

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Общая педагогика, история педагогики и образования

Антроповская А.Е. Публичная дипломатия как инструмент мягкой силы (на примере преподавания иностранных языков в культурных центрах посольств в Москве)..... 12

Ключевые слова: публичная дипломатия; культурный центр; преподавание иностранного языка.

Аннотация: Цель исследования – изучение методик преподавания иностранных языков в культурных центрах при посольствах разных стран. Достижение данной цели обеспечивается путем решения задач исследования заявленных методик на примере культурных центров при посольствах Франции, Италии и Индии в Москве. Исследуется гипотеза о наличии общих и специфических характеристик в программах изучения иностранных языков в рамках реализации публичной дипломатии разных стран. При изучении заявленной проблематики используются методы теоретического анализа и сравнительного эмпирического исследования. В результате анализа выявлены различные подходы к реализации публичной дипломатии посредством преподавания иностранных языков в обозначенных культурно-просветительских организациях.

Ваганова Ю.В. К вопросу об определении дистанционного обучения..... 17

Ключевые слова: дистанционное обучение; научно-технический прогресс; инновации; электронное обучение; дистанционные образовательные технологии; информационно-коммуникационные технологии.

Аннотация: В данной статье представлен анализ дефиниции «дистанционное обучение» посредством описания содержательной основы самого явления с акцентом на терминологию, смежную с указанной.

Цель статьи: попытаться раскрыть сущность дистанционного обучения, учитывая многообразие вариантов его интерпретации.

Задачи: проанализировать понятия электронного обучения, информационно-коммуникационной системы, дистанционных образовательных технологий; соотнести их содержательные компоненты с дистанционным обучением как формой образовательного процесса.

Гипотеза исследования: мы убеждены, что дистанционное обучение не претендует на прямое противопоставление традиционным формам, имеет особое содержание, определяемое целями и задачами его применения.

Методы исследования: анализ и интерпретация психолого-педагогической литературы, нормативно-правовой документации, наблюдение, сравнение, беседа.

Достигнутые результаты: содержанием дистанционного обучения является совокупность применения инновационных технологий, основанных на научно-техническом прогрессе, и традиций, выработанных системой образования, эффективность его напрямую зависит от мотивационного компонента и ответственности сторон – участников образовательного процесса.

Ван Сяомэй Причина образования брачных союзов России и Китая..... 20

Ключевые слова: Россия; Китай; вступление в брак; факторы.

Аннотация: Через процесс развития китайско-российских смешанных браков, факторов, способствующих браку, противоречий в транснациональных браках и исследования ситуаций после образования китайско-российских браков нужно проанализировать факторы, которые способствуют вступлению в брак людей из Китая и России, а также противоречия и конфликты в их браке и семье. Кроме того, нужно выдвинуть предложения и мысли на счет проблем в «российско-китайском браке», чтобы сформировать соответствующее мнение о будущих смешанных браках России и Китая. В течение 70 лет изучается история смешанных браков России Китая, Китайско-российские отношения, несмотря ни на что, становятся все более зрелыми, стабильными и устойчивым, отношения между двумя странами имеют очень важное значение в плане взаимной уверенности в друг в друге, в уровне взаимного сотрудничества, а также в стратегической ценности каждой из них.

В данной статье цель исследования заключается в том, чтобы провести анализ причин образования брачных союзов России и Китая. Задачи исследования: рассмотреть факторы образования браков представителей России и Китая, изучить главные вопросы в российско-китайской семье. Основными методами исследования являются анализ и обобщение специальной литературы, публикаций в периодических изданиях.

Результаты исследования: в настоящее время во всем мире вопрос образования брака становится

все более актуальным. Как показывают исследования, существует огромный дисбаланс между соотношением мужчин и женщин в России и Китае. Это, в свою очередь, приводит к тому, что китайские мужчины и русские женщины не находят подходящую пару в своей родной стране и все чаще обращают внимание на молодых людей из других стран. По мере того как растет экономическое сближение двух стран, а также углубляется дружеское сотрудничество, усиливаются культурные обмены между Россией и Китаем, молодежь двух стран активно интересуется культурой, языком и особенностями России и Китая, все это побуждает китайских мужчин активно смотреть в сторону русских девушек, а последних обращать внимание на китайских мужчин. Но, несмотря на взаимную заинтересованность, в российско-китайском браке также существует множество проблем и вопросов, которые нужно решать путем более глубокого понимания особенностей культуры, привычек, вкусовых пристрастий и особенностей характера.

Жехрова М.В. Влияние рефлексивных умений и рефлексивной образовательной среды на формирование профессионально значимых качеств студентов авиационных вузов при изучении иностранного языка..... 24

Ключевые слова: профессионально значимые качества; рефлексивные умения; рефлексивная образовательная среда; интериоризация рефлексивных умений; обучение в сотрудничестве; авиационный английский язык.

Аннотация: В статье раскрывается и обосновывается необходимость развития рефлексивных умений студентов авиационных вузов, приводятся авторские примеры вариативных форм организации рефлексивной образовательной среды на занятиях по авиационному английскому языку в СПб ГУГА, способствующих интериоризации рефлексивных умений. Цель исследования: достижение необходимых профессионально значимых качеств студентов авиационных вузов при изучении иностранного языка. В исследовании мы исходим из предположения о том, что наличие у студентов рефлексивных умений и создание рефлексивной образовательной среды на практических занятиях по иностранному языку оказывают позитивное влияние на формирование профессионально значимых качеств студентов авиационных вузов. Задача исследования: выявить влияние рефлексивных умений и рефлексивной образовательной среды на формирование профессионально значимых качеств студентов авиационных вузов при изучении иностранного языка. Используются методы наблюдения, тестирования, анализа. Результатом исследования является прогрессивная динамика развития профессионально значимых качеств студентов авиационных вузов при изучении иностранного языка.

Кириллова Т.В. Организация индивидуального адресного исправительного воздействия с учетом изучения личности осужденных..... 28

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система; воспитательная работа; исправительное воздействие; адресная помощь; личность осужденного.

Аннотация: Статья посвящена организации исправительного воздействия на осужденных. Целью явилось определение влияния личностных особенностей на организацию этого процесса. В качестве исследовательских задач автором были определены процесс изучения личностных качеств осужденных, его этапность, соответствие определенных методов изучения целям конкретных этапов, выбор методов исправительного воздействия. В статье представлены результаты исследования адресной психологической помощи в ходе индивидуальной психологической работы с осужденными, организация индивидуального адресного исправительного воздействия с учетом педагогических принципов.

Кузьмин С.И., Сивова А.А. Педагогическая составляющая профилактики преступности как социального явления..... 31

Ключевые слова: образование; правонарушения; уровень преступности; профилактика преступлений.

Аннотация: Цель данной статьи – определить роль педагогики, обучения в профилактике преступности. В ходе исследования авторы выявили влияние образования на правонарушения, влекущие уголовную ответственность; дифференцировали факторы развития системы образования, негативно отражающиеся на уровне преступности. Предполагается доказать эффект снижения преступности в зависимости от уровня образования. С помощью методов системного анализа и синтеза авторы установили значительную роль педагогической составляющей в процессе профилактики преступности.

Лапшина Л.Я. Повышение эффективности обучения иностранному языку студентов заочной формы обучения технического университета в процессе применения многокомпонентного подхода..... 34

Ключевые слова: английский язык; заочное обучение; иностранные языки; компоненты обучения; многокомпонентное обучение; обучение иностранным языкам; студенты заочной формы обучения.

Аннотация: Целью работы является рассмотрение особенностей обучения иностранному языку студентов заочной формы обучения технических высших учебных заведений и выявление возможности повышения эффективности обучения иностранному языку при применении многокомпонентного подхода. Задача исследования состоит в обосновании необходимости использования многокомпонентного подхода при обучении студентов иностранному языку для повышения качества образования студентов- заочников иностранному (английскому) языку в процессе обучения. Гипотеза исследования: обучение студентов-заочников иностранному языку будет осуществляться с наибольшей эффективностью, если в процессе обучения применяется многокомпонентный подход. Методы исследования: методы сбора данных, обобщения и систематизации. Результаты исследования подтвердили эффективность использования многокомпонентного подхода при обучении иностранному языку студентов заочной формы обучения, что выразилось в повышении их успеваемости и качества знаний.

Смирнов А.М. Педагогическое воздействие на сотрудников уголовно-исполнительной системы в целях профилактики неправомерного применения физической силы и специальных средств в отношении осужденных..... 39

Ключевые слова: основы педагогики; профессиональная педагогика; педагогическое воздействие; уголовно-исполнительная система; осужденный; физическая сила; специальные средства.

Аннотация: В статье раскрываются основы эффективного педагогического воздействия на сотрудников уголовно-исполнительной системы для профилактики неправомерного применения ими физической силы и специальных средств в отношении осужденных. Цель исследования – определить комплекс основных мер педагогического воздействия на сотрудников уголовно-исполнительной системы для выработки у них стойкого убеждения в недопустимости и нецелесообразности неправомерного применения в отношении лиц, лишенных свободы, физической силы и специальных средств. Задачи исследования: изучение практики неправомерного применения сотрудниками уголовно-исполнительной системы физической силы и специальных средств в отношении осужденных; выявление основных причин и условий подобного применения; определение роли педагогического воздействия на предотвращение подобного применения; выработка системы оптимальных методов педагогического воздействия на таких сотрудников. Гипотеза исследования: неправомерное применение сотрудниками уголовно-исполнительной системы физической силы и специальных средств в отношении осужденных имеет ряд «извинительных» причин и условий, однако заслуживает порицания и выработки системы превентивных эффективных мер, среди которых важное место занимают методы педагогического воздействия. Методы исследования: статистический, анализ правоприменительной практики, контент-анализ научной литературы, обобщение и синтез теоретических положений. Результаты исследования: предложен комплекс методов педагогического воздействия на сотрудников уголовно-исполнительной системы для профилактики неправомерного применения физической силы и специальных средств в отношении осужденных с предложениями по практическому применению этих методов.

Шаломова Е.В. Формирование духовно-нравственных ценностей – важная составляющая в профилактике различных форм аддиктивного поведения подрастающего поколения..... 42

Ключевые слова: духовно-нравственные ценности; воспитательные институты; зависимости; технологии; конструктивная жизненная стратегия.

Аннотация: В статье автор рассматривает формирование духовно-нравственных ценностей как один из способов превенции аддиктивного поведения молодежи, подчеркивает, что исследуемая проблема существует и волнует педагогическое сообщество с давних времен. Задачами исследования являются совместная работа в области профилактики аддиктивного поведения подрастающего поколения всех воспитательных институтов и использование для более эффективной воспитательной работы существующих методик, а также создание новых. Методы исследования: анализ, синтез, обобщение и наблюдение. Гипотеза исследования: успешность

профилактической работы с молодежью определяется ее личностным совершенствованием и конструктивной жизненной стратегией. В результате исследования проанализирована проблема приобщения молодежи к различным видам зависимостей и предложены способы ее решения.

