

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Общая педагогика, история педагогики и образования

**Андреева Л.В.** Исследование толерантности у будущих педагогов в условиях инклюзивного образования..... 12

Ключевые слова: дети с ограниченными возможностями здоровья; инклюзия; студенты; толерантность.

Аннотация: В статье рассматривается проблема толерантности у будущих педагогов.

Целью исследования является выявление особенностей развития толерантности у студентов разных курсов в ходе их обучения в вузе. Задачами исследования являются изучение сущности понятия «толерантность», проведение исследования толерантности с помощью комплекса диагностических методик и анализ полученных результатов. Гипотезой выступает предположение,

что уровень развития толерантности у студентов третьего курса в целом выше, чем у первокурсников. Результаты исследования показали, что уровень коммуникативной, этнической, социальной толерантности, а также толерантности как черты характера выше у первокурсников, чем у студентов третьего курса. В то время как толерантность к детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) более свойственна третьекурсникам.

**Аникина М.А., Туранова Л.М., Гаврилина А.В., Аникина Н.С.** К вопросу о влиянии телевизионных сериалов на психосексуальное развитие подростков..... 15

Ключевые слова: влияние сериалов на психосексуальное развитие; воспитание; идентификация; подростки; развитие; телевизионные сериалы.

Аннотация: В статье обсуждается вопрос о характере влияния представленных в сериалах сцен сексуального характера на психосексуальное развитие подростков. Авторы задаются вопросом, помогает ли подросткам опыт просмотра сериалов прожить этап своего полового созревания эффективно или, наоборот, добавляет комплексы и дополнительные переживания. Для проверки гипотезы используется ретроспективный опросник, составленный авторами для студентов высших учебных заведений, направленный на выявление подросткового опыта опрашиваемых. Приводятся данные опроса 270 девушек гетеросексуальной ориентации в возрасте 20–21 года. Ретроспективный анализ их подросткового опыта позволяет сделать некоторые выводы относительно влияния просмотра сериалов, содержащих сцены сексуального характера, на отношение подростков к собственной внешности и особенностям индивидуальной сексуальности

**Анисимов А.В., Фортова Л.К., Никулов С.В.** Здоровье студентов как критерий национальной безопасности государства..... 18

Ключевые слова: государство; здоровье; здоровый образ жизни; национальная безопасность; общество; студенты.

Аннотация: Цель статьи заключается в раскрытии понятия «здоровье» как одного из условий не только успешной профессиональной социализации личности, но и критерия безопасности государства, развивать который должны физически, духовно и нравственно здоровые индивиды, прежде всего, получающие образование в непростых условиях современных реалий.

Задачи статьи: определение актуальности проблематики; уточнение сущности категории «здоровье»; выявление современных проблемных тенденций в сфере здоровьесбережения учащейся молодежи. Методы, используемые в статье: анализ, синтез. Гипотеза статьи: здоровье учащейся молодежи выступает стратегическим потенциалом социума и государства. Вывод: здоровьесбережение современных студентов является интегрированной задачей, решение которой должно достигаться совместными системными усилиями общественных и государственных институтов.

**Ван Сяомэй** Роль Хэйхэ в коммуникации с Россией..... 21

Ключевые слова: культурный обмен; отношения с Россией; Хэйхэ.

Цель: Проанализировать роль Хэйхэ в культурном обмене с Россией.

Задачи: Рассмотреть, как приграничное положение городов влияет на их культурные взаимоотношения.

Метод и методология: Анализ и обобщение специальной литературы, публикаций в периодических изданиях.

Результаты исследования: Результаты исследования показывают, что отношения двух приграничных городов влияют на их культурное взаимодействие. Обе стороны прикладывают немало усилий для организаций различных мероприятий, направленных на прочное развитие и укрепление дружеских связей, что способствует культурному обмену между сторонами. Целенаправленное развитие двусторонних отношений не только приведет к их масштабному развитию за пределами приграничной территории, но также будет способствовать усилению позиций обеих стран на международной арене.

Аннотация: Культурный обмен является важной частью всестороннего стратегического партнерства между Китаем и Россией, а его успешное развитие имеет положительное значение для усиления и укрепления основы китайско-российских отношений. Китай и Россия последовательно проводят такие мероприятия, как «Национальный год», «Год языка», «Год туризма», «Год дружественного молодежного обмена» и «Год обмена СМИ», чтобы превратить тематические мероприятия национального уровня в масштабную программу культурного обмена между Китаем и Россией. «Год местного обмена и сотрудничества» – это мероприятие, целью которого является углубленное развитие китайско-российских отношений, оно создает платформу для культурного обмена между двумя странами. В данной статье цель исследования заключается в анализе роли Хэйхэ в культурном обмене с Россией.

**Голикова Ю.А., Шахторина Е.В.** К вопросу о понимании феномена конфликта и способов разрешения конфликтов в образовательной среде..... 24

Ключевые слова: виды конфликтов; динамика конфликта; конфликт; конфликтное взаимодействие; образовательная среда; способы разрешения конфликтов.

Аннотация: В условиях повышенного фона стресса и уровня социальной напряженности особую актуальность приобретают междисциплинарные исследования в области конфликтологических феноменов. Целью исследования является изучение особенностей конфликтности образовательной среды на основе понимания сущности, особенностей и структуры базовых дефиниций. Задача исследования: изучение потенциала и особенностей мониторинга конфликтности образовательной среды вуза как инструмента управления качеством образования. Решение задачи осуществлялось с применением общенаучных и теоретических методов. В качестве результата были охарактеризованы классификации конфликтов, рассмотрена динамика конфликтных ситуаций, представлены методы управления конфликтом. Полученные данные подтверждают возможности реализации конфликтологического мониторинга образовательной среды.

**Илларионова И.В.** Особенности готовности к материнству у студенток вуза..... 30

Ключевые слова: готовность к материнству; материнство; материнские функции; особенности готовности к материнству.

Аннотация: В статье на основе проведенного исследования раскрыты основные особенности готовности к материнству у студенток вуза. Целью исследования является выявление особенностей готовности к материнству у студенток вуза. Задачи: теоретически обосновать необходимость изучения проблемы материнства на современном этапе жизни общества, в частности в юношеском возрасте, и выявить особенности готовности к материнству у студенток вуза. Гипотеза исследования: у студенток, обучающихся в вузе, отсутствует или недостаточно сформирована готовность к выполнению материнских функций. Для проверки выдвинутой гипотезы автор использовал комплекс теоретических (анализ психолого-педагогической литературы по проблемам материнства) и эмпирических (анкетирование, беседа) методов исследования. Результаты исследования показали, что у студенток, обучающихся в вузе, недостаточно сформирована готовность к материнству

**Кириллова Т.В., Коноплин Н.Ю.** Исследование устойчивости сотрудников уголовно-исполнительной системы к воздействию деструктивных факторов, обусловленных профессиональной деятельностью..... 33

Ключевые слова: деструктивные факторы; профессиональная деятельность; психокоррекционные программы; сотрудники; уголовно-исполнительная система.

Аннотация: Статья посвящена исследованию устойчивости сотрудников к воздействию

деструктивных факторов, сопровождающих выполнение служебных обязанностей. Целью исследования является изучение эффективности разработанной психокоррекционной программы. В качестве исследования авторы провели анализ опыта внедрения программы, способствующей повышению устойчивости сотрудников уголовно-исполнительной системы (УИС) к негативным факторам профессиональной деятельности.

Применялись методики Басса–Дарки, методика изучения личностной агрессивности и конфликтности (ЛАК). Сравнительный анализ результатов диагностики до и после коррекции показал положительную динамику в экспериментальной группе респондентов.

**Кириллова Т.В.** Развитие и поддержание психологической устойчивости сотрудников пенитенциарных учреждений к воздействию деструктивных факторов..... 37

Ключевые слова: профессиональные деструкции; сотрудники пенитенциарных учреждений; уголовно-исполнительная система; факторы, влияющие на психологическую устойчивость.

Аннотация: Статья посвящена феномену развития и поддержания психологической устойчивости сотрудников пенитенциарных учреждений к профессиональным деструкциям. Авторы акцентируют внимание на том, что в фокусе внимания работы находится личность сотрудника и разрешение ее частных проблем. В исследовательскую программу вошли следующие методы: теоретические, эмпирические, математические и статистические. В результате выявлены новые, дополнительные факторы, влияющие на психологическую устойчивость сотрудников уголовно-исполнительной системы к профессиональным деструкторам.

**Косолапов Ю.В., Костромина Е.А., Сивова А.А.** Перспективы дистанционного профессионального обучения водителей коммерческого автотранспорта..... 40

Ключевые слова: водитель; дистанционное обучение; коммерческий транспорт; профессиональное образование; цифровые технологии.

Аннотация: Цель статьи – определить возможность применения дистанционного обучения при профессиональной подготовке водителей коммерческого транспорта. Для решения поставленной задачи анализируется опыт зарубежных стран по рассматриваемому вопросу.

Результаты исследования сводятся к тому, что профессиональное обучение в рассматриваемой сфере должно быть ориентировано на сочетание методов электронного обучения с использованием современных цифровых технологий и традиционной подготовки под непосредственным руководством инструктора.

**Легостаев Б.Л.** Виртуальная реальность в оценке качества образовательных достижений обучающихся..... 43

Ключевые слова: виртуальная реальность в образовании; оценка качества образования обучающихся.

