

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Общая педагогика, история педагогики и образования

Картамышев Д.А. Педагогические условия профилактики противоправного поведения курсантов вузов Министерства обороны Российской Федерации..... 8

Ключевые слова: противоправное поведение; курсанты; военный вуз; педагогические условия; образовательный процесс.

Аннотация: Целью статьи является аргументация и уточнение педагогических условий, способствующих недопущению противоправного поведения обучающихся военного вуза. Задачи статьи: демонстрация актуальности проблематики; конкретизация организационных, субъектно-деятельностных и научно-методических факторов, детерминирующих эффективность превенции противоправного поведения. Гипотеза: использование комплекса взаимосогласованных педагогических условий будет способствовать оптимизации образовательного процесса военного вуза, что, в свою очередь, будет препятствовать возникновению предпосылок противоправного поведения у курсантов. Методы: анализ, синтез. В ходе работы автор приходит к выводу о том, что разработка комплекса педагогических условий в образовательном пространстве вуза Министерства обороны Российской Федерации является базисом для выстраивания дальнейшей стратегии развития образовательной организации.

Юнусова А.Н. Кейс-технология как способ формирования правовой компетенции обучающихся неюридических специальностей..... 11

Ключевые слова: кейс-технология; кейс- метод; правовая компетентность; правовые дисциплины; правовые нормы.

Аннотация: Целью статьи является овладение обучающимися неюридических специальностей практически значимыми правовыми знаниями и умениями анализировать с правовой точки зрения явления и ситуации общественной и повседневной жизни на основе применения кейсовых технологий обучения. Гипотеза исследования основана на положении о том, что применение кейс-технологий будет положительно сказываться на формировании правовой компетентности обучающихся. Методы исследования: теоретический (анализ педагогической и специальной литературы), анализ, сравнение, обобщение и синтез. Результаты исследования: обосновано содержание основных понятий исследования; определены основные компетенции; конкретизированы этапы применения кейс- технологий, виды кейс-ситуаций.

Теория и методика обучения и воспитания

Амет-Уста З.Р. Влияние типов внутрисемейных отношений на гендерное воспитание детей дошкольного возраста..... 14

Ключевые слова: воспитание детей; проблема гендерных отношений; распределение домашних обязанностей; типы внутрисемейных отношений.

Аннотация: Целью работы является рассмотрение влияния типов внутрисемейных отношений на гендерное воспитание детей дошкольного возраста. Задача исследования: раскрыть типы внутрисемейных отношений (патриархальный, неоматриархальный и эгалитарный). Основная гипотеза статьи: тип внутри- семейных отношений оказывает влияние на овладение детьми дошкольного возраста гендерными ролями и нормами поведения. Методы исследования: методы сбора данных, обобщения и систематизации. Результаты исследования: семья, являясь одним из средств социального становления подрастающего поколения и формирования у них гендерного мышления, должна соответствовать современным реалиям развития общества.

Белаш В.Ю. Из опыта решения проблемы формирования готовности бакалавров направления «Педагогическое образование» к созданию и проведению элективных курсов экономико-математического содержания..... 17

Ключевые слова: бакалавр; готовность; компетенции; модель; профильное обучение; разработка; спецкурс; учитель; экономико-математическое содержание; элективный курс.

Аннотация: Статья посвящена исследованию, цель которого – определить содержание и методику подготовки бакалавров к проектированию и реализации элективных курсов экономико-математической направленности. Гипотеза исследования заключается в том, что формирование готовности бакалавров к проектированию и реализации элективных курсов экономико-

математической направленности по разработанной методике будет эффективным, если: в основу профессиональной подготовки положена интеграция математических, экономических, методологических, психолого-педагогических и методических знаний; формирование готовности происходит с опорой на модель формирования готовности будущих учителей к проектированию и проведению элективных курсов экономико-математической направленности; в образовательный процесс внедрен спецкурс соответствующего содержания. На основе цели и гипотезы определены задачи исследования: научно описать сущность и специфику готовности будущего учителя математики к проектированию и реализации элективных курсов экономико-математической направленности; определить особенности элективных курсов экономико-математической направленности и структуру готовности бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование (математика)» к проектированию и реализации таких элективных курсов; разработать модель формирования готовности бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование (математика)» к созданию и проведению элективных курсов экономико-математической направленности, на основе которой определить содержание и методику их подготовки; провести экспериментальную проверку методики формирования готовности бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование (математика)» к проектированию и реализации элективных курсов экономико-математической направленности. Методы исследования: анализ психолого- педагогической и учебно-методической литературы, диссертационных исследований по теме исследования, беседы с обучающимися студентами, учителями математики в школе и преподавателями в вузе, анкетирование учителей и студентов педагогического направления, тестирование, педагогический эксперимент, анализ статистических данных, полученных на констатирующем и формирующем этапах педагогического эксперимента, математические методы обработки статистической информации: критерий χ^2 . Результаты исследования: полученные экспериментальные данные на уровне значимости менее 5 % подтвердили гипотезу исследования

Джанхотова З.Х., Абазова Л.М., Гутаева Ж.Ж. Игры на занятиях по русскому языку как иностранному..... 20

Ключевые слова: русский язык как иностранный (РКИ); методика РКИ; игры на занятиях РКИ, влияние эмоций на познавательный процесс.

