

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Общая педагогика, история педагогики и образования

Баршина М.С. Семья как приоритетная ценность личности..... 10

Ключевые слова: семья; семейное воспитание; личность; ценность.

Аннотация: Автором рассматриваются интерпретации понятия «семья». Описываются основные признаки института семьи. Доказывается значительная роль семьи в становлении личности ребенка.

Цель: определение корректного и однозначного понятия «семья».

Задача: рассмотреть основные интерпретации понятия «семья» в различных отечественных и зарубежных источниках.

Гипотеза: анализ имеющихся научных исследований позволит сформулировать собственное определение понятия «семья».

Методы: анализ, синтез, индукция.

Достигнутые результаты: выделено и проанализировано основное ядро интерпретаций ученых в семейной сфере; дано собственное определение понятия «семья»; обусловлен приоритет семьи биологическими и социологическими факторами.

Баршина М.С. Образовательная программа формирования ценностного отношения к родительству..... 13

Ключевые слова: родительство; семья; ценностное отношение; молодежь; педагогическая программа.

Аннотация: Автор рассматривает кризис института семьи и родительства, выдвигает предположение о необходимости формирования ценностного отношения к родительству в студенческой молодежной среде. В статье описываются этапы подготовки и апробации педагогической программы.

Цель: создание программы формирования ценностного отношения к родительству у студенческой молодежи, имеющей возможность внедрения в образовательный процесс.

Методика и методы: использованы теоретические, эмпирические, математико-статистические методы.

Научная новизна: предложено рассмотрение ценностного отношения студенческой молодежи к родительству в условиях кризиса семейных отношений; установлены критерии оценки эффективности программы: расширение понятий о сущности родительства, конкретизация субъективных положений родительства у респондентов, включение будущего родительства в систему жизненных приоритетов.

Практическая значимость: автор обосновывает решение проблемы формирования ответственного родительства у студентов. Предложен план разработки педагогической программы вузов.

Гуленков В.А. Проблемы внедрения дистанционного обучения в систему дополнительного образования в аспекте трудового обучения..... 16

Ключевые слова: дополнительное образование; техническое творчество; дистанционное образование; трудовое обучение; воспитательная функция; очное обучение.

Аннотация: В статье раскрыты основные проблемы внедрения дистанционного обучения в систему дополнительного образования в рамках трудового воспитания. Целью исследования является раскрытие сущности технического творчества. Для реализации цели исследования ставится задача сравнения эффективности формы очного и дистанционного обучения. Методами исследования являются: анализ, синтез, сравнение, обобщение, наблюдение, анкетирование, интервьюирование. В качестве гипотезы исследования определяем, что трудовое воспитание в процессе дистанционного обучения будет более эффективным, если деятельность объединений технического творчества будет основываться на трех функциях: воспитательной, образовательной и практической. В статье представлены результаты опытно-экспериментальной работы, где обосновывается идея о том, что воспитательная функция для обеспечения успешной педагогической деятельности должна преобладать. Автор констатирует, что трудовое воспитание в процессе дистанционного обучения имеет низкую эффективность. Автор показывает возможность, значение воспитательной функции для дополнительного образования в аспекте трудового обучения и образования в целом.

Жбанков А.А. Идея К.Д. Ушинского о народности общественного воспитания в педагогической системе княгини М.К. Тенишевой в конце XIX – начале XX века..... 20

Ключевые слова: общественное воспитание; народность; национальная самобытность; народная музыка; деревенский театр; народно-прикладное изобразительное искусство.

Аннотация: Цель статьи – показать основанность эстетического воспитания в сельскохозяйственной школе М.К. Тенишевой на идее народности К.Д. Ушинского. Из цели вытекают следующие задачи: определить соответствующую методику эстетического воспитания в данной школе; охарактеризовать опыт княгини М.К. Тенишевой по осуществлению методики. Решение этих задач явилось результатом нашего исследования.

Казурова О.А. Туристско-краеведческая деятельность как одно из условий социализации подростков..... 23

Ключевые слова: туристско-краеведческая деятельность; личность; подросток; социализация; школьный музей; социальное воспитание.

Аннотация: Целью данной статьи является аргументация туристско-краеведческой деятельности в школьном музее как одного из условий успешного развития подростка в современном обществе. Задачи статьи: раскрыть актуальность исследуемой проблемы; представить туристско-краеведческую деятельность как основополагающее условие развития подростка в постиндустриальном социуме. Гипотеза: успешная социализация подростков в современном обществе будет проходить наиболее успешно, если они будут вовлечены в туристско-краеведческую деятельность. Методы: анализ, синтез, обобщение, сравнение, интервьюирование, наблюдение, беседа, опрос. В ходе работы автор пришел к выводу, что туристско-краеведческая деятельность выступает основополагающим условием социализации подростка в современном обществе.

Калинченко А.В., Калинченко Д.Ю. Формирование когнитивного компонента информационной культуры младших школьников..... 27

Ключевые слова: информационная культура; когнитивный подход; младшие школьники; электронные образовательные ресурсы.

Аннотация: В статье рассматриваются результаты исследования, проведенного с целью формирования когнитивного компонента информационной культуры с использованием электронных образовательных ресурсов, задачами которого являлось дать оценку умению понимать скрытое в изображении значение и сравнить результаты испытуемых экспериментальной и контрольной групп. Описана работа по подтверждению гипотезы о том, что использование комплекса заданий, требующего когнитивного анализа информации, разработанного с помощью электронных образовательных ресурсов, повышает эффективность формирования когнитивного компонента информационной культуры младших школьников. В статье приводятся результаты диагностики когнитивного компонента информационной культуры младших школьников. Описаны механизмы применения электронных образовательных ресурсов, которые повышают уровень сформированности когнитивного компонента информационной культуры и могут быть использованы учителями начальной школы.

Кирьякова О.В. Опыт-экспериментальная работа по формированию компетенции социального взаимодействия у иностранных студентов во внеучебной деятельности..... 31

Ключевые слова: внеучебная деятельность; компетенция социального взаимодействия; иностранные студенты; опыт-экспериментальная работа; педагогические условия.

Аннотация: В статье описываются ход и результаты опыт-экспериментальной работы, целью которой является апробация педагогических условий формирования компетенции социального взаимодействия у иностранных студентов во внеучебной деятельности. Задачи исследования: разработка критериев, показателей и выявление уровней сформированности исследуемой компетенции; выявление и экспериментальная апробация педагогических условий формирования исследуемой компетенции. Методика и организация исследования: использовались теоретические методы: изучение литературы, ее анализ, синтез, сравнение, систематизация материалов по проблеме исследования, прогнозирование, проектирование. Гипотеза исследования: при соблюдении выявленных педагогических условий формирование компетенции социального взаимодействия у иностранных студентов будет эффективным. Достигнутые в исследовании результаты подтверждают гипотезу.

