

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**Общая педагогика, история педагогики и образования**

**Гемеджи А.С.** Исторические и педагогические условия создания национально ориентированной учебной литературы в Крыму (в XIX – начале XX вв.)..... 12

*Ключевые слова:* Крым; учебники; учебные пособия; начальная школа; Таврическая губерния; национально ориентированная литература.

*Аннотация:* В статье автор представил некоторые историко-педагогические условия и предпосылки создания национально ориентированной учебной литературы для начальной школы в Крыму на рубеже XIX–XX веков, исходя из того, что многогранные исследования истории Крыма доказывают, что при доминировании одного из этносов полуострова, различных государственных систем в любой рассматриваемый временной промежуток истории Крым оставался многонациональным.

Цель исследования – охарактеризовать историко-педагогические аспекты создания национально ориентированной литературы для начальной школы в Крыму на рубеже XIX–XX веков. Гипотеза исследования: мы предполагаем, что в Крыму на рубеже XIX–XX веков существовали определенные исторические и социально-педагогические условия и предпосылки, оказавшие большое влияние на процесс создания национально ориентированной литературы для начальной школы. Методы исследования – общенаучные: анализ, синтез, аналогия, обобщение, систематизация, классификация историко-педагогических источников, архивных материалов, периодических изданий, что позволило проанализировать содержание и организацию педагогической работы начальных учебных заведений в Крыму (в XIX – начале XX вв.), обобщить факты и сделать выводы; хронологический метод, который способствовал рассмотрению темы исследования в динамических изменениях и временной последовательности; персонально-биографический метод, с помощью которого раскрыта деятельность конкретных персоналий, внесших значительный вклад в создание национально ориентированных учебников и учебных пособий для начальной школы в исследуемом регионе; поисково-библиографический метод изучения архивных, музейных, библиотечных каталогов, фондов, что позволило проследить генезис проблемы создания национально ориентированных учебников и учебных пособий для начальной школы в Крыму в изучаемый период.

**Калинченко Д.Ю.** Формирование информационной культуры младших школьников в цифровой среде..... 16

*Ключевые слова:* информационная культура; младшие школьники; цифровая среда.

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема поиска механизмов формирования информационной культуры в цифровой среде. Описана работа по подтверждению гипотезы о том, что механизмами формирования информационной культуры в цифровой среде являются способы и средства работы с информацией, полученной при использовании мультимедийных библиотек, на онлайн-платформах и в компьютерных средах, а также при взаимодействии между участниками образовательного процесса в сети Интернет. В статье приводятся качественные характеристики и оценки проведенной опытно- экспериментальной работы. Представлены достижения младших школьников по повышению уровня сформированности информационной культуры на контрольном этапе исследования.

**Картамышев Д.А.** Особенности предупреждения противоправного поведения курсантов в условиях образовательного пространства вузов Министерства обороны Российской Федерации..... 20

*Ключевые слова:* курсанты; военный вуз; профилактика противоправного поведения; педагогические методы; особенности ведомственного образования.

*Аннотация:* Цель представленной статьи состоит в уточнении спектра и раскрытии потенциала педагогических методов воздействия на обучающихся образовательных организаций Министерства обороны России для превенции их противоправного поведения. Задачи статьи: изучение актуальности проблематики; определение факторов, влияющих на эффективность образовательного процесса в военном вузе; изучение педагогических методов воздействия на курсантов военного вуза. Методы: анализ, синтез. Гипотеза статьи: эффективность использования педагогических методов профилактики противоправного поведения курсантов военных вузов находится в прямой зависимости от уровня развития образовательной среды вуза. Автор приходит

к выводу о том, что успешность предупреждения противоправного поведения курсантов в условиях образовательного пространства вузов Министерства обороны Российской Федерации является результатом комплексного вариативного использования ресурсов образовательной организации, что позволит обеспечить подготовку полноценных специалистов для нужд современного общества и государства.

**Кушнирук Л.И.** Роль социально-педагогического партнерства при формировании экологического мировоззрения младших школьников..... 23

*Ключевые слова:* социально-педагогическое партнерство; экологическое мировоззрение; экологическое воспитание; младшие школьники; начальная школа; образование.

*Аннотация:* Целью статьи является раскрытие роли социально-педагогического партнерства при формировании экологического мировоззрения младших школьников. Задачами исследования являются: определение социально- педагогического партнерства, выделение особенностей данного процесса в образовании на современном этапе. Гипотезой исследования выступает положение, что социально-педагогическое партнерство служит одной из наиболее эффективных форм при формировании экологического мировоззрения младших школьников. В ходе исследования было определено, что социально-педагогическое партнерство в начальной школе является важной формой, которая позволяет обеспечивать такие контексты обучения, которые соответствуют динамике социального развития общества и направлены на максимальное вовлечение участников образования (прежде всего, учителей и учащихся) в экологическое воспитание.

**Moroz V.V., Aleksyuk Yu.O.** Teaching Creativity in a University Digital Environment..... 27

*Keywords:* value-based creative interaction; Moodle; higher education; digital environment; foreign language teaching.

*Abstract:* The research is aimed at studying the features of teaching creativity in the digital environment of the university. Teaching creativity becomes effective if the digital environment of the university creates conditions for the value-based creative interaction between a teacher and students. To test the hypothesis, it was necessary to reveal the principles and patterns of creativity development in the digital environment. Both theoretical and empirical methods were used in the research. The study shows dependence of the students' creativity level from the teacher's creativity level. Besides, some types of tasks which enhance students' creativity development in digital environment are demonstrated.

**Неясова И.А., Горшенина С.Н., Серикова Л.А.** Практико-ориентированная подготовка будущих педагогов к деятельности в качестве классного руководителя..... 31

*Ключевые слова:* будущий педагог; классный руководитель; практико-ориентированная подготовка; профессионально-ориентированная деятельность.

*Аннотация:* В статье актуализируется проблема подготовки будущих педагогов к деятельности в качестве классного руководителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Целью исследования является выявление эффективных путей организации практико-ориентированной подготовки будущих педагогов к деятельности в качестве классного руководителя в условиях педагогического вуза. Результативность практико- ориентированной подготовки будущих педагогов к реализации профессиональной деятельности в качестве классных руководителей обеспечивается посредством освоения содержания модулей, раскрывающих особенности профессиональной деятельности классного руководителя, использования интерактивных форм взаимодействия субъектов образовательных отношений, профессионально-ориентированных технологий на основе идей компетентностно-деятельностного подхода, позволяющих переводить освоенные компоненты содержания образования в профессиональные модели поведения классного руководителя и профессиональный опыт.

**Фортова Л.К., Шаломова Е.В.** Духовное совершенствование личности как одно из направлений превенции ее аддиктивного поведения..... 35

*Ключевые слова:* личность; духовность; совершенствование; аддиктивное поведение; превенция.

*Аннотация:* Цель данной статьи – раскрыть духовное совершенствование личности как один из путей превенции ее зависимого поведения. Задачами исследования выступают: раскрытие сущности духовного совершенствования личности, а также аргументация этого феномена как

инструмента превенции ее аддиктивного поведения. Гипотеза исследования: успешность превенции аддиктивного поведения личности детерминирована ее духовным совершенствованием и самоактуализацией. Методы исследования: метод анализа, синтеза, обобщения, систематизации, наблюдения. В результате исследования проанализирована проблема аддиктивного поведения личности и показаны пути ее превенции через духовное совершенствование.

**Хайруллина Д.Д., Базарова Л.В., Гилязева Э.Н., Гильфанова Г.Т.** Достоинства и недостатки дистанционного обучения в высшей школе..... 38

*Ключевые слова:* дистанционное обучение; образовательный процесс; инновационная технология; преподаватель; обучающийся.

*Аннотация:* Дистанционное обучение в высших учебных заведениях становится одним из составляющих звеньев непрерывного образовательного процесса. Сегодня почти каждый крупный университет предлагает какие-либо дистанционные курсы. Особенно актуальным стало это направление в условиях пандемии 2020 года, потребовавшей от всего мира изменений в формальных образовательных процессах. В настоящей статье предпринята попытка обозначить преимущества и недостатки дистанционного обучения в современном мире. Методы исследования: метод наблюдения, теоретический анализ научной и учебной литературы, классификация и обобщение исследуемого материала. Авторы приходят к выводу, что обучение в дистанционном формате, безусловно, возможно, но, несмотря на все его очевидные достоинства, еще требует доработки.

**Шумал В.И.** Некоторые аспекты гуманизации уголовного законодательства – за и против..... 42

*Ключевые слова:* гуманизация уголовного законодательства; декриминализация побоев; домашнее насилие.

*Аннотация:* Цель исследования: провести анализ предложения ВС РФ о переводе дел частного обвинения в категорию частно-публичного обвинения как одного из аспектов гуманизации уголовного законодательства. Задачи исследования: проанализировать действующее законодательство, взгляды сторонников и противников рассматриваемой концепции. Гипотеза исследования: перевод преступлений в категорию дел частно-публичного обвинения позволит усовершенствовать эффективность и доступность судебной защиты прав граждан. Методы исследования: анализ, синтез, индукция. Результат исследования: автором сформирована позиция о том, что предложение о переводе дел частного обвинения (таких как побои, домашнее насилие, клевета) в категорию частно-публичного обвинения на данном этапе имеет ряд недостатков и требует доработки.

**Эджибадзе А.В.** Превенция конфликтов между детьми и подростками в общеобразовательных организациях..... 45

*Ключевые слова:* дети; подростки; конфликт; виды конфликтов; превенция; общеобразовательная организация.

*Аннотация:* В статье сделана попытка проанализировать возможные технологии превенции конфликтов между детьми и подростками в общеобразовательных организациях. Сделан акцент на развитие социальной зрелости несовершеннолетних как возможного инструмента предупреждения деструктивных противоречий. Целью статьи является выявление путей превенции деструктивных конфликтов в общеобразовательной организации. Задачи: раскрыть причины, факторы, условия возникновения и развития межличностных конфликтов между школьниками в общеобразовательных организациях; аргументировать технологии, пути, способы превенции деструктивных конфликтов между детьми и подростками в общеобразовательных организациях. Методы: анализ, синтез, обобщение, сравнение, наблюдение, беседа, опрос, анкетирование. Гипотеза: успешная превенция межличностных конфликтов между детьми и подростками в общеобразовательной организации будет эффективной, если опираться на развитие их социальной зрелости, открытого диалога, самокритику, ответственность, толерантность, просоциальную жизненную стратегию. Результаты: достигнут консенсус в профилактике деструктивных конфликтов между детьми и подростками в общеобразовательной организации при реализации указанных условий.

**Якубова Т.И.** Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства Кубани..... 47

*Ключевые слова:* эстетическое воспитание детей; дети дошкольного возраста; формы и методы эстетического воспитания; направления эстетического воспитания; декоративно-прикладное искусство Кубани.