Теория и методика обучения и воспитания

Абазова Л.М., Джанхотова З.Х., Кочесокова М.П. Реализация программ обучения русскому языку как иностранному с применением дистанционных образовательных технологий..... 45

Ключевые слова: русский язык как иностранный; дистанционные образовательные технологии; образовательная коммуникация; высшая школа; научно-практическая коллаборация.

Аннотация: Статья посвящена изучению вопросов реализации программ обучения русскому языку как иностранному с применением дистанционных образовательных технологий.

Автором обоснована актуальность и значимость темы исследования.

Цель исследования заключается в рассмотрении и обосновании необходимости развития научно-исследовательской практики в сфере применения дистанционных образовательных технологий при обучении русскому языку как иностранному в высшей школе.

В качестве исследовательской задачи авторами была определена попытка провести анализ необходимости дифференцированного подхода в подборе педагогических инструментов реализации программ обучения русскому языку как иностранному дистанционным способом.

Гипотеза исследования: дистанционные образовательные технологии должны иметь свое научно-технологическое и практико-методологическое обоснование.

Методы: теоретический анализ научно- методической литературы по теме исследования, сравнение, обобщение, систематизация.

В результате проведенного исследования представлена классификация дистанционных образовательных технологий, применение которых позволит достичь высокого результата в реализации программ обучения русскому языку как иностранному, в т.ч. в условиях отсутствия возможности организации смешанного или *offline*-обучения, но без потери образовательно-коммуникативного эффекта.

Бобченко Т.Г. Структура личностных факторов виктимного поведения подростков..... 49

Ключевые слова: виктимное поведение; виктимность; подростковый возраст.

Аннотация: Статья посвящена изучению личностных факторов виктимного поведения подростков. Цель исследования – установить структуру личностных факторов виктимного поведения подростков. Методы исследования: тестирование, количественный и качественный анализ результатов, метод максимального корреляционного пути (МКП) Л.К. Выханду. Результат: установлены направленность и характер взаимосвязи показателей виктимного поведения подростков и их ценностных ориентаций, самооценки, качеств личности.

Вогормян М.В., Молодых Е.А. Об уровнях мультикультурного образования в учреждениях начального и среднего образования в США..... 53

Ключевые слова: мультикультурное образование; мультикультурная среда; монокультурное образование; толерантность; этнокультура.

Аннотация: Целью данной статьи является рассмотрение мультикультурного образования как части процесса обучения. Задача исследования: проанализировать классификацию уровней мультикультурного образования в американских школах. Гипотеза исследования: любое учреждение начального и среднего образования в США может считаться полностью мультикультурным на том основании, что в каждом учреждении есть представители разных национальностей, рас и культур. Основные методы исследования: аналитический обзор, анализ, обобщение, сравнение. В результате исследования проанализирована классификация уровней мультикультурного образования в школах США и сделан вывод о том, что учреждения не могут являться полностью мультикультурными, так как соответствие «идеальным» критериям классификации затруднено в реальном обществе.

Горбаренко Е.А. Обучение академическому письму на английском языке студентов неязыковых вузов в рамках жанрово-ориентированного подхода..... 56

Ключевые слова: жанр; академическое письмо; научный текст; жанрово-ориентированный подход.

Аннотация: Целью данной статьи является демонстрация основных положений жанрово-ориентированного подхода в обучении академическому письму на английском языке. Задачи исследования: дать понятие термину «жанр», проанализировать жанрово-ориентированный подход с точки зрения эффективности обучения продуктивному академическому письму студентов неязыковых вузов, описать основные трудности, с которыми сталкиваются студенты при продуцировании научных текстов, предложить ряд упражнений, направленных на коррекцию этих трудностей. В результате автор приходит к выводу, что применение жанрово-ориентированного подхода в обучении академическому письму способствует развитию данного аспекта речевой деятельности, необходимого для формирования коммуникативной, информационной, научной, профессиональной и общекультурной компетенций.

Ермолаева С.А., Сахарова Т.Е., Горбаренко Е.А., Пуляевская М.А. Особенности организации обучения монологической речи на иностранном языке в неязыковом техническом вузе..... 59

Ключевые слова: монологическое высказывание; мотивация; обучение иностранному языку; *Task Based Learning*.

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема обучения монологической речи. Целью данной статьи является разработка методических рекомендаций, которые будут полезны для обучения студентов неязыковых вузов навыкам монологической речи. Задачами исследования являются определение коммуникативной компетенции, обзор метода *Task Based Learning*, применимого для обучения монологической речи, обоснование полезности и актуальности данного метода. В результате авторы пришли к выводу, что метод *Task Based Learning* способствует формированию и совершенствованию данного аспекта речевой деятельности.

Ермолаева С.А. Использование метода шести шляп для повышения мотивации к изучению иностранного языка студентов технических университетов..... 62

Ключевые слова: мотивация; метод шести шляп мышления; креативное мышление; игровая роль; студенты технических университетов.

Аннотация: Целью данной работы является выявление зависимости уровня мотивации студентов к изучению иностранного языка от применения метода шести шляп в технических университетах. Задачей исследования является обоснование необходимости использования метода шести шляп мышления на занятиях по иностранному языку для увеличения уровня мотивации к данному учебному предмету в технических университетах. Гипотеза исследования состоит в том, что предполагаемое увеличение уровня учебной мотивации обучающихся к иностранному языку при использовании метода шести шляп при обучении студентов технических университетов будет способствовать оптимизации данного образовательного процесса. Методы исследования: методы обобщения педагогического опыта, методы сбора данных и их систематизации. Результаты исследования показали, что применение метода шести шляп существенно повышает мотивацию студентов технических университетов к иностранному языку при ограниченном количестве занятий в образовательном плане.

Зелко А.С., Масло В.С. Опыт организации работы онлайн-волонтеров образования в вузе ... 67

Ключевые слова: волонтерство; волонтеры образования; онлайн-волонтеры.

Аннотация: Цель статьи заключается в рассмотрении понятия онлайн-волонтерства, анализе современного состояния данного феномена, раскрытии сути проекта «Онлайн-волонтеры образования», который реализуется на базе БФУ имени И. Канта (Калининград, Россия). Для достижения поставленной цели в статье подробно излагаются этапы организации проекта, рассматриваются особенности апробации программы и организации рефлексивных практик по результатам реализации проекта. Предполагается, что благодаря реализации подобного проекта студенты получают необходимые в цифровую эпоху профессиональные навыки. Делается вывод о том, что при учете рисков, препятствующих внедрению онлайн-волонтерства, реализация проекта позволяет создать информационно насыщенную образовательную онлайн-среду, основанную на принципах сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Мошкина Ю.В., Крамаренко О.Л., Богданова О.Ю. Обучающие эффекты инфографики в преподавании иностранных языков в неязыковом вузе..... 72

Ключевые слова: инфографика; визуализация; коммуникативная компетенция; мультимедийные технологии; образовательный процесс; визуальная коммуникация.

Аннотация: Цель данного исследования заключается в рассмотрении проблемы оптимизации работы на занятиях по иностранному языку с использованием метода визуализации для мотивированного и качественного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями обучающихся по иностранному языку. В задачи настоящей работы входят выявление сущности понятия «инфографика», определение ее основных характеристик и выполняемых функций. Гипотеза исследования: внедрение инфографики на практических занятиях способствует облегчению процесса порождения речевого высказывания и обеспечивает достаточно быстрый переход к свободному говорению обучающихся на иностранном языке. Основной метод исследования: теоретический анализ различных концепций российских и зарубежных ученых, занимающихся изучением проблемы визуализации в процессе преподавания иностранного языка. Достиженные результаты исследования свидетельствуют о том, что в результате использования инфографики на занятиях по дисциплине «Иностранный язык» в неязыковом вузе происходит более быстрое запоминание языковой информации и значительно повышается мотивация обучающихся.

Сайфуллин Р.Р. Педагогические приемы воспитания патриотизма учащихся на уроках русского языка и литературы..... 76

Ключевые слова: образовательные учреждения; образование; язык, учащиеся.

Аннотация: Одной из целей образовательного процесса школьников является патриотическое воспитание. Учитель – это связующее звено поколений, дающее не только знания, но и доносящее до учащихся духовное богатство старшего поколения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из важнейших направлений, включенных в учебную программу образовательных учреждений, и одной из самых сложных задач на сегодняшний день.

Цель исследования: охарактеризовать особенности воспитания гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной литературы на уроках русского языка и литературы.

Гипотеза исследования: патриотическое воспитание младших школьников при изучении русского языка и литературы будет эффективно, если использовать интерактивные методы, направленные на воспитание патриотизма.

Методы исследования: теоретический анализ, обобщение, систематизация научной литературы по проблеме исследования, сбор и обобщение эмпирического материала. Исследование подтвердило немаловажную роль языка в процессе образования и формирования духовно- нравственных принципов учащихся.

Текучева И.В., Шумкина О.Н., Громова Л.Ю. Обучение пониманию текста в целях формирования коммуникативной компетенции учащихся..... 79

Ключевые слова: коммуникативная компетенция; понимание текста; вторичный текст.

Аннотация: В статье рассматриваются приемы обучения пониманию текста. Понимание текста определяется как процесс перевода смысла текста в форму вторичного текста: пересказ, перевод, сжатие текста. Вторичные тексты – это совокупность текстов, созданных на основе исходного. Создание вторичного текста предполагает умение выделять ключевые, опорные слова как при восприятии, так и при порождении текста. Это базовое умение коммуникативной компетенции. Коммуникативная компетенция отражает способность учащихся отбирать и использовать языковые средства в соответствии с целью, сферой и ситуацией общения, готовность осуществлять разные виды коммуникации в различных ситуациях.

Основными методами исследования являются: теоретико-методологический анализ научной, философской, психолого-педагогической, учебно-методической литературы по теме исследования, анализ.

Результатами работы являются анализ литературы по теме исследования и теоретическое обоснование проблемы исследования.

Ху Чжюань Этапы организации и проведения обучения китайскому языку детей дошкольного возраста посредством детской литературы..... 85

Ключевые слова: детская литература; шаги; образы; сюжеты; игры.

Аннотация: Целью данного исследования является разработка методов и процедур, отвечающих психологическим характеристикам детей дошкольного возраста. Задачей исследования является разработка базовой модели из четырех этапов в обучении детей китайскому языку. С помощью рисования, игр, представлений и т.д. можно мобилизовать зрительные, слуховые и тактильные ощущения детей для изучения китайского языка. В качестве гипотезы исследования в данной работе рассматривается формирование интереса к изучению китайского языка и культуры. Методы в данном исследовании основаны на данных, полученных в ходе практического использования схем различного типа в речевом развитии детей.