Аннотация: В исследовании рассматриваются основные вопросы, связанные с целесообразностью использования эмоционального фактора в обучении русскому языку как иностранному (РКИ).

Цель работы: выявить, обосновать педагогические условия успешного обучения инофонов, раскрыть специфику применения игровых форм для реализации различных педагогических интенций.

В статье выдвинута гипотеза, согласно которой обучение иностранных студентов будет более эффективным при использовании системы приемов эмоционального воздействия на психику учащихся, способствующих усилению и концентрации внимания иностранных студентов, познавательной деятельности, стимулированию у них творческого подхода к решению поставленных задач.

Цель и гипотеза позволили определить следующие задачи исследования:

- проанализировать и уточнить значение эмоционального аспекта как одного из факторов успешного обучения иностранных студентов русскому языку;
- выявить условия эффективного воздействия способов стимулирования иностранной аудитории к активности в процессе обучения РКИ, в частности игровых форм.

В качестве методов исследования были выбраны: сравнение, анализ, синтез и обобщение опыта работы преподавателей РКИ (педагогический эксперимент), а также систематизация и подведение итогов учебной деятельности иностранных студентов КБГУ (творческие работы).

В результате изучения обосновано значение эмоционального аспекта при обучении РКИ, выявлены условия эффективности воздействия игровых форм на занятиях, использование которых делает процесс обучения легким, быстрым, доступным, интересным и познавательным.

Мельникова Н.В., Канунников Р.И., Савич И.И. Механизмы компетентности в нравственном взрослении подростка..... 24

Ключевые слова: механизмы; компетентность; нравственность; рефлексия; когнитивность.

Аннотация: Цель статьи состоит в изучении механизмов компетентности в нравственном становлении подростков. Выявлено, что на сегодняшний день нравственное воспитание и развитие

подростка недостаточно обогащено морально-этическими понятиями и знаниями этики о поведении в обществе: не сформированы четко правила поведения. Причина заключается в отсутствии единства между сознанием и поведением, в незрелости чувств.

Гипотезой исследования стало положение о том, что соблюдение правил нравственного поведения должно быть нормативным, определяющим компетентность взросления. Этому нужно обучать, осознавая, что позитивность нравственных качеств зависит от воздействия социума и влияет на компетентность нравственных убеждений.

Для решения поставленной задачи применялись следующие методы исследования: теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы.

В результате установлено, что формирование механизмов компетентности нравственного становления подростков должно опираться на типологический индивидуальный подход, авторитетность в процессе подражания, общественно-полезную деятельность, положительный социальный опыт.

Слюсарская Т.В., Кузнецова Ю.В. Особенности организованной образовательной деятельности, направленной на формирование положительного отношения к дефекту и аппаратному лечению у дошкольников со зрительной патологией..... 28

Ключевые слова: эмоциональный комфорт; старший дошкольный возраст; зрительная патология; плеоптическое лечение; психокоррекция.

Аннотация: В статье представлены результаты экспериментального исследования, целью которого явилось методическое обеспечение организованной образовательной деятельности (психокоррекции), направленной на формирование положительного эмоционального отношения к плеоптическому лечению (когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов эмоционального комфорта) детей старшего дошкольного возраста со зрительной патологией. В качестве гипотезы исследования выступило предположение о том, что организация коррекционно-образовательного процесса, включающего снятие негативного, отрицательного отношения к аппаратному лечению, формирование позитивного отношения к себе, другим детям, уверенности в своих силах, установление доверительного отношения, формирование чувства доверия к окружающим, позволит повысить уровень эмоционального комфорта состояния дошкольников со зрительной патологией в период аппаратного лечения, влияющего на эффективность коррекционно-восстановительного процесса в целом.

Фейзрахманов И.Ж. Влияние преподавателя и его действий на успеваемость студентов.... 32

Ключевые слова: анкетирование; педагогика; эксперимент.

Аннотация: Гипотеза исследования: успеваемость студентов зависит от подхода преподавателя к проведению занятий. Цель работы: выявить различия в успеваемости и удовлетворении обучающихся дисциплиной. Задачи: провести эксперимент, показывающий влияние совокупности действий преподавателя вне рабочей программы дисциплины, получить зависимости между действиями или их отсутствием и успеваемостью студентов. Достигнутые результаты: выявлена зависимость между способом проведения занятия и успеваемостью обучающихся.

Яяева Н.М. Система упражнений, развивающая крымскотатарскую диалогическую речь учащихся начальных классов..... 37

Ключевые слова: системность упражнений; структура упражнений; эффективность обучения; чувство лингвобязни.

