

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Общая педагогика, история педагогики и образования

- Воробьев Н.Б., Пырков Д.М., Баранов А.Н., Баранова Е.В.** Организационное обеспечение процесса военно-патриотического воспитания в техническом вузе 8-10
Ключевые слова: патриотизм; военно-патриотическое воспитание; студенты технического вуза; военно-прикладная подготовка.
Аннотация: В статье рассматривается проблема внедрения и совершенствования системы военно-патриотического воспитания студентов технического вуза. Целями данного исследования являются разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс студентов технического вуза программы военно-патриотического воспитания. Задачей данного исследования является обоснование эффективности предлагаемой программы военно-патриотического воспитания. Гипотезой исследования послужило предположение о том, что применение разработанной программы будет способствовать становлению, развитию, совершенствованию и повышению результативности учебно-воспитательного процесса в высших учебных заведениях в вопросах, касающихся военно-патриотического воспитания.
В результате применения данной программы нами были достигнуты следующие результаты: у студентов сформированы знания об истории Отечества и Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.; повысился уровень общефизической и военно-прикладной физической подготовки.
- Григорьева Л.И., Афанасьева А.Н.** Наблюдение как средство развития познавательного интереса младших школьников к природе 11-13
Ключевые слова: познавательный интерес; наблюдение; младший школьник; природа.
Аннотация: Среди целей нового ФГОС прописывается развитие у учащихся «опыта осуществления разнообразных видов деятельности», среди которых ФГОС на первое место ставит «наблюдение объектов окружающего мира». В этой связи развитие познавательного интереса младших школьников – одна из актуальных проблем российского образования. Целями данной работы являются выявление и обоснование педагогических условий организации наблюдения на уроках окружающего мира как средства развития познавательного интереса к природе у младших школьников. В статье описывается опытно-практическая работа, проведенная на базе общеобразовательной школы республики Саха (Якутия). Выявлены уровни сформированности познавательного интереса младших школьников. Обоснованы педагогические условия формирования познавательного интереса младших школьников методом наблюдения: уроки окружающего мира, проводимые на естественной природе.
- Кириллова Т.В.** Материнство и детство в условиях пенитенциарной системы: беременные женщины, осужденные к лишению свободы 14-17
Ключевые слова: женская преступность; уголовно-исполнительная система; учреждение исполнения наказания; психолого-педагогическое сопровождение осужденных беременных женщин.
Аннотация: С целью оптимизации психолого-педагогического сопровождения в статье представлены результаты исследования осужденных беременных женщин, находящихся в местах лишения свободы. Задача исследования: анализ социально-демографической характеристики осужденных беременных женщин. Решение задачи осуществлялось с применением общенаучных и статистических методов. В качестве результата был получен усредненный социально-демографический портрет осужденной беременной женщины, получены данные о современном состоянии и особенностях исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных беременных женщин, что способствует более эффективному психолого-педагогическому сопровождению.
- Овсянников Д.И.** Актуализация идей В.А. Слостенина на примере формирования просоциальности в группах современных подростков 18-21
Ключевые слова: В.А. Слостенин; воспитание; личностно-профессиональные качества; подросток; преподаватель; просоциализация; современная школа; тренинг.

Аннотация: В данной статье обоснована актуальность идей научной школы В.А. Сластенина о влиянии личностно-профессиональных качеств преподавателей в современной школе на эффективность использования передовых педагогических технологий в воспитательной работе с учащимися. Выводы были сделаны на основании результативности использования тренинговой технологии по формированию просоциальности в группах современных подростков, примененной в рамках экспериментальной части научного исследования.

Старчикова И.Ю. Анализ публикационной активности вуза

22-24

Ключевые слова: технический вуз; высшая школа; публикационная активность; профессорско-преподавательский состав; студенческая молодежь.

Аннотация: Цель исследования состоит в том, чтобы провести анализ публикационной активности профессорско-преподавательского состава Московского авиационного института (национального исследовательского университета) по данным РИНЦ за последние 5 лет (включая 2015–2019 гг.). Важно было выявить трендовые характеристики количественных показателей и темпы роста публикаций университета. Актуальность данной тематики связана с успешным прохождением аккредитации данного вуза в июне 2019 г. Задачей исследования стало подтверждение целесообразности изучения значимости количества публикаций и увеличения индекса Хирша за последние 5 лет у преподавателей вуза. Методы исследования: поисковый, компаративный, дескриптивный, метод словарных дефиниций, метод анализа, систематизации и обобщения. Гипотеза исследования основана на предположении о том, что публикационная активность вуза дает возможность улучшить показатели вуза на примере отдельных преподавателей или группы преподавателей, проводящей исследования, с целью новизны в своей области. Достигнутые результаты исследования позволяют прогнозировать публикационную активность, выявлять наиболее «узкие» места, требующие принятия оперативных упреждающих управленческих решений, нацеленных на повышение эффективности научных исследований и улучшение количественных показателей публикационной активности, т.е. можно проанализировать число выпущенных статей, количество цитирований авторов, индекс Хирша и т.д.