Чжан Шу Психолого-педагогические условия формирования информационной грамотности детей старшего дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности.... 89

Ключевые слова: условия формирования информационной грамотности; познавательно-исследовательская деятельность.

Аннотация: Целью данного исследования является определение психолого-педагогических условий формирования информационной грамотности детей старшего дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности. Задачей исследования является определение двух основных психолого-педагогических условий, реализация которых, на взгляд автора, способствует развитию аксиологического, когнитивного, физиологического, универсально-операционного и коммуникативного компонентов информационной грамотности у дошкольников на основе специальным образом организованной познавательно-исследовательской деятельности. В качестве гипотезы исследования в данной работе рассматриваются свойства психолого-педагогических условий формирования информационной грамотности детей старшего дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности. В исследовании определены целенаправленно сконструированные возможности ДОУ, обуславливающие эффективность педагогического процесса по достижению искомого результата. При этом понятие «возможности» включает пространственные, технические, дидактические, человеческие и т.п. ресурсы. Методы в данном исследовании основаны на данных, полученных в ходе практической реализации данных условий.

Шмульская Л.С., Мамаева С.В., Бондарчук С.К., Арушанян К.А. Формирование региональной идентичности школьников провинциального сибирского города..... 92

Ключевые слова: территориальная идентичность; уровень сформированности региональной идентичности; Красноярский край; направления деятельности для формирования региональной идентичности.

Аннотация: Актуальность исследования связана с идеями формирования региональной идентичности в регионах страны. Цель статьи – проанализировать уровень сформированности региональной идентичности школьников провинциального сибирского города. Методы исследования: анкетирование, обобщение. Результаты исследования позволяют констатировать недостаточный уровень региональной самоидентичности подростков. В статье обозначены основные направления деятельности для повышения этого уровня.

Физическое воспитание и физическая культура

Благодатин А.Б., Коряковцев Д.А., Плешков А.В. Формирование навыков технически правильных действий как средство совершенствования огневой подготовки..... 95

Ключевые слова: тренировка; огневая подготовка; навыки; оружие; пистолет; технические действия.

Аннотация: Целью данной статьи является рассмотрение тренировочной нагрузки как метода формирования и совершенствования навыков технически правильных действий сотрудника при проведении занятий по огневой подготовке. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. В работе использовались структурно- системный, статистический, синергетический методы. Результаты исследования: во время огневой подготовки сотрудника следует учитывать определенный объем и повышенную интенсивность нагрузок. Примененные в целесообразной дозе нагрузки окажут свое тренирующее воздействие на организм обучаемых сотрудников,

избирательно укрепляя и совершенствуя те его системы, на которые ложится нагрузка.

Иляхина О.Ю., Клименко С.С., Горовенко Е.С., Озеров И.Н. Значимость физической культуры и спорта в обучении курсантов и слушателей в образовательных организациях МВД России..... 98

Ключевые слова: физическая культура; спорт; подготовка; обучение; практическая деятельность; образование.

Аннотация: Целью нашего исследования является рассмотрение значимости физической культуры и спорта в обучении курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России. Раскрываются влияние физической подготовки на функциональное состояние организма курсантов и слушателей, особенности развития средств и способов ведения борьбы с преступностью. Материалы и методы, используемые в статье: обобщались и анализировались данные научно-методической литературы об особенностях моделирования подготовки сотрудника на этапах многолетнего и годового циклов, а также структура малых тренировочных циклов, виды и характеристика физической подготовки. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. В работе использовались структурно-системный, статистический, синергетический методы. Результаты исследования: будущим сотрудникам органов внутренних дел (ОВД) необходимо владеть навыками преодоления всевозможных препятствий, уметь выполнять боевые приемы борьбы, а также применять специальные и подручные средства в сочетании с повышенными физическими нагрузками и психическим напряжением в условиях, которые должны быть максимально приближены к реальным ситуациям.

Казанцев И.А., Прозоров А.А., Шамкин Л.И. Физическая подготовка как специализированная педагогическая система..... 101

Ключевые слова: сотрудник полиции; полиция; физическая подготовка; факторы; педагогическая система.

Аннотация: Целью данной статьи является рассмотрение факторов, влияющих на качество физической подготовки участковых уполномоченных полиции. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. В работе использовались структурно-системный, статистический, синергетический методы. Результаты исследования: научной основой для формирования целесообразных режимов работы и отдыха является динамика работоспособности сотрудников полиции. Систематически проводимые занятия по физической подготовке с сотрудниками полиции влияют на рост развития физических качеств, формируют различные навыки, необходимые сотруднику органов внутренних дел при выполнении им служебных обязанностей, носят оздоровительный эффект, что положительно влияет на повышенную общую работоспособность сотрудников полиции.

Костенко В.А. Особенности формирования психологической устойчивости офицера-ракетчика..... 104

Ключевые слова: боевое дежурство; офицер-ракетчик; психическое состояние; психологическая устойчивость.

Аннотация: Цель статьи – проанализировать особенности влияния различных факторов на психологическую устойчивость офицера-ракетчика при выполнении различных боевых задач. Гипотеза статьи: психологическая устойчивость необходима при принятии управленческих решений в условиях неопределенности и риска, связанных со сложностью стоящих перед ракетными войсками задач и высокой ответственностью офицера-ракетчика, деятельность которого связана с организацией эксплуатации ракетного вооружения, а также с обучением и воспитанием подчиненного личного состава. Методы исследования: анализ, опрос, беседа. Результатом исследования является раскрытие путей и способов формирования психологической устойчивости к внешним и внутренним воздействиям на офицера-ракетчика.

Кремнева В.Н., Неповинных Л.А. Режим дня как основной элемент здорового образа жизни ребенка..... 108

Ключевые слова: режим дня; двигательная активность; физическая культура; семья.

Аннотация: Целью нашего исследования стало изучение влияния режима дня как традиции и

основного элемента здорового образа жизни ребенка. Гипотезой послужило предположение, что режим дня является одним из самых значимых факторов физического воспитания. Перед нами были поставлены следующие задачи: раскрыть понятие «режим дня», обосновать его компоненты как составляющие основу здорового образа жизни, изучить режим дня в современных семьях. С помощью метода исследования анкетирования проанализированы результаты и сделаны выводы о влиянии правильно выстроенного режима дня, а также двигательной активности на уровень физического и психологического развития ребенка.

Кремнева В.Н., Солодовник Е.М. Анализ уровня физической подготовленности у детей с задержкой психического развития.....112

Ключевые слова: физическое развитие; физическая подготовка; дети дошкольного возраста; задержка психического развития; тестирование.

Аннотация: В нашей стране ежегодно уменьшается количество абсолютно здоровых детей и увеличивается число детей с задержкой психического развития. В этой связи в данной работе исследована физическая подготовленность детей с ЗПР для дальнейшей коррекционной работы.

Цель исследования: с помощью диагностических тестов выявить особенности физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи: провести исследование и выявить особенности физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, разработать рекомендации для специалистов по коррекции и профилактике.

Методы исследования: анализ литературы, подбор тестов и методики для данного исследования.

Северин Н.Н., Иляхина О.Ю., Ермоленко С.А., Озеров И.Н. Профессионально-прикладная физическая культура у студентов высших учебных заведений.....115

Ключевые слова: спорт; профессионально-прикладная физическая культура; студенты высших учебных заведений; продуктивность; работоспособность; профессия.

Аннотация: Целью данной статьи является необходимость профессионально-прикладной физической культуры для студентов высших учебных заведений. На основе изученного материала были выделены некоторые аспекты профессионально-прикладной физической культуры у студентов высших учебных заведений. Материалы и методы, используемые в статье: обобщались и анализировались данные научно-методической литературы по профессионально-прикладной физической культуре. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. В работе использовались структурно-системный, статистический, синергетический методы. Результаты исследования: сделаны выводы о том, что спорт очень благоприятно воздействует на общую работоспособность человека и оказывает влияние не только на его физические показатели, но и на умственные, что говорит о необходимости занятий спортом.

Солодовник Е.М. Анализ отношения студентов ПетрГУ к дисциплине «Физическая культура и спорт» после пандемии COVID-19.....118

Ключевые слова: дистанционные формы обучения; соревновательная деятельность студентов; дистанционные технологии; элективные направления.

Аннотация: Период дистанционного обучения в Петрозаводском государственном университете, связанный с новой короновирусной инфекцией, продлился с марта 2020 года по март 2021 года.

Цели исследования, отраженного в данной статье: оценить двигательную активность студентов, выяснить их отношение к дисциплине «Физическая культура и спорт», выяснить приоритетные формы занятий по дисциплине при обучении в традиционном формате, проанализировать итоги исследования. Для решения поставленных задач были использованы следующие методы: анализ, анкетирование, обобщение литературы, публикаций.

По результатам проведенного исследования сделаны выводы об итогах дистанционной работы, проводимой преподавателями кафедры физической культуры в период пандемии.

Томашук Я.Ю., Жуковский Е.Н., Егоров Д.Е., Зинченко Д.С. Подготовка сотрудников спецподразделений к выполнению действий в условиях недостаточной освещенности..... 122

Ключевые слова: тактика; освещение; рукопашный бой; техника захватов; огнестрельное оружие; сенсорное восприятие; болевые приемы; захваты.

Аннотация: Целью данной статьи является поиск наиболее эффективных методов формирования необходимого объема умений и навыков, воспитания профессионально значимых физических качеств специалистов правоохранительных органов. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. В работе использовались структурно- системный, статистический, синергетический методы. Результаты исследования: необходимо акцентировать подготовку сотрудников спецподразделений для действий в условиях ограниченного времени и пространства; отрабатывать тактику действий сотрудников при действии с использованием специальных средств; необходимо вести психологическую подготовку для успешности действий в условиях ограниченной видимости; необходимо вести работу по обучению сотрудников взаимодействию в различных условиях при задержании правонарушителя; отрабатывать тактику действий сотрудников при действии с использованием оружия; отрабатывать тактику взаимодействия сотрудников при действиях в условиях ограниченной видимости; необходимо вести работу по обучению сотрудников ориентированию в условиях ограниченной видимости.

Ураков Д.И., Конычев А.А., Гурьев В.И. Моральная и правовая готовность сотрудника ОВД к производству выстрела на поражение..... 126

Ключевые слова: моральная готовность; правовая готовность; оружие; выстрел; стрельба; огневая подготовка; сотрудник ОВД; курсант.