Аннотация: В статье рассматриваются возможности оценки качества образовательных достижений обучающихся средствами виртуальной реальности. Целью исследования является получение первичных результатов оценки возможностей использования технологий виртуальной реальности в определении качества образовательных достижений обучающихся. Задачами исследования являются: обоснование основных направлений использования технологий виртуальной реальности в оценке качества образовательных достижений обучающихся, выявление специфики предметных областей в использовании технологий виртуальной реальности. Гипотеза исследования базируется на предположении о расширении возможностей оценивания в образовательном процессе в условиях применения технологий виртуальной реальности. Методами исследования являются теоретический анализ и экспертная оценка опыта внедрения технологий виртуальной реальности в работу школ. Основным результатом проведенного пилотного исследования, описанного в данной статье, является тезис о качественно новом уровне для процессов контроля качества образования в условиях использования технологий виртуальной реальности.

**Лысенков С.Г.** Перестройка форм и методов воспитания советских воинов в послевоенные годы..... 46

Ключевые слова: агитация; армия и флот; воспитательная работа; культ личности; перестройка; пропаганда, средства массовой информации; ЦК ВКП(б).

**Аннотация:** Изучение перестройки воспитательной работы среди военнослужащих в послевоенные годы является актуальной задачей современной отечественной историко-педагогической науки, поскольку дает возможность с учетом прошлого опыта применять в воспитании воинов показавшие свою эффективность формы и методы формирования лучших качеств защитника Отечества. Целью статьи является исследование условий и факторов, предопределивших необходимость перестройки воспитательной работы в Вооруженных Силах СССР после Великой Отечественной войны, а задачей – раскрытие сущности и содержания перехода от форм агитационно-массовой работы военного времени к формам и методам агитации и пропаганды мирного времени. Научная гипотеза состоит в оценке влияния культа личности на политическое и воинское воспитание личного состава Советской Армии и Военно-Морского Флота. Для достижения поставленной цели были применены исторический и диалектический методы научного познания, позволившие показать последовательность и причинно-следственную связь событий, отраженных в статье. Результатом исследования является объективный анализ деятельности политорганов и пропагандистского актива по перестройке воспитания советских воинов в послевоенные годы.

**Мустафина А.Р.** К вопросу о подготовке будущих педагогов к организации работы по коммуникативному развитию детей..... 50

**Ключевые слова:** коммуникативное развитие детей; педагог дошкольной образовательной организации; профессиональная подготовка педагога.

**Аннотация:** В статье представлены результаты теоретического осмысления роли педагога в коммуникативном развитии детей дошкольного возраста, необходимости профессиональной подготовки будущих педагогов к организации работы по данному направлению. Приведен анализ нормативно-правовых документов и ряда исследований, имеющих в науке по этому вопросу. Целью исследования является анализ состояния проблемы подготовки будущих педагогов к организации работы по коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, обоснование ее актуальности. Гипотеза исследования: современная система образования нуждается в подготовке педагогов-профессионалов, которые будут обладать необходимыми компетенциями по вопросам организации коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Для проверки выдвинутой гипотезы были использованы методы анализа, систематизации и обобщения научных данных по проблеме исследования. Результаты исследования свидетельствуют об актуальности проблемы и необходимости проведения специальной работы по подготовке будущих воспитателей на этапе обучения в высшем учебном заведении к организации работы по коммуникативному развитию дошкольников.

**Павлова Е.П., Местникова А.А.** О вопросе литературного развития обучающихся начальной школы в современных условиях..... 53

**Ключевые слова:** литературное чтение; младший школьник; начальная школа; нравственность; развитие; урок; чтение.

**Аннотация:** Статья посвящена вопросу литературного развития у младших школьников. Уровень развития основан на следующих показателях: читательский кругозор, правильное восприятие текста, понимание позиции автора, литературно-творческие умения. Цель исследования: на основе теоретического анализа и выдвинутой гипотезы проверить на практике влияние уровня литературного развития у учащихся четвертого класса на развитие нравственных установок. Методы исследования: теоретический анализ литературы и других источников информации, проведение практико-диагностической работы. Представленный материал позволяет сделать вывод о важности предмета литературного чтения в формировании детских нравственных установок, в необходимости содействия обогащению и развитию языка учащихся, в умении детей осознавать прочитанный текст.

**Парникова Г.М., Павлова Е.П.** Регионально-этнический подход к образованию..... 56

**Ключевые слова:** образование; обучающиеся; регион; этнопедагогическая компетентность; этнос; Якутия.

**Аннотация:** Статья посвящена вопросам регионального образования в национальном субъекте РФ. Задачи исследования: анализ подходов к пониманию сущности и понятия регионального образования. Методы исследования: анализ теоретической литературы и образовательной практики в области региональных систем образования. В результате авторами доказана

обоснованность применения регионально-этнического подхода к образованию в Республике Саха (Якутия).

**Решетников Е.А., Овчинников О.М.** Педагогическая профилактика дезадаптированного поведения молодежи в условиях образовательного пространства..... 59

Ключевые слова: дезадаптация; дезадаптированные дети и подростки; педагогическая профилактика; образовательное пространство.

Аннотация: Цель данной публикации – попытка раскрыть особенности педагогической профилактики дезадаптированных детей и подростков, исходя из формы дезадаптации, этиологии, патогенеза, психологического климата в школе, семье, личностных качеств несовершеннолетних, авторитета и профессионализма учителя, социального педагога, психолога. В статье представлен педагогический инструментарий профилактики исследуемого феномена. Гипотеза: педагогическая профилактика дезадаптированного поведения детей и подростков будет осуществляться более эффективно, если выстроена система работы по превенции искомого феномена, а также реализованы условия профилактики дезадаптированного поведения (создание психологически комфортной атмосферы, ориентация несовершеннолетних на реализацию конструктивной жизненной стратегии через просоциальное поведение, помощь нуждающимся, инвалидам, одиноким). Методы исследования: анализ, синтез, аналогия, беседы, опрос, наблюдение, обобщение результатов исследования. В результате исследования подтвердилась гипотеза: при

реализации педагогического инструментария и условий дезадаптированное поведение детей и подростков заменяется на просоциальное и правомерное.

**Седалищева С.Н., Исаев А.П.** Методы и результаты исследования орнитофауны на примере комплексной научно-исследовательской экспедиции школьников «Верхоянье – Полюс холода»..... 62

Ключевые слова: Верхоянский район; комплексная научно-исследовательская экспедиция; методы исследования по орнитологии; орнитофауна.

Аннотация: В статье представлены методы и результаты исследований орнитофауны Верхоянского района Комплексной научно-исследовательской экспедиции школьников «Верхоянье – полюс холода» по орнитологии. Целью исследований было установление сроков и последовательности появления миграций, для этого необходимо было решить две задачи. Первая – определить численность различных групп птиц в данном году. Вторая – выяснить сроки прилета и пролета. Результаты: по материалам исследований за все годы работы экспедиции в Верхоянском районе установлено пребывание 147 видов птиц, из них 87 являются пролетно-гнездящимися, 25 встречаются только на пролете, 24 – оседлые и 11 – залетные. 19 видов птиц занесены в Красные книги Якутии и России и 14 из них охраняются на международном уровне. В горной части установлено гнездование 64 форм, в предгорье – 113 видов. Распространение в горах птиц зависит от климатических условий конкретного года и обусловлено в основном ходом весны, возвратом холодов, гидрологическим режимом и другими факторами.

**Федотова Е.А.** Перспективы совершенствования экономической подготовки обучающихся профильных классов..... 66

Ключевые слова: информационная компетентность; образовательный процесс; обучение; предметы; технологии; ученик; экономика.

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению перспектив совершенствования экономической подготовки учеников профильных классов. Цель статьи заключается в изучении особенностей формирования основ информационно-аналитической культуры обучающихся профильных классов в процессе их экономической подготовки. Задачи: 1) рассмотреть особенности и содержание информационно-аналитической культуры; 2) формализовать модель информационно-аналитической культуры обучающихся профильных классов; 3) выделить компоненты формирования информационной компетентности учеников. Гипотеза: подготовка экономически грамотного специалиста предполагает необходимость формирования и развития у него навыков работы с информацией и организации коммуникаций в современном обществе. Методы:

структуризация, анализ, синтез, сравнение, прогнозирование. Результаты: в процессе исследования установлено, что формирование информационно-аналитической компетентности в процессе экономической подготовки обучающихся профильных классов должно носить последовательный и систематический характер, охватывать все уровни и составляющие учебного процесса, а также базироваться на корректной идентификации уровня информационной подготовки ученика.

### Теория и методика обучения и воспитания

**Бабаян А.В., Воробьева О.С.** К вопросу о значении патриотизма и патриотического воспитания в контексте формирования гражданской идентичности..... 69

Ключевые слова: гражданская идентичность; идентичность; патриотизм; патриотическое воспитание; формирование идентичности.

Аннотация: С введением Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения актуальным является вопрос места патриотического воспитания в формировании гражданской идентичности. Гипотеза исследования основана на предположении о том, что в педагогической литературе нет единого представления о том, какое место занимает патриотизм и патриотическое воспитание в структуре формирования российской гражданской идентичности. Цель работы состоит в определении значения патриотизма и патриотического воспитания в контексте формирования идентичности. Решаются задачи: определение места патриотического воспитания в структуре формирования идентичности, выявление вариативности употребления патриотизма и патриотического воспитания в структуре формирования идентичности. Основные методы: анализ научных работ по тематике исследования, обобщение теоретических положений. В результате исследования раскрыта сущность идентичности, показано, что патриотизм тесно связан с гражданской идентичностью: рассматривается как эмоциональный компонент в структуре гражданской идентичности; одна из составляющих ее аксиосферы; фактор формирования гражданской идентичности; результат ее сформированности; деятельностный элемент гражданской идентичности. Выявлено, что патриотизм выступает компонентом идентичности: деятельностным; эмоциональным; ценностным; социально-психологическим результатом сформированности идентичности, при этом формирование идентичности выступает компонентом патриотизма.

