

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Общая педагогика, история педагогики и образования

- Давыдова Е.М., Николаева А.Д.** Содержание и технологии межкультурного воспитания обучающихся (на примере иностранных языков) 10-13
Ключевые слова: межкультурное воспитание; программа; региональная специфика; содержание; технологии.
Аннотация: Актуальность развития межкультурного воспитания в условиях глобализации и интеграции всех сфер жизнедеятельности общества не вызывает сомнения. Степень разработанности проблемы исследования позволила обозначить содержание и технологии межкультурного воспитания с учетом специфики региона. В статье представлены технологии, направленные на формирование системы ценностных ориентаций, готовность к толерантному взаимодействию с людьми и группами людей. Особая роль при этом отводится иностранным языкам как инструменту эффективного развития межкультурного воспитания обучающихся.
- Кириллова Т.В.** Проблемы организации деятельности реабилитационных центров для осужденных женщин, имеющих алкогольную и наркотическую зависимость 14-16
Ключевые слова: уголовно-исполнительная система; осужденные женщины, имеющие алкогольную и наркотическую зависимость; реабилитационный центр; психокоррекционные программы; арт-терапия.
Аннотация: Статья посвящена вопросу организации и деятельности реабилитационного центра для осужденных женщин, имеющих алкогольную и наркотическую зависимость. Автор акцентирует внимание на том, что в фокусе внимания работы реабилитационного центра находится личность осужденной и разрешение ее частных проблем.
- Кучкарева С.С.** Технология педагогического дизайна коммуникации детей 17-19
Ключевые слова: педагогический дизайн; педагогический дизайн коммуникации; принципы педагогического дизайна; технология педагогического дизайна; условия педагогического дизайна.
Аннотация: Данное исследование ставит своей целью раскрыть технологию педагогического дизайна коммуникации детей. Задача исследования: методологически обосновать и раскрыть технологию педагогического дизайна. Гипотеза исследования: формирование коммуникации у детей будет эффективнее, если разработать технологию педагогического дизайна. Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, наблюдение, статистический анализ (*t*-критерий Спирмена). В статье на основе результатов проведенного анализа представлено описание технологии, а также принципов, условий педагогического дизайна коммуникаций детей, определены критерии диагностирования сформированности коммуникации у детей.
- Находкина И.И., Николаева А.Д.** Формирование познавательного интереса младших школьников к национальной культуре и традициям народа средствами образовательной робототехники 20-24
Ключевые слова: познавательный интерес, младшие школьники, образовательная робототехника, исследовательские проекты, творческие занятия, культура и традиция народа, *RoboRobo RoboKids*.
Аннотация: Авторы статьи актуализируют проблему «Формирование познавательного интереса младших школьников к национальной культуре и традициям народа средствами образовательной робототехники». Основной целью организации и проведения занятий выступает повышение мотивации учащихся к изучению культуры и традиций народа Саха средствами образовательной робототехники. Для достижения поставленной цели разработан обучающий проект, состоящий из 4 этапов реализации. Методы исследования: опрос, беседа, наблюдение. Гипотеза исследования заключалась в необходимости организовать обучающий проект с учетом возрастных особенностей учащихся при выборе средства приобщения их к общечеловеческим

нравственным ценностям с помощью образовательной робототехники. В статье предлагаются этапы реализации проекта, краткое содержание учебных занятий. В результате сделан вывод, что в ходе работы над обучающим проектом учащиеся овладевают начальными навыками работы с образовательными робототехническими наборами, они учатся конструировать и программировать модели по определенному сценарию, вместе с тем знакомятся с культурой и традицией народа Саха.

Несына С.В., Мычко Е.И., Ворновская Н.И. Профессиональное самоопределение школьников: современный контекст 25-27

Ключевые слова: профориентология; профессиональное самоопределение; профессиональная ориентация старшеклассников.

Аннотация: Целью статьи является представление нового направления профессиональной ориентации старшеклассников. В качестве задач определены необходимость уточнения понятия «профессиональное самоопределение» в контексте современных запросов на раннюю профориентацию школьников и описание опыта проведения конкурса профессионального мастерства среди школьников. Гипотеза исследования: организация профессионального самоопределения школьников в современных реалиях требует качественного пересмотра подходов и форм работы со старшеклассниками. Основным методом стал анализ опыта проведения конкурса профессионального мастерства среди старшеклассников как нового направления профессиональной ориентации. Результатом является характеристика актуального направления профессиональной ориентации старшеклассников с позиций провокативной профориентологии

Селезнева С.В. Этические ценности дошкольников как целевые ориентиры образовательного процесса 28-31

Ключевые слова: этические ценности; дошкольники; целевые ориентиры; качества личности; участники образовательного процесса.

Аннотация: Цель: рассмотреть проблему конкретизации этических ценностей дошкольников как целевых ориентиров дошкольного образования.

Задачи: определить теоретические существенные характеристики понятия «этические ценности» дошкольников и особенности их формирования у детей дошкольного возраста.

Гипотеза: мы предполагаем, что процесс формирования этических ценностей дошкольников будет успешен при достаточном когнитивном уровне осмысления ими категорий ценностей и активном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Методы: теоретический анализ научно-методической литературы по теме исследования, сравнение, обобщение, систематизация, опрос.

Достигнутые результаты исследования: определен перечень этических ценностей, значимых для всех участников образовательных отношений, выявлены когнитивные характеристики осмысления дошкольниками различных категорий этических ценностей.

Смирнов К.В. Полоролевая социализация школьников и гендерный подход в российском образовании 32-36

Ключевые слова: гендерный подход; полоролевая социализация; раздельное обучение; технология параллельного обучения.

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные вопросы полоролевой социализации и гендерного подхода в современном российском образовании. Проводится анализ существующих моделей полоролевой социализации и их существенных характеристик. Дифференциация подходов к обучению и воспитанию учащихся на основе фактора пола рассматривается как один из вариантов реализации гендерной модели полоролевой социализации, осуществляемых технологией параллельного обучения и воспитания школьников. Автором представлены наиболее типичные аргументы сторонников и противников раздельного обучения, позволяющие оценить его сильные и слабые стороны, возможности и риски образовательных

организаций, использующих в своей практике подобные технологии. В статье представлены концептуальные положения технологии параллельного обучения и некоторые особенности ее реализации в школе, подчеркивается возросший интерес широкого круга исследователей к обозначенной тематике.

