

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Общая педагогика, история педагогики и образования

Зулкарнаева Ж.А. Особенности реализации исследовательской компетентности будущих педагогов 10-12

Ключевые слова: компетентность; исследовательская компетентность; исследовательская деятельность; модернизация образовательного процесса.

Аннотация: Целью данного исследования является изучение на прикладном материале особенностей реализации исследовательской компетентности. Задачей научной статьи является демонстрация особенностей теоретической модели в практической деятельности будущего педагога.

Гипотеза исследования состоит в построении компетентностной модели педагога, обладающего исследовательской культурой. Методы: опрос, анкетирование, констатирующий эксперимент.

Достигнутые результаты: представлена компетентностная модель будущего педагога.

Ковтуненко Л.В., Мазкина О.Б., Трубчанинов М.Б. Нравственно-волевые качества как фактор социализации будущего профессионала 13-15

Ключевые слова: нравственно-волевые качества; профессиональная социализация; образовательная организация; готовность к сотрудничеству; честность; самостоятельность.

Аннотация: В статье рассматривается проблема формирования нравственно-волевых качеств обучающихся как фактора профессиональной социализации в процессе обучения в образовательной организации. Цель данной статьи – определение уровня нравственно-волевых качеств обучающихся как фактора профессиональной социализации в процессе обучения в образовательной организации. Основная задача: провести сравнительный анализ нравственно-волевых качеств обучающихся ВГУ и института ФСИН. Гипотеза исследования: между уровнем развития нравственно-волевых качеств субъекта и его успешной профессиональной социализацией существует прямая взаимозависимость. Методы исследования: теоретические: анализ, систематизация и обобщение научной литературы по проблеме исследования; эмпирические: тестирование, наблюдение, экспертная оценка. Достигнутые результаты показали, что чем выше уровень нравственно-волевых качеств у обучающегося, тем активнее они участвуют в общественной жизни образовательной организации, выступают на конференциях, достигают более высоких результатов в учебной деятельности.

Теория и методика обучения и воспитания

Аканькина Т.С. Состояние проблемы дистанционного обучения в современном высшем образовании 16-21

Ключевые слова: дистанционное образование; дистанционное обучение; инновация; образование; медиасреда.

Аннотация: В качестве целей данной работы рассматриваем определение особенностей модернизации системы высшего образования и дистанционного обучения с использованием возможностей медиасреды. Задачи: выделить инновационные технологии, используемые в высшем образовании, рассмотреть теоретический аппарат проблемы исследования, определить интеграцию практики дистанционного обучения в рамках медиасреды, виды дистанционного обучения, проблемы, возникающие в процессе дистанционного обучения, существующие на данный момент. Основным методом, используемым при написании работы, являлся анализ имеющихся исследований в области дистанционного обучения, а также использовались методы синтеза, классификации, дедуктивный и индуктивный методы. Достигнутым результатом является выделение наиболее предпочтительных видов дистанционного обучения студентов педагогического университета и определение наиболее актуальных проблем его реализации с использованием

возможностей медиасреды.

Язина Т.В., Сакоренко И.В., Валиев С.К., Григорьева И.В. Научно-педагогические основы разработки фондов оценочных средств по безопасности жизнедеятельности

22-26

Ключевые слова: оценочные средства; универсальные учебные действия; безопасность жизнедеятельности.

Аннотация: В статье рассматриваются научно-педагогические основы разработки фондов оценочных средств для диагностики успешности обучения на примере предмета «Безопасность жизнедеятельности».

Целью статьи является научно-педагогическое обоснование разработки и использования оценочных средств в образовательном процессе безопасности жизнедеятельности.

В ходе исследования решены следующие задачи: разработана классификация фондов оценочных средств; научно обоснована педагогическая технология разработки и использования фондов оценочных средств по безопасности жизнедеятельности; проведена опытно-экспериментальная работа по апробации разработанной педагогической технологии и оценочных средств и проверена их эффективность.

Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что оценка ожидаемых результатов обучения будет объективной, если она осуществляется на основе научно обоснованных фондов оценочных средств и соответствующей педагогической технологии.

Методы исследования: системный анализ, структурирование материала, педагогический эксперимент.

В статье представлены научно-педагогический анализ и психолого-педагогическое обоснование разработанных авторами фондов оценочных средств и соответствующей педагогической технологии, а также результаты их апробации в ходе опытно-экспериментальной работы, которые подтвердили их эффективность для проведения диагностики успешности образовательной деятельности обучающихся.

Кушекова Б.К. Медиации как условие урегулирования конфликта

27-30

Ключевые слова: медиация; школьная медиация; конфликт; коррекция; принцип медиации.

Аннотация: Целью данного исследования является рассмотрение медиации как условия урегулирования конфликтов. Задачей научной статьи является демонстрация возможностей медиации при разрешении конфликтов. Гипотеза исследования: если в школе внедрить медиацию, которая будет способствовать предупреждению конфликтных ситуаций среди школьников, то эмоциональная, интеллектуальная готовность детей к обучению будет более организованной и эффективной. Методы: анализ литературы по проблеме исследования, метод моделирования, анкетирование. Достигнутые результаты: характеристика и функционал медиатора в школе.

Физическое воспитание и физическая культура

Дейкова Т.Н., Мишина Е.Г. Образовательный терренкур как средство формирования положительной мотивации у студентов специальной медицинской группы к занятиям физической культурой

31-34

Ключевые слова: терренкур; специальная медицинская группа; физическое воспитание; мотивация; оздоровительная физкультура.

Аннотация: Целью данного исследования является разработка и внедрение в процесс физического воспитания образовательного терренкура для студентов специальной медицинской группы. Это обусловлено низкой мотивацией абитуриентов, имеющих ограниченные возможности здоровья, на занятия физической культурой. Авторами проведена диагностика отношения студентов к

физическому воспитанию в образовательных организациях и представлены промежуточные результаты внедрения терренкура в образовательный процесс, применяемого в качестве средства повышения мотивации на занятия физической культурой в вузе.

Иванова Н.Л. Преподавание дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура» в дистанционном режиме 35-38

Ключевые слова: физическая культура и спорт; прикладная физическая культура; дистанционное обучение.