Костюшина Н.В. Вызывают ли контрольные работы экзаменационный стресс у младших школьников?..... 35

Ключевые слова: стрессогенные гемодинамические сдвиги; стрессоры младших школьников; экзаменационный стресс.

Аннотация: Изучение параметров гемодинамики (пульса и артериального давления) у младших школьников в условиях стрессогенной ситуации показало их возрастание перед Всероссийской проверочной работой по математике. Это позволяет считать, что данный вид контроля вызывает экзаменационный стресс. Плановая контрольная работа по математике не вызвала гемодинамических сдвигов и стрессором не является. Стрессорная реакция на экзаменационный стресс – это не столько следствие самих раздражителей, сколько результат когнитивной интерпретации стимула, а также эмоционального возбуждения негативного характера.

Львова М.В. Личностно ориентированный подход при раздельном обучении школьников..... 38

Ключевые слова: раздельное обучение; личностно ориентированный подход; воспитание; личность.

Аннотация: Автором рассматриваются проблемы и особенности применения личностно ориентированного подхода при раздельном обучении школьников, выдвигается предположение о необходимости его активного распространения для решения задач воспитания психологически и физически здоровой, развитой в интеллектуальном и личностном плане, творчески и нестандартно мыслящей, владеющей необходимой суммой базовых знаний, умений и навыков, гармоничной личности детей в нашей стране.

Цель: обоснование и описание особенностей применения личностно ориентированного подхода при раздельном обучении школьников.

Методика и методы: использованы теоретические и эмпирические методы.

Научная новизна: предложено обоснование и описана необходимость применения личностно ориентированного подхода при раздельном обучении школьников; выдвинуто предположение о возможности его активного распространения для решения задач воспитания психологически и физически здоровой, развитой и гармоничной личности школьников.

Результаты: автор обосновывает необходимость применения личностно ориентированного подхода при раздельном обучении школьников и предлагает варианты практической реализации данного подхода.

Мошкина Ю.В., Барышева О.А., Орлова Н.О. Проблемы и эффективность рыночных реформ школьного образования в Великобритании..... 41

Ключевые слова: национальный учебный план; образовательная реформа; квазирынок; социально-экономический слой; стандарты образования.

Аннотация: Цель настоящей работы заключается в рассмотрении проблемы повышения образовательных стандартов в средних школах Великобритании, а также последствий и степени эффективности реформ, вводимых на национальном уровне образовательным правительством страны. В задачи данного исследования входит выявление особенностей функционирования квазирыночных отношений в британской образовательной системе. В результате исследования были сделаны соответствующие выводы, свидетельствующие о том, что национальный учебный план и сопутствующий ему режим тестирования улучшили работу квазирынка Великобритании.

Павлов Д.И., Николаева А.Д. Формы реализации флотских традиций и ритуалов как основы уклада жизни образовательной организации командного типа..... 45

Ключевые слова: уклад жизни образовательной организации (ОО); флотские традиции и ритуалы; нравственные ценности; воспитательная среда; курсанты.

Аннотация: Целью данной статьи является попытка трансформации воинских/боевых традиций и ритуалов, согласно условиям воспитательно-образовательного пространства ОО командного типа, их систематизации и представления в таких сферах деятельности, как быт, воспитание, обучение. Задачи статьи: рассмотрение сущности интегративного понятия «традиция»; определение взаимосвязи между общепринятыми формами традиций и ритуалов флотского быта, обучения и воспитания и формами их реализации в ОО командного типа. Используются методы обобщения и систематизации, а также сравнительный и сопоставительный методы. Авторы приходят к выводу, что конструктивное освоение, соблюдение и развитие флотских ритуалов и традиций, являющихся

непреложной основой уклада жизни ОО командного типа, позволяют не только выработать механизм трансляции опыта и априори обеспечить преемственность поколений, но и интерпретировать в сознании воспитанников программу необходимого социального поведения, составляющего алгоритм всей служебной деятельности будущих специалистов водного транспорта

Пешкова И.А. Анализ исходного уровня сформированности здоровьесберегающей компетенции у старшеклассников общеобразовательной школы..... 51

Ключевые слова: здоровьесберегающая компетенция; проектно-исследовательская деятельность; старшеклассники.

Аннотация: В статье описываются результаты констатирующего этапа экспериментальной части работы. Гипотеза исследования: старшеклассники общеобразовательной школы имеют низкий уровень показателей здоровьесберегающей компетенции. Целью исследования является выявление исходного уровня сформированности здоровьесберегающей компетенции у старшеклассников. Для реализации цели были решены следующие задачи: отобраны и применены психолого-педагогические методики, позволяющие измерить компонентный состав показателей; произведена качественная и количественная оценка результатов. Результаты констатирующего этапа эмпирической работы частично подтвердили гипотезу, так как ряд показателей имеет исходный средний и высокий уровень сформированности здоровьесберегающей компетенции.

Фортова Л.К., Гуленков В.А. Взаимодействие теоретических знаний и практических умений в трудовом воспитании подростков..... 54

Ключевые слова: техническое творчество; теоретическо-практический дисбаланс; авиамоделирование; обучающиеся; образование; гармоничное развитие.

Аннотация: Целью написания статьи является взаимосвязь теоретических знаний и практических умений и навыков как основного условия, обеспечивающего успешное и гармоничное развитие личности. Задача исследования заключается в обосновании не только инновационных, но и традиционных форм обучения, способствующих интеллектуальному развитию обучающихся, а также их успешной социализации. Гипотеза: успешное овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими компетенциями будет наиболее результативным, если систематически использовать симбиоз традиционных и инновационных форм в учебно-воспитательном процессе. Методы исследования: педагогический эксперимент, беседа, анкетирование, наблюдение. В ходе эксперимента были достигнуты следующие результаты: доказано, что симбиоз традиционных и инновационных форм обучения способствует успешному освоению теории, а также практических компетенций, повышает интеллектуальный уровень обучающихся и способствует их успешной социализации.

Юдин В.А. Теоретический анализ феномена социально-профессиональной ответственности..... 57

Ключевые слова: ответственность; социум; социальная ответственность; социально-профессиональная ответственность; система ценностей; свобода личности.

Аннотация: Цель статьи – рассмотрение проблемы содержания и трансформации понятия феномена «социально-профессиональная ответственность» в современных научных исследованиях. В задачи настоящей работы входят анализ и уточнение определений «ответственность», «социальная ответственность» и «социально-профессиональная ответственность», предложенных различными исследователями. Гипотеза: под социально-профессиональной ответственностью следует понимать исполнение личностью своих профессиональных обязанностей в социуме с сознанием своей ответственности за результат общего труда каждого члена социума.

Южанинова Е.Р. Преподаватель и образование в цифровом мире: вызовы и перспективы.... 61

Ключевые слова: личность; онлайн-образование; высшее образование; преподаватель; интернет.

