

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Общая педагогика, история педагогики и образования

Анурова Т.А., Ирхина И.В. Фольклорная музыка как средство формирования музыкальной культуры родителей в ДШИ..... 10

Ключевые слова: фольклорная музыка; музыкальная культура; фольклор; песни; танцы; детская школа искусств; образовательный процесс; воспитание; формирование.

Аннотация: Сегодня в сложное, но интересное время, которое позволяет заново открывать и переоценивать прошлое, музыкальное искусство позволяет детям и их родителям признать себя как духовно значимую личность, развить в себе способности художественно и нравственно оценивать современный окружающий мир. Цель данной статьи: рассмотреть влияние фольклорной музыки на формирование музыкальной культуры родителей. Задачи: изучить и проанализировать теоретическую базу; раскрыть значимость фольклорного искусства в развитии духовного мира человека; отразить важность вовлечения родителей в процесс обучения детей. Гипотеза: авторы полагают, что музыкальная культура родителей, формирующаяся средствами музыкального фольклора, позволяет родителям правильно сформировать мировоззрение у своих детей. Авторами были использованы такие методы, как изучение и анализ теоретических и практических материалов с опорой на деятельность педагогов ДШИ. Результаты: в связи с тем, что музыкальное воспитание детей в ДШИ проходит коллективно, родителям необходимо участвовать в формировании своей и детской музыкальной культуры посредством фольклорной музыки.

Воронцов А.А. Особенности взаимодействия при использовании электронных средств связи в рамках образовательного процесса как основа для возникновения рисков: социально-педагогический анализ..... 13

Ключевые слова: виртуальное взаимодействие; сетевое взаимодействие; педагог.

Аннотация: На основе анализа практики использования электронных средств взаимодействия в рамках исследования, целью которого является обосновать, методически обеспечить и экспериментально проверить эффективность социально-педагогического сопровождения развития медиакомпетентности у старшеклассников, было установлено, что в процессе использования средств электронного взаимодействия возникают ситуации, имеющие негативные последствия для субъектов образовательного процесса. В рамках данных ситуаций сложность возникает в идентификации причины их возникновения. На основе данных, полученных в ходе исследования, были теоретически обоснованы особенности протекания взаимодействия в рамках электронных средств связи. Оценка причин негативных последствий электронного взаимодействия позволила выявить риски, которые использованы как векторы для дальнейшей профилактики и коррекции в контексте развития медиакомпетентности.

Маслова А.И. Перспективы духовно-нравственного воспитания обучающейся молодежи в современном российском обществе..... 16

Ключевые слова: обучающаяся молодежь; духовно-нравственное воспитание; современное российское общество; социальная зрелость; ответственная поведенческая стратегия.

Аннотация: В данной статье предпринята попытка проанализировать перспективы духовно-нравственного воспитания обучающейся молодежи в современном российском обществе.

Цель статьи: обозначить условия, при которых духовно-нравственное воспитание обучающейся молодежи будет на высоком уровне.

Задачи: раскрыть сущность духовно-нравственного воспитания обучающейся молодежи на современном этапе развития российского общества; показать перспективы развития исследуемого феномена и обозначить условия, способствующие формированию высокого уровня духовно-нравственной воспитанности личности.

Гипотеза исследования: высокому уровню духовно-нравственного воспитания обучающейся молодежи будет способствовать формирование у нее ответственной поведенческой стратегии, а также просоциальной деятельности, актуализированной компетентными и авторитетными педагогами и родителями.

Методы исследования: анализ психолого- педагогической литературы, наблюдение, сравнение, беседа, интервьюирование, анкетирование, шкалирование, социометрия.

Достиженные результаты: после ряда консультаций профессорско-преподавательского состава

образовательных организаций г. Владимира, родителей студентов, в основе которых лежали информационно-коммуникационные и традиционные технологии, ориентирующие студентов на ответственную поведенческую стратегию, служению Родине, людям, помощь нуждающимся, их поведенческий модуль сместился в сторону просоциальной деятельности.

Mokritskaya E.A., Kabanova O.V. To The Problem of Developing Ethical Knowledge of University Students..... 19

Keywords: ethical categories; ethics in a multicultural space; ethical knowledge; moral choice; moral norms; moral values; professional ethics; philosophical science; value attitude.

Abstract: The purpose of the article is to consider the necessity of studying and developing of university students' ethical knowledge in the modern world. The objectives of the study are to analyze the level of students' ethical knowledge and to determine the methods of their development. We assume that in the process of higher education mastering of ethical knowledge is successful if the process of ethical knowledge acquiring is purposeful, interdisciplinary and systematic. The research methods include the analysis of existing theoretical research and educational practice. As a result, it was revealed that the level of ethical knowledge of students is quite low and requires complex development. While learning a foreign language, favorable conditions are created for the systematic development of ethical knowledge along with the language learning.

Мычко Е.И. Педагогический класс как форма регионального школьно-университетского партнерства..... 23

Ключевые слова: допрофессиональная подготовка; педагогический класс; образовательное партнерство «школа-вуз».

Аннотация: Целью статьи является выявление возможностей образовательного партнерства «школа-вуз» на этапе допрофессиональной подготовки старшеклассников. В качестве задач определены характеристика педагогического класса как формы допрофессиональной подготовки, а также описание результатов тренинговой работы по формированию у старшеклассников универсальных компетенций. Гипотеза исследования связана с предположением о том, что при многообразии моделей допрофессиональной подготовки старшеклассников педагогический класс остается одной из результативных форм в условиях школьно-университетского партнерства. Основным методом выступил аналитический: представлены результаты формирующего эксперимента. В результате исследования автор обосновал возможности педагогического класса при подготовке будущих педагогов.

Неясова И.А., Чегрина А.В. Процессуальные аспекты формирования продуктивного опыта у детей младшего школьного возраста..... 27

Ключевые слова: младший школьник; опыт; продуктивный опыт; формирование продуктивного опыта.

Аннотация: В статье актуализируется проблема формирования продуктивного опыта у детей младшего школьного возраста. Целью исследования является выявление эффективных путей организации формирования продуктивного опыта у детей младшего школьного возраста. Результативность обеспечивается посредством реализации взаимосвязанных компонентов процесса формирования продуктивного опыта: целевой компонент выражен в определенном объеме элементарных представлений, знаний общих основ продуктивной деятельности, способов выполнения продуктивной деятельности, позволяющих младшему школьнику самостоятельно осуществлять осознанные действия для создания продукта, имеющего субъективную значимость, новизну и ценность; организационно-деятельностный компонент обеспечивает упорядоченность и целостность формирования структурных компонентов продуктивного опыта у детей младшего школьного возраста посредством реализации эффективных методов, методических приемов и средств; диагностико-результативный компонент представлен критериями и показателями, выражает результативность функционирования изучаемого процесса.

Петрова С.С. Особенности адаптации младших школьников к обучению в школе..... 30

Ключевые слова: адаптация; дезадаптация; компоненты школьной адаптации: когнитивный, эмоционально-оценочный (личностный), поведенческий; младший школьник, психолого-педагогические условия адаптации младшего школьника.

Аннотация: Целями статьи являются аргументация и уточнение феномена адаптации, описание

компонентов и педагогических условий успешной адаптации первоклассников. Задачи статьи: раскрыть содержание компонентов адаптации младших школьников к обучению в школе: когнитивного, эмоционально-оценочного (личностного), поведенческого, описать этапы адаптации, связь адаптации и дезадаптации. Гипотеза: использование комплекса взаимосогласованных педагогических условий будет способствовать формированию когнитивного, личностного, поведенческого компонентов, приводящих к успешной адаптации младшего школьника к обучению в школе и препятствующих возникновению дезадаптации. Методы: метод сбора данных, обобщение и систематизация. Результаты исследования: для ускорения адаптации ребенка следует создавать специальные психолого-педагогические условия, направленные на сотрудничество специалистов школы и родителей: оказание психологической и педагогической поддержки учащимся, формирование благоприятной атмосферы в образовательной организации, создание ситуации успеха.

Рябова Е.В., Подмарев И.А. Проблемный метод как один из современных способов обучения..... 36

Ключевые слова: проблемность; логика; критичность мышления; творческий подход; проблемная ситуация.