**Бессарабова О.Н.** Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранному языку в вузе..... 73

Ключевые слова: высшее учебное заведение; интеллектуальное компьютерное обучение; информационно-коммуникационные технологии; компьютерное обучение языку; языковое образование.

Аннотация: Целью исследования является анализ особенностей использования информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранному языку в вузе. Задачи исследования: изучить концептуальные основы и современные подходы к компьютерному обучению иностранному языку, выявить характерные черты современного этапа развития технологий, применяемых в языковом образовании. Гипотеза исследования: использование информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранному языку в вузах ведет к изменению традиционных ролей педагога и обучающегося. В ходе исследования использованы методы сравнительного анализа научной педагогической литературы, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта применения компьютерного обучения иностранному языку, метод систематизации. В результате исследования показано, что использование информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранному языку в вузе приводит к расширению функций преподавателя, повышению требований к его профессионально-педагогической компетентности.

**Богданова Ю.З.** Теоретические основы профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в неязыковых вузах.....77

Ключевые слова: аграрный дискурс; иностранный язык; педагогические методы; профессиональный тезаурус.

Аннотация: Целью исследования является обоснование того, что язык аграрного дискурса – динамичная, открытая и иерархически построенная языковая система, которая реагирует на

требования аттрактора, ограничения репеллера и на изменения в системе современного образования, что важно учитывать при профессионально-ориентированном обучении иностранному языку в неязыковых вузах. Гипотеза: формирование иноязычного профессионального тезауруса лишь усилиями педагога-филолога невозможно без интеграции с другими кафедрами. Методы: аналитико-синтетический, дедуктивный, когнитивное моделирование. Результаты исследования: оптимальный метод усвоения профессионального аспекта иностранного языка зависит от организации учебного процесса, технического обеспечения вуза, способностей и мотивации студентов, готовности других кафедр интегрировать свои силы для более качественного педагогического процесса.

**Бондаровская Л.В.** Особенности дистанционного обучения естественным наукам..... 81

Ключевые слова: дистанционное обучение; естественные науки; преподаватель; среда обучения. Аннотация: Цель статьи – сформулировать особенности дистанционного обучения естественным наукам. Задачей является понимание формата дистанционного обучения и специфики естественных наук. Гипотеза статьи: понимание формата дистанционного обучения позволит эффективно применять его в области естественных наук. В статье использованы методы анализа и обобщения. В результате исследования доказано, что преподаватель по-прежнему играет важнейшую роль в образовательном процессе, главной его функцией становится создание среды обучения, вовлекающей студентов и побуждающей к изучению предмета, а также своевременное дополнение курса различными материалами, такими как видеозапись экспериментов.

**Викторова Е.И.** Развитие детской вопросительности у детей старшего дошкольного возраста с сенсорными нарушениями..... 84

Ключевые слова: детская вопросительность; нарушения зрения; нарушения речи; нарушения слуха; сенсорные нарушения; старший дошкольный возраст; развитие. Аннотация: В статье представлены результаты исследования развития детской вопросительности у детей старшего дошкольного возраста с сенсорными нарушениями. Целью работы является определение особенностей и условий развития детской вопросительности у детей старшего дошкольного возраста с сенсорными нарушениями. Гипотеза: у детей с сенсорными нарушениями наряду с проявлением типичных особенностей отмечается определенное своеобразие в развитии вопросительности; под влиянием специально подобранных условий можно развивать детскую вопросительность у детей старшего дошкольного возраста с сенсорными нарушениями. Методы исследования: анализ и обобщение материалов исследований, выполненных в области детской, педагогической и специальной психологии, дошкольной и специальной педагогики по проблеме исследования; наблюдение, эксперимент (констатирующий, формирующий, контрольный этапы), количественный и качественный анализ данных. Результаты работы: научно-теоретически обоснована проблема развития детской вопросительности у детей старшего дошкольного возраста с сенсорными нарушениями; выявлены особенности и условия развития детской вопросительности у детей старшего дошкольного возраста с сенсорными нарушениями.

**Грязнова Е.В., Гончарук А.Г., Виноградова Н.В., Матвейчук Т.Б.** Цифровое образование в начальной школе: первые негативные результаты..... 87

Ключевые слова: начальная школа; цифровое образование; цифровая образовательная среда. Аннотация: В современном информационном обществе осуществляется переход к новым цифровым технологиям не только в экономике и других сферах, но и в образовании. Целью данной работы является анализ негативных последствий перехода образования в цифровой формат в начальной школе, отраженных в проводимых исследованиях в отечественной и зарубежной литературе. Задача исследования – выявить наиболее актуальные негативные результаты реализации цифрового образования в начальной школе. В качестве методов исследования использовались метод аналитического обзора, метод сравнения и обобщения. Исследование показало, что внедрение цифровой образовательной среды в начальной школе без исследований возможных негативных последствий и принятия мер для их предупреждения приводит к лишению детей необходимого для данного возраста количества и качества межличностного общения и предметной развивающей деятельности. Основными негативными результатами

цифровизации начального образования, по мнению ученых и педагогов, являются снижение уровня развития интеллектуальных способностей и потеря здоровья.

**Грязнова Е.В., Гончарук А.Г., Хлап А.А., Гайдукова Д.В.** Информатика в начальной школе: проблемы разработки методического обеспечения..... 90

Ключевые слова: информатика; начальная школа; цифровое образование.

Аннотация: В современных условиях цифровизации образования мы сталкиваемся с проблемой: ребенок начальной школы проводит большое количество времени за компьютером и другими гаджетами. Современные учебники и учебные пособия представляют собой достаточно широкий спектр методик преподавания информатики в начальной школе, но они требуют постоянных совершенствований и адаптации к меняющимся стандартам и цифровому образованию. Цель исследования заключается в выявлении проблем в разработке и применении методик преподавания информатики в начальной школе. Материалы и методы: аналитический обзор, сравнение, обобщение, принципы дидактики. Достигнутые результаты: проведенное исследование показало, что в процессе преподавания информатики в начальной школе существует ряд проблем: сложность выбора методики и ее адаптации к условиям конкретного учебного заведения, контингенту учащихся и образовательной среде, сложность учета санитарных норм времени проведения за компьютером учеников в условиях цифровизации образования, недостаточность методических разработок для учителя конкретных курсов или низкое их качество.

**Зелко А.С., Хотянович И.А.** Применение веб-квест-технологии во внеучебной деятельности высшей школы..... 93

Ключевые слова: веб-квест; внеучебная деятельность; высшая школа.

Аннотация: Цель статьи заключается в рассмотрении понятия веб-квест-технологии. Предполагается, что данная технология может успешно применяться во внеучебной деятельности вуза. На примере Института образования Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта предлагается описание реализации веб-квест-технологии. Делается вывод о значимости применения веб-квест-технологии в высшей школе.

**Карнаухов И.А., Шарипова Э.М., Храмова Н.А.** Употребление слов-паразитов в студенческой группе. Корректирующие технологии их устранения..... 96

Ключевые слова: корректирующие технологии; общество; слова-паразиты; студенческая группа; язык.

Аннотация: Язык – один из главных инструментов общения, перманентно претерпевает изменения: часть слов уходит из активного обихода, на их место приходят новые лексические единицы, которые либо уже имеются в речи, либо приобретают новый, дополнительный смысл. Человеческую речь оживляют не только полезные (с позиций семантики) лексемы, но и лексемы, не несущие смысла, так называемые слова-паразиты. Целью данной статьи является анализ речи российских студентов на наличие слов-паразитов. Основой данного анализа является авторский социолингвистический опрос, показывающий, что большинство носителей языка употребляет слова-паразиты, однако относится к этому критически, желая скорректировать и обогатить речь; студенты замечают наличие «сорных» слов и желают от них избавиться. Авторами предлагаются различные корректирующие технологии избавления от слов-паразитов (в том числе и с учетом возраста говорящего).

**Козлова Г.В.** К вопросу формирования персональной образовательной среды в процессе обучения студентов иностранному языку..... 99

Ключевые слова: коммуникативная компетентность; образовательная среда; обучение студентов иностранному языку; персонализация обучения; персональная среда.

Аннотация: В статье утверждается необходимость знания иностранного языка как важного признака профессионализма в контексте реализации эффективного взаимодействия с представителями других языковых культур. Автор обращается к основным характеристикам и принципам формирования персональной образовательной среды в контексте обучения студентов иностранному языку. Анализируется понимание персональной образовательной среды в отечественной педагогической мысли, условия обеспечения эффективности, а также значение и роль образовательной среды в успешном протекании процесса обучения иностранному языку.



**Кокорева О.И., Маврина В.Д.** Концептуально-технологические основы развития коммуникативных умений младших школьников с речевыми нарушениями во внеучебной работе..... 103

Ключевые слова: внеучебная работа; коммуникативные умения; младший школьный возраст; общее недоразвитие речи.

Аннотация: Цель статьи – теоретическое обоснование содержательной и технологической сторон развития коммуникативных умений младших школьников с нарушениями речи в рамках внеучебной работы. В результате проведенного исследования разработана классификация коммуникативных барьеров детей с нарушениями речи и выявлены их детерминанты, определена технология коммуникативного тренинга как практико-ориентированного средства получения коммуникативного опыта во внеучебной работе.

**Кондрашова А.В.** Роль эксперимента на занятиях по неорганической химии..... 106

Ключевые слова: выводы; дисциплина; лабораторная работа; наблюдения; неорганическая химия; обучающиеся; самостоятельная работа; химия; химический эксперимент.

