

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**Общая педагогика, история педагогики и образования**

**Богданова Ю.З.** Использование специфики делового общения в формировании готовности студентов неязыкового аграрного вуза к профессиональной деятельности..... 10

*Ключевые слова:* специфика делового общения; аграрный вуз; компоненты готовности; готовность к профессиональной деятельности.

*Аннотация:* Статья посвящена одной из актуальных проблем подготовки конкурентоспособных специалистов. В данном исследовании была реализована цель, заключающаяся в совершенствовании подготовки студентов неязыкового аграрного вуза к профессиональной деятельности. Цель исследования была решена с помощью логически выстроенных задач по выявлению компонентов и уровней готовности, разработке и внедрению в педагогический процесс вуза методики использования специфики делового общения в формировании готовности к профессиональной деятельности. В процессе исследования автор подтвердил рабочую гипотезу о том, что формирование готовности студентов к профессиональной деятельности будет успешным, если в процессе обучения они получают необходимые знания и практические умения в области специфики делового общения. Для проведения эксперимента был использован комплекс методов психолого-педагогического исследования (опрос, тестирование, наблюдение, эксперимент). Результаты исследования позволили сделать вывод о том, что использование специфики делового общения повышает уровень готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности.

**Леванова Е.А., Валяева А.А., Новикова И.С., Осетрова Л.В.** Влияние социальных и личностных факторов на формирование конфликтного поведения подростков..... 14

*Ключевые слова:* конфликтное поведение; кризис подросткового возраста; подросток; социализация.

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются причины влияния личностных и социальных факторов на формирование конфликтного поведения подростков; анализируются психологические особенности конфликтного поведения подростков. Авторы приходят к выводу, что социально-педагогическая работа (в частности профилактические мероприятия) позволяет минимизировать конфликтность подростков. По итогам исследования были сформулированы рекомендации по снижению подростковой конфликтности.

**Неясова И.А., Чегрина А.В.** Результаты диагностики уровня сформированности продуктивного опыта у детей младшего школьного возраста..... 18

*Ключевые слова:* младший школьник; продуктивный опыт; формирование продуктивного опыта; уровень сформированности продуктивного опыта.

*Аннотация:* В статье представлены результаты диагностики структурных компонентов продуктивного опыта младших школьников. Целью исследования является выявление исходного уровня сформированности продуктивного опыта у детей младшего школьного возраста. В ходе проведения диагностики была разработана критериально-диагностическая база исследования. Основными показателями сформированности структурных компонентов (мотивационного, когнитивного, деятельностного, рефлексивного) продуктивного опыта являются: проявление интереса к продуктивной деятельности; наличие знаний общих ориентировочных основ продуктивной деятельности; понимание преобразующей роли продуктивной деятельности; знание способов и видов выполнения продуктивной деятельности; умение контролировать и оценивать ход продуктивной деятельности и ее результаты; умение контролировать эмоциональные состояния при выполнении продуктивной деятельности; умение оценивать полученный в ходе продуктивной деятельности субъективно новый продукт; быстрота и легкость овладения практической деятельностью; владение общими ориентировочными основами продуктивной деятельности; степень проявления творческой активности. В результате исследования были выделены три группы младших школьников с высоким, низким и средним уровнями сформированности продуктивного опыта.

**Пашкевич А.А.** Взаимосвязь переживания счастья и гордыни у студентов с высоким уровнем перфекционизма..... 22

*Ключевые слова:* духовность; нравственность; студенты; перфекционизм; воспитание; счастье; гордыня.

*Аннотация:* В данной статье рассматривается проблема духовно-нравственного воспитания студентов с высоким уровнем перфекционизма. Цель статьи: анализ различных аспектов духовного кризиса студентов с высоким уровнем перфекционизма. Задачи статьи: обоснование актуализации духовно-нравственного воспитания студентов-перфекционистов. Гипотеза исследования: уровень переживания счастья студентов-перфекционистов связан с соблюдением нравственных норм. Методы исследования: анализ, обобщение, тестирование. Результаты исследования выявили значимые корреляции между исследуемыми параметрами и указывают на необходимость разработки программ духовно- нравственного воспитания студентов-перфекционистов.

**Рябова Е.В., Подмарев И.А.** Метод проблемного обучения как продуктивный способ развития мышления обучающихся..... 25

*Ключевые слова:* проблемная задача; деятельностный метод; самостоятельность; творчество; трудность.

*Аннотация:* Данное исследование ставит своей целью рассмотрение особенностей проблемного обучения как одного из наиболее эффективных способов формирования обучающегося как личности, готовой к взрослой жизни, активной работе в определенной области, мотивированной к ответственности и целеустремленности. Задача исследования: дидактически обосновать возможности применения проблемного обучения в образовательном процессе. Гипотеза: использование элементов проблемности в обучении посредством применения системы проблемных вопросов, задач и заданий позволит повысить познавательную активность и самостоятельность учащихся. Методы исследования: педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент. В статье на основе результатов исследования сделан вывод о том, что проблемно-ориентированная технология обучения подходит для различных направлений подготовки и уровней образования, представляет все необходимое для достижения отличных показателей в усвоении обучающимися учебного материала.

**Фортова Л.К., Юдина А.М., Багаев И.З.** Образование в условиях цифровизации..... 28

*Ключевые слова:* информационные технологии; коммуникативные технологии; образование; цифровизация; культура; общество; обучающиеся.

*Аннотация:* В данной статье предпринята попытка анализа образовательного процесса в России в условиях цифровизации, проанализированы феномены, риски и возможности, которые консолидируются в новых условиях. Целью нашего исследования является выявление достоинств и недостатков развития образования в Российской Федерации в условиях цифровизации. Актуальность данной тематики связана с ростом трансформационных процессов интеграции онлайн- и офлайн-образования в единую смешанную образовательную систему. Из цели исследования вытекает ряд конкретных задач: проанализировать достоинства и недостатки влияния цифровизации на увеличение доли смешанных форм обучения в высшей школе, выявить недостатки и спрогнозировать возможные риски исследуемого феномена. Для решения выдвинутых задач использовались методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, наблюдение, сравнение, метод дифференциального обучения. В результате исследования предпринята попытка поиска решения проблем и новых возможностей, созданных цифровой трансформацией образования в высшей школе, выявлена необходимость усиления педагогического сопровождения этих процессов и переориентации векторов применения коммуникативных и информационных ресурсов в обучении студентов высшей школы.

**Фортова Л.К., Гуленков В.А.** Об организации работы объединений технической направленности в условиях дистанционного обучения..... 31

*Ключевые слова:* обучающиеся; объединения технической направленности; традиционное обучение; дистанционное обучение; интерактивные технологии; компетентность педагога.

*Аннотация:* В данной статье представлен анализ организации работы объединений технической направленности в условиях дистанционного обучения. Цель статьи: раскрыть особенности организации работы объединений технической направленности в условиях дистанционного обучения. Задачи: раскрыть квинт- эссенцию работы объединений технической направленности; показать условия эффективной работы этих объединений в формате дистанционного обучения. Гипотеза исследования: наше исследование показало, что при наличии профессиональных компетенций педагога, организация работы обучающихся в объединениях технической

направленности в формате дистанционного обучения пройдет наиболее успешно. Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, наблюдение, сравнение, беседа, опрос, метод дифференцированного обучения. Достигнутые результаты: после того как в образовательном процессе объединений технической направленности было внедрено дистанционное обучение, оно показало свою результативность, поскольку педагоги обладали профессиональными компетенциями и смогли ответить на все запросы обучающихся, как это было бы при очной форме обучения.

**Чистова Л.Н.** Ответственное отношение младших школьников к своим обязанностям как педагогический феномен..... 34

*Ключевые слова:* ответственность; ответственное отношение к обязанностям; младший школьник; взаимодействие семьи и школы.

*Аннотация:* В статье рассматривается педагогический феномен ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям. Цель статьи: раскрыть проблемы, а также выявить специфику формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям в современной социокультурной ситуации. В исследовании применялись теоретические методы исследования (анализ научной литературы и нормативно-правовых документов, синтез, систематизация). В результате исследования определено, что ответственное отношение младших школьников к своим обязанностям представляет собой феномен и мощный фактор формирования нравственной культуры личности, так как складывается в сензитивный период взросления и имеет стойкую связь со всеми направлениями социализации и жизнедеятельности.

### Теория и методика обучения и воспитания

**Досковская М.С., Шнейдман Е.Л.** Эффективность технологий стимуляции реального общения для формирования социокультурной компетенции при обучении иностранному языку студентов – будущих инженеров..... 39

*Ключевые слова:* социокультурная компетенция; неязыковой вуз; технологии стимуляции реального общения.