*Аннотация:* Цель исследования – раскрыть особенности построения эстетического воспитания детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства Кубани. Задачи исследования: уточнить основные направления эстетического воспитания детей дошкольного возраста; описать формы и методы эстетического воспитания детей, связанные с ознакомлением с декоративно-прикладным искусством Кубани. Методы исследования: анализ литературы в аспекте исследования; анализ и обобщение. Достигнутые результаты: уточнены познавательномотивационное, эмоционально-рефлексивное, деятельностно-творческое направления эстетического воспитания детей дошкольного возраста; освещена специфика использования форм и методов работы с детьми по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством Кубани.

### **Теория и методика обучения и воспитания**

**Грязнова Е.В., Прокопьева А.И., Кравченя И.А., Ковчегова М.Б.** Готовность родителей к участию в дистанционном образовании детей в ДОУ: к постановке проблемы..... 51

*Ключевые слова:* дошкольное образование; дистанционное образование; родители.

*Аннотация:* Дистанционное образование сегодня становится неотъемлемой частью цифровизации экономики. В детских дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) активно внедряются дистанционные образовательные технологии (ДОТ). До ситуации с самоизоляцией и вынужденным карантином информационные технологии применялись в основном для взаимодействия с родителями в целях информирования и консультирования. Сегодня от родителей требуется конкретное участие в совместном воспитании детей с педагогами на основе применения ДОТ.

Цель статьи заключается в анализе мнений исследователей о готовности родителей к роли активного субъекта в педагогическом процессе ДОУ на основе применения ДОТ.

Основные методы исследования: аналитический обзор, анализ, обобщение, сравнение.

Проведенное исследование показало, что в условиях, требующих от родителей активного участия в педагогическом процессе ДОУ с применением ДОТ недостаточное количество родителей готово к выполнению данных функций. Исследования мнений родителей о предпочтительных формах взаимодействия с ДОУ с применением ДОТ в воспитательном процессе проводится недостаточно. Актуальной остается проблема разработки модели такого взаимодействия, требующей учета не пассивного, а именно активного участия родителей в педагогическом процессе.

**Грязнова Е.В., Гончарук А.Г., Варганова Т.В., Яматина В.Н.** Проблемы развития изобразительной деятельности у дошкольников в условиях дистанционного образования..... 54

*Ключевые слова:* дошкольное образование; дистанционное образование; изобразительная деятельность.

*Аннотация:* Цифровой детский сад сегодня становится привычным явлением. Однако цифровизация дошкольного образования имеет не только преимущества перед традиционными формами педагогического процесса в условиях цифровой экономики, но и скрытые, еще не подвергающиеся тщательным исследованиям последствия. Особенно это касается творческих форм деятельности, таких как изобразительная деятельность.

Целью данной статьи является анализ состояния исследований возможных негативных последствий обучению изобразительной деятельности дошкольников в рамках дистанционного образования.

Основные методы исследования: аналитический обзор, анализ, обобщение, сравнение.

Проведенное исследование показало, что реализация занятий по изобразительной деятельности проводится дистанционно во многих ДОУ, особенно в условиях самоизоляции. Однако исследований возможных негативных последствий данного вида педагогического процесса крайне мало. В силу того, что изобразительная деятельность является одной из основ развития детей дошкольного возраста, перенос ее в дистанционный формат требует специальных комплексных психолого-педагогических исследований.

**Джафарова О.С.** Педагогическое сопровождение развития самостоятельности младших школьников на уроках технологии..... 57

*Ключевые слова:* самостоятельность; самостоятельность младших школьников; педагогическое сопровождение; уроки технологии.

*Аннотация:* Целью данной статьи является раскрытие основных направлений педагогического сопровождения развития самостоятельности младших школьников на уроках технологии. Для решения поставленной цели были решены следующие задачи: даны определения основных понятий (самостоятельность, педагогическое сопровождение), выделены особенности самостоятельности младших школьников; возможности уроков технологии в начальной школе. В результате исследования сделаны выводы о том, что педагогическое сопровождение развития самостоятельности младших школьников включает в себя: неразрывное единство практической, интеллектуальной и эмоционально-оценочной деятельности; включение проблемных ситуаций; постепенное продвижение школьников от действий в сотрудничестве с учителем к самостоятельным; создание атмосферы личностного смысла и положительной мотивации; уроки взаимообучения; целенаправленный характер практической работы, учет интересов младших школьников.

**Догдонова М.С., Никулина Л.П.** Проектирование работы методического объединения как условие развития профессионально-педагогической компетентности учителей..... 61

*Ключевые слова:* профессионально-педагогическая компетентность; учитель; методическое объединение; иностранный язык.

*Аннотация:* Целью исследования является разработка и практическая реализация комплекса организационных условий развития профессионально-педагогической компетентности (ППК) учителей иностранного языка в методическом объединении общеобразовательной школы № 1 г. Якутска. Гипотеза исследования: процесс развития ППК будет наиболее эффективным, если будут соблюдены следующие условия: стимулирование развития учителя через включение в методическое объединение; диагностика уровней развития; поэтапное развитие компонентов ППК; использование дифференцированного маршрута развития учителя. На диагностирующих этапах эксперимента был использован комплекс методов исследования: наблюдение, опрос, анкетирование, анализ профессиональной деятельности. В ходе исследования был проведен анализ научно-теоретической литературы по изучению проблемы, изучены понятие, содержание и специфика методического объединения учителей, определены критерии и уровни развития ППК, а также обоснованы и экспериментально проверены условия организации работы методического объединения с целью развития профессиональной компетентности учителей общеобразовательной школы.

**Дятлова К.Д., Шкапов П.Ю., Лаухин В.Е., Святский П.В., Хаченкова К.Ю.** Закономерности развития угроз личной безопасности и методы их минимизации (нейтрализации)..... 64

*Ключевые слова:* личная безопасность; риски; анализ и нейтрализация (минимизация) рисков.

*Аннотация:* В статье рассматриваются различные риски оперативно-служебной деятельности ОВД как при выполнении сотрудниками оперативно-служебных задач, так и в быту. Цель написания статьи – определение закономерностей развития угроз личной безопасности и методов их минимизации. Перед авторами были поставлены следующие задачи: выявить основные причины получения сотрудниками ОВД смертельных ранений и увечий; уточнить уровни безопасности рисков; определить и дать описание основным методам минимизации (нейтрализации) рисков. Основная гипотеза статьи: выявив основные закономерности развития угроз личной безопасности сотрудников ОВД и определив методы их минимизации (нейтрализации), сформировать у обучаемых технику быстрой диагностики рискованных ситуаций, принятия решения по нейтрализации или минимизации рисков, а также преодоления их негативных последствий. Сделаны выводы о необходимости формирования технологии боевой готовности сотрудников ОВД к решению внезапно возникающих задач в ходе выполнения оперативно-служебной деятельности

**Евстифеев А.В.** Анализ современных научных подходов к исследованию политической культуры военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии РФ..... 68

*Ключевые слова:* войска национальной гвардии; политическая культура военнослужащих; сущность политической культуры; формирование политической культуры.

*Аннотация:* Целью работы является сравнительный анализ современных научных подходов к исследованию политической культуры военнослужащих и сотрудников силовых структур РФ. На основе анализа исследований в работе сформулированы основные научные подходы к определению и характеристике понятия политической культуры военнослужащих и сотрудников силовых структур. Методы, используемые в статье: теоретический и практический анализ педагогической, политологической и философской литературы, анализ, синтез, обобщение. Результат: выявлены оптимальные подходы к дальнейшему исследованию политической культуры военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии РФ.

**Захарова Г.А., Рожина И.И.** QR-кодирование образовательных медиаресурсов на уроках якутской литературы..... 73

*Ключевые слова:* QR-код; методы и приемы изучения литературы; образовательный процесс; якутская литература.

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются основные пути и методы обучения якутской литературе в школах Республики Саха (Якутия). Предлагаются инновационные приемы и методы изучения произведений на уроках якутской литературы с помощью QR- кодирования образовательных медиа-ресурсов. Цель статьи: формирование ключевых информационных компетенций по эффективному применению информационных технологий при решении задач профессиональной сферы. Исходя из этого, выдвинуты следующие задачи: приобретение базовых теоретических знаний о современных информационных технологиях и практических навыков, необходимых для современного учителя; разработка методов и приемов изучения якутской литературы с помощью QR-кодирования образовательных медиа-ресурсов. Гипотеза: необходимо совершенствовать содержание традиционных учебников по якутской литературе, тем самым расширяя их возможности.

*Методы исследования:* сравнительный анализ содержания учебников якутской литературы и организационно-педагогических условий в различных типах общеобразовательных учреждений. *Достигнутые результаты:* для реализации инновационной методики изучения якутской литературы в 2020 г. защищена на «отлично» бакалаврская выпускная квалификационная работа по направлению «Педагогическое образование», магистрант И.И. Рожина занимала призовые места в вузовских и региональных научно-практических конференциях, проводила районные семинары по проблемам цифровизации образовательного процесса в школе.

**Камерилова Г.С., Шутова В.А., Давыдова А.А.** Педагогическая технология ситуационного анализа в обучении безопасности жизнедеятельности..... 76

*Ключевые слова:* безопасность жизнедеятельности; безопасный тип поведения; виды ситуационного анализа; интерактивность; личностное развитие; ситуация; технология ситуационного анализа.

*Аннотация:* Цель исследования заключалась в теоретическом осмыслении развивающего потенциала педагогической технологии ситуационного анализа и разработке процесса ее реализации в обучении безопасности жизнедеятельности. Гипотеза: выявленная роль ситуационного анализа в развитии аффективной, когнитивной и волевой сфер сознания личности, сопряженная с этапами реализации технологии, обеспечит осознание ее значимости и целесообразность применения в образовательной практике. Исходя из гипотезы, решались конкретные задачи по раскрытию многозначной сущности опасных ситуаций и видов ситуационного анализа, их значения в обеспечении безопасности. На основе теоретических и эмпирических методов получены результаты в виде базовых положений исследования и процесса использования ситуационного анализа в обучении. Определены и охарактеризованы с помощью системно-структурного подхода этапы реализации технологии ситуационного анализа, рассмотрено содержание деятельности на каждом из них, способствующее личностному развитию в освоении безопасного типа поведения.

**Кутлин Н.Г., Изиянова И.И.** Экологическое состояние рек Татышлинского района Республики Башкортостан..... 79

*Ключевые слова:* биоиндикация; водные ресурсы; водоем; загрязняющие вещества; малые реки; органолептический анализ; тяжелые металлы.

*Аннотация:* Цель нашей работы заключалась в изучении экологического состояния рек Быстрый Танып и Башки Татышлинского района Республики Башкортостан. Для достижения цели были

изучены органолептические и гидрохимические показатели рек. Определение органолептических свойств воды проводили по методике Ю.В. Новиковой и др., 1990. Содержание тяжелых металлов определяли по методике А.Л. Рычкова, 1989; на атомно-абсорбционном спектрометре «КВАНТ-Z-ЭТА».