Шадрина С.Н., Сергучева А.М. Взаимодействие учителей и родителей в применении этнопедагогических традиций семейного воспитания

25-27

Ключевые слова: этнопедагогика; воспитание; традиции якутского народа; семейное воспитание; младший школьник.

Аннотация: Цель статьи состоит в раскрытии форм взаимодействия учителей и родителей в применении этнопедагогических традиций семейного воспитания. Задача: выявить те традиции, которые аккумулируют в себе богатый опыт народной педагогики в семейном воспитании и адаптировать их для использования в современных воспитательных системах школ республики Саха (Якутия). В качестве гипотезы выступает предположение о том, что современная теория педагогики, обогащенная опытом народного воспитания, дает возможность значительно повысить эффективность воспитания, если использовать формы, связанные с этнопедагогическими традициями и адаптированные к современным условиям школьного воспитательного процесса. В результате применения этнопедагогических традиций семейного воспитания при соответствующем выборе форм взаимодействия учителей и родителей охватываются все стороны подготовки детей ко взрослой жизни, и молодое поколение воспитывается на лучших нравственных традициях народа, на его морально-этических ценностях.

Теория и методика обучения и воспитания

Захарова Т.В., Басалаева Н.В. Психолого-педагогические аспекты изучения темы «Квадратичная функция» в условиях уровневой дифференциации обучения: из опыта работы учителя

28-30

Ключевые слова: дифференциация; дифференциация обучения; типы и виды дифференциации; методы обучения; средства обучения; разноуровневые задания.

Аннотация: Актуальность исследования обусловлена необходимостью разработки и

внедрения условий уровневой дифференциации обучения для изучения дисциплин математического цикла общеобразовательной школы. Одним из условий является разработка разноуровневых заданий, которые позволяют учащимся освоить тему с учетом их индивидуальных способностей в условиях обучения по одной программе. В связи с этим данная статья направлена на реализацию условий уровневой дифференциации обучения при изучении темы «Квадратичная функция» в 8–9 классах. В статье представлены основные результаты исследования по внедрению условий уровневой дифференциации обучения. Ценность статьи для педагогической теории и практики состоит в том, что авторами описан опыт работы внедрения условий уровневой дифференциации обучения в школе. Материалы статьи могут быть полезными в образовательной практике общеобразовательной школы при изучении предмета «Математика» школьниками

Физическое воспитание и физическая культура

Бурханова И.Ю., Мусин О.А., Самарин Д.Ю., Степанов Р.А. Развитие общей физической работоспособности старшеклассниц на занятиях степ-аэробикой 31-33

Ключевые слова: степ-аэробика; обучающиеся; функциональные системы организма; общая физическая работоспособность.

Аннотация: В данной статье рассматриваются полученные результаты в ходе проведения исследования по внедрению программы занятий степ-аэробикой в рамках работы школьной секции для девушек, обучающихся в старших классах школы. Цель исследования заключается в выявлении эффективности занятий степ-аэробикой для улучшения работоспособности девушек 16–17 лет. Предполагается, что разработанная программа степ-аэробики будет включать разнохарактерную двигательную деятельность, это позволит в короткие сроки улучшить состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем занимающихся, а также повысить уровень общей физической работоспособности. Для решения выдвинутых задач использовались следующие методы: анализ литературных источников, функциональная проба, педагогический эксперимент, методы математической статистики. В результате доказано положительное влияние разработанной программы на уровень общей физической работоспособности занимающихся.

Власова О.П. Особенности применения серии игровых учебных заданий при обучении комбинационным взаимодействиям юных баскетболисток 34-36

Ключевые слова: баскетбол; игровые задания; начальная подготовка; обучение; тактические приемы.