*Аннотация:* Исследование посвящено проблеме формирования социокультурной компетенции (СКК) на занятиях по иностранному языку в техническом вузе. Цель работы заключается в выявлении и обосновании педагогических условий успешного формирования СКК у студентов инженерных специальностей. Согласно выдвинутой авторами гипотезе, формирование СКК будет более эффективным при использовании технологий стимуляции реального общения (ТСРО). Основные задачи исследования заключаются в уточнении роли ТСРО в формировании СКК, а также опытно-экспериментальном обосновании эффективности их использования для указанной цели при обучении иностранному языку студентов – будущих инженеров. Основными методами исследования являются сравнение, анализ, синтез и обобщение опыта преподавания (эксперимент в форме опытного обучения 2 групп). Результаты эксперимента свидетельствуют о том, что в группе, где применялись технологии стимуляции реального общения, отмечается лучшее по сравнению со второй группой усвоение языкового и речевого материала, а также достоверно более высокий уровень мотивации студентов к дальнейшему изучению дисциплины.

**Захарова Т.В., Басалаева Н.В.** Использование LearningApps для организации внеклассной работы по математике ..... 43

*Ключевые слова:* внеклассная работа; интерактивные средства обучения; упражнения; модуль; учитель; обучающийся.

*Аннотация:* В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования одной из важнейших целей образования является развитие личности обучающегося посредством использования интерактивных средств обучения. Актуальность исследования обусловлена необходимостью разработки и внедрения отдельных видов интерактивных средств обучения во внеклассную работу по математике. В связи с этим данная статья направлена на выявление возможности использования сервиса *Web 2.0*, в частности *LearningApps*. В статье представлены основные этапы внеклассной работы с использованием *LearningApps* по решению задач темы «Тригонометрия». Ценность статьи для педагогической теории и практики состоит в том, что авторами описан опыт работы с интерактивным средством обучения *LearningApps* как одним из технических средств формирования математических умений.

Материалы статьи могут быть полезными в образовательной практике средней школы при формировании математических умений и навыков.

**Манагаров Р.В.** О некоторых проблемах обучения иностранному языку и культуре в лингвистическом вузе..... 47

*Ключевые слова:* иностранный язык; лингвистический вуз; проблемы обучения иностранному языку.

*Аннотация:* Целью статьи является рассмотрение некоторых актуальных проблем обучения иностранному языку и культуре в лингвистических вузах. Автор анализирует следующие задачи: кого обучать, чему обучать, как обучать, зачем обучать. Гипотеза исследования сформулирована следующим образом. С целью необходимости совершенствовать процесс подготовки студентов посредством современных приемов и технологий обучения необходимо изменение курса преподаваемой дисциплины «Иностранный язык в лингвистических вузах». В результате сформулированы основные проблемы обучения иностранным языкам, по мнению автора, и указаны некоторые варианты их решения.

**Мошкина Ю.В., Богданова О.Ю., Крамаренко О.Л.** К вопросу обучения иноязычной письменной речи в условиях военного вуза технической направленности..... 51

*Ключевые слова:* письменная речь; графическое оформление; обучение орфографии; письменномоторный навык; навык репродуктивного письма.

*Аннотация:* Цель настоящей работы заключается в рассмотрении проблемы формирования профессиональной коммуникативной компетенции в области иноязычной письменной речи у курсантов неязыкового военного вуза. В задачи данного исследования входит выявление явных недочетов в практической реализации обучения данной компетенции. Гипотеза исследования: при формировании навыков и умений устной речи и чтения в процессе преподавания иностранного языка огромное значение имеет систематическая работа над письменной речью. Основные методы исследования: эмпирический (наблюдение за обучающимися и их прогрессом в процессе прикладного применения теоретических знаний при обучении письменной речи), анкетирование. Достигнутые результаты исследования свидетельствуют о том, что благодаря письму осуществляется более прочное усвоение лексико-грамматического материала, а также совершенствование техники чтения и устной речи обучающихся.

**Храмова Л.Н., Безруких Ю.А., Лобанова О.Б., Киргизова Е.В.** Формирование финансовой грамотности обучающихся на основе региональных архивных текстов..... 54

*Ключевые слова:* финансовая грамотность; текст регионального характера; обучающиеся 6–8 классов.

*Аннотация:* Актуальность исследования обусловлена необходимостью формирования основ финансовых знаний в общеобразовательной школе. Цель статьи – показать возможность использования региональных материалов в формировании финансовой грамотности обучающихся. В статье представлены архивные материалы с заданиями, направленными на выявление экономических знаний. Материалы статьи могут быть полезными при составлении заданий по формированию финансовой грамотности обучающихся.

**Шириева Е.Н., Закиева Р.Р., Ширiev Р.Р.** Состояние и основные направления цифровой трансформации образования..... 57

*Ключевые слова:* цифровизация образования; информационные технологии; трансформация образования; цифровая трансформация; стратегические направления развития.

*Аннотация:* В данной статье раскрыты новые возможности и границы применения цифровых образовательных технологий в условиях системы профессионального образования. Цель исследования – выявить трудности, связанные с цифровой трансформацией и определить основные направления цифровой трансформации образования в технических вузах. Задача исследования: провести анализ современного состояния информатизации образования. В исследовании был использован комплекс взаимодополняющих методов исследования: теоретические (анализ нормативных источников, психолого-педагогической и специальной литературы) и эмпирические (наблюдение, опрос, беседа). Авторы делают вывод о том, что цифровизация образовательного процесса является необходимым, но недостаточным условием повышения результативности учебной деятельности и качества образования в целом.

## Физическое воспитание и физическая культура

**Гурьева А.Б., Бугаева Л.П.** Из опыта междисциплинарного взаимодействия в образовательном процессе в вузе (анатомия и физическая культура)..... 60

*Ключевые слова:* анатомия; междисциплинарность; физическая культура.

*Аннотация:* Целью работы является определение возможных путей применения междисциплинарного подхода в образовательном процессе в вузе. Для изучения функциональной анатомии мышц при занятиях национальным видом спорта «мас-рестлинг» проведено междисциплинарное занятие на стыке дисциплин «Анатомия человека» и «Физическая культура» с привлечением знаний из области лингвокультурологии. Проведенное междисциплинарное занятие позволяет повысить познавательную деятельность студентов, помогает дополнить и расширить представления по конкретной теме знаниями из других областей, учит рассматривать любой процесс с позиции многообразия взаимосвязей и взаимозависимостей.

**Кремнева В.Н., Солодовник Е.М.** Йога при высокой степени миопии..... 63

*Ключевые слова:* физическая культура; студенты; йога; миопия; асаны; заболеваемость; комплекс упражнений.

*Аннотация:* Целью исследования, отраженного в данной статье, является изучение самых известных асан, техники йоги на предмет возможности использования людьми с высокой степенью миопии в качестве лечебной физкультуры. Задачи исследования: рассмотреть вопрос о приравнивании занятия йогой к физической нагрузке, проанализировать, насколько безопасны занятия йогой при высокой степени миопии, выбрать подходящие асаны для людей с высокой степенью миопии. Для решения поставленных задач были использованы следующие методы: анализ, анкетирование, обобщение литературы, публикаций. Результат исследования: составлен безопасный комплекс упражнений для людей с высокой степенью миопии.

**Крикунов Г.А.** Критерии оценки уровня антропометрической экономичности бегунов..... 67

*Ключевые слова:* антропометрическая экономичность; бег на выносливость; отбор спортсменов; спортивный результат; спортсмен; фактор экономичности.

*Аннотация:* Исследование ведется через рассмотрение проблем, связанных с выбором наиболее точных методов, приемов и средств для своевременной и эффективной ориентации спортсменов для занятий тем или иным видом легкой атлетики. Целью научного исследования является поиск возможностей для усовершенствования методик отбора спортсменов для специализации в беге на выносливость. Задачей данной статьи является изучение составляющих одного из ключевых факторов, влияющих на успешность выступления в беге на выносливость, – экономичности бега. В результате исследования были выявлены специфические антропоморфологические особенности телосложения человека, влияющие на эффективность и экономичность при длительном беге, позволяющие атлетам добиваться более высоких результатов. Полученные данные можно использовать на этапе отбора спортсменов для специализации в беге на выносливость.

**Лугай С.В.** Значение интернет-ресурсов в прохождении элективных курсов по физической культуре и спорту в техническом вузе..... 70

*Ключевые слова:* интернет-ресурсы; элективные курсы по физической культуре и спорту; студенты технического вуза; ценностные ориентиры; принятие решения.

