

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Общая педагогика, история педагогики и образования

Ван Вэй Историческое исследование сотрудничества в области образования России и Китая 10-13

Ключевые слова: Россия и Китай; сотрудничество образования; история.

Аннотация: Россия и Китай ведут долгосрочное и плодотворное сотрудничество в сфере образования. Образовательное сотрудничество между Россией и Китаем имеет историческую преемственность. Большое количество выдающихся талантов, культивируемых в контексте китайско-российского сотрудничества в области образования, непрерывное развитие и совершенствование китайских колледжей и университетов, а также глубокая дружба между народами двух стран являются достаточными свидетельствами замечательных достижений китайско-российского сотрудничества в области образования. Это не только результат образовательного сотрудничества между двумя странами, но и важная историческая основа образовательного сотрудничества между Россией и Китаем. Россия и Китай являются важными соседями друг для друга. Обе страны наладили широкое сотрудничество в различных областях. Сотрудничество в сфере образования и обмена позволят двум странам не только учиться друг у друга в области высшего образования, улучшать и развивать дисциплину в построении своего высшего образования, но и усиливать конкуренцию. Оно также играет важную роль в поощрении культурных обменов между двумя странами, укреплении взаимопонимания между народами двух стран, устранении отчуждений, развитии национальной дружбы и развитию связей между двумя народами, что имеет определенное значение для развития двусторонних отношений.

Цель: проанализировать историческое исследование сотрудничества в области образования России и Китая.

Задачи: изучить, каким образом России и Китаю удалось достичь соглашения в области образования; выяснить способы сотрудничества в сфере образования.

Метод и методология: анализ и обобщение специальной литературы, публикаций в периодических изданиях.

Результаты исследования: обе стороны по-разному содействовали процессу двустороннего сотрудничества в области образования, но есть некоторые недостатки и проблемы. Решение этих проблем требует совместных усилий органов образования, университетов, а также преподавателей и студентов двух стран.

Вилкова А.В., Малетина Е.А. Система условий социально-педагогической подготовки осужденных к освобождению в исправительной колонии 14-16

Ключевые слова: осужденные; подготовка к освобождению; система условий; подсистемы.

Аннотация: Целью статьи является научное обоснование системы социально-педагогической подготовки осужденных к освобождению в исправительной колонии. Задачей выступает рассмотрение различных междисциплинарных подходов к данной проблеме. Исползованные методы: сравнение, анализ, обобщение.

Жильцова Ю.В., Дежурова Е.В., Коршунова А.А. Об особенностях воспитательного процесса в исправительном учреждении 17-19

Ключевые слова: воспитательный процесс; дезадаптированные осужденные; психологическая защита; эмоциональный комфорт; перевоспитание.

Аннотация: Для человека лишение свободы не является естественным состоянием. Оказавшись в исправительном учреждении, личность теряет определенные привычки, знания, умения, навыки, социально значимые связи. Потом человек, отделенный от общества, адаптируется к новой среде с помощью различных социальных средств, обучения нравственности, ценностям и правилам.

Цель исследования – изучение влияния воспитательного процесса на адаптацию осужденных к условиям исправительного учреждения.

Методика и организация исследования: исследование 60 осужденных исправительных

учреждений г. Рязани проводилось в четыре этапа, были использованы анкетирование, психодиагностические методики: тест-опросник на социализированность личности по М.И. Рожкову, методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, опросник М. Селигмана «Тест на оптимизм».

Результаты исследования и их обсуждение: были выявлены особенности воспитательного процесса осужденных в зависимости от их адаптации к условиям исправительного учреждения, отношения к воспитательному процессу, осуществлено экспериментальное исследование влияния процесса адаптации на успешность воспитательного процесса в исправительном учреждении.

Выводы: результативность воспитательного процесса в исправительном учреждении тесно связана с успешностью приспособления личности осужденного к условиям отбывания наказания.

Кириллова Т.В., Пашукова А.Д. Историко-педагогические аспекты исполнения наказаний в отношении осужденных – бывших сотрудников судов и правоохранительных органов

20-23

Ключевые слова: сотрудники уголовно-исполнительной системы; осужденные – бывшие сотрудники судов и правоохранительных органов; специализированные учреждения; профессиональная деятельность.

Аннотация: Цель статьи заключается в рассмотрении историко-педагогического аспекта создания и деятельности специализированных учреждений для содержания осужденных – бывших сотрудников судов и правоохранительных органов. В качестве исследовательской задачи был определен анализ современного состояния специализированных учреждений в контексте изучаемого вопроса. Решение поставленной задачи осуществлялось на основе применения общенаучных методов исследования в рамках сравнительного, логического анализа. В статье выделяются факторы, влияющие на качество и эффективность профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы, работающих с осужденными – бывшими сотрудниками судов и правоохранительных органов. Авторами представлен комплекс организационно-практических мер для повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Хузин И.Р., Вильданова Э.М., Базарова Л.В., Любова Т.В. Фактор свободного времени учителя в повышении качества педагогической деятельности

24-27

Ключевые слова: научная организация труда учителя; свободное время педагога; рационализация трудовой деятельности.

Аннотация: Целью статьи является исследование основных путей рациональной организации труда учителя для повышения качества результатов его педагогической деятельности. Задачи исследования заключаются в выявлении объема свободного резервного времени учителя и характеристике системы научной организации труда педагога в системе менеджмента качества. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что взаимосвязь компонентов научной организации труда способствует эффективной реализации резервного времени учителя в повышении качества его педагогической деятельности. Для решения исследовательских задач использованы методы анализа, сравнения и обобщения, педагогического опроса. Авторы формулируют вывод о необходимости создания в образовательных организациях комплекса организационно-педагогических условий для эффективной реализации свободного времени учителя в рамках научной организации труда педагога с целью повышения качества образования.

Яева А.М., Анафиева Э.Р. Шефика Гаспринская – дочь, первая помощница, соратница и продолжательница великих идей своего отца

28-31

Ключевые слова: женское мусульманское движение; программа действий женских организаций; мусульманка; лидер.

