

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Общая педагогика, история педагогики и образования

- Кириллова Т.В.** Система принципов исправления в пенитенциарной педагогике 10-13
Ключевые слова: пенитенциарная педагогика; уголовно-исполнительная система; учреждения исполнения наказаний; воспитательный процесс.
Аннотация: В статье представлены результаты педагогического исследования, целью которого был анализ системы принципов исправления, применяемых в местах лишения свободы на современном этапе развития уголовно-исполнительной системы. Задача исследования заключалась в анализе педагогических основ исправительного процесса. Решение задачи осуществлялось с применением общенаучных методов. В качестве результата была выделена система принципов, отражающих различные специфические стороны многообразного воспитательного процесса в исправительных учреждениях, но применяемых в неразрывном единстве и образующих целостную систему.
- Косолапов Ю.В., Костромина Е.А., Сивова А.А.** Применение современных 14-16
методов обучения в высших образовательных учреждениях транспортного комплекса России
Ключевые слова: транспортное образование; методы обучения; цифровые технологии; проблемно-ориентированное обучение.
Аннотация: Цель статьи: выявить наиболее эффективные методы обучения при профессиональной подготовке сотрудников транспортной сферы. Для решения поставленных задач анализируются как традиционные, так и современные методы обучения. Результаты исследования сводятся к тому, что профессиональное обучение в рассматриваемой сфере должно быть ориентировано на практику и новейшие образовательные подходы с использованием проблемно-ориентированного обучения и современных цифровых технологий.
- Левашова Е.А., Канаева Е.А.** Мультимедиа технологии в информационном 17-21
пространстве
Ключевые слова: информационная среда; визуализация информации; средства передачи информации; мультимедиа технологии; интерактивность; интерактивные презентации; мультимедиа в образовании.
Аннотация: Цель статьи: обосновать необходимость использования мультимедийных технологий в современной информационной среде. Задачи: рассмотреть специфику и преимущества мультимедиа технологий. Выделить сферы применения, проанализировать их влияние на человеческое восприятие. Гипотеза: использование медиатеchnologies будет наиболее эффективно, если внедрить их в образовательную среду, тем самым повысив информационную грамотность и эффективность обучения. Поставленные задачи решались методами критического и системного анализа современной информационной среды. Проведенное исследование позволило утверждать: использование мультимедийных продуктов в информационной среде и особенно в образовательной сфере является современным и востребованным средством передачи информации, которое повышает эффективность восприятия информации, повышает интерес и формирует информационную грамотность.
- Овсянников Д.И.** Просоциальная группа подростков как психолого-педагогический 22-25
феномен
Ключевые слова: социализация; подросток; потребность; просоциальная группа; психолого-педагогический феномен; общение; риск.
Аннотация: При создании данной статьи автор преследовал цель – определение просоциальной направленности образующихся неформальных подростковых групп как психолого-педагогического феномена. Была выдвинута гипотеза о том, что при объединении подростков в неформальную группу образуется группа с положительной социальной направленностью. Для подтверждения выдвинутой гипотезы и достижения цели была обозначена следующая задача: на основе краткого

анализа научной литературы в области исследования процесса группообразования в подростковом возрасте выявить и обосновать просоциальную направленность образующихся неформальных групп подростков.

Теория и методика обучения и воспитания

Гурьева А.Б., Осинская А.А., Колодезников М.Н. Эффективность применения дидактических игр на развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическими нарушениями речи 26-29
Ключевые слова: фонетико-фонематическое нарушение речи; дидактические игры; старший дошкольный возраст.

Аннотация: Цель исследования: экспериментально доказать, что целенаправленный комплекс дидактических игр улучшает состояние фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ФФНР. В эксперименте участвовали дети старшего дошкольного возраста с установленным логопедическим заключением ФФНР. Изучение уровня развития фонематического восприятия было проведено по методике Л.С. Волковой, Г.Г. Голубевой, Н.В. Нищевой. Для проведения формирующего эксперимента были сформированы две группы по 5 детей в каждой с одинаковым уровнем фонематического восприятия. С экспериментальной группой проведены занятия с использованием дидактических игр, направленных на развитие фонематического восприятия. Контрольный эксперимент показал, что дети экспериментальной группы имели более высокие показатели уровня развития фонематического восприятия, чем дети контрольной группы, что доказывает эффективность применения целенаправленных дидактических игр для развития фонематического восприятия у детей с ФФНР.

Мельникова Н.В., Канунников Р.И., Шаламов В.В. Нравственность – социально-психологический продукт человеческого сознания 30-32
Ключевые слова: социальная среда; познавательные процессы; нравственность; сознание; подходы; отношения; личность; деятельность.