*Аннотация:* В статье кратко изложены результаты исследования в контексте заявленной темы, целью которого стало выявление значимости и возможности использования интернет-ресурсов для повышения эффективности освоения программного материала элективных курсов по физической культуре и спорту в техническом вузе. Опираясь на представленные в научных информационных источниках данные, провели их анализ, отбор, систематизацию, обобщение и интерпретацию, в совокупности позволившие прийти к ряду выводов о возможностях и значимости применения интернет-ресурсов, позволяющих: структурировать образовательный процесс вуза в решении задач более высокого уровня, обособив его ведущие компоненты и установив взаимоотношения между ними; структурировать учебные компоненты элективных курсов (модулей) физической культуры, предоставляя возможность для последующего анализа; классифицировать учебные ситуации с предоставлением характеристик, количественно описывающих структуру решаемой задачи; оптимизировать выбор наилучшего варианта решения, опираясь на критерии оптимальности (ценности информации) и ресурсной

ограниченности. Практическая значимость полученных результатов определяется возможностью их применения при организации информационно-образовательной электронной среды вуза и повышении эффективности освоения программного материала элективных курсов по физической культуре и спорту студентами.

**Мозговой Н.В., Бекишев А.А., Керусов В.Ю., Поляков В.В.** Повышение мотивации обучающихся на занятиях по физической культуре с использованием функциональных и гипоксических проб..... 74

*Ключевые слова:* физическая культура; функциональная проба; гипоксическая проба; физическое воспитание; мотивация; здоровье; дневник самоконтроля.

*Аннотация:* С помощью включения в проведение на занятиях функциональных и гипоксических проб можно повысить уровень мотивации и заинтересованности воспитанников к занятиям физической культурой и спортом, получить возможность создавать индивидуальные программы для обучающихся, более качественно подходить к формированию физических качеств, сохранению и улучшению здоровья.

Цель исследования – проанализировать использование функциональных и гипоксических проб для повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом среди кадет.

Основными методами организации исследования явились анкетный опрос, математическая статистика, анализ научной литературы. В исследовании приняло участие 180 кадет, 80 обучающихся в возрасте 12–13 лет, 100 обучающихся в возрасте 16–17 лет. Было проведено анкетирование в начале учебного года, чтобы выявить, какой вид деятельности из программного материала вызывает наименьший интерес и низкий уровень мотивации, а также спустя 4 месяца после включения в процесс занятий проведения функциональных и гипоксических проб.

Анализ данных показал, что применение простых функциональных и гипоксических проб повышает мотивацию кадет к выполнению различных видов программного материала по предмету «Физическая культура», увеличивает интерес к изучению теоретического материала, дает возможность обучающимся самостоятельно оценивать уровень функционального состояния организма и следить за его изменением.

**Семизоров Е.А., Прокопьев Н.Я., Жаркова М.А.** Физическое развитие юношей первого года обучения в профильных вузах г. Тюмени..... 79

*Ключевые слова:* студенты; юношеский возраст; физическое развитие; первокурсники; профильные вузы; город; личность; первый год обучения; результаты.

*Аннотация:* Цель – проанализировать некоторые показатели, характеризующие физическое развитие юношей 18-летнего возраста, являющихся первокурсниками профильных вузов г. Тюмени.

Задачи исследования: изучить и проанализировать показатели физического развития студентов юношеского возраста, обучающихся в профильных вузах г. Тюмени с целью определения дозированной физической нагрузки, учитывая индивидуальные особенности студентов и место проживания до обучения в университете.

В качестве рабочей гипотезы нами выдвигается предположение о том, что успешность выполнения физической нагрузки студентами-юношами первого года обучения профильных вузов г. Тюмени может быть достигнута за счет дозированной нагрузки.

Материалы и методы. Проведено обследование 110 студентов юношеского возраста (18 лет), обучающихся в трех профильных вузах г. Тюмени. Разработан «Способ оценки физического развития людей» (Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2008615639), включающий в себя определения: длины тела (см), массы тела (см), окружности грудной клетки (ОГК, см), жизненной емкости легких (ЖЕЛ, мл), жизненного индекса (ЖИ, мл/кг), длины руки (см), длины плеча (см), длины предплечья (см), длины кисти (см), длины ноги (см), длины бедра (см), длины голени (см), длины стопы (см), индекса Кетле (кг/см<sup>2</sup>).

Результаты исследования показали, что на начальном этапе обучения в профильных вузах г. Тюмени у всех студентов юношеского возраста достоверных различий в показателях физического развития не выявлено ( $p > 0,05$ ), кроме жизненного индекса, который был ниже нормативных (65–70 мл/кг) значений. Данные исследования позволят преподавателям на практических занятиях по физической культуре и спорту распределять дозированно физическую нагрузку с учетом показателей физического развития студентов.

**Таран В.С.** Педагогические условия профессионально-прикладной физической подготовки курсантов высших военно-морских учебных заведений в период дальнего похода..... 85

*Ключевые слова:* профессионально-прикладная физическая подготовка; курсанты высших военно-морских учебных заведений; условия дальнего похода; профессионально важные качества.

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема профессионально-прикладной физической подготовки курсантов высших военно-морских учебных заведений. Цель – выявление педагогических условий профессионально-прикладной физической подготовки курсантов. Задачи: выявить профессиографические характеристики военно-морских специалистов, характеризующие требования к физическим качествам, функциональным показателям будущих военных профессионалов; выявить педагогические условия профессионально-прикладной физической подготовки в период дальнего похода; разработать методические рекомендации по реализации условий профессионально-прикладной физической подготовки; осуществить анализ динамики исследуемых показателей. Методы: теоретического анализа, профессиографический метод, методы профессионально-прикладной физической подготовки, методы обработки статистических данных. Выводы: подтверждена положительная динамика показателей профессионально-прикладной подготовки курсантов (физических, специальных качеств; функционального состояния организма).

**Юсупов И.Ю.** Годовой цикл подготовки и развития двигательных качеств у бегунов на средние и длинные дистанции в условиях повышенной температуры окружающей среды..... 88

*Ключевые слова:* спортивная тренировка; метеорологические условия; объем и интенсивность бега; периоды тренировки; мезацикл тренировки; подготовка спортивного резерва в беге на средние и длинные дистанции.

*Аннотация:* Цель основного содержания данной работы составляет описание годового цикла тренировки по спортивной подготовке путем использования традиционных средств и методов тренировки, направленных на развитие общей, разносторонней и специальной физической подготовки по периодам и мезоциклам тренировки с юношами 12–14-летнего возраста, специализирующимися в беге на средние и длинные дистанции, в условиях повышенной температурной среды южных регионов Украины и России. Автор статьи выдвигает гипотезу о повышении объемов физической нагрузки по периодам и в годовом цикле тренировки, которые повысят спортивные результаты и спортивные резервы в беге на средние и длинные дистанции.

Методы для решения поставленной цели заключаются в изучении разнообразных литературных источников, анализе полученных результатов в годовом цикле тренировок. В исследовании приняли участие 260 юношей из школ № 33 и № 112 при спортивном клубе «ДЮСШООФИС» (Детско-юношеская спортивная школа, оздоровительной, общефизической и спортивной подготовки) при Криворожском государственном педагогическом университете.

Результаты. В статье представлены результаты педагогического исследования, доказывающего эффективность выполнения оптимального объема и интенсивности физической нагрузки по периодам тренировки для развития двигательного качества, укрепления состояния здоровья и повышения мастерства в беге на средние и длинные дистанции в условиях повышенной температурной среды южных регионов Украины и России. Автор подчеркивает, что существующая система подготовки бегунов на средние и длинные дистанции в условиях черноземной зоны, где в течение 7–8 месяцев много благоприятных дней с температурой воздуха не более +25 °С, позволяет спортсменам выполнять большой объем физической нагрузки с высокой интенсивностью. Эта оптимальная температура воздуха больше способствует повышению работоспособности спортсменов по сравнению со спортсменами, проживающими в условиях повышенной температурной среды южных регионов Украины и России. В связи с этим автор осуществил некоторые существенные корректировки в системе спортивных тренировок, чтобы избежать нарушения в состоянии здоровья и улучшить его, повысив спортивные результаты в беге на средние и длинные дистанции спортсменам, проживающим в южных регионах при аномальной температуре воздуха +42 °С в Украине и России.