Аннотация: Цель статьи – рассмотреть деятельность Шефики Гаспринской. Гипотеза исследования: деятельность Шефики Гаспринской способствовала улучшению социально-экономического и общественного положения женщин. Методы

исследования: анализ научно- методической литературы по проблеме исследования. Достиженные результаты: в статье рассмотрены вопросы роли женщины в мусульманском мире, деятельности Шефики Гаспринской, издании мусульманского женского журнала «*Alem-i nisvan*» («Женский мир»).

Теория и методика обучения и воспитания

Волкова А.Ю. Обоснование необходимости индивидуализации современного образования и психолого-педагогической помощи в зависимости от потребностей детских коллективов в условиях современной демографической политики государства
Ключевые слова: миграция; преступность; современное общество; преступный; поликультурный; национальность; социальный; психолого-педагогический.

32-34

Аннотация: В данной статье говорится об интеграции мигрантов и их детей, а также о проблемах и тенденциях изменения общества, вызванных миграционными процессами. Помимо этого, представлен краткий обзор результатов авторского проекта, разработанного с учетом потребностей детских коллективов и с учетом этапов взросления несовершеннолетних.

Цель исследования: формирование новых взглядов на процесс педагогической деятельности по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, детей в коллективах, где есть мигранты, а также подростковых конфликтов на национальной и религиозной почве.

Задачами исследования и нашей научной деятельности являются: разработка проекта, направленного на создание адаптивной среды для детей в поликультурном обществе; изменение у субъектов образовательного процесса отношения к окружающим.

В рамках нашего исследования использовались следующие методы: изучение научной литературы, анализ статистических данных, обобщение, применялось педагогическое наблюдение, методы количественной и качественной обработки материала и полученных результатов.

Сформулированная следующая гипотеза: с помощью создания нового проекта возможно добиться улучшения адаптации детей к поликультурному обществу и снизить социальную напряженность в детских коллективах.

Евтушенко Т.Г., Радченко Ю.Ю. Методика разработки технологии статической визуализации предметной информации для обучения студентов неязыкового вуза (на примере дисциплины «Английский язык для специальных целей»)

35-39

Ключевые слова: английский язык для специальных целей; визуализация; компьютерная обучающая среда; преподавание иностранного языка.

Аннотация: Целью работы является разработка технологии статической визуализации предметной информации для обучения студентов неязыкового вуза английской научной речи. В соответствии с поставленной целью в работе решаются следующие задачи: разработать технологию создания и представления инфопостера обучающимися в целях оптимизации обучения критическому чтению и оценить целесообразность применения разработанной технологии в неязыковом вузе. Гипотеза исследования заключается в том, что в рамках личностно-деятельностного подхода поэтапная обработка текстовой информации посредством сжатия и развертывания смысла является эффективным инструментом в оптимизации процесса обучения английской научной речи. Результаты, полученные в ходе исследования посредством анализа уровня владения языком студентами и экспериментальной проверки разработанной технологии, указывают на то, что учебный материал, использующийся для развития иноязычной дискурсивной компетенции у студентов, приобретает научную ценность, давая возможность обучающимся устанавливать максимум качества и количества представляемой информации и позволяя использовать такой канал передачи текста в целях поиска наиболее оптимального воздействия на адресата посредством осуществления индивидуального отбора текстового и графического материала, целесообразности визуализации тех или иных фрагментов и выбора стратегии его осмысления и представления, исходя из личностных качеств и умений.

Малетина Е.А. Особенности социально-педагогической подготовки осужденных к освобождению в исправительной колонии

40-42

Ключевые слова: исправительные учреждения; осужденные; социально-педагогическое сопровождение; воспитание; психологическая помощь; социальная помощь.

Аннотация: Целью статьи является изучение особенностей социально-педагогического сопровождения осужденных в исправительных учреждениях. В качестве методов используются сравнение и обобщение определений социально-педагогического сопровождения, данных различными авторами, на основе которых выводится определение сопровождения осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, что является результатом.

Физическое воспитание и физическая культура

Ермилова В.В. Физкультурно-оздоровительная деятельность и ее роль в реализации национальных ценностей устойчивого развития отрасли физической культуры

43-47

Ключевые слова: система физкультурно-оздоровительной деятельности; ориентация личности; национальные ценности; устойчивое развитие.

Аннотация: Актуальность представленного в статье исследовательского материала заключается в современности существующей в настоящее время проблемы, а именно в адекватной оценке роли физкультурно-оздоровительной деятельности в реализации национальных ценностей устойчивого развития сферы физической культуры. В ходе исследования были использованы следующие методы: анализ и обобщение данных, представленных в научной литературе в контексте заданной темы, сравнительно-сопоставительный анализ физкультурно-оздоровительной деятельности. Указанные методы исследования позволили нам сформулировать системное представление о физкультурно-оздоровительной деятельности, обосновав основные положения концепции, позволяющей осуществить модернизацию в рамках современных условий сферы физической культуры, представленной в виде самостоятельной отрасли народного хозяйства. В качестве результата исследования выступило предположение о рассмотрении процесса совершенствования системы ценностной устойчивости сферы физической культуры с точки зрения синергетических представлений в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности, предоставляемой социально-экономическим институтом, играющим стратегическую роль в реализации национальных ценностей страны.

Организация социально-культурной деятельности

Попова Е.М., Федорова Е.Н. Оценка и анализ качества уровня устной речи студентов IV курса английского отделения посредством Кембриджского экзамена FCE

48-51

Ключевые слова: межкультурная коммуникация; коммуникативная компетентность; устная иноязычная речь; оценка качества; Общеввропейская шкала языковых компетенций (*CEFR*); Кембриджский экзамен *FCE*.

