

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Общая педагогика, история педагогики и образования

- Абакумова Н.Н.** Мониторинговое исследование оценки эффективности участия российских вузов в мировых рейтингах 8-11
Ключевые слова: российские университеты; международный рейтинг; *Webometrics*; *QS World University Rankings*.
Аннотация: Актуализирован вопрос оценки эффективного продвижения российских вузов в рейтингах *QS World University Rankings* и *Webometrics*. Приведены результаты мониторингового исследования динамики российских университетов в рейтинге *Webometrics* за 2013–2019 гг. и мониторинга позиционности вузов России в рейтинге *QS World University Rankings* за 2011–2019 гг. Выделены эффективные механизмы продвижения российских университетов в международных рейтингах: принятие стратегических решений по вопросам разработки Международного рейтинга университетов стран БРИКС, создание национальных платформ, ассоциированных с *Web of Science*, и реализация проекта «ТОП 5-100».
- Долганова Н.В.** Концепция свободного воспитания в педагогическом наследии К.Н. Вентцеля 12-14
Ключевые слова: свобода; обучение; воспитание; творческое развитие; образование; коллективное творчество; практические знания; производительный труд.
Аннотация: Целью статьи является исследование педагогической концепции К.Н. Вентцеля, которую он пытался реализовать в «Доме свободного ребенка». Задачей исследования является изучение отечественного опыта реализации свободного воспитания. Гипотезой исследования является анализ педагогической концепции К.Н. Вентцеля, направленной на реализацию идей личности и общества, что может способствовать выявлению соответствующих методов воспитания и обучения подрастающего поколения. Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, синтез. В результате выявлено, что теория свободного воспитания сохраняет свою актуальность для современной педагогики.
- Екимова Н.В.** Кросскультурная компетенция как часть процесса обучения иностранному языку в неязыковом вузе 15-19
Ключевые слова: профессиональная подготовка специалистов; поликультурная компетентность; межнациональные отношения; идентичность; траектория личностного и профессионального развития; информированность; диагностика.
Аннотация: Цель статьи – рассмотрение кросскультурной компетенции как профессионального понятия. Задачи работы: рассмотреть понятие кросскультурной компетенции, выявить ее место в системе профессиональных компетенций, оценить необходимость ее освоения учащимися. Гипотеза состоит в том, что обучение профессиональному иностранному языку в неязыковом вузе будет более эффективным, если в процесс обучения будет включено освоение кросскультурной компетенции, поскольку в основе формирования последней лежит качественное освоение соответствующей профессиональной терминологии, необходимой для формирования у студентов способностей к практической деятельности в сфере их профессиональных интересов. Методы исследования: анализ опыта по теме исследования, систематизация, обобщение, сравнение. Результаты исследования могут быть использованы для организации практической работы на уроках английского языка.
- Кротова Д.Н.** Основные направления воспитательной и социальной работы с несовершеннолетними осужденными в процессе их ресоциализации 20-22
Ключевые слова: воспитательная колония; воспитательная и социальная работа; несовершеннолетние осужденные; ресоциализация; уголовно-исполнительная система.
Аннотация: В представленной статье рассматриваются основные направления воспитательной и социальной работы с несовершеннолетними осужденными,

отбывающими наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях уголовно-исполнительной системы. Целью данной работы является выявление особенностей воспитательной и социальной работы с несовершеннолетними осужденными, которое приводит к следующему результату: эффективность проведения мероприятий по воспитательной и социальной работе с несовершеннолетними осужденными в воспитательной колонии может служить их успешному процессу пенитенциарной ресоциализации. В качестве гипотезы исследования выдвинуто предположение о том, что данные направления деятельности представляются ключевыми в процессе пенитенциарной ресоциализации несовершеннолетних осужденных. Задачей исследования явилось изучение состояния работы по организации процесса ресоциализации несовершеннолетних осужденных в условиях воспитательной колонии с использованием методов анализа и синтеза информации.

Пяшкур Ю.С., Мельникова Н.В. Источники формирования нравственного климата
Ключевые слова: климат; нравственность; развитие; человек; компоненты; категории.
Аннотация: Цель – установить влияние природного климата на развитие нравственного климата человека. Задачи: проанализировать структуру прикладной научной теории; выделить базовые детерминанты нравственного развития; установить влияние природного климата на нравственность человека. Гипотеза исследования: для формирования нравственного климата имеет большое значение интеграл единства и взаимодействия нравственного сознания, нравственного поведения, нравственных отношений, чувств и переживаний, с одной стороны, а с другой стороны, влияние биологического начала в человеке и его взаимосвязь с окружающей природой. Методы исследования: анализ, синтез, сравнение. Достигнутые результаты: в статье изложена исходная позиция понимания научной теории развития нравственного климата через призму единства когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов, взаимодействие нравственного сознания, нравственного поведения, нравственных отношений, нравственных чувств и переживаний.

