

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Общая педагогика, история педагогики и образования

- Гребенюк С.В., Кабаев И.Е., Ница А.А., Иваненко А.В.** Пути повышения адаптационного потенциала курсантов ВООВО к профессиональной деятельности в подразделениях, выполняющих задачи в различных климатогеографических условиях
Ключевые слова: военно-профессиональная направленность; квалификационные требования; педагогическая методика; условия горной местности; физическая подготовка; горная подготовка; комплексирование.
Аннотация: Несмотря на выраженную военно-профессиональную направленность образовательной деятельности курсантов, конкретная подготовка к служебно-боевой деятельности с учетом климатогеографических особенностей различных регионов осуществляется не в полном объеме. В квалификационных требованиях профессиональная подготовка курсантов не подразумевает специально выделенной подготовки к профессиональной деятельности в условиях горной местности. Однако такая подготовка присутствует в ряде изучаемых ими дисциплин. Основными задачами являются постепенная адаптация курсантов к условиям горной местности, разумная необходимость полученных знаний, их взаимосвязь и умение использовать по назначению. Комплексирование средств горной и физической подготовки позволит значительно повысить эффективность образовательной деятельности курсантов и выполнить задачу их успешной адаптации к профессиональной деятельности в условиях горной местности. 10-14
- Захарова О.В.** Воспитательный потенциал Российского движения школьников и педагогические условия его реализации 15-17
Ключевые слова: опыт патриотической деятельности; патриотическое воспитание; российское движение школьников.
Аннотация: Целью статьи является раскрытие особенностей активизации воспитательного потенциала Российского движения школьников (РДШ) в процессе реализации педагогических условий, способствующих формированию опыта патриотической деятельности подростков. Автор представляет результаты реализации педагогических условий, которые обеспечивают формирование опыта патриотической деятельности подростков в рамках направления деятельности первичного отделения РДШ МБОУ «Центр образования имени В.И. Пеллера» (с. Птичник, Биробиджанского района, Еврейской автономной области).
- Колобкова А.А.** Вопросы обучения французскому языку в России в мемуарной литературе (XVIII – первая половина XIX вв.). 18-22
Ключевые слова: французский язык; методика преподавания французского языка; мемуарная литература; воспоминания; записки; история образования в России в XVIII – первой половине XIX вв.; домашнее образование; домашние учителя.
Аннотация: Цель исследования заключается в рассмотрении вопросов обучения французскому языку, раскрываемых в мемуарной литературе. Методами исследования являются исторический, технологический и информационный методы. Достигнутые результаты заключаются в том, что на материале нескольких мемуарных источников рассматриваются особенности обучения французскому языку, применение некоторых приемов и методик, а также взаимоотношения учащихся с преподавателями французского языка. Проведенный анализ позволил прийти к выводу, что большинство мемуаристов обучалось французскому языку при помощи домашних учителей, причем качество этого обучения было достаточно низким. И все же некоторые методические приемы обучения XVIII – первой половины XIX веков возможно принять к рассмотрению сегодня как аспект педагогических ретроинноваций.
- Краснов С.В., Калмыкова С.В., Краснова С.А.** Методологические аспекты образовательного процесса в условиях электронного обучения 23-28
Ключевые слова: образовательный процесс; электронное обучение; электронная

образовательная среда; цифровая трансформация.

Аннотация: В статье рассматриваются методологические аспекты возможности использования электронного обучения для перехода на дистанционную форму организации образовательного процесса. Целью исследования являлось определение возможности организации образовательного процесса в дистанционном формате без потери качества обучения. Проведенный анализ технологических платформ, позволяющих реализовать методическое и коммуникативное сопровождение образовательного процесса, позволил сформировать педагогические методы применения электронного обучения, позволяющие перейти к дистанционному обучению в условиях вынужденной изоляции населения. В заключении статьи предложена модель организации образовательного процесса в дистанционном формате, апробированная в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого.

Кривотулова Е.В., Махова Ю.В. Мультипликация как средство развития творческих способностей дошкольников в рамках STEAM-технологии

29-32

Ключевые слова: STEAM-технология; дополнительное образование; дошкольное образование; мультипликация; творческие способности.

Аннотация: Цель: рассмотреть мультипликацию как средство развития творческих способностей в рамках STEAM-технологии.

Задачи: раскрыть достоинства STEAM-технологии в современной системе образования, рассмотреть этапы создания мультфильма как средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста, выделить ряд воспитательных и образовательных задач, которые решаются в процессе создания анимационных фильмов детьми дошкольного возраста.

Гипотеза исследования основана на предположении о том, что мультипликация в рамках STEAM-технологии оказывает многоплановое влияние на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, если каждый этап создания мультфильма становится средством художественного воспитания и обучения, предоставляя детям возможность открыть в себе богатый внутренний мир.

Методы: анализ, обобщение, сравнение, систематизация, изучение педагогического опыта.

Достигнутые результаты: раскрыты достоинства STEAM-технологии в современной системе образования, рассмотрены этапы создания мультфильма как средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста, выделен ряд воспитательных и образовательных задач, которые решаются в процессе создания анимационных фильмов детьми дошкольного возраста.

Ли Сюцзюань Исследование о состоянии разделения ороchon на российско-китайской границе

33-35

Ключевые слова: Китай; Россия; ороchonы.

Аннотация: Ороchonы – древние рыбаки и охотники, живущие в горах Синьянь и бассейне реки Хэйлунцзян. После того как русские достигли бассейна реки Хэйлунцзян в середине XVII века, ороchonы постепенно перешли в среднее и нижнее течение реки Хэйлунцзян. В середине – конце XIX века, после создания китайско-русской границы Хэйлунцзян народ ороchon стал трансграничной нацией, разделенной на Китай и Россию.

Цель: проанализировать этническую группу ороchon на китайско-российской границе.

Задачи:

- 1) изучить историю этнической группы ороchon;
- 2) проанализировать принадлежность ороchon к другим национальным меньшинствам;
- 3) рассмотреть их образ жизни в современное время.

Метод и методология: анализ и обобщение специальной литературы, публикаций в периодических изданиях.