Аннотация: Данное исследование ставит своей целью рассмотрение особенностей метода проблемного обучения. Задача исследования: дидактически обосновать возможности применения проблемного обучения в образовательном процессе. Гипотеза: использование элементов проблемности в обучении посредством применения системы проблемных вопросов, задач и заданий позволит повысить познавательную активность и самостоятельность учащихся. Методы исследования: педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент. В статье на основе результатов исследования сделан вывод об эффективности проблемного обучения, способствующего развитию самостоятельности обучающихся и включению их в исследовательскую деятельность.

Сушков А.В., Егизарьянц М.Н. Социокультурная обусловленность духовно-нравственного воспитания студентов вуза..... 40

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание; студенческая молодежь; социокультурные факторы; социально-педагогическая деятельность; содержательный потенциал обучения; гуманизация содержания и методов обучения в вузе.

Аннотация: Цель исследования: выявить социокультурные факторы, влияющие на духовно-нравственное развитие современной студенческой молодежи, обосновать основные направления реализации духовно-нравственного воспитания студентов, отвечающего потребностям сегодняшнего дня. Задачи исследования: изучить особенности духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, связанные с кризисом духовной культуры, искажением представлений об основных нравственных ценностях человека; рассмотреть возможность повышения эффективности духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в условиях вузовского образования. Методы исследования: анализ, обобщение, моделирование. Результаты исследования: рассмотрены социокультурные факторы духовно-нравственного воспитания, связанные с современными тенденциями обесценивания высших духовных ценностей за счет абсолютизации личного успеха, отсутствием целостного представления о потребностях современной молодежи и особенностях ее духовно-нравственной сферы; предложены такие направления оптимизации системы духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи, как использование потенциала дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла, а также гуманизация содержания и методов обучения, стимулирующих внутреннюю готовность студентов к духовно-нравственному развитию, овладение социально ценным жизненным опытом.

Эджибадзе А.В. Воспитательная работа по превенции конфликтов в школьном подростковом коллективе..... 44

Ключевые слова: межличностный конфликт; подростки; воспитательная работа; превенция конфликта; конфликтологическая компетенция.

Аннотация: В статье анализируется проблема превенции межличностных конфликтов у подростков средствами воспитательной работы. Цель исследования заключается в анализе современного состояния превенции конфликтов средствами воспитательной работы у подростков. Цель конкретизировалась в задачах: раскрыть основные составляющие понятия «конфликт»;

определить конфликт как активную форму коммуникации, способствующую не только деструктивной форме взаимодействия, но и развитию активной формы коммуникации, конфликтологической компетенции у школьников подросткового возраста. Автором предложено, что средствами педагогической коррекции восприятия конфликтных ситуаций конфликтное взаимодействие может быть снижено через повышение осознанности и структурирование коммуникаций, адекватное понимание конфликта, объективизацию факторов, усугубляющих конфликт в социокультурной среде образовательной организации. В результате проделанной работы были объяснены и сгруппированы когнитивные, мотивационные, социально-перцептивные принципы-регуляторы, которые можно применять в воспитательной работе школы с подростками в конфликтных ситуациях.

Теория и методика обучения и воспитания

Антонова М.В., Калабкина О.С. Профориентационная работа со школьниками в условиях цифровизации образования..... 48

Ключевые слова: мотивационная готовность; профессиональное самоопределение; профориентационная работа; трансформация; цифровизация; цифровые технологии.

Аннотация: Цель исследования состоит в выявлении влияния цифровых технологий на профессиональное самоопределение обучающихся. Задачи: проанализировать современные образовательные платформы, цифровые технологии; определить роль педагога в условиях цифровой трансформации образования. Гипотеза: использование цифровых технологий будет наиболее эффективно, если внедрить их в образовательную среду школы, тем самым повысить готовность обучающихся к профессиональному самоопределению. Методы исследования: анализ нормативных документов, научно-педагогической литературы по теме. Авторы приходят к выводу, что цифровые технологии – эффективный инструмент в профориентационной работе, их применение актуально в формировании мотивационной готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Волкова С.Л., Ермолаева С.А., Цапаева Ю.А. Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса к иностранному языку студентов архитектурно-строительного университета..... 52

Ключевые слова: дидактическая игра; игра; интерес; познавательный интерес; иностранный язык; процесс обучения; студенты.

Аннотация: Целью работы является выявление зависимости уровня развития познавательного интереса студентов архитектурно-строительного университета к иностранному языку от применения дидактических игр в процессе обучения. Задачей исследования является обоснование целесообразности применения дидактических игр на занятиях по иностранному языку для повышения познавательного интереса к данному учебному предмету. Гипотеза исследования состоит в том, что предполагаемое возрастание познавательного интереса обучающихся к иностранному языку при использовании дидактических игр в процессе обучения будет способствовать оптимизации данного образовательного процесса. Методы исследования: методы обобщения педагогического опыта, методы сбора данных и их систематизации. Результаты исследования показали, что применение дидактических игр в процессе обучения иностранному языку способствует развитию познавательного интереса студентов и повышению эффективности освоения образовательных программ.

Грязнова Е.В., Уткина Т.Н., Быстрова М.А., Марухина Т.И. Проблемы подготовки педагогов дошкольного образования: литературное, гендерное и патриотическое воспитание..... 57

Ключевые слова: дошкольное воспитание; гендерное воспитание; литературное воспитание; патриотическое воспитание.

Аннотация: В современных условиях модернизации системы педагогической деятельности меняются требования к педагогам дошкольного образования по многим направлениям. В результате при подготовке педагогов возникают противоречия, приводящие к ряду серьезных проблем.

Цель статьи заключается в изучении и систематизации проблем подготовки педагогических кадров дошкольного образования к воспитательной деятельности по трем основным направлениям: литературное, гендерное и патриотическое воспитание.

Методы исследования: аналитический обзор, анализ, сравнение и обобщение.

В ходе исследования авторы пришли к выводу о том, что основная проблема при подготовке педагогических кадров к воспитательной деятельности в дошкольном образовании заключается в противоречиях между современной системой ценностей и требованиями образовательных стандартов. Необходима разработка механизмов, методик и педагогических технологий, способных нивелировать существующие проблемы.

Грязнова Е.В., Тихоненко Ю.В., Локтионова Е.А., Гамова М.А. Проблемы подготовки педагогических кадров дошкольного образования: информационно-коммуникативная, инновационная и методическая компетентность педагога..... 60

Ключевые слова: дошкольное образование; инновационная деятельность; информационно-коммуникативная деятельность; методологическая деятельность.

Аннотация: В условиях цифровизации образования, глобализационных процессов в обществе происходят изменения требований к подготовке педагогов дошкольного образования. Как и любой процесс, подвергающийся трансформации, профессиональная подготовка педагогических кадров сталкивается с рядом серьезных проблем.

Целью данной статьи является изучение проблем профессиональной подготовки педагогических кадров дошкольного образования в сфере информационно-коммуникативной, инновационной и методической компетентности педагога.

Основные методы, используемые в ходе исследования: методы аналитического обзора, сравнения, обобщения.

Авторы пришли к выводу о том, что основной причиной неудовлетворительной подготовки педагогических кадров дошкольного образования в сфере инновационной, информационно-коммуникативной и методологической компетентности является низкая мотивация развития и реализации данных профессиональных качеств педагогами при работе в дошкольных образовательных учреждениях.

Жиркова З.С., Захарова Ж.Л. Формирование информационных компетенций студентов среднего профессионального образования через систему электронного обучения Moodle.... 63

Ключевые слова: технология; ресурсы; методы; система *Moodle*; компетенции; условие; ЭУМК; деятельность; результат.

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема формирования информационных компетенций студентов среднего профессионального образования через систему электронного обучения.

Целью статьи является обоснование создания условий для овладения учащимися ключевыми компетенциями в средней профессиональной организации, которые позволяют обучающимся научиться формулировать и решать проблемы. Современные средства обучения на основе медиатехнологий и цифровые образовательные ресурсы являются основой открытого и непрерывного образования.

Задача статьи: проанализировать результаты анкетирования учащихся среднего профессионального образования о влиянии электронного обучения на подготовку к основным видам профессиональной деятельности.

В основу исследования была положена гипотеза, согласно которой формирование информационных компетенций студентов среднего профессионального образования будет успешным, если будут созданы условия обучения на основе медиатехнологий и цифровых образовательных ресурсов, а также системы электронного обучения *Moodle*.