Аннотация: Цель статьи – выявление инноваций, которые в ближайшей перспективе изменят образование, для этого были рассмотрены изменения, произошедшие после пандемии в мировоззрении человека, интернете и онлайн-обучении. Используются эмпирический и формально-логический методы исследования. В результате автор пришел к выводу, что в контексте вузовского образования преподавателю важно учитывать растущую доступность и разнообразие онлайн-курсов, в том числе профессиональных, рост конкуренции в сегменте

платного и бесплатного цифрового образования, увеличение ролей и функционала преподавателя вуза, изменение качества учебного контента.

Теория и методика обучения и воспитания

Барышева О.А., Мошкина Ю.В., Орлова Н.О. Публицистический текст в иностранной аудитории: из опыта работы с письмом Д.С. Лихачева «Четвертое измерение»..... 64

Ключевые слова: коммуникативная компетенция; публицистический текст; система заданий; социально-философская проблематика; чтение.

Аннотация: В статье рассмотрены ключевые принципы работы с публицистическим текстом в иностранной аудитории. Цель данной статьи – представить и обосновать вариант работы с письмом Д.С. Лихачева «Четвертое измерение», включающий в себя задания, направленные на отработку навыка изучающего чтения аутентичного текста публицистического стиля. Гипотеза: работа с текстами публицистического стиля позволяет не только отработать навык чтения аутентичных текстов, но и способствует развитию коммуникативной компетенции. Особое внимание в данной статье уделяется этапу послетекстовой работы, поскольку именно публицистика с ее социально-философской проблематикой открывает перед обучающимся возможность выразить и отстаивать свое мнение, грамотно подбирая аргументы и логично выстраивая аргументацию.

Киргизова Е.В. Чат-бот как средство формирования финансовой грамотности обучающихся в условиях цифровой трансформации 67

Ключевые слова: чат-бот; финансовая грамотность; обучающиеся; цифровизация; цифровая трансформация.

Аннотация: Актуальность исследования обусловлена необходимостью формирования основ финансовых знаний в общеобразовательной школе. Цель статьи – показать возможность использования сервисов IT-индустрии в формировании финансовой грамотности обучающихся в условиях цифровой трансформации. В статье цифровая трансформация образования позиционирована как система преобразований, которые оказывают комплексное преобразующее воздействие. Автор обосновывает характер цифровой трансформации как процесс внедрения цифровых технологий. Основная роль новых технологий и сервисов в IT-индустрии для формирования финансовой грамотности, в частности чат-ботов, состоит в технологическом совершенствовании образовательного процесса, расширении дидактических возможностей педагога.

Колодезников Р.С., Колодезникова С.И. Особенности организации самодеятельных туристских походов среди студентов нефизкультурных специальностей в Республике Саха (Якутия)..... 70

Ключевые слова: самодеятельный туризм; физическая активность; студенты; нефизкультурные специальности; физическая нагрузка.

Аннотация: В статье представлены материалы, раскрывающие особенности организации самодеятельных туристских походов среди студентов. Занятия туризмом, в частности спортивным, являются популярным и, как следствие, необходимым условием здорового образа жизни студентов. Особая роль занятий туризмом отводится в формировании и развитии физических и психофизических качеств личности студента для сохранения и укрепления здоровья студенческой молодежи. Цель исследования – проанализировать методику организации занятий по спортивному ориентированию для студентов нефизкультурных специальностей. Задачи исследования: изучить особенности повышения физической активности студентов нефизкультурных вузов; уточнить понятие «самодеятельный туризм». Гипотеза исследования: внедрение альтернативных видов двигательной активности повысит интерес студентов нефизкультурных вузов к физическим нагрузкам. Предложен календарный план мероприятий теоретической и практической направленности.

Павлова С.Н. Использование учебных ситуаций при обучении второму иностранному языку студентов языкового вуза в национальном регионе..... 73

Ключевые слова: иноязычная коммуникативная компетенция; второй иностранный язык (немецкий); студенты; языковой вуз; учебные ситуации.

Аннотация: Целью данной статьи является описание методики формирования иноязычной коммуникативной компетенции при обучении студентов языкового вуза второму иностранному языку при использовании на занятиях учебных ситуаций. Задача исследования: разработка методики, направленной на повышение качества иноязычной коммуникативной компетенции студентов в процессе работы над учебными ситуациями в условиях национального региона. Методы: анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме исследования; обобщение опыта обучения второму иностранному языку в языковом вузе. Достигнутые результаты: разработаны учебные проблемные ситуации, учитывающие специфику национального характера обучающихся в поликультурном регионе и дающие возможность преодоления стандартизированного подхода к обучению иностранному языку.

Пасечник А.С., Кузнецова С.Н., Козлова Е.П., Большакова Ю.С. Цифровизация дидактики..... 77

Ключевые слова: образовательные технологии; цифровая дидактика; виртуальная реальность; дополненная реальность.

Аннотация: В статье рассматривается вопрос трансформации классической теории обучения в цифровую дидактику, центром которой является цифровая образовательная среда. Целью статьи является обоснование технологий цифровой образовательной среды как структурной составляющей, в частности дополненной реальности. Задачи: проанализировать научную литературу; рассмотреть технический аспект образовательной среды; выделить и проанализировать актуальные технологии обучения. Гипотеза исследования: цифровизация дидактики, в том числе адаптация технологий виртуальной и дополненной реальности, способствует построению индивидуальной образовательной траектории соискателя образования в соответствии с его потребностями. Методы исследования: анализ, синтез и обобщение. Достигнутые результаты: проанализированы положительные и отрицательные стороны внедрения и адаптации новых технологий обучения.

Унежева М.К., Журтова А.З., Шериева Е.М. К вопросу о роли принципа наглядности в процессе обучения иностранных студентов..... 80

Ключевые слова: принцип наглядности; иноязычное образование; инофоны; учебный процесс; качество образования.

Аннотация: Цель: определение роли принципа наглядности в процессе изучения русского языка иностранными студентами. Задачи: рассмотреть вопросы, связанные с использованием принципа наглядности в процессе иноязычного образования. Гипотеза состоит в том, что принцип наглядности является дидактическим приемом и средством обучения в преподавании предмета «Русский язык как иностранный» студентам-медикам. Результатом данного исследования является определение роли принципа наглядности как дидактического приема, как средства обучения. Проведен анализ работ известных педагогов прошлого.

Фирер А.В., Храмова Л.Н. Задачи с региональным содержанием как средство формирования функциональной математической грамотности обучающихся..... 86

Ключевые слова: математическая грамотность; задача с региональным содержанием; обучение математике; функциональная грамотность.