Хаснутдинова С.В. Условия формирования профессионально важных качеств личности студентов в процессе обучения иностранному языку 37-40

Ключевые слова: обучение иностранному языку; профессионально важные качества личности; развитие мотивации; творческое взаимодействие; формирование; эффективный контроль.

Аннотация: Цель исследования – определение эффективных условий формирования в процессе обучения иностранному языку профессионально значимых личностных качеств студентов с учетом требований, предъявляемых обществом к молодому специалисту. В статье проанализированы теоретические аспекты формирования профессионально значимых качеств личности, сформулированы условия становления профессионально важных качеств личности студента в процессе поэтапного сбалансированного формирования качеств личности, профессиональных умений и навыков при обучении иностранному языку.

Шарафутдинов Н.М. Определение понятия «жизнь» 41-46

Ключевые слова: биология; понятие «жизнь»; эволюция; самораспространение; фотосинтез; автотрофы; гетеротрофы.

Аннотация: Проблема определения понятия «жизнь» существует очень давно. На сегодняшний день известно несколько десятков определений этого понятия, но до сих пор общепринятого определения пока не найдено. В этой статье автор предлагает свое определение понятия «жизнь» и пытается обосновать свою позицию. Он считает, что жизнь возникла и существует благодаря нашей звезде Солнце, ибо без энергии Солнца жизнь вообще невозможна.

Целью данного исследования является поиск сущностного свойства явления «жизнь». Для этого автор воспользовался традиционным методом определения сущностного свойства, которое позволяет вывести его из конечного эффекта или конечного результата исследуемого процесса или явления. Примеры таких несложных логических рассуждений приведены в данной статье.

Задача – сформулировать определение понятия «жизнь». Это и есть искомый результат исследования. Понятно, что данное определение является только гипотезой, но хотелось бы, чтобы оно стало общепризнанным.

Юрин Н.А. Компетентностный подход в современном образовании: проблемы и перспективы реализации в высших учебных заведениях 47-49

Ключевые слова: образование; компетенция; компетентностный подход; инновация; методология.

Аннотация: В статье рассматривается неоднозначное восприятие компетентностного подхода в современном многоуровневом отечественном высшем образовании. Цель данной работы заключается в оценке компетентностного подхода в подготовке будущего специалиста путем раскрытия двух задач: во-первых – чем обусловлена необходимость введения компетентностного подхода в систему высшего образования, во-вторых – какова роль рассматриваемого подхода в подготовке кадров в системе высшего образования. Основным методом исследования стал сравнительный анализ разных авторов оценки компетентностного подхода в современном образовании. В процессе раскрытия поставленных целей и задач автор приходит к выводу, что в условиях современных, постоянно меняющихся реалий, компетентностный подход позволяет подготовить специалиста, который успешно может действовать вне шаблонов той или иной образовательной программы

- Васина Ю.М., Ермакова В.В.** Содержание и методика формирования навыков здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста 50-52
Ключевые слова: здоровый образ жизни; старшие дошкольники; культурно-гигиенические навыки; диагностические задания.
Аннотация: В статье представлены результаты экспериментального исследования, цель которого – развитие представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста. Задачами исследования стали: изучение особенностей и уровня сформированности культурно-гигиенических навыков у старших дошкольников; разработка, апробирование и проверка эффективности программы по их развитию. В качестве гипотезы исследования выступило положение о том, что формирование навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) будет эффективным, если в формирующей работе будут задействованы все аспекты, входящие в структуру ЗОЖ: ценностный (отношение к ЗОЖ); когнитивный (знание о ЗОЖ, о себе, как субъекте ЗОЖ); поведенческий (деятельность субъекта, направленная на сохранение и поддержание своего здоровья). В качестве эмпирических методов исследования выступали: констатирующий эксперимент, беседы, наблюдение за детьми в различных видах деятельности, методы обработки данных: качественный и количественный анализ результатов исследования. Материалы, основные положения и выводы исследования могут быть использованы в практике работы современного дошкольного образовательного учреждения (ДОУ).
- Додуева О.Ф.** Педагогические рекомендации по профилактике агрессивного поведения несовершеннолетних осужденных 53-55
Ключевые слова: несовершеннолетние осужденные; агрессивное поведение; девиантное поведение; профилактика агрессивного поведения; семья; воспитание; психологическая работа; педагогическое взаимодействие.
Аннотация: Цель данной статьи – проанализировать особенности и причины проявления агрессивного поведения у несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях, а также выявить эффективные методы профилактики агрессивного поведения малолетних правонарушителей. Гипотеза статьи: применяя правильно подобранные психолого-педагогические методы и методики коррекции агрессивного поведения несовершеннолетних осужденных, можно перенаправить неукротимую энергию подрастающего поколения в созидательное русло. Используя методы анализа, наблюдения, опроса, автор статьи выделяет основные педагогические рекомендации, направленные на профилактику агрессивного поведения несовершеннолетних осужденных.
- Канина С.Ю., Ермолаева Е.В.** Способы формирования вторичной языковой личности средствами иностранного языка в средней школе 56-58
Ключевые слова: урок иностранного языка; вторичная языковая личность; метод обучения; контентно-языковое интегрированное обучение; «Обучение в сотрудничестве».
Аннотация: Цель статьи: раскрыть вопрос формирования вторичной языковой личности на уроках английского языка. Сначала авторы дают определение вторичной языковой личности и основной задачи обучения иностранным языкам в школе. Была выдвинута гипотеза, что для формирования вторичной языковой личности на уроке иностранного языка необходимо не только говорить на иностранном языке, но и изучать культуру изучаемого языка. Авторы пришли к выводу, что такие методы, как «Тихий путь», «Круглый стол», технология «Обучение в сотрудничестве», а также контентно-языковое интегрированное обучение, способствуют формированию языковой личности.
- Подстрахова А.В.** Владение иностранным языком в системе универсальных компетенций юриста: лингводидактические аспекты обучения 59-63
Ключевые слова: гибкие навыки; иностранный язык для профессионального общения;

коммуникативные технологии; лингводидактические аспекты обучения; терминологический глоссарий; универсальные компетенции.