23-26

Чекменева Т.Г., Прибытков А.А., Обертяева И.А., Мухина Н.Е. Итоги и результаты участия СССР во Второй мировой войне
Ключевые слова: война; оружие; общество; человек; страна.
Аннотация: В статье рассматриваются итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Цель статьи – показать, что Вторая мировая война активизировала процессы разложения мировой системы колониализма. Пали не только Япония и Италия, но и ослабла гегемония Западной Европы в целом над миропорядком. Задача, поставленная в статье, состоит в анализе разгрома колониальных империй в разных военных кампаниях, которые привели к падению престижа некоторых государств. Методы, используемые в статье, основаны на хронологии событий, анализе данных статистики об итогах Второй мировой войны и вклада СССР в победу над немецкими оккупантами. Все эти обстоятельства способствовали формированию национального и этнического самосознания. Необходимо констатировать, что за годы войны резко возрос авторитет СССР. Совместно с США СССР стал мировым лидером. Укрепилась и внутривластная структура государственного аппарата. В политическом плане Советский Союз, выиграв войну, стал более мощной державой, чем в начале войны.

27-30

Теория и методика обучения и воспитания

Авдеева Н.А. Современные методы обучения грамматической структуре французского языка как фактор успешности формирования коммуникативной компетенции
Ключевые слова: французский язык; методы обучения грамматике; технология развития критического мышления.
Аннотация: В статье рассматривается вопрос использования технологии развития

31-33

критического мышления при обучении грамматике французского языка. Цель: выявить основные прогнозируемые результаты реализации данной технологии в процессе формирования грамматического навыка. Задачи: выявить основные трудности французской грамматики, с которыми сталкиваются обучающиеся; обосновать успешность изучения грамматики при творческих педагогических подходах. Методы: теоретического анализа, сопоставительный метод, описательный метод. Результаты: выявлены основные концепты использования технологии развития критического мышления, направленные на устранение трудностей в изучении грамматики на различных этапах ее изучения.

Болотина Н.И. Профессиональный языковой портфолио как инновационная технология обучения профессиональной иноязычной коммуникации (на примере французского языка)

34-36

Ключевые слова: языковой портфолио; французский язык; совместные международные программы профессионального сотрудничества; обучение профессиональной иноязычной коммуникации.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы использования технологии формирования языкового портфолио в процессе обучения профессиональной иноязычной коммуникации. Цель статьи: определить основные направления создания языкового портфолио (франкоязычного) в контексте международного сотрудничества в различных профессиональных областях. Методы: теоретического анализа, вычленения синтез-структур, лингвистического наблюдения, описательный метод. Результаты: обоснована актуальность технологии портфолио в обучении профессиональной иноязычной коммуникации; выявлены сферы международного франко-русского международного сотрудничества, актуализирующие значимость языковых портфолио, языковых презентаций.

Павлова С.Н. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов при обучении второму иностранному языку: работа с текстом

37-40

Ключевые слова: второй иностранный язык; студенты; языковой вуз; иноязычная коммуникативная компетенция; работа с текстом.

Аннотация: Целью данной статьи является описание методики формирования иноязычной коммуникативной компетенции при обучении студентов языкового вуза второму иностранному языку посредством работы над текстами. Задача исследования: разработка методики, направленной на повышение качества иноязычной коммуникативной компетенции студентов в процессе чтения текстов национально-региональной направленности. Методы: анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме исследования; обобщение опыта обучения второму иностранному языку в языковом вузе. Достигнутые результаты: разработаны тексты и упражнения, учитывающие специфику национального характера обучающихся в поликультурном регионе и дающие возможность преодоления стандартизированного подхода к обучению иностранному языку.

Подстрахова А.В. Преподавание иностранных языков в нефилологическом вузе: возможности и ограничения в применении мобильных технологий

41-43

Ключевые слова: обучение иностранным языкам; синхронное и асинхронное обучение; инструменты *Web 2.0* в образовании; мобильные технологии; модель «Перевернутый класс».

Аннотация: Статья посвящена определению возможностей и проблем внедрения мобильных технологий в преподавание иностранных языков в гуманитарных вузах. Цель исследования – изучить имеющийся зарубежный и отечественный опыт применения мобильных технологий для оптимизации процесса обучения иностранным языкам в нефилологическом вузе. Задачи исследования: систематизировать имеющиеся мобильные технологии как инструменты синхронного и асинхронного взаимодействия преподавателя и студентов в образовательном процессе; обосновать эффективность и недостатки педагогической модели «*Flipped learning* (перевернутый класс)» в преподавании иностранных языков. В исследовании выдвигается гипотеза о

том, что мобильные технологии, основанные на версии Интернета *Web 2.0*, являются в настоящее время наиболее эффективными и экономичными инструментами формирования языковой компетенции студентов, обучающихся в вузах гуманитарного профиля.