Аннотация: Целью исследования является разработка содержания серий игровых технико-тактических заданий, направленных на освоение комбинационного взаимодействия «Двойка» на этапе начальной подготовки в баскетболе. Содержание каждой серии представлено игровыми учебными заданиями, которые расположены в определенной последовательности их изучения с соблюдением принципа от «простого к сложному». Каждая серия учебных заданий направлена на отработку передач и ловли мяча, постановки заслона и прохода после поставленного заслона. В основу методики последовательного обучения элементам комбинационного взаимодействия на этапе начальной подготовки в баскетболе легли исследования, касающиеся изучения содержания командных приемов и анализа технических ошибок, совершаемых баскетболистками в процессе их выполнения.

Карманова И.И. Влияние оздоровительной физической культуры с элементами тайцзи цигун совместно с дозированной ходьбой на функциональное состояние женщин 35–40 лет при начальных проявлениях недостаточности кровообращения головного мозга 37-41

Ключевые слова: дозированная ходьба; нарушения кровообращения; общая работоспособность; Тайцзи Цигун; физическая подготовленность.

Аннотация: В статье представлено теоретическое и практическое обоснование целесообразности применения оздоровительной физической культуры с элементов Тайцзи Цигун совместно с дозированной ходьбой для повышения физической

подготовленности. Цель исследования – теоретически обосновать и проверить эффективность оздоровительной физической культуры при НПНКГМ у женщин 35–40 лет.

Задачи исследования:

– определить характер функциональных изменений и уровень физической подготовленности женщин 35–40 лет при НПНКГМ;

– проверить эффективность оздоровительной физической культуры с элементами Тайцзи Цигун совместно с дозированной ходьбой для развития физической подготовленности женщин 35–40 лет с НПНКГМ.

Гипотеза: предполагалось, что уровень физической подготовленности женщин 35–40 лет при НПНКГМ повысится, если:

– будут выявлены физические качества, снижающиеся при НПНКГМ женщин 35–40 лет;

– будет выявлена эффективность оздоровительной физической культуры с элементами Тайцзи Цигун совместно с дозированной ходьбой, с учетом функционального состояния женщин 35–40 лет при НПНКГМ;

Методы исследования: анкетирование, «Контактная координаметрия по профилю с обратной связью», 12-минутный тест Купера, методы математической статистики.

Достигнутые результаты: у ЭГ показатель улучшился на 49,97 % относительно фоновых замеров, а в контрольной группе – на 19,45 % соответственно. Различия между среднегрупповыми показателями контрольных и экспериментальных групп в конце педагогического исследования статистически достоверны и составили 40,05 % ($p < 0,05$); до эксперимента женщины как экспериментальной, так и контрольной группы за 12 мин проходили в среднем $900,03 \pm 50,24$ м, ($p > 0,05$). После эксперимента длительность пройденного расстояния за 12 минут в экспериментальной группе увеличилась до $1150,66 \pm 40,34$ м ($p < 0,05$), в контрольной группе пройденное расстояние увеличилось до $1000,78 \pm 20,08$ м ($p > 0,05$). В целом произошло достоверное увеличение ($p < 0,05$) общей выносливости у женщин экспериментальной группы.

Лопина Н.Г., Скуренок Т.В. Комплексный подход к изучению физического развития студентов, занимающихся физической культурой и спортом 42-45

Ключевые слова: обучающиеся; физическое развитие; типы конституции; гемодинамика; адаптация к мышечной работе.

Аннотация: В настоящее время экологическая обстановка, гиподинамия, нервно-эмоциональные перегрузки и другие факторы приводят к снижению уровня здоровья населения на территории России. В этой связи возникает необходимость в специальных методиках, позволяющих объективно оценить уровень здоровья молодежи, физическое развитие и духовный потенциал которой являются базой для формирования здорового общества. В данном исследовании представлены материалы комплексного изучения морфофункциональных показателей у студентов физкультурного вуза с учетом их конституционных и гемодинамических особенностей, позволяющих дать расширенное представление о физическом развитии и рекомендовать каждому обследуемому вид спортивной деятельности, наиболее соответствующей особенностям его конституции и адаптации к физическим нагрузкам.

Целью исследований явилось изучение и анализ морфофункциональных показателей уровня физического развития выпускников с учетом типов конституции, гемодинамики и адаптации организма к физическим нагрузкам.

В работе поставлена следующая задача: изучение уровня физического развития выпускников физкультурного вуза с учетом типа конституции, типа гемодинамики, типа адаптации организма к физическим нагрузкам.

Гипотеза: мы предположили, что комплексное изучение морфофункциональных показателей у обучающихся физкультурного вуза с учетом их конституционных и гемодинамических особенностей позволит дать расширенное представление об их физическом развитии.

Методы исследования: анализ научно- методической литературы, метод антропометрии, методы математической статистики.