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме – формированию математической грамотности обучающихся. Целью исследования является обоснование целесообразности использования в процессе формирования функциональной математической грамотности обучающихся задач с региональным содержанием. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы и передового педагогического опыта, позволяющий разработать банк заданий по математической грамотности, содержательную основу которых составляет специфика Приенисейской Сибири. Авторы полагают, что использование регионального компонента в процессе формирования математической грамотности позволит опереться на субъектный опыт обучающихся, повысить их мотивацию и сформировать территориальную идентичность.

Фролова В.П., Мирошниченко Е.Н. Использование STEAM-технологии при обучении английскому языку будущих инженеров..... 89

Ключевые слова: иностранный язык; интегративный характер обучения; междисциплинарный подход; метод обучения; профессиональное образование; STEAM-проект; STEAM-технологии.

Аннотация: Статья посвящена применению STEAM-технологии, которая рассматривается как один из основных трендов в современном мировом образовании. Цель работы состояла в выявлении особенностей использования инновационной технологии и обосновании ее эффективности в процессе обучения английскому языку магистрантов технологического профиля в контексте профессиональной подготовки. В ходе исследования была раскрыта сущность понятия «STEAM-технология»; описан потенциал дисциплины «Иностранный язык» как инструмента познания содержания профессионального образования на основе междисциплинарного подхода; сделан вывод о том, что данная технология способствует формированию интегрированных знаний межпредметного характера и исследовательских умений будущих инженеров, повышению их познавательной активности и развитию критического мышления.

Физическое воспитание и физическая культура

Игнатьева Е.В., Козлова Т.А., Белоусова К.В., Лабазова А.В. Изучение личностной ситуативной тревожности студентов 1 курса факультета физической культуры и спорта в период самоизоляции..... 94

Ключевые слова: личностная тревожность; психологическое исследование; психологическое состояние; психология спорта; ситуативная тревожность.

Аннотация: Психические состояния занимают важное место в жизни и деятельности людей. С давних пор психические состояния признавались как реальный факт психической жизни человека и получили право на самостоятельное существование, но только современное развитие психологической науки позволило сформулировать проблему психических состояний и определить их место в кругу других психологических явлений. Особое место занимает вопрос об особенностях их проявления в ходе учебной деятельности. А в сложившейся в стране и мире ситуации выявление отклонений оказалось явной необходимостью.

Крикунов Г.А. Физические качества у бегунов на 800 и 1500 метров..... 99

Ключевые слова: бег на средние дистанции; исследование; развитие физических качеств; результат в беге; спортсмен; уровень развития.

Аннотация: Данное исследование затрагивает проблематику, связанную с отсутствием точного понимания в выборе наиболее результативных методов, приемов, форм и средств для развития эффективной пропорциональности физических качеств у бегунов на 800 и 1500 метров, необходимых для демонстрации наивысших результатов в период максимальной реализации индивидуальных спортивных возможностей, заложенных природой. Целями данной работы являются оценка взаимосвязи всех физических качеств и определение удельного вклада каждого из них в спортивный результат в беге на 800 и 1500 метров. Задачи исследования: оценка уровня развития физических качеств бегунов с помощью тестов; изучение динамики изменения уровня развития физических качеств в зависимости от квалификации атлетов. Объект исследования – система подготовки бегунов на средние дистанции. В результате исследования была выявлена наибольшая качественная зависимость результата атлетов в беге на средние дистанции от развития быстроты, специальной и общей выносливости, скоростно-силовых качеств и относительной силы мышц ног. Полученные данные могут быть использованы как ориентиры для развития оптимального соотношения физических качеств у бегунов на 800 и 1500 метров.

Крикунов Г.А. Система подготовки легкоатлетов на основе модельных характеристик сильнейших спортсменов..... 102

Ключевые слова: легкая атлетика; модельная характеристика спортсмена; показатели; соревнования; тренировка; уровень подготовленности.

Аннотация: Одним из важнейших аспектов проблемы управления многолетней подготовкой спортсменов является разработка «моделей сильнейших атлетов». Трудность решения данной проблемы связана с чрезвычайной сложностью объекта моделирования, для полного описания которого еще не собрано достаточно материала. Целями исследования являются уточнение и усовершенствование модельных характеристик «моделей сильнейших атлетов» используемой в

процессе совершенствования спортивного мастерства легкоатлетов. Задачами данной работы являются комплексное описание и системный анализ показателей модельных характеристик сильнейших атлетов. Объект исследования – модельные параметры спортсменов высшей квалификации. В результате исследования была дополнена и систематизирована система показателей модельных характеристик сильнейших спортсменов, которая может применяться в качестве схемы для проведения высококачественной работы тренеров с легкоатлетами от новичка до спортсмена высокого класса

Мусин О.А., Бурханова И.Ю., Шмелев А.Е., Комин В.С. Структура содержания контекстных заданий для уроков физической культуры..... 105

Ключевые слова: контекстное задание; образовательный результат; критерии оценивания.

Аннотация: В данной статье рассмотрено содержание контекстных заданий, которые можно применять в процессе учебной деятельности обучающихся на уроках по физической культуре. Цель исследования заключается в разработке содержания контекстного задания. Предполагается, что при грамотно выстроенном содержании контекстного задания повысится понимание обучающимися сути задания, и в связи с этим повысится качество освоения программы по физической культуре. Для решения поставленных задач использовались методы анализа и обобщения литературных и информационных источников. В результате было составлено содержание контекстного задания, которое можно применять учителям в своей профессиональной деятельности.

Солодовник Е.М. Оценка уровня технической подготовки футболистов..... 108

Ключевые слова: тестирование; техническая подготовка; общая физическая подготовка; контрольные нормативы; футболист.

Аннотация: В данной работе на примере группы первого и второго года обучения футболистов, которые выбрали элективные занятия по футболу в Петрозаводском государственном университете (ПетрГУ), была применена методика тестирования технической подготовки футболистов.

Цель исследования: изучить результативность тестирования технической подготовки футболистов за первый год обучения и определить эффективность учебно-тренировочного процесса.

В работе поставлены следующие задачи: проанализировать научно-методическую литературу и выявить основные требования к тестированию технической подготовки футболистов; дважды принять и проанализировать контрольные нормативы по технической подготовке у студентов после учебного года; определить эффективность содержания технической подготовки футболистов. Для решения поставленных задач были использованы следующие методы: анализ, тестирование, обобщение литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. Работа над контролем оценки уровня технической подготовленности будет продолжена на протяжении всей учебы не только данной элективной группы футболистов, но и последующих.

Профессиональное образование

Акмуллаева Л.Р. Теоретические аспекты профессионального становления будущего учителя.....113

Ключевые слова: будущий учитель; профессиональное становление; теоретические аспекты; эффективность.

Аннотация: Целью статьи является изложение теоретических основ профессионального становления будущего учителя. Задачей исследования является раскрытие понятия «профессиональное становление педагога». Гипотезой являются аспекты профессионального становления, которые влияют на повышение эффективности профессионального образования. Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, синтез. В результате выявлено, что профессиональное становление является процессом, конечным результатом которого является формирование профессионализма у будущего учителя.