Физическое воспитание и физическая культура

Боброва О.М., Боброва Э.В., Еременская Л.И. Электромышечная стимуляция как метод развития двигательных физических качеств у студентов научно-исследовательского вуза 44-46

Ключевые слова: электрический нервный импульс; мышечное волокно; скоростно-силовые, силовые виды спорта; повышение специальной работоспособности.

Аннотация: В целях разработки новых средств и методов совершенствования физического воспитания, восстановления работоспособности после повышенных тренировочных нагрузок и повышения специальной работоспособности авторами было проведено исследование на базе научно-исследовательского вуза с помощью научно-педагогического эксперимента, основанного на применении электрической стимуляции мышц. В результате применение электрической стимуляции мышц для тренировки мышечной силы позволило увеличить объем нагрузок и повысить их интенсивность, что способствовало развитию силовых качеств занимающихся.

Елизарова Е.Б. Программа формирования конструктивной психологической защиты подростков 47-49

Ключевые слова: деструктивность; защитные механизмы; копинг-стратегии; подросток; психологическая защита.

Аннотация: В статье рассмотрена проблема конструктивной психологической защиты личности. Целью исследования было определение необходимых условий для формирования конструктивной психологической защиты в подростковом возрасте. В статье описывается краткое содержание программы формирования конструктивной психологической защиты, представлены результаты анализа эффективности программы. Результаты показали, что «до» проведения программы 54 % подростков применяли деструктивные копинг-стратегии, а «после» реализации – 9 % подростков, что подтверждает эффективность программы по снижению уровня деструктивности копинг-стратегий подростков

Калина И.Г., Тагирова Н.П., Гжемская Н.Х., Галлямова О.Н. Оздоровительно-развивающая методика физического воспитания школьников с дифференцированным планированием двигательных нагрузок 50-54

Ключевые слова: физкультурно-оздоровительные занятия; дифференциация двигательных нагрузок; учащиеся старшего школьного возраста.

Аннотация: Целью исследования, освещению результатов которого посвящена статья, послужила оценка эффективности использования методики дифференцированного планирования параметров двигательных нагрузок на учебных занятиях с учащимися старшего школьного возраста в части повышения уровня их физической подготовленности, физической грамотности и мотивации к тренировочной деятельности.

Снижение по ряду причин мотивации современных школьников к физической активности и самой двигательной активности обуславливают неизменную тенденцию ухудшения показателей их физического развития и здоровья, что требует совершенствования организационных форм и методик физического воспитания в образовательных учреждениях, актуализирует поиск новых стратегий повышения интереса учащихся к занятиям физическими упражнениями.

Педагогические исследования убедительно продемонстрировали эффективность инновационной методики – показатели развития силы и выносливости у учащихся экспериментальной группы превысили в среднем на 5,4 % аналогичные показатели контрольной группы, что особенно актуально в отношении выносливости, определяющей уровень здоровья.

Волкова Е.В. Анализ ценностных ориентаций в вопросах развития личности студента: на примере американской и российской культуры

55-61

Ключевые слова: поликультурное образование; культурные различия; ценностные ориентации; духовная культура; индивидуализм; коллективизм; толерантность; формирование культуры коммуникативного поведения; развитие личности студента.

Аннотация: Данная статья сфокусирована на том, чтобы выявить и обосновать общие составляющие в американской и российской культурах для дальнейшего выполнения компаративного анализа по этим данным. Исходя из цели, данное исследование решает следующую задачу: использовать данные, выявленные в ходе компаративного анализа, о культурных различиях американцев и россиян для организации успешного межкультурного общения и бизнес-сотрудничества. Исходя из задачи исследования, автором были выдвинуты следующие гипотезы:

- анализ ценностных ориентаций в вопросах развития личности на примере двух культур позволит определить общие критерии в двух культурах;
- компаративный анализ по этим критериальным показателям позволит выявить культурные различия между нашими народами;
- полученная информация будет способствовать успешному межкультурному общению и бизнес-коммуникации, развивать личность студента, повышать его социальный статус, осваивать новые социальные роли в обществе.

Методологической базой при решении задач исследования явился компаративный анализ, предполагающий описание и объяснение сходств и различий двух культур. Основу этого анализа составил системный подход, материалы Болонского процесса, Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации», монографические исследования российских и зарубежных ученых. Практические аспекты исследования могут стать ориентирами в определении будущей социальной роли студента, его социального статуса, обеспечат правильные пути в профессиональном продвижении, позволят учитывать профессиональные и культурные различия в совместных российско-американских проектах. Результаты, полученные в ходе исследования, будут полезны для студентов и молодых ученых, участвующих в международных программах обмена, грантовой деятельности и обучении за границей. В ходе исследования было установлено, что различия в ценностных ориентациях культур разных народов указывают на истинные нравственные идеалы и религиозную основу самого общества, изначально заложенные в культуре и в равной степени влияющие на развитие личности человека.