Аннотация: Целью данной статьи является раскрытие проблемы подготовки сотрудников органов внутренних дел (ОВД) к сложным моральным условиям осуществления службы. В контексте повышения качества профессионального образования сотрудников ОВД рассматривается проблема формирования моральной и правовой готовности сотрудников ОВД к выполнению задач, связанных с применением и производством выстрела на поражение. Методологическую основу нашей статьи составляют современные достижения теории познания. В статье применялись такие методы научного поиска, как формально-логический, статистический метод (метод наблюдения и описания) и логико-теоретический. Теоретическую основу статьи составили труды отечественных ученых, которые рассматривали отдельные аспекты изучаемой проблемы. В процессе работы над статьей была изучена правовая литература и проанализировано действующее законодательство по вопросам права применения огнестрельного оружия. Результаты исследования: сотрудники полиции должны обладать крепкой морально- психологической подготовкой и иметь полные знания правовой основы их деятельности. Ведь неумелый сотрудник причинит вред не только себе, но и окружающим.

Чебаев А.А., Прекина Т.А., Храмов С.А. Проблема безопасного владения оружием в условиях подготовки курсантов в образовательных организациях МВД России..... 129

Ключевые слова: безопасное использование; огнестрельное оружие; навыки стрельбы; первоначальная подготовка; огневая подготовка; обращение с оружием.

Аннотация: Целью данной статьи является рассмотрение проблемы безопасного владения оружием в условиях подготовки курсантов. Методологическую основу нашей статьи составляют современные достижения теории познания. В статье применялись такие методы научного поиска, как статистический метод (метод наблюдения и описания) и логико-теоретический. Теоретическую основу статьи составили труды отечественных ученых, которые рассматривали отдельные аспекты изучаемой проблемы. Результаты исследования: правильное, качественное, а главное, безопасное выполнение сотрудниками распоряжений и поручений руководителей в момент проведения мероприятий, связанных с использованием огнестрельного и стрелкового оружия, зависит не только от самого сотрудника, его качеств, навыков, знаний, а также правильности организации стрельб и соблюдения требований техники безопасности, но и от ряда других составляющих. Правильное использование приобретенных навыков в момент проведения стрельб уменьшает риск несчастных случаев при обращении с оружием и боеприпасами.

Юсупов И.Ю. Педагого-психологическое обеспечение развития двигательного качества при подготовке юных бегунов на средние и длинные дистанции в условиях повышенной температурной среды..... 132

Ключевые слова: объем физической нагрузки; морально-волевая и психологическая подготовка; метеорологические условия; развитие двигательного качества; многолетняя подготовка бегунов на средние и длинные дистанции.

Аннотация: Цель статьи заключается в изучении спортивных тренировок на свежем воздухе при температуре воздуха выше 25 °С, выполнения большого объема физической нагрузки, избежания некоторых негативных влияний на состояние, функциональных и психологических показателей в процессе спортивной тренировки. Рассматривается проблема взаимосвязи температуры воздуха выше 25 °С и выполняемого большого объема бега подростков 12–14-летнего возраста с целью развить двигательные качества и сохранить оптимальный уровень функционального и психологического показателей в процессе спортивной тренировки на открытом воздухе. Естественно, в дни тренировок при высокой температуре воздуха выполняемый большой объем беговой нагрузки осуществлялся путем снижения интенсивности нагрузки до 60 % от максимальной скорости в беге на 30 м с хода, чтобы повысить уровень функциональных, психологических показателей и развития скоростной, специальной и общей выносливости бегунов на средние и длинные дистанции, проживающих в условиях южных регионов Украины и России. В исследовании принимали участие дети из школ № 34 и № 112 г. Кривого Рога, которых было 260 человек. Базой исследования являлся спортивный клуб «ДЮСШОФисП» (Детско-юношеская спортивная школа, оздоровительной, общефизической и спортивной подготовки). Результаты исследования показали, что выбранные средства и методы тренировок при температуре воздуха до 20 °С позволили повысить объем и интенсивность выполнения физической нагрузки больше, также повышались качество и эффективность учебно-тренировочного занятия, уровень физической, морально-психологической подготовленности организма и состояние здоровья у юношей, занимающихся бегом на средние и длинные дистанции. Кроме того, улучшились двигательные качества, возросло желание участия в различных соревнованиях, повысились спортивные успехи, улучшилась подготовка спортивного резерва в беге на средние и длинные дистанции южных регионов Украины и России.

Юсупов И.Ю. Отбор и ориентация в системе многолетней подготовки юных спортсменов в беге на средние и длинные дистанции..... 137

Ключевые слова: модернизация учебного занятия; начальные классы; юные бегуны; двигательные качества; активность; состояние здоровья; объем и виды физической нагрузки; память; ориентация и влияние физических упражнений на организм детей младших классов.

Аннотация: В данной статье рассматриваются актуальные проблемы и вопросы о влиянии и эффективности различных средств и методов физических упражнений на состояние здоровья, развитие двигательных качеств, повышение активности и сохранение высокого уровня работоспособности организма, которые являются важными жизненными ценностями для детей начальных классов 7–9-летнего возраста. Целью исследования явилось изучение степени влияния разнообразных видов физических упражнений по объему и интенсивности выполнения и воздействия в комплексе на развитие физического состояния, работоспособность и на общее состояние оздоровления организма детей.

Полученные результаты на основе дисперсионного анализа показали, что адаптация к систематическим физическим занятиям и к выполняемым объемам физической нагрузки, их интенсивности по видам спорта позволила детям не только улучшить свои двигательные способности, но и повысить рост интереса к занятиям по видам спорта. Кроме того, возросло интеллектуальное отношение к занятиям физической культурой с детского возраста. Таким образом, у детей начальных классов на каждом уроке физической культуры и во внеурочных формах занятий использовались разнообразные игровые виды упражнений. Кроме того, дети выполняли из видов спорта: легкую атлетику, гимнастику и баскетбол в оптимальных объемах и интенсивности, которые способствовали развитию двигательного качества, улучшая активность, повышая физическую работоспособность организма, интерес и память, психологическое настроение до 80 % выше, чем у детей аналогичного возраста, которым уделяли меньше времени на занятиях по физической культуре и спорту. Более 70 % детей стали специализироваться на занятиях бегом на средние и длинные дистанции.

Организация социально-культурной деятельности

Молчанова Н.В., Малухина Г.М. Центры культурного развития как альтернатива модернизации клубных учреждений культуры..... 141

Ключевые слова: деятельность; клуб; культура; модернизация; развитие; сфера; центры.

Аннотация: В статье рассмотрены современные тенденции развития и оптимизации деятельности

клубных учреждений культуры. Цель работы: определить роль и значение учреждений клубного типа в области социально- культурной деятельности, а также предложить альтернативу развития клубной системы в сфере культурно-досуговой деятельности. Задачи исследования состоят в том, чтобы определить специфику, проблемы и перспективы модернизации клубных учреждений культуры в центры культурного развития. Методы исследования: наблюдение и анализ деятельности учреждений культуры Волгоградской области, анализ и обобщение научно-исследовательских работ зарубежных и отечественных ученых, признанных научным сообществом, и опыта социально-культурной деятельности в области управления сферой культуры и социально-культурной деятельности. Гипотеза: на современном этапе развития социально-культурной сферы на региональных и муниципальных уровнях центры культурного развития могут выступать актуальной альтернативой модернизации учреждений культуры клубного типа.

Профессиональное образование

Белоус С.В. Обучение студентов-юристов тактикам английской персуазивной речи..... 144

Ключевые слова: коммуникативные навыки; персуазивная стратегия; аргументативные тактики; судебный дискурс; судебная речь.

Аннотация: Цель исследования – изучение методики обучения студентов-юристов стратегии и тактикам английской персуазивной речи. Достижение данной цели обеспечивается за счет задач по выявлению теоретических оснований анализа, определения содержательных компонентов обучения. В ходе анализа проверяется гипотеза об эффективности проектного метода в данном процессе. Используется метод научно- теоретического анализа публикаций по заявленной проблематике и проводятся эмпирические исследования, включая метод моделирования учебно-коммуникативных ситуаций. В результате анализа выявлены специфические черты судебной речи с доминирующей персуазивной стратегией, охарактеризованы сущность, специфика, содержание проектного метода в процессе обучения студентов-юристов стратегии и тактикам английской персуазивной речи.

Букина Т.В., Новгородова Е.Е., Малахова Л.А., Нурова Л.Р. Геймификация процесса обучения студентов-лингвистов переводу текстов..... 148

Ключевые слова: геймификация; интерактивное обучение; проект; перевод текстов; студент-лингвист.

Аннотация: Цель: представить результаты внедрения элементов геймификации по аналогии с компьютерными играми в процесс выполнения студентами-лингвистами проекта в рамках дисциплины «Перевод рекламных текстов». Задачи: разработать порядок выполнения геймифицированного проекта, выявить эффективность внедрения игровых технологий в неигровые сферы. Метод – педагогический эксперимент. Гипотеза: внедрение элементов геймификации в неигровые сферы способствует снижению сопротивления студентов к выполнению рутинных задач за счет активизации игрового мышления и повышает эффективность процесса обучения переводу. Результаты: выявлены преимущества проектной деятельности студентов с элементами геймификации как альтернативы традиционным индивидуальным письменным или устным переводам. Разработан порядок выполнения проекта.

Игнатъев В.П., Дарамаева А.А. Топ-11 метакомпетенций будущего..... 151

Ключевые слова: деловые качества; метакомпетенции; метанавыки; типы мышления; универсальные компетенции; управление кампанией; характеристики личности.

Аннотация: Целью исследования является определение основных метакомпетенций, которые будут востребованы в ближайшем будущем. Задачей исследования является определение и раскрытие сути выявленных метакомпетенций. Гипотеза исследования: востребованность специалиста будет выше, если развить в себе 11 отраженных в статье метакомпетенций. Методы исследования: обзор и анализ психолого- педагогической и экономической литературы, сопоставление, сравнение, синтез. Результатом проведенного исследования стало выявление 11 метакомпетенций, которыми должен обладать специалист будущего.

Колотушкин С.М., Жилиев Р.М. Особенности получения образования осужденными в местах лишения свободы..... 155

Ключевые слова: пенитенциарные учреждения; обучение; образование; осужденные.

Аннотация: Обучение и образование осужденных, находящихся в местах лишения свободы, играет немаловажную роль в их дальнейшей судьбе. Практика показывает, что значительная часть граждан после освобождения из мест лишения свободы вновь нарушает уголовный закон по причине отсутствия постоянного источника дохода и жилья, получить которые не позволяет в том числе низкий уровень образования.

Цель исследования – проанализировать нормы права, регулирующие особенности получения профессионального образования и профессионального обучения осужденных в местах лишения свободы.

Гипотеза исследования заключается в том, что весь процесс получения образования и профессионального обучения осужденных в местах лишения строится с учетом режимных требований и требований безопасности.

Методы исследования: при подготовке статьи проведен сравнительно-правовой анализ норм законодательства по рассматриваемой проблеме, проведены изучение статистических данных и их систематизация, с использованием социологического метода уточнен образовательный уровень осужденных.

Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций в уголовно-исполнительной системе является прерогативой Минюста России, работники данных образовательных организаций осуществляют свою деятельность с учетом режимных требований, в том числе при подборе и расстановке кадров и формировании групп обучающихся.

Коробов А.С. Формирование управленческой ответственности будущих офицеров..... 158

Ключевые слова: ответственность; подготовка будущих офицеров; формирование управленческой ответственности.

Аннотация: В статье анализируется проблема профессиональной подготовки будущих офицеров к управленческой деятельности в ее актуальном состоянии. Представлены результаты экспериментальной работы, целью которой являлось повышение уровня сформированности когнитивного компонента управленческой ответственности будущих офицеров. В задачи исследования входили: подбор методов оценки когнитивного компонента управленческой ответственности, оценка первичного уровня ее сформированности, реализация и проверка эффективности разработанных педагогических условий формирования когнитивного компонента управленческой ответственности. На начальном этапе эксперимента установлено преобладание среднего уровня сформированности когнитивного компонента управленческой ответственности будущих офицеров; при этом знания и представления о профессиональной ответственности курсантов носят размытый характер. Результаты реализации программы формирования управленческой ответственности будущих офицеров позволили существенно повысить этот уровень, что свидетельствует о необходимости осуществления целенаправленной работы по формированию всех компонентов управленческой ответственности будущих офицеров в информационной образовательной среде военного вуза.

Королькова В.А. Опыт подготовки преподавателей вуза к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации компетентностного подхода..... 162

Ключевые слова: контрольно-оценочная деятельность; компетентностный подход; подготовка преподавателей; программа подготовки; модули программы.

Аннотация: Цель исследования: разработать и апробировать программу подготовки преподавателей вуза к контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации компетентностного подхода. Задачи исследования: организовать взаимодействие преподавателей вуза, специалистов в области мониторинга качества образовательного процесса в вузе, преподавателей факультета дополнительного профессионального образования с целью определения потребностей преподавателей в развитии оценочной компетентности; сформировать систему подготовки, обеспечивающую процесс обучения и самообучения преподавателей в направлении развития у них оценочной компетентности. Методы исследования: анализ научной, методической литературы, проектирование, эксперимент, обобщение. Результаты исследования: определены задачи, разработано содержание модулей программы курсов повышения квалификации по теме «Контрольно-оценочная деятельность преподавателя в вузе», определено их методическое и

технологическое обеспечение (инновационно-деятельностные, тренингово-игровые и рефлексивные методы, самостоятельная работа).

Котельников А.Ю. Что мешает патриотическому воспитанию курсантов военных вузов... 166

Ключевые слова: воспитание; патриотизм; курсанты; патриотическое сознание; военный вуз.

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого стало установление причин, обуславливающих низкую эффективность патриотического воспитания курсантов, реализуемого в рамках образовательного процесса в военных вузах России. В ходе исследования были использованы теоретические, эмпирические и статистические методы: анализ, обобщение, анкетирование, сравнение, математические вычисления. В результате исследования были сформулированы выводы и выявлены основные направления деятельности, ориентированной на проектирование современной системы патриотического воспитания курсантов военного вуза.

Люй Шуан Развитие информатизации обучения иностранным языкам в китайских вузах за последние десять лет..... 169

Ключевые слова: обучение иностранным языкам; информатизация; слияние.

Аннотация: В последние десять лет под руководством государственной политики обучение иностранным языкам в китайских вузах глубоко интегрируется с информационными технологиями. Обучение иностранным языкам при содействии таких технологий, как интернет, искусственный интеллект и т.д., вступает в период системного структурного преобразования образования. Данные ресурсы обучения сформировали модель разнообразия, открытости и академического обмена. Повышение информационной грамотности и технических способностей преподавателей иностранных языков через все виды обучения будет способствовать тому, что информационное образование на иностранном языке станет неотъемлемой частью современного академического процесса и новой нормой образовательной модели. На основе общелогических методов исследования научной литературы, статистических данных, отчетов маркетинговых агентств определены тенденции, проблемы иностранного языкового образования при влиянии информатизационных изменений. Изучение информационной траектории, связанной с процессом развития иноязычного образования, и понимание этапных характеристик информатизации иноязычного образования помогут понять «новую норму» будущего развития иноязычного образования.

Цель: проанализировать обстановку информатизационных изменений иностранного языкового образования в китайских вузах.

Задачи: рассмотреть, как информатизационные изменения развитие влияют на иностранное языковое образование в китайских вузах.

Методы и методология: на основе общелогических методов исследования научной литературы, статистических данных, отчетов маркетинговых агентств определены тенденции, проблемы иностранного языкового образования.

Маркелов В.И. Педагогические условия обеспечения качества дополнительного профессионального образования иностранных военных специалистов в вузах России..... 173

Ключевые слова: иностранные военнослужащие; дополнительное образование; педагогические условия; качество образования.

Аннотация: Целью данной статьи является изучение проблемы дополнительного профессионального образования иностранных военно-служащих. На основе цели поставлена задача – определить педагогические условия обеспечения качества дополнительного профессионального образования иностранных военных специалистов в вузах России. Методы исследования: анализ литературы по проблеме профессиональной подготовки иностранных военнослужащих, обобщение педагогического опыта, классификация. Результаты исследования: на основе анализа факторов, влияющих на качество дополнительного профессионального образования иностранных военных специалистов, определены педагогические условия его обеспечения.

Медведева Т.Ю., Сизова О.А. Инновационные технологии в формировании интереса у подростков к классической музыке..... 177

Ключевые слова: инновационные технологии; педагогические технологии; цифровые технологии; классическая музыка; интерес; формирование.

Аннотация: Целью статьи является исследование влияния инновационных технологий на

формирование интереса у подростков к классической музыке. В соответствии с целью исследования были поставлены задачи, которые определяются исследованием инновационных технологий, их сущности, а также разновидностей. Гипотеза исследования состоит в предположении о том, что применение современных инновационных технологий положительно влияет на процесс формирования интереса у подростков к классической музыке. Результатом исследования является следующее: формирование интереса к классической музыке у подростков через проектную деятельность в условиях применения информационных технологий позволит педагогам значительно расширить программный материал, дополнить его интересным содержанием, методами и формами работы и повысить таким образом качество занятий и уровень музыкально-эстетического развития подрастающего поколения.

Перчаткина В.Г. Особенности преподавания иностранных языков в техническом вузе..... 180

Ключевые слова: инновационные технологии; информационно-коммуникационные технологии; межкультурная коммуникация; мотивация; презентация; самостоятельная работа; системный подход.

Аннотация: Цель статьи: показать эффективность применения инновационных методик при обучении иностранным языкам в технических вузах. Задачи: выявить трудности, встающие на пути преподавателей, и их отрицательное воздействие на мотивацию студентов и оптимизацию процесса обучения. Гипотеза: рассматриваемые способы работы со студентами и применение различных инновационных технологий являются условиями достижения результативности при обучении ИЯ. Методы исследования: эмпирические; исследование и обобщение специализированной литературы. Результаты исследования: использование рассмотренных методов обучения и устранение перечисленных трудностей, применение инновационных технологий повышают уровень знаний выпускника технического вуза.

Подковко Е.Н. Планирование учебного процесса магистров при освоении основ педагогической деятельности в рамках учебной дисциплины «Педагогика профессионального образования»..... 184

Ключевые слова: педагогическая деятельность; педагогика профессионального образования; учебная дисциплина; самостоятельная работа студентов; типология учебных задач по дидактике.

Аннотация: Целью статьи является изучение особенностей планирования учебного процесса магистров направления подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение» при освоении основ педагогической деятельности в рамках учебной дисциплины «Педагогика профессионального образования». Задачи статьи: анализ планирования учебного процесса магистров направления подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение» в рамках учебной дисциплины «Педагогика профессионального образования»; описание типологии учебных задач по дидактике при освоении основ педагогической деятельности в рамках учебной дисциплины «Педагогика профессионального образования». Гипотеза исследования основана на положении о том, что учет особенностей планирования учебного процесса магистров в рамках учебной дисциплины «Педагогика профессионального образования» будет положительно влиять на освоение ими основ педагогической деятельности. Методы исследования: анализ нормативно-правовых документов, психолого-педагогической и методической литературы по теме исследования, обобщение и систематизация. Достигнутые результаты: выявлены особенности планирования учебного процесса магистров направления подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение» при освоении основ педагогической деятельности; описана и раскрыта на конкретных примерах типология учебных задач, используемых при освоении содержания учебной дисциплины «Педагогика профессионального образования».

Сарян М.А. Предметно-языковое интегрированное обучение иностранному языку с применением информационно-коммуникативных технологий в неязыковых вузах..... 189

Ключевые слова: иностранный язык; информационно-коммуникативные технологии; коммуникация; компетенция; методика обучения; неязыковой вуз; предметно-языковое интегрирование; учебный процесс.

Аннотация: В связи с развитием различных направлений и появлением новых технологий в обучении иностранному языку, которые способствуют оптимизации учебного процесса и повышают качество образования, вопрос о применяемых методах в процессе обучения остается актуальным и дискуссионным. В данной статье предлагается совмещение методики предметно-

языкового интегрирования с применением информативно-коммуникативных технологий. На основании анализа целей, принципов данной методики, а также рассмотренных перспектив, направленных на усовершенствование учебного процесса, автор приходит к выводу, что применение данной методики облегчает процесс обучения, отвечает потребностям студентов, повышает мотивацию и погружает студентов в реальную языковую действительность. Особое внимание уделяется необходимости использования информационно-коммуникативных технологий для представления специализированного материала, который является богатым источником иноязычной культуры. Демонстрируется преимущество применения данной методики, обусловленное активизацией учебно-познавательной деятельности обучающихся и решения вопроса, связанного с обучением специализированного материала различных направлений подготовки на занятиях по иностранному языку в неязыковых вузах.

Сарян М.А. Критическое мышление как фактор, влияющий на формирование творческой и мыслительной деятельности студентов в контексте предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) в неязыковом вузе (на примере занятия по дисциплине «Иностранный язык»)..... 194

Ключевые слова: индикаторы компетенций; критическое мышление; предметно-языковое интегрированное обучение; познавательная и мыслительная деятельность; процесс обучения; формирование компетенций.

Аннотация: Актуальность данной статьи обусловлена необходимостью формирования универсальных и профессиональных компетенций у студентов для достижения уровня владения иностранным языком, позволяющего применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. В данной статье обосновывается необходимость развития критического мышления студентов и подчеркивается его взаимосвязь с творческой и мыслительной деятельностью на основе анализа проведенного занятия с использованием методики предметно-языкового интегрированного обучения.