Выводы. Анализируя данные исследования, мы пришли к следующим выводам: в южных регионах дневная температура воздуха повышается с 11 до 16 часов дня, поэтому в это время проведение тренировок на свежем воздухе усложняется, так как они направлены на развитие общей и специальной выносливости спортсменов, проживающих в условиях повышенной температурной среды южных регионов России и Украины. Установлены сроки микроциклов и их средства, позволяющие улучшить спортивные результаты бега на средние и длинные дистанции

при высокой температурной среде.

**Юсупов И.Ю.** Исследование взаимодействия физических упражнений и высокой температуры окружающей среды на организм человека при беге на средние и длинные дистанции..... 92

*Ключевые слова:* объем и интенсивность физической нагрузки; динамика ЧСС; МПК; работоспособность; физические качества; зоны температуры воздуха; артериальное давление; спортивный результат в беге на средние и длинные дистанции.

*Аннотация:* В статье рассматривается актуальная проблема взаимосвязи физических упражнений и высокой температурой среды на организм детей 12–14-летнего возраста, занимающихся бегом на средние и длинные дистанции, проживающих в условиях повышенной температурной среды южных регионов Украины и России. Результаты исследования показали эффективность учебно-тренировочных занятий в подготовительном и соревновательном периоде тренировок, направленных на аэробный бег на коротких и средних отрезках, они способствовали развитию двигательных качеств, в особенности общей и специальной выносливости подростков в беге на средние и длинные дистанции. Данная работа посвящена разработке методов и средств тренировки, связанных с возрастным развитием физиологических и психологических систем и эффективности процесса регулярности тренировок по общей и специальной выносливости. В полученных результатах можно отметить необходимость в повышении качества и эффективности учебно-тренировочных занятий с целью повышения уровня общего объема беговой нагрузки и ее интенсивности, связанной с выносливостью, уровнем физической и психологической подготовки занимающихся в беге на средние и длинные дистанции в южных регионах Украины и России. Для осуществления многолетнего тренировочного процесса нужно учесть некоторые факторы: повышение и сохранение состояния здоровья, развитие общих, специальных и психологических качеств подготовки занимающихся по программам выносливости. В процессе тренировки нужно обратить внимание на температуру воздуха и условия подготовки спортивного резерва в беге на средние и длинные дистанции южных регионов Украины и России.

**Яковцов С.А., Панова О.С.** Особенности контроля физической подготовленности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в условиях дистанционного обучения..... 97

*Ключевые слова:* физическая подготовка; текущий контроль; дистанционное обучение; пандемия; компьютерные технологии.

*Аннотация:* Целью исследования является поиск оптимальных путей организации текущего контроля физической подготовленности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в условиях дистанционного обучения. Методы исследования: анализ научно-теоретической литературы, моделирование, сравнение и обобщение, педагогическое наблюдение, изучение, обобщение опыта работы образовательных организаций высшего образования по применению дистанционного обучения. Основные задачи исследования: выявить эффективные способы обучения по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» в дистанционном формате; обобщать способы текущего контроля физической подготовленности курсантов и слушателей по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» в условиях дистанционного обучения. В ходе исследования авторами обоснованы средства и формы контроля физической подготовленности, которые позволяют оптимизировать процесс физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в условиях дистанционного обучения. Указанные в работе средства и формы могут использоваться преподавателями в рамках контроля самостоятельной физической подготовки, а также в целях контроля учебно-тренировочного процесса членов сборных команд образовательных организаций МВД России по служебно-прикладным видам спорта.

### **Организация социально-культурной деятельности**

**Виноградова А.И., Городищева А.Н., Пасхальская Ю.В., Петухова А.А.** Предиктивная аналитика использования креолизованного текста для определенных целевых аудиторий на примере комиксов о Капитане Америке..... 101

*Ключевые слова:* комикс; креолизованный текст; предиктивная аналитика; массовая культура; подростки и молодежь.

*Аннотация:* Целью данного исследования является прогнозная аналитика инструментов влияния

широко распространенного креолизованного текста на читателей (подростковую и молодежную аудиторию) на примере комиксов о Капитане Америке – одном из наиболее известных персонажей комиксов, который не имеет сверхспособностей. Задачи включают рассмотрение сюжета и композиции комикса, проведение опроса среди целевой аудитории и описательный анализ визуальной составляющей текста. Гипотеза исследования заключается в том, что маркеры креолизованного текста фиксируются в сознании, что позволяет предсказывать копирование персонажа и его влияния в другом тексте с такими же маркерами. Исследование применяет методы интеллектуального анализа данных и лингвокультурного описательного анализа. Результаты исследования помогают осуществить прогностическую функцию использования креолизованного текста.

**Лукин О.С.** Особенности формирования субкультуры подростка в детском оздоровительном лагере..... 106

*Ключевые слова:* организация отдыха детей; детский оздоровительный лагерь; субкультура подростка; воспитательная и оздоровительно-образовательная деятельность.

*Аннотация:* Детский оздоровительный лагерь является не только местом оздоровления, образования, воспитания, личностного развития детей, но и формой сообщества, организации жизнедеятельности детей, которая позволяет раскрыть их физические, интеллектуальные и духовно-нравственные возможности. Цель статьи – анализ особенностей формирования субкультуры подростка в детском оздоровительном лагере. Задачи исследования: проанализировать психолого-педагогический потенциал детского оздоровительного лагеря, особенности формирования субкультуры подростка. Гипотеза исследования: анализ особенностей формирования субкультуры подростка в детском оздоровительном лагере создаст условия для эффективной реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных программ. Методы исследования: анализ, систематизация, обобщение. В процессе работы проанализирован психолого-педагогический потенциал детского оздоровительного лагеря, раскрыты особенности формирования субкультуры подростка.

### **Профессиональное образование**

**Братков К.И., Семиханов Б.Р., Степыко Д.Г., Александров Д.С.** Образовательная среда как основа формирования компетенций будущих спортивных руководителей..... 109

*Ключевые слова:* образовательная среда; профессиональные компетенции; физкультурно-спортивная организация; руководитель; студенческий спортивный клуб.

*Аннотация:* В представленном материале изложены результаты исследования, проведенного с целью установления особенностей формирования профессиональных компетенций будущих руководителей физкультурно-спортивных организаций – студентов профессиональных образовательных программ бакалавриата, обучающихся по направлениям 49.03.01 «Физическая культура» и 38.03.02 «Менеджмент».

Цель исследования конкретизируется в следующих задачах: анализ условий формирования профессиональных компетенций; определение особенностей образовательной среды для эффективного формирования компетенций; разработка предложений по использованию возможностей студенческих спортивных клубов в образовательном процессе.

Гипотеза исследования состоит в том, что внедрение в образовательный процесс будущих спортивных руководителей управленческих практик на примере деятельности студенческого спортивного клуба позволит повысить качество формируемых компетенций.

В ходе исследования использовались общенаучные и специфические методы: метод нормативного и правового анализа, опросные методы, метод экспертных оценок, ранжирование и др.

Результатами исследования стали разработанные характеристики условий образовательной среды студенческого спортивного клуба, стимулирующие формирование профессиональных компетенций будущих спортивных руководителей.

В исследовании деятельность студенческого спортивного клуба представлена как системообразующий элемент образовательной среды.

**Гилязова Д.Р.** О развитии проектных умений у будущих инженеров за рубежом.....114  
*Ключевые слова:* инженерное образование; будущие инженеры; проектный менеджмент; управление рисками.

*Аннотация:* Проведенный нами анализ литературы показал, что в настоящее время существует противоречие в системах образования как в России, так и за рубежом, в частности в США. Методом нашего исследования, помимо теоретического анализа исследований в области инженерных компетенция, выступило анкетирование для опроса работодателей и инженеров, занятых на производстве, которое выявило нехватку инженеров, способных взять на себя руководство проектом, который бы приносил прибыль компании и который возможно было бы усовершенствовать в дальнейшем. Также анкетирование выявило, что ключевым моментом успешного управления проектом становится умение управлять рисками, которое играет ключевую роль в карьерном росте специалиста. Таким образом, наше исследование позволило выявить профессионально важные инженерные компетенции, а именно проектные умения и умение управлять рисками.

**Гилязова Д.Р.** О возможностях метода «Перевернутый класс» в обучении иностранному языку.....117

*Ключевые слова:* метод «Перевернутый класс»; иностранный язык; смешанное обучение.