Проведена экологическая оценка состояния водоемов по методу биотестирования, при этом использовали проростки кресс-салата сорта «Забава».

По результатам наших исследований было выявлено, что река Быстрый Танып является наиболее загрязненной по сравнению с рекой Башки.

**Смирнова М.А., Стафеева А.В., Грязнов И.Ю., Дерябина А.Л.** Модель применения подвижных игр в режиме дня младших школьников как средство повышения умственной и физической работоспособности..... 83

*Ключевые слова:* образовательный процесс; подвижные игры; работоспособность; режим дня; физическая культура.

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема недостаточной двигательной активности школьников и ее влияния на умственную и физическую работоспособность. Целью исследования является разработка модели применения подвижных игр. Предполагалось, что данная модель сможет положительно повлиять на двигательную активность учащихся, тем самым оптимизировав уровень физической и умственной работоспособности. Разработанная авторами модель применения подвижных игр в режиме дня школьников основана на использовании игр аэробной направленности, которые классифицируются по их интенсивности: игры низкой интенсивности (до 135 уд./мин), игры средней интенсивности (136–150 уд./мин), игры большой интенсивности (151–170 уд./мин). В результате проведения эксперимента обнаружены достоверные различия между контрольной и экспериментальной группами в показателях уровня работоспособности, что свидетельствует об эффективности предлагаемой модели и ее положительном влиянии на младших школьников.

#### **Физическое воспитание и физическая культура**

**Бубякина Е.В., Винокурова Л.Д., Бараксина А.Г.** Формирование двигательной компетенции студентов нефизкультурных профилей на основе этноспорта и традиционных игр народов Арктики..... 86

*Ключевые слова:* компетенция; двигательная компетенция; студенты; образование; этносport; традиционные игры; игры народов Арктики.

*Аннотация:* В данной статье рассмотрено формирование двигательной компетенции студентов нефизкультурных профилей на основе этноспорта и традиционных игр народов Арктики. Этноспорт – альтернативная форма развития спорта. Его цель – сохранить игровое наследие человечества и реализовать задачи по продвижению и развитию традиционных видов физической активности, которые составляют основу традиционных игр. Он способствует укреплению здоровья и формирует двигательную компетенцию студентов нефизкультурных профилей.

**Быстрицкая Е.В., Аленина А.А., Лабазова А.В., Антонова В.В.** Теоретико-методологические основы процесса формирования оценочной компетентности у будущего педагога дисциплин общекультурного цикла..... 89

*Ключевые слова:* оценочная компетентность; компетентностный подход; акмеологический подход; личностно-деятельностный подход; целостный подход; творческая деятельность.

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются специфические особенности оценочной компетентности педагога дисциплин общекультурного цикла на примере физической культуры и музыки. Определено, что критериальная база оценочной деятельности указанных категорий педагогов является сложной многопараметрической системой с высоким коэффициентом субъектной ориентированности. Доказано, что процесс формирования оценочной компетентности таких педагогов в вузе сопряжен с рядом сложностей и должен быть выстроен на свое-образных теоретических основах. В работе приведены методологические подходы и принципы организации процесса формирования оценочной компетентности у будущих педагогов общекультурных дисциплин в условиях современного педагогического вуза.

**Кудря О.Н., Панченкова Т.А.** Индивидуализация тренировочных программ оздоровительной направленности для женщин зрелого возраста на основе показателей периферического кровообращения..... 92

*Ключевые слова:* тренировочные программы; вегетативная регуляция; периферическое кровообращение; второй зрелый возраст; реовазография.

*Аннотация:* В статье предложен индивидуально-типологический подход к выбору средств оздоровительной физической культуры для женщин зрелого возраста на основе анализа состояния периферического кровообращения и регуляторных механизмов.

Цель исследования – разработать практические рекомендации для проведения занятий оздоровительной направленности с учетом состояния периферического кровообращения у женщин зрелого возраста.

Задачи исследования:

- 1) оценить состояние периферического кровообращения у женщин зрелого возраста;
- 2) определить средства оздоровительной физической культуры согласно выявленным особенностям периферического кровообращения у женщин зрелого возраста.

Методы исследования. Состояние исходного вегетативного тонуса определялось по методике Р.М. Баевского (1984), основанной на регистрации кардиоинтервалов с последующим статистическим анализом.

Состояние периферической гемодинамики у женщин второго зрелого возраста изучали методом реовазографии (РВГ) на реографическом комплексе «Рео-Спектр – 3», г. Иваново. Исследовались группы показателей, характеризующих артериальный кровоток, тонус и эластичность сосудов, венозный отток.

Статистическая обработка данных проводилась с использованием пакета программ *STATISTICA 6.0*. Для определения достоверности различий исследуемых показателей между типологическими группами использовали непараметрический *U*-критерий Манна–Уитни, уровень значимости (*p*) при проверке статистических гипотез составлял менее 0,05.

Заключение. В ходе исследования были выявлены особенности периферического кровообращения у женщин второго периода зрелого возраста с разным типом вегетативной регуляции. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости дифференцированного подхода к разработке оздоровительных программ для лиц зрелого возраста и учета особенностей в состоянии здоровья занимающихся.

**Невзорова Е.В., Мукина Е.Ю., Битюцких И.В., Загуменнова О.Н.** Изучение биохимических показателей крови спортсменов, занимающихся единоборствами при искусственной коррективке веса..... 96

*Ключевые слова:* спортивные единоборства; спортсмены-кикбоксеры; искусственная коррективка веса; биохимические показатели.

*Аннотация:* Актуальность исследования обусловлена поиском методических подходов рационального регулирования веса спортсмена в предсоревновательный период подготовки. В зависимости от его протекания зависит успешное выступление спортсмена на соревнованиях, здоровье, восстановление организма. С помощью биохимических показателей можно оценить кумулятивный тренировочный эффект, получить быструю и достаточно объективную информацию о росте тренированности и функциональных системах организма, а также других адаптационных изменениях. В качестве цели исследования авторы определили изучение биохимических показателей крови спортсменов, занимающихся единоборствами при искусственной коррективке веса в промежуточный и заключительный соревновательный период с учетом использования эффекта суперкомпенсации. Изучались показатели углеводного, жирового и белкового обменов, которые позволили судить о степени энергообеспечения спортсменов в предсоревновательный период подготовки. Изучение динамики биохимических показателей крови показало возможность оптимизации физиологического состояния организма спортсмена в период предсоревновательной подготовки с использованием максимального снижения веса в промежуточный соревновательный период и эффекта суперкомпенсации в заключительный период.

**Никифоров А.Н., Никифоров Н.В., Голиков А.И.** Методика технико-тактической подготовки борцов-хапсагаистов на начальном этапе..... 102

*Ключевые слова:* спортивная борьба; техника и тактика борьбы; тренировочный процесс; методика; исследование.



*Аннотация:* Цель данной статьи – научно обосновать и экспериментально апробировать в педагогическом эксперименте методику технико-тактической подготовки борцов-хапсагаистов на первом году занятий с учетом систематизации техники приемов для повышения эффективности технико-тактической подготовки.

Гипотеза исследования основана на предположении, что разработанная методика технико-тактической подготовки борцов-хапсагаистов позволит повысить уровень подготовки борцов на начальном этапе, что даст возможность тренерам и специалистам по борьбе «хапсагай» более качественно готовить спортсменов к участию на соревнованиях.

К методам исследования можно отнести теоретический анализ и обобщение данных специальной литературы, изучение опыта ведущих хапсагаистов через педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, математическую и статистическую обработку результатов исследования.

Достигнутые результаты исследования позволяют говорить о том, что разработанная методика технико-тактической подготовки борцов-хапсагаистов на начальном этапе проявила свою высокую эффективность в ходе педагогического эксперимента.

### **Организация социально-культурной деятельности**

**Бирюков А.В., Алборова М.Б.** Переход от техно-гуманитарного дисбаланса к техно-гуманитарной гармонии как вызов информационного общества..... 106

*Ключевые слова:* информационное общество; техно-гуманитарный дисбаланс; техно-гуманитарная гармония; культура; воспитание; наука; искусственный интеллект; технологическая сингулярность.

*Аннотация:* Статья посвящена вызову перехода от состояния техно-гуманитарного дисбаланса к техно-гуманитарной гармонии. Рассматриваются тенденции доминирования технологической составляющей прогресса и фактического игнорирования гуманитарных аспектов развития. В этой связи актуализируется проблематика рисков дисбаланса и поиска путей его преодоления. Высказаны соображения в связи с созданием механизма движения в направлении техно-гуманитарной гармонии. В заключительной части рассмотрена этика цифровой эпохи, которая представляется необходимым компонентом движения человечества навстречу технологической сингулярности.

### **Профессиональное образование**

**Абильтарова Э.Н., Балабанова А.М.** Формирование культуры охраны труда у обучающихся в высших учебных заведениях..... 119

*Ключевые слова:* культура охраны труда; культура безопасности; профессиональная подготовка; обучение по охране труда; интерактивные методы.

*Аннотация:* Цель статьи – актуализировать важность формирования культуры охраны труда у студентов различных направлений подготовки и определить пути решения существующей проблемы. Гипотеза исследования основана на предположении о том, что сформированные трудовоохранные знания, умения, навыки и профессионально-личностные качества у обучающихся повысят безопасность выполнения производственных задач будущей профессиональной деятельности. Методы исследования: анализ и систематизация научной литературы, обобщение и синтез теоретических положений. Результаты исследования: обобщены основные подходы ученых к практическим мерам формирования культуры охраны труда, установлены профессионально-личностные качества, способствующие повышению безопасности труда на производстве, предложен спецкурс «Культура охраны труда».

**Астафьева А.Е.** Результаты внедрения инструментов управления проектами в организацию языковой подготовки студентов технологического вуза..... 122

*Ключевые слова:* языковая подготовка; дистанционное обучение; организация учебного процесса; вовлеченность; управление проектом; результаты эксперимента; диаграмма Ганта.

*Аннотация:* Цель: оценка результативности внедрения инструмента управления проектами в дистанционную языковую подготовку студентов. Задачи: разработать диаграмму Ганта для визуализации учебного процесса; оценить изменение вовлеченности студентов в освоение дисциплины (посещаемость, выполнение в срок промежуточных заданий, итоговая успеваемость).

Методы: педагогический эксперимент, статистическая обработка результатов. Гипотеза: внедрение диаграммы Ганта способствует повышению вовлеченности студентов в освоение дисциплины. Результаты: установлен рост посещаемости онлайн-занятий, выполнения текущих заданий в срок и итоговой успеваемости студентов.

**Березнев А.В.** Обучение курсантов вузов МВД России методике проведения тренировок с целью развития у них валеологической компетентности..... 126

*Ключевые слова:* валеологические знания; боевые приемы борьбы; травматизм; «проблемное обучение».