Чжу Хайцзин, Чжан Жуй Исследование метода подготовки междисциплинарных специалистов в сфере трансграничного туризма между Китаем и Россией в контексте «Интернет+»..... 199

Ключевые слова: Интернет+; приграничный туризм; междисциплинарный специалист; метод обучения специалистов.

Аннотация: С быстрым развитием информационных технологий нынешнее развитие сферы туризма вступило в эпоху информационных технологий. В эпоху «Интернет+» в приграничном туризме также появилось направление в развитии преобразования аналоговых данных в цифровые, интеллектуализации, электронной коммерции и диверсификации. Эра интернета оказала далеко идущее влияние на устоявшиеся методы обучения специалистов в сфере туризма. В связи с большим потоком туристов обучение специалистов должно быть тесно связано с особенностями эпохи интернета, повышающей качество подготовки специалистов туризма. Развитие «Интернет + туризм» в Китае и России требует инноваций и междисциплинарных специалистов приграничного туризма, которые идут в ногу с темпами развития интернета и «Одного пояса и одного пути».

Опираясь на существующую ситуацию и тенденции развития китайско-российского приграничного туризма в контексте «Интернет+», в статье авторы анализируют тенденции спроса на специалистов китайско-российского приграничного туризма. С учетом существующих проблем метода обучения специалистов выдвигается инновационный метод обучения специалистов в сфере туризма с широким видением отрасли, соответствующий эпохе «Интернет+».

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ Русский язык

Атаманова Н.В., Печенкина О.Ю. Семантическая репрезентация сна в поэтической звуковой картине мира Ф.И. Тютчева..... 206

Ключевые слова: лексема; звуковая картина мира; звукообраз; поэтический идиолект; сон; время и пространство сна; Тютчев.

Аннотация: В статье анализируется семантическое своеобразие лексемы «сон» сквозь призму ее репрезентации в поэтической звуковой картине мира Ф.И. Тютчева.

Цель исследования – произвести лексикографический, семантический и текстологический анализ лексемы «сон» как одной из ключевых лексических единиц поэтической картины мира Ф.И. Тютчева, отметить своеобразие сна как состояния в мире природы и мире человека в аспекте его проявления в звучащем и беззвучном пространстве поэтического контекста.

Задачи исследования: выявить семантические особенности лексемы «сон» в узуальном и индивидуально-авторском представлении, отметить текстологическую связь сна с компонентами звуковой картины мира поэта, посредством семантической репрезентации лексемы «сон» доказать амбивалентность и противоречивость тютчевского мировоззрения.

Гипотеза исследования: стабильность тютчевской поэтической системы обуславливает неизбежность регулярного проявления в ней частных составляющих элементов. Исходя из данного положения, считаем, что такие компоненты тютчевской поэтической картины мира, как сон, звук, молчание, получают тесную связь и взаимообусловленность в структуре поэтического контекста.

Методы исследования: метод лексико- семантического, компонентного и контекстуального анализа, метод лингвокультурологического и стилистического анализа слова.

Основные результаты исследования: отмечены амбивалентность и противоречивость сна в аспекте индивидуально-авторского тютчевского мировидения; рассмотрено проявление состояния сна в мире природы и мире человека, во времени и пространстве, его связь с ключевыми лексемами поэтической системы автора; выявлена относительная устойчивость трихотомии «звук – молчание – сон» в поэтическом идиолекте Ф.И. Тютчева.

Ван Цзынь Словообразовательные особенности наименований IT-компаний г. Москвы...211

Ключевые слова: имя собственное; эргоним; IT-компания; словообразование; префиксация; сложение; аббревиация; онимизация; русский язык; Москва.

Аннотация: Цель статьи – анализ способов словообразования наименований IT-компаний г. Москвы. Задачи: провести исследование на основе картотеки, насчитывающей около пятисот наименований. С помощью структурно-семантического, синхронно-системного, описательного методов и метода компонентного анализа выявлено, что наиболее часто эргонимы данной сферы образуются при помощи префиксации (морфологического аффиксального способа), аббревиации и сложения (морфологических безаффиксных способов) и лексико-семантического способа, или онимизации (неморфологического). Результаты: наименования, выглядящие как собственно русские и противостоящие таким образом количественно преобладающим заимствованным словам, образуются преимущественно в результате лексико-семантического словообразования. Онимизация может охватывать и слова, и сочетания слов разного типа. Окказиональные наименования, демонстрирующие высокий творческий потенциал IT-фирмы, представлены в единичных случаях. Вывод: при создании эргонима для номинатора менее важна его информативная функция, а более важны эстетическая, рекламная, культурологическая, психологическая, экспрессивная.

Ли Минь К вопросу о понятии текстовых категорий и их классификации..... 215

Ключевые слова: категория; текстовые категории; теория текста; классификация текстовых категорий.

Аннотация: Цель нашего исследования заключается в рассмотрении вопроса об определении текстовых категорий и их классификации в лингвистических исследованиях. Автор в работе решает следующие задачи: анализ разных подходов к изучению понятия категории, исследование классификаций текстовых категорий с точки зрения теории текста. В статье используются такие методы, как лингвистический анализ текста, сопоставительный анализ определений текстовых категорий и др. В качестве результата были охарактеризованы классификации текстовых категорий: функциональной, семантической и стилистической, а также формально-структурной.

Суханова И.Ю. Назначение лексики и фразеологии религиозной сферы в творчестве

К.Г. Паустовского..... 220

Ключевые слова: лексика; религиозная сфера; творчество К.Г. Паустовского; тематические группы; подгруппы; фразеология; функции.

Аннотация: Цель исследования – выявить назначение лексики и фразеологии религиозной тематики в творчестве К.Г. Паустовского. Задачи: охарактеризовать тематические группы и подгруппы лексики религиозной тематики; описать специфику фразеологизмов названной тематики;

определить назначение, функции религиозной лексики и фразеологии в творчестве данного писателя. Гипотеза: значительный по времени период творчества, следование традиции русской классической литературы и исключительная чуткость к слову писателя должны дать нетривиальные результаты в такой малоизученной сфере, как религиозная. Методы исследования: таксономический метод, семантической и прагматической интерпретации, сплошной выборки; ведущим явился индуктивно-гипотетический метод; приемы систематизации и обобщения анализируемого материала. Достигнутые результаты: впервые специальному изучению посвящена религиозная лексика и фразеология в творчестве Паустовского в аспекте предназначенности этих языковых единиц. Показано, что лексика религиозной сферы неоднородна, включает 3 тематические группы. Назначение данной лексики: создание фактического плана повествования (высокочастотно), метафорического плана повествования (среднечастотно), реализация назидательной функции (прославление выдающихся личностей и героев). Фразеология религиозной тематики высокочастотна, в ней нередко наблюдается семантическое выветривание. В позднем творчестве количественно возрастает тематическая группа обозначения нечистой силы. Аллюзии, ассоциации христианской символики в творчестве Паустовского соотносятся с традицией русской классической литературы, в то же время богоборческие и антиклерикальные контексты свидетельствуют, что духовность в художественном пространстве писателя выводится за пределы религии.

Фалина В.А., Баделина М.В. Изучение лексических и графических сокращений в высшей школе и в средних специальных учебных заведениях..... 225

Ключевые слова: языковые сокращения (аббревиатуры); графические сокращения; документ; письменная деловая коммуникация.

Аннотация: Данная статья посвящена актуальной проблеме обучения в высшей школе и в средних специальных учебных заведениях умениям использования сокращений при написании официально-деловых текстов. Цель статьи – определить круг проблем, связанных с неправильным использованием обучающимися лексических и графических сокращений в документах. В работе ставились следующие задачи: рассмотреть вопрос о специфике и правилах оформления официального документа; проанализировать наиболее частотные ошибки в написании обучающимися аббревиатур и графических сокращений; обозначить важность формирования у студентов и учащихся средних учебных заведений умений написания делового текста.

В качестве рабочей гипотезы настоящего исследования выдвигается положение о том, что в практике преподавания «Деловой коммуникации» для наиболее продуктивной отработки знаний и умений по лексико-грамматическому сжатию официального документа важно опираться на четкий алгоритм в обучении студентов способам сокращения лексических единиц в деловом тексте.

Результатом работы является сформированная модель практической работы со студентами и учащимися средних специальных учебных заведений, позволяющая в ходе нескольких аудиторных занятий скорректировать теоретические знания студентов и сформировать ряд умений обучающихся при написании официального документа.

Методы, применяемые в работе: описательный, анализ и синтез результатов исследований.

Германские языки

Мазаева Т.В., Сахапова Ф.Х., Кемалова М.Н., Вильданова Э.М. Обстановка, методы повествования, структура сюжета, атмосфера как части лингвистического анализа в произведении Э. Хемингуэя «Старик у моста»..... 229

Ключевые слова: лингвистический анализ; стилистический эффект; интерпретация; идея произведения.

Аннотация: Данная работа раскрывает характерные детали компонентов лингвистического анализа и интерпретации текста, а именно обстановки, методов повествования, структуры сюжета и атмосферы на примере произведения Э. Хемингуэя «Старик у моста». Целью настоящего исследования является систематизация всех упомянутых элементов лингвистического анализа, способствующих точному пониманию идеи автора, в связи с чем поставлена задача детально изучить каждую составную часть. Основным методом послужил метод стилистического анализа. Авторы выдвигают гипотезу о том, что писатель рисует типичный образ простого человека, ставшего невинной жертвой войны. Проведенное исследование подтверждает выдвинутую гипотезу с опорой на перечисленные составные элементы лингвистического анализа и

интерпретации художественного текста.

Хлопова А.И. Интернет-открытка как поликодовый текст..... 232

Ключевые слова: поликодовый текст; полимодальный текст; электронная поздравительная открытка; вербальный компонент; визуальный компонент.

Аннотация: Актуальность статьи определяется интересом отечественных и зарубежных ученых-лингвистов к проблеме исследования поликодовых и полимодальных текстов и особенностей сочетания в них вербальных и визуальных компонентов. Целью исследования является установление взаимодействия между вербальными и визуальными компонентами электронной поздравительной открытки. В процессе исследования были решены следующие задачи: было установлено, какие вербальные и невербальные компоненты свойственны электронной открытке, а также установлено, как отдельные компоненты открытки могут взаимодействовать между собой. Гипотеза исследования заключается в следующем: элементы электронной поздравительной открытки взаимодействуют между собой и воспринимаются получателем как единое целое. Основными методами исследования являются анализ визуальной составляющей электронной поздравительной открытки, а также анализ ее языковых особенностей.

Теория языка

Ворон Е.В. Дискурсивно-рекурсивный принцип интеракции цифровой личности в политическом интернет-дискурсе..... 236

Ключевые слова: цифровая личность; политический интернет-дискурс; комментарий-стимул; комментарий-реакция; дискурсивно-рекурсивная модель.