Аннотация: В статье представлены анализ и оценка сформированности уровня устной речи студентов-бакалавров IV курса языкового вуза. Целью исследования является выявление и обоснование уровня сформированности устной иноязычной речи студентов IV курса согласно шкале *CEFR*. Гипотеза исследования заключается в том, что применение тестов части «*Speaking*» Кембриджского экзамена *FCE* в итоговой аттестации послужит эффективным и объективным методом для оценивания сформированности устной иноязычной речи студентов. В исследовании применены следующие методы: методы аналитического исследования, методы изучения результатов (количественный и качественный анализ). Экзамен *FCE* позволяет оценить все виды речевой деятельности и в том числе использовать его для оценки качества устной речи в отдельности. Он позволяет избежать субъективного фактора в оценке, т.к. существует аналитическая шкала с критериями оценивания. Данные, полученные в результате проведения тестирования, показали недостаточный уровень владения навыками устной речи студентов IV курса и подтвердили необходимость совершенствования методики обучения иноязычному общению.

Профессиональное образование

- Айдаров Р.А., Ахметзянова Г.Н.** Оценка сформированности компетенции физического саморазвития студентов вуза: критерии, показатели и уровни 52-54
Ключевые слова: критерии; саморазвитие; педагогическое сопровождение; технический вуз; физическая культура.
Аннотация: Целью данной статьи является разработка критериев, показателей и уровней оценки эффективности модели педагогического сопровождения формирования компетенции физического саморазвития студентов технического вуза. Основными методами исследования являлись анализ, систематизация, сравнение, обобщение. Апробация модели проводилась на базе Набережночелнинского института Казанского (Приволжского) федерального университета. В результате исследования представлен авторский взгляд на оценку сформированности компетенции физического саморазвития студентов вуза, представлены результаты экспериментальной работы.
- Баранова И.М., Евтюхов К.Н., Пугин В.Б.** Традиционная и инновационная модели обучения в высшей школе: специфика и перспективы 55-58
Ключевые слова: технологический прогресс; информационно-коммуникационные технологии; высшая школа; традиционный подход; инновационный подход.
Аннотация: Цель работы – выявить оптимальное соотношение традиционных и инновационных технологий при организации обучения в высшей школе. Задачи: сравнить традиционную и инновационную модели обучения в вузе, выявить основные характеристики этих моделей, проанализировать роль современных информационно-коммуникационных технологий в формировании будущего специалиста. Для этого использованы анализ нормативной документации и литературы по данной тематике, обобщение опыта работы в разнопрофильных вузах. В результате показано, что будущее за интеграцией традиционных и инновационных технологий обучения, требующей изменений в программе подготовки преподавателей и в организации учебного процесса.
- Бышевская А.В.** Методологические подходы к характеристике дефиниций интернационализации высшего образования 59-62
Ключевые слова: интернационализация; международное сотрудничество; высшее образование в области физической культуры и спорта; территориальная структура; региональные особенности.
Аннотация: Статья посвящена вопросам интернационализации образования в российских вузах в области физической культуры и спорта. За основу исследования были взяты фактические данные, собранные автором в период с 2012 по 2018 гг. Наряду с результатами собственных наблюдений был проведен анализ сведений из различных фондовых и архивных источников, описывающих международный опыт развития интернационализации в сфере высшего образования. Методология исследования базируется на системном подходе, согласно которому любой объект/процесс следует рассматривать не изолированно, а во взаимных связях и отношениях.
- Вербицкая С.А.** Сущность, содержание и структура культуры толерантности студента вуза 63-67
Ключевые слова: деятельностный компонент; коммуникативный компонент; культура толерантности; студент вуза; толерантность; ценностный компонент.
Аннотация: Цель статьи: изучение проблемы формирования культуры толерантности у студентов вуза. Задачи работы: определить сущность, содержание и структуру культуры толерантности студентов как будущих специалистов. Гипотеза исследования заключалась в том, что формирование культуры толерантности у студентов вуза будет осуществляться эффективно, если: построена и реализована модель процесса формирования культуры толерантности будущего специалиста; определены и реализованы педагогические условия формирования культуры толерантности студента; разработана технология процесса формирования культуры толерантности

студента вуза. Методы исследования: теоретический анализ литературы, сравнительный анализ, обобщение. Результаты данного этапа исследования: раскрыты сущность культуры толерантности, ее содержание и структура. Определены понятие «культура толерантности студента» и его компоненты: ценностный, коммуникативный, деятельностный. Сформулированы авторские определения «толерантности» и «культуры толерантности», а также даны развернутые характеристики ее основных компонентов.

Егорова Е.В., Рынкевич А.В. Электронная образовательная среда как условие автономизации иноязычного обучения

68-71

Ключевые слова: иноязычное обучение; дистанционное образование; виртуальная образовательная среда; учебная мотивация; автономизация обучения.

Аннотация: В современной педагогике накоплен достаточно большой исследовательский опыт, касающийся дистанционного образования, электронного обучения, применения информационных дистанционных и мультимедийных средств в иноязычном образовании. Данное исследование является результатом опытно-экспериментальной работы по автономизации иноязычного обучения в университете с помощью виртуальной образовательной среды. Цель исследования состояла в том, чтобы помочь студентам использовать английский язык за пределами учебных курсов и университетской среды. Задачи статьи связаны с выявлением характеристик, педагогических условий и выбором образовательного контента виртуальной среды обучения, необходимых для эффективной организации дистанционного и автономного иноязычного образования.

В статье рассмотрены некоторые проблемы дистанционного иноязычного образования, мотивации к иноязычному образованию в сетевой парадигме онлайн-обучения и представлены возможные пути их решения. Описаны основные проблемы в системе виртуального иноязычного обучения и пути их решения, на основе которых обосновано применение технологии обучения с использованием виртуального пространства системы *Moodle*. Сделаны выводы о современном состоянии опыта практического применения виртуальной образовательной среды для автономизации студентов в процессе обучения, повышения их мотивации, проанализированы перспективы решения задач практического использования системы *Moodle* в иноязычном обучении, намечены пути для дальнейших научных исследований в области организации дистанционного иноязычного обучения.

Ильина М.С., Щербакова И.А. Активные методы обучения в процессе формирования межкультурной коммуникации студентов на занятиях по английскому языку

72-75

Ключевые слова: иностранный язык; активные методы обучения; межкультурная коммуникация; проблемное обучение; кейс-задания; групповая работа.