*Аннотация:* В статье на основе научного анализа и проведенного эмпирического исследования (специально организованное анкетирование курсантов вуза МВД России) подтверждается гипотеза о целесообразности обучения курсантов вузов МВД России методике проведения тренировок с целью формирования валеологической компетентности курсантов. Цель исследования заключалась в формировании у курсантов вузов МВД России валеологической компетентности средствами физической подготовки. Для реализации цели решались следующие задачи: изучить оптимальные формы физических занятий для формирования валеологической компетентности курсантов, разработать и внедрить в образовательный процесс Воронежского института МВД России практику проведения вводно-подготовительной части тренировки курсантами самостоятельно. В результате исследования были разработаны и предложены оптимальные мероприятия по проведению учебных занятий по физической подготовке, а также дополнительных занятий по самбо.

**Борисова Д.П.** Оказание сотрудниками помощи коллегам и самопомощи в стрессовых ситуациях в пенитенциарной системе США как один из аспектов профилактики суицидов..... 130

*Ключевые слова:* группа поддержки; профилактика самоповреждений; самопомощь; сотрудники; суицид.

*Аннотация:* В статье рассматриваются вопросы профилактики суицидального поведения сотрудников пенитенциарных учреждений. Цель: анализ практики организации профилактических мероприятий, направленных на предотвращение суицидов среди сотрудников тюрем. Задачи: описать используемые в США методы и способы профилактики суицидов среди сотрудников тюрем. Гипотеза: в США для профилактики суицидов первоначально прибегают к группам поддержки среди коллег, а также к обучающим программам. Методы: основу данного исследования составляет совокупность теоретических методов научного познания. Результаты: большое значение в стрессовой ситуации для сотрудников играют поддержка, понимание и своевременное оказание помощи.

**Быстрицкая Е.В.** Профессиональная подготовка бакалавров по физической культуре к осуществлению воспитательной деятельности..... 133

*Ключевые слова:* воспитательная компетентность; профессиональная подготовка; мотивационно-ценностный потенциал; знаниевый потенциал; креативный потенциал; диалоговый потенциал; эмоционально-волевой потенциал; рефлексивно-оценочный потенциал.

*Аннотация:* В данной статье рассматривается проблема обеспечения профессиональной подготовки бакалавров по физической культуре к осуществлению воспитательной деятельности в условиях модернизации образования. В качестве результата этой деятельности выступает воспитательная компетентность педагога во взаимодействии личностно-профессиональных потенциалов: мотивационно-ценностного, знаниевого, креативного, диалогового, эмоционально-волевого и рефлексивно-оценочного.

**Валеева Р.Р., Хусаинова Г.Р.** Исследование факторов, влияющих на выбор высшего учебного заведения абитуриентами..... 136

*Ключевые слова:* мотивация; абитуриент; анкетирование; высшее образование.

*Аннотация:* Статья посвящена изучению мотивации абитуриентов и критериев, которыми они руководствуются при выборе места учебы. Целью исследования является определение факторов, влияющих на выбор высшего учебного учреждения. В качестве метода исследования использован метод анкетирования. Представленные результаты подтвердили экспертную точку зрения.

**Горшенина С.Н., Буянова И.Б., Неясова И.А., Серикова Л.А.** Практико-ориентированная подготовка будущих педагогов к реализации воспитательных технологий..... 139

*Ключевые слова:* воспитательные технологии; практико-ориентированная подготовка; профессиональная деятельность; будущий педагог; технологии персонифицированного воспитания.

*Аннотация:* В статье раскрывается проблема практико-ориентированной подготовки будущих педагогов к реализации воспитательных технологий. Целью исследования является выявление возможностей программы дисциплины по выбору как средства устранения дефицитов студентов в рамках формирования готовности к воспитательной деятельности классного руководителя. В исследовании применялись методы теоретического уровня, среди которых анализ, синтез, сравнение, проектирование. В качестве результата была спроектирована и внедрена в образовательный процесс программа дисциплины по выбору, ориентированная на подготовку будущих педагогов к реализации воспитательных технологий, в том числе технологий персонифицированного воспитания, обеспечивающих организацию индивидуального воспитательного взаимодействия с ребенком, развития его субъектности.

**Григорьева Е.Л., Устюхова Н.Н., Антонова В.В., Белоусова К.В.** Подготовка профессионалов в сфере физической культуры к деятельности в условиях фактического смешанного обучения в начальной школе..... 142

*Ключевые слова:* смешанное обучение; физическая культура компетентностный подход; личностно-деятельностный подход; модульное обучение.

*Аннотация:* Целью данной статьи является разработка и описание технологии подготовки учителей физической культуры и спортивных тренеров к организации физического воспитания младших школьников в условиях фактического смешанного обучения, когда смещается акцент с получения информации от учителя на получение информации из интерактивных источников. Здесь среди задач педагога на первое место выходит рефлексивно-оценочная деятельность, связанная с выработкой и трансляцией ученикам не готовых принципов и форм здорового образа жизни, а системы научно обоснованных критериев отбора адекватной адресной информации о здоровом образе жизни и максимально эффективных для данной возрастной группы методов и технологий здоровьесбережения.

В качестве основных подходов к решению указанной проблемы авторами были использованы компетентностный и личностно-деятельностный подход.

Основными методами явились: экспертная оценка, педагогическое наблюдение, тестирование, анализ передового опыта в сфере физической культуры и сравнительно-сопоставительный анализ.

В качестве результатов исследования авторами приводятся образовательные модули, которые могут применяться как в рамках высшего физкультурного образования, так и в системе дополнительного профессионального образования педагогов.

**Дятлова Р.И.** Этапы введения стратегий автономной работы по технологии «Flipped Classroom» студентам неязыкового вуза направления «Информационные технологии»..... 145

*Ключевые слова:* технология «Перевернутый класс»; стратегии работы с текстами на разных этапах; автономность студента.

*Аннотация:* В данной статье предпринята попытка разработать типологию стратегий работы с лексическим материалом текстов по специальности студентов – будущих программистов в условиях автономной работы с применением технологии «*Flipped Classroom*». Практическая ценность работы состоит в том, что определены способы и этапы введения стратегий работы с лексическим материалом иноязычных текстов по профессии у студентов – будущих программистов в процесс обучения с применением технологии «*Flipped Classroom*» в условиях вузовского обучения. Методы, использованные в работе: анкетирование, наблюдение, беседа. Полученные результаты могут быть полезны для преподавателей английского языка, осуществляющих подготовку бакалавров по направлению «Информационные технологии», а также могут быть использованы в процессе самостоятельной подготовки студентами соответствующего профиля подготовки.

**Князева Е.Г.** Современные возможности симуляционных технологий в подготовке студентов высшего медицинского образования..... 150

*Ключевые слова:* высшее медицинское образование; образовательный процесс; симуляционное обучение; симуляционные технологии.

*Аннотация:* Современные требования к результативности профессиональной подготовки студентов высшего медицинского образования актуализируют важность применения симуляционных обучающих технологий. Целью исследования является рассмотрение современных возможностей симуляционных технологий в профессиональной подготовке студентов-медиков. Задачи исследования: рассмотреть различные аспекты профессиональной подготовки студентов-медиков с применением симуляционных технологий, представить обоснование необходимости внедрения симуляционного обучения в медицинское образование. Гипотеза исследования: анализ различных аспектов профессиональной подготовки студентов-медиков с применением симуляционных технологий позволит оптимизировать образовательный процесс медицинского вуза. Методы исследования: анализ, систематизация, обобщение. В процессе исследования охарактеризованы различные аспекты профессиональной подготовки студентов-медиков с применением симуляционных технологий, показана важность внедрения симуляционного обучения в медицинское образование.

**Кунова Н.С.** Культурологическая составляющая в образовательном процессе студентов технических вузов..... 153

*Ключевые слова:* воспитание; культура; личность; образовательный процесс; педагогика; студент; технический вуз.

*Аннотация:* В статье рассмотрены культурологические основы, применяемые в образовательном процессе студентов технических вузов. На протяжении уже нескольких лет в педагогике уделяется огромное внимание взаимодействию культур, которое объясняется несколькими аспектами. Один аспект – это терроризм, конфликты на мировом уровне, усиление агрессивности, а другой – образовательная система нуждается в поиске инструментов стабилизации, в наращивании сотрудничества и межэтнического взаимодействия. В связи с чем воспитание студента как человека культуры выступает оптимальным направлением и ориентировано на развитие его личностных и индивидуальных качеств.

*Цель:* обоснование культурологической методики, применяемой в образовательном процессе студентов технических вузов.

*Задачи:* на базе педагогической учебно-методической литературы проанализировать существующие в российской педагогической практике культурологические составляющие в образовательном процессе технического вуза, оценить процесс интеграции культурологических основ в систему высшего технического образования и обосновать их перспективы и результативность.

*Гипотеза:* начатый в 90-х годах процесс гуманитаризации технических вузов и роль культурологических составляющих в нем до настоящего времени недостаточно исследовались. А ведь полученные исследования можно удачно реализовать на практике образовательного процесса студентов технических вузов.

*Методы:* в ходе изучения педагогической и культурологической литературы использовались теоретический анализ, системный анализ и моделирование.

*Достигнутые результаты:* культурологическая составляющая дает возможность осуществлять обучение культурологии с учетом особенностей содержания образования и организации учебного процесса в техническом вузе, задач профессионализации студентов, их интересов и потребностей.

**Куценко М.В., Чернов С.А., Косарев А.С., Лебедев П.Н., Пчеляков С.Ф.** Вопросы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (на примере создания на базе Нижегородской академии МВД России многофункционального полигонного комплекса «Контрольно-пропускной пункт»)..... 157

*Ключевые слова:* тактико-специальная подготовка; контрольно-пропускной пункт; контртеррористическая операция.

*Аннотация:* В статье рассматриваются вопросы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД РФ путем использования на базе образовательного учреждения многофункционального полигонного комплекса «Контрольно-пропускной пункт». В качестве основной цели исследования авторы ставят рассмотрение возможности использования в обра-

зовательном процессе многофункционального полигонного комплекса «Контрольно-пропускной пункт». Основными задачами исследования выступают: разработка концепции использования в образовательном процессе многофункционального полигонного комплекса «Контрольно-пропускной пункт» на базе Нижегородской академии МВД России; изучение тенденций повышения качества обучения личного состава, привлекаемого к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона РФ; разработка и использование наиболее эффективных форм и методов обучения сотрудников ОВД, привлекаемых к проведению контртеррористических операций в СКР, с отдачей приоритета практической составляющей обучения. Методологическую основу исследования составил диалектический метод познания, а также такие общенаучные методы, как анализ и синтез. Итогом исследования выступил вывод авторов о необходимости внедрения многофункциональных полигонных комплексов «Контрольно-пропускной пункт» на базе образовательных учреждений МВД России.

**Мыхнюк М.И., Марковская О.Е.** Компоненты развития профессионализма преподавателя вуза..... 163

*Ключевые слова:* профессионализм; компоненты развития; преподаватель вуза; профессионально-педагогическая деятельность.