Результаты исследования: в наше время тема национальных меньшинств считается одной из самых актуальных. Но как мало о них мы знаем, а ведь их популяция сокращается с каждым днем. В двух государствах одного из самых древних

национальных меньшинств – орочонов – становится все меньше. В основном это люди престарелого возраста, которые начинают забывать свой уникальный язык. Молодежь не видит перспективы в изучении такого исключительного языка, как орочонский. Поэтому на национальном уровне нужно призывать сообщества национальных меньшинств развивать эту тему, активно изучать их культуру, наследие, письменность и язык.

Овчинников О.М., Фортова Л.К. К вопросу о противоправном поведении дезадаптированных подростков 36-38

Ключевые слова: дезадаптированный подросток; противоправное поведение; превенция; институты воспитания и социализации.

Аннотация: В данной статье авторы обращают внимание на актуальность исследуемой проблемы, заключающейся в том, что количество дезадаптированных подростков, имеющих противоправное поведение, продолжает увеличиваться, а исследований, помогающих решить данную проблему с педагогической точки зрения, явно недостаточно. Цель нашего исследования – восполнить этот пробел. Задачи работы: раскрыть понятие «дезадаптированный подросток»; представить примерные типы данной категории несовершеннолетних; проанализировать последствия дезадаптированности; наметить пути превенции исследуемого феномена. Гипотеза исследования: мы предполагаем, что, если подростку уделять внимание со стороны важнейших институтов воспитания и социализации – семьи и школы, окружить его заботой, воспитать у него социальную зрелость, ответственность, обучить конструктивному диалогу и умениям рационально проводить досуг, вероятность его дезадаптированности будет незначительной.

Старчикова И.Ю. Особенности развития высшего профессионального образования в современную эпоху 39-41

Ключевые слова: выпускник; высшее образование; глобализация; диплом; полипрофессиональное образование; рынок труда; студент; технический вуз.

Аннотация: Данное теоретическое исследование ставит своей целью рассмотреть вопрос об оптимизации высшего образования посредством полипрофессионального образования. Задачи исследования: раскрыть и обосновать важность подготовки транспрофессионалов на современном этапе. Гипотеза исследования предполагает, что переход на полипрофессиональное образование позволит улучшить качество подготовки выпускников вузов и выступит в качестве гаранта при трудоустройстве на работу. Методы исследования: поисковый, компаративный, дескриптивный, метод словарных дефиниций, метод анализа, систематизации и обобщения. Результатом исследования явилось обоснование важности трансформации и оптимизации высшего образования с целью формирования междисциплинарных связей в процессе освоения двух или более профессий, что в итоге обеспечивает перспективу полноценного опережающего высшего образования как альтернативный вариант сегодняшнему высшему образованию в вузах нашей страны.

Теория и методика обучения и воспитания

Гальцина А.С., Яргина М.А., Чайкина Ж.В., Мухина М.В. Разработка программы образовательной деятельности и системы наставничества вожатых 42-44

Ключевые слова: детские общественные объединения; компетентность вожатых; наставничество; программа; этапы.

Аннотация: В статье исследуется работа детских общественных объединений. Цель данной статьи – разработка программы образовательной деятельности и системы наставничества вожатых. Основные задачи: описание механизма построения программы образовательного интенсива и реализации системы наставничества для руководителей детских общественных объединений. Гипотеза исследования: эффективность работы вожатых детских организаций может быть повышена за счет внедрения разработанной программы. Методы исследования: контент-анализ, систематизация и обобщение материала, анкетирование, изучение и анализ продукции,

проектирование и моделирование. Данная программа апробируется в МБУ ДО «Центр детского творчества (ЦДТ) Автозаводского района».

Старчикова И.Ю. Иноязычное образование в техническом университете

45-47

Ключевые слова: знания и навыки в области английского языка; иностранный язык; языковая компетенция; аудирование; снятие лексических трудностей; когнитивная деятельность; студенты технических вузов.

Аннотация: Данное исследование ставит своей целью рассмотреть проблему подготовки современных специалистов, которые должны обладать навыками в области иностранного языка, в частности английского языка. Языковая подготовка студентов технического вуза осуществляется в течение шести семестров и заканчивается сдачей дифференцированного зачета. Задачей исследования является рассмотрение образовательного процесса иноязычной подготовки в техническом вузе. Гипотеза исследования основана на предположении, что процесс языковой подготовки студентов в техническом вузе будет продуктивным, если он ориентирован на снятие лексических трудностей как один из этапов обучения студента перед устной практикой, написанием словарных диктантов, аудированием и т.п. Методы исследования: поисковый, компаративный, метод анализа, систематизации и обобщения. В результате исследования предложен алгоритм, способствующий повышению уровня языковой подготовки студентов путем внедрения в образовательный процесс разработанного педагогического инструментария.

Якубовская А.Е. Принципы оказания социальной помощи представителям этнических меньшинств в США

48-50

Ключевые слова: социальная работа; социокультурная компетентность специалиста; этнические меньшинства.

Аннотация: Целью исследования стал анализ принципов оказания социальной помощи представителям этнических меньшинств в США. Задачи исследования: рассмотрение особенностей профессиональной деятельности социального работника с представителями этнических меньшинств в США, характеристика принципов оказания социальной помощи данной категории населения. Гипотеза исследования: анализ особенностей и принципов оказания социальной помощи представителям этнических меньшинств в США позволит оптимизировать социальную работу с данной категорией лиц. Методы исследования: анализ, систематизация, обобщение. В результате исследования рассмотрены особенности профессиональной деятельности социального работника с представителями этнических меньшинств в США, охарактеризованы принципы оказания социальной помощи данной категории населения.

Физическое воспитание и физическая культура

Бондин В.И., Толстоко́ра О.Н. Терминологический аппарат как необходимое условие проектирования физкультурно-оздоровительных программ в сфере физического воспитания

51-54

Ключевые слова: терминологический аппарат; понятие «культура»; понятие «здоровье»; понятие «культура здоровья»; проектирование; физкультурно-оздоровительные программы; физическое воспитание.