Аннотация: Целью статьи является описание особенности использования активных методов обучения в процессе формирования навыков межкультурной коммуникации студентов на занятиях по иностранному языку. Задачи исследования: рассмотреть модели коммуникации в межкультурном аспекте, рассмотреть особенности работы над формированием межкультурной компетенции, выделить активные методы ее формирования. На основе проведенного анализа к активным методам обучения авторами отнесены работа в группах, групповая дискуссия, тренинговые задания, выполнение проектов и исследований, кейс-задания, анализ проблемных ситуаций, практические задания по различным темам, предложены конкретные примеры данных заданий.

Король Т.С., Глазунова И.В., Барсукова М.В. Кураторство – функция преподавателя

76-80

Ключевые слова: кураторство; преподаватель; воспитание; саморазвитие; курсы; адаптация; функции.

Аннотация: Кураторство – это не просто сопровождение студентов, кураторство призвано выполнять определенные задачи, а каждый куратор выполняет определенные функции. Роль куратора важна, особенно на первых этапах обучения студентов первого курса. Перед студентами ставят очень сложные задачи, и многим студентам

кажется, что они невыполнимы, в результате чего адаптация первокурсников может затянуться или привести к отчислению студента. На первом курсе в университете бывшие школьники вливаются в новую среду и вынуждены быстро адаптироваться в новых условиях.

Целью кураторства является организация воспитательной работы со студентами всех курсов, а не только с младшими курсами. Кураторы являются связующим звеном студентов с университетом, собирают воедино воспитание и организацию обучения, выполняют педагогическую функцию и помогают студентам адаптироваться к новым условиям. Функция, которую выполняет куратор, – это не просто процесс воспитания молодого поколения, а организация и создание условий для живого общения преподавателей и студентов. Живое общение ведет к саморазвитию как студентов, так и преподавателей. Куратор должен способствовать культурному росту студентов, помогать преодолевать различные ситуации, возникающие в процессе обучения, и тем самым приобретать опыт решения проблемных моментов. Куратор является направляющим звеном в процессе учебы.

Цель данной работы заключается в рассмотрении функций преподавателей, выполняющих обязанности куратора. Задачи: рассмотреть отношение преподавателей к выполнению своих кураторских функций. Проанализировать типы кураторов, стили кураторства. Гипотеза: куратором может быть преподаватель, выполняющий свои обязанности профессионально. Только куратор-профессионал способен влиять на студентов, способствовать их культурному росту, саморазвитию. Кураторство является профессиональной функцией преподавателя. Методы: сравнительный анализ, структурно-логический, моделирование, анализ документов. Результаты: в работе проведен анализ стилей кураторства. Куратором-профессионалом может быть преподаватель, имеющий определенные личные качества и педагогический опыт. Кураторство – это функция, возложенная на преподавателя.

Процито М.В., Чиркова Е.И. Использование материалов TED-конференций в программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»

81-85

Ключевые слова: переводчик в сфере профессиональной коммуникации; деятельностный принцип; частный дидактический принцип; мягкие навыки; информатизация; интеграция образования и бизнеса; TED-конференции.

Аннотация: Статья представляет собой описание нового подхода к работе по дополнительной программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Цель статьи – показать возможности адаптации материалов TED-конференций на занятиях по осуществлению различного рода переводов. Задача статьи – выявить преимущества интерпретации материалов конференций и специализированного учебника для занятий в группах обучающихся по использованию аутентичного видео- и аудиоряда устных и письменных текстов. Основным результатом исследования является выстраивание маршрута обучения и повышения мотивации к изучению иностранного языка в рамках указанной программы. Авторы отмечают успешность включения в план занятий различного рода заданий по созданию видеофильмов и субтитров к импровизированному выступлению одного из студентов, выступающего в роли докладчика.

Шакарова И.С., Карпова Е.Г. Состояние и перспективы развития непрерывного образования врачей-гастроэнтерологов

86-88

Ключевые слова: последипломное образование; врач-гастроэнтеролог; повышение квалификации; состояние системы непрерывного медицинского образования; перспективы.

Аннотация: В статье актуализируется проблематика последипломного профессионального образования медицинских работников в области гастроэнтерологии. Цель: выявить основные аспекты состояния и перспектив профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских кадров в области гастроэнтерологии. Задачи: рассмотреть примеры программ профессиональной переподготовки (сертификационные, квалификационные); выявить основные перспективы развития непрерывного профессионального образования в области гастроэнтерологии. Методы:

теоретического анализа, сопоставления и сравнения, описательный метод. Результаты: представлены профессиональные направления последипломного образования и повышения квалификации, их существующий регламент и обусловленность реализации в рамках различных видов постдипломного обучения (очное, дистанционное, онлайн); обоснована роль самообразования и непрерывного последипломного образования в области гастроэнтерологии для новых профессиональных перспектив, научного и клинического авторитета врача.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Германские языки

Вильданова Э.М., Билялова А.А., Булатова И.З., Страхова И.В. Эффект обманутого ожидания в новеллах О. Генри

89-92

Ключевые слова: стилистика декодирования; эффект обманутого ожидания; повтор; элементы низкой предсказуемости; принцип выдвижения; стилистический прием.

Аннотация: Статья посвящена стилистике декодирования. Основное внимание уделяется изучению выразительного потенциала лексических, фразеологических, грамматических и фонетических единиц языка в контексте рассказов О. Генри, их экспрессивные качества, функционирование и взаимодействие при передаче мысли, чувств и отношений в художественном тексте, изучению приемов выдвижения смыслов, значимых для автора. К таким приемам относятся конвергенция, повтор, эффект обманутого ожидания. Проведенное исследование позволило выявить стилистические приемы, используя которые автор создает эффект обманутого ожидания. В ходе исследования были использованы методы общетекстового анализа, литературно-стилистического анализа, лингвостилистического анализа и случайной выборки.