Аннотация: Целью и задачами статьи является создание типологии упражнений, формирующих умения и навыки диалогического общения обучения крымскотатарской диалогической речи учащихся начальных классов в условиях общеобразовательных учебных заведений Республики Крым.

В статье поднимаются вопросы гипотезы разработки системы упражнений в процессе преподавания крымскотатарского языка в школе. Рассматриваются требования, которым должны отвечать упражнения, а также закрепляются навыки, приобретенные в ходе выполнения упражнений. Имитационный метод и метод построения диалога, а также системность упражнений, развивающих крымскотатарскую диалогическую речь учащихся начальных классов, вызвали большой интерес у учащихся, что отмечено учителями-экспериментаторами.

Физическое воспитание и физическая культура

Волкова Л.М. Направления развития физической культуры в авиавузе на этапе дистанционного образования..... 43

Ключевые слова: физическая культура; дистанционное образование; студент; гражданская авиация; технологии.

Аннотация: Цель исследования – разработка стратегии развития физической культуры в период онлайн-образования студентов авиавуза. В задачи работы входило исследование проблем высшего авиационного образования, изучение акцентированных направлений деятельности кафедр физической культуры и оценки их результативности, разработка и внедрение дистанционных форм обучения. Результаты студентов летных специальностей, полученные в исследовании методами анализа, наблюдения, опроса, эксперимента с использованием дистанционных образовательных технологий, свидетельствуют о качественном обучении специалиста авиационного профиля подготовки.

Григорьева Е.Л., Кулакова Н.И., Антонова В.В., Белоусова К.В. Особенности и методы преодоления боязни воды у детей младшего школьного возраста..... 46

Ключевые слова: оздоровительное плавание; младшие школьники; чувство страха; боязнь воды; преодоление боязни воды; сказкотерапия.

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы по преодолению боязни воды у детей в ходе занятий оздоровительным плаванием. Целью данного исследования было рассмотреть причины и особенности преодоления чувства страха у детей младшего школьного возраста на занятиях плаванием. Основной задачей исследования было изучение средств и методов по преодолению боязни воды у детей. Обозначено предположение, что разработанная авторами методика будет эффективным средством по преодолению боязни воды у детей младшего школьного возраста в секциях плавания. Основными методами исследования были анализ научно-методической литературы по исследуемой теме и педагогическое планирование занятий по преодолению боязни воды у детей. Результатом исследования стала методическая разработка с применением сказкотерапии по преодолению детьми чувства страха перед водой.

Тимошин В.В., Бусарова С.В., Шуняева Е.А., Паршина Н.А. Роль физической культуры в пространстве деятельности общества и личности..... 49

Ключевые слова: естественное развитие; физическое воспитание; естественно-экологическая система; антропогенное пространство; социогуманитарная деятельность; физиологическое состояние организма; творческая активность личности.

Аннотация: Целью статьи является анализ феномена физической культуры в качестве социального и личностного явления. Значение физической культуры для общества и личности рассматривается в контексте обратных взаимодействий. Исследование, излагаемое в статье, предполагает постановку ряда задач: выявление необходимых условий, при которых роль физической культуры в обществе будет максимально соответствовать позитивной направленности; разработка педагогических мер и средств для становления творческого характера процесса физического совершенства, а также поиск возможностей для формирования чувства личностной самодостаточности посредством занятий физической культурой. Для решения поставленных задач использовались следующие методы: анализ философской, психологической и педагогической литературы, синтез основных идей, индукция, дедукция, сравнение, сопоставление и обобщение, аналогия и моделирование. В ходе исследования были достигнуты следующие результаты: выявлено различие между физическим совершенством в системе антропогенных отношений и физической активностью представителей естественно-биологического пространства, аргументирована позиция приоритета нравственной составляющей процесса физического воспитания, определена роль физической культуры в качестве творческого элемента общественного и личностного развития.

Организация социально-культурной деятельности

Зиятдинова Ю.Е. Риски социальных систем в дискурсе тотальной цифровизации..... 53

Ключевые слова: цифровизация; социальные системы; риски; цифровая экономика; искусственный интеллект; технология распознавания лиц; информационные технологии.

Аннотация: Совершенно неожиданно, но активно и целенаправленно в нашу жизнь прочно вошли такие понятия, как *Big Data*, или большие данные, блокчейн, цифровая платформа, цифровизация и ряд других – эти термины применяются в контексте обсуждения инновационного развития, направленного на улучшение всех сфер жизни человека. При этом посредством СМИ в общественном сознании формируется позитивный образ происходящих процессов. К большому сожалению, как это часто бывает, процесс всеобщей цифровизации, как и другие социальные процессы, продуцирует далеко не только позитивные эффекты, он также таит в себе и целый набор рисков.

Цель: оценить существующие риски социальных систем, которые таит в себе тотальная цифровизация.