Аннотация: В работе представлен анализ современных подходов к определению основных понятий «культура», «здоровье», «культура здоровья», используемых в проектировании физкультурно-оздоровительных программ. Авторы указывают на множество дефиниций рассматриваемых понятий и на несоблюдение терминологических требований. Это приводит к различным подходам к определению содержания физкультурно-оздоровительных программ и снижению их эффективности по формированию, развитию и сохранению здоровья студенческой молодежи. В результате проведенных исследований предлагается авторское определение понятия «культура здоровья» – способ физкультурно-оздоровительной деятельности и результат этой деятельности по формированию, развитию и сохранению соматического здоровья, которое может стать концептуальной основой проектирования

физкультурно-оздоровительных программ в проводимых исследованиях.

Бурханова И.Ю., Бурханов С.В., Самарин Д.Ю., Степанов Р.А. Влияние online-занятий йогой на уровень нервно-психического напряжения занимающихся 55-57

Ключевые слова: нервно-психическое напряжение; йога; дистанционные технологии в физической культуре; зрелый возраст; *online*- занятия.

Аннотация: Работа посвящена изучению возможностей применения дистанционных образовательных технологий в оздоровительной физической культуре. Целью работы является определение влияния *online*-занятий йогой на уровень нервно-психического напряжения занимающихся. Задачами исследования стали определение особенностей методики занятий йогой для применения в *online*-режиме и выявление динамики нервно-психического напряжения женщин зрелого возраста в процессе занятий. Гипотезой исследования послужило предположение о том, что занятия йогой в дистанционном режиме ведут к снижению нервно-психического напряжения женщин зрелого возраста. Для определения уровня нервно-психического напряжения занимающихся была использована методика Т.А. Немчина. Результаты исследования показывают эффективность экспериментальной технологии, что выражается в изменении уровня нервно-психического напряжения женщин зрелого возраста после прохождения экспериментального курса занятий.

Воробьев Н.Б., Самедов Р.А., Веряскин М.А., Бурханов С.В. Применение йога-практик в группах по единоборствам с целью повышения уровня самоуправления спортсменов 58-60

Ключевые слова: применение йога-практик; кундалини-йога; самоуправление; хатха-йога; йога-практика в группах; стиль кекусинкай.

Аннотация: В статье рассматривается применение йога-практики для группы спортсменов, занимающихся единоборствами, в том числе карате кекусинкай. Целью данного исследования является подтверждение эффективности применения йоги в учебно-тренировочном процессе единоборцев. Задачей данного исследования является внедрение в учебно-тренировочный процесс средств йоги для повышения уровня подготовленности спортсменов-единоборцев. Гипотезой исследования послужило предположение о том, что применение йога-практик позволит существенно повысить эффективность различных видов подготовки единоборцев, а также приведет к совершенствованию процесса самоуправления спортсменов-единоборцев. Результаты исследования показывают, что использование йоги позволяет оказывать положительное влияние на все стороны подготовки спортсменов-единоборцев.

Кириллова О.В., Кириллова Т.В. Факторы, влияющие на взаимоотношения в семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья 61-63

Ключевые слова: семья; реабилитационная структура; дети с ограниченными возможностями здоровья; факторы влияния.

Аннотация: Цель данной статьи – анализ особенностей и фрустрирующих факторов, влияющих на взаимоотношения в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Исследовательской задачей является анализ научных исследований проблем, классификаций и функций современной семьи, детско-родительских отношений и применение полученных результатов к ситуации изучения взаимоотношений в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Решение задачи осуществлялось на основе общенаучных методов анализа, синтеза, обобщения. Результатом стало определение факторов влияния на взаимоотношения в семье и, следовательно, на формирование личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (**ОВЗ**).

Панова О.С., Струганов С.М., Якушев Э.В. Формирование компетенций у курсантов и слушателей женского пола образовательных организаций МВД России в процессе изучения дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» 64-68

Ключевые слова: общекультурные, профессиональные компетенции; курсанты и слушатели женского пола; профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация: Работа посвящена проблемному вопросу формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка». Основная цель работы – поиск способов эффективной организации профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей женского пола образовательных организаций МВД РФ, направленных на формирование профессиональных компетенций. Основные задачи исследования: выявить эффективные способы организации занятий по профессионально-прикладной физической подготовке с контингентом женского пола; определить факторы, повышающие эффективность формирования профессиональных компетенций; обосновать критерии оценки сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка». В работе доказано, что в процессе формирования компетенций важнейшее значение имеет учет гендерных особенностей, психологических, индивидуальных особенностей курсантов и слушателей женского пола. Авторами охарактеризованы методические рекомендации по организации занятий по боевым приемам борьбы с контингентом женского пола. В качестве оценки степени сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» авторы рекомендуют использовать «комплексные зачетные упражнения».

Поляков С.В., Путинцева Е.В. Анализ соревновательных программ по танцевальному спорту для дошкольников

69-72

Ключевые слова: дети; танцевальный спорт; предварительная подготовка; единичные технические действия; признаки действий.

Аннотация: Целью исследования являлось решение проблемы, связанной со спецификой этапа предварительной подготовки юных танцоров и с формированием навыков, необходимых для дальнейшей соревновательной деятельности в международной программе сокращенного двоеборья. Авторы выдвинули гипотезу, что затруднения детей 5–6 лет в освоении международной программы связаны с тем, что в процессе освоения «Детской» (адаптивной) соревновательной программы не формируется весь спектр специфических танцевальных двигательных навыков, необходимых для дальнейшей соревновательной деятельности. В работе были использованы следующие методы исследования: анализ научной и специальной литературы, анкетирование, педагогические наблюдения, экспертные оценки, математическая статистика. В результате исследования выявлено, что танцы «Детской» программы по сумме признаков не соответствуют смежной программе сокращенного двоеборья, вызывая конфликт преемственности смежных программ.

Солодовник Е.М., Егорова Л.В. Особенности планирования учебного сезона дисциплины «Физическая культура и спорт. Баскетбол»

73-76

Ключевые слова: планирование; учебно-тренировочные сборы; физическая подготовка; сезон; товарищеские игры.

Аннотация: Планирование деятельности (практические занятия, товарищеские и контрольные игры, выборы капитана команды, календарные соревнования, спортивные сборы, медицинское обследование, контрольные нормативы и т.д.) является основным в тренерской работе. Очень важно профессионально и грамотно спланировать свою деятельность и правильно распределить перечисленные выше разделы на весь сезон, определить, какие аспекты имеют первостепенное значение.