*Аннотация:* Цель статьи – обосновать компоненты развития профессионализма преподавателя вуза. Задачами исследования являются: анализ сущности понятий исследования, определение и обоснование содержания основных компонентов развития профессионализма педагога. Гипотеза исследования основана на положении, что предложенные компоненты будут результативно влиять на уровень развитости профессионализма преподавателя вуза. Методы исследования: теоретический – анализ психолого-педагогической и методической литературы, анализ, сравнения, обобщения, синтез. Результаты исследования: определены основные направления и компоненты развития профессионализма педагога, предложен перечень основных их показателей, определена роль компонентов для совершенствования профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза.

**Никитина С.О., Короткова М.В., Коршунов Д.А., Шленкин К.В.** Решение организационно-управленческого типа задач при подготовке магистров..... 167

*Ключевые слова:* компетентность; компетенция; управление; функции управления; компоненты, формирующие организационно-управленческий тип задач; направления повышения компетентности; алгоритм формирования компетентности; критерии.

*Аннотация:* Цель исследования состоит в выявлении особенностей решения организационно-управленческого типа задач в подготовке магистров. Задачами исследования являются: изучение проблематики исследования, анализ имеющихся в вузе образовательных программ, где имеется организационно-управленческий тип задач и их реализация. Гипотеза исследования: решение вопросов организационно-управленческого типа задач возможно, если осуществлен оптимальный выбор профессиональных компетенций и критериев оценивания.

В статье рассматриваются вопросы возможного пути формирования управленческой компетентности при подготовке магистров в условиях педагогического вуза, где классическими направлениями подготовки магистров являются педагогическое образование и профессиональное обучение, но организационно-управленческий тип задач встречается достаточно часто.

Несмотря на широкое распространение данной тематики в научно-педагогической литературе, сложность решения данной задачи – решения организационно-управленческого типа задач – зависит, с одной стороны, от отсутствия в вузах экономического и управленческого направлений подготовки, с другой – от профессионального, образовательного стандартов и примерных образовательных программ. В статье приводятся основные функции управления, компоненты, формирующие организационно-управленческий тип задач при подготовке магистров, дается оценка степени соответствия показателей теоретической и практической подготовленности к управленческой деятельности будущих магистров достигнутым результатам (критериям).

Результатом исследования является схема «Формирование управленческой компетентности» и критерии оценки сформированности управленческих компетенций.

**Ogorodov M.K., Samorodova E.A., Belyaeva I.G., Luzikova E.N.** Features of Translation Competence Formation: International Relations Students..... 173

*Keywords:* translation competence; formation of translation competence; international relations; bachelor's degree; foreign language specialty.

*Abstract:* In this article, the authors analyse the peculiarities of the formation of the translation competence of undergraduate students of the Department of International Relations, which, being the basic competence of international students, is shaped in last years of the undergraduate courses.

The purpose of this study is to identify the most popular method of developing translation competence among undergraduate students of international departments. To achieve this goal, the following problems were solved: scientific articles covering various methods used in teaching a foreign language were analysed; questionnaires were developed to conduct a survey of teachers in order to identify the frequency of use by teachers of foreign languages methods of teaching the language of the specialty of students of the faculty of "international relations"; the results of the survey were analysed and presented. The hypothesis of the research was the assumption that the main method of teaching the translation competence of bachelor students of the Faculty of International Relations is educational translation. The results of the survey showed that in the process of teaching translation, the most frequently used method is teaching translation. Educational translation, combined with problematic, playful, cooperative teaching methods and the use of ICT, bring the development of translation competence as close as possible to the requirements of an employer in the field of international relations.

**Погребная И.А., Михайлова С.В.** К вопросу о готовности будущих бакалавров-нефтяников к профессиональной деятельности..... 177

*Ключевые слова:* компетентность специалиста; подготовка специалиста; образовательные технологии; профессиональное образование; профессиональная деятельность; рефлексия; бакалавры-нефтяники.

*Аннотация:* Цель исследования заключается в формировании у будущих бакалавров развития компетенций, отражающих готовность студентов адаптироваться к производственным условиям, корректировать и использовать образовательные технологии и рефлексии в профессиональной деятельности. Задачи: провести исследование уровня мотивации будущих бакалавров, уровня владения теоретическими основами образовательных технологий, их проектирования и внедрения в профессиональную деятельность, а также проанализировать уровень способности к рефлексии. Научная гипотеза: приоритетной целью любого высшего учебного заведения является подготовка специалиста, обладающего максимальным набором компетенций. Все работодатели на своем производстве хотят видеть грамотного, компетентного специалиста. Методы исследования: эксперимент проводился на базе Тюменского индустриального университета по направлению «Нефтегазовое дело». Студентам в ходе эксперимента было предложено решение исследовательских и проектных задач. Научно-исследовательская деятельность производилась обучающимися при изучении курса «Основы научных исследований», фундаментального для будущих нефтяников. Реализация проектов осуществлялась в ходе разработки курса «Проектная деятельность». Результаты исследования: авторами установлен уровень мотивации студентов к изучению образовательных технологий, уровень владения теоретическими основами образовательных технологий, их проектирования и внедрения в профессиональную деятельность и рефлексии.

**Савосина М.Н.** Практико-ориентированный и кластерный подходы как основные векторы образования по управлению в спорте..... 181

*Ключевые слова:* управление; спорт; образование; практико-ориентированный подход; кластерный подход; управленческий кадровый потенциал.

*Аннотация:* Цель статьи – описание применения практико-ориентированного и кластерных подходов к образованию по управлению в спорте. Автором ставились задачи: разработать алгоритм развития допрофессионального уровня формирования управленческого кадрового потенциала для сферы спорта. Гипотеза: реализация вышеуказанных подходов позволит улучшить качество управленческого образования для сферы спорта. Методы исследования: анализ, сравнение, обобщение, моделирование. Результат: проведен теоретический анализ понятия «управленческий кадровый потенциал», раскрыта роль практико-ориентированного и кластерного подходов в формировании управленческого кадрового резерва для сферы спорта

**Семергей С.В.** Язык социальных сетей, творчество и самовыражение..... 184

*Ключевые слова:* анализ социальных сетей; теория; парадигма; программное обеспечение.

*Аннотация:* В данной статье представлен всесторонний обзор эволюции и инноваций социальных сетей. Она объясняет, как развитие социологической теории и структурные свойства социальных групп влияют на информатику и коммуникацию. Такие авторы, как Морено, Джон Барнс и Харрисон Уайт, свидетельствуют о растущем объеме литературы, посвященной сетевому взаимодействию людей, организаций и сообществ для объяснения структуры общества. Эта перспектива перешла из социологии в другие области, изменив понимание социальных явлений. Социальные сети остаются мощной концепцией для анализа компьютерных наук и коммуникаций. В данной статье показано, как и почему это произошло, а также рассматриваются основные области применения анализа социальных сетей – главным образом то, как преимущества графической визуализации и компьютерных программных пакетов повлияли на социальные сети в различных аудиториях и публиках. По результатам исследования сделан вывод: эволюция социальных сетей способствовала интеграции и развитию таких понятий, как социальный капитал и малый мир.

**Сорокина Е.Н., Ронь И.Н.** Проблемы формирования профессиональной культуры студентов в образовательном пространстве университета..... 188

*Ключевые слова:* профессиональное воспитание; профессиональная культура; профессионализм; саморазвитие; студенты; университет.

*Аннотация:* Цель: выявление комплекса психолого-педагогических условий формирования профессиональной культуры будущего специалиста в образовательном пространстве технического университета. Задачи: проанализировать проблемы профессионального воспитания и определить основные факторы формирования профессиональной культуры студентов в условиях инженерных вузов. Гипотеза исследования: обладая высоким уровнем сформированности профессиональной культуры, молодой специалист способен ставить адекватные профессиональные и жизненные цели, творчески планировать и проектировать деятельность по их достижению. Методы: теоретического анализа, систематизации. Достигнутые результаты: следствием реализации представленных психолого-педагогических условий является позитивная динамика персональной направленности будущих инженеров на профессиональное саморазвитие.

**Сорокина Е.Н.** Модернизация структуры и содержания профессионального воспитания студентов в условиях технического университета..... 191

*Ключевые слова:* педагогические условия; профессиональное воспитание; профессиональная культура; саморазвитие; студенты; университет.

*Аннотация:* Цель: рассмотреть возможность осуществления принципиально нового формата воспитания студентов в процессе их профессиональной подготовки в условиях технического университета. Задачи: поступательное формирование осознания студентами смысловой нагрузки их профессионального воспитания и саморазвития. Гипотеза исследования: в специально сформированных педагогических условиях, технологически реализующих педагогическую модель профессионального воспитания, происходит формирование профессиональной культуры будущего специалиста. Методы: теоретического анализа, систематизации. Достигнутые результаты: следствием реализации представленных педагогических условий является позитивная динамика персональной направленности будущих инженеров на профессиональное саморазвитие.

**Сухоруков В.Н.** Технология формирования исследовательской компетентности курсантов в процессе научно-исследовательской работы..... 195

*Ключевые слова:* будущие офицеры; исследовательская компетентность; компетентностный подход; курсанты; научно-исследовательская работа; педагогическая технология.

*Аннотация:* В статье рассматривается формирование исследовательской компетентности, являющейся одним из главных факторов повышения эффективности профессиональной деятельности будущих офицеров. Автор на основе анализа особенностей научно-исследовательской работы в процессе профессиональной подготовки будущих офицеров раскрывает технологию формирования исследовательской компетентности будущих офицеров войск национальной гвардии, которую реализовывали в условиях научно-исследовательского практикума научных кружков через организационные блоки: концептуально-целевой, содержательно-процессуальный, рефлексивно-оценочный. Содержательный аспект технологии формирования

исследовательской компетентности курсантов представлен в соответствии со стадиями активности личности (ситуативная активность личности; самостоятельная учебно-познавательная деятельность; творческая активность личности) и формами организации (индивидуальная научно-исследовательская работа; групповая исследовательская деятельность).

**Трибушная Г.А.** Подготовка студентов – будущих педагогов к работе по духовно-нравственному воспитанию школьников..... 200

*Ключевые слова:* духовно-нравственное воспитание школьников; духовно-нравственные ценности; подготовка будущих педагогов; инновационные социально-педагогические технологии; социально значимая деятельность.

*Аннотация:* Цель исследования состоит в обосновании необходимости разработки подготовки студентов педвуза к духовно-нравственному воспитанию школьников в условиях трансформации ценностных основ общества. Задачи исследования: изучить состояние разработанности проблемы в социально-философской, психологической и педагогической литературе; на основе системного анализа обосновать возможные пути развития системы подготовки студентов педвуза к духовно-нравственному воспитанию школьников согласно изменяющимся требованиям социально-культурной среды. Методы исследования: теоретический анализ, обобщение. Результаты исследования: теоретически обобщены основные положения духовно-нравственного воспитания современных школьников применительно к подготовке будущих педагогов к построению данного процесса в новых социально-педагогических условиях; конкретизирована роль в духовно-нравственном становлении студентов социально-значимой деятельности, обогащения личностного опыта, что является инструментом подготовки к будущей педагогической работе по духовно-нравственному развитию школьников.