Зорина О.С. Способы перевода английских терминов атомной энергетики на русский язык

93-95

Ключевые слова: перевод; атомная энергетика; термины; транскрипция/транслитерация; калькирование; описательный перевод; функциональный аналог.

Аннотация: Цель статьи – описать продуктивные способы перевода английских терминов атомной энергетики. Задачи статьи: рассмотреть сферу атомной энергетики как источник терминов, представляющих переводческие трудности; проиллюстрировать примерами способы перевода терминов. Для решения задач использовались следующие методы: систематизации и описания, сплошной выборки примеров, переводческого анализа. Установлено, что научная специфика сферы атомной энергетики предопределяет трудности в межкультурной коммуникации, элиминирование которых возможно путем адекватного перевода терминов. В ходе анализа был получен вывод, что при переводе терминов атомной энергетики преимущественно используется метод полного соответствия лексических единиц.

Молчанова Т.Ю. Некоторые особенности английского юридического языка

96-98

Ключевые слова: заимствования; интернационализмы; источники языка права; общеупотребительная лексика; профессиональная коммуникация; специальные юридические термины; юридический жаргон.

Аннотация: Целью данной статьи является исследование особенностей английского юридического языка. Задача статьи – определение аспектов английского языка права, представляющих трудности для его изучения и использования в сфере профессиональной коммуникации. Гипотеза статьи: изучение особенностей английского юридического языка способствует его успешному освоению и применению. К методам исследования можно отнести анализ источников английского языка права и его специфических аспектов. В результате выявлено, что неотъемлемым компонентом языковой компетенции специалиста является формирование системных знаний о лингвокультурологических и национальных особенностях функционирования современного английского языка права.

Фокина С.П. Этимологические и лексикографические особенности юридических терминов и реалий в национально-территориальных вариантах английского языка
Ключевые слова: юридическая терминология; термин; реалия; лексикографический анализ.

99-102

Аннотация: Цель статьи состоит в изучении особенностей историко-этимологического развития американской юридической терминосистемы. В рамках данной цели решаются следующие задачи: разграничить термины и слова-реалии, рассмотреть особенности их номинации и сферы употребления, провести анализ специализированных терминологических тезаурусов, выявляя перспективные возможности расширения словарных статей. Гипотеза исследования состоит в том, что юридическая терминологическая система США складывалась не только под влиянием общих тенденций государственно-правового становления, но и под воздействием локальных правовых традиций. Исследование основывается на описательном и сопоставительном методах. Автор приходит к выводу о том, что специфика государственно-правовой системы США, выраженная федеральным единством, с одной стороны, и фактическим законодательным суверенитетом отдельных штатов – с другой, определила исторически и культурно обусловленный процесс формирования «специальной лексики» в языке права.

Теория языка

Шакурова Е.С., Старчикова И.Ю. Опыт создания глоссария современного молодежного сленга на основе англицизмов

103-107

Ключевые слова: русский язык и культура речи; глоссарий; английский язык; сленг; студенты; технический вуз; языковая и иноязычная компетентность.

Аннотация: Целью статьи является создание глоссария современного молодежного сленга на основе англицизмов посредством анкетирования студентов, изучающих такие дисциплины, как «Русский язык и культура речи» и «Иностранный язык». В ходе исследования были собраны ответы студентов 1 и 2 курса Ступинского филиала Московского авиационного института (национального исследовательского университета) (СФ МАИ (НИУ)), позволяющие составить глоссарий молодежного сленга. Был проведен опрос около 150 студентов, каждый из которых предложил 10 сленговых слов. В процессе работы была выдвинута гипотеза о том, что живая студенческая речь отражает приоритеты и ценности молодежи. Были использованы следующие методы: сравнение, наблюдение, описание, анализ, синтез, анкетирование. Проведенное исследование показало необходимость ведения эффективной коммуникации на родном и иностранном языках без чрезмерного употребления англицизмов.

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Базарова Л.В., Хайруллина Д.Д., Салимзанова Д.А. Валентностная структура глаголов способов движения на материале английского и татарского языков в сопоставительном аспекте

108-110

Ключевые слова: актант; валентность; глагол; глаголы способов движения; категория; сирконстант; структура.

Аннотация: Статья направлена на рассмотрение валентностной структуры глаголов способов движения на материале двух разноструктурных языков: английского и татарского, что вносит значительный вклад в исследование теории, семантики и синтаксиса данных языков. Научная новизна состоит в том, что в ней проводится сопоставительное изучение валентностных свойств, категорий основной лексико-семантической группы глаголов – глаголов способов движения и их вариантов на материале английского и татарского языков. Материалом исследования послужили примеры, полученные методом сплошной выборки из татарского национального корпуса «Туган тел» и британского национального корпуса “British national corpus”. Цель и задачи исследования обусловили применение метода компонентного анализа лексического значения глаголов; количественного анализа с целью определения валентностных вариантов глаголов; контекстуального метода; метода сравнения и сопоставления. Проведенное исследование вносит существенный вклад в изучение

семантики глаголов как английского, так и татарского языков. В результате исследования описаны валентностные свойства глаголов, структурно-грамматические способы выражения актантов и распространителей при глаголах; выявлены особенности проявления валентностных свойств в сопоставительном аспекте.

Цзюй Хайна Обзор исследований темпоральной фразеологии в современной лингвистической науке

111-113

Ключевые слова: темпоральная фразеология; лингвистическая наука.

Аннотация: В статье проанализирована категория времени с точки зрения философии времени – «форма последовательной смены явлений и состояний материи». Цель данной статьи – разобраться в обзоре исследований темпоральной фразеологии в современной лингвистической науке. Задача – подчеркнуть контрастные исследования отражения концепта «время». Гипотеза данной статьи – изучение концепта «время». Применялся метод компонентного анализа фразеологизмов.

Прикладная и математическая лингвистика

Покотыло М.В. Цитирование как проблемное поле современных научных коммуникаций (к вопросу об оценке научной деятельности в современной России)

114-120

Ключевые слова: библиометрические индексы; научная коммуникация; публикация; цитирование; цитируемость.

