

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Общая педагогика, история педагогики и образования

Ваганова Ю.В. Перспективы дистанционного обучения в современной российской школе..... 10

Ключевые слова: дистанционное обучение; современная российская школа; информационно-методический центр; дистанционные технологии; педагогические кадры; традиционные технологии.

Аннотация: В данной статье представлен анализ перспектив дистанционного обучения в современной российской школе.

Цель статьи: раскрыть перспективы дистанционного обучения в современной российской школе.

Задачи: раскрыть генеалогию, сущность и условия, актуализирующие переход на дистанционное обучение современных российских школ; показать перспективы дистанционного обучения в общеобразовательных организациях.

Гипотеза исследования: мы убеждены, что перспективы дистанционного обучения в современной российской школе будут в том случае оптимальны, если дистанционное обучение предстанет симбиозом традиционных и инновационных технологий.

Методы исследования: анализ психолого- педагогической литературы, наблюдение, сравнение, беседа, метод дифференциального обучения.

Достигнутые результаты: внедрение дистанционных образовательных технологий в современных российских школах позволило успешно осваивать материал, преподносимый в рамках традиционных и инновационных технологий, а также повысить профессиональную квалификацию педагогического состава общеобразовательных организаций.

Долганова Н.В. Свобода и воспитание..... 14

Ключевые слова: воспитание; свобода; образование; обучение; формирование и развитие личности; идеи свободного воспитания; гуманизм.

Аннотация: Целью данной статьи является исследование идей свободного воспитания и определение перспектив их дальнейшего использования. Задачей является определение основных факторов развития свободной личности согласно идеям педагогики свободы. Гипотеза: если изучать опыт использования идей свободного воспитания в учебно-воспитательном процессе, то можно понять интересы и потребности ребенка, а следовательно, выявить соответствующие методы воспитания и обучения подрастающего поколения. К методам исследования можно отнести анализ психолого-педагогической литературы и синтез. В результате выявлено, что концепции воспитания свободы остаются актуальным в настоящее время.

Кириллова Т.В., Кузнецов М.И. Изучение эмоционально-волевых качеств осужденных как основа организации исправительного воздействия..... 17

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система; осужденные; исправление; эмоционально-волевые качества.

Аннотация: Статья посвящена вопросу исследования эмоционально-волевых качеств осужденных.

Целью явилось выделение на основе результатов диагностики групп осужденных. Исследовательская задача заключалась в анализе эмоционально-волевых качеств, убеждений осужденных, проявлений отрицательных качеств и на этой основе выработке эффективных методов исправительного воздействия. В статье описаны результаты комплексного исследования эмоциональных и волевых качеств осужденных в исправительных колониях общего и строгого режима в территориальных органах ФСИН России.

Лобачева Л.П. Суицидальное поведение у подростков: профилактика, признаки, выявление..... 20

Ключевые слова: суицидальное поведение; несовершеннолетние; подростки; суицидент; депрессия; профилактика.

Аннотация: В статье рассматривается проблема суицидального поведения в подростковой среде, профилактика, признаки суицида, а также выявление суицидальных попыток и устремлений.

Целью исследования является комплексное изучение поведения подростков, находящихся в стадии планирования и принятия решения о лишении себя жизни, а также их суицидальные попытки, которые приводят к следующему результату: прогнозирование суицидального поведения

несовершеннолетних, своевременная диагностика и выявление лиц с высокой вероятностью совершения суицида, снятие острого кризиса. В качестве гипотезы предусматривается, что несовершеннолетние являются максимально уязвимыми для всестороннего воздействия и влияния, которое на них могут оказывать сверстники, жизненные обстоятельства, неудачи и промахи, что в итоге приводит ко всевозможно воспроизводимым суицидальным попыткам, способным привести к летальному исходу. Для достижения вышесказанного определены следующие задачи: ознакомиться с основной терминологией, подпадающей под категорию «суицидальное поведение»; установить и детально рассмотреть причины возможного суицида со стороны несовершеннолетнего; определить мотивы совершения суицидальных попыток в подростковом возрасте; рассмотреть вопрос профилактики суицидального поведения.

Романова Е.Н. Формирование эмоциональной компетентности несовершеннолетних в процессе их социализации..... 23

Ключевые слова: эмоциональная компетенция; эмоциональный интеллект; академическая успеваемость; субъективное благополучие; адаптивная устойчивость; стратегии выживания.

Аннотация: Целью статьи является определение перспективных направлений и способов формирования эмоциональной компетентности несовершеннолетних.

Гипотеза исследования состоит в том, что навыки регулирования своих эмоций, чувство субъективного благополучия и устойчивые адаптивные способности несовершеннолетний может обрести в условиях привычной и безопасной для него среды, которую обеспечивают семья и школа.

Для проверки данной гипотезы решались задачи: конкретизация понятия эмоциональной компетенции; определение показателей сформированности эмоциональной компетентности несовершеннолетнего; обоснование наиболее благоприятной среды для развития у несовершеннолетнего необходимых навыков.

В исследовании использовались следующие методы: анализ научно-теоретической литературы, системный подход в рассмотрении исследуемых феноменов, сравнение, обобщение результатов научных исследований.

В результате исследования выявлено взаимовлияние эмоциональной компетентности, академической успеваемости и субъективного благополучия несовершеннолетнего; сделан вывод о том, что обучение необходимым навыкам наиболее эффективно в социальных контекстах, каковыми являются условия образовательного учреждения и семья.

Фортова Л.К. Применение педагогических технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья..... 28

Ключевые слова: нестандартные технологии; традиционные технологии; дети с ограниченными возможностями здоровья; учитель-логопед; ароматерапия; фитотерапия; библиотерапия; музыкотерапия; хроматерапия; рефлексотерапия; куклотерапия; сказкотерапия.

Аннотация: Целью статьи является выявление наиболее эффективных педагогических технологий для работы в условиях дошкольного образовательного учреждения с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Задачи статьи: определение актуальности темы; конкретизация традиционных и нестандартных педагогических технологий, которые могут использоваться для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Гипотеза: эффективность работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, определяет сочетание традиционных и нестандартных педагогических технологий. Методы: анализ, синтез. Выводы: использование в практике дошкольного образовательного учреждения педагогических технологий, учитывающих особенности развития детей, позволит раскрыть их потенциал, опираясь на сохранные возможности и способности.