Методы исследования: теоретический анализ научно-методической литературы по теме; анкетирование; обработка анкет.

Результаты исследования: дан анализ результатов анкетирования обучающихся и реализации приобретенных профессиональных компетенций в условиях перехода образовательных организаций полностью на дистанционное обучение во время глобальной пандемии.

Коротовских Т.В., Пяшкур Ю.С. Формирование коммуникативной функции речи у младших школьников с общим недоразвитием речи на уроках русского языка..... 68

Ключевые слова: коммуникативная функция речи; общее недоразвитие речи; русский язык.

Аннотация: Цель статьи – провести анализ теории и установить возможности формирования коммуникативной функции речи у младших школьников с общим недоразвитием речи. Задачи:

проанализировать направления развития речи у детей в массовых школах и в специальных (коррекционных) школах для детей с тяжелыми речевыми нарушениями, выделить базовые направления работы. Гипотеза: для формирования коммуникативной функции речи у младших школьников с общим недоразвитием речи огромное значение имеют такие направления, как работа над словом; работа над словосочетанием и предложением; работа над связной речью. Методы исследования: анализ, синтез, сравнение. Результаты: в статье предложен обзор направлений работы по формированию коммуникативной функции речи у детей с общим недоразвитием речи младшего школьного возраста на уроках русского языка в специальной (коррекционной) школе V вида.

Мошкина Ю.В., Крамаренко О.Л., Богданова О.Ю., Орлова Н.О. Особенности организации учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык» в неязыковом военном вузе.... 73

Ключевые слова: военный вуз; иностран- ный язык; военная образовательная среда; учебный процесс; отличительные особенности; ограничения.

Аннотация: Актуальность статьи обусловлена необходимостью развития и совершенствования методики преподавания иностранного языка в военном вузе с учетом достижений современной науки. Представлена краткая характеристика организации обучения по дисциплине «Иностранный язык» в Ярославском высшем военном училище противовоздушной обороны. Цель статьи заключается в рассмотрении особенностей организации учебного процесса в условиях военной образовательной среды с указанием положительных моментов, а также ограничений, связанных со спецификой высшего военного учебного заведения. Статья предназначена для работников системы высшего образования в целом и военного образования в частности.

Сахапова Ф.Х., Вильданова Э.М., Кемалова М.Н., Мазаева Т.В. К вопросу необходимости поддержания мотивации к изучению второго иностранного языка у студентов в условиях цифровизации..... 77

Ключевые слова: пандемия; карантин; дистанционное обучение; веб-инструменты и интернет-платформы обучения; цифровизация; факторы; мотивация; немецкий язык.

Аннотация: Целью научной работы является исследование внешних и внутренних факторов поддержания и повышения мотивации к обучению второму иностранному языку студентов во время карантина, вызванного *COVID-19*. В основу исследования положена гипотеза: эффективность процесса онлайн-обучения будет в значительной степени зависеть от высокой мотивации обучающихся. Цель исследования обуславливает следующие задачи: пересмотр и совершенствование имеющихся обучающих технологий, разработка новых электронных курсов. Методы исследования: изучение и анализ методической литературы по проблеме исследования, анализ, сравнение, обобщение, изучение результатов обучения, тестирование. К достигнутым результатам можно отнести: высокую посещаемость (98 %) занятий по немецкому языку на платформах *Microsoft Teams*, «Виртуальная аудитория»; высокий показатель тестовых работ (85 %); участие студентов в стипендиальной программе *DAAD* на летние вузовские курсы (три студента); участие студентов на вечере немецкой поэзии. Авторы делятся опытом учебной работы в условиях пандемии.

Шмульская Л.С., Бондарчук С.К., Арушанян К.А., Мосинцев Д.Д. Поликультурное воспитание современных школьников во внеурочной деятельности..... 81

Ключевые слова: поликультурное воспитание; внеурочная деятельность; факультатив «Культурный калейдоскоп».

Аннотация: Актуальность исследования связана с идеями формирования поликультурной компетентности гражданина. Цель статьи – проанализировать потенциал факультативных занятий в поликультурном воспитании современных школьников.

Физическое воспитание и физическая культура

Боброва О.М. Роль экологической и физической культуры в управлении воспитательным процессом студентов..... 84

Ключевые слова: экологическая культура; физическая культура; процесс физического воспитания.

Аннотация: В целях разработки новых средств и методов воспитательного процесса студентов при выполнении определенных физических упражнений, связанных с экологической обстановкой,

было проведено исследование на базе научно-исследовательского вуза на основе методов диагностирования, самоконтроля и др. для выявления причин мотивации к занятиям физической культурой. В результате достижения эффекта тренировки с помощью оздоровительных сил природы был предложен алгоритм процесса физического воспитания для повышения физической работоспособности студентов.

Бородкина О.А., Копылов И.А. Тревожность как фактор влияния на освоение навыков стрельбы из боевого оружия..... 88

Ключевые слова: навык стрельбы; личностная тревожность; ситуативная тревожность.

Аннотация: Цель научного исследования – определение закономерности влияния уровня ситуативной и личностной тревожности курсантов (девушек и юношей) на освоение навыков стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия. Гипотеза исследования: девушкам присущ более высокий уровень как ситуативной, так и личностной тревожности, что оказывает влияние на формирование навыка стрельбы из боевого оружия. Методы исследования: анкетный опрос, статистический анализ. Выводы, полученные в результате научного исследования, заключаются в том, что влияние на сформированность навыка стрельбы из пистолета Макарова оказывает уровень ситуативной тревожности, причем у стрелков женского пола он имеет волнообразный характер, пик которого приходится на временной промежуток, предшествующий этапу экзаменационных испытаний.

Ван Тун, Зеличенко В.Б. Тенденция современной скоростной подготовки спринтера..... 92

Ключевые слова: легкоатлет; спринтер; скорость; скоростная подготовка; корреляция.

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого стала оценка влияния вспомогательных (дополнительных) приемов тренировки на показатели скорости у легкоатлетов-спринтеров. В ходе исследования посредством теоретических, эмпирических и статистических методов решались задачи анализа характера влияния вспомогательных тренировочных усилий, рассматриваемых нами в качестве части практикуемых тренировочных методик, и выявления значимости вспомогательных приемов развития скоростных качеств спринтеров посредством установления между ними корреляций. Проведенное исследование и его результаты позволяют рекомендовать включение дополнительных приемов в систему тренировочного процесса спринтеров для достижения ими высоких показателей скорости за счет улучшения нервно-мышечной способности.

Калина И.Г., Ашрафуллина Г.Ш., Арбеева М.Ш., Салахова Н.О. Цифровизация физкультурного образования и спортивной деятельности студентов..... 96

Ключевые слова: физкультурное образование студентов; цифровые технологии; электронные средства в спортивной подготовке; онлайн- обучение.

Аннотация: Научно-технический прогресс, связанный на современном этапе с глобальной цифровизацией всех сфер жизнедеятельности общества, создал условия для повышения качества, расширения возможностей и модернизации системы образования. Данное положение обусловило актуальность проведенного педагогического эксперимента, целью которого была оценка эффективности использования современных электронных устройств и цифровых технологий в физкультурном образовании и спортивной работе в вузе. Результаты исследования, основанные на использовании научных методов (теоретическом анализе литературных первоисточников, опросе, педагогических наблюдениях, педагогическом эксперименте, тестировании теоретических знаний, оценке физической подготовленности и уровня спортивных навыков), свидетельствуют о том, что применение экспериментальных средств содействовало повышению интереса студентов к физкультурно-спортивной деятельности, их познавательной активности в данной предметной области и на этой основе результативности учебно-воспитательного процесса в целом: зачет по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура и спорт» в период эксперимента студенты сдали в среднем на 14 % успешнее в сравнении с результатами предшествующих лет, а уровень физической подготовленности в отдельных физических качествах даже во время обучения в дистанционном формате (в период пандемии коронавируса COVID-19) удалось увеличить на 8–11 %.

Китов С.С., Махсудян А.Г., Мозговой Н.В., Попов А.П. Значение и особенности процесса воспитания и укрепления кадетских коллективов..... 101

Ключевые слова: воспитание; коллектив; методы воспитания; процесс воспитания; психолого-педагогическая деятельность.

Аннотация: Цель исследования заключается в изучении значения и особенностей процесса воспитания и укрепления кадетских кол- лективов.