Целью статьи является раскрытие сути планирования учебного сезона. Основной задачей работы является ориентирование тренеров и преподавателей по баскетболу на рациональное и перспективное планирование учебно-тренировочного процесса не только на весь сезон, но и на летние каникулы, дать рекомендации по организации спортивно-тренировочных сборов, предложить примерный перечень элементов тактики баскетбола для планирования в учебном году.

Основные методы исследования: теоретический разбор и обобщение научно-методической литературы, анализ собственного опыта проведения спортивных лагерей и учебно-тренировочных сборов, игровой и соревновательной практики.

Результат исследования: разработана методика планирования учебного сезона и

организации учебно-тренировочных сборов для тренеров и преподавателей по баскетболу.

Фетисов А.С., Аристова И.В. Проблема формирования здоровьесберегающей позиции студентов в цифровой образовательной среде 77-79

Ключевые слова: здоровьесберегающая позиция; образовательная среда; цифровые ресурсы.

Аннотация: Цель статьи – теоретическое обоснование формирования здоровьесберегающей позиции студентов в цифровой образовательной среде. Задачи статьи: раскрыть понятие «формирование здоровьесберегающей позиции» студентов с целью овладения цифровой образовательной средой; рассмотреть понятие «цифровая образовательная среда» с целью реализации здоровьесберегающей позиции студентов в этой среде. Гипотеза исследования состоит в том, что формирование здоровьесберегающей позиции студентов в цифровой образовательной среде будет эффективным при условии использования средств цифровой образовательной среды, направленной на комплексное раскрытие здоровьесберегающей позиции студентов. Полученные результаты позволили сделать вывод о том, что цифровые технологии могут быть эффективным средством, способствующим формированию здоровьесберегающей позиции студентов.

Профессиональное образование

Анцута А.Н., Блаженко А.В. К вопросу профессиональной подготовки студентов-психологов к работе в системе инклюзивного образования 80-82

Ключевые слова: инклюзивное образование; ограниченные возможности здоровья; профессиональные представления; представления студентов-психологов; профессиональное психологическое образование; социальное конструирование инвалидности; семья ребенка-инвалида.

Аннотация: В статье изложены результаты теоретического и эмпирического исследования проблемы профессиональной подготовки студентов-психологов к взаимодействию с родителями, воспитывающими детей-инвалидов, в условиях инклюзивного образования. Целью данного исследования было изучение профессиональных представлений студентов-психологов о семейном воспитании детей с нарушениями здоровья. Результатом исследования являются рекомендации по оптимизации процесса профессионального образования студентов-психологов.

Анцута А.Н., Блаженко А.В. Теоретические основы разработки модели социально-психологической компетентности педагогов 83-85

Ключевые слова: коммуникативная компетентность личности; лидерство; профессионально-педагогическая компетентность; социально-перцептивная компетентность; социально-психологическая компетентность; уверенность в себе; эмпатия.

Аннотация: В статье изложены результаты теоретического исследования проблемы социально-психологической компетентности современного педагога. Целью исследования была разработка структурной модели социально-психологической компетентности педагога с учетом специфики профессиональной деятельности в условиях модернизации системы образования. Были решены следующие задачи: анализ понятия «социально-психологическая компетентность»; сопоставление компонентов социально-психологической компетентности с психологической структурой педагогической деятельности; построение модели социально-психологической компетентности современного педагога. Использовались следующие методы: анализ и синтез; сравнение и обобщение; классификация. Результатом исследования является теоретически обоснованная модель социально-психологической компетентности педагога, включающая коммуникативную компетентность, эмпатию, креативность, уверенность в себе, способность к лидерству.

Березнев А.В., Зеленов Д.С., Ляпин А.И. Производственная гимнастика как инструмент формирования валеологической компетентности курсантов вузов МВД 86-89

России

Ключевые слова: производственная гимнастика; курсанты вузов МВД России; здоровый образ жизни; валеологическая компетентность.

Аннотация: В статье на основе научного анализа и проведенного эмпирического исследования (специально организованное анкетирование курсантов вуза МВД России) подтверждается гипотеза о целесообразности внедрения производственной гимнастики в образовательный процесс вузов МВД России с целью формирования валеологической компетентности курсантов. Цель исследования заключалась в формировании у курсантов вузов МВД России валеологической компетентности средствами физической подготовки. Для реализации цели решались следующие задачи: изучить оптимальные формы физических занятий для формирования валеологической компетентности курсантов, разработать и внедрить в образовательный процесс Воронежского института МВД России комплексы физических упражнений для проведения «производственной гимнастики». В результате исследования были разработаны и предложены оптимальные комплексы физических упражнений для различного вида учебных занятий, а также определены основные педагогические условия эффективности процесса формирования валеологической компетентности курсантов вузов МВД России средствами физической подготовки.

Егорова Е.В., Астен Т.Б. Обучение письму на английском языке, основанное на конструктивистском методе

90-92

Ключевые слова: конструктивизм; иноязычное обучение; техника преподавания; методы обучения письму.

Аннотация: Конструктивистская теория, ключевая отрасль когнитивной психологии, общепризнана в качестве теоретической основы инновационного традиционного обучения. Цель данной статьи – описать опыт применения конструктивизма на практике к обучению письму. Задачи исследования заключаются в выявлении и экспериментальной апробации адаптированного для студентов режима обучения письму на английском языке. Данная работа также направлена на исследование основанных на конструктивизме режимов и методов преподавания иностранного языка. В исследовании применялись метод контентного анализа и совокупность экспериментальных методик, позволяющих решить поставленные задачи и достичь цели исследования. В результате исследования были получены новые данные об обучении письму на иностранном языке и сформирована методика обучения письму, основанная на концепции конструктивизма.

Иванова С.С., Стафеева А.В., Кудрявцева О.Г. К вопросу о влиянии здоровьесформирующей среды вуза на отношение студентов к здоровому образу жизни

93-95

Ключевые слова: здоровьесформирующая среда вуза; ценность здоровья; студенты; здоровый образ жизни.