Аннотация: Химический эксперимент является важнейшим средством обучения в химии. Он помогает обучающимся понять многогранность изучаемых химических процессов, законов и явлений. При проведении химических экспериментов обучающиеся наблюдают за происходящими процессами, познают многообразие веществ, накапливают различный опыт и делают соответствующие выводы. Химический эксперимент играет существенную роль в формировании химических понятий и терминов. В статье рассматриваются некоторые результаты исследований эффективности демонстрации химических экспериментов, проводимых на кафедре микробиологии, биотехнологии и химии в аграрном вузе. Рассматривается конкретный пример – демонстрационный опыт по теме «Основные классы неорганических соединений». Изучение материала на лабораторных работах подготавливает обучающихся к восприятию лекционного материала.

**Медведева Т.Ю., Угренинова М.А.** Инклюзивная компетентность современного педагога-музыканта при работе с детьми с аутизмом.....111

Ключевые слова: аутизм; инклюзивная компетентность; инклюзивное образование; музыкальная педагогика.

Аннотация: Целью представленной статьи является рассмотрение проблемы подготовки преподавателей музыкальных дисциплин для работы с детьми с аутизмом. Раскрывается необходимость развития творческих способностей у детей с особенностями ментального развития в общем срезе реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра. Для достижения обозначенной цели были проанализированы условия получения необходимой квалификации, сложности ее освоения, трудности реализации систематического учебного процесса в музыкальном образовании. Гипотезой исследования является возможность индивидуальной инклюзии в системе дополнительного музыкального образования. Основным результатом исследования является определение необходимости обучения студентов высших учебных заведений, обучающихся по музыкально-педагогическому профилю, методике работы с детьми с аутизмом и формированию инклюзивной компетенции.

**Николаева А.В.** Взаимодействие с родителями в условиях индивидуализации образования в организациях дошкольного образования.....115

Ключевые слова: дети дошкольного возраста; дошкольная образовательная организация; индивидуализация образования.

Аннотация: В статье описываются особенности взаимодействия с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации в условиях индивидуализации образования.

Целью исследования является теоретическое обоснование и экспериментальное подтверждение педагогических условий, способствующих взаимодействию с родителями в условиях индивидуализации образования в дошкольной образовательной организации.

Задачи исследования: раскрыть понятие и сущность индивидуализации образования в дошкольной образовательной организации, описать особенности взаимодействия с родителями в условиях индивидуализации образования в дошкольной образовательной организации, организовать и провести экспериментальную работу по проблеме взаимодействия с родителями в условиях индивидуализации образования. Ожидаемые результаты исследования: в результате

исследования педагоги дошкольного образования получают новые знания о сущности понятия «индивидуализация образования», об особенностях взаимодействия с родителями в условиях индивидуализации образования в дошкольной образовательной организации. Материалы исследования могут быть использованы при разработке лекций и подготовке к практическим занятиям по дисциплине дошкольная педагогика, дисциплинам цикла «Теории и методики дошкольного образования», а также в дополнительном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

**Ревунов С.В., Несват М.С., Лубенская М.П., Щербина М.М.** Интерактивные цифровые модели в лабораторных работах по физике как фактор повышения качества образовательного процесса.....118

Ключевые слова: виртуальная модель; виртуальный эксперимент; интерактивные технологии; лабораторные работы; образовательный процесс; физический эксперимент; цифровая модель; электронные цифровые инструменты.

Аннотация: Целью исследования является анализ потенциала применения интерактивных образовательных технологий при проведении лабораторных работ по физике. Научная новизна сформулирована задачами экономических реалий по оптимизации финансовых расходов образовательной организации на приобретение лабораторного оборудования с соблюдением требований образовательных стандартов. Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд задач: выбрать цифровой инструмент для проведения лабораторных работ по физике, ориентированный на интерактивное взаимодействие с обучающимися, при этом интерпретация физических явлений должна с достаточной точностью отображать реальные свойства исследуемого объекта в сравнении с его физическим аналогом; разработать алгоритм проведения лабораторного занятия в интерактивной цифровой среде; провести анализ перспектив построения электронного курса физики с ориентацией на удаленную модель обучения.

Методологическая база статьи ориентирована на исследование интерактивной среды физического моделирования «Открытая физика» с выявлением дидактико-методологических особенностей проведения лабораторных работ в данной программе, потенциал применения в очном и дистанционном учебном процессе. К результатам научного поиска можно отнести: разработку механизма проведения лабораторных работ по физике в интерактивной цифровой среде, анализ концептуальных основ перехода от классического лабораторного эксперимента к работе на виртуальных моделях.

**Сизова О.А., Окунева П.Э.** Анализ музыкальных предпочтений абитуриентов высшего учебного заведения..... 123

Ключевые слова: абитуриент; музыкальные предпочтения; педагог-музыкант; эксперимент.

Аннотация: Целью представленной статьи является рассмотрение и обсуждение сформированности музыкальных предпочтений поступающих по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль: «Музыка». Для достижения обозначенной цели исследования были решены следующие задачи: во время проведения приемной кампании для поступающих по направлению подготовки 44.03.01 был проведен эксперимент, проанализированы результаты эксперимента, выявлен уровень сформированности музыкальных предпочтений абитуриентов, необходимый для понимания дальнейших путей работы образовательного процесса. Гипотезой исследования является утверждение, что уровень сформированности музыкальных предпочтений оказывает непосредственное влияние на дальнейшее развитие в профессии каждого отдельно взятого будущего учителя музыки. В статье приведены результаты эксперимента, позволяющего судить об уровне сформированности музыкальных предпочтений абитуриентов. Результат исследования: проведен анализ необходимости создания условий для дальнейшего формирования музыкального вкуса будущего педагога-музыканта.

**Семергей С.В.** Критические факторы успеха дистанционного онлайн-обучения в высших учебных заведениях..... 126

Ключевые слова: высшее образование; дистанционное образование; критический фактор успеха; онлайн-обучение.

Аннотация: Целью данной статьи является определение критических факторов успеха для дистанционного онлайн-обучения в высшем образовании. Каждый из этих факторов включает

в себя несколько важных элементов, которые могут помочь повысить эффективность онлайн-курсов обучения в высших учебных заведениях.

**Фабриков М.С., Фортова Л.К.** Правовая культура как инструмент предупреждения агрессии молодежи..... 129

Ключевые слова: агрессивное поведение; агрессия; молодежь; правовая культура; самооценка; социализация.

Аннотация: Целью статьи является рассмотрение процесса профилактики агрессивного поведения молодежи в контексте развития у нее правовой культуры. Задачи статьи: раскрыть механизм агрессии молодежи; показать особенности влияния семьи на развитие гетеро- и аутоагрессии; продемонстрировать пути превенции агрессии; рассмотреть правовую культуру как эффективный инструмент предупреждения исследуемого феномена. Методы: анализ, синтез.

Гипотеза: развитие правовой культуры молодежи позволит повысить эффективность предупреждения агрессии. Вывод: правовая культура как часть общей культуры личности, инициирует регуляцию поведения в просоциальном направлении, актуализирует правомерное поведение, правовую воспитанность, конструктивную жизненную стратегию, помогает решать деструктивные конфликты и переводить их в созидательные.

**Федоров А.Ф.** К вопросу о проблеме неполной семьи, где воспитанием занимается одинокая мать..... 132

Ключевые слова: воспитание; личность; несовершеннолетний; осужденный; психолого-педагогическая работа; развод; семейное неблагополучие; семья.

Аннотация: Данная статья затрагивает основные проблемы неполной семьи, где воспитание ребенка ложится на плечи матери. Цель – выявление влияния акцентуаций характера, встречающихся среди подростков, которые воспитывались только одной матерью, на формирование отклоняющегося поведения несовершеннолетних осужденных. Объект исследования – осужденные подростки, которые не знали отца. Предмет исследования – влияние акцентуаций характера у подростков на их поведение. Гипотеза исследования: для успешной профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних осужденных из неполных семей в условиях изоляции необходима коррекционная работа враждебного поведения. Для решения проблемы агрессивного поведения была разработана программа и проведена профилактическая работа, направленная на улучшение психологического климата коллектива несовершеннолетних осужденных. При изучении форм агрессии применяли методику БассаДарки. Для выявления акцентуаций характера у подростков, которые отбывают наказание в воспитательных колониях пенитенциарной системы Российской Федерации, были использованы методы беседы и тестирования. С помощью опросника Карла Леонгарда определяли типы акцентуаций характера. Был проведен рисуночный тест «Автопортрет». В исследовании было использовано учебное пособие А.А. Реана «Психология подростка», которое подробно описывает психологическое состояние подростка в условиях неполной семьи.

**Юнусова Э.А.-Г.** Формирование мотивов учебной деятельности младших школьников в начальной школе..... 135

Ключевые слова: воспитание; мотивация; мотивы учебной деятельности; развитие; формирование.

Аннотация: Проблема мотивации является актуальной как в отечественной, так и в зарубежной психологии. Формирование мотивов учебной деятельности младших школьников играет важнейшую роль в успешности дальнейшего обучения. Наличие у ребенка положительных мотивов для школьного обучения способствует проявлению инициативы и активности в отборе нужной информации. Цель исследования состоит в теоретическом обосновании проблемы формирования мотивации учебной деятельности младших школьников в процессе обучения. Проведенное исследование позволило сделать выводы, что формирование мотивации учебной деятельности младших школьников в процессе обучения будет эффективным при соблюдении следующих условий: рассмотрение процесса формирования мотивации как элемента целостного процесса формирования учебной деятельности младших школьников; стремление учителя к работе с детьми по формированию мотивов учебной деятельности младших школьников; предоставление ученику свободы в выборе деятельности, чередовании заданий, продолжительности занятий и т.д.; применение групповой и индивидуальной работы;

использование креативных методов и приемов, соответствующих возрастным и личностным особенностям младших школьников; использование нетрадиционных приемов работы на уроках.

