; синекдоха.

Аннотация: Статья посвящена изучению образности речи служащих Петровского железодобывательного завода конца XVIII в. – времени, связанного с деятельностью выдающегося начальника Нерчинских горных заводов Е.Е. Барбота де Марни. В качестве источника привлечены документы Нерчинской горной экспедиции, в частности протоколы заседаний горной экспедиции и судов, деловая и частная переписка, жалобы крестьян и рапорты чиновников, в которых репрезентирована разговорная речь жителей этого времени. Выявление образных слов и выражений в памятниках деловой письменности конца XVIII века стало целью исследования, для достижения которой выполнены задачи: изучены и проанализированы памятники деловой письменности конца XVIII в. Целью исследования определялись методы исследования, в частности применялись сравнительно-исторический метод с приемами этимологического анализа, метод лингвистической интерпретации фактов письменного текста архивных документов, метод контекстуального анализа семантики образной лексики в Забайкалье в конце XVIII в. В результате исследования сделан вывод о том, что в конце XVIII в. речь создателей, рабочих и служащих Петровского железодобывательного завода была весьма эмоциональна и богата лексическими изобразительно-выразительными средствами языка: эпитетами, метафорами, синекдохами, сравнениями, фразеологизмами. Данная образность встречалась даже в терминологии. Безусловно,

на появление образной речи горнорабочих повлияли экстралингвистические факторы – активное строительство завода, освоение новых земель и месторождений, приезд в Забайкалье специалистов из разных регионов России и зарубежья.

Плотникова Е.А. Интертекстуальность и полицитатность в «Настоящих сказках»

Л.С. Петрушевской..... 125

Ключевые слова: интертекст; интертекстуальность; прецедент; полицитатность; Людмила Петрушевская; «Настоящие сказки».

Аннотация: Цель статьи – выявление признаков интертекстуальности и полицитатности в «Настоящих сказках» Л.С. Петрушевской. Задачи: рассмотреть сказки сборника; выявить прецедентные тексты, к которым обращается писательница; выявить цитаты, формирующие полицитатность текстов. Исследование проводилось с помощью методов наблюдения, лексико-семантического и контекстуального анализа, обобщения, сплошной выборки. В результате выявлено, что Л.С. Петрушевская апеллирует к интертекстам из сферы литературы, мифологии, истории. Прецеденты и цитаты могут становиться основными средствами формирования сюжета, могут лишь упоминаться, но при этом с их помощью в сказках создается информационное поле, объединяющее автора и читателя и демонстрирующее их общие культурные коды. Делается вывод о том, что интертекстуальность и полицитатность являются важнейшими элементами художественного метода автора.

Пугачева Е.В. Философские нарративы как стилевая доминанта авторского дискурса

В. Пелевина..... 128

Ключевые слова: В. Пелевин; стилистическая доминанта; философские нарративы; философский дискурс; художественная условность.

Аннотация: Статья продолжает серию публикаций, направленных на изучение стилевых доминант в творчестве выдающегося писателя современности В. Пелевина. Целью работы выступало изучение особенностей влияния философских нарративов как стилевой доминанты на формирование индивидуально-авторского стиля Пелевина, а также особенностей их отражения в творчестве. В задачи исследования входит анализ современных научных подходов к пониманию философских нарративов и изучение особенностей репрезентации философских нарративов в творчестве Пелевина. Гипотеза исследования состоит в том, что философские нарративы пронизывают все творчество писателя. Методы исследования включают метод анализа словарных дефиниций, метод семантической интерпретации, метод прагматической интерпретации. Полученные результаты позволяют сделать вывод, что на формирование авторского миропонимания оказали влияние основные положения дзен-буддизма. В то же время признание иллюзорности человеческого бытия органично сочетается в произведениях Пелевина со стремлением сохранить индивидуальность, индивидуальную волю.

Ши Хуэй История изучения категории вида в русском языке..... 134

Ключевые слова: категория вида; аспектология; видовая пара; несовершенный вид (НСВ); совершенный вид (СВ).