**Филиппов А.Н., Жирнов Р.В.** Христианско-антропологические основы воспитания..... 204

*Ключевые слова:* христианская антропология; русское богословие; христианское воспитание; духовно-нравственное воспитание.

*Аннотация:* Цель статьи: анализ богословско-антропологических основ воспитания. Задачи: рассмотреть особенности христианского подхода к воспитанию, выявить основные идеи христианской антропологии, определить основные положения антропологии в русском богословии, служащие ориентирами в христианском воспитании. Методологию исследования составляет христианская образовательная парадигма. Гипотеза: концепция человека, сформированная в русском богословии, может служить идейно-мировоззренческим основанием воспитания в условиях кризиса духовно-нравственной сферы общества. Достигнутые результаты: сделан вывод о значимости христианской антропологии как основания воспитания не только в религиозных, но и в светских образовательных организациях.

**Шохова О.В., Крылова О.Ю.** Формирование у студентов-бакалавров профессиональной самоактуализации в рамках дистанционного обучения..... 209

*Ключевые слова:* самоактуализация; дистанционное обучение; профессиональная, когнитивная, мотивационно-деятельностная, диагностическая, результативная компетенции.

*Аннотация:* В данной статье раскрывается значение профессиональной самоактуализации студентов-бакалавров как важнейшего условия для реализации личностных интеллектуальных способностей в профессиональной деятельности. Анализ исследуемой проблемы позволил авторам выделить и теоретически обосновать следующие показатели сформированности самоактуализации как проявления профессиональной компетенции у студентов (бакалавров): когнитивного, мотивационно-деятельностного, диагностического, результативного характера, а также установить действенные методы работы в данном направлении. Объектом исследования явилось становление профессиональной самоактуализации студента бакалавра в процессе дистанционного обучения в вузе. Предмет исследования – создание педагогических условий в электронной среде обучения для формирования способности к самоактуализации как профессиональной компетенции у студентов (бакалавров). Целью исследования является разработка педагогических основ формирования у студентов (бакалавров) способности к самоактуализации как профессиональной компетенции в процессе дистанционного обучения в вузе. Задачи: разработка теоретических основ для формирования способности к самоактуализации как профессиональной компетенции в процессе дистанционного обучения в вузе; обоснование специальных педагогических условий формирования способности к самоактуализации как профес-



компетенции в процессе дистанционного обучения в вузе у студентов (бакалавров). Гипотезой исследования явилось предположение о том, что способность к самоактуализации как профессиональной компетенции в процессе дистанционного обучения в вузе у студентов (бакалавров) есть основа эффективности их социализации, личностного роста и прогрессивного становления в профессии. Практическая часть исследования позволила сделать следующие предварительные выводы: разработанная и реализованная в системе дистанционного обучения в вузе технология развития способности к самоактуализации как профессиональной компетенции у студентов способствует не только становлению личного и профессионального роста, но и стимулирует возможности для их творческого самовыражения.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ Русский язык

**Булыгина М.В., Елизова Е.И.** Учебно-познавательный клуб как модель центра открытого образования для обучения русскому языку иностранных студентов..... 213

*Ключевые слова:* модель; студенты-иностранцы; обучение русскому языку; открытое образование; учебно-познавательный клуб; художественный текст.

*Аннотация:* Актуальность исследования определяется необходимостью поиска новых форм и моделей реализации процесса обучения русскому языку иностранных студентов как важного направления деятельности отечественной высшей школы. Цель исследования: поиск и апробация инновационной модели обучения в рамках открытого образования для повышения профессиональной и общекультурной подготовки студентов-иностранцев. Задачи исследования: теоретическое обоснование, создание и оценка результативности учебно-познавательного клуба «Секреты русской филологии» как модели центра открытого образования и обучения русскому языку как иностранному. Гипотеза исследования: если в процесс обучения русскому языку и познания российской культуры иностранными студентами включить художественные произведения отечественных писателей и поэтов и проводить занятия в нетрадиционной форме учебно-познавательного клуба, то это повысит мотивацию изучения русского языка, его международную популярность и повысит качество профессиональной подготовки. Методы исследования: анализ, синтез, моделирование, интервьюирование, метод опроса и беседы. Достигнутые результаты: описана модель центра открытого образования, дана ее компонентная характеристика, на практике проверена результативность, выявлены синергетические возможности саморазвития созданной модели.

**Герасименко И.Е.** Аксиологическая характеристика гендерно маркированной лексики.... 217

*Ключевые слова:* аксиология; антропоцентризм; гендер; маскулинность; оценка; феминность.

*Аннотация:* Целью исследования является аксиологическая характеристика гендерно маркированной лексики на материале словарных статей лексем «мужчина» и «женщина» «Русского ассоциативного словаря». Задачи работы: обосновать анализ аксиологии гендерно маркированных номинативных единиц на материале данных словаря; исследовать ассоциативный материал с применением аксиологического параметра; выделить группы дескриптивной лексики в соответствии с типологией оценки, разработанной Н.Д. Арутюновой. В основу статьи легла гипотеза о том, что наиболее ярко оценочный компонент в аспекте гендера проявляется на уровне лексики языка. Исследование проводится на стыке аксиологии и гендерологии, при этом стержневым является вектор антропоцентризма. Проведенный качественный и количественный анализ номинаций, содержащих гендерно маркированные аксиологические характеристики, и их критериев указывает на идею о патриархатности русской лингвокультуры.

## Германские языки

**Алешина Е.Ю., Костина Н.Ю.** Концепт «глобализация» в публичной политической речи (на материале выступления Терезы Мэй 17 января 2017 года)..... 221

*Ключевые слова:* глобализация; концепт, публичная политическая речь, концептное значение.

*Аннотация:* Цель исследования заключается в изучении вербализации концепта «глобализация» в публичной политической речи бывшего британского премьер-министра Т. Мэй. В задачи исследования входят рассмотрение понятия «глобализация», анализ пропозиций и аргументации публичного политического выступления Т. Мэй, выявление особенностей выражения концептного

значения в диктете текста выступления. Гипотеза исследования заключается в предположении о значимости диктемной информации в реализации концептного значения. Методом исследования является диктемный анализ (по М.Я. Блоху). Достиженные результаты исследования показали, что концептное значение номинации имеет свое выражение в диктете текста как тематической текстовой единице, располагающей информационным комплексом, который играет важную роль в выражении концептного значения.

**Гилязева Э.Н., Базарова Л.В., Гильфанова Г.Т., Хайруллина Д.Д.** Аксиомы поведения в английской паремиологии..... 226

*Ключевые слова:* паремия; аксиома поведения; нормы поведения; английский язык.

*Аннотация:* Статья посвящена исследованию пословиц и поговорок, отражающих нормы поведения в английском обществе. Цель работы состоит в выявлении и описании аксиом поведения в английской паремиологии. В основу классификации фактического материала исследования легли предложенные В.И. Карасиком аксиомы поведения, которые были модернизированы и расширены. Задачи исследования: отобрать паремии английского языка, отражающие нормы поведения; проанализировать семантику отобранных паремий; классифицировать фактический материал исследования. Методы исследования: анализ и обобщение, описательный метод, метод сплошной выборки, классификационный метод. В результате исследования авторами выделены восемь аксиом поведения, приведены примеры паремий.

**Мартынов В.С., Яруллина Ж.А., Есипов М.А.** Языковое пространство современной Швейцарии..... 230

*Ключевые слова:* Швейцария; национальные языки Швейцарии; швейцарцы; полиязычие; языковое многообразие; диалект.

*Аннотация:* Цель исследования – дать обзор современной языковой ситуации в Швейцарии и определить вектор ее развития. В статье рассматривается проблема швейцарского полиязычия. Приводится сравнение роли и места национальных языков Швейцарии, а также роль их диалектов в современном швейцарском обществе. Выдвигается гипотеза о роли английского языка в качестве *lingua franca* в современной Швейцарии. Научная новизна заключается в комплексном анализе языковой ситуации в современной Швейцарии. В результате делаются выводы о перспективе потери Швейцарией своего уникального языкового многообразия.

## Теория языка

**Зиганшина Ч.Р., Вильданова Э.М., Мазаева Т.В., Айдарова А.М.** Сложность учебного текста (на материале русскоязычных и англоязычных учебных текстов по физике)..... 235

*Ключевые слова:* сложность текста; читабельность; трудность текста; лексическое многообразие; учебный текст.

*Аннотация:* Изучение проблематики сложности текста определяется значимостью такого рода оценок для выявления их соответствия лингвистическим и когнитивным способностям читателей. Представленное исследование осуществлено с целью определения сложности текстов, сопоставляемых тем в русскоязычных и англоязычных учебниках физики. Корпус исследования представлен 10 текстами учебников “*A Level. Physics for OCR*” и “Физика”, общий объем которых составил более 8000 слово-употреблений. Определению сложности текста предшествовали расчеты количественных параметров текстов (количество слов, средняя длина слов, количество предложений, средняя длина предложений, количество терминов, индекс удобочитаемости Флеша–Кинкейда). В качестве сопоставляемого качественного параметра избрано лексическое разнообразие текстов. Расчеты были осуществлены при помощи онлайн-сервисов *TextInspector* и *RusAC*. Исследование подтвердило гипотезу о значительных различиях в сложности учебных текстов при изучении аналогичных тем русскоязычными и англоязычными школьниками.

**Камалов Р.И., Салимьянова Г.В.** Интерпретация имен собственных в оригинале и переводе романов Н. Готорна..... 242

*Ключевые слова:* художественный текст; имя собственное; семантика; ономастика; символ; перевод; этимология.

*Аннотация:* В статье рассматривается этимология имен собственных в романах Н. Готорна, имеющая в рамках этих произведений особое значение. Целью работы является исследование

имен героев в произведениях Н. Готорна и способов их перевода с английского на русский язык с учетом их многослойности и контекста самих произведений. В задачу исследования входит изучение техники перевода имен собственными средствами языка оригинала и перевода. С помощью методов семантического и контекстуального анализа доказывалась гипотеза, что имена персонажей Готорна являются именами-символами. В ходе исследования было установлено, что каждое из имен является «говорящим», что не должно оставаться без внимания. Переводчик фактически не учитывает этимологию ни единого имени центральных персонажей, что сказывается на символическом контексте романа и снижает смысловое значение его символики

**Салимьянова Г.В.** Инвитивное побуждение в свете реализации имплицитной вежливости в ритуале гостеприимства..... 246

*Ключевые слова:* гостеприимство; иллокутивная сила; речевое воздействие; инвитивная побудительность.