Профессиональное образование

Валеева Н.Ш., Фахреева Д.Р. Экспериментальная проверка эффективности использования модели формирования компетентности в области биометрического документирования

62-64

Ключевые слова: биометрический документ; компетентность в области биометрического документирования; модель формирования компетентности в области биометрического документирования.

Аннотация: Цель данной статьи – провести экспериментальную проверку эффективности использования модели формирования компетентности в области биометрического документирования. Задачи исследования: выделить критерии эффективности модели формирования компетентности в области биометрического документирования и уровни сформированности компетентности. Решение поставленных задач осуществлялось с применением общенаучных методов исследования. Результаты исследования: экспериментально доказана эффективность использования модели формирования компетентности в области биометрического документирования.

Васильев А.С., Шегельман И.Р. О привлечении студентов к патентно-информационным исследованиям

65-67

Ключевые слова: инженерное творчество; патентно-информационные исследования; патент; студент.

Аннотация: Цель: разработка методологии подготовки заявок на патентование студентами. Задачи: сформировать коллектив из студентов и организовать его творческую работу; выявить наиболее существенные факторы, затрудняющие подготовку заявки на патентование студентами. Гипотеза: разработка методологии привлечения студентов к инженерному творчеству способствует повышению изобретательской активности вуза. Результаты: в ходе работы был сформирован творческий коллектив из студентов, силами которого подготовлено две заявки на патентование в отношении таксационного лесного инструмента. Поданы две заявки на получение патентов на полезную модель, подготовленные с непосредственным участием студентов.

Gazizulina L.R. Presentation as a Means of Communication Soft Skills Development in Doctoral Students in Foreign Language Training

68-70

Keywords: soft skills; doctoral students; doctoral training; foreign language.

Abstract: The aim of the study is to describe making presentation as a means of communication soft skills development in doctoral students. The tasks of the study are to describe soft skills development as a trend in modern education; to review the main ideas on the problem of communication soft skills development; to substantiate the importance of presentation skills for doctoral students. As a research method, a review of the literature and foreign experience gained during the internship at Brunel University (London) was selected. It is concluded that foreign language training contributes to the development of communication soft skills in doctoral students, presentation being one of the relevant means.

Гринько З.И., Егорова Н.Б. Стрессоустойчивость как профессионально значимое качество бортпроводника

71-73

Ключевые слова: стресс; профессиональный стресс; стрессоустойчивость; бортпроводник; профессиональная подготовка.

Аннотация: Исследование ставит целью проанализировать особенности формирования стрессоустойчивости бортпроводников воздушного судна как профессионально значимого качества. Задачи исследования: выявление сущностных характеристик стрессоустойчивости бортпроводников воздушного судна как профессионально значимого качества личности, специфики его развития в процессе профессиональной подготовки бортпроводников. Гипотеза исследования: выявление сущностных характеристик стрессоустойчивости бортпроводников воздушного судна как профессионально значимого качества личности, специфики его развития в процессе обучения позволит оптимизировать процесс профессиональной подготовки бортпроводников. Методы исследования: анализ, систематизация, обобщение. В результате исследования проанализированы особенности формирования стрессоустойчивости бортпроводников воздушного судна как профессионально значимого качества.

Гринько З.И., Егорова Н.Б. Формирование стрессоустойчивости бортпроводников воздушного судна в процессе профессиональной подготовки

74-77

Ключевые слова: стресс; профессиональный стресс; стрессоустойчивость; бортпроводник; профессиональная подготовка; образовательная программа.

Аннотация: Исследование ставит целью проанализировать особенности формирования стрессоустойчивости бортпроводников воздушного судна в процессе профессиональной подготовки. Задачи исследования: анализ сущности, факторов и видов профессионального стресса у бортпроводников воздушного судна; описание возможностей развития стрессоустойчивости бортпроводников в процессе профессиональной подготовки. Гипотеза исследования: анализ сущности, факторов и видов профессионального стресса у бортпроводников воздушного судна позволит

оптимизировать процесс профессиональной подготовки бортпроводников. Методы исследования: анализ, систематизация, обобщение. В результате исследования проведен анализ сущности, факторов и видов профессионального стресса у бортпроводников воздушного судна; описаны возможности развития стрессоустойчивости бортпроводников в процессе профессиональной подготовки.

Игнатова А.П. Методологический анализ учебных заданий на начальном этапе обучения архитектурному искусству в современной отечественной высшей архитектурной школе

78-82

Ключевые слова: архитектурное образование; методика учебного процесса; архитектурное проектирование; архитектурная графика; аналитический рисунок; взаимосвязанность учебных дисциплин.