Результаты исследования: разработана и обоснована комплексная методика определения уровня физического развития обучающихся физкультурного вуза, занимающихся

спортом, с учетом типов гемодинамики и адаптации.

Сунь Хэ, Гао Яньцзюнь, Чжан Вэй Исследования в области оценки состояния здоровья китайских студентов 46-48

Ключевые слова: студенты; физическое и психическое здоровье.

Аннотация: Физическое здоровье студентов в настоящее время широко затронуто всеми сферами жизни. Негативные события, вызванные физической, психологической и социальной адаптацией и другими проблемами со здоровьем, отразились на здоровье студентов. Традиционные концепции и методы образования не смогли обеспечить физическое здоровье студентов в период социальной трансформации. Китай разработал национальные стандарты физического здоровья студентов в 2002 году и пересмотрел национальные стандарты физического здоровья студентов в 2007 году, включая показатели оценки, оценочные листы и меры по реализации. Стратегическая задача по содействию физической подготовленности студентов «Здоровье в Китае до 2030 года» также является важным проявлением усилий государства на благо общества.

Целью исследования является анализ публикаций о состоянии здоровья китайских студентов. Из цели исследования вытекает ряд конкретных задач: рассмотреть аспекты физиологического здоровья; проанализировать психическое здоровье; исследовать влияние здоровья человека на адаптацию в окружающей среде. Основным методом исследования являются анализ и обобщение специальной литературы, а также публикаций в периодических изданиях.

Результаты исследования в области здоровья человека показывают, что на общее нормальное состояние человека влияет не только физическое здоровье, такое как подтянутая фигура и здоровая кожа, но также здоровый дух, а это уже психические аспекты здоровья, к ним относятся стабильная нервная система, заинтересованность в учебе, хорошие взаимоотношения с окружающими. Можно утверждать, что студенты в недостаточной степени имеют навыки контроля своего здоровья и его сохранности. Помимо этого существует проблема в познании себя, необходимо не только больше понимать свои сильные и слабые стороны, чтобы научиться контролировать их, но также понимать свои цели и желания. Все эти качества, а также умение адаптироваться в обществе и стремление к пониманию других людей способствуют личностному развитию и укреплению общего состояния здоровья.

Профессиональное образование

Акмуллаева Л.Р. Характеристика подходов профессионального становления будущих учителей литературы в условиях регионального билингвизма 49-52

Ключевые слова: профессиональное становление; подход; будущие учителя литературы; региональный билингвизм.

Аннотация: Целью статьи является выделение основных подходов профессионального становления будущих учителей литературы в условиях регионального билингвизма. Задачей исследования является краткая характеристика компетентностного, системного, коммуникативного, деятельностного, личностно-ориентированного подходов. Гипотезой является раскрытие педагогических подходов, которые влияют на эффективность профессионального становления будущих учителей литературы в условиях регионального билингвизма. Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, синтез. В результате выявлено, что рассмотренные в статье педагогические подходы упрощают подготовку будущих специалистов филологического профиля в условиях регионального билингвизма.

Анцупова С.Г., Парникова Г.М. Роль цифровых технологий в реагировании на пандемию: опыт СВФУ 53-55

Ключевые слова: высшая школа; студенты; цифровизация; дистанционное обучение; коронавирус.

Аннотация: Статья посвящена цифровизации вузовского образования в условиях пандемии. Задачи исследования – рассмотреть способы обеспечения образовательного процесса в ситуации стресс-теста: обеспечение доступа к изданиям электронных

образовательных ресурсов и учебно-методическим материалам образовательной программы, фиксация хода учебного процесса, взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством сети Интернет. Методы исследования: анализ методической действительности и ключевых факторов, которые мешают применять электронное обучение и дистанционные технологии в высшей школе. В результате предпринята попытка поиска решения проблем на примере применения цифровых технологий Северо-Восточного федерального университета во время пандемии коронавируса.

Бакшеева Э.П., Худенева М.Г. Подготовка будущих педагогов к воспитанию у обучающихся сознательной дисциплины 56-63

Ключевые слова: воспитание сознательной дисциплины; дисциплина; дисциплинированность; культура поведения; подготовка будущих педагогов; сознательная дисциплина; условия подготовки педагогов.