Аннотация: В данной статье рассматривается актуальная проблема организации дистанционного обучения по дисциплинам «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура и спорт». Цель написания статьи заключается в том, чтобы провести анализ опыта проведения занятий по данным дисциплинам в онлайн-режиме. В соответствии с целью была поставлена следующая задача – выявить преимущества и недостатки организации образовательного процесса по дисциплинам «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура и спорт» в дистанционном режиме. Для достижения поставленных целей был использован метод анализа научной литературы и педагогического опыта. В результате проделанной работы были выявлены не только общие для дистанционного обучения недостатки, но и уникальные для организации обучения по указанным дисциплинам в удаленном режиме.

Шарифуллина С.Р., Шайдуллин Б.Р. Развитие гибкости у школьников 12–13 лет средствами стретчинга 39-41

Ключевые слова: гибкость; ученик; средство; стретчинг.

Аннотация: В процессе физического воспитания в системе школьного образования такому физическому качеству, как гибкость, не уделяется, на наш взгляд, должного внимания. Цель исследования – оценка эффективности методики развития гибкости с элементами стретчинга у детей в возрасте 12–13 лет. Мы предполагаем, что применение методики с элементами стретчинга для развития гибкости у детей 12–13 лет повысит их уровень гибкости. В качестве методов исследования были использованы методы математической статистики, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, наклон вперед сидя с прямыми ногами, мост из положения лежа, приседание с вытянутыми вперед руками. В результате эксперимента были получены следующие результаты: дети стали более раскрепощенными, активными в ходе освоения специальных упражнений для развития гибкости; у учащихся повысился интерес к развитию данного физического качества; средние школьники научились держать осанку более естественной; дети научились выполнять растяжку в наклоне назад, вперед и в бок; учащиеся стали способны осваивать упражнения различной сложности.

Организация социально-культурной деятельности

Торшина О.А., Торшина В.В. Ваза Древнего Китая: эволюция формы и орнамента 42-45

Ключевые слова: Древний Китай; орнамент; древние вазы; искусство; культура; керамика; изображения.

Аннотация: Поставив своей целью выявление этапов формирования вазового искусства в Древнем Китае, авторы статьи соотносят их с историческими обстоятельствами эпохи, устанавливают сходства и различия между видами ваз и способами их художественного оформления. Решение этих задач обеспечивается применением культурно-исторического и сравнительно-исторического методов.

Гипотетическое предположение о существенных отличиях форм и орнаментов древнекитайской вазы от древних ваз Средиземноморья нашло свое подтверждение. Итогом проделанной работы стал вывод, согласно которому история архаической китайской вазы вобрала в себя путь от примитивных сосудов с поверхностными рельефами естественного происхождения к более совершенным чашам, изготавливаемым на гончарном круге, а позже отливаемым из бронзы и имеющим

богатый и разнообразный орнамент, к первому поколению еще далеких от совершенства протофарфоровых ваз – прообраза будущих утонченных произведений китайского декоративного искусства.

Профессиональное образование

Болобан М.Л. Особенности профессиональной подготовки будущих сотрудников полиции на основе смыслообразующих идей правоохранительной деятельности 46-48

Ключевые слова: профессиональная подготовка в вузах МВД России; социальная функция полиции; социальное и профессиональное взаимодействие; благоприятный социально-психологический климат; направленность мотивации; условия развития профессиональной компетентности курсантов.

Аннотация: Целью статьи является выявление особенностей профессиональной подготовки в вузе будущих сотрудников полиции в соответствии с социальным заказом к уровню их профессионализма. Задачи исследования: обосновать специфику профессиональной подготовки в вузе МВД России; условия развития профессиональной компетентности курсантов данных вузов МВД, соответствующие характерологическим особенностям социомической направленности правоохранительной деятельности. Методы исследования: анализ литературы по проблеме исследования, сравнительно-сопоставительный метод. Результаты исследования: представлены характеристики профессиональной подготовки будущих сотрудников полиции с учетом комплексного характера правоохранительной деятельности и современных условий ее осуществления; сформулированы наиболее значимые условия развития профессиональной компетентности курсантов вузов МВД России.

Герасименко Т.Л., Ковальчук С.В. Плюсы и минусы дистанционного обучения иностранному языку (английскому) в вузе в период распространения COVID-19 49-51

Ключевые слова: дистанционное обучение; электронное обучение; иностранный язык; интернет-ресурс.

Аннотация: Цель исследования: проанализировать процесс дистанционного обучения английскому языку в вузе в период распространения COVID-19.

Задачи:

- провести опрос среди студентов по степени удовлетворенности процессом обучения в условиях распространения COVID-19;
- выделить минусы дистанционного обучения английскому языку в вузе в период распространения COVID-19;
- выделить плюсы дистанционного обучения английскому языку в вузе в период распространения COVID-19;
- выделить основные методики, использованные в процессе преподавания.

Гипотеза исследования: использование современных методик обучения английскому языку в вузе, даже в условиях полного перехода на дистанционное обучение, дает положительные результаты в оценке полученных знаний и моральной удовлетворенности студентов процессом обучения.

Методы: статистический анализ, анкетирование, собеседование.

Достигнутые результаты: по итогам анализа, анкетирования студентов и собеседований было выявлено и представлено в виде графика, что применение современных методик в преподавании английского языка даже в условиях полного перехода на дистанционное обучение дает студентам моральное удовлетворение от образовательного процесса и полученных знаний. Плюсов от грамотного проведения дистанционного обучения выявлено больше, чем минусов.

Гузев М.С. Оценивание качества педагогической деятельности преподавателей как фактор воздействия на уровень их профессионализма 52-55

Ключевые слова: личность; модель; педагогическое мастерство; творческая активность; самореализация личности.

Аннотация: Цель исследования – обоснование необходимости оценки качества

педагогической деятельности преподавателей, от которой зависит состояние подготовки студентов образовательных организаций высшего образования как будущих специалистов-профессионалов.

Для достижения цели исследования автором ставились и решались следующие задачи:

- раскрыть основные грани педагогической деятельности преподавателя, которые подлежат оценке;
- доказать значение оценивания качества педагогической деятельности преподавателей как важной составляющей влияния на уровень их профессионализма.

Для достижения цели и решения поставленных задач в исследовании применен комплекс методов, в частности:

- теоретические методы: анализ научных источников по проблемам оценивания качества педагогической деятельности; сравнение; обобщение и систематизация научных данных; синтез; логическое обобщение;
- эмпирические методы: наблюдение; моделирование проблемных ситуаций; беседа; опрос.