Аннотация: Целью данного исследования является повышение результативности образовательных методик в сфере российского высшего архитектурного образования. Основная задача исследования – формулировка актуальной модели учебных заданий. В статье выявляется возможность адаптации программных учебных заданий к требованиям профессиональных компетенций в сфере архитектуры. На примере конкретных программных упражнений анализируется методологический аспект образовательного процесса. Результатом работы является обоснование взаимосвязанности учебных дисциплин и структурирования образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Кириллова Т.В., Пашукова А.Д. Профессиональное саморазвитие как средство повышения профессиональной компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы

83-86

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система (УИС); сотрудники уголовно-исполнительной системы; профессиональное саморазвитие; самосовершенствование; профессионализация.

Аннотация: Статья посвящена вопросу профессионального саморазвития сотрудников уголовно-исполнительной системы. Авторы акцентируют внимание на том, что профессиональное саморазвитие выступает как средство повышения профессиональной компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы. В статье обосновывается необходимость самосовершенствования и саморазвития сотрудников исправительных учреждений, рассматриваются «векторы движения» человека в образовательном пространстве, критерии профессионального саморазвития, периодизация непрерывного профессионального развития личности применительно к сотрудникам уголовно-исполнительной системы.

Отарова Е.Н., Склярова О.Н. Обучение иноязычному профессионально ориентированному аудированию курсантов военных вузов на базе электронных учебников по немецкому языку

87-93

Ключевые слова: профессионально ориентированное обучение; аудирование; немецкий язык; курсанты военных вузов; электронные учебники; типы упражнений.

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные проблемы обучения иноязычному профессионально ориентированному аудированию курсантов военных вузов. Комплексы упражнений, подготовленные авторами для развития основных видов аудирования, включены в электронные учебники по немецкому языку для эффективного формирования механизмов восприятия и понимания иностранной речи на слух

Проценко О.Н. Методология обучения профессиональной лексике иностранного языка в военном вузе

94-98

Ключевые слова: военная профессиональная лексика; лексические навыки; лексические упражнения; методический принцип; мышление; сознательно-практический метод; устная основа обучения; французский язык.

Аннотация: Статья представляет описание теоретического анализа преподавания французского языка в военном вузе, выполненного автором со ссылками на

практический опыт преподавания, описываются особенности реализации принципов сознательно-практического метода при обучении французскому языку курсантов, обучающихся в высшем военном командном училище.

Предложенный комплекс лексических упражнений предоставляет возможность проследить реализацию рассмотренных базовых методических принципов сознательно-практического метода обучения военной профессиональной лексике на занятиях по французскому языку. В исследовании сделан акцент на то, что применение данного метода способствует формированию мышления на изучаемом языке. В статье приводятся примеры, которые иллюстрируют применение базовых методических принципов сознательно-практического метода в обучении иностранному языку (ИЯ) в военном вузе

Ревунов С.В., Несват М.С., Щербина М.М., Лубенская М.П. Особенности профессионально ориентированного подхода в изучении физики

99-102

Ключевые слова: профессионально ориентированная подготовка; землеустройство и кадастры; физика; бакалавриат; востребованность на рынке труда; земельно-имущественные отношения.

Аннотация: Целью исследования является изучение потенциала получения бакалаврами направления подготовки «Землеустройство и кадастры» профессионально ориентированных навыков с начала обучения по программам высшего образования в рамках изучения физики. Задача статьи обусловлена требованиями современного рынка труда в условиях капиталистической модели экономики в квалифицированных, умеющих решать практические производственные задачи специалистах.

Рабочая гипотеза заключается в выполнении определенных обязательств, взятых образовательными организациями по качественной профессионально ориентированной подготовке специалистов в области земельно-имущественных отношений не только в рамках изучения дисциплин, вырабатывающих профессиональные компетенции, но и в освоении учебных курсов, открывающих обучающемуся естественно- научную природу мира.

Методом реализации поставленной цели является введение в учебный план подготовки бакалавров направления «Землеустройство и кадастры» расчетно-графической работы «Расчет характеристик электромагнитного излучения объектов съемки» в контексте изучения курса физики.

Достигнутыми результатами можно считать четкие практико-ориентированные перспективы использования выработанных компетенций в процессе будущей профессиональной деятельности специалиста в области землеустройства и земельно-имущественных отношений.

Salimzanova D.A., Bilyalova A.A., Bazarova L.V., Khairullina D.D. Visualization as a Basis for the High Quality Education in Linguistic University

103-107

Keywords: visualization; teaching foreign languages; high quality education.

Abstract: Modern education is experiencing a growing necessity both in new pedagogical technologies that use effective methods of processing, transferring, storing and using information, and in research aimed at securing for these technologies the possibility of a productive, personality-oriented, educational process open to creativity. The aim of the article is to highlight the problem of visualization in the process of training linguists and translators in universities, analysis of existing tools and tools for visualizing knowledge and tools for visualizing information is the main task in our research. In present work we came to conclusion that mental models which had been considered in detail, are the basis of the formation and, as a result, it is revealed that the values expressed in the language are formed into a single system of views, implicitly inherent in the entire linguistic and cultural society, which contributes to the achievement of quality education through visualization in teaching.