Аннотация: Работа посвящена изучению вопроса формирования у студентов навыков ведения здорового образа жизни. Целью работы является определение влияния здоровьесформирующей среды университета на приобщение студентов к ведению здорового образа жизни. Задачами исследования стали изучение здоровьесформирующей среды факультета физической культуры и спорта Мининского университета и определение отношения студентов этого факультета к здоровому образу жизни. Гипотезой исследования послужило предположение о том, что здоровьесформирующая среда высшего учебного заведения не только создает условия для формирования у студентов ценности здоровья, но и способствует формированию потребности в ведении здорового образа жизни. В статье проведен анализ анкетирования студентов разных курсов факультета физической культуры и спорта Мининского университета на предмет ведения ими здорового образа жизни. Результаты исследования показывают, что здоровьесформирующая среда факультета активно способствует формированию у студентов ценности здоровья и, как следствие, ведению ими здорового образа жизни

- Кириллович Н.Н.** Характеристика подготовки будущего инженера к виртуальной коммуникации на иностранном языке 96-99
Ключевые слова: виртуальная коммуникация; виртуальная реальность; подготовка будущего инженера; обучение иностранному языку; педагогические условия; профессиональная коммуникация.
Аннотация: Целью статьи является анализ процесса подготовки будущих инженеров к виртуальной коммуникации на иностранном языке. Задачи исследования: рассмотреть проблемы, характерные для процесса подготовки будущих инженеров к виртуальной коммуникации на иностранном языке, связанные с усвоением языковых и коммуникативных знаний, умений и навыков, а также возможности виртуальной коммуникации для использования иностранного языка в профессиональной сфере; определить педагогические условия, необходимые для осуществления успешной виртуальной коммуникации. Гипотезой исследования является то, что подготовка будущих инженеров к виртуальной коммуникации на иностранном языке будет эффективной, если будут выбраны и реализованы необходимые педагогические условия. В качестве основных методов были выбраны изучение литературы, анализ и синтез, диагностика и тестирование. В результате были выделены педагогические условия, которые будут способствовать эффективной подготовке специалистов инженерных направлений к виртуальной коммуникации на иностранном языке.
- Кузнецов И.Б.** Реализация гуманитарных образовательных технологий посредством полипарадигмального подхода 100-103
Ключевые слова: педагогические технологии; гуманитарные технологии образования; педагогические парадигмы.
Аннотация: В статье раскрываются понятия педагогических технологий, гуманитарных технологий профессионального образования и парадигм образовательного процесса. Гипотеза исследования: центральным вопросом в практике образования специалистов является организация учебного процесса на основе индивидуальных особенностей обучаемого, а также погружение его в образовательную среду, ориентированную на успешность решения конкретных профессиональных задач. Основными методами исследования послужили методы научного анализа и синтеза. Представлен анализ наиболее универсальных и распространенных в теории и практике образования педагогических парадигм. Предлагается организацию профессионального образования специалистов осуществлять посредством гуманитарных технологий, построенных на сформулированных автором парадигмах, реализуемых посредством ориентированных на человека как личность теорий и методик профессионального образования
- Проказин Е.С.** Педагогический потенциал социально-гуманитарных дисциплин в развитии рефлексивного компонента профессиональных компетенций курсантов военного вуза 104-106
Ключевые слова: военное образование; военный вуз; профессиональные компетенции; рефлексивный компонент компетенции; социально-гуманитарные дисциплины.
Аннотация: Целью статьи является исследование роли социально-гуманитарных дисциплин в развитии рефлексивного компонента в структуре профессиональных компетенций обучающихся военно-учебных заведений на современном этапе модернизации высшего военного образования. Задачи исследования заключаются в сравнительном анализе научных подходов к выявлению содержания понятия рефлексивного компонента профессиональных компетенций курсантов военного вуза, в характеристике педагогического потенциала учебных дисциплин социально-гуманитарной направленности в развитии рефлексивного компонента в структуре профессиональных компетенций обучающихся военных вузов. Гипотеза исследования заключается в предположении о возможности успешного развития рефлексивного компонента в структуре профессиональных компетенций курсантов посредством реализации педагогического потенциала социально-гуманитарных учебных дисциплин. Исследовательские задачи решаются с использованием методов анализа, обобщения, аналогий, сопоставления и синтеза, метода гипотез, анализа документов,

изучения и обобщения опыта подготовки военных кадров. Автор формулирует вывод о высоком педагогическом потенциале социально-гуманитарных учебных дисциплин как совокупности возможностей (ресурсов) учебных дисциплин социально-гуманитарной направленности в развитии рефлексивного компонента в структуре профессиональных компетенций курсантов военного вуза.

Сизова О.А., Окунева П.Э. Дистанционное обучение в творческих направлениях подготовки: проблемы и пути решения 107-109

Ключевые слова: дистанционное обучение; дистанционный формат; цифровые платформы; творческое направление; взаимодействие; обучающийся.

Аннотация: Целью представленной статьи является рассмотрение и обсуждение условий реализации программ творческого направления в контексте дистанционного обучения. Для достижения обозначенной цели исследования были решены следующие задачи: на примере деятельности кафедры продюсерства и музыкального образования НГПУ имени К. Минина были проанализированы условия, в которых складывается образовательный процесс по творческим направлениям; выявлены основные проблемы реализации подобных образовательных программ; определены возможные пути преодоления обозначенных проблем. Гипотезой исследования является то, что ситуация реализации образовательных программ исключительно в дистанционном формате позволит обучающимся – будущим специалистам сферы культуры и искусства – получить необходимый практический опыт применения и использования различных цифровых платформ, что, в свою очередь, может быть одним из условий успешной реализации себя в будущей профессиональной деятельности. Результатами исследования является следующее: предложены оптимальные пути решения проблем реализации дистанционного обучения по творческим направлениям высшего образования.

Сизова О.А., Ульянова Р.А. Проблемы реализации образовательных программ сферы культуры и искусства с применением дистанционных технологий 110-112

Ключевые слова: дистанционные образовательные технологии; дистанционное обучение; образовательные программы сферы культуры и искусства; преподаватель; педагог.

Аннотация: Целью данной статьи является обсуждение актуальной проблемы реализации образовательных программ сферы культуры и искусства с помощью применения дистанционных технологий. Для достижения поставленной цели были решены задачи: систематизация, анализ актуальных текстов нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс использования дистанционных образовательных технологий. Гипотезой исследования является следующее: технология реализации дистанционного обучения может быть наиболее эффективной, если в процесс профессиональной подготовки будущих преподавателей сферы культуры и искусства внедрить больший объем дисциплин и модулей, направленных на формирование информационной компетентности. В ходе исследования применялись методы теоретического исследования, преимущественно текстов нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс осуществления дистанционного обучения в современных реалиях. В результате исследования были обозначены проблемы, связанные с некоторой неготовностью отдельных педагогических кадров к реализации дистанционной формы обучения, что, в свою очередь, определило необходимость внесения изменений в содержание профессиональной подготовки будущих преподавателей сферы культуры и искусства.

