

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**Общая педагогика, история педагогики и образования**

**Афанасьева Н.В.** Традиции и их роль в современной культуре..... 10

*Ключевые слова:* культура; искусство; традиции; общество; современность; наследие; ритуалы; обычаи.

*Аннотация:* Цель статьи: культурологический анализ трансформации и взаимосвязи традиций в культуре современного общества.

*Задачи исследования:* проанализировать динамику функций традиций; обозначить взаимосвязь традиций и культуры в современности; выявить фактор неустойчивости традиций в культурологическом аспекте; показать корреляцию искусства, традиций, современных технологий, религии, ритуалов и обычаев на примере специфики современных обществоведческих направлений.

*Гипотеза исследования:* знания о культуре – это основа к пониманию традиций общества. В современном обществе утеряно много традиций, это, в свою очередь, влияет на уровень культуры.

*Методы исследования:* синтез и анализ, наблюдение и сбор фактов, моделирование.

*Результаты исследования:* проведенный анализ показал, что культура современности и традиции всегда являлись важной частью межкультурных исследований.

**Бай Сюе** Существующие вопросы в интернациональном русско-китайском браке..... 13

*Ключевые слова:* интернациональный брак; культура.

*Аннотация:* Цель статьи состоит в том, чтобы изучить культурный феномен брака между представителями русского и китайского народов, а также выявить сходства и различия в традиционных идеях и ценностях русского и китайского народов в этом отношении. Культурная адаптация – это процесс контакта с новой культурой, обучения и интеграции. Даже когда люди по-настоящему вливаются в новую культурную среду, все равно ощущается разница в самой культуре, возникает чувство удивления и запутанности. В интернациональном браке адаптация в процессе, с одной стороны, требует взаимопонимания и внешних условий окружающей среды, а с другой стороны, люди должны полагаться на самих себя, чтобы активно адаптироваться при возникновении культурных различий в менталитете.

*Задачи исследования:* изучить историю транснационального брака, рассмотреть аспекты, способствующие русско-китайскому интернациональному браку. Основными методами исследования являются анализ и обобщение специальной литературы, публикаций в периодических изданиях.

*Результаты исследования* показали, что, несмотря на существующие различия и противоречия в культуре народов России и Китая, активно растет количество интернациональных браков. У русско-китайской супружеской пары также есть много общего, что помогает им противостоять культурным различиям, они умеют поддерживать друг друга, адаптироваться к вкусовым пристрастиям друг друга, а также умеют находить компромиссы и договариваться. Интернациональные браки отражают тесные связи между Россией и Китаем и способствуют укреплению отношений обеих стран.

**Дубровина Н.Н.** Этапы проектирования индивидуального образовательного маршрута учащегося в условиях дистанционного обучения..... 16

*Ключевые слова:* индивидуальный образовательный маршрут; информационно-консультативное сопровождение; дистанционное обучение; проектирование; этапы проектирования; планирование ресурсов; разработка учебного материала.

*Аннотация:* Целью статьи является выявление новых этапов проектирования индивидуального образовательного маршрута, которые возникли в условиях дистанционного обучения. Задачи статьи: раскрыть необходимость проектирования индивидуального образовательного маршрута учащихся; выделить и кратко описать сущность этапов проектирования индивидуального образовательного маршрута, которые необходимо учесть в условиях дистанционного обучения.

*Гипотеза:* реализация индивидуального образовательного маршрута в условиях дистанционного обучения будет наиболее эффективной, если учесть этап планирования ресурсов, информационно-консультативного сопровождения и пересмотреть этап разработки учебного материала с позиции применения системы дистанционного обучения. Методы: анализ нормативных документов, научно-педагогической литературы по теме, сбор данных, обобщение и

систематизация. В результате автор определяет этапы проектирования индивидуального образовательного маршрута, которые необходимо учитывать в условиях дистанционного обучения.

**Иванова А.Д., Неустроева Е.Н.** Вопросы развития личностных качеств младшего школьника в условиях дистанционного обучения..... 19

*Ключевые слова:* дистанционное обучение; развитие личностных качеств; онлайн-уроки.

*Аннотация:* Авторы в данной статье ставят целью исследования раскрытие проблемы развития личностных качеств младших школьников в условиях дистанционного обучения. Для решения поставленных задач рассмотрели возможности проведения онлайн-уроков и их влияние на формирование личностных качеств учащихся начальных классов; выявили эффективные педагогические условия организации онлайн-уроков. В результате подтвердили поставленную гипотезу о том, что онлайн-уроки эффективно будут организованы при соблюдении определенных педагогических условий. Методом наблюдения, беседы выявили отношение ученика к дистанционному обучению.

**Львова М.В.** Особенности развития раздельного обучения в современной системе образования..... 22

*Ключевые слова:* раздельное обучение; образование; опыт; эксперимент.

*Аннотация:* В статье анализируются практический опыт реализации раздельного обучения в школах и эксперименты в области образования за прошедшие сто лет, а также выявляются перспективы дальнейшего развития данного типа обучения в нашей стране. В школах многих регионов Российской Федерации проводятся различные эксперименты, при которых создаются отдельно мужские и женские классы, известен опыт формирования также раздельных групп в детских садах.

*Цель:* проведение анализа практического опыта реализации раздельного обучения в школах для выявления перспектив дальнейшего развития данного типа обучения в нашей стране.

*Методика и методы:* использованы теоретические и эмпирические методы.

*Научная новизна:* подтверждается факт того, что система образования в России дважды за прошедшее столетие осуществляла переход от раздельного обучения в общеобразовательных учебных заведениях к совместному, а затем обратно, что позволяет сделать важные научные выводы.

*Практическая значимость:* автор обосновывает необходимость изучения раздельного обучения школьников, так как тема раздельного обучения до сих пор не теряет своей актуальности, при этом решающее значение имеет мнение педагогов, учителей-практиков и руководителей школ, обладающих огромным опытом педагогической деятельности.

**Фортова Л.К., Иванова Е.В.** Методология развития лидерских качеств подростков..... 25

*Ключевые слова:* лидерские качества; лидерские качества в подростковом возрасте; метод проектирования жизнедеятельности; методология; подросток; ситуационный подход.

*Аннотация:* Целью статьи является уточнение методологии развития лидерских качеств подростков, раскрывающей quintessence исследуемого феномена, а также механизм формирования лидерских качеств подростков.

*Задачи статьи:* раскрыть особенности подросткового возраста как важного периода онтогенеза для формирования лидерских качеств несовершеннолетних; показать роль ситуационного подхода, а также метода проектирования жизнедеятельности подростков в развитии исследуемого феномена.

*Гипотеза:* совершенствование развития лидерских качеств подростков будет наиболее эффективным, если в образовательной организации будет создана комфортная креативная атмосфера, способствующая самоактуализации несовершеннолетних, развитию их потенциала, жизнеутверждающих ресурсов, саногенного мышления и просоциальной витальной стратегии.

*Методы:* анализ, синтез, сравнение, обобщение, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, социометрия.

В ходе работы авторы приходят к выводу о том, что развитие лидерских качеств подростков коррелирует с их социальной зрелостью, ответственностью, социальным иммунитетом, жизнеутверждающей поведенческой стратегией.

**Шестакова Ю.Д.** Психолого-педагогическое сопровождение педагогов дополнительного образования в период кризиса среднего возраста..... 28

*Ключевые слова:* система образования; педагог дополнительного образования; психолого-педагогическое сопровождение; модель сопровождения.

*Аннотация:* Цель данной статьи: выявление благоприятных психолого-педагогических условий эффективного психолого-педагогического сопровождения педагогов дополнительного образования в период кризиса среднего возраста. Задачи: проанализировать научные материалы по теме; раскрыть значимость психолого- педагогического сопровождения педагогов дополнительного образования в период кризиса среднего возраста; построить модель сопровождения. Гипотеза: автор полагает, что эффективность программы сопровождения педагогов дополнительного образования будет зависеть от определенных благоприятных психолого-педагогических условий. Методы: анализ психолого- педагогической литературы, обобщение, систематизация. Результаты: автором разработана модель программы сопровождения, в содержании которой обозначены цель, задачи, этапы и направления, участники взаимодействия, критерии результативности и психолого-педагогические условия для успешного преодоления кризисной ситуации.