*Аннотация:* Растущая тенденция к увеличению самостоятельной внеаудиторной работы студентов и сокращение количества часов на работу в аудитории под руководством преподавателя представляют существенную проблему для обучения иностранным языкам. Анализ трудов исследований по данной проблеме показал, что в решении данной проблемы полезным является применение метода «Перевернутый класс». Мы выявили полезные материалы, которые могли бы помочь студентам освоить самостоятельно материал курса дисциплины «Иностранный язык»: видеолекции носителей языка при обучении аудированию и грамматике, изучение и дополнение виртуальных учебных плакатов, созданных в *ThingLink*, усвоение материала из базовых электронных учебных пособий и его отработка на авторских электронных тренажерах (кроссвордах, тестах, хронологических линейках, упражнениях на заполнение пропусков и установление соответствий и др.), сделанных с помощью инструментов *Hot Potatoes*, *learningapps.org* и др. Регулярно проводимое тестирование и анкетирование обучающихся показало, что проведенное нами исследование подтвердило действенность и перспективность внедрения метода «Перевернутый класс» в учебный процесс дисциплины «Иностранный язык».

**Князева Е.Г.** Формирование готовности студентов медицинского вуза к командной работе средствами симуляционного обучения..... 120

*Ключевые слова:* высшее медицинское образование; образовательный процесс; командная работа; симуляционное обучение.

*Аннотация:* Результативность медицинской деятельности во многом обусловлена четко скоординированной работой врачей, их способностью осуществлять профессиональную коммуникацию с учетом безопасности и результативности командной работы. Целью исследования стало рассмотрение современных возможностей симуляционного обучения в процессе формирования готовности студентов медицинского вуза к командной работе. Задачи исследования: обосновать актуальность подготовки студентов-медиков к командной работе, раскрыть важность симуляционного обучения в формировании навыков командной работы, профессиональной коммуникации будущих врачей. Гипотеза исследования: обоснование необходимости профессиональной подготовки студентов-медиков к командной работе в процессе симуляционного обучения позволит оптимизировать образовательный процесс медицинского вуза. Методы исследования: анализ, систематизация, обобщение. В процессе исследования обоснована актуальность подготовки студентов-медиков к командной работе, раскрыта важность симуляционного обучения в формировании навыков командной работы, профессиональной коммуникации будущих врачей.

**Колотушкин С.М., Павлова Л.В.** Профессиональная подготовка осужденных – ориентир обеспечения их трудовой деятельности как одно из средств воспитательной работы..... 123

*Ключевые слова:* обучение; образование; осужденные; профессиональная подготовка; уголовно-исполнительная система.

*Аннотация:* Целью исследования является анализ правовых норм, регулирующих особенности

профессиональной подготовки осужденных в местах лишения свободы. Задачи исследования: показать, что профподготовка осужденных в местах лишения свободы – одно из средств воспитательной работы и их социализации в будущем. Гипотеза исследования заключается в том, что уголовно-исполнительным законодательством закреплено: трудиться – обязанность осужденных к лишению свободы. Профессиональная подготовка, отнесенная законом к числу основных средств исправления осужденных, полностью или частично связана с решением вопросов приобщения осужденных к общественно полезному труду. В процессе исследования были применены следующие методы: сравнительный, сопоставительный, аналитический. Были достигнуты следующие результаты: профессиональная подготовка осужденных – это деятельность, направленная на получение профессиональных навыков, знаний, умений, развитие индивидуально-личностных качеств на протяжении всего периода отбывания наказания, и она необходима для эффективной социализации в целом.

**Колухамбеков А.С.** Реализация педагогических условий воспитания культуры межнационального общения курсантов военного института..... 126

*Ключевые слова:* культура межнационального общения; педагогические условия; реализация педагогических условий.

*Аннотация:* Целью данной работы является рассмотрение результатов реализации педагогических условий воспитания культуры межнационального общения курсантов в образовательной среде военного института войск национальной гвардии Российской Федерации. В статье выдвигается гипотеза о том, что выявленные нами педагогические условия влияют на уровень воспитания у курсантов культуры межнационального общения. В ходе исследования выявлено, что ведущими факторами в воспитании культуры межнационального развития являются личностное развитие курсанта и его когнитивная база знаний в данной области.

**Litovchenko V.I., Efa S.G.** The Role of Education in Solving Problems of Intercultural Integration in Foreign Language Classes..... 129

*Keywords:* multicultural society; racism; ethnicity; national identity; unifying tool; education.

*Abstract:* The modern society has stepped in the stage of general planet development with totally new types of international communication which put the end to the era of isolated countries. The situation in the present-day world makes it crucial to think over the mentioned processes and find the ways of coordinated internationalisation and globalisation. The role of unifying tool, source of cultural pluralism in the multinational and multicultural society is for education to play. The purpose of this article is to consider such concepts as racism, national identity and difference, ethnicity should be considered in context of Russian educational system. To achieve this goal, various research methods were used: analysis of the scientific literature on the research problem, an experiment, analysis of the results of students' learning activities. The hypothesis is that on the one hand, there is dramatic leap in the development of international connections, new systems to manage to control relations, cultural blending, and increasing integrity of the world. On the other hand, that integration encounters such forms of localization as ethnonationalism, cross-confessional conflicts that are usually caused by inequality of starting positions, great differences in cultural backgrounds, lifestyles, political systems of the members of the global community. The results of the study were analyzed and presented in the form of certain forms of organization of educational activities of students.

**Мыхнюк М.И.** Роль методической работы в творческом развитии педагога..... 131

*Ключевые слова:* методическая работа; педагог; педагогическое творчество; творческое развитие; творческая деятельность.

*Аннотация:* Целью статьи является обоснование роли методической работы в творческом развитии педагога. Гипотеза исследования основана на предположении, что результативная методическая работа будет фундаментом творческого развития педагога. Методы исследования: теоретический анализ научной и психолого- педагогической литературы, анализ, обобщение, синтез, практический опыт. Результаты исследования: обосновываются основные понятия, задачи, содержание и основные формы методической работы педагога. Рассмотрены законы педагогического творчества, признаки и виды творческой деятельности педагога.

**Наршабаева А.Ю.** Совершенствование педагогического механизма развития у студентов культуры межнационального общения на основе билингвального подхода..... 135

*Ключевые слова:* билингвальный подход; культура; межнациональное общение; терпимость; межкультурные коммуникации.

*Аннотация:* Современный мир и современные экономические отношения в любой сфере жизнедеятельности общества предъявляют все более жесткие и высокие требования к уровню и качеству товаров, работ и услуг хозяйствующих субъектов и государственных учреждений. В силу своей специфики сфера образования, являющаяся элементом инфраструктуры экономики любого типа, призванная обеспечивать отрасли и сектора экономики квалифицированной рабочей силой и технологиями, должна адаптироваться и изменяться с учетом требований, предъявляемых реальным сектором экономики к качеству рабочей силы. В этой связи все процессы, происходящие в социуме, отражаются в деятельности как современных вузов, так и иных образовательных учреждений.

Нарастающие процессы социального расслоения отражаются и в отношениях между людьми. Зачастую происходит конфессиональная разобщенность среди учащихся, а также встречаются эскапады, ориентированные на политический экстремизм.

В связи с этим появляется потребность в совершенствовании педагогического механизма развития у студентов культуры межнационального общения. При этом в качестве ключевого подхода выступает билингвальный подход.

Цели данной работы: доказать, что применение билингвального подхода в обучении студентов необходимо для формирования современного компетентного человека. Для достижения поставленной цели были выделены следующие задачи:

- обосновать необходимость в формировании у студентов культуры межнационального общения;
- выделить особенности применения билингвального обучения в сфере образования студентов;
- определить накопленный исторический опыт в билингвальном обучении, основываясь на высказываниях исследователей;
- доказать, что билингвальное обучение сформирует навыки, способствующие налаживанию адекватной коммуникации на рабочем месте в условиях полинациональной среды.

Гипотеза: билингвальная компетентность у студентов будет способствовать формированию социокультурной толерантности, межнациональной интеграции и повышению интереса к культурным ценностям других народов.

Методы: комплексный подход к анализу современной системы образования России и Узбекистана, выделение проблем студентов в современной межнациональной среде.

Достигнутые результаты: доказана необходимость внедрения системы билингвального обучения студентов с целью формирования гармонично развитой и современной личности.

**Петров А.В., Ахметзянова Г.Н.** Оценка сформированности профессиональной компетентности будущих теологов в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза ..... 141

*Ключевые слова:* критерии; профессиональная компетентность; теологи; электронная среда.

*Аннотация:* Целью данной статьи является разработка критериально-диагностического аппарата для проведения мониторинга процесса формирования профессиональной компетентности будущих теологов в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза и оценки его результатов. Используются следующие методы исследования: анализ, систематизация, сравнение, обобщение. Разработаны критерии, показатели, используемые авторами исследования при оценке сформированности профессиональной компетентности теологов в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза.