Сережникова Р.К., Гарькавый А.В. Особенности организации контроля достижений результатов обучения курсантов в процессе профессиональной подготовки

108-112

Ключевые слова: академические достижения; качество образования; контроль достижений результатов обучения курсантов; организация контроля.

Аннотация: В статье представлены теоретические основы организации контроля достижений результатов обучения курсантов с учетом терминологического анализа понятий «контроль», «диагностика», «оценка», «проверка». Контроль достижений результатов обучения курсантов рассматривается как взаимодействие субъектов учебного процесса в соответствии с необходимыми результатами обучения, ориентированными на развитие профессиональных компетенций и личности курсанта. Основная задача контроля, ориентированная на обеспечение достижений результатов обучения, обеспечивается реализацией функций контроля: диагностической, оценочной и управленческой, способствующих улучшению академической успеваемости курсантов. Методы исследования, такие как анализ, сравнение, логическое обобщение, позволили определить этапы организации контроля достижений результатов обучения курсантов в военной образовательной организации высшего образования.

Соколова И.А. Экологическая культура как результат экологизации образования и воспитания студентов технического вуза

113-115

Ключевые слова: экологическая культура; экологическое сознание; экологизация технического образования; экологическое управление устойчивым предприятием.

Аннотация: Целью исследования является формирование экологической культуры студентов путем повышения качества экологического образования и экологического воспитания в техническом вузе. Решение задачи подъема профессиональной и экологической грамотности и компетентности студентов, осознания ими ценности окружающей природы возможно при экологизации всего образовательного процесса подготовки студентов. Теоретико-аналитический анализ исследования и опросно-диагностические методы позволили показать, что знания машиностроительных и реновационных технологий, опыт практической ресурсосберегающей работы способствуют формированию у студентов экологической культуры, т.е. экологического поведения, экологической деятельности, экологической ответственности и сознания, содействуют использованию в будущей практической деятельности экологических знаний, умений и навыков. Следование принципам экологической этики при управлении предприятиями сделает их экономически и экологически устойчивыми, что позволит сбалансировать интересы промышленности и окружающей среды.

Шевченко С.В., Анисимова Н.А., Анисимова М.А. Роль межкультурной иноязычной коммуникации в культуре речевого общения будущего врача

116-118

Ключевые слова: коммуникативная мотивация; культурно-этическая норма; межкультурный контекст; профессиональная компетенция.

Аннотация: В статье рассматривается роль иностранного языка в системе образования неязыкового вуза, а также формирование и реализация коммуникативной компетенции будущего специалиста, способного реализовать профессиональную деятельность на иностранном языке. Целью статьи является изучение роли межкультурной коммуникации в процессе обучения иностранным языкам. Подчеркивается, что важной составляющей профессионального становления будущего врача является овладение им более сложным содержанием профессиональной деятельности. Объективным решением этого вопроса является повышение уровня профессиональных задач, связанных с межкультурными коммуникациями.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Германские языки

Зорина О.С. Метафоризация как способ образования английских терминов атомной энергетики 119-121

Ключевые слова: атомная энергетика; термины; терминосистема; терминогенез; метафора; метафорическая модель; метафорический перенос.

Аннотация: Цель статьи – описать метафоризацию как один из способов образования английских терминов атомной энергетики. Задачи статьи: определить метафорический перенос как основу возникновения нового значения; проиллюстрировать примерами способы образования терминов атомной энергетики путем метафоризации. Для решения задач использовались следующие методы: систематизации и описания, сплошной выборки примеров, когнитивного анализа. Статья содержит анализ метафорических моделей, по которым образуются англоязычные термины атомной энергетики. Внимание уделяется группам метафорических терминов среди зависимых и независимых словосочетаний и слов-терминов, которые образуются, исходя из признака, положенного в основу метафорической модели.

Кюрегина А.В. Роль лингвистических механизмов английского языка в выработке биоэтической культуры общества 122-125

Ключевые слова: одушевленные местоимения; неодушевленные местоимения; личные местоимения; относительные местоимения; устойчивые выражения; порядок слов; неологизмы.

Аннотация: Цель настоящей статьи состоит в установлении того, каким образом языковые средства английского языка влияют на выработку ценностного отношения к окружающему миру. Выдвинуто предположение о том, что традиционные механизмы языка, используемые применительно к живым существам, способствуют формированию в человеческом сознании образов и установок, не всегда соответствующих современным научным знаниям о природе и требованиям этики. В соответствии с целью и гипотезой была поставлена задача – выявить языковые средства, подразумевающие антропоцентрическое и биоцентрическое отношение к природе. С помощью методов сравнения, обобщения, индукции и дедукции выявлено, что с формированием биоэтической культуры социума связан выбор одушевленных либо неодушевленных местоимений применительно к живым существам; использование устойчивых выражений с задействованием животных; выбор лексических элементов, обладающих положительной либо отрицательной коннотацией применительно к природе; выбор активного либо пассивного залога при указании негуманных действий человека; порядок следования однородных членов предложения, обозначающих людей и других субъектов жизни; использование неологизмов, связанных с переходом к биоцентрическому мировоззрению.

