

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**Общая педагогика, история педагогики и образования**

- Гребенюк В.П., Гребенюк С.В., Кабаев И.Е.** К вопросу о формировании высокой педагогической культуры преподавателей военной образовательной организации высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации 10-15  
*Ключевые слова:* образовательная деятельность; педагогическая культура; курсант; обучающийся; убеждение; общение; такт; этика; преподаватель.  
*Аннотация:* В статье на основе проведенного исследования раскрыты основные направления формирования педагогической культуры преподавателя как одного из важнейших условий повышения эффективности деятельности военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации как образовательной системы. В исследовании применялись такие методы, как опрос, интервью, наблюдение, анализ результатов деятельности.
- Серых А.Б., Букша Л.Ф.** Духовно-нравственное возрождение как путь преодоления личностью духовного кризиса современности 16-19  
*Ключевые слова:* мировоззренческая катастрофа; глобальный духовный кризис; кризис духовной культуры; экологический кризис; антропологический кризис; кризис института семьи; «значимый взрослый»; духовная близость ребенка и взрослого; духовно-нравственное возрождение.  
*Аннотация:* Данное исследование ставит своей целью анализ различных аспектов глобального духовного кризиса современного общества. Задачами исследования ставятся: рассмотрение проблемы социальной адаптации и духовно-нравственного развития личности в контексте кризиса института современной семьи, а также обоснование актуальности духовно-нравственного возрождения общества как возможного пути преодоления кризиса. Гипотеза исследования: обоснование актуальности духовно-нравственного возрождения общества как возможного пути преодоления кризиса способствует пониманию возможностей эффективной социальной адаптации и духовно-нравственного развития личности в контексте кризиса института современной семьи. Методы исследования: метод анализа, систематизации и обобщения. В результате исследования проанализирована проблема социальной адаптации и духовно-нравственного развития личности в контексте кризиса института современной семьи.
- Фортова Л.К., Балашова С.И.** К вопросу о социализации депривированных младших школьников 20-21  
*Ключевые слова:* депривация; психическая депривация; депривация в образовательном и воспитательном процессах; социализация; дезадаптация; превенция.  
*Аннотация:* В данной статье проанализированы особенности развития и социализации депривированного подростка.  
Цель статьи: раскрыть механизм превенции депривации младших школьников в образовательном и воспитательном процессах.  
Задачи: раскрыть сущность психической и школьной депривации младших школьников; показать специфику их развития и социализации; обосновать последствия образовательной депривации для развития личности учащихся; предложить комплекс мер, способствующих профилактике исследуемого феномена.  
Гипотеза исследования: мы убеждены, что социализация депривированных младших школьников будет проходить наиболее успешно, если учителя будут опираться на метод педагогической поддержки и метод дифференцированного обучения.  
Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, наблюдение, сравнение, беседа, метод педагогической поддержки, метод дифференциального обучения.  
Достигнутые результаты: после того как в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций города Владимира была организована воспитывающая среда, в которой был реализован приоритет гуманистических педагогических ценностей, стимулировано субъект-субъектное воздействие, с опорой на метод педагогической поддержки и метод дифференцированного обучения, жизнедеятельность школ

осуществлялась на основе взаимопонимания, взаимоуважения, конструктивного диалога между учителями и школьниками и школьниками друг с другом, проявления психической и образовательной деприваций были минимизированы.

**Шукшина Т.И., Каско Ж.А., Рыжов Д.В.** Особенности практико-ориентированной подготовки будущего учителя в цифровой образовательной среде педагогического вуза 22-26  
*Ключевые слова:* практико-ориентированная подготовка; будущий учитель; цифровая образовательная среда; педагогический вуз.

*Аннотация:* Цель исследования заключается в определении особенностей практико-ориентированной подготовки будущего учителя в цифровой образовательной среде педагогического вуза.

В научной статье решаются следующие задачи: разработка учебных заданий художественно-эстетической направленности для будущих учителей в период прохождения педагогической практики в школе с помощью системы дистанционного обучения Moodle; выявление изменений в уровне сформированности художественно-эстетической компетенции будущих учителей.

Гипотеза исследования: разработка учебных заданий художественно-эстетической направленности на педагогической практике в цифровой образовательной среде педагогического вуза обеспечит повышение практико-ориентированной подготовки будущих учителей.

Методика и организация исследования: в исследовании использовались теоретические методы исследования: изучение литературы, ее анализ, синтез, сравнение, систематизация материалов по проблеме исследования, прогнозирование, проектирование.

Результатом исследования выступает методико-технологическая составляющая, реализованная с помощью практико-ориентированных заданий художественно-эстетической направленности для будущих учителей в период прохождения педагогической практики в школе, обеспеченная контентом цифровой образовательной среды педагогического вуза (на примере ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»).

Полученные результаты позволили подтвердить выдвигаемую гипотезу исследования.

### Теория и методика обучения и воспитания

**Гончарова Н.А., Золотарева Н.В.** Возможности межкультурной коммуникации в современной России 27-29

*Ключевые слова:* межкультурная коммуникация; опыт; культура; традиции; народы мира; кухни народов мира; сотрудничество.

*Аннотация:* Цель статьи: провести сравнительно-сопоставительный анализ межкультурной коммуникации как способа связи и общения между представителями различных культур народов мира. Задачи статьи: определить непосредственные контакты между людьми и их общностями в условиях бурно развивающихся международных отношений. Гипотеза исследования: авторы рассматривают преимущество взаимодействия культур на современном этапе. Методы исследования: качественный и количественный анализ непосредственных контактов между людьми и их общностями на современном этапе. Результат исследования: в заключении приведены рекомендации на будущее межкультурной коммуникации.

**Жиркова З.С., Бурнашева Ч.А.** Организация практических занятий по дисциплине «Финансы и кредит» с использованием кейс-технологии 30-33

*Ключевые слова:* технология; методы; компетенции; условие; практика; активность; деятельность; результат.

*Аннотация:* В данной статье рассматривается проблема организации учебной деятельности, направленная на формирование ключевых компетенций студентов среднего профессионального образования посредством использования кейс-технологии. Цель исследования заключается в обосновании создания условий для овладения основными компетенциями в организации среднего профессионального образования.