Аннотация: Статья посвящена актуальной в условиях реализации ФГОС ОО проблеме профессиональной готовности учителей к достижению результатов духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе и воспитания у них сознательной дисциплины, а также проблеме профессиональной подготовки будущих учителей к данной деятельности. Цель статьи: раскрытие условий подготовки будущих педагогов, готовых эффективно решать названную проблему. Дано теоретическое обоснование проблемы воспитания у обучающихся общеобразовательных организаций сознательной дисциплины, через отражение результатов анкетирования молодых педагогов выявлено и раскрыто реальное состояние решения ими данной проблемы в педагогической практике, с учетом результатов анкетирования предложены условия подготовки будущих педагогов к решению исследуемой проблемы. При проведении исследования были применены методы анализа психолого-педагогической литературы, анкетирования молодых педагогов, выпускников университета, математической обработки и статистики данных.

Васильева И.В. Специфика преподавания морфологии русского языка туркменским студентам (на примере имени существительного) 64-67

Ключевые слова: преподавание морфологии русского языка; специфика преподавания в туркменской аудитории; сравнительная характеристика имени существительного в туркменском и русском языках.

Аннотация: Данная статья посвящена особенностям преподавания морфологии русского языка в туркменской аудитории на примере темы «Имя существительное». Данная проблема рождена разным строем языков: русский язык относится к флективному типу, а туркменский язык – к агглютинативной группе. Поэтому цель исследования заключается в проведении сравнительного анализа характеристики имени существительного как части речи в туркменском и русском языках. На основе представленных общих и отличительных особенностей имени существительного в русском и туркменском языках сформулированы некоторые методические рекомендации по изучению данной части речи в тюркских группах, в частности в туркменских. Материалы данной публикации могут быть использованы в научных исследованиях по проблемам сопоставительной типологии русского и туркменского языков.

Демятловский Д.Н. Диагностика сформированности праксиологической культуры студентов технического вуза 68-70

Ключевые слова: диагностика; критерии сформированности; студент; праксиологическая культура; профессиональная подготовка; технический вуз; уровни сформированности.

Аннотация: Рассматривается проблема решения важной педагогической задачи, связанной с разработкой диагностики сформированности праксиологической культуры студента технического вуза. Диагностика, с одной стороны, позволяет установить качество профессиональной подготовки с точки зрения ее праксиологической составляющей, с другой – определить уровень сформированности праксиологической культуры, что в единстве определяет совершенствование образовательного процесса в

техническом вузе. Для этого определены критерии сформированности праксиологической культуры (познавательный, аксиологический, организационный, творческий), критерии праксиологической направленности профессиональной подготовки студента (нормативный, деятельностный, методический), уровни их проявления (оптимальный, допустимый, критический), разработаны конкретные рекомендации по использованию диагностики в практической деятельности высших учебных заведений в ходе подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Казберов П.Н. Психопедагогика терроризма

71-73

Ключевые слова: психопедагогика; подготовка; обучение; психологи силовых структур; терроризм; теория; направление.

Аннотация: В публикации рассматривается проблемный вопрос подготовки (обучения) психологов силовых структур к работе с лицами, склонными к террористической деятельности. Целью исследования является обоснование оформления и развития нового направления педагогики и юридической психологии – «Психопедагогика терроризма». Задачи: определение актуальности разработки новой отрасли педагогики и юридической психологии; осуществление теоретико-методологического, системного анализа проблемного вопроса терроризма в российской и международной научно-исследовательской практике. Предварительный анализ проблемы позволил предложить следующую рабочую гипотезу: результаты процесса подготовки (обучения) психологов силовых структур к работе с лицами, склонными к террористической деятельности, обуславливают необходимость оформления и развития нового направления педагогики и юридической психологии – «Психопедагогика терроризма». В исследовании использовались следующие методические процедуры: анализ изучаемого вопроса в научной литературе, тестирование, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, беседа. Результатами исследования стали: определение выводов о необходимости развития нового направления педагогики и юридической психологии – «Психопедагогика терроризма», актуальность разработки которого определена осознанием необходимости противодействия одной из самых значительных угроз современной цивилизации

Кужеков А.Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся

74-76

Ключевые слова: правовое воспитание; правовая культура; правовое сознание.

Аннотация: Цель: показать роль правового воспитания в формировании правовой культуры. Задачи: определить, какие формы и методы используются при правовом воспитании обучающихся; описать элементы процесса формирования правовой культуры. Гипотеза: правовое воспитание будет эффективным, если будут применены указанные в статье формы и методы. Методы: анализ, обобщение и систематизация. Результаты: успешное формирование высокой правовой культуры зависит от воздействия на обучающихся доступными и одобренными в российском обществе формами, методами и средствами правового воспитания.