Эджибадзе А.В. Театральный фестиваль как фактор формирования социальной зрелости старшеклассников..... 31

Ключевые слова: театральный фестиваль; старшеклассники; социальная зрелость; педагогический ресурс; цифровой образовательный континуум; инновационные технологии.

Аннотация: В данной статье предпринята попытка проанализировать педагогический ресурс театрального фестиваля и его значение в формировании социальной зрелости старшеклассников. Цель статьи: раскрыть педагогический ресурс театрального фестиваля старшеклассников, показать его значение в формировании их социальной зрелости. Задачи: раскрыть сущность театрального

фестиваля как педагогического ресурса, актуализирующего формирование социальной зрелости старшеклассников; обосновать значение театрального фестиваля как фактора, препятствующего развитию деструктивного конфликта между старшими подростками. Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, наблюдение, сравнение, беседа, интервьюирование. Гипотеза исследования: мы убеждены, что успешному формированию социальной зрелости старшеклассников будет способствовать использование педагогического ресурса театрального фестиваля. Достигнутые результаты: после того как старшеклассники стали участвовать в театральном фестивале, мы констатировали, что они стали более социально зрелыми, ответственными, повысилась конструктивная составляющая их взаимодействия, в целом социальное развитие стало более гармоничным.

Теория и методика обучения и воспитания

Амет-Уста З.Р. Исследование сформированности аспектов самосознания детей старшего дошкольного возраста, связанных с идентификацией пола и возраста..... 34

Ключевые слова: аспекты самосознания; дети старшего дошкольного возраста; идентификация пола и возраста; методика половозрастной идентификации.

Аннотация: Целью работы является анализ результатов исследования сформированности аспектов самосознания детей старшего дошкольного возраста, связанных с идентификацией пола и возраста. Задача исследования: раскрыть возрастные особенности половозрастной идентификации. Основная гипотеза статьи: складывающиеся у детей представления о смене физического облика человека, его половых и социальных ролей в связи с возрастом, основываются на присвоении общественного опыта и развитии аспектов самосознания. Методы исследования: методика половозрастной идентификации Н.Л. Белопольской, методы сбора данных, обобщения и систематизации. Результаты исследования: у детей старшего дошкольного возраста складываются определенные представления о смене физического облика человека, его половых и социальных ролей в связи с возрастом

Евстифеев А.В. Становление и развитие политической культуры в историческом процессе..... 38

Ключевые слова: политическая культура; история политической культуры; концепция политической культуры; политическое воспитание.

Аннотация: Целью работы является анализ основных аспектов становления и развития политической культуры. На основе историко- педагогических источников проанализированы взгляды и убеждения, присущие политической культуре на различных этапах исторического развития. Методы, используемые в статье: теоретический и практический анализ педагогической, политологической и философской литературы, анализ, синтез, обобщение. Результат: выявлена взаимосвязь политики с культурой общества в историческом процессе. Определены ценностные составляющие политической культуры и их влияние на мир политики в разные исторические периоды.

Толмачева Н.А., Усольцева Л.А. Дидактический подход к адаптиванию образовательной среды вуза для иностранных военнослужащих..... 42

Ключевые слова: военное образование; иностранный военнослужащий; образовательная среда; самостоятельная работа; тетрадь с печатной основой.

Аннотация: В статье представлены результаты педагогического исследования, целью которого был анализ дидактического подхода к адаптации образовательной среды военного вуза для иностранных обучающихся. Задача исследования: выделить дидактическое средство, наиболее эффективно помогающее приспособиться к учебному процессу в вузе, подтверждающее выдвинутую гипотезу, согласно которой тетрадь с печатной основой для осуществления самостоятельной работы как в аудиторное, так и внеаудиторное время повышает адаптацию иностранных военнослужащих. Установлены основные подходы к определению структуры и содержания тетради, проанализированы различные методы работы с данным средством. Анализ опыта использования тетради с печатной основой в качестве результата исследования показывает, что данная составляющая методического обеспечения образовательного процесса может выполнять полифункциональную роль в адаптации образовательной среды для иностранных военнослужащих, содействует оптимизации и повышению эффективности их обучения в высшей

военной школе.

Физическое воспитание и физическая культура

Васильев А.С. Кистевой тренажер борца..... 47

Ключевые слова: борьба; самбо; кистевой тренажер; тренировочный процесс.

Аннотация: Цель работы заключается в создании многофункционального тренажера для тренировки силы захвата борца-самбиста за куртку соперника при проведении поединка. Решаемые задачи: изучение нагрузок, испытываемых спортсменом во время проведения поединка, изучение существующих конструкций тренажеров для спортсменов-борцов. В результате работы была предложена конструкция кистевого тренажера, позволяющая создавать эффективную нагрузку на мышцы пальцев рук, а также разнонаправленную нагрузку на мышцы кистей, предплечий и плеч спортсменов, имитирующие силовые нагрузки, свойственные им во время проведения приемов с захватом куртки противника.

Лопина Н.Г., Скуренок Т.В. Анализ показателей физического развития выпускников ФГБОУ ВО СибГУФК, обучающихся в разные годы..... 50

Ключевые слова: обучающиеся; физическое развитие; гиподинамия; двигательная активность.

Аннотация: В данном исследовании представлены материалы изучения морфофункциональных показателей у выпускников физкультурного вуза разных лет, сравнительный анализ которых позволяет определить запас их физических сил, являющийся мерилем дееспособности организма в биологическом смысле. Полученные результаты необходимо учитывать при разработке программ, формирующих общекультурные компетенции, направленные на сохранение здоровья, а также пропаганды здорового образа жизни.

Целью данного исследования явился сравнительный анализ морфофункциональных показателей уровня физического развития выпускников ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (СибГУФК) разных лет с учетом их конституционного и гемодинамического разнообразия.

В работе поставлены следующие задачи: изучить уровень физического развития выпускников ФГБОУ ВО СибГУФК 2009 и 2019 годов; 2) провести сравнительный анализ уровня физического развития выпускников ФГБОУ ВО СибГУФК разных лет.

Гипотеза: мы предположили, что изучение и сравнительный анализ физического развития обучающихся физкультурного вуза разных лет с учетом типа конституции и гемодинамики позволят получить более широкое представление об адаптации их к физической нагрузке, что, в свою очередь, может служить основой для дифференцированного подхода при разработке и коррекции образовательных учебных программ.