Аннотация: В статье выдвигается гипотеза о том, что универсальные компетенции, закрепленные в новых стандартах высшего образования, являются фактически метапредметными гибкими навыками, значительная часть которых формируется средствами языковых дисциплин в программах подготовки будущих юристов. Задачи исследования: определить причину закрепления в ФГОС 3++ универсальных компетенций взамен общекультурных компетенций предыдущего стандарта; дать обзор международных тенденций в высшем образовании; определить основные проблемы формирования универсальных компетенций и роль различных видов речевой деятельности на иностранном языке; предложить пути оптимизации вузовского курса иностранного языка в части формирования универсальных компетенций студентов. В исследовании использованы: метод сопоставительного анализа при изучении технологий преподавания гуманитарных дисциплин в вузах России и за рубежом; структурно-функциональный метод изучения семантики юридических терминов в современном английском языке. В результате проведенного исследования установлено, что ведущим видом речевой деятельности, влияющим на формирование универсальных компетенций будущих юристов, является аналитическое чтение, которое стимулирует развитие долговременной памяти, концентрации внимания и навыков критического мышления.

Степанова Н.А. Особенности сопровождения когнитивного развития младших школьников с умственной отсталостью

64-67

Ключевые слова: когнитивное развитие; школьники с умственной отсталостью; психолого-педагогическое сопровождение.

Аннотация: Цель исследования: изучение особенностей нарушений когнитивной сферы младших школьников с умственной отсталостью, составление и реализация программы, направленной на коррекцию выявленных нарушений когнитивного развития детей этой категории.

Мы предполагаем, что для эффективной организации психолого-педагогического сопровождения когнитивного развития младших школьников с умственной отсталостью необходима реализация диагностической и коррекционно-развивающей программ, направленных на выявление и сглаживание нарушений операциональной и динамической сторон мышления, опосредованного запоминания, вербальной памяти, а также повышение уровня концентрации, устойчивости и переключаемости внимания.

В ходе исследования решены следующие задачи:

- 1) на основе анализа научной психолого-педагогической и патопсихологической литературы разработана модель организации психолого-педагогического сопровождения когнитивного развития младших школьников с умственной отсталостью;
- 2) составлена и реализована диагностическая программа, направленная на выявление особенностей когнитивного развития младших школьников, имеющих умственную отсталость;
- 3) разработана и апробирована программа, направленная на коррекцию выявленных нарушений когнитивного развития умственно отсталых младших школьников;
- 4) проведен сравнительный анализ результатов исследования, оценена эффективность проведенной работы.

Для решения поставленных задач применялись методы исследования: теоретический анализ научной психолого-педагогической и специальной литературы; формирующий эксперимент; количественный и качественный анализ полученных результатов; методы математической статистики.

В статье рассматриваются теоретико-методологические аспекты проблемы нарушения когнитивной сферы у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью. Доказана эффективность эмпирического исследования. Статистический анализ достоверности данных позволил выявить положительную динамику в изменениях параметров мышления, памяти и внимания, что позволяет говорить об эффективности психолого-педагогического сопровождения.

Ахтариева Р.Ф., Шарифуллина С.Р. Условия мотивации студентов СПО к занятиям по дисциплине «Физическая культура» 68-71

Ключевые слова: мотивация; студент; среднее профессиональное образование; физическая культура.

Аннотация: Физическая культура как часть жизнедеятельности необходима студентам средних профессиональных учреждений не только для повышения уровня здоровья и физической подготовленности, но и для повышения трудовой двигательной активности. Цель исследования: выявить мотивы к занятиям физической культурой и спортом у обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений, а также апробировать педагогические условия для формирования мотивации к физкультурно-спортивным занятиям. В качестве методов исследования были использованы методы математической статистики, анкетирование, методика А.В. Шаболтас «Мотивы занятий спортом», тестирование физической подготовленности. После педагогического эксперимента были получены следующие результаты: были выявлены виды спорта и фитнес-технологий, которые интересны молодежи, определены доминирующие мотивы физкультурно-спортивной деятельности (социально-эмоциональный и физического утверждения), уровень физической подготовленности (как показатель замотивированности) в экспериментальной группе вырос значительно, чем в контрольной.

Ли Юньфань, Черкашин И.А., Кудрин Е.П., Федоров Э.П. Педагогические особенности применения тайцзицюань в подготовке баскетболистов-любителей 72-74

Ключевые слова: тайцзицюань; контроль; заданные мышечные усилия; баскетбол; тренировочный процесс.

Аннотация: В статье представлены данные педагогического эксперимента, направленного на определение влияния применения тайцзицюань на результативность бросков баскетболистов-любителей. Студенты, занимающиеся баскетболом, которые составили экспериментальную группу, на протяжении годичного мезоцикла выполняли в конце каждого учебно-тренировочного занятия упражнения тайцзицюань. В это время баскетболисты контрольной группы выполняли различные упражнения на развитие гибкости. Педагогическое тестирование проводилось дважды – до и после экспериментального макроцикла, во время которого определялись показатели результативности бросков в учебно-тренировочных условиях и соревновательной деятельности. Анализ результатов педагогического тестирования показал, что по окончании педагогического эксперимента все девять показателей результативности различного вида бросков достоверно выросли у представителей экспериментальной группы, в учебно-тренировочный процесс которых были внедрены упражнения тайцзицюань, величина изменений показателей выросла на 34,6–53,5 % ($p < 0,05$).

Мифтахов Р.А., Шамсияров Н.Н., Петров А.Е. Планирование – метод организаторской деятельности в физкультурном движении 75-77

Ключевые слова: планирование; управление; физическая культура; спорт; физкультурное движение; организация; заседание.