Аннотация: Цель статьи заключается в компетентном рассмотрении проблемы нравственно-психологической зависимости сознания человека от окружающего мира и от себя. Выявлено, что развитие человека обосновано эмоционально-нравственными отношениями окружающего социума, который создает психологический фон динамикой влияния познавательно-эмоциональных процессов.

Гипотезой исследования стало положение о том, что нравственность формируется в процессе поэтапного становления нравственно-этических понятий как обобщенного продукта сознания, путем накопления позитивно-нравственного опыта. Для решения поставленной задачи применялись следующие методы исследования: теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы.

В результате сформулирована позиция авторов о социальной регуляции деятельности и общения как основных источниках нравственности. Выделена роль духовно-нравственных ценностей и морально-этических норм поведения.

Чуринов А.А. Анализ информированности школьников 9–11 классов г. Петрозаводска о ВИЧ и СПИД 33-36

Ключевые слова: ВИЧ; СПИД; информированность; анализ; школьники; заболеваемость; безопасность; группы риска; меры профилактики; данные; осведомленность; сексуальное поведение; первичная профилактика.

Аннотация: В статье рассматривается уровень осведомленности обучающихся 9–11 классов некоторых школ г. Петрозаводска о ВИЧ и СПИД до проведения профилактического занятия по ВИЧ и СПИД и после. Для исследования использовалось занятие по теме «Пути распространения ВИЧ/СПИДа. Как уберечься?». Данное занятие было взято из образовательной программы «Профилактика ВИЧ-инфекции среди учащихся образовательных учреждений». Приводятся данные осведомленности в вопросах ВИЧ-инфекции юношей и девушек из разных школ и классов. Объект исследования – первичная профилактика ВИЧ-

инфекции среди несовершеннолетних.

Предмет исследования – информированность учащихся по вопросам ВИЧ-инфекции. Цель исследования – воздействие проведения первичной профилактики на повышение уровня знаний обучающихся по ВИЧ-инфекции и предупреждение рискованного сексуального поведения в будущей взрослой жизни.

Задачи исследования:

- 1) изучить литературу по проблеме ВИЧ-инфекции;
- 2) изучить пути передачи ВИЧ-инфекции;
- 3) дать основную характеристику первичной профилактики;
- 4) провести анкетирование среди учащихся 9, 10 и 11 классов школ г. Петрозаводска для выявления уровня информированности по профилактике ВИЧ-инфекции до, после и через 6 месяцев после проведения занятия;
- 5) разработать рекомендации для образовательного учреждения.

Гипотеза: первичная профилактика будет способствовать повышению информированности школьников о путях передачи ВИЧ-инфекции и безопасному сексуальному поведению.

Для проведения исследования были использованы словесный метод – беседа, социологический опрос в форме анкетирования целевой группы – учащихся 9, 10 и 11 классов. Использовались аудиовизуальные средства, наглядные пособия, применялись методические приемы: работа в группах, мозговой штурм на уроках ОБЖ, биологии по теме ВИЧ и СПИД.

Исследования, проведенные нами, показали, что комплексная работа в образовательном учреждении по профилактике ВИЧ-инфекции (ОБЖ, биология, внеклассная работа и др.) дает позитивные результаты.

Шишкина К.И., Милютина А.А. Направления работы педагога по профилактике буллинга у младших школьников средствами коллектива

37-40

Ключевые слова: буллинг; начальная школа; процесс профилактики буллинга; младшие школьники; коллектив.

Аннотация: В качестве целей данной работы рассматриваем определение направлений работы педагога по профилактике буллинга у младших школьников средствами коллектива. Задачи: определить составляющие процесса профилактики буллинга среди младших школьников, проанализировать точки зрения и взгляды ученых на данную проблему, рассмотреть этапы работы по профилактике буллинга в начальной школе, определить направления работы по устранению агрессивного поведения ребенка, причины конфликтов обучающихся и др. Основным методом, используемым при написании работы, являлся анализ имеющихся исследований в области изучаемой проблемы, а также их обобщение и систематизация с целью создания авторского взгляда на процесс профилактики буллинга в начальной школе. Достигнутым результатом является описание содержания этапов процесса профилактики буллинга (формирование основ положительных отношений в коллективе и формирование основ формальной структуры; формирование мажорного тона коллектива и совершенствование коллективистских взаимодействий). Кроме этого, описаны методы и направления формирования навыков конструктивного реагирования.

Физическое воспитание и физическая культура

Нещадимов И.В., Бурханова И.Ю. Педагогические условия организации физкультурно- спортивной деятельности в Международном детском центре «Артек»

41-43

Ключевые слова: физкультурно-спортивная деятельность; отдых и оздоровление детей; педагогические условия.