Бутузова Е.А. Конструкт ситуационной осведомленности в аспекте профессионально-личностного развития будущего специалиста.....118

Ключевые слова: ситуационная осведомленность; когнитивный конструкт; экстремальная ситуация; математическая образовательная среда; образовательная среда вуза; безопасность; курсанты; гражданская авиация.

Аннотация: Цель: выявление содержательной сути феномена ситуационной осведомленности (СО) и его возможностей как фактора, благоприятствующего процессу принятия верных решений в будущей профессиональной деятельности. Задачи: обосновать значение существенной роли СО для принятия решений в профессиональной деятельности, связанной с авиационными перевозками и обеспечением их безопасности; обосновать трактование нами СО как когнитивного конструкта. Методы: изучение научных источников литературы по данному вопросу, анализ, систематизация. Гипотеза: математическая образовательная среда может быть рассмотрена в качестве поля, благоприятного для педагогического содействия курсантам начальных курсов в совершенствовании их ситуационной осведомленности. Результаты: предложено понимание совершенствования ситуационной осведомленности, теоретически обоснована целесообразность запроса на совершенствование ситуационной осведомленности. Показано, что педагогическое содействие превентивной наработке курсантами опыта формирования ситуационной осведомленности на базе специально подобранного учебного материала и поддержка стремления курсантов к совершенствованию СО в ходе учебного процесса могут стать факторами, благоприятствующими процессу принятия верных решений в их будущей профессиональной деятельности.

Гурьева А.Б., Осинская А.А., Григорьева В.В. Анализ мотивации выбора профессии студентами медицинского института..... 126

Ключевые слова: мотивация; студенты; медицинская профессия.

Аннотация: Целью исследования является изучение мотивации выбора профессии студентами медицинского института СВФУ. Исследование проведено по методике А.П. Василькова «Мотивация выбора медицинской профессии». В опросе принял участие 101 студент медицинского института СВФУ. Установлено, что доминирующими причинами выбора медицинской профессии являются желание лечить людей, желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков, детей и возможность заботиться о здоровье своих близких. Не повлияли на выбор профессии доступность медикаментов, материальная заинтересованность. Выявлено, что мотивационные факторы выбора профессии врача имеют особенности в зависимости от пола, курса обучения и наличия опыта работы в сфере медицины.

Дубаков А.В., Пушкарева М.П., Кузьменкина Е.В. Аутентичные подкасты как средство развития иноязычных фонетических навыков будущих учителей..... 129

Ключевые слова: обучение иностранному языку; высшее педагогическое образование; слухо-произносительные навыки; подкаст; ритмико-интонационные навыки; фонетические навыки.

Аннотация: Статья посвящена выявлению возможностей подкаст-технологии в развитии иноязычных фонетических навыков будущих учителей иностранного языка. Актуальность усовершенствования обучения фонетике в языковом вузе не вызывает сомнения. В обозначенном контексте авторы уточняют виды иноязычных фонетических навыков, обозначают сложившиеся тенденции их развития на языковом факультете. Далее, раскрываются терминологические характеристики аутентичных подкастов, детализируются их функции, обозначаются механизмы влияния на фонетические навыки будущих учителей иностранного языка. Посредством конкретных примеров описаны особенности работы по развитию иноязычных фонетических навыков будущих учителей посредством использования аутентичных подкастов. В качестве методов исследования использовались теоретический анализ, наблюдение, сравнение, обобщение.

Коваленко Т.А., Солодов А.Г. Проблемы и перспективы высшего образования..... 134

Ключевые слова: научная деятельность; дистанционное образование; учебная деятельность; учебная нагрузка.

Аннотация: Статья посвящена общим тенденциям в современном образовании. Цель статьи – проанализировать проблемы, с которыми сталкивается преподаватель в высшем учебном заведении. Задача стоит в том, чтобы обратить внимание на большее количество бумажной работы. Исследуя данный вопрос, приходим к выводу, что необходимо пересмотреть отношение к

эффективности преподавательского труда.

Молодых Е.А., Вогормян М.В. Особенности применения проблемного подхода к обучению иностранному языку в вузе с использованием современных электронных образовательных ресурсов..... 137

Ключевые слова: проблемный метод; проблемное обучение; иностранный язык; проблемное задание; электронные образовательные ресурсы; *TED talks*.

Аннотация: Цель статьи – проанализировать особенности проблемного подхода в обучении иностранному языку с использованием интернет-технологий. Проникновение цифровых технологий в сферу гуманитарных наук требует использования более разнообразных методов и способов обучения. Гипотеза исследования: электронные образовательные ресурсы, которые включают в себя материалы *TED talks*, позволяют применять новые формы обучения и тем самым способствуют повышению качества образования. Доказывается, что использование электронных образовательных ресурсов способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции у будущих специалистов, тренирует навыки решения нетрадиционных задач.

Сыдыкова Р.Ш., Ибраева А.У., Ботакараев А.Т. Формирование пластической культуры начинающего актера на дисциплине «Сценическое движение»..... 141

Ключевые слова: культура; искусство; творчество; эмпатия; сценическая культура; сценическое движение; конативное воплощение; пластика; импровизация.

Аннотация: Цель данного исследования заключается в изучении профессиональной подготовки будущего актера в освоении знаний, умений и навыков на дисциплине «Сценическое движение», которая имеет практико-ориентированную направленность в цикле специализированных дисциплин, основанную на синергичных знаниях культуротворческой парадигмы образования.

Задача данного исследования заключается в изучении технологии и методики формирования теории и практики сценических движений как единого механизма.

Методология проведения работы: теоретико- практические аспекты процесса воспитания и развития художественно-исполнительской техники актера всецело зависят от степени сформированности его личностной культуры и мастерства. Важно отметить, что понятие «сценическая культура» трактуется как личностное качество актера, обеспечивающее практическую реализацию художественного содержания произведения искусства в ходе приобщения к искусству зрителя.

Результаты: в рамках данной статьи были рассмотрены общетеоретические возможности дисциплины «Сценическое движение» в профессиональном становлении будущего актера. С этой точки зрения данная дисциплина является неотъемлемой частью системы специфической подготовки будущих актеров, в которой закладываются развитие таких личностных качеств актера, как творческая фантазия, творческая активность, эмпатийность, художественная эмоциональность, культура, голос, пластика телодвижений, выраженных в сценической деятельности.

Щепул С.Ю. Теоретическая модель формирования проектной компетентности у будущих педагогов..... 145

Ключевые слова: проектная компетентность; будущие педагоги; теоретическая модель.