Задачи:

- дать общее представление о ключевых понятиях, упомянутых в статье;
- выявить риски социальных систем, которые несет в себе тотальная цифровизация;
- описать этапы цифровизации, происходящие в стране;
- представить мировые тренды в цифровой трансформации государства;
- охарактеризовать концепцию «Государства как платформы»;
- наметить тренды дальнейшего развития цифровых технологий.

Методы: анализ документов и наблюдение.

Изменения, которые происходят под воздействием тотальной цифровизации, затрагивают социальные, политические и экономические условия общественной жизни. При этом перед нами возникают ранее не существовавшие достаточно сложные проблемы, которые связаны с необходимостью в адаптации к происходящим изменениям.

Гипотеза: можем предположить, что свое-временное выявление и по возможности нивелирование рисков социальных систем, связанных с тотальной цифровизацией, будет способствовать стабилизации общества.

Результаты: очерчены возможные риски социальных систем, которые вытекают из тотальной цифровизации, и намечены тренды дальнейшего ее развития.

Профессиональное образование

Гаркуша Н.В., Дутчина О.Б., Колесникова Г.Ю. Роль личностных качеств в формировании профессиональных компетенций обучающихся по направлению «Логопедия»..... 59

Ключевые слова: личностные качества; логопед; высшее образование; профессиональные компетенции.

Аннотация: *Цель:* обозначить роль личностных качеств в формировании профессиональных компетенций обучающихся по направлению «Логопедия».

Задачи: определить перечень профессиональных компетенций будущего учителя-логопеда; определить перечень личностных качеств, которые могут способствовать формированию профессиональных компетенций.

Гипотеза исследования: процесс формирования профессиональных компетенций обучающихся по направлению «Логопедия» находится в прямой взаимосвязи от их личностных качеств.

Методы: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение.

Достигнутые результаты: была выявлена взаимосвязь личностных качеств и профессиональных компетенций обучающихся по направлению «Логопедия».

Евграфова О.Г., Салимзанова Д.А., Гильфанова Г.Т., Багатеева А.О. Практическое внедрение метода case-study в практику преподавания делового английского языка..... 62

Ключевые слова: деловой иностранный язык; кейс-стади; коммуникативный подход; коммуникация; лингвистическая компетенция; педагогический эксперимент; технология.

Аннотация: В современном нестабильном мире как никогда важно осознавать необходимость объединения усилий государств и народов в борьбе с вирусом *COVID-19*, природными катаклизмами, вызванными глобальными изменениями в окружающей среде, политическими

кризисами. В этой связи на первый план выходит проблема подготовки будущего специалиста, человека своего дела, способного к деловой коммуникации на иностранном языке.

Авторы статьи делятся опытом внедрения в практику преподавания делового английского языка метода кейс-стади, успешно зарекомендовавшего себя в ряде экономических дисциплин на западе. Проанализировав ключевые умения современного специалиста по ФГОС, авторы приходят к выводу, что кейс-стади является одним из эффективных средств обучения, а технология создания реальной ситуации общения повышает мотивацию студента в процессе обучения иноязычной речи.

Мазаева Т.В., Айдарова А.М., Зиганшина Ч.Р., Вильданова Э.М. Возможности цифрового образования и их влияние на траекторию развития преподавателя..... 67

Ключевые слова: методика преподавания; технические средства обучения; цифровизация; цифровое образование.

Аннотация: Данная статья рассматривает различные виды цифрового образования, их возможности для эффективного усвоения знаний, а также трансформацию преподавательской деятельности в связи с развитием цифровизации. Целью работы является определение стратегии деятельности преподавателя в новых условиях, задачей – изучение цифровых возможностей, их особенностей и способов их применения в конкретной учебной ситуации. Авторы использовали методы поиска, выборки и систематизации полученной информации для достижения поставленной цели и задачи с перспективой прогнозирования дальнейшей деятельности. Гипотеза проводимого исследования: большое разнообразие цифровых возможностей может и должно интегрироваться в традиционную систему обучения для достижения максимально эффективного результата. Выдвинутая гипотеза находит свое подтверждение в процессе проведенного анализа, что помогает преподавателю адаптировать методическую базу и наметить дальнейшие шаги развития.

Перов А.Г. Проектные технологии обучения иностранному языку с использованием современных ИКТ..... 70

Ключевые слова: дифференциация обучения; иностранный язык; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); личностно ориентированный подход; образовательная среда вуза; проектные технологии обучения; технологии обучения.

Аннотация: Настоящая статья имеет своей целью раскрыть потенциал современных информационно-коммуникационных технологий при реализации принципов проектной деятельности по иностранному языку в условиях российского вуза. В круг задач работы входят следующие: определение роли ИКТ в образовательном пространстве вуза; рассмотрение возможностей современных компьютерных технологий при проведении проектной деятельности на иностранном языке; предложение концептуально важных рекомендаций педагогам, планирующим осуществлять проектную деятельность со студентами посредством ИКТ. В ходе работы были использованы такие методы исследования, как анализ, синтез, сравнение, описание. В результате исследования автором раскрыты особенности реализации технологии проектов на занятиях по иностранному языку с использованием современных технологий обучения, показаны примеры эффективного плана построения работы со студентами при подготовке проекта на неродном языке.