### Теория и методика обучения и воспитания

**Абазова Л.М., Танашева Т.М.** Особенности обучения турецких студентов русскому языку как иностранному..... 33

*Ключевые слова:* русский язык как иностранный (РКИ); национально-психологические особенности; этнокультурная самобытность; фонетический строй языка; морфологический уровень.

*Аннотация:* Статья посвящена обучению турецких студентов русскому языку как иностранному с учетом их национально-психологических особенностей.

Авторами обоснована актуальность и значимость темы исследования.

Цель исследования заключается в обосновании необходимости учета в работе с иностранным контингентом (на примере турецких учащихся) их национально-психологических особенностей и этнокультурной самобытности.

В качестве исследовательской задачи авторами была определена попытка провести анализ необходимости учета фонетических, грамматических и синтаксических особенностей родного языка при обучении турецких студентов РКИ.

Гипотеза исследования: возникновение возможных ошибок вызвано значительными структурными различиями между языковыми системами турецкого и русского языков.

Методы: теоретический анализ научно- методической литературы по теме исследования, сравнение, обобщение, систематизация.

В результате проведенного исследования представлена классификация возможных ошибок на фонетическом, грамматическом и синтаксическом уровнях, обусловленных особенностями языкового строя турецкого языка, предлагаются формы и методы введения нового материала с целью повышения эффективности образовательного процесса.

**Баранова О.В.** Использование модели параметрического анализа для обучения школьников пониманию звучащего текста..... 40

*Ключевые слова:* языковая личность; аудирование; понимание; техники понимания; приемы понимания; учебный текст; когнитивный подход.

*Аннотация:* В статье рассматривается лингвистический аспект проблемы понимания звучащего текста и подчеркивается уровневая структура процесса понимания. Гипотеза исследования: использование модели комплексного анализа текста по заданным параметрам способствует структурированию смыслового каркаса текста. Отдельное внимание уделяется формированию аналитических умений аудирования посредством приемов обучения пониманию текста и герменевтических техник интерпретационного типа. Понимание текста предполагает свертывание информации, выделение смысловых опорных точек, опорных слов и работу механизмов воссоздающего воображения, которые направлены на соотнесение звука и знака, прогнозирование и решение творческих задач в процессе рецепции.

Основными методами исследования являются теоретический и методологический анализ психолого-педагогической, лингвистической и философской литературы по теме исследования.

Результатом работы стало обоснование использования модели параметрического анализа для достижения глубокого понимания и проникновения в смысл текста.

**Ван Ямэн** Национально ориентированный подход в обучении РКИ китайских студентов.... 49

*Ключевые слова:* обучение; стратегии; приемы; Китай; Россия.

*Аннотация:* В рамках данной статьи мы рассмотрим проблематику касательно того, как реализуется национально ориентированное обучение русскому языку студентов из Китая. Проводится авторская оценка этнических и культурных особенностей носителей рассматриваемой культуры. Рассматриваются особенности процесса обучения студентов из КНР лексике и грамматике русского языка. Рассмотрены основные приемы, которые применяются для обучения. В своем анализе автор статьи базируется на практическом опыте работы со студентами из КНР.

Цель данного исследования – изучение проблематики, которая базируется на национально ориентированном подходе в обучении РКИ китайских студентов.

Задача – провести оценку этнических и культурных особенностей носителей рассматриваемой культуры.

Материалы и методы: подбор научных источников по теме исследования осуществлялся на основании *Google Scholar* по ключевым словам (КНР, особенности, обучение, культура).

Результаты: на этнические и психологические особенности студентов из Китая влияют особенности русского языка, который они изучают. Поскольку лексика и грамматика русского языка разительным образом отличаются от родного для китайцев языка им зачастую трудно освоить их в русском языке.

Заключение: преподавателю необходимо сформировать у своих учеников умение правильно интерпретировать лексическую терминологию. Есть трудности и с освоением грамматических конструкций. Нужно активизировать их в речи будущих специалистов, поскольку данные навыки будут необходимы на защите дипломной работы.

**Евстифеев А.В.** Место политического сознания в структуре политической культуры военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии РФ..... 52

*Ключевые слова:* политическая культура военнослужащих; политическое сознание; структура политической культуры; компоненты политической культуры; компоненты политического сознания.

*Аннотация:* Целью работы является анализ соотношения понятий политической культуры и политического сознания военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии. На основе анализа различных подходов выявлены основные элементы политического сознания военнослужащих и сотрудников силовых структур. Методы, используемые в статье: теоретический и практический анализ педагогической, политологической и философской литературы, анализ, синтез, обобщение. Результаты: определена структура политического сознания и показаны ее элементы, являющиеся наиболее подходящими для дальнейшего исследования политической культуры военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии РФ.

**Мошкина Ю.В., Орлова Н.О., Барышева О.А.** Специфика работы с мультимедийными технологиями как средством расширения сферы наглядности в процессе обучения иностранному языку в военном вузе..... 56

*Ключевые слова:* мультимедийные технологии; визуализация учебного материала; языковая компетенция; эффективность обучения.

*Аннотация:* В статье рассматривается применение мультимедийных средств наглядности в процессе обучения иностранному языку. Цель данной статьи – обоснование необходимости работы с мультимедийными технологиями как неотъемлемой частью образовательного процесса. Гипотеза: мультимедийные технологии способствуют интенсивному усвоению учебного материала, повышают эргономику его восприятия и положительно влияют на учебную мотивацию и эффективность обучения. Метод исследования: эмпирический (наблюдение за обучающимися и их прогрессом в процессе прикладного применения теоретических знаний при работе с мультимедийными технологиями). Результаты исследования: использование мультимедийных средств визуализации учебного материала способствует эффективному закреплению и усвоению лексико-грамматического материала, а также решению речевых проблемных задач при говорении.

## Физическое воспитание и физическая культура

**Алаева Л.С., Нос М.С., Нос Е.В.** Средства совершенствования исполнительского мастерства черлидеров высокой квалификации в программе «Перфоманс»..... 59

*Ключевые слова:* артистичность; программа «Перфоманс»; исполнительское мастерство; средства совершенствования; чир спорт.

*Аннотация:* Авторами исследования была поставлена цель – оптимизировать процесс совершенствования исполнительского мастерства (артистичности) спортсменов высокой квалификации в программе «Перфоманс» чир спорта. Согласно выдвинутой гипотезе, предполагалось, что анализ временных характеристик средств совершенствования исполнительского мастерства в тренировочном процессе черлидеров высокой квалификации с учетом выявленных типичных ошибок и средней сбавки в групповых и дуэтных дисциплинах программы «Перфоманс» позволит разработать средства совершенствования артистичности спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства в чир спорте.

*Методы исследования:* анализ научно- методической литературы, анкетирование, методы математической статистики.

*Результаты исследования:* получены новые знания о средствах совершенствования исполнительского мастерства высококвалифицированных спортсменов в программе «Перфоманс».

**Васильев А.С., Олейников Д.А.** Развитие интереса у школьников среднего школьного возраста к занятиям в спортивных секциях..... 62

*Ключевые слова:* школа; спорт; интерес; настольный теннис.

*Аннотация:* Цель – поиск эффективных путей развития интереса у школьников к занятиям в спортивных секциях. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: изучены педагогические приемы и методы, используемые для повышения интереса школьников к получению новых знаний и умений; проведен педагогический эксперимент по мотивированию школьников к занятиям спортом на примере привлечения их к занятиям в спортивной секции «Настольный теннис». В результате работы установлена эффективность повышения интереса школьников к занятиям в спортивных секциях путем их интерактивного взаимодействия с действующими спортсменами, имеющими спортивные разряды и принимающими участие в соревнованиях республиканского и более высокого уровня.