Методы исследования: анализ научно- методической литературы, метод антропометрии, методы математической статистики.

Результаты исследования: дана оценка уровня физического развития выпускников разных лет, сформулированы предложения, которые помогут специалистам по физической культуре и спорту внести коррективы в программы подготовки спортсменов разных специализаций, формирующих общекультурные компетенции, направленные на сохранение здоровья, а также пропаганды здорового образа жизни.

Максименко И.Г., Черкашина Е.В., Готовцев И.И., Иванов А.И. Двигательные качества и рост спортивного мастерства девушек, специализирующихся по баскетболу..... 54

Ключевые слова: баскетбол; девушки; двигательные качества; квалификация; силовые способности.

Аннотация: На современном этапе эволюции игровых видов спорта в нашей стране наметился ряд серьезных противоречий, преодоление которых может обеспечить выход национальных сборных команд на принципиально новый уровень. К таким проблемам принято относить в том числе поиск путей оптимизации системы тренировки в женском спорте. Так, в авангарде проблем отечественного детско-юношеского баскетбола стоит острая необходимость разработки рациональных соотношений между уровнем развития двигательных качеств на различных ступенях квалификации юных баскетболисток. В данной работе представлены показатели, характеризующие параметры развития основных двигательных качеств во взаимосвязи с уровнем квалификации (первый – третий разряд) юных спортсменов.

Солодовник Е.М. Нравственное воспитание школьников в учебно-тренировочном процессе..... 57

Ключевые слова: нравственное воспитание; воспитание; жизненные ценности; физическое воспитание.

Аннотация: Наиболее активно процесс нравственного воспитания проходит в школьные годы, когда закладывается основа личности, формируется сознание и поведение в обществе.

Целью статьи является раскрытие сути нравственного воспитания школьников в учебно-тренировочном процессе детско-юношеской спортивной школы (ДЮСШ).

Основной задачей данной работы является ориентирование тренеров и преподавателей на необходимость формирования и контроля у подопечных нравственного опыта: взаимоуважения, взаимопомощи, взаимовыручки, под-держки.

Основные методы исследования: теоретический разбор и обобщение научно-методической литературы.

Результат исследования: разработана методика определения уровня нравственного воспитания обучающихся спортсменов ДЮСШ.

Стафеева А.В., Иванов А.Д., Бурханов С.В., Козлов Д.М. К проблеме развития силовых способностей девочек младшего школьного возраста, занимающихся спортивной акробатикой..... 62

Ключевые слова: силовые способности; девочки младшего школьного возраста; спортивная акробатика.

Аннотация: Работа посвящена изучению необходимости развития силовых способностей у девочек 9–10 лет, занимающихся в секции спортивной акробатики. Целью работы является разработка программы развития силовых способностей у девочек 9–10 лет на занятиях спортивной акробатикой. Задачами исследования стали изучение научной и учебно-методической литературы по вопросу исследования, разработка программы развития силовых способностей у девочек 9–10 лет на занятиях спортивной акробатикой, а также определение методов контроля эффективности разработанной программы. Гипотезой исследования послужило предположение о том, что использование составленной программы, включающей упражнения с отягощениями, круговую тренировку и подвижные игры, позволит более эффективно развивать силовые способности у девочек 9–10 лет. В статье говорится о необходимости развития силовых способностей девочек младших классов, предлагаются средства, способствующие эффективному развитию указанных способностей.

Организация социально-культурной деятельности

Логинов А.В., Каукина Р.Н. Гражданско-патриотическое воспитание личности на примере изучения благотворительной деятельности адмирала Ф.Ф. Ушакова в Мордовском крае..... 65

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание; адмирал Ф.Ф. Ушаков; Темниковский уезд; благотворительность; Отечественная война 1812 г.

Аннотация: Цель исследования заключается в раскрытии опыта и основных форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию личности на примере изучения жизни и деятельности адмирала Ф.Ф. Ушакова. Задачи исследования: раскрыть благотворительную деятельность адмирала Ф.Ф. Ушакова в Мордовском крае; показать опыт патриотического и духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Республики Мордовия, рассмотреть деятельность кадетского и Ушаковского движения в республике. Гипотеза исследования: анализ педагогического опыта в образовательных организациях по гражданско-патриотическому воспитанию на примере изучения личности Ф.Ф. Ушакова позволит оптимизировать современные формы работы по формированию патриотических качеств личности. Методы исследования: изучение педагогического опыта в образовательных организациях, анализ, синтез, обобщение. В результате исследования рассмотрена роль духовно-нравственного наследия адмирала Ф.Ф. Ушакова по гражданско-патриотическому воспитанию личности.

Профессиональное образование

Алиева З.А. О формировании национального мировоззрения будущих учителей музыки средствами крымскотатарского фольклорно-этнографического искусства..... 69

Ключевые слова: национальное мировоззрение; национальная идентичность; фольклорно-этнографическое искусство; музыкальная культура; образование; учитель музыки; духовное творчество.

Аннотация: Цель: рассмотреть крымскотатарское фольклорно-этнографическое искусство как средство формирования у будущих учителей музыки национального мировоззрения. Задачи: рассмотреть крымскотатарский музыкальный фольклор и предложить методические рекомендации по овладению формами обучения и воспитания молодого поколения. Методы: автором были рассмотрены содержание, методы, формы и средства аудиторной и внеаудиторной учебно-воспитательной деятельности. Гипотеза: крымскотатарское фольклорно-этнографическое искусство играет важную роль в формировании национального мировоззрения. В качестве результатов работы автор предлагает рекомендации по овладению формами обучения и воспитания посредством крымскотатарского музыкального фольклора, содержания эстетической ценности и педагогических возможностей крымскотатарского фольклорно-этнографического искусства по формированию национального мировоззрения будущих учителей музыки

Баранова И.М., Евтюхов К.Н., Пугин В.Б., Шлапакова С.Н. Проблемы дистанционного обучения в высшей школе в современных условиях..... 73

Ключевые слова: высшее образование; дистанционное обучение; информационные технологии; качество образования.