*Аннотация:* Цель исследования – анализ имплицитного выражения речевых актов инвитивного побуждения (приглашения и предложения своих услуг) в ритуале гостеприимства на материале английской прозы. Гипотеза исследования заключается в том, что для понимания механизма выражения коммуникативного намерения говорящего необходимо определить потенциально возможные способы достижения адекватной реализации иллокутивной цели инвитивного побуждения хозяина. В процессе исследования таких понятий, как речевое воздействие, инвитивная побудительность, имплицитная вежливость, а также эмпирического материала применялись дефиниционный и контекстуальный анализ. В ходе исследования было установлено, что в зависимости от характера иллокутивной силы можно говорить о двух формах выражения инвитивных речевых актов: эксплицитном, в котором иллокутивное намерение выражено отдельным перформативным глаголом и конвенциональными средствами и имплицитным, когда иллокутивная сила содержится в семантической структуре языковой формы в условиях конкретного контекста.

#### **Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**

**Базарова Л.В., Гилязева Э.Н., Гильфанова Г.Т., Хайруллина Д.Д.** Особенности типов варьирования терминологических единиц при переводе научно-технической литературы... 249

*Ключевые слова:* наука; техника; перевод; терминосистема; термин; тип; варьирование.

*Аннотация:* Проблема межъязыковых преобразований в контексте перевода технической литературы продолжает оставаться актуальной. В связи с этим научная новизна данного исследования заключается в выявлении особенностей типов варьирования терминологических единиц при переводе технической документации с немецкого на русский язык. В работе используется комплекс приемов и методов исследования: обобщение и систематизация аналитического материала в соответствии с поставленной целью, метод лингвистического описания, метод сплошной выборки. Предложена развернутая классификация типов варьирования, используемых в переводе технических текстов, за счет специализации и терминологизации. Практическая значимость работы состоит в возможности использования материала при подготовке к семинарским занятиям по теории и практике перевода, практическими переводчиками в их профессиональной деятельности.

**Belozertzev A.V., Dolganova O.S., Kamysheva O.S.** Popular Media Texts as a Means of Teaching..... 252

*Keywords:* concept; picture of the world; language teaching; pop culture; popular media text.

*Abstract:* The purpose of this article is to investigate popular media texts as a means of solving educational problems in teaching modern English to ensure the proper level of student motivation. The research objectives are to study the theoretical points of the relationship between culture and language in Russian and foreign linguistics; to project possible options for the mutual influence of conceptual, national and linguistic pictures of the world in the development of linguistic material; to consider illustrative examples and samples of popular media texts that can be offered in English classes. The research hypothesis is as follows: media texts are a promising cluster of linguistic texts for learning a foreign language. The following methods were used: semantic and discourse analysis, conceptual analysis and the method of continuous sampling. As a result of the study, cases of discrepancy between the two cultures were found in the field of linguistic pictures, conceptual pictures and national pictures of the

world. The presence of correspondences between national and conceptual pictures of the world can stimulate the development of a foreign language and understanding of linguistic differences. Some illustrative examples and samples of popular media texts were considered. Potential mechanisms for their use in the classroom were proposed.

**Сафиуллина Г.Р.** К вопросу о составлении англо-татарского словаря сленговых выражений..... 260

*Ключевые слова:* аналог; английский язык; сленг; словарная статья; словарь; татарский язык.

*Аннотация:* В статье рассматриваются этапы создания краткого англо-татарского словаря сленговых выражений (КАТСС). Целью данного исследования является краткое описание этапов составления КАТСС объемом 121 лексических единиц. В круг задач входят: рассмотрение английской и татарской сленговой лексикографии, описание принципов составления словаря двуязычного словаря, этапы составления лексикографического труда, их демонстрация на примерах. В статье используются сопоставительный метод, метод сплошной выборки, статистический метод. В результате нашей работы мы приходим к выводу о том, что составленный нами КАТСС соответствует всем требованиям, предъявляемым к лексикографическим пособиям данного типа, намечаем пути дальнейшего развития перед изданием.

### Языки народов зарубежных стран

**Ко Ен Чоль, Ким Енсук** Сравнение письменности новейшего корейского языка и корейского языка в Хунминчоным..... 263

*Ключевые слова:* корейский язык; средневековый язык; новейший язык; Хунминчоным хэребон; Чу Си Ген; хангыль.

*Аннотация:* Цель данной работы направлена на прояснение причины исчезновения некоторых звуков и символов корейской письменности через разницу между письменностью новейшего корейского языка и средневекового корейского языка (после изобретения корейской письменности в 1443 году).

Задача исследования – выяснение причины, по которой некоторые символы корейской письменности были упразднены. В частности, необходимо прояснить причину исчезновения гласной буквы «·», которая использовалась со средних веков и до начала XIX века.

Гипотеза исследования такова: для адаптации системы коммуникации к текущей ситуации некоторые буквы могут претерпевать изменения, соответственно изменится и фонология языка.

Метод исследования: для достижения цели исследования будет отобрана и проанализирована литература средневекового периода, в том числе и «Хунминчоным хэребон».

В результате исследования было выявлено, что изначально в хунминчоным было 28 букв, но в новейшем корейском языке 3 согласные (« $\bar{\sigma}$ », « $\circ$ », « $\Delta$ ») и 1 гласная («·») были утрачены.

Можно предположить, что в хунминчоным символ «·» близок к китайскому звуку [uə], к округленной высокой гласной [ɥ] или округленной срединной гласной [ø].

**Ко Ен Чоль, Чжу Сун Мен** Особенности речевого этикета в корейском языке..... 267

*Ключевые слова:* корейский язык; речевой этикет; социальный язык; уважительная речь; правила уважительной речи; вежливая форма обращения.

*Аннотация:* Почетная речь используется для выявления иерархии и различий между людьми посредством языка. Цель данного исследования направлена на объяснение системы почетной речи посредством обзора социальных языков, связанных с почетной речью, используемой в Корее, на основе теоретического содержания метода корейской почтительной речи.

Задача данного исследования состоит в том, чтобы выяснить использование вежливой формы обращения в терминах социальных норм, определить социальную иерархию, сравнивая их с системой вежливой формы обращения, и выяснить, как такая форма обращения выражается через социальный язык.

Гипотеза данного исследования заключается в том, что корейский язык имеет свойственную только ему почетную речь, отличную от других языков.

Метод исследования включает в себя обзор литературы по предыдущим исследованиям, а также анализ социального языка, используемого в настоящее время в корейском обществе.

В результате исследования было выявлено: почетная речь активно используется как социальный язык по мере необходимости; люди не всегда выбирают определенное выражение для одного и

того же собеседника и используют выражения вежливости должным образом в соответствии с личностными отношениями со слушателем, родственниками и другими лицами; феномен чрезмерного самовыражения, который широко распространен в сфере обслуживания, показывает важность благородной культуры в корейском обществе.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Экономика и управление

**Андруник А.П.** Менеджмент XXI века: от генезиса проблем – к телезису решений..... 274

*Ключевые слова:* генезис; телезис; управление поведением; методы управления; управление персоналом.

*Аннотация:* Цель данного исследования: на основании анализа тенденций развития современного менеджмента обосновать наличие проблем, имеющих природный характер (генезис). Задача: сформулировать решения, имеющие целенаправленный характер (телезис). В качестве гипотезы выдвигается предположение о том, что применение технологий управления поведением в современном менеджменте создает условия для саморазвития персонала. Научный результат исследования: обоснован телеологический характер предложенных управленческих технологий.

**Воротников И.Л., Муравьева М.В.** Национальные продовольственные балансы в оценке объемов импортозамещения..... 277

*Ключевые слова:* данные; импортозамещение; баланс продовольственных ресурсов; импорт.

*Аннотация:* В статье рассмотрено применение балансов продовольственных ресурсов в политике импортозамещения. Целью статьи является изучение существующих методик применения балансового метода учета продовольствия на национальном уровне. Гипотеза исследования заключается в подтверждении более широкого применения продовольственных балансов в учете показателей импортозависимости и продовольственной безопасности. К методам исследования относятся монографический, аналитический. Результатом исследования послужило теоретическое обоснование роли национальных продовольственных балансов в процессе импортозамещения на современном этапе.

**Зайнуллина С.Ф.** Подходы к понятию «сбалансированное развитие»..... 280

*Ключевые слова:* устойчивое развитие, баланс, ресурсы, общество, система, элементы.

*Аннотация:* Цель данного исследования – рассмотреть подходы к определению понятия «сбалансированное развитие» системы. Задачи исследования состоят в уточнении понятия «сбалансированное развитие» и определении элементов, входящих в него. Гипотеза исследования заключается в том, что понимание сбалансированности развития системы позволит обеспечить ее эффективное развитие. Методы исследования: сбор, систематизация и обобщение различных подходов в определении данного понятия. В результате исследования было уточнено понятие «сбалансированное развитие» и составлена схема сбалансированного развития системы.

**Захарова Е.В., Исупов П.А., Морозова М.А.** Инновационные принципы и подходы к развитию внутреннего туризма в Российской Федерации..... 283

*Ключевые слова:* внутренний туризм; развитие; регион; туристы.

*Аннотация:* В данной статье рассматривается проблема развития внутреннего туризма в Российской Федерации. Целью данной статьи является определение состояния внутреннего туризма страны на данный момент, выявление основных факторов, снижающих темпы развития внутреннего туризма, а также формирования комплекса мер, необходимых для успешного развития внутреннего туризма в Российской Федерации. Задачами исследования являются: анализ рынка внутреннего туризма России, определение факторов, замедляющих развитие внутреннего туризма, а также разработка рекомендаций по совершенствованию подходов к развитию внутреннего туризма. Гипотеза исследования строится на предположении, что чем выше активность в направлениях делового, медицинского, событийного, культурно-познавательного и водного туризма, тем выше уровень генерации туристического потока. Методы исследования: наблюдение, анализ и систематизация. Основные результаты исследования заключаются в определении уровня внутреннего туризма как устойчиво развивающегося, конкурентоспособного и перспективного.

**Коробов А.А., Цветов С.В., Томащук Я.Ю., Тищенко И.В.** О некоторых современных детерминантах эскалации теневой экономики..... 287

*Ключевые слова:* теневая экономика; мошенничество; социальная инженерия; терроризм; организованные преступные группы.

*Аннотация:* Целью данного исследования является изучение современной трансформации теневых экономических отношений и их дальнейшей эскалации. Материалы и методы, используемые в статье: материальную основу исследования составили: федеральные законы, Уголовный кодекс РФ, отчеты подразделений кибербезопасности Центрального банка (ЦБ) РФ. В качестве теоретико-методологической основы статьи послужили универсальные научные принципы диалектической методологии познания. В работе использовались структурно-системный, статистический, синергетический методы. Результаты исследования: в статье исследованы ключевые факторы, способствующие эскалации теневой экономики. Особый акцент сделан на возможном использовании ситуации неопределенности организованными преступными группами в целях усиления их позиций в обществе.

**Кузнецов А.А.** Тенденции развития интегрированных промышленных структур в российской металлургии в условиях кризиса..... 292

*Ключевые слова:* структурный кризис; жесткие формы интеграции; мягкие формы интеграции; холдинг смешанного типа; альянс; союз.