**Гончарова Н.А., Багмут Ю.Н.** Физическая активность как компонент здорового образа жизни..... 65

*Ключевые слова:* здоровый образ жизни; здоровье; физическая активность; спорт; тренировки.

*Аннотация:* Цель статьи: провести сравнительно-сопоставительный анализ физической активности как компонента здорового образа жизни. Задачи статьи: проанализировать современное состояние физической активности у определенных групп населения. Гипотеза исследования: авторы рассматривают генезис и взаимодействие проблем поддержания здорового образа жизни на современном этапе. Методы исследования: качественный и количественный анализ современного состояния физической активности. Результат исследования: в заключении статьи приведены рекомендации по управлению физической активностью для поддержания здорового образа жизни.

**Григорьева Е.Л., Седов И.А., Федотова М.И., Антонова В.В.** Массовые гимнастическо-показательные выступления и их эмоционально-педагогическое воздействие на детей школьного возраста..... 68

*Ключевые слова:* физкультурные праздники; массовые показательные выступления; физическая культура школьников; педагогическое проектирование.

*Аннотация:* Целью данной статьи является исследование воздействия спортивных массовых показательных выступлений на эмоционально-волевую сферу детей школьного возраста. Задачи исследования: воспитание эстетических, волевых, нравственных качеств, формирование чувства товарищества, коллективизма, осознанного отношения к физической подготовке и общественной работе, укрепление здоровья занимающихся, содействие развитию их физических и психических способностей. Обозначено предположение о том, что периодическое проведение спортивных массовых выступлений положительно скажется на эмоционально-волевой сфере и на воспитании физических качеств школьников, участвующих в массовых праздниках. Основными методами

исследования были метод учета психолого-педагогических, физических показателей групп, педагогическое наблюдение, тестирование, проектирование и моделирование учебно-тренировочного процесса и праздничных мероприятий. Результатом исследования стало обоснование эффективности воздействия спортивных массовых показательных выступлений на эмоционально-волевую сферу детей школьного возраста и, как следствие, рост их физических показателей.

**Гурьева А.Б., Алексеева В.А., Гольдерова А.С.** Взаимосвязь типов телосложения по Риз – Айзенку с функциональными показателями сердечно-сосудистой системы юношей 14–17 лет..... 71

*Ключевые слова:* соматотип; сердечно-сосудистая система; физическое развитие.

*Аннотация:* С целью выявления взаимосвязи типов телосложения по Риз – Айзенку с функциональными показателями сердечно-сосудистой системы проведены антропометрические измерения и функциональное обследование системы кровообращения юношей 14–17 лет. Распределение соматотипов по Риз – Айзенку было равномерным. В результате выявлен более высокий уровень физического здоровья и оптимальные функции системы кровообращения у представителей астенического телосложения по индексу функциональных изменений и двойному произведению.

**Домрачева Е.Ю., Озеров И.Н., Красников Р.В., Насонов С.В.** Тенденции развития физической культуры и спорта в современной России..... 74

*Ключевые слова:* физическая культура; спорт; развитие; общество; социальная жизнь; занятия спортом.

*Аннотация:* Целью нашего исследования является рассмотрение роли физической культуры в социальной жизни общества. Материалы и методы, используемые в статье: обобщались и анализировались данные научно-методической литературы об особенностях физической культуры в социальной жизни общества. На основе изученного материала удалось выделить аспекты, на которые стоит обращать внимание для достижения результатов в сфере развития физической культуры и спорта. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. В работе использовались структурно-системный, статистический, синергетический методы. Выводы: физическая культура играет огромную роль в жизни каждого человека, так как она позволяет улучшать здоровье, формирует физические возможности организма, внутренние духовные качества, позволяет вступать личности в социальные связи в обществе, а также отдыхать от основного вида деятельности.

**Домрачева Е.Ю., Озеров И.Н., Северин Н.Н., Тарасенко А.А.** Популяризация легкой атлетики в Российской Федерации..... 77

*Ключевые слова:* физическая подготовка; легкая атлетика; бег; дистанция; спортсмен.

*Аннотация:* Целью нашей статьи является рассмотрение популяризации легкой атлетики в Российской Федерации. Материалы и методы, используемые в статье: обобщались и анализировались данные научно-методической литературы об особенностях легкой атлетики в Российской Федерации. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. В работе использовался структурно-системный метод. Результаты исследования: проанализировав мнения действующих и бывших легкоатлетов, тренеров, людей, равнодушных к легкой атлетике, удалось сформировать рекомендации мер, которые могут положительно повлиять на развитие легкой атлетики в России. Также сделаны выводы о том, что Всероссийской федерации легкой атлетики предстоит огромная работа по популяризации и развитию легкой атлетики в Российской Федерации в ближайшие годы.

**Кириллова О.В., Кириллова Т.В.** Структура социальной и профессиональной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья..... 80

*Ключевые слова:* дети с ограниченными возможностями здоровья; проблемы семьи, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья; факторы, влияющие на самопрезентацию и идентификацию; структура отношений с окружающими людьми; социальное ожидание; поведенческие стереотипы; структура социальной и профессиональной помощи.

*Аннотация:* Цель данной статьи – определение структуры социально-профессиональной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Авторы попытались решить задачу определения влияющих факторов и структурных элементов. Решение задачи осуществлялось на основе общенаучных методов. Результатом стала структура социальной и профессиональной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, состоящая из деятельностной и коммуникативной подструктур. Авторы предполагают, что самоотношение учащегося-инвалида является целостным системным показателем, характеризующим его личность как саморазвивающуюся систему.

**Комарова Н.А., Майдокина Л.Г., Цыбусова В.В., Пьянзова Е.Г.** Комплексная модель организации физического воспитания в вузе нефизкультурного профиля..... 83

*Ключевые слова:* комплексная модель; физическое воспитание; спорт; вуз нефизкультурного профиля.

*Аннотация:* С целью систематизации и коллаборации различных видов деятельности по физическому воспитанию в вузе нефизкультурного профиля проведена работа, приоритетные задачи которой – разработка и апробация модели, раскрывающей комплексную систему физического воспитания, направленную на формирование физической культуры студентов как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В результате с помощью метода моделирования подтверждена гипотеза о том, что реализация комплексной модели способствует высокому уровню сформированности компонентов личности студентов.

**Крикунов Г.А.** Планирование многолетней подготовки бегунов на средние дистанции..... 86

*Ключевые слова:* легкая атлетика; многолетнее планирование; подготовка бегуна; средние дистанции; тренер; функциональные возможности.

*Аннотация:* Исследование ведется через призму рассмотрения такой проблемы, как отсутствие четкого понимания в организации многолетнего тренировочного процесса бегунов на средние дистанции, на фоне постоянного стремления к достижению высоких спортивных результатов за счет использования научно обоснованных приемов, средств, в результате не обеспечивающих качественного совершенствования подготовленности атлетов и достижения планируемых результатов. Целью исследования является совершенствование содержания учебно-тренировочного процесса бегунов на средние дистанции за счет применения целостной модели планирования в системе многолетней подготовки с использованием принципов операционного описания. Объект исследования – система подготовки бегунов на средние дистанции на всех уровнях подготовленности. Задачами работы являются подробное рассмотрение, описание и более детальное раскрытие характеристик, составляющих новую модель методов многолетнего планирования. В результате исследования был скорректирован и наиболее полно раскрыт метод многолетнего планирования учебно-тренировочного процесса бегунов на средние дистанции, показаны его преимущества, которые можно использовать в качестве алгоритма планирования для более качественной работы тренеров с атлетами от новичка до спортсмена высокого класса.

**Крикунов Г.А.** Средства восстановления спортсмена..... 89

*Ключевые слова:* организм спортсмена; переносимость нагрузки; педагогические средства; средства восстановления спортсмена.