### **Физическое воспитание и физическая культура**

**Барахсина А.Г., Винокурова Л.Д., Бубякина Е.В.** Модель создания ведущих компетенций на примере занятий по физической культуре и спорту у студентов специальной медицинской группы.....138

Ключевые слова: высшее образование; компетенции в образовании; контрольная группа; физическая культура и спорт; экспериментальная группа; элективные курсы.

Аннотация: Одна из важнейших задач образования – сохранение здоровья учащихся. Поэтому задача данной статьи, наряду с решением педагогических задач, – сопоставить учебную нагрузку с индивидуальными особенностями студентов с целью сохранения их здоровья. Физическая культура – одна из составляющих общей культуры человека, во многом определяющая его отношение к учебе, поведение в повседневной жизни. Компетенции в области физической культуры – это знания, умения, жизненный опыт, поэтому необходимо передать все это студентам. Компетенция касается не только их физических возможностей, но и умения вести здоровый образ жизни, организовывать досуг и т.д. Таким образом, актуальность данной работы заключается в формировании базовых компетенций, необходимых в жизни и работе, чтобы будущие профессиональные работники развивали личностные качества для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Целью исследования являлось формирование ключевых компетенций студентов Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова на элективных курсах по физической культуре и спорту.

**Гурьева А.В., Сентизова М.И.** Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» среди студентов 1–3 курсов СВФУ с использованием дистанционных технологий..... 142

Ключевые слова: Moodle; дистанционные технологии; учебный процесс; физическая культура и спорт.

Аннотация: Цель исследования – проанализировать проблемы и положительные эффекты в организации процесса обучения дисциплине «Физическая культура и спорт» с применением дистанционных технологий в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». Методика и организация исследования: использован комплекс теоретических методов, включающий анализ, обобщение парадигмальных подходов в высшем образовании, а также традиционных и альтернативных образовательных концепций в физической культуре.

Результаты исследования и выводы: описаны содержание и технологии реализации системы электронного дистанционного обучения Moodle в условиях дистанционного обучения студентов дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов 1–3 курсов ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

**Деревцова А.А., Махкамов С.А., Кавыев А.А.** Методы профилактики ожирения детей младшего и среднего возраста при помощи увеличения их физической активности..... 145

Ключевые слова: дети школьного возраста; общественное здравоохранение; ожирение; профилактика; физическая культура.

Аннотация: Цель данной статьи – рассмотрение проблемы детского ожирения, которая является серьезной проблемой общественного здравоохранения. Следует ожидать, что повышение физической активности будет эффективным методом профилактики детского ожирения и его последствий в будущем. Задачей данного исследования является оценка эффективности воздействия физической активности на ожирение и связанные с ним последствия для здоровья школьников. Метод исследования – анализ, синтез, обобщение справочной и научной литературы. На основании исследования сделаны выводы о наиболее эффективных способах профилактики детского ожирения.

**Комерческая С.П., Ахметшина Э.И., Стафеева А.В.** Повышение эффективности физической подготовки студентов на основе использования дифференцированного подхода..... 147

Ключевые слова: дифференцированный подход; основная и подготовительная группы по физическому воспитанию; уровни физической подготовленности; физическая подготовка

студентов.

Аннотация: Статья посвящена проблеме организации и проведения занятий по физическому воспитанию в вузе на основе дифференцированного подхода. Целью исследования является теоретическое и экспериментальное обоснование технологии физической подготовки на основе дифференцированного подхода. Дифференцированный подход в физическом воспитании студентов осуществлялся на основе расчета уровней физической подготовленности. В процессе эксперимента обоснована эффективность технологии физической подготовки обучающихся на основе дифференцированного подхода. В результате исследования выявлены достоверные различия в показателях физической подготовленности у юношей и девушек основной и подготовительной групп.

**Скитневский В.Л., Бурханова И.Ю., Бурханов С.В., Ершова Е.А.** Особенности усвоения учебного материала по физической культуре..... 150

Ключевые слова: навык; обучение; смысловые опорные точки; умение; усвоение; физические качества.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы оптимизации изучения основных терминов учебного предмета «Физическая культура». Актуальность данной темы обусловлена наличием значительного количества определений и сложностью их механического запоминания. Целью работы является определение возможности повышения эффективности процесса усвоения учебного материала по предмету «Физическая культура». Задачами исследования стали выявление наиболее эффективного педагогического подхода при изучении основных терминов учебного предмета «Физическая культура» и определение эффективности применения избранного подхода. Гипотезой исследования послужило предположение о том, что «смысловой» подход позволит существенно повысить уровень усвоения учебного материала по «Физической культуре» у обучающихся старших классов. Результаты исследования показывают эффективность «смыслового» подхода к изучению базовых терминов, повышающего уровень их усвоения.

**Скитневский В.Л., Иванов А.Д., Бурханов С.В., Шалаев А.А.** Особенности развития скоростной выносливости у футболистов 15–16 лет..... 153

Ключевые слова: методика развития скоростной выносливости; скоростная выносливость; тренировка; футбол.

Аннотация: Работа посвящена практическому определению возможностей развития скоростной выносливости у спортсменов 15–16 лет, занимающихся футболом. Целью работы является определение методов развития скоростной выносливости футболистов 15–16 лет. Задачами исследования стали теоретическое обоснование необходимости и возможности развития скоростной выносливости для спортсменов 15–16 лет, занимающихся футболом, и разработка методики ее развития в учебно-тренировочном процессе. Гипотезой исследования является предположение, что экспериментальная методика позволит существенно повысить уровень развития скоростной выносливости футболистов. В статье представлена методика повышения уровня скоростной выносливости футболистов 15–16 лет и результаты ее апробации. Полученные данные показывают эффективность экспериментальной методики, что выражается в повышении скорости пробега короткой дистанции на фоне утомления.

### **Организация социально-культурной деятельности**

**Немова О.А., Ретивина В.В., Макарова Н.В.** Патриотизм как социокультурный феномен: теоретические и практические аспекты..... 156

Ключевые слова: государство; молодежь; народ; патриотизм; патриотическое воспитание; трансляция ценностей; ценность.

Аннотация: Целью исследования является описание ценности патриотизма как социокультурного феномена, обозначение основных тенденций его трансформационных изменений в перестроечное и постперестроечное время. Актуальность исследования определяется неоднозначным отношением общества к вопросу патриотизма в связи с ростом глобализации. Научная новизна исследования заключается в описании мероприятий, проводимых в Нижнем Новгороде в связи с празднованием 75-летия победы в Великой Отечественной войне. В результате показан позитивный опыт работы всех участников воспитательного пространства с целью укрепления

ценности патриотизма у подрастающих поколений.

## Профессиональное образование

**Воробьева С.А.** Подготовка будущих учителей музыки к формированию интонационного слуха у младших школьников..... 159

Ключевые слова: интонация; интонационный слух; младший школьник; моделирование музыкальных эмоций; средства музыкальной выразительности; урок музыки; эмоционально-образное содержание.

Аннотация: Целью статьи является подготовка будущих учителей музыки с позиции рассмотрения целесообразности использования в рамках педагогической практики специальной серии заданий, направленных на развитие интонационного слуха у младших школьников. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: накопление интонационно-слухового опыта у детей; развитие у них аналитических способностей в учебно-образовательном процессе; развитие способности выявлять сходство и отличие речевой и музыкальной интонаций. Гипотеза исследования построена на предположении о том, что развитие интонационного слуха у младших школьников будет эффективным, если подготовка будущих учителей музыки будет осуществляться с опорой на изучение интонационных музыкальных теорий и использование основных положений этих теорий на практике. Методами исследования данной работы являются систематизация и обобщение теоретических и практических аспектов отечественных интонационных музыкальных теорий. Достигнутые результаты: использование специально разработанной серии заданий в рамках педагогической практики позволило активизировать работу обучающихся, развить у них способность проникать в эмоционально-образное содержание, анализировать средства музыкальной выразительности с позиции интонационного потенциала.

**Луговская Т.В., Соколова Е.В., Медведев С.О., Мохирев А.П.** Психологическая поддержка безработных женщин как форма профориентационной работы..... 163

Ключевые слова: женская безработица; профориентационная работа; психологическая поддержка; психологический тренинг; служба занятости.

Аннотация: Целью исследования является изучение специфики организации психологической поддержки безработных женщин как государственной услуги, оказываемой в центрах занятости населения. В данной статье отражены результаты исследования практического использования различных методов психологической поддержки безработных женщин в рамках профориентационной работы, таких как психологический тренинг, индивидуальное консультирование, арт-терапия.

**Медведев С.О., Соколова Е.В., Луговская Т.В., Рябова Т.Г.** Профориентационная работа как средство борьбы с безработицей..... 167

Ключевые слова: безработица; занятость; профориентационная работа; служба занятости; трудоустройство; эффективность.

Аннотация: Целью исследования является изучение специфики профориентационной деятельности в сфере снижения уровня безработицы. Ключевая гипотеза: профориентационная работа – один из важнейших инструментов в повышении занятости населения. Основным методом исследования – аналитический. В статье рассматриваются основные виды безработицы и демонстрируются направления профориентационной работы в каждом из них. В результате показана роль профориентации в снижении уровня безработицы в стране и регионах.

**Парникова Г.М., Сивцев Т.Т.** Интернационализация образования..... 171

Ключевые слова: высшее образование; иностранные студенты; китайские студенты; университет.