Аннотация: В статье представлена характеристика педагогических условий организации и повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности в Международном детском центре «Артек» и определена их весомость в повышении качества оздоровления и развития артековцев. Цель исследования заключается в выявлении значимости педагогических условий организации физкультурно-

спортивной деятельности для повышения ее эффективности. Предполагается, что учет значимости педагогических условий в организации и реализации физкультурно-спортивной деятельности позволит значительно повысить ее эффективность. Для решения выдвинутых в исследовании задач использовались следующие методы: анализ литературных источников, систематизация, экспертная оценка. В результате проведенного исследования охарактеризованы и систематизированы педагогические условия, обеспечивающие эффективность физкультурно-спортивной деятельности в Международном детском центре «Артек» и выявлена весомость каждого из этих условий при реализации в комплексе.

Организация социально-культурной деятельности

Колосов Г.Н. Актуальность социальной роли спорта в развитии и социализации личности 44-46

Ключевые слова: спорт; социализация; теория; личность; ценности; развитие личности.

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы актуальности и необходимости развития и поддержания качественного уровня спорта в связи с его ведущей ролью в социализации и развитии личности. Целью статьи является рассмотрение спорта в критериях социализации. Задача: проведение оценки социологического анализа спорта как агента социализации. К методам исследования можно отнести анализ первоисточников, а также экстраполяцию теорий социализации на спорт. Важность результатов данной статьи лежит в объяснении необходимости присутствия спорта на определенных этапах развития человека как личности.

Торшина О.А., Торшина В.В. Зооморфные орнаменты народов Центральной и Восточной Азии. Структурно-семантическое своеобразие 47-50

Ключевые слова: зооморфный орнамент; Азия; мифология; культура; изображения; скифы; анималистические изображения.

Аннотация: Цель статьи: на основе изучения дописьменного и последующего развития зооморфных орнаментов выявить то, что сближает анималистические композиции народов Средней Азии и Китая, и в чем выражается их своеобразие.

Предусматриваемое сформулированной целью одновременное решение задач рассмотрения эволюции зооморфных орнаментов в сопряжении с тенденциями общественной жизни соответствующих эпох, сравнения произведений орнаменталистики, принадлежащих разным народам, осмысление семантики основных образных композиций и выявление сходств и различий между их видами и способами художественного оформления потребовало применения культурно-исторического, сравнительно-исторического и герменевтического методов.

Гипотетическое предположение о невозможности обнаружения сходных мотивов в зооморфных орнаментах территориально дистанцированных народов в целом нашло подтверждение. Исключение составили мифологический образ дракона и отвечающий основному роду занятий обоих кочевых народов образ барана. Итогом проделанного анализа, кроме прочего, стал вывод о закономерности возникновения зооморфных орнаментов и столь долгого их существования, на протяжении которого происходило частичное освобождение от изначальной мифологизации и обретение новых смыслов в соответствии с особенностями эпохи.

Профессиональное образование

Елагина М.Ю. Особенности рисков инновационного пространства современной российской школы 51-54

Ключевые слова: инновационное образование; риски образования; образовательный риск; инновационно-культурное пространство школы; неопределенность; механизмы инновационной культуры.

Аннотация: Цели статьи: раскрыть особенности рисков образовательного

пространства, которые влияют на процесс и результат внедрения инноваций в школе, а также показать особенности восприятия современного образовательного риска педагогами. Решается задача анализа процесса реформирования школьного образования. Были использованы методы теоретического исследования и элементы группового ассоциативного метода.

Современная система образования претерпевает инновационные изменения. Однако при всей ее прозрачности и линейности траектории развития она пронизана средами неопределенности и рисков. В результате исследования было выявлено, что проблема педагогического риска остается актуальной, так как она затрагивает все аспекты применения инноваций в системе школьного образования.

Коновалова С.А., Буренина В.И. Инклюзивное образование в российских вузах: от теории к практике

55-58

Ключевые слова: инклюзивное образование; российские вузы; технические средства обучения; студенты с ограниченными возможностями здоровья; образовательный процесс в высшей школе.

Аннотация: Целью данной статьи является рассмотрение особенностей реализации и организации инклюзивного образования в вузах для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Гипотеза исследования: в статье представлена позиция российского образования об обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья, однако в ней также выявлено, что обучение в российских вузах возможно при соблюдении ряда организационных, методических и педагогических условий. Методы, использованные в исследовании по данной проблеме, результаты которого представлены в статье: анализ научной и научно-методической литературы, обработка статистических данных по реализации образовательного процесса в российских вузах, а также анализ и обобщение педагогического опыта. В результате исследования была представлена характеристика современной системы доступности в учреждениях высшей школы, как информационно-образовательной, так и архитектурной; анализ статистических данных о наличии в образовательных организациях высшего образования условий для получения высшего образования инвалидами, обоснование необходимости применения технических средств обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам адаптивного образования.