Аннотация: Цель данной статьи – рассмотреть теоретические основы планирования показателей развития физической культуры и спорта. Особое внимание в работе уделено моменту обучения руководителей физкультурных организаций общетеоретическим основам, обобщению и распространению передового опыта, работе органов коллективного руководства, общим принципам подготовки и проведения заседаний. В соответствии с целью исследования были сформулированы следующие задачи: рассмотреть теоретические основы методов управления; разработать основы проведения заседаний руководящих органов как одного из действенных средств осуществления функций управления в различных звеньях физкультурного движения. Рассмотрев эти ключевые моменты, можно предположить, что данная работа поможет избежать ошибок в планировании организации деятельности физкультурного движения.

Почкаева Е.И. Методические условия организации фитнес-тренировок для женщин среднего возраста 78-82

Ключевые слова: женщины; средний возраст; фитнес; групповые программы; условия; аэробика; фитнес-тренировка; нагрузка.

Аннотация: Целью исследования является обоснование применения методических условий организации фитнес-тренировок для женщин среднего возраста.

Гипотеза исследования предполагала, что разработанные методические условия фитнес- тренировок с женщинами наиболее эффективно применять в процессе использования методических особенностей занятий фитнесом, с учетом применения специальных обоснованных средств и методов групповых фитнес- тренировок.

На основании проведенного исследования было установлено, что влияние групповых фитнес-тренировок на женщин среднего возраста на основе реализации методических условий организации групповых фитнес-тренировок, основанных на применении различных видов аэробики, целесообразном чередовании средств и методов тренировочного процесса, обеспечило наиболее эффективное решение задач, направленных на повышение уровня функционального состояния и физического развития женщин среднего возраста.

Северин Н.Н., Домрачева Е.Ю., Иляхина О.Ю., Клименко С.С. Развитие физических качеств в образовательных организациях 83-85

Ключевые слова: физическая подготовка; развитие физических качеств; личность; образовательные организации.

Аннотация: В статье рассматривается вопрос, касающийся развития физических качеств в образовательных организациях в процессе становления личности. Цель – выявить общую закономерность в развитии физических качеств человека и оценить роль образовательных организаций в процессе формирования физической культуры. Гипотеза: весомую роль в становлении личности играют образовательные организации, их вклад в формирование в личности физических качеств неоспоримо высок. Методы исследования: анализ, синтез, обобщение справочной и научной литературы. Достигнутые результаты: образовательные организации способствуют формированию физической культуры, спортивных навыков и развитию физических качеств.

Шегельман И.Р., Кирилина В.М. Концепция создания спортивно-физкультурного оздоровительного регионального кластера 86-88

Ключевые слова: кластер; оздоровление; регион; спорт; физкультура.

Аннотация: Цель исследований – доказать, что в Республике Карелия имеются необходимые возможности для формирования спортивно-физкультурного оздоровительного регионального кластера. Идеологией создания регионального кластера должно стать внедрение технологий привлечения всех групп населения к использованию здоровьесберегающих технологий на всех стадиях жизненного цикла людей. Приведен вариант участников кластера и их функции

Профессиональное образование

Андруник А.П. Педагогическое обеспечение процесса проектирования модели системно- векторного управления поведением персонала 89-93

Ключевые слова: педагогическое обеспечение; личностно ориентированное управление; управление поведением; методы управления; системно-векторное управление.

Аннотация: Основная цель данного исследования – обосновывать необходимость педагогического обеспечения процесса проектирования модели системно-векторного управления поведением персонала. Задача – анализ тенденций, закономерностей и принципов развития методов современного кадрового менеджмента. В качестве гипотезы выдвигается предположение о том, что применение личностно ориентированных технологий в модели системно-векторного управления поведением персонала создает условия для его саморазвития. Научный результат исследования: при

использовании педагогических технологий в управлении поведением система управления персоналом выходит на качественно новый уровень развития.

Астафьева А.Е., Газизулина Л.Р. Игровые приемы постановки английского произношения студентам в интернациональных группах 94-97

Ключевые слова: интернациональные группы; постановка произношения; игровые приемы; билингвы; английский язык; педагогический эксперимент; техника чтения.

Аннотация: Цель: разработка и оценка эффективности игровых приемов постановки английского произношения студентам в интернациональных группах. Задачи: выбрать образовательный прием постановки произношения; разработать порядок игровой коррекции произношения; оценить эффективность внедрения игрового приема в образовательный процесс. Ведущим методом исследования выступал педагогический эксперимент. Гипотезой исследования являлось предположение о том, что игровые приемы позволяют эффективно повысить качество произношения студентов в интернациональных группах. Результат: установлено снижение ошибок произношения студентов в экспериментальной группе.

Газизулина Л.Р. Особенности иноязычной подготовки аспирантов в условиях дистанционного обучения 98-100

Ключевые слова: дистанционное обучение; иноязычная подготовка; аспирантура; презентация; мягкие навыки.

Аннотация: Цель статьи: рассмотреть особенности дистанционного обучения аспирантов иностранному языку. Задачи: описать презентационную деятельность в связи с развитием «мягких навыков»; определить актуальность презентации как дидактического метода в процессе иноязычной подготовки аспирантов в условиях дистанционного обучения. В качестве метода исследования приводится пример практического применения презентации как средства контроля в условиях дистанционного обучения аспирантов. Вывод: дистанционное обучение аспирантов иностранному языку может проходить успешно, выбор методов обучения и контроля должен быть обусловлен целями и задачами обучения.

Занфир Л.Н. Интернет-зависимость как один из видов подчинения человека технике 101-103

Ключевые слова: подчинение культуры технике; информационное общество; интернет-зависимость; игромания.

Аннотация: Цель и задачи исследования: выявить степень вовлеченности обучающихся в компьютерные игры (как один из видов интернет-зависимости) и причины их популярности на разных этапах обучения. Результаты проведенного опроса показывают, что почти половина обучающихся значительную часть свободного времени уделяет компьютерным играм, благодаря рекламе растет популярность ставок на спортивном тотализаторе. В статье показывается актуальность идей Н.А. Бердяева о подчинении культуры технике, рассматриваются особенности развития данной тенденции в современном информационном обществе.

Мишина Е.Г., Сорокина С.А. Формирование навыков рационального питания у студентов вуза 104-107

Ключевые слова: навык рационального питания; рацион питания; студенты.