Аннотация: Целью исследования является анализ феномена цитирования научных работ как одного из проблемных полей современных научных коммуникаций. Задачами исследования являются выявление специфических тенденций в использовании библиометрических показателей при оценке деятельности ученых и научных коллективов РФ, а также выработка предложений по повышению эффективности коммуникации в научной среде. При проведении исследования использовались методы: дефиниционного анализа, историко-типологический. Анализ использования индексов научного цитирования показал, что в современном социуме сформировалась и укрепилась мифологема о том, что цитирование является отражением реальной значимости работы исследователя. Фетишизация и идеализация библиометрических показателей приводит к деградации науки, что выражается в имитации научной деятельности. Выходом из сложившейся ситуации может быть разработка комплексной системы оценки деятельности ученого и научных коллективов, где библиометрические индексы будут одним из многих, а не единственным критерием, используемым для оценки, что в конечном счете положительно скажется на эффективности научных коммуникаций.

Языки народов зарубежных стран

Золтоева О.Ф. Историко-культурный потенциал монгольских онимов периферийных разрядов

121-123

Ключевые слова: имена собственные; монгольский язык; ономастика; периферийные разряды; историко-культурный потенциал; раскрытие.

Аннотация: Целью статьи является описание историко-культурного потенциала семантики периферийных разрядов имен собственных в современном монгольском языке. Задачи исследования: разграничить ядерные и периферийные разряды имен собственных; определить степень изученности данных разрядов в монгольском языке; проанализировать монгольские онимы периферийного статуса с точки зрения отражения в них историко-культурного потенциала. Гипотезы исследования: насколько полно в семантике онимов периферийных разрядов раскрывается историко-культурный потенциал слова, в какой степени это влияет на создание более глубокого представления о стране исследуемого/изучаемого языка, насколько важно исследование периферийных разрядов онимов.

Основные методы исследования: описательный, методы наблюдения и классификации изучаемого материала. Исследование показало, что периферийные онимы не уступают по своей ценности и значимости ядерным или окооядерным онимам. Культурно-историческая информация, хранящаяся в периферийных именах собственных, позволяет полнее составить представление о стране изучаемого языка, углубить знания

по истории, материальной и духовной культуре монгольского народа.

Золтоева О.Ф. Номинация городских линейных объектов в монгольском языке 124-126
Ключевые слова: годоним; монгольский язык; ономастика; номинация; географический термин; семантика; анализ.

Аннотация: Целью статьи является изучение основных принципов номинации городских линейных объектов в монгольском языке. Задачи исследования: определить статус годонимов и степень изученности относительно иных монгольских имен собственных; описать мотивы номинации линейных объектов города Улан-Батор; выявить основные тенденции в номинации. Гипотеза заключается в том, что изучение принципов номинации линейных объектов выявляет и определяет специфические черты. Применяются методы описания, наблюдения, сравнительно- исторический метод.

Анализ номинации городских линейных объектов показал, что годонимы для представителя кочевой культуры в целом не так важны, как для представителя оседлой культуры. Несмотря на существование названий городских улиц с дореволюционного времени, жители опираются на традиционное кочевое восприятие и осмысление пространства при описании локации объекта. Современные названия регламентированы официальными правилами. Выделяются группы годонимов по убыванию: названия-посвящения; отапеллятивные названия; оттопонимичные названия; названия по отношению к близлежащему значимому объекту; описательные названия

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Экономика и управление

Абакаров И.Р., Султанутова М.А. Перспективные направления инновационной деятельности в строительной отрасли Республики Дагестан 127-130
Ключевые слова: регион; строительный комплекс; инвестиции в строительство; трансфер технологий; государственно-частное парт- нерство.

Аннотация: Цель работы заключается в анализе строительной индустрии региона и выявлении тенденций развития. Методы исследования: статистический анализ, обобщение, синтез, классификация. Гипотеза исследования: структура системы управления зависит от сложившихся условий в строительной сфере. Результаты исследования: рекомендации по управлению строительным комплексом региона – воспроизводство основных фондов, инвестиции, инновационное развитие отрасли.

Горохова П.А. Методологические положения управления сайтом организации как ключевым инструментом продвижения продукта 131-134

Ключевые слова: сайт; продвижение; продукт; методологические основы; принципы.

Аннотация: Целью исследования является формирование методологических положений эффективного управления сайтом современной организации как ключевым инструментом продвижения продукта. Задачами исследования были: анализ степени разработанности выбранной проблематики, уточнение сущности и структуры методологических положений управления сайтом организации, формулирование авторского представления о содержании методологических положений управления сайтом организации как ключевым инструментом продвижения продукта. Методы исследования: метод сбора данных, их анализ и обобщение, метод систематизации данных. В результате научного исследования сформулированы базовые положения – принципы управления сайтом организации как ключевым инструментом продвижения продукта.

Дубровская Т.В., Ридель Л.Н. Оценка инновационного потенциала с позиций основных стейкхолдеров 135-137

Ключевые слова: потенциал; инновации; инновационный менеджмент; стейкхолдеры; оценка; факторы; показатели; компоненты инновационного потенциала.

Аннотация: Целью исследования является разработка методики оценки

инновационного потенциала с позиций основных стейкхолдеров. Для достижения цели решены следующие задачи: рассмотрены основные инструменты оценки инновационного потенциала, определены показатели оценки, их характеристики, определены ключевые группы, оказывающие влияние на способность организации к реализации стратегии, осуществлен выбор наиболее приемлемых методов оценки инновационного потенциала нефтедобывающего предприятия. Гипотеза исследования: эффективность операций каждого отдельного стейкхолдера влияет на общий результат инновационной деятельности предприятия. В ходе исследования были использованы методы анализа, синтеза, моделирования. Преимущество оценки инновационного потенциала нефтедобывающего предприятия с позиции основных стейкхолдеров заключается в том, что она позволяет исследовать различные аспекты инновационной деятельности организации.

Евгенова Е.В., Фещенко В.В. Анализ и перспективы развития региональной банковской системы в Брянской области 138-141

Ключевые слова: банковская система; кредитная политика; региональная экономика.