Мартынов В.С., Яруллина Ж.А. Проект ЭТАЛОН: особенности языковой подготовки инженеров будущего

59-63

Ключевые слова: проект ЭТАЛОН; преподавание иностранного языка; презентация *PowerPoint*; блог; профессионально-коммуникативная культура; внеаудиторные занятия.

Аннотация: Данная статья описывает опыт работы преподавателей кафедры иностранных языков НИУ МЭИ в группах проекта ЭТАЛОН. Цель статьи: показать значение различных дополнительных форм проведения занятий по иностранному языку, служащих для повышения уровня мотивации учащихся к более активному изучению иностранного языка. Задача: продемонстрировать конкретные примеры альтернативных форм проведения занятий по иностранному языку, подтверждающих выдвинутую гипотезу, согласно которой различные дополнительные формы проведения занятий по иностранному языку, как аудиторные, так и внеаудиторные, способствуют повышению интереса у учащихся к более интенсивному изучению иностранного языка. Авторы приходят к выводу, что такие формы занятий, как подготовка презентаций, экскурсии, квест, ведение блога, урок-соревнование и т.д., значительно повышают мотивацию учащихся к дальнейшему изучению языка, а также способствуют как более глубокому овладению лексико-грамматическим материалом, так и навыкам разговорного общения на иностранном языке.

Пиджоян Л.А. Содержание и этапы организации научно-исследовательской работы обучающихся магистратуры по программе «Музыкальное образование»

64-67

Ключевые слова: научно-исследовательская работа; музыкально-педагогическое

образование; этапы научно-исследовательской деятельности; магистратура.

Аннотация: Статья посвящена проблеме развития исследовательских умений у будущих педагогов-музыкантов. Необходимость обращения к данному вопросу обусловлена научно-исследовательской направленностью вузовской образовательной программы магистров. Цель исследования заключается в определении этапов организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Музыкальное образование»). Задачи работы связаны с обоснованием содержания подготовительного, основного и заключительного этапов организации научно-исследовательской работы обучающихся магистратуры, обобщением практического опыта организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в вузе. Проведенное исследование позволило акцентировать внимание на решении основных задач в процессе организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе «Музыкальное образование» и представить содержание каждого из них.

Соколова Ю.А., Маркина О.В. Особенности организационной культуры пенитенциарного учреждения 68-70

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система; организационная культура; сотрудники уголовно-исполнительной системы; пенитенциарное учреждение.

Аннотация: Цель данной статьи: проанализировать особенности организационной культуры пенитенциарного учреждения. Задачами работы являются: характеристика понятия «организационная культура», изучение компонентов организационной культуры пенитенциарного учреждения. Гипотеза статьи: пенитенциарное учреждение как особый вид организации обладает своими специфическими чертами, заключающимися в том, что культура, сформированная внутри коллектива сотрудников, имеет свою регламентацию, связанную с жесткой дисциплиной, иерархической подчиненностью, наличием властных полномочий, четко регламентированных законом, а также наличием государственной атрибутики и символики. Используя методы анализа, опроса, авторы статьи выделяют преобладающий тип организационной культуры пенитенциарного учреждения, а также ее основные компоненты.

Шевченко С.В., Гранкина Р.М., Манукян М.Р. Влияние предметов «Страноведение» и «Лингвострановедение» на формирование межкультурной компетенции в процессе обучения иностранным языкам 71-73

Ключевые слова: межкультурная компетенция; межнациональное общение; диалог культур; этнокультурные ценности; межкультурная коммуникация.

Аннотация: Цель статьи: обоснование целесообразности применения методов и приемов для формирования иноязычной межкультурной компетенции будущих специалистов при обучении иностранным языкам на основе лингвострановедческого материала. Для достижения данной цели была сформулирована задача, заключающаяся в раскрытии понятия межкультурной языковой коммуникации и межкультурной компетенции. Гипотезой исследования является предположение о том, что лингвострановедческий подход к обучению иностранному языку учитывает взаимосвязь и взаимодействие языка и культуры и представляет этот процесс в виде целостной структуры единиц, в единстве их языкового и внеязыкового содержания.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Теория языка

Морозова Я.С. Специфика переводов текстов художественных произведений жанра фэнтези 74-77

Ключевые слова: фэнтези; перевод; литературный жанр; реалии; переводческие приемы; ономастические единицы.