Таренко Л.Б. Формирование рефлексивных аналитических умений в ходе проектной деятельности будущих программистов..... 73

Ключевые слова: проектная деятельность; программист; аналитические умения; рефлексия; самооценка; наблюдение; измерение.

Аннотация: Цель: разработка педагогических приемов, способствующих формированию и измерению рефлексивных аналитических умений (РАУ) в ходе проектной деятельности будущих программистов. Задачи: разработать приемы, способствующие формированию РАУ в ходе предпроектного анализа, предзащиты и защиты проекта, взаимной оценки и самооценки проекта. Методы: наблюдение, измерение. Гипотеза: проектная деятельность способствует формированию РАУ. Результаты: разработаны педагогические приемы, способствующие формированию РАУ в ходе проектной деятельности, и опросный лист для измерения степени сформированности РАУ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Русский язык

Булыгина М.В., Елизова Е.И. Учебно-познавательный клуб как модель центра открытого образования для обучения русскому языку иностранных студентов..... 77

Ключевые слова: модель; студенты-иностранцы; обучение русскому языку; открытое образование; учебно-познавательный клуб; художественный текст.

Аннотация: Актуальность исследования определяется необходимостью поиска новых форм и моделей реализации процесса обучения русскому языку иностранных студентов как важного направления деятельности отечественной высшей школы. Цель исследования: поиск и апробация инновационной модели обучения в рамках открытого образования для повышения профессиональной и общекультурной подготовки студентов-иностранцев. Задачи исследования: теоретическое обоснование, создание и оценка результативности учебно-познавательного клуба «Секреты русской филологии» как модели центра открытого образования и обучения русскому языку как иностранному. Гипотеза исследования: если в процесс обучения русскому языку и познания российской культуры иностранными студентами включить художественные произведения отечественных писателей и поэтов и проводить занятия в нетрадиционной форме учебно-познавательного клуба, то это повысит мотивацию изучения русского языка, его международную популярность и повысит качество профессиональной подготовки. Методы исследования: анализ, синтез, моделирование, интервьюирование, метод опроса и беседы. Достигнутые результаты: описана модель центра открытого образования, дана ее компонентная характеристика, на практике проверена результативность, выявлены синергетические возможности саморазвития созданной модели.

Германские языки

Гильфанова Г.Т., Евграфова О.Г., Салимзанова Д.А., Хузин И.Р. Особенности немецкого постмодернизма (художественная проза в восточногерманской литературе)..... 81

Ключевые слова: восточногерманская литература; художественное постмодернистское сознание; Й. Бобровский; интертекст; немецкий постмодернизм.

Аннотация: Целью научной работы является выявление специфики немецкоязычной прозы в литературе Восточной Германии второй половины прошлого столетия в контексте постмодернистского течения. Цель исследования обуславливает решение следующих задач: пересмотр культурного наследия европейской литературы, анализ поэтики исторического романа в восточногерманской литературе рассматриваемого периода с позиции постмодернизма. Методы исследования: сравнительно-исторический, комплексный и системный методы. В результате проведенных научных изысканий следует сделать вывод. Немецкий экспрессионизм уступил место постмодерну, который проявил себя уже в середине XX века в творческих исканиях талантливого немецкого писателя Йоганнеса Бобровского. Только после вдумчивого и аналитического прочтения «разнохарактерного» художественного текста авторской прозы было установлено, постмодернистские принципы достаточно узнаваемы, имеют место: фрагментарность, интертекстуальность, множественность смысла, взаимодействие оппозиционных функциональных стилей, цитация и др

Гильфанова Г.Т., Базарова Л.В., Гилязева Э.Н., Хайруллина Д.Д. Постмодернистские тенденции в творчестве Й. Бобровского (немецкая литература второй половины XX века).. 84

Ключевые слова: постмодерн; интертекстуальный текст; художественный анализ прозы; Й. Бобровский; творческий метод.

Аннотация: Целью исследования является анализ художественного метода автора с точки зрения постмодернистской парадигмы в немецкоязычном литературоведении второй половины XX века. Задачами научного изыскания являются переосмысление творчества Й. Бобровского в контексте литературных течений XX века, особым образом повлиявших на развитие литературного процесса Восточной Германии, и выявление постмодернистских тенденций в новеллистике и романах немецкоязычного писателя. Методологической основой научной работы являются сравнительно-историческая методика и метод концептуального анализа. Результаты исследования предопределили следующий вывод. Специфика индивидуального стиля Й. Бобровского заключается в том, что его произведения (лирика, новеллы и романы) рецепируются не-

однозначно. Одним из первых в условиях идеологического противостояния в обеих литературах (Восточной и Западной Германии) он создал интертекстуальный текст, отразивший в полной мере его постмодернистское художественное мышление, что противоречит общепринятому мнению о «запоздалом появлении» нового литературного направления в немецкой литературе в 1950–1960-е гг.