Аннотация: В статье говорится об интеракции цифровой личности в политическом интернет-дискурсе на основе дискурсивно-рекурсивного принципа. В качестве материала исследования были взяты политические интернет-комментарии пользователей социальной сети *Twitter*. Целью исследования является адаптации рекурсии, используемой в программировании, к политическому интернет-дискурсу. Задача состоит в моделировании дискурсивного и рекурсивного вектора коммуникации. Гипотеза исследования актуализируется в положении о том, что комментарий-реакция представляет смысловую копию комментария-стимула и соотносится с ним как часть – целое. С помощью описательного метода, дискурсивного анализа, моделирования были достигнуты следующие результаты: дано теоретическое и практическое обоснование рекурсии в политическом интернет-дискурсе, а также выведена формула и построена модель дискурсивно-рекурсивного принципа.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Старчикова И.Ю., Шакурова Е.С. Изучение современного молодежного сленга..... 241

Ключевые слова: английский язык; молодежный сленг; русский язык и культура речи; студенты; технический вуз; языковая и иноязычная компетентность.

Аннотация: Целью статьи является рассмотрение и изучение молодежного сленга на протяжении 60 лет в период 1960–2020 гг. посредством анкетирования студентов, изучающих в вузе такие дисциплины, как «Русский язык и культура речи» и «Иностранный язык». В ходе исследования, проводимого в октябре 2020 г., были собраны ответы 75 студентов 1 курса Ступинского филиала Московского авиационного института (национального исследовательского университета) (**СФ МАИ (НИУ)**), позволяющие составить примеры молодежной лексики с указанием произошедших изменений в речи студентов за указанный период. В процессе работы была выдвинута гипотеза, что живая студенческая речь отражает приоритеты и ценности молодежи как в прошлом, так и в настоящем времени. Были использованы следующие методы: сравнение, наблюдение, описание, анализ, синтез, анкетирование. Проведенное исследование показало, что молодежный сленг является показателем развития общества, его необходимо изучать для того, чтобы сгладить возможные недопонимания в устной публичной коммуникации сегодня.

Шакурова Е.С., Старчикова И.Ю. Экология русского языка..... 244

Ключевые слова: духовные ценности; культура речи; русский язык; студенты; технический вуз; экология языка; языковая компетентность.

Аннотация: Целью статьи является рассмотрение образовательной среды для формирования

языковой культуры личности при изучении в вузе дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Иностранный язык». В ходе исследования были собраны ответы студентов 1 курса Ступинского филиала Московского авиационного института (национального исследовательского университета) (СФ МАИ (НИУ)), позволяющие составить мнение об употреблении англицизмов в речи студентов. Было проведено анкетирование 70 студентов, в котором каждому студенту было предложено соотнести русское слово с англицизмом и определить подходящую замену, в среднем каждый опрошенный студент предложил 10 аналогов синонимов для одного англицизма. В процессе работы была выдвинута гипотеза, что англицизмы – это необходимость для заполнения отсутствующих понятий в русском языке. Были использованы следующие методы: сравнение, наблюдение, описание, анализ, синтез, анкетирование. Проведенное исследование показало важность использования внеаудиторной работы в качестве просветительской деятельности для сохранения русского языка и использования эффективной коммуникации на родном языке без чрезмерного употребления заимствований.

Языки народов зарубежных стран

Галданова А., Ванданова Э.В. Иноязычные поэтонимы в монгольском историческом романе Ж. Пурэва «Хубилай хаан»..... 248

Ключевые слова: антропонимы; нетипичные антропонимы; исторический роман; поэтонимы.

Аннотация: В статье рассматривается функционирование имен собственных немонгольского происхождения в тексте монгольского исторического романа писателя Ж. Пурэва «Хубилай хаан» (2009). Цель исследования – описание функционирования иноязычных поэтонимов в тексте художественного произведения, выявление их лингвистических и экстралингвистических характеристик. Задачи: определить значение и место антропонимов немонгольского происхождения в романе, провести их лингвистическую и экстралингвистическую характеристику на примере китайских антропонимов из оригинального текста. Гипотеза исследования: немотивированные поэтонимы наиболее ярко отражают колорит определенной исторической эпохи в произведении. В процессе исследования были использованы различные методы, основные из которых – сравнительный, описательный, историко-этнографический. Результаты исследования: выявление и уточнение роли иноязычных поэтонимов в художественном произведении на примере монгольского исторического романа «Хубилай хаан».

Петунина А.Р., Кемалова М.Н., Патенко Г.Р., Сахапова Ф.Х. Стереотипизация фигуры учителя в английской и китайской лингвокультурах..... 252

Ключевые слова: Англия; Китай; Культурная революция; педагог; преподаватель; социокультурно значимые феномены; стереотип; стереотипизация; учитель; ученик; фигура учителя.

Аннотация: Целью исследования является выявление специфики стереотипного мышления преподавателей, педагогов и учителей в культурах и литературе Англии и Китая. Цель научных изысканий предопределяет решение задач: рассмотреть понятие «стереотип» в контексте лингвокультурологии; проанализировать процесс стереотипизации феномена преподавателя в рамках этнокультурных понятий в английском и китайских языках; изучить стереотипы об английских и китайских преподавателях в сопоставительном аспекте и выявить их особенности в историческом контексте. Методы исследования: сравнительно-исторический, комплексный и системный методы. В результате проведенного исследования приходим к выводу: стереотипы о личности учителя (преподавателя, педагога) существуют с тех пор, как появились эти профессии, а причины их возникновения, как и интерес к данной тематике, обусловлены особой ролью учителя в жизни общества. Поэтому заметное влияние в становлении стереотипа об учителе рассматриваемых лингвокультур оказало философское учение известных мыслителей прошлого (Конфуций, VI–V вв. до н. э.), мировое литературное и педагогическое наследие XIX–XX вв. (Б. Шоу, Е. Шэнтао, Дж.П. Монро, М.Дж. Лангевельд).

Ху Буцинь Табуированные обычаи монгольской антропонимии..... 257

Ключевые слова: монгольский язык; Внутренняя Монголия; ономастика; антропонимика; монгольская антропонимия; табуированные обычаи; табу наречения; табу на поименное обращение; анимистическое представление; представление о сверхъестественной силе языка.

Аннотация: Цель исследования: выявление основных специфик табуированных обычаев монгольской антропонимии. Задача: рассмотреть табуированные обычаи монгольской

антропонимии Внутренней Монголии КНР. Гипотеза исследования основана на предположении о том, что основу табуированных обычаев монгольских антропонимов составляет анимистическое представление, представление о сверхъестественной силе языка и понятие иерархии. Методы исследования: описательный метод, дефиниционный метод и опросы. Новизна: в работе впервые описаны табуированные обычаи монгольской антропонимии Внутренней Монголии КНР. Достиженные результаты: настоящая работа выявила приемлемость разделения табуированных названий монгольских антропонимов на табу наречения и табу на поименное обращение. Основу табуированных обычаев монгольских антропонимов составляет анимистическое представление и представление о сверхъестественной силе языка, а именно о том, что имя и предмет неотделимы друг от друга. Кроме того, понятие иерархии в культуре также внесло вклад в формирование нынешних табуированных обычаев монгольских антропонимов. Табу наречения как имя собственное выделяет индивидуальность из однородных объектов, признается всеми людьми и употребляется вместо старого имени человека. Табуированными именами именуют и представителей младшего поколения, что показывает отношения «старший – младший» или же «высокий разряд – низкий разряд». Что касается табу обращения, оно в большинстве случаев используется для выражения противоположного отношения, как «младший – старший» и часто параллельно существует с настоящим именем человека. Обычно к одному человеку возможно обращаться несколькими табуированными терминами.

Шойбонова С.В. Поэтонимы как отражение национальной культуры (на материале монгольских языков)..... 263

Ключевые слова: поэтонимы; монгольские языки; художественный текст; национальная культура; этнокультурная традиция; менталитет; специфика.

Аннотация: Целью работы является выявление взаимосвязи ономастикона художественных произведений монгольских, бурятских и калмыцких писателей с национальной культурой. Задачи исследования: определение специфики ономастикона художественных произведений монголоязычных писателей, рассмотрение литературных имен сквозь призму традиционного мировоззрения монгольских народов. Гипотеза исследования: в статье доказывается тезис о том, что язык, в частности онимическая лексика, наглядно отражает специфику этнической культуры, свидетельствуя о тесной духовной связи между поколениями, о многовековых традиционных практиках. Методы исследования: метод сплошной выборки, контекстный, описательный. Результаты анализа подтверждают особый статус имен собственных в художественных произведениях, в частности доказано, что поэтонимы представляют собой значимый компонент национальной культуры, фиксирующий особенности этнокультурных традиций монголоязычных народов.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Иванова М.Г., Александрова А.В., Александров Ю.Д. Рынок интеллектуальной собственности в России: состояние и перспективы..... 267

Ключевые слова: изобретательская активность; интеллектуальная собственность; распоряжение исключительным правом; рынок интеллектуальной собственности; коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

Аннотация: Предметом рассмотрения данной статьи выступает рынок интеллектуальной собственности в России. Цель исследования состояла в оценке перспектив развития рынка интеллектуальной собственности. Гипотеза исследования: потенциал развития рынка интеллектуальной собственности можно оценивать через соотношение действующих охранных документов и динамики регистрации распоряжения исключительным правом. Для оценки гипотезы применялись методы графического моделирования и статистического анализа. Результаты: количество действующих охранных документов многократно превышает количество объектов интеллектуальной собственности, по которым совершались коммерческие сделки. При условии реализации направленных мер поддержки коммерциализации ежегодный прирост сделок по распоряжению исключительными правами российскими компаниями и изобретателями можно ожидать на уровне 20 %.

Касымова Д.М. Управление экономической безопасностью в системе национальной безопасности..... 271

Ключевые слова: глобализация; угрозы; экономический рост; интересы государства.

Аннотация: Целью статьи является анализ сущности управления экономической безопасностью, а также уточнение ее роли в системе национальной безопасности. Для этого были поставлены и решены задачи: выявлена суть современных проблем управления экономической безопасностью; установлены реальные угрозы в условиях экономической глобализации. Гипотеза исследования: совершенствование системы управления экономической безопасностью в системе национальной безопасности на основе структуризации ключевых компонентов безопасности обеспечит высокую эффективность данных процессов. В статье использовались методы структурного и сравнительного анализа, метод классификации, синтез. Результаты: сформулированы методы решения проблем управления экономической безопасностью; представлены особенности пяти ключевых компонентов безопасности, различные аспекты и проблемы управления экономической безопасностью в рамках обеспечения национальной безопасности.

Курочкина А.А., Бикезина Т.В., Лукина О.В. Разработка KPI для удаленных сотрудников..... 274

Ключевые слова: KPI; ключевые показатели эффективности; мотивация; оценка персонала; удаленные сотрудники.