*Аннотация:* Рост результатов в большинстве видов спорта, значительные по объемам и интенсивности тренировочные нагрузки, увеличение участия в подготовительных и основных соревнованиях в течение года – все это ставит проблему восстановления работоспособности спортсмена на первое место, что и послужило причиной написания данной статьи. Цель работы – создание комплексного подхода на основании уже накопленного на данный момент довольно большого объема теоретических и практических данных о средствах восстановления в системе спортивной тренировки. Гипотеза исследования: если создать более совершенную модель системы восстановления спортсмена, то это позволит как в ближайшей, так и в отдаленной перспективе улучшить показываемые результаты отечественного спортсмена на международной арене. В результате исследования изложены основные закономерности и принципы восстановления работоспособности спортсменов, обобщены и систематизированы научно-практические данные о педагогических, психологических и медико-биологических средствах восстановления и

спортивной реабилитации, которые можно использовать для более качественного алгоритма работы тренеров с атлетами от новичка до спортсмена высокого класса.

**Платонова Л.Л., Черкашина Е.В.** Показатели физической подготовленности студентов подготовительной медицинской группы, проживающих в Республике Саха..... 92

*Ключевые слова:* подготовительная медицинская группа; физическая подготовленность; физическая культура; отклонения в состоянии здоровья; педагогическое тестирование; Республика Саха.

*Аннотация:* Цель исследования – выявление особенностей физической подготовленности студентов подготовительной медицинской группы, проживающих в Республике Саха. Задачи исследования: определить показатели физической подготовленности студентов подготовительной медицинской группы, проживающих в условиях Республики Саха; определить особенности физической подготовленности студентов подготовительной медицинской группы с учетом отклонений в их состоянии здоровья и патологий. Гипотеза исследования: выявление особенностей развития физических качеств и способностей студентов подготовительной медицинской группы с учетом отклонений в их состоянии здоровья и патологий позволит повысить эффективность занятий по физической культуре с позиции дифференцированного подхода к оцениванию уровня физической подготовленности. Методы исследования: анализ научно-методической литературы, педагогическое тестирование, методы математической статистики. В исследовании приняли участие 728 студентов (юношей), по состоянию здоровья отнесенных к подготовительной медицинской группе. Результаты: определены показатели физической подготовленности студентов подготовительной медицинской группы, обучающихся на 1–3 курсах, путем применения десяти педагогических тестов. Определено, что показатели педагогического тестирования у юношей значительно отличаются между собой в зависимости от подгрупп, в которые были определены студенты по заболеваниям или отклонениям в состоянии здоровья. У студентов 1–3 курса наивысшими показателями физической подготовленности отличились юноши, отнесенные к подгруппе с нарушениями в деятельности нервной системы, а самые низкие результаты были показаны студентами с заболеваниями органов дыхания. Отмечено, что самые низкие результаты педагогического тестирования были у студентов третьих курсов сравнительно с показателями общей физической подготовленности представителей 1–2 курсов. Полученные результаты педагогического тестирования студентов подготовительной медицинской группы, проживающих в условиях Республики Саха, указывают на необходимость дифференцированного подхода к оценке физической подготовленности студентов с учетом патологий.

**Чуях В.А., Домрачева Е.Ю., Озеров И.Н., Северин Н.Н.** Борьба самбо как один из основных компонентов физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России..... 98

*Ключевые слова:* физическая подготовка; боевые приемы борьбы; борьба самбо; ударная техника; бросковая техника.

*Аннотация:* Целью данной статьи является выявление особенностей физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, в частности боевых приемов борьбы. Боевые приемы борьбы изучаются на занятиях по физической подготовке для личной защиты сотрудника полиции. Материалы и методы, используемые в статье: федеральные законы, приказы МВД РФ. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. В работе использовались структурно-системный, статистический, синергетический методы. Результаты исследования: для выполнения оперативно-служебных задач в органах внутренних дел необходима не только хорошая морально-психологическая, но и физическая подготовка сотрудника. Одной из главных составляющих физической подготовки являются боевые приемы борьбы, которые в большей степени основаны на самбо.

**Якимов С.С., Тихомиров Р.П., Ураков И.В.** Вопросы реализации права применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел..... 101

*Ключевые слова:* проблемы применения огнестрельного оружия; огневая подготовка; реализация права применения огнестрельного оружия.

*Аннотация:* Целью данной статьи является реализация комплекса мер, которые направлены на противодействие проявлениям противоправной деятельности, где полиция на законодательном

уровне федерального характера наделена особым правовым статусом, включающим в себя в том числе и право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Материалы и методы, используемые в статье: федеральные законы, приказы МВД РФ, отчеты участковых уполномоченных полиции. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. В работе использовались структурно-системный, статистический методы. Результаты исследования: рассмотренные аспекты выступают в качестве гарантий обеспечения режима правомерности при применении огнестрельного оружия, недопущения необоснованной реализации крайней меры принуждения. Основным лейтмотивом законодательного регулирования запретов и ограничений, связанных с применением огнестрельного оружия сотрудниками правопорядка, выступают положения фундаментальных международных правовых актов, закрепляющих важнейшие права и свободы человека.

### Профессиональное образование

**Атабекова А.А., Луцковская Л.Ю.** Доминанта перехода вузов на удаленный формат обучения в условиях пандемии COVID-19: цифровые, административные или педагогические технологии?..... 104

*Ключевые слова:* высшее образование; удаленный формат обучения; COVID-19; технологии; педагогика; человеческий фактор.

*Аннотация:* Цель исследования – изучение международного опыта в части определения ключевых инструментов как доминанты перехода вузов на удаленный формат обучения в условиях распространения COVID-19. Исследуется гипотеза о трех возможных ключевых инструментах для данного перехода, включая технологии, управление и педагогику. Достижение данной цели обеспечивается путем анализа кейсов, которые сформировали представители вузов из восемнадцати стран и пяти континентов в рамках проекта «Ответ мировых университетов на COVID-19: дистанционное онлайн-обучение языкам», координаторами которого выступили Российский университет дружбы народов (Россия) и Центр языковых программ Кембриджского университета (Великобритания). Изучение заявленной проблематики включает теоретический и эмпирический анализ, основанный на принципах сопоставительного изучения исследовательских кейсов. В результате анализа выявлена ключевая роль человеческого фактора как доминанты в части организации устойчивой и поступательной работы вузов в чрезвычайной эпидемиологической ситуации из-за COVID-19.

**Демьянова Ж.В.** Изучение аббревиатуры на занятиях по английскому языку в вузе..... 107

*Ключевые слова:* классификация аббревиатур; графические аббревиатуры; лексические аббревиатуры; способы перевода; полисемия.

*Аннотация:* Статья посвящена вопросу изучения аббревиатуры при обучении английскому языку студентов вуза. Целью работы является анализ основных вопросов, с которыми сталкиваются студенты вуза при изучении аббревиатур. В статье акцентируется внимание на сущности аббревиатуры как части коммуникативной культуры в различных жанровых проявлениях и как предмета изучения в вузе. Описываются принципы структурной организации и основные способы перевода аббревиатур, приводятся наглядные примеры, описываются возможности работы со словарями и такое явление, как полисемия аббревиатуры. Проведен анализ ряда учебных пособий по английскому языку по специальности в аспекте использования аббревиатур. Научная новизна заключается в описании приемов изучения студентами аббревиатур в процессе обучения английскому языку. В результате выделены и охарактеризованы некоторые особенности работы с аббревиатурами в процессе изучения английского языка в вузе.

**Мелоян В.Г., Лазовская С.В.** Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной подготовке специалистов для цифровой экономики.....111

*Ключевые слова:* информационно-коммуникационные технологии; цифровая грамотность; цифровизация экономики; трансформация образования; цифровые технологии; виртуальная реальность; искусственный интеллект; дистанционное обучение; электронная информационно-образовательная среда.

*Аннотация:* В статье рассмотрены вопросы, отражающие необходимость трансформации высшего образования в условиях развития цифровой экономики в нашей стране. Актуальность темы

исследования обусловлена тем, что в условиях формирования цифровой экономики возникает необходимость модернизации системы профессионального образования, которая должна обеспечивать адекватность запросам и требованиям рынка труда с использованием информационно-коммуникационных технологий, позволяющих готовить качественных и конкурентоспособных специалистов.