**Сулова Л.В.** Методические рекомендации по содержанию и оцениванию выпускной квалификационной работы бакалавра лингвистики..... 144

*Ключевые слова:* выпускная квалификационная работа; бакалавр лингвистики; научно-исследовательская работа; содержание исследования; оценка результатов исследования.

*Аннотация:* Целью статьи является разработка и обоснование научно-методического обеспечения выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра лингвистики, позволяющего повысить ее качество и объективность оценки на защите. Задачи статьи: предложить методические рекомендации по содержанию ВКР, описать научно-методическое сопровождение процесса ее подготовки и разработать критерии оценивания ВКР. Гипотеза исследования: внедрение в

учебный процесс предложенных в статье рекомендаций позволит повысить качество ВКР и объективность ее оценивания в процессе защиты. Методы исследования: конструктивно-критический анализ учебной литературы и нормативной информации по теме исследования, обобщение педагогического опыта. Результаты исследования: в статье обусловлена важность правильного выбора темы ВКР; рассмотрен процесс ее подготовки и написания; предложен список направлений лингвистики, в рамках которого рекомендуется осуществлять выбор темы ВКР; описана сущность переводческого проекта как особого типа ВКР, носящей прикладной характер; разработана форма оценочного листа защиты ВКР в соответствии с ФГОС ВО.

**Шевченко С.В., Анисимова М.Г.** Влияние вариативных приемов обучения на формирование иноязычной компетенции на примере изучения текстов по медицине..... 148

*Ключевые слова:* иноязычная компетенция; рецептивный и продуктивный вид; вариативные модели.

*Аннотация:* В статье рассматриваются возможности использования вариативных моделей обучения иностранному языку в неязыковом вузе на примере аутентичных иноязычных учебных текстов по медицине. Целью статьи является изучение процесса овладения студентами рецептивными и продуктивными видами речевой деятельности на разных этапах обучения. Предполагается, что применение моделей коммуникативного чтения и аудирования будет направлено на создание прочных слуховых образов языковых единиц, распознавание изучаемых лексических единиц или грамматических структур. Объективным решением данного вопроса является обучение с помощью соответствующих упражнений различным стратегиям говорения, построения собственного высказывания.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Русский язык

**Герасименко И.Е.** Смысловая специфика оценки в прагматическом аспекте..... 151

*Ключевые слова:* дескриптивное значение; оценочное значение; общая положительная оценка; общая отрицательная оценка; прагматическое значение.

*Аннотация:* Целью исследования является выявление смысловой специфики оценки в прагматическом аспекте. В задачи работы входят: описание основных различий между дескриптивным и оценочным значением; установление дефиниции оценочного значения с учетом его противопоставления дескриптивному значению; исследование эксплицированности недескриптивных значений. В основу статьи легла гипотеза о том, что, поскольку оценочное значение обладает информативной недостаточностью, оказывает воздействие на адресата, выполняет иллокутивные функции, его следует отнести к прагматическим значениям. Проведенный анализ позволил сделать вывод о том, что специфика оценочного значения состоит в доминировании субъективности и антропо-центричности, выполнении ряда коммуникативных задач, что свидетельствует о его отнесенности к прагматике.

### Германские языки

**Адзиева Э.С.** Типология сокращенных лексических единиц в современном английском языке..... 154

*Ключевые слова:* аббревиатура; семантика; международные маркеры; коннотация; инициализм; экстралингвистические факторы; языковые единицы.

*Аннотация:* Целью статьи является освещение основных вопросов, касающихся сокращений: «скрытая» семантика, соотнесение со словами, взаимодействие с контекстом, исторические аспекты. Гипотеза исследования основана на положении о том, что национальные и международные маркеры рассматриваются как актуальные экстралингвистические факторы, овладение иностранным языком рассматривается как средство формирования профессиональной компетентности специалистов (указана донорская роль английского языка в процессе сокращения). Методы исследования: теоретический анализ фонетических, грамматических и морфологических особенностей сокращений. Результаты исследования: аббревиатуры не являются искусственно созданными языковыми единицами для языковой экономики, но они устраняют противоречие между современным сознанием и ограниченными лексическими ресурсами любого языка. Семантика аббревиатуры представляет собой сложное явление, формирование семантики

аббревиатуры происходит параллельно с процессом аббревиатуры.

**Астафьева А.Е., Валеева Р.С.** Особенности и частотность использования англоязычной лексики в киберспортивной коммуникации..... 159

*Ключевые слова:* английский язык; лексика; транскрибация; транслитерация; объем заимствований; частотность; киберспорт.

*Аннотация:* Цель: выявление особенностей и измерение объема заимствований англоязычной лексики в киберспортивной коммуникации. Задачи: провести транскрибацию устной коммуникации киберспортивных комментаторов; сгруппировать англоязычные заимствования в киберспортивной коммуникации; измерить объемы заимствований в форме транскрипции/транслитерации и сокращений. Методы: анализ, сравнение, группировка, измерение признаков. Гипотеза: перевод английской киберспортивной лексики осуществляется транскрипцией/транслитерацией; частотность заимствований англицизмов в киберспортивной коммуникации не превышает 25 %. Результат: представлены примеры перевода речи киберспортивных комментаторов; выделены группы англоязычных заимствований (карта, оружие/техника стрельбы, ход игры); частотность использования англицизмов – не более 8 %, из них около 7 % – в форме транскрипции/транслитерации.

**Вильданова Э.М., Зиганшина Ч.Р., Айдарова А.М., Мазаева Т.В.** Аллюзия в произведениях О. Генри..... 162

*Ключевые слова:* аллюзия; стилистический прием; лингвостилистика; короткий рассказ; О. Генри.

*Аннотация:* Данная статья посвящена использованию аллюзии в коротких рассказах О. Генри. В работе применены методы лингвостилистического анализа текста, метод переводческой трансформации, метод сплошной выборки, метод статистического подсчета. Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью изучения методов создания лингвистической компрессии и экспрессии в рамках текстов такого жанра, как короткий рассказ. Целью исследования является выявление наиболее частотных типов аллюзий, использованных О. Генри в рассказах. Гипотеза исследования: аллюзия является эффективным средством создания лингвистической компрессии и экспрессии в рассказах О. Генри. Результаты исследования показали тяготение автора к определенным типам аллюзий. Выявлены наиболее частотные аллюзии, существенно обогатившие идиостиль писателя.

**Есипов М.А., Маракушина Г.В., Мартынов В.С.** К вопросу о пространственной перспективе в немецкоязычном тексте..... 166

*Ключевые слова:* пространственная перспектива; локальная сетка текста; статическая ситуация; динамическая ситуация; пространственные предлоги.

*Аннотация:* Целью настоящей статьи стало рассмотрение возможностей выражения пространственной перспективы в немецком тексте. Пространство является неотъемлемой частью материального мира и демонстрируется в тексте с помощью различных средств. Важным атрибутом пространственных отношений является локальная сетка текста, в состав которой входят языковые единицы, отображающие локальность, при этом важная роль в обозначении статической и динамической ситуации в тексте отводится предлогам. В статье приведены основные пространственные предлоги, а также примеры предложений на немецком языке, иллюстрирующие ситуации отображения пространственных отношений в тексте.

**Яцевич О.Е., Юдашкина В.В., Соколов А.Н.** Мотивы инициации в произведении М.Л. Кашниц «Das Dicke Kind»..... 170

*Ключевые слова:* короткий рассказ; новелла; мифологические мотивы; инициация; повествование; символ; *Raupe*; *Kröte*.

*Аннотация:* В статье предлагается авторский анализ короткого рассказа М.Л. Кашниц «*Das dicke Kind*» / «Толстушка». Целью исследования является рассмотрение произведения с точки зрения нагруженности содержания особой символикой. Авторы предполагают, что использованные в акториальном рассказе образы могут быть восприняты как процесс инициации главной героини. Исходя из поставленной цели, авторский коллектив ставит ряд задач: оценить задействованные в миниатюре образы («*die Raupe*» / гусеница, «*die Kröte*» / жаба, «*der Wald*» / лес, «*das Wasser*» / вода) через интерпретацию их значений; основываясь на полученных разъяснениях, сделать вывод о том, что вплетаемые эссеисткой в повествование мотивы, помогают раскрыть процесс развития

и становления личности Толстушки. Свое исследование авторский коллектив строит на герменевтическом методе, фиксирующем в художественном слове завуалированные значения, которые могут рассматриваться в качестве составной части культурного контекста. В качестве общенаучного метода используется индуктивный метод, позволяющий выстроить логику от единичного смысла имиджевой оболочки образа к пониманию заложенного автором смысла. Квантитативно-квалитативный метод акцентуализирует выбранные автором характеристики в качественном и количественном соотношении.