Аннотация: Категория вида в русском языке оформилась сравнительно поздно – в конце XVI – начале XVII вв. В XVII в. она нашла отражение в грамматиках М. Смотрицкого и Ю. Крижанича. Глагольный вид – одна из наиболее трудных категорий грамматики, которая изучается особой отраслью лингвистической науки – аспектологией. Грамматическая оппозиция двух противоположных видов – СВ и НСВ – является основой категории вида. Цель: проанализировать историю изучения категорий глагольного вида в русском языке. Задачи: изучить развитие категории вида в российской лингвистике; рассмотреть вопрос о конкуренции видов русского глагола. Метод и методология: анализ и обобщение категории глагольного вида. Результаты работы: исследование конкуренции видов помогает пониманию вида глагола и усвоению правильного употребления видов глагола. На активное развитие науки о глагольном виде в русском языке – аспектологии – оказало колоссальное воздействие суждение славянофилов о том, что в русском языке центральное место в выражении идеи времени отводится глагольному виду.

Германские языки

Насибуллова Г.Р., Гагарина В.Р. Способы достижения адекватности при переводе с английского на русский язык..... 140

Ключевые слова: перевод; трансформация; лексические добавления; перестановки; грамматические замены.

Аннотация: Цель исследования – изучить способы достижения адекватного перевода художественного текста с английского на русский язык. Научная новизна: в процессе работы выявляются особенности художественного перевода, а также особенности использования трансформаций в художественном переводе; определяется практическая целесообразность использования этих трансформаций в переводе выбранного произведения и производится количественный и статистический анализ переводческих трансформаций в рассмотренных отрывках, взятых из произведения. В результате исследования выявляется, что для адекватного перевода используется разнообразный спектр лексико-грамматических трансформаций, качество перевода вплотную зависит от умелого использования различных приемов.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Тукешова Н.М. Фразеологические единицы с антонимичными компонентами, характеризующие человека в английском и казахском языках..... 143

Ключевые слова: фразеологические единицы; антонимичные компоненты; семантические особенности; фразеосемантическая группа; внешность; эмоциональное состояние; действие.

Аннотация: В статье рассмотрены фразеологические единицы с антонимичными компонентами английского и казахского языков, семантически ориентированные на человека. Цель исследования – выявить сходства и различия в семантике фразеологических единиц, характеризующих человека, в сопоставляемых языках. Научная новизна заключается в анализе семантики фразеологических единиц с антонимичными компонентами, характеризующих человека в двух неродственных и разноструктурных языках. В результате исследования выявлены фразеосемантические подгруппы, определены сходства и различия данных подгрупп в семантическом и национально-культурном аспектах.

Языки народов зарубежных стран

Султанова Х.Р. Мифопоэтические образы в творчестве С. Вургун (в контексте азербайджанской поэзии XX века)..... 147

Ключевые слова: азербайджанская поэзия; архетипы; мифология; мифопоэтические образы; природные культы; Самед Вургун; традиции.

Аннотация: Цель работы – охарактеризовать особенности использования поэтом мифологических образов и сюжетов в своих произведениях. В задачи статьи входило выявление и описание основных мифопоэтических образов, характерных для азербайджанского фольклора и национального самосознания народа, встречающихся в творчестве С. Вургун. В основе статьи находилась гипотеза о том, что мифопоэтические образы в поэзии автора транслируют его мировоззрение, близкое к народной традиции, а также художественно переосмысляются, создавая своеобразные сюжеты его произведений. Методы исследования: анализ, синтез, сравнение. В результате исследования выявлены основные мифологические образы (воды, гор и скал, небесных светил), которые нашли свое художественное воплощение в текстах рассматриваемого поэта.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Пригульный А.Г. Разработка бизнес-модели организации – эффективный инструмент предпринимательской деятельности..... 150

Ключевые слова: предпринимательская деятельность; бизнес-модель; управление стартап-проектом; управление организацией.

Аннотация: В процессе предпринимательской деятельности возникает необходимость увидеть общую картину бизнеса для того, чтобы понимать, как стартап-проект или действующая организация создает или планирует создавать ценность для клиентов, какая необходима ин-

фраструктура, каковы текущие и возможные будущие финансовые результаты. Решение такой проблемы возможно с использованием разных управленческих инструментов, среди которых актуальным является бизнес-моделирование, или разработка бизнес-модели компании.

Целью исследования является анализ существующих подходов к построению бизнес-модели организации. Для выполнения цели исследования были поставлены следующие задачи: рассмотреть понятие бизнес-модели организации; определить подходы к бизнес-моделированию; рассмотреть основные элементы бизнес- модели; представить характеристику каждого элемента бизнес-модели.

Гипотезой исследования является идея о том, что поддержание конкурентоспособности организаций в цифровой среде зависит от наличия у основателей бизнеса и руководителей навыков построения и развития бизнес- моделей.