Аннотация: Задачи исследования: рассмотреть и проанализировать китайский опыт привлечения иностранных студентов; сравнить с результатами привлечения китайских студентов в российский вуз на примере Северо-Восточного федерального университета. Методы исследования: SWOT и контент-анализ, сравнение, наблюдение, интервью, беседа. Результаты исследования: практические рекомендации по работе с китайскими студентами.

**Папуткова Г.А., Фильченкова И.Ф.** Некоторые аспекты независимой оценки достижений студентов педагогических направлений подготовки..... 174

Ключевые слова: высшее педагогическое образование; комплексное испытание; надпредметные и предметные компетенции; независимая оценка; универсальный бакалавриат.

Аннотация: В статье раскрываются подходы к созданию и реализации новых средств промежуточной аттестации обучающихся в вузе. Выделены основные тенденции, оказывающие влияние на современную подготовку педагогических кадров. Цель исследования заключается в рассмотрении идеи «универсального бакалавриата» как средства проектирования индивидуальной образовательной траектории студентов. Гипотеза исследования состоит в следующем: комплексный экзамен готовности к получению будущей профессии может являться элементом независимой оценки достижений обучающихся и степени готовности к получению педагогического образования. Результаты исследования заключаются в изучении мнений студентов, преподавателей, работодателей о комплексном экзамене готовности к профессиональной деятельности как ресурсе независимой оценки.

**Прокудин И.А., Хлоповских Ю.Г., Дудкина Е.И.** Динамика проявления толерантности будущих сотрудников правоохранительных органов ..... 177

Ключевые слова: ведомственная образовательная организация; интолерантность; курсанты; сотрудники правоохранительных органов; толерантность; этническая толерантность.

Аннотация: В статье на основе проведенного исследования представлена динамика личностной, этнической, социальной и общей толерантности курсантов и слушателей образовательной организации системы МВД России. Целью исследования выступает изучение динамики толерантности будущих сотрудников правоохранительных органов. Задачи: определение особенностей проявления толерантности обучающимися ведомственной образовательной организации; изучение динамики проявления толерантности будущих сотрудников правоохранительных органов в процессе обучения в образовательной организации системы МВД России. Гипотеза исследования: поликультурная среда ведомственной образовательной организации обуславливает изменения в проявлении толерантности обучающихся. Методы исследования: анализ, синтез, обобщение научных данных по проблеме исследования, опрос, методы количественного и качественного анализа данных. В результате исследования выявлены изменения в проявлении толерантности будущих сотрудников правоохранительных органов на разных этапах обучения.

**Раша Харфуш** Модель освоения традиционной инструментальной музыкальной культуры Сирии в музыкально-педагогическом образовании России..... 181

Ключевые слова: задачи; методы обучения; профессиональные компетенции; Россия; Сирия; традиционная музыкальная инструментальная культура; уде; учитель музыки.

Аннотация: В статье рассматриваются особенности моделирования процесса освоения традиционной инструментальной музыкальной культуры Сирии в условиях музыкально-педагогического образования России. Разрабатывая диагностику сформированности профессиональных компетенций, автор выявляет когнитивный компонент (блок знаний цивилизационного и культурологического порядка – истории возникновения народных музыкальных инструментов Сирии в контексте арабизации и исламизации; особенностей этноинтонирования на уде – одном из самых распространенных сирийских инструментов) и практическую составляющую навыков игры на уде и умений использовать в игре на уде стабильные метроритмические структуры – самаи, лонга, башраф, тахмила – и свободную импровизацию – мауаль, такасим. В статье описаны особенности проведения и содержания лекций, посвященных ознакомлению обучающихся с особенностями лада, метроритмики сирийского этноинтонирования, историей возникновения и развития народного инструментария Сирии, выдающимися музыкантами-удистами и способами игры на уде. Для практических занятий предлагается комплекс упражнений и дидактических материалов в виде видеосюжетов и опорных схем. В заключение статьи сделан ряд выводов, подтверждающих решение комплекса задач в освоении студентами педагогических вузов России традиционной инструментальной музыкальной культуры Сирии: образовательных (формирование знаниевой основы историко-теоретических аспектов сирийской традиционной инструментальной культуры); воспитательных (становление толерантного отношения к инокультурам на примере особенностей сирийского народного инструментального творчества) и развивающих (развитие компетенций реализации

сформированных умений и навыков игры на уде в профессиональной деятельности учителя музыки). Также выводы содержат ряд рекомендуемых подходов – цивилизационного, культурологического, парадигмально-педагогического, интонационного – и методов – общедидактических и специальных, обусловленных спецификой музыкального искусства.

**Скрябина А.Г., Иванова А.В.** Учебная практика как средство формирования педагогической компетентности обучающегося педагогического отделения..... 188

Ключевые слова: высшая школа; компетентность; педагогическая компетентность; системно-деятельностный подход; учебная практика.

Аннотация: Перед государством стоит задача создания эффективной образовательной системы, раскрывающей потенциал обучающегося, способствующий в дальнейшем его развитию. Для решения данной задачи необходимы специалисты, обладающие педагогической компетентностью, способные оказать обучающемуся помощь в преодолении трудностей. В статье рассматривается методологическое обоснование формирования педагогической компетентности у будущих учителей. Цель статьи заключается в поиске наиболее успешных подходов формирования педагогической компетентности у будущих учителей. Даны основные теоретические положения системно-деятельностного подхода, позволяющие вести педагогическую подготовку будущего учителя с учетом его будущей профессиональной среды. Обоснованы основные направления формирования педагогической компетентности будущих учителей на основе личностно-развивающего, компетентностного, деятельностного подходов, рассматривающие процесс работы педагога как подготовку к будущей профессиональной деятельности. Предложена сущность понятия «педагогическая компетентность». Представлена программа учебной практики, основанная на развитии интереса к педагогической деятельности. Статья адресована специалистам в области педагогики, работникам системы образования.

**Соколова Ю.А., Додуева О.Ф.** Особенности социально-психологической компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы..... 191

Ключевые слова: исправительное учреждение; сотрудники уголовно-исполнительной системы; социально-психологическая компетентность; уголовно-исполнительная система.

Аннотация: Цель данной статьи – проанализировать особенности социально-психологической компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Задачами работы являются: характеристика понятия «социально-психологическая компетентность», изучение особенностей социально-психологической компетентности сотрудников исправительного учреждения. Гипотеза статьи: социально-психологическая компетентность – явление многомерное, складывающееся из коммуникативной, перцептивной (когнитивной) компетентности и знаний в области взаимодействия, поведения. Используя методы анализа и опроса, авторы статьи выделяют особенности социально-психологической компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы, а также факторы, способствующие ее формированию.

**Сухоруков В.Н.** Обоснование педагогических условий формирования исследовательской компетентности курсантов в процессе научно-исследовательской работы..... 194

Ключевые слова: исследовательские компетенции; курсанты; научно-исследовательская работа; офицеры; педагогические условия.

Аннотация: Целью статьи является обоснование исследовательской компетентности будущих офицеров и определение педагогических условий, способствующих ее формированию в процессе реализации научно-исследовательской работы (НИР). Исследовательскую компетентность будущих офицеров автор представляет через совокупность качеств личности, проявляющихся в мотивации к исследовательской деятельности, методологических знаниях, исследовательских умениях и отражающих самостоятельность, творческое мышление, рефлексивность. Автор на основе представленных результатов проведенного поискового исследования определяет педагогические условия (стимулирование курсантов к активному участию в различных видах научно-исследовательской работы; формирование исследовательских компетенций (исследовательские и рефлексивные умения) курсантов; учет личного опыта курсантов в выполнении НИР), способствующие формированию исследовательской компетентности будущих офицеров в процессе реализации НИР в военной образовательной организации высшего образования (ВОО ВО).



**Чальшева В.И.** Компоненты формирования готовности бакалавров в области техносферной безопасности к осуществлению профессиональной деятельности..... 199

Ключевые слова: бакалавр; компоненты;

профессиональная деятельность; техносферная безопасность; учебный процесс.

Аннотация: Цель статьи – обоснование компонентов готовности бакалавров в области техносферной безопасности к осуществлению профессиональной деятельности. Задачами исследования являются анализ литературных источников по исследуемой проблеме в педагогической теории, определение основных компонентов формирования готовности бакалавров к профессиональной деятельности, связанной с техносферной безопасностью. Гипотеза исследования основана на том, что предложенные компоненты будут способствовать результативному формированию профессионализма бакалавров в области техносферной безопасности. Методы исследования: теоретический – анализ литературных источников; эмпирический – анализ, сравнения, обобщение. Результаты исследования: определены и обоснованы компоненты готовности бакалавров в сфере техносферной безопасности к профессиональной деятельности.

**Шарипова Э.Р.** Профессиональное становление будущих педагогов профессионального обучения в условиях педагогической практики ..... 202

Ключевые слова: педагог профессионального обучения; педагогическая практика; профессиональное образование; профессиональное становление.

Аннотация: В статье рассмотрен вопрос подготовки педагога профессионального обучения в условиях высшего учебного заведения по магистерской программе «Профессиональное обучение» профилизации «Технология и дизайн изделий легкой промышленности». Отмечена содержательная характеристика педагогической деятельности как основной деятельности педагога профессионального обучения. Обозначена значимость педагогической практики в процессе подготовки будущих педагогов профессионального обучения. Представлены результаты исследования по выявлению потенциала педагогической практики как фактора профессионального становления будущих педагогов профессионального обучения. Цель статьи – раскрыть результаты исследования по выявлению значимости профессионального становления будущих педагогов профессионального обучения в условиях педагогической практики.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Русский язык

**Гагарина Е.Ю.** Трудности в изучении русского языка арабскими студентами..... 207

Ключевые слова: арабский язык; иностранные студенты; межличностное общение; национально-психологические особенности; образовательный процесс; принцип национально-ориентированного обучения; русский язык как иностранный.