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого явилась разработка алгоритма действий по формированию навыков рационального питания у учащейся молодежи. В ходе исследования были решены следующие задачи: определены навыки рационального питания, которыми должен обладать студент, выполнено исследование сформированности данных навыков у учащейся молодежи, предложен и апробирован алгоритм действий по их формированию. Для достижения поставленных цели и задач использовали следующие методы: анализ и обобщение научно-методической литературы, метод 24-часового воспроизведения питания, математической статистики, проектирования. Результатом исследования является предложенный алгоритм по формированию у студентов навыков рационального питания в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки

«Педагогическое образование».

Новик Н.Н. «Digital Nesting Doll», или модель «Цифровая матрешка», в работе преподавателя вуза в условиях дистанционного образования 108-112

Ключевые слова: высшее образование; дистанционное обучение; онлайн-обучение; преподаватель; принцип матрешки; профессиональное образование; студент; цифровизация образования.

Аннотация: Цель исследования – поиск оптимальных моделей дистанционного взаимодействия педагогов со студентами, воспитателей с родителями и воспитанниками. Задачи: анализ педагогического опыта дистанционного взаимодействия на всех уровнях; методическая, психологическая поддержка педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО) в условиях «дистанта». Гипотеза: предложенная модель «цифровой матрешки» отвечает требованиям оптимального взаимодействия преподаватель вуза – студент-педагог ДОО – родитель – ребенок. Методы: в процессе исследования были использованы такие методы познания, как анализ, синтез, моделирование, опрос. Результаты исследования: анализ результатов проведенного опроса студентов и вузовских преподавателей, включенных в данный процесс, показал сильные и слабые стороны данной работы, позволил скорректировать программу подготовки воспитателей с учетом полученного опыта дистанционной работы.

Сафронова М.А. Модель построения образовательной траектории выпускника геолого- географического профиля с целью осознанного проектирования карьерной траектории 112-115

Ключевые слова: непрерывное образование; образовательные маршруты; образовательные и карьерные траектории; профессиональные ожидания.

Аннотация: В данной статье предложена модель выстраивания образовательных траекторий с учетом ожиданий студентов от будущей карьеры и запросов рынка труда в нефтегазовой отрасли. Цель работы – предложить алгоритм учебного поведения студентам геолого-географического профиля, ориентированный на выбор оптимальной образовательной траектории и успешную реализацию в профессиональной деятельности. Задачи исследования: описать и проанализировать наиболее перспективные модели образовательных и карьерных траекторий выпускников геолого-географического профиля, а также вариации их осуществления.

Стафеева А.В., Реутова О.В., Денисов Н.В. Формирование компетенций в структуре профессионального образования тренера по спортивным единоборствам 116-118

Ключевые слова: профессиональное образование спортивного тренера; дополнительное профессиональное образование; подготовка спортсменов.

Аннотация: Статья посвящена проблеме профессиональной подготовки спортивного тренера по единоборствам. Целью исследования стала разработка модели компетенций тренера по единоборствам в процессе дополнительного образования. Изучена структура и функции дополнительного профессионального образования тренера по спортивным единоборствам в процессе дополнительного образования. В результате исследования представлена содержательная модель компетенций, формирующихся в структуре дополнительного профессионального образования спортивного тренера по единоборствам, на основе возможности определения уровня своей подготовленности, а также самодиагностики с целью определения необходимых знаний и умений для личного роста и улучшения спортивной подготовки своих спортсменов.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Германские языки

Дугина Т.В., Заболотских А.В. Исследование частотности употребления политических неологизмов на примере анализа NOW Corpus 119-121

Ключевые слова: политический неологизм; динамика употребления; частотность применения.

Аннотация: Статья рассматривает наиболее популярные политические неологизмы, употребляемые в США и Великобритании в период с 2019 по 2020 гг. Цель исследования: проанализировать частоту употребления неологизмов, возникших в результате стремительно изменяющихся политических событий, на материале англоязычных СМИ, доступных в сети Интернет. Задача исследования включает в себя анализ динамики употребления неологизмов за 2019–2020 гг. Гипотеза исследования состоит в том, что частотность употребления неологизмов зависит от актуальности того события, которое она отражает. Методы: анализ литературы, первичная обработка данных, систематизация полученных данных. Результат исследования: выявлена прямая корреляция между использованием неологизмов и политической ситуацией, что подтверждает нашу гипотезу.

Жук А.Д. Проблема жанра в “Hymn to Proserpine” Суинберна

122-125

Ключевые слова: ода; гимнические черты; элегическое начало; публицистическое начало; жанр.

Аннотация: Целью статьи является исследование проблемы жанра в “Hymn to Proserpine” Суинберна. Для достижения поставленной цели были сформулированы и осуществлены следующие задачи: определить особенности жанра гимна в произведении Суинберна и исследовать соотношение формальных и содержательных признаков жанра. Гипотеза исследования состоит в том, что в “Hymn to Proserpine” происходит значительная трансформация жанра гимна, вбирающего в себя черты оды и элегии, что приводит к возникновению смешанных вариантов. Для осуществления поставленных задач использовались историко-литературный, сравнительный, исторический и историко-теоретический методы исследования. В результате исследования отмечается смешение жанровых черт гимна, оды и элегии, появление публицистического начала и возникновение смешанных вариантов. Особое внимание уделяется трансформации античных и христианских образов. Тексты произведений рассматриваются в контексте английской литературной традиции.

Теория языка

Морозова Я.С. Особенности реализации лексики с оценочной семантикой в художественных произведениях

126-128

Ключевые слова: категория оценки; лексическое выражение категории оценки; функционально-семантическая категория оценки.

Аннотация: Цель данной работы заключается в исследовании оценочных единиц английского языка лексического уровня на материале произведения Дж.К. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень» и классификации выделенных единиц на сенсорные, абсолютные и рациональные с опорой на классификацию Н.Д. Арутюновой. Методами исследования являются такие методы лингвистики, как функциональный метод, описательный метод, семантический анализ, количественный метод, а именно метод сплошной выборки из романа Дж.К. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень». Достигнутые результаты заключаются в том, что оценочная лексика используется для определения образа героя, описывает его внутренний мир, а также связывает его с определенной ситуацией.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Козина Т.А. Лексико-семантические текстообразующие средства в тексте рекламного объявления (на материале русского и английского языков)

129-132

Ключевые слова: текстообразующие средства; лексико-семантические текстообразующие средства; рекламный текст; повтор; синтаксис текста рекламного объявления.