Задачами исследования явились изучение и обобщение научно-теоретического содержания процесса воспитания и укрепления кадетских коллективов, выявление его особенностей.

В качестве гипотезы мы выдвинули предположение о том, что процесс воспитания и укрепления кадетских коллективов будет наиболее эффективным, если учитывать и принимать во внимание психолого-педагогические компоненты, влияющие на воспитание и укрепление кадетских коллективов.

В статье раскрыты значения и особенности процесса воспитания и укрепления кадетских коллективов. Рассмотрены принципы реализации воспитательной и образовательной деятельности кадетских корпусов.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы; анализ официальных документов; педагогическое наблюдение.

Китов С.С., Поляков В.В. Анализ научных подходов к использованию средств физической подготовки для воспитания и укрепления кадетских коллективов..... 104

Ключевые слова: физическая культура; физическая подготовка; воспитание; средства физической подготовки; воспитательный процесс.

Аннотация: Цель исследования – проанализировать научные подходы к применению средств физической подготовки для воспитания и укрепления кадетских коллективов.

Задачи исследования: изучение и обобщение научных подходов, научно-теоретического содержания процесса воспитания и укрепления кадетских коллективов.

В качестве рабочей гипотезы мы выдвинули предположение о том, что процесс воспитания и укрепления кадетских коллективов будет наиболее эффективным, если применить педагогические организационно-методические приемы, при этом ключевыми должны стать средства, основанные на командном взаимодействии воспитанников, нацеленном на достижение общего результата в условиях решения военно-прикладных задач.

В статье проведен анализ научных подходов к использованию средств физической подготовки для воспитания и укрепления кадетских коллективов. Рассмотрены научные труды различных деятелей в сфере физической культуры и основные средства физической подготовки.

Методы исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы; анализ официальных документов; педагогическое наблюдение.

Кремнева В.Н., Неповинных Л.А., Солодовник Е.М. Сравнительный анализ эффективности работы преподавателей вуза в период дистанционного обучения..... 107

Ключевые слова: дистанционное обучение; физическая культура; проблемы; анкетирование; ПетрГУ; мотивация; нагрузка; эффективность.

Аннотация: Целью нашего исследования явилось изучение мнения преподавателей Петрозаводского государственного университета (**ПетрГУ**) о проблемах дистанционного обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт». Исходя из поставленной цели, перед нами стояла задача: провести сравнительный анализ изменения нагрузки на педагогов и студентов в разные периоды дистанционного обучения, проанализировать изменения в мотивации субъектов образовательного процесса, а также привести данные о наиболее эффективных (с точки зрения преподавателей) вариантах заданий [1; 3], применимых в дистанционном формате в период с марта по июнь и в период с ноября по декабрь 2020 года. Метод исследования – интернет-анкетирование. Полученные результаты интерпретированы, подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. Анализ полученной в ходе исследования информации и выявленные возможные пути повышения эффективности дистанционной работы будут способствовать решению возникающих трудностей и выработке рекомендаций по дальнейшему применению дистанционных технологий.

Мифтахов Р.А., Чинкин С.С., Сергеева Н.Б. Влияние физических упражнений на организм студенческой молодежи.....111

Ключевые слова: физические упражнения; студент; молодежь; здоровье; сердечно-сосудистая система; дыхание.

Аннотация: В данной работе рассмотрена эффективность физкультурно-оздоровительной работы со студентами, ее зависимость от различных факторов, ограничивающих физическую нагрузку на занятиях физической культурой, а также создания педагогических условий, способствующих формированию мотивации к занятиям физическими упражнениями, учитывающих интересы и склонности студентов к занятиям различными видами спорта. Цель статьи: рассмотреть показания и противопоказания к выбору нагрузок при физкультурно-оздоровительной работе со студентами для сохранения и укрепления физического и духовного здоровья студентов, проведение мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Смеянов А.Г., Лапшин А.П. Модель формирования психолого-педагогической компетентности будущих офицеров в образовательном процессе военного авиационного вуза.....114

Ключевые слова: педагогическая модель; образовательный процесс военного вуза; психолого-педагогическая компетентность будущих офицеров.

Аннотация: В статье обоснована актуальность исследования проблемы формирования психолого-педагогической компетентности будущих офицеров. Дано определение этого понятия. Обозначены особенности образовательного процесса военного авиационного вуза и его педагогический потенциал для начала формирования психолого-педагогической компетентности будущих офицеров-летчиков. Кратко описаны модель и этапы формирования психолого-педагогической компетентности будущих офицеров в образовательном процессе военного авиационного вуза. Цель опытно-экспериментальной работы состояла в проверке эффективности предложенной авторской модели формирования психолого-педагогической компетентности будущих офицеров в образовательном процессе военного авиационного вуза. В задачи исследования входили подбор батареи методик исследования психолого-педагогической компетентности будущих офицеров, исследование психолого-педагогической компетентности по критериям и показателям на начальном этапе эксперимента и после реализации модели формирования компетентности, интерпретация и формулировка выводов по итогам исследования. Гипотеза исследования состояла в предположении о том, что курсанты экспериментальной группы, в которой реализовывалась авторская модель формирования психолого-педагогической компетентности, чаще обладают высоким и средним уровнями ее сформированности по сравнению с курсантами контрольной группы. Установлено, что будущие офицеры до реализации модели формирования психолого-педагогической компетентности обладали средним и низким уровнями ее сформированности, что может препятствовать продуктивности профессиональной деятельности, после реализации модели в экспериментальной группе уровень сформированности изучаемой компетентности достоверно вырос.

Солодовник Е.М. Сравнительный анализ отношения студентов ПетрГУ и их родителей к занятиям лыжным спортом..... 120

Ключевые слова: лыжный спорт; студенты; анкетирование; проблемы; физическая культура.

Аннотация: Занятия лыжной подготовкой в Республике Карелия по природно-климатическим условиям являются доступными для населения, однако популярность лыжного спорта стремительно падает.

Целью статьи является выявление причин многократного снижения количества спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований в настоящее время по сравнению с 80–90-ми годами XX столетия и резкого уменьшения интереса молодежи к данному виду спорта за последнее время.

Основной задачей данной работы является ориентирование организаторов, тренеров-преподавателей и учителей физкультуры на необходимость увеличения количества спортивно-массовых мероприятий по лыжному спорту, контроля качества преподавания лыжной подготовки в школе.

Основные методы исследования: теоретический разбор и обобщение научно-методической литературы.

Результат исследования: установлены причины снижения популярности лыжного спорта в Республике Карелия, а также определены причины резкого уменьшения интереса молодежи к

данному виду спорта за последнее время.

Хаматнурова Е.Н., Кудрина М.А. Разработка программы родительского всеобуча семей, воспитывающих детей-инвалидов..... 125

Ключевые слова: семья; дети-инвалиды; семьи, воспитывающие детей-инвалидов; реабилитация; программа; всеобуч; родители.

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, направленного на разработку программы родительского всеобуча, обеспечивающего взаимодействие реабилитационного учреждения с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, привлечение родителей к коррекционно-абилитационному и воспитательному процессу. Цель достигнута посредством решения следующих задач: анализ проблемы; выявление семей на территории муниципалитета; выявление проблем этих семей; разработка программы родительского всеобуча. Методы исследования: контент-анализ, анкетирование, наблюдение, эксперимент. В результате исследования и внедрения разработанной программы достигнуты следующие результаты: у родителей появилась заинтересованность в развитии и воспитании своих детей, они получили социально-психологическую и педагогическую помощь, повысили уровень знаний, овладели навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком-инвалидом, повысили правовую грамотность, увеличился круг общения среди родителей

Химченко С.Е., Кривсун С.Н., Николаев В.В. Двигательная активность как компетенция интеграции студентов с отклонениями в состоянии здоровья в обществе..... 129

Ключевые слова: интеграция; студенты; ограниченные возможности здоровья; программы; физкультурное образование.

Аннотация: Основной целью представленной статьи является исследование проблем интеграции студентов с отклонениями в состоянии здоровья в обществе средствами физической культуры.

Гипотеза исследования предполагала, что физкультурное образование будет способствовать наиболее эффективной интеграции студентов с отклонениями в состоянии здоровья в обществе.