Гюльяхмедов С.Х. Плюсы и минусы дистанционного обучения игре на струнных инструментах

56-59

Ключевые слова: дистанционное обучение; струнные музыкальные инструменты.

Аннотация: Сложившаяся в мире ситуация, связанная с высоким уровнем распространения вируса COVID-19, поставила современное общество перед задачами, которые ранее были не столь значимы. Дистанционное обучение является одним из направлений в педагогике и используется уже много лет, но именно сейчас оно стало применяться во всех сферах образовательной деятельности.

Цель: данная статья посвящена определению плюсов и минусов дистанционного обучения, которое может применяться при формировании навыков игры на струнных музыкальных инструментах.

Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что дистанционное обучение можно применять при формировании навыков игры на струнных инструментах с использованием основных техник обучения игре.

В ходе исследования был проведен анализ актуальной литературы по данной теме, а также были представлены выводы на основании профессионального опыта.

Исходя из специфики данного процесса обучения, предлагаем применять дистанционную форму только на отдельных этапах, так как целостно обеспечить качественный процесс формирования практических навыков игры на струнных музыкальных инструментах данная форма обучения не способна.

Денисова Г.В. Использование технологий медиаобразования в подготовке будущих специалистов в области международных отношений

60-63

Ключевые слова: СМИ; медиатекст; медиакомпетентность; анкетирование; медиаобразование.

Аннотация: Цель статьи заключается в рассмотрении влияния использования средств медиаобразования в подготовке будущих специалистов в области международных отношений, а также рассматриваются наиболее предпочтительные способы внедрения медиаобразования в образовательный процесс. В качестве исследовательской задачи был определен анализ частоты использования технологий медиаобразования на занятиях по иностранному языку. Решение поставленной задачи осуществлялось на основе применения общенаучных методов исследования в рамках сравнительного, логического анализа. В статье представлены данные анкетирования, проведенного среди преподавателей кафедры иностранных языков факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина. Автором представлены рекомендации по интеграции медиаобразования и курса иностранного языка, а также обоснована необходимость развития медиакомпетентности студентов направления подготовки «Международные отношения».

Дятлова Р.И. Моделирование внеаудиторной работы студентов вуза на основе технологии «Flipped Classroom»

64-69

Ключевые слова: технология «Перевернутый класс»; активные методы в преподавании иностранных языков; организация внеаудиторной работы студентов.

Аннотация: Актуальная педагогическая проблема, в контексте которой проводится данное исследование, – необходимость улучшения методики обучения иностранному языку студентов ИТ-специальностей технического вуза при помощи активного метода обучения «Перевернутый класс» в рамках организации внеаудиторной работы студентов. Цель исследования – определить условия и факторы, которые способствуют продуктивному применению технологии «Перевернутый класс» в обучении иностранному языку ИТ-направлений подготовки технического вуза, а также формированию их коммуникативной компетенции. Гипотеза исследования: обучение иностранному языку с применением технологии «Перевернутый класс» способствует эффективному формированию коммуникативной компетенции будущих ИТ-специалистов. Была проведена работа по данной технологии с контрольными группами: часть групп занималась по традиционной технологии, контрольные группы – по предложенной. В конце учебного года было проведено анкетирование студентов, в котором подавляющее большинство оценило динамику своего прогресса при избранной технологии как положительную.

Иванова Л.В. Интерактивные методы и онлайн-технологии в тестировании студентов при обучении английскому языку в вузе

70-72

Ключевые слова: онлайн-тестирование; интернет-ресурсы; обучение студентов английскому языку; контроль успеваемости.

Аннотация: Цель статьи – рассмотреть возможности интернет-ресурсов в интерактивном обучении студентов английскому языку и тестовом контроле успеваемости. Задачи: определить особенности применения интернет-технологий в образовательном процессе, выявить их достоинства и недостатки, охарактеризовать онлайн-ресурсы, полезные в разработке и проведении тестирования студентов по английскому языку на современном этапе развития высшего образования. Методы: эвристический, анализ литературы. Результаты: определены плюсы и минусы онлайн-тестирования, дана краткая характеристика ресурсов для онлайн-тестирования по английскому языку. Выводы: сеть Интернет предоставляет широкие возможности для разработки и проведения контроля знаний студентов методом онлайн-тестирования. Необходимо рациональное использование данных возможностей, что означает корректную разработку тестовых заданий, сочетание онлайн-формата обучения с очной формой, мониторинг эффективности используемых в учебном процессе ресурсов.

Овчаренко Е.Н. Подготовка бакалавров педагогического образования к формированию у школьников языковой компетенции при изучении морфемики и словообразования

73-76

Ключевые слова: бакалавры педагогического образования; языковая компетенция; формирование языковой компетенции при изучении морфемики и словообразования; методы; формы и средства изучения морфемики и словообразования.

Аннотация: Цель исследования: обосновать необходимость подготовки бакалавров педагогического образования к формированию языковой компетенции у школьников. Задачи исследования: проанализировать понятие языковой компетенции и выявить условия ее формирования; обосновать потенциал морфемики и словообразования в формировании языковой компетенции; выявить теоретическую, методическую и дидактическую составляющую изучения студентами морфемики и словообразования. Методы исследования: анализ литературы по проблеме исследования, сравнительно-сопоставительный метод. Результаты исследования: выявлен потенциал морфемики и словообразования в развитии языковой компетенции, обоснована необходимость расширения форм,

методов и средств обучения студентов при освоении данных разделов, для того чтобы они могли воспользоваться предлагаемой методикой в педагогической деятельности.

Овчинников О.М., Фортова Л.К. К вопросу о содержательном наполнении коммуникативной культуры обучающихся высшей школы

77-79

Ключевые слова: обучающиеся; коммуникативная культура; компоненты коммуникативной культуры; образовательная среда; сленг; коммуникативное взаимодействие.

Аннотация: Статья ориентирована на исследование содержания такого феномена, как коммуникативная культура обучающихся образовательной организации высшего образования. Задачами статьи стали: демонстрация актуальности заявленной темы; конкретизация ее теоретической разработанности; определение компонентов, определяющих содержание коммуникативной культуры; формулирование понятия коммуникативной культуры. Методы: анализ, синтез. Гипотеза статьи: полноценность содержания коммуникативной культуры обучающихся вуза находится в прямой зависимости от степени сформированности ее компонентов. Авторы приходят к выводу о том, что образовательная среда обладает огромным потенциалом для эффективного формирования коммуникативной культуры обучающихся вуза, где ключевую роль будет играть система специальных педагогических условий.