Теория языка

Шакурова Е.С., Старчикова И.Ю. Исследование процесса замены письменного языка на визуально-графические символы в современном обществе 126-128

Ключевые слова: символ; слово; семиотика; русский язык; культура речи; современное общество; развитие; интерпретация; герменевтика.

Аннотация: Целью статьи являлось изучение частичной замены слова на визуально-графические символы в процессе письменной коммуникации современного общества. В ходе исследования было выявлено, что символ в процессе общения необходим для ускорения и упрощения передачи информации. В процессе работы была выдвинута гипотеза, что использование большого объема символов способствует эффективной и скоростной коммуникации, успешному пониманию, но в то же время разобщению людей, неверно интерпретирующих подобные знаки в процессе общения. Методы исследования: поисковый, компаративный, дескриптивный, метод словарных дефиниций, метод анализа, систематизации и обобщения. Проведенное исследование показало действие закона экономии

языковых усилий, в результате которого наблюдается достаточно высокий объем использования графических символов в процессе общения, особенно в студенческой среде, стремящейся к лаконичности и скорости в своей речи, не всегда обоснованно искажающей слова и заменяющей их на символы.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Маракушина Г.В. Особенности научно-технических текстов

129-133

Ключевые слова: эксплицитность; научная коммуникация; синтаксический уровень; лексический уровень; артикуляция; интонирование; ритм.

Аннотация: Целью данной статьи стало выявление специфических черт и лексических особенностей научно-технических текстов. Задачей данного исследования стал обзор синтаксического и лексического уровней. Гипотеза данной работы предполагает, что рассматриваемому виду текстов соответствуют особые свойства конструктивных параметров научной речи. Использовались такие методы, как структурный, компонентный и стилистический анализ. Результаты проведенного исследования показали, что главной целью научного текста является передача социально-ценной информации, включающей в себя сведения о постановке и решении научных проблем.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Инютина Е.Н. Доступность трудовых ресурсов в контексте тенденций развития трудового потенциала Дальнего Востока

134-138

Ключевые слова: Дальневосточный федеральный округ; Дальний Восток; доступность; кадровая потребность; население региона; программа развития экономики; рынок труда; трудовой потенциал; трудовые ресурсы.

Аннотация: Цель статьи: дать оценку доступности трудовых ресурсов на Дальнем Востоке в контексте развития трудового потенциала для решения задач социально-экономического развития региона. Для достижения цели был проведен анализ современной ситуации на рынке труда ДФО, выявлены основные причины недостатка трудовых ресурсов и рассмотрены механизмы его восполнения. Гипотеза базируется на том, что модернизация экономики Дальнего Востока требует развития трудового потенциала и формирования постоянного кадрового потока для удовлетворения запросов работодателей. Привлечению трудовых ресурсов в макрорегион должно способствовать решение другой не менее важной государственной задачи – закрепления населения на Дальнем Востоке. Методы исследования: анализ, синтез, системный подход к объекту исследования. Исследование проведено по материалам Росстата. Результат исследования свидетельствует, что изменение системы подготовки кадров, адресная поддержка кадровых запросов ключевых отраслей экономики и реализация комплекса мероприятий по закреплению населения в регионе будут способствовать повышению доступности трудовых ресурсов и мобилизации трудового потенциала Дальнего Востока.

Кондрашева Н.Н. Инновации в социальной практике

139-142

Ключевые слова: молодежная политика; молодежный центр; социальная сфера; социализация; самореализация; гармоничное воспитание подростков и молодежи.

Аннотация: Работа посвящена изучению факторов, способствующих повышению степени интеграции молодых граждан страны в социально-экономические и социокультурные отношения. Цель исследования – разработка предложений по расширению платной деятельности бюджетной организации – Молодежного центра, для формирования инновационных профессиональных знаний, умений и навыков молодежи Ступинского региона.

Для достижения поставленной цели рассмотрели положения целевой программы «Молодежь Ступинского муниципального района 2017–2021 гг.» и задачи

Молодежного центра. Выявили проблемы в деятельности учреждения: за последние три года наблюдается уменьшение доходов от оказания платных услуг.

Используя метод социологического опроса, показали приоритетные предпочтения молодых людей получить профессиональные навыки работы с современными компьютерными про-граммами.

Предполагается, что обучение профессиональным навыкам использования инновационного лицензионного программного обеспечения позволит обеспечить эффективную социализацию молодежи, находящуюся в поисках приложения своих сил и талантов.