*Аннотация:* В современных условиях в экономике усиливаются процессы интеграции, влияющие на условия функционирования хозяйствующих субъектов в условиях кризиса. В связи с этим повышается актуальность комплексного исследования проблем участия предприятий в интегрированных структурах. Цель исследования: выявить основные тенденции развития интегрированных бизнес-структур в черной металлургии. Задачи: определить формы интеграции и их влияние на эффективность деятельности субъектов хозяйствования в условиях вирусной экономики. Гипотеза исследования – формы интеграции и их развитие в условиях кризиса. Методы исследования: системный подход, обобщение, сравнительный анализ. Достигнутые результаты: проанализированы различные типы интеграции, выявлены тенденции развития интегрированных промышленных структур в российской металлургии в условиях кризиса.

**Куликов В.И.** Постпандемическая экономика общественного питания: анализ статистических данных, прогнозы рисков..... 296

*Ключевые слова:* риски; COVID-19; общественное питание; тенденции; прогнозы рисков; постпандемическая экономика; кризис; рецессия.

*Аннотация:* В статье исследуются актуальные явления в экономике общественного питания как отрасли, столкнувшейся с внезапными вызовами, обусловленными влиянием на рынок пандемии COVID-19. В качестве результатов исследования в статье представлены данные об актуальном состоянии отрасли, а также прогнозы ее развития, определены основные риски постпандемического периода. Цели исследования: определение экономических и иных факторов влияния COVID-19 на общественное питание в России, а также прогнозирование такого влияния в краткосрочной и среднесрочной перспективе.

Предмет исследования: статистические данные о влиянии пандемии на отрасль общественного питания, исследования потребительского поведения в период экономических кризисов, данные о рисках в сфере общественного питания, документы государственных органов России, данные отраслевых медиа.

Методы исследования: обобщение, анализ и синтез данных статистических исследований, регулирующих документов, публикаций в СМИ, проведение аналогий и корреляционного анализа данных исследований поведения потребителей, покупательской способности и индекса покупательского доверия во время экономических кризисов.

**Кульчиков Д.Е., Томащук Я.Ю., Николаенко Е.А., Михеев И.А.** Евразийский экономический союз: сравнительный анализ режимов правового регулирования видов земель сельскохозяйственного назначения..... 302

*Ключевые слова:* сельскохозяйственное назначение; Евразийский экономический союз; земля; земельный кодекс; земельный участок; правовое регулирование видов земель.

*Аннотация:* Целью данной статьи является идентифицирование сходства и различия режимов правового регулирования видов земель сельскохозяйственного назначения с учетом национальных

особенностей государств-участников Евразийского экономического союза, на основе которых предложены пути гармонизации. Поставленная цель исследования предопределила решение следующих научных задач: провести анализ национального законодательства государств-участников Евразийского экономического союза в сфере правового регулирования видов земель сельскохозяйственного назначения; предложить пути гармонизации национального законодательства государств-участников Евразийского экономического союза в сфере правового регулирования видов земель сельскохозяйственного назначения.

Методологическую основу исследования составили такие общенаучные и частно-научные методы, как диалектический, логический, системно-структурный, функциональный, сравнительно-правовой анализ и синтез.

В результате исследования установлено, что законодательством государств-членов Евразийского экономического союза установлены условия формирования земельных участков по следующим общим признакам: часть земли в замкнутых границах, образованная в порядке, установленном национальным законодательством, с обязательным присвоением адреса местонахождения и государственной регистрацией.

**Мустафина А.В., Степанова В.М., Исупов П.А., Морозова М.А.** Трансформация гостиничного бизнеса в условиях пандемии и развития цифровой экономики в России..... 306

*Ключевые слова:* цифровые технологии; информационные технологии в гостинице; цифровой маркетинг; мобильные приложения; экономические последствия; COVID-19.

*Аннотация:* Индустрия гостеприимства борется за выживание во время пандемии 2020 года. Развитие цифровых технологий является решающим преимуществом для гостиниц. Улучшение информационно-коммуникационных технологий может оптимизировать эффективность инноваций. Поэтому ключевым аспектом для гостиниц является адаптация к новым способам продвижения и продажи продуктов, поскольку только тогда они смогут добиться успеха. Целью статьи является разработка рекомендаций для отельеров по пересмотру использования текущих цифровых технологий в сторону разработки мобильных приложений и их продвижения. Задачами статьи являются анализ современных теоретических и практических источников данных, систематизация и обработка полученной информации, анализ статистических источников и финансовой отчетности, а также разработка рекомендаций для профильной индустрии. Гипотеза данного исследования заключается в предположении, что внедрение цифровых технологий в деятельность предприятий индустрии гостеприимства ускоряет ее цифровую трансформацию. Методы исследования: наблюдение, анализ и систематизация. Основные результаты статьи заключаются в подтверждении гипотезы, мобильные приложения позволяют гостиницам стать ближе к клиентам, увеличить привлекательность бренда, лояльность клиентов и уровень доходов компании.

**Орцханова М.А., Цолоева Х.Р.** Анализ инфляционных процессов в РФ.....311

*Ключевые слова:* инфляция; инфляционные процессы; антиинфляционная политика РФ; антиинфляционные меры; темп роста инфляции.

*Аннотация:* Целью проведения научного исследования является рассмотрение инфляционных процессов в России. К основным задачам можно отнести: рассмотрение теоретических аспектов понятия инфляции; определение ключевых причин ее возникновения; описание ее основных видов; проведение анализа инфляционных процессов в России за период 2010–2020 гг.; определение основных направлений антиинфляционной политики государства.

Основными методами исследования являются: индукция и дедукция, анализ и синтез, системный подход.

В ходе проведенного анализа выявлены основные причины инфляционных изменений в стране. Определены периоды наибольшего и наименьшего значения уровня инфляции. Сформулированы основные антиинфляционные меры РФ.

**Петров В.В.** Уровень жизни населения как фактор трансформации региональных экономических систем..... 314

*Ключевые слова:* уровень жизни; потребление; региональная экономическая система; трансформация экономических систем.

*Аннотация:* Цель исследования заключается в оценке влияния фактора изменения уровня жизни на процессы трансформации региональных экономических систем. Научная гипотеза

исследования состоит в предположении, что падение уровня жизни населения посредством изменения объемов и структуры потребления приводит к регрессу региональных экономических систем. В исследовании использовались общие и частные методы научного исследования, в том числе сравнительный метод и метод системного анализа. В результате сделан вывод о том, в период экономического кризиса задачей власти является сделать трансформацию региональных экономических систем относительно управляемым процессом.

**Степанова В.М., Исупов П.А., Морозова М.А.** Современные тренды развития цифровой экономики..... 318

*Ключевые слова:* цифровая экономика; развитие цифровой экономики; кибербезопасность; интернет-экономика; цифровой продукт; тенденции цифровизации бизнеса; ИТ.

*Аннотация:* Актуальность исследования развития и формирования цифровой экономики обуславливается возросшей потребностью социальных коммуникаций посредством социальных сетей, а также эффективностью цифровых платформ, повышающих скорость и многообразие обменов (путем применения технологий, построенных на использовании признаков дискретности, программируемости). Целью статьи является выявление современных тенденций развития цифровой экономики. Гипотеза исследования строится на предположении, что трансформация системы менеджмента в целях наиболее эффективного управления на всех уровнях необходима для успешной модернизации экономической системы. Методы исследования: наблюдение, анализ и систематизация.

**Фирова И.П., Редькина Т.М., Бызова М.А.** Современные особенности развития сферы ЖКУ..... 324

*Ключевые слова:* сфера жилищно-коммунальных услуг; современные тенденции развития отрасли; перспективы развития ЖКХ; государственная поддержка сферы ЖКУ; интересы собственников жилья.

*Аннотация:* Цель работы заключается в обосновании мер, направленных на развитие сферы ЖКУ, с учетом потребностей всех участников рынка ЖКХ и назревших проблем в этой сфере. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, наблюдения, моделирования. Результаты: представлены современные особенности сферы ЖКУ.

**Фролова А.С.** Систематизация затрат на персонал на основе процессного подхода с выделением subprocessов управления персоналом..... 327

*Ключевые слова:* бюджетирование; затраты на персонал; кадровый менеджмент; планирование; процессно-ориентированный подход; систематизация; subprocessы.

*Аннотация:* В статье рассматривается управление бюджетированием затрат на персонал как важная составляющая кадрового менеджмента. Цель исследования заключается в обосновании классификации расходов на персонал на основе деления их на subprocessы управления персоналом. Для достижения поставленной цели в рамках исследования были сформулированы следующие задачи: раскрыть сущность классификации расходов на персонал, определить одинаковые затраты во избежание их повторения. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что систематизация затрат на персонал на основе процессного подхода с выделением subprocessов упростит методику бюджетирования расходов на персонал. В ходе исследования автор использовал процессно-ориентированный подход. В результате исследования установлено, что классификация расходов на персонал на основе деления их на subprocessы управления персоналом позволит разбить затраты на доли и каждому subprocessу определить свою долю.

**Хабибуллина Л.Р.** Система мониторинга интеллектуального потенциала высших учебных заведений..... 331

*Ключевые слова:* алгоритм мониторинга; высшие учебные заведения; интеллектуальный потенциал; система мониторинга; система управления.

*Аннотация:* Цель данного исследования – разработка системы мониторинга интеллектуального потенциала в целях управления формированием и использованием интеллектуального потенциала вуза. Задачи исследования состоят в обосновании необходимости системы управления интеллектуальным потенциалом вузов и разработке алгоритма его мониторинга. Гипотеза исследования заключается в том, что система мониторинга интеллектуального потенциала вузов



позволит организовать процесс эффективного управления им. Методы исследования: анализ, систематизация и обобщение научной литературы по теме исследования. В результате исследования разработан алгоритм мониторинга интеллектуального потенциала вуза.

**Белорусевич Е.В.** Анализ сущности экономической безопасности на макро- и микроуровне..... 334

*Ключевые слова:* уникальные факторы экономической безопасности; экономическая безопасность страны; экономическая безопасность организации.

*Аннотация:* Экономическая безопасность – это относительно новое понятие, которое очень актуально для каждой организации. Цель: определить, что включает в себя сущность этого понятия на макроуровне в масштабе страны и на микроуровне в рамках конкретного предприятия; как оценивать уровень экономической безопасности. Все эти вопросы требуют детального изучения.

*Методы.* В статье исследованы, выявлены и обобщены основные прямые и косвенные факторы, влияющие на экономическую безопасность организации. Автор использует систему инструментов и методов бизнес-анализа, рассматривает качественные характеристики и особенности категории «экономическая безопасность» как на макро-, так и на микроуровне.

*Результаты:* обосновано, что при оценке экономической безопасности организации целесообразно выделять группу индивидуальных факторов, характерных для конкретной организации, которые каждое предприятие будет формировать самостоятельно в зависимости от особенностей своей деятельности.