Аннотация: Цель работы – определить проблемы и перспективы дистанционного обучения в высшей школе в современных условиях. Задача – изучить достоинства и недостатки дистанционного обучения, проявившиеся в условиях пандемии, на примере двух нестоличных вузов. Методы: изучение литературы по данному вопросу, проведение и анализ опросов студентов и преподавателей. Прделанная работа позволила сделать вывод о том, что наиболее эффективен гибридный вариант, сочетающий в себе как очное, так и дистанционное обучение.

Вахрушева Д.А. Особенности организации работы преподавателя английского языка в группах студентов с разным уровнем владения языком..... 77

Ключевые слова: обучение иностранному языку; английский в школе; разноуровневая группа; организация учебного процесса; разно-уровневая пара/группа; одноуровневая пара/ группа; упражнения в разноуровневой группе.

Аннотация: Задачей данной статьи является рассмотрение принципов работы преподавателя английского языка в группах обучающихся с разным уровнем владения языком. В статье дается определение понятиям «разноуровневая группа» и «одноуровневая группа», а также рассматриваются проблемы организации учебного процесса на уроках английского языка в таких группах. Целью статьи является поиск оптимальных видов работы, основанных на уровне владения языком.

Одним из методов исследования выбран анализ видов учебной работы (групповой, парной, индивидуальной) и эффективных методов, способствующих реализации успешного образовательного процесса.

В процессе исследования подтвердились гипотезы о том, что на преподавателя, в чьих группах знания и умения студентов отличаются, ложится дополнительная нагрузка по поиску учебного материала, в отличие от преподавателя, в группе которого уровень студентов одинаковый. Работа с разноуровневой аудиторией предполагает использование большого количества упражнений и видов деятельности, где внутри группы студенты с высоким уровнем выступают в роли обучающихся, проверяющих и контролирующих работу студентов с низким уровнем, т.е. отчасти «играют роль» преподавателя.

Газирулина Л.Р., Астафьева А.Е. Учебный текст как основа межкультурного общения в интернациональных группах в инженерном вузе..... 81

Ключевые слова: учебный текст; иностранный язык; межкультурная коммуникация; интернациональные группы.

Аннотация: В современных условиях глобализации и интернационализации все большее значение приобретает развитие коммуникативных навыков при обучении студентов в инженерном вузе. Коммуникативные навыки развиваются особенно успешно в ходе межкультурного общения в интернациональных студенческих группах на занятиях по иностранному языку. Цель статьи – рассмотреть потенциал и роль учебного текста в развитии навыков межкультурного общения на

занятиях по иностранному языку в инженерном вузе. Задачи: обосновать актуальность изучения иностранного языка с точки зрения межкультурной коммуникации; проанализировать функции учебного текста и формы работы с ним; описать особенности работы в интернациональных студенческих группах. Методы исследования: наблюдение, описание опыта и синтез.

Кочконбаева С.И. Применение мультимедийных технологий при обучении студентов-медиков английскому языку для формирования их коммуникативной компетентности..... 84

Ключевые слова: английский язык; учебный процесс; студенты-медики; мультимедийные технологии; профессиональная подготовка.

Аннотация: Преподаватели нацелены на формирование у студентов выверенной и утвержденной в образовательном стандарте системы компетенций. В итоге на поверхность выходит осознание того, что необходимо решить задачу по проектированию учебного процесса. Особенностью здесь выступает то, что медицинский вуз обладает существенным набором индивидуальной специфики, которая влияет на весь учебный процесс. Он должен быть так организован и структурирован, чтобы студента-медика научить учиться. Это необходимо для того, чтобы запустить у будущего медика ориентацию на непрерывное обучение и после окончания вуза для постоянного и системного саморазвития.

В результате дисциплина «Иностранный язык в сфере медицины» должна также быть наполнена новым смыслом и преподаваться на ином технологическом уровне с применением мультимедийных технологий.

В условиях глобализирующегося мира общение на понятном всему миру английском языке позволяет врачу постоянно быть в курсе медицинских новинок и поддерживать профессиональное реноме среди своих зарубежных коллег.

Цель – показать роль, которую играют мультимедийные технологии при обучении студентов-медиков английскому языку для формирования их коммуникативной компетентности.

Задачи:

- дать понятие мультимедийных технологий;
- определить достоинства мультимедийных технологий по сравнению с традиционным обучением;
- охарактеризовать особенности и выявить основные требования по применению мультимедийных технологий;
- описать основные способы обучения с применением компьютерной техники.

Результаты исследования заключаются в том, что опыт применения мультимедийных технологий при обучении студентов-медиков английскому языку позволил:

- 1) проверить эффективность их применения в процессе подготовки медиков и их коммуникативных способностей;
- 2) представить доказательную базу, свидетельствующую о формировании у студентов-медиков языкового чутья, базирующегося на возможностях, предоставляемых мультимедийными технологиями;
- 3) показать способность за счет использования мультимедийных технологий формализовать учебный процесс освоения английского языка студентами-медиками.

Ревунов С.В., Ковязо Е.А., Важинская Л.Ю., Васькина В.Н. Методологические особенности реализации виртуальных лабораторных работ по курсу физики..... 90

Ключевые слова: методология занятия; физика; виртуальные модели; цифровые лабораторные работы; интерактивные лабораторные работы; виртуальный физический практикум.

Аннотация: Цель научного поиска – определение педагогических перспектив применения виртуальных лабораторных работ по курсу физики с попыткой построения теоретико-методологического базиса подготовки студента к цифровому моделированию физического процесса: анализ алгоритма предварительных шагов обучающегося перед выполнением лабораторной и экспериментальной части работы, оформлением отчета. Оценивается возможность комплексного подхода при реализации лабораторных работ по физике с применением как классического опыта с использованием оборудования, так и с активным включением в учебный процесс современных интерактивных программ, реализующих физические явления. Аргументируется возможность применения виртуальных физических моделей для осуществления дистанционного образовательного процесса.

Ромашина Е.В. Педагогическая поддержка преподавателей при организации инклюзивного образовательного процесса в вузе..... 93

Ключевые слова: инклюзивное образование в вузе; требования к инклюзивному образовательному процессу; преподаватели вуза; педагогическая поддержка преподавателей; направления педагогической поддержки.