Аннотация: На материале текстов рекламных объявлений современной торговой рекламы на русском и английском языках в статье рассматриваются ключевые лексико-семантические текстообразующие средства. Цель данного исследования – определить основные лексико-семантические текстообразующие средства, способствующие созданию единого и связного текста рекламного объявления, а также

установить их тесную взаимосвязь с основными функциями торговой рекламы. Важной задачей исследования является также описание общих и специфических особенностей употребления лексико-семантических текстообразующих средств в печатных текстах англо-американской и российской торговой рекламы. В результате исследования было выявлено, что основные лексико-семантические текстообразующие средства предметно-логической линии в тексте печатного рекламного объявления – это повтор номинаций (лексический повтор, повтор с модификацией), синонимические и антонимические замены. Данные языковые единицы выполняют не только текстообразующую, но и воздействующую функцию в тексте печатного рекламного объявления.

Планкина Р.М. Основные подходы к исследованию бинарной оппозиции «свой-чужой» 133-136

Ключевые слова: бинарная оппозиция; противопоставление; концепт; свой-чужой.

Аннотация: Цель данной статьи состоит в изучении основных позиций ученых о природе бинарной оппозиции «свой-чужой». Задача статьи заключается в выявлении и описании основополагающих подходов к изучению исследуемой оппозиции. В работе использованы метод теоретического анализа, описательный метод. Автор приходит к выводу о том, что исследуемая бинарная оппозиция не утратила своей актуальности и по сей день, вызывая большой интерес к ее изучению.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Воротников И.Л., Муравьева М.В. Стимулирующие меры полного удовлетворения потребностей населения России в производстве фруктов 137-140

Ключевые слова: данные; импортозамещение; плодоводство; селекция.

Аннотация: В статье рассмотрена проблема развития плодовоовощеводства как обеспечивающего продовольственную безопасность звена. Целью статьи является изучение стимулирующих мер для полного удовлетворения потребностей населения России в производстве плодовоощной продукции. Для достижения цели поставлена задача – рассмотреть состояние плодово-ягодного сектора. Гипотеза исследования заключается в подтверждении наличия стимулирующих мер для создания полного удовлетворения населения во фруктах и ягодах отечественного производства. К методам исследования относятся монографический, аналитический. К достигнутым результатам исследования относится перечень мер по стимулированию рынка к удовлетворению потребности населения в отечественных фруктах.

Каурова О.А. Митюхин Д.С. Теоретические аспекты адаптации персонала на предприятии 141-144

Ключевые слова: адаптация; персонал; принципы адаптации; этапы адаптации; первичная адаптация; вторичная адаптация.

Аннотация: В статье рассмотрены теоретические положения, касающиеся системы адаптации персонала на предприятии. Целью исследования является изучение теоретических аспектов управления системой адаптации персонала на предприятии. В ходе исследования поставлены следующие задачи: дать определение понятию «адаптация»; рассмотреть основные принципы адаптации. Гипотезой исследования является утверждение, что адаптация сотрудника – это двухсторонний процесс приспособления нового человека к организации и приспособления коллектива и социальной среды к новому сотруднику. Методами исследования являются системный, сравнительный и критический анализ. В результате исследования дано авторское определение понятия адаптации, расширено число принципов включением принципа взаимности.

Коберидзе А.З. Использование искусственного интеллекта для стратегического управления 145-148

Ключевые слова: искусственный интеллект; стратегическое управление; экономика;

организация; человеческий интеллект; человеческие ресурсы.

Аннотация: Актуальность данной статьи определяется тем, что искусственный интеллект используется в широком спектре бизнес-задач и стратегическом управлении предприятием, позволяя автоматизировать многие аспекты управленческой деятельности. Этим обусловлена необходимость изучения и исследования его взаимодействия с процессами управления в компании. В данной работе проведен анализ современной литературы в области использования искусственного интеллекта для стратегического управления предприятиями и человеческими ресурсами, а также научных исследований отечественных и зарубежных авторов.

Ли Сюцзюань Исследование эксплуатационной модели китайско-российского рынка культурного туризма «Интернет+» 149-151

Ключевые слова: «Интернет+»; культурный туризм; модель эксплуатации.

Аннотация: Цель: проанализировать китайско-российский рынок культурного туризма «Интернет+».

Задачи: рассмотреть модели функционирования китайско-российского рынка.

Метод и методология: анализ и обобщение специальной литературы, публикаций в периодических изданиях.

Результаты исследования: интернет-туризм – одна из разновидностей туризма, в которой интернет служит главным или единственным средством передвижения туриста. В последнее время на развитие туристического бизнеса большое влияние оказывают интернет-технологии, и все чаще во всемирной паутине можно найти разнообразные сайты (страницы), посвященные развитию туристической индустрии, туристическим фирмам, анимации, а также туристическим зонам, пансионатам, базам отдыха, отелям, сельским усадьбам. Конечно, наиболее эффективно используют преимущества интернета туристические фирмы и агентства для рекламы и предоставления туристических услуг, а потому неудивительно, что именно продажа туристических услуг (продажа туров, бронирование авиабилетов, гостиниц) находится в первой пятёрке по объемам продаж в интернете. Такие показатели обеспечиваются тем, что интернет имеет много преимуществ и возможностей для развития туристического бизнеса. В частности:

- 1) возможность оперативного размещения и поиска в интернете информации про «горящие» туры, места в гостиницах, билеты;
- 2) возможность бронирования через интернет туров, мест в гостиницах, билетов, а также скидки при бронировании и заказе через сайты;
- 3) экономия средств при использовании электронной почты при сотрудничестве с иностранными партнерами, туроператорами, отелями, транспортными компаниями;
- 4) возможность быть в курсе информации, например, о новых турах, скидках, политической и экономической стабильности в выбранных странах, новостях законодательства по туризму в различных странах.