Третьяченко Д.С. Психолого-педагогические особенности социально-культурной адаптации иностранных курсантов в военном училище 113-115

Ключевые слова: адаптация иностранных курсантов; военное образование; иностранные курсанты; психолого-педагогические особенности; социально-культурная адаптация.

Аннотация: Целью статьи является исследование психолого-педагогических особенностей социально-культурной адаптации иностранных курсантов в военном

училище. Задачи исследования заключаются в сравнительном анализе научных подходов к выявлению содержания понятия социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в военно-учебном заведении, в характеристике психолого-педагогических особенностей социально-культурной адаптации иностранных курсантов в военном училище. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что характеристики социально-культурной адаптации иностранных курсантов в военных училищах включают в себя как общие, свойственные социально-культурной адаптации студентов высших учебных заведений, так и особенные, присущие социально-культурной адаптации именно иностранных курсантов и обусловленные спецификой военно-учебного заведения. Исследование осуществлено с использованием методов анализа и синтеза при изучении психологической, педагогической и методической литературы по проблеме исследования, анализа нормативно-законодательных документов РФ об образовании, изучения и обобщения опыта подготовки военных кадров. Представлены дидактические, психолингвистические, этнопсихологические, этнопедагогические и социально-психологические особенности социально-культурной адаптации иностранных курсантов в военном училище.

Филатова С.В., Бобченко Т.Г. Адаптированность студентов первого курса к условиям обучения в вузе 116-119

Ключевые слова: адаптация; адаптивность; адаптированность студентов; критерии адаптированности студентов.

Аннотация: Статья посвящена изучению адаптированности первокурсников к условиям обучения в вузе. Цель исследования – установить уровень и проявления адаптированности студентов первого курса к условиям обучения в вузе. Методы исследования: анкетирование, тестирование, количественный и качественный анализ результатов. Результаты: установлены уровень и проявления мотивационного, когнитивного, социально-коммуникативного, эмоционального компонентов адаптированности; выделены и охарактеризованы три группы студентов: адаптированные, условно адаптированные, неадаптированные к условиям обучения в вузе.

Цховребов А.С. Сложное предложение как функционально-коммуникативная лингводидактическая модель изучаемого языка 120-123

Ключевые слова: коммуникативная компетенция; лингводидактика; модель языка; русский язык как иностранный; сложное предложение; синтаксис.

Аннотация: Цель: анализ актуального вопроса в лингвистической науке – русского сложного предложения в аспекте преподавания русского языка как иностранного. Задачи: рассмотреть сложное предложение в лингвометодике как основную коммуникативную единицу сложного формального состава; дать оценку адекватности использования сложного предложения в практике преподавания РКИ. Гипотеза исследования: сложное предложение представляет собой лингводидактическую модель изучаемого языка, поскольку признается основной коммуникативной единицей языка – конечной целью обучения иностранному языку, и является показателем становления связной речи обучающихся. В работе были использованы следующие методы: аналитический, описательный, теоретического анализа, обобщения. Результаты исследования: изучение сложного предложения по синтаксическим моделям (образцам) будет способствовать определению тех синтаксических конструкций, которые необходимы для построения собственной речевой коммуникации, а также позволит создать методическую стратегию обучения сложному предложению в иностранной аудитории

Юдина А.М., Пронина А.А. Тенденции и закономерности формирования социокультурной толерантности студентов в высшей школе 124-126

Ключевые слова: социокультурная толерантность; формирование социокультурной толерантности у студентов; киберинформационная среда; студенты гуманитарного профиля; информационно-коммуникативная культура.

Аннотация: В статье обосновывается необходимость формирования социокультурной толерантности у студентов в высшей школе, описываются закономерности и основные тенденции данного процесса. Целью исследования выступает раскрытие необходимости формирования социокультурной толерантности как основы информационно-коммуникативной культуры в условиях неопределенности киберинформационной среды. Авторы отмечают, что существующая система обучения и воспитания в высшей школе студентов гуманитарного профиля требует педагогического сопровождения формирования социокультурной толерантности как важного витального качества успешной личности. Гипотеза: социокультурная толерантность студентов высшей школы гуманитарного профиля будет способствовать повышению их информационно-коммуникативной культуры. Авторами показаны возможности педагогического сопровождения процесса формирования социокультурной толерантности в высшей школе при обучении и воспитании студентов гуманитарного профиля для повышения их информационно-коммуникативной культуры.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Русский язык

Алистанова Ф.Ф. Классификация семантических моделей словообразования эргонимов русского языка 127-130

Ключевые слова: эргоним; семантическая онимизация; метонимическая онимизация; метафорическая онимизация; словообразовательная модель.

Аннотация: Статья посвящена семантической онимизации эргонимов русского языка. Целью исследования является построение обновленной классификации, поиск наиболее продуктивных моделей образования новых слов. Для достижения цели поставлены следующие задачи: изучение особенностей метонимической и метафорической онимизации; поиск примеров современных словоформ в онимастическом пространстве города. Для проведения исследования использованы такие лингвистические методы, как описательный метод, метод компонентного анализа, метод ассоциаций. Достигнутые результаты: выявлен продуктивный способ образования современных эргонимов, который включает в себя онимизацию с участием лексико-семантических преобразований.

Германские языки

Мирсаитова Л.В. Концепт «Бог» и способы его вербализации в религиозном дискурсе 131-134

Ключевые слова: метафора; концепт; концептуальная метафора; религиозный дискурс; особенности вербализации.

Аннотация: Настоящая статья посвящена анализу библейских текстов на предмет выявления основных концептов, присущих христианскому сознанию. Идентифицированы концептуальные метафоры, репрезентирующие концепт «Бог», а также проанализированы способы его вербализации в различных переводах библейских текстов. Сравнительный анализ двух текстов, принадлежащих двум христианским конфессиям – православию и католицизму, доказывает наличие идентичных концептуальных метафор в англоязычном и русскоязычном религиозном сознании, что находит свое отражение в канонических переводах Библии на русский и английский языки.