Аннотация: На сегодняшний день в педагогической науке уже разработаны теоретические основы организации инклюзивного образовательного процесса вуза. Однако остается открытым вопрос о создании условий, в которых преподаватели могли бы адаптировать свой опыт к особенностям построения учебно-воспитательного процесса со студентами с особыми образовательными потребностями, осваивать психологическую, методическую, нормативную стороны инклюзивного образования, перенимать соответствующий опыт. Как следствие, целью исследования является обоснование необходимости построения в вузе педагогической поддержки преподавателей при организации инклюзивного образовательного процесса, а также выявление наиболее значимых направлений данной поддержки. Методы исследования: анализ литературы в аспекте исследования; обобщение опыта. Достигнутые результаты: теоретически обобщены положения инклюзивного образования в вузе; обоснована необходимость построения в вузе педагогической поддержки преподавателей при организации инклюзивного образования, представлены и описаны такие направления данной поддержки, как поощрение и мотивация преподавателей; организация площадок для взаимодействия, научно-методическое сопровождение, научно-методические консультации, научно-методические семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Седых А.М., Тихончук А.А., Полуян А.В., Матвеев Е.Г. Уточнение требований к уровню развития профессионально важных качеств, обеспечивающих успешность военно-профессионального обучения и военно-профессиональной деятельности специалистов по боевому управлению ВКС РФ..... 97

Ключевые слова: физические качества; профессиональные качества; уровень физической подготовленности; уровень военно-профессиональной работоспособности.

Аннотация: Развитие авиационных прицельно-навигационных систем и расширение боевых возможностей авиационного вооружения, их применение в сложных метеорологических условиях и ночью, на больших скоростях, высотах и дальностях до целей позволили наносить удары по наземным целям и осуществлять перехваты воздушных целей за пределами визуальной видимости объектов удара. Однако использование этих преимуществ в полном объеме без управления с земли не представлялось возможным, так как летчик, не владея полной информацией о воздушной обстановке и возможном противодействии воздушного противника, не в состоянии правильно построить маневр для выхода на цель и выполнить атаку.

В авиации функции по непосредственному управлению экипажами воздушных судов выполняют специалисты по боевому управлению авиацией и управлению воздушным движением. Их профессиональная выучка и боевое мастерство во многом определяют полноту и качество выполнения замыслов и решений авиационных командиров, степень реализации боевых возможностей авиационных частей и подразделений при выполнении боевых задач и обеспечении безопасности полетов.

Целью исследования является определение, а также уточнение требований к уровню развития профессионально значимых качеств (физических и военно-профессиональных) обеспечивающих успешность военно-профессионального обучения курсантов по военной специальности «Применение средств управления авиацией и воздушным движением».

Задачи исследования:

- выявить и обосновать общие и специальные физические качества, обеспечивающие успешность военно-профессиональной деятельности специалистов по боевому управлению ВКС РФ;
- определить наиболее эффективные средства и методы физической подготовки для последующего их использования на занятиях по дисциплине «Физическая культура (подготовка)» в военных вузах, занимающихся подготовкой специалистов данного профиля.

Гипотеза исследования: качество подготовки курсантов, обучающихся по военной специальности «Применение средств управления авиацией и воздушным движением» к будущей военно-профессиональной деятельности в должности офицеров по боевому управлению ВКС РФ существенно повысится, если будут:

- определены основные требования, предъявляемые к уровню физической и военно-профессиональной подготовленности офицеров по боевому управлению ВКС РФ;

– определены наиболее эффективные средства и методы развития общих и специальных физических качеств, которые использовались бы на занятиях по дисциплине «Физическая культура (подготовка)» при изучении каждого раздела физической подготовки.

Основными методами исследования явились: анкетирование, опрос, беседа, наблюдение, изложение литературных источников и документации.

Результатом проведенного исследования стало определение эффективных направлений преподавания учебной дисциплины «Физическая культура (подготовка)» в вузах МО РФ, готовящих специалистов по исследуемой специальности.

Стул Т.Г., Шишкина Ж.А., Локтев А.И., Бестолченков А.В. Дистанционное обучение в медицинских вузах: проблемы и перспективы..... 102

Ключевые слова: дистанционное обучение; студенты; медицинский вуз; самостоятельная работа; иностранные студенты; система Moodle; повышение квалификации.

Аннотация: В данной статье авторы ставят цель – проанализировать практический опыт организации дистанционного обучения у студентов-медиков, ставятся задачи определения проблем, возникающих как у студентов, так и преподавателей, и поиска путей их оптимального решения. Гипотеза исследования заключается в том, что в условиях получения образования в медицинском вузе речь может идти только об интеграции дистанционного обучения по некоторым предметам в образовательный процесс. Были использованы методы наблюдения, анализа, сравнения и обобщения опыта работы преподавателей вузов. В результате определены сложности и предложены пути оптимизации работы со студентами-медиками в условиях дистанционного обучения.

Таренко Л.Б. Формирование аналитических умений бакалавров посредством реализации принципа «Перевернутый класс»..... 106

Ключевые слова: «Перевернутый класс»; аналитические умения; рефлексия; креативность; когнитивные умения; ИКТ; шкала Лайкерта.

Аннотация: Цель: реализация принципа «Перевернутый класс» и оценка его применимости для формирования аналитических умений (АУ). Задачи: обосновать возможность использования принципа «Перевернутый класс» для формирования АУ; представить способ реализации «перевернутого обучения»; оценить сформированность АУ. Методы: анализ, систематизация, поиск аналогий, опрос с использованием шкалы Лайкерта. Гипотеза: «перевернутое обучение» способствует формированию АУ. Результаты: теоретически обоснована целесообразность «перевернутого обучения» для формирования АУ в ходе подготовки бакалавров; разработан способ организации «перевернутого обучения»; установлено, что использование принципа «Перевернутый класс» позволяет эффективно формировать АУ относительно традиционного обучения.

Ширина Л.В. Особенности подготовки педагогов общеобразовательных школ к инновационной деятельности..... 110

Ключевые слова: инновационная деятельность; профессиональный стандарт; подготовка педагогов к инновационной деятельности; этапы подготовки; потребности в обучении.