Аннотация: Цель исследования: выявление основных трудностей в успешном изучении русского языка арабскими студентами. Задача: рассмотреть национально-психологические особенности личности арабского студента. Метод исследования: сопоставительный. Гипотеза исследования основана на предположении о том, что наиболее тяжелый аспект, характеризующийся трудностью освоения и усвоения звуковой системы изучаемого языка, требует особого внимания на начальном этапе изучения, сложности в овладении русской фонетикой объясняются различиями между арабской и русской фонетической системами. Практическая работа позволяет утверждать, что при постановке русских звуков необходимо формировать фонетический слух параллельно с изучением артикулярных движений и делать акцент на выполнении всех акустических характеристик звуков, особенно тех, которые слабо выражены или отсутствуют в системе арабского звука.

**Яо Сун, Реморов И.А.** Творчество Феофана Затворника: философско-педагогические и лингвистические традиции..... 210

Ключевые слова: лингвистические традиции; литературно-педагогическое наследие; педагогическая концепция; Феофан Затворник; эпистолярный жанр.

Аннотация: Целью работы выступил анализ творчества Феофана Затворника через призму педагогических и лингвистических традиций. Автор в работе решает ряд задач: рассмотреть особенности педагогической концепции Святителя Феофана; исследовать лингвистические

традиции творчества Феофана Затворника. В работе была сформулирована следующая гипотеза исследования: творчество Феофана Затворника представляет собой синтез культурно-педагогических и лингвистических традиций, не утративших свою актуальность с течением времени. В работе применены следующие методы исследования: описательный, посредством которого в работе широко представлено описание культурно-языковых особенностей исследуемой эпохи, а также метод стилистического анализа, который применен при рассмотрении языковых особенностей текстов святителя Феофана. В результате исследования был сделан вывод о том, что творчество Феофана Затворника достаточно многогранно, так как охватывает значительный спектр направлений, начиная от создания собственного педагогического и культурологического концепта и заканчивая индивидуальным лингвистическим направлением, которое получило выражение в эпистолярном жанре. Будучи высокообразованным и просвещенным гражданином своей страны, Святитель Феофан оставил своим потомкам богатое наследие, которое стало предметом изучения еще при его жизни и продолжает изучаться до сих пор.

### **Германские языки**

**Маракушина Г.В., Есипов М.А.** Синтаксическая структура англоязычной научной статьи..... 214

Ключевые слова: коммуникация; семантика; синтаксис, сказуемое; словосочетание; сложно-подчиненное предложение; подлежащее.

Аннотация: Целью данной статьи является выявление синтаксических особенностей англоязычных текстов в научном стиле. Одной из задач настоящего исследования является анализ распространенности определенных конструкций сложноподчиненных предложений. Гипотеза данной работы предполагает, что рассматриваемому виду англоязычных научных статей соответствуют особые конструктивные параметры словосочетаний и сложноподчиненных предложений. Использовались такие методы, как структурный, компонентный и стилистический анализ. Результаты проведенного исследования показали, что синтаксис английской научной периодической литературы позволяет осуществить целенаправленную коммуникацию, имеющую влияние на рациональную сферу личности.

### **Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**

**Ко Ен Чоль, Ким Джин Рян** Исследование фонологической системы транскрипции заимствованных слов в корейском языке..... 217

Ключевые слова: корейские согласные; корейская фонология; корейский язык; международный фонетический алфавит; отображение заимствований; русский язык; фонологическая система; фонологический контраст.

Аннотация: Цель данного исследования направлена на теоретическое изучение корейской фонологической системы, а также на выявление ее характеристик в контексте заимствований через анализ примеров заимствований из английского языка. Задача исследования – анализ метода фонологической нотации, основанный на транскрипции заимствованных слов в корейском языке, и сопоставление его с русским языком. Гипотеза этого исследования заключается в том, что понимание корейской фонологической системы может быть улучшено путем введения метода маркировки русской фонологической системы с использованием корейских согласных вместе с корейской фонологической системой, представленной международными фонетическими символами. Методом исследования был сравнительный анализ фонетического письма на основе английского языка посредством изучения литературы по фонетике корейского и русского языков и международных фонетических систем. В результате исследования было выявлено, что в методе записи гласных в корейском языке нет различия между длинными и короткими звуками. Долгие гласные в английском языке не отражаются в корейском языке. Также в корейской системе записи согласных различие между звонкими и глухими звуками не проявляется в начальных звуках. Однако существует фонологический феномен, при котором глухой взрывной звук и глухой свистящий звук произносятся как звонкие звуки между гласными

**Ко Ен Чоль** Сравнение фонем и лексики современного и новейшего корейского языка..... 226

Ключевые слова: древний язык; корейский язык; лексикология; новейший язык; современный язык; фонетика; хунминчоным.

Аннотация: Задачи исследования: объяснение причины появления и использования символов «·», «», которые не употребляются в современном корейском языке; исследование и анализ фонологии и лексики корейского языка на примере анализа первых двух корейских учебников, изданных в России в конце XIX в., для выяснения разницы между современным и новейшим корейским языком. Гипотеза исследования такова: в современном и новейшем корейском языке имеется множество различий в фонетике и лексике. Метод исследования заключается в сравнении и анализе новейшего корейского языка с выражениями корейского языка из «Хунминчоным хэребон» и учебника корейского языка, составленного в России. В результате исследования было выявлено, что звук «·» и фрикативный глоттальный звук «» использовались с древних времен и до наших дней, но в 1933 г. данные звуки и символы не используются в учебниках, отдельные упоминания данных звуков можно увидеть только в диалекте Чеджу. Выявлена разница в фонологии и написании, например, '갯 → 갬', '가셔 → 가서', '젯 → 겹'.

**Магомедова С.О., Джалалова А.М.** Фразеологические единицы, выражающие «любовь», «влюбленность» в английском и турецком языках..... 230

Ключевые слова: ассоциативно-образное мышление; семантическая модель; соматизм; фразеосемантическая подгруппа; эквивалент.

Аннотация: В статье рассматриваются фразеологические единицы (ФЕ) английского и турецкого языков, выражающие «любовь», «влюбленность». Цель исследования – определить сходства и различия в семантике фразеологических единиц рассматриваемых языков, обозначающих «любовь», «влюбленность», принимая во внимание психологические и культурологические особенности народов. Научная новизна исследования состоит в детальном комплексном сравнительно-сопоставительном анализе смысловых значений ФЕ с указанием на «любовь» в двух разносистемных языках: английском и турецком. В работе анализируемые ФЕ распределены по семантическим моделям, определены их сходства и различия в семантическом, национально-культурном и психологическом аспектах.

**Plankina R.M.** Evaluative component in binary opposition own-strange as a reflection of m. Mitchell's idiosyle (based on the novel "Gone with the wind")..... 234

Key words: adjective; binary opposition; evaluation; expressive; lexeme; own; strange.

Abstract: The article is devoted to the semantic analysis of the evaluative component of adjectives that reflect the opposition own-strange and are the main carrier of evaluative information of M. Mitchell's idiosyle in the novel "Gone with the Wind". The results of the study of the evaluative component are presented on the semantic, expressive and stylistic levels. The aim of the article is to study the most indicative evaluative epithets used by the characters of the analyzed novel, namely the ability of binary opposition own-strange to form appraisal as one of the components of the meaning in a literary text. The novelty of the study is that the opposition own-strange is analyzed for the first time as one of the figurative artistic means that form the writer's idiosyle. The relevance of the research material is explained by the fact that the study of the idiosyle of the writer, transmitting his author's worldviews, is an important part of the language system that reflects the picture of the world of native speakers.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Экономика и управление

**Атюнькина И.Н.** Исторические аспекты развития теорий конкуренции и конкурентоспособности в экономической науке..... 238

Ключевые слова: конкурентные преимущества; конкурентоспособность; конкуренция; несовершенная конкуренция; совершенная конкуренция; теория конкуренции; тип рыночной структуры.

Аннотация: В рамках данного исследования проведен содержательный обзор ключевых этапов и направлений истории экономической мысли в контексте конкурентных отношений. Так, авторский ретроспективный анализ позволил систематизировать ключевые экономические школы и теории в сфере развития конкуренции и конкурентоспособности. Большое внимание в работе было уделено современным исследованиям как отечественных, так и зарубежных ученых-

исследователей. В заключение научной статьи автором был проведен обзор диссертационных исследований рассматриваемой тематики и определены наиболее актуальные направления.

**Бикезина Т.В., Панова А.Ю., Банцова Е.А.** Анализ основных показателей деятельности гидрометеорологической наблюдательной сети в арктической зоне РФ..... 243

Ключевые слова: гидрометеорологические наблюдения; показатели деятельности гидрометеорологической отрасли.

Аннотация: Целью статьи является анализ основных показателей деятельности гидрометеорологической наблюдательной сети в Арктической зоне Российской Федерации. Система специализированных гидрометеорологических наблюдений в Арктической зоне РФ рассматривается в контексте выполнения государственного задания по мониторингу природных объектов с учетом региональных климатических особенностей северного региона. Задачи: провести динамический анализ показателей сбора информации, выполнения государственного заказа по мониторингу загрязнения окружающей среды, усредненных показателей оправдываемости по основным видам прогнозов. Гипотеза исследования заключается в предположении, что происходит рост ряда показателей деятельности наблюдательной сети Северного Управления по гидрометеорологии, в т.ч. увеличение показателей эколого-экономической результативности деятельности сети. В работе использованы следующие методы анализа: сравнительный анализ и описание. В качестве результатов можно указать следующее: выполнен анализ основных технико-экологических показателей деятельности Северного управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (УГМС) за трехлетний период (2017–2019 гг.).