Кондрашева Н.Н. Конкурентоспособность: теоретический и практический аспекты 143-145

Ключевые слова: конкурентоспособность; сфера услуг; кадровое агентство; дерево целей; экспертная оценка; новые эксклюзивные услуги.

Аннотация: В статье рассмотрены теоретические и практические вопросы формирования конкурентоспособности предприятия сферы услуг в современных экономических реалиях. Цель исследования – предложить инновационные эксклюзивные услуги для повышения эффективности деятельности рассматриваемого предприятия в жесткой конкурентной среде.

Для достижения поставленной цели рассмотрели понятие конкурентоспособности, разработали дерево целей, оценили факторы конкурентоспособности конкретного предприятия сферы услуг и показали необходимость и важность внедрения новых услуг в деятельность предприятия. В работе использовали методы анализа, синтеза, экспертный, факторный, систематизации, сравнительно-сопоставительный.

Предполагается, что внедрение инновационных эксклюзивных услуг позволит исследуемому предприятию занять ведущее место в конкурентном рейтинге кадровых агентств Ступинского региона.

Сафина С.С., Братухина Ю.Н. Состояние и особенности размещения военно-промышленного комплекса КНР 146-153

Ключевые слова: военно-промышленный комплекс; вооружение; военная техника; рынок вооружения; КНР; Азиатско-Тихоокеанский регион.

Аннотация: Целью исследования является выявление особенностей развития и размещения военно-промышленного комплекса (ВПК) Китайской Народной Республики (КНР). В соответствии с поставленной целью решались задачи: выявить место китайского ВПК в мировой экономике, сравнить место ВПК Китая с мировыми лидерами в данной сфере, определить место ВПК в государственной системе страны, охарактеризовать основные отрасли специализации ВПК и их размещение. Гипотеза исследования: доля ВПК Китая в ВВП страны остается стабильной на протяжении последнего десятилетия, для отрасли характерно неравномерное территориальное размещение по стране, наблюдается поэтапная модернизация вооруженных сил. Для достижения в полной мере поставленной цели были использованы следующие методы исследования: статистический, сравнительный, аналитический анализы, картографический метод и ранжирование. Авторами в качестве информационной базы были использованы отчеты национального бюро статистики и Министерства обороны КНР, официальные сайты корпораций Китая, задействованных в отрасли, «Белая книга», где изложена военная доктрина страны.

Степанян Т.М. Экономическая безопасность предприятия в концепте процессного управления 154-156

Ключевые слова: предприятие; экономическая безопасность; процесс.

Аннотация: Цель статьи – рассмотрение теоретических и практических аспектов обеспечения экономической безопасности предприятия в контексте процессного управления. Задачи статьи включают в себя исследование концептуальных аспектов понятия «экономическая безопасность предприятия», изучение прикладных особенностей ее реализации. Методы исследования: системный анализ, сравнение, декомпозиция, моделирование. Полученные результаты: использование процессного подхода при управлении экономической безопасностью предприятия позволит

своевременно идентифицировать угрозы в разрезе конкретных бизнес-процессов и детерминант безопасности, а также выбрать наиболее приемлемые варианты и способы их нивелирования.

Трофимова П.Е., Барышникова О.В., Ткачев В.В. Анализ терминологии *sharing economy* 157-159

Ключевые слова: долевая экономика; экономика вкладчину; экономика совместного потребления; *sharing economy*.

Аннотация: Цель научного исследования заключается том, чтобы разработать новое определение *sharing economy*. Задачами научного исследования являются: обоснование *sharing economy*; анализ терминов *sharing economy*; предложение нового термина *sharing economy*.

Поскольку *sharing economy* является новой социально-экономической моделью, на сегодняшний день насчитывается множество определений данного термина. В статье применен теоретический метод исследования, с помощью которого были проанализированы термины *sharing economy*. В заключении научного исследования предложен новый термин *sharing economy*.

Харитонович А.В. Методика анализа развития инвестиционно-строительного комплекса 160-167

Ключевые слова: жизненный цикл; инвестиционно-строительный комплекс; методика анализа; развитие.

Аннотация: Рассматриваются актуальные вопросы анализа развития инвестиционно-строительного комплекса (**ИСК**). Целью исследования является разработка методики анализа развития ИСК. В соответствии с целью исследования были определены следующие задачи: выделить основные этапы анализа развития ИСК; разработать метод оценки развития ИСК; применить метод оценки развития ИСК в целях анализа его развития. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что выявление стадий жизненного цикла ИСК может осуществляться посредством применения фазового анализа. В процессе исследования были использованы следующие методы: метод абстрагирования, метод классификации, метод сравнения, метод анализа, метод синтеза. В результате исследования была предложена методика анализа развития ИСК, представлены основные этапы анализа развития ИСК, проведена оценка развития ИСК.