Исследование было проведено с использованием методов системного анализа, организационного анализа, сравнительного анализа.

Результаты исследования показали, что бизнес-моделирование является эффективным управленческим инструментом в предпринимательской деятельности.

Федорова Е.С. Обеспечение социальной защиты наиболее уязвимых категорий населения в условиях цифровизации государственного управления..... 156

Ключевые слова: цифровизация; человеческий потенциал; социальная политика; социальная сфера; качество жизни; цифровизация социальной сферы; социальная защита; социальная поддержка; эксперимент; цифровые технологии.

Аннотация: В статье рассматриваются основные механизмы трансформации социальной сферы в цифровом и функциональном ключе, относящиеся к сфере деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Цель исследования – провести оценку внедрения цифровых методов предоставления мер социальной поддержки наиболее уязвимым категориям населения в условиях цифровизации государственного управления. Задачи исследования: проанализировать современное состояние технологических и информационных систем на федеральном, региональном и муниципальном уровне, выявить существующие проблемы, препятствующие качественному оказанию социальной помощи населению. Методы: анализ, обобщение, прогнозирование.

В рамках проведенного исследования выделены основные этапы перехода на цифровые технологии для совершенствования процессов предоставления социальной поддержки и оптимизации процессов взаимодействия с гражданами при назначении мер социальной поддержки на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Переход на единую информационную платформу позволит повысить качество и эффективность предоставления социальной поддержки наиболее уязвимым категориям населения и оптимизации процессов взаимодействия с гражданами при назначении социальной поддержки на всех уровнях власти.

Математические и инструментальные методы экономики

Бром А.Е., Самойлова И.А. Цифровая платформа и эволюция информационных продуктов..... 163

Ключевые слова: бизнес-модель; модели платформ; экосистемы; цифровая платформа; цифровая экономика.

Аннотация: В настоящее время ускоренными темпами развивается направление развития цифровых платформ. Платформы и связанные с ними экосистемы не только составляют новый класс бизнес-моделей, которые уменьшают транзакционные издержки между своими участниками, но и дают новые рычаги управления отношениями поставщиков со своими потребителями. Компания, которая первой создает экосистему с ценными для потребителя характеристиками, способствует формированию собственной «блокированной» клиентской базы, защищенной издержками переключения от перехода к конкурентам. Для российского информационного рынка модель организации внутренней цифровой платформы, реализованной как интеграционное решение с ядром в виде «основного» продукта, может быть коммуникационным инструментом и окном доступа с организацией пользовательского бесшовного перехода. Показано, что с ростом количества подключенных услуг, как входящих в перечень «ключевых», так и связанных с «основным» продуктом, происходит повышение среднего срока жизни клиента и соответствующего показателя *CLV*.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Ли Сюэюань Анализ процесса заключения китайско-российского интернационального брака..... 171

Ключевые слова: интернациональный брак; свадьба; заключение брака.

Аннотация: В современном обществе установление брачных отношений должно проходить в два этапа: первый этап – это регистрация в рамках юридических процедур и получение юридического признания. Второй этап – через определенную церемонию бракосочетания принять разрешение общества и других групп. Китайско-российские приграничные браки предполагают разную регистрацию гражданства, то есть регистрацию иностранных браков, также можно самовольно решать, где зарегистрировать брак.

Цель: проанализировать процесс заключения китайско-российского транснационального брака.

Задачи: рассмотреть регистрацию китайского заграничного брака; изучить регистрацию российского заграничного брака.

Метод и методология: анализ и обобщение специальной литературы, публикаций в периодических изданиях.

Результаты исследования: исследования показали, что, несмотря на культурные различия брачных обычаев в России и Китае, к браку народы двух стран подходят очень серьезно и осознанно. Для регистрации брака как в России, так и в Китае нужно оформить немало документов, выждать определенное время, и только тогда можно официально зарегистрироваться и стать супругами. Для этого нужно не только иметь огромное желание заключить союз, но также подойти к этому со всей ответственностью и осознанностью. Прежде чем официально стать мужем и женой, в Китае и в России для начала обе стороны притираются друг к другу, а потом уже женятся. Обе половины готовы понимать, дополнять, поддерживать и лучше узнавать друг друга. Все это способствует не только выгоде двух стран, но также помогает народам двух стран лучше узнать друг друга.