**Власова О.В.** Развитие логистической инфраструктуры экспорта зерна на региональном уровне..... 248

Ключевые слова: логистическая инфраструктура; организационная схема экспорта сельскохозяйственной продукции; экспорт зерна.

Аннотация: Цель исследования – рассмотрение развития логистической инфраструктуры производства и распределения зерна. Задачи: исследование организации российского экспорта зерна на примере Саратовской области, разработка инструментов развития логистической инфраструктуры экспорта зерна на региональном уровне. Гипотеза исследования основана на предположении о том, что оптимизация логистических потоков экспорта зерна с учетом факторов, влияющих на его объемы, и активного участия государства позволит существенным образом повысить экспортный потенциал зерна, в том числе на региональном уровне. В процессе подготовки статьи использован комплекс методов и приемов проведения исследования: обзор экономической литературы по методологии и методам исследования вопросов логистической инфраструктуры, аналитический, абстрактно-логический, статистико-экономический, расчетно-конструктивный и экономико-математический методы. В результате исследования определены основные показатели российского рынка зерна, приведена схема организации его экспорта на примере Саратовской области, предложены основные направления государственной политики в области повышения эффективности логистической инфраструктуры.

**Воротников И.Л., Муравьева М.В.** Экономические интересы участников процесса импортозамещения в аграрном секторе..... 254

Ключевые слова: аграрный сектор; импортозамещение; модели поведения; экономические интересы.

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические вопросы экономических интересов в области импортозамещения в аграрном секторе. Целью статьи является изучение модели поведения субъектов внешнеторговой деятельности в аграрном секторе и субъектов сельскохозяйственного производства при реализации политики импортозамещения в российских условиях. Гипотеза исследования заключается в подтверждении наличия групп экономических интересов различных участников реализации аграрной политики в условиях сокращения импорта. К методам исследования относятся монографический, аналитический. В качестве результата выступила классификация экономических интересов субъектов процесса импортозамещения.

**Золотарева Н.А., Мошкин Н.И., Ванчикова Е.Н.** Большие вызовы для региональных университетов Дальневосточного федерального округа..... 258

Ключевые слова: высшее образование; конкурентоспособность; социально-экономическое развитие; стратегическое планирование.

Аннотация: Целью исследования является рассмотрение основных вопросов включения развития университетов в стратегическую повестку научно-технологического развития страны. В рамках поставленных задач в работе исследованы основные аспекты внедрения общемирового тренда в систему высшего образования – национальной инициативы превосходства – и их влияние на дальнейшее развитие университетов Дальневосточного Федерального округа (ДФО). В работе представлены возможные варианты развития вузов ДВФО в новой образовательной политике.

**Ильин И.В., Зайцев А.Ю., Левина А.И.** Процесс принятия решения о приобретении и освоении золоторудных месторождений..... 262

Ключевые слова: капитальные затраты; процесс принятия решения; стоимость месторождения.

Аннотация: Создание системы поддержки принятия решения освоения месторождения является актуальной задачей для современного инвестора в золоторудной горнодобывающей отрасли. Целью настоящей статьи является разработка эффективной экономической модели стоимостной оценки подготовки месторождения к запуску в эксплуатацию, которая позволяла бы потенциальному инвестору адекватно определить размер затрат и необходимых ресурсов. Описываемый в статье авторский подход позволяет моделировать процесс принятия решения о приобретении и освоении золоторудного месторождения на основе определения оптимальных и предельных сумм капитальных затрат с учетом данных о величине рудных запасов. Методологической основой статьи является анализ и обработка данных о капитальных затратах золоторудных месторождений. Результатом исследования является подход для поддержки принятия решения о приобретении и освоении месторождения, а также формирование соответствующего портфеля проектов.

**Радковская Е.В.** Прогнозирование уровня занятости населения..... 270

Ключевые слова: прогноз; уровень занятости; факторы; экономико-математическая модель.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы прогнозирования уровня занятости населения с точки зрения влияющих на него факторов. Приводится конкретная прогностическая модель, анализируется ее корректность, дается экономическая интерпретация.

**Соколова И.Н., Харитонова Н.Н., Перевощикова О.А.** Оптимизация запасов и снижение дебиторской задолженности – ключевой фактор повышения эффективности использования оборотного капитала..... 274

Ключевые слова: дебиторская задолженность; запасы; оборачиваемость; оборотные средства; финансовые результаты; эффективность.

Аннотация: Целью статьи является разработка мероприятий по оптимизации запасов и сокращению дебиторской задолженности. Задачи: проанализировать обеспеченность запасами и динамику дебиторской задолженности, показать их влияние на эффективность использования оборотного капитала. Гипотеза исследования – оптимизация запасов и дебиторской задолженности оказывают прямое влияние на эффективность использования оборотного капитала. Основными методами исследования являются анализ, сравнение и систематизация данных. В результате проделанной работы разработан конкретный план сокращения запасов и дебиторской задолженности на предприятии.

**Алексеева Н.В., Фирова И.П., Редькина Т.М.** Признаки стратегического партнерства.... 278

Ключевые слова: альянсы; выгоды; глобальная экономика; прибыль; союзы; стратегические партнерства.

Аннотация: Цель работы заключается в необходимости обоснования объединений в зависимости от конъюнктуры рынка и преследуемых целей. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, сравнение, прогнозирование.

- Алексеева Н.В., Фирова И.П., Редькина Т.М.** Влияние стратегического партнерства на комплексное развитие организации..... 281  
Ключевые слова: альтернативные направления развития; объединение усилий; ресурсная обеспеченность; рост конкурентоспособности экономики; стратегические партнерства; эффективное управление.  
Аннотация: Цель работы состоит в обосновании перспективности выбора стратегических партнерств как одной из форм организационных объединений, в наибольшей степени доказавших свою востребованность в современных условиях. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как сравнение, логический, гипотетический.
- Иванов Д.А., Фирова И.П., Редькина Т.М.** Влияние трудовых ресурсов на развитие современного предприятия..... 284  
Ключевые слова: благоприятные условия для жизни; естественная убыль населения; миграция; рабочая сила; современное предприятие.  
Аннотация: Цель работы заключается в доказательстве того, что для развития современного предприятия важным фактором становятся трудовые ресурсы, дифференциация которых на дешевую и дорогую рабочую силу позволяет получить более объективные данные о количестве современных предприятий. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, сравнение, наблюдение, прогнозирование.
- Редькина Т.М., Фирова И.П., Иванов Д.А.** Трансформация развития современного предприятия..... 287  
Ключевые слова: инновационные идеи; конкурентная продукция; новые механизмы; потребители; ресурсы; современное предприятие.  
Аннотация: Цель работы заключается в обосновании предложений, направленных на то, чтобы предприятие на каждом этапе своего жизненного цикла могло быть признано современным. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование.
- Редькина Т.М., Фирова И.П., Веселова О.А.** Стратегические ориентиры развития Санкт-Петербурга..... 290  
Ключевые слова: конкурентоспособность Санкт-Петербурга; прямые иностранные инвестиции; стратегия развития города; цели; человеческий капитал.  
Аннотация: Цель работы заключается в доказательстве необходимости упорядочения целей развития Санкт-Петербурга, что сделает эти цели более достижимыми. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как анализ и синтез, сравнение, прогнозирование.
- Фирова И.П., Редькина Т.М., Веселова О.А.** Перспективность реализуемой Санкт-Петербургом стратегии развития..... 293  
Ключевые слова: занятость; качество жизни населения; освоение промышленных территорий; пространственная стратегия; стратегия развития Санкт-Петербурга; строительство.  
Аннотация: Цель работы заключается в обосновании применения многоаспектного подхода к разработке стратегии развития Санкт-Петербурга, что позволяет комплексно подойти к решению задачи системного развития различных отраслей и сфер деятельности при наиболее полном удовлетворении интересов горожан. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как наблюдение, сравнение, прогнозирование.
- Фирова И.П., Редькина Т.М., Мохаммед Мусид Абдулла Каид Нор Аддин** Процедура реализации стратегии предприятия..... 296  
Ключевые слова: анализ внешней среды; конкурентное предприятие; реализация стратегии; стратегия предприятия; этапы стратегии.  
Аннотация: Цель работы заключается в определении места процесса реализации стратегии при осуществлении последовательности действий, направленных на достижение целей. При этом важным фактором является быстрая адаптация к внешней среде, что становится залогом развития конкурентного предприятия. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как сравнение, логический, гипотетический.

## Финансы и кредит

**Аникин Н.С.** Влияние английского общего права на развитие молодых международных финансовых центров (МФЦ) на примере МФЦ «Астана»..... 299

Ключевые слова: английское общее право; арбитражный центр; международный финансовый центр; международный финансовый центр «Астана»; правовой анклав; суд.

Аннотация: В статье рассмотрена концепция создания правового анклава английского общего права в рамках международного финансового центра «Астана» (МФЦА) в Казахстане с целью определения значимости английского права для развития молодых региональных и глобальных финансовых центров. В процессе исследования были решены следующие задачи: проанализированы различия между англосаксонской и континентальной правовыми системами, определена степень влияния английского права на привлекательность международных финансовых центров (МФЦ), рассмотрена архитектура правового анклава в Казахстане, представлены преимущества создания правовых анклавов английского права для развития МФЦ. В качестве инструментов использовались методы анализа, обобщения и логического моделирования. Гипотеза исследования о преимущественной важности английского права для устойчивого развития молодых МФЦ была подтверждена.