Петров А.В., Ахметзянова Г.Н. Структура и сущностные характеристики профессиональной компетентности будущих бакалавров теологии

80-82

Ключевые слова: бакалавр теологии; компетентность; профессиональная компетентность; структурные компоненты.

Аннотация: Цель исследования: раскрытие сущности профессиональной компетентности будущего бакалавра теологии как педагогической категории. Задачи исследования: определить компоненты профессиональной компетентности будущего бакалавра теологии, выявить их сущностные характеристики. Гипотеза исследования: профессиональная компетентность будущего бакалавра теологии является многокомпонентной интегрированной характеристикой, отражающей готовность выпускника вуза к профессиональной деятельности. Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы, дедукция и индукция. Результат исследования: определена структура профессиональной компетентности будущего бакалавра теологии, выделены сущностные характеристики входящих в нее компонентов.

Самбур В.И. Готовность к профессиональной мобильности как компонент личностно-профессионального становления школьника

83-86

Ключевые слова: готовность к профессиональной мобильности; личностно-профессиональное развитие; старшекласники.

Аннотация: В статье рассматривается сущность и значение такого феномена, как профессиональная мобильность. В материалах статьи она понимается как сложное личностное образование, обеспечивающее в будущем для личности способность к легкой реадaptации и проектированию своего профессионального развития, в том числе при определенных условиях к смене специализации и профессии. Автор обосновывает ее трехэлементную структуру: аксиологический, личностно-психологический и операционально-деятельностный компоненты. Важным выводом статьи является тезис о том, что период формирования готовности к профессиональной мобильности в современном обществе снижается в период старшего подросткового и юношеского возраста.

Цзоу Дун, Чжао Лиянь Исследование модели подготовки кадров в сфере образования по защите прав интеллектуальной собственности в приграничных университетах Китая и России на фоне проекта «Один пояс – один путь»

87-90

Ключевые слова: высшее образование; право интеллектуальной собственности;

подготовка кадров.

Аннотация: В условиях интенсивного роста экономики развитие в сфере интеллектуальной собственности неизбежно станет стратегическим ресурсом для развития страны и повышения ее статуса. На колледжи и университеты возложены важные обязанности и миссии. На уровне данных учебных заведений необходимо повысить уровень образования в сфере прав интеллектуальной собственности, особенно в области специализации. Для создания профессиональных групп по управлению кадрами в области интеллектуальной собственности необходимо реализовать научно обоснованные цели подготовки данных специалистов, а также обеспечить университеты базовыми условиями.

Цель статьи заключается в том, чтобы провести исследование существующих моделей подготовки кадров в сфере образования по защите прав интеллектуальной собственности в приграничных университетах Китая и России.

Задачи исследования: рассмотреть систему образования в сфере интеллектуальной собственности в высших учебных заведениях, изучить способы обучения в сфере интеллектуальной собственности.

Основными методами исследования являются анализ и обобщение специальной литературы, публикаций в периодических изданиях.

Результаты исследования: на основании изложенного можно говорить о том, что результаты интеллектуальной деятельности представляют собой не только нематериальные результаты человеческого труда, но и материальные объекты. Право интеллектуальной собственности есть не что иное, как совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере приобретения, использования, прекращения и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Еще одной из неразрешенных на сегодняшний день проблем является вопрос соотношения правовой категории «интеллектуальной собственности» и понятия «интеллектуальные права». Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации могут отчуждаться или иными способами переходить от одного лица к другому посредством передачи исключительных прав на такие результаты и средства. Материальные носители, в которых выражены соответствующие результаты или средства, могут отчуждаться или иными способами переходить от одного лица к другому в случаях и в порядке, которые регламентируются правовыми документами.

Чернышева Л.Г., Мацко А.И., Кондратюк И.В. Педагогический опыт построения в вузе карьерного сопровождения будущих учителей физической культуры

91-94

Ключевые слова: студенты – будущие учителя физической культуры; профессиональное ориентирование; карьерное сопровождение; социально-психологическая адаптация к профессии; личностно-профессиональное развитие; обратная связь.

Аннотация: Цель исследования: изучить опыт трудоустройства и карьерного сопровождения студентов – будущих учителей физической культуры, сложившийся в Армавирском государственном педагогическом университете, как значимого направления образовательной деятельности вуза. Задачи исследования: провести анализ организации карьерного сопровождения будущих учителей физической культуры, обобщить основные направления деятельности вуза по карьерному сопровождению, содействию эффективному трудоустройству и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Методы исследования: сравнительно-сопоставительный анализ, обобщение, концептуализация педагогической и организационной деятельности. Результаты исследования: представлены организационные механизмы, основные направления, формы карьерного сопровождения будущих учителей физической культуры в АГПУ, которые могут быть использованы в образовательной практике при организации педагогического сопровождения трудоустройства выпускников.

Ян Чуньянь Исследование в области смешанного режима преподавания курса русского языка в университетах

95-98

Ключевые слова: университет; русский язык; процесс; модель преподавания.

Аннотация: С непрерывным развитием глобальной экономической интеграции наблюдается рост спроса на иностранные языковые кадры в обществе. В текущих условиях новые проблемы, с которыми сталкиваются университеты в преподавании русского языка, реформировании традиционных методов обучения и повышении эффективности преподавания языка, стали неотложной задачей в российской образовательной и преподавательской работе университетов для удовлетворения разнообразных потребностей в обучении современных студентов. В то же время это позволит обществу получить больше международных одаренных специалистов с качественным образованием. Каждый преподаватель русского языка обязан понимать важность поставленных задач и принимать непосредственное участие в реформе преподавания русского языка в университетах, чтобы удовлетворить разнообразные потребности учащихся в изучении языка и улучшить результат преподавания русского языка как узкопрофильного.

Цель исследования заключается в анализе смешанного режима преподавания курса русского языка в университетах.

Задачи исследования: изучить современную ситуацию преподавания русского языка в университетах, рассмотреть цель обучения русскому языку, проследить смешанную модель преподавания.

Основными методами исследования являются анализ и обобщение специальной литературы, а также публикаций в периодических изданиях.