Задачи исследования:

- 1) изучить и проанализировать теоретическое обоснование понятия «кейс-технологии»;
- 2) провести анализ и дать оценку результатов организации практического занятия по дисциплине «Финансы и кредит» с использованием кейс-технологии в педагогической практике.

В основу исследования была положена гипотеза, согласно которой организация практического занятия по дисциплине «Финансы и кредит» с использованием кейс-технологии будет успешной, если будут созданы условия для овладения основными компетенциями в организации среднего профессионального образования, которые позволяют обучающимся решать самые различные проблемы в повседневной и профессиональной жизни.

Методы исследования: теоретический анализ научно-методической литературы по теме; анализ и оценка процесса организации практического занятия по дисциплине «Финансы и кредит» с использованием кейс-технологии в педагогической практике студентов, наблюдения, беседы.

Результаты исследования: созданы условия для овладения основными компетенциями обучающихся организации среднего профессионального образования.

**Острейко Л.В.** Инновационные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка (на примере неязыкового вуза). 34-36

*Ключевые слова:* образовательная технология; инновационная образовательная технология; военный институт; методика обучения иностранному языку; иноязычная компетенция.

*Аннотация:* В статье изучается проблема использования инновационных образовательных технологий для интенсификации процесса обучения иностранному языку (**ИЯ**) в военном вузе.

Цель: изучить педагогические условия использования данных технологий в методике преподавания ИЯ в военном вузе.

Задачи:

- 1) изучить содержательные характеристики и роль инновационных технологий в развитии иноязычной компетенции;
- 2) изучить педагогические условия применения данных технологий в военном вузе;
- 3) привести примеры использования инноваций в методике обучения ИЯ.

Гипотеза: мы предполагаем, что использование инновационных образовательных технологий будет способствовать повышению иноязычной компетентности обучающихся, развитию их самоорганизации.

Результаты: в статье представлены выводы по результатам анализа возможностей применения инновационных образовательных технологий, сформулированы примеры и рекомендации по их внедрению.

**Текучева И.В., Горнякова Т.А.** О механизмах смыслового чтения 37-41

*Ключевые слова:* чтение; смысловое чтение; механизмы чтения; техника чтения; смысловая переработка информации; методы и приемы обучения.

*Аннотация:* Целью статьи является конкретизация специфики процесса вдумчивого, осмысленного (смыслового) чтения как способа повышения качества обучения, а также представление различных механизмов чтения, выделяемых психологами и психолингвистами. Осознавая актуальность способности учащихся воспринимать и интерпретировать прочитанный текст, авторы раскрывают в статье сущность механизмов чтения, эффективно применяемых в процессе смыслового чтения, а также приводят примеры индивидуальных особенностей читателя, определяющих специфику использования рассматриваемых механизмов.

**Якушева Е.Г.** Принципы обучения немецкому языку студентов технических специальностей с нулевым стартовым уровнем 42-44

*Ключевые слова:* иностранный язык; немецкий язык; нулевой стартовый уровень; принципы обучения; студенты технических специальностей.

*Аннотация:* Задачей статьи является обоснование применения определенных принципов

обучения для эффективного овладения иноязычной коммуникативной компетенцией студентов технического вуза с нулевым стартовым уровнем с учетом региональных особенностей Республики Саха (Якутия). Гипотезу исследования составляет утверждение, что использование принципов активности, наглядности, совместной деятельности, прочности, интенсивности начальной стадии обучения иностранному языку, обучения иностранному языку на основе речевых паттернов, опоры и компаративной связи с родным (якутским), русским и английским языками необходимо для успешного освоения немецкого языка студентами неязыковых специальностей из числа представителей коренных народов Республики Саха (Якутия). Методы исследования: анализ отечественной и зарубежной научно-методической литературы, изучение опыта педагогической деятельности. В результате исследования автор приходит к выводу о совокупном применении данных принципов обучения немецкому языку вышеуказанной категории обучающихся для эффективного овладения немецким языком.

### **Физическое воспитание и физическая культура**

**Алаева Л.С., Руденко Т.В.** Анализ техники выполнения акробатических упражнений у спортсменов в акробатическом рок-н-ролле в соревновательных программах А – класса-микст в категории юноши и девушки (7–14 лет) 45-49

*Ключевые слова:* акробатический рок-н-ролл; акробатические упражнения; этап начальной подготовки; типичные ошибки; сбавки.

*Аннотация:* В работе представлены материалы анализа содержания компонента «акробатика» в соревновательных программах у спортсменов в акробатическом рок-н-ролле на этапе начальной подготовки. Проанализированы ошибки и сбавки за них, допускаемые спортсменами в ходе выполнения акробатических упражнений.

Целью данной работы является анализ техники выполнения акробатических упражнений в соревновательных программах спортсменами в акробатическом рок-н-ролле на этапе начальной подготовки.

В работе поставлены следующие задачи: анализ программы и правил соревнований вида спорта акробатический рок-н-ролл, анализ содержания компонента «акробатика» в соревновательных программах А – класса-микст в категории юноши и девушки (7–14 лет), анализ техники выполнения акробатических упражнений в соревновательных программах с выявлением типичных ошибок.

Гипотеза: мы предполагаем, что анализ содержания компонента «акробатика» и техники акробатических упражнений в соревновательных программах А – класса-микст в категории юноши и девушки (7–14 лет) в акробатическом рок-н-ролле позволит выявить типичные ошибки, совершаемые при их выполнении.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, педагогическое наблюдение, метод экспертной оценки, методы математической статистики.

Результаты исследования: выявлены типичные ошибки, совершаемые спортсменами при выполнении акробатических упражнений в соревновательных программах в акробатическом рок-н-ролле.

**Грязнов И.Ю., Белоусова К.В., Лабазова А.В., Веряскин М.А.** Результаты совершенствования атакующего удара в волейболе в учреждениях дополнительного образования 50-52

*Ключевые слова:* учреждения дополнительного образования; атакующий удар; тренировочные группы по волейболу.

*Аннотация:* В данной статье приведены полученные результаты точности атакующего удара в тренировочных группах по волейболу в учреждениях дополнительного образования. Цель исследования заключается в разработке методики совершенствования техники атакующего удара. Предполагается, что включение в тренировочный процесс по волейболу разработанной методики позволит совершенствовать технику атакующего удара. Для решения поставленных задач использовались методы анализа и обобщения литературных источников и математической статистики. В результате проведенного тестирования эффективности атакующего удара в конце эксперимента был выявлен рост точности во всех тестах. Наибольший прирост результата был в тесте «удары с

попаданием кисти в мяч, стоя у стенки».

**Жемчуг Ю.С., Белоусова К.В., Лабазова А.В., Сараев А.С.** Методика коррекции координационных способностей обучающихся с умственной отсталостью 53-55

*Ключевые слова:* дети с умственной отсталостью; координационные способности; показатели физической подготовленности.

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются полученные результаты в ходе проведения исследования по коррекции координационных способностей у обучающихся с умственной отсталостью. Цель исследования заключается в повышении уровня развития координационных способностей детей с умственной отсталостью. Предполагается, что применение методики коррекции координационных способностей позволит улучшить показатели координационных способностей детей с умственной отсталостью. Для решения поставленных задач использовались методы анализа и обобщения литературных источников и математической статистики. В результате была разработана методика развития координационных способностей у детей с умственной отсталостью в специализированной школе VIII вида.

**Колосов Г.Н., Николаев Е.В.** Спортивная дипломатия России на примере Чемпионата мира по футболу 2018 года 56-58

*Ключевые слова:* болельщики; имидж; Россия; спортивная дипломатия; футбол; чемпионат мира.

*Аннотация:* Целью данной статьи является рассмотрение эффективности спортивной дипломатии России на примере чемпионата мира по футболу 2018 года. Задача: провести анализ результатов и последствий мероприятия. Гипотеза исследования основана на предположении, что спортивные мероприятия мирового масштаба могут оказывать значительное влияние на имидж страны на международной арене. К методам исследования можно отнести анализ литературы по теме исследования и СМИ, обобщение и систематизацию полученных результатов и выводов. Достигнутые результаты исследования позволяют говорить о положительном влиянии спортивной дипломатии и конкретно ЧМ-2018 на отношение других стран к России.

**Кремнева В.Н., Неповинных Л.А.** Опыт кафедры физической культуры ПетрГУ в решении задач дистанционного обучения 59-65

*Ключевые слова:* дистанционное обучение; физическая культура; практические задания; кафедра физической культуры.

*Аннотация:* Целью исследования, явилось научно-методическое обоснование системы дистанционного обучения по практико-ориентированной дисциплине «Физическая культура и спорт». В статье представлен опыт реализации дистанционного обучения (первые недели) кафедры физической культуры Петрозаводского государственного университета с учетом особенностей учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт». Так, дистанционное образование вышеперечисленных наук реализуется в основном через традиционные ресурсы, средствами видеолекций и видеосеминаров с последующим выполнением контрольных заданий, что является нецелесообразным для дисциплины «Физическая культура и спорт». Методика исследования (с учетом необходимости решения указанных выше проблем) заключалась в опытном моделировании системы дистанционного обучения, ее апробации через комплекс вариативных заданий, возможных в условиях дистанционного обучения, и с учетом специфики дисциплины «Физическая культура и спорт». Полученные результаты интерпретированы, подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье.

**Лебедкина М.В., Белоусова К.В., Лабазова А.В., Ершова Е.А.** Результаты использования экзоскелета в реабилитационной практике пациентов 66-68

*Ключевые слова:* экзоскелет; реабилитация; двигательные функции.

*Аннотация:* В данной статье приведены полученные данные в ходе проведения анализа по эффективности использования экзоскелета в реабилитационной практике по восстановлению двигательных функций пациентов. Цель исследования заключается в

изучении эффективности применения экзоскелета в реабилитационной работе по восстановлению двигательных функций у больных с повреждением опорно-двигательного аппарата. Предполагается, что использование экзоскелета *ExoAtlet* в процессе реабилитации больных с травмами опорно-двигательного аппарата будет способствовать восстановлению утраченных двигательных функций.

Для решения поставленных задач использовались методы анализа и обобщения литературных источников и математической статистики. В результате была доказана эффективность использования экзоскелета.

**Путинцева Е.В., Нос Е.В.** Взаимосвязь гибкости и динамического равновесия у высококвалифицированных танцоров в европейской программе 69-72

*Ключевые слова:* танцевальный спорт; «шейп»; специальная гибкость; динамическое равновесие; взаимосвязь; амплитуда движений; этап высшего спортивного мастерства.

*Аннотация:* Авторами исследования была поставлена цель – оптимизировать процесс формирования конкурентноспособного «Шейпа» для дуэтов высокой квалификации в танцевальном спорте. Согласно выдвинутой гипотезе, предполагалось, что выявление уровня амплитуды и параметров линейных отклонений относительно общего центра масс танцевального дуэта с учетом вращений относительно вертикальной оси, а также выявление степени взаимосвязи показателей гибкости и динамического равновесия позволит оптимизировать процесс подготовки высококвалифицированных спортсменов в танцевальном спорте. В работе были использованы следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы, видеомониторинг, педагогические наблюдения, математическая статистика. В результате исследования определены модельные характеристики параметров отклонения верхней части тела танцоров, выявлена взаимосвязь показателей специальной гибкости, динамического равновесия и соревновательного результата танцоров высокой квалификации в европейской программе

### **Организация социально-культурной деятельности**

**Колосов Г.Н.** Феномен футбольного фанатства – социологический анализ 73-75

*Ключевые слова:* социология спорта; футбол; социология культуры; фанаты; самоидентификация; хобби.

*Аннотация:* Целью данной статьи является представление социологической интерпретации и выделение важных составляющих черт феномена футбольного фанатства. Задачи: проанализировать статью «Футбольный фанатизм как объект изучения социальных наук», рассмотреть представленные автором необходимые социальные условия для возникновения фанатизма, сделать выводы о возможностях социологического анализа изучаемого феномена. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что феномен футбольного фанатства можно изучать как с позиций микро-, так и макросоциологического уровней познания. К методам исследования можно отнести анализ литературы по теме, рассмотрение теорий спорта и футбола отдельных социологов, обобщение и систематизацию полученных результатов и выводов. По итогам исследования была выявлена возможность дальнейшего развития теории футбольного фанатства в рамках социологии культуры.

**Симонова И.Ф.** Методика формирования навыков моделирования у студентов вуза культуры 76-80

*Ключевые слова:* сфера досуга; профессиональная подготовка специалистов сферы досуга; методика формирования навыков моделирования; моделирование; учебная модель; системный подход.

*Аннотация:* В статье представлена методика формирования базовых знаний и навыков моделирования, показаны возможности ее применения и представлены результаты педагогического эксперимента по проверке эффективности методики. Целью работы является создание методики формирования навыков моделирования у студентов вузов культуры – будущих специалистов сферы досуга. Методы: в процессе реализации исследования применялись педагогические подходы и методы обучения: системный

подход, проблемный метод обучения в рамках исследования и анализа учебных задач предметной области, интерактивные методы обучения, мультимедийные методы в содержании учебно- методических материалов модуля, включающие методические пособия, мультимедийные презентации. Результаты работы заключаются в создании методики обучения студентов навыкам моделирования и работы с моделями. Значимым методологическим результатом работы является выявление условий формирования навыков моделирования, в том числе применение системного подхода для анализа задач предметной области, практическая направленность содержания обучения (выбор наиболее характерных, типовых проблем, ситуаций), а также применение междисциплинарного подхода в решении сложных задач. Заключение: разработанная методика формирования навыков моделирования у студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (бакалавриат), имеет несколько направлений практического применения, в том числе в получении практических навыков и базовых знаний в области моделирования в процессе освоения проектных, управленческих дисциплин. Педагогический эксперимент показал, что применение методики в образовательном процессе позволяет формировать и развивать профессиональные компетенции, связанные с разработкой и применением моделей.

### Профессиональное образование

**Алексеева Г.А.** Формирование интегрированной компетенции студента-медика в контексте интегративно-личностного подхода 81-83

*Ключевые слова:* интегрированная компетенция; интегративно-личностный подход; студент-медик.

*Аннотация:* Цель статьи – теоретическое обоснование формирования интегрированной компетенции студента-медика в контексте интегративно-личностного подхода. Были сформулированы задачи: раскрыть понятия «интеграция» и «интегративный» и «личностный» подходы; обосновать введение интегративно-личностного подхода. Гипотеза исследования: процесс формирования интегрированной компетенции студента-медика будет эффективным, если интегративно-личностный подход станет основой ее формирования. Результаты исследования показали, что реализация интегративно-личностного подхода будет способствовать эффективному формированию интегрированной компетенции студента-медика.

**Бакленева С.А.** Роль цифровизации интегрированной предметно-языковой подготовки в военном вузе 84-87

*Ключевые слова:* интеграция; предметно-языковая подготовка; цифровые технологии; электронный учебник.

*Аннотация:* Цель статьи заключается в теоретическом обосновании идей цифровизации образовательного процесса с целью подтверждения эффективности реализации предметно-языковой подготовки на основе цифровых технологий в образовательном процессе высшей школы. Задача исследования заключается в определении перспективных направлений цифровых технологий для усиления междисциплинарных связей в интегрированной предметно-языковой подготовке. Методы исследования: анализ и систематизация психолого-педагогических исследований отечественных и зарубежных авторов по исследуемой проблематике. Гипотеза исследования состоит в том, что формирование профессиональных компетенций обучающихся будет более эффективным при рациональном использовании цифровых технологий в рамках интегрированной предметно-языковой подготовки. Результаты исследования позволили сделать вывод о том, что интегрированная предметно-языковая подготовка на основе цифровых технологий в образовательном процессе вуза позволяет обеспечить взаимосвязь профессиональных теоретических знаний и иноязычной коммуникативной практики, обеспечивающей мотивацию к самообразованию.

**Денисова Г.В.** Влияние медиаобразования на формирование личности в контексте медиа информационно-коммуникационной среды 88-90

*Ключевые слова:* медиакомпетентность; медиаобразование; личность; критический

анализ; медиакультура.

*Аннотация:* Цель статьи заключается в рассмотрении степени влияния средств массовой информации, а также медиатекстов различного формата на формирование и развитие личности. В качестве исследовательской задачи был определен анализ современного состояния медиаобразования, медиакультуры и медиаграмотности и факторов, влияющих на формирование соответствующих качеств личности. Решение поставленной задачи осуществлялось на основе применения общенаучных методов исследования в рамках сравнительного, логического анализа. В статье выделяются факторы, влияющие на качество и эффективность формирования профессиональных и личностных особенностей будущих специалистов, а также определяется место личности в контексте медиа информационно-коммуникационной среды. Авторами представлен комплекс организационно-педагогических условий, необходимых для повышения эффективности формирования медиакомпетентности личности.

**Дикова Т.В., Смирнова Е.А., Горохова И.В.** Компетентностный подход в системе высшего образования: проблемы и перспективы 91-93

*Ключевые слова:* компетентность; образовательная деятельность; педагогическая деятельность; психологический подход; профессиональное образование.

*Аннотация:* Целью данной работы является рассмотрение компетентностно-ориентированного образования с точки зрения уточнения взглядов на образовательный процесс и, как следствие, повышения качества подготовки выпускников высшего образования с целью выполнения своих профессиональных функций или дальнейшего саморазвития. Для достижения поставленной цели в работе были решены следующие задачи: проведен анализ имеющихся теоретических и практических данных по оценке эффективности применения компетентностного подхода, а также разработаны рекомендации по решению выявленных в процессе исследования проблем.

В работе были использованы следующие методы исследования: синтез, анализ, обобщение, аналитический и иные научные методики.

Основным результатом работы является разработка авторской модели выявления ключевых критических противоречий развития системы образования, в основу которой был заложен подбор определенных дидактических подходов к формированию компетенций.

**Калянова Л.М.** Чтение и перевод иностранных технических текстов нефтегазовой направленности 94-96

*Ключевые слова:* технический английский язык; технический текст; технические термины; нефтегазовая направленность.

*Аннотация:* В статье рассматриваются цели и задачи обучения иностранному языку в нефтегазовом вузе, успешное осуществление которых будет способствовать овладению студентами языковыми и коммуникативными компетенциями, которые помогут им в дальнейшем успешно вести учебную деятельность. Эти сформировавшиеся компетенции также будут способствовать их становлению как успешных специалистов нефтегазовой направленности, способных читать и переводить научно-технические тексты, статьи, документацию, пользоваться справочниками, инструкциями, составлять рефераты, аннотации по определенным темам. В данной статье анализу подвергаются три важнейшие функции языка, одна из которых – функция сообщения – подлежит подробному рассмотрению, так как в основе перевода научно-технического текста лежит задача достоверного изложения переводимой информации. В статье дается краткий обзор стилей языка, особое внимание уделяется формально-логическому стилю изложения, а также специфическим особенностям языка, которые составляют основу стиля английской научно-технической литературы и нормы английского письменного языка. В качестве примеров приводятся отдельные термины и предложения с вариантами перевода с учетом нефтегазовой направленности.

**Мелоян В.Г.** Развитие информационно-образовательной среды в контексте международного сотрудничества 97-100

*Ключевые слова:* конкурентоспособность; информационно-образовательная среда; сотрудничество; образовательная услуга; качество образования; образовательная

система; международный договор.

*Аннотация:* В статье рассмотрены вопросы, отражающие необходимость развития информационно-образовательной среды в контексте международного сотрудничества. Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью определения ключевых факторов развития и становления информационно-образовательной среды в контексте международного сотрудничества. Целью исследования является совершенствование международных и внутригосударственных механизмов развития образования, создающих эффективно информационно-образовательную среду вуза. Задача исследования: определить стратегию научных взаимосвязей не только на уровне вуза, но и на уровне отдельных регионов и стран; проанализировать нормативно-правовую основу сотрудничества отечественных вузов в вопросах мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава, а также выявить факторы трансформации образования. Гипотеза исследования допускает необходимость преодоления кризисных процессов в сфере образования при становлении информационно-образовательной среды в рамках международного сотрудничества. В качестве основных теоретических методов исследования в статье использованы анализ и обобщение статистических данных. Результаты исследования позволяют говорить о том, что качество образования оказывает значительное влияние на формы международного сотрудничества, а также на уровень развития информационно-образовательной среды российских вузов.

**Мыключенко Н.А., Девяткина А.С., Козин Е.А., Гатауллин А.А., Тихомирова А.Н.** 101-105

Разработка системы поддержки обучения по предмету «Теория принятия решений»

*Ключевые слова:* web-приложение; метод анализа иерархий; автоматизированная система; теория принятия решений; электронный практикум.

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются актуальность электронных практикумов и процесс разработки системы поддержки обучения по курсу «Теория принятия решений». Описываются программные средства, используемые для реализации. Приводятся результаты разработки, алгоритм взаимодействия пользователя с интерфейсом, разработанная система оценивания, контрольные точки для процесса прохождения работы и скриншоты программных интерфейсов.

**Прядко И.А., Несват М.С., Лубенская М.П.** Опыт применения цифровых технологий в образовательном процессе высшей школы 106-109

*Ключевые слова:* цифровые технологии; виртуальная модель; цифровая модель; образовательный процесс; электронно-цифровые инструменты; лабораторные работы; компьютерное моделирование.

*Аннотация:* Целью исследования является оценка перспектив применения цифровых технологий в процессе обучения физики.

Научная новизна определена требованиями экономических реалий в оптимизации финансовых расходов образовательной организации на покупку лабораторного оборудования при обеспечении неизменно высокого качества учебного процесса. Достижение поставленной цели предопределяется выполнением ряда задач: выбора оптимального цифрового инструмента для преподавания физики по критерию качественной интерпретации физических явлений и процессов в пределах компьютерной модели, разработки методологии проведения лабораторного или практического занятия в цифровой среде, оценки перспектив построения электронного курса физики, в том числе с постановкой лабораторных работ, анализа механизма личного и удаленного взаимодействия педагога и обучающегося.

Методологическая база статьи ориентирована на исследование потенциала среды виртуального физического эксперимента «Открытая физика» с выявлением дидактико-методологических особенностей работы в данной программе, опыт применения в учебном процессе и общий механизм построения лабораторно-практического физического эксперимента на базе исследуемой цифровой среды. К результатам научного поиска можно отнести: разработку алгоритма изучения курса физики с применением современных цифровых технологий, построение методики проведения физического эксперимента с применением виртуальных моделей.

- Сапожкова Н.А.** Теоретический аспект формирования готовности педагога к развитию системного мышления на примере решения математических задач 110-113  
*Ключевые слова:* системное мышление; формирование готовности педагогов к развитию системного мышления; учебные материалы (задания).  
*Аннотация:* Цель статьи: теоретическое обоснование формирования готовности педагога к развитию системного мышления.  
В основу исследования положена гипотеза, которая предполагает, что формирование готовности педагога к развитию системного мышления будет эффективным, если теоретически обоснована реализация математических задач на материалах математического цикла.  
Были сформулированы следующие задачи:  
1) теоретически обосновать формирование готовности педагога к развитию системного мышления;  
2) описать практическую реализацию теоретических положений на примерах математических задач;  
3) показать готовность педагога к развитию системного мышления при решении математических задач.  
Полученные результаты исследования позволили сделать вывод о том, что решение задач математического цикла будет эффективным, если будет реализовано теоретическое обоснование формирования готовности педагога к развитию системного мышления.
- Старчикова И.Ю.** Управление электронной образовательной средой в процессе обучения иностранному языку в техническом университете 114-116  
*Ключевые слова:* знания и навыки в области английского языка, иностранный язык, иноязычная компетенция, MOODLE, образовательный результат, оценивание, студенты технических вузов, тест, электронное обучение.  
*Аннотация:* Статья посвящена актуальной проблеме получения образовательных результатов студентами СФ МАИ (НИУ) с использованием системы управления обучением MOODLE на примере дисциплины Иностранный язык (модуль «Иностранный язык Ступино МЕН»). Данное исследование ставит своей целью рассмотреть проблему подготовки менеджеров в системе дистанционного обучения ЛМС МАИ. В процессе обучения студенты должны обладать навыками в области иностранного языка, в частности английского языка. Задачей исследования является рассмотрение образовательного процесса иноязычной подготовки посредством применения электронного обучения (*E-learning*) в техническом вузе. Гипотеза исследования основана на предположении, что дистанционный процесс обучения будет продуктивным, если он помогает студентам сформировать иноязычную компетенцию. Методы исследования: поисковый, компаративный, метод анализа, систематизации и обобщения. В результате исследования предложен алгоритм проведения занятий, позволяющий повысить уровень иноязычной подготовки студентов посредством внедрения в образовательный процесс разработанного электронного обучения.
- Юдина А.М., Пронина А.А.** Стратегии формирования информационной кибербезопасной среды в высшей школе 117-119  
*Ключевые слова:* информационная кибербезопасная среда; цифровизация образования; стратегии; студенты; информационно-коммуникативная культура.  
*Аннотация:* Современные изменения в образовательной среде в условиях повышения доли процессов цифровизации приводят к необходимости определения стратегий в отношении формирования информационной кибербезопасной среды. Цифровизация несет в себе большие возможности для создания дополнительных педагогических подходов, технологий, но в то же время она порождает определенные риски. Авторы отмечают, что переход к новым формам в области социализации студентов и трансляции ценностных ресурсов нуждается в оптимальном подборе онлайн и офлайн педагогического сопровождения обучения и воспитания. Это апеллирует к необходимости создания индивидуальной технологии цифрового обучения, расширению инструментария по созданию образовательных цифровых продуктов, что качественным образом изменяет запрос к информационной киберсреде высшей школы.

Авторами показаны возможности, стратегии, тенденции и риски педагогического сопровождения процесса формирования информационной кибербезопасной среды в высшей школе.

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** **Русский язык**

**Яо Сун, Реморов И.А.** Морфолого-синтаксические особенности творчества Феофана Затворника 120-124

*Ключевые слова:* Феофан Затворник; творчество; морфолого-синтаксические особенности творчества.

*Аннотация:* Цель статьи – рассмотреть морфолого-синтаксические особенности творчества Феофана Затворника. Задачи исследования: изучить особенности творчества Феофана Затворника, проанализировать язык его произведений и обозначить основные аспекты языкового свое-образия автора. Гипотеза исследования: морфолого-синтаксические особенности творчества Феофана Затворника отражают особенности стиля автора и его эпоху в целом.

Центром исследования выступили языковые особенности текстов Святого Феофана. Его произведения написаны в эпистолярном жанре, который значительно более распространен в духовной литературе в сравнении со светской. Причина этого заключена в следующем: большинство святых отцов оставили значительное количество писем, которые они писали для своих учеников. Частично эти письма объединялись в сборники, а после были изданы как печатное издание, и уже здесь священники обращались не к конкретным людям, а ко всем, у кого могли вызвать интерес те или иные вопросы жизни духовной.

В качестве метода исследования выбран сравнительный, а также сопоставительный методы.

В результате исследования был сделан вывод, что, несмотря на использование автором большого количества устаревшей лексики, а также сложных архаических оборотов, творчество Феофана Затворника отличается ярким и выразительным характером, а суть его назидательных трудов доступна для широкой читательской аудитории уже на протяжении ряда веков.

## **Германские языки**

**Бахмудова А.Ш., Магомедова П.О.** Особенности перевода англоязычных веб-сайтов на русский язык 125-128

*Ключевые слова:* перевод веб-сайтов; семантическая эквивалентность; прагматическая эквивалентность; переводческая трансформация; прагматическая адаптация.

*Аннотация:* Статья посвящена проблеме перевода контента англоязычных веб-сайтов на русский язык с учетом особенностей этих двух языков.

Цель исследования заключается в выявлении специфических черт перевода англоязычных веб-сайтов на русский язык, а также способов и приемов, используемых переводчиками для достижения эквивалентности.

В ходе исследования необходимо решить следующие задачи: изучить функционально-стилистические особенности и оформление веб-сайтов, проанализировать лингвистическое содержание англоязычных веб-сайтов и выявить характерные черты и приемы передачи на русский язык содержания англоязычных веб-сайтов на семантическом и прагматическом уровнях эквивалентности.

Гипотеза исследования: для обеспечения эффективного использования иноязычной версии веб-сайта наиболее целесообразным представляется стремление переводчика к достижению прагматической эквивалентности, которая достигается посредством разнообразных переводческих трансформаций.

Методы исследования: изучение и обобщение, сбор и структурирование информации, анализ и сравнение данных.

Выводы: наиболее качественный перевод, нацеленный на достижение прагматической эквивалентности, главным образом обеспечивается путем применения таких приемов,

как добавление, экспликация и генерализация. Основная часть выявленных в ходе исследования трансформаций направлена на достижения семантической эквивалентности, и лишь некоторая часть трансформаций обусловлена необходимостью прагматической адаптации.

**Кюрегина А.В.** Неологизмы английского языка, связанные с развитием экологической и биоэтической культурой социума 129-133

*Ключевые слова:* экологическая лингвистика; экологическая и биоэтическая культура; расширение значения слова; полуаффиксы; словослияние; стяжение словосочетаний; положительная и отрицательная коннотация.

*Аннотация:* Цель настоящего исследования – проанализировать воздействие эколого-биоэтических ценностей на словарный состав английского языка, что расширяет возможности детализации языковой картины мира. Выдвинута гипотеза, что смена антропоцентрической парадигмы на биоцентрическую влечет за собой появление новых языковых единиц, связанных со взаимодействием человека и природы, и способствует изменению значения базовых слов. Задачи исследования состоят в определении преобладающих способов словообразования неологизмов, возникших вследствие развития экологической и биоэтической культуры, и выявлении соответствующих новых секторов в языковой картине мира. В процессе исследования использовались синтез, индуктивный и гипотетико-дедуктивный методы. Выявлено, что в результате выработки биоэтической и экологической культуры произошло расширение значения морфем и обретение дополнительных значений лексическими единицами. Распространение получило образование устойчивых словосочетаний и многокомпонентных языковых единиц.

**Пац М.В., Баканова М.В.** Ирония в идиостиле художественного биографа: читаем У. Айзексона 134-138

*Ключевые слова:* идиостиль; ирония; мировоззрение; темпоральность; художественная биография; этическая ирония.

*Аннотация:* Цель исследования: выявить специфику иронии как одного из типов комического в идиостиле художественного биографа (на материале романа У. Айзексона). Задача исследования: проанализировать характерные лингвистические и текстообразующие формы репрезентации иронии. При проведении исследования применялись методы: описательный, лингвостилистический и экстралингвистический анализ художественного текста. Выводы: анализ приемов иронического в текстах У. Айзексона позволил авторам выявить особенности идиостиля художественного биографа, обусловленные его мировоззренческой установкой.

### Языки народов зарубежных стран

**Алексеева А.В.** Комплекс железных подвесок шаманских костюмов якутов и бурят 139-141

*Ключевые слова:* шаманский костюм; семантика декора; местоположение шаманских подвесок; толи; кун.

*Аннотация:* В статье приводится сравнение подвесок шаманских костюмов якутов и бурят. Целью исследования является выявление семантических и структурных параллелей в костюмах якутских и бурятских шаманов. Задачи: рассмотреть костюмы XIX в., металлические подвески к ним, привести параллели, которые прослеживаются между рассматриваемыми шаманскими костюмами, изучить семантику, местоположение подвесок. Объект – железные подвески шаманских кафтанов. Предмет – семиотика, местоположение железных подвесок шаманских костюмов. Гипотеза: комплекс подвесок на костюмах шаманов якутов и бурят имеет схожую структуру. Были использованы методы сравнительного анализа, а также проведен обзор литературы. В результате нашей работы выявлены семантические и структурные параллели костюмов шаманов якутов и бурят, что подтверждает гипотезу исследования.

**Mehta N., Litovchenko V.I., Efa S.G.** Problems of Bilingualism in Ethnocultural Integration of People 142-144

*Keywords:* bilingualism; bilingual teaching practices; global communication; unique linguistic profile.

*Abstract:* Informational processes of the modern world beget fundamental social changes. On the one hand, the digital era advanced previously known means of communication and gave way to such an absolutely new informational channel as the Internet which has blurred boundaries between countries, nations, and cultures all over the world mingling and transforming them into global community with its global culture. The latter is coming to the point of getting its global language. At the same time, as the response to globalization and negative effects of internationalization some nations try and uphold their national identity with the national language as its part. This confrontation sometimes reaches the extent of ethnocentricity and desperate attempts on the side of the government to protect the national language to prevent its 'linguistic death'. So alongside with the informational revolution, the mankind is witnessing linguistic revolution which manifests itself in such phenomena as diglossia and bilingualism. The purpose of this article is to present the results of a study conducted by the authors in the process of forming bilingualism with ethnocultural integration of people in different countries. To achieve this goal, various working methods were used: analysis of the scientific literature on the research problem, interviewing respondents and analyzing information to create a language profile. The hypothesis is that as the pole of as minimum two linguistic worlds bilingualism plays the key role in shaping a person of the new hybrid culture. The results of the study were analyzed and presented in the form of two unique bi(multi)linguistic profiles with two different cultural traditions and national identities.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Экономика и управление

**Гусаренко Я.Р., Коннов Р.А., Валентов Д.В.** Некоторые проблемы при определении правового статуса территориальных избирательных комиссий 145-147

*Ключевые слова:* правовой статус; система избирательных комиссий; территориальные избирательные комиссии.

*Аннотация:* Целью настоящей статьи является исследование проблемы правового статуса территориальных избирательных комиссий (далее по тексту – **ТИК**) как наиболее острой на сегодняшний день, вызывающей многочисленные дискуссии в науке конституционного права. Для достижения поставленной цели авторы анализируют федеральное законодательство, законодательство субъектов РФ, приводят примеры из судебной практики, подтверждающие теоретические положения. В соответствии с целями настоящего исследования авторами применяются задачи по определению правового статуса ТИК, порядка формирования и объема их полномочий, что в дальнейшем порождает различную судебную практику. Авторами предложена концепция развития ТИК, которая благоприятно скажется и на экономических факторах развития государства.

**Жойдик А.П.** Корпоративная социальная ответственность в условиях пандемии 148-151

*Ключевые слова:* корпорация; социальная ответственность; пандемия; карантин; карантинные мероприятия; санитарные нормы; борьба с пандемией.

*Аннотация:* Цель исследования заключается в том, чтобы проанализировать вклад корпораций в борьбу с пандемией. Задачи исследования: привести данные по численности персонала корпораций; проанализировать меры, предпринимаемые корпорациями в борьбе с пандемией; выявить роль корпоративной социальной ответственности в противодействии распространению инфекции. Гипотеза исследования: корпоративная социальная ответственность играет значительную роль в борьбе с пандемией. Для решения поставленных задач в статье использованы такие методы, как анализ статистических данных, синтез, описание, сравнение, индукция и дедукция. В результате проведенного исследования выявлены два основных аспекта проявления корпоративной социальной ответственности: меры по противодействию распространению инфекции и сохранение занятости в период экономического кризиса,

вызванного пандемией.

**Засенко В.Е., Мухин Е.М.** Синтез возможностей внедрения системы удаленного управления организацией 152-155

*Ключевые слова:* удаленное управление; управление организацией; оптимизация бизнес-процессов.

*Аннотация:* Цель статьи – описание комплексных возможностей применения концепции удаленного управления в деятельности организаций. Задачи исследования: рассмотреть основные принципы, ключевые методы и ресурсы, используемые в системе удаленного управления организацией. В работе представлено исследование возможностей внедрения системы удаленного управления организацией с использованием методов системного подхода. В исследовании сформировано комплексное представление о возможности реализации данной концепции в управлении организации.

**Исакова А.П.** Значимость системы внутреннего аудита и контроля в холдинге РЖД 156-159

*Ключевые слова:* внутренний аудит и контроль; нарушения; риски; контрольные процедуры.

*Аннотация:* Цель статьи – описание комплексных возможностей применения концепции удаленного управления в деятельности организаций. Задачи исследования: рассмотреть основные принципы, ключевые методы и ресурсы, используемые в системе удаленного управления организацией. В работе представлено исследование возможностей внедрения системы удаленного управления организацией с использованием методов системного подхода. В исследовании сформировано комплексное представление о возможности реализации данной концепции в управлении организации.

**Кондак В.В., Новоселова С.А., Лысова Т.А., Матвеева О.В.** Учетно-аналитическое обеспечение материально-производственных запасов в сельскохозяйственных предприятиях (на примере Саратовской области) 160-164

*Ключевые слова:* анализ; учет; материально-производственные запасы; сельское хозяйство; эффективность; учетно-аналитическое обеспечение.

*Аннотация:* Целью исследования является анализ существующей практики формирования учетно-аналитического обеспечения материально-производственных запасов. Определены и проанализированы показатели эффективности использования материально-производственных запасов в сельском хозяйстве. Рассмотрены проблемные вопросы в сфере учета, анализа, контроля и прогнозирования материально-производственных запасов, которые оказывают существенное влияние на деятельность сельскохозяйственных организаций в целом. Авторами дополнена и предложена методика анализа материально-производственных запасов сельскохозяйственной организации. Определена и доказана роль материально-производственных запасов в эффективности деятельности сельскохозяйственной организации.

**Литвинова А.Г.** Система управления идеями в компании с целью поддержки и развития инновационной деятельности 165-168

*Ключевые слова:* инновационная деятельность компании; инновации; управление инновациями; инновационная культура.

*Аннотация:* Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что эффективные инновации возможны лишь благодаря проработанной системе управления идеями в инновационной компании. Задача заключается в изучении методов организации и поддержки инновационной деятельности всех участников инновационного процесса на разных уровнях. Основная цель заключается в формировании и разработке инструментов взаимодействия и обогащения интересов в системе взаимодействия различных групп и качественной проработки каждой идеи участниками на каждом этапе. Результат может быть достигнут возможностью доведения каждой идеи как звена единого целостного проекта от зарождения до коммерциализации новых товаров и услуг, значительно повышающих показатели качества жизнедеятельности граждан за счет их использования

**Медведев С.О., Мохирев А.П., Брагина Н.А.** Исследования в сфере развития лесопромышленного комплекса в России: технологический и логистический аспекты 169-173  
*Ключевые слова:* лесопромышленный комплекс; логистика; переработка; древесные ресурсы; технология переработки древесины.

*Аннотация:* Целью исследования является выявление наиболее перспективных направлений исследований в сфере развития лесопромышленного комплекса в России. Задачей явилось рассмотрение технологического и логистического аспектов развития лесной отрасли. Основная гипотеза: технологический и логистический аспекты развития лесной промышленности в стране являются ключевыми и опираются на лесозаготовительную отрасль и глубокую переработку древесины. Ключевой метод исследования – аналитический. Результатом явилось выявление наиболее важных направлений научных изысканий, ориентированных на стимулирование развития отрасли.

**Семенова Ю.Е., Островская Е.Н., Хныкина Т.С.** Проблемы организации дистанционной работы предприятия 174-176

*Ключевые слова:* дистанционная работа; удаленная работа; производительность труда; организация трудовой деятельности.

*Аннотация:* В статье рассматриваются актуальные проблемы организации труда, связанные с переходом ряда предприятий на дистанционную (удаленную) форму работы части сотрудников. Целью данного исследования являлось изучение проблем, с которыми сталкиваются организации при переходе на удаленную форму работы. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что удаленная форма организации труда персонала больше не является всего лишь дополнительной деловой практикой, а представляет собой новый этап развития коммуникаций на современных предприятиях. Основные методы исследования в статье – анализ научной литературы и методы теории управления. По итогам исследования авторами сформулированы основные подходы к решению проблем организации удаленной работы персонала, определена и рассмотрена специфика развития новых технологий коммуникаций.

**Сулдына Г.А., Поминова А.И., Владимирова С.А.** Умный город: инструменты повышения качества жизни горожан и конкурентоспособности мегаполиса 177-182

*Ключевые слова:* государственное управление; информационно-коммуникационные технологии; концепция развития; умный город; цифровизация; экосистема.

*Аннотация:* Внедрение в жизнедеятельность общества новых информационно-коммуникационных технологий диктует изменение подходов к государственному управлению на всех уровнях власти. В сложившихся условиях изменяются подходы и к управлению городским развитием. Одним из них может стать создание городской экосистемы, удовлетворяющей потребности всех ее участников.

Целью исследования является определение эффективного инструмента повышения качества жизни горожан и конкурентоспособности мегаполиса.

Задачи исследования заключаются в анализе роли информационно-коммуникационных технологий в жизнедеятельности общества, предпосылок разработки концепции «Умный город – 2030», определении критериев оценки, принципов, направлений развития и технологий создания умного города.

Гипотеза исследования: создание единой цифровой платформы на базе имеющихся технологических решений обеспечит эффективное взаимодействие власти, бизнеса и граждан, повысит качество жизни горожан и конкурентоспособность мегаполиса.

Основные методы исследования: аналитический, описательный, сравнения, количественного и качественного анализа.

Основным результатом исследования является разработка механизма эффективного взаимодействия руководства города и его жителей, их активного участия в развитии мегаполиса с помощью технологий «умного города».

**Серов Д.А.** Оптимизация процесса водоснабжения на основе ценностных параметров 183-190

*Ключевые слова:* водоснабжение; оптимизация; параметры водоснабжения; технологические стадии; управление; ценности потребителя.

*Аннотация:* В статье рассматриваются вопросы оптимизации процесса водоснабжения на основе сквозных ценностных параметров, предложен подход к оптимизации процесса водоснабжения на основе сквозных ценностных параметров. В качестве метода разработки и внедрения эффективных систем управления использовались методы формирования требований к системе управления и реинжиниринга процессов, а также метод динамического моделирования. Были решены следующие задачи: выявлены основные ценности потребителя при обеспечении водой, изучена зависимость разных видов нарушения требований потребителей от ценностных параметров водоснабжения, определены параметры потребности в услуге водоснабжения. В результате предложена модель многокритериальной оптимизации процесса водоснабжения, которая позволит обосновывать эффективные управленческие решения, ориентированные на обеспечение ценностей потребителей