Аннотация: Цель исследования – раскрыть особенности организации подготовки педагогов к инновационной образовательной деятельности в условиях внедрения профессионального стандарта. Задачи исследования: обосновать необходимость формирования у педагогов готовности к инновационной деятельности, разработать этапы подготовки педагогов к инновационной деятельности, описать направления выявления потребностей педагогов в данном обучении. Методы исследования: изучение научной литературы и нормативных документов, анализ и обобщение, проектирование. Достигнутые результаты: обоснована необходимость разработки системы подготовки педагогов к инновационной деятельности, включающей в себя индивидуальный, внутришкольный и вузовский векторы подготовки; разработаны этапы организации данной подготовки педагогов с учетом результатов выявления потребностей в обучении (образовательной организации, профессии, личности педагога).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Русский язык

Ширинкина М.А. Категория адресации в памятках органов исполнительной власти.....114

Ключевые слова: адресация; деловой текст; жанр памятки; лингвистика текста; речевое поведение; функциональная стилистика; язык власти.

Аннотация: Основная цель исследования – выявление особенностей выражения адресации в жанре памятки. Она реализуется в статье посредством категориально-текстового анализа материала. Автором определен статус и природа категории адресации, дана жанровая характеристика памятки, описаны вербальные и невербальные средства направленности на адресата. Последовательное решение этих задач позволило доказать гипотезу о том, что в жанре памятки используется целый комплекс разноуровневых языковых средств и невербальных инструментов, выполняющих функции привлечения и удержания внимания адресата. В процессе анализа особое внимание обращено на качество исследуемого материала, наличие в текстах примеров неудачного использования языковых единиц. В связи с этим автор делает вывод о необходимости выбора оптимального речевого поведения.

Германские языки

Айдарова А.М., Вильданова Э.М., Мазаева Т.В., Зиганшина Ч.Р. Антонимия как средство выражения противоположности в пословицах английского языка.....119

Ключевые слова: антоним; пословица; противоположность; однокорневой антоним; разнокорневой антоним; антонимичная парадигма.

Аннотация: Данная статья рассматривает антонимию как средство выражения противоположности. Целью работы является изучение пословиц английского языка, содержащих компоненты-антонимы, задачей – выявление особенностей антонимичных пар в их составе. Авторы использовали методы компонентного и статистического анализа. Гипотеза проводимого исследования: антонимичная парадигма в составе пословиц английского языка усиливает их экспрессивность и отражает умение носителя языка видеть действительность в контрастах. Выдвинутая гипотеза находит свое подтверждение в процессе исследования, что готовит базу для дальнейшего изучения категории противоположности в пословицах в семантическом и стилистическом аспектах.

Антоненко Н.В., Горбаренко Е.А., Пуляевская М.А., Сахарова Т.Е. Русские заимствования в английской архитектурной терминологии..... 122

Ключевые слова: архитектурный термин; терминология; заимствование; заимствованное слово; русицизм.

Аннотация: Целью данного исследования является определение места русских заимствований в архитектурной терминологической системе и их роль в межкультурном взаимодействии. Для достижения поставленной цели был реализован ряд задач, а именно: отбор и классификация русских архитектурных терминов- заимствований в английском языке; анализ способов проникновения и степень ассимилирования заимствований; лексикографическое описание некоторых заимствований. Гипотеза исследования состоит в возможности использования результатов исследования для формирования лингвокультурной компетенции у изучающих английский язык. В результате исследования определяется роль русских заимствований в архитектурной терминологии английского языка.

Маракушина Г.В., Ворохобин А.А. Особенности перевода английских научно-технических текстов с учетом лингвострановедческого аспекта..... 128

Ключевые слова: гипотеза; концепция; методологические; лингвистические аспекты; лингвострановедение; национальная культура; структурно-семантический принцип; аналогия; заимствования; экстралингвистические факторы.

Аннотация: Цель исследования – раскрыть нюансы перевода научно-технических текстов, используя релятивные лингвострановедческие аспекты английского языка, его культуры и истории. В статье акцентируется внимание на сущности перевода как объекта, прежде всего, лингвистического исследования. В статье содержится изложение некоторых лингвистических гипотез, составляющих теоретическую базу современного переводоведения. Лингвострановедение

рассматривается как инструмент обес- печивающий в том числе мотивацию к адекватному переводу специализированных текстов. В статье также затрагиваются эмоциональная и эстетическая составляющие, входящие в гипотезу существования различных концепций образования, например, новых слов и их перевода с помощью структурно-семантических принципов аналогии, заимствования и других экстралингвистических факторов. Научная новизна заключается в междисциплинарном рассмотрении концепций перевода с английского языка на русский. В результате выделены и охарактеризованы некоторые особенности перевода недавно сформировавшихся лексических единиц.

Молчанова Т.Ю. Особенности юридических профессионализмов в английском языке права..... 132

Ключевые слова: английский язык права; юридический жаргон; юридические профес- сионализмы; юридический термин; юридический язык.

Аннотация: Целью данной статьи является исследование особенностей юридических профессионализмов в английском языке права. Задачи статьи: определение понятия, функций, специфики образования и использования юридических профессионализмов в английском языке права. Гипотеза статьи: юридические профессионализмы как часть юридического жаргона английского языка образуются и используются в ситуациях неформального общения в рамках обособленной группы лиц; характеризуются идиоматичностью, стилистической маркированностью, наличием коннотации; являются упрощенными обозначениями сложных юридических понятий. Исследование основано на описательном и сопоставительном методах. В результате выявлено, что юридические профессионализмы составляют значительную часть терминосистемы английского языка права, поэтому изучение их особенностей имеет большое практическое значение в условиях международного сотрудничества в рамках профессиональной юридической деятельности и глобальной интеграции в правовой сфере.

Хузин И.Р., Вильданова Э.М., Салимзанова Д.А., Магфурова С.О. Концепт «ребенок» в английских и татарских пословицах и поговорках..... 135

Ключевые слова: пословица; поговорка; паремии; английский язык; татарский язык.

Аннотация: Актуальность исследования концепта «ребенок» в паремиях английского и татарского языков обусловлена тем, что при изучении иностранного языка важно знакомство с его культурой и менталитетом, что лучше всего происходит через пословицы и поговорки. Выбор концепта «ребенок» для анализа определяется тем, что он занимает одно из ключевых мест в понятийной сфере рассматриваемых языков, формируя менталитет их носителей. Цель работы заключается в изучении и сопоставлении концепта «ребенок» в паремиях английского и татарского языков. Для достижения намеченной цели необходимо выполнить следующие задачи: рассмотреть теоретические особенности изучения паремий в английском и татарском языкознании; выявить семантические особенности паремий в рассматриваемых языках; провести сравнительный анализ национально-культурных особенностей в паремиях английского и татарского языков; рассмотреть и сопоставить образы детей, представленные в пословицах и поговорках исследуемых языков. В данной работе применены следующие методы исследования: метод сплошной выборки, сопоставительный метод, метод компонентного анализа и классификационный метод.