Теория языка

Korlyakova A.F., Onegina E.S. Moral and Ethical Conception in English and Russian Societies (in Terms of the Word *Tolerance*) 135-140

Keywords: semantic components; evaluation; picture of the world; moral and ethical values.

Abstract: The present paper deals with the national specifics of the assessment aspect in the meaning of words. In the modern scientific paradigm, language is considered as a cognitive tool for understanding the world, storing and representing the cultural experience and values

of people. One of the important components of the language picture of the world is the category of assessment – the system of values of society and the individual, objectified in units of language. Some scholars consider the category of assessment so important for linguistic consciousness that, along with the language picture of the world, they separately distinguish the value world picture, i.e. the most significant meanings for a given culture, the combination of which forms a certain type of culture, supported and preserved in the language. The issues of formation of the assessment aspects at different linguistic levels are being studied; however, the national specifics of the assessment have not still been well understood. The subject of this study is the assessment components of the meaning of the word “tolerance”. The objective of the study was to compare the national specifics of the assessment components in the cultures of Russia and England. Descriptive and comparative methods of naive interpretation of words, a method of complex analysis, and quantitative data processing were used. An analysis of the results of the experiment revealed the national and cultural specifics of the meanings and personal meanings assigned to the word “tolerance”. Since the assessment components of meaning in the world language picture are the coordinates on the basis of which a person’s worldview is built and the conflict of which makes it impossible or difficult for each other to understand different cultures, the study of the assessment component of value and its variation in different societies seems to be relevant.

Смолянская Н.В. К вопросу об истории ранних переводов Библии на английский язык 141-143

Ключевые слова: перевод Библии; библейские тексты; перевод Библии на европейские языки; история перевода Библии; формальная и динамическая эквивалентность.

Аннотация: В современной лингвистике накоплен достаточно большой исследовательский опыт, касающийся переводов библейских текстов. Данная работа является результатом теоретического анализа и классификации наиболее ранних источников происхождения английских переводов Библии. Цель исследования состояла в том, чтобы провести анализ и классифицировать с точки зрения лингвистики исторические источники возникновения Библии и их перевода на английский язык. Задачи статьи связаны с выявлением и отслеживанием различных путей развития переводческих стратегий от наиболее ранних известных версий библейских текстов до их первых переводов на английский язык. В исследовании использовались описательный и сравнительный лингвистические методы. В результате исследования было получено новое понимание фактов о ранних переводах библейских текстов.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Аюшеева А.О., Жигжитова Б.Н., Миронова М.В. Развитие приграничных территорий Республики Бурятия на современном этапе 144-148

Ключевые слова: административные районы; приграничные районы; развитие; Республика Бурятия; слабые и сильные стороны приграничных районов Республики Бурятия.

Аннотация: Основная цель – рассмотреть современное развитие приграничных территорий на примере Республики Бурятия. Задачи: проведение сравнительного анализа развития территорий приграничных районов Республики Бурятия, выявление особенностей приграничных районов Республики Бурятия. Методами исследования являются сравнение, анализ и обобщение. Результаты: выявлены слабые и сильные стороны, а также перспективные направления развития.

Главатских О.Б., Харитонова Н.Н., Шараборина К.Ю. Диагностика 149-152

функциональных подсистем управления персоналом как необходимое условие конкурентоустойчивости предприятия

Ключевые слова: конкурентоустойчивость предприятия; конкурентоспособность персонала; диагностика управления персоналом; функциональные подсистемы управления персоналом.

Аннотация: Гипотеза исследования: диагностика функциональных подсистем управления персоналом является одним из ключевых условий поддержания конкурентоустойчивости современного предприятия. Цель статьи: обоснование необходимости проведения диагностики системы управления персоналом для поддержания конкурентоустойчивости предприятия. Задачи исследования: определение роли и места диагностики функциональных подсистем управления персоналом в обеспечении конкурентоспособности предприятия, обоснование целесообразности использования метода экспертных оценок как наиболее простого и объективного инструментария проведения кадровой диагностики. Методы исследования: анализ литературных источников по теме исследования, экспертные оценки. В результате исследования выявлено, что диагностика функциональных подсистем управления персоналом на основе экспертных оценок является одним из условий поддержания конкурентоустойчивости предприятия.

Доброскок О.В., Должиков Д.С., Матюнин В.В. Адаптация промышленности России к условиям дестабилизации экономики с использованием цифровых технологий 153-155

Ключевые слова: адаптация; государство; дестабилизация экономики; национальные проекты; финансирование; цифровые технологии; цифровая экономика.

Аннотация: В статье приводится анализ возможностей российской экономики к выходу из кризиса с помощью цифровых технологий. Целью исследования является поиск основных положений безболезненной цифровизации России. Задачами исследования являются выявление и систематизация предпосылок цифровой трансформации экономики. Методами исследования являются анализ логического, фактического, сравнительного и управленческого подхода к цифровым технологиям. Гипотеза состоит в предположении путей адаптации промышленности России в посткризисный период с максимальным использованием цифровых технологий. Результаты: в ходе исследования предложены возможные пути развития цифровизации российской экономики в посткризисный период.

Муравьева М.В., Наянов А.В. Оплата труда в сельском хозяйстве как институциональный мотиватор поддержки уровня жизни 156-158

Ключевые слова: оплата труда; институциональный мотиватор; сельское хозяйство; развитие сельских территорий.

Аннотация: В статье кратко рассмотрены подходы к оплате труда в сельском хозяйстве как мотивирующему элементу сельского развития. Целью статьи является краткое описание основных характеристик и авторского подхода к оплате труда в сельском хозяйстве как институционального мотиватора поддержки уровня жизни. Для достижения цели поставлена задача – рассмотреть теоретические подходы к мотивационной сущности оплаты труда в аграрном секторе. К методам исследования относятся монографический, аналитический. В качестве достигнутых результатов представлены выводы о необходимости дальнейшего изучения слаженной и упорядоченной системы оплаты труда как институционального мотиватора.