Оконешникова Н.В. Роль народного декоративно-прикладного искусства в профессионально-педагогической подготовке студентов

77-79

Ключевые слова: декоративно-прикладное искусство; формирование; этнокультурная компетентность.

Аннотация: В статье даны краткие сведения об этнокультурном технологическом образовании в школах Республики Саха (Якутия). Цель исследования: обосновать роль и место народного декоративно-прикладного искусства в системе профессиональной подготовки педагогов. Задачи исследования: изучение развития этнокультурного технологического образования учащихся; определение педагогических условий реализации возможностей народного прикладного искусства; определение педагогического потенциала народного прикладного искусства; введение регионального компонента в содержание дисциплин; использование системы индивидуальных и коллективных форм. Методы исследования: анализ, обобщение, опрос, наблюдение. Достигнутые результаты: апробированы дисциплины по декоративно-прикладному

искусству; разработаны учебные пособия.

Рукавишникова Е.Е. Мотивация учебной деятельности как фактор профессионального становления студентов педагогического вуза 80-84

Ключевые слова: активность; взаимодействие; мотивация; педагог; профессиональное становление; развитие.

Аннотация: Цель исследования – определение факторов профессионального становления студента на этапе обучения в педагогическом вузе. Задачи: обоснование мотивации учебной деятельности студентов как фактора их профессионального становления; определение мотивов учебной деятельности. В исследовании выдвигается гипотеза о том, что мотивация учебной деятельности, ее полифоничность может выступать системообразующим фактором профессионального становления. Методы: общенаучные методы (анализ, измерение) и методы количественной и качественной обработки эмпирических данных. Представленные результаты актуализируют необходимость изучения мотивационного профиля студента и обосновывают переход от эмпирических к научно обоснованным представлениям о студенте как субъекте профессионального становления на этапе обучения в вузе

Юдина А.М., Пронина А.А. Развитие познавательной активности у студентов высшей школы гуманитарного профиля средствами информационно-коммуникативной культуры 85-87

Ключевые слова: студенты; информационно-коммуникативная культура; познавательная активность студентов; цифровизация; социокультурная толерантность.

Аннотация: Целью нашего исследования является анализ развития познавательной активности у студентов гуманитарного профиля средствами информационно-коммуникативной культуры. Рассмотрены проблемные вопросы педагогического сопровождения развития познавательной активности студентов в условиях возрастания цифровизации в образовании. Авторами предложена система интеграции педагогических технологий, методик развития познавательной активности у студентов гуманитарного профиля. В качестве достигнутых результатов авторами представлены выводы о необходимости педагогического осмысления процесса развития познавательной активности у студентов гуманитарного профиля в условиях роста цифровизации образования, включая анализ рисков этого процесса.

Юрьева Т.А., Двоурядкина Н.Н. Факторный анализ – дидактическая единица или содержательная линия 88-91

Ключевые слова: дидактическая единица; методика обучения математике; содержательная линия; факторный анализ.

Аннотация: Цель исследования состоит в обосновании методики построения содержания математических дисциплин для подготовки психологов. Задачами исследования являются: анализ динамики и трансформации целей обучения математическим дисциплинам бакалавров направления «Психология» в государственных стандартах; рассмотрение вариантов построения содержания математических дисциплин на примере факторного анализа как элемента содержания обучения. В результате показано, что построение содержания математических дисциплин, основанное на сочетании профессио-нально направленной и фундаментальной математической подготовки, обеспечит ее качество.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Русский язык

Яо Сун Стилистические и языковые особенности эпистолярного жанра в творчестве Феофана Затворника 92-95

Ключевые слова: стилистические и языковые особенности; эпистолярный жанр; духовные истины; современный русский язык; творческое наследие.

Аннотация: Цель данной статьи – рассмотреть стилистические и языковые особенности эпистолярного жанра в творчестве Феофана Затворника. Гипотеза исследования:

ценность и значение творчества святителя Феофана наряду с его духовным наполнением можно также определить как попытку усовершенствования современного русского литературного языка. Задачи работы: исследовать основные стилистические особенности писем святителя Феофана. Методы исследования: сравнение, лингвистический анализ, синтез. В результате исследования автор приходит к выводу, что, с одной стороны, с помощью языковых средств Феофан Затворник приблизил и упростил для восприятия читателя сложные духовные истины, а с другой – расширил кругозор оппонента посредством включения в письменный язык различных сложных для восприятия слов и выражений с применением последних в простых для восприятия контекстах.

Германские языки

Перцева О.А. Английские фразовые глаголы в юридической терминологии

96-98

Ключевые слова: фразовый глагол; юридическая терминология; юридический документ; функции фразовых глаголов.