Аннотация: Цель исследования заключается в изучении лексико-семантических особенностей текста жанра фэнтези и рассмотрении способов их сохранения при

переводе на русский язык. Методами исследования являются метод сравнительно-сопоставительного анализа оригинала и переводов на русский и английский языки; метод лингвистического описания; элементы стилистического и лексико-семантического анализа. Достигнутые результаты заключаются в том, что анализ оригинальной версии и перевода на русский язык фэнтезийного произведения Глена Кука «Злобные чугунные небеса» / «*Angry Lead Skies*» позволил выявить лексико-семантические особенности текста, рассмотреть способы их реализации при переводе и выработать основные директивные рекомендации по способам решения ряда переводческих задач.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Сафина З.М. Исследование фрактальных свойств в процессе перевода 78-82

Ключевые слова: глаголы движения; перевод художественного текста; разноструктурные языки; фрактал; фрактальные свойства.

Аннотация: В статье рассматриваются русские и английские глаголы движения в аспекте теории фракталов. Цель исследования заключается в описании отличительных черт данной группы глаголов и анализе способов их перевода с точки зрения фрактальных свойств, что обеспечивает актуальность и научную новизну данного исследования. Автором предпринята попытка показать необходимость учета в процессе перевода такого фрактального свойства указанной группы глаголов, как структурное самоподобие, что может способствовать более точной передаче авторского смысла на другой язык и в целом повышению качества перевода художественных текстов. Материалом исследования послужил роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина» и его перевод на английский язык, выполненный Констанс Гарнетт.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Шегельман И.Р., Кирилина В.М., Васильев А.С. Методология и результаты формирования и патентования рецептур функциональных пищевых продуктов, включающих растения северных широт 83-85

Ключевые слова: пищевой продукт; функциональный продукт; патент; питание; пищевая безопасность.

Аннотация: Цель: приложение авторской методологии функционально-технологического анализа к синтезу и патентованию рецептур функциональных пищевых продуктов. Задачи: изучить проблемы продовольственного обеспечения территорий Севера и Арктики; разработать и обосновать объекты интеллектуальной собственности в области производства функциональных пищевых продуктов для качественного питания населения Крайнего Севера и Арктики. Методы: функционально-структурный анализ, мозговая атака, обратный мозговой штурм. Результаты: разработан и запатентован ряд рецептур функциональных пищевых продуктов, включающих растения Северных широт, предназначенных для населения, проживающего в сложных природно-климатических условиях территорий Севера и Арктики.

Галиутинова Е.И., Дементьева И.И. Модель социально ответственного инвестирования компании как направление развития человеческого капитала 86-88

Ключевые слова: социально ответственное инвестирование; кадровый резерв; развитие персонала; образовательная организация.

Аннотация: Актуальность исследования обозначена наличием определенных кадровых проблем в сфере нефтехимической отрасли в части несоответствия качественного уровня подготовки современным потребностям производства и управления. Цель заключается в разработке модели социально ответственного инвестирования в человеческий капитал организации нефтехимической отрасли. Задачи: обосновать актуальность и содержание социально ответственного

инвестирования в человеческий капитал организации, провести анализ рынка образовательных услуг в сфере нефтехимической отрасли, определить направления и выгоды взаимодействия организации с заинтересованными сторонами. В работе применялись методы теоретического исследования (анализ и синтез). Гипотеза основана на предположении о целесообразности социального инвестирования в человеческий капитал организации в долгосрочной перспективе. Результаты исследования: выявлены направления реализации социальных инвестиций, описаны преимущества для всех субъектов процесса.

Медведев В.В. Выявление дисбаланса в системе социально-экономического, научно-технологического развития регионов и муниципальных образований на основе сопоставления их рейтингов

89-95

Ключевые слова: муниципальное образование; научно-технологическое развитие; оценка; регион; рейтинг; социально-экономическое развитие.

Аннотация: Рассматриваются вопросы взаимообусловленности между уровнем социально-экономического регионального развития и уровнем научно-технологического муниципального развития. В качестве количественной оценки дисбаланса уровней социально-экономического и научно-технологического развития используется оценочная разность рейтингов (рангов) региона и соответствующего ему муниципального образования. Полученные сравнительные оценки рейтингов позволили получить оценку сбалансированности существующих социально-экономических связей с потенциалом технологического, научного, инновационного и образовательного развития муниципальных образований.

Медведев С.О., Мохирев А.П., Зырянов М.А. Риски внедрения технологий, машин и механизмов в производственный процесс и способы снижения их возникновения

96-99

Ключевые слова: внедрение технологий; механизмы; оборудование; риски; производственный процесс.

Аннотация: Целью исследования, результаты которого представлены в статье, является анализ рисков, возникающих при внедрении технологий, машин, механизмов и оборудования в производственный процесс, а также предложение основных направлений снижения данных рисков. Основной выдвигаемой гипотезой, подтвержденной результатами исследования выступало преобладание рисков, связанных с рядом компонентов: персоналом, финансами, информацией и технологией.

Святенко А.С. Методы экономической оценки эффективности реализации проектов по тестированию

100-103

Ключевые слова: экономическая оценка; проекты по тестированию; методы; показатели; эффективность; эффект; затраты; сроки реализации.