### Теория языка

**Мазирка И.О., Соколова А.В.** Категория вопроса как средство когезии и создания нужной автору текста детективного жанра когерентности..... 175

*Ключевые слова:* вопрос; вопросительное предложение; когезия; когерентность; психолингвистика; художественный текст; детективный жанр.

*Аннотация:* Цель статьи – рассмотреть категорию вопроса как важного средства когезии для создания нужной автору текстов детективного жанра когерентности. Материалом для исследования послужили произведения А.К. Дойла о Ш. Холмсе, в которых методом сплошной выборки авторами статьи были выделены вопросы с целью их последующей классификации как средства когезии. Методом математического подсчета были выделены три наиболее популярные функции вопроса как средства локальной связности, играющие ключевую роль в обеспечении когерентности текста детективного жанра, что обеспечивает лучшее восприятие и усвоение читателем. Авторы также на примерах продемонстрировали, как использование писателями категории вопроса влияет на мыслительные процессы реципиента, и как благодаря использованию вопросов авторы детективов достигают в своих произведениях нужной им глобальной связности. Полученные результаты вносят определенный вклад в изучение сложной природы вопроса как средства связности в рамках лингвистики и как средства обеспечения когерентности в рамках психолингвистики.

**Семенова О.Ф.** Репрезентативная функция паремий (на примере русского и английского языков)..... 185

*Ключевые слова:* репрезентативная функция; русские и английские паремии; компаративный анализ; интеръязыковое соответствие.

*Аннотация:* Данная статья посвящена исследованию репрезентативной функции русско-язычных и англоязычных паремий. Цель исследования – выявить репрезентативные возможности паремий в русском и английском языках и описать эквивалентные паремии для определения черт их интеръязыкового соответствия и дифференцированности. Задачи данного исследования: выявить пласт паремиологических единиц в русском и английском языках, эквивалентных семантически; определить роль лексических компонентов в составе паремиологических формул; сравнить внутреннюю форму паремий-эквивалентов посредством образов, которые лежат в основе паремической номинации. Методами исследования являются: описательный, типологический, метод количественного анализа и др. Результаты исследования показали, что моноэквивалентных паремий насчитывается 18 %; 7 % пословиц и поговорок характеризуются неполной эквивалентностью; абсолютное вербальное несоответствие обнаруживается у 52 %. Анализ паремий позволил сделать выводы: важную роль играют паремиологические единицы, которые присоединяются к универсальным по семантике видам; тождество выделяется на уровне одноэквивалентных единиц, единиц с частичным вербальным отличием и т.д.

### Языки народов зарубежных стран

**Кайгородова Л.Н.** Анализ вербализации восприятия женщины в его диахронии (на примере испанского языка)..... 188

*Ключевые слова:* концепт; вербализация; образ женщины; диахрония; синхрония.

*Аннотация:* Цель исследования – изучение вербализации образа женщины в испанском языке в периоды времени, обозначенные цитатами. Для реализации задачи использовался метод опроса носителей испанского языка, их комментарии к цитатам о женщине. Гипотеза исследования: восприятие женщины изменилось со временем, стало связываться с социальными проблемами. Результаты опроса свидетельствуют о тенденции воспринимать женщину как равную мужчине,

что подтверждает гипотезу о зависимости ее восприятия от актуальной социальной проблематики.

**Ху Буцинъ** Соименование монгольских антропонимов (на материале монгольского языка Внутренней Монголии)..... 191

*Ключевые слова:* ассоциация по значению; звуковая аллитерация; монгольский язык; монгольские антропонимы; лексические повторы; соименование.

*Аннотация:* Цель: исследовать соименование монгольских антропонимов, которое обычно бытует в именах близких родственников (родных и двоюродных братьев или сестер). Задача: рассмотреть соименование монгольских антропонимов с аспектов фонетики, лексики и значения. Гипотеза исследования основана на предположении о том, что соименование монгольских антропонимов выражается с помощью фонетики, лексики и значения. Методы исследования: описательный метод и опросы. Новизна: в работе впервые исследовали соименование монгольских антропонимов Внутренней Монголии КНР. Достигнутые результаты: нами выявлено, что соименование монгольских антропонимов выражается в фонетике, лексике и значении посредством таких способов, как аллитерация, повторы и ассоциация по значениям.

**Шойбонова С.В.** Имя собственное как средство сатирической экспрессии в контексте художественной речи..... 196

*Ключевые слова:* имена собственные; художественный текст; поэтонимы; бурятская литература; сатирический потенциал; стилистический прием.

*Аннотация:* В статье автор исследует экспрессивные возможности имен собственных на материале художественных произведений бурятских писателей.

Цель исследования заключается в изучении сатирического потенциала онимической лексики в контексте художественной речи. К числу задач настоящего исследования относятся: выявление способов эффективной реализации сатирического потенциала имен собственных в художественной речи; определение роли поэтонимов в создании художественного образа. Гипотеза исследования: поэтонимы представляют собой действенное средство сатирического изображения различных пороков общества и других негативных явлений. Методы исследования: описательный, контекстный, метод компонентного анализа, метод сплошной выборки. Анализ имен собственных, функционирующих в бурятских художественных произведениях, наглядно показал, что имя собственное обладает широкими экспрессивными возможностями, имеет высокую значимость в художественной системе мастеров слова и отражает специфику мироощущения и миропонимания писателей.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Экономика и управление

**Баянова О.В.** Анализ затрат на оплату труда в системе управления аграрным производством..... 201

*Ключевые слова:* вознаграждения работникам; сельское хозяйство; сдельная оплата труда; повременная оплата труда; постоянные затраты; переменные затраты.

*Аннотация:* В научной статье представлены результаты анализа затрат на оплату труда в системе управления аграрным производством. Цель научной статьи – представить методику и провести анализ затрат на оплату труда. Задачи исследования: раскрыть теоретические и практические положения анализа постоянной и переменной части затрат на оплату труда и разработать модель оценки изменений затрат на оплату труда. Гипотеза исследования – поведение затрат на оплату труда при изменениях в объемах производства. Методы исследования: монографический, экспериментальный. Достигнутые результаты: сформулированы выводы по исследованию поведения постоянной и переменной части затрат на оплату труда, разработана модель оценки изменений в затратах на оплату труда.

**Ильин С.Ю.** Экономическая безопасность организаций в современных условиях хозяйствования..... 204

*Ключевые слова:* организации; показатели экономической безопасности организаций по экономической и управленческой составляющим.

*Аннотация:* Цель исследования – формирование основополагающих зависимостей между результирующими и факторными показателями, дающими объективное представление об

экономической безопасности организаций. Задачи исследования: рассмотреть экономическую и управленческую составляющую экономической безопасности организаций, предложить инструментарий, предназначенный для объективной оценки ее показателей в действующих хозяйственных условиях, требующих сочетания личных интересов с интересами общества. Гипотеза: каким образом следует компоновать методики определения экономических и управленческих показателей по исследуемому предмету при данной концепции? Методы исследования: расчетно-конструктивный метод с элементами метода цепных подстановок. Результаты исследования: сформированы авторские методики оценки экономической безопасности организаций по экономической и управленческой составляющим, по которым можно анализировать и планировать текущую и перспективную финансовую выгоду.

**Ильин С.Ю.** Электронный бизнес в современных условиях хозяйствования..... 207

*Ключевые слова:* электронный бизнес; показатели результативности и затратности электронного бизнеса.

*Аннотация:* Цель исследования – формирование базовых зависимостей между результирующими и факторными показателями, дающими объективное представление о среде электронного бизнеса. Задачи исследования: рассмотреть контролируемую и неконтролируемую среду электронного бизнеса, предложить инструментарий по его результативности и затратности с учетом обеих групп ее элементов, предложить инструментарий, предназначенный для объективной оценки искомых показателей при действующей рыночной конъюнктуре, требующей внутренних и внешних расходов. Гипотеза: каким образом следует компоновать методики определения результативности и затратности электронного бизнеса в целом и по отдельным группам элементов его осуществления? Методы исследования: расчетно-конструктивный метод, предусматривающий сочетание аддитивных и кратных воздействий факторных показателей на результирующие показатели результативности и затратности электронного бизнеса. Результаты исследования: сформированы авторские методики оценки результативности и затратности электронного бизнеса по контролируемому и неконтролируемым группам элементов его среды.