На основании проведенного исследования было установлено, что влияние занятий физической культурой на студентов с отклонениями в состоянии здоровья в процессе их интеграции в обществе на основе применения различных видов физических упражнений, целесообразного чередования средств и методов физической реабилитации обеспечило более эффективное решение задач, направленных на повышение уровня интеграции студентов с отклонениями в состоянии здоровья в обществе.

Профессиональное образование

Березнев А.В., Бутов В.В., Куроплин С.С. О формировании валеологической компетентности курсантов вузов МВД России средствами физической подготовки..... 133

Ключевые слова: валеологическая компетентность; курсанты; здоровьесбережение; компетентностный подход.

Аннотация: В статье на основе междисциплинарного научного анализа специальной литературы выдвигается гипотеза о том, что формирование валеологической компетентности курсантов вузов МВД России средствами физической подготовки как научно обоснованного и воспроизводимого процесса моделирования и реализации в системе обучения курсантов вузов МВД России знаний об основных способах, методах и приемах здоровьесбережения средствами физической культуры, а также умений и навыков их выполнения и схемах их реализации в ходе повседневной профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел является важным элементом профессиональной подготовки курсантов. Цель исследования заключалась в формировании у курсантов вузов МВД России валеологической компетентности средствами физической подготовки. Для реализации цели решались следующие задачи: на основе всестороннего анализа, специальной научной литературы и организованного эмпирического исследования определить перечень оптимальных мероприятий формирования валеологической компетентности курсантов вузов МВД России средствами физической подготовки. В результате исследования были разработаны и предложены оптимальные комплексы физических упражнений для различного вида учебных занятий, а также определены основные педагогические условия эффективности процесса формирования валеологической компетентности курсантов вузов МВД России средствами физической подготовки.

Гаврилова Ю.В., Жук Н.В., Курилов С.Н. Поэтический текст как одно из наиболее эффективных коммуникативных средств воспитания духовности личности..... 137

Ключевые слова: поэтический текст; коммуникация; личность; духовность; воспитание; теория перевода; общество; границы.

Аннотация: Целью данной статьи является изучение содержания понятия «поэтический текст» с практической точки зрения. Гипотеза исследования заключается в том, что вполне возможно рассматривать текст поэтического содержания не только как эффективное средство коммуникации, но и как средство воспитания молодежи и установления более тесных контактов и отношений между людьми и даже народами. В результате проведенного исследования авторы приходят к выводу об общности мышления в восприятии картины мира индивидуумами разных стран.

Гумерова И.А., Ящук А.Г. Ретроспективный анализ взаимосвязи между заболеваниями щитовидной железы и миомой матки среди женщин репродуктивного возраста..... 142

Ключевые слова: заболевания щитовидной железы; йодная недостаточность; миома матки; репродуктивный возраст женщин.

Аннотация: Миома матки и заболевания щитовидной железы являются распространенными заболеваниями среди женщин репродуктивного возраста, однако мало внимания уделяется взаимосвязи между этими двумя патологиями.

Цель исследования: доказать высокую частоту встречаемости миоматозных узлов у женщин с заболеваниями щитовидной железы вследствие йодной недостаточности.

Задачи исследования:

- 1) выявить частоту и распространенность миомы матки у женщин с патологией щитовидной железы вследствие йодной недоста- точности;
- 2) оценить ультразвукографическую характеристику миоматозных узлов у женщин с патологией щитовидной железы вследствие йодной недостаточности;
- 3) сравнить функцию щитовидной железы у женщин с миомой матки и без нее.

Гипотеза исследования: предполагается, что у пациенток с патологией щитовидной железы вследствие йодной недостаточности отмечается высокая частота встречаемости миомы матки.

Методы: ретроспективный анализ историй болезни и амбулаторных карт 220 женщин с заболеваниями щитовидной железы в возрасте от 23 до 45 лет, проживающих в г. Уфа.

Результаты проведенного ретроспективного анализа историй болезни и амбулаторных карт 220 пациенток репродуктивного возраста, проживающих в г. Уфа, показали, что у женщин с патологией щитовидной железы вследствие йодной недостаточности отмечается высокая частота и распространенность миомы матки, а также у данной категории пациенток чаще встречаются множественные миоматозные узлы, что косвенно говорит о корреляции между этими двумя заболеваниями.

Зинкевич А.В. Смешанные образовательные технологии в курсе «Микропроцессорные системы»..... 146

Ключевые слова: дистанционные и традиционные технологии; смешанная модель; лабораторный практикум.

Аннотация: Целью данной статьи является анализ смешанного обучения как дидактического средства. Задачей исследования является реализация перехода с традиционной модели обучения на интегрированную с привлечением электронных сред и ресурсов в техническом вузе. Основная гипотеза: эффективность обучения повысится, если учебные курсы, проводимые в традиционной форме, реализовать по модели смешанного обучения. Методом исследования был выбран педагогический эксперимент по реализации учебного курса в форме смешанного обучения. В результате работы были структурированы учебные материалы, поставлена лабораторная работа, которая выполняется как удаленно, так и на очных занятиях. Разработаны соответствующие инструкции и программное обеспечение.

Кузнецов И.Б. Диалектические основы гуманитарной составляющей профессионального образования..... 149

Ключевые слова: базовые инстинкты; диалектическая сущность социальной и профессиональной деятельности человека; сложные социальные и профессиональные рефлексy; человеческий фактор.

Аннотация: Целью статьи является исследование диалектических основ гуманитарной составляющей профессионального образования. Задача: раскрыть диалектическую сущность гуманитарной составляющей знаний специалиста, формирующую культуру его профессиональной деятельности. Гипотеза исследования: диалектической сущностью социальной и профессиональной деятельности человека является невозможность автономного существования основных инстинктов, сложных социальных и профессиональных поведенческих рефлексов, находящихся в противоречии и одновременно единых по своей природе. Основными методами исследования послужили методы научного анализа и синтеза. Результатом применения данных методов стало раскрытие психофизиологической сущности профессиональных знаний, показана важность и необходимость профессиональной ориентации на всех этапах образовательного процесса.

Кузьмич Н.П. Проблемы инженерной подготовки в системе высшего образования..... 156

Ключевые слова: высшее образование; инженер; инженерное образование; компетенции; междисциплинарный подход; обучающийся; профессиональное образование.

Аннотация: Статья посвящена проблемам инженерной подготовки в системе высшего образования. В ходе исследования отмечено, что обучающимся необходима собственная познавательная активность, которая поможет в будущем опережать существующую востребованность знаний. Очевидна также необходимость непрерывного образования в дальнейшем.

Обсуждается проблема потенциала и границ развития дистанционного обучения. Сделан вывод, согласно которому для удовлетворения требований к выпускникам со стороны реального сектора экономики, необходимо совершенствовать систему высшего образования. В качестве достигнутых результатов автором представлены выводы о необходимости междисциплинарной интеграции, преобразующей всю систему профессионального образования, а также об усилении практической направленности учебного процесса у будущих инженеров-строителей. В работе использовались методы поиска и анализа научно-методической литературы, систематизации, индукции, сравнения и обобщения.

Попцов А.Н. Аксиологический подход к процессу формирования культуры техносферной безопасности..... 159

Ключевые слова: профессиональная подготовка; культура техносферной безопасности; аксиологический подход; междисциплинарные связи.

Аннотация: В статье представлены результаты исследований, целью которых явился процесс формирования культуры техносферной безопасности студентов инженерных специальностей технических вузов. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи: анализ учебных планов специальностей для обеспечения междисциплинарных связей процесса; контент-анализ по вопросам содержания, принципов и задач педагогического сопровождения процесса; построение системы формирования культуры техносферной безопасности на основе системного, аксиологического и технологического подходов. Методы, применяемые в анализе: анкетирование, наблюдение, педагогический эксперимент. В результате аксиологического подхода к процессу формирования культуры обеспечения техносферной безопасности у студентов политехнического вуза появилась мотивация к изучению предметов естественнонаучного и профессионального циклов, что повлияло на уровень развития естественнонаучного мышления, процесс образовательной адаптации и культуру техносферной безопасности.

Савенко Д.Ю. Основные направления деятельности командиров учебных подразделений по развитию у курсантов военно-профессиональной субъектности..... 162

Ключевые слова: активная профессиональная позиция; военная профессиональная субъектность; обучение курсантов; самореализация личности; субъектная позиция курсанта; субъектность курсанта; профессиональное воспитание; персонализация.