Аннотация: В статье предложено для экономической оценки эффективности реализации проектов по тестированию использовать методы, основанные на определении прямого и косвенного эффекта, а также сравнении трудовых и стоимостных затрат. Цель исследования: выбрать методику для экономической оценки эффективности реализации проектов по тестированию. Задачи исследования: выявить особенности методик оценки эффективности проектов *TCO*, *TVO* и *TEI*, проанализировать показатели методики сравнения трудовых и стоимостных затрат, определить показатели методов оценки эффективности проектов, основанных на определении прямого и косвенного эффектов. Информационной базой для исследования выступили методы оценки эффективности проектов по тестированию *TCO*, *TVO*, *TEI*, а также методы, основанные на определении прямого и косвенного эффектов, сравнении трудовых и стоимостных затрат. Методы исследования: методы логического наблюдения и сбора фактов, анализа и сравнения, обобщения, аналогии, постановки, методы решения проблем, систематизации и классификации. Результаты исследования, выводы: только комплексная методика экономической эффективности реализации проектов по тестированию позволит учитывать масштабы проекта и определить ограничения по срокам и бюджету.

Серов Д.А., Левина А.И., Гугутишвили Д.М. Эволюция цепочки создания ценности ресурсоснабжающей организации в условиях цифровой трансформации 104-108
Ключевые слова: ценностно-ориентированное водоснабжение; ресурсоснабжающие организации; управление водоснабжением; цепочка создания ценности.

Аннотация: Настоящая статья посвящена исследованию ценностного предложения и цепочки создания ценности современных ресурсоснабжающих организаций, следующих отраслевым трендам и ориентирующихся на возможности современных цифровых технологий. Целью статьи является формирование модели актуального ценностного предложения ресурсоснабжающей организации и соответствующей ему новой модели цепочки создания ценности. В ходе исследования решаются такие задачи, как анализ существующих трендов в деятельности ресурсоснабжающих организаций; формирование модели ценностного предложения ресурсоснабжающей организации на примере услуг по водоснабжению и водоотведению; разработка модели цепочки создания ценности ресурсоснабжающей организации «как есть» и «как должно быть». В результате были предложены модели ценностного предложения и цепочки создания ценности, которые способны лечь в основу формируемой архитектуры ресурсоснабжающей организации. Методологической основой статьи являются концепция цепочки создания ценности и архитектурный подход к формированию систем управления.

Юсупов Р.М. Учетные теории в истории экономики 109-112
Ключевые слова: практические основы бухгалтерии; теория учета; правила ведения учета; собственность.

Аннотация: Целью статьи является анализ основных теоретических положений в учете. Основная задача сводится к рассмотрению нормативно-правовых актов и процедур, влияющих на результативность действий фирмы. Гипотеза исследования основана на предположении, что в процедурах бухгалтерского учета обычно используются методы из научных теорий бухгалтерского учета. Анализируются теоретические научные доводы, имеющие существенное значение для бухгалтерской деятельности. Делается вывод о дальнейшем развитии учетных процедур в бухгалтерской науке, исходя из современных реалий.

**Материалы XIV международной научно-практической конференции
«Наука на рубеже тысячелетий: перспективные технологии, науки о жизни»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Теория и методика обучения и воспитания**

Айвазян О.О. Развернутый устный ответ как прием развития связной монологической русской речи: теория и методика 113-117

Ключевые слова: устный монологический ответ; связная устная речь; русская речь; теоретико-методологические основы развития речи.

Аннотация: Статья посвящена исследованию особенностей формирования навыков построения устного монологического ответа как одного из основополагающих приемов развития связной русской речи, что является актуальным в образовательной деятельности. В связи с этим цель данной работы заключается в изучении основ формирования и функционирования связной устной монологической речи обучаемых. Из чего следуют задачи: определить степень владения связной устной монологической речью в процессе развернутых ответов на заданные вопросы и разработать методическую систему, направленную на ее совершенствование. Для решения поставленных задач использовались методы анализа и интерпретации литературных источников, а также педагогический эксперимент. В результате исследования определены типичные ошибки и недочеты и предложены методические рекомендации для их предотвращения.