Результаты исследования: курс русского языка в университетах является обязательным для студентов, обучающихся в университете, но после реальных исследований выясняется, что изучение и понимание русского языка студентами не достигло идеального уровня, и возникает проблема разрыва между содержанием обучения в вузе и внеаудиторной учебной деятельностью. Качество преподавания оказало негативное влияние. Чтобы эффективно решить эту проблему, было решено применить смешанную модель обучения к преподаванию русского языка в университетах. Это не только может углубить понимание и изучение русского языка студентами, но и улучшить преподавательские способности преподавателей. Обучение русскому языку играет особенно важную роль.

Практика показывает, что традиционные методы преподавания русского языка давно устарели. Традиционная практика ведет к отсутствию невербального общения между студентами. Для улучшения качества преподавания и изучения русского языка необходимо внедрять новые технологии обучения, которые будут способствовать развитию интереса у студентов, а также их коммуникативных навыков в процессе дискуссии по тематике урока, отображенной на мультимедийных проекторах.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Русский язык

Барашев А.Х. Производные субстантивы в письмах А.П. Чехова как коммуникативно-прагматическое средство

99-105

Ключевые слова: коммуникативно-прагматический подход; письмо; эпистолярный; эпистолярный стиль; имя существительное; субстантив; А.П. Чехов.

Аннотация: Цель научной статьи состоит в рассмотрении производных субстантивов, образованных с помощью морфологических способов словообразования, которые использует в своих письмах А.П. Чехов. Основной задачей стала оценка данных средств в эпистолярии писателя как коммуникативно-прагматического инструмента, помогающего ему воздействовать на адресата, передавать ему свои чувства и вызывать ответные эмоции, убеждать в чем-либо, доказывать свое мнение. Использовались описательный метод, методы анализа и синтеза. Среди субстантивов, наиболее востребованных автором, выделены слова на *-щина* (*татарщина*), субстантив *девица*, существительные с суффиксами *-ость*

(картинность) и -изм (цинизм), а также диминутивы, слова с уничижительно-пренебрежительными суффиксами и аугментативы. В результате исследования подтверждена гипотеза о том, что с помощью производных субстантивов А.П. Чехов аргументирует свое мнение, убеждает в чем-то адресата, дает оценку предмету, явлению, человеку, обвиняет, рассуждает, то есть применяет их как действенный коммуникативно-прагматический инструмент эпистолярного общения.

Кокова Э.Л., Горбулинская Е.И., Малахова Н.Н. Ошибки инофонов как показатель развития иноязычной коммуникативной компетенции (на материале глаголов движения и категории вида) 106-112

Ключевые слова: причины ошибок; приемы исправления недочетов; иностранные обучающиеся; направление процесса обучения; прогнозирование и предупреждение ошибок.

Аннотация: С целью изучения основных ошибок инофонов как показателя развития иноязычной коммуникативной компетенции был проведен анализ динамики ошибок иностранных учащихся на материале глаголов движения и категории вида. Применение филологического анализа и наблюдения позволило определить, каковы причины наиболее распространенных ошибок, разработать приемы исправления недочетов. В результате проведенного исследования выявлено, что эффективная работа по изучению и своевременной корректировке ошибок задает направление процесса обучения, позволяет привить навыки исправления недочетов, их прогнозирования и предупреждения в будущем.

Германские языки

Арбузова Н.А. Репрезентация ландшафтной концептосферы английского языка (на примере концепта «возвышенность») 113-116

Ключевые слова: интегральные и дифференциальные концептуальные признаки; концептуальный признак; «хозяйственная деятельность человека»; ландшафтный концепт; содержательная структура концепта.

Аннотация: Цель исследования – определить содержательную сторону ландшафтного концепта «возвышенность» в английском языке. Задача статьи: в ходе концептуального анализа лексического материала, называющего наземные ландшафтные объекты *mountain, hill, highlands, uplands, cliff, plateau* в содержании языковых единиц выявить концептуальный признак «включенность / невключенность природного пространства в хозяйственную деятельность человека». Материал исследования составляют как словарные дефиниции лексем-репрезентантов концепта «возвышенность», так и языковые контексты. В результате исследования определено, что ядерные и периферийные признаки исследуемых концептов содержат знание, которое отражает представления жителей Великобритании о некоторых составных элементах наземной ландшафтной концептосферы.

Теория языка

Морозова Я.С. Сопоставительная типология русских и английских фразеологических оборотов в практике перевода художественных текстов 117-120

Ключевые слова: типология; фразеология; фразеологический оборот; методы перевода; сопоставительный анализ.

Аннотация: Цель исследования: рассмотреть вопросы специфики русских и английских фразеологических оборотов, затрагивая аспект корреляции этих единиц в процессе художественного перевода. Методы исследования: компаративный, описательный, а также количественный. Достигнутые результаты заключаются в том, что на материале произведений Артура Конан Дойла о Шерлоке Холмсе, а также их переводов, осуществленных известными российскими переводчиками Н.А. Волжиной и В.А. Михалюка, проводится сопоставительный анализ методов

переводов фразеологических оборотов, а также рассматриваются проблемы, основные способы перевода образной фразеологии. Проведенный анализ позволил прийти к выводу, что основными типами переводческих трансформаций, применяемых при переводе фразеологических оборотов, являются: фразеологический эквивалент, метод фразеологического аналога, дословный перевод фразеологизмов (калькирование), описательный перевод фразеологизмов. А также в ходе сопоставительного анализа переводов Н.А. Волжиной и В.А. Михалюка были выявлены следующие особенности:

- для обоих переводчиков наиболее характерным способом перевода является метод фразеологического эквивалента и калькирования;
- гендерные отличия в способах переводов

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Го Юй Репрезентация концепта «антагонист» на материале русских и китайских волшебных сказок 121-124

Ключевые слова: русские и китайские сказки; концепт «антагонист»; сравнение; волшебная сказка.

Аннотация: Статья посвящена репрезентации концепта «антагонист» на материале произведений русской и китайской литературы. Цель данной работы: выявление и характеристика главных антагонистов в китайских и русских сказках в сопоставительном аспекте. Для достижения заданной цели необходимо решить ряд задач: выделить основных персонажей-антагонистов, сопоставить этих персонажей, указать их роль в произведениях и выполняемые функции. Основными методами данной работы являются: описание, анализ, сравнение и обобщение полученных результатов. Основными результатами работы является сравнительная характеристика образов Бабы Яги и Демона белой кости, Кошья Бессмертного и Демона-змеи. В конце работы автор приходит к выводу, что в русских и китайских волшебных сказках есть персонажи, которые выполняют сходные роли.