Аннотация: В данной статье исследуется проблематика развития у курсантов военных вузов военно-профессиональной субъектности. В ходе исследования обосновывается гипотеза взаимодействия профессорско-преподавательского состава и командиров подразделений по способствующим методам начального формирования военно-профессиональной субъектности. Цель исследования заключалась в конкретизации методов воспитательной работы в направлении деятельности командиров курсантских подразделений и профессорско-преподавательского состава по развитию профессиональной субъектности. Проблема является актуальной для военных

высших учебных заведений, так как быстро изменяющаяся обстановка и постоянно возникающие нестандартные ситуации обуславливают подготовку способных творчески мыслить и не боящихся проявлять самостоятельность и разумную инициативу военных профессионалов. Задача исследования состояла в детальном анализе индивидуально-воспитательной работы по развитию военно-профессиональной субъектности курсантов. В результате обоснованы основные направления деятельности командиров, работающих с курсантскими подразделениями.

Сизякина В.М. Аспектный анализ системы формирования профессиональной компетентности специалиста сферы туризма..... 165

Ключевые слова: иноязычная подготовка; специалист по туризму; профессиональная компетентность; учебно-методический комплекс; аспекты профессиональной компетентности.

Аннотация: Цель данного исследования заключается в создании описательной модели системы профессиональной компетентности в области иностранного языка специалиста сферы туризма. Задачи исследования заключаются в проведении анализа дидактической системы профессиональной подготовки и теоретического обобщения компетенций по владению иностранным языком в аспекте повышения качества профессиональной компетентности специалиста сферы туризма. Методология исследования основана на использовании компетентностного и дискурсивного подходов в профессионально ориентированном обучении иностранному языку. Применение методов комплексного и сравнительно-сопоставительного анализа содержания примерной рабочей программы и учебно-методических комплексов по иностранному языку для специалистов сферы туризма позволяет сформировать принципы и содержание профессиональной компетентности специалиста сферы туризма в его иноязычной подготовке. В результате исследования были определены основные аспекты, дидактические компоненты и необходимое содержание дидактических единиц для формирования профессиональной компетентности специалиста сферы туризма, а также представлена описательная модель системы профессиональной компетентности в области иностранного языка специалистов сферы туризма.

Филиппов А.Н., Жирнов Р.В. Педагогический аспект антропологической концепции русских религиозных философов..... 169

Ключевые слова: русская религиозная мысль; философская антропология; педагогика; человек; свобода; вера; воспитание.

Аннотация: Цель статьи: анализ концепции человека, сформированной в русской религиозной философии. Задачи: рассмотреть особенности русской религиозной философии, выявить ключевые для русских религиозных мыслителей антропологические идеи, определить соответствующий данным идеям подход к воспитанию. Методологию исследования составляет христианская образовательная парадигма. Гипотеза: концепция человека, сформированная в русской религиозной философии, позволяет сформировать и обосновать представление о воспитании как о процессе раскрытия духовного потенциала личности. Достигнутые результаты: выявлены педагогически значимые антропологические идеи русской религиозной философии.

Ширина Л.В., Ветров Ю.П. Методология педагогического сопровождения учителей в условиях подготовки к инновационной деятельности..... 174

Ключевые слова: подготовка педагогов к инновационной деятельности; педагогическое сопровождение; методологические подходы; системно-деятельностный, культурологический, полисубъектный подходы.

Аннотация: Цель исследования: раскрыть методологическую основу педагогического сопровождения подготовки педагогов к инновационной деятельности. Задачи исследования: обосновать необходимость построения педагогического сопровождения, которое позволит повысить эффективность инновационной деятельности педагогов; представить методологическую основу данного педагогического сопровождения. Методы исследования: изучение научной литературы, анализ и обобщение. Результаты исследования: в качестве методологической основы педагогического сопровождения подготовки педагогов к инновационной деятельности представлены системно-деятельностный, культурологический, полисубъектный подходы; определен функционал данного педагогического сопровождения.

Якушев В.А. Комплексное занятие: организация и методика проведения..... 178

Ключевые слова: комплексное занятие; обучение; физическая культура; подготовка; проведение.

Аннотация: Целью работы является описание организации и методики проведения комплексного занятия. Задачами статьи выступили характеристика комплексного занятия, описание организации и методики его проведения. В качестве методов использован анализ теоретико- методологической литературы по теме статьи. Результатом данной статьи служит разработка принципов организации и проведения комплексного занятия. Система, предложенная автором, и методика проведения комплексного занятия могут применяться в вузах на занятиях со студентами разных курсов.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Русский язык

Кокова Э.Л., Горбулинская Е.И., Малахова Н.Н. Трудности усвоения грамматического материала в устной и письменной речи инофонами..... 181

Ключевые слова: интерференция; речевые ошибки; грамматический материал; обучение РКИ; системный подход; структурные отношения; грамматическая коммуникация.

Аннотация: Работа представляет собой научную статью на довольно редкую тему: «Трудности усвоения грамматического материала в устной и письменной речи инофонами».

В данной статье представлен опыт работы по предупреждению грамматических ошибок у иностранных студентов. Определены цели и задачи проектирования речевой подготовки по русскому языку как иностранному, нами разработаны упражнения, опирающиеся на языковые единицы устной и письменной форм речи. Это будет способствовать овладению грамматическими нормами русского языка.

Авторы демонстрируют высокий уровень знаний в области методики преподавания русского языка как иностранного. Особое внимание в исследовании обращено на недочеты инофонов в овладении устной и письменной речью. Авторами предложены оригинальные идеи по выстраиванию путей предупреждения и устранения ошибок.

Статья выполнена на высоком научном уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес. Данное исследование позволило сделать вывод о возможности организации целенаправленной и систематической работы над практическим усвоением грамматического материала в устной и письменной речи инофонами.

Актуальность данного исследования выражает наличие различных мнений о грамматике как аспекте обучения и связанных с этим трудностей в усвоении материала, так как существует много правил и исключений из них.

Цель исследования – показать возможность и необходимость использования системы упражнений для усвоения грамматики.

В результате вышеизложенного были определены такие задачи: определение грамматического минимума (отбор материала); переход от формы к слову; осуществление коммуникативного подхода.

Предмет исследования – процесс обучения грамматике и грамматическим явлениям РКИ.

Объект исследования – различные виды упражнений в системе для обучения грамматическим структурам.

В процессе теоретического изучения проблемы и проведения практической работы целесообразно применять теоретический метод и наблюдение как лингвистический и методический прием.

Практическая значимость данной статьи заключается в рассмотрении методов преподавания данной дисциплины.

Ли Минь От информации к информационному полю текста..... 186

Ключевые слова: информация; классификация информации; полевой подход; информационное поле текста.

Аннотация: Вопрос о полевых подходах представляет собой один из неразрешенных и перспективных в лингвистических исследованиях, что свидетельствует об актуальности нашего исследования. Информация сохраняется и передается в тексте как полевое целое, что является гипотезой нашего исследования. Целью статьи является изучение информации с использованием полевого подхода, в соответствии с данной целью в задачи статьи входят: описание определения и классификации информации; изучение и сравнение разных подходов к исследованию информации; определение информационного поля с лингвистической позиции. В статье ис-

пользуются такие методы, как лингвистический анализ текста, сравнительно-сопоставительный анализ определений информации и информационного поля и др. Автор приходит к выводу, что изучение информационного поля может быть эффективным в сфере теории текста.

Цзэн Ялинь Экспрессивные метафоры в заголовках политических новостей как отражение ценностей россиян..... 191

Ключевые слова: метафора; заголовок новостей; эмоционально-экспрессивная окраска; ценность; коннотация; политический дискурс.

Аннотация: Цель исследования заключается в анализе отражения ценностей россиян посредством экспрессивных метафор в заголовках политических новостей. В соответствии с поставленной целью решаются такие задачи, как идентификация и интерпретация метафор в политическом медиатексте, определение взаимосвязи метафорических единиц в рамках заголовков политических новостей, уточнение прагматического и аксиологического потенциалов метафоры в политическом дискурсе. Избран комплекс взаимодополняющих методов исследования: дискурсивный анализ, моделирование, классификация, контекстуальный анализ и т.д. Научная новизна исследования заключается в комплексном анализе функций заголовков и отражении эмоционально-экспрессивной окраски политических метафор в заголовках политических новостей. В результате доказано, что экспрессивные метафоры в заголовках политических новостей не только привлекают внимание аудитории и заинтересовывают коммуникантов, но и отражают ценностные ориентации языковой личности.