Хузин И.Р., Вильданова Э.М., Гильфанова Г.Т., Салимзанова Д.А. Прецедентные высказывания в английских газетных заголовках..... 140

Ключевые слова: прецедентное высказывание (ПВ); прецедентный феномен (ПФ); лингвокультурология; когнитивная структура.

Аннотация: Изучающий язык на любом уровне своего обучения невольно сталкивается с зашифрованными клише, фразами и стереотипизированными выражениями, смысл которых невозможно расшифровать без специальных фоновых знаний о культуре народа – носителя языка. В связи с этим очевидна актуальность исследования прецедентных высказываний в контексте заголовков прессы. Задачи исследования: раскрыть семантические особенности прецедентных высказываний в газетных заголовках; выявить лингвокультурологические составляющие прецедентных высказываний в контексте заголовков англоязычной прессы. В основу исследования положены следующие методы: семантизация, контекстуальный анализ. В исследовании выдвинута гипотеза о том, что изучение прецедентных высказываний способствует более полному пониманию материала газетной статьи, тем самым достигается цель пояснения

зашифрованной фразы или высказывания в контексте.

Теория языка

Гарагезова С. Роль просодических средств в опознании выражаемого и говорящего..... 144

Ключевые слова: просодика; просодема; речевой акт; предложение; интонация; говорящий; английский язык; азербайджанский язык.

Аннотация: Цель исследования состоит в обосновании необходимости учета просодических особенностей речевого акта в таких разносистемных языках, как английский и азербайджанский, и выявлении роли просодических средств в опознании говорящего и выражаемого. Задачи исследования: изучать просодические средства разносистемных языков наряду с лексическими и грамматическими средствами, которые играют решающую роль в общении. Методы исследования: анализ и обобщение, описательный метод, метод эксперимента, классификационный метод. В результате исследования автором выявлены просодические средства, которые содействуют определению содержания и субъекта отправленной информации во время речевого акта.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Варламова Е.В. Лингвистический ландшафт города Казани: особенности языковой интеграции..... 148

Ключевые слова: мультилингвизм; лингвистический ландшафт; информационная единица; языковая интеграция.

Аннотация: Целью данного исследования является определение степени языковой интеграции в лингвистическом ландшафте мультилингвального города Казани. Под языковой интеграцией мы понимаем процессы заимствования, смешения, скрещения языков. Языковая интеграция проявляет себя на уровне мультилингвальных информационных единиц. Таким образом, в задачи исследования входят: идентификация информационных единиц в лингвистическом ландшафте Казани, отграничение мультилингвальных единиц от монолингвальных, определение соотношения количества мультилингвальных информационных единиц к монолингвальным, выводы об особенностях языковой политики Республики Татарстан. Для достижения цели исследования применялись методы сплошной выборки, идентификационного анализа, функционального анализа, статистического подсчета. В результате исследования было выявлено, что русский и татарский языки подвержены процессам взаимовлияния как равноправные государственные языки, однако английский язык интегрирован в информационные единицы города Казани в большей степени (288 русско-английских единиц, 54 русско- татарских, 6 англо-татарских). Количественное присутствие мультилингвальных единиц в лингвистическом ландшафте города Казани составляет 25 %, что является показателем языковой интеграции в период с сентября по декабрь 2019 года. Языковая интеграция свидетельствует о степени поликультурной и мультилингвальной компетенции жителей города Казани, об их вовлеченности в глобализационные и глокализационные процессы.

Демидкина Д.Д., Марзоева И.В. О соотношении темпорально-референциальных значений временных форм *Past Perfect* и *Plus-que parfait* в английском и французском языках..... 153

Ключевые слова: давнопрошедшее действие; качественная темпоральность; плюсквамперфект; референциальная точка; тонкальное предшествование.

Аннотация: В статье представлен анализ темпорально-референциальных особенностей функционирования временных форм *Past Perfect* и *Plus-que parfait* в повествовательной рамке текста в английском и французском языках. Целью данного исследования является сравнение и сопоставление системных значений и референциальных особенностей плюсквамперфекта в вышеуказанных языках. Для достижения цели нами были сформулированы следующие задачи: рассмотреть и сопоставить системные значения форм *Past Perfect* и *Plus-que parfait*; выявить референциальные особенности данных форм во временной структуре текста. Гипотеза исследования заключается в том, что темпоральное значение временных форм с семантикой плюсквамперфекта в разноструктурных языках является первичным. Методологической базой работы является ментально-логический анализ соотношения языковой формы и ее референциального компонента, а также метод контекстно- ситуативного анализа. Полученные результаты

продемонстрировали изоморфные референциальные значения временных форм *Past Perfect* и *Plus-que parfait* во временной структуре текста в обоих языках.

Прикладная и математическая лингвистика

Покотыло М.В. Жанр медицинского триллера как средство научной коммуникации..... 159

Ключевые слова: научная коммуникация; популяризация науки и технологий; образ науки и ученых; медицинский триллер.

Аннотация: Целью работы является рассмотрение перспектив использования художественного творчества как формы популяризации науки и инновационных технологий. Задачами исследования являются обоснование необходимости поиска новых жанровых форм для пропаганды научных достижений, анализ возможных форм, применяемых в других странах, для создания положительного имиджа науки и новых технологий в социуме. Примером такой формы, позволяющим сблизить «гражданское» общество и ученых, является жанр медицинского триллера, активно используемый в англоязычной литературе. По мнению автора статьи, произведения в жанре медицинского триллера позволяют в доступной форме рассказать о смертельных заболеваниях, угрожающих мировому сообществу, а также подчеркнуть роль науки и технологий в жизни современного общества. Жанровая синкретичность триллера позволяет в ненавязчивой форме оказывать воздействие на общественное сознание, формируя положительный образ ученых и науки в глазах социума.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Глазов М.М., Редькина Т.М., Аль-Румеа С.М.А. Оценка эффективности инновационных процессов..... 167

Ключевые слова: инновационные процессы; гарантированность инвестиций; инновационная продукция; государственная поддержка отраслей и сфер деятельности; программные мероприятия; методы инвестирования.