- Туранова Л.М., Стюгин А.А., Тимошков А.В., Туранов С.О.** Представления старшекласников о профессии медиатор 118-122
Ключевые слова: медиатор; представление о профессии; педагогический класс; профориентация школьников; электронное обучение.
Аннотация: Авторы исходили из гипотезы: выявленные в ходе теоретического исследования компоненты определяют формирование у старшекласников представления о профессии медиатор. Авторами приводятся результаты констатирующего эксперимента, подтверждающие актуальность исследования (анализ данных опроса), теоретически обоснованы особенности профориентационной работы по формированию представления у старшекласников о профессии медиатор в дополнительном образовании школьников в распределенном психолого-педагогическом классе.
- Шегельман Н.И.** Особенности формирования языковых умений и навыков взрослых мигрантов с использованием музыки 123-126
Ключевые слова: методы обучения; мигранты; музыка; обучение иностранному языку и культуре; песенное творчество; песня.
Аннотация: В статье показано, что использование музыки помогает формированию языковых умений и навыков взрослых мигрантов. Рассмотрены особенности обучения взрослых мигрантов языку и культуре с использованием песенного творчества. Показаны преимущества такого метода обучения и высказаны некоторые методические положения по организации эффективного процесса формирования языковых умений и навыков взрослых мигрантов с использованием музыки.

Профессиональное образование

- Яруллина Ж.А., Мартынов В.С.** Применение различных электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения студентов в рамках проекта ЭТАЛОН 127-135
Ключевые слова: проект ЭТАЛОН; дистанционное обучение; студенты технического вуза; коммуникативная культура; презентация *Power Point*; *MEL*; *LearningApps.org*; *Quizlet*.
Аннотация: Настоящее исследование посвящено описанию опыта дистанционной работы преподавателей кафедры иностранных языков НИУ МЭИ в группах, занимающихся по экспериментальной программе ЭТАЛОН. Целью данного исследования является описание специфики дистанционной работы в связи с короновирусной инфекцией, а также выявление преимуществ работы с некоторыми электронными образовательными ресурсами (ЭОР).
Задачи исследования: описать различные формы и методы проведения занятий по английскому языку с применением общедоступных ЭОР на конкретных примерах; выявить те ЭОР, которые способствуют формированию коммуникативной культуры студентов технического вуза при изучении английского языка; рассказать о преимуществах применения ЭОР при изучении английского языка; выявить, какие языковые средства использовали студенты для подготовки своих творческих заданий и выступлений.
Согласно выдвинутой гипотезе, различные формы и методы проведения дистанционных занятий по английскому языку с применением электронных образовательных ресурсов и учебных платформ способствуют не только повышению интереса студентов к английскому языку, но также помогают развитию коммуникативной культуры обучающихся, способствуют формированию навыков устной и письменной речи, помогают применять различные языковые средства для построения устных и письменных выступлений, а также имеют ряд других преимуществ.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ
Экономика и управление

- Гамзатов А.Я.** Анализ эффективности деятельности строительных организаций в условиях перехода к проектному финансированию 136-142
Ключевые слова: строительная организация; проектное финансирование; инвестиционно-строительная среда; эффективность деятельности.
Аннотация: Целью данного исследования является выявление основных тенденций развития инвестиционно-строительной среды в условиях проектного финансирования с точки зрения эффективности деятельности строительных организаций. Выдвинута гипотеза о том, что в условиях проектного финансирования строительным организациям необходимо обеспечивать достаточный уровень наблюдаемости и управляемости в связи с ростом нестабильности инвестиционно-строительной среды. Для достижения поставленной цели были решены задачи по проведению анализа эффективности деятельности строительных организаций России и выявлению проблем в области повышения эффективности деятельности строительных организаций в условиях перехода к проектному финансированию. В результате исследования было обосновано, что строительные организации России в условиях перехода к проектному финансированию столкнутся с проблемами обеспечения эффективности своей деятельности, решение которых должно основываться на развитии методических подходов к обеспечению управляемости и наблюдаемости организаций в нестабильной инвестиционно-строительной среде.
- Панова А.Ю., Семенова Ю.Е., Грибановская С.В.** Медицинский персонал территорий Крайнего Севера РФ: динамика обеспеченности населения 143-149
Ключевые слова: обеспеченность медицинским персоналом; территории Крайнего Севера; здравоохранение.
Аннотация: Целью написания статьи является изучение обеспеченности населения территорий Крайнего Севера медицинским персоналом. Задачи: провести динамический анализ показателей численности врачей всех специальностей, численности среднего медицинского персонала и соотношения численности среднего медицинского персонала и врачей. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что обеспеченность населения территорий Крайнего Севера медицинским персоналом является достаточной в количественном смысле по сравнению со среднероссийскими показателями. В работе использованы следующие методы анализа: сравнительный анализ и описание. В качестве результатов можно указать следующие: проведен анализ изменения доступности медицинской помощи (на фоне показателей обеспеченности) во время реформирования системы здравоохранения для территорий Крайнего Севера по сравнению с ситуацией в России в целом.
- Петручя И.В.** Параметры принятия потребительского решения в условиях цифровой экономики 150-153
Ключевые слова: модель; потребительское поведение; потребление.
Аннотация: Целью статьи является выявление и оценка параметров принятия потребительского решения в условиях цифровой экономики и их влияние на развитие потребительского рынка. Авторами отмечено, что в процессе трансформации потребления происходит преобразование механизма принятия потребительских решений, изменяются типы отношений и взаимодействий субъектов на потребительском рынке. В результате исследования предложена авторская методика расчета индекса потребительских ожиданий, позволяющая предвидеть возможные изменения объемов потребительского рынка в условиях цифровой экономики.
- Semenova Yu.E., Ostrovskaya E.N., Gribanovskaya S.V.** Transformation of Sales Methods in Modern Conditions 154-156
Keywords: sales methods; sales process; SPIN sales; Snap sales; advisory sales.
Abstract: The article discusses modern sales methods used by sales people in retail