Новоселова С.А., Кондак В.В. Контрольно-аналитические процедуры формирования финансовых результатов сельскохозяйственной организации 159-161

Ключевые слова: анализ; контроль; прибыль; прогнозирование; сельское хозяйство; учет; финансовый результат.

Аннотация: Целью исследования является анализ существующей практики использования учетно-аналитических и контрольных процедур формирования финансовых результатов, а также методики их прогнозирования. Определены и проанализированы показатели финансовых результатов сельскохозяйственной организации. Рассмотрены проблемные вопросы в сфере учета, анализа, контроля и прогнозирования финансовых результатов, которые оказывают влияние на деятельность сельскохозяйственных организаций в целом. Авторами дополнена и предложена методика прогнозирования финансовых результатов сельскохозяйственной организации. Определена и доказана роль финансового контроля в прогнозировании финансовых результатов сельскохозяйственной

организации.

Тихонов А.И. Анализ влияния компенсационного пакета на факторы трудоустройства и подбора персонала 162-165

Ключевые слова: управление персоналом; трудоустройство; подбор персонала; компенсационный пакет; компенсации и льготы.

Аннотация: Целью данной статьи является проведение исследования по влиянию на наполнения содержанием компенсационного (социального) пакета на решения соискателей на вакантные должности. Автор рассматривает в динамике изменение предложений работодателей и предпочтения соискателей на определенные элементы соцпакета. Проводится изучение приоритетности компонентов, составляющих компенсационный пакет. Анализируется влияние качества предложенных компенсационных услуг на повышение производительности труда. Делается вывод о дальнейшем развитии в кадровом менеджменте такого важного направления работы с персоналом, как социальная защищенность работников

Фирова И.П. Формирование новых взаимодействий в образовательных организациях высшего образования 166-168

Ключевые слова: образовательные организации высшего образования; экономический кризис; коммуникации; партнерские отношения; результат.

Аннотация: Цель работы заключается в анализе текущих особенностей и прогноза будущих изменений в деятельности образовательных организаций высшего образования в части применения различных форм взаимодействия и налаживания коммуникаций. В работе нашли применение методы описания и сравнения, необходимые для формирования мероприятий, обеспечивающих достижение не только экономического, но и социального эффекта образовательными организациями высшего образования в стратегической перспективе.

Харитонович А.В. Прогнозирование развития инвестиционно-строительного комплекса 169-176

Ключевые слова: инвестиционно-строительный комплекс; прогнозирование; развитие; управление.

Аннотация: Рассматриваются актуальные вопросы прогнозирования развития инвестиционно-строительного комплекса. Цель исследования заключается в разработке ретроспективного прогноза развития ИСК. В соответствии с целью исследования были определены следующие задачи: разработать модели для прогнозирования развития ИСК; определить прогнозируемые стадии жизненного цикла ИСК; оценить качество прогноза развития ИСК. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что стадии жизненного цикла ИСК могут быть выделены на основе применения фазового анализа. В процессе исследования были использованы следующие методы: метод абстрагирования, метод моделирования, метод фазового анализа, метод анализа, метод синтеза. В результате исследования был разработан ретроспективный прогноз развития ИСК, проведена оценка качества упомянутого прогноза.

Финансы и кредит

Азарова А.Е. Особенности формирования социально экономического потенциала муниципального образования в современных условиях 177-181

Ключевые слова: стратегическое планирование; социально-экономический потенциал; финансовая политика; инвестиционная политика; муниципальные образования; экономическое развитие; бюджетная сфера; экономическое развитие; финансовая база; местное самоуправление; мониторинг; благосостояние населения.

Аннотация: Цель: характеристика стратегического планирования муниципального образования в современных условиях России. Задачи: оценить состояние планирования на местном уровне, раскрыть значение социально-экономического потенциала территории для формирования финансовой политики муниципалитета.

Дана характеристика финансовых, имущественных, трудовых, природно-ресурсных, инновационных, инвестиционных ресурсов. Уточнено понятие стартового и конечного потенциала муниципального образования. Уточнены методы оценки эффективности использования социально-экономического потенциала. В результате определен коэффициент эффективности потенциала, раскрыты особенности муниципальной инвестиционной политики, дана оценка состояния бюджетной сферы на местном уровне, определены перспективы ее развития в современных условиях.

Ступачев С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов, осуществляемых в рамках международной финансовой помощи странам с развивающейся рыночной экономикой, на примере Республики Молдова 182-186

Ключевые слова: инвестиционный проект; международные финансовые организации; международная финансовая помощь; нечеткие числа; показатель эффективности.

Аннотация: Рассматриваются инвестиционные проекты (ИП), осуществляемые международными финансовыми организациями (МФО) в странах с развивающейся рыночной экономикой. Целью исследования является оценка эффективности действующего ИП, реализуемого группой Всемирного банка (ВБ) в Республике Молдова. Для достижения поставленной цели определены понятия фактического и прогнозного показателя эффективности ИП. Представлена схема формирования и определения данных для расчета показателя эффективности. Гипотеза исследования базируется на возможности получения адекватной фактической и прогнозной оценки эффективности ИП, позволяющей учитывать будущие риски и неопределенности. В исследовании используются методы анализа и синтеза, сравнительного сопоставления, экспертных оценок и другие, обеспечивающие обоснованность полученных результатов. В результате представлены схема формирования данных (фактических, нечетких) и расчет показателя фактической и прогнозной эффективности действующего ИП.

Математические и инструментальные методы экономики

Сазанова Л.А. Сравнительная характеристика подходов к моделированию рекламной кампании 187-190

Ключевые слова: рекламная кампания; математическая модель; дискретное и непрерывное время; потребители; оптимальная стратегия.

Аннотация: Целью работы является исследование известных на сегодняшний день подходов к моделированию процесса проведения рекламной кампании. Основная задача сводится к изучению наиболее интересных с математико-экономической точки зрения моделей в этой области. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что численность заинтересованных потребителей и затраты на их привлечение не исчерпывают список основных факторов, которые необходимо учесть при моделировании. Используются методы классификации и систематизации моделей, в частности, по типу временного фактора. В результате представлен обзор и сделана сравнительная характеристика различных подходов к построению экономико-математических моделей рекламной кампании. Практическая значимость результатов исследования состоит в усилении определенности при оценке экономической деятельности фирм, влияющей на качество принимаемых решений.