Аннотация: Цель исследования – разработка KPI для сотрудников, работающих в удаленной форме. В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи: определение ключевых показателей эффективности удаленных сотрудников, наиболее релевантных факторов, влияющих на эффективность работы персонала, и инструментов для анализа KPI.

Гипотеза исследования: система ключевых показателей эффективности дает возможность объективно оценить эффективность деятельности компании в целом, а также каждого сотрудника, в том числе работающего дистанционно.

Методами исследования являются сбор и анализ информации, аналогия, классификация и обобщение полученных данных. Результатом данного исследования является разработка методики оценки ключевых показателей эффективности для сотрудников, находящихся на удаленной работе: формирование показателей, оценка показателей, разработка матрицы KPI. Определены такие виды показателей, как плановые и фактические, в том числе сформулированы линейная и диапазонная зависимости премии от общего процента KPI сотрудника.

Малинина Т.Б., Козловский Н.В. Социологические подходы к определению и измерению качества жизни..... 278

Ключевые слова: качество жизни; критерии качества жизни; определение качества жизни; измерение качества жизни; уровень жизни; благосостояние; индекс качества жизни.

Аннотация: В статье представлен социологический взгляд на анализ качества жизни. Обосновывается актуальность данной тематики, рассматриваются ключевые социологические теории, в которых используется категория качества жизни, описываются основные социологические подходы к изучению и определению качества жизни, дается авторское понятие. Авторы приводят методологические основы измерения качества жизни и разбирают примеры оценок благосостояния, разработанные социологами. В конце статьи делается вывод о состоянии разработанности темы в социологии и важности социологической перспективы для дальнейшего изучения качества жизни.

Николаев А.В. Взаимосвязь этапов целеполагания и приоритизации в процессе стратегических изменений в экосистеме..... 285

Ключевые слова: экосистема; стейкхолдеры; целеполагание; приоритизация; стратегические изменения; проекты.

Аннотация: Цели работы заключаются в рассмотрении взаимосвязи установления целей и определении приоритетов выбора стратегических проектов при внесении изменений в экосистему. В качестве гипотезы исследования принято то, что стратегические изменения в экосистеме основаны на консолидации этапов определения целей и приоритетов развития у всех стейкхолдеров.

Задачи статьи: рассмотрение сущности и принципов целеполагания в экосистеме; разработка подходов к установлению приоритетов развития; разработка модели оценки эффекта при выборе

приоритетов стратегических проектов.

Результатом работы является то, что разработанный метод согласования этапа целеполагания и приоритизации проектов на основе моделирования достигаемого в результате стратегических изменений экономического эффекта позволяет организовать процесс выбора стратегических проектов развития.

Панышев А.И. Интегрированная оценка конкурентоспособности масла сливочного на рынке г. Перми..... 288

Ключевые слова: конкурентоспособность масла сливочного; комплексный показатель конкурентоспособности.

Аннотация: В настоящем исследовании оценена конкурентоспособность образцов сливочного масла с массовой долей жирности 72,5 % наиболее известных брендов, реализуемых в розничной торговой сети г. Перми. Целью подготовки статьи была определена интегрированная квалиметрическая оценка конкурентоспособности масла сливочного на рынке города Перми. Для достижения поставленной цели были решены следующие основные задачи: изучение рынка сливочного масла города Перми путем первичного маркетингового исследования потребительских предпочтений (анкетирование) и проведение на этой основе непосредственной комплексной квалиметрической оценки уровня конкурентоспособности сливочного масла наиболее часто встречающихся на потребительском рынке торговых марок. В рамках научной гипотезы в данной статье принято предположение о наибольшей конкурентоспособности масла сливочного, производимого местными компаниями. В результате выработаны рекомендации по увеличению уровня конкурентоспособности масла требуемых торговых марок.

Редькина Т.М., Сиденко И.К., Голикова Е.В. Реализация стратегического потенциала трудящихся после выхода на пенсию..... 292

Ключевые слова: потенциал хозяйствующего субъекта; планирование карьеры; самообеспечение; накопление знаний и опыта.

Аннотация: Цель работы заключается в формировании комплексных решений по обеспечению своего будущего в процессе текущей трудовой деятельности. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, моделирование, гипотетико- дедуктивный метод.

Соломонова В.Н., Брейдер Н.А., Муфуку Лунел Нзау Особенности инвестиционного проектирования на международном уровне в современных условиях..... 295

Ключевые слова: инвестиционное проектирование; международное сотрудничество; рамочное регулирование; эффективность развития; рост экономики.

Аннотация: Целью работы стало обоснование необходимости упорядочения процесса взаимодействия сторон в процессе инвестиционного проектирования на международном уровне посредством применения комплекса мер. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, моделирование, прогнозирование.

Степанян Т.М. Роль государства в формировании безопасности и экономического порядка..... 298

Ключевые слова: устойчивое развитие; структура угроз безопасности; государственное управление.

Аннотация: Цель статьи состоит в теоретическом обосновании роли государства и государственного управления в формировании безопасности и экономического порядка. Для достижения цели были решены задачи: показано, что меры политики безопасности, понимаемые как ресурсы и инструменты, генерируются и используются государством; обосновано, что социально-экономическое развитие обеспечивает доступность этих ресурсов, а укрепление безопасности (национальной) государства положительно влияет на дальнейшее развитие страны. Гипотеза исследования заключается в том, что эффективность сформированного уровня безопасности и экономического порядка связана с ролью государства в данных процессах. Методы исследования: систематизация и обобщение теоретических концепций и практических аспектов национальной и экономической безопасности. Результаты: уточнение роли государства позволило доказать, что меры государственного управления определяют необходимость одновременного укрепления безопасности страны в связи с ее социально-экономическим развитием.

Фирова И.П., Редькина Т.М., Голикова Е.В. Взаимодействия субъектов хозяйствования в процессе обеспечения финансовых выплат вышедшим на пенсию..... 301

Ключевые слова: финансовое обеспечение пенсионной системы; накопительная часть пенсии; государственное регулирование пенсионной реформы; наполняемость фондов.

Аннотация: Цель работы заключается в попытке структурирования процесса финансового обеспечения пенсионеров при принятии факта главенствующей роли государства в этом процессе. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, логический, гипотетический. В результате исследования определено взаимодействие субъектов хозяйствования в процессе обеспечения финансовых выплат вышедшим на пенсию.

Чернявская Я.С., Гарипова Г.Р. Роль госпрограмм в регулировании и управлении агропромышленным комплексом РТ..... 304

Ключевые слова: управление; государственная программа; поддержка; агропромышленный комплекс.

Аннотация: В статье рассматривается роль государственного программно-целевого метода управления, основанного на разработке комплексных программ поддержки, ориентированных на реализацию мультипликативного эффекта [1].

В статье ставится задача – исследовать роль государственных программ в регулировании и управлении агропромышленным комплексом (АПК). При изучении вопросов роли госпрограмм в регулировании и управлении агропромышленным комплексом Республики Татарстан (РТ) были проанализированы работы теоретического и практического характера, которые и послужили теоретической основой исследования.

Сделан вывод о том, что основным инструментом государственного регулирования АПК являются государственные программы, которые, реализуя программно-целевой метод управления, позволяют обеспечить необходимую степень саморегулирования экономики, с одной стороны, и обеспечение достижения заданных целей – с другой.

Щербакова Д.В. Динамика спроса и предложения на российском автомобильном рынке..... 308

Ключевые слова: автопроизводители; заработная плата; инновации; инфраструктура; каршеринг; пандемия; подписка; электромобили.

Аннотация: Цель статьи – рассмотрение изменений параметров спроса и предложения на автомобильном рынке России. Достижение цели предполагает решение таких задач, как рассмотрение места автомобильной промышленности в экономике России, описание динамики размещения производств, статистики ожиданий потребителей от отрасли и возможностей автопроизводителей отвечать этим запросам. Методами исследования стали сравнительно-статистический анализ, экономическое прогнозирование, метод экспертной оценки. В результате исследования получены следующие выводы. Автомобильная промышленность является одной из самых наукоемких и высокотехнологических отраслей хозяйства. Современные требования экологичности и внедрения инноваций заставляют автопроизводителей вкладывать существенные деньги в исследования и разработки. Падение доходов населения, смена ценностных установок становятся поводом для развития онлайн-продаж, выхода автопроизводителей на рынок каршеринговых услуг и развития услуг подписки на автомобили.

Финансы и кредит

Еремеева Е.И., Калинина М.П., Лапшина А.С. Отношение к регулированию региональной налоговой политики..... 312

Ключевые слова: экономика; налоговая политика; теневая экономика; реформация налогов.

Аннотация: Застой российской системы налогообложения способен со временем привести экономическое состояние страны к еще более упадочному положению. Задача работы – исследовать вопрос радикальной реструктуризации налогово-бюджетной политики, принятой в России. Последние десять лет ряд реформ в сфере налогообложения не смог достаточно отрегулировать теневой сектор экономики, что привело к просадкам бюджета. Цель исследования – провести анализ возможных мер и реформ, которые могли бы изменить налоговую политику в более прогрессивную сторону. Итогами исследования стали аналитические сводки по возможности

децентрализации налоговой системы в рамках субъектов РФ.

Стерликова А.Д. Регулирование и надзор за состоянием банковского сектора Банком России: перспективы изменения оценки рисков в банковском секторе..... 315

Ключевые слова: нормативы; Банк России; надзор; регулирование; кредитные организации; универсальная лицензия; базовая лицензия; инструкции; *Data Science*.

Аннотация: Цель исследования: на основе анализа надзорной практики использования обязательных нормативов Банком России выявить направления совершенствования данных нормативов с учетом международных Базельских стандартов регулирования и надзора.

С учетом данной цели были поставлены следующие задачи исследования:

- раскрыть роль норматива достаточности капитала банка Н1 в регулировании полного перечня банковских рисков благодаря включению в методику расчета дополнительно операционного риска;
- оценить необходимость отражения странового риска в нормативах ликвидности баланса в условиях глобализационных процессов в банковской сфере;
- выявить повышение роли Банка России в процессе оценки рисков в условиях получения им статуса мегарегулятора;
- раскрыть необходимость и целесообразность внедрения пропорционального надзора и регулирования Центральным банком (ЦБ) РФ с учетом объемов принимаемых рисков различными типами банков.

Рабочая гипотеза исследования состоит в том, что надзор и регулирование ЦБ РФ в условиях цифровой экономики должны развиваться с использованием информационных технологий, в частности технологии обработки данных на основе методов *Data Science (DS)* с использованием моделей машинного обучения.

Методы исследования: диалектический, сравнительный метод, методы дедукции и индукции, анализа и синтеза.

Результаты исследования: выделен регулятивный метод банковского регулирования с учетом процессов цифровизации, а также предложена форма *DS*-надзора Банка России на основе использования информационных технологий.