companies, modern techniques and methods of sales, the specifics of using various approaches depending on the type of customers. The purpose of this study is to identify the most effective sales methods used in trade. The research hypothesis is based on the assumption that aggressive sales methods have ceased to be effective in modern conditions. The main research methods are the analysis of scientific literature and methods of management theory. Based on the results of the study, the authors evaluated the effectiveness of new sales methods, identified the possibilities of using the proposed techniques in the work of sales managers.

Скоромец Е.К. Индустрия туризма в условиях пандемии

157-161

Ключевые слова: туризм; туристическая индустрия; туристическая отрасль; пандемия; коронавирус.

Аннотация: В статье проведено исследование влияния пандемии коронавируса на туристическую отрасль. Охарактеризована роль туристической отрасли в мировой экономике и экономике отдельных стран. Определена роль внутреннего туризма. Исследована компенсация потерь за счет переориентации туристических потоков. Охарактеризована переориентация турпотоков, которая, по мнению авторов, не решит проблем внешнеэкономической стабильности.

Целью работы является рассмотрение индустрии туризма в условиях пандемии.

Поставленная авторами цель конкретизировалась в задачах:

- 1) описать возможные сценарии развития туристической отрасли в странах с высоким и низким внутренним туризмом;
- 2) раскрыть особенности компенсации потерь туристической отрасли в различных странах мира за счет государственных субсидий;
- 3) определить перспективы развития туристической отрасли в различных странах мира, в том числе в России, при негативном/позитивном сценарии развития пандемии в 2020 году.

Гипотеза: предполагалось, что грамотное управление туристическими потоками, как в развитых, так и в развивающихся странах, способно минимизировать потери от пандемии *COVID-19*, как в 2020 году, так и в будущем, что может способствовать формированию новых перспектив для данной области.

В работе применялись такие методы, как анализ и синтез научной литературы, а также статистических данных, исследование и обобщение научной и профессиональной литературы.

В результате написания данной работы была сформулирована текущая ситуация в индустрии туризма на мировом уровне и определены негативные последствия в ней от введения карантинных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции *COVID-19*. Авторы на примере конкретных цифр и данных объяснили необходимость переориентации внешних туристических потоков (ориентированных на международный туризм), как в развитых, так и в развивающихся странах, на внутренние потоки.

Юсупов Р.М. Баланс для внутренней управленческой цели

162-164

Ключевые слова: затраты; учет; объекты; центры; баланс; носители; результаты; ответственность; финансовая деятельность.

Аннотация: Цель статьи заключается в анализе текущих особенностей и прогнозе будущих изменений в системе учета. В статье нашли применение методы описания и сравнения, необходимые для изучения учетных данных для управленческих нужд. Гипотеза исследования заключается в том, что учет развивается в сторону превалирования управленческих интересов. В результате исследования делается вывод об обосновании того, что все показатели своевременны и используются для снижения затрат и оптимизации использования центров ответственности.

Сафина С.С., Смысленова Е.Н. Особенности влияния США на развитие международного туризма в странах Латинской Америки 165-169

Ключевые слова: туризм; США; Латинская Америка; экономическое влияние; политические ограничения; социально-культурные факторы.

Аннотация: Целью исследования является определение особенностей влияния США на рынок туристских услуг стран Латинской Америки. В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи: определить уровень экономического влияния на данный сектор экономики стран региона, выявить существующие политические ограничения и социально-экономические факторы, препятствующие свободному перемещению туристов, определить степень общей зависимости региона от северного соседа в секторе международного туризма. Гипотеза исследования: уровень воздействия северного соседа на развитие международного туризма стран Латинской Америки возможно оценить через призму экономического влияния, политических ограничений и социально-культурного фактора. Информационной базой исследования послужили статистические данные Всемирной туристской организации (*UNWTO*), Всемирного банка, а также государственные порталы туристской политики США и стран региона. Выявлена высокая степень влияния США на страны Карибского бассейна, далее следуют страны Центральной Америки, и наименьшее влияние ощущают страны Южной Америки.