Цзюй Хайна, Мэн Фаньхун Лингвокультурный анализ фразеологических единиц, отражающих понятие «время» в русском и китайском языках 125-128

Ключевые слова: лингвокультурный анализ; фразеологическая единица; сопоставительный анализ; семантический компонент.

Аннотация: Объектом изучения в статье выступают фразеологические единицы, отражающие понятие «время». В статье представлена фразеосемантическая группа. Семантический компонент обобщает несколько различных родовых сем, обозначая класс предметов, признаков, процессов, отношений. Цель данной статьи: для сопоставительного анализа китайских и русских фразеологической единицы, выражающих время, выделить фразеосемантические группы, объединенные базовым семантическим компонентом. Задачи: подчеркнуть различия между фразеологизмами с понятием «время» в русском и китайском языках, изучить структурные и функциональные свойства языков. Методы: лингвокультурологического и лингвокогнитивного сопоставительного анализа фразеологии. Достигнутые результаты данной статьи: проведен анализ фразеологических единиц, отражающих понятие «время» в русском и китайском языках.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Брейдер Н.А., Соломонова В.Н., Редькина Т.М. Проблемы формирования кадрового потенциала на территории российской Арктики 129-131

Ключевые слова: российская Арктика; кадровый потенциал; местные кадровые ресурсы; миграционный поток.

Аннотация: Цель работы заключается в решении задач, поставленных на уровне государства и заключающихся в удержании местных кадров при формировании

запланированного миграционного потока. Задачи по достижении данной цели могут быть решены при использовании методов анализа и прогнозирования, позволяющих использовать имеющийся опыт при учете складывающихся особенностей развития территории

Бунеева М.В., Комарова А.В., Сидельников Г.Л. Эволюция кооперативных сообществ в условиях глобализации экономики

132-135

Ключевые слова: кооператив; коллективная деятельность; психологические факторы; ресурсы; глобализация; социально-экономические отношения; прибыль.

Аннотация: Вопросы эволюции коллективной хозяйственной деятельности рассматриваются в широком историческом контексте эволюции средств производства и производительных сил. Рассмотрены и проанализированы мотивы создания кооперативов и принципы солидарного взаимодействия участников в процессе совместной хозяйственной деятельности. Исследованы факторы саморегулирования, определяющие устойчивость и эффективность функционирования кооперативного хозяйства. Отмечена перманентная гуманитарная основа кооперации. Исследована связь кризисов с ростом гражданской активности и востребованностью, адекватных вызовам, новых неинституциональных субъектов социально-экономической жизни общества. В рамках экспериментальной экономики методами теории игр исследованы и предложены: формальная математическая модель внутренней организации кооперативного сообщества и принцип бесконфликтного разделения трансферабельной полезности. Отмечены направления дальнейших исследований социально-экономического феномена – кооперативной организации

Никифоров В.А. Реинжиниринг бизнес-процессов в управлении инновационной организацией

136-141

Ключевые слова: реинжиниринг; бизнес- процесс; инновационная организация; информационные технологии; результаты реинжиниринга.

Аннотация: В данной работе на основе анализа современной экономической ситуации описываются особенности применения реинжиниринга в управлении инновационной организацией. В статье приводится подробный анализ таких понятий, как «бизнес-процесс», «инновационная организация», описываются особенности бизнес-процессов в инновационной организации. Раскрываются некоторые результаты применения реинжиниринга для различных организаций, описываются этапы осуществления реинжиниринга бизнес-процессов в управлении инновационной организацией. Работа подкреплена рисунками.

Цель работы заключается в раскрытии особенностей применения реинжиниринга бизнес- процессов в таком процессе, как управление инновационной организацией. Поставленная авторами цель конкретизировалась в задачах:

- 1) описать понятие «инновационная организация», специфику ее деятельности;
- 2) отразить некоторые особенности реинжиниринга бизнес-процессов, а также составляющие данных понятий;
- 3) перечислить основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов инновационной организации.

Гипотеза: предполагалось, что применение реинжиниринга бизнес-процессов в управлении инновационной организацией имеет свои специфические особенности. В работе применялись такие методы, как исследование теоретического материала, научной и профессиональной литературы, метод анализа и синтеза, анализ первоисточников.

В результате написания данной работы были сформулированы специфические особенности современной инновационной организации и определены этапы проведения реинжиниринга бизнес-процессов в управлении такой организацией. Проведенный анализ различных источников позволил отметить, что особенностью реинжиниринга бизнес-процессов в управлении инновационной организацией является анализ и совершенствование использования в таких организациях информационных технологий.

- Палкин И.И., Фирова И.П., Редькина Т.М.** Изменение траектории освоения российской Арктики под воздействием коронавируса 142-144
Ключевые слова: российская Арктика; программные мероприятия; стратегия развития территории; статус территории.
Аннотация: Цель работы заключается в необходимости выстраивания траектории развития территории российской Арктики, базирующейся на текущих изменениях, требующих внесения соответствующих коррективов в стратегические документы. Предлагаемые инициативы развития территории российской Арктики основываются на методах анализа, сравнения, аналогии и прогнозирования, позволяющих адаптивно подходить к изменениям, инициируемым преобразованиями мирового уровня, такими, в частности, как пандемия.
- Полонкочева Ф.Я.** Инвестиции как фактор экономического роста 145-147
Ключевые слова: инвестиционный потенциал; экономический рост; производственный потенциал; реальные инвестиции.
Аннотация: Развитие инвестиционного потенциала является фундаментальным условием достижения высоких показателей социально-экономического развития и преодоления кризисных явлений. Инвестиционная деятельность является одним из наиболее значимых аспектов функционирования каждого региона. В современных рыночных условиях инвестиции являются одним из основных источников экономического роста. Гипотеза исследования – инвестиционная привлекательность и средства ее повышения. Цель и основные задачи исследования: выявить особенности повышения инвестиционной привлекательности, определить экономическую сущность и виды инвестиций.
- Пригульный А.Г.** Глобальная роль предпринимателя: разработка продукта или развитие потребителя 148-154
Ключевые слова: предпринимательство; ценностное предложение; концепция развития потребителя.
Аннотация: Автор выносит на обсуждение результаты сравнительного анализа двух подходов к созданию модели предпринимательства. С одной стороны, рассматривается модель разработки продукта, с другой – развитие потребителей. Отмечается, что оба подхода в различных условиях доказали право на существование и активное применение. Первый подход мотивирует к производству изобретателей и инженеров, второй – предпринимателей. Однако автор делает вывод, что данные подходы, несмотря на наличие многих отличительных признаков, не противоречат друг другу, а могут практически продемонстрировать эффективность синхронного применения, показав пример эффективного функционирования и развития предпринимательства.
Целью исследования является проведение сравнительного анализа модели разработки продукта и модели развития потребителей, а также обоснование целесообразности синхронного применения данных моделей для эффективного функционирования и развития предпринимательства.
Задачи: проанализировать особенности отдельных стадий создания продукта: концепция, технология, тестирование и запуск в производство; выявить преимущества процесса создания потребителей, компенсирующие «слабые места» процесса производства продукта; обосновать необходимость применения обоих подходов для удовлетворения нужд потребителей.
Гипотеза заключается в том, что вероятность успеха в деятельности предпринимателя прямо пропорциональна усилиям на привлечение потребителей нового продукта при синхронизации процессов создания продукта и развития потребителей.
Были использованы такие методы исследования, как метод дедуктивного умозаключения, сравнительный анализ процессов, синхронизации целей и действий для получения ключевых результатов.
В результате исследования сформулирован вывод: концепции и процессы