Германские языки

Салимзанова Д.А., Гильфанова Г.Т., Хузин И.Р. Проблематика образа «потерянного поколения» и «поэтика сопричастности» в творчестве немецкоязычных писателей XX века..... 195

Ключевые слова: образ; «поэтика сопричастности»; литература Германии; автобиографический роман; «потерянное поколение».

Аннотация: Целью исследования является выявление специфики авторской художественной концепции истории в романистике немецкоязычных писателей «потерянного поколения» (1920-е гг.), а также анализ «поэтики сопричастности» в послевоенной литературе Германии (1950–1960 гг.). Цель работы предопределяет решение следующих задач: обзор творчества немецкоязычных писателей в контексте литературы Германии в 1920-е гг. (Э.М. Ремарк) и 1950-е гг. (Г. Белль) и анализ системы художественных принципов, эстетических средств, проблематики образа «потерянного поколения» / «поэтики сопричастности» в произведениях исследуемых прозаистов. Методы исследования: сравнительно-историческая методика и метод концептуального анализа. На основе научных изысканий был сделан вывод: художественный опыт Э.М. Ремарка и Г. Белля, представляющих различные течения в литературе (натурализм и немецкий экспрессионизм), позволил раскрыть образ «потерянного поколения», выявить особенности «поэтики сопричастности», доказать необходимость воспитания ответственности и выработки нового исторического сознания немецкой нации.

Щербакова И.А., Ильина М.С., Камашева М.В. Реализация субъективно-оценочной модальности на материале аналитических статей английских СМИ..... 198

Ключевые слова: субъективно-оценочная модальность; субъективная оценка; авторская позиция; семантика; средства выражения.

Аннотация: Целью исследования является изучение практических вопросов реализации субъективно-оценочной модальности на материале аналитических статей английских СМИ.

Материалом исследования послужили фрагменты текстов из английских периодических изданий *The Independent, The Guardian, The Times, The Telegraph* 2019–2020 гг. издания, содержащих конструкции с субъективно-оценочной модальностью.

Метод исследования – анализ английских текстов.

Определены наиболее характерные средства выражения субъективно-оценочной модальности для аналитических статей английских газет и журналов.

На основе проведенного анализа авторы приходят к выводу, что выбор средств выражения субъективно-оценочной модальности в аналитических статьях английских СМИ зависит от знания ситуации автором, ее значимости для автора, его предпочтений, выбора донесения информации до читателя (собственная оценка / оценка общественности / объективное изложение и оценка),

Теория языка

Бабаева Н. Метафоры в газетных заголовках..... 202

Ключевые слова: статья; заголовок; метафора; автор; влияние; реакция.

Аннотация: В статье говорится об употреблении метафор в газетных заголовках и о функциях таких заголовков. Материалом исследования являются статьи из популярных газет в азербайджанской прессе. Здесь анализируются газетные заголовки как средство связи между читателем и автором, как они формируют первую реакцию читателя на событие. Цель исследования состоит в обосновании необходимости учета переносного значения газетного заголовка в оценке события, описываемого в статье. Задачи исследования: изучить лингвостилистические средства оформления заголовка, которые играют решающую роль в восприятии информации текста. Методы исследования: анализ и обобщение, описательный метод, классификационный метод. В результате исследования автором выявлены различные средства выражения метафорического значения заголовков, которые содействуют определению содержания и субъекта отправленной информации текста в виде газетной статьи.

Бахышева Я. Формирование теории текста в лингвистике..... 206

Ключевые слова: текст; коммуникация; система; целостность; парадигма; лингвистика.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы развития основных направлений лингвистики теории текста в современной науке о языке. Цель исследования состоит в обобщении различных подходов к проблеме формирования теории текста и попытке создания целостного представления о тексте как о главном источнике информации. Задача исследования – изучить различные аспекты текста: информативную сущность, природу, структуру, содержание и смысл. Методы исследования: анализ и обобщение, описательный метод, классификационный метод. Исследования показали, что развитие лингвистики текста тесно связано с развитием гуманитарных наук и является важным достижением лингвистики последнего времени.

Козина Т.А. К вопросу о фоносимволических характеристиках английских антропонимов..... 210

Ключевые слова: антропонимия; фонема; теория фоносимволизма; теория опосредованного общения; антропонимикон; экспрессивная окраска звука.

Аннотация: На материале современных английских антропонимикон в статье рассматриваются фоносимволические особенности английских антропонимов. Цель данной работы – определение наиболее частотных фонем в английских женских и мужских именах, а также степени их распределения в именах разных полов. Важной задачей исследования является выявление «мужских» и «женских» звуков в английских именах, которые влияют на предпочтения в выборе имени и его популярность. В результате исследования было выявлено, что фоноэмоциональная оболочка имени представляет собой неслучайный набор звуков. Выбор звуков обусловлен зависимостью их эмоциональной окраски и идеи наименования. Кроме того, анализ показал, что большинство фонем в составе английских антропонимов – андрогенные.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Ибрагимова Э.Р. Предикативная референция наименования лица в функции компонента именного сказуемого в высказываниях английского и татарского языков..... 214

Ключевые слова: идентификация лица; категория сказуемости; морфологическое выражение референции; предикативный признак; составное именное сказуемое; предикативный референтный статус.

Аннотация: В статье представлено сопоставительное изучение реализации наименования лица, входящего в состав именного сказуемого, предикативной референции в английских и татарских высказываниях. Целью данной статьи является изучение особенностей реализации предикативного референциального статуса наименований лица в составе именного сказуемого в английском и татарском языках. Актуальность темы определяется незначительной степенью изученности предикативного референциального статуса наименований лица как в области изучения собственно татарского языка, так и в плане сопоставления его с другими языками. Эмпири-

ческой базой исследования стали лингвистические корпуса – корпус английского языка *British National Corpus (BNC)* и Письменный корпус татарского языка (**ПКТЯ**). В работе были проанализированы татарские и английские высказывания, содержащие в своем составе наименования лица в качестве компонента именного сказуемого, с точки зрения реализации ими предикативной референтности, рассмотрены особенности предикативного референциального статуса наименований лица в разноструктурных языках, а также характерные черты морфологической категории сказуемости в татарском языке. Базовым методом исследования стал сопоставительный анализ, наряду с которым использованы методы синтаксического анализа, метод выборки, методы семантического анализа. Установлено, что предикативный референциальный статус выражается категорией сказуемости и имеет морфологическое выражение в татарском языке. В обоих языках наименования лица с ярко выраженным оценочным компонентом в семантике стремятся к реализации предикативного референциального статуса.

Ибрагимова Э.Р. Детерминированность наименования лица реализацией его атрибутивного или референтного статуса..... 218

Ключевые слова: идентифицирующая функция; наименования лица; определенная дескрипция; референциальный статус; референтное и атрибутивное употребление.

Аннотация: Статья посвящена изучению детерминированности референциального статуса наименований лица. Целью данной статьи является рассмотрение референтного и атрибутивного употребления определенной дескрипции применительно к наименованиям лица. Актуальность темы определяется незначительной степенью изученности вопросов как пространственной референции в целом, так и референциального потенциала наименований лица. Эмпирической базой исследования стал лингвистический корпус английского языка – *British National Corpus (BNC)*. Базовыми методами исследования стали синтаксический анализ, метод выборки, метод семантического анализа. Установлено, что номинация лица в высказывании детерминируется по-разному. Референтная определенная дескрипция подразумевает конкретного референта и допускает разные наименования лица. Атрибутивная определенная дескрипция подразумевает отсутствие конкретного референта и определяет номинацию лица посредством называемой ситуации.

Salimzanova D.A., Evgrafova O.G., Sahapova F.Kh., Khuzin I.R. Cultural Connotations in the Meaning of Phraseological Units in the Linguocultural Context..... 222

Keywords: evaluativity; phraseological units; cultural linguistics; cultural-connotative element.