Аннотация: В статье представлены результаты исследования языкового статуса и функциональной роли фразовых глаголов в составе англоязычной юридической терминологии. Целью статьи является установление специфики использования фразовых глаголов в юридической терминологии. Задачи: установить рабочую дефиницию фразовых глаголов; на практическом материале выделить функциональные особенности их использования в юридической терминологии. Гипотеза: в нашей работе мы предполагали, что в рамках юридической терминологии фразовые глаголы выполняют особую жанрообразующую функцию. Методы: метод систематизации и обобщения, сплошной выборки примеров, лингвостилистического анализа. Результаты: в статье представлены результаты анализа функциональной специфики фразовых глаголов на материале юридических статей журнала «*The Cambridge Law Journal*». С функциональной точки зрения фразовые глаголы в составе юридического документа служат логичности и связности изложения, что соотносится с коммуникативным заданием текстов юридической тематики. Отмечено, что в тексте юридической тематики используются терминологические единицы, выраженные фразовыми глаголами, которые носят междисциплинарный характер

Теория языка

Штешина Е.Г. Когнитивный аспект вербальной реализации концепта

99-102

Ключевые слова: концепт; когнитивный аспект; языковое сознание; ассоциативный эксперимент; когнитивные признаки.

Аннотация: На материале современного русского и английского языков в статье рассматривается один из возможных способов анализа концепта, содержание которого представлено в виде набора когнитивных признаков. В качестве примера предлагается анализ концепта «фортуна». Выявление когнитивных признаков возможно благодаря применению метода когнитивной интерпретации, который состоит в смысловом обобщении значений языковых единиц, служащих средствами выражения изучаемого концепта. Автор исследования ставит своей целью выявить закономерности функционирования концепта «фортуна» в русском и английском языковом сознании, изучая психолингвистические особенности выражения изучаемого концепта. Материалом исследования послужили результаты свободного ассоциативного эксперимента, проведенного с англоязычными и русскоязычными респондентами. Основным итогом работы является целостная динамическая модель языкового сознания представителей русской и английской лингвокультуры, данная через призму функционирования в ней важных для понимания процессов взаимодействия социальной и ментальной действительности концепта «фортуна».

Гарипова А.А. Особенности лексико-семантической характеристики фразеологических единиц с компонентом «одежда» (на материале английского, татарского и турецкого языков) 103-107

Ключевые слова: английский язык; компонент; одежда; сопоставительный анализ; татарский язык; турецкий язык; фразеологизм.

Аннотация: Статья посвящена сопоставительному анализу английских, татарских и турецких фразеологических единиц с компонентом «одежда» («*clothing/кием/kiyafet*»). Актуальность проведенного исследования обусловлена необходимостью понимания особенностей национальных культур, а также расширения процесса межкультурной коммуникации представителей различных лингвокультур. Цель данного исследования заключается в выявлении сходств и различий английских, татарских и турецких фразеологизмов с компонентом «одежда» на основе анализа их лексико-семантических особенностей. Для достижения поставленной цели в работе решаются следующие задачи:

- 1) выявить и систематизировать основные теоретические положения;
- 2) выделить и сопоставить исследуемые единицы трех языков по лексико-семантическим группам;
- 3) провести анализ отобранных фразеологических единиц с компонентом «одежда» в английском, татарском и турецком языках и сделать выводы.

В рамках сравнительно-сопоставительного исследования в работе используются метод сплошной выборки, сравнительный и описательный методы. Гипотеза исследования: метафоричность фразеологизмов с компонентом «одежда» в сопоставляемых языках основывается на культурных и образных ассоциациях; слова, обозначающие виды и элементы «одежды», в результате фразеологизации приобретают не свойственные им в свободном употреблении специфические семантические особенности. В результате исследования были выявлены 7 фразеологических лексико-семантических групп, в состав которых входит компонент «одежда».

Туктарова Г.Р. Когнитивно-сопоставительное описание загадки в русском и английском языках 108-110

Ключевые слова: русская загадка; английская загадка; когнитивно-сопоставительное исследование; концепт; вторичная номинация; метафора.

Аннотация: В данной статье актуализируется проблематика когнитивного исследования народной загадки. Цель работы заключается в сравнительном анализе феномена загадки в русском и английском языках с позиций культурно-когнитивного подхода. Задачи: описание основных механизмов процесса категоризации; рассмотрение когнитивной природы загадки; анализ языковых способов вторичной номинации концепта в русских и английских загадках в сопоставительном аспекте. Гипотеза: когнитивная природа загадки обусловлена этнокультурными особенностями картины мира создающего ее народа. Методы: концептуальный анализ, сравнительно-сопоставительный метод. Результаты: установлены различия в использовании колоративов, особенности выражения сравнений, семиотических оппозиций, концепта действия и др. в английских и русских загадках, что свидетельствует об особенностях мировосприятия в рассматриваемых лингвокультурах.

Цзюй Хайна, Чжан Цзяфэн Образное выражение времени в русском и китайском языках 111-114

Ключевые слова: фразеологизмы с временным значением; образ фразеологизмов; сопоставительный анализ; стилистическое средство.

Аннотация: Фразеологизмы с временным значением, построенные на метафоре, характеризуются яркой образностью, экспрессивностью и способствуют описанию лингвовременной картины мира, в которой находит отражение глубокое философское осмысление времени. Основная функция фразеологизмов, образно выражающих значение времени в китайском и русском языках, не столько объяснительная, мотивирующая, сколько экспрессивная, эмоциональная, оценочная, что лингвистически

представлено в формировании коннотативного компонента и отражении иерархии его «составляющих»: эмоциональности, экспрессивности, образности, оценочности. Цель данной статьи – разобраться в образном выражении времени в русском и китайском языках. Задача – подчеркнуть образную структуру фразеологизмов, основанных на метафоре. Гипотеза данной статьи – изучение и структурирование лингвовременной картины мира, в которой находит отражение глубокое философское осмысление времени. Применялся метод компонентного анализа фразеологизмов со значением времени.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Дьяченко Т.В., Евсева С.А. Маркетинговое исследование потребностей в объектах культуры 115-118

Ключевые слова: территориальный маркетинг; маркетинговое исследование; социальная инфраструктура; объекты культуры.

Аннотация: В статье показаны результаты опроса, проведенного среди жителей г. Лесосибирска с целью выявления потребностей населения в услугах объектов культуры. Задача – выявление предпочтений населения в услугах, оказываемых объектами культуры муниципального образования. Применялся метод опроса. Результатом исследования является описание требований к услугам объектов культуры, значимым с позиций потребителей.

Сулумов З.Х., Даукаев А.А., Киндарова Я.А. История нефтяной индустрии Чечено-Ингушетии в годы Великой Отечественной войны (ВОВ) 1941–1945 гг 119-122

Ключевые слова: нефтяная индустрия Чечено-Ингушетии; годы Великой Отечественной войны; нацистская Германия; народное хозяйство СССР; геологоразведочные бригады; нефтяники.

Аннотация: В статье рассматривается период восстановления и дальнейшее развитие нефтяной индустрии в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Цель исследования – определение характерных особенностей развития нефтяной индустрии в период ВОВ.

Основными задачами являются: определение основных факторов, способствовавших кратчайшему восстановлению нефтяной индустрии и становлению ее на рельсы промышленного развития; обозначение роли геологоразведочных бригад, которые должны были выполнить планы по завышенным нормам, и неустанной работы тружеников-нефтяников по организации качества труда, наращиванию темпов добычи и переработки нефти. Рабочей гипотезой является предположение о том, что эти исследования могут способствовать воссозданию подлинной истории развития нефтяной индустрии России в тяжелые годы ВОВ.

Методы исследований: анализ, обобщение фактических материалов по истории нефтяной индустрии.

Чепик О.В., Курочкина Е.Н. Эколого-экономическая составляющая качественной и комфортной жизни населения региона 123-126

Ключевые слова: экономическая деятельность региона; хозяйственная деятельность; статистический бюллетень; затраты на охрану окружающей среды; рынок экологически чистой продукции; эффективность деятельности местных органов власти.

Аннотация: Целью написания научной статьи является обоснование необходимости экологической оценки деятельности местных органов власти на определенных территориях.

Задача научного исследования состоит в оценке объемов воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности человека. Предполагается, что включение экологической составляющей в показатели оценки деятельности местных органов власти санкционирует в большей степени снизить негативное влияние человека на окружающую среду.

В процессе исследования использовались эмпирические, теоретические и

статистические методы исследования.

Эколого-экономические показатели, характеризующие улучшение экологической обстановки на территории сельского поселения, должны включаться в оценку деятельности местных органов власти. Такие показатели накладывают определенный отпечаток на интересы субъектов экономической деятельности региона. Также определены основные положения нормативных актов, на основании которых при осуществлении хозяйственной деятельности, оказывающей негативное воздействие на окружающую среду, вносится плата.