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы развития региональной банковской системы на примере Брянской области. Задачами, стоящими перед банковским сектором Брянской области, остаются расширение спектра банковских услуг и повышение их доступности. Среди секторов экономики центральную роль играет банковский сектор, а также он является уникальным, поскольку важен в содействии финансовой устойчивости. У надзорных органов должен быть повышенный интерес к банковским организациям.

Жуковская И.Ф., Овчинников А.Ю. К вопросу о сущности спортивного туризма 142-146

Ключевые слова: спорт; спортивный туризм; туризм; система спортивного туризма.

Аннотация: Целью данной статьи являлось исследование терминологии, касающейся дефиниции «спортивный туризм», в отечественной и зарубежной литературе. Для этого решалась задача: проанализировать различные подходы к определению спортивного туризма и развитию. Использовались методы анализа, обобщения, сравнения, системного анализа. В результате авторами сформулировано определение спортивного туризма как подсистемы рынка услуг и как системы отношений в процессе воспроизводства спортивной среды и индустрии туризма и гостеприимства (связанных в единую систему инфраструктурой различных рынков), а также спортивного продукта в рамках национальных и мирового рынков.

Ковшов А.С. Научно-технический задел для формирования регионального машиностроительного кластера 147-149

Ключевые слова: кластер; машиностроение; Республика Карелия; экономика.

Аннотация: Анализ направлений развития экономики Республики Карелия с точки зрения ее кластеризации показал перспективность развития регионального машиностроительного кластера. Это обусловлено многолетней специализацией региона, наличием грамотных научно-технических кадров, многоуровневой подготовкой кадров для машиностроительных предприятий. Рассмотрен научно-технический задел ученых Карелии в области машиностроения.

Моисеева Т.В. Оценка влияния развития цифровой экономики на инвестиционный потенциал стран ЕАЭС 150-157

Ключевые слова: цифровая экономика; информация; цифровые технологии; электронное государство; четвертая техническая революция; инвестиционный потенциал.

Аннотация: Статья посвящена методам оценки уровня «цифровой экономики». Также статья посвящена анализу международных рейтингов по измерению развития информационно-коммуникационных технологий, развития электронного правительства, уровня электронного участия и инновационного развития стран. Особое внимание уделяется оценке взаимосвязи инвестиционного потенциала страны и уровня развития цифровой экономики. Изучены методы измерения цифровой

экономики, рейтинг развития цифровой экономики в странах ЕАЭС.

Цель: выявить степень влияния уровня развития цифровой экономики на инвестиционную привлекательность стран ЕАЭС.

Задачи: проанализировать показатели оценки уровня цифровой экономики в странах ЕАЭС; провести оценку взаимосвязи рейтингов по индексам цифровизации экономики и рейтинга по доступности ведения бизнеса как одного из самых основных индикаторов хорошего инвестиционного климата стран ЕАЭС.

Методы: сравнительный анализ, системный анализ, статистический, структурно-логический, моделирование, анализ документов.

Гипотеза: увеличение уровня развития цифровой экономики способствует созданию благоприятной среды для осуществления предпринимательской деятельности и росту инвестиционного потенциала в странах ЕАЭС.

Результаты: итоги исследования подтверждают взаимозависимость двух показателей: уровня развития цифровой экономики и инвестиционного потенциала в странах ЕАЭС.

Пирогова О.Е., Кириллова Д.А. Влияние модели совместного потребления на рынок недвижимости 158-161

Ключевые слова: совместное потребление; цифровизация; двухсторонние рынки; рынок потребителя; платформа *Airbnb*.

Аннотация: Целью данной статьи является изучение влияния цифровой экономики и совместного потребления на рынок размещения. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: проанализировать уровень цифровизации в России, рассмотреть модель совместного потребления, описать и сравнить платформы и способы размещения, являющиеся наиболее востребованными в мире в настоящее время. В данной статье использовались следующие методы исследования: описание, сравнение, аналогия, обобщение и анализ. На основе исследования был проведен полный анализ платформы *Airbnb* и ее основных характеристик.

Семина А.П. Ошибки при проведении оценки персонала 162-164

Ключевые слова: оценка персонала; ошибки восприятия; ошибки подчинения; управление персоналом.

Аннотация: В большинстве случаев понимание важности и целесообразности оценки не означает достижение поставленных задач. Многие компании допускают ошибки при проведении оценки и не учитывают основные требования, в соответствии с которыми нужно выстраивать систему и цели оценки. Цель исследования: рассмотреть ошибки, допускаемые специалистами при проведении оценки персонала. Задачи исследования: рассмотреть требования к технологиям оценки персонала; изучить основные проблемы, с которыми сталкивается руководитель при проведении оценки персонала. Гипотеза исследования: оценку можно считать более объективной, если не допускать ошибки, приведенные в статье. Методология: метод экспертной оценки, обобщение и анализ. В качестве достигнутых результатов можно выделить формирование требований к технологии оценки персонала, а также подробный анализ ошибок, допускаемых при оценке.

Степнова О.В., Еременская Л.И. Эффективные инструменты рекрутмента при подборе персонала 165-169

Ключевые слова: кадровые агентства; эффективные инструменты; тестирование *Google* Форм; видеорекрутинг; *Pre-Interview*.

Аннотация: В целях совершенствования технологии подбора персонала в кадровом агентстве авторами предложены современные инструменты подбора персонала, основанные на анализе онлайн-тестирования при помощи *Google* Форм, видеорекрутинга (*Pre-Interview*). В результате показана эффективность подбора персонала, что позволяет закрыть вакансию раньше кадровых агентств-конкурентов.

Фраймович Д.Ю. Стратегическое развитие инновационного потенциала опорного университета региона (на примере ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых). 170-175

Ключевые слова: стратегическое управление; инновационный потенциал; опорный

университет; региональная экономика; цифровая экономика; инновационное развитие; технологическое предпринимательство.