Миннигалеева А.А. Гендерно-нейтральные обозначения человека в немецком языке..... 87

Ключевые слова: гендерные обозначения; человек; немецкий язык.

Аннотация: Статья посвящена выявлению основных средств достижения гендерной корректности в современном немецком языке. Осуществлен обзор базовых теоретических работ, касающихся гендера в языке, проанализированы подходы к проблеме гендера в лингвистике, а также охарактеризованы основные направления гендерных исследований в лингвистике языка. В статье рассмотрено понятие «общего мужского рода» в современном немецком языке. Анализируя труды многих ученых, установлено, что женщина в языке дискриминирована. Лингвисты настаивают, что следует избегать общего мужского рода (*generisches Maskulinum*), поскольку это делает женщин невидимыми. В результате исследования установлено, что гендерная корректность в современном немецком языке достигается путем избежания употребления общего мужского рода с помощью визуализации и нейтрализации. Стратегия «визуализации» всегда четко указывает на биологический пол. Для воплощения обоих видов корректности современная немецкая речь имеет широкий выбор языковых средств (суффиксы *-in/-innen* за помощью косой черты или дужек, двойное название обеих форм, внутренняя-*I*, гендер-геп и гендерная звезда). В качестве альтернативы употреблению существительных общего мужского рода также предлагается использование нейтральных слов, которые позволяют избежать любую ссылку на биологический пол респондентов. Важное возражение против гендерно-справедливой части языка заключается в том, что тексты, написанные по их принципам, часто труднее понять, чем тексты, которые используют общий мужской род. Перспективы дальнейших исследований заключаются в сравнительном изучении средств достижения гендерной корректности в немецком языке.

Фокина С.П. Юридический перевод в контексте межкультурной коммуникации (на примере юридической терминологии англо-саксонской правовой системы)..... 90

Ключевые слова: перевод; язык международного права; юридическая терминология; лингвистические и культурные особенности.

Аннотация: Цель статьи состоит в изучении лингвистических и экстралингвистических факторов, влияющих на перевод юридической терминологии в контексте толкования норм международного права. В рамках данной цели решаются следующие задачи: раскрыть сущность юридического перевода как комплексного линвокультурного явления; обосновать зависимость юридического перевода от культурно-правовой традиции; определить трудности этого вида перевода и стратегии его совершенствования; провести лексико-семантический анализ отраслевых терминов в языке англо-американского права на основе изучения специализированных тезаурусов. Гипотеза исследования состоит в том, что осуществление корректного перевода в сфере международно-правового регулирования требует комплексного исследования лексического состава нормативных текстов с учетом юридического дискурса. Автор приходит к выводу о том, что совершенствование техники перевода международных документов должно быть основано на междисциплинарном взаимодействии лингвистики и права.

Теория языка

Chizh R.N. The Specifics of the English Terminology of Applied Art..... 93

Keywords: term; terminology; term system; English applied art; thematic groups, structural peculiar properties, consubstantial vocabulary.

Abstract: The aim of the paper is to study the English terminology of applied art from a linguistic point of view. The objective is to try to develop a definition of the term, to describe the thematic groups of the studied units, as well as their structural peculiarities and specific features. The research methods were the following: the method of statistical processing of the material, the component analysis, as well as the method of interpretation. The findings confirm that the English terminology of applied art includes lexical units from the field of artistic lace-making, embroidery, lacquer miniature, jewelry and bone carving art. Within the framework of the English terminology of applied art, various thematic groups are

distinguished. The structural models of applied art terms are diverse and give specificity to a particular art form. The basis of the terminology of applied art is the general language vocabulary. The rich content of some applied art terms makes them nationally colored units.

Журавлева Е.В. Функциональная стилистика невербальной коммуникации..... 97

Ключевые слова: стилистика; стиль; функциональные стили; целесообразность; уместность использования языковых средств; стилевое чутье; национальная речевая культура.

Аннотация: Целью данной статьи является анализ невербальных единиц в контексте политического дискурса, а именно обусловленность их использования с точки зрения стилистики. В фокус исследования автора входят вопросы, связанные с определением понятия «функциональный стиль», рассмотрение ведущих классификаций, а также функционирование их с точки зрения невербальной коммуникации. Предполагается, что именно стилистические особенности являются определяющим фактором употребления того или иного жеста. В качестве материала исследования было отобрано несколько телевизионных видеороликов с интервью различных политических деятелей. Метод контекстуального анализа помог добиться следующих результатов: использование невербальных средств наиболее полно отражает политическую коммуникацию, которая, в свою очередь, использует разнообразие функциональных стилей. Таким образом, изобилие функциональных стилей в данном дискурсе диктует использование того или иного жеста и обуславливается интенцией говорящего. Коммуникант может намеренно варьировать данными стилями, чтобы воздействовать прагматически и обеспечить эффективную коммуникацию.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Бикезина Т.В. Новый вектор в реализации образовательными организациями высшего образования образовательных программ после пандемии..... 102

Ключевые слова: образовательные программы; электронное обучение; дистанционные образовательные технологии; мировые рейтинги университетов; конкурентное преимущество.