Целью исследования является анализ основных методов и тенденций использования цифровых технологий в образовательном процессе при подготовке специалистов для цифровой экономики. Для достижения цели исследования в работе рассмотрены следующие задачи: определены методы обучения студентов на основе применения ИКТ, дан анализ форматов дистанционного обучения.

Гипотеза исследования состоит в том, что одним из приоритетных решений трансформации образования является разработка и внедрение в образовательный процесс вуза электронной информационно-образовательной среды.

В качестве основных теоретических методов исследования в статье использованы анализ и обобщение статистических данных. Результаты исследования позволили сформулировать вывод о том, что на ближайшую перспективу цифровые технологии будут способствовать улучшению работы образовательных организаций благодаря новаторским достижениям в сфере информационно-коммуникационных технологий.

**Менасанова С.Э., Эреджепов М.К.** Применение технологии сотрудничества в профессиональной подготовке специалистов технических специальностей.....115

*Ключевые слова:* технология; педагогические технологии; технологии сотрудничества; преподаватель; учебный процесс.

*Аннотация:* Целью статьи является обоснование применения технологии сотрудничества в профессиональной подготовке специалистов технических специальностей. Задачами исследования являются: анализ сущности понятий «технология», «педагогическая технология», «технология обучения», «инновационные технологии», «сотрудничество»; анализ основных признаков технологий и их видов; обоснование этапов подготовки и организации проведения практических занятий в малых группах сотрудничества, парное сотрудничество. В результате исследования было показано, что применение технологии сотрудничества повышает эффективность реализации задач обучения, развивает коммуникативные навыки, благоприятно сказывается на развитии критического мышления обучающихся. Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогических источников, сравнение, обобщение.

**Петрова Л.В., Парникова Г.М.** Итоги анкетирования студентов по формированию навыков командной работы будущих горных инженеров (на примере Республики Саха (Якутия))... 120

*Ключевые слова:* горное дело; инженерное образование; горный инженер; командная работа.

*Аннотация:* Статья посвящена вопросам формирования способности работать в команде будущих горных инженеров (на примере Республики Саха (Якутия)). Цель исследования – определение педагогических условий формирования навыков командной работы будущих горных инженеров. Задачи: провести исследование вакансий на рынке труда, провести анализ образовательных программ ведущих университетов и образовательных стандартов по направлению 21.05.04 «Горное дело» на наличие компетенции по формированию навыков командной работы студентов, составить социально-педагогический портрет студента. В результате авторы сделали вывод о влиянии на формирование способности работать в команде будущих горных инженеров таких факторов, как соответствие требованиям образовательных стандартов для обеспечения конкурентной среды на рынке труда и профессий, а также региональные особенности контингента обучающихся.

**Савельева Н.Н., Касаткина Е.В.** Мониторинг качества подготовки бакалавров нефтяников как важный инструмент сотрудничества с работодателями..... 123

*Ключевые слова:* качество подготовки выпускников; работодатели; профессиональные компетенции.

*Аннотация:* Целью исследования является оценка качества подготовки и уровня удовлетворенности работодателей сформированными профессиональными компетенциями у выпускников Тюменского индустриального университета. Гипотезой является предположение, что на основании мониторинга удовлетворенности работодателей качеством выпускников университета можно выстроить эффективную работу с индустриальными партнерами. Методами исследования

являются мониторинг и анализ анкет, заполненных работодателями. Благодаря анализу ежегодного мониторинга в процесс обучения вносятся корректировки, которые способствуют улучшению качества подготовки выпускников Тюменского индустриального уни- верситета.

**Сулимин В.В.** Развитие региональной системы дополнительного образования..... 128

*Ключевые слова:* дополнительное образование в регионе; вариативное образование; само-определение; самореализация; социальная адаптация; профориентация.

*Аннотация:* Дополнительное образование – это специфическая социокультурная технология, необходимый, неотъемлемый элемент непрерывного вариативного обучения и воспитания, уникальное образовательное сообщество, обеспечивающее всестороннее развитие любого члена социума. Цель настоящей статьи заключается в определении векторов развития системы дополнительного образования в Российской Федерации. Для достижения данной цели были рассмотрены вопросы теоретического обоснования дополнительного образования в Российской Федерации как одного из институтов социализации, обеспечивающего посредством реализации различными учреждениями дополнительных программ, оказания дополнительных услуг образовательного характера, осуществления информационно-образовательной деятельности в интересах гражданина и государства, систематическую, целенаправленную обучающую, воспитательную работу. В заключении сделаны выводы об использовании современных наработок в вопросах развития региональной системы дополнительного образования, которые помогут повысить ее эффективность.

**Сулимин В.В.** Анализ функционирования и деятельности муниципального дополнительного образования..... 131

*Ключевые слова:* муниципалитет; дополнительное образование; проблемы дополнительного образования.

*Аннотация:* Специфика функционирования современной отечественной системы образования заключается в необходимости поиска образовательными учреждениями методов и инструментов поддержания, укрепления конкурентных позиций в условиях единого образовательного пространства. В статье рассматриваются проблемы дополнительного образования в муниципальных образованиях РФ. Цель статьи заключается в выявлении ключевых проблем муниципального дополнительного образования. Для этого в статье намечаются пути решения проблем с учетом социально-педагогических возможностей, общественной значимости, потенциала данной образовательной системы. Также делается акцент на необходимости разработки, внедрения в практику продуманных, взвешенных мер, направленных на перевод системы удовлетворения образовательных потребностей индивида на качественно новый уровень, соответствующий вызовам современного мира.

**Сунь Ляньцзюнь** Педагогические условия освоения будущими учителями музыки РФ особенностей оперы Хуай как феномена китайского традиционного музыкального творчества..... 134

*Ключевые слова:* опера Хуай; нематериальное культурное наследие Китая; учителя музыки в РФ; электронный образовательный ресурс; предпосылки возникновения; этапы становления; современный этап бытования; специфика.

*Аннотация:* В статье, выполненной в рамках проекта «Исследование новой парадигмы наследования живого состояния драматического искусства», рассматриваются возможности освоения в педагогических вузах нематериального культурного наследия КНР – оперы Хуай. Методологической установкой при этом позиционируется педагогика сотрудничества Китая и России, позволяющая реализовать гуманистическую идею совместной развивающей образовательной деятельности студентов в условиях поликультурных вузов. Автором утверждается, что подобный подход естественным образом формирует не только ключевые компетенции международной деятельности обучающихся, но и профессиональные, способствуя постижению российскими студентами китайского традиционного музыкального творчества.

Представленные в статье дидактические материалы созвучны тенденциям модернизации процесса образования Китая и России и, в частности, идеям цифровизации, что позволяет обучающимся познакомиться с историей становления Хуайской оперы и тенденциями ее развития на современном этапе.

В качестве предпосылок возникновения анализируемого феномена в статье рассматриваются

факты шаманства, особо распространенного в эпоху правления династий Мин и Цин, народные традиции и праздники, обусловившие появление национальной оперы Хуай как органической взаимосвязи классического танца Китая, пения, боевого искусства и акробатики. Особое внимание в статье уделено специфике вокала оперы Хуай, оркестрового сопровождения, ладоинтонационным и ритмическим особенностям музыкального материала, сюжета, амплуа актеров, гриму и костюмам. Современный этап развития оперы Хуай позиционируется автором как деятельность ряда оперных трупп Шанхая, провинции Цзянсу, округа Цзяньху; творчество популярных школ Хэ Пай, Чен Пай и И Пай, представителями которых являются Хэ Шуанлинь, Чэнь Делин и И Сяопин, а также актеры престижных премий «Цветение сливы» – Лян Вэйпин, Лян Гоин, Ван Шулуи, Чэнь Чэн и Чэнь Минкуан.

Необходимым педагогическим условием в статье рассматривается становление мотивации будущих учителей музыки к исследовательской деятельности в области традиционного музыкального творчества Китая, поскольку одной из содержательных линий современных программ «Музыка» является музыкальная «палитра» мира.