разработки продукта и развития потребителей не противоречат друг другу. Это стороны континуума. Продукт может быть разработан и создан синхронно развитию потребителей.

Простова Д.М., Дворядкина Е.Б. Анализ пространственных показателей развития 155-158

социально ориентированных некоммерческих организаций на региональном уровне
Ключевые слова: развитие регионов; социально ориентированные некоммерческие организации; пространственные показатели развития; региональный уровень; Уральский макрорегион.

Аннотация: Целью статьи является оценка пространственных показателей функционирования и развития социально ориентированных некоммерческих организаций Уральского макрорегиона. При проведении исследования была выполнена группировка исследуемых субъектов Уральского макрорегиона по количеству данных организаций и рассчитаны коэффициенты насыщенности ими для обозначенных территорий. На основе выбранных статистических данных авторами рассчитаны коэффициенты насыщенности и выявлены особенности размещения социально ориентированных некоммерческих организаций в пространстве региона.

Сиденко И.К., Черемисина А.А., Редькина Т.М. Трансформация восприятия 159-161

качества продукции в условиях пандемии

Ключевые слова: качество; пандемия; стоимость продукции; стоимость обслуживания; лояльность покупателей; потребительский спрос.

Аннотация: Цель работы заключается в разностороннем рассмотрении понятия качества и необходимости соблюдения требований, предъявляемых к качеству продукции и обслуживания потребителей, вне зависимости от складывающихся внешних факторов. В работе нашли применение методы анализа, аналогии и прогнозирования качества продукции и обслуживания, которые могут влиять на конечную цену продукции.

Степанян Т.М. Влияние развития транспортной инфраструктуры на составляющие 162-164

экономической безопасности государства

Ключевые слова: транспортная сфера; транспорт; национальная транспортная политика; транспортная безопасность государства.

Аннотация: Цель статьи состоит в теоретическом обосновании влияния развития транспортной инфраструктуры на составляющие экономической безопасности государства. Реализация поставленной цели предполагала выполнение следующих задач: исследовать место и роль транспортной инфраструктуры в процессе реализации национальных интересов в экономической сфере; определить влияние состояния и процессов развития транспортной инфраструктуры на экономическую безопасность государства и ее составляющие. В процессе работы использованы методы научного познания, обусловленные целью и задачами исследования, а именно: логического обобщения, анализа и синтеза. В качестве результатов исследования можно выделить определение места и роли транспортной инфраструктуры в реализации национальных интересов в экономической сфере, а также характеристику процессов влияния развития транспортной инфраструктуры на составляющие экономической безопасности государства.

Сулимин В.В. Развитие агропромышленного комплекса в период цифровизации 165-167

экономики

Ключевые слова: АПК России; цифровизация; агропродовольственная сфера; сельское хозяйство.

Аннотация: Важнейшими проблемами современной экономики являются остановка спада агропромышленного производства, обеспечение решения продовольственной проблемы государства и достижение рациональных норм потребления продуктов на душу населения. Для этого необходимо создать экономические и правовые отношения во всех отраслях продовольственного комплекса. Цель статьи –

исследовать современную территориальную организацию АПК Свердловской области, в частности его сырьевой и перерабатывающей сфер. Для этого необходимо проанализировать изменения, произошедшие в пищевой промышленности в 2015–2020 годах, выявить положительные и отрицательные сдвиги в АПК области в указанный период. В заключении автор приходит к выводу, что, несмотря на положительные тенденции, актуальными остаются вопросы поддержания плодородия почв, повышения урожайности сельхозкультур и продуктивности животных, обновления парка сельскохозяйственной техники, формирования рынка сельскохозяйственной продукции

Фалилеева Д.В. Особенности инновационных методов управленческого учета в современных организациях

168-171

Ключевые слова: инновации; инновационная экономика; информационное общество; управленческий учет; экономическая информационная система.

Аннотация: В статье актуализируется проблематика необходимости использования инновационных методов управленческого учета. Цель заключается в теоретическом обосновании выбора инновационных методов управленческого учета в зависимости от их особенностей. Задачи: провести исследование информационной системы управленческого учета в инновационной экономике информационного общества; обосновать зависимость содержания и видов инновационных методов управленческого учета в соответствии с его аспектами. Гипотеза: в нашей работе мы предполагали, что для управленческого учета оптимальным является подход к определению инновационных методов, учитывающий научно-технический, технологический, экономический, организационный, информационный, управленческий и процессный аспекты учетного процесса. Методы: использовались общенаучные методы систематизации и классификации данных, системного подхода, анализа и обобщения информации. Результаты: в статье представлена классификация инновационных методов в учетной системе как целевой подсистеме инновационной деятельности, определена характеристика сущности инновационных методов управленческого учета в зависимости от аспектов учета, а также экономический эффект, обоснована необходимость адекватного развития управленческого учета по различным аспектам в соответствии со спецификой современного этапа развития экономики.