Аннотация: Цель работы заключалась в определении условий для дальнейшего эффективного развития инновационного процесса, что становится возможным при поддержке государства. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как абстрагирование, идеализация, моделирование.

Глазов М.М., Редькина Т.М., Аль-Хавлани З.А.А.С. Выявление проблем платежеспособности предприятия..... 170

Ключевые слова: банкротство; эффективность деятельности компании; причины неплатежеспособности; комплексность мер.

Аннотация: Целью работы является обоснование мер по обеспечению эффективности деятельности компании на различных этапах ее функционирования путем предупреждения появления негативных тенденций. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, описание, гипотетический метод.

Глазов М.М., Редькина Т.М., Баггаш М.А.М. Обеспечение условий для формирования системы управления конкурентоспособностью хозяйствующих субъектов..... 173

Ключевые слова: управление конкурентоспособностью; инструменты управления конкурентоспособностью; конкурентное преимущество; результат.

Аннотация: Цель работы заключается в определении перечня инструментов для обеспечения хозяйствующему субъекту конкурентного преимущества посредством эффективного управления его конкурентоспособностью. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, моделирование, прогнозирование.

Дамбаева И.Ж. Механизмы прогнозирования и экономического стимулирования развития минерально-сырьевой базы горнодобывающих компаний..... 176

Ключевые слова: горнодобывающие компании; прогнозирование ресурсного развития; геолого-разведочные работы; экономическое стимулирование.

Аннотация: Цели работы заключаются в рассмотрении экономических механизмов сти-

мулирования развития ресурсной базы горнодобывающих компаний на основе прогнозирования конечного спроса и его удовлетворения за счет проведения уточняющих геолого-разведочных работ.

В качестве гипотезы исследования примем то, что необходимо создание системы прогноза конъюнктуры рынка производителей и потребителей продукции, в том числе на учет будущих инновационных изменений, а также развитие системы экономического стимулирования проведения геолого-разведочных работ горнодобывающими компаниями.

Задачи статьи: рассмотрение существующей и перспективной схем прогнозирования и управления ресурсной базой горнодобывающей компании; исследование последовательности процедуры прогноза, исследование механизмов экономического стимулирования развития ресурсной базы горнодобывающих компаний.

Результатом работы является то, что предложено использование современных методов прогнозирования, таких как форсайт инструменты, методы семантического анализа, нейросети. Также рассмотрены предложения по развитию правовой базы геологоразведки на основе государственно-частного партнерства и аутсосинга.

Коновалов В.А. Экспортный потенциал агропромышленного комплекса..... 181

Ключевые слова: агропромышленный комплекс; экспорт; экспортный потенциал; мировой рынок; стимулирование; государственная программа.

Аннотация: В рамках статьи проведен анализ экспортного потенциала агропромышленного комплекса России. Рассмотрены основные факторы, влияющие на экспортный потенциал страны, выявлены основные страны – потребители российской сельскохозяйственной продукции, а также представлены основные направления поддержки и развития экспортного потенциала агропромышленного комплекса. Целью работы является исследование экспортного потенциала агропромышленного комплекса Российской Федерации. Задачи исследования: изучить современное состояние экспортного потенциала агропромышленного комплекса (АПК) России, выявить проблемы и перспективы развития экспортного потенциала АПК РФ. Гипотеза исследования: поддержка предприятий АПК со стороны государства, а также развитие необходимой инфраструктуры способствуют развитию АПК и наращиванию экспортного потенциала. Основными методами исследования выступили методы статистики, общенаучные методы анализа и синтеза. Результаты исследования: выявлены основные проблемы в развитии экспортного потенциала агропромышленного комплекса Российской Федерации и перспективы его развития.

Овчинников А.П. Сущность и классификация инновационных предприятий..... 187

Ключевые слова: инновационное предприятие; сущность; классификация; анализ.

Аннотация: Целью исследования является уточнение сущностных черт и авторского подхода к классификации инновационных предприятий. Достижение данной цели потребовало решения задач: анализа существующих подходов к определению понятия «инновационное предприятие», обзора критериев классификации инновационных предприятий, формулирования авторского подхода к классификации инновационных предприятий. В качестве методов исследования использованы анализ, индукция и дедукция. Результаты: проведенное исследование позволило выделить характерные признаки инновационного предприятия, отличающие его от других предприятий. Предложена авторская классификация инновационных предприятий. Полученные результаты расширяют и углубляют теорию управления инновационными предприятиями, создавая основы принятия экономически эффективных решений в отношении их развития.

Пирогова О.Е., Щербак М.П. Прогнозирование динамики развития рынка складской недвижимости Санкт-Петербурга..... 190

Ключевые слова: складская недвижимость; уровень вакантности; прогноз; корреляционно-регрессионный анализ.

Аннотация: Рынок недвижимости обширен и включает в себя множество направлений, делится на несколько сегментов, которые, в свою очередь, состоят из секторов. Анализ динамики рынка недвижимости позволяет сделать вывод о его устройстве. С помощью графической интерпретации изменения предложения и спроса на рынке недвижимости, ее сегментов и секторов можно сделать вывод о позитивных или негативных тенденциях и составить прогноз на следующий период. Целью исследования является построение прогноза развития рынка складской недвижимости в Санкт-Петербурге. Задачи исследования: анализ современного состояния рынка складской

недвижимости; построение прогноза на основе корреляционно-регрессионного анализа складской недвижимости. В исследовании использованы методы: описания, сравнения, аналогии и обобщения, анализа и синтеза, моделирования.

Финансы и кредит

Маргарян А.К. Европейская банковская интеграция: уроки для ЕАЭС..... 195

Ключевые слова: банковская интеграция; общий банковский рынок; банковский союз; ЕС; ЕАЭС; гармонизация регулирования.

Аннотация: Основной целью исследования является анализ европейского опыта банковской интеграции, а также возможностей его применения в рамках аналогичных процессов в ЕАЭС. Задачей для достижения данной цели стало рассмотрение основных вех европейской банковской интеграции, а также реализованных в рамках указанного процесса основных институциональных реформ. В результате исследования автором сформирован вывод об итогах интеграции ЕС, а также рассмотрены ее преимущества и инструменты, возможные к применению в рамках гармонизационных процессов в ЕАЭС.