Аннотация: Целью настоящего исследования выступает теоретическое обоснование модели формирования проектной компетентности будущего педагога в образовательной среде вуза. Поставленная автором цель конкретизирована в следующих задачах: выявление составляющих проектной компетентности педагога, обоснование структуры и содержания модели по ее формированию. Гипотезой исследования выступило предположение о том, что моделирование процесса формирования проектной компетентности обеспечивает четко структурированное, поэтапное формирование всех входящих в ее состав компонентов. Проведенное исследование строилось на основе теоретического анализа научной литературы по проблеме исследования, сравнения и обобщения. В результате автором выделены три компонента проектной компетентности будущего педагога, обоснована четырехблочная структура модели ее формирования.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Русский язык

Сальников В.С. Интернет-неологизмы в средствах массовой информации..... 150

Ключевые слова: неологизм; русский язык; Интернет; социальные сети; средства массовой информации.

Аннотация: С приходом популярности социальных сетей связано огромное появление интернет-неологизмов в русском языке. Цель статьи: показать, как влияет язык пользователей Глобальной сети Интернет на лексический состав русского языка. Для решения данной цели были выполнены следующие задачи: рассмотрено понятие неологизма, дана классификация неологизмов, найдены примеры неологизмов, которые присутствуют в текстах статей средств массовой информации. Были сделаны следующие выводы: Интернет влияет на развитие лексического состава современного языка, на базе новых слов из Интернета меняются семантические значения слов и коммуникативные процессы.

Германские языки

Бахмудова А.Ш., Шахбазова А.С. Лексико-грамматические трансформации при переводе социальной рекламы с английского языка на русский..... 154

Ключевые слова: приемы перевода; переводческие трансформации; антонимический перевод; безэквивалентная лексика; социальная реклама.

Аннотация: В статье рассматриваются особенности перевода социальной рекламы с английского языка на русский язык, проводится анализ использования лексико-грамматических переводческих трансформаций при переводе социальной рекламы.

Цель исследования заключается в выявлении специфических черт перевода англоязычной социальной рекламы на русский язык, а также способов и приемов, используемых переводчиками для достижения эквивалентности. В ходе исследования необходимо решить следующие задачи: изучить основные характеристики рекламных текстов социальной направленности, проанализировать переводческие трансформации при передаче на русский язык смысла англоязычной социальной рекламы. Гипотеза исследования: при переводе социальной рекламы наиболее целесообразным представляется стремление переводчика к достижению прагматической эквивалентности, которая достигается посредством разнообразных переводческих трансформаций. Методы исследования: изучение и обобщение, сбор и структурирование информации, анализ и сравнение данных. Выводы: наиболее качественный перевод, нацеленный на достижение прагматической эквивалентности, главным образом обеспечивается путем применения таких приемов, как экспликация и компенсация. Основная часть выявленных в ходе исследования трансформаций направлена на достижение семантической эквивалентности, и лишь некоторая часть трансформаций обусловлена необходимостью прагматической адаптации.

Ладоша О.М. Динамика концепта Atomkraft в немецкоязычных интернет-публикациях под влиянием техногенных катастроф..... 157

Ключевые слова: Atomkraft; концепт; корпусная лингвистика; лексико-семантический анализ; номинативное поле; семантика; ядерная энергетика.

Аннотация: В статье представлен лексико-семантический анализ номинативной единицы концепта Atomkraft / ядерная энергетика. Цель исследования заключается в выявлении динамики в семантической структуре лексемы под влиянием аварии на АЭС Фукусима-1 11 марта 2011 г. Задачи: выявить набор семантических признаков лексемы; проанализировать значение номинативной единицы концепта на разных временных этапах; сделать выводы о наличии / отсутствии динамики в семантической структуре лексемы. Гипотеза исследования заключалась в том, что под влиянием техногенных катастроф набор дополнительных когнитивных признаков номинативной единицы концепта будет трансформироваться, что можно выявить в ходе анализа корпуса текстов. Ведущими методами исследования являются когнитивно-семантический анализ, метод сплошной выборки при отборе материала исследования, методы корпусной лингвистики. В ходе анализа были сделаны следующие выводы: выявленные изменения в семантической структуре концепта обусловлены не непосредственным влиянием катастрофы на Фукусиме-1, а ростом информированности общества в широком кругу специализированных тем, а также высокой степенью адаптации концепта к трансформациям в обществе.

Мурзабекова А.Р., Магомедова С.О. Структурное поле концепта BEAUTY в художественном произведении..... 163

Ключевые слова: структурное поле; вербализация; концепт; периферия; полевая организация; ядро; тематические группы.

Аннотация: Цель исследования заключается в рассмотрении структурного поля концепта *BEAUTY* в произведении М. Митчелл «*Gone with the Wind*». Поставленная цель предполагает решение следующих задач: рассмотреть подходы различных лингвистов к вопросам структурирования концептов; провести сплошную выборку лексических единиц из романа Маргарет Митчелл «*Gone with the Wind*»; структурировать средства вербализации концепта *BEAUTY* в анализируемом произведении с позиций полевого подхода. Гипотеза исследования: все лексические средства вербализации концепта можно рассмотреть в терминах ядра, ближней и дальней периферии. Основными методами исследования в работе послужили метод концептуального анализа, функционально-семантический и структурно-семантический методы, метод сплошной выборки, а также метод количественных подсчетов. В результате исследования установлено, что концепт *BEAUTY* в романе представлен лексемами, составляющими следующие тематические группы: красота человека (духовная и внешняя); красота животного и растительного мира; красота предметов и произведений искусства.

Теория языка

Смолянская Н.В. К вопросу об истории поздних и современных переводов Библии на английский язык..... 166

Ключевые слова: перевод Библии; библейские тексты; перевод Библии на английский язык; история перевода Библии; тексты Священного Писания.

Аннотация: В современной лингвистике накоплен достаточно большой исследовательский опыт, касающийся переводов библейских текстов. Данная работа является результатом теоретического анализа и классификации более поздних и современных источников происхождения английских переводов Библии. Цель исследования состояла в том, чтобы провести анализ и классифицировать с точки зрения лингвистики исторические источники возникновения Библии и их перевода на английский язык. Задачи статьи связаны с выявлением и отслеживанием различных путей развития переводческих стратегий от более поздних версий библейских текстов до их современных переводов на английский язык. В исследовании использовались описательный и сравнительный лингвистические методы. В результате исследования было получено новое понимание фактов о более поздних и современных переводах библейских текстов на английский язык.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Konev R.E. Systematization of the Names of the Internet Symbol @ in Different Languages..... 169

Keywords: Internet symbols; at sign; at symbol; email; commercial at; abbreviation.

Abstract: Over the past 20 years, Internet symbols have become an important part of the world history and culture, and have found their place in the heart of almost every Internet user. The beauty of this phenomenon is that it has not become a byproduct of the society; on the contrary, it is still improving, developing and evolving. However, paradoxically, even a cursory examination of such phenomenon as the systematization of the 'commercial at' @ in different languages, involuntarily suggests the perspective of the detailed study of this problem. A brief history and systematization of names of the 'commercial at' @ describes the possible origins and further formation of the 'commercial at' @, as well as systemizes its spoken names used in different languages grouping them on the basis of common features.

The aim of this paper is a brief systematization of the spoken names of the 'commercial at' @. Realization of the foregoing aim is achieved by the solution of the following research tasks: to analyze the current information about the Internet symbols; to scrutinize the spoken names of the 'commercial at' @ in different languages. The subject of this study is the Internet symbol in its broadest sense, while the object is the 'commercial at'. The study was carried out with the help of the following complex of research methods, including: observation and generalization of linguistic and social facts; linguistic description; linguocultural and comparative analyses; classification and systematization. The following conclusions can be drawn from this study: commercial at names can be organized into a system; there is a tendency to

use an English name; some languages have more than one name for this phenomenon. The conclusion summarizes the preliminary results of the research and outlines the tendencies and perspectives of these internet phenomena.

Прикладная и математическая лингвистика

Лаврова А.Н. О составляющих словаря специализированного языка Material Science..... 172

Ключевые слова: компоненты; материалы; наука; структура; словосочетания; специализированный словарь.

Аннотация: Цель статьи состоит в описании основных составляющих специализированного словаря научно-инженерного американского языка *Materials Science*. В исследовании используются методика одной сплошной выборки длиной в 25830 печатных знаков, математическая и статистическая методики с использованием антропологического и когнитивного анализов. Задача исследования презентуется многоаспектностью сложных, многокомпонентных словосочетаний. Гипотеза работы реализуется в результатах большого лингвистического эксперимента. Проведенный лингвистический эксперимент фиксирует конкретные результаты о составляющих специализированного словаря. Исследуемый словарь представлен многокомпонентными словосочетаниями, насчитывающими от двух до пяти и более свободных компонентов, этимология которых восходит к латыни. На базе полученных экспериментальных данных предлагаются выводы о сугубо научном словаре, программируемом корреспондируемой наукой *Science Materials*. Сама наука диктует выбор точного словаря, отвечающего ее запросам.

Языки народов зарубежных стран

Бальжинмаева Б.Д. Лексические особенности языка бурят Восточной Монголии..... 179

Ключевые слова: бурятский язык; Восточная Монголия; лексика; специфика; языковые контакты; заимствования.

Аннотация: Целью статьи является изучение словарного состава языка бурят Восточной Монголии. Задачи исследования: проанализировать лексику языка бурят Восточной Монголии, которая является источником историко-этнографической информации; определить круг заимствований из русского языка, которые были заимствованы еще до миграции и в основном состоят из дореволюционных заимствований; выявить довольно заметный пласт лексики, составляющий специфику бурятского языка. Гипотеза заключается в том, что в условиях контактирования близкородственных языков бурятский язык подвергается сильному влиянию со стороны монгольского. Основные методы исследования: описательный, методы наблюдения и классификации изучаемого материала.

Сыжэньдаолима Проблемы номинации языка шэнэхэнских бурят в исследованиях лингвистов..... 183

Ключевые слова: баргу-бурятский диалект; бурятский язык; Внутренняя Монголия; китайские заимствования; русские заимствования; старомонгольская письменность; Шэнэхэн; язык шэнэхэнских бурят.

Аннотация: Целью данного исследования является рассмотрение терминологической номинации языка шэнэхэнских бурят во Внутренней Монголии КНР в исследованиях российских, китайских, монгольских лингвистов и определение наиболее аргументированной точки зрения. Задачи статьи: провести обзор работ исследователей по заданной теме; проследить историю функционирования старомонгольского языка в контексте языковой реформы 1930-х годов XX в.; определить место языка шэнэхэнских бурят в системе понятий «монгольский язык», «бурятский язык», «баргу-бурятский диалект»; отметить работы о заимствованной из русского и китайского языков лексике в языке шэнэхэнских бурят, свидетельствующей о языковых контактах народов в прошлом и настоящем.

Гипотеза проводимого исследования: российские, монгольские и китайские исследователи различают функционирование языка шэнэхэнских бурят в письменной и устной форме. Однако монгольские и китайские ученые называют баргу-бурятский диалект, функционирующий во Внутренней Монголии, который является в том числе устной формой общения шэнэхэнских бурят, монгольским языком. Российские ученые называют конкретно письменную форму старомонгольским языком, устную форму – баргу-бурятским диалектом.

В работе использованы методы описательного анализа, интерпретации, сравнения и обобщающего анализа. В результате исследования делается вывод об употреблении понятия «язык шэнэхэнских бурят», под которым имеется в виду функционирование старомонгольского языка в письменной форме и баргу-бурятского диалекта в устной форме на территории Внутренней Монголии (Шэнэхэне). В работе выявлено, что в языке шэнэхэнских бурят есть заимствования как из русского, так и из китайского языков.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Антышева Е.Р., Смирнова А.Б. Способы минимизации затрат на приобретение, установку и дальнейшее использование онлайн-кассы..... 190

Ключевые слова: онлайн-касса; контрольно-кассовая техника; оператор фискальных данных; фискальный накопитель; Федеральная налоговая служба; минимизация затрат; онлайн-касса Эватор; онлайн-касса Меркурий 185Ф; облачная онлайн-касса; аренда онлайн-кассы.

Аннотация: В статье предлагается обзор способов минимизации затрат на закупку и использование онлайн-кассы. Целью написания статьи является выбор наиболее эффективного из рассмотренных способов путем расчета сметы на основании среднерыночных цен на необходимые затраты, включающие приобретение и годовое обслуживание контрольно-кассовой техники, соответствующей Федеральному закону от 22.05.2003 № 54-ФЗ. Для достижения цели были решены следующие задачи: проведен обзор характеристик наиболее популярных видов онлайн-касс, проведен сравнительный анализ затрат на разные виды онлайн-касс, представлены варианты минимизации затрат на приобретение ККТ.

Методологическую основу исследования составляют изучение литературы по теме исследования, анализ и синтез, обобщение.

В статье обоснована гипотеза, которая оправдывает высокую стоимость онлайн-кассы минимизацией рисков хозяйствующих субъектов понести убытки при самостоятельной регистрации ККТ.

Баянова О.В. Ремонтные мастерские сельскохозяйственного предприятия: особенности бухгалтерского учета и исчисления себестоимости работ..... 195

Ключевые слова: сельское хозяйство; вспомогательные производства; ремонтные мастерские; бухгалтерский учет; затраты; себестоимость.

Аннотация: Научная статья содержит теоретические и практические положения бухгалтерского учета затрат и расчета себестоимости работ ремонтной мастерской сельскохозяйственного предприятия. Цель научной статьи – выявить особенности учета затрат и расчета себестоимости работ в ремонтной мастерской. Задачи исследования: раскрыть порядок документального оформления, особенности аналитического и синтетического учета затрат и выполненных работ в ремонтной мастерской. Гипотеза исследования – первоочередной характер расчета себестоимости работ вспомогательных производств. Методы исследования: монографический, экспериментальный. Достигнутые результаты: выявлено использование системного подхода к организации бухгалтерского учета затрат и выполненных ремонтных работ: от оформления первичных документов до организации синтетического учета; показана отраслевая привязка документального оформления, применения регистров аналитического и синтетического учета, а также особенностей расчета себестоимости выполненных ремонтных работ.

Клименко Д.Н. Усовершенствованный метод анализа фондового рынка акций с использованием нечеткой логики..... 198

Ключевые слова: акции; анализ; модель; нейросетевое моделирование; фондовый рынок.

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению особенностей использования теории нечеткой логики для проведения анализа фондового рынка акций. Цель – рассмотреть метод анализа фондового рынка с использованием нечеткой логики на примере рынка акций. Задачи: обоснование требований к методу анализа фондового рынка на основе теории нечеткой логики; разработка алгоритма проведения анализа фондового рынка. Гипотеза исследования: использование нейросетевого моделирования позволяет более эффективно решать слабоструктурированные задачи анализа фондового рынка по сравнению с формальными, стационарными методами. Методы: анализ, сравнение, обобщение, моделирование, систематизация, группировка. Достигнутые

результаты: в процессе исследования выделены преимущества и достоинства нейронных сетей по сравнению с традиционными методами анализа, а также формализованы функциональные требования к аналитической модели. Кроме того, в статье обозначены ключевые этапы построения нейросетевой модели, в состав которых входит: формирование входного пространства, «обучение» нейросети, создание нечеткого логического вывода.

Кочубей О.И. Историческая обусловленность реорганизации структуры трудового права в условиях глобализации..... 204

Ключевые слова: трудовое право; глобализация; мигранты; структура; формирование.

Аннотация: Актуальность исследования определяется тем, что трудовые мигранты вносят важный вклад в продвижение устойчивого развития, но при этом они сами нуждаются в поддержке и защите в сфере достойного труда. Новизна исследования определяется тем, что, по данным ООН, в 2019 году количество трудовых мигрантов в мире составило 272 млн человек. Гипотеза и цель исследования состоит в утверждении того, что трудовые мигранты, как и все другие работники, стремятся к труду с достойными условиями, которые обеспечивают им профессиональное развитие, трудовую честь и достоинство, справедливую заработную плату, достойный уровень здравоохранения, социальной защиты и др. Результаты исследования состоят в выводах о том, что трудовые права не всегда обеспечены и защищены на рынке труда многих стран мира, что обусловлено ограниченной способностью правительств принимать эффективные меры по трансграничной мобильности трудового потенциала, в том числе и меры правового характера. Нередко правительства некоторых, даже развитых, стран через разрозненный характер многосторонней системы миграции вообще рассматривают ее как затратную «токсичную проблему».

Старков Е.Н. Информационная поддержка цифрового прогнозирования потребительского спроса..... 208

Ключевые слова: прогнозирование; оценка; формирование; развитие; структура.

Аннотация: Несмотря на большое количество научных трудов, посвященных оценке, формированию и прогнозированию спроса на продукцию предприятия, некоторые положения требуют дальнейшего развития и совершенствования. К таким положениям можно отнести создание концепции прогнозирования спроса, которая будет учитывать комплекс взаимосвязанных факторов, которые определяются как спецификой производства, так и особенностями потребления данной продукции, а также практические рекомендации по моделированию функций спроса и их дальнейшее использование для прогнозирования. Исходя из вышесказанного, целью работы является разработка концепции прогнозирования спроса на продукцию предприятия экономико-математическими методами. В сложившихся условиях важнейшим фактором эффективного управления является принятие комплексных прогнозно-аналитических мер. Успех исследований в области прогнозирования спроса населения во многом зависит от уровня теоретической разработки этой проблематики. В связи с этим необходимо как на научном, так и на практическом уровнях прорабатывать теоретические и методические подходы к изучению потребительского спроса, формулировать и систематизировать его основные детерминанты, выявлять задачи, возникающие во время прогнозирования рыночного спроса с учетом поведения потребителей.

Суханов Е.В. Социально-экономические последствия вступления России в ВТО..... 213

Ключевые слова: экономика; промышленность; бюджет; налоги; Всемирная торговая организация; машиностроение; импортозамещение; национальный проект; экспорт; импорт; сырье; инвестиции; оборудование; спрос.

Аннотация: Влияние ВТО на экономику России на сегодняшний день является источником для формирования промышленной политики страны. Целью настоящей статьи является изучение влияния вступления России в ВТО на использование промышленного потенциала страны, ее интеграцию в мировую экономическую систему. Задача настоящей статьи состоит в анализе современного положения в экономике России и ее социально-экономического развития. Методологической основой статьи является анализ статистических данных по теме исследования. Результаты исследования состоят в оценке социально-экономического развития экономики России в рамках членства во Всемирно-торговой организации (ВТО).

Фирова И.П. Современные проблемы обеспечения роста эффективности образования..... 216

Ключевые слова: образование; эффективность; локдаун; концепции обучения; методики обучения.
Аннотация: Цель работы заключается в обосновании мер по выбору наиболее перспективной формы образования образовательными организациями различных уровней. Достижению этой цели будут способствовать следующие задачи: анализ сложившейся ситуации на рынке образования, исследование используемых в настоящее время форм и методик образования, выявление проблем в образовании при спонтанном переходе на дистанционное обучение. Гипотеза исследования проявляется в сопоставлении сложившихся в сфере образования условий в части использования различных форм образования. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как наблюдение, описание, моделирование, гипотетический метод. Достиженные результаты заключаются в формировании предпосылок для преодоления сложившихся негативных тенденций в процессе выбора наиболее перспективных форм образования организациями различных уровней образования.

Финансы и кредит

Азарова А.Е. Традиции и инновации в бюджетной политике на муниципальном уровне... 220

Ключевые слова: бюджетная политика; муниципальное образование; стратегическое планирование; программно-целевое управление; доходы бюджета; бюджетный потенциал; социально-экономическое развитие; бюджетный процесс; местное самоуправление.

Аннотация: Цель: характеристика бюджетной политики муниципального образования в современных условиях. Задачи: рассмотреть состояние бюджетного потенциала на местном уровне, изучить особенности бюджетного процесса с учетом реформы муниципальных финансов, раскрыть значение программно-целевого управления для совершенствования бюджетной политики муниципалитета, определить пути повышения качества бюджетной политики, установить методологические и теоретические подходы для разработки тактики и стратегии действий органов местного самоуправления. В результате предложена схема управления формированием бюджетной политики муниципального образования на современном этапе.