Аннотация: Цель работы заключается в обосновании необходимости подготовки образовательными организациями высшего образования Москвы и Санкт-Петербурга перехода на использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в пост-пандемийный период наряду с традиционными формами обучения, что позволит им получить конкурентное преимущество и претендовать на занятие топовых позиций в мировых рейтингах университетов. В работе нашли применение методы наблюдения, эксперимента, моделирования.

Володин А.А., Леонтьев Д.Н. Принципы управления фискально-социальными институтами в России и за рубежом в аспекте социально-экономического развития..... 105

Ключевые слова: налоговая система России; налоги; фискальная система; социальные институты; социальные механизмы; социально-экономическое развитие; институционализация налоговой системы.

Аннотация: Данная статья посвящена сравнительному социально-экономическому анализу инструментов социально-экономического регулирования в России, Дании, Норвегии и Соединенных Штатах Америки. В работе рассмотрены основные налоговые и бюджетные инструменты регулирования социально-экономического развития. Особое внимание уделено налоговым инструментам, поскольку именно правильные пропорции перераспределения доходов граждан позволяют государству обеспечить стабильный экономический рост без увеличения социальной напряженности в обществе. В результатах работы делаются выводы о перспективах перехода России к диверсифицированной шкале налогообложения и рассматриваются возможные негативные последствия данного решения.

Главатских О.Б., Троянская А.И., Прасолов М.И., Царева Е.В. Цифровая трансформация процессов повышения квалификации персонала АО «Омутнинский металлургический завод»..... 109

Ключевые слова: цифровая трансформация; управление персоналом; повышение квалификации; информационно-телекоммуникационные технологии; управление изменениями.

Аннотация: Цель статьи: проанализировать процессы цифровой трансформации в системе повышения квалификации персонала АО «Омутнинский металлургический завод». Задачи

исследования: охарактеризовать актуальные направления обучения персонала предприятия; рассмотреть основные этапы процесса повышения квалификации в условиях цифровой трансформации; привести цифровые инструменты, применяемые на каждом этапе. Гипотеза исследования: процессы повышения квалификации персонала предприятия претерпевают цифровую трансформацию; каждый из ее этапов предполагает использование информационных технологий. В результате исследования обосновано, что обновленная система повышения квалификации позволит сформировать новую корпоративную культуру современного производства, открывающую предприятию путь к возможным эффектам, предлагаемым цифровизацией.

Засенко В.Е., Вахрышева А.А., Мишина А.М. Проблемные аспекты управления персоналом в условиях пандемии.....112

Ключевые слова: затраты; пандемия; удаленная работа; управление персоналом.

Аннотация: Целью статьи является исследование текущих проблем, связанных с эпидемиологической обстановкой в мире в области управления персоналом. Задачи исследования состоят в изучении основных тенденций современных трансформаций в менеджменте персонала. Представлено аналитическое исследование актуальных вопросов управления персоналом в период пандемии с использованием системного анализа. Результаты исследования заключаются в выявлении причин трансформации управления персоналом и возможных направлений их решения в современных условиях.

В материалах публикации представлен анализ текущих проблем, связанных с эпидемиологической обстановкой в мире. В рамках работы рассматриваются актуальные вопросы управления персоналом в период пандемии. Представлены аналитические исследования, на основании которых определены причины проблем и пути к их решению.

Левина А.И., Борреманс А.Д., Дубгорн А.С. Оценка цифровой зрелости экономических систем.....117

Ключевые слова: цифровая зрелость; модель оценки зрелости; процессная зрелость; цифровая трансформация; экономические системы.

Аннотация: В настоящей статье предлагается рассмотреть методологии оценки зрелости предприятий, а также влияние цифровизации и Индустрии 4.0 на их процессы. Целью статьи является проведение качественного анализа существующих моделей зрелости предприятий для последующего формирования модели оценки цифровой зрелости экономических систем. Методологическая основа исследования – анализ открытых источников. В результате работы было принято определение цифровой зрелости, проведен сравнительный обзор существующих методологий зрелости предприятий, сформулировано обоснование зависимости цифровой зрелости от процессной, а также сформулированы основные принципы моделей цифровой зрелости предприятий и предложены два подхода для миграции к целевому образу.

Медведев С.О. Принципы и алгоритм создания кластеров в лесной отрасли на принципах устойчивого развития..... 122

Ключевые слова: лесопромышленный кластер; лесная отрасль; древесные ресурсы; устойчивое развитие.

Аннотация: Целью исследования является выявление принципов и разработка алгоритма создания кластеров в лесной отрасли на принципах устойчивого развития. Основная гипотеза: устойчивое развитие является одним из ключевых ориентиров при создании и развитии кластеров в лесной отрасли. Ключевой метод исследования – аналитический. Результатом явилось выявление и детальное представление принципов организации кластеров в лесной отрасли, а также алгоритма их создания на основе принципов устойчивого развития.