Аннотация: Цель статьи: на базе выявленных характеристик экономической модели Владимирской области определить организационную модель инновационного центра региона. Задачи: определить основные характеристики экономической модели Владимирской области; разработать систему стратегического управления Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) как опорного университета региона; выявить механизмы развития инновационного потенциала опорного университета; определить основные направления технологического предпринимательства опорного университета региона. Гипотеза: модернизация экономики региона происходит через развитие инновационного потенциала опорного университета региона. Автор приходит к выводу, что для создания устойчивой модели экономического развития региона необходимо построить систему стратегического управления опорного университета, направленную на развитие инновационного потенциала.

Харитонович А.В. Метод анализа жизненного цикла инвестиционно-строительного комплекса

176-188

Ключевые слова: жизненный цикл; инвестиционно-строительный комплекс; метод анализа; развитие.

Аннотация: Рассматриваются актуальные вопросы анализа развития инвестиционно-строительного комплекса (ИСК). Целью исследования является разработка метода анализа жизненного цикла ИСК. В соответствии с целью исследования были определены следующие задачи: выделить основные этапы анализа жизненного цикла ИСК; применить предлагаемый метод в целях анализа жизненного цикла ИСК; выявить стадии жизненного цикла ИСК. Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что стадии жизненного цикла ИСК могут быть выделены на основе применения фазового анализа. В процессе исследования были использованы следующие методы: метод абстрагирования, метод классификации, метод фазового анализа, метод анализа, метод синтеза. В результате исследования был предложен метод анализа жизненного цикла ИСК, раскрыты основные этапы анализа жизненного цикла ИСК, выявлены стадии жизненного цикла ИСК.

Чепига П.Н., Мартынова Е.Ю. Проблемы развития сферы услуг жизнеобеспечения населения региона с учетом фактора влияния

189-192

Ключевые слова: развитие социально-экономических систем, фактор влияния, услуги жизнеобеспечения, государственно-частное парт-нерство.

Аннотация: Цель статьи – выявление проблем развития сферы услуг жизнеобеспечения населения региона с учетом фактора влияния. Авторы ставили задачу: определить и проанализировать факторы развития территориальных социально-экономических систем на примеры сферы услуг жизнеобеспечения. Гипотеза исследования: функционирование любой системы само по себе является фактором развития (стагнации или регресса) других социально-экономических систем региона. В работе применялись методы: теоретический анализ, логический анализ, наблюдение. В результате исследования были определены понятие и особенности услуг жизнеобеспечения населения, а также продемонстрировано влияние сферы услуг жизнеобеспечения населения на территориальные социально-экономические системы.

Чочиева И.И. Особенности государственного управления в сфере культуры

193-196

Ключевые слова: культурные ценности; культура; государственная политика; идентичность; социальная сфера.

Аннотация: Целью статьи является анализ современного состояния и особенностей государственного управления сферой культуры. Для достижения указанной цели были решены следующие задачи: уточнена сущность культурной сферы и ее значение для развития государства, показана значимость государственного управления культурной сферой, представляющего собой целостный комплекс государственно-управленческих мер и средств влияния на всю совокупность отношений, объектом которых в той или

иной степени выступает культура. Гипотеза исследования: необходима институционализация государственного управления в сфере культуры, что позволит повысить его эффективность в двух направлениях: внутреннем и внешнем. В качестве методов исследования выступают систематизация и обобщение теоретических и практических аспектов государственного управления в культурной сфере. Результатом исследования являются сформулированные направления совершенствования государственного управления в контексте институционального обеспечения данных процессов.

Шведов Л.А. Тенденции и проблемы управления мотивацией труда персонала в экономике РФ 197-199

Ключевые слова: мотивация труда; заработная плата; коэффициент текучести кадров; косвенные методы стимулирования; мотивационные механизмы.

Аннотация: Целью статьи является рассмотрение сущности и проблем управления мотивацией труда в экономике РФ. Задачами работы является осуществление теоретического и экономико-статистического анализа тенденций мотивирования труда в национальной экономике. В процессе исследования использованы методы теоретического анализа и построения корреляционно-регрессионной функции. Выявлено недостаточно эффективное влияние динамики средней заработной платы на текучесть кадров в экономике РФ в 2011–2018 гг. Систематизированы основные проблемы управления мотивированием труда персонала в национальной экономике.

Шегельман И.Р., Васильев А.С., Будник П.В. Патентная активность ученых институтов Петрозаводского университета 200-202

Ключевые слова: интеллектуальная собственность; направления патентования; патент; университет; ученые.

Аннотация: Цель работы: выявить особенности формирования патентного фонда учеными опорного университета с учетом потенциала экономического развития региона. Решаемые задачи: изучить патенты, полученные ПетрГУ за 2019 г.; выявить и классифицировать патенты с учетом направлений экономического развития региона. Гипотеза: изучение патентной активности ученых ПетрГУ способствует интенсификации выработки новых патентоспособных решений, способствующих экономическому развитию региона. В результате работы получены данные для разработки дорожной карты по интенсификации патентной активности ученых институтов ПетрГУ с учетом экономического потенциала развития региона.

Финансы и кредит

Будкина Е.С. Зарубежный опыт налогового администрирования НДС и современные тенденции 203-207

Ключевые слова: налог на добавленную стоимость (НДС); зарубежный опыт; опыт налогового администрирования; модели администрирования НДС.

Аннотация: Цель статьи – дать описание особенностей администрирования налога на добавленную стоимость в зарубежной практике. Автором исследованы принципы функционирования НДС в моделях налогообложения различных стран, современные мировые тенденции в сфере применения НДС и на основе анализа сформулированы возможности дальнейшего совершенствования его функционирования в Российской Федерации. Согласно гипотезе исследования, рассмотрев опыт зарубежных развитых стран в данной сфере, предполагается использование превентивных направлений совершенствования отечественной системы администрирования налогов для предпринимателей.

В процессе исследования решены следующие задачи: проведен сравнительный анализ ставок налога на добавленную стоимость в европейских странах, указаны особенности администрирования НДС в некоторых странах мира, рассмотрена динамика поступлений в бюджет НДС некоторых стран и доли НДС в ВВП стран – представителей разных систем налогообложения.