**Редькина Т.М., Сиденко И.К., Аль-Самави А.М.А.М.** Программы добровольного медицинского страхования – фактор роста лояльности сотрудника к компании..... 210

*Ключевые слова:* лояльность персонала; лояльность организации к персоналу; программы добровольного медицинского страхования; зарубежный опыт добровольного медицинского страхования.

*Аннотация:* Цель работы заключается в определении специфических условий предоставления медицинских услуг в рамках добровольного медицинского страхования в России, обусловленного страновой спецификой, что порождает необходимость в использовании программ добровольного медицинского страхования как эффективного средства роста лояльности персонала к организации и повышения лояльности организации к персоналу. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, сравнение, эксперимент.

**Редькина Т.М., Соломонова В.Н., Тахер Н.Я.Н.** Современные тенденции в процессе формирования национальной стратегии развития образования..... 213

*Ключевые слова:* стратегия развития образования; цели устойчивого развития; образование на протяжении всей жизни; потребности в образовании.

*Аннотация:* Цель работы заключается в обосновании подхода, при котором в процессе формирования стратегии развития образования необходимо учитывать не только мировой опыт развития образования, но и индивидуальные потребности граждан в образовании. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, наблюдение, моделирование.

**Редькина Т.М., Фирова И.П., Тахер Н.Я.Н.** Перспективы развития конкурентной системы российского образования..... 216

*Ключевые слова:* конкурентоспособная система российского образования; элементы системы образования; потенциал образования.

*Аннотация:* Цель работы заключается в том, чтобы при формировании отечественной системы образования учитывать как мировые тенденции, так и сложившийся опыт. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, наблюдение, эксперимент.

В результате исследования представлены перспективы развития конкурентной системы российского образования.

**Семенова Ю.Е., Островская Е.Н.** Экономическая безопасность предприятия в условиях перехода на дистанционную форму работы..... 219

*Ключевые слова:* экономическая безопасность; удаленная работа; организация трудовой деятельности.

*Аннотация:* В статье рассматриваются актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности в условиях пандемии. Целью данной статьи является выявление контрагентов внешней среды и отдельных элементов внутренней среды как основных направлений обеспечения финансовой безопасности предприятия. Целью данного исследования являлось изучение специфики проблем экономической безопасности, с которыми сталкиваются предприятия при переходе на удаленную форму работы. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что удаленная форма организации труда персонала сопряжена с рядом дополнительных угроз экономической безопасности предприятия. Основные методы исследования в статье – анализ научной литературы и методы теории управления. По итогам исследования авторами сформулированы основные подходы к решению проблем экономической безопасности при организации удаленной работы персонала, определена и рассмотрена специфика реагирования на данные угрозы.

**Сорока С.А.** Методика оценки деятельности организаций..... 222

*Ключевые слова:* методика оценки; эффективность деятельности; критерии оценки; сфера услуг.

*Аннотация:* В статье рассмотрены вопросы оценки деятельности предприятий торговли. При оценке эффективности деятельности торговых предприятий имеет большое значение выбор критериев-индикаторов состояния развития деятельности. Методика оценки деятельности предприятий сферы услуг предполагает сопоставление деятельности ряда торговых организаций с возможностью отбора организаций, имеющих кризисное развитие деятельности. Цель исследования – предложение методики оценки деятельности предприятий, оказывающих услуги торговли. Задачи исследования включали создание методики оценки эффективности развития деятельности торговых предприятий по множеству показателей деятельности. Гипотеза включает возможность эффективного управления деятельностью организации сферы услуг путем проведения оценки на основе факторов-индикаторов развития деятельности торгового предприятия. Методы исследования: статистико-математический анализ, эвристические способы анализа, синтез, традиционные способы анализа. В ходе исследования достигнуты результаты: отобраны критерии-индикаторы оценки, характеризующие эффективность деятельности организации сферы услуг, разработана методика оценки эффективности деятельности торгового предприятия.

**Чумаченко Н.Э.** Функционирование сетевых структур: топологический и знаниевый аспекты..... 225

*Ключевые слова:* сетевые структуры; информационно-сетевая экономика, самоорганизация; цифровая инфраструктура.

*Аннотация:* Цель статьи – выявить роль топологии и знания в функционировании сетевых структур.

Поставленная цель обусловила ряд задач: выявление значимых характеристик сетевых структур, определяющих параметры их функционирования; обоснование значения топологии сетевой структуры для решения разных задач; обоснование влияния знания и неравномерного распределения знания на развитие и продуктивность сетевой структуры.

Гипотеза исследования: характеристики функционирования сетевых структур определяются равным образом как формообразующим, так и содержательными компонентами взаимодействия акторов сетевой структуры.

При написании статьи были использованы общенаучные методы: анализ, синтез, обобщение, индукция.

Обоснованы характеристики, влияющие на функционирование сетевых структур, а именно: топология и неравномерный характер распределения знания.

**Ярошевич М.В., Кравчук А.С., Шум Н.П.** Менеджмент качества в производстве силовых сухих и силовых масляных трансформаторов..... 229

*Ключевые слова:* менеджмент качества на предприятии; сухие трансформаторы; масляные трансформаторы; снижение себестоимости; повышение конкурентоспособности; конструкторско-технологические мероприятия.

*Аннотация:* Целью статьи является обоснование необходимости наличия системы менеджмента качества на современном предприятии. На примере конкретного предприятия рассмотрен ряд проведенных мероприятий, способствующих значительному повышению качества выпускаемой продукции. Установлено, что важными составляющими менеджмента качества являются: система руководящей документации предприятия, система испытаний продукции, а также планомерная и системная реализация технологических мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции. Перечислены некоторые технологические и организационные мероприятия, которые привели к улучшению качества выпускаемой продукции. Рассмотрены некоторые из производимых испытаний продукции на ее соответствие предъявляемым требованиям. Особо подчеркивается, что одним из важных элементов любого производственного процесса является кадровый потенциал. В данном случае необходимо рассматривать кадровый потенциал в плане ответственного подхода к выполняемым проектам высококвалифицированными специалистами. В качестве результата исследований можно сделать вывод о том, что в настоящее время на любом современном предприятии менеджмент качества должен являться неотъемлемым элементом системы управления предприятием, поскольку он ориентирует предприятие в конечном счете на удовлетворение потребностей потребителя. Это позволит занять лидирующие позиции в отрасли по результатам реализации продукции из-за неуклонного возрастания спроса, что обязательно повлечет за собой увеличение прибыли предприятия.

#### **Финансы и кредит**

**Еремеева Е.И., Калинина М.П., Лапшина А.С.** Информационное бизнес-исследование устойчивого роста в странах – экспортерах нефти..... 234

*Ключевые слова:* устойчивое развитие; бизнес-процессы; эконометрика; консервативный расчет.

*Аннотация:* Работа раскрывает гипотезу о том, возможна ли оценка неоклассической модели роста при помощи методов эконометрики. Целью исследования была оценка роста при помощи консервативных эконометрических методов. Чтобы достичь цели, необходимо произвести выборку параметров устойчивого развития, чтобы затем связать ее с экологическими параметрами стран – экспортеров нефти. Метод исследования был основан на неоклассической модели роста, модели эндогенного роста и стандартной модели роста Солоу. Итогом исследования стали выводы о том, что устойчивое развитие – это неубедительная база для того, чтобы судить о бизнес-информационных процессах экономического роста таких стран.

#### **Мировая экономика**

**Шайхутдинова Ф.Н., Садыкова Э.Р.** Туристические и пассажиропотоки в странах ЕАЭС: корреляция и влияние пандемии..... 237

*Ключевые слова:* страны ЕАЭС; въездной и выездной туризм; пассажиропоток; статистическая обработка данных; корреляция; пандемия; прогнозирование.

*Аннотация:* Цель: установление связи числа туристических поездок и объема перевозок пассажиров по видам транспорта в странах ЕАЭС. Задачи: обосновать роль туризма в мировой экономике; произвести статистическую обработку ретроспективных данных туристических и пассажиропотоков; оценить сокращение объема поездок в странах ЕАЭС в 2020 г. Методы: логико-аналитические, статистические. Результат: в России наименьшая связь числа въездов иностранных граждан и объемов пассажиропотока, в других странах ЕАЭС коэффициент корреляции высокий – до 0,99. Спад туристических въездов/выездов и сокращение пассажиропотоков в 2020 г. в странах ЕАЭС взаимосвязаны с коэффициентом детерминации выше 0,5.