Кроме того, виртуальные туристы через социальные сети и различные форумы могут обмениваться субъективными впечатлениями и фотоизображениями своих путешествий, а соответственно, другие пользователи выбирают или отвергают направление путешествия в тот или иной регион.

Медведев С.О., Мохирев А.П., Герасимова М.М. Отдельные аспекты проектирования лесной инфраструктуры в условиях деятельности лесозаготовительного производства 152-154

Ключевые слова: лесная инфраструктура; логистика; лесозаготовительная деятельность; древесные ресурсы; проектирование.

Аннотация: Целью исследования является выявление важнейших аспектов при проектировании лесной инфраструктуры, выступающей важнейшим элементом в обеспечении эффективной деятельности лесозаготовительных предприятий. Задачей являлось установление роли инфраструктуры в производстве на лесной территории и ключевых проблем в ее развитии. Основная гипотеза: качество лесной инфраструктуры напрямую влияет на эффективность лесозаготовок и транспортировки древесины и, как следствие, на всю лесную промышленность. Ключевой метод

исследования – аналитический. Результатом явилось выявление наиболее важных аспектов при проектировании лесной инфраструктуры.

Никитина К.А. Методика оценки уровня информатизации региона (на примере Белгородской области) 155-158

Ключевые слова: информатизация региона; интегральная оценка; виды экономической деятельности.

Аннотация: Целями исследования являются формирование и апробация методики оценки уровня информатизации региона. Задача: провести исследование интегральной оценки уровня информатизации региона по 7 показателям в разрезе отдельных видов экономической деятельности. Гипотеза исследования: с помощью методики можно выявить виды экономической деятельности, замедляющие процесс информатизации в регионе. Для оценки уровня информатизации в рамках предложенной методики использовался метод «Паттерн». Результатом исследования является составленная матрица интегральной оценки показателей Белгородской области и рейтинг видов экономической деятельности по значениям коэффициента интегральной оценки уровня информатизации региона.

Петручя И.В. Влияние трансформационных процессов потребления на емкость рынка 159-162

Ключевые слова: модель; потребительское поведение; потребление.

Аннотация: Целью статьи является выявление основных трансформационных изменений процесса потребления и влияния их на формирование емкости потребительского рынка. С помощью методов анализа, обобщения, сравнения в статье приведена авторская концепция характеристики емкости рынка посредством таких элементов, как «агрادированный потребитель», «качество и объем потребления единицы потребителя» и «приведенные затраты на единицу объема потребления». Результатом исследования является создание основы для развития процедуры моделирования параметров емкости в условиях цифровой экономики.

Редькина Т.М., Фирова И.П., Соломонова В.Н. Гибридные формы образования – средство обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования 163-165

Ключевые слова: формы образования; условия обучения; стороны образования; государственные инициативы; конкурентоспособность.

Аннотация: Цель работы заключается в осознании на государственном уровне необходимости использования дистанционных форм обучения на разных уровнях образования на постоянной основе, что требует утверждения соответствующих норм и положений и в конечном итоге будет способствовать развитию гибридных форм образования как основы обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования. В работе нашли применение методы индукции, анализа и синтеза, обеспечивающие поступательный переход к принципиально новой форме образования.

Сицукова Д.А., Баранова И.А. Внедрение маркетинговых коммуникаций в системе здравоохранения региона 166-168

Ключевые слова: медицинские услуги; система здравоохранения; система маркетинга; маркетинговые коммуникации; инструменты продвижения; медицинский работник.

Аннотация: Цель статьи – рассмотреть особенности применения современных инструментов продвижения на рынке медицинских услуг с учетом специфических особенностей медицинской услуги как товара в системе маркетинга. Проведенное исследование позволяет определить медицинскую услугу как товар в системе маркетинга, обладающего рядом специфических свойств: медицинская услуга относится к категории общественных благ, призванных удовлетворять коллективные потребности за счет государственной поддержки, что позволило построить авторскую модель маркетинговых коммуникаций в системе здравоохранения. Авторами определено, что немаловажную составляющую коммуникационного процесса системы здравоохранения составляют отношения между субъектами: пациент – медицинский работник – учреждение здравоохранения – государство

Суханов Е.В. Теоретические аспекты эколого-экономической оценки использования природных ресурсов Земли 169-171

Ключевые слова: экология; экономика; наука; эффективность; отходы; загрязнение; воздух; лес; поле; вода; Земля; окружающая среда; биология; биосфера; геология; оболочка Земли; эволюция; живой мир; биогеохимия; ноосфера; прогресс; ландшафт; биогеоценоз; экосистема; сырье; товары.

Аннотация: Современная экологическая обстановка в мировой экономике заставляет уделять особое внимание взаимоотношению человека и природы, особенно по эффективному использованию природных ресурсов Земли.

Актуальность научной статьи заключается в выборе решений, принимаемых людьми в отношении ограниченных ресурсов природы и экономических благ. Целью данной работы является оценка и исследование научного мирового сообщества по вопросам понимания накопленных природных богатств Земли, рационального их применения с учетом уменьшения отходов в почве, воздухе и воде. Для осуществления основной цели статьи поставлена задача изучить, как научное сообщество подходило к понятиям биологической сферы, вырабатывало терминологию, изучало поведение человека по отношению к окружающей среде. Методом теоретического анализа показано, что проблема сохранения жизни на Земле и рационального использования ее богатств была предметом научных работ ученых, мыслителей многих стран, в том числе и России. Основным результатом исследования является вывод о том, что в настоящее время экономическая ситуация на Земле не способствует улучшению экологии, что влияет на здоровье человечества и его социально-экономическое развитие, а также сохранение окружающей среды для будущих поколений.

Фирова И.П., Бикезина Т.В., Редькина Т.М. Занятие топовых позиций в рейтингах – актуальный тренд развития отечественных университетов 172-174

Ключевые слова: университет; рейтинговая оценка; рост конкурентоспособности; повышение дохода; государственная поддержка; топовые места в рейтингах; имидж университета.