Медведев С.О. Функционирование кластеров в лесной отрасли на принципах устойчивого развития..... 128

Ключевые слова: лесопромышленный кластер; лесная отрасль; древесные ресурсы; устойчивое развитие; эффективность.

Аннотация: Целью исследования является выявление характеристик лесопромышленных кластеров, функционирующих на принципах устойчивого развития. Ключевая гипотеза: устойчивое развитие является важнейшим фактором в повышении эффективности и возможности

реализации кластерных структур на территории России. Основной метод исследования – аналитический. Результатом явилось выявление ключевых характеристик кластеров в лесной отрасли, действующих на принципах устойчивого развития.

Овчинников А.П. Инновационный потенциал российской экономики в условиях стратегии импортозамещения..... 131

Ключевые слова: инновации; структурно- инновационные сдвиги; персонал; технологический прогресс.

Аннотация: Целью статьи является оценка инновационного потенциала экономики России в процессе реализации импортозамещения. Для достижения цели в статье поставлены и решаются следующие задачи: исследовать объективную необходимость по разработке эффективной стратегии импортозамещения; определить инновационный потенциал отраслевого производства России в сфере импортозамещения. В статье используются методы в рамках системного подхода: систематизация и обобщение, логика, сравнительный анализ. В качестве результата можно выделить обоснование перспективных инновационных отраслей экономики, способных обеспечить структурно-инновационные сдвиги в реальном секторе в условиях импортозамещения.

Фещенко В.В., Яненко К.С. Понятие и факторы формирования конкурентоспособности высших учебных заведений..... 134

Ключевые слова: конкурентоспособность; управление конкурентоспособностью; стратегическое управление; конкурентные стратегии; высшее образование; развитие высшего образования.

Аннотация: Цель исследования: сформулировать и раскрыть предложения по разработке направлений стратегии конкуренции вузов в современных экономических условиях. Задачи исследования сводятся к определению теоретических основ исследования конкурентоспособности высшей школы: рассмотреть понятия конкурентоспособности, конкурентоспособности высшей школы, факторы ее формирования, конкурентоспособности высшего учебного заведения и факторы ее формирования. Результат исследования – систематизация основных внешних и внутренних факторов конкурентоспособности вуза. При проведении исследования применены аналитико-синтетические, экономико-статистические и расчетно-аналитические методы.

Чернявская С.А. Проблемы гостиничного бизнеса в условиях пандемии..... 138

Ключевые слова: гостиничные предприятия; гостиничный бизнес; коронавирусная инфекция COVID-2019; кризис; снижение спроса.

Аннотация: В рамках статьи предпринята попытка анализа ситуации на рынке гостиничных услуг и негативного влияния пандемии, вызванной коронавирусной инфекцией COVID-2019, на отрасль гостеприимства. Раскрыты основные проблемы, с которыми столкнулись гостиничные предприятия, а также предложены меры по выводу отрасли из кризиса. Основная гипотеза исследования состоит в предположении, что гостиничная отрасль является одной из наиболее пострадавших отраслей экономики как в России, так и в мире в целом. Только поддержка государства и внедрение передовых информационных технологий позволит предприятиям гостиничной отрасли пережить кризис. Целью статьи является изучение проблем гостиничного бизнеса в условиях пандемии и вывода гостиничных предприятий из кризисного положения. Задачи исследования: анализ ситуации на рынке гостиничных услуг; выявление существующих проблем; выработка рекомендаций по преодолению кризиса. Методы исследования: качественный анализ источников, методы сравнения и синтеза. Результаты исследования: выявлены основные проблемы функционирования гостиничных предприятий в условиях пандемии коронавируса COVID-2019, а также сформулированы предложения по нивелированию вызванных ею негативных последствий.

Финансы и кредит

Шнайдерман А.В. Направления совершенствования налоговой системы РФ в условиях новых вызовов..... 143

Ключевые слова: налоговая политика; налоговая система; государственное регулирование экономики; фискальная политика.

Аннотация: Целью данного исследования выступает определение направлений снижения налоговой нагрузки в условиях экономического спада, обусловленного пандемией. Новые миро-

вые вызовы определяют необходимость переориентации фискальной политики всех стран на стимулирующий тип, основные инструменты которого предложены в рамках анализа современной налоговой системы РФ.

Математические и инструментальные методы экономики

Ильин И.В., Ильяшенко О.Ю., Антонов А.С., Эседулаев А.А. Моделирование систем управления цифровым предприятием..... 146

Ключевые слова: система управления; цифровое предприятие; интеграционная шина; информационные системы; планирование производства.

Аннотация: В статье рассмотрены возможности моделирования систем управления на примере цифрового предприятия. Объектом является цифровое производственное предприятие. В исследовании рассматривается вопрос управления планированием основных процессов на предприятии при интеграции производственных информационных систем с помощью сервисной шины предприятия. Представлена архитектура систем до и после интеграции.