**Юнусова А.Н.** Содержательный компонент формирования правовой культуры бакалавров неюридических специальностей..... 144

*Ключевые слова:* компетенции; правовые дисциплины; бакалавры неюридических специальностей; правовая культура.

*Аннотация:* Целью статьи является анализ овладения бакалаврами неюридических специальностей правовыми знаниями и умением анализировать с правовой точки зрения явления и ситуации общественной жизни посредством изучения правовых дисциплин. Гипотеза исследования основана на положении о том, что изучение правовых дисциплин в рамках освоения программы бакалавриата будет положительно сказываться на формировании правовой компетентности обучающихся. Методы исследования: теоретический (анализ педагогической и специальной литературы), анализ, сравнение, обобщение и синтез. Результаты исследования: обосновано содержание основных понятий исследования; определены основные компетенции; раскрыт содержательный компонент правовой культуры.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Русский язык

**Вороничев О.Е., Вороничева А.О.** Метафора как средство изображения миров Высокого Долженствования в цикле стихотворений Д.Л. Андреева «Миры просветления»..... 148

*Ключевые слова:* метафора; метафорическая конструкция; Андреев; миры Высокого Долженствования; миры Просветления; изображение; средство; цикл стихотворений; Гридруттва; Уснорм.

*Аннотация:* В наше время творчество Д.Л. Андреева активно изучается философами и политиками, однако уникальный, самобытный, насыщенный метафорами и другими образными средствами язык произведений этого автора практически не изучен. Данная статья посвящена особенностям изображения миров Высокого Долженствования в цикле стихотворений Д.Л. Андреева «Миры Просветления» посредством метафоры. Материалы и методы: для выявления названных особенностей используется комплекс методов, основными из которых являются непосредственное наблюдение над стилистическими функциями и свойствами различных типов метафор и описание особенностей функционирования метафор в текстах, посвященных мирам Высокого Долженствования, произведений из цикла «Миры Просветления» Д.Л. Андреева. Результаты: выявлены и подробно описаны основные языковые особенности строения и функционирования метафор, участвующих в описании миров Высокого Долженствования в цикле стихотворений Д.Л. Андреева «Миры Просветления». Кроме того, метафора впервые рассмотрена в качестве средства изображения миров Высокого Долженствования в текстах Д.Л. Андреева, а также впервые на материале его стихотворений «Гридруттва» и «Уснорм» детально проанализированы различные структурные и частеречные типы метафор в их взаимосвязи.

**Рябцева О.Н.** Семантический и прагматический потенциал лексемы *дело* в русской речи..... 151

*Ключевые слова:* лексема; дело; семантика; прагматика; русская речь; лексика.

*Аннотация:* Целью исследования является описание семантического и прагматического потенциала лексемы *дело* в русской речи с учетом различной грамматической природы этого слова.

Задачи исследования: определить семантику и морфологическую природу лексемы *дело* в каждом словоупотреблении лексемы в разных типах дискурса, используя данные подкорпусов Национального корпуса русского языка (НКРЯ); выделить референциальные и прономинализованные ЛСВ лексемы *дело*, выявить семантическую связь между ними; последовательно распределить устойчивые сочетания со словом *дело* по выделенным ЛСВ; на основе анализа первых 100 контекстов из НКРЯ со словом *дело* выявить самые употребительные ЛСВ данной лексемы. Методы исследования: семантический, контекстуальный, сопоставительный анализ. Результаты исследования: на основе контекстного анализа была сделана новая редакция словарной статьи частотного в русской речи омокомплекса *дело*, в которой многочисленные устойчивые сочетания распределены по выделенным лексическим и прономинальным ЛСВ, некоторые значения на основе анализа представительного корпуса контекстов выделены нами впервые в качестве самостоятельных.

**Суханова И.Ю.** Особенности акцентологии иноязычных слов и их производных в современном русском языке..... 154

*Ключевые слова:* иноязычное слово; ударение; акцентология; словообразовательное производное; аффиксы; флексия.

*Аннотация:* Цель исследования – выявить особенности современной акцентологической нормы иноязычных слов и их производных в речи носителей русского языка. Задачи: описать особенности современных произносительных норм заимствованных слов и их производных в русском языке; рассмотреть адаптацию заимствований в русском языке; отобрать часто употребляемые заимствованные слова, выявить отклонения от нормы, допускаемые носителями русского языка при реализации ударения в заимствованных словах. Гипотеза: заимствованные слова как лексика, лишенная устойчивых акцентных традиций, являются наиболее активным проводником многих акцентных инноваций. Колебание ударения в заимствованных словах неизбежно: оно свидетельствует о том, что заимствованные слова вступают во взаимодействие с русской лексикой и постепенно ассимилируется ею. Методы исследования: метод сплошной выборки; приемы систематизации и обобщения анализируемого материала. Достигнутые результаты: исследуемый языковой материал показал, что в последнее время наблюдается следование ударению языка-источника, особенно английского языка. Следует отметить и тенденцию к тривиальному ударению (т.е. неподвижному ударению на основе слова при его склонении) у большинства односложных слов. Невелико число слов, которые обнаруживали бы в современных условиях тенденцию к закреплению нетривиального ударения, то есть ударения на флексии во всех склоняемых формах или только формах множественного числа. Говоря о положении ударения в производных от иноязычных слов, следует отметить, что эти процессы в целом не представляют кардинально новых явлений, способных в какой-то степени повлиять на сложившуюся акцентную систему. Наблюдаемые процессы подчинены закономерностям, сложившимся в русском языке.

**Ян Шулэй** Славянофильские факторы в творчестве Н.В. Гоголя..... 157

*Ключевые слова:* Н.В. Гоголь; А.С. Хомяков; И.В. Киреевский; соборность; святоотеческие мысли.

*Аннотация:* В статье рассматривается вопрос о славянофильских факторах в творчестве Н.В. Гоголя. В творчестве Гоголя можно найти чувство «соборности», которое славянофилы выдвинули и развили как категорию русской философии. Н.В. Гоголь и И.В. Киреевский обратили внимание на роль молитвы и традицию исихазма. Анализируя взаимосвязь мыслей Гоголя с идеями Хомякова и Киреевского, можно прийти к выводу, что стало основой образования литературного диалога между Гоголем и его современникам.

## Германские языки

**Агларова З.М., Дандамаева Р.М.** Пейзажное описание как средство отображения психологического состояния героев в романах Т. Харди и Д. Лоуренса..... 161

*Ключевые слова:* пейзаж; природные описания; функции пейзажа; психологизм; внутренний мир героев.

*Аннотация:* Статья посвящена рассмотрению психологической функции пейзажных описаний в романах Томаса Харди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей» и Дэвида Лоуренса «Сыновья и любовники». На основе анализа делается вывод о значимости пейзажа в данных произведениях.

Цель исследования заключается в выявлении роли пейзажных описаний, а также их влияния на характер и судьбы главных героев в романах. В ходе исследования необходимо решить следующие задачи: проанализировать роль пейзажных описаний в романах Харди и Лоуренса, рассмотреть пейзаж как отображение психологического состояния героев. Гипотеза исследования: пейзажные описания применяются с целью погрузить читателя в атмосферу происходящих событий и помочь раскрытию внутреннего мира действующих лиц. Методы исследования: лингвистическое наблюдение и описание, метод сплошной выборки, компонентно-семантический анализ. Выводы: психологическая функция в романах Т. Харди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей» и Д. Лоуренса «Сыновья и любовники» встречается наиболее часто. Пейзаж способствует раскрытию особенностей характера героя, его внутреннего мира, выражению чувств и эмоций. Пейзаж выступает как форма косвенного психологического изображения, когда внутреннее, душевное состояние героев передается окружающей их природе, а не через прямое описание.

**Агларова З.М., Усманова В.С.** Объективизация концепта EVIL в персонажах «Хроники Нарнии»..... 165

*Ключевые слова:* зло; когнитивная лингвистика; концепт; образ; Хроники Нарнии; художественная литература.

*Аннотация:* Статья посвящена проблеме изучения способов репрезентации персонажей зла в «Хрониках Нарнии» К. Льюиса. Исследование выполнено в рамках когнитивной лингвистики, на основании изучения структуры концепта зла в английском языке. В статье указывается, что зло проявляется как на уровне семантики лексических единиц, так и на уровне образов страха, ненависти, темноты, зимы, жестокости и войны. Цель исследования состоит в том, чтобы выявить репрезентацию концепта зла в «Хрониках Нарнии» через описания злых персонажей. Задачи исследования состоят в выявлении лингвистических принципов выражения концепта зла в английском языке и ключевых образов, связанных с концептом зла в рассматриваемой повести. Гипотеза исследования состоит в том, что сюжет произведения подразумевает яркие образы персонажей зла, в которых англоязычный концепт *EVIL* проявляется в полной мере. Полученные выводы подтверждают сформированную гипотезу. Анализ показал, что концепт *EVIL* проявляет себя в описаниях персонажей зла в повести «Лев, колдунья и платяной шкаф». Наиболее полно образ зла проявляется в описаниях Белой Ведьмы: ее внешности, характера, манеры общения и дворца.

**Астафьева А.Е., Валеева Р.С.** Семантика и частота употребления «re-» концептов в англоязычной лексике по тематике пищевой индустрии..... 168

*Ключевые слова:* английский язык; лексика; семантика; «re-» концепт; частота использования; пищевая индустрия; циркулярность.

*Аннотация:* Актуальность: лингвистическая подготовка переводчиков для работы в пищевой отрасли требует понимания семантики употребления «re-» концептов, связанных с повторным использованием и переработкой отходов. Цель: выявить семантические особенности и частоту употребления концептов *reuse*, *re-purpose*, *recycle*, *recover* и др. Задачи: дифференцировать смысловые значения некоторых «re-» концептов в контексте минимизации отходов пищевой индустрии; измерить частотность употребления «re-» концептов в англоязычных научных исследованиях. Материалы: публикации в издании *Sustainability (Scopus, WoS)*. Методы: семантический анализ, измерение частоты признаков. Результат: систематизированы смысловые значения «re-» концептов в англоязычной лексике по тематике пищевой индустрии; наиболее часто и с близкой частотой употребления в публикациях используются концепты *redistribute*, *reuse*, *recover*.

**Магомедова С.О., Шамилова А.П., Шамсудинова С.Э.** Пословицы и поговорки английского языка, выражающие семейные ценности..... 172

*Ключевые слова:* пословицы; поговорки; опорный компонент; лексическая группа; зоосемизм.

*Аннотация:* Цель исследования: рассмотреть особенности пословиц и поговорок английского языка, выражающих семейные ценности. Чтобы достичь цели, поставленной в работе, необходимо выполнить ряд задач: во-первых, определить основные критерии разграничения пословиц и поговорок; во-вторых, произвести выборку пословиц и поговорок, обозначающих семейные ценности; в-третьих, привести лексическую классификацию анализируемых пословиц и поговорок. Основными методами исследования являются метод количественных подсчетов, метод лингвистического описания, поисковый метод, а также метод сплошной выборки. Гипотеза

исследования: пословицы и поговорки, указывающие на семейные ценности, можно объединить в группы, взяв за основу лексическую классификацию. В результате исследования обнаружено 11 лексических групп с опорными компонентами *child, children, husband, wife, home, house, father, mother, family, man, woman, marriage, tree, ship* и зоосемическая номинация.

**Панич Н.В.** Академическая лекция в доцифровую и цифровую эпоху: языковые средства реализации категории вовлеченности..... 176

*Ключевые слова:* академический интернет- дискурс; дистанционный академический дискурс; виртуальная академическая коммуникация; MOOK-лекция; виртуальная лекция; вовлеченность; трансформация академического дискурса.

*Аннотация:* В рамках развития информационно-образовательной среды в университетах все чаще ресурсы открытых образовательных платформ (массовых открытых онлайн-курсов, **MOOK**) оказываются интегрированными в программы высшего образования. Целью данной работы является рассмотрение изменений в англоязычной академической лекции, вызванных дистанционным распространением научной информации в образовательных целях, на примере средств выражения категории вовлеченности, что значимо в связи с отсутствием непосредственного контакта с адресатом. Для достижения данной цели ставились следующие задачи: дать определение категории вовлеченности, обозначить языковые средства, которые отвечают за ее реализацию в речи, провести количественный анализ выбранных средств в изучаемом материале, выявить и объяснить полученные закономерности. В ходе исследования была проверена выдвинутая нами научная гипотеза о том, что электронный модус приведет к изменениям в использовании средств репрезентации вовлеченности в речи спикера. В качестве материала исследования использованы транскрипты очных лекций из корпуса текстов Мичиганского университета от 2000 г. и 2001 г., транскрипты MOOK-лекций преподавателей Калифорнийского университета в Беркли. Количественные данные получены статистико-аналитическим методом в программе конкордансного поиска *AntConc* и программе обработки текстов *LIWC* и сопоставлены с данными работы У. Чейфа о языковых особенностях устной академической коммуникации в доцифровую эпоху. Были выявлены изменения в степени вовлеченности в двух из трех рассмотренных параметрах: в частотности употребления местоимений первого лица и пространственно-временного дейксиса, при этом частотность использования пассивных конструкций остается неизменной.

## Теория языка

**Гао Кесинь, Фазлыева З.Х.** Использование метода функциональных аналогов при переводе информационных текстов..... 181

*Ключевые слова:* русский язык; английский язык; газетная лексика; неологизмы; способы перевода; метод функциональных аналогов.

*Аннотация:* Бурное развитие цифровых и информационных технологий способствует также и бурному пополнению обыденной лексики современными новыми, необычными словами. Поскольку неологизмы редко сразу фиксируются в словарях и, соответственно, значение их неопределенно, переводчику приходится искать именно тот адекватный способ перевода, который бы наиболее полно отразил в переводящем языке (**ПЯ**) значение нововведения. Для этого требуется анализ не только самого неологизма, но также и его контекста. Одним из богатейших и популярнейших источников порождения новой лексики являются информационные, а именно газетные, тексты.

Целями данной статьи являются теоретический обзор способов перевода новой лексики с одного языка на другой, а также анализ способа перевода при помощи метода функциональных аналогов. Последние (аналоги) используются при отсутствии эквивалентов в ПЯ и представляют собой сходные с переводимым словом понятия. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: объяснение природы неологизма; рассмотрение приемов перевода языковых новообразований; применение метода функциональных аналогов для наиболее адекватного перевода безэквивалентных неологизмов.

Гипотеза исследования: приступая к исследованию особенностей перевода информационного текста, мы предполагаем, что метод функциональных аналогов способствует наиболее точному переводу отсутствующих реалий в ПЯ.

В работе использованы методы лингвистического наблюдения и описания, метод контек-

стуального анализа и метод дефиниционного анализа.

В результате исследования мы приходим к выводу, что метод функционального аналога при переводе неологизмов продуктивен, поскольку позволяет добиться качественной передачи смысла с минимальными потерями; использование данного способа не усложняет текст перевода трудными для понимания грамматическими конструкциями.

**Орлова Н.О., Богданова О.Ю., Барышева О.А., Мошкина Ю.В.** Сравнительная характеристика американских и русских сленговых глаголов..... 187

*Ключевые слова:* сленг; сленговая лексика; сленговый глагол; сравнительная характеристика; литературный эквивалент; лексико-грамматический аспект.

*Аннотация:* В статье представлена сравнительная характеристика некоторых глаголов американского и русского сленга. Цель данной статьи – исследовать и сравнить американские и русские сленговые глаголы в лексико-грамматическом аспекте. Гипотеза: лексика американского и русского сленга, в частности сленговые глаголы, обладает как общими, так и национально-специфическими особенностями. Особое внимание в данной статье уделяется анализу сленговой лексики, представленной в словарях сленга, поскольку они представляют собой наиболее репрезентативный объект изучения.

### **Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**

**Рокотянская М.М.** Лексико-грамматические средства отражения национального вопроса в англоязычной и испаноязычной прессе..... 190

*Ключевые слова:* грамматические конструкции; компаративные конструкции; лексические конструкции; миграция; модальные конструкции; отрицательная оценочность; пандемия; равноправие; межнациональные конфликты.

*Аннотация:* В рамках данного исследования проводится анализ языковых средств отражения национального вопроса в англоязычной и испаноязычной прессе на лексико-грамматическом уровне за период с 2019 по 2020 год. С применением метода сплошной выборки и количественного метода был проведен сравнительный анализ статей интернет-изданий американских газет *The New York Times* («Нью Йорк Таймс»), *The Washington Post* («Вашингтон пост»), британских *The Guardian* («Гардиан»), *The Independent* («Индепендент»), испанских *El Mundo* («Эль Мундо»), *El Pais* («Эль Паис»), *La Vanguardia* («Ла Вангвардиа») и *ABC* с целью определения наиболее частотных лексических и грамматических структур, встречающихся в англоязычной прессе и испаноязычной прессе в рамках обсуждения таких национальных проблем, как миграция, сегрегация, ксенофобия, неравноправное отношение к представителям разных национальностей в области политики, образования, криминальной сферы, медицины и социальной сферы. Проведенный количественный анализ позволяет сделать вывод о том, что наиболее употребительной грамматической структурой на грамматическом уровне является компаративная конструкция, на лексическом уровне преобладает лексика с отрицательной оценочностью как в испаноязычной, так и в англоязычной современной прессе.

### **Прикладная и математическая лингвистика**

**Лаврова А.Н.** Исследование словаря по изготовлению электронной кожи для интерактивных роботов..... 195

*Ключевые слова:* гибкая электроника; гуманоиды; робототехника; тактильные ощущения; электронная кожа.

*Аннотация:* Цель исследования связана с изучением специализированного словаря изготовления электронной кожи для гуманоидов. В работе проводится анализ словаря гибкой электроники (*flexible electronics*). Задача исследования заключается в наблюдении сложно организованной семантики специализированного лексикона, корреспондируемого науке робототехнике (*robotics*). Гипотеза статьи манифестируется посредством изучения комплексного состава словаря с использованием набора методических приемов, а именно статистического, математического и когнитивного анализов. Результаты проведенного эксперимента фиксируются особенностями архитектуры построения исследуемого языка.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Экономика и управление

- Дадилов А.С.** Использование газа как моторного топлива..... 201  
*Ключевые слова:* газ; моторное топливо; двигатель; сжиженный природный газ (СПГ); Газпром.  
*Аннотация:* Цель данной работы заключается в изучении вопроса применения газа в качестве моторного топлива. В работе проведен анализ литературных данных по теме исследования, в частности, рассмотрены вопросы текущего состояния и перспективы развития рынка газомоторного топлива как за границей, так и внутри Российской Федерации. В заключении работы отмечается, что использование газовой продукции в качестве моторного топлива в настоящее время относится к числу самых востребованных методов. Для того чтобы газ занял ведущие позиции в мировом масштабе, предприятия газовой промышленности должны производить постоянную модернизацию производства.
- Малинин А.М., Константинова Н.Н., Вьюниченко С.Д.** Факторы развития внутреннего туризма: опыт Великобритании и России..... 206  
*Ключевые слова:* внутренний туризм; факторы развития внутреннего туризма; туристские дестинации; рынок туристских услуг.  
*Аннотация:* Цель исследования заключается в выявлении факторов развития внутреннего туризма на примере России и Великобритании. Научная гипотеза исследования состоит в предположении, что в условиях пандемии COVID-19 внутренний туризм может стать важнейшим направлением исследуемой отрасли, поскольку закрытие границ и введение дополнительных требований сделали практически невозможным функционирование системы выездного туризма. Авторами были выявлены основные факторы развития внутреннего туризма в России и Великобритании. Авторами выделены основные туристские дестинации в этих государствах, а также продемонстрирована схожесть в приоритетности выбора внутренних путешествий. В статье обосновано, что развитие данного направления туризма в выбранных странах обусловлено разными причинами, но является эффективным механизмом регионального развития.
- Проскура Н.В.** Определение уровня цифрового развития регионов Российской Федерации методом динамической рейтинговой оценки.....211  
*Ключевые слова:* динамическая рейтинговая оценка; коэффициент цифровизации; сельские территории; телекоммуникационная инфраструктура; цифровизация.  
*Аннотация:* Целью исследования является выработка метода оценки для определения уровня и дальнейшего направления цифрового развития сельских территорий. Задачи: определение основных временных точек развития интернета на сельских территориях, значимых показателей цифрового и социально-экономического развития сельских территорий и выработка направлений дальнейшего цифрового развития. В качестве гипотезы выдвигается тезис о цифровом развитии сельских территорий как обязательном требовании дальнейшего социально-экономического развития. Новизна работы представляется в комплексном динамическом рейтинговании набора ключевых индикаторов цифрового и социально-экономического развития. В процессе исследования применялись: метод сравнения, логический, графический и табличный методы. Основным результатом явилось выведение коэффициента цифровизации. На его основе сделана динамическая рейтинговая оценка регионов, которая представляет собой независимую цифровую характеристику региона.
- Федосимов Б.А.** Проблема офшоризации экономики и ухода от налогообложения в Российской Федерации..... 218  
*Ключевые слова:* налоговая конкуренция; офшоризация экономики; налоговый резидент; специальный административный район.  
*Аннотация:* Цель исследования: в данной статье рассмотрено влияние налоговой конкуренции со стороны стран с льготным налогообложением на офшоризацию экономики и проблему «бегства капиталов» в Российской Федерации. Задачи: в качестве меры по сжижению ухода крупного бизнеса от налогообложения и привлечению новых налоговых резидентов рассматривается создание и функционирование специальных административных районов, в которых устанавливается льготный налоговый режим. Гипотеза исследования: на фоне глобализации и интернационализации мировой экономики происходит интенсивное развитие транснациональных

компаний и корпораций с возможностью выбора владельцами бизнеса наиболее выгодных юрисдикций для ведения операционной и финансовой деятельности с целью оптимизации налогообложения. В работе использованы общенаучные методы исследования. Результаты исследования: это происходит при расширении возможностей выбора налоговой юрисдикции с наилучшими условиями налогообложения для юридических лиц и оптимизацией налоговых платежей, что приводит к офшоризации экономики.

**Федосимов Б.А.** Глобальные вызовы информационной экономики как факторы дестабилизации российской системы налогообложения..... 221

*Ключевые слова:* цифровизация; налого- обложение; электронная торговля; криптовалютная операция.

*Аннотация:* Цель исследования: в данной статье рассмотрены проблемы, связанные с ведением налогообложения в цифровую эпоху. Задачи исследования: автором обозначены проблемы налогообложения электронной торговли, проведен анализ опыта иностранных государств по налогообложению криптовалютных операций. Гипотеза исследования: стремительное развитие компьютерных технологий и глобальной сети Интернет привело к формированию цифрового общества. В работе использованы общенаучные методы исследования. Результаты исследования: сделан вывод, что необходимо скорейшее решение проблемных вопросов налогообложения электронной торговли и операций с виртуальными валютами, актуальными и для России, учитывая рост их распространения в социуме и бизнесе.

### **Финансы и кредит**

**Чепик О.В., Чепик С.Г., Макарьева А.А.** Экономическая диагностика основных показателей деятельности страховых организаций в регионе..... 224

*Ключевые слова:* страховое дело; страховщик; страховая деятельность; страховая премия; страховой рынок.

*Аннотация:* Целью научного исследования явилось изучение страхового рынка региона. В настоящее время страхование принадлежит к числу наиболее динамично развивающихся финансовых институтов экономики. В статье рассмотрены вопросы динамики развития страхового рынка в регионе. Проведен мониторинг показателей собранной премии, объема страховых выплат по договорам страхования и др. Проанализирована страховая деятельность с учетом пандемии. Приведены результаты мониторинга региональных рисков. В процессе исследования применялись методы сравнения, а также системный метод, включающий декомпозицию, анализ и синтез.