Аннотация: Цель работы заключается в скорейшем переосмыслении развития университета как научно-исследовательского центра, ориентированного на занятие топовых позиций в рейтингах университетов национального и международного уровня, что позволит быть более конкурентоспособным и обеспечить приток бюджетных средств, абитуриентов, повысить интерес к университету со стороны работодателей. В работе нашли применение методы наблюдения и классификации, лежащие в основе адаптации университета к вызовам со стороны внешней среды, являющейся основой скорейшего перехода к применению актуальных способов, механизмов, инструментов, обеспечивающих занятие топовых мест в рейтингах университетов.

Фирова И.П., Редькина Т.М., Соломонова В.Н. Перспективы развития дистанционного образования в России 175-177

Ключевые слова: электронное образование; охват сетью Интернет; овладение компетенциями; траектория образования; альтернативные формы образования; социализация; выбор.

Аннотация: Целью работы является расстановка приоритетов при рассмотрении дистанционной формы образования в России как альтернативы традиционному образованию, что в условиях фиксированного стабильного роста мирового рынка электронного образования делает процесс обеспечения доступа к сети Интернет в РФ неотъемлемым условием формирования личной траектории развития обучающегося. В работе нашли применение такие научные методы исследования, как наблюдение, анализ, классификация и моделирование, которые обеспечивают условия для системного подхода к раскрытию выбранной темы.

Шайсламова М.М., Султанова Ю.С. Социально-экономическое состояние Урала в условиях голода 1921–1922 гг. и пути преодоления его последствий 178-181

Ключевые слова: анализ; Башкирская рес- публика; голод; модернизация аграрной сферы; Урал; Уфимская губерния; ЦК Помгол; ЦК Последгол; экономика.

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме сохранения экономической безопасности в условиях голодных лет начала 1920-х гг. Помимо анализа этих трагических страниц, уточнены способы решения обозначенной проблемы. Авторами определены причины, масштабы и последствия голода, проанализированы действия органов власти по организации помощи голодающему населению. Отмечено, что серьезная помощь со стороны государства совпала с желанием крестьян выбраться из нужды, а совместные усилия позволили добиться некоторых успехов. Большой объем помощи был оказан со стороны общественных организаций советской России голодающим региона.

Финансы и кредит

Гармидарова Е.И. Банковская система Азербайджана: современное состояние, проблемы и перспективы 182-186

Ключевые слова: банковская система; Центральный банк; коммерческие банки; банковская деятельность.

Аннотация: В настоящее время коммерческие банки Азербайджана являются более устойчивыми, чем они были до мирового финансового кризиса 2008 года, благодаря более крупным резервным запасам капитала и ликвидности.

Цель статьи – рассмотреть современное состояние банковской системы Республики Азербайджан и определить перспективы ее дальнейшего развития.

В качестве основных задач, которые решаются в данной статье, можно выделить:

- анализ банковской системы республики;
- выявление негативных факторов, связанных с пандемией коронавируса;
- анализ проблем, связанных с увеличением инвестиционной деятельности банковского сектора;
- выявление факторов создания благоприятной конкурентной банковской среды.

Методологической базой исследования послужили методы и приемы научного исследования: анализ и синтез.

Рабочая гипотеза исследования основана на научном предположении о том, что экономическое развитие страны зависит от взаимоотношения банков с органами исполнительной власти. Государство должно подойти к коммерческим банкам как к главной части экономики страны, помогая им решить их проблемы.

Результатом исследования является вывод о том, что Центральному банку Азербайджанской Республики следует очень тщательно отслеживать динамику ситуации в банках. Следует работать в тесном контакте с банками, чтобы в этот период чрезвычайных трудностей сохранить стабильность в денежно-кредитной и финансовой сфере. Основная цель должна заключаться в том, чтобы сохранить устойчивость коммерческих банков и общую прозрачность в финансовом секторе.

Мировая экономика

Ван Сяомэй Анализ перспектив развития российско-китайского туристического рынка 187-189

Ключевые слова: Китай; Россия; туризм; перспективы.

Аннотация: Цель: проанализировать перспективы развития российско-китайского туристического рынка.

Задачи: рассмотреть общую картину и перспективы развития российско-китайского туризма.

Метод и методология: на основе общелогических методов исследования научной литературы, статистических данных, отчетов маркетинговых агентств определены тенденции, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества в сфере туризма между Россией и Китаем.

Результаты исследования: проанализировано состояние международного туризма между Россией и Китаем. Определены этапы, тенденции и задачи российско-китайского сотрудничества в сфере туризма. Проведен сравнительный анализ состояния туристских рынков в России и Китае. Выявлены и проанализированы предпосылки роста туристского потока из Китая в Россию. Из всего прочего можно сделать

вывод, что Российская Федерация и Китайская Народная Республика относятся к странам с колоссальным туристским потенциалом и большими возможностями для взаимных обменов. Однако в настоящее время доля России на мировом туристском рынке крайне незначительна, в то время как Китай вышел на лидирующие позиции в международном туризме и является основным поставщиком туристского потока в Россию. Основными предпосылками, мотивирующими поездки китайцев в Россию, являются географические и исторические условия, благоприятная политическая ситуация, укрепление экономики Китая и рост благосостояния населения, упрощенные визовые формальности, маркетинговая деятельность российских организаций.

Старых О.В. Страны третьего мира и вклад в их долговые обязательства: доходность и моральность 190-194

Ключевые слова: долговые обязательства; доходность; моральность; мировая экономика; страны третьего мира; финансирование; экономическое развитие.

Аннотация: Целью исследования является анализ последствий вливания инвестиций в долговые обязательства стран третьего мира. Задачами исследования являются: рассмотрение некоторых теорий деления стран на группы в зависимости от определенных характеристик, обобщение знаний о странах третьего мира, подробное рассмотрение теории трех миров.

Гипотеза исследования: вклад в долговые обязательства стран третьего мира порой является чьей-то доходностью и аморальностью одновременно.

В качестве основных теоретических методов исследования в статье использованы анализ и сравнение литературных и иных данных. Результатом исследования является выявление значительной доли отрицательных сторон в увеличении долговых обязательств стран третьего мира, а также доказательство двузначности таких заимствований.