Фирова И.П., Черемисина А.А., Редькина Т.М. Обоснование переориентации экскурсионной деятельности в условиях пандемии

172-174

Ключевые слова: сфера туризма; туристские услуги; экскурсионная деятельность; коронавирус; рост ВВП.

Аннотация: Цель работы заключается в необходимости пересмотра базовых положений для анализа того, что стало очевидным в условиях пандемии и способствовало, в свою очередь, поиску новых направлений для развития, в том числе такой сильно пострадавшей от влияния коронавируса отрасли, как сфера туризма, в которой оказываются услуги, связанные с экскурсионной деятельностью. В работе нашли применение методы анализа и оценки, которые необходимы для обеспечения прорыва в развитии новых направлений экскурсионной деятельности по невостребованным в настоящее время направлениям туристической деятельности.

Харитонович А.В. Участники развития инвестиционно-строительного комплекса

175-185

Ключевые слова: изменение; инвестиционно-строительный комплекс; развитие; управление; участник.

Аннотация: Рассматриваются актуальные вопросы деятельности участников развития инвестиционно-строительного комплекса. В качестве цели исследования выступает выявление аспектов деятельности участников развития ИСК в рамках двигателей изменений. Достижение обозначенной цели обеспечивалось посредством выполнения соответствующих задач: исследовать правовые основы развития ИСК; выделить участников развития ИСК; определить основные функции

участников развития в рамках двигателей изменений. Гипотеза исследования: развитие ИСК – процесс изменений, объясняемый на основе взаимодействия двигателей изменений (телеологического, жизненного цикла, диалектического, эволюционного, балансирующего развития). В ходе исследования применялись методы абстрагирования, классификации, а также анализа, синтеза. Итоги исследования представлены определением участников развития ИСК, выявлением аспектов их деятельности в рамках двигателей изменений.

Шегельман И.Р., Васильев А.С. Анализ направлений патентования разработок в отношении производства и применения древесной щепы 186-188

Ключевые слова: биоэнергетика; патент; щепа.

Аннотация: Цель работы: анализ запатентованных технических решений в отношении производства и применения древесной щепы. Задачи: провести патентный поиск; систематизировать собранную информацию; дать классификацию технических решений. Результат: отобранные в ходе проведенного патентного поиска технические решения классифицированы по области применения. Отмечена необходимость в активизации исследований, направленных на разработку патентоспособных решений в области заготовки отходов лесозаготовок, древесины пней и корней для их переработки на щепу, в том числе на лесосеке.

Финансы и кредит

Тлакадугов А.А., Тлакадугова А.А. Влияние нематериальных активов на стоимость корпорации 189-194

Ключевые слова: нематериальные активы; стоимость корпорации; интеллектуальный капитал; оценочная деятельность; оценка и управление нематериальными активами.

Аннотация: В постиндустриальной экономике, которая в большей степени базируется на знаниях, а не на машинах, значимость нематериальных активов повышается, становясь одним из важнейших факторов конкурентоспособности корпорации. Кроме того, в условиях снижения стоимости материальных ресурсов и повсеместной автоматизации именно нематериальные активы выступают тем, что отличает одну продукцию от другой, одно предприятие от остальных. Целью данного исследования является оценка влияния нематериальных активов на стоимость корпорации. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: изучить понятие и дать классификацию нематериальных активов; определить место и роль объектов интеллектуальной собственности в современных зарубежных и отечественных компаниях; определить особенности влияния нематериальных активов на стоимость компаний; рассмотреть основные подходы к измерению эффективности управления нематериальными активами. В качестве методов исследования выступают: контент-анализ (при изучении научной литературы), методы экономического и инвестиционного анализа, общенаучные методы исследования (анализ, синтез, классификация, сравнение), методы стратегического анализа. Гипотеза исследования состоит в том, что нематериальные активы могут оказывать существенное влияние на стоимость и инвестиционную привлекательность корпорации.

Мировая экономика

Voronin V.A., Dobрева N.M. Macroeconomic Factors Affecting Residential Property Prices in China at the Beginning of the 21st Century 195-204

Keywords: real estate market; macroeconomic factors; residential property prices; economic development; China.

Abstract: This research gives an overview of price trends in China's residential real estate in response to changes in economic trends in the 21st century and discusses factors that influence the residential property prices in China. The research hypothesis that these factors include GDP, population, interest rate and inflation, is tested with regression

analysis. Primary data comes from the official government and worldwide database sources. Secondary data is gathered from the recently published scientific articles and academic literature on the real estate performance in China and elsewhere. The research has found that the four chosen factors can to a large extent explain and predict the changes in China's residential real estate. It was determined that the Chinese government constantly monitors the real estate market and has its own tools to control it, including land prices for property developers, mortgage rates, lending interest rates, purchasing regulations and tax policies. However, stable monetary policies, regulating the volatility of the inflation rate, as well as government strategies that aim to spur GDP growth prove to be the most recommendable measures to support the stability on the real estate market in China.

Сафина С.С., Афанасенко Г.О. Влияние медико-санитарного фактора на развитие международного туризма: COVID-19

205-209

Ключевые слова: международный туризм; медико-санитарный фактор; COVID-19; туристский поток; коэффициент корреляции.

Аннотация: Цель исследования – выявление основных тенденций и перспектив распространения COVID-19 на мировом рынке туристских услуг. В соответствии с поставленной целью решались задачи: провести анализ статистики заболеваемости COVID-19 по регионам и странам; выявить влияние вируса на туристскую сферу; определить основные направления распространения коронавируса через международные туристские потоки; определить последствия влияния COVID-19 на развитие мирового туристского рынка. Гипотеза исследования: степень распространения коронавируса в пространстве определяется исходящими из Китая международными туристскими потоками на начальном этапе (23.01 – 06.02.2020). Однако на распространение влияют возникающие барьеры: географические (фактор расстояния), политические, эпидемиологические, этнокультурные. Объект исследования – страны с высокой ролью международного туризма в национальной экономике. Предмет исследования – процесс распространения (диффузии) вируса COVID-19 в мире и его влияние на функционирование мирового туристского рынка. В работе использованы методы статистического и логического анализа, сравнения и сопоставления, расчета коэффициентов корреляции для установления взаимосвязей между процессами и явлениями. Информационной базой исследования послужили статистические данные Всемирной туристской организации (UNWTO), Всемирной организации здравоохранения (WHO), Всемирного экономического форума (WeForum.org).