Abstract: In this study, we analyze evaluativity, which is an important component of both lexical and phraseological meanings. It is the permanent nature of the evaluation, i.e. the presence of this component of connotation in the meaning of phraseological units is constantly emphasized by researchers who distinguish between phraseological units with their own evaluative meaning (i.e. in the language system) and with its evaluative use (i.e. in speech). Evaluation is objective as it is related to those qualities that are inherent in objects – the realities of extra-linguistic reality, which are reflected in human mind and are presented in a phraseological meaning. General positive or neutral connotation is typical of the phraseological nomination of extralinguistic nominations – wedding traditions and realities, since the creation of a new family has a universal meaning. At the same time, a significant part of the phraseological units under study describes the peculiarities of various ceremonies or rituals, or the names of the participants in the wedding ceremony, as well as objects and phenomena associated with them.

Сафиуллина Г.Р. Становление англо-татарской лексикографии начала XXI века (на материале словаря С.Ф. Гарифуллина)..... 226

Ключевые слова: английский язык; татарский язык; словарь; словарная статья; перевод.

Аннотация: В статье рассматриваются этапы создания англо-татарского словаря (АТС). Целью данного исследования является изучение предпосылок создания АТС объемом 9000 переводческих соответствий. В круг задач входит рассмотрение макро- и микроструктуры англо-татарского словаря С.Ф. Гарифуллина, изданного в начале XXI века. В статье описываются принципы составления словника двуязычного словаря, этапы его составления, анализ переводческих соответствий на предмет способа перевода. В статье применяются следующие методы: метод сплошной выборки, статистического анализа, сопоставительный метод. В результате нашей работы мы приходим к выводу о том, что разработка АТС ознаменовала новый этап перехода от

любительской татарской лексикографии с иноязычным компонентом к изданиям академического типа, выполненным по всем требованиям отечественной лексикографической школы.

Языки народов зарубежных стран

Давлетбаева А.Ф. Семантико-синтаксические особенности фразеологизма «睚眦必报» в китайском языке..... 229

Ключевые слова: фразеологизм; чэньюй; модальность; модальное значение; необходимость.

Аннотация: Цель данного исследования заключается в изучении семантико-синтаксических особенностей фразеологизма «睚眦必报» (yá zì bì bào). Гипотезой научного исследования является предположение о том, что, хотя указанный фразеологизм трансформировался в результате развития китайского языка, в ряде случаев он сохранил исходный оттенок модального значения необходимости. В данной статье автор решает такие задачи, как выявление семантико-синтаксических особенностей и описание речевых ситуаций с использованием идиомы «睚眦必报» (yá zì bì bào), а также анализ полученных результатов с целью обнаружения наилучших вариантов его перевода на русский язык. В результате анализа фактического материала автор выделяет следующие речевые ситуации: описание характера человека, социального явления или обстоятельств, при которых субъект речи ощущает необходимость отомстить обидчику. Последнее является отсылкой к первоначальному значению указанной идиомы.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Баранова И.А., Серов И.В. Инновации как способ повышения инвестиционной привлекательности регионов и муниципальных образований Российской Федерации..... 232

Ключевые слова: инновации; инвестиции; муниципальное образование; экономика; инвестиционная привлекательность.

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению инноваций в качестве способа повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования. Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения инвестиционной привлекательности муниципальных образований с целью их развития и, как следствие, улучшения экономической ситуации на уровне страны. Авторы выявили, что инновации – это современный инструмент, способный формировать инвестиционную привлекательность территорий любых уровней.

Ефремов С.В. Инновационное развитие транспортных технологий в России..... 236

Ключевые слова: инновации; транспорт; «зеленые» технологии; электричество; экология; двигатель; выбросы.

Аннотация: Цель статьи заключается в исследовании особенностей инновационного развития транспортных технологий в России. Задачи: рассмотреть системные инновации в транспортной сфере; обозначить перспективы экологически чистых технологий, которые могут быть использованы в транспортной сфере; изучить возможности перехода железнодорожного транспорта на «зеленую» энергетику. Методы: системный анализ, синтез, сравнение, прогнозирование, индукция, дедукция. Результаты: актуальные требования и вызовы современного этапа развития общества требуют перехода всех видов транспорта на экологически чистые технологии, сокращения выбросов CO₂, использования электрических и гибридных двигателей. Выводы: реализация инновационного вектора развития транспортной системы предполагает необходимость использования механизмов государственного регулирования и управления данными процессами.

Курочкина А.А., Семенова Ю.Е., Тимошенко А.Ю. Развитие AR-технологий в розничной торговле..... 239

Ключевые слова: AR-технологии; дополненная реальность; розничная торговля; модель бизнеса.

Аннотация: Цели исследования: изучить технологию дополненной реальности и влияние ее на развитие известных и молодых брендов, а также дать рекомендации по применению AR-технологии для расширения деятельности компании и увеличения доли рынка посредством технологического преимущества перед конкурентами. Достижение поставленной цели сопровождается решением ряда задач, а именно: обобщить информацию о том, как используется

дополненная реальность в торговле, изучить существующие способы внедрения данной технологии в розничную торговлю, а также проанализировать преимущества деятельности компаний, которые модернизируют свою деятельность.

Гипотеза исследования: дополненная реальность – это будущее, которое ждет рынок розничной торговли в ближайшие 3–5 лет, поэтому участникам данного рынка необходимо отвечать на новые запросы потребителей и использовать современные подходы к своей деятельности. Результатом данного исследования являются сформулированные рекомендации российским компаниям по развитию AR-технологии в данном сегменте рынка.

Редькина Т.М., Пудовкина О.И., Лукьянец В.Э. Программа импортозамещения в России: анализ и подведение итогов за 7 лет..... 243

Ключевые слова: конкуренция; технологии; потребительский спрос; импортозамещение; защита внутреннего производства.

Аннотация: Целью работы является формирование подхода к обеспечению спроса на импортозамещающую продукцию, а следовательно, обоснование мер по производству конкурентоспособных отечественных товаров и услуг. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как гипотетический, логический, анализа и синтеза.

Торженова Т.В., Мамонов Р.А. Экономическая безопасность в системе продовольственного обеспечения региона..... 246

Ключевые слова: продовольственное обеспечение региона; экономическая безопасность.

Аннотация: Целью данной статьи является рассмотрение экономической безопасности в системе продовольственного обеспечения применительно к региональному уровню путем реализации следующих задач: рассмотрение общих показателей экономической подсистемы в системе продовольственного обеспечения региона, проведение расчетов экономической безопасности по уровню рентабельности производства в системе продовольственной обеспеченности на примере Рязанской области. В процессе исследования подтверждается научная гипотеза о том, что экономическая безопасность в сфере АПК региона характеризуется средним фактическим уровнем рентабельности по типичным хозяйствам. Для этого используется метод экономического синтеза. В результате проделанной работы намеченная цель была достигнута в полной мере.

Фирова И.П., Редькина Т.М., Осипова А.В. Использование современных технологий для повышения эффективности деятельности компании..... 250

Ключевые слова: современные технологии; услуги; компания; эффективность; менеджер; бизнес-стратегия.

Аннотация: Целью работы является обоснование целесообразности применения современных технологий как методов совершенствования системы управления компанией. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как наблюдение, описание, моделирование.

Финансы и кредит

Утенов Г.Г. Методические рекомендации по оценке и повышению результативности российских фондов прямых инвестиций..... 253

Ключевые слова: фонд прямых инвестиций; стоимость бизнеса; портфельная компания; внутренняя норма доходности; стоимостной мультипликатор.

Аннотация: Цель статьи состоит в разработке методических рекомендаций по оценке и повышению результативности российских фондов с учетом российской специфики их функционирования. Путем использования общенаучных методов автор предлагает оценивать результативность фондов на двух уровнях: на уровне управляющей компании и на уровне сделок, и в результате предлагает методику и механизмы оценки и повышения результативности на каждом уровне.

Чепик С.Г., Захаров С.Д. Оценка банковского кредитного риска..... 256

Ключевые слова: коммерческий банк; кредитный риск; SWOT-анализ; максимальный размер кредитного риска.

Аннотация: Целями исследования являются выявление и анализ наиболее значимых банковских кредитных рисков и их планирование на перспективу. В процессе исследования подтверждается

научная гипотеза о целесообразности планирования кредитных рисков в целях предотвращения банкротства коммерческих банков. При выявлении отдельных тенденций и закономерностей применялись количественные и качественные методы исследования, статистический и экономический анализ. Результаты исследования подтвердили необходимость мониторинга, анализа и прогнозирования максимального размера кредитного риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков.